

**PERILAKU PENCARIAN INFORMASI *DIGITAL NATIVE*
DI PERPUSTAKAAN SMA N 1 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mendapatkan Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada Program Studi Ilmu
Perpustakaan



oleh:

Ana Husniatul Auliya

16140062

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ana Husniatul Auliyah

NIM : 16140062

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Perilaku Pencarian Informasi Digital Native di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta" adalah hasil karya peneliti sendiri bukan plagiat dari karya orang lain dan tidak berisi materi yang dipublikasikan orang lain kecuali pada bagian yang dijadikan rujukan peneliti dan telah ditulis dengan cara yang dibenarkan secara ilmiah. Apabila di lain waktu terdapat penyimpangan dalam penyusunan skripsi ini, maka segala tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Temanggung, 16 September 2020

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.

Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan S1

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Ana Husniatul Auliya

Lamp : satu (1) Eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengevaluasi, serta melakukan menyarankan perbaikan seperlunya. Maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi sadara:

Nama : Ana Husniatul Auliya

NIM : 16140062

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Perilaku Pencarian Informasi Digital Native di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi tersebut dapat diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saya harap, skripsi tersebut dapat segera disetujui, dan disidangkan dalam *munaqosyah*. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 September 2020

Pembimbing



Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
NIP. 19781226 200801 2 017

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1687/Un.02/DA/PP.00.9/10/2020

Tugas Akhir dengan judul : Perilaku Pencarian Informasi Digital Native di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ANA HUSNIATUL AULIYA
Nomor Induk Mahasiswa : 16140062
Telah diujikan pada : Rabu, 23 September 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
SIGNED

Valid ID: 5891d7c6a31



Penguji I

Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
SIGNED

Valid ID: 989d9056bce



Penguji II

Dra. Labibah, MLIS.
SIGNED

Valid ID: 5f73606e91a4



Yogyakarta, 23 September 2020
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 589429907a9f

MOTO

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyiroh ayat 6)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada Almamaterku
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Program Studi Ilmu Perpustakaan

kedua orang tua saya

Bapak Imam dan Ibu Rofiatun

Terimakasih atas doa dan kasih sayang yang tiada henti

Pakdhe Yono (Almarhum) dan Budhe Kasmiyati

Teimakasih atas doa, dukungan, dan semangat untuk meraih cita-cita

Kepada kakak laki-laki saya Mas Nurul, Mas Firin, dan Mas Ipung

dan kakak perempuan saya Mbak ita dan Mbak mia

terimakasih telah menjadi saudara yang mendukung dan menyemangati

dan sahabat-sahabatku di Jurusan Ilmu Perpustakaan 2016

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERILAKU PENCARIAN INFORMASI *DIGITAL NATIVE* DI PERPUSTAKAAN SMA N 1 YOGYAKARTA

Ana Husniatul Auliya
16140062

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku pencarian informasi yang dilakukan oleh *digital native* di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta dan untuk mengetahui peran perpustakaan dalam membentuk perilaku pencarian informasi *digital native* tersebut. Jenis metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui perilaku pencarian informasi yang dilakukan *digital native* menggunakan sumber informasi yaitu *google* dan juga perpustakaan. *Digital native* mengevaluasi informasi dengan melakukan pengecekan terhadap kredibilitas sumber yang menyediakan informasi. Memilih informasi dari sumber yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya dan membandingkan dengan berbagai sumber, pemahaman mengenai tujuan pencarian informasi dilakukan oleh *digital native* dengan melihat kepentingan dari informasi yang dicari. Peran perpustakaan dalam membentuk perilaku pencarian informasi dapat ditunjukkan dengan mengikuti perkembangan teknologi dan dimanfaatkan dalam memberikan pelayanan dan fasilitas yang memudahkan *digital native* dalam mengakses informasi dengan cara pustakawan menjadi partner terbaik dalam memberikan pelayanan dengan mendampingi segala aktivitas siswa dan meningkatkan kompetensi berupa teknologi informasi dan komunikasi, interpersonal, dan jejaring yang luas. Melalui penelitian ini diharapkan generasi *digital native* mampu melakukan pencarian informasi tidak hanya mengutamakan kecepatan dalam memperoleh informasi saja, melainkan juga mengetahui kredibilitas dari penyedia informasi.

Kata kunci: Perilaku Pencarian Informasi, *Digital Native*, Perpustakaan Sekolah

PERILAKU PENCARIAN INFORMASI *DIGITAL NATIVE* DI PERPUSTAKAAN SMA N 1 YOGYAKARTA

Ana Husniatul Auliya
16140062

ABSTRACT

This study aims to determine the information retrieval behavior carried out by *digital native* in the SMA N 1 Yogyakarta Library and to determine the role of libraries in shaping these digital native information retrieval behavior. This type of research method used is a qualitative method. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The results of this research can be seen the information search behavior carried out by *digital native* using information sources, namely Google and also the library. *Digital native* evaluates information by checking the credibility of the source that provides the information. Choosing information from sources that can be justified and comparing it with various sources, understanding the purpose of information search is carried out by digital natives by looking at the importance of the information sought. The role of libraries in shaping information retrieval behavior can be demonstrated by following technological developments and utilized in providing services and facilities that make it easier for digital native to access information by means of librarians being the best partners in providing services by accompanying all student activities and increasing competence in the form of information and communication technology, interpersonal, and extensive network. Through this research, it is hoped that the *digital native* generation will be able to search for information not only prioritizing speed in obtaining information, but also knowing the credibility of information providers.

Keyword: Information Retrieval Behaviour, Digital Native, Library School

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayahNYA sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Pencarian Informasi Digital Native di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta” ini dengan baik dan lancar tanpa halangan suatu apapun dan sesuai dengan yang diharapkan.

Tentunya peneliti tidak dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik tanpa adanya pihak-pihak yang turut serta membantu peneliti baik secara moril maupun materiil. Peneliti berterimakasih kepada beberapa pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Dr. H. Muhammad Wildan, MA selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A. selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam penelitian ini.
3. Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dalam membimbing peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan penuh kesabaran.

4. Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S., M.LIS selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama masa perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi.
7. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah membantu dalam memenuhi pengetahuan dan bahan-bahan yang digunakan dalam penelitian ini.
8. Nur widiyanto Y. S. selaku pustakawan di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dan masukan selama poses penelitian di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.
9. Hanifah nur annisa, Zunna laksmi winahyu, Grandis nur ardianti, Arniati mas'ad, Nurulmala iis sholikhah, Hilda rahmawati, Rokhma widyastuti, Annisa nur hidayah, Dinie A. yang sudah menemani peneliti dan memberikan banyak motivasi selama berada di Yogyakarta.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi

penyempurnaan dan perbaikan selanjutnya. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak, khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Temanggung, 12 September 2020

Peneliti



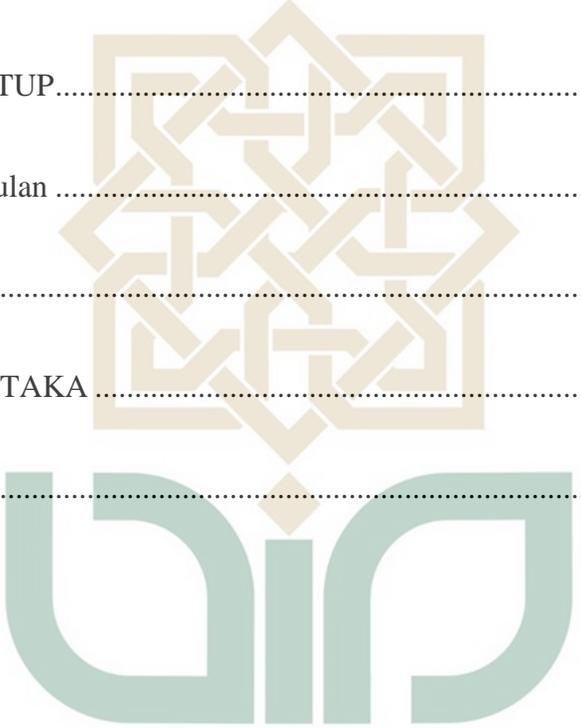
DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1

1.2	Rumusan Masalah	6
1.3	Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1.4	Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI		10
2.1	Tinjauan Pustaka	10
2.2	Landasan Teori.....	13
2.2.1	Perpustakaan.....	13
2.2.1.1	Perpustakaan Sekolah.....	14
2.2.1.2	Perpustakaan di Era Digital.....	15
2.2.1.3	Pustakawan di Era Digital	18
2.2.2	Informasi	19
2.2.2.1	Perilaku Pencarian Informasi	20
2.2.2.2	Model Perilaku Pencarian Informasi.....	21
2.2.3	<i>Digital Native</i>	26
2.2.3.1	Karakteristik <i>Digital Native</i>	28
2.3	Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		33

3.1	Jenis Penelitian.....	33
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3	Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.4	Sumber Data.....	34
3.5	Informan Penelitian.....	35
3.6	Instrumen Penelitian.....	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.8	Uji Keabsahan Data.....	40
3.9	Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV PEMBAHASAN.....		46
4.1	Gambaran Umum Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.....	46
4.1.1	Sejarah Singkat Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.....	46
4.1.2	Prestasi Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.....	47
4.1.3	Visi dan Misi SMA N 1 Yogyakarta.....	47
4.1.4	Layanan dan Fasilitas SMA N 1 Yogyakarta.....	48
4.1.5	Struktur Organisasi.....	48
4.2	Hasil dan Pembahasan.....	49

4.2.1	Perilaku Pencarian Informasi oleh Digital Native di Perpustakaan	
	SMA N 1 Yogyakarta.....	50
4.2.2	Peran Perpustakaan dalam Membentuk Perilaku Pencarian	
	Informasi	71
BAB V PENUTUP.....		76
5.1	Kesimpulan	76
5.2	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....		78
LAMPIRAN.....		82



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

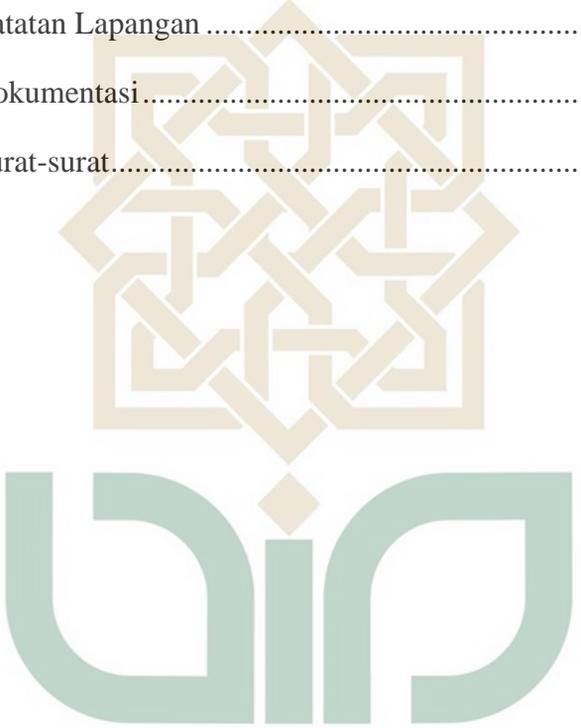
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Model Perilaku Pencarian Informasi Johnson.....	26
Gambar 2. Kerangka Berpikir	33
Gambar 3. Struktur Organisasi Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	87
Lampiran 3. Catatan Lapangan	125
Lampiran 4. Dokumentasi	127
Lampiran 5. Surat-surat	133



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kupperschmidt's (2000:66) mendefinisikan generasi sebagai sekelompok individu yang dapat diidentifikasi berdasarkan kesamaan tahun kelahiran, lokasi, usia, dan peristiwa-peristiwa yang berkaitan dengan perkembangan kelompok tersebut. Antar generasi memiliki perbedaan baik sikap dan karakteristik dengan generasi yang lain. Howe dan Strauss (2000) dalam Putra (2016:124) mengidentifikasi bahwa selain karena rentang tahun kelahiran dan sejarah yang sama ada tiga atribut yang menjelaskan tentang perbedaan generasi yakni persepsi individu terhadap sebuah kelompok dimana mereka tergabung, sikap terhadap keluarga dan kehidupan personal, serta perubahan pandangan politik dan kejadian yang bersejarah. Oleh karena itu beberapa ahli kemudian mengidentifikasi generasi dengan didasarkan pada tahun kelahiran, seperti halnya dengan di Indonesia.

Berdasarkan teori generasi yang dikemukakan oleh Graeme Codrington & Sue Grant-Marshall (2004) dibedakan menjadi lima generasi yang didasarkan pada tahun kelahirannya, yaitu (1) Generasi *Baby Boomer* yang lahir pada tahun 1946-1964, (2) Generasi X yang lahir pada tahun 1965-1980, (3) Generasi Y yang lahir pada 1981-1994 atau yang sering disebut generasi millennial, (4) Generasi Z yang lahir pada tahun 1995-2010 atau yang disebut generasi internet, *iGeneration*, *GenerasiNet* (5) Generasi Alpha yang lahir pada tahun 2011-2025.

Sedangkan Marc Prensky (2001:1-2) menciptakan istilah *digital immigrant* dan *digital native* untuk membedakan dua generasi terkait penggunaan teknologi, dimana *digital immigrant* merupakan generasi yang lahir sebelum penggunaan teknologi digital sedangkan *digital native* merupakan generasi yang tumbuh dengan dikelilingi oleh teknologi seperti komputer dan internet. Kemudian pada tahun 2009, Marc Prensky menambahkan pendekatan mengenai *digital native* dengan konsep kebijaksanaan digital yang berarti generasi tersebut tidak hanya mampu menggunakan teknologi digital saja, akan tetapi juga mampu untuk mengevaluasi secara kritis, membuat pilihan etis, dan juga membuat keputusan yang pragmatis (ECDL Foundation, 2014:1)

Bila didasarkan pada penjelasan diatas bisa dikatakan jika saat ini *digital native* merupakan generasi yang mendominasi di era digital khususnya di jenjang sekolah menengah atas dan perguruan tinggi. Hal ini didasarkan pada tahun kelahiran dan penggunaan teknologi. Karakteristik dari *digital native* sendiri menurut Istiana (2016:345-346) yakni mengandalkan kecepatan dalam menggunakan dan menerima informasi, memiliki keinginan dan kebutuhan *multitasking*, lebih mudah memahami gambar daripada *text*, cenderung memproses informasi dengan *nonlinear ways*, menyukai berjejaring dan berkolaborasi, teknologi sebagai bagian dari kehidupannya, dan mengharapkan sesuatu yang instan.

Digital native dengan berbagai karakteristik yang ada tentunya memiliki kendala dan masalah terkait dengan teknologi. Walaupun generasi tersebut sudah

terbiasa dalam menggunakan teknologi sejak masih dini. Hal ini dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan ECDL Foundation (2014:2) menyebutkan bahwa terdapat persepsi yang salah mengenai generasi *digital native* yang dianggap secara intuitif mampu menggunakan teknologi. Berdasarkan penelitian tersebut dilaporkan bahwa beberapa anak muda tidak memiliki keterampilan teknologi informasi dan komunikasi dasar, sehingga diperlukan program pengembangan keterampilan digital bagi *digital native*. Hal ini diperkuat dengan survey yang dilakukan terhadap 1012 mahasiswa Italia dari 15 universitas. Survey tersebut menunjukkan bahwa keterampilan keamanan digital pada *digital native* masih rendah dengan hasil sebanyak 41,8%. Angka ini menunjukkan bahwa generasi *digital native* tidak cukup menyadari risiko berselancar dengan jaringan *wifi* terbuka, 40% tidak melindungi akses ke *smartphone* mereka, dan 50% tidak pernah atau jarang mengontrol izin saat melakukan proses instalasi (Ariu dkk, 2014:18-20).

Perkembangan teknologi juga berdampak pada kemampuan pengguna dalam mengonsumsi informasi yakni terjadinya fenomena *googlization* (Vaidhyathan, 2011). Fenomena ini menggambarkan suatu kondisi dimana seseorang sangat nyaman menjelajah di dunia maya untuk mencari informasi dan merasa tidak perlu untuk menghafal sesuatu. Fenomena tersebut jika dilakukan secara terus menerus dapat membuat pengguna mengalami cacat memori dan sulit membaca artikel panjang dan mendalam (Alice Lee, 2013:14).

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan dapat diidentifikasi permasalahan *digital native* meliputi keterampilan digital yang masih minim, dan adanya fenomena *googlization*. Melihat permasalahan yang dialami oleh *digital native* perpustakaan memiliki peranan yang penting untuk mengatasi permasalahan tersebut dikarenakan perpustakaan merupakan lembaga yang bergerak -salah satunya- dalam bidang informasi.

Perpustakaan dalam Undang-Undang No 43 Tahun 2007 adalah institusi pengelola karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi pemustaka. Hartono (2017:3) mendefinisikan perpustakaan sebagai lembaga yang bertugas dalam menyediakan dan mengumpulkan informasi, mengelola dan mengolah informasi, menyebarluaskan dan melestarikan informasi. Sehingga diharapkan melalui perpustakaan khususnya dalam bidang informasi, *digital native* dapat memperoleh pemahaman mengenai pencarian informasi dan langkah maupun cara mengatasi permasalahan terkait dengan pencarian informasi melalui layanan di perpustakaan.

Melihat berbagai karakteristik dan permasalahan yang dihadapi oleh *digital native*, penulis tertarik untuk mengetahui perilaku pencarian informasi *digital native* dan peran dari perpustakaan sebagai lembaga bidang informasi dalam membentuk perilaku pencarian informasi generasi tersebut. Penelitian ini menarik untuk dilakukan karena saat ini kita tengah berada di era teknologi, dimana penggunaan teknologi sudah tidak asing lagi dalam kegiatan sehari-hari.

Apalagi penggunaan teknologi yang digunakan oleh *digital native*. Dimana generasi tersebut merupakan generasi yang saat ini mendominasi pada strata sekolah menengah ke atas dan juga pada perguruan tinggi. Walaupun generasi *digital native* sejak lahir sudah dikelilingi oleh teknologi digital, belum tentu generasi tersebut sepenuhnya paham mengenai teknologi digital, apalagi terkait dengan pencarian informasi. Tentunya *digital native* mempunyai perilaku tersendiri maupun permasalahan yang dihadapi saat melakukan pencarian informasi dibandingkan dengan generasi sebelumnya. Sehingga akan menarik untuk meneliti mengenai perilaku pencarian informasi yang dilakukan oleh *digital native* tersebut.

Model perilaku pencarian informasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah model yang dikemukakan oleh Johnson. Model Johnson ini terdiri dari tujuh faktor yang mempengaruhi seseorang melakukan pencarian informasi. Tujuh faktor tersebut meliputi faktor demografi, pengalaman pribadi, arti penting informasi, faktor keyakinan dalam diri, karakteristik pembawa informasi, utilitas, dan tindakan pencarian informasi. Alasan pemilihan model Johnson dikarenakan sesuai dengan instrumen-instrumen yang akan diteliti yakni pada faktor demografi yaitu jenis kelamin dan tingkat pendidikan. Jenis kelamin digunakan untuk mengetahui perbedaan perilaku pencarian informasi yang dilakukan oleh perempuan dan laki-laki dan tingkat pendidikan karena penelitian dilakukan pada tingkat pendidikan sekolah menengah atas. Kemudian pada faktor karakteristik pembawa informasi juga sesuai dengan karakteristik pada *digital native* yang lebih menyukai penyajian informasi yang disertai dengan gambar. Jadi untuk

alasan itulah peneliti memilih teori yang dikemukakan oleh Johnson untuk digunakan dalam penelitian ini.

Penulis mengambil penelitian di SMA N 1 Yogyakarta dengan berbagai pertimbangan. Berdasarkan data dari web SMA N 1 Yogyakarta yang beralamatkan <http://sman1yogya.sch.id/id> siswa-siswi di sekolah tersebut telah mengukir banyak prestasi mulai dari tingkat kabupaten, provinsi, nasional, dan internasional. Dikarenakan siswa-siswi tersebut memiliki prestasi yang bagus tentunya akan memiliki perilaku yang baik pula sehingga dengan pemilihan penelitian di SMA N 1 Yogyakarta ini dapat dijadikan sampel dan dijadikan contoh bagi sekolah yang lain. Tak hanya itu, perpustakaan yang ada di SMA N 1 Yogyakarta juga telah terakreditasi A, sehingga akan menambah keyakinan dilakukannya penelitian di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta. Berdasarkan alasan yang telah dipaparkan tersebut, penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Perilaku Pencarian Informasi Digital Native di SMA N 1 Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimanakah perilaku pencarian informasi *digital native* di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta berdasarkan teori Johnson?

2. Bagaimanakah peran perpustakaan dalam membentuk perilaku pencarian informasi *digital native* di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah yang telah diuraikan, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui perilaku pencarian informasi yang dilakukan *digital native* di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.
2. Mengetahui peran perpustakaan dalam membentuk perilaku pencarian informasi *digital native* di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan berbagai manfaat, baik dari segi teoritis maupun praktis.

1. Manfaat teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan, khususnya bagi peneliti dalam:

- a. Memahami konsep perilaku pencarian informasi.
- b. Memahami konsep generasi *digital native*.
- c. Memahami konsep perpustakaan di era digital.

2. Manfaat praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat:

a. Bagi siswa di SMA N 1 Yogyakarta

Memberikan gambaran perilaku pencarian informasi di era digital dan dapat dijadikan rujukan dalam melakukan pencarian informasi.

b. Bagi Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta

Memberikan gambaran mengenai perilaku pencarian informasi di perpustakaan oleh *digital native*, sehingga dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam meningkatkan pelayanan di perpustakaan yang sesuai dengan generasi digital.

c. Bagi peneliti lain

Menambah literatur dalam melakukan penelitian terkait perilaku pencarian informasi.

1.4 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN. Pendahuluan yang didalamnya mencakup latar belakang masalah, rumusan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Tinjauan Pustaka berisi penelitian terdahulu yang relevan dengan penelitian yang dilakukan peneliti juga dipaparkan mengenai persamaan dan perbedaan penelitian sebelumnya dengan penelitian yang hendak penulis lakukan. Landasan Teori didalamnya berisi teori yang mendukung sumber penelitian ini dan menjadi dasar penulis dalam melakukan penelitian dan juga dipaparkan mengenai kerangka berpikir yang digunakan dalam penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN. Metode Penelitian berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, informan, teknik pengumpulan data, instrumen data, teknik analisis data, dan uji keabsahan data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN. Berisikan tentang uraian dari hasil penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan diawali dengan gambaran umum mengenai tempat penelitian, baru kemudian dilanjutkan dengan pembahasan mengenai penelitian yang dilakukan.

BAB V PENUTUP. Berisikan kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan pada penelitian yang berjudul “Perilaku Pencarian Informasi *Digital Native* di SMA N 1 Yogyakarta” dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku pencarian informasi yang dilakukan oleh siswa-siswi yang merupakan *digital native* di Perpustakaan SMA N 1 Yogyakarta dilakukan menggunakan dua sumber informasi yakni menggunakan *google* dan menggunakan sumber di perpustakaan. *Digital native* mengevaluasi informasi dengan melakukan pengecekan terhadap kredibilitas sumber yang menyediakan informasi. Memilih informasi dari sumber yang dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya dan membanding dengan berbagai sumber, pemahaman mengenai tujuan pencarian informasi dilakukan oleh *digital native* dengan melihat kepentingan dari informasi yang dicari, kemudian dalam pencarian informasi menggunakan sumber informasi berupa *google* maupun perpustakaan.
2. Perpustakaan memiliki peran dalam membentuk perilaku pencarian informasi yang dilakukan oleh *digital native*. Peran tersebut dapat dilakukan oleh perpustakaan dengan cara mengikuti perkembangan teknologi dan dimanfaatkan dalam pelayanan maupun fasilitas yang

diberikan oleh perpustakaan, yakni pada pelayanan teknologi informasi sehingga memudahkan *digital native* dalam mengakses informasi. Tak hanya itu saja fasilitas yang disediakan oleh perpustakaan juga ikut membentuk perilaku pencarian informasi yang dilakukan oleh *digital native*. Apabila perpustakaan memiliki fasilitas komputer dan akses internet yang baik, maka *digital native* yang karakteristiknya membutuhkan informasi secara cepat akan dapat terpenuhi keinginannya. Pustakawan juga memiliki peran yang penting dalam pelayanan di era digital saat ini dengan cara pustakawan menjadi partner terbaik dalam memberikan pelayanan kepada siswa dengan mendampingi segala aktivitas seperti layanan peminjaman dan pengembalian yang dilakukan secara mandiri dengan meningkatkan kompetensi yang seperti teknologi informasi dan komunikasi yang baik, interpersonal, dan jejaring yang luas.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa sisiwi yang merupakan *digital native* dapat meningkatkan kemampuan dalam pencarian informasi dengan tidak hanya mengutamakan kecepatan dalam pencarian informasi saja, namun perlu melihat juga kredibilitas dari informasi yang dicari dan didapatkan agar informasi yang didapatkan valid dan dapat dipertanggungjawabkan kebenarannya.

2. Perpustakaan hendaknya bisa meningkatkan fasilitas yang ada sehingga dapat memudahkan siswa dan siswi dalam melakukan pencarian informasi menggunakan sumber *google* maupun menggunakan sumber yang ada di perpustakaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Alice Lee dkk. 2013. "Conceptual Relation of Information Literacy and Media Literacy in Knowledge Societies. France: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)". *Literacy and Competencies Required to Participate in Knowledge Societies*. Diakses pada 13 Januari 2020 21:15 WIB
- Anita, Alwi. 2019. "Perilaku Pencarian Informasi Melalui Internet dalam Menyusun Tesis (Studi Kasus Mahasiswa Pascasarjana, Konsentrasi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta)". *Tesis*, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Anggito, Albi dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Anwar, Sudirman, Maskur, Said dan Jailani, Muhammad. 2019. *Manajemen Perpustakaan*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Ariu dkk. 2014. *Security of the Digital Natives*. Tech and Law Center. Diakses pada 01 Februari 2020 pukul 11:59 WIB
- Azizah, Anik Nur. 2016. "Studi Komparasi Efektivitas Penelusuran Informasi oleh Pemustaka di Perpustakaan SMAN 1 Yogyakarta dan Perpustakaan SMAN 1 Wonosari". *Skripsi*, Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Case, Donald O. dan Given, Lisa M. 2016. *Looking For Information: A Survey of Research of Information Seeking, Information Need, and Behavior*. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.
- Codrington, Graeme & Marshall, Sue Grant. 2004. *Mind The Gap*. Penguin: Penguin Book.
- ECDL Foundation. 2014. "The Fallacy of the Digital Native: Why Young People Need to Develop Their Digital Skills". 1-4 diunduh pada 30 Januari 2020 15:40 WIB
- Fathurahman, Muslih. 2016. "Model-model Perilaku Pencarian Informasi". *Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 1(1). Diunduh pada 20 Februari 2020 pukul 21:48 WIB
- Fitrah, Muh. dan Lutfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.

- Furi, Ivana dan Balog, Kornelija Petr. 2016. "Information Seeking Behaviour in the Digital Environment: Information Science vs. Non-Information Science Students". diunduh pada 15 Februari 2020 pukul 21.48 WIB.
- George, Adeola Esther. 2018. "Information Seeking Behaviour of Rural Women on Family Planning in Epe Local Government, Lagos". *Journal Library Philoshopy and Practice*. Diunduh pada 19 Februari 2020 pukul 14:58 WIB
- Hartono. 2017. *Pengetahuan Dasar Perpustakaan Digital: Konsep, Dinamika, dan Transformasi*. Jakarta: Sagung Seto.
- Hidayatullah Ramadani. 2013. "Perbandingan Pemanfaatan Sumber Daya Informasi oleh Pengguna Digital Native dan Digital Immigrant pada Perpustakaan Universitas Sumatera Utara". *Skripsi*, Departemen Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Universitas Sumatera Utara.
- Istiana, Purwani. 2016. "Gaya Belajar dan Perilaku Digital Native terhadap Teknologi Digital dan Perpustakaan". Seminar SLIMS Commeet West Java. *Prosiding*, 343-350. Bandung: Unpad Press Bandung. Diakses 30 Januari 2020 19:44 WIB.
- Kadir, Abdul. 2003. *Pengenalan Sistem Informasi*. Jakarta: ANDI Yogyakarta.
- Kupperschmidt, Betty R. 2000. "Multigeneration Employees: Strategies for Effective Management". *Journal Health Care Manager* 19(1), 65-76. Aspen Publishers. Diakses pada 01 Februari 2020 Pukul 10:22 WIB
- Kriyantono, Rachmat. 2014. *Teknik Praktis Riset Komunikasi: Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana.
- Mardina, Riana. 2011. "Potensi Digital Natives dalam Representasi Literasi Informasi Multimedia Berbasis Web di Perguruan Tinggi". *Jurnal Pustakawan Indonesia* 11(1). Retrieved from <https://journal.ipb.ac.id/index.php/jpi/article/view/5264> Diakses pada 19 Februari 2020 pukul 20:30 WIB.
- _____. 2017. "Literasi Digital bagi Generasi Digital Natives". Diunduh pada 19 Februari 2020 pukul 20:21 WIB
- Odongo, Robert Ikoja dan Mostert, Janneke. 2006. "Information Seeking Behaviour: a Conceptual Framework". *Journal of Libraries and Information Science*, 72(3). Diunduh pada 19 Februari 2020 11:45 WIB.

- Prensky, Marc. 2001. "Digital Native, Digital Immigran". *Journal On The Horizon*, 9(5) MCB University Press. Diakses pada 30 Januari 2020 15:24 WIB.
- . 2009. "H. Sapiens Digital: From Digital Immigrants and Digital Natives to Digital Wisdom". *Journal Of Online Education*, 5(3). Diunduh pada 19 Februari 2020 pukul 18:01 WIB.
- Putra, Yanuar Surya. 2016. "Theoretical Review: Teori Perbedaan Generasi". *Jurnal Among Makarti* 9(18): 123-134. Diakses pada 29 Januari 2020 08:36 WIB.
- Rahmawati, Laila. 2017. "Menjadi Pustakawan yang Terampil dan Beretika". *Pustaka Karya* 5(10). Diunduh pada 20 Februari 2020 pukul 14:44 WIB.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: PT Dunia Pustaka Jaya.
- Sulistyo-Basuki. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suwarno, Djoko dkk.. 2018. *Perzpective Social and Technological Outlooks on Life*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Suwendra, I Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang No 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan.
- Vaidhyanathan, Siva. 2011. *The Googlization of Everything*. Berkeley: University of California Press.
- Wulandari, Dian. 2011. "Mengembangkan Perpustakaan Sejalan dengan Kebutuhan Net Generation". Diunduh pada 15 Februari pukul 21.53 WIB.
- Yusup, Pamit M. dan Subekti, Priyo. 2010. *Teori & Praktik Penelusuran Informasi (Information Retrieval)*. Jakarta: Kencana.
- Zerbinos, Eugene. 1990. "Information Seeking and Information Processing: Newspaper Versus Videotext". 67(4). Diunduh pada 19 Februari 2020 11:30 WIB.

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara dengan pemustaka

Kisi-kisi		Pertanyaan
Pencarian Informasi	Demografi	1. Bagaimana cara anda mencari informasi diperpustakaan? 2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?
	Pengalaman pribadi	3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?
	Arti penting informasi	4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda? 5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?
	Keyakinan dalam diri	6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat

		<p>sudah benar?</p> <p>7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?</p> <p>8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?</p>
	Karakteristik pembawa informasi	<p>9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?</p> <p>10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?</p>
	Utilitas	<p>11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?</p>
Peran perpustakaan		<p>12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?</p> <p>13. Apakah pustakawan membantu dalam</p>

		<p>pencarian informasi yang anda lakukan?</p> <p>14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?</p>
--	--	--

Pedoman wawancara dengan pustakawan

Kisi-kisi	Pertanyaan
Pencarian Informasi	<p>1. Apakah sumber informasi yang sering digunakan pemustaka?</p> <p>2. Apakah pemustaka sering memanfaatkan teknologi yang disediakan di perpustakaan dalam melakukan pencarian informasi?</p>
Peran perpustakaan dan pustakawan	<p>3. Apakah perpustakaan memiliki peran yang penting dalam menyediakan informasi?</p> <p>4. Bagaimana peran</p>

 <p>The logo of the State Islamic University Sunan Kalijaga Yogyakarta is centered on the page. It features a complex, golden geometric pattern at the top, resembling a stylized star or a traditional Islamic motif. Below this is a large, green, stylized Arabic calligraphic element. At the bottom, the university's name is written in a bold, grey, sans-serif font: "STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA".</p>	<p>perpustakaan di era digital seperti ini?</p> <p>5. Apakah tantangan yang dihadapi perpustakaan di era digital ?</p> <p>6. Apakah Era digital mempengaruhi perilaku pencarian informasi di perpustakaan?</p> <p>7. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang pemustaka lakukan?</p> <p>8. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang dilakukan pemustaka?</p> <p>9. Bagaimana peran pustakawan di era digital seperti ini?</p> <p>10. Kompetensi seperti apakah yang harus dikuasai pustakawan di era digital? khususnya dalam memudahkan</p>
---	--

	<p>pencarian informasi?</p> <p>11. Apa kendala yang dihadapi pustakawan saat membantu pemustaka dalam pencarian informasi?</p>
--	--



Lampiran 2

TRANSKIP WAWANCARA

Wawancara dengan pustakawan Nurwidiyanto Y.S, S.IP

1. Apakah sumber informasi yang sering digunakan pemustaka?

Kalau saat ini lebih cenderung ke penelusuran web, tapi sebagian guru menugaskan harus menggunakan buku di perpustakaan. Bentuknya ya bisa buku penunjang, ensiklopedia, kamus, maupun surat kabar. Jadi memang tergantung dari gurunya mb, kebetulan tugas-tugas dari guru lebih merujuk ke koleksi di perpustakaan. Paling sering seperti kamus dan surat kabar baik koran Jakarta Post, Jawa Pos, dan Majalah Horizon maupun Time.

2. Apakah pemustaka sering memanfaatkan teknologi yang disediakan di perpustakaan dalam melakukan pencarian informasi?

Sering mbak, bahkan bisa dibilang tidak mencukupi jadi sebagian ada yg ke lab komputer di bawah perpustakaan. Pemanfaatan Wi-Fi juga digunakan secara maksimal mbak. Ada yg bawa laptop dan pakai hp. iya mb, pemanfaatan teknologi informasi di perpustakaan bisa dibilang sangat maksimal, walaupun ditengah keterbatasan fasilitas yg ada.

3. Apakah perpustakaan memiliki peran yang penting dalam menyediakan informasi?

Menurut saya sebagai pengelola tentu perpustakaan harus memiliki peran penting dalam penyediaan sumber informasi dan pengetahuan, terutama di tengah era keberlimpahan informasi.

4. Bagaimana peran perpustakaan di era digital seperti ini?

Kaitannya tentu perpustakaan juga harus ikut mengimbangi, dengan peningkatan teknologi informasi seperti *bandwidth Wi-Fi*, penambahan komputer dan tentu ruang perpustakaan yg nyaman. Kalau secara sistem informasi perpustakaan sudah menggunakan otomasi yang dapat diakses pustakawan dari rumah, sehingga layanan bebas pustaka pengecekan peminjaman dapat dilakukan. Sedangkan untuk koleksi digital masih terbatas di intranet dan di komputer perpustakaan saja, karena masalah hak cipta. Sementara untuk akses *OPAC* keluar jadi satu dengan Jogja lib mbak atau sekarang bernama sepatu jolifa. Sistemnya kebetulan didesain sendiri oleh tim TIK dan pustakawan, jadi benar2 disesuaikan kebutuhan dan terintegrasi kalau sebelumnya menggunakan *SISKO* sangat terbatas aksesnya. Belum ada nama untuk sistem mbak, karena baru 3-4 bulan ujicoba.

5. Apakah tantangan yang dihadapi perpustakaan di era digital ?

ya lebih ke masih terbatas nya akses sih mbak sama minimnya fasilitas ditengah tuntutan jaman, apalagi anak-anak teladan bisa dibilang membutuhkan banyak akses informasi berlebih dan terjamin keakuratan serta keamanannya.

6. Apakah era digital mempengaruhi perilaku pencarian informasi di perpustakaan?

berpengaruh sekali, terlihat dari apa yg dilakukan siswa ketika memasuki perpustakaan mereka menuju komputer pencarian atau membuka komputer internet.

7. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang pemustaka lakukan?

iya mbak, kalau dulu masih ada program literasi informasi di perpustakaan, tapi semenjak mos jadi PLS sudah dipadatkan di agenda tersebut, jadi literasi informasi tersebut penting seperti penelusuran yang benar, pengutipan yg benar dll. PLS (pengenalan Lingkungan Sekolah) skrg, jadi perpustakaan diberi kesempatan hanya 10 menit untuk mengenalkan perpustakaan mulai dr koleksi, pinjam kembali, layanan dan literasi informasi dasar secara singkat. Jadi tidak cukup untuk sesi khusus literasi informasi. Iya mbak, hanya sekilas semua karena saat ini SMA ikut dengan pemda DIY jadi anggaran terbatas untuk kegiatan-kegiatan tersebut, jadi ya diluar PLS tidak ada edukasi lain seperti dulu.

8. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang dilakukan pemustaka?

Hanya dilakukan pustakawan ketika siswa bertanya atau mengalami

kesulitan. Karena pustakawan murni hanya sy sendiri kadang, pelayanan di depan di pegang atau dibantu dari karyawan TU lain.

9. Bagaimana peran pustakawan di era digital seperti ini?

harusnya lebih kepada layanan ke siswa dan mendampingi, layanan pinjam kembali dilakukan secara mandiri, istilahnya pustakawan jadi patner terbaik pemustaka ketika di perpustakaan.

10. Kompetensi seperti apakah yang harus dikuasai pustakawan di era digital? khususnya dalam memudahkan pencarian informasi?

Kompetensi TIK yg baik, interpersonal yg baik, dan jejaring yg luas.

11. Apa kendala yang dihadapi pustakawan saat membantu pemustaka dalam pencarian informasi?

Kendalanya banyak sekali dari mulai terbatas nya SDM, sarana dan prasarana, waktu.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Wawancara dengan siswa Lila Vivarani

1. Bagaimana cara anda mencari informasi diperpustakaan?

Kalau lewat buku biasanya pergi ke rak tempat koleksi buku yg sesuai dgn mata pelajaran, terus biasanya saya langsung mengambil buku paket mbak. Terus lgsg dibuka ke bab yang sedang dipelajari.

Kalau di internet biasa nya lgsg cari keyword terkait topik nya, terus nanti buka dari macam2 web terus diambil kesimpulannya.

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Seringnya di handphone pribadi, sm terkadang pakai buku yang di perpustakaan juga

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

Terkadang iya mbak. Saya seringnya mencari informasi yg sedang dibutuhkan saat itu juga mbak, misal ada tugas sejarah, saya akan langsung mencari informasi ttg tugas tersebut

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

Penting sekali mbak, krn informasi itu yang membuat kita jd lebih berwawasan. Tanpa informasi kita nggak bakal tahu apa yang terjadi di dunia luar.

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

Saya seringnya mencari informasi yg sedang dibutuhkan saat itu juga mbak, misal ada tugas sejarah, saya akan langsung mencari informasi ttg tugas tersebut

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

Biasanya saya check lagi dari sumber2 lainnya mbak, jd saya berusaha mencari informasi bukan hanya dari 1 sumber.

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

Biasanya saya check lagi dari sumber2 lainnya mbak, jd saya berusaha mencari informasi bukan hanya dari 1 sumber.

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

Iya, membandingkan dengan berbagai sumber

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

saya lebih percaya kpd web yg sdh sering terbukti kebenarannya spt tirto id. Dsb

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Kalau bagi saya berpengaruh sih mbak, krn penyajian informasi berpengaruh dgn paham atau tidaknya saya menyerap informasi tsb

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Sesuai mbak, krn saya mencari informasi dari banyak sumber jadi kalau ada satu sumber yg kurang lengkap, bisa dilengkapi sm sumber lainnya

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

Punya mbak, krn kadang ada info yg nggak ada di web tp ada di buku2. Jd koleksi buku perpustakaan penting sekali utk menyediakan informasi. Ditambah di perpus jg disediakan internet shg lbh mudah utk mencari informasi.

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

Membantu mbak, pustakawan membantu menunjukkan lokasi koleksi buku yg dimaksud

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Ada komputer yg bisa digunakan utk mencari buku, sm pemilihan ada duta perpustakaan utk mengajak teman2 agar lebih sering datangbke perpus



Wawancara dengan siswa Fatimah Puspa

1. Bagaimana cara anda mencari informasi dipustakaaan?

kalau mencari referensi buku, saya pastikan dulu informasi yang ingin saya cari itu apa, tema atau bahasan tepatnya apa, bisa saya temukan di jenis buku apa. supaya tidak bingung saya bertanya ke teman atau ke orang yang lebih tau (guru/penjaga perpus) lalu mencari buku tersebut di perpus

kalau lewat internet langkah awalnya sama (pastikan informasi yang ingin dicari atau pertanyaannya apa) lalu langsung mencari lewat google. kadang harus memikirkan/mencoba-coba dulu keyword yang tepat supaya hasilnya sesuai kebutuhan

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Internet atau google

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

betul mba.

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

sangat penting mba, yang pertama sebagai sumber ilmu apalagi sebagai pelajar, yang kedua karena tuntutan zaman di mana arus teknologi informasi berkembang pesat, yang ketiga untuk memudahkan hidup,

karena semakin tahu/punya ilmu bisa dijadikan pedoman bagaimana nantinya bertindak/melakukan sesuatu

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

menurut saya dua-duanya mungkin mba. yang pertama kalau didasarkan pentingnya informasi itu berarti kita sedang butuh (misal untuk mengerjakan tugas, untuk menangani suatu hal, dll.) yang kedua misal kita disugahi informasi yang menarik (di berita, sosial media, atau di lain tempat), bisa jadi ketertarikan itu mendorong kita untuk ingin tahu lebih jauh, lalu mencari informasi ttg hal yg menarik tsb.

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

membandingkan hasil pencarian dari berbagai sumber atau meminta pendapat orang lain

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

membandingkan hasil pencarian dari berbagai sumber atau meminta pendapat orang lain

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

betul mba

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

setuju mba kalau mencari informasi dari sumber yang dapat dipercaya kredibilitasnya, misal kayak cari info kesehatan bisa dilihat di web alodoc

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

berpengaruh mba, misal tampilan webnya bagus dan rapih itu menimbulkan kesan yang baik. apalagi kalau tata bahasanya juga baik, informasi padat dan jelas, akan memudahkan dalam mencari informasi

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

sudah sesuai mba

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

perpustakaan perannya juga penting mba, karena bagaimana pun buku sudah ambil peran dari dulu, informasi yang dibukukan juga pastinya layak/berkualitas. menurut saya juga informasi dalam bentuk fisik/membaca buku itu lebih tersimpan dan mudah diingat

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

iya mba, dibantu pustakawan

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

setau saya tidak ada mba, kegiatan yang saya tau hanya festival literasi



wawancara dengan siswa Anisa N

1. Bagaimana cara anda mencari informasi dipustakaaan?

Di internet: lihat topik apa yang mau dicari, trus ketik kata kuncinya di mesin pencarian, buka sumber yang paling relevan Di perpustakaan: cari buku yang isinya paling relevan (lihat penulis sama penerbitnya), trus buka bab yang isinya apa yang mau dicari Kalau pake buku biasanya bacanya sekalian satu bab, jadi kalau memang mau lebih cepet dan ringkas langsung cari di internet

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Internet, aksesnya dari hp/laptop pribadi

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

Iya sih kalau emang lagi ngalamin sesuatu misal butuh tips sering cari-cari informasi, tapi lebih sering cari informasi random yang saya pikir menarik.

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

Kalau memang penting dan sedang dibutuhkan ya pasti cari informasinya

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

Membandingkan dari beberapa sumber dan mencari sumber yang memang kredibel (sumber resmi), kalau memang masih ragu ya tanya ke yang lebih tahu (guru atau orangtua)

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

Cari informasinya nggak cuma dari satu sumber

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

Iyaa

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Lumayan sih, tampilannya yang enak dilihat juga. Kalau nggak enak dilihat jadi males bacanya. Kalo bahasanya pasti cari yang penulisannya enak dibaca

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Iya sejauh ini sudah

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

Punyaa, cuma selama ini belum dimanfaatkan dengan maksimal

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

saya sendiri belum pernah bertanya ke pustakawan

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Hari literasi saja mbak yang saya tahu



Wawancara dengan siswa Tsania Magistra Rahma

1. Bagaimana cara anda mencari informasi diperpustakaan?

Misal mapel biologi, diminta membuat ringkasan materi. Nah, saya langsung cari buku biologi yg memuat materi tsb. Di rak khusus biologi

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Mencari di internet

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

Iya mbak. Iya berdasarkan kejadian saya

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

Penting. Bisa menjawab pertanyaan saya. Bisa menambah wawasan juga

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

Iya. Misal kurang paham materi pelajaran, nah saya cari penjelasan lebihnya di internet. Atau ada berita yang saya ragu benar tidaknya. Atau cara mengatasi masalah2 kesehatan, atau mengoperasikan sesuatu

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

Saya lihat sumbernya mbak. Biasanya website2 resmi lebih bisa dipercaya
Misal kalau kesehatan ada halodoc dsb. Lalu kalau berita ada cnn.

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

Pastiikan sumbernya terpercaya, jangan cuma membaca dari satu dua sumber juga

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

Iya

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

Iya

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Kalau hal" seperti background atau tampilan website tidak begitu berpengaruh. Isinya. Kalau penyajian, selama gaya bahasa dan penulisan nya baik tidak masalah.

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Sudah

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting

dalam menyediakan informasi?

Punya. Untuk org yg terkendala dalam membeli buku dan mengakses internet, org tsb. bisa meminjam buku dan mencari informasi di perpustakaan. Menurut saya, buku adalah sumber informasi yg dapat dipercaya. Perpustakaan juga menyediakan banyak jurnal2 utk membantu org2 mencari informasi ilmiah. Selain itu, lebih hemat meminjam buku dibanding membeli buku baru.

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

Saya belum pernah meminta bantuan ke pustakawan untuk mencari suatu informasi mbak

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Engga tau mbak

Wawancara dengan siswa Dilla Meylia

1. Bagaimana cara anda mencari informasi diperpustakaan?

Kalau cari informasi saya biasanya langsung nyari bukunya aja soalnya udah dikategoriin. Kalau pakai internet langsung pakai komputer juga, udah disambungin wifi. Cuma gitu sih mbak

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

yaa, saya juga sering gitu. biasanya masalah kesehatan sama psikis.

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

karena berhubungan dengan saya ditambah karena menarik juga. Tapi lebih condong ke kepentingan dari info yang saya cari

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

biasanya saya lihat pestise dari webnya, atau sumber informasinya (menurut saya yang bersumber dari ahli lebih valid)

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

penggunaan diksi dan keefektifan kalimat juga biasanya saya lihat
Kadang kalau bahasanya acak acakan, saya masih ragu dan akhirnya
ngecek sumber lain

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

Iya, biasanya dilihat dari reputasi dari webnya

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

iyaa, tetep selektif aja pokoknya

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Lumayan berpengaruh. Desain yang rapi biasanya lebih menarik & lebih enak dibaca

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Mayoritas sudah

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

Menurutku iya. karena selain ada internet yang memadai yang emang perannya menyediakan, juga ada jurnal-jurnal ilmiah atau buku-buku yang istilahnya terpercaya & worldwide info yang tercantum di situ ga mesti ada

di google juga Terus ruang lingkup perpus kan untuk sekolah juga, jadi informasi dalam lingkup sempit ini penting

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

kalau saya sendiri belum pernah minta bantuan pustakawan, tapi temen saya pernah begitu

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Ada festival literasi (perpus featuring sie literasi) sie literasi ini adalah ekskul yang khusus literasi. Terus ada diklat kepenulisan, kerjasama dengan sigma (ekskul jurnalistik), dulu pernah diklat cerpen sampai dibukukan

Wawancara dengan siswa Danindra Ario Wiryawan

1. Bagaimana cara anda mencari informasi diperpustakaan?

Kalau di perpustakaan, biasanya ya langsung aja menuju ke kelompok buku yang kita cari, baru saya fokus mencari sumber yang sekiranya bisa menjawab pertanyaan saya. Kalau melalui internet, tinggal cari keyword yang kita cari aja sih, Kak. Jadi tinggal ke mesin pencarian seperti google contohnya, masukan keyword, tinggal cari saja hasil yang sesuai dengan apa yang kita butuhkan

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Buku di perpustakaan lebih sering sih, Kak. Tapi biasanya kalau akses internet lewat komputer perpustakaan, apalagi selama mengerjakan tugas, saya sering buka jurnal melalui google scholar, dsb. Tapi sepertinya kalau di sekolah, saya sekarang sudah sangat jarang, soalnya bisa diakses juga lewat laptop pribadi dan sekolah sudah menyediakan akses internet gratis

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

Iya, Kak. Kadang kalau misal tiba-tiba sakit kepala, pasti saya juga langsung mencari, kira-kira kenapa kok bisa sakit kepala, terus apakah ada penyakit serius yang gejala awalnya sakit kepala, gitu gitu sih Kak

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

Ya penting sih, Kak. Misal, contoh tadi, sewaktu ada gejala sakit kepala gitu, tentu saya mencari informasi karena pentingnya informasi. Tetapi, sering kali juga saya mencari topik random hanya karena tertarik saja, yang menurut saya belum penting-penting banget buat kehidupan saya

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

iya

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

Dilihat dari sumbernya sih, Kak. Kalau yang badan-badan resmi gitu kan dapat hampir dipastikan semuanya pasti benar karena pasti ada kredibilitasnya. Kalau website website blogspot personal gitu memang perlu dilihat ulang sih, apakah itu benar atau tidak

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

Seringnya sih mencari beberapa sumber, terus dibandingkan hasil informasinya. Kalau banyak sumber mengatakan informasi itu benar, sepertinya saya akan menganggap informasi itu benar

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

Kalau sumbernya tidak jelas, pasti saya cek ulang sih, Kak. Tetapi akhir

akhir ini agak parah kayaknya dunia informasi digital. Dulu, saya sering mencari beberapa sumber biar bisa dibandingkan hasilnya, kalau banyak sumber yang mengatakan itu benar, ya mungkin memang informasi itu benar adanya. Namun, akhir akhir ini banyak buzzer berita yang bikin berita berita bohong jadi lebih terkenal daripada kebenarannya...

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

Iya, Kak. Sangat setuju. kalau sekarang kita mendapatkan suatu berita memang harus di cek dahulu ke sumber yang dapat dipercaya kredibilitasnya

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Kalau di dunia digital sekarang kayaknya pengaruhnya sangat besar deh, Kak. Yang dikemas menarik, pasti bakalan lebih banyak dicari oleh masyarakat. Tapi kadang ujung-ujungnya juga cuma clickbait wkwkwk

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Sudah sih, Kak. Kalau saat ini sih sangat memenuhi kebutuhan. Lagi pula topik yang saya cari biasanya gak yang 'dalam' banget ilmunya, hehehe

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

Penting, soalnya rata-rata perpustakaan menyediakan sumber informasi yang bisa kita baca dengan gratis kan, Kak. Karena kalau gak kredibel pasti juga bakal ditarik kan sumber informasi di perpustakaan itu

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

Kalau bingung baru biasanya minta bantuan, Kak

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Kalau di sekolah saya, perpustakaan tiap tahunnya pasti ada program pemustaka teladan gitu sih, Kak. Selain itu, pasti ada event perpustakaan, contohnya kayak festival gerakan literasi, dsb. Tahun ini juga yang saya ingat pernah ada acara festival literasi di sekolah yang mengundang sekolah lain, terus launching jingle perpustakaan juga, gitu gitu sih Kak

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Wawancara dengan siswa Irfan Aziz al-Rasyid

1. Bagaimana cara anda mencari informasi dipustakaaan?

Pertama search kata kunci dari informasi yang ingin dicari. Kemudian, pilih website yang sekiranya memiliki track record yang terpercaya dan dapat dipertanggung jawabkan informasinya.

ya karena sekarang jarang guru yang menyarankan buku untuk belajar, jadi saya langsung ke rak untuk memilih buku yang memuat materi yang saya perlukan. Maksudnya menyarankan buku secara spesifik, contoh: MTK sukino

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Internet

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

Iya, biasanya lebih tertarik menggali informasi tentang hal yang pernah dialami

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

Menurut saya semua informasi penting tergantung kebutuhan orang

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

Iya cari informasi itu karena informasi tersebut dibutuhkan dan juga menarik

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

dengan menggunakan sumber yang memiliki track record yang bagus dan dapat dipertanggungjawabkan isinya

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

dengan menggunakan sumber yang memiliki track record yang bagus dan dapat dipertanggungjawabkan isinya

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

Iya, dengan mencari lebih dari beberapa sumber terpercaya untuk perbandingan

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

Iya, dengan mencari lebih dari beberapa sumber terpercaya untuk perbandingan.

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Biasanya karena menyesuaikan dengan perkembangan informasi yang ada,

semacam diupdate. Kayak backgroundnya, penataan paragraf erpengaruh ke niat untuk membacanya.

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Sudah. Karena selama informasi yang saya butuhkan tersedia di buku dan di google

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

Iya, karena di perpustakaan banyak buku lama dan artikel penelitian yang hanya tersedia dalam bentuk hardcopy

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

Belum pernah mengalami permasalahan

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Kalau nama acara tidak ingat, paling kalau program ya bank buku dan program literasi pagi.

Wawancara dengan siswa Hafidz Ilham Wicaksono

1. Bagaimana cara anda mencari informasi diperpustakaan?

Tidak suka cari informasi di perpustakaan. Lebih sering cari di internet daripada di buku paket. Langkahnya saya menyalakan perangkat elektronik baik hp maupun laptop Saya pastikan perangkat yang saya gunakan sudah terhubung dengan internet. Saya buka browser. Saya ketik kata kuncinya yang ingin saya cari. Jika sudah muncul berbagai informasi, saya baca-baca informasinya Saya simpulkan sendiri informasi-informasi yang telah saya kumpulkan.

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Internet atau google

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

Iya mbak sama saya juga, tetapi bukan penyakit jantung

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

cari informasi itu karena sedang membutuhkan info tersebut. Selain itu juga untuk memecahkan permasalahan

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

Karena butuh mbak, saya butuh info itu supaya bisa lebih tau tentang suatu

yang saya hadapi

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

Saya cari sumbernya yang terpercaya mbak. Misal kalo tentang kesehatan gitu, caranya biasanya di alodokter. Kalau tentang pelajaran biasanya di materi 78

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

Cari yang sumber terpercaya dan terbaru

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

Biasanya saya ngeceknnya dengan mbandingin informasi dari sumber yang lain.

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

Ya saya setuju mbak. Kalau yang membuat informasi badan badan yang kredibel.sudah tentu dapat dipertanggungjawabkan

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Oh iya mbak berpengaruh. Soalnya kalo disajikan dengan baik maka pencari informasi akan mudah menyimpulkan info info nya. Isi juga

berpengaruh.

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Sejauh ini, iya sudah sesuai

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

Masih, tetapi untuk informasi yang dijadikan dasar atau acuan karena di perpustakaan banyak buku buku ilmu dasar

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

Duh saya jarang ke perpustakaan mbak, tapi harusnya sih sering

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Mungkin budaya literasi mbak. Tiap sebelum jam kbm, siswa diwajibkan membaca buku

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Wawancara dengan siswa Aeric Razan

1. Bagaimana cara anda mencari informasi diperpustakaan?

Kalo masuk perpustakaan tuh harus absen dulu gitu pake nis trus gaboleh bawa makan minum sama tas... trus habis masuk boleh tuh cari buku dimna aja... kalo dah dapet bukunya di ambil trus bisa duduk... tapi karena bosan baca terus kadang main hape sambil nyicil tugas.... nah kalo dah gaada waktu lagi keburu sama jadwal saya yg lain.... dan bukunya masih kepo mau dibaca.... bisa dipinjem... tapi harus ninggal kartu pelajar dulu gitu syaratnya plus harus nyatet di buku perpustakaan kalo pinjem buku.... trus pas ngembaliin bukunya ke perpustakaan kartu pelajarnya boleh diambil

Nah..... kalo internet biasanya pake hape.... kadang disambungin wifi sekolah... tapi kadang juga pake paketan sendiri.... kalo pingin cari informasi tinggal buka google voice trus tinggal ngucapin informasi apa yg mau dicari... habis tu ntar muncul banyak artikel

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Kadang buku... tapi seringnya lewat internet. Kerena udah bisa langsung dapet intinya daripada di buku harus baca banyak dulu... karena dikejar waktu jadi lebih sering ke internet.

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

Kadang bisa begitu.... tapi seringnya tuh kalo lagi kepikiran pertanyaan

pertanyaan yang tiba tiba muncul gitu aja... dan pertanyaan nya itu kayak hal yang simple tapi gatau knp bisa kayak gitu.... nah itu biasanya jadi kepo.. trus searching deh. Tapi biasanya juga cari informasinya karena tugas juga hehe

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

Penting.... karena informasi tuh bisa membuat orang tahu dari ketidaktahuan... trus juga... bisa menambah wawasan yang lebih luas lagi

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

Kadang menarik... kadang kepo aja... kadang emng kebutuhan tugas... dan kadang tugas nya penting

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

Biasanya kalo informasi yang tak cari itu ketemunya langsung di wikipedia tuh... bisa dikatakan bisa dipercaya sih..

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

Hmmm..... biasanya ga cuman cari dari satu sumber... yg lain lainnya juga.. kayak artikel lain gitu

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

Jarang sih

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

Iya. Tapi kalo dikasih informasi informasi dari berita atau orang tuh soalnya kurang tertarik gitu mba... jadi sebatas deger aja... karena ga begitu tertarik... kalo cari sendiri informasinya kan karena memang tertarik. Jadi gak semua berita yg begitu di dengar harus tak cari asalnya. Paling beberapa aja yg bener bener bikin tertarik

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Pengaruh sih.... maksudny.... mungkin ngaruhnya ke daya tarik pembacanya

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Sesuai aja...

Ya karena setiap kali butuh informasi pasti ada jawabanya.

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

ya.... karena ada banyak buku disana. Tergantung orangnya aja mau baca apa enggak buat cari informasi

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang

anda lakukan?

Saya biasanya kalo pengen cari buku cepet... minta tolong petugas nya buat cariin. Iya membantu

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Kurang tahu e



Wawancara dengan siswa Daffa Agil Saputra

1. Bagaimana cara anda mencari informasi diperpustakaan?

Kalo diperpustakaan biasanya setelah absensi kalau mau mencari buku bisa tanya ke penjaga perpustakaan atau bisa memakai komputer untuk nyari bukunya, kalau menggunakan google langsung diketik mau mencari informasi apa. Biasanya langsung ditulis aja kata spesifik yang mau dicari

2. Sumber informasi apa yang anda gunakan?

Lebih sering google daripada buku

3. Apakah dalam pencarian informasi yang anda lakukan dipengaruhi oleh pengalaman atau kejadian yang sedang dialami?

Kalau saya lebih ke tertarik arau baru butuh informasi mbak baru mencari, misal kalau saya baru kepikiran tentang agama baru saya mendalami sama nyari informasi tentang agama

4. Bagaimana arti penting informasi menurut anda?

Iya, karena menurut saya semakin banyak informasi yang didapat semakin banyak ilmu, dan banyak ilmu tidak akan merugikan sih mbak

5. Apakah informasi yang dicari merupakan informasi yang sedang dibutuhkan?

lebih mencari informasi karena penting dan butuh sama informasi tersebut

6. Bagaimana cara anda meyakini bahwa hasil pencarian yang didapat sudah benar?

Biasanya saya nyari informasi lebih dari satu sumber sih mbak, kalau google lebih dari satu web, atau di web yang bisa dipercaya

7. Bagaimana strategi yang anda lakukan saat mencari informasi?

Biasanya saya nyari informasi lebih dari satu sumber sih mbak, kalau google lebih dari satu web, atau di web yang bisa dipercaya

8. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap informasi yang didapatkan?

Iya mbak

9. Apakah anda melakukan pengecekan terhadap kredibilitas informasi yang didapat?

iya

10. Apakah penyajian informasi dari hasil pencarian berpengaruh dalam pencarian informasi?

Tentu berpengaruh mbak, terutama dalam mencari informasi kan ingin sebuah info yang cepat dan tepat sama jelas

11. Apakah informasi yang disediakan sesuai dengan kebutuhan?

Terkadang iya, soalnya informasi nya bisa dapet

12. Menurut anda, apakah perpustakaan mempunyai peran yang penting dalam menyediakan informasi?

Menurut saya tetap penting dalam menyediakan informasi yang terpercaya tapi menurut saya perpustakaan juga perlu melakukan perubahan untuk menghadapi perubahan jaman sih mbak, kayak merambah di bidang digital seperti menyediakan e book juga. Punya mbak, terutama kalau dibutuhkan dalam mencari sumber² untuk belajar

13. Apakah pustakawan membantu dalam pencarian informasi yang anda lakukan?

Tapi biasanya pustakawan kalau ditanya juga akan membantu mencari

14. Apasaja kegiatan yang dilakukan perpustakaan dalam rangka membantu pencarian informasi yang anda lakukan?

Kalo kegiatan nggak ada mbak

Lampiran 3

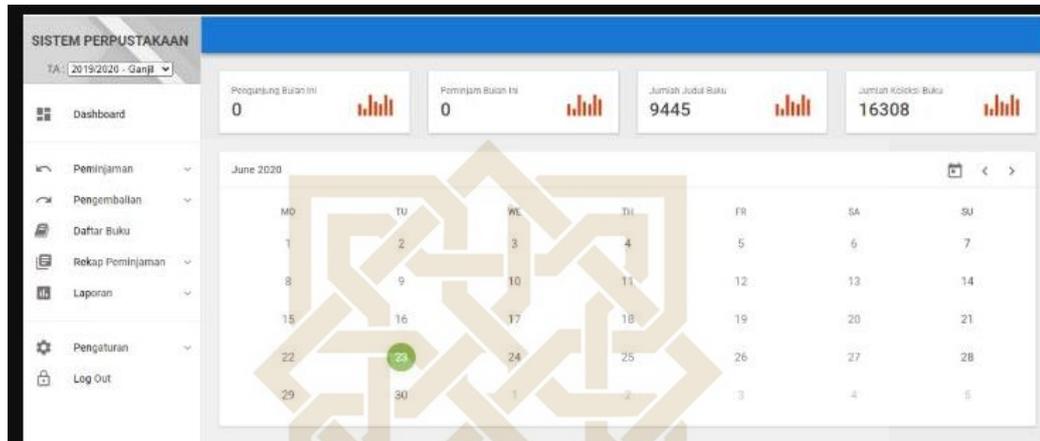
CATATAN LAPANGAN

No	Hari/Tanggal	Kegiatan	Bertemu siapa	Hasil
1.	16 Mei 2020	Mengirimkan surat penelitian ke sekolah sekolah	Bertemu dengan satpam sekolah dan menitipkan surat penelitian tersebut	Surat telah diterima dan akan diberikan kepada bagian Tata Usaha untuk di proses
2.	12 Juni 2020	Konfirmasi perihal ijin penelitian lewat pemberitahuan whatsapp	Pemberitahuan melalui pesan whatsapp dari Bapak Subadiyana humas kurikulum	ACC untuk melakukan penelitian
3.	18 Juni 2020	Wawancara dengan pustakawan dan siswa	Wawancara online dengan Nur Widiyanto dan Tsania	Melakukan wawancara melalui aplikasi

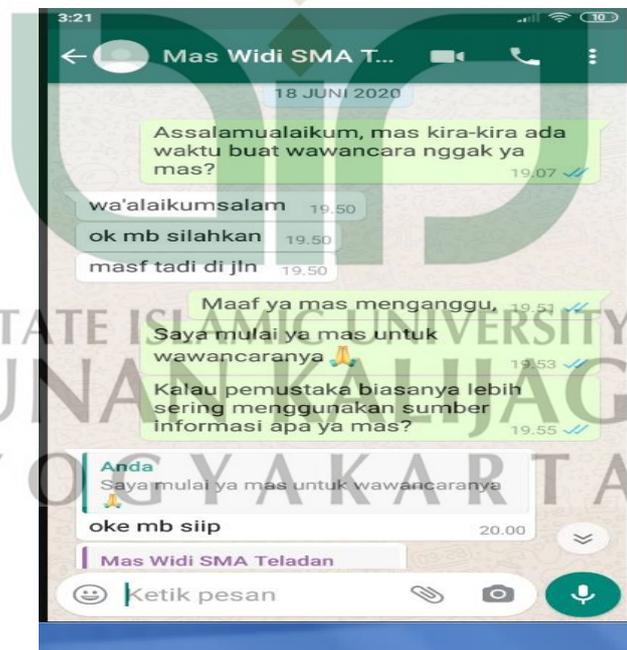
				whatsaapp dan line
4.	19 juni 2020	Wawancara dengan siswa	Wawancara online Danindra, Irfan, Ilham, Aeric, Dilla, Fatimah,	Melakukan sesi wawancara melalui aplikasi line
5.	20 juni 2020	Wawancara dengan siswa	Wawancara online Agil, Lila, Anisa	Melakukan sesi wawancara melalui aplikasi line

Lampiran 4

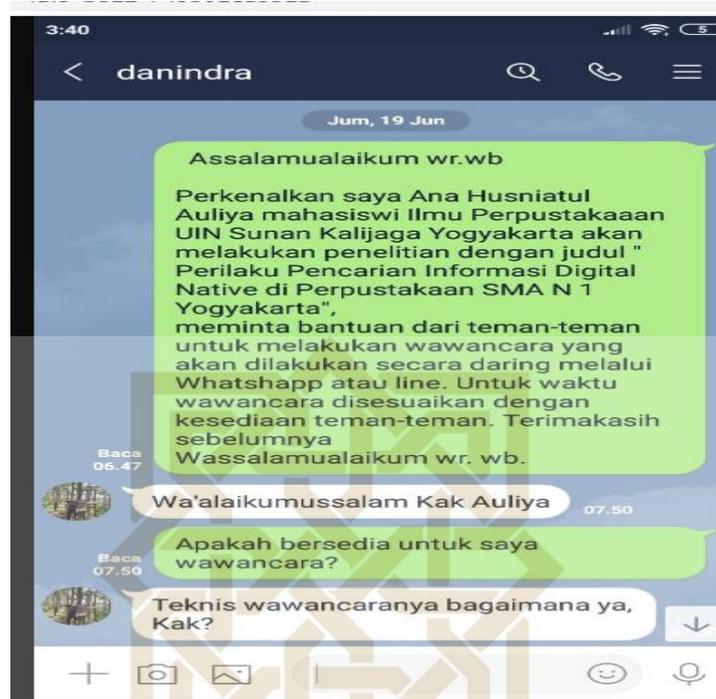
DOKUMENTASI



Sistem perpustakaan yg digunakan Pepustakaan SMA N 1 Yogyakarta



Wawancara dengan mas Nurwidiyanto selaku pustakawan



Wawancara dengan Danindra (siswa)



Wawancara dengan Hafidz (siswa)



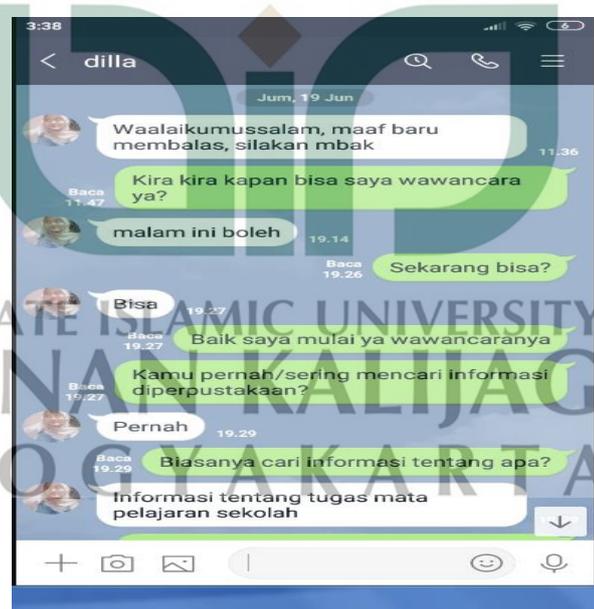
Wawancara dengan Aeric (siswa)



Wawancara dengan Agil (siswa)



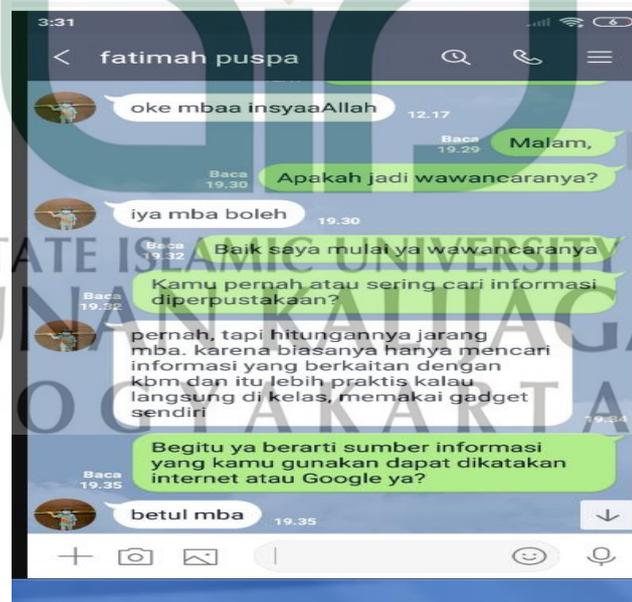
Wawancara dengan Irfan (siswa)



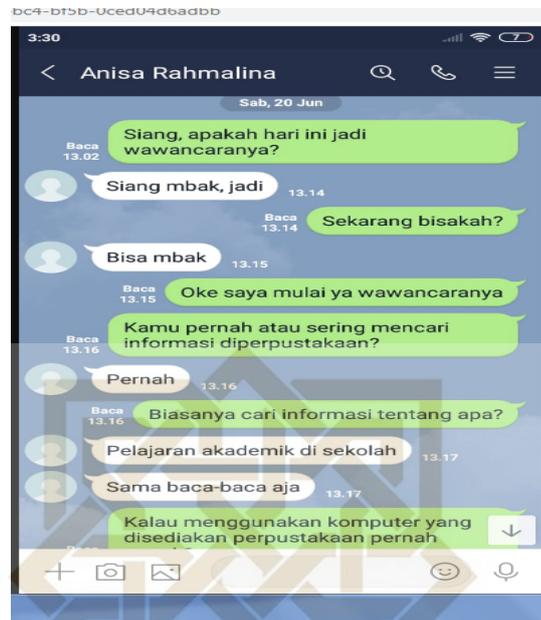
Wawancara dengan Dilla (siswi)



Wawancara dengan Lila (siswi)



Wawancara dengan Fatimah (siswi)



Wawancara dengan Anisa (siswi)



Wawancara dengan Tsania (siswi)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 5

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 589621, Fax. (0274) 586117
Yogyakarta

Nomor : B-794/Un.02/DA.1/PT.01.04/05/2020 15 Mei 2020
Sifat : Biasa
Lamp : -
Hal : Surat ijin penelitian

Kepada:
Yth. Kepala Sekolah SMA N 1 Yogyakarta
Jalan HOS Cokroaminoto No. 10 Wirobrajan, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
menerangkan bahwa :

Nama : Ana Husniatul Auliya
NIM : 16140062
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

bertujuan untuk melakukan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**Perilaku Pencarian Informasi Digital Native di Perpustakaan SMA N 1
Yogyakarta**

di bawah Bimbingan : **Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.**
Sehubungan dengan itu, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat
memberikan izin kepada mahasiswa tersebut dalam rangka melakukan penelitian,
wawancara akan dilakukan lewat aplikasi whatsapp.
Atas kesediaan dan bantuan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

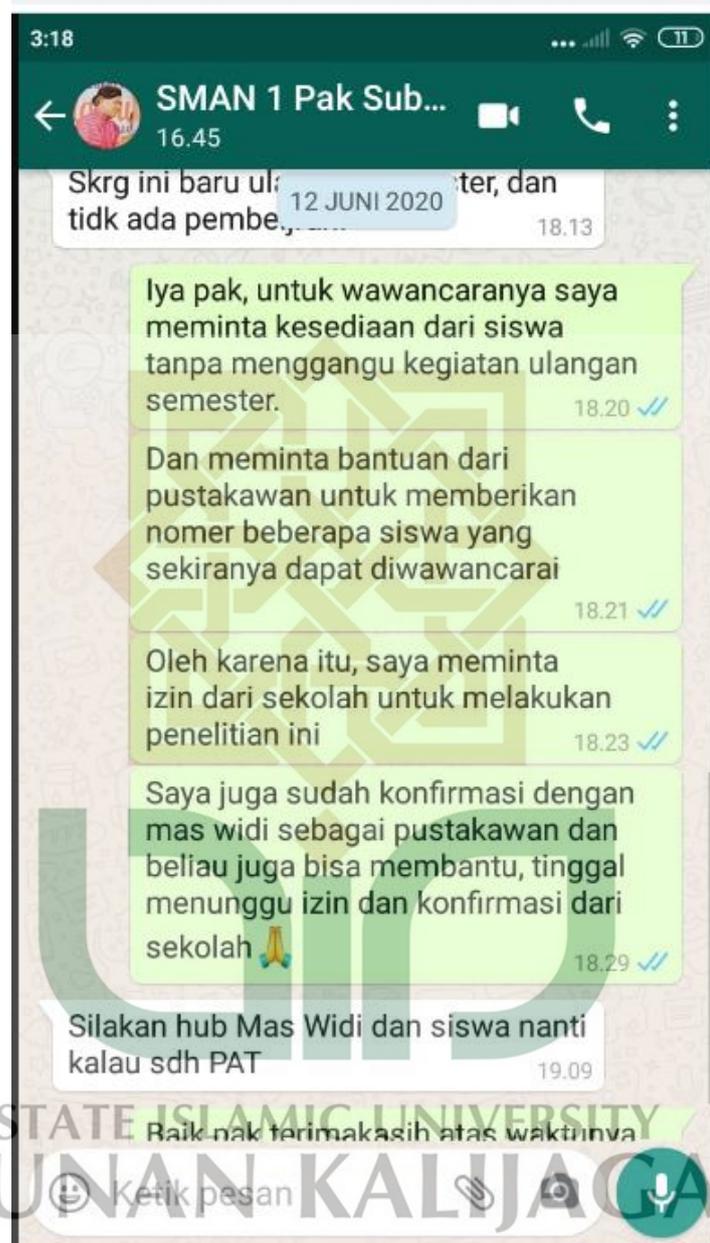
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Valid ID: 6696399134911p

Sleman, 15 Mei 2020
a.a. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
Muhara
SIGNED
Sleman

Tembusan :
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya



Izin penelitian *online* di Pepustakaan SMA N 1 Yogyakarta

CURRICULUM VITAE

Nama : Ana Husniatul Auliya
 Tempat, tanggal lahir : Temanggung, 6 April 1996
 Jenis kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Alamat Yogyakarta : Jalan Suroharjo No 645 Muja-Muju UH II
 Umbulharjo, Kota Yogyakarta
 Alamat asal : Tejosari RT 05 RW 01 Parakan Kauman Parakan
 Temanggung
 No HP : 089617964942
 Email : aulyaana280@gmail.com



PENDIDIKAN

TK : TK Pertiwi (2002-2003)
 SD : MIN RINGINANOM (2003-2009)
 SMP : MTS Muallimin Parakan (2009-2012)
 SMA : MA Muallimin Parakan (2012-2015)

PRESTASI

Juara 3 Kompetensi Sains Madrasah tingkat Madrasah Aliyah Kabupaten Temanggung