

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSI DAN RELIGIUSITAS
DENGAN PENYESUAIAN DIRI PADA MAHASISWA PERANTAU
DI ASRAMA DAERAH MAHASISWA DI YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

Disusun Oleh:

Yulieta Sari

NIM 16710091

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2020

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah:

Nama : Yulieta Sari

NIM : 16710091

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi ini adalah asli hasil karya saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain.

Apabila di kemudian hari dalam skripsi saya ini ditemukan plagiasi dari karya orang lain, maka saya bersedia ditindak sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 08 Desember 2020

Yang menyatakan



Yulieta Sari

NIM. 16710091

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yulieta Sari

NIM : 16710091

Judul Skripsi : Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa di Yogyakarta

sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Program Studi Psikologi.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi / tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 08 Desember 2020

Pembimbing



Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi

NIP. 19810505 200901 2 011



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-30/Un.02/DSH/PP.00.9/01/2021

Tugas Akhir dengan judul : Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa di Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : YULIETA SARI
Nomor Induk Mahasiswa : 16710091
Telah diujikan pada : Senin, 21 Desember 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi
SIGNED

Valid ID: 5ff47764ee3bd



Penguji I
Very Julianto, M.Psi.
SIGNED

Valid ID: 5ff263a9e5330



Penguji II
Candra Indraswari, S.Psi., M.Psi., Psi.
SIGNED

Valid ID: 5fe3f21d8b74b



Yogyakarta, 21 Desember 2020
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 5ff478f87e867

MOTTO

...Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan
kesanggupannya...

Qs. Al-Baqarah ayat 286

“ Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa ”



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini saya persembahkan kepada:

DIRI SENDIRI

Terima kasih telah berjuang sampai pada titik ini.

KELUARGA

Kepada kedua orangtua saya, terima kasih atas doa yang tak pernah putus.

ALMAMATER

Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

SAHABAT

Teman-teman Psikologi UIN Sunan Kalijaga angkatan 2016

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya karena telah memberikan kesempatan dan kemudahan bagi penulis untuk menimba ilmu hingga jenjang pendidikan perguruan tinggi dan dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa di Yogyakarta”. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. yang menjadi teladan dan tuntunan bagi umatnya di dalam kehidupan ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak hambatan serta rintangan. Namun, pada akhirnya penulis dapat melalui itu semua, berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak yang selalu senantiasa memotivasi penulis untuk terus berjuang dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini diantaranya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, S.Ag., M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mochammad Sodik, S.Sos., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Lisnawati, S.Psi., M.Psi., selaku Kepala Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Pihasnawati, S.Psi, M.A., Psikolog dan Ibu Satih Saisiyah, Dipl Psy. M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih atas segala bimbingan, masukan dan saran yang telah diberikan selama ini.
5. Ibu Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih atas kesabarannya dalam memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis.

6. Bapak Very Julianto, M.Psi., selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
7. Ibu Candra Indraswari, S.Psi., M.Psi., Psi., selaku Dosen Penguji 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
8. Seluruh Dosen Program Studi Psikologi yang telah berkenan memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman, serta seluruh staff bidang Tata Usaha yang telah membantu dalam proses penelitian ini.
9. Kedua orang tuas saya tercinta, Bapak Agus Maryadi dan Ibu Sri Dartini atas segala pengorbanannya, doa, cinta, kasih sayang yang tulus, telah mendidik menjadi kuat dan memberikan banyak hal yang tak terhitung nilainya selama ini.
10. Seluruh keluarga besar yang telah mendoakan dan memberikan banyak dukungan selama ini.
11. Seluruh rekan-rekan Psikologi angkatan 2016 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan dukungan, pengalaman, pembelajaran, dan kebersamaannya.
12. Sahabat-sahabat tercinta Syifa Rizki Huda dan Desiawati Mary Pangestu yang selalu ada di saat suka maupun duka dan memberikan banyak dukungan sampai saat ini.
13. Sahabat-sahabat tercinta Eka, Fheby, Nunu yang telah hadir mulai masa-masa SMA hingga saat ini.
14. Terima kasih kepada seluruh subjek penelitian yang telah bersedia dan berpartisipasi dalam pengisian kuesioner penelitian ini.
15. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas keikhlasan, kesabaran, dan bantuan yang diberikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang jauh lebih mulia.

Semoga Allah SWT. senantiasa membalas kebaikan dan jasa-jasa yang telah diberikan. Penulis sangat menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang

membangun dari berbagai pihak. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 08 Desember 2020

Penulis



Yulieta Sari

NIM. 16710091



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN/GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	11
BAB II DASAR TEORI	17
A. Penyesuaian Diri.....	17
1. Definisi Penyesuaian Diri.....	17
2. Dimensi Penyesuaian Diri.....	18
3. Faktor-Faktor Penyesuaian Diri.....	21
B. Kematangan Emosi.....	25
1. Definisi Kematangan Emosi.....	25
2. Dimensi Kematangan Emosi.....	26
C. Religiusitas.....	29

1. Definisi Religiusitas.....	29
2. Dimensi Religiusitas.....	31
D. Mahasiswa Perantau.....	34
E. Dinamika Kematangan Emosi Dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri..	35
F. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	43
D. Metode Dan Alat Pengumpulan Data.....	44
E. Validitas, Seleksi Aitem Dan Reliabilitas Alat Ukur.....	49
F. Metode Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Orientasi Kancan Dan Persiapan.....	53
B. Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Hasil Dan Analisis Data.....	61
D. Pembahasan.....	67
BAB V PENUTUP.....	71
a. Kesimpulan.....	71
b. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
DAFTAR LAMARAN.....	78
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran aitem skala penyesuaian diri sebelum uji coba.....	45
Tabel 2. <i>Blueprint</i> skala penyesuaian diri sebelum uji coba.....	45
Tabel 3. Sebaran aitem skala kematangan emosi sebelum uji coba.....	46
Tabel 4. <i>Blueprint</i> skala kematangan emosi sebelum uji coba.....	46
Tabel 5. Sebaran aitem skala religiusitas sebelum uji coba.....	47
Tabel 6. <i>Blueprint</i> skala religiusitas sebelum uji coba.....	48
Tabel 7. Data jumlah mahasiswa asrama.....	53
Tabel 8. Sebaran aitem lolos skala penyesuaian diri setelah uji coba.....	55
Tabel 9. Sebaran skala penyesuaian diri penomoran baru.....	56
Tabel 10. Sebaran aitem lolos skala kematangan emosi setelah uji coba.....	56
Tabel 11. Sebaran skala kematangan emosi penomoran baru.....	57
Tabel 12. Sebaran aitem lolos skala religiusitas setelah uji coba.....	58
Tabel 13. Sebaran skala religiusitas penomoran baru.....	59
Tabel 14. Deskripsi statistik.....	61
Tabel 15. Kategorisasi skor.....	62
Tabel 16. Kategorisasi subjek.....	62
Tabel 17. Uji normalitas.....	63
Tabel 18. Uji linearitas.....	64
Tabel 19. Uji multikolinearitas.....	64
Tabel 20. Uji hipotesis minor 1 dan 2.....	65
Tabel 21. Uji hipotesis mayor.....	66
Tabel 22. <i>Model summary</i>	66

DAFTAR BAGAN / GAMBAR

Bagan 1. Dinamika kematangan emosi dan religiusitas dengan penyesuaian diri.	40
Gambar 1. Scatterplot Heteroskedastilitas.....	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Alat Ukur Uji Coba dan Alat Ukur Penelitian.....	79
Lampiran 2. Tabulasi Data Hasil Uji Coba.....	95
Lampiran 3. Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur.....	109
Lampiran 4. Tabulasi Data Penelitian.....	115
Lampiran 5. Uji Asumsi.....	149
Lampiran 6. Uji Hipotesis.....	151



Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa di Yogyakarta

Yulieta Sari
NIM. 16710091

INTISARI

Mahasiswa perantau kerap dihadapkan dengan berbagai perubahan yang menuntut dirinya untuk mampu menyesuaikan diri di lingkungan yang baru. Namun, masih banyak ditemukan mahasiswa perantau yang mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri. Faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri salah satunya adalah kematangan emosi dan religiusitas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kematangan emosi dan religiusitas dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa rantau dengan rentang usia 18 sampai 25 tahun dan merupakan mahasiswa rantau yang tinggal di asrama daerah Kalimantan dan Nusa Tenggara. Sampel penelitian ini berjumlah 108 mahasiswa rantau yang diambil dengan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan skala penyesuaian diri, skala kematangan emosi, dan skala religiusitas. Teknik analisis statistik yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa ada hubungan antara kematangan emosi dan religiusitas dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau dengan nilai signifikansi 0,000 ($P < 0,05$). Artinya semakin tinggi kematangan emosi dan religiusitas individu maka semakin tinggi pula penyesuaian dirinya. Kematangan emosi dan religiusitas secara bersama-sama memberikan sumbangan efektif terhadap penyesuaian diri sebesar 47,4%. Kematangan emosi memberikan sumbangan efektif terhadap penyesuaian diri sebesar 45,1%, sedangkan religiusitas memberikan sumbangan efektif terhadap penyesuaian diri sebesar 2,3%.

Kata kunci: kematangan emosi, mahasiswa perantau, penyesuaian diri, religiusitas

***The Relationship Between Emotional Maturity and Religiosity with
Self-Adjustment of Overseas Students in the Regional Student Dormitory in
Yogyakarta***

Yulieta Sari
NIM. 16710091

ABSTRACT

Overseas students are often faced with various changes that require them to be able to adjust to a new environment. However, there are still many overseas students who have difficulty adjusting themselves. One of the factors that influence self-adjustment is emotional maturity and religiosity. This study aims to determine the relationship between emotional maturity and religiosity with adjustment in overseas students. This research was conducted on overseas students aged 18 to 25 years and were overseas students who lived in dormitories in Kalimantan and Nusa Tenggara. The sample of this study was 108 overseas students who were taken using cluster random sampling technique. The data were collected using a self-adjustment scale, the emotional maturity scale, and the religiosity scale. The statistical analysis technique used is multiple regression techniques. The results of the analysis showed that there was a relationship between emotional maturity and religiosity with self-adjustment in migrant students with a significance value of 0.000 ($P < 0.05$). This means that the higher the emotional maturity and individual religiosity, the higher the adjustment. Emotional maturity and religiosity together contribute effectively to self-adjustment of 47.4%. Emotional maturity contribute effectively to self-adjustment of 45.1%, while religiosity made an effective contribution to self-adjustment of 2.3%.

Keywords: emotional maturity, overseas students, self-adjustment, religiosity

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Setiap individu pasti memiliki keinginan untuk mengubah dirinya menjadi lebih baik. Hal tersebut bisa dikarenakan kurang nyaman dengan lingkungan sekitarnya, ingin menambah pengalaman yang belum didapatkan sebelumnya serta keinginan untuk menimba ilmu lebih tinggi di perguruan tinggi. Banyak cara yang bisa dilakukan untuk meraih keinginannya tersebut salah satunya dengan pergi ke daerah lain atau yang disebut merantau. Para perantau yang pergi ke daerah lain dengan tujuan memperoleh pendidikan tinggi biasanya ialah mahasiswa. Mahasiswa ialah seseorang yang sedang menuntut ilmu dan tercatat menempuh pendidikan pada suatu institusi baik itu dalam sekolah tinggi, universitas, akademi maupun institusi pendidikan tinggi lainnya. Mahasiswa pada jenjang S1 (strata 1) umumnya berusia sekitar 18 sampai 25 tahun di mana menurut kategori dalam ilmu psikologi perkembangan berada dalam tahap peralihan dari remaja akhir ke dewasa awal atau yang disebut *emerging adulthood* (Fatimah, 2010). Seseorang biasanya akan lebih berpartisipasi aktif terhadap lingkungan ketika memasuki tahap *emerging adulthood* dibandingkan pada tahap perkembangan yang sebelumnya.

Pada tahap tersebut seseorang biasanya lebih menyukai eksperimen, mulai menggali jati diri sesungguhnya, serta mulai mengikuti gaya hidup sesuai kehendaknya (Santrock, 2012). Eksplorasi sendiri merupakan salah satu keunikan paling dominan dalam tahap *emerging adulthood*. Karena pada tahap ini seseorang akan mencoba mengeksplorasi segala hal yang mungkin terjadi dalam kehidupannya baik dalam pendidikan, pekerjaan, dan percintaan. Maka dari itu, merantau untuk menempuh pendidikan lebih tinggi menjadi salah satu kemungkinan yang dipilihnya (Istanto, 2018). Setiap individu pasti menginginkan pendidikan yang baik, terlebih bagi individu yang baru lulus SMA. Keinginan diterima di perguruan tinggi terbaik terkadang tidak bisa diperoleh di daerahnya. Sehingga, membuat beberapa orang akhirnya

merantau ke daerah lain agar memperoleh pendidikan yang lebih tinggi dan berkualitas (Shafira, 2015).

Banyak perubahan yang terjadi selama masa transisi dari jenjang pendidikan SMA menuju perguruan tinggi diantaranya, interaksi dengan teman dari berbagai latar belakang dan kemungkinan munculnya tekanan dalam prestasi baik akademik ataupun non-akademik (Santrock, 2012). Peralihan tersebut sering dianggap sebagai tekanan oleh beberapa mahasiswa perantau, karena banyak memunculkan dampak sosial psikologis baik itu dalam hal sosial maupun budaya (Maharani, 2018). Mahasiswa perantau juga kerap dihadapkan dengan perubahan yang menuntut dirinya untuk mampu menyesuaikan diri di lingkungan yang baru seperti, berpisah dengan orang tua, keharusan hidup mandiri, adanya perbedaan budaya dan penyesuaian dengan teman dari latar belakang yang berbeda (Istanto, 2018).

Penyesuaian diri menurut Ghufroon dan Risnawita (2012) merupakan aspek penting untuk mengatasi adanya tekanan dari lingkungan, usaha dalam menyepadankan tuntutan dan kebutuhan lingkungan, serta menyeimbangkan hubungan individu dengan lingkungan secara kompleks. Individu dan lingkungan sosial akan memiliki hubungan yang sehat apabila individu tersebut mampu menyesuaikan diri (Nadlyfah & Kustanti, 2018). Mahasiswa perantau dengan keterampilan penyesuaian diri yang sehat, lebih mudah beradaptasi dan tidak memiliki hambatan berlebih ketika menyesuaikan diri di lingkungan yang baru (Shafira, 2015). Selain itu, untuk keberhasilan dalam menuntut ilmu di perguruan tinggi, maka mahasiswa perlu beradaptasi dengan kondisi lingkungan sekitar, seperti lingkungan tempat perantauan dan juga lingkungan kampusnya (Warsito, 2013).

Oleh karena itu, mahasiswa perantau penting untuk lebih bertanggung jawab dalam segala keputusan yang dipilih, diantaranya pilihan dalam menuntut ilmu di tanah perantauan. Individu pada tahap *emerging adulthood* menurut Charles & Loung (2011) akan mulai meminimalisir munculnya perasaan tidak stabil, bertanggung jawab atas segala tindakannya dan meminimalisir perilaku yang menyimpang. Sebagai mahasiswa perantau yang

telah memasuki tahap *emerging adulthood* dan sudah cukup dewasa semestinya memiliki kemandirian dalam menyesuaikan diri sehingga tidak rentang mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri (Santrock, 2012).

Pada faktanya, masih banyak ditemukan mahasiswa perantau yang mengalami kesulitan dalam penyesuaian diri. Kesulitan penyesuaian diri yang dialami bahkan dapat berdampak pada kesulitan dalam bergaul, sulit mengontrol emosi, minder, kurang dihargai, sering menyendiri, frustrasi, konflik dan kecemasan (Fahmy, 1983). Hal tersebut diperkuat melalui data *pre-eliminary* pada beberapa mahasiswa perantau di mana mereka merasa sulit dalam menyesuaikan diri selama merantau. Sulaeman (1995) juga menyatakan bahwa akan ada tiga permasalahan dalam perkembangan sosial, yaitu memulai hidup dengan orang baru, sulitnya bersosialisasi, serta adanya tuntutan dan harapan budaya. Berbagai tuntutan dan aturan dari lingkungan sekitar yang didapatkan mahasiswa perantau di Yogyakarta akan berbeda dengan tuntutan yang berlaku di daerahnya yang dipicu adanya perbedaan budaya.

Berdasarkan hasil wawancara kepada tiga belas (13) mahasiswa perantau menyatakan bahwa sepuluh (10) mahasiswa merasa sulit menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru, yang mana mahasiswa malu dalam berpendapat karena adanya kesulitan dalam hal komunikasi baik komunikasi verbal maupun non verbal seperti dalam hal bahasa, dialek, intonasi yang cenderung cepat, dan bentuk ungguh-ungguh yang tidak terbiasa di daerah asalnya. Adapun tujuh (7) mahasiswa sulit menyesuaikan dirinya dengan makanan disini, dikarenakan mereka tidak terlalu menyukai makanan manis dan rempah-rempah seperti jahe dan lengkuas sementara rata-rata makanan di Jogja memakai rempah-rempah tersebut. Permasalahan lain yang kerap dihadapi oleh sembilan (9) mahasiswa perantau juga terkait penyesuaian dalam hal finansial dimana sering merasa kekurangan meski baru di pertengahan bulan. Sehingga, hal tersebut terkadang membuat beberapa mahasiswa menjadi bingung untuk memenuhi kebutuhannya sampai akhir bulan.

Kesulitan dalam mengatur waktu juga kerap di alami oleh enam (6) mahasiswa yang mana membuat mereka sering telat ketika ada perkuliahan atau kegiatan diluar kampus. Adapun mahasiswa rantau asal Kalimantan Selatan yang menyatakan bahwa ada beberapa perbedaan dalam hal norma yang ada di Yogyakarta dengan di daerah asalnya yang mana di daerahnya apabila laki-laki dan perempuan yang belum muhrim boncengan, dianggap sebagai hal yang sangat tabu bahkan perempuan itu akan dianggap nakal. Sedangkan di Yogyakarta hal tersebut tidak berlaku asalkan masih dalam batas wajar. Beberapa mahasiswa perantau juga menyebutkan bahwa masalah kesulitan dalam menyesuaikan diri membuat dirinya cenderung menutup diri dan mengalami kecemasan sosial, dimana dirinya akan berusaha menghindari untuk berhubungan atau berinteraksi dengan lingkungan dan membuatnya lebih nyaman apabila berkumpul dengan teman satu daerahnya.

Salah satu cara yang dapat dilakukan agar beberapa mahasiswa perantau dapat berkumpul dengan teman satu daerahnya adalah tinggal di Asrama Daerah. Didirikannya Asrama Daerah di Yogyakarta ditujukan untuk membantu para mahasiswa daerah agar mendapat tempat tinggal yang jelas dan pantas selama menuntut ilmu di Yogyakarta (Zudianto, 2008). Namun, adanya Asrama Daerah juga memunculkan banyak pertentangan dimana dapat menghambat pembauran mahasiswa dengan masyarakat di sekitar. Zudianto (2008) juga menyatakan bahwa kehadiran Asrama Daerah semakin lama semakin menimbulkan kesan eksklusif, orang luar tidak berani masuk dalam asrama tersebut. Seharusnya Asrama Daerah bisa berperan lebih dari sekedar tempat pondokan, melainkan bisa menjadi etalase dalam mengenalkan budaya daerah asal dan tempat beradaptasi dengan budaya lokal. Tetapi pada kenyataannya adanya asrama daerah membuat mahasiswa berjarak dengan masyarakat sekitar (indeksberita.com).

Hasil wawancara diatas diperkuat oleh penelitian Voitekane (2001) yang menyatakan bahwa dari 607 mahasiswa tahun pertama di Universitas Latvia, 52,6% mahasiswa sulit untuk membangun relasi baru. Selain itu, Karmiana (2016) dalam penelitiannya juga menyatakan bahwa 45%

mahasiswa mengalami *homesick*, 30% mahasiswa mengalami kendala perbedaan bahasa, 17,5% mahasiswa mengalami kendala dengan makanan di Jawa yang manis, dan 7,5% mahasiswa risau karena belum memiliki teman selama merantau. Anshari & Sari (2018) juga menyatakan 34,72% mahasiswa mengalami masalah dalam bahasa, 23,92% dalam sistem pendidikan, 15,83% mengalami *homesick* dan permasalahan lainnya terkait makanan dan hubungan pertemanan.

Selain itu, penelitian Lin & Yi (Aprianti, 2012) juga menyatakan masalah unik yang dialami mahasiswa perantau dalam hal penyesuaian diri adalah masalah psikososial seperti tidak terbiasa dengan norma yang baru, perubahan sistem dukungan, masalah intrapersonal dan interpersonal. Sehingga, tidak dapat dipungkiri bahwa kesulitan dalam penyesuaian diri kerap sekali terjadi pada mahasiswa rantau. Banyak perubahan yang pastinya dihadapi dalam aspek kehidupan sebagai perantau seperti perubahan peran, lingkungan sosial, dan perilaku. Sehingga, penyesuaian diri dalam hal ini penting untuk bisa mengatasi kondisi tersebut. Banyaknya tekanan yang dihadapi menuntut mahasiswa perantau untuk lebih bisa menyesuaikan diri. Hal tersebut dikarenakan seseorang yang berhasil menyesuaikan dirinya akan bertindak lebih efisien, dewasa, dan sehat, serta akan mampu dalam mengontrol emosi yang datang (Ali & Asrori, 2015).

Wajar ketika seseorang memiliki kendala dalam proses membangun relasi dengan orang baru, karena suku yang beragam akan memiliki aturannya masing-masing. Namun, keberhasilan seseorang dalam proses penyesuaian diri akan ditentukan melalui respon yang ditunjukkan ketika menghadapi kendala tersebut. Setiap individu pada dasarnya memiliki kemampuan penyesuaian diri, hanya saja kadarnya berbeda. Hal tersebut dapat dipengaruhi faktor yang beragam, diantaranya faktor personal, sosial, finansial, dan edukasi (Hutapea, 2014). Sementara itu, Schneider juga mengemukakan beragam faktor dalam penyesuaian diri diantaranya keadaan fisik, kematangan (emosi, sosial, fisik, intelektual) dan perkembangan, keadaan psikologis, lingkungan, serta religiusitas dan budaya. Melalui

pemaparan faktor dari beberapa tokoh diatas diketahui bahwa kematangan emosi dan religiusitas turut mempengaruhi penyesuaian diri seseorang.

Kematangan emosi menurut Hurlock (1980) yaitu ketika individu bersikap kritis dalam menilai situasi sebelum akhirnya mengambil tindakan untuk bereaksi. Adapun Singh dan Bhargava (2005) menyatakan bahwa kematangan emosi ialah sensitivitas individu akan emosi yang dihadapi dan respon terhadap berbagai reaksi emosional yang dinilai memenuhi aturan yang berlaku (Ansari, 2015). Dalam penelitian Yusuf (2004) menyatakan individu dengan kematangan emosi yang sehat akan menerima dirinya dengan baik sehingga individu tersebut mudah dalam proses penyesuaian dirinya. Individu akan terbebas dari kecemasan dan konflik batin apabila ia dapat menerima kondisinya yang akhirnya akan membuat kemampuan dalam penyesuaian dirinya lebih baik. Sutirna (2014) juga mengungkapkan hal yang sama dimana kematangan emosi berkenaan dengan penyesuaian diri. Kepribadian dan kematangan emosi adalah bagian yang berdekatan, karena kepribadian selalu dibawa selama bertingkah laku. Haryati (2013) juga menjelaskan dalam penelitiannya yang mana seseorang disebut matang secara emosi ketika dapat bertingkah laku sesuai dengan aturan yang berlaku dalam masyarakat, memahami dirinya sendiri, stabil dalam mengelola emosi, dan mampu menempatkan mentalnya secara tepat.

Sebagai mahasiswa perantau, memperoleh gambaran terhadap situasi yang nantinya dapat memicu reaksi emosional sangatlah diperlukan, karena hal tersebut dapat membuat tercapainya kematangan emosi yang baik. Hurlock juga menyebutkan salah satu usaha untuk mencapai kematangan emosi yang sehat dengan membicarakan segala keluhan kesah yang kita rasakan dengan orang terdekat kita (Maharani, 2018). Mahasiswa perantau akan lebih diterima dalam lingkup sosialnya apabila ia mampu mencapai kematangan emosi yang baik. Selain itu, Cole mengatakan bahwa kemampuan dalam diri individu untuk merespon stimulus yang sekiranya memiliki pengaruh di lingkungan bisa ditampilkan sebagai individu yang jelas, tertata serta bertanggung jawab terhadap keputusan dan tindakannya. Apabila hal itu

terlaksana, seseorang dapat disebut matang secara emosi (Guswani & Kawuryan, 2011).

Selain faktor kematangan emosi, Schneider juga menyebutkan religiusitas sebagai faktor yang turut mempengaruhi penyesuaian diri. Para psikolog dalam 10 tahun terakhir, semakin menyadari dampak positif yang dirasakan dari religiusitas terhadap keberlangsungan hidup seseorang. Religiusitas merupakan manifestasi bentuk hubungan antara seseorang dengan kepercayaannya (Santoso, 2011). Kendler, et. al. (2003) menyatakan bahwa religiusitas ialah perwujudan seorang individu penganut agama yang menggambarkan bagaimana hubungan individu dengan Tuhannya, cara individu membina hubungan dengan individu yang lain, segala hal yang menurut individu dapat melambangkan Tuhan sebagai cerminan kepercayaan serta keyakinan akan keterlibatan Tuhannya dalam urusan individu, menggambarkan kasih sayang, kuasa Tuhan, perilaku individu yang tidak mendendam serta cara individu tersebut bersyukur. Adapun religiusitas sendiri menurut Jalaluddin (2012) sebagai kondisi yang berasal dari dalam diri yang kemudian menggerakkan individu agar bertindak sesuai dengan tingkat ketaatannya pada agama masing-masing. Sehingga, dapat disebutkan individu dengan religiusitas yang tinggi akan bertindak laku sesuai dengan ajaran agamanya, termasuk dalam penyesuaian dirinya (Nadzir & Wulandari, 2013).

Menurut Glock individu dalam hal religiusitas lebih dapat ditentukan berdasarkan pelaksanaan keagamaan seperti komitmen dan penghayatan nilai yang ada di agama tersebut yang kemudian diamalkan untuk berperilaku sehari-hari (Lutfiah, 2018). Nilai yang terkandung dalam religiusitas dianggap sebagai nilai yang dibentuk dan memiliki makna tersendiri bagi seluruh umat. Nilai tersebut dapat terbentuk melalui adanya proses belajar, proses sosialisasi, dan pengaruh yang bersumber dari keluarga, teman, sekolah maupun masyarakat umum. Menurut Clark karakteristik yang paling kuat dalam kehidupan beragama pada fase remaja akhir ialah keraguan dalam beragama yang kemudian mengalihkan individu untuk tidak patuh pada

agamanya dan akhirnya akan berpengaruh terhadap tingkah laku dan pola berpikirnya (Desmita, 2012). Sementara, apabila individu pada fase remaja akhir mampu memperdalam dan memahami lebih kuat tentang agamanya, maka cenderung menjadi individu yang sehat dan tidak akan berperilaku yang menyimpang dan merugikan diri sendiri dan orang sekitar. Sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi penyesuaian diri, religiusitas menjadi berguna untuk menghadapi segala tuntutan di lingkungan yang wajib dipenuhi sehingga tercipta keharmonisan antara diri sendiri dan lingkungan.

Dalam penelitian Fiana (2014) menunjukkan apabila seseorang memiliki tingkat religiusitas yang rendah maka cenderung kurang dapat mengarahkan dan mengatur tingkah lakunya, sehingga akan muncul tingkah laku maladaptif yang akhirnya merugikan orang sekitar serta akan sulit dalam penyesuaian diri di lingkungan sosial. Sementara, ketika seseorang mempunyai tingkat religiusitas yang tinggi maka lebih mudah untuk menyesuaikan diri di lingkungan sosial karena mempunyai religiusitas yang dijadikan keyakinan kuat terhadap segala hal dihidupnya.

Berdasarkan paparan di atas, permasalahan yang diangkat untuk penelitian ini berjudul “Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa di Yogyakarta”. Penelitian berikut dimaksudkan untuk memahami hubungan antara kematangan emosi dan religiusitas dengan penyesuaian diri mahasiswa perantau. Menjadi penting untuk diteliti karena penyesuaian diri termasuk fenomena yang sangat sering terjadi khususnya pada mahasiswa perantau dan akan berdampak negatif apabila diabaikan. Selain itu, peneliti tertarik untuk meneliti ini dikarenakan belum ada penelitian yang secara spesifik membahas hubungan antara ketiga variabel tersebut.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan rumusan masalah yang diangkat adalah apakah terdapat “Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa di Yogyakarta”.

C. TUJUAN PENELITIAN

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya “Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa di Yogyakarta”.

D. MANFAAT PENELITIAN

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian yang dilakukan dapat digunakan untuk menambah informasi dan pengetahuan dalam bidang ilmu psikologi mengenai hubungan antara kematangan emosi dan religiusitas dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau.
- b. Penelitian yang dilakukan dapat memberikan sumbangan pemikiran di bidang psikologi sosial dan perkembangan.
- c. Penelitian yang dilakukan diharapkan dapat menambah referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian lebih lanjut tentang kematangan emosi, religiusitas, dan penyesuaian diri.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Subjek Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai hubungan kematangan emosi dan religiusitas dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau, sehingga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam melakukan penyesuaian diri ketika berada di lingkungan baru.

b. Bagi Asrama Daerah Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi mengenai hubungan kematangan emosi dan religiusitas dengan penyesuaian

diri pada mahasiswa perantau, sehingga dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam membantu para mahasiswa perantau meningkatkan kemampuan penyesuaian diri melalui pengelolaan emosi dan lebih meningkatkan religiusitasnya.



E. KEASLIAN PENELITIAN

Peneliti telah melakukan pengamatan dan mempelajari beberapa penelitian sebelumnya. Penelitian ini berjudul “Hubungan Antara Kematangan Emosi dan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau di Asrama Daerah Mahasiswa di Yogyakarta”. Persamaan dengan beberapa penelitian yang telah dilakukan terdahulu yaitu pada penggunaan variabel kematangan emosi, religiusitas dan penyesuaian diri. Terdapat beberapa penelitian yang mengkaji mengenai variabel yang berkaitan dengan yang diangkat oleh peneliti, diantaranya:

No	Judul Penelitian	Variabel Penelitian	Sampel Penelitian	Hasil Penelitian
1	Shafira (2015) “Hubunngan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau”	Variabel bebas adalah kematangan emosi. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri.	100 mahasiswa perantau angkatan 2011-2014 Fakultas Psikologi UMS	Adanya hubungan positif antara kematangan emosi dengan penyesuaian diri. Ketika kematangan emosi tinggi maka tinggi pula penyesuaian diri, begitupun sebaliknya. Selain itu, kematangan emosi memberikan sumbangan efektif sebanyak 55,8 % terhadap penyesuaian diri. Sementara 44,2 % dipengaruhi faktor-faktor lain seperti frustrasi, konflik, kecemasan, agama, kematangan, lingkungan dan budaya
2	Nadlyfah & Kustanti (2018) “Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Semarang”	Variabel bebas adalah pengungkapan diri. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri.	180 mahasiswa yang tergabung dalam ikatan mahasiswa Lampung, Aceh, Tapanuli Selatan dan Siantar di	Adanya hubungan positif antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa perantau di Semarang. Pengungkapan diri memberikan sumbangan efektif sebanyak 11,3 % terhadap penyesuaian diri, sementara 88,7 % dipengaruhi faktor lain.

			Semarang	
3	Rufaida & Kustanti (2017) “Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau Dari Sumatera di Universitas Diponegoro”	Variabel bebas adalah dukungan sosial teman sebaya. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri.	108 mahasiswa	Adanya hubungan positif antara dukungan sosial teman sebaya dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro. Ketika dukungan sosial teman sebaya tinggi, maka tinggi pula penyesuaian dirinya. Dukungan sosial teman sebaya pada mahasiswa rantau dari Sumatera berada pada kategori tinggi dengan sumbangan efektif sebanyak 33,9 % terhadap penyesuaian diri dan 66,1 % dipengaruhi faktor lain.
4	Warsito (2013) “Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Suku Batak Ditinjau Dari Jenis Kelamin”	Variabel bebas adalah jenis kelamin dan kemandirian. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri.	60 mahasiswa perantau Suku Batak di Institut Sepuluh Noverber Surabaya	Tidak adanya perbedaan antara tingkat kemandirian dan penyesuaian diri mahasiswa perantauan suku batak ditinjau dari jenis kelamin.
5	Fitri (2018) “Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari	Variabel bebas adalah efikasi diri akademik. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri	124 mahasiswa rantau asal NTT, Maluku Utara, Sulawesi Selatan, Sulawesi Tenggara dan	Adanya hubungan positif antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik, yang mana 50,8 % merupakan sumbangan efektif efikasi diri akademik terhadap penyesuaian diri akademik.

	Indonesia Bagian Timur di Semarang”	akademik.	Papua	
6	Nadzir dan Wulandari (2013) “Hubungan Religiusitas dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren”	Variabel bebas adalah religiusitas. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri.	132 siswa pondok pesantren	Adanya hubungan religiusitas dengan penyesuaian diri siswa pondok pesantren.
7	Lestari dan Indrawati (2017) “Hubungan Antara Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa dan Siswi Kelas VII Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak”	Variabel bebas adalah religiusitas. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri.	183 siswa dan siswi kelas VII.	Adanya hubungan positif antara religiusitas dengan penyesuaian diri pada siswa dan siswi kelas VII dengan sumbangan efektif religiusitas sebanyak 17,1 % dan 82,9 % dipengaruhi faktor lain.
8	Andriyanti (2015) “Hubungan Antara Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri di Sekolah Pada Siswa SMP	Variabel bebas adalah religiusitas. Variabel tergantung adalah	54 siswa yang beragama Islam	Ada hubungan positif antara religiusitas dengan penyesuaian diri di sekolah pada siswa SMP Negeri 3 Pakem. Ketika religiusitasnya tinggi maka tinggi pula penyesuaian dirinya. Religiusitas memberikan 12,4 % sumbangan efektif terhadap penyesuaian diri.

	Negeri 3 Pakem Tahun Ajaran 2014/2015”	penyesuaian diri.		
9	Japar & Purwati (2014) “ <i>Religiosity, Spirituality and Adolescents Self-Adjustment</i> ”	Variabel bebas adalah religiusitas dan spiritualitas. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri.	472 siswa SMP di kota Magelang yang berusia 13-16 tahun	Ada hubungan yang signifikan antara religiusitas, spiritualitas, dan penyesuaian diri remaja. Berdasarkan hasil analisis data, penyesuaian diri remaja di kota Magelang dikategorikan cukup, sedangkan religiusitas dan spiritualitas mereka sangat tinggi. Selain itu, religiusitas, spiritualitas serta jenis kelamin memiliki korelasi positif dengan penyesuaian diri.
10	Ball, dkk (2003) “ <i>The Relationship Between Religiosity and Adjustment Among African-American, Female, Urban Adolescents</i> ”	Variabel bebas adalah religiusitas. Variabel tergantung adalah penyesuaian diri.	492 perempuan Afrika - Amerika dengan usia 12-19 tahun	Banyak remaja perempuan Afrika-Amerika yang tinggal di lingkungan perkotaan beresiko untuk penyesuaian diri yang merugikan tetapi resiko ini mungkin menurun ketika religiusitas berperan dalam kehidupan mereka. Dengan terus mengidentifikasi religiusitas yang memberikan dampak positif, dapat berpotensi membantu meningkatkan kualitas hidup remaja perempuan perkotaan di Afrika-Amerika.

Berdasarkan pemaparan beberapa penelitian di atas menjadi acuan untuk menunjukkan adanya perbedaan antara penelitian terdahulu dengan penelitian yang akan dilakukan. Perbedaan tersebut diantaranya:

1. Keaslian topik

Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel bebas yakni kematangan emosi dan religiusitas yang dihubungkan dengan penyesuaian diri. Sementara penelitian sebelumnya hanya satu variabel bebas, baik kematangan emosi atau religiusitas. Sejauh pengamatan peneliti, belum ada penelitian sebelumnya yang menguji ketiga variabel secara bersamaan. Sehingga, penelitian ini berbeda dengan penelitian sebelumnya karena menghubungkan penyesuaian diri dengan kematangan emosi dan religiusitas.

2. Keaslian alat ukur

Penyesuaian diri pada penelitian ini di ukur dengan memodifikasi skala penyesuaian diri Fitriany (2008) berdasarkan dimensi yang diungkap oleh Fahmy (1983) yaitu, penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial. Adapun alat ukur untuk mengukur kematangan emosi memodifikasi skala kematangan emosi Singh & Bhargava (2005). Dimensi-dimensi dalam kematangan emosi diantaranya, kestabilan emosi, perkembangan emosi, penyesuaian sosial, integrasi kepribadian, dan merdeka (Ansari, 2015). Sementara, alat ukur untuk mengukur religiusitas memodifikasi skala religiusitas Kendler, et. al. (2003) berdasarkan tujuh dimensi yaitu, religiusitas umum, religiusitas sosial, melibatkan tuhan, pengampunan, tuhan sebagai hakim, tidak balas dendam, dan rasa terima kasih.

3. Keaslian subjek dan lokasi penelitian

Subjek dalam penelitian sebelumnya sebagian besar merupakan siswa sekolah menengah, santri pondok pesantren, dan beberapa mahasiswa rantau yang berasal dari satu daerah tertentu. Sedangkan

subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa perantau di asrama daerah mahasiswa di Yogyakarta. Terdapat pula perbedaan dari segi waktu dan lokasi pengumpulan data.



BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif kematangan emosi dan religiusitas secara bersama-sama terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa rantau. Sumbangan efektif dari kematangan emosi dan religiusitas secara bersama-sama terhadap penyesuaian diri sebesar 47,4%.
2. Ada pengaruh positif kematangan emosi terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa rantau. Sumbangan efektif dari kematangan emosi terhadap penyesuaian diri sebesar 45,1%.
3. Ada pengaruh positif religiusitas terhadap penyesuaian diri pada mahasiswa rantau. Sumbangan efektif dari religiusitas terhadap penyesuaian diri sebesar 2,3%.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, serta kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Subjek Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan bagi mahasiswa rantau untuk mengembangkan kematangan emosi dan meningkatkan religiusitasnya. Hal tersebut bertujuan agar mahasiswa rantau khususnya yang tinggal di asrama dapat memiliki penyesuaian diri yang semakin baik lagi ketika sedang merantau jauh dari kampung halamannya. Selain itu, diharapkan mahasiswa rantau yang tinggal di asrama juga lebih mengenal dan ikut berbaur dengan masyarakat sekitar asrama.

2. Bagi Asrama Daerah Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pengetahuan bagi asrama daerah mahasiswa yang menaungi mahasiswa rantau untuk memberikan psikoedukasi atau pelatihan yang berkaitan dengan

kemampuan dalam meningkatkan penyesuaian diri, kematangan emosi, dan religiusitas. Hal tersebut bertujuan agar mahasiswa rantau dapat memiliki kemampuan penyesuaian diri yang lebih baik selama di tanah perantauan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini masih terbatas dari cakupan ilmunan, wilayah dan jumlah sampel. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema dalam penelitian ini, diharapkan dapat mempertimbangkan cakupan wilayah yang lebih luas dan meningkatkan jumlah subjek penelitian. Hal tersebut bertujuan agar sampel penelitian dapat mewakili populasi penelitian, sehingga hasil memiliki tingkat generalisasi tinggi. Selain itu, peneliti selanjutnya juga sebaiknya menggunakan teori lain agar dapat mengetahui perbandingan dengan hasil penelitian ini. Variabel lain yang mempengaruhi variabel tergantung juga perlu dipertimbangkan lagi saat hendak melakukan penelitian, karena masih banyak variabel lain yang mempengaruhinya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, H. (2009). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Ekologi Kaitannya Dengan Konsep Diri dan Penyesuaian Diri Pada Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, M., & Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ancok, J. & Suroso, F. N. (2011). *Psikologi Islami Solusi Islam Atas Problem-Problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriyanti, N. (2015). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri di Sekolah Pada Siswa SMP Negeri 3 Pakem Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. 9(4), 1-11.
- Ansari, M. (2015). Role of Emotional Maturity on Stress Among Undergraduate Students. *The International Journal of Indian Psychology*. 2(2), 19-25.
- Anshari, A. G., & Sari, Z. A. (2018). Kecerdasan Budaya dan Penyesuaian Diri Dalam Konteks Sosial Budaya Pada Mahasiswa Indonesia yang Kuliah di Luar Negeri. *Jurnal Psikologi Ulayat*. 5(2), 123-137.
- Aprianti, I. (2012). Hubungan Antara *Perceived Social Support* Dan *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama di Universitas Indonesia. *Skripsi*.
- Aridhona, J. (2017). Hubungan Antara Kecerdasan Spiritual dan Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Remaja. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi*. 2(2), 131-145.
- Aviyah, E. & Farid, M. (2014). Religiusitas, Kontrol Diri dan Kenakalan Remaja. *Persona*. 3(02), 126-129.
- Azwar, S. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ball, dkk. (2003). *The Relationship Between Religiosity and Adjustment Among African-American, Female, Urban Adolescents*. *Journal of Adolescence*. 26, 431-446. doi:10.1016/S0140-1971(03)00037-X.
- Chaplin, J. P. (2014). *Kamus Lengkap Psikologi*. (K. Kartono, Penerj.). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2015). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Eriza, V. T. (2016). Uji Multikolinearitas Dan Kesesuaian Model Dalam Model Persamaan Struktural. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

- Fahmy, M. (1983). *Penyesuaian Diri*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fiana, P. A. (2014). Hubungan Antara Religiusitas dengan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas X SMA Al-Islam Krian. *Skripsi*.
- Fitri, R. & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Penyesuaian Diri Akademik Pada Mahasiswa Rantau Dari Indonesia Bagian Timur di Semarang. *Jurnal Empati*. 7(2), 66-77.
- Fitrianti, dkk. (2011). Pengaruh Antara Kematangan Emosi dan *Self Efficacy* Terhadap *Craving* Pada Mantan Pengguna Narkoba. *INSAN*. 13(02), 106-117.
- Fitriany, R. (2008). Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Penyesuaian Diri Sosial Pada Mahasiswa Perantauan di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Skripsi*.
- Ghaniyy, A. & Akmal, S. Z. (2018). Kecerdasan Budaya dan Penyesuaian Diri Dalam Konteks Sosial-Budaya Pada Mahasiswa Indonesia Yang Kuliah di Luar Negeri. *Jurnal Psikologi Ulayat*. 5(2), 123-137. doi: 10.24854/jpu0218-179.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2012). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Guswani, A. M. & Kawuryan, F. (2011). Perilaku Agresi Pada Mahasiswa Ditinjau Dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Pitutur*. 1(2), 86-92.
- Haber, A., & Runyon R. P. (2006). *Psychology of Adjustment*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadi, S. (2017). *Statistika (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handono, O. T. & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*. 1(2), 79-89.
- Hartaji, D. A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. *Skripsi*. Universitas Gunadarma.
- Haryati, T. D. (2013). Kematangan Emosi, Religiusitas dan Perilaku Prosocial Perawat di Rumah Sakit. *Persona*. 2(02), 162-172.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hutapea, B. (2014). Stres Kehidupan, Religiusitas, dan Penyesuaian Diri Warga Indonesia sebagai Mahasiswa Internasional. *Makara Hubs-Asia*. 18(1), 25-40. doi: 10.7454/mssh.v18i1.3459.

- Irawati, D. (2013). Faktor-faktor Karakteristik Yang Berpengaruh Terhadap Pelaksanaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Desa Tangunan Kecamatan Puri Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit*. 5(2), 120-134.
- Istanto, T. L. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial dan *Homesickness* Pada Mahasiswa Rantau Semester Satu yang Berasal Dari Luar Pulau Jawa di Universitas Katolik Widya Mandala Pakuwon City Surabaya. *Skripsi*.
- Jalaluddin, H. (2012). *Psikologi Agama: Memahami Perilaku Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Japar, M. & Purwanti. (2014). *Religiosity, Spirituality and Adolescents Self-Adjustment*. *International Education Studies*. 7(10), 66-73. doi: 10.5539/ies.v7n10p66.
- Karmiana, N. (2016). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantau Asal Lampung. *Naskah Publikasi*.
- Kendler, K. S. dkk. (2003). *Dimensions of Religiosity and Their Relationship to Lifetime Psychiatric and Substance Use Disorders*. *American Journal of Psychiatry*. 160(3), 496-503.
- Kumalasari, F. & Ahyani, L. N. (2012). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal Psikologi Pitutur*. 1(1), 21-31.
- Lestari, D. & Endang S. I. (2017). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Pada Siswa dan Siswi Kelas VII Yayasan Pondok Pesantren Futuhiyyah Mranggen Kabupaten Demak. *Jurnal Empati*. 6(4), 307-312.
- Lingga, R. W. L. & Tuapattinaja, J. M. R. (2012). Gambaran Virtue Mahasiswa Perantau. *PREDICARA*. 1(2), 59-68.
- Lutfiah, A. (2018). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri di Sekolah Pada Siswa SMP Negeri 1 Porong-Sidoarjo. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Maharani, I. P. (2018). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Publikasi Ilmiah*.
- Mariska, A. (2018). Pengaruh Penyesuaian Diri dan Kematangan Emosi Terhadap Homesickness (Studi Pada Mahasiswa Perantau Tahun Pertama, Angkatan 2017 FISIP, Universitas Mulawarman Samarinda). *Jurnal Psikoborneo*. 6(3), 670-680.

- Matondang, Z. (2009). Validitas dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*. 6(1), 87-97.
- Mochtar, N. (2013). *Merantau Pola Migrasi Suku Minangkabau*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Muharomi, L. S. (2012). Kemampuan Antara Tingkat Kecemasan Komunikasi dan Konsep Diri Dengan Kemampuan Beradaptasi Mahasiswa Baru. *Skripsi*. Universitas Diponegoro.
- Nadlyfah, A. K. & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Pengungkapan Diri Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau di Semarang. *Jurnal Empati*. 7(1), 136-144.
- Nadzir, A. I. & Wulandari, N. W. (2013). Hubungan Religiusitas Dengan Penyesuaian Diri Siswa Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Tabularasa*. 8(02), 698-707.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24-44.
- Pramasella, F. (2019). Hubungan Antara Lima Besar Tipe Sifat Kepribadian Dengan Kesepian Pada Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikoborneo*. 7(3), 648-661.
- Primasari, W. (2014). Pengelolaan Kecemasan dan Ketidakpastian Diri Dalam Berkomunikasi Studi Kasus Mahasiswa Perantau UNISMA Bekasi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 12(1), 26-38.
- Rachma, A. S. (2016). Studi Fenomenologi Gegar Budaya Mahasiswa Asal Sumatera di UNTIRTA. *Skripsi*.
- Rufaída, H. & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Rantau dari Sumatera di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*. 7(3), 217-222.
- Salmah, I. (2016). *Culture Shock* dan Strategi *Coping* Pada Mahasiswa Asing Program Darmasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Asing Program Darmasiswa Samarinda). *Jurnal Psikoborneo*. 4(4), 857-867.
- Santrock, J. W. (2012). *Perkembangan Masa Hidup*. Edisi 13. Jilid II. Terj. Benedictine Widyasinta. Jakarta: Erlangga.
- Setyadharma, A. (2010). Uji Asumsi Klasik Dengan SPSS 16. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Shafira, F. (2015). Hubungan Antara Kematangan Emosi Dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Perantau. *Naskah Publikasi*.
- Subandi, M. A. (2016). *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Suseno, M. N. (2012). *Statistika: Teori dan Aplikasi untuk Penelitian Ilmu Sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash-Shaff.
- Sutirna. (2014). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Tiaranita, dkk. (2017). Religiusitas, Kecerdasan Emosi, dan Tawadhu Pada Mahasiswa Pascasarjana. *Psikologia (Jurnal Psikologi)*. 2(1), 27-37. doi: 10.21070/psikologia.v2i1.568.
- Utami, F. T. (2015). Penyesuaian Diri Remaja Putri yang Menikah Muda. *PSIKIS-Jurnal Psikologi Islami*. 1(1), 11-21.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Warsito, H. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri Mahasiswa Perantauan Suku Batak Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Character*. 01(02), 1-6.
- Yuliasari, H. & Wahyuningsih, H. (2017). Kematangan Emosi dan Kecemasan Menghadapi Persalinan Pertama Pada Ibu Hamil. *Jurnal Psikologi Jambi*. 2(1), 1-7.
- Yusuf, S. (2004). *Mental Hygiene: Pengembangan Kesehatan Mental dalam Kajian Psikologi dan Agama*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Yusuf, S., & Sugandhi, N. M. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

DAFTAR LAMAN

bps.go.id. Di akses pada 5 Desember 2019, pukul 10.37.

<http://www.indeksberita.com/>. Di akses pada 03 Juni 2020, pukul 10.27.

<http://www.kbbi.co.id/arti-kata/emosi>. Di akses pada 24 Desember 2020, pukul 20.29.

<https://kbbi.co.id/arti-kata/penyesuaian>. Di akses pada 24 Desember 2020, pukul 20.24.

<https://kbbi.web.id/mahasiswa>. Di akses pada 11 Desember 2019, pukul 08.45.

<https://kbbi.web.id/religiusitas>. Di akses pada 24 Desember 2020, pukul 21.00.

<https://lektur.id/arti-kematangan>. Di akses pada 24 Desember 2020, pukul 20.26.

Kelembagaan.ristekdikti.go.id. Di akses pada 5 Desember 2019, pukul 10.26.



LAMPIRAN

1. Alat Ukur Uji Coba dan Alat Ukur Penelitian

a. Alat Ukur Uji Coba

IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis Kelamin :

Angkatan/Semester :

Provinsi Asal :

No. HP (Whatsapp) :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan. Setelah membaca pernyataan dengan teliti, saudara/i diminta untuk memilih salah satu dari empat (4) pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan saudara/i saat ini. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

Di setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban:

SS : Sangat Sesuai

S : Sesuai

TS : Tidak Sesuai

STS : Sangat Tidak Sesuai

Pada setiap pernyataan, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Apabila ada jawaban yang ingin diganti, silahkan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang salah dan memberi tanda (√) pada jawaban yang sesuai.

Identitas dan kerahasiaan saudara/i akan dijaga sesuai dengan kode etik penelitian. Kejujuran dan kesungguhan saudara/i sangat menentukan kualitas dari hasil penelitian ini. Mohon untuk menjawab dengan lengkap tanpa ada pernyataan yang terlewatkan. Setelah melakukan pengisian, mohon untuk diteliti kembali.

KUESIONER I

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya bangga dengan keadaan sekarang ini				
2	Saya dekat dengan orang-orang yang berada di lingkungan kampus				
3	Saya memiliki kelebihan yang tidak dimiliki oleh orang lain				
4	Saya cepat akrab dengan orang baru				
5	Saya sering diajak kerja sama untuk mengadakan suatu acara di kampus				
6	Saya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru				
7	Saya cukup nyaman dengan penampilan saat ini				
8	Teman-teman jarang mengajak saya untuk ikut serta pada acara tertentu				
9	Saya merasa berharga di mata orang lain dengan kelebihan yang dimiliki				
10	Saya suka berkenalan dengan orang baru di lingkungan kampus				
11	Saya mematuhi aturan yang berlaku di lingkungan kampus				
12	Saya mampu mengendalikan diri jika ada masalah yang datang				
13	Saya merasa kurang percaya diri dengan penampilan saat ini				
14	Hubungan saya dengan lingkungan sekitar asrama/kos baik-baik saja				
15	Saya malu bergaul dengan orang lain karena kekurangan yang dimiliki				
16	Saya merasa mampu melakukan semua kegiatan				
17	Saya sulit bergaul dengan lingkungan baru				
18	Sulit bagi saya untuk dekat dengan orang lain di kampus				
19	Di lingkungan kampus, dosen-dosen menyukai saya karena patuh akan peraturannya				
20	Saya malu dengan keadaan diri sendiri sekarang ini				
21	Saya mempunyai banyak teman di kampus				
22	Saya memiliki banyak kelebihan dalam bidang non-akademik				
23	Ketika mengalami kegagalan, saya merasa tidak bisa memperbaikinya				
24	Saya tidak terlalu kenal dengan lingkungan sekitar asrama/kos				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
25	Teman-teman sering curhat dan bercerita kepada saya				
26	Saya merasa aturan yang ada di kampus terlalu berlebihan				
27	Saya tidak bisa mengendalikan diri sendiri				
28	Saya malas berhubungan dengan lingkungan sekitar tempat tinggal asrama/kos				
29	Saya merasa menjadi orang yang kurang beruntung				
30	Dengan berusaha sungguh-sungguh hari ini, saya yakin beberapa tahun lagi akan sukses				
31	Selama ini hubungan saya dengan orang lain baik-baik saja				
32	Saya selalu menyapa setiap bertemu teman di jalan				
33	Patuh kepada aturan membuat saya mempunyai sifat disiplin				
34	Saya tidak yakin kalau bisa mengatur emosi dengan baik				
35	Saya tidak pernah mempunyai sahabat sejati di kampus				
36	Saya sering diajak teman-teman untuk ikut acara tertentu				
37	Saya cepat dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen				
38	Kesalahpahaman membuat saya malas untuk berhubungan dengan orang lain				
39	Saya tidak pernah diikutsertakan jika ada acara di kampus				
40	Saya kurang nyaman berkenalan dengan masyarakat sekitar asrama/kos				
41	Peraturan yang ada di kampus membuat saya malas untuk datang ke kampus				
42	Saya merasa dipaksa untuk mengikuti peraturan dari asrama/kos				
43	Kekurangan diri bukanlah penghambat bagi saya untuk maju				
44	Saya sulit untuk menyelesaikan sebuah tugas dengan baik dan cepat				
45	Kekurangan yang dimiliki membuat saya malu bertemu dengan orang lain				
46	Saya merasa menjadi orang yang beruntung dibanding teman-teman lainnya				
47	Ketika marah, saya akan meluapkan emosi dengan melempar barang yang ada disekitar				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
48	Saya bersyukur dengan apa yang dimiliki sekarang				
49	Terkadang saya berharap untuk menjadi orang lain				
50	Saya tidak bisa menerima kekurangan yang dimiliki				
51	Apabila mengalami kegagalan, saya akan menjadikannya sebagai pelajaran				
52	Jika mendapat tugas, saya sering menunda untuk mengerjakannya				
53	Agar bisa seperti idola, saya rela melakukan apa saja				
54	Saya mampu mengendalikan amarah yang muncul				
55	Saya akan tetap bersikap baik meski dibenci orang lain				
56	Saya selalu menggunakan kekerasan ketika sedang tertekan				
57	Saya tidak pernah berharap untuk menjadi orang lain				
58	Saya akan sukarela membantu, apabila teman memiliki masalah				
59	Ketika lewat di jalan kampung, saya mengendarai sepeda motor pelan-pelan				
60	Setiap membuat kesepakatan, saya dan teman-teman sering melanggarnya				
61	Ketika berada dikampus, saya ingin cepat-cepat pulang karena suasananya tidak nyaman				
62	Saya merasa tidak betah ketika berinteraksi dengan orang-orang di sekitar asrama/kos				
63	Saya memiliki hubungan baik dengan semua teman-teman di asrama/kos				
64	Saya selalu menghindar ketika bertemu orang baru				

KUESIONER II

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mudah putus asa apabila mengalami kegagalan				
2	Saya ingin menarik perhatian orang lain dengan kemampuan yang dimiliki				
3	Saya tetap tenang ketika berada dalam situasi yang berbahaya				
4	Saya tidak pernah merubah pendapat, meskipun banyak yang tidak setuju				
5	Saya lebih suka sendirian ketika sedang belajar				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
6	Saya menyesal telah mengatakan hal-hal yang tidak baik				
7	Hubungan saya dan keluarga damai dan harmonis				
8	Saya tidak mudah tersinggung dengan perkataan orang lain				
9	Jika salah, saya selalu siap mengakuinya				
10	Saya menyalahkan orang lain atas kesalahan yang telah saya perbuat				
11	Saya merasa yang paling penting dalam keluarga adalah keberadaan saya				
12	Saya selalu berpikir tidak pernah beruntung dalam hidup				
13	Saya banyak menghabiskan waktu dengan kegiatan yang kurang bermanfaat				
14	Saya kurang percaya diri karena memiliki kekurangan, sehingga saya mencoba untuk menyembunyikannya				
15	Saya menangis ketika menonton drama atau film yang menyentuh				
16	Ketika marah, saya cenderung melakukan hal yang buruk kepada orang-orang sekitar				
17	Saya senang ketika orang-orang terkesan dengan kemampuan yang saya miliki				
18	Saya suka menjadi orang yang paling berkuasa dalam sebuah kegiatan				
19	Saya selalu ingin mendapatkan simpati dari orang lain				
20	Saya kesal ketika suatu hal berjalan tidak sesuai dengan yang direncanakan				
21	Ketika sedang dikuasai oleh amarah, saya menentang banyak nasehat dari orang lain				
22	Saya iri dengan kesuksesan orang lain				
23	Saya tidak terima ketika ada orang lain yang lebih berhasil daripada saya				
24	Ketika marah, saya ingin berkelahi dengan orang lain				
25	Saya kadang berpikir untuk bunuh diri				
26	Saya akan kecewa, jika keinginan saya tidak terpenuhi				
27	Saya tidak suka apabila orang lain menilai kemampuan yang saya miliki				
28	Saya menerima apabila teman saya lebih berhasil dalam hal akademik				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
29	Saya memaafkan teman yang telah berbuat salah, meskipun itu menyakitkan				
30	Saya menghargai pendapat teman meskipun tidak setuju				
31	Saya tidak mau mendengarkan saran orang lain dalam suatu diskusi				
32	Saya berusaha sabar ketika teman menjelek-jelekan saya di depan umum				
33	Apabila ada masalah, saya berusaha menyelesaikannya dengan pikiran tenang				
34	Saya merasa gelisah ketika ada masalah keluarga				
35	Ketika sedang diskusi, saya sering memotong pembicaraan orang lain				
36	Ketika sedang marah, saya sering mengeluarkan kata-kata kasar				
37	Orang terdekat menjadi sasaran kemarahan jika saya kesal				
38	Saya akan langsung marah, jika ada yang menghina saya				
39	Ketika ada masalah, saya berusaha mengungkapkannya				
40	Jika gagal dalam melakukan sesuatu, saya akan menerima kenyataan dan berjuang lebih keras				
41	Saya dapat mengendalikan rasa kesal yang sedang dirasakan				
42	Saya senang apabila bertemu dengan lingkungan atau teman baru				
43	Ketika orang lain menyakiti hati saya, saya merasa dendam				
44	Saya selalu optimis dalam mengerjakan tugas dan pekerjaan, meskipun terlihat sulit				
45	Saya siap bertanggungjawab atas segala tindakan yang dilakukan				
46	Saya bisa cepat akrab bila berkenalan dengan orang lain				
47	Saya mudah terpengaruh oleh pendapat orang lain dalam sebuah rapat				
48	Saya tidak terima apabila mengalami kegagalan				
49	Saya mudah memaafkan kesalahan orang lain				
50	Saya panik ketika berada dalam situasi yang mencekam				

KUESIONER III

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha menjalani hidup seperti yang Tuhan perintahkan				
2	Saya memohon petunjuk kepada Tuhan dalam membuat setiap keputusan				
3	Saya menemukan kekuatan dalam agama yang saya yakini				
4	Setiap hari saya menyempatkan untuk berdoa kepada Tuhan				
5	Keyakinan kepada Tuhan membentuk bagaimana saya berpikir dan bertindak sehari-hari				
6	Keyakinan pada Tuhan membantu saya melalui masa-masa sulit				
7	Dalam menjalani masa sulit, saya merasa menemukan petunjuk dari Tuhan				
8	Saat menghadapi situasi sulit, agama membantu saya memahami situasi tersebut				
9	Saya berusaha untuk menjadi seseorang yang taat beragama				
10	Setiap hari saya melihat bukti-bukti kekuasaan Tuhan				
11	Saya berusaha mengakui kesalahan dan meminta ampun pada Tuhan atas apa yang telah dilakukan				
12	Saya percaya bahwa agama dapat memberikan arahan hidup				
13	Saya menjalin hubungan baik dengan setiap orang				
14	Tiada hal yang istimewa dalam agama yang saya yakini				
15	Beribadah dan berdoa bersama merupakan hal yang menyenangkan bagi saya				
16	Saya mengikuti berbagai kegiatan keagamaan di tempat ibadah				
17	Saya percaya akan adanya Tuhan				
18	Saya yakin bahwa Tuhan selalu memberikan jawaban atas doa-doa yang dipanjatkan oleh hamba-Nya				
19	Saya tahu bahwa Tuhan mencintai semua hamba-Nya				
20	Saya yakin setiap perbuatan manusia diawasi oleh Tuhan				
21	Saya mudah memaafkan kesalahan orang lain				
22	Saya akan membalas perbuatan orang-orang yang menyakiti perasaan saya				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
23	Saya bisa memaafkan diri sendiri saat berbuat salah pada orang lain				
24	Saya mencoba hidup dengan selalu mencintai orang lain, sebagaimana mencintai diri sendiri				
25	Saya harus peduli terhadap orang lain seburuk apapun perlakuan mereka				
26	Saya percaya Tuhan lah Sang Penetap Takdir				
27	Saya percaya segala yang terjadi adalah ketetapan dari Tuhan				
28	Saya percaya Tuhan memberi banyak peraturan yang dapat membantu kelangsungan hidup hamba-Nya				
29	Saya percaya bahwa kitab suci adalah kalimat dari Tuhan				
30	Saya percaya Tuhan akan memberikan balasan yang adil bagi hamba-Nya				
31	Saya tidak akan menaruh rasa dendam kepada orang lain				
32	Setiap hari saya merasa diberkahi oleh Tuhan				
33	Saya berterima kasih atas apa yang saya terima dalam hidup ini				
34	Saya bersyukur terhadap apapun yang terjadi dalam hidup ini				
35	Saya mempertanyakan keberadaan Tuhan				
36	Setiap hari saya hanya mengandalkan diri sendiri dalam segala hal				
37	Saya merasa ditinggalkan oleh Tuhan ketika menghadapi masa-masa sulit				
38	Saat bertemu masalah saya merasa mampu menyelesaikannya sendiri tanpa meminta pertolongan Tuhan				
39	Menurut saya, menjalin hubungan baik dengan orang lain bukan lah hal yang penting				
40	Saya jarang mengikuti berbagai kegiatan di tempat ibadah				
41	Saya meragukan keberadaan Tuhan				
42	Yang saya tahu Tuhan hanya mencintai orang-orang tertentu saja				
43	Saya merasakan kepedulian yang mendalam terhadap dunia dan isinya				
44	Meskipun sulit, saya akan berusaha untuk memaafkan orang lain yang telah menyakiti perasaan saya				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
45	Menurut saya Tuhan akan senang apabila hamba-Nya masih mendendam				
46	Saya hidup dalam perasaan marah dan dendam				
47	Saya kecewa kepada Tuhan karena membiarkan hal buruk terjadi pada diri saya				
48	Saya tidak akan memperdulikan orang-orang yang telah menyakiti saya				
49	Meskipun telah melakukan banyak kesalahan Tuhan tidak akan berhenti mencintai saya				
50	Tuhan telah memberikan balasan yang adil atas apapun yang saya lakukan				
51	Tuhan akan berhenti mencintai saya dengan banyaknya kesalahan yang saya perbuat				
52	Saya tidak akan membalas perlakuan buruk yang orang lain lakukan				
53	Bertukar pikiran tentang agama merupakan hal yang penting bagi saya				
54	Menurut saya Tuhan hanya adil pada orang-orang tertentu				
55	Tuhan membiarkan hal buruk terjadi pada saya				
56	Tidak banyak hal yang bisa saya syukuri dalam kehidupan ini				

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

b. Alat Ukur Penelitian

IDENTITAS DIRI

Nama (Inisial) :
Usia :
Jenis Kelamin :
Angkatan/Semester :
Provinsi Asal :
No. HP (Whatsapp) :

PETUNJUK PENGISIAN

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan. Setelah membaca pernyataan dengan teliti, saudara/i diminta untuk memilih salah satu dari empat (4) pilihan jawaban yang paling sesuai dengan keadaan saudara/i saat ini. Pilihlah jawaban dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang telah disediakan.

Di setiap pernyataan terdapat 4 pilihan jawaban:

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

Pada setiap pernyataan, tidak ada jawaban yang benar atau salah. Apabila ada jawaban yang ingin diganti, silahkan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang salah dan memberi tanda (√) pada jawaban yang sesuai.

Identitas dan kerahasiaan saudara/i akan dijaga sesuai dengan kode etik penelitian. Kejujuran dan kesungguhan saudara/i sangat menentukam kualitas dari hasil penelitian ini. Mohon untuk menjawab dengan lengkap tanpa ada pernyataan yang terlewatkan. Setelah melakukan pengisian, mohon untuk diteliti kembali.

KUESIONER I

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya dekat dengan orang-orang yang berada di lingkungan kampus				
2	Saya cepat akrab dengan orang baru				
3	Saya sering diajak kerja sama untuk mengadakan suatu acara di kampus				
4	Saya mudah menyesuaikan diri dengan lingkungan baru				
5	Saya cukup nyaman dengan penampilan saat ini				
6	Teman-teman jarang mengajak saya untuk ikut serta pada acara tertentu				
7	Saya merasa berharga di mata orang lain dengan kelebihan yang dimiliki				
8	Saya mematuhi aturan yang berlaku di lingkungan kampus				
9	Saya mampu mengendalikan diri jika ada masalah yang datang				
10	Saya merasa kurang percaya diri dengan penampilan saat ini				
11	Hubungan saya dengan lingkungan sekitar asrama/kos baik-baik saja				
12	Saya malu bergaul dengan orang lain karena kekurangan yang dimiliki				
13	Saya sulit bergaul dengan lingkungan baru				
14	Sulit bagi saya untuk dekat dengan orang lain di kampus				
15	Saya mempunyai banyak teman di kampus				
16	Ketika mengalami kegagalan, saya merasa tidak bisa memperbaikinya				
17	Saya tidak terlalu kenal dengan lingkungan sekitar asrama/kos				
18	Teman-teman sering curhat dan bercerita kepada saya				
19	Saya tidak bisa mengendalikan diri sendiri				
20	Saya malas berhubungan dengan lingkungan sekitar tempat tinggal asrama/kos				
21	Saya merasa menjadi orang yang kurang beruntung				
22	Selama ini hubungan saya dengan orang lain baik-baik saja				
23	Saya selalu menyapa setiap bertemu teman di jalan				
24	Patuh kepada aturan membuat saya mempunyai sifat disiplin				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
25	Saya tidak yakin kalau bisa mengatur emosi dengan baik				
26	Saya tidak pernah mempunyai sahabat sejati di kampus				
27	Saya sering diajak teman-teman untuk ikut acara tertentu				
28	Saya tidak pernah diikutsertakan jika ada acara di kampus				
29	Saya kurang nyaman berkenalan dengan masyarakat sekitar asrama/kos				
30	Peraturan yang ada di kampus membuat saya malas untuk datang ke kampus				
31	Saya merasa dipaksa untuk mengikuti peraturan dari asrama/kos				
32	Kekurangan diri bukanlah penghambat bagi saya untuk maju				
33	Kekurangan yang dimiliki membuat saya malu bertemu dengan orang lain				
34	Ketika marah, saya akan meluapkan emosi dengan melempar barang yang ada disekitar				
35	Terkadang saya berharap untuk menjadi orang lain				
36	Saya tidak bisa menerima kekurangan yang dimiliki				
37	Apabila mengalami kegagalan, saya akan menjadikannya sebagai pelajaran				
38	Saya mampu mengendalikan amarah yang muncul				
39	Saya akan tetap bersikap baik meski dibenci orang lain				
40	Saya selalu menggunakan kekerasan ketika sedang tertekan				
41	Setiap membuat kesepakatan, saya dan teman-teman sering melanggarnya				
42	Ketika berada dikampus, saya ingin cepat-cepat pulang karena suasananya tidak nyaman				
43	Saya merasa tidak betah ketika berinteraksi dengan orang-orang di sekitar asrama/kos				
44	Saya memiliki hubungan baik dengan semua teman-teman di asrama/kos				
45	Saya selalu menghindar ketika bertemu orang baru				

KUESIONER II

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya tidak mudah putus asa apabila mengalami kegagalan				
2	Saya tetap tenang ketika berada dalam situasi yang berbahaya				
3	Saya menyesal telah mengatakan hal-hal yang tidak baik				
4	Hubungan saya dan keluarga damai dan harmonis				
5	Saya tidak mudah tersinggung dengan perkataan orang lain				
6	Jika salah, saya selalu siap mengakuinya				
7	Saya menyalahkan orang lain atas kesalahan yang telah saya perbuat				
8	Saya selalu berpikir tidak pernah beruntung dalam hidup				
9	Saya banyak mengabdikan waktu dengan kegiatan yang kurang bermanfaat				
10	Ketika marah, saya cenderung melakukan hal yang buruk kepada orang-orang sekitar				
11	Saya suka menjadi orang yang paling berkuasa dalam sebuah kegiatan				
12	Ketika sedang dikuasai oleh amarah, saya menentang banyak nasehat dari orang lain				
13	Saya iri dengan kesuksesan orang lain				
14	Saya tidak terima ketika ada orang lain yang lebih berhasil daripada saya				
15	Ketika marah, saya ingin berkelahi dengan orang lain				
16	Saya kadang berpikir untuk bunuh diri				
17	Saya akan kecewa, jika keinginan saya tidak terpenuhi				
18	Saya tidak suka apabila orang lain menilai kemampuan yang saya miliki				
19	Saya menghargai pendapat teman meskipun tidak setuju				
20	Saya tidak mau mendengarkan saran orang lain dalam suatu diskusi				
21	Apabila ada masalah, saya berusaha menyelesaikannya dengan pikiran tenang				
22	Ketika sedang diskusi, saya sering memotong pembicaraan orang lain				
23	Ketika sedang marah, saya sering mengeluarkan kata-kata kasar				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
24	Orang terdekat menjadi sasaran kemarahan jika saya kesal				
25	Jika gagal dalam melakukan sesuatu, saya akan menerima kenyataan dan berjuang lebih keras				
26	Saya dapat mengendalikan rasa kesal yang sedang dirasakan				
27	Saya senang apabila bertemu dengan lingkungan atau teman baru				
28	Ketika orang lain menyakiti hati saya, saya merasa dendam				
29	Saya selalu optimis dalam mengerjakan tugas dan pekerjaan, meskipun terlihat sulit				
30	Saya siap bertanggungjawab atas segala tindakan yang dilakukan				
31	Saya bisa cepat akrab bila berkenalan dengan orang lain				
32	Saya tidak terima apabila mengalami kegagalan				
33	Saya mudah memaafkan kesalahan orang lain				

KUESIONER III

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Saya berusaha menjalani hidup seperti yang Tuhan perintahkan				
2	Saya memohon petunjuk kepada Tuhan dalam membuat setiap keputusan				
3	Saya menemukan kekuatan dalam agama yang saya yakini				
4	Setiap hari saya menyempatkan untuk berdoa kepada Tuhan				
5	Keyakinan kepada Tuhan membentuk bagaimana saya berpikir dan bertindak sehari-hari				
6	Keyakinan pada Tuhan membantu saya melalui masa-masa sulit				
7	Dalam menjalani masa sulit, saya merasa menemukan petunjuk dari Tuhan				
8	Saat menghadapi situasi sulit, agama membantu saya memahami situasi tersebut				
9	Saya berusaha untuk menjadi seseorang yang taat beragama				
10	Setiap hari saya melihat bukti-bukti kekuasaan Tuhan				
11	Saya berusaha mengakui kesalahan dan meminta ampun pada Tuhan atas apa yang telah dilakukan				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
12	Saya percaya bahwa agama dapat memberikan arahan hidup				
13	Saya menjalin hubungan baik dengan setiap orang				
14	Tiada hal yang istimewa dalam agama yang saya yakini				
15	Beribadah dan berdoa bersama merupakan hal yang menyenangkan bagi saya				
16	Saya mengikuti berbagai kegiatan keagamaan di tempat ibadah				
17	Saya percaya akan adanya Tuhan				
18	Saya yakin bahwa Tuhan selalu memberikan jawaban atas doa-doa yang dipanjatkan oleh hamba-Nya				
19	Saya tahu bahwa Tuhan mencintai semua hamba-Nya				
20	Saya yakin setiap perbuatan manusia diawasi oleh Tuhan				
21	Saya mudah memaafkan kesalahan orang lain				
22	Saya mencoba hidup dengan selalu mencintai orang lain, sebagaimana mencintai diri sendiri				
23	Saya harus peduli terhadap orang lain seburuk apapun perlakuan mereka				
24	Saya percaya Tuhanlah Sang Penetapan Takdir				
25	Saya percaya segala yang terjadi adalah ketetapan dari Tuhan				
26	Saya percaya Tuhan memberi banyak peraturan yang dapat membantu kelangsungan hidup hamba-Nya				
27	Saya percaya bahwa kitab suci adalah kalimat dari Tuhan				
28	Saya percaya Tuhan akan memberikan balasan yang adil bagi hamba-Nya				
29	Saya tidak akan menaruh rasa dendam kepada orang lain				
30	Setiap hari saya merasa diberkahi oleh Tuhan				
31	Saya berterima kasih atas apa yang saya terima dalam hidup ini				
32	Saya bersyukur terhadap apapun yang terjadi dalam hidup ini				
33	Saya merasa ditinggalkan oleh Tuhan ketika menghadapi masa-masa sulit				
34	Saat bertemu masalah saya merasa mampu menyelesaikannya sendiri tanpa meminta pertolongan Tuhan				

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
35	Menurut saya, menjalin hubungan baik dengan orang lain bukan lah hal yang penting				
36	Saya jarang mengikuti berbagai kegiatan di tempat ibadah				
37	Saya meragukan keberadaan Tuhan				
38	Yang saya tahu Tuhan hanya mencintai orang-orang tertentu saja				
39	Menurut saya Tuhan akan senang apabila hamba-Nya masih mendendam				
40	Saya hidup dalam perasaan marah dan dendam				
41	Saya kecewa kepada Tuhan karena membiarkan hal buruk terjadi pada diri saya				
42	Saya tidak akan memperdulikan orang-orang yang telah menyakiti saya				
43	Tuhan akan berhenti mencintai saya dengan banyaknya kesalahan yang saya perbuat				
44	Bertukar pikiran tentang agama merupakan hal yang penting bagi saya				
45	Menurut saya Tuhan hanya adil pada orang-orang tertentu				
46	Tuhan membiarkan hal buruk terjadi pada saya				
47	Tidak banyak hal yang bisa saya syukuri dalam kehidupan ini				

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2. Tabulasi Data Hasil Uji Coba

a. Skala Penyesuaian Diri

Subjek	Nomor Aitem																				
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
1	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2
2	1	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3
3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3
5	2	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	2	3	4
6	3	3	2	4	3	4	3	2	2	4	3	4	3	2	4	3	4	4	1	4	3
7	2	2	1	1	2	3	3	3	1	2	4	3	3	3	1	3	2	1	3	4	2
8	2	3	2	3	3	4	3	3	1	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
9	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3
10	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3
11	4	3	3	2	1	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	1	2	2	3	3	2
12	2	3	2	3	2	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
13	3	2	3	1	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2
14	2	4	3	3	2	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	4	2	3	4	3	4
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	4	3
16	2	1	3	2	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2
17	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4
18	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
19	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	2	3	3	2
20	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2
21	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	1	4	1	4	1	1	4	4	1
22	3	1	2	4	2	4	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	4	3	1	4	3

23	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4
24	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
26	4	2	3	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2
27	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2
28	2	2	2	1	1	1	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2
29	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	3	3
30	3	3	2	1	2	1	3	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2
31	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
32	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3
33	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2
34	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4
35	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
36	3	2	2	4	2	3	4	4	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4
37	2	2	2	3	2	3	4	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2

Subjek	Nomor Aitem																				
	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
2	3	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	1	2	4	3	4	3
4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3
5	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4
6	3	4	4	3	1	1	4	3	4	4	4	4	1	4	2	2	2	1	4	4	3
7	1	4	3	4	3	1	2	3	4	3	2	2	3	2	2	1	3	2	3	4	4
8	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
9	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3

10	3	2	3	3	3	3	2	2	4	3	4	4	2	4	4	2	2	3	2	4	1
11	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	2	1	3	3	4	3
12	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	2	2	4	4	4	4
13	3	2	2	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3
14	1	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	1	3	4	4	4
15	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3
16	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	1	2	2	3	1	2	3	3
17	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	3	4
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	4	3
20	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
21	1	4	4	1	4	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
22	2	3	2	2	3	3	4	2	4	3	4	3	2	2	3	2	1	1	1	3	3
23	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4
24	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
26	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3
27	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	3
28	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
29	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
30	2	3	1	2	3	2	3	3	4	3	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
33	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
34	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3
36	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	2	1	3	4	4

37	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	1	3	2	1	2	3	4	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Subjek	Nomor Aitem																					
	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60	A61	A62	A63	A64
1	3	2	2	2	3	3	2	3	4	1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
2	3	2	2	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	4	4	3	1	3	4	3
3	4	2	3	3	3	3	2	3	4	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	1	4	3	4	3	4	4	3
5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4
6	4	3	4	2	2	3	1	3	4	2	3	2	4	2	1	4	3	3	2	3	3	4
7	3	3	1	2	4	4	2	3	4	2	4	3	4	4	2	4	3	1	3	3	4	2
8	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4
9	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	1	3	3	3	4	3	3	3
10	4	2	2	2	4	2	4	3	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	3	2	3	3
11	4	2	3	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
12	4	3	4	3	4	3	1	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	4	2	4	4	4
13	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
14	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
15	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3
16	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	2	4	4	3	2	3	2	2
17	4	1	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3
20	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
21	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2
22	1	2	3	4	1	4	2	3	3	2	3	1	4	1	1	3	3	3	1	3	2	4
23	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4

24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	4	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
27	4	2	2	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
28	3	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3
29	4	3	3	3	4	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
30	3	2	2	3	3	3	1	3	3	2	3	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3
31	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3
32	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
33	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
34	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
35	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
36	4	1	4	3	3	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	3	4	4	4
37	4	3	2	2	4	4	1	3	4	2	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	3	4

b. Skala Kematangan Emosi

Subjek	Nomor Aitem																				
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3
2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	1	1	4
3	3	3	3	2	2	1	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	2	2	3
4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3
5	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	4	2	4
6	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	3	1	3	1	3	3	4	4	2	2
7	2	2	2	2	4	4	2	3	4	4	1	3	1	1	4	4	4	3	4	4	2
8	3	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3
9	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	3	2	3	1	3	4	3	4	3	2	4

10	3	3	1	2	3	4	4	3	4	4	3	3	2	2	4	4	3	3	2	2	4
11	4	2	3	2	4	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	3
12	3	2	2	2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3
13	2	3	4	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3
14	1	3	3	2	3	4	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4
15	3	1	3	2	2	4	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	1	4	4	2	4
16	2	3	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	1	2	4	2	3	3	3	2	2
17	4	3	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	4
18	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
19	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	4	2	2	1	4
20	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	1	2
21	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1
22	2	4	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	2	2	3	2	1	4
23	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	1	1	4
24	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	3	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
27	3	3	3	2	4	4	3	2	3	3	3	3	2	1	3	4	3	3	2	2	4
28	2	3	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2
29	4	4	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	3	3	2	1	3
30	2	3	2	3	4	4	3	2	3	3	2	4	1	1	2	2	4	3	3	2	1
31	3	2	3	3	3	4	4	2	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
33	2	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	1	2
34	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3
35	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
36	3	1	1	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	1	3

37	3	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	1	1	4
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Subjek	Nomor Aitem																				
	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	4	2	2	3	4	3
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4
6	1	3	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	4
7	2	2	2	1	2	1	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	4	4
8	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3
9	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	1	3	2	4	2	1	4	2	3
10	2	2	2	4	1	2	3	3	3	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4
11	4	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3
12	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3	3	3	4	3	3
13	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2
14	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	1	3	4	4	4	2	4	3	4
15	2	3	3	4	2	2	3	2	3	4	1	3	1	4	4	4	4	3	4	3	3
16	1	3	3	1	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	1	4	1	3	3	2
17	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	2	3	4	4	4	4
18	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
19	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3
20	2	3	4	4	2	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
21	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4
22	3	4	2	2	1	1	4	4	3	2	3	3	1	3	1	2	1	3	2	3	4
23	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	2	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4

24	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3
26	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	3
27	3	3	4	4	3	3	2	2	3	3	3	4	1	3	2	4	3	3	3	3	3
28	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	3	3	3	3	3
29	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	1	3	3	3	1	3	4	4	4
30	3	4	2	2	2	2	3	3	4	4	4	2	1	4	1	1	2	3	3	2	3
31	2	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	2	2	4	3	3
32	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
33	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2
34	3	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3
35	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3
36	2	3	1	4	2	2	2	3	3	4	1	3	1	4	2	4	1	4	3	1	3
37	1	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	2	4	3	4

Subjek	Nomor Aitem							
	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50
1	3	3	3	2	3	3	3	2
2	4	4	4	3	4	3	4	4
3	3	3	3	2	2	3	3	3
4	3	4	4	3	3	3	3	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	4	4	4	3	2	4	3
7	4	4	4	1	1	4	4	2
8	4	4	3	4	3	4	4	4
9	3	3	3	2	3	3	2	2
10	2	3	4	4	2	2	4	1

11	4	3	3	2	3	3	3	2
12	4	4	4	3	1	3	4	2
13	2	2	3	2	2	3	3	3
14	3	4	4	4	3	4	3	3
15	3	3	3	3	2	2	3	3
16	3	3	3	2	2	2	4	2
17	4	4	4	4	1	4	4	1
18	3	3	3	2	3	3	3	3
19	3	3	4	2	3	3	3	2
20	4	4	3	3	2	3	3	2
21	1	4	1	1	4	4	1	4
22	1	3	4	2	2	2	3	1
23	4	3	4	4	2	4	3	2
24	2	3	3	3	2	3	3	2
25	3	3	3	3	3	3	3	2
26	3	3	3	2	2	3	3	2
27	3	3	3	2	3	2	3	2
28	2	3	3	1	2	2	3	1
29	3	4	4	2	2	3	4	1
30	3	2	2	2	3	3	2	1
31	3	4	4	2	3	4	4	2
32	3	3	3	3	2	3	3	3
33	3	3	3	2	2	3	3	2
34	3	3	3	3	3	3	3	3
35	3	3	3	3	2	3	3	2
36	4	3	4	4	3	3	3	1
37	4	3	3	3	3	3	4	3



c. Skala Religiusitas

Subjek	Nomor Aitem																				
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4
6	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4
7	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
11	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3
13	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
15	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	2	4	3	4	3	4
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
19	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3
20	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2
22	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	2	3	2	3	2	2	1	1
23	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
26	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3
27	3	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	4	3
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2
31	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
33	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	3
34	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
35	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4
36	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2
37	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3

Subjek	Nomor Aitem																				
	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4
4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4
5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4
6	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	2	2	3	4	3	4	4
7	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4
8	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4
9	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
10	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4
11	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4

12	4	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4
13	3	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
15	2	1	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4
16	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3
17	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	4	4	4
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
19	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4
20	2	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	4
21	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1
22	4	4	2	3	2	2	2	4	2	1	4	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
24	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
25	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2
26	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	4
27	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	4
28	2	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
29	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
30	4	2	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4
31	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3
33	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	3	2	4	4
34	3	2	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3
35	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
36	4	1	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	4	4	2	3	4
37	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4

Subjek	Nomor Aitem													
	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56
1	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
2	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4
3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4
4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4
5	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	3	2	4	4	3	2	3	2	4	1	3	4	4	1
7	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3	4
8	1	1	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3
9	2	3	4	3	3	1	3	3	3	3	3	4	4	4
10	4	3	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4
11	3	3	4	4	4	2	3	2	4	3	1	4	4	4
12	2	4	4	4	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3
13	2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3
14	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4
15	3	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3
16	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3
17	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4
18	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
19	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
20	3	4	4	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3
21	4	4	1	1	1	1	4	4	1	4	4	1	1	1
22	1	3	4	2	2	2	3	4	1	3	2	3	2	1
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
24	4	4	4	4	4	1	4	3	3	1	3	4	4	4
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

26	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3
27	3	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	2
28	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3
31	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
32	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
33	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4
34	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4
35	3	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
36	1	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
37	4	3	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	4



3. Uji Seleksi Aitem dan Reliabilitas Alat Ukur

a. Skala Penyesuaian Diri

Seleksi Aitem

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	183.62	369.686	-.041	.935
Aitem 2	183.46	356.422	.470	.932
Aitem 3	183.38	365.020	.185	.934
Aitem 4	183.49	348.868	.600	.931
Aitem 5	183.89	361.432	.317	.933
Aitem 6	183.22	353.230	.530	.932
Aitem 7	183.00	357.500	.569	.932
Aitem 8	183.14	355.009	.565	.932
Aitem 9	183.65	357.012	.378	.933
Aitem 10	183.41	361.303	.284	.933
Aitem 11	182.84	362.417	.312	.933
Aitem 12	182.97	360.583	.394	.933
Aitem 13	183.27	354.314	.565	.932
Aitem 14	182.78	360.230	.444	.932
Aitem 15	183.32	351.725	.553	.932
Aitem 16	183.57	363.530	.205	.934
Aitem 17	183.41	350.581	.604	.931
Aitem 18	183.49	346.979	.687	.931
Aitem 19	183.43	367.086	.064	.934
Aitem 20	182.97	363.860	.182	.934
Aitem 21	183.38	346.853	.739	.930
Aitem 22	183.49	361.701	.246	.934
Aitem 23	182.95	358.053	.498	.932
Aitem 24	183.22	354.230	.450	.932
Aitem 25	183.05	355.553	.488	.932
Aitem 26	183.03	366.416	.090	.934
Aitem 27	183.22	360.952	.339	.933
Aitem 28	182.86	355.176	.581	.932
Aitem 29	182.97	357.249	.440	.932
Aitem 30	182.46	364.422	.206	.934
Aitem 31	182.89	357.488	.597	.932
Aitem 32	182.97	358.249	.429	.932
Aitem 33	182.78	355.619	.570	.932

Aitem 34	183.59	359.748	.337	.933
Aitem 35	183.16	353.084	.482	.932
Aitem 36	183.16	358.195	.491	.932
Aitem 37	183.62	362.075	.248	.933
Aitem 38	183.65	364.012	.153	.934
Aitem 39	183.35	352.068	.474	.932
Aitem 40	183.08	349.854	.688	.931
Aitem 41	182.65	358.512	.491	.932
Aitem 42	182.95	357.886	.506	.932
Aitem 43	182.62	354.020	.562	.932
Aitem 44	183.65	364.623	.151	.934
Aitem 45	183.24	346.856	.747	.930
Aitem 46	183.27	363.425	.238	.933
Aitem 47	182.73	354.980	.480	.932
Aitem 48	182.65	362.956	.276	.933
Aitem 49	183.43	349.974	.510	.932
Aitem 50	182.89	355.155	.723	.931
Aitem 51	182.46	359.477	.494	.932
Aitem 52	183.76	360.578	.267	.933
Aitem 53	182.89	366.710	.060	.935
Aitem 54	183.19	359.658	.328	.933
Aitem 55	182.95	357.719	.349	.933
Aitem 56	182.73	354.592	.494	.932
Aitem 57	183.73	359.647	.247	.934
Aitem 58	182.76	364.411	.250	.933
Aitem 59	182.73	366.147	.148	.934
Aitem 60	182.95	352.053	.671	.931
Aitem 61	183.30	355.215	.463	.932
Aitem 62	182.92	354.854	.629	.931
Aitem 63	182.81	357.935	.522	.932
Aitem 64	182.97	356.027	.522	.932

Uji Reliabilitas Setelah Seleksi Aitem

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.933	64

b. Skala Kematangan Emosi

Seleksi Aitem

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	145.08	221.577	.504	.890
Aitem 2	145.41	231.692	.073	.895
Aitem 3	145.30	222.381	.465	.890
Aitem 4	145.68	234.392	-.046	.897
Aitem 5	144.86	230.009	.147	.894
Aitem 6	144.57	224.863	.388	.891
Aitem 7	144.70	220.826	.555	.889
Aitem 8	145.32	222.392	.581	.889
Aitem 9	144.68	224.781	.595	.890
Aitem 10	144.70	219.326	.749	.888
Aitem 11	145.32	231.281	.067	.896
Aitem 12	144.78	223.008	.570	.890
Aitem 13	145.43	220.863	.464	.890
Aitem 14	145.65	225.512	.270	.893
Aitem 15	144.95	234.997	-.069	.898
Aitem 16	144.81	219.880	.621	.888
Aitem 17	145.22	236.896	-.149	.898
Aitem 18	145.03	224.638	.443	.891
Aitem 19	145.41	232.970	.002	.897
Aitem 20	146.08	227.632	.217	.894
Aitem 21	145.05	217.330	.620	.888
Aitem 22	145.41	219.303	.508	.890
Aitem 23	144.84	221.584	.583	.889
Aitem 24	144.86	217.676	.615	.888
Aitem 25	144.84	217.029	.532	.889
Aitem 26	145.51	216.035	.672	.887
Aitem 27	145.65	222.068	.448	.891
Aitem 28	144.95	231.719	.117	.894
Aitem 29	144.86	229.453	.258	.893
Aitem 30	144.81	227.269	.474	.891
Aitem 31	144.65	223.679	.547	.890
Aitem 32	145.05	229.497	.147	.895
Aitem 33	144.70	225.381	.503	.891
Aitem 34	146.43	237.974	-.243	.898

Aitem 35	144.76	225.300	.437	.891
Aitem 36	145.14	216.565	.594	.888
Aitem 37	145.05	217.330	.555	.889
Aitem 38	145.30	228.659	.152	.895
Aitem 39	145.35	234.012	-.030	.897
Aitem 40	144.68	225.225	.507	.891
Aitem 41	145.03	226.749	.314	.892
Aitem 42	144.84	226.584	.388	.892
Aitem 43	145.00	217.667	.665	.888
Aitem 44	144.78	226.230	.428	.891
Aitem 45	144.76	220.356	.660	.888
Aitem 46	145.43	216.252	.622	.888
Aitem 47	145.57	232.697	.027	.896
Aitem 48	145.05	226.997	.334	.892
Aitem 49	144.86	221.676	.589	.889
Aitem 50	145.78	228.508	.167	.895

Uji Reliabilitas Setelah Seleksi Aitem

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	50

c. Skala Religiusitas

Seleksi Aitem

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Aitem 1	187.11	357.821	.522	.949
Aitem 2	187.08	359.299	.400	.949
Aitem 3	187.00	356.500	.542	.949
Aitem 4	187.16	358.529	.403	.949
Aitem 5	187.05	358.108	.458	.949
Aitem 6	186.97	358.527	.500	.949
Aitem 7	187.11	356.321	.601	.948
Aitem 8	187.11	355.599	.640	.948
Aitem 9	187.00	356.500	.542	.949
Aitem 10	187.14	357.509	.487	.949
Aitem 11	187.03	357.138	.563	.949

Aitem 12	186.89	354.099	.701	.948
Aitem 13	187.35	357.845	.438	.949
Aitem 14	187.24	352.911	.387	.950
Aitem 15	187.19	359.435	.337	.950
Aitem 16	187.62	356.908	.349	.950
Aitem 17	186.78	357.952	.664	.948
Aitem 18	186.95	353.941	.684	.948
Aitem 19	186.84	352.084	.763	.948
Aitem 20	186.92	348.854	.752	.948
Aitem 21	187.49	351.979	.534	.949
Aitem 22	187.46	368.311	-.028	.952
Aitem 23	187.81	366.991	.013	.952
Aitem 24	187.38	352.575	.639	.948
Aitem 25	187.46	355.089	.494	.949
Aitem 26	186.84	352.306	.752	.948
Aitem 27	186.92	351.632	.741	.948
Aitem 28	186.95	350.553	.781	.948
Aitem 29	186.84	355.862	.642	.948
Aitem 30	186.89	350.766	.795	.948
Aitem 31	187.49	351.146	.628	.948
Aitem 32	187.05	354.497	.632	.948
Aitem 33	187.03	351.527	.781	.948
Aitem 34	187.08	351.632	.770	.948
Aitem 35	187.35	359.901	.250	.950
Aitem 36	187.89	361.821	.216	.950
Aitem 37	187.24	350.078	.653	.948
Aitem 38	186.97	352.638	.740	.948
Aitem 39	187.19	357.935	.472	.949
Aitem 40	187.62	355.186	.428	.949
Aitem 41	186.95	349.441	.770	.947
Aitem 42	187.00	347.833	.773	.947
Aitem 43	187.73	358.536	.232	.951
Aitem 44	187.38	361.297	.248	.950
Aitem 45	186.86	357.676	.356	.950
Aitem 46	187.08	348.632	.734	.948
Aitem 47	187.11	345.655	.853	.947
Aitem 48	188.05	354.941	.363	.950
Aitem 49	187.16	363.029	.145	.951
Aitem 50	187.22	362.452	.215	.950
Aitem 51	187.43	351.919	.424	.949
Aitem 52	187.54	365.144	.078	.951

Aitem 53	187.38	359.797	.330	.950
Aitem 54	187.00	349.111	.722	.948
Aitem 55	187.08	350.021	.679	.948
Aitem 56	187.24	347.356	.602	.948

Uji Reliabilitas Setelah Seleksi Aitem

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	56



4. Tabulasi Data Penelitian

a. Data Skala Penyesuaian diri

Subjek	Nomor Aitem																				
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
1	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4
4	3	3	1	4	4	2	1	4	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3
5	3	2	3	1	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
6	4	4	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	1	3	3	4	3
7	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	2	2	2	2	3	3	3	2	1	4	1	2	1	2	1	4	3	1	3	3
9	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3
11	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2
12	4	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	1	2	3
13	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
15	2	2	2	2	4	2	2	4	4	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3
16	2	3	1	3	4	4	4	3	4	1	4	1	2	2	4	4	1	1	4	2	4
17	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	1	2	2	2	4	3	3	4	2
18	3	3	1	3	3	4	1	3	2	1	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
19	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2
20	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3
21	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
22	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3

23	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	2	3	3	4
24	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4
25	2	1	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	2	2	2	3	3	4	4	3	3
26	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
27	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	3	4
28	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
29	2	1	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2
30	4	4	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3
31	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3
32	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
33	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1
34	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
35	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4
36	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2
37	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4
38	3	4	3	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3
39	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2
40	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4
41	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
42	3	3	2	2	1	3	3	4	2	1	3	2	3	1	3	3	1	3	3	1	2
43	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
44	3	3	2	2	3	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2
45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	4
46	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
47	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	4	4
48	3	2	1	3	4	2	1	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	3	4	4
49	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3

50	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	4	3
52	2	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2
53	4	4	4	4	4	2	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3
54	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4
55	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3
57	4	3	4	3	3	1	4	3	2	2	4	1	2	3	4	3	1	4	4	1	3
58	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3
59	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4
60	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	3	3
61	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3
62	3	3	3	3	2	4	2	3	3	1	4	4	3	2	3	3	4	4	2	4	3
63	2	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
64	2	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3
65	3	2	2	2	4	3	2	4	3	3	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4
66	2	3	1	2	2	3	3	4	3	2	4	3	2	2	1	4	2	3	4	3	3
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
70	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4
71	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
72	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3
74	3	2	2	3	4	2	3	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4
75	2	3	2	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

77	3	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4
78	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4
79	4	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	2	3	2
80	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
81	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
82	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3
83	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3
84	3	3	3	3	4	2	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3
85	3	3	2	3	2	2	1	4	3	1	4	3	2	2	3	3	1	3	4	2	4
86	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
87	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3
88	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4
89	4	4	1	4	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4
90	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
91	3	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
92	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3
93	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3
94	1	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4
95	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
96	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
98	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4
99	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
100	3	3	2	2	4	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
101	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4
103	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	2	3	3

104	2	2	3	2	3	4	1	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3
105	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3
106	3	3	3	3	3	3	2	4	1	1	4	4	3	2	3	2	2	3	4	4	4
107	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3
108	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	3

Subjek	Nomor Aitem																				
	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	1	2	3	3	3	3	3	1
2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3
3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2
4	3	3	3	2	1	2	3	4	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	3	3	3
5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1	4	3	4	4	4	3	2	3
6	2	1	2	2	1	4	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
8	3	4	4	1	3	3	4	3	3	3	4	1	4	1	2	4	2	2	4	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	2	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2
11	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	3
12	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	1	3	3	3	2	4	1	3	3
13	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
14	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
15	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	1
16	4	3	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	4
17	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3
18	3	3	3	2	1	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3
19	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

20	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	3	4
21	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3
22	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
23	4	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2
24	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3
25	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3
27	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
28	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	1	3	3	2	2	4	3	4	4	3	3
29	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3
30	3	3	3	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3
31	3	4	3	2	1	4	4	4	4	3	2	4	4	2	3	4	3	4	3	2	4
32	3	4	2	3	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
33	4	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	2	4
34	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	2
35	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4
36	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
37	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4
38	3	4	3	3	3	3	1	2	3	2	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3
39	3	4	3	2	2	2	2	2	3	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	3	1
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4
41	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4
42	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	1	4	2	2	3	3	3	4	3	4
43	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	4
44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	1	2	3	3	2	3	3	2
45	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4
46	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3

47	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	2	2
48	3	4	2	2	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	2
49	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3
50	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3
51	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3
52	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	1
53	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1
54	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
56	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3
57	4	2	3	3	1	2	2	2	2	1	4	3	3	2	1	4	1	4	1	3	4
58	4	4	3	2	4	3	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4
59	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
60	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2
61	4	1	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	1	3	4	4	4	3	3	3
62	3	3	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
63	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
64	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	4	2	3
65	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	2	3	4	2	3
66	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4
67	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3
70	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3
71	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2
72	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
73	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	2	3	4

74	3	3	2	2	3	2	2	3	4	3	4	4	1	1	3	3	2	4	3	2	3
75	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	3
76	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3
78	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3
79	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	3
80	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3
81	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
82	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	2
83	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	2	4	3	2
84	4	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3
85	4	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	3	4	1	4	4	3	1	4	3	3
86	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	3	3	2	1	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	1	3	3	3
88	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
89	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4
90	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4
91	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
92	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2
93	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
94	4	2	3	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	1	4	4	4	2	4	4	1
95	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	4	4	4	3	3
98	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3
99	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
100	4	4	3	1	3	3	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3

101	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	3	2	4	3	4	3	3	4	4	4	2	2	3	4	4	4	3	3	3	3	4
103	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
104	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
105	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
106	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	1	3	3	3	3	3
107	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	3	3
108	3	4	4	1	3	4	4	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	2	3	3

Subjek	Nomor Aitem		
	A43	A44	A45
1	3	4	2
2	3	3	2
3	3	3	3
4	3	3	3
5	3	4	4
6	2	2	3
7	3	3	3
8	3	3	2
9	3	3	3
10	3	3	2
11	3	3	3
12	3	4	3
13	4	3	3
14	3	4	3
15	4	4	3
16	1	4	4



17	4	4	2
18	2	3	3
19	3	3	3
20	3	3	3
21	3	4	3
22	4	3	4
23	3	3	3
24	3	4	3
25	3	4	2
26	3	4	3
27	4	4	4
28	4	4	4
29	3	3	2
30	3	4	4
31	4	4	4
32	3	4	3
33	4	4	4
34	3	3	3
35	3	4	4
36	2	3	2
37	4	3	4
38	4	3	4
39	3	2	3
40	4	4	4
41	3	3	3
42	2	3	2
43	4	3	4



44	3	3	2
45	3	3	3
46	3	3	3
47	4	4	4
48	3	3	2
49	3	3	3
50	3	3	3
51	4	3	3
52	3	4	3
53	4	4	4
54	4	3	3
55	3	3	2
56	3	4	3
57	4	1	1
58	4	4	4
59	4	4	4
60	3	3	3
61	3	4	3
62	4	4	3
63	4	4	3
64	3	3	3
65	4	1	3
66	4	4	2
67	3	3	3
68	3	3	3
69	3	3	3
70	3	3	3



71	2	3	2
72	3	3	3
73	3	3	4
74	3	3	3
75	3	4	3
76	4	4	4
77	3	3	3
78	4	4	3
79	3	3	3
80	3	2	3
81	3	3	3
82	3	3	2
83	3	3	2
84	3	4	3
85	3	4	3
86	3	3	3
87	3	4	3
88	3	4	2
89	4	4	4
90	4	3	3
91	3	4	3
92	3	3	3
93	4	4	4
94	1	3	3
95	2	3	2
96	3	3	3
97	3	3	3



98	3	3	3
99	3	3	3
100	4	4	3
101	3	3	3
102	4	4	3
103	3	3	3
104	3	4	4
105	3	4	3
106	3	3	3
107	3	4	4
108	3	3	4

b. Data Skala Kematangan Emosi

Subjek	Nomor Aitem																				
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
1	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3
2	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	3	3
4	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
5	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3
6	4	3	2	3	4	3	2	4	3	3	1	2	2	3	3	4	2	2	1	3	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
8	3	2	4	4	1	3	4	4	2	1	3	2	2	3	3	4	1	1	4	4	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3
11	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	2	3	3	3
12	4	3	2	4	3	4	3	4	4	4	3	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4

13	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3	2
14	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3
15	3	2	4	2	4	3	3	3	1	4	3	3	1	3	3	2	3	3	4	4	2
16	3	3	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	1	3	4	3	3	1	4	4	4
17	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4
18	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3
19	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
21	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3
22	4	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4
23	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3
24	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3
25	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4
26	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
27	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3
28	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	3
29	2	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	4	3
30	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4
31	2	3	2	4	4	4	4	3	1	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4
32	3	3	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3
33	4	4	4	3	4	4	4	2	1	4	1	1	4	4	4	4	1	1	3	2	4
34	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
35	3	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3
36	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3
37	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3
38	4	3	1	3	4	3	2	1	3	2	2	1	2	1	3	4	3	4	3	3	1
39	3	3	4	3	3	3	4	3	2	4	3	4	1	4	4	2	2	3	3	4	3

40	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	2	4	1	4	3	4	4	4	4
41	3	3	4	3	2	3	3	3	2	4	3	3	1	4	4	4	2	3	3	3	3
42	3	3	4	3	2	3	4	1	2	4	3	4	2	3	4	1	2	2	3	4	3
43	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4
44	3	3	4	3	2	3	4	2	2	4	4	4	2	3	4	1	2	1	3	4	3
45	3	3	4	4	2	4	4	4	2	4	2	2	1	2	4	4	2	2	4	4	4
46	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
47	2	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3
48	3	3	4	3	2	4	4	3	1	2	4	2	3	4	4	4	2	1	3	3	3
49	3	3	1	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3
50	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	2	4	2	3	3	3	3
51	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4
52	3	3	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4
53	4	3	2	4	2	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4
54	3	3	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	2	2	4	3	2	3	3	4	3
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
56	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4
57	1	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	1
58	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
59	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	4
60	3	1	4	4	1	3	2	4	2	4	3	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3
61	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	1	4	4	4
62	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	3	3	3
63	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3
64	4	3	3	2	3	4	4	3	1	3	4	2	1	3	3	4	2	2	3	4	4
65	4	1	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
66	3	3	3	3	3	3	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3

67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3
69	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	2	3	3	3	4
70	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4
71	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
72	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
73	2	1	3	4	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	4	4	2	3	4	4	3
74	2	2	3	4	2	3	3	4	1	1	4	1	2	4	4	4	2	3	3	3	2
75	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4
76	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
77	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4
78	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	4	3	3
79	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	3	3
80	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
82	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
83	3	2	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	3	3	3
84	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	4
85	3	2	4	4	1	4	4	4	2	3	3	2	1	3	4	4	2	3	4	4	4
86	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
87	3	2	4	3	3	3	4	2	1	2	3	2	1	2	4	4	2	2	3	3	3
88	3	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3
89	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
91	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4
92	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
93	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	2	2	3	4	3	4	3	1	4	4	4

94	3	3	4	3	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4
95	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2
96	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2
97	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
98	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3
99	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	3	3
100	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3
101	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3
102	3	3	4	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	2	2	3	2	4
103	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3
104	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3
105	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3
106	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3
107	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3
108	3	3	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3

Subjek	Nomor Aitem											
	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33
1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2
2	4	3	4	3	2	3	2	3	3	2	3	4
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
6	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	3	2	3	3	2	2	3	4	3	3	3
9	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3

10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3
12	3	2	2	3	2	3	3	4	4	4	3	4
13	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3
14	2	2	2	3	3	4	2	3	3	4	1	2
15	4	4	4	4	3	2	4	2	4	3	3	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
17	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	2	4
18	3	2	2	3	3	3	2	3	4	3	3	2
19	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3
21	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4
22	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4
23	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
24	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3
25	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4
26	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3
27	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4
28	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3
29	3	2	1	3	2	2	2	2	3	2	3	3
30	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	1	3
31	2	2	4	3	3	4	3	1	3	3	3	3
32	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3
33	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	1	1
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
35	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
36	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2

37	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3
38	3	2	3	1	3	2	3	3	4	3	3	4
39	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4
40	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
41	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3
42	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	4
43	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	2	3
44	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3
45	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	4
46	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
47	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	2	3
48	3	1	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3
49	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
50	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
51	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4
53	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4
54	4	4	4	3	4	3	3	3	3	2	3	4
55	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
56	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3
57	4	4	4	4	1	1	4	3	3	4	4	2
58	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	2	3
59	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
60	2	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4
61	4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	1
62	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
63	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3

64	3	1	4	3	3	4	3	4	4	2	2	3
65	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4
66	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
69	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3
70	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
71	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3
72	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
73	3	1	1	4	3	3	3	4	3	4	2	3
74	1	1	1	3	2	3	3	2	2	3	2	4
75	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	3	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2
78	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	3	4
79	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
80	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3
81	3	3	3	2	2	3	2	2	4	4	3	3
82	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
83	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
84	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4
85	4	2	2	4	3	4	2	4	4	3	2	2
86	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3

91	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
92	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
93	4	1	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4
94	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3
95	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3
96	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3
97	3	4	3	1	3	4	4	4	4	3	3	4
98	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
99	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3
100	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4
101	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
102	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
103	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3
104	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2
105	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
106	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3
107	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3
108	3	2	2	3	3	4	2	3	3	4	3	4

c. Data Skala Religiusitas

Subjek	Nomor Aitem																				
	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21
1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	4	2
2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	3
4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4
5	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3

6	4	3	3	3	2	3	4	4	3	2	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3
10	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
11	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3
12	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
14	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	2
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3
18	3	3	4	2	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	2
19	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
22	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
23	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	3
25	3	2	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4
26	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
27	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
28	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	1	3	3	4	4	4	4	4
29	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
31	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3

33	1	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
35	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	4	1
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4
38	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	1	3	4	3	4	4	3	4
39	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4
40	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	3
42	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4
43	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
44	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3
45	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4
46	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
47	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4
48	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
49	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3
50	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3
51	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3
52	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
54	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
56	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
57	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
58	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4

60	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	4	4	4
61	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	1
62	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4
63	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	3
64	4	4	2	3	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3
65	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
66	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	1	4	4	4	4	4
67	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3
68	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
69	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
70	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
72	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
73	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
74	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	4	4	2
78	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3
80	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4
82	4	3	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	2	1	4	3	3	4	2
83	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4	3	3	3	3
84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	2
86	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3

87	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	4	4	3
88	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
91	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4
92	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3
93	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
94	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4
95	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
96	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
97	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
98	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
99	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
100	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3
101	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3
102	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2
103	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
104	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3
105	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3
106	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
107	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3
108	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3

Subjek	Nomor Aitem																				
	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42
1	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2
2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2

3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	3
4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	2	3	2	3
6	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
9	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4
13	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
14	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
16	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
17	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3
18	3	3	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	4	3	4	2
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1
21	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
25	3	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3
27	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
28	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2
29	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2

30	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2
33	4	4	4	4	1	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
34	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
35	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3
36	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
37	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	3	3
38	4	3	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	1	2	1
39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
40	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3
41	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2
42	3	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4	2
43	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3
44	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3
45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	2
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	3
47	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
48	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3
49	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2
50	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3
52	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
53	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
54	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3
55	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3
56	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4

57	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
58	3	2	4	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	2	4	4	4	4	4	1
60	3	3	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2
61	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	4	3
62	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2
63	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3
64	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3
65	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4
66	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	3
67	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
68	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
69	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
70	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1
71	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
72	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
73	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1
74	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2
75	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
76	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
77	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3
78	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4
79	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	3	2
80	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3
81	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	3	2	4	3	3	4	3	2	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	3
83	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3

84	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2
85	3	2	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	2
86	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
87	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3
88	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
89	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
90	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4
91	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	2
92	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2
93	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3
94	4	2	3	3	3	3	3	4	1	4	4	4	2	4	1	4	3	4	4	4
95	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2
96	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
97	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	4	4	1
98	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2
99	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
100	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	2	3	2	4	4	4	4	2
101	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3
102	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
103	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3
104	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4
105	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3
106	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	4	4	4	3
107	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3
108	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	3

Subjek	Nomor Aitem				
	A43	A44	A45	A46	A47
1	3	4	3	3	3
2	3	3	3	2	2
3	4	4	3	3	4
4	3	3	3	3	3
5	4	3	4	2	2
6	2	3	2	3	1
7	3	3	3	3	3
8	4	4	4	4	4
9	3	4	3	3	3
10	2	3	4	4	4
11	3	4	3	2	3
12	4	3	4	4	3
13	4	3	4	4	4
14	3	2	3	3	3
15	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4
17	3	3	3	3	3
18	4	3	4	4	3
19	3	3	3	3	3
20	3	3	4	3	3
21	3	3	3	3	2
22	4	3	4	4	4
23	4	3	4	4	4
24	4	4	4	4	4
25	4	4	4	2	4



26	3	3	4	4	4
27	4	3	4	4	4
28	4	4	4	4	3
29	3	3	3	3	3
30	4	3	4	2	3
31	4	3	4	4	4
32	2	3	3	3	3
33	4	1	4	4	4
34	3	3	3	3	4
35	3	4	4	4	4
36	4	4	4	4	4
37	4	3	4	4	4
38	2	3	3	4	4
39	4	3	4	2	4
40	4	4	4	4	4
41	3	3	4	2	4
42	4	4	4	4	4
43	4	4	4	3	4
44	2	3	3	3	2
45	4	4	4	4	4
46	4	2	3	4	3
47	4	4	4	4	3
48	4	4	4	4	4
49	4	3	4	4	4
50	4	3	4	4	3
51	3	2	3	3	3
52	1	4	4	4	4



53	4	4	4	4	4
54	3	3	4	4	3
55	3	3	4	4	4
56	3	4	4	4	3
57	4	4	4	4	1
58	3	4	3	3	2
59	4	4	4	2	4
60	4	3	4	4	4
61	1	3	4	4	3
62	4	4	4	4	3
63	4	4	4	4	4
64	3	4	3	3	3
65	4	3	4	4	4
66	4	3	4	4	2
67	3	2	3	3	3
68	2	3	3	3	2
69	4	3	4	4	4
70	4	4	4	4	4
71	2	3	2	2	2
72	3	3	3	3	3
73	4	3	4	3	4
74	4	3	4	2	3
75	3	3	3	3	3
76	4	4	4	4	4
77	4	2	4	4	4
78	3	3	3	3	3
79	4	3	4	3	4



80	3	3	3	3	3
81	1	4	1	1	1
82	3	3	3	4	3
83	3	3	3	3	3
84	3	4	4	4	4
85	3	3	4	3	4
86	3	3	3	3	3
87	4	3	4	4	3
88	3	3	4	4	4
89	4	4	4	4	4
90	4	3	4	4	4
91	3	3	4	3	3
92	3	3	4	3	3
93	4	3	4	4	4
94	4	4	4	4	4
95	2	3	2	2	2
96	3	3	3	3	3
97	3	4	4	4	3
98	2	3	2	2	3
99	3	3	3	3	3
100	3	4	4	3	4
101	2	3	3	2	3
102	4	4	4	4	4
103	3	3	2	4	2
104	1	3	4	4	3
105	4	3	4	3	3
106	3	3	4	4	4



107	4	3	4	3	4
108	4	3	4	4	4



5. Uji Asumsi

a. Deskripsi Statistik

Descriptive Statistics								
	N	Range	Min	Max	Sum	Mean	Std. Deviation	
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic
Kematangan Emosi	108	49	81	130	10917	101.08	.954	9.913
Religiusitas	108	66	122	188	17244	159.67	1.629	16.929
Penyesuaian Diri	108	65	113	178	14892	137.89	1.313	13.645
Valid N (listwise)	108							

b. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Kematangan Emosi	Religiusitas	Penyesuaian Diri
N		108	108	108
Normal Parameters ^a	Mean	101.08	159.67	137.89
	Std. Deviation	9.913	16.929	13.645
Most Extreme Differences	Absolute	.068	.087	.087
	Positive	.068	.087	.087
	Negative	-.045	-.082	-.034
Kolmogorov-Smirnov Z		.708	.906	.901
Asymp. Sig. (2-tailed)		.697	.385	.392

a. Test distribution is Normal.

c. Uji Linearitas

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Diri *	Between (Combined) Groups	13023.055	38	342.712	3.428	.000
Kematangan Emosi	Linearity	8983.899	1	8983.899	89.870	.000
	Deviation from Linearity	4039.156	37	109.166	1.092	.369
	Within Groups	6897.612	69	99.965		
	Total	19920.667	107			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Penyesuaian Diri * Religiusitas	Between Groups	(Combined)	12383.217	50	247.664	1.873	.011
		Linearity	6147.694	1	6147.694	46.490	.000
		Deviation from Linearity	6235.522	49	127.256	.962	.552
	Within Groups		7537.450	57	132.236		
	Total		19920.667	107			

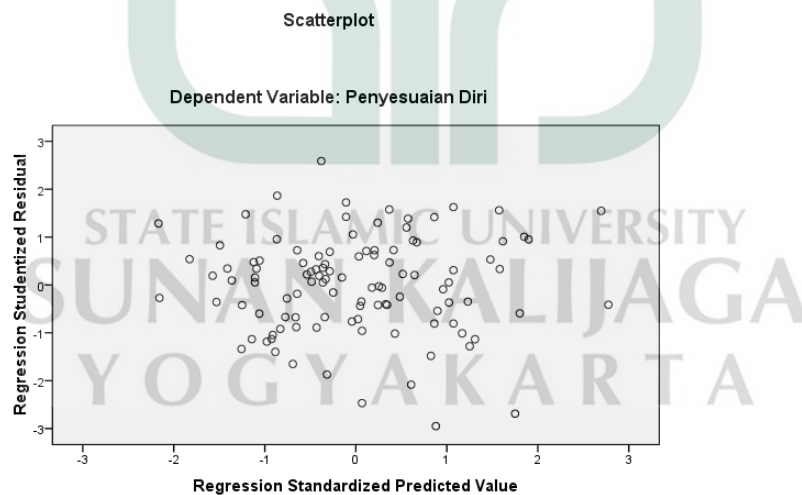
d. Uji Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	37.005	10.495		3.526	.001		
	Kematangan Emosi	.743	.129	.540	5.741	.000	.567	1.763
	Religiusitas	.162	.076	.200	2.132	.035	.567	1.763

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

e. Uji Heterosdektisitas



6. Uji Hipotesis

a. Uji Hipotesis Minor 1 dan 2

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta	t		Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	44.451	10.061		4.418	.000					
	Kematangan Emosi	.924	.099	.672	9.331	.000	.672	.672	.672	1.000	1.000
2	(Constant)	37.005	10.495		3.526	.001					
	Kematangan Emosi	.743	.129	.540	5.741	.000	.672	.489	.406	.567	1.763
	Religiusitas	.162	.076	.200	2.132	.035	.556	.204	.151	.567	1.763

a. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

b. Uji Hipotesis Mayor

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	9437.827	2	4718.913	47.266	.000 ^a
	Residual	10482.840	105	99.837		
	Total	19920.667	107			

a. Predictors: (Constant), Religiusitas, Kematangan Emosi

b. Dependent Variable: Penyesuaian Diri

c. Analisis Tambahan

Model Summary^c

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	R Square Change	Change Statistics			
						F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.672 ^a	.451	.446	10.158	.451	87.073	1	106	.000
2	.688 ^b	.474	.464	9.992	.023	4.547	1	105	.035

a. Predictors: (Constant), Kematangan Emosi

b. Predictors: (Constant), Kematangan Emosi, Religiusitas

c. Dependent Variable: Penyesuaian Diri