

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BACA SISWA
DI SD NEGERI DEMANGAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh :
Agil Sandi Putra
16140089

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2021

UPAYA PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI SD NEGERI DEMANGAN YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan



**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021**

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-810/Un.02/DA/PP.00.9/05/2021

Tugas Akhir dengan judul : Upaya Peningkatan Minat baca Siswa di SD N Demangan Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AGIL SANDI PUTRA
Nomor Induk Mahasiswa : 16140089
Telah diujikan pada : Rabu, 28 April 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Anis Masruri, S.Ag S.I.P. M.Si.
SIGNED

Valid ID: 60844e9633b45



Pengaji I
Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED

Valid ID: 60b97540acaf4



Pengaji II
Thoriq Tri Prabowo, M.IP.
SIGNED

Valid ID: 60a642d99966d



Yogyakarta, 28 April 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 60b4514328eb

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Agil Sandi Putra
Nim : 16140089
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Upaya peningkatan minat baca siswa di SD N Demangan Yogyakarta**” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dan karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 17 Maret 2021



Agil Sandi Putra

16140089

NOTA DINAS

Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah memeriksa, mengarahkan dan mengadakan perbaikan seperlunya,
maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Agil Sandi Putra

NIM : 16140089

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

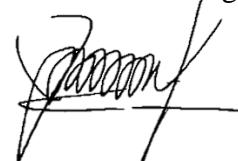
Judul : Upaya Peningkatan Minat Baca Siswa di SD Negeri Demangan
Yogyakarta

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi syarat perolehan gelar sarjana strata satu
(S1) Ilmu Perpustakaan. Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil
untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 17 Desember 2021

Pembimbing



Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si.

NIP. 19710907 199803 1 003

MOTO

**Mulailah dari tempatmu berada
Gunakan yang kau punya
lakukan yang kau bisa
(Arhur Ashe)**

**Bermimpilah setinggi mungkin, karna awal kesuksesan berawal
dari mimpi yang tinggi
(Agil Sandi Putra)**

**Orang yang tak pernah melakukan kesalahan kehilangan
banyak peluang besar untuk mempelajari sesuatu
(Anonim)**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan untuk Almameter tercinta

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas motivasi, kasih saying dan doanya yang
luar biasa selama ini

Ketiga kakak saya tercinta yang selalu memberi dukungan motivasi,

Terimaksih atas dukungan, limpahan kasih sayangnya dan doa selama ini

Teman – teman seangkatan 2016 dan rekan rekan Program Studi Ilmu
Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga



INTISARI

UPAYA PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI SD NEGRI DEMANGAN YOGYAKARTA

Agil Sandi Putra

16140089

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya peningkatan minat baca siswa serta kendala apa saja yang menjadi penghambat dalam peningkatan minat baca siswa di SD N Demangan Yogyakarta. Jenis penenlitian ini deskriptif kualitatif, dengan pendekatan studi kasus, subjek penelitian kepala sekolah beserta guru, pustakawan, wali murid, dan siswa. Adapun objek penelitian adalah upaya peningkatan minat baca siswa di SD N Demangan Yogyakarta. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan uji kreadibilitas data dengan menggunakan perpanjangan pengamatan, triangulasi, dan *membercheck*. Hasil dari penelitian ini menunjukan bahwa : (1) Upaya peningkatan minat baca siswa di SD N Demangan Yogyakarta upaya yang dilakukan sekolah memberikan kebebasan tiap siswa untuk membaca buku di perpustakaan, membuka kerja sama kepada lembaga yang ingin meningkatkan literasi anak sekolah, memberikan kebebasan siswa untuk ikut lomba literasi diluar sekolah, mendirikan gubug literasi dan upaya peningkatan minat baca yang dilakukan perpustakaan dengan mengadakan program kegiatan wajib kunjung perpustakaan,serta memberikan informasi kepada siswa mengenai pembelajaran dan literasi siswa melalui media instagram dan peminjaman buku paket bisa di pinjam disekolah untuk membantu pembelajaran dirumah. (2) Kendala apa saja yang dihadapi dalam meningkatkan minat baca siswa yaitu lokasi perpustakaan yang kurang strategis untuk dijangkau siswa, kurangnya koleksi buku fiksi, kurangnya fasilitas yang memadahi, serta kurangnya pengawasan orang tua siswa saat siswa sedang belajar dirumah dan kurangnya program yang inovatif dari pustakawan. Berdsarkan hasil penelitian upaya peningkatan minat baca siswa di SD N Demangan masih kurang baik. Adanya saran yang perlu dilakukan yaitu pustakawan harus bisa lebih inovatif dalam menunjang kegiatan belajar seperti sekarang supaya perpustakaan bisa berjalan sesuai fungsinya, orang tua siswa yang harus menemani anaknya dalam kegiatan belajar dirumah.

Kata kunci : Literasi, Minat baca, Perpustakaan

ABSTRACT
EFFORTS TO INCREASE STUDENTS' READING INTEREST
IN SD NEGRI DEMANGAN YOGYAKARTA

Agil Sandi Putra

1614009

This study aims to determine how the efforts to increase reading interest in students at SD N Demangan Yogyakarta. This type of research is descriptive qualitative, with a case study approach with the research subjects of principals and teachers, librarians, guardians of students, and students who carry out learning activities at home. The object of research is an effort to increase students' reading interest in SD N Demangan Yogyakarta. The data collection technique of this research is observation, interview, and documentation. The data analysis process uses data presentation and conclusion. The data validity test used the data credibility test using extended observations, triangulation, and memberchecks. The results of this study indicate that: (1) Efforts to increase students' interest in reading at SD N Demangan Yogyakarta, the efforts made by the school to give freedom for each student to read books in the library, open cooperation with institutions that want to increase literacy of school children, give students freedom to participate in literacy competitions outside of school, establish literacy hut and efforts to increase reading interest carried out by the library by organizing mandatory library visit activities, storytelling activities, watching movies, reading books for 15 minutes in the library before teaching KBM, cooperation from the library with the city library, and providing information to students about learning and student literacy through Instagram media and textbook borrowing can be borrowed at school to help learning at home. (2) What obstacles are faced in increasing students' reading interest, namely the location of the library that is less strategic for students to reach, the lack of fiction book collections, the lack of adequate facilities, and the lack of parental supervision when students are studying at home and the lack of innovative programs from librarian. Based on the research results, efforts to increase students' reading interest in SD N Demangan are still not good enough. There are suggestions that need to be done namely librarians must be more innovative in supporting learning activities as they are now so that libraries can run according to their functions, parents of students who must accompany their children in learning activities at home.

Keyword : Literatur, Interest in reading, Library

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul "Upaya Peningkatan Minat Baca Siswa di SD Negeri Demangan Yogyakarta". Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang mana kita nantikan barokah-Nya di dunia dan Syafaat-Nya hari akhir. Karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A., Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi dukungan kepada mahasiswa Adab dan Ilmu Budaya.
2. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Anis Masruri, S. Ag., S. IP., M. Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan motivasi, semangat, mengarahkan, memberi solusi dan ilmu yang bermanfaat serta telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis demi kelancaraan skripsi ini.
4. Nur Riani, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.

5. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, terima kasih banyak atas ilmu yang telah diberikan kepada saya sampai saat ini.
6. Bapak Sukawit selaku Kepala sekolah SD Negri Demangan Yogyakarta yang telah menyetujui penelitian penulis.
7. Teman-teman komunitas Kolibri Ninja Indonesia Yogyakarta terima kasih atas dukungan serta bantuan semangatnya.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 Program Studi Ilmu Perpustakaan, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya sampai saat ini.
9. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberi motivasi, dukungan, serta doa kepada penulis.
10. Kampus tercinta Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, teman seperjuangan yang selalu ada dan tak pernah berpindah kelain tempat, bahkan namamu sudah terpatri dalam fikiran dan hatiku.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga segala kebaikan mereka akan diganti oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk dapat menempurnakan hasil penelitian ini. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya serta dunia pendidikan, baik dimasa sekarang atau yang akan datang. Aamiin.

Yogyakarta, 17 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

UPAYA.....	i
UPAYA.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Penelitian.....	6
1.3.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.4 Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8

2.1	Kajian Pustaka.....	8
2.2	Landasan Teori	11
2.2.1	Pengertian Upaya	11
2.2.2	Minat Baca	11
2.2.3	Perpustakaan.....	15
	BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1	Metode dan Jenis Penelitian	19
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	20
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	20
3.4	Informan dan Teknik Penentuan Informan	21
3.5	Instrumen Penelitian.....	22
3.6	Metode Pengumpulan Data	23
3.6.1	Observasi	23
3.6.2	Wawancara	24
3.6.3	Dokumentasi.....	25
3.7	Uji Keabsahan Data.....	25
3.7.1	Perpanjangan Pengamatan.....	26
3.7.2	Triangulasi.....	26
3.7.3	Membercheck	26
3.8	Teknik Analisis Data	27
3.8.1	Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data).....	28
3.8.2	Data <i>Display</i> (Penyajian Data)	28
3.8.3	<i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Mengambil Kesimpulan/ Verifikasi) 28	

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Gambaran Umum SD Negeri Demangan Yogyakarta	29
4.1.1 Visi SD Negeri Demangan Yogyakarta	30
4.1.2 Misi SD Negeri Demangan Yogyakarta.....	30
4.1.3 Gambaran Umum Perpustakaan Mekar SDN Demangan Yogyakarta	31
4.1.4 Sumber Daya Manusia (SDM)	31
4.1.5 Koleksi Perpustakaan	31
4.1.6 Visi dan Misi Perpustakaan.....	32
4.1.7 Layanan Sirkulasi	32
4.1.8 Jadwal Pelayanan di Perpustakaan	34
4.1.9 Tata Tertib Perpustakaan.....	35
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	35
4.2.1 Upaya untuk meningkatkan minat baca	35
4.2.2 Kendala Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa.....	40
BAB V PENUTUP.....	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	10
Tabel 2 Jumlah siswa dan Guru/Karyawan SD N Demangan Yogyakarta.....	30
Tabel 3 Jadwal Pelayanan Perpustakan di SD N Demangan	34
Tabel 4 Fasilitas dan Peralatan di Perpustakaan	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	51
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	54



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Perpustakaan merupakan suatu tempat untuk mengumpulkan, memilih, menyimpan, memelihara, serta menyebarluaskan semua ilmu pengetahuan manusia baik dalam bentuk cetak dan non cetak, baik buku maupun terbitan lainnya (Sudarsana, 2014:1.6) Hal ini dapat diartikan bahwa perpustakaan merupakan suatu tempat untuk menyebarluaskan informasi dan informasi tersebut akan terus berkembang sesuai dengan perkembangan zaman serta sebagai sumber informasi sekaligus sebagai sarana belajar yang menyenangkan. Dimana didalam perpustakaan tersebut terdapat suatu proses pengolahan, penyimpanan, dan pengorganisasian bahan pustaka baik dalam bentuk cetak maupun non cetak. Proses pengelolaan perpustakaan telah diatur oleh pemerintahan pada Undang Undang NO.43 tahun 2007 tentang perpustakaan yang disusun sesuai kriteria yang harus dipenuhi untuk sebuah perpustakaan. Undang Undang No.43 tahun 2007 tentang perpustakaan juga menjelaskan beberapa jenis perpustakaan salah satunya adalah perpustakaan sekolah.

Menurut Darmono (2007:1) menyakatakan bahwa perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar siswa memegang peranan yang sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Menurut Sudarsana (2014:1.28) menyatakan bahwa perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang berada di sekolah didirikan oleh sekolah dan digunakan untuk kemajuan sekolah dalam proses belajar mengajar. Berkaitan

dengan pendapat di atas dapat diartikan bahwa perpustakaan sekolah mempunyai arti yang penting yakni sebagai sarana pembelajaran dan layanan informasi yang memiliki arti penting dalam upaya kemajuan sekolah serta penyebaran informasi seluas-luasnya. Perpustakaan sekolah berfungsi sebagai sarana yang turut serta dan sangat berpengaruh terhadap kegiatan pendidikan secara keseluruhan. Namun belum semua perpustakaan dapat menjalankan fungsinya sebagai mana mestinya. Untuk mendapatkan informasi yang nantinya akan menjadi sebuah pengetahuan maka perlu adanya aktivitas membaca.

Menurut Sudarsana (2014:4.6) menyatakan bahwa membaca menjadi sebuah kegiatan sangat penting yang dapat meningkatkan prestasi siswa dan kreatifitas berpikir siswa dengan memperluas ilmu pengetahuan melalui bahan bacaan. Namun yang kemampuan membaca yang dimiliki masing-masing siswa sangatlah berbeda, hal ini tergantung oleh minat baca pada tiap siswa. Sehingga kemampuan membaca harus disertai dengan minat baca.

Banyak orang mengatakan bahwa minat baca di Indonesia sangat rendah dibandingkan dengan negara lain, bahkan di Asia Menurut Yardi (2008) minat baca masyarakat Indonesia masih sangat rendah, hal ini terlihat dari data yang dikeluarkan oleh Studi IEA (International Association for the Evaluation of Education Achievement) di Asia Timur, di mana tingkat terendah membaca anak-anak dipegang oleh negara Indonesia dengan skor 51.7, di bawah Filipina skor 52.6, Thailand skor 65.1, Singapura 74.0, dan Hongkong 75.5. Selain itu, kemampuan anak-anak Indonesia dalam menguasai bahan bacaan juga rendah yaitu hanya sebesar 30 persen.

Dilansir dari www.konde.co (14/03/2020) dalam artikel yang berjudul “minat baca orang Indonesia paling rendah di dunia, karena tak ada akses dan kesempatan” yang diakses 16/02/2021. UNESCO menyebutkan Indonesia berada pada urutan kedua dari bawah soal literasi dunia artinya minat baca orang Indonesia masih sangat rendah.

Minat baca akan timbul ketika seseorang memiliki keinginan atau keingintahuan yang melekat pada dirinya untuk melakukannya. Menurut Darmono (2001:182) yang menyatakan bahwa minat baca merupakan keinginan yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu terhadap kegiatan membaca. Penumbuhan minat baca pada anak seharusnya dilakukan sejak dini sehingga anak sudah terbiasa membaca. Namun minat baca juga dapat ditumbuhkan melalui sekolah dan perpustakaan sekolah melalui upaya peningkatan minat baca. Oleh karena itu perpustakaan sekolah harus memiliki upaya untuk meningkatkan minat baca pada siswa.

Dalam jurnal Pendidikan dan Konseling: upaya meningkatkan minat baca sekolah dasar (2020) telah dipaparkan mengenai bagaimana upaya meningkatkan minat baca perlu dibiasakan sejak awal pembelajaran supaya siswa dapat memahami makna dari isi teks tertulis yang telah dibaca namun tidak kalah penting dalam peningkatan minat baca adalah peran orang tua siswa atau wali murid.

Menurut adzim (2004:52-67) menyatakan bahwa beberapa hal yang dilakukan dalam upaya meningkatkan minat baca diantaranya: (a) peran orang tua menjadi figure membaca kepada anak (b) pemilihan bacaan yang sesuai pada dengan anak (c) mendampingi anak saat sedang membaca.

Sedangkan menurut Astuti (2013:28) menyatakan bahwa upaya meningkatkan dapat dilakukan sebagai berikut: (a) memotivasi orang tua dan guru (b) mempromosikan gerakan gemar membaca di lingkungan sekolah. (c) memberikan penghargaan untuk anak yang gemar membaca (e) mengemas buku yang menarik). Dalam jurnal Pendidikan dasar PerKhasa : analisis minat baca membaca siswa pada kelas tinggi di sekolah dasar negri 0 Belitang (2018) telah dipaparkan bahwa minat baca siswa akan meningkat ketika membaca dapat dilakukan asalkan ada keinginan, kemauan dan dorongan dalam diri individu siswa, sebagai seorang guru dan orang tua sebaiknya memberi dukungan. Bahwa kebiasaan membaca harus dimulai sejak awal tidak hanya disekolah menjadi tempat menumbuhkan minat membaca tetapi juga dirumah atau lingkungan yang dapat memberi hal yang positif bagi siswa dan dapat memanfaatkan buku- buku pembelajaran yang dapat meningkatkan minat baca.

Dilansir dari www.silabus.web.id/pengertian (2021) yang menyatakan bahwa Pendidikan dasar yang di sebut Sekolah Dasar (SD) yaitu lembaga pendidikan yang menyelenggarakan program pendidikan sebagai sekolah dasar untuk mempersiapkan siswanya yang dapat ataupun tidak dapat melanjutkan pelajarannya ke lembaga pendidikan yang lebih tinggi, untuk menjadi warga Negara yang lebih baik. Hal ini dapat diartikan bahwa Sekolah Dasar (SD) memiliki peran yang sangat penting dalam penyelenggaraan pendidikan dasar dimana siswa atau anak dituntut untuk bisa memiliki dasar kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia serta hidup mandiri dan untuk melanjutkan ke jenjang yang selanjutnya.

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti, diperoleh beberapa permasalahan yang ada di lapangan. Permasalahan tersebut antara lain kurangnya inovasi pustawan dalam mengelola perpustakaan, dimana pustawan lebih sering berada di ruang TU untuk membantu staf dibandingkan memberikan inovasi yg harus dilakukan diperpustakaan, kondisi minat baca yang ada di lapangan masih dalam kategori kurang dimana siswa saat belajar dirumah lebih sering menghabiskan waktunya untuk bermain, hal ini dibuktikan bahwa anak anak yang bersekolah di SD N Demangan yang bertempat tinggal di sekitaran rumah peneliti banyak yang sering bermain bersama teman sebayanya di jam saat pembelajaran dirumah berlangsung, kurangnya koleksi bacaan yang ada di perpustakaan yang membuat siswa kurang berminat untuk berkunjung ke perpustakaan dimana koleksi lebih dominan buku paketnya. Selain itu guru yang peneliti temui mengungkapkan bahwa lokasi perpustakaan SD N Demangan kurang strategis untuk dijangkau siswa karena yang letaknya ada di lantai 2 sebalah pojok maka sulit untuk dijangkau saat jam istiharahat.

Berdasarkan pemaparan di atas, peneliti ingin membahas mengenai upaya peningkatan minat baca siswa di SD N Demangan Yogyakarta dimana sekolah dasar merupakan pendidikan dasar yang paling utama untuk memupuk kecerdasan anak dan ilmu pengetahuan. Peneliti ingin mengetahui upaya peningkatan minat baca siswa serta hambatan apa saja yang mungkin dihadapi oleh sekolah dan perpustakaan SD N Demangan Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah peneliti kemukakan, maka perumusan masalah penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana upaya peningkatan minat baca siswa di SD Negeri Demangan Yogyakarta?
2. Apa saja kendala dalam pelaksanaan peningkatan minat baca di SD Negeri Demangan?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui upaya untuk meningkatkan minat baca siswa di SD Negeri Demangan Yogyakarta.
2. Mengetahui penghambat dan pendukung dalam mendorong minat baca siswa.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1.1 Penelitian ini bermanfaat untuk melengkapi studi keilmuan dalam bidang perpustakaan dalam upaya peningkatan minat baca siswa di SD Negeri Demangan Yogyakarta.
- 1.2 Memberikan pemahaman tentang pentingnya minat baca yang harus sudah diajarkan sejak dipendidikan sekolah dasar.

1.3 Sebagai saran bahan masukan untuk pustakawan untuk mendekatkan diri kepada siswa agar minat baca siswa terus ada dan siswa mempunyai jiwa keingintahuan ataupun minat baca yang tinggi.

Dari hasil penelitian yang akan dilaksanakan diharapkan dapat berguna sebagai wacana dan bahan pertimbangan orang lain yang akan melakukan penelitian yang serupa.



1.4 Sistematika Pembahasan

Sebagai salah satu cara untuk menstrukturkan penyusunan skripsi ini agar lebih sistematis dan terpusat pada suatu pemikiran, maka penelitian membuat sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan. Bab ini berisi latar belakang dalam menetukan atau memilih judul yang dikemukakan juga tentang rumusan masalah, tujuan penelitian, serta manfaat penelitian dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Bab ini berisi tentang landasan pustaka yang berupa hasil-hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti sebelumnya. Bab ini juga berisikan teori-teori yang dapat dipertanggung jawabkan yang dipakai sebagai pendukung dalam penulisan.

BAB III Metode Penelitian. Bab ini berisi tentang jenis penelitian yang digunakan, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, informasi penelitian, metode pengumpulan data, instrument penelitian, uji keabsahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Pembahasan. Bab ini berisi tentang gambaran umum SD N Demangan Yogyakarta. Bagaimana upaya dalam meningkatkan minat baca tersebut dan kendala apa saja yang dihadapi dengan upaya tersebut

BAB V Penutup. Bab ini berisi tentang hasil penelitian yang berupa simpulan penelitian dan juga berisi saran yang diberikan oleh peneliti kepada instansi pempat penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisi data pada bab IV maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya peningkatan minat baca yang dilakukan di SD N Demangan Yogyakarta sudah memiliki banyak upaya yang telah dilakukan seperti adanya program dari sekolah untuk berkolaborasi dengan tbtm – tbtm untuk meningkatkan kegiatan literasi seperti mendongeng, mengadakan lomba literasi di saat hari kunjung perpustakaan adapun upaya dari kepala sekolah memberikan upaya seperti pembangunan gubug literasi yang ada di halaman sekolah, upaya dari guru untuk selalu memberikan pengarahan siswa agar selalu berkunjung ke perpustakaan seperti mengarahkan siswa untuk mencari referensi di perpustakaan, upaya yang dilakukan oleh pustakawan memberikan pembelajaran literasi seperti memonton film, mendongeng meminjamkan buku tema secara drive true di sekolah, upaya dari orang tua siswa memberikan buku – buku bacaan seperti komik dan buku cerita supaya anak tidak bosan saat belajar di rumah.
2. Kendala yang dialami di SD N Demangan Yogyakarta dalam meningkatkan minat baca disaat sebelum pandemic yaitu kurang strategis lokasi perpustakaan yang sulit dijangkau oleh siswa karena perpustakaan

yang berada di lantai dua sebelah pojok yang menjadikan siswa jarang untuk berkunjung, kurangnya koleksi bacaan yang sibabkan belum adanya pengajuan pengadaan dari pustakawan untuk menmabhakan kolkesi bacaan selain buku tema , fasilitas yang belum memadai dalam kegiatan kbm diperpustakaan dikarenakan kurangnya fasilitas seperti *screen* untuk menampilkan di gambar saat pembelajaran di perpustakan, kendala yang dialami saat pandemic sekarang borosnya kuota intenet bagi siswa untuk mengakses media pembelajaran, kurangnya terobosan dan program dari perpustakaan saat ini sehingga kegiatan yang dilakukan pustakawan hanya itu-itu saja dikarenakan pustakawan yang masih baru dan masih bingung untuk melakukan program seperti apa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksakan pada 08 Maret sampai 08 April 2021 di SD N Demangan Yogakarta, maka ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan adalah:

1. Pustakawan harus bisa lebih berinovasi dalam menjalankan peranya sebagai pustakawan yang bisa menyediakan segala macam informasi yang dibutuhkan siswa saat pandemic sekarang ini dikarenakan pustakawan yang masih baru, contohnya memberikan program – program seperti sosialisasi cara menggunakan media sosial yang baik dan bijak melalui zoom, memberikan program layanan peminjaman buku secara online jadi buku bisa dipesan terlebih dahulu lalu bisa diambil disekolahannya.

2. Bagi guru sebaiknya sebelum KBM berlangsung siswa diharuskan untuk membaca buku 15menit terlebih dahulu, sebaiknya guru memberikan program untuk siwa agar selalu membaca buku setiap harinya, guru akan menanyakan kepada siswa dan meminta untuk bukti foto apa saja buku yang telah ia baca pada hari ini, sebaiknya guru harus selalu menanyakan perkembangan siswanya kepada orang tua disaat pembelajaran dirumah agar guru juga dapat memantau perkembangan siswa yang sedang berada dirumah, jadi tau kenadala yang dihadapi saat belajar dirumah dan bisa memberikan pengarahan dan bimbingan kepada orang tua agar siswa mempunyai rasa keinginan dari dirinya sendiri untuk belajar dan membaca buku dirumah, maka dari itu perlunya bimbingan dari guru dalam meningkatkan minat baca supaya dari dalam diri siswa ada juga rasa keingin tahanan dan kemauan untuk belajar dan membaca ketika tidak diawas oleh gurunya secara langsung.
3. Dari pihak sekolah sebaiknya segera mengalokasikan agar lokasi perpustakan dapat segera dipindahkan ketempat yang lebih strategis lokasinya, seperti penambahan kelengkapan fasilitas perpustakaan serta penambahan koleksi dan penataan tempat. Agar siswa lebih mudah untuk berkunjung di perpustakaan jadi tidak harus naik dan turun tangga dan siswa bisa lebih nyaman dan sering berkunjung di perpustakaan.
4. Sebaiknya peran orang tua untuk selalu memberikan motivasi kepada siswa dan selalu mendampingi siswa dalam meningkatkan minat baca saat sedang belajar dirumah, peran orang tua sangatlah dibutuhkan untuk selalu

mendampingi anaknya yang sedang mengerjakan tugas agar penggunaan kuota internet yang telah diberikan oleh pemerintah tidak terbuang sia-sia akibat penyalahgunaan siswa saat menggunakan handphone untuk belajar dan sebaiknya dari pihak orang tua selalu memberikan motivasi kepada anaknya untuk meningkatkan minat baca bahwa membaca merupakan suatu kebutuhan, orang tua memberikan kebijakan jadwal untuk siswa agar selalu membaca buku paket dan buku bacaan untuk dibaca pada setiap harinya bisa dilakukan di waktu pagi hari atau malam hari sebelum siswa tidur supaya membaca terlebih dahulu.



DAFTAR PUSTAKA

Anwar, Desi. 2001. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Abdi.

Arikunto, Suharsimi.2013. *Management Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.

Bafadal, Ibrahim. 2016. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Basuki, Sulistyo. 2018. *Kamus Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi*. Jakarta: Sugeng Seto

Darmono. 2001. *Manajemen dan Tatakerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.

Desta, Rizki. 2018. "Analisi Minat Membaca Siswa Pada Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar Negeri 01 Belitang" *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa* (Online), Vol. 4, No. I, dalam <https://journal.stkippersada.ac.id/>, diakses 20 Februari 2021 pukul 20.45 WIB.

Elendiana, Magdalena. 2020. "Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar" *Jurnal Pendidikan dan Konseling* (Online), Vol. 2, No.1, dalam <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/>, diakses 16 Februari 2021 pukul 20.48 WIB.

Hartono. 2016. *Manajemen Perpustakaan Profesional: asas-dasar Teori Perpustakaan dan Aplikasi*. Jakarta: Sagung Seto.

John, Dewey. 2021. "Pengertian Pendidikan Dasar" dalam <https://www.silabus.web.id/>, diakses 16 Februari 2021 pukul 21.20 WIB.

- Lasa, HS. 2005 . *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.
- _____. 2009. *Kamus kepustakawan Indonesia* .Yogyakarta : Pustaka Book Publisher.
- Moleong, Lexy J 2013 .*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Pemerintah Indonesia. 2007. *Undang-Undang No. 34 Tahun 2007 tentang Perpustakaan*. Lembaran Negara RI Tahun 2007 No. 129. Jakarta: Sekretariat Negara
- Qalyubi, Shihabuddin. 2007. *Dasar- Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab.
- Saleh, Abdul Rahman 2011. *Materi Pokok Manajemen Perpustakaan: 1-9*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sudarsono, Undang. 2014. *Materi Pokok Pembinaan Minat Baca;1-6*. Jakarta : Universitas Terbuka
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, Poedjiati. 2020. “Minat Baca Orang Indonesia Paling Rendah di Dunia, Karena Tak Ada Akses dan Kesempatan” dalam <https://www.konde.co/>, diakses 16 Februari 2021 pukul 21.13 WIB.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama : Agil Sandi Putra
Tempat, Tanggal Lahir : Yogyakarta, 06 April I997
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Saven GK/I No 505, RT 28, RW 08, Demangan, Gondokusuman, Yogyakarta
No. Hp : 081225844580
Email : agilsandi505@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

2002 – 2003 : TK RA IAIN SUNAN KALIJAGA
2003 – 2009 : SD N DEMANGAN
2009 – 20I2 : SMP ANGKASA ADISUTCIPRO
20I2 – 20I5 : SMK N 3 YOGYAKARTA
20I6 – 202I : PROGRAM ILMU PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI (UIN)
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

C. PENGALAMAN ORGANISASI

I . Pengurus Devisi OMIP (Organisasi Ilmu Mahasiswa Perpustakaan) Liberty
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 20I7- 20I9