

**MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN“*FUN AND
QUALITY*” DALAM PEMBENTUKAN MORAL ANAK DI
TAMAN KANAK-KANAK ANAKQU CATUR TUNGGAL**

D.I.YOGYAKARTA



Oleh:

Retno Wulandari

NIM: 18204030053

TESIS

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA**

Diajukan kepada Program Magister (S2)

Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

YOGYAKARTA

2020

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Retno Wulandari, S.Pd.

Nim : 182040310053

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Yogyakarta, 26 November 2020

Yang menyatakan,




Retno Wulandari, S.Pd.
NIM. 182040310053

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Retno Wulandari, S.Pd.
Nim : 182040310053
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 26 November 2020

Yang menyatakan,



Retno Wulandari, S.Pd.
NIM. 182040310053

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Retno Wulandari, S.Pd.
Nim : 182040310053
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam syarat munaqasyah saya menggunakan foto berjilbab. Jika di kemudian hari terdapat suatu masalah bukan menjadi tanggung jawab UIN Sunan Kalijaga.

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Yogyakarta, 26 November 2020

Yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Retno Wulandari, S.Pd.

NIM. 182040310053



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2020/Un.02/DT/PP.00.9/12/2020

Tugas Akhir dengan judul : MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN "FUN & QUALITY" DALAM PEMBENTUKAN MORAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK ANAKQU CATUR TUNGGAL D.I. YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : RETNO WULANDARI, S.Pd.
Nomor Induk Mahasiswa : 18204030053
Telah diujikan pada : Kamis, 10 Desember 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 5f6e5ab3a0937



Penguji I

Dr. H. Suyadi, S.Ag., M.A.
SIGNED

Valid ID: 5f61a26420cce



Penguji II

Dr. Hj. Na'imah, M.Hum
SIGNED

Valid ID: 5f614d8cf32ab



Yogyakarta, 10 Desember 2020

UTN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 5f62a959f3630

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : Model Pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun And Quality*"
Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak
Anakku Catur Tunggal D.I. Yogyakarta


Nama : Retno Wulandari

NIM : 18204030053

Prodi : PIAUD

Konsentrasi : PIAUD

telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua/ Pembimbing : Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si. ()

Penguji I : Dr. H. Suyadi, MA. ()

Penguji II : Dr. Hj. Na'imah, M.Hum. ()

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 11 Desember 2020

Waktu : 09.00-010.00 WIB.

Nilai : A-

IPK : 3.73

Predikat : Memuaskan / Sangat Memuaskan Dengan Pujian

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

**MODEL PEMBELAJARAN AL-QUR'AN, "FUN AND QUALITY" DALAM
PEMBENTUKAN MORAL ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK ANAKQU
CATURTUNGGAL D.I.YOGYAKARTA**


Yang ditulis oleh :

Nama : Retno Wulandari, S.Pd.
NIM : 182040310053
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini (M.Pd).

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 25 November 2020


Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si.
NIP. NIP. 196202271992031004

MOTTO

**“Sebaik-Baiknya Manusia Adalah yang Belajar dan
Mengajarkan Al-Qur’an”**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

**Tesis Ini Ku Persembahkan untuk untuk Prodi Magister
Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan**

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Retno Wulandari, Model Pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" dalam Pembentukan Moral Anak di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta, Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan apa yang terjadi dalam pembentukan akhlak anak dengan menggunakan model pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*".

Metode penelitian yang peneliti lakukan adalah kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif deskriptif dilakukan dengan mendeskripsikan hal yang diteliti menggunakan data-data secara tertulis maupun lisan pada proses pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" di Taman Kanak-Kanak AnakQu. Sumber pengumpulan data melalui data primer yakni wawancara, observasi dan dokumentasi serta data sekunder yakni dari buku-buku maupun artikel jurnal. Teknik pengumpulan data yaitu dengan wawancara, dokumentasi dan observasi dan analisis data dengan alur *Data Collection, Data Reduction, Data Display, Conclusion Drawing/Verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model Pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" dalam Pembentukan Moral Anak di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta, dilaksanakan dengan baik sesuai dengan standar kurikulum 2013, kurikulum pendidikan agama Islam dan pendidikan Al-Qur'an Kanak-kanak AnakQu. Dampak positif dari model pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" anak-anak mampu mengembangkan aspek perkembangan moral sesuai dengan tahap perkembangan anak, dan mencapai tujuh nilai yaitu : Tauhid, Tahfidz Qur'an, sholat Dhuha, Bahasa, kemandirian, kepemimpinan, dan kebersamaan. Adapun dampak negatifnya anak terlalu fokus pada proses menghafal Al-Qur'an, dan tidak terlalu fokus dalam pembentukan moralnya.

Kata Kunci: Model pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*", Moral anak.

ABSTRACT

Retno Wulandari, Qur'an Learning Model, "Fun and Quality" in The Formation of Children's Morals in Children's Kindergarten Qu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta, Thesis, Master Program of Early Childhood Islamic Education Sunan Kalijaga State University Yogyakarta, 2020. The purpose of this research is to find out the application of what happens in the formation of children's morality by using the model of Learning Al-Qur'an, "Fun and Quality".

The research method that researchers do is descriptive qualitative. Descriptive qualitative research is carried out by describing the research using written and oral data on the implementation process of Qur'anic learning, "Fun and Quality" in Anak Qu Kindergarten. Data collection sources through primary data, namely interviews, observations and documentation as well as secondary data, namely from books and journal articles. Data collection techniques are by interviewing, dokumetasi and observation and data analysis with data collection flow, Data Reduction, Data Display, Conclusion Drawing/Verification.

The results showed that the Qur'an Learning Model, "Fun and Quality" in the Formation of Children's Morals in Anak Qu Catur Tunggal Kindergarten D.I.Yogyakarta, was carried out well in accordance with the 2013 curriculum standards, Islamic religious education curriculum and Children's Qur'an education. The positive impact of the Qur'an learning model, "Fun and Quality" children are able to develop aspects of moral development in accordance with the stage of child development, and achieve seven values namely: Tauhid, Tahfidz Qur'an, Dhuha prayer, Language, self-reliance, leadership, and togetherness. The negative impact of children is too focused on the process of memorizing the Qur'an, and not too focused in the moral formation.

Keywords: Al-Qur'an learning model, "Fun and Quality", Child Morale.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ م
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan serta kesempatan kepada penelitian untuk menyusun tesis ini. Selanjutnya shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari alam kebodohan menuju alam yang terang benderang.

Tesis ini berjudul “Model Pembelajaran Al-Qur’an “*Fun And Quality*” Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak Anakku Catur Tunggal D.I.Yogyakarta”. disusun untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Selama penelitian tesis ini, penulis banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penelitian. Namun berkat bimbingan, do’a dari orang tua dan arahan dari dosen pembimbing, bantuan serta motivasi dari teman-teman, tesis ini dapat diselesaikan. Maka penulis mengucapkan terimah kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al-Makin, MA, Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan

kepada penulis untuk memuntut ilmu di FTIK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Dr. Hj. Sri Sumarni M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan nasihat selama menjalani akademik di kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd., selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Dan Kerjasama FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik.
4. Prof. Dr. Abdul Munip, S.Ag., M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan pelayanan dengan sangat baik.
5. Dr. H. Zainal Arifin Ahmad, M.Ag., selaku Wakil Dekan Bidang ADUM, Perencanaan Dan Keuangan FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Dr. Suyadi, S.Ag., M.A. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Penguji I dalam Ujian Tesis, yang telah memberikan pengarahannya serta saran dalam penyelesaian serta perbaikan Tesis ini.
7. Dr. Na'imah, M.Hum. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Penguji II dalam Ujian Tesis yang telah

memberikan nasihat, pengarahan dalam penulisan Tesis ini.

8. Dr. Khamim Zarkasih Putro, M.Si. Selaku Panutan penulis selama belajar di UIN Sunan Kalijaga dan sekaligus Pembimbing Tesis yang telah memberikan petunjuk serta arahan dalam proses merampungkan Tesis ini.
9. Dr. Ahmad Arifi, M.Ag Selaku Penasehat Akademik selama menjalani akademik di kampus tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Segenap Dosen, Karyawan, dan Civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas bimbingan, perhatian, dan pelayanan serta keramahan yang diberikan.
11. Ibu dan Ayah, yang selalu kebersamai dalam kondisi apapun, selalu mendo'akan diriku, yang memberikan dukungan moral dan materil hingga selesai dalam menempuh pendidikan S2 ini.
12. Keluarga besar Kak Bayu, Kak Hendra, Adek Agel, Adek Edo, Mbak Isyah, Mbak Yuni, Faisal dan Balqis yang selalu memberikan dukungan secara moral dan tenaga serta waktunya.
13. Para Asatidz, Teman-teman Asrama Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an SahabatQu, terimakasih banyak atas Do'a dan nasihatnya.
14. Keluarga Besar Taman Kanak-Kanan AnakQu dan Keluarga Besar Kelompok Bermain SS Srikandi,

terimakasih banyak atas bantuannya dalam penyelesaian Tesis ini.

15. Seluruh teman sejawat kelas A dan kelas B Program Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Angkatan Tahun 2019.

Penulis hanya mampu mendo'akan kebaikan dan memberikan ucapan terimakasih banyak atas semua bantuan, dukungan, semangat dan do'a yang telah diberikan kepada penuli. Semoga Allah membalas kebaikan kalian semua dengan kebaikan pula.

Yogyakarta, 24 November 2020

Penulis,

Retno Wulandari, S.Pd.

NIM. 18204030053

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERNYATAAN BERJILBAB	iv
PENGESAHAN	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Metode Penelitian.....	10
F. Sistematika Pembahasan	19
BAB II KAJIAN TEORI.....	21
A. Model Pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality" untuk Pendidikan Anak Usia Dini.....	21
1. Model Pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality" dan Pemaknaanya.....	21
2. Tujuan Model Pembelajaran Qur'an "Fun and Quality".....	33
3. Teori Pembelajaran Yang Relevan Dengan Model Pembelajaran Qur'an "Fun and Quality"	34

B. Moral Anak Taman Kanak – Kanak	36
1. Pengertian Moral	36
2. Karakteristik Moral Anak Taman Kanak – Kanak	38
3. Tingkat Moral Anak Taman Kanak – kanak	40
4. Faktor – Faktor Yang Mendorong Terbentuknya Moral Anak Taman Kanak-kanak	41
C. Pendidikan Anak Usia Dini.....	42
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	42
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	44
D. Implementasi Model Pembelajaran Al-Qur’an, “Fun and Quality” Dalam Pembentukan Moral Anak	45
E. Dampak Model Pembelajaran Al-Qur’an “Fun And Quality” Dalam Pembentukan Moral Anak	48
BAB III GAMBARAN UMUM TAMAN KANAK- KANAK	52
A. Profil Singkat Taman Kanak-Kanak Anakku Catur Tunggal D.I.Y	52
B. Kurikulum	55
C. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	56
D. Saran dan Prasarana	57
BAB IV PEMBAHASAN HASIL ANALISIS DATA PENELITIAN.....	60
A. Model Pembelajaran Al-Qur’an, “Fun and Quality” Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak- Kanak Anakku Catur Tunggal D.I.Yogyakarta	60
1) Model Pembelajaran Al-Qur’an “Fun and Quality” Di Taman Kanak-Kanak Anakku Catur Tunggal D.I.Yogyakarta.	60
2) Proses Pelaksanaan Pembelajaran Di Tk Anakku Dilaksanakan Sesuai Dengan Minat Bakat Anak.	69
3) Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Dilaksanakan	70

4) 4Dampak Model Pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality" Terhadap Pembentukan Moral Anak.....	71
MIND MAPPING	82
BAB V PENUTUP.....	83
1. Simpulan.....	83
2. Saran.....	85
Daftar Pustaka	87
Devira Prastiwi, Mendikbud: Kasus Persekusi Guru Tidak Bisa Dihindari, Dalam www.liputan6.com , di akses pada tanggal 17 November 2020.....	91
Husnul Abdi, 7 Penyebab Kenakalan Remaja . Dalam www.liputan6.com , di akses pada tanggal 17 November 2020	91
Lampiran 1	92
Lampiran 2	94
Lampiran 3	95
Lampiran 4	96
Lampiran 5	99
Lampiran 6	101

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta,	57
Tabel 3.2 Prasarana Taman Kanak-Kanak AnakQu.....	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen dalam analisis data (<i>interaktif model</i>)	16
Gambar 3.1 Sarana dan Prasarana Taman Kanak-Kanak AnakQu.....	59
Gambar 4.1 Kegiatan Pembelajaran Sholat, Al-Qur'an	74
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran Mengenal Rasulullah Melalui Berdongeng,	76
Gambar 4.3 Kegiatan Anak Mencintai Lingkungan Dan Cinta Tanah Air,	78
Gambar 4.4 Kegiatan <i>Fun Cooking, Snacking</i> (Berbagi Makanan Bersama Teman),	79
Gambar 4.6 Anak-anak Bersosiliasi secara baik dengan temannya,.....	81

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Meninjau fenomena kehidupan anak zaman sekarang, banyak diantara mereka yang lupa bagaimana fitrah dirinya yang sebenarnya, bagaimana seharusnya ia berperilaku baik untuk dirinya sendiri, untuk kedua orang tuanya, teman dan lingkungan masyarakat. Melalui hal tersebut muncullah berbagai macam permasalahan salah satunya adalah kebanyakan anak muda pada masa kini krisis moral dan agama. Kenakalan remaja mulai meningkat, dimulai dari tawuran sampai dengan perlakuan yang menyakiti guru.¹ Mengingat hal tersebut sudah selayaknya pembentukan manusia yang bermoral serta beragama perlu ditanamkan sejak usia dini sebagai pondasi awal anak dalam menjalani kehidupan sesuai ajaran agama Islam. Kemudian diharapkan anak-anak bukan hanya memiliki keterampilan dalam bentuk pengetahuan umum saja namun juga memiliki karakteristik moral dalam dirinya, sebagaimana ulama terdahulu yang lebih mengutamakan adab terlebih dahulu baru ilmu.

¹ Devira Prastiwi, *Mendikbud: Kasus Persekusi Guru Tidak Bisa Dihindari*, Dalam www.liputan6.com, di akses pada tanggal 17 November 2020

Proses pengembangan ataupun pembentukan moral anak perlu ditanamkan nilai-nilai Qur'ani, dimana Al-Qur'an adalah yakni patokan kehidupan bagi umat Islam². *Kitabullah* ini merupakan sumber hukum yang autentik mengenai Tauhid, Ibadah, bermuamalah, sains, adab, kedokteran dan masih banyak lagi.

Selanjutnya, pembentukan moral secara dini dimulai dari lembaga pendidikan yang paling mendasar, yakni pendidikan informal berupa pendidikan yang dilaksanakan lingkungan keluarga kemudian non-formal berupa taman penitipan anak, tempat bermain anak dan pendidikan formal seperti RA dan TK.³ Pembentukan moral dari usia dini merupakan salah satu langkah dalam pencegahan kenakalan remaja dimasa mendatang. Kegiatan ini bisa dimulai dengan memilih lingkungan yang kondusif bagi anak untuk membentuk seluruh potensi yang anak miliki.⁴ Berdasarkan kajian perkembangan manusia kualitas seseorang di pengaruhi oleh faktor bawaan dan lingkungan. Faktor bawaan harus diterima apa adanya. Artinya, anak sudah membawa bekal sebagai potensi yang siap dikembangkan. Dalam

² Al-Qur'an . Surat Al-Baqarah ayat 02

³ Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

⁴ Husnul Abdi, *7 Penyebab Kenakalan Remaja* . Dalam www.liputan6.com, di akses pada tanggal 17 November 2020

perkembangan selanjutnya, Potensi itu yang dikembangkan. Lingkungan menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan anak. Oleh karena itu, lingkungan perlu dirancang sedemikian rupa agar dapat mengembangkan dan menyempurnakan apa yang dibawa sejak lahir. Rancangan itu dapat dilakukan dirumah, sekolah, atau dimana saja. Di sekolah, yaitu di Taman Kanak-kanak dan Raudhatul Athfal atau di Kelompok bermain.⁵

Saat ini banyak sekali Taman Kanak-kanak yang mencanangkan pendidikan islam untuk para anaknya. Diantara lembaga yang mulai mengusung nilai islami, terdapat Taman Kanak-Kanak AnakQu yang memiliki program unggulan bukan hanya pembetulan moral yang berdasarkan ajaran Islam namun juga mempersiapkan anak didiknya menjadi penghafal Al-Qur'an yang mutqin, sehingga harapan dari lembaga Kb/Tk anakQu adalah anak-anak mampu hafal Al-Qur'an dan berperilaku Qur'ani.

Kelompok bermain dan taman kanak-kanak anakQu, adalah sebuah lembaga yang terletak jln.Nusa Indah 136 H Catur Tunggal Depok Sleman D.I.Yogyakarta,

⁵Ratih Cahyani, Suyadi, "Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ki Hadjar Dewantara", dalam Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Volume. 3 No. 4. Desember 2018 , e-ISSN: 2502-3519

lembaga ini memiliki konsep belajar yang unik yakni *Qur'an, Fun and Quality* mengemas program pembelajaran untuk anak dan tetap mengembangkan sisi akademisi dengan sedemikian mengasyikan dan berkualitas baik dari sisi fasilitas, pengajar, hingga konten yang akan di berikan kepada anak didiknya.

Adapun visi dan misi dari lembaga ini yakni visinya “ Mencetak Calon Pemimpin yang berakhlak Qurani”. Kemudian misinya “ Menyelenggarakan TK dan kelompok bermain yang disertai dengan tahfiz Qur'an. Membangun perilaku yang Islami dan mandiri pada diri anak sejak dini. Mendidik anak agar memiliki akhlak yang mulia sesuai yang dicontohkan Rasulullah SAW.

Untuk menunjang visi dan misi tersebut sekaligus pembentukan moral islami anak didik, Kelompok Bermain dan Taman Kanak-Kanak AnakQu memiliki program unggulan yaitu *Parenting, Field trip, Family gathering, Market day* Konseling Psikolog, Pemeriksaan Kesehatan, Manasik Haji, *Swimming Day, Carrier Day*. Sehingga melalui kegiatan-kegiatan tersebut terbentuklah generasi pemimpin yang berakhlak Quran dan anak mampu mencapai tujuh nilai-nilai islami antara lain ; Tauhid, Bahasa, Menghafal Qur'an, Sholat Dhuha, Kebersamaan, Kepemimpinan dan Kemandirian.

Berdasarkan deskripsi yang sudah dijelaskan di atas, penulis memiliki ketertarikan untuk melakukan penelitian di Taman Kanak-kanak AnakQu dengan memfokuskan **Analisis Implementasi Model Pembelajaran *Al-Qur'an*, “*Fun and Quality*” Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I .Yogyakarta.**

B. Rumusan Masalah

Terkait dengan penjelasan di atas, jika dilihat dari inti permasalahannya maka rumusan masalah yang menjadi pokok bahasan penelitian ini antara lain:

1. Mengapa model pembelajaran *Al-Qur'an*, “*Fun and Quality*” di implementasikan Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I .Yogyakarta ?
2. Bagaimanamodel pembelajaran *Al-Qur'an*, “*Fun and Quality*” sebagai program unggulan diorientasikan untuk meningkatkan hafalan *Al-Qur'an* anak, menstimulasi perilaku Qur'aninya, dengan pola pembelajaran *fun*, dalam rangka mewujudkan mutu/*quality* ?
3. Apa dampak model pembelajaran *Al-Qur'an*, “*Fun and Quality*” Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I .Yogyakarta.

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai perumusan masalah diatas, tujuan yang akan dilakukan pada penelitian ini yaitu:

- a) Untuk Mengetahui Latar Belakang yang Menyebabkan Model Pembelajaran *Al-Qur'an, "Fun And Quality"* Di Implementasikan Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak Anakqu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta
- b) Untuk mengetahui bagaimanakah implementasi model pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" dalam pembentukan moral anak di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta.
- c) Untuk mengetahui dampak dari model pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" dalam pembentukan moral anak di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritik

- 1) Penelitian ini berguna sebagai wawasan baru mengenai keilmuwan pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan lembaga sekolah.
- 2) Hasil penelitian ini bisa digunakan rujukan literatur, serta penelitian selanjutnya dalam mebantu menambah

literatur dan pengetahuan untuk lebih jeli dalam menangkap dinamika kehidupan.

b. Secara Praktik

- 1) Sebagai landasan dalam membantu pendidik dan orang tua tentang memahami moral khususnya pengetahuan tentang model pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" dalam pembentukan moral anak.
- 2) 2) Bagi mahasiswa, hal ini bisa dipergunakan untuk memahami lebih dalam teori yang didapatkan selama kuliah dan meningkatkan pemahamannya terhadap model pembelajaran Al-Qur'an, *fun & Qu'ality* dalam pembentukan moral anak..

D. Kajian Pustaka

Tinjauan pustaka merupakan peninjauan terhadap penelitian orang lain yang pembahasannya sesuai penelitian penulis. Tujuan dari pencarian literatur ini yaitu untuk menyoroti kebaruan, keaslian dan kegunaan penelitian untuk pengembangan ilmiah yang relevan. Tahap ini disebut *theoretical assessment*.⁶ Dalam penelitian ini, terdapat beberapa penelitian yang mempunyai keselarasan terkait dengan tema yang dikaji, yaitu;

⁶Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), Hlm. 86.

Pertama, jurnal ini ditulis oleh Fitriyah (2019). Implementasi Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Keteladanan Di Tk Al-Muhsin. Fitriyah, melakukan penelitian dengan maksud mengetahui bagaimana penerapan keteladanan dalam hal membentuk moral dan agama anak khususnya di TK Al-Muhsin Tagangser Daya, Pasean, Pamekasan. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Data didapatkan oleh Fitriyah melalui kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara ditujukan kepada kepala sekolah, guru kelas dan guru pendamping. Hasilnya memperlihatkan penerapan yang dilakukan dalam mengembangkan nilai moral dan agama terhadap anak yang berusia dini dengan konsep keteladanan di TK Al-Muhsin anak mampu menghafal surat-surat pendek, membaca do'a untuk rutinitas sehari-hari. Melakukan ibadah sunnah seperti sholat duha, berkata sopan dan saling menyangi dengan teman-temannya.⁷

Kedua, jurnal ditulis oleh Rizki Ananda (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. Tujuannya adalah untuk memahami bagaimana terbentuknya nilai moral dan agama pada program Paud, merupakan bentuk dari kaderisasi pada

⁷ Fitriyah, *Implementasi Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Keteladanan Di Tk Al-Muhsin*, Dalam *Jurnal pendidikan anak usia dini*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan IAIN Madura, Vol. 01 no 01, Juni 2019.

anak agar anak merasa terbiasa dengan nilai moral dan agama dalam keseharian mereka. Hasil dari kaderisasi ini adalah : Membiasakan anak berperilaku sesuai dengan nilai moral dan agama dalam kehidupan sehari-hari. Menstimulus anak untuk memiliki kepribadian yang mandiri dan matang. Mengajarkan anak berakhlak yang baik. Mendidik anak agar bisa memahami akibat dari perbuatan baik dan buruk.⁸

Ketiga, Tesis ditulis oleh Dwi Hasuti (2015). *Penanaman Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini di RA Tahfidz Al-Qur'an Jamilurrahman Banguntapan Bantul* yang merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Hasilnya ialah terdapat beberapa nilai-nilai agama berusaha ditumbuhkan pada keseharian anak seperti ibadah, keimanan, akhlak, bahasa Arab, sejarah dan doa-doa. Pembelajaran menghafal Qur'an merupakan program utama yang dikembangkan. Sehingga memunculkan semangat untuk berperilaku sesuai dengan ajaran Islam dan mencegah perbuatan yang melanggar aturan dan nilai-nilai agama serta moralitas dalam kehidupan sehari-hari.⁹

⁸Rizki Ananda, *Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*, Dalam *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Volume 1 Issue 1 (2017) Pages 19 – 31

⁹Dwi Hasuti (2015). *Penanaman Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini di RA Tahfidz Al-Qur'an Jamilurrahman Banguntapan Bantul*. Dalam

Keempat, Jurnal berjudul Kurikulum Berbasis Al-Qur'an Pada Pendidikan Anak Usia dini. Ditulis oleh Nur Komariah (2015). Komariah menyebutkan Kurikulum yang berbasis Al-Qur'an pada pendidikan anak usia dini adalah kurikulum yang tidak memisahkan antara ilmu akademik dan nilai-nilai islami. Pada kurikulum KBQ ini, pembelajaran akademik mencakup nilai-nilai baik yang terdapat pada Al-Qur'an dan Hadist sehingga penanaman terbentuklah anak usia dini yang bukan hanya memiliki keterampilan akademik, akhlak islami, namun juga sudah tertanam sejak usia dini bahwa Allah adalah Robbnya, hal ini merupakan modal yang paling mendasar bagi diri seseorang.¹⁰

Terkait dengan hasil beberapa penelitian tersebut, peneliti mencoba mengkaji bagaimana Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta melaksanakan model pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" sehingga melahirkan anak yang memiliki pengetahuan Akademik, Hafal Al-Qur'an, serta memiliki moral islami.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Tesis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga, 2015.

¹⁰Nur Komariah, "*Kurikulum Berbasis Al-Qur'an (KBQ) Pada Anak Usia Dini*", Dalam *Jurnal AL-Afkar* Vol. III, No. 1, April 2015. Hlm 1.

Jenis penelitian pada penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*) yang memiliki tujuan untuk mengkaji lebih dalam terkait sebuah lembaga akademik untuk memperoleh informasi yang teroganisir.¹¹ Metode penelitian dalam penelitian ini ialah penelitian kualitatif yaitu analisis dan pendeskripsian terhadap suatu gejala atau fenomena, sikap, aktivitas sosialm dan pemikiran seseorang baik kelompok maupun individu.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di Taman Kanak-Kanak AnakQu yang terletak jln.Nusa Indah 136 H Catur Tunggal Depok Sleman D.I.Yogyakarta

b. Waktu Penelitian

Waktu pelaksanaan penilitian dimulai dari bulan Juli 2020 hingga 19 November 2020.

3. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek pada penelitian ini antara lain Kepala Sekolah, Guru, Anak dan Orang TuaTK AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta.Objek penelitian adalah Model Pembelajaran Al-Qur'an "*Fun and Quality*" pada pembentukan Moral Anak.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010) hlm. 15

4. Fokus Penelitian

Permasalahan dalam penelitian kualitatif dikatakan sebagai fokus. Sebelumnya para peneliti hendaknya menentukan fokus dari penelitiannya yang akan dikaji dengan tujuan: (1) memberikan batasan penelitian agar memudahkan pemilihan metode mengumpulkan, menganalisis dan interpretasi data: (2) memenuhi inklusi-eksklusi kriteria dari data penelitian, yang seharusnya dimasukkan untuk analisis dan membuang data yang tidak relevan.¹²

Permasalahan pada penelitian ini yaitu “Model Pembelajaran Al-Qur’an, *“Fun and Quality”* Dalam Pembentukan Moral Anak Usia Dini”, mengingat cukup banyaknya peran model pembelajaran Al-Qur’an, *“Fun and Quality”* di dalam membentuk moralitas anak usia dini, oleh karena itu penulis membatasi penelitiannya dan fokus dalam Implementasi Model Pembelajaran *Al-Qur’an, “Fun and Quality”* Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak Anakqu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta.

5. Pengumpulan data

Mengumpulkan data adalah hal terpenting dari penelitian. Mengingat keragaman data penelitian

¹² M.Djamal, *Paradigma Penelitain Kualitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015)hlm. 23.

ini, penting bagi peneliti untuk menggunakan berbagai teknik/metode dalam mengumpulkan data. berikut merupakan metode yang digunakan dalam mengumpulkan data-data penelitian, antara lain:

a. Metode Observasi

Observasi ini digunakan sebagai upaya mendapatkan informasi dan data penelitian yang lebih mendalam karena dengan cara langsung terjun ke lapangan untuk memperoleh data terkait model pembelajaran *Al-Qur'an, "Fun and Quality"* Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I .Yogyakarta.

Observasi dilakukan yakni proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM), mengamati sarana prasarana sekolah, lingkungan sekolah, suasana, tenaga pendidik, Anak. Hasil observasi mendapatkan data berdasarkan pengamatan secara langsung ke lembaga Taman Kanak-kanak AnakQu mengenai bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Al-Qur'an, "Fun and Quality"* dalam pembentukan moral anak. Kemudian peneliti melakukan analisis terkait hal tersebut.

b. Metode wawancara

Wawancara merupakan proses tanya jawab terkait suatu hal untuk memperoleh informasi yang dikehendaki.¹³ Kegiatan wawancara peneliti laksanakan setelah pengamatan. Wawancara di laksanakan dalam dua jenis yakni wawancara berstruktur dan tak berstruktur.¹⁴

Pada penelitian ini, peneliti mewawancarai sumber informasi 1 yakni Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak AnakQu dan sumber informasi 2 wali kelas kelompok B, sumber informasi 3 yakni Tim Kurikulum

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah upaya mengumpulkan data dengan mencatat hal-hal penting terkait persoalan yang dikaji.¹⁵ Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data yang didokumentasi dalam bentuk lembaran catatan dan gambar. Sementara metode dokumentasi terkait gambaran sekolah secara umum berupa visi-misi, struktur organinasi, guru, karyawan, siswa, sarana-prasarana,

¹³ *Ibid.*, hlm. 127.

¹⁴ S. Nasution, *Metode*..... 119.

¹⁵ Basrowi & Suwandi, *Memahami*....., hlm.158.

moto, tujuan sekolah, dan proses pembelajaran.

d. Uji Keabsahan Data

Pengujian keabsahan data dilakukan dengan kriteria kredibilitas yaitu kriteria yang harus dimiliki oleh informasi atau data penelitian sehingga dinilai memiliki kebenaran. Oleh karena itu, hasil penelitian dapat diterima dan dipercaya oleh responden maupun pembaca. Terkait dengan penelitian ini, pengujian keabsahan data dilakukan dengan metode triangulasi karena dinilai paling tepat dengan penelitian yang diambil.¹⁶

Metode triangulasi merupakan pengumpulan data dengan mengombinasikan data yang telah ada dengan berbagai metode dalam mengumpulkan data dengan tujuan untuk menguji kredibilitas data yang dicek. Sementara itu, peneliti menggunakan dokumentasi dari sumber data, wawancara mendalam dan observatif partisipatif.¹⁷

6. Teknik Analisis Data

Menganalisis data dalam penelitian kualitatif sifatnya induktif, yaitu data yang didapatkan kemudian

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2015), hlm. 243-244

¹⁷ *Ibid*, 274

dilakukan analisis dan pengembangan sehingga menjadi sebuah hipotesis dan bisa menjadi kesimpulan yang sifatnya teori atau umum.¹⁸

Analisis data yang dilakukan kemudian disusun dengan sistematis berdasarkan hasil dari wawancara, observasi dan pendokumentasian dalam bentuk pengelompokkan data menjadi beberapa kategori kemudian mengambil kesimpulan dari hasil penelitian yang sifatnya masih umum dan mudah dimengerti.

Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan peneliti ketika mengumpulkan data untuk memudahkan pemahaman terhadap hasil yang diperoleh. Berikutnya bentuk interaktif dari analisis data dapat dilihat pada gambar berikut



Gambar 1. Komponen dalam analisis data
(*interaktif model*)

¹⁸*Ibid*, 245

- a. *Data Collection*, yaitu pengumpulan dan pengkoleksian data. pada tahap ini, peneliti berperan sebagai objek yang mengobservasi, mewawancarai dan mendokumentasikan hasil penelitian. *Data Reduction* (Reduksi Data). Pada tahap ini difokuskan pada data-data yang penting saja, sementara data yang tidak penting dibuang atau dipisahkan. Sehingga data yang telah direduksi mudah untuk dianalisis lebih lanjut terkait dengan tema dan judul penelitian peneliti.
- b. *Data Display* (Penyajian Data). Pada tahap ini, data-data yang telah direduksi dibuat dalam bentuk uraian singkat atau bagan maupun teks narasi. Hal ini dilakukan untuk memudahkan pemahaman atas hasil penelitian.
- c. *Conclusion Drawing/Verification*, langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah verifikasi atau kesimpulan. Kesimpulan awal yang dibuat sifatnya masih sementara dan dapat dirubah ketika menemukan data yang bisa mempengaruhi atau merubah kesimpulan tersebut. Namun jika kesimpulan awal konsisten maka kesimpulan tersebut dapat

dijadikan sebagai kesimpulan yang kredibel.

19

Terkait dengan penjelasan di atas, maka peneliti mengelompokkan atau membuat kode dan mengelompokkan data sesuai jenis atau variabelnya.

7. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data pada penelitian ini berdasarkan atas metode triangulasi. Fungsi dari metode triangulasi salah satunya adalah untuk mengumpulkan data dan juga bisa digunakan untuk memeriksa keabsahan data. Pemeriksaan terhadap keabsahan data dilakukan dengan membandingkan atau pun dengan mengecek kembali keadaan data hingga dinilai sesuai penelitian.²⁰

Teknik triangulasi yang digunakan ialah triangulasi teknik, di mana triangulasi teknik berbeda dengan pengumpulan data berdasarkan observasi, wawancara dan dokumentasi. Triangulasi teknik dilakukan untuk menguji kredibilitas data dengan cara melakukan perbandingan terhadap metode yang digunakan pada sumber yang serupa. Apabila terdapat data yang kurang jelas, maka akan

¹⁹*Ibid*, hlm. 252-257

²⁰*Ibid.*, hlm. 130.

dilakukan diskusi kembali agar data yang diambil tidak salah. Sementara apabila data telah dianggap sesuai berdasarkan perpektif masing-masing, maka dibuat pengelompokkan data sendiri-sendiri²¹.

F. Sistematika Pembahasan

BAB I : Pendahuluan berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian pustaka, metode penelitian, sistematika pembahasan implementasi penerapan pembelajaran Al-Qur'an, "*Fun and Quality*" dalam pembentukan moral anak.

BAB II : Kajian teori tentang model pembelajaran Pendidikan anak usia dini, moral anak, dan implementasi model pembelajaran *Al-Qur'an*, "*Fun and Quality*" dalam pembentukan moral anak usia dini.

BAB III : Gambaran umum terkait keadaan dan letak Geografis, sejarah pembangunan dan pengembangan, visi misi Taman Kanak-Kanak AnakQu, keadaan pendidik, karyawan dan anak serta sarana prasarana.

BAB IV : Hasil analisis dan pembahasan berisikan analisis data penelitian, instrumen di dalam mengumpulkan data, teknik analisis data dan pembahasan.

BAB V : Penutup berupa kesimpulan, rekomendasi dan saran. Untuk bagian terakhir dari

²¹*Ibid.*, hlm. 132.

penulisan karya ilmiah ini berisikan daftar pustaka, lampiran-lampiran yang berisi instrumen penelitian, dan daftar riwayat hidup peneliti.



BAB V

PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian di atas tentang model pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality" dalam pembentukan Moral anak, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut;

a) Mengapa model pembelajaran Pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality" Dalam Pembentukan Moral

Taman Kanak-kanak AnakQu catur Tunggal D.I.Y menggunakan model pembelajaran Pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality" dalam proses pelaksanaan pembelajaran dikarenakan sesuai tujuan TK ini membentuk pemimpin yang berakhlak Qur'ani

b) Model Pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality" Dalam Pembentukan Moral

Penerapan model pembelajaran al-qur'an, "Fun and Quality" dalam pembentukan moral anak telah dilaksanakan dengan sebaik mungkin dan sudah sesuai dengan standar kurikulum 2013 dan buku pedoman pendidikan agama islam, serta buku pedoman pendidikan Al-Qur'an yang di susun oleh tim kurikulum Taman Kanak-Kanak AnakQu.

Taman Kanak-Kanak AnakQu mampu mengemas pendidikan islami terutama pembentukan moral anak secara menyenangkan, melaksanakan program menghafal Al-Qur'an dengan sebaik mungkin. Anak-anak merasakan senang, tanpa beban belajar namun sebenarnya moral mereka sedang dibentuk, mereka sedang menghafal Al-Qur'an namun mereka menikmati semua kegiatan tersebut. Sehingga lahirlah para penghafal Al-Qur'an yang memiliki akhlak Qur'ani.

c) Dampak dari Penerapan Model Pembelajaran Al-Qur'an, “*Fun and Quality*” terhadap pembentukan moral anak

Model Pembelajaran Al-Qur'an, “*Fun and Quality*” dalam membentuk moral anak memiliki dampak positif dan negatif. Dampak positif dari model pembelajaran Al-Qur'an, “*Fun and Quality*” anak-anak mampu mengembangkan aspek perkembangan moral sesuai dengan tahap perkembangan anak, dan mencapai tujuh nilai yaitu : Tauhid, Tahfidz Qur'an, sholat Dhuha, Bahasa, kemandirian, kepemimpinan, dan kebersamaan. Adapun dampak negatifnya anak terlalu fokus pada proses menghafal Al-Qur'an, sehingga ditemui jika anak tidak mencapai targetnya anak menjadi sedih.

2. Saran

Adapun saran dan masukan yang bisa penulis utarakan mengenai penelitian Implementasi *Model Pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality"* dalam pembentukan moral anak di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I. Yogyakarta

a. Bagi Lembaga Taman Kanak-kanak AnakQu

Saran yang dapat peneliti berikan ialah untuk lebih mengembangkan model pembelajaran Al-Qur'an, *"Fun and Quality"* dalam pembentukan moral anak. Terkhusus pada masa pandemik, baik orang, anak dan guru masing-masing memiliki kesulitan dalam mengimplementasikan proses pembelajaran dikarenakan keterbatasan dalam berinteraksi. Sehingga kedepanya bagi Taman Kanak-kanak AnakQu, bisa menemukan cara yang lebih variatif dalam proses pembelajaran.

b. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya memperdalam kembali materi tentang Model Pembelajaran Al-Qur'an, *"Fun and Quality"* dan pembentukan Moral anak dimana pun berada. Peneliti selanjutnya dapat meneliti tentang aspek lain tidak serta merta hanya mengaitkan Model Pembelajaran Al-Qur'an, *"Fun and Quality"* dengan

pembentukan moral saja, bisa memilih variabel yang lain yang berguna bagi pendidikan anak.



Daftar Pustaka

1. Buku

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Arikunto. S, *Metodelogi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta:PT. Rineka Cipta., 2002.
- Abidin,Zainal. *Golden Ways Anak Sholehah*, DKI Jakarta: Imam Bonjol,2019.
- Amin, Samsul Munir,*Ilmu Akhlak*,Jakarta : Amzah, 2019.
- Bambang Prasetyo, *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Jakarta :Reineka Cipta, 2008.
- Djamal, *Paradigma Penelitain Kualitatif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Elizabeth Hurlock, *Development psychology, A life-span Approach, 5th Edition*, (Terj. Oleh Istidiwanti, Jakarta: Erlangga, 1980.
- Habibu,Rahman, *Model-model pembelajaran anak usia dini*,Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, 2019.
- J. Moleong, Lexy, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Pt. Remaja Rosdyakarya, 2007.
- Kurnia, Y. *PengembanganKemampuan Nilai-nilai Agama dan Moral di TK*. Bandung: PPTK TK danPLB.2016.
- Lickona, T. *Educating for Character, How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.1992.
- Masitoh, Dkk, *Konsep Dasar Anak Usian Dini*, Jakarta : Universitas Terbuka, 2014.

Mushaf Ash-Shahib. Jakarta Timur:Hilal Media.

Nasution, S.,*Metode Research : Penelitian Ilmiah*, Jakarta : PT BUMI Aksara, 2006.

N.Ifat, K.Iswatun, Suyadi, “*Analisis Perkembangan Nilai Agama-Moral Siswa Usia Dasar*”, Dalam Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran DasarTerampil P-Issn 2355-1925 E-Issn 2580-8915.

Prasetyo, Bambang , *Metode Penelitian Kuantitatif*,Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Raihan & Raihan, *Mencetak Hafidz Cilik “Meniti Jejak La Ode Musa”*, Solo: Gaza Media, 2016

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi kedua*, Depok : Pt. RajagrafindoPersada, 2018.

Suyadi, Afifah Zulfa Destiyanti, Nurul Ana Sulaikha, “Perkembangan Nilai Agama “*Moral Tidak Tercapai Pada Anak Usia Dasar: Studi Kasus Di Kelas Vb Sd Muhammadiyah Karang Bendo Yogyakarta*”, dalam Jurnal Psikologi Islam, Vol. 6, No. 1 (2019) : 1—12

Suyadi & Maulidya, *Konsep Dasar Paud*,Bandung : PT. Remaja Rosadakarya, 2017.

Tim Penyusun, *Mushaf At-Thayyib “ Al-Qur’an Transliterasi Perkata Dan Terjemahan Perkata*, Bekasi : Cipta Bagus Segara, 2011

Taisir al-karim ar rahman fi tafsir ks

Tim Penyusun, *Shahih Tafsir Ibnu Kasir*, Jakarta: Pustaka Ibnu Kasir, 2000.

2. Artikel

- Ari Sofia, Dkk, *Faktor Penunjang Dan Penghambat Dalam Pengembangan Kecerdasan Moral Anak Usia Dini 5-6 Tahun*, Dalam *Jurnal Pendidikan Anas Usia Dini*, Universitas Lampung Dan Institut Agama Islam Lampung, Volume 5 Issue 1 (2021) Pages 591-610 , Hlm. 602
- Bain, *Penanaman Nilai-Nilai Moralitas Pada Anak Dini Usia (Studi Kasus Pada Sebuah Lembaga Pendidikan Tk Di Semarang)*, Dalam *Jurnal Forum Ilmu Sosial*, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, Vol. 37 No. 2 Desember 2010.
- Bolotin Joseph, Pamela dan Efron, Sara, "Seven Worlds of Moral Education," *Phi Delta Kappan*, Vol. 86, No. 7, March 2005, pp. 525- 533. Hlm. 526.
- Bruce, Joyce, & Weil, Marsha, *Models Of Teaching, Fifth Edition*, USA: Allyn And Bacon A Simon & Scuter Company, 1980.
- Cahyani, Ratih, Suyadi, "Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Menurut Ki Hadjar Dewantara", dalam *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini* Volume. 3 No. 4. Desember 2018 , e-ISSN: 2502-3519
- Dwi Hasuti (2015). *Penanaman Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini di RA Tahfidz Al-Qur'an Jamilurrahman Banguntapan Bantul*. Dalam *Tesis Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Sunan Kalijaga*, 2015.
- Fitriyah, *Implementasi Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Keteladanan Di Tk Al-Muhsin*, Dalam *Jurnal pendidikan anak usia dini*, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Pendidikan IAIN Madura, Vol. 01 no 01, Juni 2019.
- Jauhar Hatta, *Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Al-Qur'an : Dalam Kajian Tafsirsurat Luqman* ,

Dalam Jurnal Al-Bidayah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Vol. 4 No. 2, Desember 2012.

Mukhid,Abd, *.Konsep Pendidikan Karakter Dalam Al-Qur'an*. Dalam Jurnal Nuansa, Vol. 13 No. 2 Juli – Desember 2016.

Nur Komariah, “ *Kurikulum Berbasis Al-Qur'an (KBQ) Pada Anak Usia Dini*”, Dalam Jurnal AL-Afkar Vol. III, No. 1, April 2015.

Rizki Ananda, *Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini*, Dalam Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Volume 1 Issue 1.2017.

Tim Pengembang, *Pengembangan Model Pembelajaran di Taman kanak-kanak, Jakarta : Departemen pendidikan Nasional, 2008*.

Tim Penyusun, *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137, Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kemendikbud, 2014.

Tim Penyusun, *Diklat Dasar Dalam Jaringan (Daring) Bagi Pendidik PAUD “Cara Belajar Anak Usia Dini”*. Jawa Barat : PP-PAUD dan Dikmas, 2017.

Tim Penyusun, “*MODUL 1 Diklat Dasar Dalam Jaringan (Daring) Bagi Pendidik PAUD Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*”, Bandung: Kemendikbud, 2017.

Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Widodo,Heri, *Potret Pendidikan DiIndonesia Dan Kesiapannya DalamMenghadapi Masyarakat Ekonomi Asia(MEA)*, Yogyakarta : Universita Islam Sunan Kalijaga, 2015.

3. Web

Devira Prastiwi, Mendikbud: Kasus Persekusi Guru Tidak Bisa Dihindari, Dalam www.liputan6.com, di akses pada tanggal 17 November 2020

Husnul Abdi, 7 Penyebab Kenakalan Remaja . Dalam www.liputan6.com, di akses pada tanggal 17 November 2020



Instrumen Penelitian

Pedoman Wawancara

Nama Peneliti : Retno Wulandari
 Judul Penelitian : Implementasi Model Pembelajaran Al-Qur'an "Fun and Quality" Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta

Tabel Pertanyaan Model Pembelajaran Al-Qur'an "Fun and Quality"

No.	Indikator Most Significant Change	Pertanyaan
1.	<i>Rencana dan kurikulum Model Pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality"</i>	1. Apakah tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ? 2. Apakah tersedia bahan dan sumber pembelajaran ? 3. Bagaimana metode pembelajaran yang digunakan ? 4. Kurikulum apakah yang digunakan dalam model pembelajaran Al-Qur'an, "Fun and Quality" ? 5. Apakah proses pelaksanaan pembelajaran di Tk AnakQu dilaksanakan sesuai dengan minat bakat anak ? 6. Faktor pendukung dan penghambat apa sajakah yang ada ketika proses pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan ?
2.	<i>Pembentukan moral menggunakan model</i>	1. Bagaimana cara membentuk moral anak dengan

	<p><i>pembelajaran qur'an, "Fun and Quality"</i></p>	<p>menggunakan model pembelajaran Al-Qur'an, "<i>Fun and Quality</i>" ?</p> <p>2. Bagaimaimana cara membentuk</p> <p>a) Akhlak anak kepada Allah. b) Akhlak anak kepada Rasulullah. c) Akhlak terhadap diri sendiri. d) Akhlak terhadap keluarga. e) Akhlak terhadap Masyarakat</p>
--	--	---



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

PEDOMAN OBSERVASI

Observasi yang dilakukan yaitu pengamatan pada Implementasi Model Pembelajaran Al-Qur'an "*Fun and Quality*" Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak Anakqu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta

Hari/Tanggal :

Tempat/Kelas :

Waktu Observasi :

Pengamatan terkait Model Pembelajaran *Al-Qur'an*, "*Fun and Quality*" Dalam Pembentukan Moral Anak Di Ttaman Kanak-Kanak Anakqu Catur Tunggal D.I.Yogyakarta.

- a. Mengamati sarana dan prasarana di Taman Kanak-Kanak Anakqu Catur Tunggal D.I.yogyakarta
- b. Mengamati pelaksanaan pembelajaran di kelas
- c. Mengamati aktivitas pengelola lembaga seperti guru dan petugas kebersihan saat di sekolah
- d. Mengamati interaksi guru dengan anak didik
- e. Mengamati interaksi anak didik dengan temanya.
- f. Mengamati kegiatan anak saat jam istirahat, makan dan sholat.

PEDOMAN DOKUMENTASI

Data yang dibutuhkan mengenai

1. Profil AnakQu Catur Tunggal D.I.yogayakarta
2. Sarana dan Prasarana
3. Kurikulum yang digunakan
4. Program yang dilaksanakan
5. Data diri pendidik, tenaga kependidikan serta anak AnakQu Catur Tunggal D.I.Yogayakarta



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Retno Wulandari
2. NIM : 182040310053
3. Tempat, Tanggal Lahir : Bandung Agung, 20 Oktober 1994
4. Alamat : Rowodadi, OKU Timur, Sumsel
5. Agama : Islam
6. Kewarganegaraan : Indonesia
7. Nama Orangtua
 - a. Ayah : Bahril Dison
 - b. Ibu : Musrifah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal

- a. SD, tahun lulus : SDN Rowodadi, 2006
- b. SMP : SMPN 1 BMT, 2009
- c. SMA : SMAN 3 Unggulan Martapura, 2012
- d. S1 : Universitas Sriwijaya Palembang, 2017
- e. S2, tahun masuk : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018

2. Pendidikan Non-Formal

- a. Pondok Pesantren, tahun lulus : Al-Istiqomah, 2008
- b. Pondok Pesantren, tahun masuk : PPTQ Shohibul Qur'an, 2019

c. Lembaga Kursus Bahasa Inggris, tahun lulus :

1. Titik Nol English Course, 2019
2. Kresna, 2018

C. Riwayat Pekerjaan

1. Kepala Sekolah Kelompok Bermain SS Srikandi Rowodadi 2015 s/d Sekarang
2. Operator Desa Rowodadi, 2015-2020
3. Sekretaris Desa Rowodadi, 2017-2019
4. Pengajar *Learning Qur'an For All* (LQA PPTQ Shohibul Qur'an), 2020

D. Prestasi/ Penghargaan

1. Penulis Karya Ilmiah Terbaik Tingkat Kabupaten OKU Timur, 2017

E. Pengalaman Organisasi

1. Ketua Jurusan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Prodi PG.PAUD, 2013-2015
2. Ketua HMPAUDI Kecamatan Buay Madang Timur, 2018-2019.
3. Ketua Yayasan Srikandi, 2015 s/d sekarang.

F. Buku/Bahan Ajar

1. Buku Model Pembelajaran Anak Usia
2. Buku Pengembangan Kreativitas dan Permainan Edukatif Anak Usia Dini

G. Jurnal Ilmiah

1. Artikel Sinta 4: Peningkatan Kreativitas Anak Melalui Permainan PapierMache Di Pendidikan Anak Usia Dini.

2. Artikel Volume 4: Pelaksanaan Penilaian Harian (*Ceklist*) Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Di Taman Kanak-Kanak AnakQu Catur Tunggal Sleman Yogyakarta.
3. Artikel Volume 4: Penerapan Qur'an, *Fun, And Quality* Dalam Pembentukan Karakter Islami Padaanak Usia Dini Di Kelompok Bermain Dan Taman Kanak-Kanak AnakQu.

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 November 2020

Saya yang menyatakan,

Retno Wulandari, S.Pd.

NIM : 182040310053

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Foto penelitian



Gambar Kegiatan Anak Sebelum Pandemi



Gambar Kegiatan Anak Setelah Pandemi



**Gambar sarana dan prasarana Taman Kanak-kanak
AnakQu**

QIB
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621, 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Nomor : B-510/Un.02/DT/PG.00/10/2020

Lamp : -

H a l : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah

Kelompok Bermain & Taman Kanak-kanak AnakQu

Di : Jl. Nusa Indah No.136 H, Manggung, Caturtunggal, Kec. Depok,
Kabupaten Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami sampaikan kepada Bapak/Ibu, bahwa untuk memenuhi tugas akhir Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta maka diperlukan Penelitian Tesis. Oleh karena itu kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan izin penelitian bagi mahasiswa kami :

Nama : Retno Wulandari
NIM : 18204030053
Prodi : Magister (S2)PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini)
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Al-Qur'an, Fun & Quality Dalam Pembentukan Moral Anak Di Taman Kanak-Kanak Anakqu Catur Tunggal D.I .Yogyakarta
Metode : Observasi, wawancara, dokumentasi, angket

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Yogyakarta, 5 Oktober 2020

a.n. Dekan
Kaprodin PIAUD

Dr. Suyadi, MA.
NIP. 197710032009121001

Tembusan :

1. Dekan FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ybs