

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA *POP UP*  
BOOK MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK KELAS V  
MI/SD**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan**

**Disusun oleh:**  
**Yoga Catur Prasetyo**  
**NIM.: 17104080063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH  
IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA  
2020**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Yoga Catur Prasetyo

NIM : 17104080063

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 24 November 2020

Yang menyatakan



Yoga Catur Prasetyo

NIM. 17104080063

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi  
Lamp. : 3 eksemplar

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Yoga Catur Prasetyo  
NIM : 17104080063  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran IPA *Pop-Up Book* Materi Ekosistem Untuk Kelas V MI/SD

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam

Dengan ini kami berharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 24 November 2020  
Pembimbing  
  
Fitri Yuniyati, S.Pd.Si., M.Pd.Si.  
NIP.: 19820724 201101 2 011



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2064/Un.02/DT/PP.00.9/12/2020

Tugas Akhir dengan judul : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA POP-UP BOOK MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK KELAS V MI/SD"

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : YOGA CATUR PRASETIO  
Nomor Induk Mahasiswa : 17104080063  
Telah diujikan pada : Kamis, 10 Desember 2020  
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Firi Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si.  
SIGNED

Valid ID: 5f610900531fe



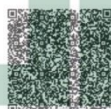
Penguji I  
Sigit Prasetyo, S.Pd.I., M.Pd.Si.  
SIGNED

Valid ID: 5f618017182d7



Penguji II  
Izzatin Kamala, S.Pd., M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 5f61a55e8668d



Yogyakarta, 10 Desember 2020  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 5f61a8ea823d8

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## MOTO

**“MOTIVASI BUKAN SEGALANYA, NAMUN SEGALANYA  
BERAWAL DARI MOTIVASI”**

**(Imam Machali)<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup> Imam Machali, *Becoming Leader 101 Leadership Quotes*, (Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2020), hlm 217.

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya penuh perjuangan, pengalaman serta kenangan ini untuk:*



*Almamater Tercinta*

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

*UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

**Yoga Catur Prasetyo**, “Pengembangan Media Pembelajaran IPA *Pop-Up Book* Materi Daur Hidup Hewan Untuk Kelas V MI/SD”. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik pengembangan media pembelajaran IPA *pop up book* materi daur hidup hewan kelas V dan mengetahui kelayakan media pembelajaran IPA *pop up book* berdasarkan penilaian ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, dan respon peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model 4-D yang terdiri dari tahap *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), dan *Dissemination* (Penyebaran). Instrumen penelitian berupa angket yang memiliki skala pengukuran *Likert* untuk mengetahui penilaian dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa, dan skala pengukuran *Guttman* dalam bentuk *checklist* untuk mengetahui respon peserta didik terhadap media pembelajaran *pop-up book*. Uji coba dilakukan kepada sejumlah 30 peserta didik kelas V dalam rentang usia 10-12 tahun. Data yang diperoleh merupakan data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penilaian dari para ahli dijumlahkan untuk masing-masing kategori atau kriteria penilaian kemudian dipersentase berdasarkan persentase keidealan sehingga diketahui kelayakan media pembelajaran.

Hasil Penelitian pengembangan media pembelajaran IPA *pop-up book* berdasarkan hasil penilaian oleh ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa memperoleh rata-rata skor 4,79 serta termasuk dalam kategori “SB” (Sangat Baik). Respon peserta didik terhadap media pembelajaran IPA *pop-up book* memperoleh penilaian dengan rata-rata persentase skor mencapai 97,9% dan termasuk dalam kategori “Positif”. Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa “Media Pembelajaran IPA *Pop-Up Book* Materi Daur Hidup Hewan Untuk kelas V MI/SD yang dikembangkan telah memenuhi standar kelayakan dan dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran IPA di sekolah.

**Kata Kunci: Pengembangan, Pop-Up Book, Pembelajaran IPA.**

## KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم  
الحمد لله الذي انعمنا بنعمة الايمان والاسلام اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان  
محمدا رسول  
الله والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله  
وصحبه  
اجمعين اما بعد.

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang mana telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Pengembangan Media Pembelajaran IPA Pop-Up Book Materi Daur Hidup Hewan Untuk Kelas V MI/SD*”. Tidak lupa sholawat serta salam tidak pernah terlupa peneliti haturkan untuk baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah membawa kita semua dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang seperti saat ini, semoga kita semua mendapat syafaat di yaumul akhir nanti. Aamiin yaa robbal ‘alamin.

Skripsi ini guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tentu menemui berbagai rintangan dan tantangan yang mana semua itu dapat peneliti hadapi dengan kerja keras dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phill. Al-Makin, MA. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta selaku pemberi kebijakan.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengeluarkan izin penelitian.
3. Ibu Dr. Maemonah, M.Ag. selaku Ketua Program Studi S1 PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dalam proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Fitri Yulawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah dengan sabar dan ikhlas dalam mencurahkan tenaga dan pengetahuan beliau untuk memberikan bimbingan serta arahan mulai dari awal hingga akhir penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus validator media yang telah memberikan *support*, dan mencurahkan seluruh tenaga dan pengetahuan, memberikan bimbingan akademik dan *support*, dan tentu saja terus menerus menanyakan perkembangan peneliti dalam penyusunan skripsi agar selalu disiplin.
6. Ibu Sutarmi, S.IP. dan Bapak Handoko, selaku petugas/staf tata usaha prodi dan staf fakultas yang juga telah dengan sabar membantu peneliti dalam urusan kelancaran penyusunan skripsi.

7. Ibu Nursikah dan Bapak Ponijo, orang tua tersayang yang telah memberikan seluruh tenaga, kasih sayang, doa dan segala bentuk dukungan untuk peneliti hingga mampu menyelesaikan perkuliahan juga untuk ketiga kakak peneliti, Heru Pamulat, Faiza, dan Hefa Ariani serta seluruh keluarga yang juga memberikan dukungan.
8. Bapak Ahyari, S.Pd.I. selaku guru kelas di MI YAPPI Kedungwanglu, Banyusoco, Playen, Gunungkidul, yang telah peneliti anggap sebagai saudara dan keluarga juga yang telah berkenan memberikan bantuan serta menjadi penilai untuk media yang peneliti buat, dengan sabar dan ikhlas memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing saya dengan sangat baik.
9. Bapak Supriyadi, M.Pd. selaku motivator peneliti yang selalu senantiasa memberikan dukungan, semangat serta telah meluangkan waktu, pengetahuan dan pengalaman sangat luar biasa yang dengan ikhlas beliau berikan untuk peneliti, juga dengan sabar dan penuh kasih telah berkenan membimbing peneliti agar senantiasa menyelesaikan tugas akhir dengan penuh semangat.
10. Ibu Sandra Galuh Pangesti, M.Pd. selaku guru kelas di MI Ma'arif Patalan yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaganya untuk membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.
11. Bapak Ichwan Lumintu Jatima'rufi, S.T. selaku guru semasa menempuh pendidikan menengah kejuruan yang telah memberikan dukungan, semangat dan bantuan untuk peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.

12. Salman Albar Faris, sahabat terbaik yang sudah penulis anggap saudara juga keluarga, yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan, serta berbagai pengalaman dan pelajaran, yang tidak akan pernah peneliti lupakan, mulai dari tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan segala sesuatu baik yang berhubungan dengan penyusunan skripsi maupun segala sesuatu di luar penyusunan skripsi. Terima kasih untuk semua doa dan segala sesuatu yang tidak dapat dituliskan, *you're my best friend, brother*.
13. Adhi Setyawan, sahabat baik peneliti yang juga selalu memberikan semangat, dukungan, doa serta segala motivasi semenjak saling kenal di bangku perkuliahan, *you're also my best friend*.
14. Elisa Sudarwati, sahabat terbaik yang selalu memberikan dukungan, doa serta tempat berbagi keluh kesah di dalam dan di luar penyusunan skripsi, terima kasih untuk segala dukungannya.
15. Teman-teman PGMI angkatan 2017 yang telah memberikan banyak cerita dan pengalaman selama bersama di bangku kuliah.
16. Mentor dan teman-teman staf Laboratorium Multimedia Pembelajaran yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman yang luar biasa dalam bentuk kekeluargaan.
17. Serta seluruh pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu per satu.



Peneliti pun menyadari akan penelitian skripsi yang masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun guna memperoleh sesuatu yang lebih baik, serta peneliti juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, aamiin yaa robbal 'alamin.

Yogyakarta, 6 November 2020  
Peneliti



Yoga Catur Prasetyo  
NIM.: 17104080063



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A.    Latar Belakang.....	1
B.    Rumusan Masalah.....	4
C.    Tujuan Dan Kegunaan Pengembangan.....	4
D.    Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan.....	4
E.    Asumsi Dan Batasan Pengembangan.....	6
F.    Definisi Istilah.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	 9
A.    Landasan Teori.....	9
1.    Media Pembelajaran.....	9
2.    Pop-Up Book.....	11
3.    Materi Daur Hidup Hewan .....	13

B.	Penelitian Yang Relevan.....	17
C.	Kerangka Pikir .....	21
D.	Hipotesis .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....		24
A.	Model Pengembangan.....	24
B.	Prosedur Pengembangan .....	25
C.	Uji Coba Produk .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		38
A.	Data Uji Coba .....	38
B.	Analisis Data.....	92
C.	Revisi Produk.....	96
D.	Kajian Produk Akhir.....	96
BAB V PENUTUP.....		98
A.	Kesimpulan .....	98
B.	Keterbatasan Penelitian.....	98
C.	Saran .....	99
DAFTAR PUSTAKA.....		100
LAMPIRAN.....		104

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	: Penggolongan Hewan Berdasarkan Cara Berkembangbiaknya .....	15
Tabel III.1	: Subjek Coba .....	29
Tabel III.2	: Aturan Pemberian Skor .....	34
Tabel III.3	: Klasifikasi Kriteria Penilaian .....	35
Tabel III.4	: Ketentuan Pemberian Skor Respon Peserta Didik .....	36
Tabel III.5	: Kategori Respon Positif-Negatif .....	37
Tabel IV.1	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	40
Tabel IV.2	: Indikator Pembelajaran .....	41
Tabel IV.3	: Data Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Media .....	63
Tabel IV.4	: Data Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Media .....	64
Tabel IV.5	: Data Hasil Penilaian produk oleh Ahli Materi .....	72
Tabel IV.6	: Masukan dan Saran Oleh Ahli Materi .....	73
Tabel IV.7	: Data Hasil Penilaian Produk Oleh Ahli Bahasa .....	74
Tabel IV.8	: Masukan Dan Saran Oleh Ahli Bahasa .....	75
Tabel IV.9	: Data Hasil Penilaian Produk Oleh <i>Peer Reviewer</i> .....	79
Tabel IV.10	: Masukan dan Saran Oleh <i>Peer Reviewer</i> .....	80
Tabel IV.11	: Data Hasil Penilaian Produk Oleh Guru Kelas V .....	82
Tabel IV.12	: Masukan dan Saran Oleh Guru Kelas V .....	85
Tabel IV.13	: Data Hasil Respon Peserta Didik .....	88
Tabel IV.14	: Data Hasil Persentase Positif-Negatif Respon Peserta Didik .....	89
Tabel IV.15	: Guru Kelas Penerima Media Pembelajaran .....	91

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar III.1	: <i>Flowchart</i> Desain Uji Coba .....	28
Gambar IV.1	: Proses Pembuatan Desain Ilustrasi (Sketsa) .....	42
Gambar IV.2	: Proses Digitalisasi Desain Sketsa Ilustrasi .....	45
Gambar IV.3	: Proses Desain Menggunakan Aplikasi <i>Adobe Photoshop</i> .....	45
Gambar IV.4	: Desain Yang Dicitak .....	46
Gambar IV.5	: Proses Pemotongan Hasil Cetak Sesuai Pola yang Telah Dibuat .....	47
Gambar IV.6	: Hasil Potongan Desain Sesuai Dengan Pola .....	47
Gambar IV.7	: Proses Pemasangan Gambar Ilustrasi Menjadi Produk Jadi .....	48
Gambar IV.8	: Tampilan Halaman Sampul .....	49
Gambar IV.9	: Tampilan Halaman 1 .....	50
Gambar IV.10	: Tampilan Halaman 2 .....	51
Gambar IV.11	: Tampilan Halaman 3 .....	53
Gambar IV.12	: Tampilan Halaman 4 .....	54
Gambar IV.13	: Tampilan Halaman 5 .....	55
Gambar IV.14	: Tampilan Halaman 6 .....	57
Gambar IV.15	: Tampilan Halaman 7 .....	58
Gambar IV.16	: Tampilan Halaman 8 .....	59
Gambar IV.17	: Tampilan Halaman 9 .....	60
Gambar IV.18	: Tampilan Halaman 10 .....	61
Gambar IV.19	: Tampilan Halaman 11 .....	62
Gambar IV.20	: Sampul Buku Sebelum Revisi Dengan Warna Gelap ..	65
Gambar IV.21	: Sampul Setelah Direvisi Berdasarkan Masukan Ahli Media .....	66
Gambar IV.22	: Sampul Sebelum Diberi Keterangan Nama Ahli .....	66
Gambar IV.23	: Sampul Setelah Dilakukan Revisi .....	67
Gambar IV.24	: Objek Pada Halaman .....	67
Gambar IV.25	: Objek Halaman 9 Setelah Dilakukan Revisi Kerapian Pemotongan .....	68
Gambar IV.26	: Latar Belakang Tulisan Pada Halaman 3 Sebelum Dilakukan Revisi .....	68
Gambar IV.27	: Latar Belakang Tulisan Pada Halaman 3 Setelah Dilakukan Revisi .....	69
Gambar IV.28	: Bagian Kosong Pada Halaman 3 Sebelum Dilakukan Revisi .....	69
Gambar IV.29	: Bagian Kosong Halaman 3 Setelah Diberi Objek Gambar.....	70
Gambar IV.30	: Salah Satu Bagian Dari Halaman 4 Sebelum	

	Dilakukan Revisi .....	70
Gambar IV.31	: Salah Satu Bagian Pada Halaman 4 Setelah Dilakukan Revisi .....	71
Gambar IV.32	: Halaman 1 Pada Media Pembelajaran Sebelum Dilakukan Revisi .....	76
Gambar IV.33	: Halaman 1 Setelah Dilakukan Revisi Pemenggalan Kalimat .....	76
Gambar IV.34	: Kata Pada Kompetensi Dasar Sebelum Dilakukan Revisi .....	77
Gambar IV.35	: Kata Pada Kompetensi Dasar Sebelum Dilakukan Revisi.....	77
Gambar IV.36	: Media Pembelajaran Halaman 3 Sebelum Adanya Revisi .....	81
Gambar IV.37	: Media Pembelajaran Halaman 3 Setelah Dilakukan Revisi .....	81
Gambar IV.38	: Media Pembelajaran Halaman 10 Sebelum Dilakukan Revisi .....	86
Gambar IV.38	: Media Pembelajaran Halaman 10 Setelah Dilakukan Revisi .....	87

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi ....	104
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal (Berita Acara) .....	105
Lampiran III	: Surat Permohonan Izin Penelitian .....	109
Lampiran IV	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	110
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi .....	111
Lampiran VI	: Surat Permohonan Ahli Media .....	112
Lampiran VII	: Surat Permohonan Ahli Materi .....	113
Lampiran VIII	: Surat Permohonan Ahli Bahasa .....	114
Lampiran IX	: Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	115
Lampiran X	: Surat Keterangan Validasi Media .....	117
Lampiran XI	: Surat Keterangan Validasi Materi .....	118
Lampiran XII	: Surat Keterangan Validasi Bahasa .....	119
Lampiran XIII	: Angket Penilaian Ahli Media .....	120
Lampiran XIV	: Data Hasil Penilaian Ahli Media .....	122
Lampiran XV	: Angket Penilaian Ahli Materi .....	124
Lampiran XVI	: Data Hasil Penilaian Ahli Materi .....	126
Lampiran XVII	: Angket Penilaian Ahli Bahasa .....	128
Lampiran XVIII	: Data Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	130
Lampiran XIX	: Angket Masukan Guru Kelas .....	132
Lampiran XX	: Data Hasil Masukan Guru Kelas .....	133
Lampiran XXI	: Angket Masukan dan Penilaian <i>Peer Reviewer</i> .....	136
Lampiran XXII	: Data Hasil Masukan dan Penilaian <i>Peer Reviewer</i> .....	137
Lampiran XXIII	: Angket Respon Peserta Didik .....	139
Lampiran XXIV	: Data Sampel Respon Peserta Didik .....	140
Lampiran XXV	: Sertifikat PBAK .....	142
Lampiran XXVI	: Sertifikat SOSPEM .....	143
Lampiran XXVII	: Sertifikat PPL MICROTEACHING .....	144
Lampiran XXVIII	: Sertifikat PKL .....	145
Lampiran XXIX	: Sertifikat PLP-KKN .....	146
Lampiran XXX	: Sertifikat TOEC .....	147
Lampiran XXXI	: Sertifikat ICT .....	148
Lampiran XXXII	: Sertifikat PKTQ .....	149
Lampiran XXXIII	: Sertifikat Training Laboratorium Multimedia Pembelajaran .....	150
Lampiran XXXIV	: Sertifikat Sendratari .....	151
Lampiran XXXV	: Sertifikat User Education .....	152
Lampiran XXXVI	: Sertifikat <i>Top Student Leadership Award</i> ..	153



Lampiran XXXVII	: Ijazah Kursus Mahir Dasar .....	154
Lampiran XXXVIII	: Dokumentasi .....	155
Lampiran XXXIX	: Daftar Peserta Didik .....	156
Lampiran XL	: Foto Produk Media Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> .....	157
Lampiran XLI	: Daftar Riwayat Hidup .....	158



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang diperlukan seluruh umat manusia yang akan dimulai semenjak ia dilahirkan ke dunia dan akan terus berlanjut sampai ia dewasa. Pendidikan yang diwajibkan di Indonesia adalah 9 tahun dimulai sejak usia dasar. Menurut Piaget, pemikiran anak-anak usia sekolah dasar disebut pemikiran operasional konkrit (*concrete operational thought*). Operasi adalah hubungan-hubungan dengan logis diantara konsep-konsep atau skema-skema. Sementara operasional konkrit adalah aktivitas mental yang difokuskan pada objek-objek dan peristiwa-peristiwa nyata atau konkrit yang dapat diukur.<sup>2</sup> Hal ini menunjukkan bahwasannya anak-anak usia dasar jauh lebih memahami sebuah hal baru dengan gambar realistik.

Menurut Sukiman, media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta kemauan peserta didik sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran yang efektif.<sup>3</sup> Maka dari itu, media pembelajaran dapat menjadi jembatan tersendiri dimana informasi yang tidak sempat atau belum dapat disampaikan oleh seorang pendidik kepada peserta didik dapat tersalurkan. Media

---

<sup>2</sup> Desminta, *Psikologi Perkembangan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017).

<sup>3</sup> Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran* (Yogyakarta: Pedagogia, 2012), hlm. 29.

memiliki banyak jenis yang mana salah satunya media pembelajaran tersebut dapat menyajikan sebuah gambaran nyata akan sesuatu.

Media pembelajaran dibuat dengan tujuan untuk membantu menyampaikan materi pembelajaran secara lebih efektif. Akan tetapi, pada kenyataannya belum semua guru dapat menjadikan media pembelajaran sebagai jembatan transfer materi ajar. Hal tersebut sesuai dengan hasil wawancara yang telah peneliti lakukan kepada Bapak Ahyari, S.Pd.I. Bapak Ahyari merupakan wali kelas V di MI YAPPI Kedungwanglu, Gunungkidul. Bapak Ahyari menyatakan, media pembelajaran itu sangat penting. Akan tetapi di daerah beliau mengajar masih sangat jarang guru menggunakan media pembelajaran. Salah satunya kendalanya adalah akses yang jauh untuk menjangkau apa saja yang dibutuhkan untuk pembuatan media pembelajaran. Fasilitas sekolah yang kurang juga menjadi salah satu penghambat penggunaan media pembelajaran, terlebih yang berhubungan dengan elektronik, baik LCD atau proyektor.<sup>4</sup> Selain itu, Bapak Supriyadi, M.Pd., menyatakan bahwa media perlu dikembangkan menjadi sebuah alat efektif penunjang pembelajaran yang dapat menarik minat peserta didik dalam belajar.<sup>5</sup>

Menurut Andi Prastowo, Ada tiga prinsip yang harus diperhatikan dalam pemilihan media, yaitu: pertama, harus ada kejelasan tentang maksud dan tujuan pemilihan tersebut. Kedua,

---

<sup>4</sup> Wawancara dengan Ahyari, wali kelas V MI YAPPI Kedungwanglu Gunungkidul, di rumah beliau tanggal 20 April 2020.

<sup>5</sup> Wawancara dengan Supriyadi, wali kelas V MI M Karanganyar, melalui media sosial tanggal 21 April 2020.

kedekatan dengan media. Ketiga, adanya sejumlah media yang dapat diperbandingkan, karena pemilihan sejumlah media pada dasarnya adalah proses pengambilan keputusan dari adanya alternatif pemecahan yang dituntut oleh tujuan.<sup>6</sup> Media pembelajaran memiliki kedudukan yang penting dalam dunia pendidikan. Salah satu unsur pengadaan media pembelajaran adalah memperhatikan ketersediaan dan kemudahan media itu untuk didapatkan.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan dengan guru kelas MI YAPPI Kedungwanglu, MIM Karanganyar, dan MI Maarif Patalan, pembelajaran IPA kurang menarik minat peserta didik dalam belajar karena belum semua guru menggunakan media pembelajaran. Hal ini dikarenakan keterbatasan fasilitas elekteonik di beberapa sekolah, sehingga guru membutuhkan media yang dapat digunakan ditengah keterbatasan fasilitas sekolah.

Guna memenuhi kebutuhan media pembelajaran ditengah keterbatasan fasilitas yang ada, media pembelajaran *Pop-Up Book* dirasa tepat dan guru merasa butuh media pembelajaran *pop-up book*. Oleh karena itu, peneliti mencoba mengembangkan media pembelajaran *pop-up book* dan melakukan penelitian skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA *POP UP BOOK* MATERI DAUR HIDUP HEWAN UNTUK KELAS V MI/SD”

---

<sup>6</sup> Andi Prastowo, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis Dan Praktik*, 2nd edn (Jakarta: KENCANA, 2016), hlm 233-234.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka dapat dirumuskan masalah-masalah diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah karakteristik pengembangan media pembelajaran IPA *pop-up book* materi daur hidup hewan untuk kelas V MI/SD?
2. Bagaimanakah kelayakan media pembelajaran IPA *pop-up book* materi daur hidup hewan untuk kelas V MI/SD berdasarkan penilaian ahli media, ahli media, ahli bahasa dan respon peserta didik?

## **C. Tujuan Dan Kegunaan Pengembangan**

Tujuan pengembangan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui karakteristik pengembangan media pembelajaran IPA *pop-up book* materi daur hidup hewan untuk kelas V MI/SD.
2. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran IPA *pop-up book* materi daur hidup hewan untuk kelas V MI/SD berdasarkan penilaian ahli media, ahli media, ahli bahasa dan respon peserta didik.

## **D. Spesifikasi Produk Yang Dikembangkan**

Spesifikasi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Produk media pembelajaran IPA yang berbasis media cetak yakni *pop up book* yang nantinya akan digunakan oleh pendidik sebagai alat bantu proses pembelajaran bagi

peserta didik di MI/SD kelas V tema Ekosistem subtema Komponen Ekosistem.

2. Produk media pembelajaran IPA berbentuk *hardcopy* dengan menampilkan sampul bergambar sesuai dengan isi materi buku yaitu daur hidup hewan.
3. *Pop-up book* di desain dengan menggunakan aplikasi *Adobe Photoshop* dan *CorelDraw X7*.
4. Materi pada *pop-up book* merupakan materi IPA pada kelas V tema Ekosistem subtema Komponen Ekosistem pada pembelajaran ke-5 yang membahas tentang daur hidup makhluk hidup.
5. *Pop-up book* di desain dengan menerapkan gambar 3D (tiga dimensi) dimana setiap halaman yang dibuka tidak hanya menampilkan gambar datar 2D, namun akan ada gambar timbul dan bergerak.
6. Buku memuat Kompetensi Dasar 3 (Pengetahuan) dan Kompetensi Dasar 4 (Keterampilan) yang diadaptasi dari buku guru dan buku siswa.
7. Penyampaian materi pada *pop-up book* dikemas dengan pada, ringkas dan jelas guna memudahkan peserta didik memahami materi.
8. *Pop-up book* dapat digunakan secara individu maupun berkelompok.
9. Pengoperasian dibuat mudah untuk belajar peserta didik.
10. Isi buku terdiri atas beberapa komponen seperti berikut:
  - a. Halaman Sampul
  - b. Kata Pengantar
  - c. Kompetensi Dasar, dan Indikator.

- d. Materi Pokok
- e. Biodata Peneliti
- f. Daftar Pustaka

11. *Pop-up book* terdiri dari 11 halaman dengan ukuran buku A4 dan dicetak menggunakan kertas ivory 260 gram.

#### **E. Asumsi Dan Batasan Pengembangan**

Asumsi dan batasan pengembangan produk dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian pengembangan ini merupakan pembuatan produk media cetak berupa *pop-up book* untuk peserta didik kelas V semester II MI/SD.
2. Produk media pembelajaran IPA yang dibuat fokus pada materi MI/SD kelas V semester II pada tema 5 (Ekosistem) subtema 1 (Komponen Ekosistem) yang mana ditekankan pada materi mata pelajaran IPA yaitu daur hidup hewan pada pembelajaran 5.
3. Aplikasi yang digunakan untuk merancang desain layout dan isi media pembelajaran *pop-up book* ini adalah *Adobe Photoshop* dan *CorelDRAW X7*.
4. Pengujian hasil pembuatan produk ini hanya sebatas pengujian kelayakan dari ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa.
5. Media pembelajaran diberi masukan dan saran oleh guru kelas V, dan *peer reviewer* (teman sejawat).
6. Media pembelajaran diberikan respon oleh peserta didik kelas V.
7. Pengujian tidak dilakukan terkait prestasi belajar peserta didik ataupun tindak lanjut penggunaan media tersebut.



8. Penelitian ini dilakukan di MI YAPPI Kedungwanglu, Banyusoco, Gunungkidul.

## **F. Definisi Istilah**

Guna menghindari kesalahan penafsiran, maka diberikan definisi beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian ini, antara lain adalah sebagai berikut:

1. *Research and Development* (Penelitian dan Pengembangan)

Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut.<sup>7</sup>

2. Media Pembelajaran

Media Pembelajaran adalah segala bentuk perangsang dan alat yang disediakan guru untuk mendorong siswa belajar dengan cepat, tepat, mudah, benar dan tidak terjadinya verbalisme.<sup>8</sup>

3. *Adobe Photoshop CS6*

*Adobe Photoshop CS6* adalah sebuah program/aplikasi perangkat lunak editor citra buatan *Adobe System* yang dikhususkan untuk pengeditan foto/gambar dan pembuatan efek.<sup>9</sup>

4. *CorelDraw X7*

*CorelDraw X7* adalah editor grafik vektor yang dikembangkan oleh *Corel*, sebuah perusahaan perangkat lunak yang bermarkas di Ottawa Kanada. Versi terbarunya,

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Alfabeta, 2019), hlm. 752.

<sup>8</sup> Hanafiah and others, *Konsep Strategi Pembelajaran* (Bandung: Refika Aditama, 2009).

<sup>9</sup> [https://id.wikipedia.org/wiki/Adobe\\_Photoshop](https://id.wikipedia.org/wiki/Adobe_Photoshop), diakses pada tanggal 22 Juli 2020, Pukul 02.00 WIB.

*CorelDRAW X8* (setara dengan versi 18).<sup>10</sup> *CorelDraw* ini memiliki berbagai fitur untuk mengolah gambar berbasis vektor.

## 5. Media Pembelajaran

Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan minat serta kemauan peserta didik sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi dalam rangka mencapai tujuan bersama.<sup>11</sup>

## 6. *Pop Up Book*

Menurut Bluenmel and Taylor, “*pop up book is a book that offers the potential for motion and interaction through the use of paper mechanisms such as folds, scrolls, slides, tabs or wheel,*”<sup>12</sup> yang artinya *pop-up book* adalah sebuah buku yang menampilkan potensi untuk bergerak dan interaksinya melalui penggunaan kertas sebagai bahan lipatan, gulungan, bentuk, roda atau putarannya. *Pop-up book* adalah sebuah buku cerita bergambar dengan gambar yang lucu atau yang bentuknya menarik karena dapat bergerak ketika halamannya dibuka.<sup>13</sup>

---

<sup>10</sup> <https://id.wikipedia.org/wiki/CorelDRAW>, diakses pada tanggal 21 Juli 2020, Pukul 04.30 WIB.

<sup>11</sup> Sukiman.

<sup>12</sup> Bluemel, Nancy Larison, and Rhonda Hariss Taylor, *Ebook:Pop-up Books A Guide For Teachers and Librarians*. (California: ABC-CLJO, LLC) <<https://books.google.co.id/books?id=vIJeUBr8aU8C&pg=PA14&dq=pop->>, diakses pada 22 Juli 2020.

<sup>13</sup> Anna Yulia, *Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak* (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2003), hlm. 53.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran IPA *pop-up book* materi daur hidup hewan untuk kelas V MI/SD telah berhasil dikembangkan dengan prosedur pengembangan 4-D dan telah memenuhi kriteria kelayakan berdasarkan penilaian dari ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa serta masukan dari *peer reviewer* juga guru kelas V sehingga dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran di sekolah.
2. Kelayakan media pembelajaran IPA *pop-up book* materi daur hidup hewan untuk kelas V MI/SD termasuk dalam kategori A (Sangat Baik) berdasarkan penilaian ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa dengan rata-rata skor 4,79 serta mendapatkan respon positif peserta didik dengan skor rata-rata 97,9%.

#### **B. Keterbatasan Penelitian**

Terdapat beberapa keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian pengembangan ini, antara lain sebagai berikut:

1. Keterbatasan Waktu

Penelitian pengembangan ini dilaksanakan mulai dari perancangan hingga penyebaran produk Media pembelajaran IPA *pop up book* membutuhkan waktu yang relatif lama. Hal ini tentu saja berkaitan dengan perancangan dan pengembangan produk yang

membutuhkan ketelitian serta kecermatan yang tinggi untuk menghasilkan produk *pop-up book* yang layak untuk dijadikan media pembelajaran.

## 2. Biaya

Penelitian pengembangan ini membutuhkan biaya produksi yang lumayan sehingga peneliti memiliki kendala dalam biaya untuk penggandaan produk guna penyebaran. Hal ini juga dikarenakan buku belum diperjual belikan secara komersial.

## C. Saran

Penelitian telah berhasil mengembangkan media pembelajaran IPA Pop-Up Book Materi Daur Hidup Hewan Untuk Kelas V MI/SD yang mana penelitian ini memerlukan tindak lanjut sebagaimana saran dari peneliti sebagai berikut:

### 1. Saran Pemanfaatan

Produk pengembangan media pembelajaran berupa *pop-up book* ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran IPA yang nantinya dapat membantu pendidik untuk menyampaikan materi yang terkait.

### 2. Saran Diseminasi

Produk pengembangan media pembelajaran berupa *pop-up book* ini dapat disebarluaskan dengan ditawarkan ke pendidik untuk dapat diimplementasikan pada proses pembelajaran.

### 3. Saran Pengembangan

Perlu dikembangkan media pembelajaran IPA *pop-up book* yang memuat lebih luas lagi tentang materi daur hidup hewan di dalamnya.

## DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Skripsi:

Abdullah Sani, Ridwan, *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)* (Tangerang: Tira Smart, 2019)

Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran* (Surakarta: RajaGrafindo Persada, 2014)

Bluemel, Nancy Larison, and Rhonda Hariss Taylor, *Ebook:Pop-up Books A Guide For Teachers and Librarians*. (California: ABC-CLJO, LLC)  
<<https://books.google.co.id/books?id=vlJeUBr8aU8C&pg=PA14&dq=pop->>

Daryanto, *Media Pembelajaran* (Bandung: Satu Nusa, 2010)

Desminta, *Psikologi Perkembangan* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017)

Djamarah, Syaiful Bahri, Zain, and Aswan, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006)

Fauziyah, Umi, “Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Tema 5 Pahlawanku Subtema 1 Perjuangan Para Pahlawan Kelas IV Berbasis *Pop Up Book* di SD/MI”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2018.

Hanafiah, Nanang, Suhana, and Cucu, *Konsep Strategi Pembelajaran* (Bandung: Refika Aditama, 2009)

Khairunnisa, Amelia, “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop Up Book* Pada Pembelajaran Tematik Tema Pahlawanku Subtema Perjuangan Para Pahlawan Untuk Kelas IV SD/MI”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2019.

Kustadi, Cecep, and Sutjipto, *Media Pembelajaran: Mannual Dan Digital* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011)

Mahmudah, “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Pop Up Book* Pada Materi Haji Untuk Sisa Kelas V MI Yaumi Grobogan” *Tesis*, Yogyakarta: Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2019.

Mulianti, Eli Sri, “Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Pembelajaran Matematika Kelas II MI Ma’arif Bego Maguwoharjo Sleman Yogyakarta”, *Tesis*, Yogyakarta: Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2017.

Prastowo, Andi, *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis Dan Praktik*, 2nd edn (Jakarta: KENCANA, 2016)

Putro Widoyoko, Eko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)

Nugraheni, Silvia Oti, “Pengembangan Media Pembelajaran Memahami Cerita Legenda dengan Buku Pop-Up untuk Siswa



SMP Kelas VIII di Kabupaten Pati”, *Skripsi*, Semarang: Program Studi Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Semarang, 2015.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Yogyakarta: Alfabeta, 2019)

Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran* (Yogyakarta: Pendagogia, 2012)

Taylor dan Bluemel. 2012. *Pop-Up Books A Guide for Teachers and Librarians*. California: ABC-CLIO, LLC

Tim Penyusun, *Siklus Hidup Dan Pelestarian Hewan Dan Tumbuhan Langka - Modul Tema 2* (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)* (Jakarta: Kencana, 2013)

Usman, Basyiruddin, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Ciputat Pers, 2002)

Widodo Wahono, Rachmadiarti, Fida, dan Hidayati, Siti Nurul, *Ilmu Pengetahuan Alam*, (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)

Yulia, Anna, *Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak* (Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, 2003)



Wawancara:

Ahyari, wali kelas V MI YAPPI Kedungwanglu Gunungkidul, di rumah beliau tanggal 20 April 2020.

Supriyadi,, wali kelas MI Muhammadiyah Karanganyar, melalui media sosial tanggal 20 April 2020.

Pangesti, Sandra Galuh, wali kelas V MI Maarif Patalan, di Patalan tanggal 25 April 2020.



Lampiran I : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Alamat :Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : (0274) 513056 Fax. (0274) 519734  
E-mail : [fitk@uin-suka.ac.id](mailto:fitk@uin-suka.ac.id)

Nomor : B-185/Un.02/PGMI/PP.00.9/08/2020

11 Agustus 2020

Sifat : Biasa

Lamp. : 1 Eksemplar

Hal : *Penunjukkan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.  
Fitri Yuliawati, M. Pd. Si.  
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/ Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Yoga Catur Prasetyo

NIM : 17104080063

Program Studi : PGMI

Judul Skripsi : **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA  
POP UP BOOK MATERI EKOSISTEM UNTUK KELAS V  
MI/SD"**

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

## Lampiran II : Bukti Seminar Proposal (Berita Acara)



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax:(0274) 519734  
e-mail:tarbiyah@uin\_suka.ac.id

### BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, FITK, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada:

Hari /Tanggal : Rabu, 05 November 2020

Waktu : 13.00 – 14.00 WIB

Tempat : Zoom Meeting

#### Telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi atas nama:

Nama Mahasiswa : Yoga Catur Prasetyo Tanda Tangan Mahasiswa  
Nomor Induk : 17104080063  
Semester : VII  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Judul Proposal Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA POP-UP BOOK MATERI EKOSISTEM UNTUK KELAS V MI/SD"

Dengan susunan Dewan Penguji sebagai berikut:

	Nama	Nilai (Angka)
Penguji 1	Fitri Yuliawati	
Penguji 2	Istiningsih	
Penguji 3	M. Agung Rokhimawan	
		Nilai Rata-rata (angka) .....
		Nilai huruf .....

Yogyakarta, 05 November 2020.

Dosen Pembimbing Skripsi

Fitri Yuliawati, M. Pd.Si  
NIP.198207242011012001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

#### INSTRUMEN PENILAIAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yoga Catur Prasetyo

NIM : 17104080063

Judul Proposal Skripsi:

Pengembangan Media Pembelajaran IPA *Pop-Up Book* Materi Ekosistem Untuk Kelas V MI/SD

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1	Ketajaman perumusan masalah	95
2	Kebaharuan dan orisinalitas	95
3	Kedalaman literatur review yang digunakan	95
4	Ketepatan desain dan instrumen penelitian	95
5	Ketepatan analisis data	95
6	Sistematis dan Logis saat Presentasi	95
NILAI RATA-RATA		95




Yogyakarta, 5 November 2020










Dosen Penguji

  
Istiningsih

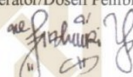
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PEMBAHAS:**

NO	NIM	N A M A	TANDA TANGAN
1.	17104080082	Salman Albar Faris	1. 
2.	17104080075	Adhi Setyawan	2. 
3.	17104080052	Yunus Maulan Purnama	3. 
4.	17104080055	Dina Marliatun Sholihah	4. 
5.	17104080048	Fidaul'mu Fidah	5. 
6.	19104080057	Puja Ayu Asy'ari	6. 
7.	17104080049	Alvi Hasanatul Haabibah	7. 
8.	17104080065	Puteri Lestari	8. 
9.	18104080063	Sitta Novia Muyassaroh	9. 
10.	17104080056	Diana Amara Salsabila	10. 
11.	17104080047	Nur Sabila	11. 
12.	17104080003	Ahmad Alvian Nurzaki	12. 
13.	17104080052	Erna	13. 
14.	17104080088	Siti Afifah Lailatuzzahro	14. 
15.	17104080059	Ayu Anita Nurul Ihsani	15. 
16.	17104080058	Anisa Sifa Yuginanda	16. 
17.	16480040	Rendi Putra Ramadhan	17. 
18.	16480024	Taufiq Latif Ismail	18. 
19.	17104080067	Khurotul Aen	19. 
20.	18104080056	Lisa Tri Utami	20. 
21.	17104080086	Nurani Yuniva	21. 
22.	17104080050	Kurnia Esti Wulansari	22. 
23.	17104080051	Wida Amalia Puspa Dewi	23. 
24.	17164080054	Ayu Prima Pravitasari	24. 

25.	17104080081	Eka Nur Aini	25.		
26.	17104080091	Lulluk Farida	26.		
27.	17104080060	Eva Kurniati	27.		
28.	17104080036	Husna Bintaya	28.		
29.	17104080042	Nada Salma Nisrina	29.		
30.	17104080061	Nida'ul Mufidah	30.		
31.	17104080071	Hafifah Isnaeni	31.		
32.	17104080083	Imarotun Nasibah	32.		
33.	19104080017	Ika Damayanti	33.		

Yogyakarta, 5 November 2020  
Moderator/Dosen Pembimbing Skripsi\*



Fitri Yuliawati, M.Pd.Si.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

### Lampiran III : Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>  
E-mail : [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id) YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-1232 /Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2020  
Lamp. : 1 Bendel Proposal  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

09 November 2020

Kepada

Yth : Kepala MI YAPPI Kedungwanglu Banyusoco

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA POP- UP BOOK MATERI EKOSISTEM UNTUK KELAS V MI/SD", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapat kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Yoga Catur Prasetyo  
NIM : 17104080063  
Semester : VII (Tujuh)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Tanjunglor, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta 55781

untuk mengadakan penelitian di MI YAPPI Kedungwanglu Banyusoco.  
dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.  
Adapun waktunya  
dimulai tanggal : 09 Oktober 2020- Januari 2020  
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



d.n. Dekan  
Wakil Dean Bidang Akademik

Abdul Munip

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi PGMI
3. Mahasiswa yang bersangkutan ( untuk dilaksanakan )
4. Arsip

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## Lampiran IV : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU GUNUNGKIDUL  
**MADRASAH IBTIDAIYAH YAPPI KEDUNGWAGLU**

Alamat: Kedungwaglu, Banyusoco, Playen, Gunungkidul, 55861 D.I. Yogyakarta.

### SURAT KETERANGAN

No.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Safrudin Ja'far, S.Pd.I  
Jabatan : Kepala Madrasah Ibtidaiyah  
Instansi : MI YAPPI Kedungwaglu

Menyatakan bahwa mahasiswa dengan:

Nama : Yoga Catur Prasetyo  
NIM : 17104080063  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah menyelesaikan penelitian skripsi/tugas akhir dengan Judul "Pengembangan Media Pembelajaran IPA *Pop-Up Book* Materi Ekosistem Untuk Kelas V MI/SD" pada bulan November 2020.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gunungkidul, 29 November 2020

Yang menyatakan,



Safrudin Ja'far, S.Pd.I

NIP. 197004162 00501 1 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## Lampiran V : Kartu Bimbingan Skripsi



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-02/R0

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama mahasiswa : Yoga Catur Prasetyo  
 NIM : 17104080063  
 Pembimbing : Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si.  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran IPA Pop-Up Book Materi Ekosistem  
 Untuk : Kelas V MI/SD  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

No.	Tanggal	Konsultasi ke :	Materi Bimbingan	Tanda tangan Pembimbing
1	06/2020 Nov	1	BAB I : Latar Belakang	VS
2	09/2020 Nov	2	Revisi BAB I + kajian Teori	VS
3	10/2020 Nov	3	Revisi kajian Teori BAB II	VS
4	12/2020 Nov	4	BAB II	VS
5	14/2020 Nov	5	Revisi Subjek Uji coba	VS
6	16/2020 Nov	6	BAB II - Melengkapi	VS
7	17/2020 Nov	7	BAB IV	VS
8	19/2020 Nov	8	Revisi BAB IV	VS
9	20/2020 Nov	9	BAB V	VS
10	22/2020 Nov	10	Revisi BAB V, Abstrak	VS

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
 SUNAN KALIJAGA  
 YOGYAKARTA

Yogyakarta, 24/Nov 2020  
 Pembimbing  
  
 Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si.  
 NIP. 19820724 201101 2 011

## Lampiran VI : Surat Permohonan Ahli Media

### SURAT PERMOHONAN AHLI MEDIA

No : -

Lamp. : 1 lembar dan 3 bendel

Hal. : **Permohonan Menjadi Ahli Media**

Yth.

Erna Wulandari, S.Si., M.Sc.

Dosen Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Catur Prasetyo

NIM : 17104080063

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul :

**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA POP-UP BOOK MATERI  
EKOSISTEM UNTUK KELAS V MI/SD"**

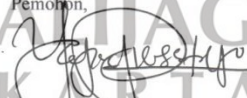
Dengan ini memohon kiranya ibu berkenan untuk menjadi ahli media dalam penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaan ibu saya mengucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 20 Oktober 2020  
Pemohon,



Yoga Catur Prasetyo  
NIM.: 17104080063

## Lampiran VII : Surat Permohonan Ahli Materi

### SURAT PERMOHONAN AHLI MATERI

No : -

Lamp. : 1 lembar dan 3 bendel

Hal. : **Permohonan Menjadi Ahli Materi**

Yth.

Erna Wulandari, S.Si., M.Sc.

Dosen Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Catur Prasetyo

NIM : 17104080063

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul :

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA POP-UP BOOK MATERI  
EKOSISTEM UNTUK KELAS V MI/SD”**

Dengan ini memohon kiranya ibu berkenan untuk menjadi ahli materi dalam penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaan ibu saya mengucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 20 Oktober 2020  
Pemohon,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yoga Catur Prasetyo  
NIM.: 17104080063

## Lampiran VIII : Surat Permohonan Ahli Bahasa

### SURAT PERMOHONAN AHLI BAHASA

No : -

Lamp. : 1 lembar dan 3 bendel

Hal. : **Permohonan Menjadi Ahli Bahasa**

Yth.

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.

Dosen PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan hormat, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yoga Catur Prasetyo

NIM : 17104080063

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul :

**“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA POP-UP BOOK MATERI  
EKOSISTEM UNTUK KELAS V MI/SD”**

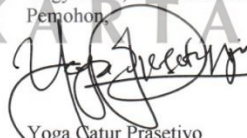
Dengan ini memohon kiranya ibu berkenan untuk menjadi ahli bahasa dalam penelitian ini.

Demikian surat permohonan ini, atas perhatian dan kesediaan ibu saya mengucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 20 Oktober 2020

Pemohon,



Yoga Catur Prasetyo

NIM.: 17104080063

## Lampiran IX : Surat Keterangan Validasi Instrumen

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Nama Validator : Nisa Syuhda, S.S., M.Hum  
 NIP : 19751029 200501 2 006  
 Jabatan : Dosen Program Studi Bahasa Arab  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 Tanggal Pengisian :

#### A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk mengetahui penilaian bapak/ibu terhadap angket validitas yang saya ajukan. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari bapak/ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan angket yang saya ajukan. Sehubungan dengan hal tersebut saya berharap kesediaan bapak/ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan angket ini.

#### B. Petunjuk Pengisian:

- Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Ibu sebagai ahli materi.
- Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk penilaian materi pada media pembelajaran IPA *Pop-Up Book* !  
 Keterangan:  
 SB (Sangat Baik) = 5  
 B (Baik) = 4  
 C (Cukup) = 3  
 K (Kurang) = 2  
 SK (Sangat Kurang) = 1
- Kritik dan saran ditulis pada kolom di bawah penilaian yang telah disediakan.
- Penilaian, kritik, dan saran yang bapak/ibu berikan melalui angket ini akan menjadi acuan bagi peneliti untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas angket dari berbagai aspek penilaian. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

#### C. Penilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
Kejelasan	1. Kejelasan judul lembar angket					V	
	2. Kejelasan butir pernyataan					V	
	3. Kejelasan petunjuk pengisian angket					V	
Bahasa	4. Bahasa mudah dipahami				V		
	5. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar				V		
	6. Bahasa yang digunakan				V		



		efektif							
Ketepatan Isi	7.	Ketepatan pernyataan dengan jawaban yang diharapkan					V		
	8.	Ketepatan pernyataan dengan variabel sasaran					V		
	9.	Ketepatan teori dengan pernyataan			V				
	10.	Ketepatan urutan nomor pernyataan				V			
Relevansi	11.	Pernyataan berkaitan dengan tujuan penelitian					V		
	12.	Pernyataan sesuai dengan aspek yang ingin dicapai			V				
Kevalidan Isi	13.	Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar					V		
Tidak Ada Bias	14.	Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap				V			

#### D. Kritik dan Saran

Pembuatan media pembelajaran tentunya disesuaikan dengan kriteria media pembelajaran. Oleh sebab itu instrumen validasi harus disesuaikan dengan kriteria media pembelajaran.

Masih ada beberapa kriteria yang belum ada dalam lembar validasi model pembelajaran oleh ahli media.

#### E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah diberikan, lembar angket ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ② 2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba

Mohon untuk memberikan tanda bulat (O) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan bapak/ibu.

Yogyakarta, 20 Oktober 2020  
Validator



Nisa Syuhda, S.S., M.Hum  
19751029 200501 2 006

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## Lampiran X : Surat Keterangan Validasi Media

### SURAT VALIDASI

Menyatakan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd.  
Status : Validator Media  
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah memberikan pengarahannya dan masukan terhadap media pembelajaran *pop-up book* dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA *POP-UP BOOK* MATERI EKOSISTEM UNTUK KELAS V MI/SD".

Yang disusun oleh:

Nama : Yoga Catur Prasetyo  
NIM : 17104080063  
Semester : VII  
Prodi : PGMI

Adapun catatan yang diberikan adalah sebagai berikut:

Gunakan warna yang cerah, dalam sampul dapat diberikan keterangan validator dan ahli, untuk pemotongan bagian-bagiannya masih kurang rapi dan bisa diperbaiki lagi, warna tulisan kurang terbaca karena hampir sama dengan background dan akan lebih baik jika diberi warna lebih terang agar lebih terbaca. Pengetikan kalimat diatas background bertekstur dapat diatur agar terbaca atau setidaknya diberikan alas warna yang solid. Ada beberapa warna yang kurang tajam.

Dengan harapan masukan dan pengarahannya yang diberikan dapat digunakan untuk memperbaiki dan memperoleh instrumen penelitian yang baik.

Yogyakarta, 22 Oktober 2020  
Validator

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KAITUMA  
YOGYAKARTA

Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd.  
NIP.: 19781113 200912 1 003

## Lampiran XI : Surat Keterangan Validasi Materi

### SURAT VALIDASI

Menyatakan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Widodo, S.Pd., M.Pd.

Status : Validator Materi

Jabatan : Dosen Pendidikan Biologi

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah memberikan pengarahan dan masukan terhadap materi dalam media pembelajaran *pop-up book* dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA *POP-UP BOOK* MATERI EKOSISTEM UNTUK KELAS V MI/SD".

Yang disusun oleh:

Nama : Yoga Catur Prasetyo

NIM : 17104080063

Semester : VII

Prodi : PGMI

Adapun catatan yang diberikan adalah sebagai berikut:

Siklus hidup nyamuk dan kecoa perlu diperbesar gambar2nya

Semua gambar diberi skala dengan perbandingan ukuran sebenarnya

Dengan harapan masukan dan pengarahan yang diberikan dapat digunakan untuk memperbaiki dan memperoleh instrumen penelitian yang baik.

Yogyakarta, 24-10-2020

Validator

Dr. Widodo, S.Pd., M.Pd.

NIP.: 19700326 199702 1 004

## Lampiran XII : Surat Keterangan Validasi Bahasa

### SURAT VALIDASI

Menyatakan bahwa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.  
Status : Validator Bahasa  
Jabatan : *Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia*  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah memberikan pengarahan dan masukan terhadap tata bahasa pada media pembelajaran *pop-up book* dengan judul "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA POP-UP BOOK MATERI EKOSISTEM UNTUK KELAS V MI/SD".

Yang disusun oleh:

Nama : Yoga Catur Prasetyo  
NIM : 17104080063  
Semester : VII  
Prodi : PGMI

Adapun catatan yang diberikan adalah sebagai berikut:

- ① Cek kembali penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia (kata Baku/hak Baku)
- ② Penggunaan konjungsi, jangan di awal kalimat.
- ③ Istilah - istilah dalam Bahasa Latin, sebaiknya dicetak miring.
- ④ Kalimat jangan terlalu panjang. Perhatikan pemenggalan kalimat.

Dengan harapan masukan dan pengarahan yang diberikan dapat digunakan untuk memperbaiki dan memperoleh instrumen penelitian yang baik.

Yogyakarta, 02 November 2020

Validator

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.  
NIP.: 19860505 200912 2 006

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## Lampiran XIII : Angket Penilaian Ahli Media

### Lembar Penilaian Ahli Media

Nama Dosen Ahli :

NIP. :

Tanggal :

#### Petunjuk Pengisian:

4. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Ibu sebagai ahli media.
5. Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk penilaian media pembelajaran IPA *Pop-Up Book* !
6. Kritik dan saran ditulis pada kolom dibawah penilaian yang telah disediakan.

#### Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

#### Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	SKOR				
			1	2	3	4	5
1.	Desain cover	a. Desain sampul telah menggambarkan isi buku					
		b. Desain sampul menarik dan membosankan					
2.	Desain isi	c. Desain isi menarik dan tidak monoton					
3.	Kemudahan penggunaan	d. Desain isi buku variatif					
		e. Media pembelajaran mudah untuk digunakan baik individu maupun berkelompok					
4.	Kualitas cetakan	f. Kualitas cetakan media pembelajaran					

			<i>pop-up book</i> sudah bagus						
		g.	Ketajaman cetakan warna						
		h.	Kerapian pemotongan bentuk dan penjilidan						
5.	Penggunaan warna	i.	Penggunaan warna pada media pembelajaran <i>pop-up book</i> tepat dan tidak membosankan						
6.	Penyajian materi ajar	j.	Penyajian materi ajar singkat, padat, dan jelas.						

Catatan:

Yogyakarta, .....  
Ahli Media

NIP.:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## Lampiran XIV : Data Hasil Penilaian Ahli Media

### Lembar Penilaian Ahli Media

Nama Dosen Ahli : Erna Wulandari, S.Si., M.Sc.

NIP. : 19860307 000000 2 301

Tanggal : 8 November 2020

#### Petunjuk Pengisian:

4. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Ibu sebagai ahli media.
5. Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk penilaian media pembelajaran IPA *Pop-Up Book* !
6. Kritik dan saran ditulis pada kolom dibawah penilaian yang telah disediakan.

#### Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

#### Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	SKOR				
			1	2	3	4	5
1.	Desain cover	a. Desain sampul telah menggambarkan isi buku					V
		b. Desain sampul menarik dan tidak membosankan					V
2.	Desain isi	c. Desain isi menarik dan tidak monoton					V
		d. Desain isi buku variatif					V
3.	Kemudahan penggunaan	e. Media pembelajaran mudah untuk digunakan baik individu maupun berkelompok					V
4.	Kualitas cetakan	f. Kualitas cetakan media pembelajaran				V	

			<i>pop-up book</i> sudah bagus						
		g.	Ketajaman cetakan warna					V	
		h.	Kerapian pemotongan bentuk dan penjilidan					V	
5.	Penggunaan warna	i	Penggunaan warna pada media pembelajaran <i>pop-up book</i> tepat dan tidak membosankan					V	
6.	Penyajian materi ajar	j.	Penyajian materi ajar singkat, padat, dan jelas.						V

Catatan:

Yogyakarta, 8 November 2020  
Ahli Media



Erna Wulandari, S.Si., M.Sc.  
NIP.: 19860307 201903 2 012

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## Lampiran XV : Angket Penilaian Ahli Materi

### Lembar Penilaian Ahli Materi

Nama Dosen Ahli :

NIP. :

Tanggal :

#### Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk penilaian materi pada media pembelajaran IPA *Pop-Up Book* !
3. Kritik dan saran ditulis pada kolom dibawah penilaian yang telah disediakan.

#### Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

#### Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	SKOR				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian Materi	a. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar.					
		b. Materi yang disajikan sudah memenuhi/menjawab tuntutan indikator					
2.	Penyajian Materi	c. Materi yang disajikan sudah tepat, meliputi: 1) Metamorfosis sempurna pada hewan 2) Metamorfosis tidak sempurna					

			pada hewan						
			3) Hewan tanpa metamorfosis						
		d.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami peserta didik						
3.	Keterkaitan Bahan Ajar	e.	Kompetensi dasar sudah sesuai dengan buku tematik.						

Catatan:



Yogyakarta, .....  
Ahli Materi

NIP.:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## Lampiran XVI: Data Hasil Penilaian Ahli Materi

### Lembar Penilaian Ahli Materi

Nama Dosen Ahli : Erna Wulandari, S.Si., M.Sc.

NIP. : 19860307 000000 2 301

Tanggal : 8 November 2020

#### Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk penilaian materi pada media pembelajaran IPA *Pop-Up Book* !
3. Kritik dan saran ditulis pada kolom dibawah penilaian yang telah disediakan.

#### Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

#### Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	SKOR				
			1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian Materi	a. Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar.					V
		b. Materi yang disajikan sudah memenuhi/menjawab tuntutan indikator.					V
2.	Penyajian Materi	c. Materi yang disajikan sudah tepat, meliputi: 1) Metamorfosis sempurna pada hewan 2) Metamorfosis tidak sempurna					V

			pada hewan						
			3) Hewan tanpa metamorfosis						
		d.	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami peserta didik						V
3.	Keterkaitan Bahan Ajar	e.	Kompetensi dasar sudah sesuai dengan buku tematik.						V

Catatan:

Yogyakarta, 8 November 2020  
Ahli Materi



Erna Wulandari, S.Si., M.Sc.  
NIP.: 19860307 201903 2 012



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## Lampiran XVII : Angket Penilaian Ahli Bahasa

### Lembar Penilaian Ahli Bahasa

Nama Dosen Ahli : \_\_\_\_\_

NIP. : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

#### Petunjuk Pengisian:

7. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Ibu sebagai ahli materi.
8. Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk penilaian tata bahasa pada media pembelajaran IPA *Pop-Up Book* !
9. Kritik dan saran ditulis pada kolom dibawah penilaian yang telah disediakan.

#### Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

#### Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	SKOR				
			1	2	3	4	5
1.	Penggunaan bahasa	a. Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran <i>pop-up Book</i> tepat.					
		b. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.					
2.	Struktur kalimat	c. Struktur/rumusan kalimat menggunakan kata-kata sederhana yang sudah dikenal oleh peserta didik					
		d. Kalimat yang disajikan efektif dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik					
3.	Kemudahan	e. Ukuran huruf dalam kalimat tidak terlalu					

4.	kalimat untuk dipahami		kecil/besar.						
		f.	Kalimat tidak terlalu panjang sehingga mudah dipahami.						
	Ketepatan tanda baca dan ejaan	g.	Tanda baca yang digunakan sudah sesuai.						
		h.	Kalimat yang digunakan efektif.						
		i.	Setiap kata yang digunakan dalam kalimat merupakan kata baku.						

Catatan: <div data-bbox="477 542 880 948" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="729 815 950 863" data-label="Text"> <p>Yogyakarta, ..... Ahli Bahasa</p> </div> <div data-bbox="729 942 783 969" data-label="Text"> <p>NIP.:</p> </div> <div data-bbox="428 948 927 1174" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="334 1197 1029 1385" data-label="Text"> <p>STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA</p> </div>
---

## Lampiran XVIII : Data Hasil Penilaian Ahli Bahasa

### Lembar Penilaian Ahli Bahasa

Nama Dosen Ahli : Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.

NIP. : 19860505 200912 2 006

Tanggal : 18 November 2020

#### Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat Ibu sebagai ahli materi.
2. Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 untuk penilaian tata bahasa pada media pembelajaran IPA *Pop-Up Book* !
3. Kritik dan saran ditulis pada kolom dibawah penilaian yang telah disediakan.

#### Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

#### Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria penilaian	SKOR				
			1	2	3	4	5
1.	Penggunaan bahasa	a. Bahasa yang digunakan dalam media pembelajaran <i>pop-up Book</i> tepat.					v
		b. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik dan benar.					v
2.	Struktur kalimat	c. Struktur/rumusan kalimat menggunakan kata-kata sederhana yang sudah dikenal oleh peserta didik					v
		d. Kalimat yang disajikan efektif dan mudah untuk dipahami oleh peserta didik					v
3.	Kemudahan	e. Ukuran huruf dalam kalimat tidak terlalu				v	



4.	kalimat untuk dipahami	kecil/besar.						
		f. Kalimat tidak terlalu panjang sehingga mudah dipahami.						
	Ketepatan tanda baca dan ejaan	g. Tanda baca yang digunakan sudah sesuai.						v
		h. Kalimat yang digunakan efektif.					v	
		i. Setiap kata yang digunakan dalam kalimat merupakan kata baku.						v

Catatan:

Sudah dilakukan perbaikan atas masukan dan saran dari reviewer. Perbaikan diterima dan hasil sudah maksimal

Yogyakarta, 18 November 2020  
Ahli Bahasa

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, M.Pd.  
NIP.: 19860505 200912 2 006

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## Lampiran XIX: Angket Masukan Guru Kelas

### Penilaian Media Oleh Guru Kelas V

Nama Guru Kelas V :

NIP. :

Status :

Tanggal :

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 !

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> ini mudah untuk digunakan					
2.	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> dicetak dengan kualitas bagus					
3.	Penyajian materi pembelajaran pada media pembelajaran <i>pop-up book</i> tersusun sistematis					
4.	Tampilan keseluruhan media pembelajaran <i>pop-up book</i> menarik untuk dibaca.					
5.	Kualitas tampilan media pembelajaran <i>pop-up book</i> baik.					
6.	Kejelasan kalimat dalam media pembelajaran <i>pop-up book</i> jelas					

Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

Catatan:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, .....  
Guru Kelas V

NIP.:

## Lampiran XX : Data Hasil Masukan Guru Kelas

### Penilaian Media Oleh Guru Kelas V

Nama Guru Kelas V : *Ahlyani, S.Pd.I*  
 NIP. : *19710420 200604 1030*  
 Status : *Guru Kelas V*  
 Tanggal : *7 Nov 2020*

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 !

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> ini mudah untuk digunakan					✓
2.	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> dicetak dengan kualitas bagus					✓
3.	Penyajian materi pembelajaran pada media pembelajaran <i>pop-up book</i> tersusun sistematis				✓	
4.	Tampilan keseluruhan media pembelajaran <i>pop-up book</i> menarik untuk dibaca.					✓
5.	Kualitas tampilan media pembelajaran <i>pop-up book</i> baik.					✓
6.	Kejelasan kalimat dalam media pembelajaran <i>pop-up book</i> jelas					✓

#### Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5  
 B (Baik) : 4  
 C (Cukup) : 3  
 K (Kurang) : 2  
 SK (Sangat Kurang) : 1

#### Catatan:

*Penggunaan tehnik pada halaman 40 sebaiknya dibuat lebih sederhana. agar siswa mudah memahami*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
 SUNAN KALIJAGA  
 YOGYAKARTA  
 Yogyakarta, *7 Nov 2020*  
 Guru Kelas V  
*Ahlyani, S.Pd.I*  
 NIP. *19710420 200604 1030*

Penilaian Media Oleh Guru Kelas V

Nama Guru Kelas V : Supriyadi, M.Pd.

NIP. :

Status : Guru Kelas

Tanggal : 7 November 2020

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 !

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> ini mudah untuk digunakan				V	
2.	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> dicetak dengan kualitas bagus					V
3.	Penyajian materi pembelajaran pada media pembelajaran <i>pop-up book</i> tersusun sistematis				V	
4.	Tampilan keseluruhan media pembelajaran <i>pop-up book</i> menarik untuk dibaca.					V
5.	Kualitas tampilan media pembelajaran <i>pop-up book</i> baik.					V
6.	Kejelasan kalimat dalam media pembelajaran <i>pop-up book</i> jelas				V	

Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5  
B (Baik) : 4  
C (Cukup) : 3  
K (Kurang) : 2  
SK (Sangat Kurang) : 1

Catatan:  
Saya sarankan di halaman akhir media diberi Daftar Sumber Gambar yang lebih terperinci.

Yogyakarta, 7 November 2020  
Guru Kelas V

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Supriyadi, M.Pd.  
NIP.:

Penilaian Media Oleh Guru Kelas V

Nama Guru Kelas V : Galuh Sandra Pangesti

NIP. : -

Status : Guru kelas

Tanggal : 7 November 2020

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 !

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> ini mudah untuk digunakan					✓
2.	Media pembelajaran <i>pop-up book</i> dicetak dengan kualitas bagus					✓
3.	Penyajian materi pembelajaran pada media pembelajaran <i>pop-up book</i> tersusun sistematis				✓	
4.	Tampilan keseluruhan media pembelajaran <i>pop-up book</i> menarik untuk dibaca.					✓
5.	Kualitas tampilan media pembelajaran <i>pop-up book</i> baik.				✓	
6.	Kejelasan kalimat dalam media pembelajaran <i>pop-up book</i> jelas					✓

Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

Catatan:

Untuk penjiwaan agar lebih diperbaiki lagi, supaya buku kokoh dan tidak mudah rusak saat dibuka tutup. Terlebih pemakainya adalah anak.

Yogyakarta, 7 November 2020  
Guru Kelas V

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Galuh Sandra P  
NIP.:

## Lampiran XXI: Angket Masukan dan Penilaian *Peer Reviewer*

### Penilaian Media oleh Teman Sejawat (*Peer Reviewer*)

Nama : .....

NIM. : .....

Tanggal : .....

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 !

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran mudah untuk digunakan					
2.	Kualitas cetakan media pembelajaran sudah bagus					
3.	Penyajian materi pembelajaran tidak membosankan					
4.	Tampilan keseluruhan media pembelajaran menarik dan dapat menggugah minat belajar					
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran kelas V					

Keterangan:

SB (Sangat Baik)	: 5	Catatan
B (Baik)	: 4	
C (Cukup)	: 3	
K (Kurang)	: 2	
SK (Sangat Kurang)	: 1	

Yogyakarta,  
Teman Sejawat (*Peer Reviewer*)

NIM:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## Lampiran XXII : Data Hasil Masukan dan Penilaian Peer Reviewer

### Penilaian Media oleh Teman Sejawat (*Peer Reviewer*)

Nama : Salman Albar Faris

NIM. : 1710080082

Tanggal : 7 November 2020

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 !

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran mudah untuk digunakan				✓	
2.	Kualitas cetakan media pembelajaran sudah bagus					✓
3.	Penyajian materi pembelajaran tidak membosankan				✓	
4.	Tampilan keseluruhan media pembelajaran menarik dan dapat menggugah minat belajar					✓
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran kelas V					✓

Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

Catatan

Perlu ditambah keterangan atau petunjuk agar lebih mudah dimengerti

Yogyakarta, 7 November 2020  
Teman Sejawat (*Peer Reviewer*)



Salman Albar Faris  
NIM: 17104080082

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Penilaian Media oleh Teman Sejawat (*Peer Reviewer*)

Nama : Adhi Setyawan

NIM. : 1710080075

Tanggal : 7 November 2020

Berilah tanda centang (V) pada kolom 1, 2, 3, 4, atau 5 !

No.	Aspek yang dinilai	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Media pembelajaran mudah untuk digunakan					✓
2.	Kualitas cetakan media pembelajaran sudah bagus					✓
3.	Penyajian materi pembelajaran tidak membosankan				✓	
4.	Tampilan keseluruhan media pembelajaran menarik dan dapat menggugah minat belajar					✓
5.	Materi yang disajikan sesuai dengan pembelajaran kelas V					✓

Keterangan:

SB (Sangat Baik) : 5

B (Baik) : 4

C (Cukup) : 3

K (Kurang) : 2

SK (Sangat Kurang) : 1

Catatan

Yogyakarta, 7 November 2020  
Teman Sejawat (*Peer Reviewer*)

  
Adhi Setyawan  
NIM: 17104080075

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## Lampiran XXIII : Angket Respon Peserta Didik

### Lembar Penilaian Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Tanggal :

#### Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat peserta didik terhadap media pembelajaran IPA *Pop-Up Book*.
2. Berilah tanda centang (V) pada Ya atau Tidak

#### Keterangan:

Ya : 1

Tidak : 0

#### Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor	
			Ya	Tidak
1.	Mudah Digunakan	a. Buku ini mudah digunakan		
2.	Menarik	c. Buku ini menarik untuk digunakan		
		d. Gambar yang terdapat di dalam buku menarik untuk dilihat.		
		e. <i>Pop-Up</i> di dalam buku menarik.		
		f. Buku ini menggugah minat untuk belajar		
3.	Menggugah Minat	g. Materi yang ada di buku beragam sehingga berminat untuk belajar		
4.	Materi Mudah Dipahami	h. Materi yang terdapat dalam buku mudah dipahami.		

## Lampiran XXIV : Data Sampel Respon Peserta Didik

### Lembar Penilaian Peserta Didik

Nama : *Nouval Rizqia Putra*  
 Kelas : *V*  
 Tanggal : *21-11-2020*

#### Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat peserta didik terhadap media pembelajaran IPA *Pop-Up Book*.
2. Berilah tanda centang (V) pada Ya atau Tidak

#### Keterangan:

Ya : 1  
 Tidak : 0

#### Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor	
			Ya	Tidak
1.	Mudah Digunakan	a. Buku ini mudah digunakan	✓	
2.	Menarik	c. Buku ini menarik untuk digunakan	✓	
		d. Gambar yang terdapat di dalam buku menarik untuk dilihat.	✓	
		e. <i>Pop-Up</i> di dalam buku menarik.	✓	
		f. Buku ini menggugah minat untuk belajar	✓	
3.	Menggugah Minat	g. Materi yang ada di buku beragam sehingga berminat untuk belajar	✓	
4.	Materi Mudah Dipahami	h. Materi yang terdapat dalam buku mudah dipahami.	✓	

# Lembar Penilaian Peserta Didik

Nama : Aurel Anandita  
 Kelas : V  
 Tanggal : 21 - 11 - 2020

## Petunjuk Pengisian:

1. Lembar penilaian ini digunakan untuk mengetahui pendapat peserta didik terhadap media pembelajaran IPA *Pop-Up Book*.
2. Berilah tanda centang (V) pada Ya atau Tidak

## Keterangan:

Ya : 1  
 Tidak : 0

## Instrumen Penilaian Media Pembelajaran

No.	Aspek Penilaian	Kriteria Penilaian	Skor	
			Ya	Tidak
1.	Mudah Digunakan	a. Buku ini mudah digunakan	✓	
2.	Menarik	c. Buku ini menarik untuk digunakan	✓	
		d. Gambar yang terdapat di dalam buku menarik untuk dilihat.	✓	
		e. <i>Pop-Up</i> di dalam buku menarik.	✓	
		f. Buku ini menggugah minat untuk belajar		✓
3.	Menggugah Minat	g. Materi yang ada di buku beragam sehingga berminat untuk belajar	✓	
4.	Materi Mudah Dipahami	h. Materi yang terdapat dalam buku mudah dipahami.		✓

Lampiran XXV : Sertifikat PBAK







Lampiran XXVII : Sertifikat PPL MICROTEACHING

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id), Yogyakarta 55281

---

## Sertifikat

Nomor : B-640/Un.02/DT.1/PP.02/07/2020

Diberikan kepada:

**Nama : YOGA CATUR PRASETIYO**  
**NIM : 17104080063**  
**Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Nama DPL : Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berupa *Micro Teaching* pada tanggal 4 Maret sampai dengan 8 Mei 2020 dengan nilai:

**97,75 (A)**

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PLP-KKN Integratif.

Yogyakarta, 10 Juli 2020

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Laboratorium Pendidikan FITK

  
**Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.**  
NIP. 19720305 199603 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Lampiran XXVIII : Sertifikat PKL

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id), Yogyakarta 55281

---

## Sertifikat

Nomor: B.58/Un.02/WD.T/PP.02/01/2020

Diberikan kepada :

**Nama : YOGA CATUR PRASETIYO**  
**NIM : 17104080063**  
**Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Kerja Lapangan (PKL) mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di MI Muhammadiyah Karanganyar pada hari Kamis, 28 November 2019 dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Fitri Yulianti, M.Pd.Si. dan dinyatakan lulus dengan nilai 99,10 ( A ).


Yogyakarta, 15 Januari 2020

a.n. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Laboratorium Pendidikan,

  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Dr. H. R. Umi Baroh, M.Ag.  
NIP. 19720305 199603 2 001

Lampiran XXIX : Sertifikat PLP-KKN

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117  
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: [ftk@uin-suka.ac.id](mailto:ftk@uin-suka.ac.id), Yogyakarta 55281

---

## Sertifikat

Nomor : B-758/Un.02/DT.1/PP.02/08/2020


Diberikan kepada:

**Nama : YOGA CATUR PRASETIYO**  
**NIM : 17104080063**  
**Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**  
**Nama DPL : Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si.**  
**Jenis PLP-KKN : PLP-KKN Integratif DR Kelompok**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan - Kuliah Kerja Nyata (PLP-KKN Integratif) Non Reguler Mandiri DR (Dari Rumah) di masa pandemi covid 19 Gelombang I pada tanggal 7 Mei sampai dengan 7 Juli 2020 dan dinyatakan lulus dengan nilai **96,33 (A)**.

Yogyakarta, 3 Agustus 2020

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua Laboratorium Pendidikan FITK

  
**Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.**  
NIP. 19720305 199603 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## Lampiran XXX : Sertifikat TOEC



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS  
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

### TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.9.29/2020

This is to certify that:

Name : **Yoga Catur Prasetyo**  
Date of Birth : **April 09, 1997**  
Sex : **Male**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC)  
held on **August 05, 2020** by Center for Language Development of State  
Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	45
Structure & Written Expression	49
Reading Comprehension	47
<b>Total Score</b>	<b>470</b>

*Validity: 2 years since the certificate's issued*



Yogyakarta, August 05, 2020  
Acting Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19680915 199803 1 005







# SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.9/0.48.15-17/2018

## TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Yoga Catur Prasetyo

NIM : 17104080063

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	96	A
2.	Microsoft Excel	100	A
3.	Microsoft Power Point	82	B
4.	Internet	96	A
5.	Total Nilai	93,5	A
Predikat Kelulusan		Sangat Memuaskan	

Yogyakarta, 18 Mei 2018

Kepala PTIPD



Dr. Shofwatul Uyun, S.T., M.Kom.

NIP. 19820511 200604 2 002

Standar Nilai:

Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang





Lampiran XXXIII : Sertifikat Training Laboratorium Multimedia Pembelajaran

**Kementerian Agama**  
**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**  
**Laboratorium Multimedia Pembelajaran**

# Sertifikat

No : B-195/Uh.02/DT.3/KM.06/01/2019

Diberikan kepada : **YOGA CATUR PRASETIYO**  
 NIM : 17104080063

Telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* dan *moodle* yang diselenggarakan pada tanggal: 12 September – 19 Oktober 2018

Dengan predikat : **CUMLAUDE**

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	89	A/B
2	Aspek Komunikasi Visual	90	A-
3	Aspek Rumusan Desain Pembelajaran	85	A/B
<b>Nilai Rata-rata</b>		<b>88</b>	<b>A/B</b>

Yogyakarta, 21 Januari 2019

Koordinator Laboratorium Multimedia Pembelajaran  
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Wakil Dekan  
 Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama  
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*(Signature)*  
 Dr. Muqowim, M.Ag.  
 NIP: 19730310 199803 1 002



*(Signature)*  
 Isaeni Sari  
 NIM: 15410099

Koordinator Laboratorium Multimedia Pembelajaran  
 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta









**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA**  
Jl. Majda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, Fax. (0274) 552231  
Website: <http://www.lib.uin-suka.ac.id>, E-mail: [lib@uin-suka.ac.id](mailto:lib@uin-suka.ac.id)

*Sertifikat*

Nomor: B-287/Un.02/L.1/TU.00/8/2017  
diberikan kepada

**YOGA CATUR PRASETIYO**  
NIM. **17104080063**  
sebagai

**PESERTA AKTIF**

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (User Education) pada Tahun Akademik 2017/2018 yang diselenggarakan oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, September 2017  
Kepala Perpustakaan,  
  
  
Drs. Habibah, MLIS  
NIP. 19681103 199403 2 005





**GERAKAN PRAMUKA KWARTIR CABANG SLEMAN**  
**PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEPRAMUKAAN TINGKAT CABANG SLEMAN**

**IJAZAH**

No. 42/1204-C

Diberikan kepada :	: Yoga Catur Prasetyo
Nama	: Bantul, 9 April 1997
Tempat & Tanggal Lahir	: Sleman
Kwartir Cabang	

telah mengikuti

**KURSUS PEMBINA PRAMUKA MAHIR TINGKAT DASAR (KMD) GOLONGAN SIAGA**

yang diselenggarakan oleh Kwartir Cabang Sleman pada tanggal 8-14 April 2019 bertempat di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Pemegang Ijazah ini berhak mengikuti masa Narakarya Dasar di Kwartir Cabang, sebagai syarat mengikuti kursus jenjang selanjutnya.

Ketua Kwartir Cabang Sleman



**ARI HARYONO, SH**

Sleman, 14 April 2019

Kepala Pusat Pendidikan dan Pelatihan  
Kepramukaan Tingkat Cabang Sleman



**Drs. H. SUPARMAN LMT**





Lampian XXXVIII : Dokumentasi

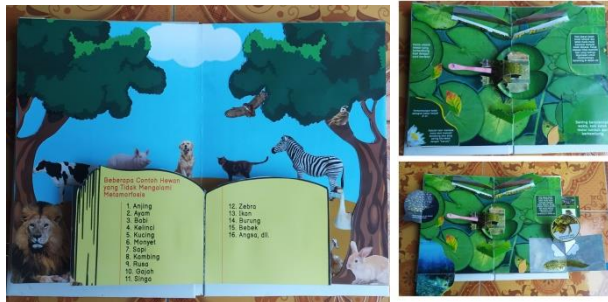


Lampiran XXXIX :

No	Responden	Jumlah Skor/ Skor Maksimal	Persentase
1	Peserta Didik 1	8/8	100%
2	Peserta Didik 2	8/8	100%
3	Peserta Didik 3	6/8	75%
4	Peserta Didik 4	8/8	100%
5	Peserta Didik 5	8/8	100%
6	Peserta Didik 6	8/8	100%
7	Peserta Didik 7	6/8	75%
8	Peserta Didik 8	8/8	100%
9	Peserta Didik 9	8/8	100%
10	Peserta Didik 10	8/8	100%
11	Peserta Didik 11	8/8	100%
12	Peserta Didik 12	8/8	100%
13	Peserta Didik 13	8/8	100%
14	Peserta Didik 14	8/8	100%
15	Peserta Didik 15	8/8	100%
16	Peserta Didik 16	8/8	100%
17	Peserta Didik 17	8/8	100%
18	Peserta Didik 18	8/8	100%
19	Peserta Didik 19	7/8	87,5%
20	Peserta Didik 20	8/8	100%
21	Peserta Didik 21	8/8	100%
22	Peserta Didik 22	8/8	100%
23	Peserta Didik 23	8/8	100%
24	Peserta Didik 24	8/8	100%
25	Peserta Didik 25	8/8	100%
26	Peserta Didik 26	8/8	100%
27	Peserta Didik 27	8/8	100%
28	Peserta Didik 28	8/8	100%
29	Peserta Didik 29	8/8	100%
30	Peserta Didik 30	8/8	100%

## Lampiran XL: Foto Produk Media Pembelajaran Pop-Up Book







## CURRICULUM VITAE



### A. Identitas Diri

Nama : Yoga Catur Prasetyo  
Tempat dan Tanggal Lahir : Bantul, 09 April 1997  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Alamat : Tanjung Lor, RT 020, Patalan, Jetis, Bantul, Yogyakarta, 55781  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Tinggi Badan : 163 cm  
Berat Badan : 70 kg  
Gol. Darah : B  
Nomor Telepon : 085695559497 (WA & Telegram)  
Motto Hidup : Motivasi bukan segalanya, namun segalanya berawal dari motivasi.  
Email : yogacaturprasetyo@gmail.com  
Facebook : Yoga Catur Prasetyo  
Twitter : @yogacaturp  
Instagram : @yogacaturprasetyo  
Line : @yogacaturprasetyo

## B. Riwayat Pendidikan

### 1. Pendidikan Formal

Jenjang	Tahun	Keterangan
TK PKK 63	2002	Lulus
SD N Patalan Baru	2003-2009	Lulus
SMP N 3 Jetis	2009-2012	Lulus
SMK N 1 Bantul	2013-2016	Lulus
UIN Sunan Kalijaga	2017-sekarang	Lulus

### 2. Pendidikan Non Formal

Keterangan	Tahun
Praktek Kerja Lapangan	2015
Balai Latihan Kerja Bantul	2016

## C. Riwayat Organisasi

Jenis Organisasi	Tahun	Jawabatan
OSIS SMP	2002	Sekretaris
Dewan Tonti SMK	2014	Sekretaris
Karang Taruna Dusun	2013-2017	Sekretaris
Karang Taruna Dusun	2017-2019	Ketua
PMII	2017	Anggota
Lab. Multimedia	2019	Div Pendidikan dan Pelatihan
Lab. Multimedia	2020	Ketua/Koordinator

Bantul, 09 April 2020



(Yoga Catur Prasetyo)