

**HUBUNGAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN DENGAN KARAKTER
ANTI KORUPSI SANTRI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AL-ANWAR KALIORI PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mempe roleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh :

Mukti Nursaid

NIM : 14480045

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2021

**HUBUNGAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN DENGAN KARAKTER
ANTI KORUPSI SANTRI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH
AL-ANWAR KALIORI PURBALINGGA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Mempe roleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh :

Mukti Nursaid

NIM : 14480045

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mukti Nursaid

NIM : 14480048

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 25 Mei 2021

Yang menyatakan



Mukti Nursaid

NIM. 14480045

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada

YTH. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Mukti Nursaid
NIM : 14480045
Judul Skripsi : Hubungan Nilai-Nilai Kewirausahaan dengan Karakter Anti Korupsi Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Al Anwar Kaliori Purbalingga

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut diatas dapat segera diujikan/dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 25 Mei 2021

Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Fitri Yuliawati, S.Pd.Si, M.Pd.Si
NIP.19820724 201101 2 011

SURAT PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1413/Un.02/DT/PP.00.9/06/2021

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN NILAI-NILAI KEWIRAUSAHAAN DENGAN KARAKTER ANTI KORUPSI SANTRI MADRASAH DINIYAH TAKMILIAH AL ANWAR KALIORI PURBALINGGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUKTI NURSAID
Nomor Induk Mahasiswa : 14480045
Telah diujikan pada : Jumat, 11 Juni 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Fitri Yuliatwati, S.Pd.Si., M.Pd.Si
SIGNED

Valid ID: 60cad5c71adcb



Penguji I
Dr. Andi Prastowo, S.P.d.I., M.Pd.I
SIGNED

Valid ID: 60ed4212262de



Penguji II
Andhika Yahya Putra, M.Or.
SIGNED

Valid ID: 60cafd3812b57

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 11 Juni 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60cabe61f0ba9

MOTTO

**“Sesungguhnya Allah akan selalu menolong
seorang hamba selama dia gemar menolong
saudaranya.” (HR. Muslim)**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Mukti Nursaid. Hubungan Nilai-Nilai Kewirausahaan dengan Karakter Anti Korupsi Santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga. *Skripsi*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Latar belakang penelitian ini adalah kemiskinan Indonesia yang tinggi dikarenakan salah satunya karena tingginya angka pengangguran dan korupsi yang merajalela. Untuk meminimalisir pengangguran salah satunya dengan menumbuhkan jiwa kewirausahaan dan menanamkan nilai-nilai kewirausahaan agar dengan tertanamnya nilai-nilai kewirausahaan maka akan menumbuhkan karakter anti korupsi yang dapat menjauhkan generasi penerus bangsa Indonesia untuk menjauhi perilaku korup. Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga salah satu tempat belajar agama islam bagi generasi penerus bangsa. Sehingga para santri dengan bersikap dan berperilaku yang mencerminkan karakter anti korupsi.

Populasi penelitian ini adalah keseluruhan Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga tahun pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel dilakukan dengan mengambil seluruh populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket. Teknik analisis data meliputi analisis statistik deskriptif dan korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Nilai-nilai kewirausahaan santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga berada pada kategori sedang karena berada pada interval 60,6-67,5 dengan persentase 29,6 %. 2) Karakter anti korupsi santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga berada pada kategori sedang karena pada interval 73-80 dengan persentase 29,6 %. 3) Ada hubungan yang positif yang signifikan antara nilai-nilai kewirausahaan dengan karakter anti korupsi santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga ditandai oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0.949$ dengan $p = 0.000$.

Kata Kunci: Nilai-Nilai Kewirausahaan, Karakter Anti Korupsi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ الْمُبِينُ. وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ صَادِقُ الْوَعْدِ الْأَمِينِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada nabi agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi peneliti. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A, Sselaku rektor UIN sunan Kalijaga Yogyakarta yang memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri-Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Hj. Maemonah, M.Ag., dan Ibu Fitri Yulawati, S.Pd.Si, M.Pd.Si., selaku ketua dan sekertaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan

nasehat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Ibu Fitri Yuliawati, S.Pd.Si, M.Pd.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi dan berkenan meluangkan waktu untuk memberikan saran, arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dr. Hj. Maemonah, M.Ag. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan motivasi dan arahan peneliti dalam menempuh studi.
6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen, Karyawan, Pegawai dan Staff Tata Usaha Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, atas segala kesempatan, ilmu pengetahuan, dan fasilitas yang telah diberikan.
7. Bapak Suratmin selaku kepala Madrasah Diniyah Takmiliah Al Anwar Kaliori Purbalingga yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah Diniyah Takmiliah Al Anwar Kaliori Purbalingga.
8. Kepada kedua orangtua peneliti, Bapak Sutaryo Taryono dan Ibu Badriyah yang senantiasa mencintai, menyayangi, membimbing, memotivasi, dan mendoakan putrinya dengan tulus ikhlas.
9. Kepada adik tercinta saya Akmal Said Al Mahdi yang selalu memberikan energi lebih setiap melihatnya, doa, motivasi dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.

10. Sahabat-sahabat peneliti di program studi PGMI, dan Ayu Manik Ratnasari serta yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan motivasi dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan dengan tulus ikhlas mendapatkan balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 25 Mei 2021

Peneliti



Mukti Nursaid
NIM. 14480045



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Sistematika Pembahasan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori.....	8
B. Kajian Penelitian Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Kerangka Pikir.....	25
B. Hipotesis Penelitian.....	25
C. Metode Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Komposisi Sampel.....	54
B. Distribusi Frekuensi Data.....	55
C. Deskripsi Hubungan Antara Nilai-Nilai Kewirausahaan (X) dengan Karakter Anti Korupsi Santri (Y)	72

D. Pembahasan Hasil Penelitian	80
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
C. Kata Penutup	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Hubungan Antar Variabel	29
Tabel 3.2	: Kisi-kisi Variabel Nilai-Nilai Kewirausahaan	34
Tabel 3.3	: Kisi-kisi Variabel Karakter Anti Korupsi	39
Tabel 3.4	: Skala Psikologi (Penilaian Diri)	42
Tabel 3.5	: Hasil Uji Validitas Angket Nilai Kewirausahaan (X)	43
Tabel 3.6	: Hasil Uji Validitas Angket Karakter Anti Korupsi (Y)	44
Tabel 3.7	: Interpretasi Koefisien Alpha	46
Tabel 3.8	: Hasil Uji Reliabilitas Nilai Kewirausahaan (X)	46
Tabel 3.9	: Hasil Uji Reliabilitas Karakter Anti Korupsi (Y)	47
Tabel 3.10	: Hasil Uji Normalitas Nilai Kewirausahaan (X)	47
Tabel 3.11	: Hasil Uji Normalitas Karakter Anti Korupsi (Y)	48
Tabel 3.12	: Hasil Uji Linieritas Variabel X dan Y	49
Tabel 3.13	: Pedoman Penilaian Perhitungan Rumus <i>Product Moment</i>	53
Tabel 4.1	: Komposisi Sampel Berdasarkan Kelas	54
Tabel 4.2	: Komposisi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.3	: Frekuensi Nilai-Nilai Kewirausahaan (X)	56
Tabel 4.4	: Standarisasi dan Interpretasi Variabel X	56
Tabel 4.5	: Kriteria Skor Nilai-Nilai Kewirausahaan (X)	57
Tabel 4.6	: Distribusi Frekuensi Nilai-Nilai Kewirausahaan (X)	57
Tabel 4.7	: Tabel Silang Antara Kelas dengan Nilai Kewirausahaan ..	58
Tabel 4.8	: Uji <i>Chi-Square</i> Kelas dengan Nilai Kewirausahaan	61
Tabel 4.9	: Tabel Silang Antara Jenis Kelamin dengan	

	Karakter Anti Korupsi	61
Tabel 4.10	: Uji <i>Chi-Square</i> Antara Jenis Kelamin dengan Karakter Anti Korupsi	63
Tabel 4.11	: Frekuensi Karakter Anti Korupsi (Y)	64
Tabel 4.12	: Standarisasi dan Interpretasi Variabel Y	64
Tabel 4.13	: Kriteria Skor Karakter Anti Korupsi (Y)	65
Tabel 4.14	: Distribusi Frekuensi Karakter Anti Korupsi (Y)	66
Tabel 4.15	: Tabel Silang Antara Kelas dg Karakter Anti Korupsi	66
Tabel 4.16	: Uji <i>Chi-Square</i> Kelas dengan Karakter Anti Korupsi	69
Tabel 4.17	: Tabel Silang Antara Jenis Kelamin dengan Karakter Anti Korupsi	70
Tabel 4.18	: Uji <i>Chi-Square</i> Antara Jenis Kelamin dengan Karakter Anti Korupsi	72
Tabel 4.19	: Tabel Silang Antara Nilai-Nilai Kewirausahaan dengan Karakter Anti Korupsi	72
Tabel 4.20	: Uji <i>Chi-Square</i> Antara Nilai-Nilai Kewirausahaan dengan Karakter Anti Korupsi	77
Tabel 4.21	: Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	78
Tabel 4.22	: Hasil Korelasi Variabel X dan Y	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Kisi-Kisi Angket Variabel X dan Y	90
Lampiran II	: Angket Variabel X dan Y	93
Lampiran III	: Hasil Uji Validitas Angket Variabel X	97
Lampiran IV	: Hasil Uji Validitas Angket Variabel Y	98
Lampiran V	: Uji Reliabilitas Angket Variabel X	99
Lampiran VI	: Uji Reliabilitas Angket Variabel Y	100
Lampiran VII	: Uji Normalitas Variabel X dan Y	101
Lampiran VIII	: Uji Linearitas Variabel X dan Y	102
Lampiran IX	: Komposisi Sampel.....	103
Lampiran X	: Distribusi Frekuensi Variabel X	104
Lampiran XI	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Kelas dengan Nilai-Nilai Kewirausahaan	105
Lampiran XII	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Jenis Kelamin dengan Nilai-Nilai Kewirausahaan.....	107
Lampiran XIII	: Distribusi Frekuensi Variabel Y	109
Lampiran XIV	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Kelas dengan Karakter Anti Korupsi	110
Lampiran XV	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Jenis Kelamin dengan Karakter Anti Korupsi.....	112

Lampiran XVI	: Tabel Silang dan Uji <i>Chi-Square</i> Antara Nilai-Nilai Kewirausahaan dengan Karakter Anti Korupsi.....	114
Lampiran XVII	: Hasil Uji Korelasi X dan Y	116
Lampiran XVIII	: Bukti Seminar Proposal	117
Lampiran XIX	: Kartu Bimbingan Skripsi/ Tugas Akhir	119
Lampiran XX	: Sertifikat ICT	120
Lampiran XXI	: Sertifikat PKTQ	121
Lampiran XXII	: Sertifikat OPAK	122
Lampiran XXIII	: Sertifikat SOSPEM	123
Lampiran XXIV	: Sertifikat Magang II	124
Lampiran XXV	: Sertifikat Magang III	125
Lampiran XXVI	: Sertifikat KKN	126
Lampiran XXVII	: Curriculum Vitae	127



BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia merupakan negara dengan tingkat kemiskinan yang tergolong cukup tinggi. Tercatat bahwa pada bulan September 2020, jumlah penduduk miskin (penduduk dengan pengeluaran per kapita per bulan di bawah Garis Kemiskinan) di Indonesia mencapai 27,55 juta orang (10,19%), bertambah sebesar 1,13 juta orang apabila dibandingkan dengan kondisi Maret 2020 yang sebesar 26,42 juta orang (9,77%).¹ Berkaitan dengan fakta tersebut memang memiliki banyak faktor yang menyebabkan kemiskinan di Indonesia masih tinggi. Beberapa faktor yang mempengaruhi tersebut adalah kesehatan individu keluarga mereka secara fisik, ekonomi dan psikologis.² Salah satu penyebab ketidaksehatan ekonomi adalah karena tidak adanya pemasukan yang dikarenakan tidak dimilikinya pekerjaan atau sering disebut pengangguran.

Mengatasi kemiskinan di Indonesia memang bukan hal yang mudah. Banyak aspek yang harus berperan, dari pemerintah yang seharusnya mengeluarkan kebijakan keuangan yang memihak kepada rakyat, sampai kemampuan individu tersebut sendiri dalam menciptakan sesuatu yang

¹Badan Pusat Statistik, *Berita Resmi Statistik, Profil Kemiskinan Di Indonesia September 2020*, No. 16/02/Th. XXIV, dikeluarkan 15 Februari 2021, hlm. 3.

² Subroto Rapih, "Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak : Mengapa Dan Bagaimana?", *Jurnal Scholaria*, Vol. 6, No.2, Mei 2016, hlm.14.

bernilai ekonomis. Menurut Kiyosaki, sebab utama kemiskinan atau masalah finansial adalah ketakutan dan kebodohan atau ketidaktahuan, bukan soal ekonomi, pemerintah, atau orang kaya.³ Selain itu, faktor yang tidak dapat dilepaskan dari maraknya pengangguran yang terjadi di Indonesia yaitu kebiasaan pola pikir masyarakat sendiri yang masih banyak berorientasi mencari pekerjaan dari pada menciptakan lapangan pekerjaan setidaknya untuk dirinya sendiri agar terhindar dari pengangguran.

Tingginya kemiskinan di Indonesia juga tidak bisa di lepaskan dari faktor korupsi yang terjadi di Indonesia. Memang tidak secara langsung jika korupsi dapat menyebabkan kemiskinnan secara signifikan. Namun dari tinjauan ekonomi, korupsi merupakan salah satu hambatan terbesar dalam pertumbuhan ekonomi, karena korupsi dapat mendistorsi hukum dan melemahkan fondasi institusi yang mendukung pertumbuhan ekonomi.

Dalam model ekonomi dijelaskan bahwa korupsi menyebabkan investasi berkurang, mendistorsi pasar, menghalangi kompetisi, menciptakan inefisiensi dengan meningkatkan biaya untuk berbisnis, dan meningkatkan kesenjangan pendapatan. Kemiskinan tidak mempengaruhi korupsi, namun korupsi menyebabkan kemiskinan.⁴

Dengan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa dengan menurunnya kasus korupsi berarti dapat menekan tingkat kemiskinan. Salah

³ Robert T. Kiyosaki, *Rich Dad Poor Dad*, (ttp: tp, 2012) . hlm. 33.

⁴ Gadis Mahkota Negara dan Rus'an Nasrudin, "Analisis Hubungan Korupsi dan Kemiskinan Kabupaten/Kota di Indonesia", Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2013. Hlm.5.

satu cara untuk menekan tindakan korupsi adalah dengan menanamkan karakter anti terhadap korupsi sejak dini. Karakter anti korupsi tidak dapat serta merta tumbuh dengan sendirinya, namun perlu pendorong atau pembiasaan yang menyebabkan tumbuhnya karakter anti terhadap korupsi.

Karakter anti terhadap korupsi dapat dilatih atau dibiasakan dengan melaksanakan nilai-nilai kewirausahaan. Karena dalam kewirausahaan terdapat nilai-nilai luhur yang jika diterapkan dalam kehidupan anak sehari-hari, maka akan membentuk kebiasaan yang dapat membentuk karakter. Nilai-nilai kewirausahaan di lingkungan sekolah dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMK/SMA) berlandaskan pada Instruksi Presiden No. 4 Tahun 1995 tentang Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudayakan Kewirausahaan, mengamanatkan kepada seluruh masyarakat dan bangsa Indonesia untuk mengembangkan program-program kewirausahaan.⁵

Madrasah Diniyah Takmiliah merupakan salah satu lembaga pendidikan keagamaan islam diluar pendidikan formal yang diselenggarakan secara terstruktur dan berjenjang sebagai pelengkap pelaksanaan pendidikan keagamaan. Di lembaga ini, terbuka bagi siapapun yang masih dalam usia pendidikan dasar dan menengah (SD/MI, SMP/MTs, dan SMK/SMA atau sederajat) yang berminat menambah dan memperdalam wawasan

⁵ *Ibid*....hlm.3.

pengetahuannya tentang agama islam, meskipun belum berkesempatan mengikuti pendidikan di lembaga formal.⁶

Menurut Muhammad Saroni, dengan memberikan kompetensi wirausaha seperti kegiatan produktif kepada peserta didik menjadikan mereka sebagai sosok efektif dalam kehidupan. Maka aspek nilai-nilai kewirausahaan berwirausaha merupakan bekal yang aplikatif untuk menumbuhkan karakter yang bersikap anti terhadap korupsi. Jika peserta didik mempunyai karakter yang mencerminkan nilai-nilai berwirausaha, mereka dapat menjadi pribadi yang lebih bertanggung jawab atas kehidupannya secara pribadi maupun sosial. Hal ini sangat penting karena sebagai makhluk sosial, santri tidak mungkin kesulitan saat harus berkiprah dalam hidupnya dan bisa menghindari sejauh-jauhnya terhadap perilaku korupsi.⁷

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan diatas, peneliti melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Nilai-Nilai Keirausahaan dengan Karakter Anti Korupsi Santri Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga”. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat mengetahui seberapa jauh hubungan antara nilai-nilai kewirausahaan dengan karakter anti korupsi santri di Madrasah Diniyah Al Anwar Kaliori Purbalingga.

⁶ Direktur Jenderal Pendidikan Islam, *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 7131*, Desember 2014.

⁷ Mohammad Saroni, *Mendidik & Melatih Entrepreneur Muda: Membuka Kesadaran Atas Pentingnya Kewirausahaan bagi Anak Didik*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 30.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka penulis merumuskan beberapa pokok permasalahan:

1. Seberapa tinggi nilai-nilai kewirausahaan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga ?
2. Seberapa tinggi karakter anti korupsi di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga ?
3. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara nilai-nilai kewirausahaan dengan karakter anti korupsi di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian
 - a. Untuk mengetahui seberapa tinggi nilai-nilai kewirausahaan di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga.
 - b. Untuk mengetahui seberapa tinggi karakter anti korupsi santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga.
 - c. Untuk mengetahui seberapa signifikan dan arah hubungan antara nilai-nilai kewirausahaan dengan karakter anti korupsi santri di Madrasah Diniyah Takmiliyah Al Anwar Kaliori Purbalingga

2. Manfaat Penelitian

- a. Secara teoritis dengan penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pendidikan khususnya kajian tentang karakter anti korupsi.
- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan oleh peneliti lain sebagai bahan acuan dan pembanding dalam mengkaji lebih lanjut tentang karakter anti korupsi.
- c. Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi instansi pendidikan terkait pada umumnya dan untuk Madrasah Diniyah Al Anwar Kaliori khususnya.

D. Sistematika Pembahasan

Sistematika yang digunakan adalah bagian awal skripsi meliputi halaman judul, surat pernyataan keaslian, surat persetujuan skripsi, pengesahan skripsi/tugas akhir, halaman motto, halaman persembahan, halaman abstrak, kata pengantar, daftar isi, dan daftar tabel. Bagian utama sistematika skripsi ini ada lima bab.

Bab 1 Pendahuluan meliputi : pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, sistematika pembahasan.

Bab II Kajian Pustaka meliputi : Landasan teori, dan Kajian penelitian relevan

Bab III Metode Penelitian meliputi : Kerangka pikir, hipotesis penelitian, metode penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi : analisis dan pembahasan, penyajian data hasil penelitian, analisis data penelitian, dan pembahasan hasil penelitian.

Bab V Penutup meliputi : kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup. Kemudian pada akhir dari skripsi ini terdiri atas daftar pustaka, dan lampiran-lampiran.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang “Hubungan Nilai-Nilai Kewirausahaan dengan Karakter Anti Korupsi Santri Madrasah Diniyah Al Anwar Kaliori Purbalingga” kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

1. Nilai-nilai kewirausahaan santri Madrasah Diniyah Takmiliah Al Anwar Kaliori Purbalingga berada pada kelompok interval 60,6-67,5 dengan persentase 29,6 %. Sehingga dapat dinyatakan bahwa kelompok interval tersebut termasuk kategori sedang.
2. Karakter anti korupsi santri Madrasah Diniyah Takmiliah Al Anwar Kaliori Purbalingga berada pada kelompok interval 73-80 dengan persentase 29,6 %. Sehingga dapat dinyatakan bahwa kelompok interval tersebut termasuk kategori sedang.
3. Ada hubungan yang positif yang signifikan antara nilai-nilai kewirausahaan dengan karakter anti korupsi santri Madrasah Diniyah Takmiliah Al Anwar Kaliori Purbalingga. Nilai korelasinya menunjukkan angka sebesar 0,949. Angka ini menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat. Tingkat signifikansinya menunjukkan angka $p = 0.000 < 0.05$ ini berarti hubungan yang terjadi antara kedua variabel signifikan pada taraf kesalahan 5 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka ada beberapa saran yang diberikan, yaitu:

1. Untuk memaksimalkan nilai-nilai kewirausahaan agar mendapatkan hasil yang maksimal pula, orang tua dan madrasah bisa lebih menghimbau dan memberi contoh kepada santri baik saat di madrasah atau saat di rumah untuk selalu menjunjung tinggi dan berperilaku yang berlandaskan nilai-nilai kewirausahaan.
2. Dalam hal karakter anti korupsi santri Madrasah Diniyah Takmiliah Al Anwar Kaliori Purbalingga, memang dipengaruhi oleh berbagai faktor. Nilai-nilai kewirausahaan hanya salah satu faktor yang mendukung terbentuknya karakter anti korupsi. Untuk meningkatkan karakter anti korupsi santri, pihak madrasah bisa lebih menekankan dan membiasakan kepada santri agar lebih tertanam secara mendalam.
3. Untuk mendapatkan hubungan yang lebih erat antara variabel X (nilai-nilai kewirausahaan dengan variabel Y (karakter anti korupsi), peneliti selanjutnya dapat menambahkan jenis-jenis variabel X yang lain untuk dihubungkan dengan karakter anti korupsi agar menghasilkan hubungan yang lebih erat.

C. Kata Penutup

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuatan lahir batin serta ketenangan jiwa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Nilai-Nilai Kewirausahaan dengan Karakter Anti Korupsi Santri Madrasah Diniyah Takmiliah Al Anwar Kaliori Purbalingga” ini dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah menyupayakan yang terbaik. Namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tidak lain karena kemampuan yang dimiliki penulis sangat terbatas. Karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Atas saran dan kritik yang diberikan penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi khasanah pengembangan keilmuan dibidang karakter anti korupsi.

Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga skripsi ini mampu diselesaikan. Dan akhirnya hanya kepada Allah swt kita memohon pertolongan dan berserah diri, semoga Allah swt memberikan ridho-Nya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrohman, Muhammad. “*Hubungan Pelaksanaan Bimbingan Keterampilan (Life Skill) dengan Minat Berwirausaha pada siswa di MAN Magelang tahun Ajaran 2008/2009*”. *Skripsi*. Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2009.
- Ayodya, Wulan. 2011. *Siswa juga Bisa Jadi Pengusaha: Tips dan Trik Belajar Berwirausaha bagi Siswa*. Jakarta: Esensi.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arwini Hasyim, “Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan dalam Keluarga”, *National Conference On Economic Education*. Agustus 2016.
- Badan Pusat Statistik. *Berita Resmi Statistik, Profil Kemiskinan di Indonesia September 2020*. No. 16/02/Th. XXIV. dikeluarkan 15 Februari 2021.
- Baharudin. 2007. *Psikologi Pendidikan; Reflex Teoritis Terhadap Fenomena*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Delitasari, Indri dan Hidayah, Nur. “Implementasi Pendidikan Entrepreneurship di SD Entrepreneur Muslim Alif-A Piyungan Yogyakarta. *The 6th University Research Colloquium 2017 Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam, *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam No. 7131*, Desember 2014.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam. *Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Anti Korupsi di Madrasah*. No. 1696. 26 Juni 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Fatimah, Siti. “Kewirausahaan Bernafaskan Islam”. Yogyakarta: *Jurnal Fak. Dakwah* No. 05 Th. III. 2002.
- Forum Mangunwijaya V & VI. 2012. *Membentuk Jiwa Wirausaha*. Jakarta : PT. Kompas Media Nusantara.

- Hajar, Ibnu. 1999. *Dasar-dasar Metodologi Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hadjar, Ibnu. 1996. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Kasmir. 2006. *Kewirausahaan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khotib, Takhlisul. "Strategi dalam Menumbuhkan Semangat Jiwa Kewirausahaan Masyarakat (Studi Kasus di Desa Grabag Kabupaten Magelang)". *Skripsi*. Yogyakarta : Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2011.
- Kiyosaki, Robert T. 2012. *Rich Dad Poor Dad*. ttp: tp.
- M, F. Kusuma, Hadi, *Mengurangi Pengangguran Terdidik Melalui Pendidikan Kewirausahaan Yang Berpotensi Pencegahan Korupsi*, Jurnal Insania, Vol. 22, No. 1, Juli-Desember 2017,
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahkota Negara, Gadis dan Nasrudin, Rus'an, "Analisis Hubungan Korupsi dan Kemiskinan Kabupaten/Kota di Indonesia", Jurnal. Depok : Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2013
- Marbun, BN. 1993. *Manajemen Perusahaan Kecil*. Jakarta: Pustaka Binawan Pressindo.
- Milla, Hilyati. "Pendidikan Kewirausahaan : Sebuah Alternatif Mengurangi Pengangguran Terdidik dan Pencegahan Korupsi", *Jurnal Al Ta'lim*, Jilid 1, No.6, November 2013.
- Mulyani, Endang. "Model Pendidikan Kewirausahaan di pendidikan Dasar dan Menengah". *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. Vol.8. No.1. April 2011.
- Mulyasa, E. 2008. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Mustikawati, Arieni. "Program Market Day Sebagai Sarana Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan Siswa SDIT Luqman Al-Hakim Internasional Banguntapan Bantul Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2015.
- Rapih, Subroto. "Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak : Mengapa Dan Bagaimana?". *Jurnal Scholaria*, Vol. 6. No.2. Mei 2016.
- Rohmad, Pengelolaan Karakter Anti Korupsi Kerja Keras dan Tanggung Jawab Dalam Kelas Entrepreneurship di SMK Negeri 4 Surakarta. *Naskah Publikasi*. Surakarta : Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.
- Sabri, H.M Alisuf. 2005. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : UIN Jakarta Press.
- Saepudin. "Hubungan Pendidikan Kewirausahaan Dengan Motivasi Berwirausaha Mahasiswa Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta". *Skripsi*. Jakarta : Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. 2017.
- Samidan, M. Prang. 2011. *Peranan Hakim Dalam Penegakan Hukum Tindak Pidana Korupsi di Indonesia*, Medan : Pustaka Press Bangsa.
- Saroni, Mohammad. 2012. *Mendidik & Melatih Entrepreneur Muda: Membuka Kesadaran Atas Pentingnya Kewirausahaan bagi Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siaran Pers. <http://www.depkop.go.id/content/read/ratio-wirausaha-indonesia-naik-jadi-31-persen/>. Diakses selasa 30 Oktober 2018.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan,R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiono. 2013. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi, (mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Eman. 2010. *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. “*Jiwa Kewirausahaan dan Nilai Kewirausahaan Meningkatkan Kemandirian Usaha melalui Perilaku Kewirausahaan*”. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*. Vol.20. No.1. April 2017.
- Suryana. 2009. *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. 2001. *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wibowo, Agus. 2014. *Manager & Leader sekolah masa depan : Profil Kepala Sekolah Profesional dan Berkarakter*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003.



CURRIVULUM VITAE

A. BIODATA PRIBADI

Nama Lengkap : Mukti Nursaid
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Tempat, Tanggal Lahir : Purbalingga, 30 Mei 1995
Alamat Asal : Kaliori Rt 11 Rw 03, Kec.Karanganyar, Kab.Purbalingga
Alamat Tinggal : Kaliori Rt 11 Rw 03, Kec.Karanganyar, Kab.Purbalingga
Email : muktinursaid95@gmail.com
No.Hp : 082137592431



B. Latar Belakang Pendidikan Formal

Jenjang	Nama Sekolah	Tahun
SD	SD Negeri 2 Kailori	2007
SMP	SMP Negeri 1 Karanganyar	2010
SMK	SMK Muhammadiyah Bobotsari	2013
S1	UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta	2021

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA