

**ANALISIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA BUKU TEMATIK SISWA
KELAS 3 SD/MI TEMA 1 REVISI 2018**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:
Apri Sabilla Hidayah

NIM.: 14480101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apri Sabilla Hidayah
NIM. : 14480101
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya / penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya / penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 27 Mei 2021

Yang menyatakan,



Apri Sabilla Hidayah
NIM. 14480101

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apri Sabilla Hidayah
NIM. : 14480101
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut. Jika dikemudian hari terdapat suatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 27 Mei 2021

Yang menyatakan



Apri Sabilla Hidayah
NIM. 14480101



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Apri Sabilla Hidayah
NIM : 14480101
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Analisis Pendekatan Saintifik Pada Buku Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI Tema 1 Revisi 2018

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 27 Mei 2021
Pembimbing,

Izzatin Kamala, M. Pd.
NIP. 19880701 000000 2 301

PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1646/Un.02/DT/PP.00.9/07/2021

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA BUKU TEMATIK SISWA KELAS 3 SD/MI TEMA 1 REVISI 2018

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : APRI SABILLA HIDAYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 14480101
Telah diujikan pada : Rabu, 09 Juni 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Izzatin Kamala, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60d16854d336c



Penguji I

Dr. Aninditya Sri Nugrahani, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60d1626a6c64d



Penguji II

Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60d16c70d110c



Yogyakarta, 09 Juni 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumami, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60d163256c839

MOTTO

“Berpikirlah positif, tidk peduli seberapa keras kehidupanmu”

-Ali bin Abi Tholib-



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada

Almamater tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

(PGMI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Apri Sabilla Hidayah, “Analisis Pendekatan Saintifik Pada Buku Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI Tema 1 Revisi 2018”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Penelitian ini akan membahas dan menganalisa buku tematik siswa kelas 3 tema 1 revisi 2018 dan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan meningkatkan kualitas perumusan selanjutnya. Bagaimana pendekatan saintifik pada buku tematik siswa kelas 3 tema 1 revisi 2018 kurikulum 2013? Dengan tujuan penelitian untuk mengetahui pendekatan saintifik buku teks tematik kelas 3 tema 1 revisi 2018 kurikulum 2013. Pendekatan saintifik mengadopsi langkah-langkah saintis dalam membangun pengetahuan, yakni penonjolan pada dimensi pengamatan, penalaran, penemuan, pengabsahan dan penjelasan tentang suatu kebenaran. Pendekatan ilmiah merupakan suatu cara atau mekanisme untuk mendapatkan pengetahuan dengan prosedur yang didasarkan pada suatu metode ilmiah. Proses pembelajaran dapat dipadankan dengan suatu proses ilmiah. Karena itu Kurikulum 2013 mengamanatkan esensi pendekatan saintifik dalam pembelajaran. Pendekatan ilmiah diyakini sebagai titian emas perkembangan dan pengembangan sikap, keterampilan dan pengetahuan.

Jenis penelitian digunakan dalam penelitian ini ialah studi kepustakaan dengan pendekatan kualitatif. Karakteristik penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dalam penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pendekatan saintifik pada buku siswa kurikulum 2013 kelas 3 tema 1. Menggunakan studi dokumenter. Merupakan salah satu Teknik pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen.

Hasil penelitian bahwa buku tematik siswa kelas III tema “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah memuat aspek-aspek pendekatan saintifik sehingga dapat dilaksanakan saat kegiatan pembelajaran. Aspek yang terdapat pada buku tematik siswa diantaranya mengamati, menanya, mencoba, menalar serta mengkomunikasikan.

Kata Kunci: Buku Siswa, Kurikulum 2013, Pendekatan Saintifik

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Pendekatan Saintifik Pada Buku Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI Tema 1 Revisi 2018”. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta semua orang yang meniti jalannya.

Semoga skripsi ini bisa memberi manfaat di kemudian hari. Skripsi penulis ajukan dalam rangka penyelesaian salah satu studi untuk mencapai gelar sarjana (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi peneliti. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan, bimbingan, arahan dan do'a dari berbagai pihak. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Dr. Maemonah, M.Ag dan Fitri Yuliawati, M.Pd.Si, selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Izzatin Kamala, M. Pd.Si selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
5. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd, selaku penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan kepada peneliti
6. Segenap Dosen dan dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalaman pengetahuannya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Pegawai dan Staff Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang membantu peneliti dalam mengurus administrasi.
8. Kedua orang tua peneliti serta adik-adik peneliti yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
9. Teman-teman prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta telah mengisi hari-hari dengan kegembiraan dan semangat serta motivasi dalam perkuliahan. Semoga silaturahmi senantiasa terjaga dan semoga Allah senantiasa berikan kemudahan dalam segala urusan.

10. Semua pihak yang membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi dan dalam menempuh studi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah. Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 25 Januari 2021

Peneliti,



Apri Sabilla Hidayah

NIM 14480101

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

Contents

SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR	iv
PENGESAHAN SKRIPSI / TUGAS AKHIR	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
BAB II	7
A. Landasan Teori	7

1. Pengertian Buku Ajar.....	7
2. Fungsi, Tujuan dan Kegunaan Buku Ajar	8
3. Karakteristik dan unsur-unsur buku.....	9
4. Buku Teks	10
5. Jenis Buku Teks	12
6. Pendekatan Saintifik.....	13
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	18
BAB III.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian	21
B. Waktu Penelitian	22
C. Sumber Data Penelitian	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Teknik Analisis Data	23
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data Temuan	24
BAB IV.....	26
A. Hasil Penelitian Analisis Pendekatan Saintifik Buku Siswa Kelas 3	26
B. Pembahasan Analisis Pendekatan Saintifik Buku Siswa Kelas 3	65
BAB V.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Analisis pendekatan saintifik pada buku siswa kelas 3 subtema 1	26
Tabel 4. 2 Analisis pendekatan saintifik pada buku siswa kelas 3 subtema 2	35
Tabel 4. 3 Analisis pendekatan saintifik pada buku siswa kelas 3 subtema 3	47
Tabel 4. 4 Analisis pendekatan saintifik pada buku siswa kelas 3 subtema 4	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	27
Gambar 4. 2	27
Gambar 4. 3	27
Gambar 4. 4	28
Gambar 4. 5	28
Gambar 4. 6	28
Gambar 4. 7	29
Gambar 4. 8	29
Gambar 4. 9	29
Gambar 4. 10	30
Gambar 4. 11	30
Gambar 4. 12	31
Gambar 4. 13	31
Gambar 4. 14	31
Gambar 4. 15	32
Gambar 4. 16	32
Gambar 4. 17	33
Gambar 4. 18	33
Gambar 4. 19	33
Gambar 4. 20	34
Gambar 4. 21	34
Gambar 4. 22	34
Gambar 4. 23	35
Gambar 4. 24	36
Gambar 4. 25	36
Gambar 4. 26	36
Gambar 4. 27	37
Gambar 4. 28	37
Gambar 4. 29	38
Gambar 4. 30	38
Gambar 4. 31	39
Gambar 4. 32	39
Gambar 4. 33	39
Gambar 4. 34	40

Gambar 4. 35	40
Gambar 4. 36	41
Gambar 4. 37	41
Gambar 4. 38	42
Gambar 4. 39	42
Gambar 4. 40	43
Gambar 4. 41	43
Gambar 4. 42	44
Gambar 4. 43	44
Gambar 4. 44	45
Gambar 4. 45	45
Gambar 4. 46	45
Gambar 4. 47	46
Gambar 4. 48	46
Gambar 4. 49	47
Gambar 4. 50	48
Gambar 4. 51	48
Gambar 4. 52	48
Gambar 4. 53	49
Gambar 4. 54	49
Gambar 4. 55	50
Gambar 4. 56	50
Gambar 4. 57	50
Gambar 4. 58	51
Gambar 4. 59	51
Gambar 4. 60	51
Gambar 4. 61	52
Gambar 4. 62	52
Gambar 4. 63	52
Gambar 4. 64	53
Gambar 4. 65	53
Gambar 4. 66	54
Gambar 4. 67	54
Gambar 4. 68	55
Gambar 4. 69	55
Gambar 4. 70	55
Gambar 4. 71	56

Gambar 4. 72	57
Gambar 4. 73	57
Gambar 4. 74	58
Gambar 4. 75	58
Gambar 4. 76	59
Gambar 4. 77	59
Gambar 4. 78	59
Gambar 4. 79	60
Gambar 4. 80	60
Gambar 4. 81	61
Gambar 4. 82	61
Gambar 4. 83	62
Gambar 4. 84	62
Gambar 4. 85	63
Gambar 4. 86	63
Gambar 4. 87	63
Gambar 4. 88	64
Gambar 4. 89	64
Gambar 4. 90	64
Gambar 4. 91	65
Gambar 4. 92	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen.....	75
Lampiran II Buku Tematik	77
Lampiran III Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	78
Lampiran IV Berita Acara Seminar Proposal	79
Lampiran V Kartu Bimbingan Skripsi.....	80
Lampiran VI Sertifikat OPAK	81
Lampiran VII Sertifikat SOSPEM.....	82
Lampiran VIII User Education	83
Lampiran IX Sertifikat ICT.....	84
Lampiran X Sertifikat Lectora	85
Lampiran XI Sertifikat PKTQ	86
Lampiran XII Sertifikat Magang II	87
Lampiran XIII Sertifikat Magang III	88
Lampiran XIV Sertifikat KKN.....	89
Lampiran XV Sertifikat IKLA	90
Lampiran XVI Sertifikat TOEC	91
Lampiran XVII Daftar Riwayat Hidup	92

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia kini menerapkan kurikulum 2013 pada proses pembelajaran harian. Kurikulum 2013 merupakan gagasan pemerintah dari bentuk penyempurnaan dari kurikulum sebelumnya. Untuk mempersiapkan generasi emas bangsa yang berkarakter. Diberlakukan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan nasional melalui peningkatan mutu lulusan. Dengan membekali peserta didik untuk berpikir kreatif, kritis, berkarakter kuat, serta mampu memanfaatkan kemajuan informasi dan teknologi dalam pengembangan dirinya.¹

Kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013 dapat dibedakan dengan ciri-cirinya. Ciri-ciri kurikulum 2013 diantaranya: (1) SKL Kurikulum 2013 meliputi ranah afektif, kognitif dan psikomotorik. (2) Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan saintifik. (3) Kurikulum 2013 menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek dan berbasis masalah. (4) kurikulum 2013 menggunakan sistem penilaian autentik. (5) Dinas telah menyusun buku guru dan buku siswa. (6) Untuk silabus sudah disediakan oleh pemerintah, guru tinggal mengembangkan RPP.

Sesuai perbedaan kurikulum sebelum kurikulum 2013, adanya usaha pemerintah dalam pengembangan kurikulum 2013 dan merubah pendekatan

¹ Raysa Abellia Nur Sukmaya, "Analisis Pendekatan Saintifik Pada Buku Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI Tema 6 Revisi 2018", Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 2, No.3, Tahun 2020, hlm. 212.

pembelajaran menjadi saintifik. Pendekatan saintifik atau ilmiah terdiri dari lima kegiatan belajar yaitu dengan mengamati, menanyai, menalar, mengumpulkan informasi atau mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan. Sebagian guru menganggap bahwa metode pembelajaran dengan proses berpikir 5 M bersifat prosedural dan mekanistik sehingga membelenggu ruang kreatif peserta didik.

Pendekatan saintifik yang sistematis dan prosedural memang tidak mudah jika diterapkan pada semua mata pelajaran, namun sebagai guru harus memiliki kreatifitas sehingga dapat meminimalisir kekurangan tersebut. Dengan situasi tertentu guru bisa menerapkan beberapa langkah saja disesuaikan dengan bahan ajar tematik untuk siswa yang digunakan di sekolah. Untuk mempermudah proses guru dalam menyusun bagaimana proses pembelajaran yang akan diterapkan buku teks siswa hendaknya sudah menerapkan pendekatan saintifik secara baik.

Hal ini dapat diketahui dari hasil penelitian yang berjudul “Analisis Buku Kelas V SD/MI Kurikulum 2013 Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat” oleh Tianingsih (2016) peneliti menyimpulkan bahwa jika dilihat dari aspek materi, maka masih terdapat ketidaksesuaian kegiatan dengan tema, perkembangan kognitif siswa, serta langkah-langkah pendekatan saintifik. Dari penyajian atau kemenarikan sudah baik, runtut, lengkap dengan tema yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari, namun perlu penekanan kegiatan yang lebih kontekstual. Dari hasil penelitian tersebut ternyata tidak hanya meliputi

pendekatan saintifik yang kurang tepat namun juga di aspek bahasa untuk kesesuaian penggunaan bahasa sesuai tumbuh kembang peserta didik.²

Merujuk penelitian tersebut diatas perlu dilakukan perbaikan dan analisis terhadap buku ajar siswa dan disesuaikan dengan perkembangan anak, zaman, iptek, dan aspek penting lainnya. Supaya dalam pembelajaran di sekolah guru lebih mudah Ketika meenerapkannya. Misalnya saat menyajikan materi, harusnya buku tidak langsung memberikan materi yang akhirnya hanya bisa dibaca tanpa memberikan kesempatan peserta didik untuk mengamati dan menanya sebelumnya. Buku tematik untuk SD/MI harus sesuai dengan perkembangan tumbuh kembang peserta didik yang pada fase-fase tertentu mereka sangat menyukai gambar tanpa perlu memberikan materi bacaan terlebih dahulu

Berdasarkan rincian di atas maka perlu dilakukan kembali analisis dan penelitian terhadap buku tematik siswa yang sudah mengalami beberapa kali revisi. Oleh karena itu, dalam penelitian ini akan membahas dan menganalisa buku tematik siswa kelas 3 tema 1 revisi 2018 dan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan meningkatkan kualitas perumusan selanjutnya. Sehingga peneliti tertarik menyusun penelitian dengan judul, “Analisis Pendekatan Saintifik Pada Buku Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI Tema 1 Revisi 2018.”

² Raysa Abellia Nur Sukmaya, “Analisis Pendekatan Saintifik Pada Buku Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI Tema 6 Revisi 2018”, Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Vol. 2, No.3, Tahun 2020, hlm. 213.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan diatas, maka peneliti merumuskan fokus permasalahan sebagai berikut:

1. Bagaimana pendekatan saintifik pada buku tematik siswa kelas 3 tema 1 revisi 2018 kurikulum 2013?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui pendekatan saintifik buku teks tematik kelas 3 tema 1 revisi 2018 kurikulum 2013.

2. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mampu berguna secara teoritis maupun secara praktis, sebagai berikut:

a. Kegunaan Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan serta sebagai bahan referensi untuk memperoleh gambaran mengenai bagaimana kesesuaian isi buku siswa kurikulum 2013 secara saintifik.

b. Kegunaan Praktis

- 1) Bagi peneliti, penelitian ini memberikan pengalaman serta wawasan tentang pendekatan sintifik yang digunakan dalam buku siswa.
- 2) Memberi masukan kepada Departemen Pendidikan Nasional (DIKNAS) untuk mengevaluasi setiap buku siswa dengan mengacu pada tujuan yang tertulis dalam kurikulum.
- 3) Memberi masukan kepada penulis lain agar dalam penulisan buku selalu memperhatikan aspek-aspek penting dalam penyusunan buku dengan mengacu pada standarisasi mutu buku.
- 4) Memberi masukan kepada kepala sekolah dan guru agar cerdas dalam memilih buku ajar yang relevan dengan tujuan pembelajaran serta relevan dengan kemampuan intelektualitas siswanya.

3. Sistematika Pembahasan

Untuk mempermudah dalam mempelajari dan memahami gambaran umum dalam skripsi ini. Peneliti mebagi skripsi menjadi tiga bagian, yaitu bagian awal, inti dan akhir. Bagian awal skripsi mencakup halaman sampul depan, halaman judul, halaman pengesahan, halaman pernyataan, motto, halaman kata pengantar, halaman abstrak, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, dan halaman daftar lampiran.

Bagian inti dalam skripsi ini terbagi dalam lima bab, yaitu sebagai berikut:

Bab I adalah Pendahuluan, meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian serta sistematika pembahasan.

Bab II adalah Kajian Pustaka, meliputi landasan teori dan kajian penelitian yang relevan.

Bab III adalah Metode Penelitian, meliputi jenis dan desain penelitian, waktu penelitian, sumber data penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data serta teknik pengecekan keabsahan data.

Bab IV adalah Hasil Penelitian dan Pembahasan, meliputi hasil pembahasan untuk jawaban rumusan masalah tentang analisis pendekatan saintifik pada buku tematik siswa kelas 3 SD/MI tema 1 “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” revisi tahun 2018.

Bab V adalah Penutup, meliputi simpulan dan saran. Berisi tentang kesimpulan penelitian dan saran-saran sebagai masukan.

Bagian akhir dari penelitian ini adalah daftar pustaka dan beberapa lampiran-lampiran yang berkaitan dengan penelitian ini.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab IV dapat disimpulkan, bahwa buku tematik siswa kelas III tema “Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup” kurikulum 2013 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan telah memuat aspek-aspek pendekatan saintifik sehingga dapat dilaksanakan saat kegiatan pembelajaran. Aspek yang terdapat pada buku tematik siswa diantaranya mengamati, menanya, mencoba, menalar serta mengkomunikasikan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangan berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untuk meningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. Adapun saran yang dapat penulis sumbangkan antara lain:

1. Bagi penyusun
 - a. Hendaknya meneliti kembali buku tematik yang lain menggunakan pendekatan saintifik dan susun secara lebih sistematis..
 - b. Meningkatkan kualitas buku teks yang notabene sebagai sumber belajar dalam proses kegiatan belajar mengajar yang ada di sekolah.
2. Bagi pendidik

- a. Hendaknya meneliti kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar.
 - b. Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai bahan rujukan dalam membimbing peserta didik.
 - c. Memanfaatkan teknologi sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.
3. Bagi peserta didik
- a. Hendaknya memiliki sikap kritis dalam menyikapi sesuatu, jika menemukan konsep yang tidak jelas, kurang dipahami, dan membingungkan dari dalam buku teks yang dibacanya hendaknya segera menanyakan ahlinya/pendidik atau dapat pula dengan mencari dan membandingkan dengan sumber lainnya.
 - b. Hendaknya tidak menggunakan satu buku sebagai acuan dalam belajar.
 - c. Memanfaatkan teknologi secara bijak sebagai media pendidikan untuk memperoleh informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.
4. Bagi peneliti
- a. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan karena tentunya akan muncul permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini.
 - b. Penelitian ini hanya terbatas pada satu tema sehingga diharapkan ada penelitian lanjutan dengan fokus yang lebih banyak, begitu juga kriteria penilaiannya diperluas sehingga akan memberikan informasi yang lebih komprehensif. Lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar

tematik dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran tematik yang lebih baik.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Asyrofi, Syamsuddin, dan Toni Pransiska, *Penulisan Buku Teks Bahasa Arab Konsep Prinsip, Problematika, dan Proyeksi*, Yogyakarta: Ombak, 2016.
- Dayanti, Amelia, “Analisis Kesesuaian Materi IPA Pada Buku Siswa Tematik Kelas V SD Ditinjau Dari Pendekatan Sainifik”, *Skripsi*, Bandung: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, 2020.
- Dhinata, Siwi Candra, “Analisis Kesesuaian Buku Guru Dan Buku Siswa Kelas I SD/MI Tema Keluargaku Dengan Kurikulum 2013”, *Skripsi*, Malang: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang, 2016.
- Fatmawati, I.M. *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2018.
- Galih, Hamsa Surya, “Analisis Buku Siswa Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 Untuk Kelas XI Madrasah Aliyah (Studi Isi Mater, Penyajian, Kebahasaan, Dan Kegrafikan)”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Uin Sunan Kalijaga, 2018.

- Hancock, Beverl, dan Division of General Practice dkk, *An Introduction to Qualitative Research*, England: Trent Focus, 2002.
- Harun, Rochajat, *Metode Penelitian Kualitatif untuk Pelatihan*, Bandung: Mandar Maju, 2007.
- Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Hubberman, Michael dkk, *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992.
- Kamal, S. *Implementasi Pendekatan Scientific Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika*, Math Didactic, 2015.
- Kholifah, N. *Pendekatan Ilmiah (Scientific Approach) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kurikulum 2013*, Cendekia, 2019.
- M.J. Goldston, & J. Downey, *Your Science Classroom: Becoming an Elementary School Science Teacher*, Los Angels: SAGE Publications, Inc, 2013
- Majid, A., *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 2014.
- Martatik, "Analisis Buku Bahasa Arab Pendekatan Sainifik Kurikulum 2013 madrasah Ibtidaiyah Kelas I", *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, Vol. VI, No. 1, Januari-Juni 2018.
- Moleong, L. J. *Metodologi Penelitian Kualitatif (Cetakan 2017)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Muhidin, Sambah Ali dan Abdurrahman, Maman, *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur dalam Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2009.

- Mukromah, Hisbiatul, “Analisis Buku Teks Matematika Kurikulum 2013 Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2017 Ditinjau Dari Implementasi Pendekatan Saintifik”, *Skripsi*, Salatiga: Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2020.
- Nasser, R., “A Methodological and Scientific Approach to Developing a Research Agenda in Education”, *Journal of Applied Science*, 1-8, 2014, hlm. 4.
- Novianto, Anwar, dan Mustadi, Ali, “Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assesment Seolah Dasar”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 45, No. 1, Mei 2015, hlm. 4-5.
- Nurhadi, *Tata Bahasa Pendidikan, Landasan Penyusunan Buku Pelajaran Bahasa*, Semarang: IKIP Semarang Press, 1995.
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar Ruzz, 2011.
- Prastowo, Andi, *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*, Cet IV, Yogyakarta: Diva Press, 2012.
- Prastowo, Andi, *Pengembangan Ajar Tematik: Tinjauan Teoretis dan Praktik*, Jakarta: Kencana, 2014.
- Ruminiati dan Andajani, Khusubakti, “Analisis Kesesuaian Isi Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar Denga Pendidikan Karakter dan Pendekatan Scientific”, *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar-FIP*, Universitas Malang.

- Shobirin, Ma'as, *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D. (Cetakan 23)*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sukmaya, Raysa Abellia Nur, "Analisis Pendekatan Saintifik Pada Buku Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI Tema 6 Revisi 2018", *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, Vol. 2, No.3, Tahun 2020, hlm. 212.
- Supriyadi, Dedi, *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia Problematika Penilaian, Penyebaran, dan Penggunaan Buku Pelajaran, Buku Bacaan, dan Buku Sumber*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2001.
- Tematik Tema 1 Kelas 3. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Cetakan 2 (Edisi Revisi). Jakarta: Kemendikbud, 2018.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I Instrumen

INSTRUMEN ANALISIS BUKU TEKS SISWA KELAS 3 SD/MI TEMA PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP³⁸

No	Aspek	Indikator
1.	Mengamati	Mencermati objek / gambar
		Menyimak materi
		Membaca bacaan
		Meraba / menyentuh objek
2.	Menanya	Mengajukan pertanyaan
		Menjawab pertanyaan
		Berdiskusi tentang informasi yang belum dipahami
		Berdiskusi informasi tambahan yang ingin diketahui
3.	Mencoba	Melakukan aktivitas sebagai upaya memahami materi yang dipelajari
		Berdiskusi dengan kelompok terkait materi yang dipelajari
		Mendemonstrasikan
		Meniru bentuk / gerak
		Mengisi kertas kerja setelah melakukan percobaan
		Membaca sumber lain selain buku teks
		Mengumpulkan data dari narasumber melalui angket

³⁸ Anwar Novianto dan Ali Mustadi, "Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assesment Seolah Dasar", Jurnal Kependidikan, Vol. 45, No. 1, Mei 2015, hlm. 4-5

		wawancara
4.	Menalar	Mengolah informasi yang sudah dikumpulkan
		Menganalisis data dalam bentuk membuat kategori
		Menghubungkan fenomena / informasi yang terkait
5.	Mengkomunikasikan	Menyajikan laporan berupa bagan, diagram, atau grafik
		Menyusun dan menyajikan laporan secara tulisan / lisan
		Menyajikan laporan secara detail



Lampiran II Buku Tematik



Lampiran III Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jln. Laksono Adisucipto, Telp. : (0274) 513006 Fax. (0274) 519734
E-mail : info@uin-suka.ac.id

Nomor : B-227/Un.02/PGMI/PP.00.9/11/2020 27 November 2020
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 Eksemplar
Hal : *Penunjukkan sebagai Pembimbing Skripsi*

Kepada Yth.
Izzatin Kamala, M. Pd.
Dosen Fak. Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil rapat pimpinan Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta perihal pengajuan Proposal Skripsi, Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing skripsi Saudara :

Nama : Agni Sabella Hidayah
NIM : 14480101
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : "ANALISIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA BUKU TEMATIK SISWA KELAS 3 SD/MI TEMA 1 REVISI 2018"

Atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

a.n. Dekan
Kaprodi PGMI,

Dr. Hj. Maemonah, M. Ag.

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan);
2. Program Studi PGMI;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FITK;
4. Bina Riset/Skripsi;
5. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran IV Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jln. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281, Telp.:(0274) 513056, Fax,:(0274) 519734
e-mail:tarbiyah@uin_suka.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, FITK, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pada:

Hari /Tanggal : Senin, 22 Februari 2021

Waktu : 14.00 - 15.00 WIB

Tempat : Zoom Meeting

Telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi atas nama:

Nama Mahasiswa : Apri Sabilla Hidayah

Tanda Tangan Mahasiswa

Nomor Induk : 14480101

Semester : XIV


Tahun Akademik : 2020/2021

Judul Proposal Skripsi :


Apri Sabilla Hidayah

**"ANALISIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA BUKU TEMATIK SISWAKELAS 3 SD/MI
TEMA 1 REVISI 2018"**

PEMBAHAS:

NO.	NIM	N A M A	TANDA TANGAN	
1.	14480156	Sulfianingsih Utami	1. 	2. _____
2.			3. _____	4. _____
3.			5. _____	6. _____
4.			7. _____	8. _____
5.			9. _____	10. _____
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Yogyakarta, 22 Februari 2021

Dosen Pembimbing Skripsi

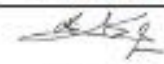

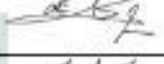
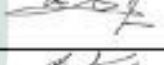

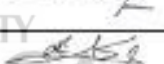
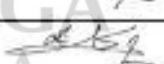
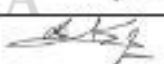
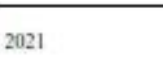


Izzatin Kamala, M. Pd.
NIP. 19880701 000000 23 01

Lampiran V Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Apri Sabilla Hidayah
Nomor Induk : 14480101
Jurusan : PGMI
Semester : XIV
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Analisis Pendekatan Saintifik Pada Buku Tematik Siswa Kelas 3 SD/MI
Tema 1 Revisi 2018
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

No.	Tanggal	Konsultasi Ke:	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	04 Jan 2021	I	Revisi Proposal	
2.	14 Jan 2021	II	Revisi Proposal	
3.	25 Jan 2021	III	Revisi Proposal	
4.	05 Feb 2021	IV	ACC Seminar Proposal	
5.	01 Mar 2021	V	Revisi Bab I-III	
6.	08 Mar 2021	VI	Acc Instrumen	
7.	29 Mar 2021	VII	Revisi Bab IV-V	
8.	19 Apr 2021	VIII	Revisi Bab IV-V	
9.	27 Mei 2021	IX	ACC Munaqosyah	

Yogyakarta, 27 Mei 2021

Pembimbing



Izzatin Kamala, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880701 000000 2 301

Lampiran VI Sertifikat OPAK

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

SERTIFIKAT
No. OPAK.Dema-UINSuka.VIII.2014

diberikan kepada:

APRIL SABILLA HIDAYAH
sebagai
PESERTA

dalam kegiatan **Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan**
(OPA) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Pada tanggal 21-23 Agustus 2014.

Yogyakarta, 23 Agustus 2014

Mengetahui,

Wakil Rektor III
Bid. Kerjasama dan Kelembagaan
UIN Sunan Kalijaga

Presiden
Dewan Eksekutif Mahasiswa (DEMA)
UIN Sunan Kalijaga

Ketua Panitia,
Syauqi Biq
NIM.11520023

Dr. Maksudin, M.Ag
NIP. 19600716 199103 1 001

Syafudin Ahrom A.
NIM 09250013

OPAK2014
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

OPAK2014
DEWAN EKSEKUTIF MAHASISWA
UIN SUNAN KALIJAGA

OPAK2014

Lampiran VII Sertifikat SOSPEM

Nomor: UIN.02/R3/PP.00.9/3074/2014


KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA

Sertifikat

diberikan kepada:

Nama : APRI SABILLA HIDAYAH
NIMI : 14480101
Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Peserta

atas keberhasilannya mengikuti seluruh kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Tahun Akademik 2014/2015
(Tanggal 25 s.d. 27 Agustus 2014 (20 jam pelajaran))

Yogyakarta, 2 September 2014
a.n. Rektor
Wakil Rektor Bidang Kelembagaan dan Kerjasama

Dr. H. Maksudin, M.Ag.
NIP. 19600716 1991031.001



Lampiran VIII User Education



The image shows a certificate from the Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. At the top right is the UIN logo. The main title is 'PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA' in bold. Below it, contact information is provided: 'Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, Fax. (0274) 552231' and 'Website: <http://www.lib.uin-suka.ac.id>, E-mail: lib@uin-suka.ac.id'. The word 'Sertifikat' is written in a large, stylized font. The certificate number is 'Nomor: UIN.2/L.4/PP.00.9/236/2014', which is given to 'APRI SABIL LA HIDAYAH' with NIM. 14480101. The recipient is identified as a 'PESERTA AKTIF' in the 'Tahun Akademik 2014/2015' for the 'User Education' activity. The certificate is issued by the 'Kepala Perpustakaan' in Yogyakarta on 'September 2014'. The official stamp and signature of M. Soihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS. (NIP. 19700906 199903 1 012) are at the bottom.

PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA
Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta, Telp. (0274) 548635, Fax. (0274) 552231
Website: <http://www.lib.uin-suka.ac.id>, E-mail: lib@uin-suka.ac.id

Sertifikat


Nomor: UIN.2/L.4/PP.00.9/236/2014
diberikan kepada
APRI SABIL LA HIDAYAH
NIM. 14480101
sebagai
PESERTA AKTIF

dalam kegiatan Pendidikan Pemakai Perpustakaan (*User Education*) pada
Tahun Akademik 2014/2015 yang diselenggarakan
oleh Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Yogyakarta, September 2014
Kepala Perpustakaan,

M. Soihin Arianto, S.Ag., SIP., M.LIS.
NIP. 19700906 199903 1 012

Lampiran IX Sertifikat ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Pusat Teknologi Informatika dan Pangkalan Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP-00/9/48.36.5320/2014


TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : APRI SABILLA HIDAYAH
NIM : 14480101
Fakultas : ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Dengan Nilai :

No.	Materi	Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	90	A
2.	Microsoft Excel	30	E
3.	Microsoft Power Point	80	B
4.	Internet	100	A
5.	Total Nilai	75	B


Predikat Kelulusan : **Memuaskan**



Kejora, Yogyakarta, 19 Desember 2014
Kepala PTIPD

Agung Fatwanto, Ph.D.
NIP. 19770103 200501 1 003

Standar Nilai:		
Angka	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan
56 - 70	C	Cukup
41 - 55	D	Kurang
0 - 40	E	Sangat Kurang



Lampiran X Sertifikat Lectora



Kementerian Agama
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Laboratorium Multimedia Pembelajaran

Sertifikat

No : UIN-02/DT.III/PE-00.9/4163/2015

Diberikan kepada : Apri Sabilla Hidayah
NIM : 14480101

telah mengikuti dan menyelesaikan pendidikan komputer program pengembangan multimedia pembelajaran berbasis ICT dengan *software authoring tool Lectora Inspire* yang diselenggarakan pada tanggal: 13 April 2015 – 22 Mei 2015
Dengan predikat : CUMLAUDE

No	Kriteria Penilaian	Nilai Angka	Nilai Huruf
1	Aspek Rekayasa Perangkat Lunak	85	A/B
2	Aspek Komunikasi Visual	88	A/B
3	Aspek Rancangan Desain Pembelajaran	88	A/B
	Nilai Rata-rata	87,00	A/B

Yogyakarta, 7 September 2015

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama
Ibnu Saifurrahman, S.Ag., M.Ag.
Kaliyaga Yogyakarta

Koordinator Pelaksana Program
Laboratorium Multimedia Pembelajaran
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Mohammad Mustofa
NIM: 12410208



Lampiran XI Sertifikat PKTQ

Pengembangan Kepribadian dan Tahsinul Qur'an

Sertifikat

Nomor: 021/B-2/PKTQ/FITK/XII/2015
Menerangkan bahwa:

APRI SABILLA HIDAYAH
telah dinyatakan lulus dalam:
SERTIFIKASI AL-QUR'AN
yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 19 Desember 2015
Yogyakarta, 19 Desember 2015

a.n. Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
NHR.19710315 1998031 004
Dr. Karwadi, M.Ag.

Ketua
Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
A.H. Sa'im Puadi
12490001

NILAI
A

Lampiran XII Sertifikat Magang II

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-1950/Un.02/DT.1/PP.02/06/2017

Diberikan kepada:

Nama : **APRI SABILLA HIDAYAH**
NIM : **14480101**
Jurusan/Prodi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**
Nama DPL : **M. Saidul Muzzaki, S.Pd.I., M.Pd.**

yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan/Magang II tanggal 20 Februari s.d 2 Juni 2017 dengan nilai:

96,53 (A)

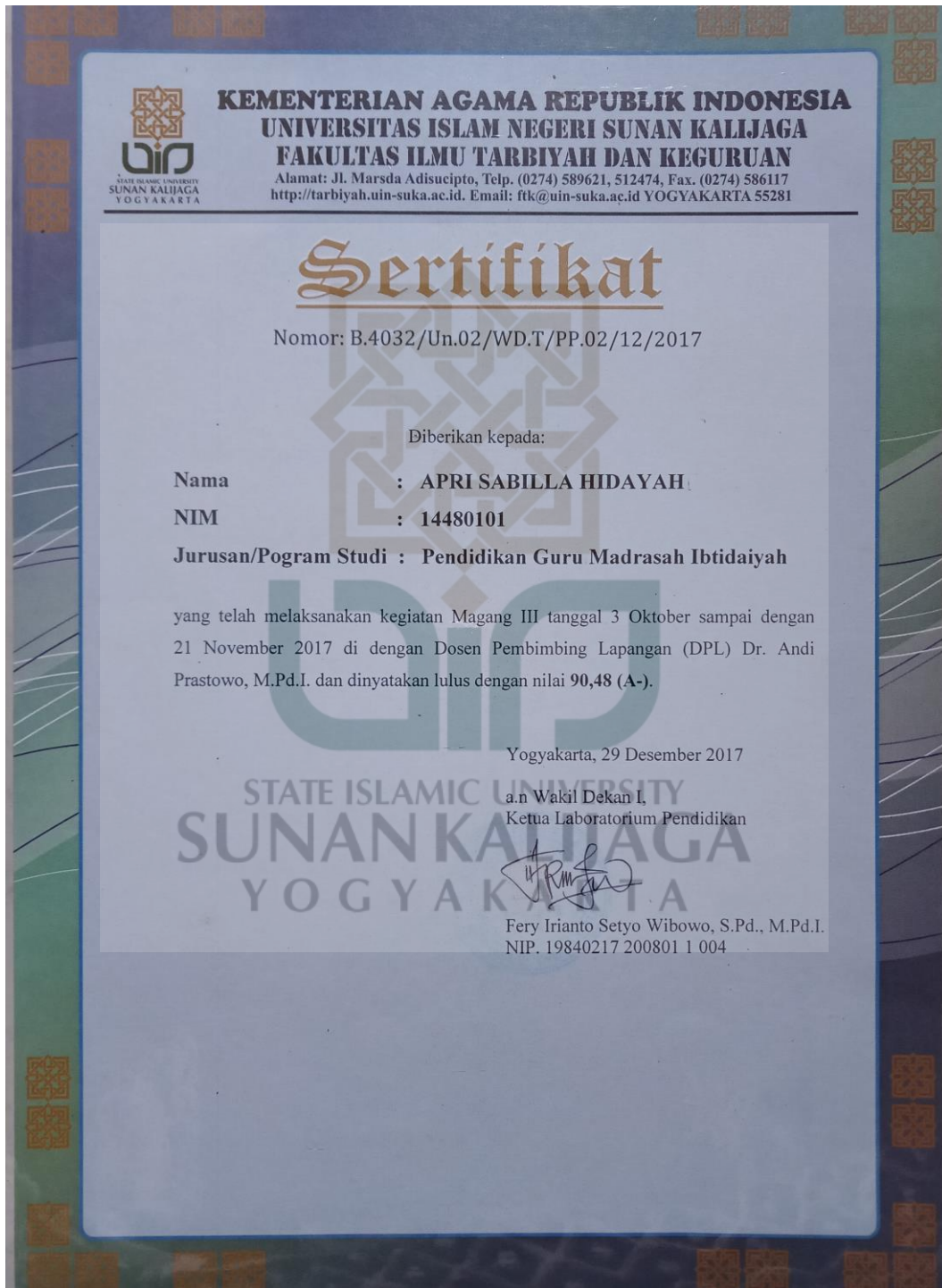
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus Magang II sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti Magang III.


Yogyakarta, 20 Juni 2017

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,


Adhi Setiawan, M.Pd.
NIP. 19800901 200801 1 011

Lampiran XIII Sertifikat Magang III



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

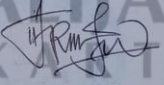
Nomor: B.4032/Un.02/WD.T/PP.02/12/2017

Diberikan kepada:

Nama : APRI SABILLA HIDAYAH
NIM : 14480101
Jurusan/Pogram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

yang telah melaksanakan kegiatan Magang III tanggal 3 Oktober sampai dengan 21 November 2017 di dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I. dan dinyatakan lulus dengan nilai **90,48 (A-)**.

Yogyakarta, 29 Desember 2017
a.n Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan



Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004

Lampiran XIV Sertifikat KKN

 77
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
SERTIFIKAT
Nomor: B-432.2/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1836/10/2017

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga
membenarkan sertifikat kepada:

Nama : Apri Sabilla Hidayah
Tempat, dan Tanggal Lahir : Lumajang, 12 April 1994
Nomor Induk Mahasiswa : 14480101
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek,
Tahun Akademik 2016/2017 (Angkatan ke-93), di:

Lokasi : Pace B, Hargomulyo
Kecamatan : Gedangsari
Kabupaten/Kota : Kab. Gunungkidul
Propinsi : D.I. Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

dari tanggal 10 Juli s.d. 31 Agustus 2017 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 95,41 (A).
Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata
(KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian
Munaqasyah Skripsi.


Yogyakarta, 19 Oktober 2017
Ketua,

Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002

Lampiran XV Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية

شهادة
اختبار كفاءة اللغة العربية
الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.48.7.957/2018

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Apri Sabilla Hidayah
تاريخ الميلاد : ١٢ أبريل ١٩٩٤

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٢٤ سبتمبر ٢٠١٨، وحصلت على درجة :

٤٥	فهم المسموع
٤٥	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٣٠	فهم المقروء
٤٠	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

جوكجاكرتا، ٢٤ سبتمبر ٢٠١٨
المدير

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥

Lampiran XVI Sertifikat TOEC

 MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.48.4.1/2019

This is to certify that:

Name : **Apri Sabilla Hidayah**
Date of Birth : **April 12, 1994**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **November 22, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	41
Structure & Written Expression	40
Reading Comprehension	45
Total Score	420

Validity: 2 years since the certificate's issued

Yogyakarta, November 22, 2019
Director

 
Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Lampiran XVII Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Apri Sabilla Hidayah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Lumajang, 12 April 1994
Agama : Islam
Alamat : Gowisan, RT 02 RW 03, Desa Randusari, Kecamatan Prambanan, Kabupaten Klaten, Jawa Tengah
Nomor HP : 085799571354
E-mail : aprisabilla1@gmail.com
Pendidikan Formal :
2001 – 2006 : SD N 1 Brajan
2006 – 2009 : SMP N 1 Prambanan
2009 – 2012 : SMK N Jogonalan
2014 – 2021 : PGMI – UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta