

**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU CARAWA
(MACA AKSARA JAWA) TERHADAP MINAT BACA AKSARA
JAWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELAS V
MI MA'ARIF CANDRAN GODEAN**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun oleh : Afina Rahmah
NIM. 14480158**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afina Rahmah
NIM. : 14480158
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya / penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 30 April 2021

Yang menyatakan



Afina Rahmah

NIM. 14480158

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Afina Rahmah
NIM. : 14480158
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut. Jika dikemudian hari terdapat suatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 30 April 2021

Yang menyatakan



Afina Rahmah

NIM. 14480158

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Afina Rahmah
NIM : 14480158
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Kartu carawa (Maca Aksara Jawa) Terhadap Minat Baca Aksara Jawa Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI Ma'arif Godean

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/ tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 11 Mei 2021

Pembimbing

Fitri Yuliawati, M. Pd. Si



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1270/Un.02/DT/PP.00.9/05/2021

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH PENGGUNAAN KARTU CARAWA (MACA AKSARA JAWA) TERHADAP MINAT BACA AKSARA JAWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA JAWA KELASV MI MA'ARIF CANDRAN GODEAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : AFINA RAHMAH
Nomor Induk Mahasiswa : 14480158
Telah diujikan pada : Selasa, 25 Mei 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si.
SIGNED

Valid ID: 60e0e47ce7e3c



Penguji I

Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60d2e91e7111f



Penguji II

Andhika Yahya Putra, M.Or.
SIGNED

Valid ID: 60cafb323a311



Yogyakarta, 25 Mei 2021

UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60e4b19f4015e

MOTTO

ما اذن الله لشيء ما اذن لنبي حسن يتغني بالقران

“Allah tidak mengizinkan atas sesuatu sebagaimana yang diizinkan pada nabinya berupa keindahan suara dalam melagukan al-Qur’an”

(Sahih Bukhari)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Almamater tercinta

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Afina Rahmah, “Pengaruh Penggunaan Kartu Carawa (Maca Aksara Jawa) Terhadap Minat Baca Aksara Jawa Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI Ma’arif Candran Godean”. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Pada era sat ini, banyak anak-anak yang jarang berbicara menggunakan bahasa Jawa, apalagi membaca dan mempelajari tulisan aksara Jawa. Mereka lebih sering erkomunikasi dengan menggunakan bahasa Indonesia. Sehingga untuk memahami bahasa Jawa atau tulisan aksara Jawa sangat sulit. Penelitian ini dilakukan untuk melihat pengaruh media kartu Carawa (Maca Aksara Jawa) terhadap ketertarikan atau minat baca aksara Jawa.

Penelitian ini menggunakan metode *Ex-postfacto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dari penelitian ini yaitu, siswa kelas V MI Ma’arif Candran Godean. Sedangkan sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas V A MI Ma’arif Candran Godean dengan jumlah siswa 21.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa media kartu Carawa (Maca Aksara Jawa) memiliki pengaruh terhadap minat baca aksara Jawa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji t dari nilai pretest dan nilai posttest Sig. (2-tailed) yaitu 0,000 lebih kecil dari 0,05.

Kata Kunci : **Media kartu Carawa, Minat Baca**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Penggunaan Kartu CARAWA (Maca Aksara Jawa) Terhadap Minat Baca Aksara Jawa Pada Pembelajaran Bahasa Jawa Kelas V MI Ma’arif Candran Godean” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Sri Sumarni, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Maemonah, M. Ag dan Fitri Yuliawati, M. Pd. Si, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya TAS ini.
3. Fitri Yuliawati, M. Pd. Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
4. H. Jauhar Hatta, S. Ag, M. Ag selaku penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan kepada peneliti.

5. Kedua orangtua, kakak serta suami yang telah memberikan do'a dorongan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan Tugas Akhir ini.
6. Sahabat-sahabat saya, April, Aini, Yayik, Yati beserta semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah di berikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 30 April 2021

Penulis,


STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Afina Rahmah
NIM. 14480158

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN PERSETUJUAN SRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Hakikat Belajar.....	5
2. Unsur-unsur Belajar.....	6
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
4. Proses Pembelajaran.....	9
5. Media Pembelajaran.....	12
6. Fungsi Media Pembelajaran	15
7. Manfaat Media Pembelajaran.....	16
8. Jenis-jenis Media Pembelajaran	18
9. Media Kartu Carawa (Maca Aksara Jawa).....	19
10. Pengertian Aksara Jawa.....	22
11. Pembelajaran Aksara Jawa di SD/MI.....	24
B. Penelitian Sebelumnya yang Ralevan.....	26
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Jenis dan Desain Penelitian	30
1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
a. Tempat penelitian.....	30
b. Waktu penelitian	30
2. Populasi dan Sampel	30
a. Populasi.....	30
b. Sample	31
3. Variabel Penelitian.....	31
4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
a. Teknik Pengumpulan Data.....	32
b. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
5. Teknik Analisis Data.....	36
a. Analisis Statistik Deskriptif	37
b. Analisis Statistik Inferensial	37
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data.....	40
2. Pengujian Prasyarat Analisis.....	42
3. Pengujian Hipotesis.....	45
B. Pembahasan	46
1. Pengaruh media Carawa (Maca Aksara Jawa) minat baca	46
BAB V KESIMPULAN.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Keterbatasan Penelitian.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56

DAFTAR TABEL

Tabel IV. I : Deskriptif Data Pretest	41
Tabel IV. II : Hasil Posttest Kelas VA	42
Tabel IV. III: Hasil Uji Normalitas	43
Tabel IV. IV : Hasil Uji Homogenitas.....	44
Tabel IV. V : Hasil Uji T.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Deskripsi Tempat Penelitian	61
Lampiran II	: Hasil Wawancara.....	63
Lampiran III	: Daftar Siswa Kelas V A	64
Lampiran IV	: Hasil Validasi Ahli Instrumen Penelitian.....	65
Lampiran V	: Soal Pretest-Posttest	66
Lampiran VI	: Nilai Pretest dan Posttest.....	67
Lampiran VII	: Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas.....	68
Lampiran VIII	: Hasil Uji T	69
Lampiran IX	: Media Kartu CARAWA.....	70
Lampiran X	: Foto Dokumentasi	74
Lampiran XI	: Surat Pengajuan Permohonan Pembimbing Skripsi	75
Lampiran XII	: Surat Penunjukan sebagai Pembimbing Skripsi.....	76
Lampiran XIII	: Bukti Seminar Proposal.....	77
Lampiran XIV	: Kartu Bimbingan Skripsi/ Tugas Akhir.....	78
Lampiran XV	: Sertifikat Program Lectora.....	80
Lampiran XVI	: Sertifikat PKTQ.....	81
Lampiran XVII	: Sertifikat OPAK	82
Lampiran XVIII	: Sertifikat SOSPEM.....	83
Lampiran XIX	: Sertifikat Magang III	84
Lampiran XX	: Sertifikat KKN	85
Lampiran XXI	: Curriculum Vitae atau Daftar Riwayat Hidup	86

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam rangka mengimplementasikan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 37 Ayat (1) yang menyebutkan: “Kurikulum pendidikan dasar dan menengah wajib memuat muatan lokal”, maka sebagai upaya pengembangan, pembinaan, pelestarian bahasa, sastra, dan budaya Jawa, pengembangan budi pekerti serta kepribadian di kalangan para siswa pendidikan dasar dan menengah, diperlukan kurikulum muatan lokal sebagai acuan dalam kegiatan belajar mengajar Bahasa Jawa. Dengan demikian, melalui pembelajaran Bahasa Jawa hingga di SMA/MA/SMK akan tercipta juga kesinambungan pembelajaran Bahasa Jawa dari pendidikan dasar, menengah, sampai perguruan tinggi. Untuk sesuai Permendiknas Nomor 22 tentang Standar Isi muatan lokal juga merupakan salah satu komponen dalam struktur kurikulum.¹

Selama ini, pembelajaran baca tulis aksara Jawa disekolah mayoritas disampaikan dengan metode ceramah, dan penggunaan media pembelajaran untuk baca tulis aksara Jawa sangat minim. Jika tersedia pun mayoritas hanya berupa media tradisional seperti gambar-gambar dinding yang memuat tulisan

¹ Mulyana, *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah dalam Kerangka Budaya*, (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008), hlm. 18.

aksara Jawa. Untuk memotivasi para peserta didik, perlu diterapkan metode dengan penggunaan media-media pembelajaran yang mendorong peserta didik untuk aktif, kreatif serta menumbuhkan semangat para peserta didik dalam mempelajari aksara Jawa. Diperlukan pula permainan-permainan yang dapat menarik minat dan motivasi peserta didik untuk belajar. Dengan proses belajar mengajar yang menarik, materi yang dianggap sulit seperti membaca dan menulis aksara Jawa dapat disampaikan dengan lebih mudah, dapat diterima dengan baik oleh peserta didik, serta lebih membekas dalam ingatan.²

Menurut Mulyana salah satu media pembelajaran yang dapat dipakai untuk mempermudah penyampaian materi baca tulis aksara Jawa adalah media pandang kartu bergambar.³ Berdasarkan latar belakang diatas peneliti ingin mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami Aksara Jawa dengan menggunakan Media Kartu Carawa (Maca Aksara Jawa).

Alasan penulis memilih Media Kartu Carawa yaitu, karena pada era sekarang ini banyak anak-anak yang bisa bicara bahasa Jawa, apalagi membaca dan mempelajari tulisan aksara Jawa. Mereka lebih sering berkomunikasi dengan bahasa Indonesia. Sehingga untuk memahami bahasa Jawa atau tulisan aksara Jawa pun mereka masih sangat sulit. Dan berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan beberapa siswa kelas VA MI

² Mulyana, *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah...*, hlm. 257.

³ Ibid, hlm. 259.

Ma'arif Candran, pembelajaran bahasa Jawa masih jarang menggunakan media pembelajaran. Guru hanya mengacu pada LKS saja untuk penyampaian materi pembelajaran. Maka dari itu, penulis ingin mengetahui minat belajar siswa dalam membaca aksara Jawa dengan menggunakan media kartu Carawa.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengaruh penggunaan media kartu Carawa pada pembelajaran Bahasa Jawa terhadap kemampuan membaca Aksara Jawa di kelas V MI Ma'arif Candran?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan kartu Carawa pada pembelajaran Bahasa Jawa terhadap kemampuan membaca Aksara Jawa di kelas V MI Ma'arif Candran.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Sekolah
 - a. Memberikan pemahaman melalui penggunaan media Katrtu Carawa dalam pembelajaran Bahasa Jawa.
2. Bagi Guru
 - a. Memberikan suatu pengetahuan untuk lebih mengembangkan media Kartu Carawa pada pemelaaran Bahasa Jawa diharapkan pembelajaran lebih mudah dipelajari dan digemari peserta didik.
 - b. Memberikan pengetahuan mengenai media yang efektif yang dapat digunakan pada pembelajaran Bahasa Jawa.

3. Akademik

Memberikan pemahaman teoritis-aplikatif tentang pemilihan metode dan media untuk pendidikan tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI) dalam menyampaikan materi pembelajaran.



BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Simpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Kartu CARAWA berpengaruh terhadap minat baca Aksara Jawa pada pembelajaran bahasa Jawa kelas V MI Ma'arif Candran Godean semester genap tahun ajaran 2019/2020. Dari hasil uji t yang ilakuakn dengan bantuan SPSS 23, Sig (2-tailed) lebih kecil dari 0,05 yaitu sebesar 0,000. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan hipotesis yang diajukan, yaitu

H_0 : tidak terdapat pengaruh minat baca terhadap kemampuan membaca aksara Jawa.

H_a : terdapat pengaruh minat baca terhadap kemampuan membaca aksara Jawa.

B. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Penelitian hanya terbatas pada pengaruh penggunaan media kartu carawa terhadap minat baca Aksara Jawa.
2. Peneliti tidak dapat terjun langsung ke lapangan karena adanya pandemi Covid-19. Pelaksanaan pretest, posttest serta perlakuan hanya dapat dilaksnakan dengan cara online dibantu oleh guru. Peneliti tidak dapat tatap muka langsung dengan siswanya.

C. Saran

Dengan adanya keterbatasan penelitian, alangkah baiknya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh penggunaan media kartu carawa terhadap tingkatan yang lebih tinggi.



DAFTAR PUSTAKA

- Anitah, Sri. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta : LPP dan UPT UNS Press.
- Ariani, Desti dan Heru Subrata. 2020. “Pengembangan Media KARSAWA (Kartu Aksara Jawa) Untuk Pembelajaran Menulis Aksara Jawa di Kelas III Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Surabaya vol. 08 Nomor 01*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya
- Arikunto, Suharsimi. 1997. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Azizah, Umi. 2015. Pengembangan Media Kartu Carawa Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa Materi Aksara Jawa Untuk Siswa SD/MI. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Chin-Sheng, Wan. 2007. “The Motivations of Adolescents Who Are Addicted to Online Games: a Cognitive Perspective Adolescence”. 42, 179-97, no : 80.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gavamedia.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Fravika, Riskana Deby dan Heru Subrata. Efektivitas Penggunaan Media Kartu Aksara Jawa (KARWA) Dalam Keterampilan Menulis Aksara Jawa Ukara Lamba Pada Siswa Kelas IV SDN Kebraon I/436 Surabaya. *Skripsi*. Surabaya : Universitas Negeri Surabaya

- Gondo. 2007. Media Kartu Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris. http://www.slb1jogya.com/lihat_artikel.php?id=4. Diakses pada 03 Mei 2021 pukul 19:00
- Hartono. 2007. Strategi Pembelajaran Active Learning. <http://pagesyourfavorite.com/ppsupi.html>. Diakses pada 03 Mei 2021 pukul 18:30
- Hergenhahn, B.R. dan Olson, M.H. 2008. Theories of learning (Edisi ketujuh. Tri Wibowo B.S. 2010. USA: Prentice-Hall, Inc.
- Irfan. 2017. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Bercerita Dalam Bahasa Bugis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sinjai Timur. *Skripsi*. Makassar : Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar Universitas Negeri Makassar.
- Khobir, A. 2009. “Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif”. *Forum Tarbiyah*, 7(2) no : 195-208.
- Langeveld, M.J. 1929. *Ilmu Jiwa Perkembangan*. Bandung : Jemmars.
- Montessori, M. 2013. *Metode Montessori: Panduan Wajib untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*, Lintang Ahmad Lazuardi, penerjemah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mulyana. 2008. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah dalam Kerangka Budaya*. Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Najamiah. 2017. Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Memahami Bacaan Peserta Didik Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kec. Rappocini Kota Makassar. *Skripsi*. Makassar : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Islam Alauddin Makassar.
- Naylor, M. 2004. “Math is in the cards”. *Proquest educational journals* 3, vol. (1), 38-39.
- Nurchahyo, Prasetyo Adhi. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Kelistrikan Mesin & Konversi Energi Di SMK N 2 Depok. *Skripsi*. Yogyakarta : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prihantono, D. 2011. *Sejarah Aksara Jawa*. Yogyakarta : Javalitera.

- Purwanto. 2011. *Statistik untuk penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Raharjo, Sugeng Haryo. 2011. *Kawruh Basa Jawa Pepak*. Semarang: Widya Karya.
- Rostina, Sundayana. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sadiman, Arief S. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2013. *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, Hujair AH. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Safiria Insani Press.
- Santosa, Sedyu. 2013. *Penguasaan Bahasa Daerah dan Pembelajarannya untuk PG-SD/PG-MI*. Yogyakarta: Mandiri Grafindo Press.
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rifai'i. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru.
- Sudjana dan Rivai. 2010. *Media pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Administrasi*. Cetakan ke V: Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kuantitatif, dan R dan D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sudjana dan Rivai. 2010. *Media pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.

- Sumardjan. 2017. *Media Kartu Sekolah Dasa*. Semarang : Formaci.
- Susilana, Rudi. 2008. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV. Wacana Prima.
- Sutikno, Sobri. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holistica Lombok.
- Yovita, F. A. dan Tan Arie S. P. 2018. “Pembelajaran Aksara Jawa Untuk Siswa Sekolah Dasar Dengan mengguakan Media Board Game”. *Jurnal Fakultas Teknologi Informasi* no : 52-60. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana.
- Yusuf, S. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Zaini, A. 2015. “Bermain sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini”. *Tahufula* 3(1), 120.
- Zemliansky, P. & Wilcox, D. M. 2010. *Design and impementation of educational games : theoritical and practical perspectives*. Pennsylvania : Yurchak Printing Inc.
- Schunk, D.H. 2011. *Learning theories an educational perspective (Edisi keenam)*. Eva Hamidah & Rahmat Fajar. 2012. Boston: Pearson Education, Inc.
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Aksara Jawa](https://id.wikipedia.org/wiki/Aksara_Jawa) diakses pada 02 Mei 2021 pukul 20:30

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran XXI : Curriculum Vitae atau Daftar Riwayat Hidup

CURICULUM VITAE

Nama : Afina Rahmah
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 16 Desember 1995
Kewarganegaraan : Indonesia
Tinggi, berat badan : 159 cm, 55 kg
Golongan darah : A
Agama : Islam
Alamat : Koripan I RT 06, Dlingo, Dlingo,
Bantul, Yogyakarta
Nomor HP : 081903888610
E-mail : afinarahmah25@gmail.com

Pendidikan

>>Formal

2002 - 2008 : SD Negeri Sompokan, Sleman
2008 - 2011 : SMP Negeri 1 Seyegan, Sleman
2011 - 2014 : MA Nurul Ummah, Kotagede
2014 - 2021 : PGMI UIN Sunan Kalijaga