

**PENGARUH KEYAKINAN AGAMA DAN POLA ASUH ORANG TUA
TERHADAP INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI DAN PERILAKU
ANAK**



Oleh:

QONITAH FAIZATUL FITRIYAH

NIM : 19204030044

TESIS

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA**

Diajukan kepada Program Magister (S2)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

untuk

Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

YOGYAKARTA

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Qonitah Faizatul Fitriyah, S.Pd

NIM : 19204030044

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Jenjang : Magister (S2)

Menyatakan dengan sesungguhnya tesis saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan tesis saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian pernyataan saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 02 Mei 2021

Yang menyatakan,




Qonitah Faizatul Fitriyah, S.Pd
NIM 19204030044

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Qonitah Faizatul Fitriyah, S.Pd
NIM : 19204030044
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jenjang : Magister (S2)

Meyatakan dengan ini benar-benar beragama Islam dan pas foto yang saya serahkan dalam daftar munaqosah memakai jilbab. Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar dan terdapat permasalahan saya tidak akan menuntut Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta dan berani menanggung resiko sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 02 Mei 2021

Yang menyatakan,



Qonitah Faizatul Fitriyah, S.Pd
NIM. 19204030044

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT BEBAS PLAGIASI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qonitah Faizatul Fitriyah, S.Pd
NIM : 19204030044
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan bebar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 02 Mei 2021

Saya yang menyatakan



Qonitah Faizatul Fitriyah, S. Pd
Nim: 19204030042

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PENGESAHAN DEKAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1148/Un.02/DT/PP.00.9/05/2021

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH RELIGIOUS BELIEF DAN PARENTING STYLE TERHADAP LITERASI DIGITAL DAN PERILAKU ANAK

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : QONITAH FAIZATUL FITRIYAH, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 19204030044
Telah diujikan pada : Jumat, 07 Mei 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

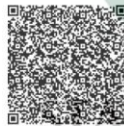
dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 609b2a1f0bd7f



Penguji I
Dr. Raden Rachmy Diana, S.Psi., M.A., Psi.
SIGNED

Valid ID: 60b35e9115240



Penguji II
Dr. Hibana, S.Ag., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60bdd2894301c



Yogyakarta, 07 Mei 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60c17f358245b

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Judul Tesis : Pengaruh Kepercayaan Agama dan Gaya Pola Asuh Orang Tua Terhadap Intensitas Penggunaan Gawai dan Perilaku Anak

Nama : Qonitah Faizatul Fitriyah
NIM : 19204030044
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah disetujui tim pengujian munaqosyah
Pembimbing/Ketua : Dr. Sigit Purnama, M.Pd



Penguji I : Dr. Raden Rachmy Diana S.Psi., M.A., Psi



Penguji II : Dr. Hibana, S.Ag., M.Pd



Diajukan di Yogyakarta, pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 7 Mei 2021

Waktu : 09.00-10.00

Hasil/Nilai : A-

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

NOTA DINAS PEMBIMBING

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul :

PENGARUH *RELIGIOUS BELIEF* DAN *PARENTING STYLE* TERHADAP LITERASI DIGITAL DAN PERILAKU ANAK

Yang ditulis oleh :


Nama : **Qonitah Faizatul Fitriyah, S.Pd**
NIM : 19204030044
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Konstentrasi : PIAUD

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini (M.Pd).

Wassalamualaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 April 2021
Pembimbing,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Dr. Sigit Purnama, M.Pd
NIP. 19800131 200801 1 005

ABSTRAK

Permasalahan perilaku pada anak masih menjadi tema yang sering dikaji dalam penelitian lima tahun terakhir. Gaya pola asuh orang tua menjadi kontributor terbesar terkait dengan penyebab dan solusi dari permasalahan anak. Gangguan perilaku pada anak dapat disebabkan oleh faktor lain yaitu intensitas penggunaan gawai, dalam hal ini gaya pola asuh orang tua juga memiliki peran yang penting karena pola asuh memiliki keputusan dalam intensitas penggunaan gawai pada anak. Pola asuh *authoritarian* pada orang tua dapat menyebabkan permasalahan perilaku pada anak, sedangkan pola asuh ini dapat dipengaruhi oleh keyakinan agama yang ketat.

Sampel pada penelitian ini adalah orang tua di Yogyakarta yang memiliki karakteristik sedang mengasuh anak di rentang usia 2-7 tahun. Sebanyak 414 responden mengisi *online survey* dengan kuesioner adaptasi dari penelitian sebelumnya dan dikembangkan untuk mengidentifikasi keyakinan agama, gaya pola asuh, intensitas penggunaan gawai, dan perilaku anak. Analisis data menggunakan SEM-PLS yang meliputi *outer model*, *inner model* dan *bootstrapping*.

Hasil penelitian ini menunjukkan enam hasil penelitian bahwa keyakinan agama pada orang tua dapat mempengaruhi gaya pola asuh *authoritarian* (gaya pola asuh jenis otoriter), memberikan pengaruh secara negatif terhadap intensitas penggunaan gawai, dan tidak memiliki pengaruh secara langsung terhadap perilaku pada anak. Gaya pola asuh yang baik memiliki pengaruh terhadap penggunaan gawai pada anak yang rendah, karena orang tua cenderung memberikan kontrol dalam penggunaan gawai, gaya pola asuh juga memiliki pengaruh secara langsung terhadap perilaku anak. Intensitas penggunaan gawai tidak memiliki pengaruh terhadap pada anak.

Penelitian ini memberikan penajaman pada penelitian sebelumnya terkait dengan keyakinan agama dan pengaruhnya terhadap gaya pola asuh *authoritarian* kemudian penelitian ini memberikan kontribusi pada keilmuan yang berkaitan dengan intensitas penggunaan gawai dan perilaku pada anak. Penelitian ini masih menggunakan variabel intensitas penggunaan gawai yang berfokus pada penggunaan gawai, sehingga perlu untuk diperluas lagi.

Kata Kunci : Keyakinan agama, Gaya pola asuh Intensitas penggunaan gawai, Perilaku anak.

ABSTRACT

Behavioral problems in children are still a theme that has been frequently studied in the last five years of research. Parenting style is a contributor related to the causes and solutions of children's problems. Behavioral problems in children can be caused by other factors, the intensity of mobile usage, in this case the parenting style also has an important role because parenting has a decision on the intensity of the mobile usage in children. Authoritarian parenting in parents can lead to behavior in children, whereas this parenting can be relied on by strict religious belief.

The sample in this study is parents in Indonesia who have the characteristics of being caring for children between the ages of 2-7 years. A total of 414 respondents filled out an online survey with an adaptation questionnaire from previous research and it was developed to identify keyakinan agama, gaya pola asuh, digital literacy, and children's behavior. Data analysis using SEM-PLS which includes the outer model, inner model and bootstrapping.

The results of this study indicate six research results that religious beliefs in parents can influence authoritarian parenting styles (authoritarian parenting styles), have a negative effect on the intensity of device use, and do not have a direct influence on children's behavior. Good parenting styles have a low influence on the use of devices in children, because parents tend to provide control in the use of devices, parenting styles also have a direct influence on children's behavior. The intensity of the use of the device has no effect on negative behavior in children

This study provides a sharpening of previous research related to keyakinan agama and its influence on authoritarian gaya pola asuh. Then this research contributes to science related to digital literacy and behavior in children. This study still uses digital literacy variables that focus on the use of devices, so it needs to be expanded again.

Keywords : Religious belief, Parenting style, Mobile usage, Child behavior.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah.

Seseungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia.

(QS. Ar Ra'du: 11)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap limpahan barokah ilmu-Nya

Saya persembahkan tugas akhir ini untuk:

Almamater tercinta,

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahiroobil'amin, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Keyakinan agama dan Gaya pola asuh terhadap Intensitas penggunaan gawai dan Perilaku Anak” dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafa'at sehingga membawa umat manusia dari jaman kegelapan ke jaman yang penuh dengan keberkatan.

Terselesainya tesis ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Suyadi, MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selalu memberikan motivasi dan kemudahan selama menempuh pendidikan.
4. Bapak Dr. Sigit Purnama, M.Pd, selaku dosen pembimbing tesis yang senantiasa memberikan masukan dan saran dalam membimbing tesis.

5. Ibu Dr. Rachmy Diana, MA, Psi, MA. Dan Ibu Dr. Hj. Hibana. M.Pd. selaku penguji tesis 1 dan penguji tesis 2 yang penuh dedikasi membantu penyelesaian tugas akhir tesis.
6. Kedua orang tuaku, Bapak Ahmad Fathoni dan Ibu Istikhanah, yang selalu mendukung mimpi-mimpiku.
7. Azriel Fahrezy Al-Rasyid adik kandung laki-lakiku yang selalu berada di sisiku dan memberikan banyak dukungan selama proses pengerjaan tesis.
8. Kerabat di Yogyakarta, bapak Burhanudin, ibu Istiqomah, sang anak perempuan Fatimah El Zahra. Yang senantiasa merawatku selama di Yogya, menemani, mensupport, dan mendoakan serta memberikan kebahagiaan yang sederhana selama di Yogya.
9. Hakim Damarepa *partner in crime*-ku yang selalu memberikan semangat untuk terus maju dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis. *You make the good times better and the hard times easier.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Yogyakarta, 30 April 2021

Penulis



Qonitah Faizatul Fitriyah

NIM. 19204030044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iv
PENEGESAHAN DEKAN.....	v
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	vi
NOTA DINAS PEMBIMBING	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
MOTTO	x
HALAMAN PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Hipotesis Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KERANGKA TEORITIK	10
A. Kajian Teori	10
1. Keyakinan agama	10
2. Gaya pola asuh	14
3. Intensitas penggunaan gawai	17
4. Perilaku (<i>behavior</i>) Anak.....	18
B. <i>Literature Review</i>	19

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	32
A. Pendekatan Penelitian	32
B. Identifikasi Variabel.....	32
C. Definisi Operasional Variabel.....	33
D. Partisipasi Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Alat Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Pengumpulan Data	39
H. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
I. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum Responden	51
B. Deskripsi Variabel.....	53
C. Pengujian <i>Outer Model</i>	57
D. Uji <i>Convergent Validity</i>	58
E. Uji <i>Convergent Validity</i> Setelah Mofidikasi	63
F. Uji <i>Discriminant Validity</i>	67
G. Uji <i>Composite Reliability</i>	68
H. Uji <i>Cronbach Alpha</i>	69
I. Pengujian <i>Inner Model</i>	70
J. Uji <i>Goodness of Fit (GoF)</i>	72
BAB V PEMBAHASAN	74
A. Keyakinan agama Berpengaruh Signifikan terhadap Gaya pola asuh	74
B. Keyakinan agama Berpengaruh Signifikan terhadap Intensitas penggunaan gawai pada Anak.....	76
C. Keyakinan agama Berpengaruh Signifikan terhadap Perilaku Anak. 78	
D. Gaya pola asuh Berpengaruh Signifikan terhadap Intensitas penggunaan gawai pada Anak.....	80
E. Gaya pola asuh Berpengaruh Signifikan terhadap Perilaku Anak	81
F. Intensitas penggunaan gawai Berpengaruh Signifikan terhadap Perilaku Anak.....	83
BAB VI PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89

LAMPIRAN.....	98
<i>CURRICULUM VITAE</i>	105



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Variabel Keyakinan agama	34
Tabel 3.2 Indikator Variabel Gaya pola asuh	34
Tabel 3.3 Indikator Variabel Perilaku Anak	35
Tabel 3.4 Indikator Variabel Intensitas penggunaan gawai	36
Tabel 3.5 Tabel Skala Pengukuran	39
Tabel 3.6 Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Akhir	47
Tabel 4.1 Distribusi Tingkat Pendidikan Terakhir Responden	51
Tabel 4.2 Distribusi Kepercayaan Agama Responden.....	52
Tabel 4.3 Distribusi Jawaban Responden terhadap Keyakinan agama.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Jawaban Responden terhadap Gaya pola asuh	53
Tabel 4.5 Distribusi Jawaban Responden terhadap Intensitas penggunaan gawai	55
Tabel 4.6 Distribusi Jawaban Responden terhadap Perilaku Anak.....	56
Tabel 4.7 Nilai <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	66
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Discriminant Validity</i>	67
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Cronbach Alpha</i>	68
Tabel 4.11 Nilai P <i>Inner Model</i>	69
Tabel 4.12 Nilai Uji <i>Goodness of Fit (GoF)</i>	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hubungan Antar Variabel	19
Gambar 3.1 Model Struktural Awal	45
Gambar 3.2 Model Struktural Akhir	47
Gambar 4.1 Tingkat Pendidikan Terakhir Responden	52
Gambar 4.2 Kepercayaan Agama Responden.....	53
Gambar 4.3 Hasil Uji Model Awal	59
Gambar 4.4 Output X1 (Keyakinan agama)	60
Gambar 4.5 Output X2 (Gaya pola asuh).....	61
Gambar 4.6 Output Z (Intensitas penggunaan gawai atau <i>Mobile Usage</i>) ...	62
Gambar 4.7 Output Y (Perilaku Anak)	63
Gambar 4.8 Hasil Uji Model Awal Kedua	64
Gambar 4.9 Hasil Uji Model Akhir	65
Gambar 4.10 <i>Average Variance Extracted (AVE)</i>	67
Gambar 4.11 Hasil Uji <i>Composite Reliability</i>	69
Gambar 4.12 Nilai <i>Cronbach Alpha</i>	70
Gambar 4.13 Hasil Uji <i>Bootsrapping</i>	71

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	98
Lampiran 2 Persetujuan Adaptasi Instrumen	104



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Permasalahan perilaku pada anak masih menjadi tema yang penting dalam penelitian lima tahun terakhir^{1,2,3}. Berdasarkan data tahun 2018 gangguan depresi dan *anxiety* merupakan permasalahan perilaku pada anak yang paling umum terjadi dengan prevalensi 6,2%⁴. Pola prevalensi tersebut dapat meningkat seiring dengan peningkatan usia. Angka gejala gangguan perilaku pada anak memang tidak sebesar penyakit-penyakit yang lainnya, seperti anemia (196 per 1000 untuk usia 0-4 tahun dan 491 per 1000 untuk usia 5-14 tahun), gangguan pernafasan (457 per 1000 untuk usia 5-14 tahun)⁵.

Di Indonesia, terdapat jenis-jenis gangguan perilaku pada anak, yaitu *anxiety*, depresi, kesepian dan kesedihan (*loneliness and grief*), gangguan antisosial.⁶ Namun, mengingat dari akibat gangguan perilaku anak yang tidak tertangani dan dapat berakibat buruk, maka dibutuhkan tindakan-tindakan yang perlu dilakukan

¹ Banglin Yang, et al., "Parental Emotional Neglect and Left-Behind Children's Externalizing Problem Behaviors: The Mediating Role of Deviant Peer Affiliation and The Moderating Role of Beliefs about Diversity", *Children and Youth Services Review*, Vol. 120, 2020, hlm. 10570.

² Corina Buderer, et al., "Effects of Multisystemic Therapy for Child Abuse and Neglect, Behavioral, and emotional Problems and Attachment Disorder Symptoms in Children", *Children and Youth Services Review*, Vol. 119, 2020, hlm. 105626.

³ Pabasari Ginige, "Prevalence and Predictors of Emotional and Behavioral Problems Among Institutionalized Children in Kandy District, Sri Lanka", *Child Abuse and Neglect*, Vol. 103, hlm. 104435.

⁴ Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI: Situasi Kesehatan Jiwa di Indonesia, 2018.

⁵ Pusat Penelitian Penyakit Tidak Menular, Badan Litbang Kesehatan, Depkes RI, Jakarta, 2018.

⁶ Siti Isfandari, et al., "Gejala Gangguan Mental Emosional pada Anak", *Hellis Litbang Kemenkes*, 2018, hlm. 4.

untuk menanggulangi permasalahan perilaku oleh berbagai pihak. Terdapat beberapa jenis gaya pola asuh menurut Baumrind⁷ yaitu *authoritarian* (otoriter), *authoritative* (demokratis), dan *permissive* (permissif). Jenis gaya pola asuh tersebut memiliki karakteristik yang berbeda-beda dan memiliki dampak yang terlihat pada perilaku anak.⁸

Gaya pola asuh orang tua menjadi kontributor terbesar dalam penyebab gangguan perilaku pada anak, namun gaya pola asuh orang tua juga dapat dijadikan sebagai solusi dalam menangani gangguan perilaku pada anak, sehingga gaya pola asuh pada orang tua merupakan kunci dalam permasalahan perilaku anak.^{9,10} Gaya pola asuh memiliki faktor yang penting dalam mempengaruhi perilaku pada anak karena terdapat interaksi yang dapat membentuk pola dan motif orang tua dalam berkomunikasi. pentingnya gaya pola asuh adalah sebagai kelangsungan hidup yang sejahtera bagi anak. Pengasuhan dapat dikatakan sebagai kepemimpinan dan bimbingan orang tua yang dilakukan untuk anak yang memiliki kaitan dengan kepentingan hidupnya¹¹.

Sayangnya, banyak dari masyarakat Indonesia yang masih menganggap bahwa gaya pola asuh tidak penting dan dapat menimbulkan dampak *misbehavioral*. Saat

⁷ Baumrind, "The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use", *The Journal of Early Adolescence*, Vol. 11, No. 1, 1991, hlm. 56.

⁸ Shahla Alizadeh, Mansor B. Abu Thalib, Rohani Abdullah, Mariani Mansor, "Relationship between Parenting Style and Children's Behavior Problem", *Jurnal Asian Social Science*, Vol. 7 No, 12, Desember 2012, hlm. 74.

⁹ Irma Khoirsyah Riati, Nenden Sundari, Ita Rustiati, "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Karakter Anak Usia Dini", *Jurnal Infancia*, Vol. 4 No. 2, Agustus 2016, hlm. 4.

¹⁰ Robert Dempster, et al., "The Role of Stigma in Parental Help-Seeking for Child Behavior Problems", *Journal of Clinical Child & Adolescents Psychology*, Vol. 42, No. 1, 2013, hlm. 56.

¹¹ Irma Khoirsyah Riati, Nenden Sundari, Ita Rustiati, "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Karakter Anak Usia Dini", *Jurnal Infancia*, Vol. 4 No. 2, Agustus 2016, hlm. 4.

ini, banyak terjadi *misbehavioral* pada anak yang disebabkan oleh permasalahan penerapan pada gaya pola asuh.^{12,13,14} Pentingnya memahami pola pengasuhan anak ini dapat memberikan pengertian kepada orang tua bahwasanya anak memiliki hak terhadap pengasuhan orang tua, sehingga bisa dikatakan penerapan gaya pola asuh merupakan tantangan utama yang dihadapi para orang tua.

Gangguan perilaku pada anak dapat disebabkan oleh faktor lain yaitu intensitas penggunaan gawai, dalam hal ini gaya pola asuh orang tua juga memiliki peran yang penting, beberapa penelitian menunjukkan bahwa masing-masing dari macam gaya pola asuh memiliki keputusan yang berbeda terkait dengan kemampuan intensitas penggunaan gawai. Banyak pada orang tua yang memberikan edukasi dan stimulasi pada anak dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada pada masa kini.^{15,16} Karena adanya perkembangan teknologi yang semakin meluas dan menyeluruh, anak-anak juga mampu untuk mengaplikasikan dan menggunakannya, namun beberapa orang tua juga berpendapat untuk tidak memberikan kesempatan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹² Shahla Alizadeh, Mansor B. Abu Thalib, Rohani Abdullah, Mariani Mansor, "Relationship between Parenting Style and Children's Behavior Problem", *Jurnal Asian Social Science*, Vol. 7 No, 12, Desember 2012, hlm. 74.

¹³ John A. Pickering, et al., "Reducing Child Maltreatment by Making Parenting Programs Available to All Parents: A Case Example Using the Triple P-Positive Parenting Program", *Journal of Trauma, Violence & Abuse*, Vol. 17, No. 4, 2016, hlm. 398.

¹⁴ Deborah J. Moon, et al., "The Effects of Primary Care-Based Parenting Interventions on Parenting and Child Behavioral Outcomes: A Systematic Review", *Journal of Trauma, Violence & Abuse*, Vol. 21, No. 4, 2018, hlm. 318.

¹⁵ Dafna Lemish, et al., "Look at Me! Parental use of Mobile Phones at the Playground", dalam *Journal of Mobile, Media & Communication*, 2019, hlm. 3.

¹⁶ Xiaodong Yang, et al., "Reducing Parent-Adolescents Conflicts About Mobile Phone Use: The Role of Parenting Styles", *Journal of Mobile, Media & Communication*, 2021, hlm. 19.

bagi anak untuk menggunakan gawai dengan alasan kepercayaan dan dampak yang akan ditimbulkan.¹⁷

Penggunaan gawai di Indonesia semakin meluas, Indonesia menjadi peringkat ke lima paling besar di dunia dalam penggunaan gawai. Hal tersebut dibuktikan pada data tahun 2019 yang menunjukkan bahwa *user* media digital terdapat sekitar 196,7 juta pengguna, di dalam *amount* masyarakat yang menggunakan media digital tersebut terdapat 73,7%.¹⁸

Meningkatnya penggunaan gawai pada masyarakat dapat memberikan dampak negatif dan positif pada aspek kehidupan manusia. Dampak positif yang dapat ditemui adalah manusia dapat dengan mudah mencari informasi, namun dampak negatif lebih banyak terlihat di masyarakat. Penggunaan gawai yang berlebihan dapat mengakibatkan perilaku-perilaku negatif seperti kecanduan, antisosial, depresi dan *anxiety*.¹⁹

Penelitian sebelumnya menyatakan bahwa faktor terbesar dalam gangguan perilaku pada anak adalah pola asuh jenis *authoritarian*. Pola asuh *authoritarian* dapat menyebabkan perilaku agresif, depresi, kenakalan dan masalah lain yang

¹⁷ Boyatzis, et al., *The Handbook of Spiritual Development in Childhood and Adolescence*, (Thousand Oaks, CA: Sage, 2004), hlm. 73.

¹⁸ Kominfo.go.id. *Penetrasi Penggunaan Internet di Indonesia*. https://www.kominfo.go.id/content/detail/30653/dirjen-ppi-survei-penetrasi-pengguna-internet-di-indonesia-bagian-penting-dari-transformasi-digital/0/berita_satker.

¹⁹ Monica Guxens, et al., "Radiofrequency Electromagnetics Fields, Screen Time, and Emotional and Behavioral Problems in 5-year-old Children", *International Journal of Hygiene and Environmental Health*", Vol. 222, 2019, hlm. 188.

muncul di tahap selanjutnya dari kehidupan anak-anak.^{20,21} Penelitian lain juga mengungkapkan bahwa gaya pola asuh *authoritarian* dapat mencegah kesempatan anak untuk belajar dan membuka dunia baru.²² Hal tersebut dikarenakan pola asuh *authoritarian* memiliki karakteristik menegaskan tanpa kehangatan, orang tua bukan hanya menuntut saja namun orang tua tidak responsif terhadap permintaan anak, hukuman, paksaan dan kekerasan sebagian besar merupakan teknik yang digunakan oleh orang tua untuk menunjukkan otoritas mereka.

Penyebab pola asuh *authoritarian* ini menurut penelitian sebelumnya dapat disebabkan oleh keyakinan agama yang terlalu ketat.²³ Beberapa penelitian mengemukakan bahwa keyakinan agama memiliki dampak yang sangat jelas terhadap penerapan gaya pola asuh orang tua dirumah, karena *religiousity* dapat dikatakan sebagai budaya yang didalamnya membentuk nilai dan perilaku yang dapat mendorong orang tua untuk membimbing anak-anaknya.²⁴

Hal ini masih belum banyak diketahui apakah keyakinan agama dapat memberikan pengaruh pada intensitas penggunaan gawai dan perilaku pada anak. Maka dari itu, penelitian ini memiliki tujuan untuk mengkaji terkait keyakinan agama dan gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai dan perilaku pada

²⁰ Shahla Alizadeh, et al., "Relationship between Parenting Style and Children's Behavior Problems", *Asian Social Science*, Vol. 7, No. 12, 2012, hlm. 196.

²¹ Divna Haslam, et al., "Parenting Style, Child Emotion Regulation and Behavioral Problems", *Marriage and Family Review*, hlm. 15.

²² Hasan Ozgur, "The Relationship between Internet Parenting Styles and Internet Usage of Children and Adolescents, Vol. 60, 2016, hlm. 417.

²³ Yuliana Eva Riany, et al., "Understanding the Influence of Traditional Culture Values on Indonesian Parenting", *Marriage & Family Review*, Vol. 53, No. 3, 2017, hlm. 6.

²⁴ Volling B., Mahoney A., & Rauer, A., "Santification of Parenting, Moral Socialization and Young Children's Conscience Development, *Psychology Religion Spiritual*, Vol. 1, No. 1, 2009, hlm. 53.

anak. Penelitian ini memberikan penajaman pada fokus pengaruh keyakinan agama dan pengaruhnya terhadap gaya pola asuh, intensitas penggunaan gawai dan perilaku pada anak.

B. Rumusan Masalah

1. Adakah pengaruh yang signifikan antara keyakinan agama terhadap gaya pola asuh?
2. Adakah pengaruh yang signifikan antara keyakinan agama terhadap intensitas penggunaan gawai pada anak?
3. Adakah pengaruh yang signifikan antara keyakinan agama terhadap perilaku pada anak?
4. Adakah pengaruh yang signifikan antara gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai pada anak?
5. Adakah pengaruh yang signifikan antara gaya pola asuh terhadap perilaku pada anak?
6. Adakah pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan gawai terhadap perilaku pada anak?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara keyakinan agama terhadap gaya pola asuh.
- b. Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara keyakinan agama terhadap kompetensi intensitas penggunaan gawai pada anak.

- c. Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara keyakinan agama terhadap perilaku pada anak.
- d. Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai pada anak.
- e. Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara gaya pola asuh terhadap perilaku pada anak.
- f. Mengetahui adanya pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan gawai terhadap perilaku pada anak.

2. Kegunaan Penelitian

a. Kegunaan Penelitian Secara Teoritis

Dapat memberikan *insight* terhadap akademisi untuk memberikan sumbangan pemikiran di bidang keyakinan agama dan gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai dan perilaku anak.

b. Kegunaan Penelitian Secara Praktis

Kegunaan penelitian ini secara praktis dapat memberikan kontribusi dalam memperkaya keilmuan terkait dengan pengaruh keyakinan agama dan gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai dan perilaku anak.

1) Kegunaan penelitian bagi mahasiswa

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber referensi bagi mahasiswa dalam meningkatkan keyakinan agama dan gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai dan perilaku anak.

2) Kegunaan penelitian bagi Institusi

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan data yang bersifat empiris kepada pihak universitas terkait dengan keyakinan agama dan gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai dan perilaku anak.

3) Kegunaan bagi peneliti selanjutnya

Dapat dijadikan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis dapat masuk ke dalam kategori diterima jika hasilnya mendukung suatu hipotesis, berikut merupakan hipotesis yang diujikan:

- H₁: Keyakinan agama berpengaruh signifikan terhadap gaya pola asuh.
- H₂: Keyakinan agama berpengaruh signifikan terhadap intensitas penggunaan gawai.
- H₃: Keyakinan agama berpengaruh signifikan terhadap perilaku pada anak.
- H₄: Gaya pola asuh berpengaruh signifikan terhadap intensitas penggunaan gawai pada anak.
- H₅: Gaya pola asuh berpengaruh signifikan terhadap perilaku anak.
- H₆: Intensitas penggunaan gawai berpengaruh signifikan terhadap perilaku pada anak.

Berikut merupakan gambar yang menunjukkan model:

E. Sistematika Penulisan

Bab I adalah pendahuluan, di dalamnya memuat latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penulisan. Bab II adalah kajian teoritik yang sesuai dengan variabel judul tesis dan *literature review* terkait dengan hasil dari penelitian-penelitian sebelumnya.

Bab III merupakan deskripsi metode penelitian. Bab IV hasil paparan data, hasil penelitian ini terkait dengan pengaruh keyakinan agama dan gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai dan perilaku anak. Bab V bahasan dari rumusan masalah. Terakhir, bab VI bagian akhir, yaitu penutup.



BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan tujuan penelitian, hasil pengujian hipotesis-hipotesis dan pembahasan sebagaimana penjelasan di atas pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Keyakinan agama terhadap gaya pola asuh dengan signifikansi *t-statistic* 3,653 yang lebih besar dari nilai *t-table* yaitu 1,986 dan nilai *p-value* $0,000 < 0,05$ serta original sample sebesar 0,218. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara keyakinan agama dengan gaya pola asuh adalah positif dan signifikan. Jadi keyakinan agama memiliki arah yang positif dan nyata dalam praktek gaya pola asuh.

Keyakinan agama terhadap intensitas penggunaan gawai pada anak dengan signifikansi *t-statistic* 4,889 yang lebih besar dari nilai *t-table* yaitu 1,986 nilai *p-value* $0,000 < 0,05$ dan nilai original sample adalah -0,262. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara keyakinan agama dengan intensitas penggunaan gawai pada anak adalah negatif dan signifikan. Artinya, semakin tinggi keyakinan agama orang tua maka semakin rendah intensitas penggunaan gawai pada anak, atau sebaliknya.

Keyakinan agama terhadap perilaku anak dengan signifikansi *t-statistic* 0,478 lebih kecil dari nilai *t-table* 1,986 dan nilai *p-value* $0,633 > 0,05$ serta original sample sebesar 0,024. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara keyakinan agama dengan perilaku anak tidak memiliki pengaruh. Berdasarkan hasil

tersebut, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara keyakinan agama dengan perilaku anak.

Gaya pola asuh terhadap intensitas penggunaan gawai pada anak dengan signifikansi *t-statistic* 5,310 lebih besar dari nilai *t-table* yaitu 1,986 dan nilai *p-value* $0,000 < 0,05$ serta nilai original sample sebesar -0,274. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang negatif dan signifikan antara gaya pola asuh dengan intensitas penggunaan gawai pada anak. Hal ini berarti semakin berkualitas pola asuh orang tua maka semakin menurun tingkat intensitas penggunaan gawai pada anak dalam hal ini adalah penggunaan gawai.

Gaya pola asuh terhadap perilaku pada anak dengan signifikansi *t-statistic* $7,267 < 1,986$ dan nilai *p-value* $0,000 < 0,05$ serta nilai original sample sebesar 0,370. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara gaya pola asuh dengan perilaku pada anak. Hal ini berarti semakin berkualitas pola asuh orang tua maka semakin menurun meningkat pula perilaku pada anak, dalam arti gaya pola asuh dapat mencegah perilaku negatif pada anak.

Intensitas penggunaan gawai terhadap perilaku anak dengan signifikansi *t-statistic* 0,482 lebih kecil dari nilai *t-table* yaitu 1,986 dan nilai *p-value* $0,630 > 0,05$ serta original sample sebesar -0,035. Hasil tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara intensitas penggunaan gawai dengan perilaku anak tidak memiliki pengaruh. Hal ini berarti bahwa intensitas penggunaan gawai yang baik tidak berdampak pada perilaku negatif anak.

B. Saran

Beberapa saran dapat diberikan sebagai bahan pertimbangan bagi masyarakat di Indonesia, khususnya bagi akademisi dan orang tua yang sedang mengasuh anak maupun pihak-pihak yang berkepentingan sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, penelitian ini telah membuktikan teori-teori yang diyakini kebenarannya secara ilmiah. Maka dari itu, temuan ini diharapkan dapat menjadi salah satu landasan dalam memberikan pengasuhan yang ideal terkait dengan kepercayaan agama dan penggunaan media.
2. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan variabel yang terbatas, khususnya dalam intensitas penggunaan gawai hanya dibatasi dengan penggunaan gawai pada anak. Sementara terdapat banyak faktor-faktor yang dapat mempengaruhi perilaku anak, untuk itu disarankan agar peneliti selanjutnya dapat melakukan pengembangan dengan memilih variabel lain yang juga memiliki pengaruh terhadap perilaku anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah & Hartono. 2015. *Partial Least Square (PLS)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Alizadeh, S., et al, "Relationship between Parenting Style and Children's Behavior Problem", *Jurnal Asian Social Science*, Vol. 7 No, 12, Desember , 2012, p. 195-200, [10.5539/ass.v7n12p195](https://doi.org/10.5539/ass.v7n12p195)
- Aloia, L. S & Warren, R. "Quality Parent-Child Relationships: The Role of Parenting Style and Online Relational Maintenance Behaviors", *Communication Reports*, Vol. 32, No.2, Maret 2019, p. 43-56, [10.1080/08934215.2019.1582682](https://doi.org/10.1080/08934215.2019.1582682)
- Alosaimi, F. D., et al., "Smartphone Addiction among University Students in Riyadh, Saudi Arabia", *Saudi Med J*, Vol. 37, No. 6, 2016, p. 75-83, [10.15537/Smj.2016.6.14430](https://doi.org/10.15537/Smj.2016.6.14430)
- Ancok & Suroso. 2001. Psikologi Islami. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Annette M., et al., "Religion in the Home in the 1980s and 1990s: A Meta-Analytic Review and Conceptual Analysis of Links Between Religion, Marriage and Parenting", *Journal of Family Psychology*, Vol. 15, No. 4, 2001, p. 559-596, [10.1037//0893-3200.15.4.559](https://doi.org/10.1037//0893-3200.15.4.559)
- Bakker, J. K. & Paris, J. "Bereavment and Religion Online: Stillbirth, Neonatal Loss and Parental Religiosity", *Journal for the Scientific Study of Religion*, Vol. 52, No. 4, 2013, p. 657-674, <https://doi.org/10.1111/jssr.12066>
- Bartkowski J. P., & Wilcox, W. B., "Conservative Protestant Parental Beliefs and Behaviours Upon Religious Transmission", *Sociology of Religion*, Vol. 79, 2000.
- Bartkowski, J. P., et al., "Religion and Child Development: Evidence from The Early Childhood Longitudinal Study", *Social Science Research*, Vol. 37, No.1, 2008, p. 18-36, <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2007.02.001>
- Baumrind, "Parental Disciplinary Patterns and Social Competence in Children", *Youth and Society*, Vol. 9, 1978, p. 239-267, [10.1177/0044118X7800900302](https://doi.org/10.1177/0044118X7800900302)
- Baumrind, "The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use", *The Journal of Early Adolescence*, Vol. 11, No. 1, 1991, p. 56-95, <https://doi.org/10.1177/0272431691111004>
- Bendroth. 1996. *Fundamentalism and the Media, Religion and Media: Audiences and Adaptations*. CA: Sage.
- Bickham, D. S., et al., "Media Use and Depression: Exposure, Household Rules and Symptoms among Young Adolescents in the United States", *Int. J Public Health*, Vol. 60, No. 2, 2016, p. 47-55, [10.1007/s00038-014-0647-6](https://doi.org/10.1007/s00038-014-0647-6)
- Bosch, M. D. et al., "Typing my Religion. Digital Use of Religious Webs and Apps by Adolescents and Youth for Religious and Interreligious Dialogue", *Church Communication and Culture*, Vol. 2, No. 2, 2017, p. 121-143, [10.1080/23753234.2017.1347800](https://doi.org/10.1080/23753234.2017.1347800)
- Boyatzis, et al. 2004. dalam *F*, Thousand Oaks, CA: Sage.

- Brown, D. M., et al., "Moral Development Level and Religious Behavior", *Psychological Report*, Vol. 43, 1978, p. 1230, <https://doi.org/10.2466/pr0.1978.43.3f.1230>
- Brown, R. & Odgen, J. "Children's Eating Attitudes and Behaviour: A Study of the Modelling and Control Theories of Parental Influences", *Health and Education Research*, Vol. 19 No.3, 2004, P. 61-71, 10.1093/her/cyg040.
- Buckho, et. al., "Religious Belief and Practices of College Women as Compared to College Men", *Journal of College Student Development*, Vol. 45, No. 1, 2004, p. 89-98, [10.1353/csd.2004.0004](https://doi.org/10.1353/csd.2004.0004)
- Buderer, C., et al., "Effects of Multysystemic Therapy for Child Abuse and Neglect, Behavioral, and emotional Problems and Attachment Disorder Symptoms in Children", *Children and Youth Services Review*, Vol. 119, 2020, hlm. 105626, [10.1016/j.childyouth.2020.105626](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105626)
- Byron R. Johnson, et al., "Does Adolescent Religious Commitment Matter? A Reexamination of the Effects of Religiosity on Delinquency", *Journal of Research in Crime and Delinquency*", Vol. 38 No. 1, 2001, p. 22-44, [10.1177/0022427801038001002](https://doi.org/10.1177/0022427801038001002)
- Campbell, "Behavior Problems in Preschool Children: A Review of Recent Research", *Journal of Child Psychology and Allied Disciplines*, Vol. 36, 1995, p. 13-49, 10.1111/j.1469-7610.1995.tb01657.x
- Cha, S. S., et al., "Smartphone Use and Smartphone Addiction in Middle School Students in Korea: Prevalence, Social Networking Service and Game Use", *Health Psychology Open*, Vol. 5, No. 1, p. 1-15, <https://doi.org/10.1177/2055102918755046>
- Chamrathirong, A., et al., "Intergenerational Transmission of Religious Beliefs and Practices and The Reduction of Adolescent Delinquency in Urban Thailand", *Journal of Adolescence*, Vol.36, 2013, p. 79-89, [10.1016/j.adolescence.2012.09.011](https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2012.09.011)
- Chang, F. C., et al., "The Relationship between Parental Mediation and Internet Addiction among Adolescents, and the Associations with Cyberbullying and Depression", *Comprehensive Psychology*, Vol. 57, 2015, p. 1-8, [10.1016/j.comppsy.2014.11.013](https://doi.org/10.1016/j.comppsy.2014.11.013)
- Chang, F. C., et al., "Children's Use of Mobile Devices, Smartphone Addiction and Parental Mediation in Taiwan", *Computers in Human Behavior*, Vol. 93, 2019, p. 25-32, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.11.048>
- Cingel, D. P. & Kremer, M., "Predicting Media Use in Very Young Children: The Role of Demographics and Parent Attitudes", *Communication Studies*, Vol. 64, No. 4, 2013, 374-394, [10.1080/10510974.2013.770408](https://doi.org/10.1080/10510974.2013.770408)
- Common Sense Inc. *The Common Sense Census: Media Use by Kids Age Zero to Eight 2020*. Common Sense Media. Retrieved From <https://www.commonsensemedia.org/research/the-common-sense-census-media-use-by-kids-age-zero-to-eight-2020>.
- Crescenzi-Lanna, I., "Emotions, Private Speech, Involvement and Another Aspects of Young Children's Interactions with Educational Apps", *Computers in Human Behavior*, Vol. 111, 2020, p. 106430, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106430>

- Crouch, M. A., "Law and Religious in Indonesia: The Constitutional Court and the Blasphemy Law", *Asian Journal of Comparative Law*, Vol. 7, No. 1, 2012, p. 1-46, <https://doi.org/10.1017/S2194607800000582>
- Danso, H., et al., "The Role of Parental Religious Fundamentalism and Right-Wing Authoritarianism in Child-Rearing Goals and Practices", *Journal for The Scientific Study of Religion*, Vol. 36 No. 4, Desember 1997, p. 496-511, <https://doi.org/10.2307/1387686>
- Darajat, Z. 2005. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Dempster, R., et al., "The Role of Stigma in Parental Help-Seeking for Child Behavior Problems", dalam *Journal of Clinical Child & Adolescents Psychology*, Vol. 42, No. 1, 2013, p. 65-78, [10.1007/s10880-015-9433-8](https://doi.org/10.1007/s10880-015-9433-8)
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Duriez, B., et al., "Is Religiosity Related to Better Parenting?", *Journal of Family Issues*, Vol. 30, No. 9, September 2009, 1287-1307, [10.1177/0192513X09334168](https://doi.org/10.1177/0192513X09334168).
- Djamarah, S. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edward, D. 2006. *Ketika Anak Sulit Diatur: Panduan Orang tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elhai, J. D., et al., "Problematic Smartphone Use: A Conceptual Overview and Systematic Review of Relations with Anxiety and Depression Psychopathology", *Journal of Affective Disorders*, Vol. 207, 2017, p. 251-259, [10.1016/j.jad.2016.08.030](https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.08.030)
- Fikkers, K. M., "A Matter of Style? Exploring the Effects of Parental Mediation Styles on Early Adolescents Media Violence Exposure and Agression", *Computers in Human Behavior*, Vol. 17, 2017, p. 407-415, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.01.029>
- Fishbein, M. & Azjen, I. "Attitudes Towards Objects and Predictors of Single and Multiple Behavioral Criteria", *Psychological Review*, Vol. 81, No. 1, 1974, p. 59-74, [10.1037/h0035872](https://doi.org/10.1037/h0035872)
- Fletcher, A. C., et al., "Parenting Styles as a Moderator of Associations between Maternal Discliplinary Strategies and Child Well-Being", *Journal of Family Issues*, Vol. 29, No. 12, 2008, p. 1724-1744, [10.1177/0192513X08322933](https://doi.org/10.1177/0192513X08322933)
- Freud, Sigmund. 1927. *The Future of an Illusion*. New York: W. W. Norton & Company.
- Gatot S Dewa Broto, "Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet", dalam kominfo.go.id. Akses 07 Desember 2020.
- Gentile, D. A., et al., "Do You See What I See? Parent and Child Reports of Parental Monitoring of Media", *Family Relations Interdiclipinary Journal of Applied Family Studies*, Vol. 61, No. 3, 2012, 470-487, <https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2012.00709.x>
- Ginige, P., "Prevalence and Predictors of Emotional and Behavioral Problems Among Institutionalized Children in Kandy District, Sri Lanka", *Child Abuse and Neglect*, Vol. 103, hlm. 104435, [10.1016/j.chiabu.2020.104435](https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104435)

- Glock & Stark, 1966. *Religion and Society In Tension*. Chicago: University of California.
- Granic, I., et al., "The Benefits of Playing Video Games", *American Psychologist*, Vol. 69, No. 1, 2018, p. 1-15.
- Guxens, M., et al., "Radiofrequency Electromagnetics Fields, Screen Time, and Emotional and Behavioral Problems in 5-year-old Children", *International Journal of Hygiene and Environmental Health*, Vol. 222, 2019, 10.1016/j.ijheh.2018.09.006
- Hair J. F., et al. 2009. *Multivariate Data Analysis*. NJ:Pearson Prentice Hall.
- Hair, J. F., et al. 2014. *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modelling*. Los Angeles: Sage..
- Haryanto, A. 1999. *The Year of Living Luxuriously: Identity Politics of Indonesia's New Rich*. London: Routledge, 1999.
- Haryono, S. et al. 2012. *Structural Equation Modelling*. Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Haug, S., et al., "Smartphone Use and Smartphone Addiction among Young People in Switzerland", *Journal Behav Addict*, Vol. 4, No. 4, 2015, p. 299-307, [10.1556/2006.4.2015.037](https://doi.org/10.1556/2006.4.2015.037)
- Hamdi, A. & Bahrudin. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish.
- Haryono, S., et al. 2012. *Structural Equation Modelling*. Bekasi: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Hendriyani, et al., "Children's Media Use in Indonesia", *Asian Journal of Communication*, Vol. 22, No. 3, 2012, p. 1-16, [10.1080/01292986.2012.662514](https://doi.org/10.1080/01292986.2012.662514)
- Hills, P., et al., "The Development of the Revised Religious Life Inventory (RLI-R) by Exploratory and Confirmatory Factor Analysis", *Personality and Individual Differences*, Vol. 38, 2005, p. 1389-1399, <https://doi.org/10.1016/j.paid.2004.09.006>
- Homayotsu, K., "The Limits of Civil Society in Democratic Indonesia: Media Freedom and Religious Intolerance", *Journal of Contemporary Asia*, Vol. 43, No. 4, 2013, p. 658-677, <https://doi.org/10.1080/00472336.2013.78047>
- Homayouni, A., "The Role of Personality Traits and Religious Beliefs and Tendency to Addiction", *Procedia Journal of Social and Behavioral Sciences*, Vol. 30, 2011, p. 851-855, [10.1016/j.sbspro.2011.10.165](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.165)
- Huber, S & Huber, O. W. "The Centrality of Religiosity Scale (CRS)", *MDPI Journals*, Vol. 3 No.3, Agustus 2012, p. 710-724, <https://doi.org/10.3390/rel3030710>
- Huber, B., et al., "Young Children's Transfer of Learning from a Touchscreen Device", *Computers in Human Behavior*, Vol. 56, 2016, p. 56-64, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.010>
- Hurlock, E. 2011. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Ihmeideh, F. M. & Shawareb, A. A. "The Asossiation between Internet Parenting Styles and Children's Use of the Internet at Home", *Journal of Research in*

- Childhood Education*", Vol. 28, No. 4, September 2014, p. 411-425, [10.1080/02568543.2014.944723](https://doi.org/10.1080/02568543.2014.944723)
- Isfandari, S., et al., "Gejala Gangguan Mental Emosional pada Anak", *Hellis Litbang Kemenkes*, 2018.
- Jackson, J., et al., "Testing the Casual Relationship Between Religious Belief and Death Anxiety", *Journal of Religion, Brain & Behavior*, Vol. 8, 2018, p. 57-68, [10.1080/2153599X.2016.1238842](https://doi.org/10.1080/2153599X.2016.1238842)
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kock & Lynn, "Lateral Collineraty in SEM", *Journal of the Association for Informations System*, Vol. 13, No. 7, 2012, p. 546-580.
- Konok, V., et al., "Association between Child Mobile Use and Digital Parenting Stye in Hungarian Families", *Journal of Children and Media*, Vol. 14 No. 1, 2020, p. 1-19, [10.1080/17482798.2019.1684332](https://doi.org/10.1080/17482798.2019.1684332)
- Kordi & Baharudin, "Parenting Attitudes and Style and its effect on Children's School Achievments", *International Journal of Psychological Studies*, Vol. 2, No. 2, hlm. P. 217-222, [10.5539/ijps.v2n2p217](https://doi.org/10.5539/ijps.v2n2p217)
- KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia). *Kompetensi penggunaan gawai pada Anak*. <https://www.tempo.co/tag/kpai>.
- Krok, Dariusz., "Examining the Role of Religion in a Family Setting: Religious Attittudes and Quality of Life Among Parents and their Adolescents Children", *Journal of Family Studies*, Vol. 24, No. 3, 2016, p. 1-16, [10.1080/13229400.2016.1176589](https://doi.org/10.1080/13229400.2016.1176589)
- Lambert, N. M. et al., "How Religiosity Helps Couples Prevent, Resolve, and Overcome Marital Conflict", *Family Relations*, Vol. 55, No. 4, 2006, p. 439-449, [10.1111/j.1741-3729.2006.00413.x](https://doi.org/10.1111/j.1741-3729.2006.00413.x)
- Lau, E. Y. "Coparenting, Parenting Stress, and Authoritative Parenting among Hong Kong Chinese Mothers and Fathers", *Parenting Science and Practice*, 2020, p. 1-10, [10.1080/15295192.2019.1694831](https://doi.org/10.1080/15295192.2019.1694831)
- Law, D. M., et al., "To Control or Not to Control? Parenting Behaviors and Adolescent Online Aggresion", *Computers in Human Behaviors*, Vol. 26, 2010, p. 1651-1656, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2010.06.013>
- Lemish, D., et al., "Look at Me! Parental use of Mobile Phones at the Playground", *Journal of Mobile, Media & Communication*, 2019, p. 1-18, [10.1177/2050157919846916](https://doi.org/10.1177/2050157919846916)
- Leung, L., et al., "The Influences of Information Literacy, Internet Addiction and Parenting Style on Internet Risk", *New Media and Society*, Vol. 14, No.1, 2012, p. 117-136, [10.1177/1461444811410406](https://doi.org/10.1177/1461444811410406)
- Li, H., et al., "Viewing Fantastical Event Versus Touching Fantastical Events: Short-Term Effects on Children's Inhibitory Control", dalam *Child Development*, Vol. 00, No. 0, 2018, p. 48-57, [10.1111/cdev.12820](https://doi.org/10.1111/cdev.12820)
- Livingstone, S., & Haddon, L., "Risky Experiences for Children Online: Charting European Research on Children and The Internet", *Children and Society*, Vol. 52, No. 4, 2008, p. 314-323, [10.1111/j.1099-0860.2008.00157.x](https://doi.org/10.1111/j.1099-0860.2008.00157.x)
- McIntosh, R. 1995. *Tourism: Principles, Practices, Philosophies*. Ohio USA: Grid Publishing Inc.

- Maccoby E. E., et. al., "Socialization in the Context of The Family: Parent-Child Interaction", *Socialization, Personality and Social Development*, Vol. 4, 1983.
- Martinez, I., et al., "Parenting in Digital Era: Protective and Risk Parenting Styles for Traditional Bullying and Cyberbullying Victimization", *Computers in Human Behavior*, Vol. 18, 2018, p. 84-92, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2018.08.036>
- Miller B. A. 2005. *Intergenerational Transmissions of Religiousness and Spirituality*. Washington DC: American Psychological Association.
- Moltafet, G., et al, "Parenting Style, Basic Psychological Needs, and Emotional Creativity: Path Analysis", *Creativity Research Journal*, Vol. 30, No. 2, April 2018, p. 187-194, [10.1080/10400419.2018.1446748](https://doi.org/10.1080/10400419.2018.1446748)
- Moon, D., et al., "The Effects of Primary Care-Based Parenting Interventions on Parenting and Child Behavioral Outcomes: A Systematic Review", *Journal of Trauma, Violence & Abuse*, Vol. 21, No. 4, 2018, p. 706-724, [10.1177/1524838018774424](https://doi.org/10.1177/1524838018774424)
- Moon, J. W., "Why are World Religions so Concerned with Sexual Behavior?", dalam *Current Opinion in Psychology*, Vol. 40, 2020, p. 15-19, <https://doi.org/10.1016/j.copsy.2020.07.030>
- Mundy, L. K., et al., "The Association between Electronic Media and Emotional and Behavioral in Late Childhood", *Acad Pediatr*, Vol. 17, No. 6, 2017, p. 620-624, [10.1016/j.acap.2016.12.014](https://doi.org/10.1016/j.acap.2016.12.014)
- Nelissen, et al., "When Digital Natives Instruct Digital Immigrants: Active Guidance of Parental Media Use by Children and Conflict In the Family", *Information, Communication & Society*, Vol. 21, 2018, p. 1-13, [10.1080/1369118X.2017.1281993](https://doi.org/10.1080/1369118X.2017.1281993)
- Newton, A. T., & McIntosh, D. N. "Specific Religious Beliefs in a Cognitive Appraisal Model of Stress and Coping", *International Journal for the Psychology of Religion*, 2010, p. 39-58, [10.1080/10508610903418129](https://doi.org/10.1080/10508610903418129)
- Notoatmodjo, S. 2003. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ozgur, H., "The Relationship Between Internet Parenting Styles and Internet Usage of Children and Adolescents", *Computers in Human Behavior*, Vol. 60, 2016, p. 411-424, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.02.081>
- Paine. 2015. *Exploring the Relationship Between Religion and Internet Usage*, New York: Paper Presented at the Meeting of the International Communication Association.
- Palupi, Y., "Digital Parenting sebagai Wahana Terapi untuk Menyeimbangkan Dunia Digital dengan Dunia Nyata bagi Anak", dalam *Seminar Nasional PHRI Yogyakarta 2015*.
- Petro, M. R. et al., "The Effect of Religion on Parenting in Order to Guide Parents in the Way They Parent: A Systematic Review", *Journal of Spirituality Mental Health*, Vol. 20, No.2, 2017, p. 49-54, [10.1080/19349637.2017.1341823](https://doi.org/10.1080/19349637.2017.1341823)
- Petts, R., et al., "Parent's Religious Heterogeneity and Children's Well-being", *Journal for The Scientific Study of Religion*, Vol. 46 No. 3, 2007, p. 373-389, <https://doi.org/10.1111/j.1468-5906.2007.00364.x>

- Piaget, J., "The Role of Imitation in The Development of Representational Thought", *Int. J. Mental Health*, Vol. 1, No. 4, 1973, <https://doi.org/10.1080/00207411.1972.11448598>
- Pickering, J., et al., "Reducing Child Maltreatment by Making Parenting Programs Available to All Parents: A Case Example Using the Triple P-Positive Parenting Program", *Journal of Trauma, Violence & Abuse*, Vol. 17, No. 4, 2016, p. 398-407, 10.1177/1524838016658876.
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI: Situasi Kesehatan Jiwa di Indonesia, 2018.
- Pusat Penelitian Penyakit Tidak Menular, Badan Litbang Kesehatan, Depkes RI, Jakarta, 2018.
- Riany, Y. E., et al., "Understanding the Influence of Traditional Culture Values on Indonesian Parenting", *Marriage & Family Review*, Vol. 53, No. 3, 2017, p. 207-226, <https://doi.org/10.1080/01494929.2016.1157561>
- Riati, I., et al., "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Karakter Anak Usia Dini", *Jurnal Infantia*, Vol. 4 No. 2, Agustus 2016, p. 1-8.
- Riggleman, S., "Using Data Collection Applications in Early Childhood Settings to Support Behavior Change", *Journal of Special Education Technology*, July 2020, p. 1-8, [10.1177/0162643420942763](https://doi.org/10.1177/0162643420942763)
- Robb, H. B., "Facilitating Rational Emotive Behavior Therapy by Including Religious Belief", *Cognitive and Behavioral Practice*, Vol. 8, No. 1, 2001, p. 29-34, [https://doi.org/10.1016/S1077-7229\(01\)80040-7](https://doi.org/10.1016/S1077-7229(01)80040-7)
- Rodriguez, C. M., et al., "Who Spares the Rod? Religious Orientation, Social Conformity and Child Abuse Potential", *Journal of Child Abuse and Neglect*, Vol. 34, 2010, p. 89-94, [10.1016/j.chiabu.2009.07.002](https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2009.07.002)
- Rollins, B. C., & Thomas D. L., "Parental Support, Power and Control Techniques in the Socialization of Children", *Contemporary Theories About the Family*, Vol. 1, 1979.
- Rosen, L. D., et al., "The Association of Parenting Style and Child with Parental Limit Setting and Adolescent MySapece Behavior", dalam *Journal of Applied Developmental Psychology*, Vol. 29, 2008, p. 459-471, <https://doi.org/10.1016/j.appdev.2008.07.005>
- Sonck, N., et al., "Determinants of Internet Mediation", *Journal of Children and Media*, Vol. 7, No. 1, 2013, p. 96-113, <https://doi.org/10.1080/17482798.2012.739806>
- Stout & Buddenbaum. 1996. *Religion and Mass Media: Audiences and Adaptations*. CA: Sage, 1996.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sweet, W., "Religious Belief, Meaning and Argument", *Studies in Religion/Sciences Religieuses*, Vol. 36 No. 1, Maret 2007, p. 41-64, <https://doi.org/10.1177/000842980703600103>
- Syamaun, N. 2012. *Dampak Pola Asuh Orang Tua dan Guru Terhadap Kecenderungan Perilaku Agresif Siswa*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Tatjana P., et. Al. "The Correlation between Parenting Styles and Children's Social Competences and Anti-Social Behavior", *Journal of Social and Personal*, Vol. 4 No. 3, [10.13140/RG.2.2.16669.82404](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16669.82404)
- Thaha, H., & Rustan, E., "Orientasi Religiusitas dan Efikasi Diri dalam Hubungannya dengan Kebermaknaan Pendidikan Agama Islam pada Mahasiswa IAIN Palopo", *Jurnal Studi Agama dan Masyarakat*, Vol. 13 No. 2, Desember 2017, p. 163-179, <https://doi.org/10.23971/jsam.v13i2.551>
- Tobia, K., "Does Religious Belief infect Philosophical Analysis?", *Journal of Religion, Brain & Behavior*, Vol. 6, No. 1, 2016, p. 56-66, <https://doi.org/10.1080/2153599X.2014.1000952>
- Tridhonanto. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Gramedia.
- Valcke, et al., "Internet Parenting Styles and the Impact on Internet Use of Primary School Childrens", *Computers & Education*, Vol. 55, 2010, p. 454-464, <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2010.02.009>
- Verenikina, I., et al., "Digital Play: Exploring Young Children's Perspectives on Applications Designed for Preschoolers", *Global Studies of Childhood*, Vol. 6, No. 4, 2016, p. 388-399, [10.1177/2043610616676036](https://doi.org/10.1177/2043610616676036)
- Volling B., Mahoney A., & Rauer, A., "Santification of Parenting, Moral Socialization and Young Children's Conscience Development", *Psychology Religion Spiritual*, Vol. 1, No. 1, 2009, p. 53-68, [10.1037/a0014958](https://doi.org/10.1037/a0014958)
- Warren, R., & Aloia, L., "Parenting Style, Parental Stress, and Mediaton of Children's Media Use", *Western Journal of Communication*, Vol. 0, No. 0, 2019, p. 483-500, <https://doi.org/10.1080/10570314.2019.1582087>
- Williams, P. D., et al., "Religious/Spiritual Struggles and Perceived Parenting Styles in a Religious College-Aged Sample", *Mental Health Religion & Culture*, Vol. 22, No. 5, 2019, p. 500-516, <https://doi.org/10.1080/13674676.2019.1629402>
- Wong, Y. C., et al., "Internet Supervision and Parenting in the Digital Age: The Case of Shanghai", *The Open Family Studies Journal*, Vol. 7, No. Suppl 2: M8, 2015, p. 112-123, [10.2174/18749224015070100112](https://doi.org/10.2174/18749224015070100112)
- Woodward, S., & Kimmons, R., "Religion Implications of Social Media in Education", *Religion and Education*, Vol. 46, No. 2, 2018, p. 1-23, [10.1080/15507394.2018.1510249](https://doi.org/10.1080/15507394.2018.1510249)
- Wulansari, N. 2017. *Didiklah Anak Sesuai Zamannya*. Jakarta: PT. Visimedia Pustaka.
- Yananda, M., et al., "The Relationship Between Maltreatment and Child Behavior Problems. Comparative Study of Malawi and China", *Children and Youth Service Review*, Vol. 20, 2020, p. 105533, <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105533>
- Yang, B., et al., "Parental Emotional Neglect and Left-Behind Children's Externalizing Problem Behaviors: The Mediating Role of Deviant Peer Affiliation and The Moderating Role of Beliefs about Diversity", *Children and Youth Services Review*, Vol. 120, 2020, hlm. 10570, [10.1016/j.childyouth.2020.105710](https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105710)

- Yang, X., et al., “Reducing Parent-Adolescents Conflicts About Mobile Phone Use: The Role of Parenting Styles”, *Journal of Mobile, Media & Communication*, 2021, [10.1177/2050157920986190](https://doi.org/10.1177/2050157920986190)
- Yuen, C., et al., “Religious Belief and its Association with Life Satisfaction of Adolescents in Hong Kong”, *Journal of Beliefs and Values*, Vol. 37, No. 1, 2016, p. 103-113, <https://doi.org/10.1080/13617672.2016.1141533>
- Zinnbauer, B., J., & Pargament, K., I. 2005. *Religiousness and Spirituality*. Washington DC: The Guildford Press.
- Zaini M. & Soenarto, “Persepsi Orang tua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini”, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, No. 1, Juni 2019, p. 254-264, [10.31004/obsesi.v3i1.127](https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127)
- Zu, X., et al., “Thinking Styles Predict Religious Belief Among Subgroupings of University Students”, *Journal of Beliefs & Values*, Vol. 40, No. 1, 2019, p. 77-78, <https://doi.org/10.1080/13617672.2018.1488480>
- Zwingmann, C., Klein C & Bussing A., “Measuring Religiosity/Spirituality Theoretical Differentiations and Categorization of Instruments”, *MDPI Journal*, Vol. 2, No. 3, Agustus 2011, p. 345-357, <https://doi.org/10.3390/rel2030345>



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

CURRICULUM VITAE

A. DATA PRIBADI

Nama : Qonitah Faizatul Fitriyah
Tempat, Tanggal Lahir : Boyolali, 29 Oktober 1997
Agama : Islam
Nama Ayah : Ahmad Fathoni
Nama Ibu : Istikhanah
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Tumang, RT01/RW13, Cepogo, Boyolali
Nomor HP : 081225710980
Email : qonitah.fitriyaa@gmail.com

B. LATAR BELAKANG PENDIDIKAN

1. TK Athfalussalim (2000-2003)
2. SD Negeri 1 Tumang (2003-2009)
3. SMP Negeri 1 Cepogo (2009-2012)
4. SMK Negeri 1 Boyolali (2012-2015)
5. Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2015-2019)

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. IKMAPISI (IKATAN MAHASISWA PIAUD SELURUH INDONESIA)
2. HMJ (HIMPUNAN MAHASISWA JURUSAN) PIAUD UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2016)
3. KMB (Keluarga Mahasiswa Boyolali) Yogyakarta
4. Arjuna Outbound

D. PENGALAMAN KERJA

1. *Asisstant Educator* TK Ceria Demangan.