

**PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
PROKRASTINASI PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA
KECAMATAN KANDIS, KABUPATEN SIAK,
PROVINSI RIAU**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

NIKEN TRI WAHYUNI

NIM : 17104090079

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Tri-Wahyuni
NIM : 17104090079
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA KECAMATAN KANDIS, KABUPATEN SIAK, PROVINSI RIAU " merupakan karya asli atau tulisan saya sendiri bukan plagiat dari hasil orang lain kecuali pada bagian-bagian yang sudah dirujuk sebelumnya.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Atas segala perhatiannya saya ucapkan **terimakasih**.

Yogyakarta, 30 Maret 2021

Yang menandatangani



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut Nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Niken Tri Wahyuni
NIM : 17104090079
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 30 Maret 2021

Yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Niken Tri Wahyuni
NIM. 17104090079

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk, mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya. Maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Niken Tri Wahyuni

NIM : 17104090079

Judul Skripsi : Hubungan Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau.

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr Wb

Yogyakarta, 29 Maret 2021

Pembimbing Skripsi,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA


Dr. Imah Machali, M.Pd

NIP.19791011 200912 1 005

PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1195/Un.02/DT/PP.00.9/05/2021

Tugas Akhir dengan judul : PENGARUH MANAJEMEN WAKTU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP PROKRASTINASI PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA KECAMATAN KANDIS KABUPATEN SIAK PROVINSI RIAU

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NIKEN TRI WAHYUNI
Nomor Induk Mahasiswa : 17104090079
Telah diujikan pada : Kamis, 15 April 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd
SIGNED

Valid ID: 60b0a97478559



Penguji I

Muhammad Qowim, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 60b83c8529076



Penguji II

Nora Saiva Jannana, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60a5e6a006926



Yogyakarta, 15 April 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60b86639e5e86

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI DARI KONSULTAN

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Setelah dilakukan ujian munaqosyah pada hari Kamis, 15 April 2021 dan skripsi mahasiswa tersebut dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama :Niken Tri Wahyuni

NIM : 17104090079

Judul : **Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau**

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Demikian, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 05 Mei 2021

Pembimbing Skripsi,



Dr. Imam Machali, M.Pd

NIP. 19791011 200912 1005

MOTTO

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui “

(QS. Al-Baqarah : 216)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Persembahkan Untuk

Almamater tercinta

Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ
لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَأَنْبِيَّ بَعْدَهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang Segala Puji bagi Allah Swt yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa terlimpahcurahkan kepada Rasulullah Saw sebagai uswatun hasanah bagi umat yang senantiasa mengharapakan syafaatnya di yaumul akhirah.

Skripsi ini mengkaji tentang Hubungan Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Terhadap Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati peneliti, pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.S.I, selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

3. Ibu Nora Saiva Jannana, M.Pd, selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
4. Bapak Dr. Imam Machali, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberi banyak bantuan, mengarahkan dan mengoreksi dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas apa yang telah bapak berikan, serta penulis memiliki kebanggaan tersendiri telah dibimbing skripsi oleh bapak.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
6. Segenap mahasiswa di IPMAKA yang telah memberikan izin penelitian serta meluangkan waktu dalam mengisi kuesioner peneliti sehingga membantu kelancaran didalam penelitian ini
7. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kodrat dan Ibu Tri Sulastri yang telah memberikan motivasi selalu, nasihat, kasih sayang dan mendukung penulis dengan ketulusan serta kesabaran, dengan diiringin do'a dan restu yang tiada henti. Tak lupa kepada kakak dan adik tercinta Afri Serliana, Lia Septiani, Nova Elisa Putri dan M.agil Maulana yang menjadi salah satu sumber motivasi penulis untuk terus bersemangat menyelesaikan skripsi.
8. Khairiati, Sari Syahwitri Siregar yang menjadi tempat bertukar pikir, tempat bercerita, berkeluh kesah, banyak membantu penulis.
9. Terkhususnya Dery Andriadana yang menjadi sumber motivasi tersendiri, memberikan semangat serta pesan yang sangat penting bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.

10. Teman-teman seperjuangan kalingga 2017, Rizka Amelia, Ma'rifatuhsholeha, dan teman seperjuangan lainnya sebagai teman yang saling memberi semangat.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam tersusunnya skripsi ini dengan baik, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, bimbingan, dan dukungan tersebut diterima sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT. Aamiin.

Yogyakarta, 17 Maret 2021

Penyusun,

Niken Tri Wahyuni
NIM. 17104090079

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Niken Tri Wahyuni, *Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau*. Skripsi: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2021.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kuantitatif yang dilatar belakangi oleh adanya perbedaan hasil penelitian sebelumnya, belum adanya penelitian terhadap mahasiswa yang sedang menyusun skripsi dalam satu komunitas. Tujuan utama penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara manajemen waktu dan efikasi diri dengan prokrastinasi penyusunan skripsi terhadap mahasiswa kecamatan kandis.

Penelitian ini berlokasi di Kecamatan Kandis dengan metode yang digunakan yaitu *Purposive Sampling* dengan pertimbangan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi sebanyak 46 orang dari 243 orang mahasiswa IPMAKA. Sedangkan variabel independen dalam penelitian ini adalah manajemen waktu (X_1), efikasi diri (X_2), dan variabel dependen yaitu Prokrastinasi (Y). Instrumen pengumpulan data menggunakan kuesioner (Angket) beserta dokumentasi. Metode analisis data menggunakan aplikasi SPSS (*Statistical Product and Service Solution*) versi 25.

Berdasarkan hasil perhitungan melalui uji korelasi ganda diperoleh bahwa terdapat korelasi negative antara manajemen waktu terhadap prokrastinasi sebesar -0,296 dan efikasi diri terhadap prokrastinasi sebesar -0,320. Serta hasil linear regresi yang menyatakan bahwa manajemen waktu dan efikasi diri jika secara bersama-sama tidak mempengaruhi prokrastinasi dengan nilai F sebesar 2,954 dan nilai signifikan 0,063. Penelitian ini membuktikan bahwa faktor dari kepribadian dapat sangat berperan penting dalam menghindari perilaku prokrastinasi. Sebab semakin baik manajemen waktu serta efikasi diri yang dimiliki maka akan semakin besar kemungkinan mahasiswa melakukan prokrastinasi.

Kata kunci: *Manajemen Waktu, Efikasi diri, Prokrastinasi*

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.0 : Bagan Kerangka Pikir	28
Gambar 2.0 : Hubungan Antara Variabel	31
Gambar 3.0 : Struktur Organisasi IPMAKA.....	53
Gambar 4.0 : Skema Hasil Perhitungan Hubungan antara variabel X_1 dan variabel X_2 terhadap variabel Y	85



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Interval Skor Variabel Manajemen Waktu	33
Tabel 3.2 : Interval Skor Variabel Efikasi Diri	35
Tabel 3.3 : Interval Skor Variabel Prokrastinasi	37
Tabel 3.4 : Kisi-kisi Angket Variabel Manajemen Waktu (X_1).....	39
Tabel 3.5 : Kisi- kisi Angket Variabel Efikasi Diri (X_2).....	40
Tabel 3.6 : Kisi-kisi Angket Variabel Prokrastinasi (Y).....	40
Tabel 3.7 : Uji Validitas Variabel Manajemen Waktu.....	43
Tabel 3.8 : Uji Validitas Variabel Efikasi Diri	44
Tabel 3.9 : Uji Validitas Variabel Prokrastinasi	45
Tabel 3.10 : Kriteria Uji Reliabilitas Berdasarkan <i>Cronbach's alpha</i>	46
Tabel 4.0 : Hasil Uji Relibilitas Variabel Manajemen Waktu	47
Tabel 4.1 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Efikasi Diri	47
Tabel 4.2 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Prokrastinasi	47
Tabel 4.3 : Komposisi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	54
Tabel 4.4 : Komposisi Sampel Berdasarkan Jurusan	54
Tabel 4.5 : Komposisi Sampel Berdasarkan usia.....	55
Tabel 4.6 : Komposisi Sampel Berdasarkan Angkatan.....	55
Tabel 4.7 : Tingkat Manajemen Waktu.....	56
Tabel 4.8 : Tingkat Efikasi Diri	57
Tabel 4.9 : Tingkat Prokrastinasi	57
Tabel 4.10 : Hubungan Antara Jurusan dan Tingkat Manajemen Waktu	58
Tabel 4.11 : <i>Chi- Square Tests</i>	60
Tabel 4.12 : Hubungan antara Jenis Kelamin & Tingkat Manajemen Waktu	60

Tabel 4.13 : <i>Chi- Square Tests</i>	61
Tabel 4.14 : Hubungan antara Usia dan Tingkat Manajemen Waktu	62
Tabel 4.15 : <i>Chi- Square Tests</i>	64
Tabel 4.16 : Hubungan antara Angkatan dan Tingkat Manajemen Waktu	65
Tabel 4.17 : <i>Chi- Square Tests</i>	66
Tabel 4.18 : Hubungan antara Jurusan dan Tingkat Efikasi Diri	66
Tabel 4.19 : <i>Chi- Square Tests</i>	68
Tabel 4.20 : Hubungan antara Jenis Kelamin dan Tingkat Efikasi Diri	68
Tabel 4.21 : <i>Chi- Square Tests</i>	69
Tabel 4.22 : Hubungan antara Usia dan Tingkat Efikasi Diri	70
Tabel 4.23 : <i>Chi- Square Tests</i>	72
Tabel 4.24 : Hubungan antara Angkatan dan Tingkat Efikasi Diri	73
Tabel 4.25 : <i>Chi- Square Tests</i>	74
Tabel 4.26 : Hubungan antara Jurusan dan Tingkat Prokrastinasi	74
Tabel 4.27 : <i>Chi- Square Tests</i>	76
Tabel 4.28 : Hubungan antara Jenis Kelamin dan Tingkat Prokrastinasi	77
Tabel 4.29 : <i>Chi- Square Tests</i>	78
Tabel 4.30 : Hubungan antara Usia dan Tingkat Prokrastinasi	79
Tabel 4.31 : <i>Chi- Square Tests</i>	80
Tabel 4.32 : Hubungan antara Angkatan dan Tingkat Prokrastinasi	81
Tabel 4.33 : <i>Chi- Square Tests</i>	82
Tabel 4.34 : Descriptive Statistics	83
Tabel 4.35 : Korelasi antara Variabel Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi dan Variabel Efikasi Diri dengan Prokrastinasi	83
Tabel 4.36 : ANOVA	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Sertifikat PPL 1
Lampiran IV	: Sertifikat PLP-KKN Integratif DR
Lampiran V	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran VI	: Sertifikat PBAK
Lampiran VII	: Sertifikat PKTQ
Lampiran VIII	: Curriculum Vitae
Lampiran IX	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran X	: Kuesioner Penelitian
Lampiran XI	: Hasil Input Data Spss
Lampiran XII	: Hasil Output Olah Data SPSS (Uji Validitas)
Lampiran XIII	: Hasil Output Olah Data SPSS (Uji Reliabilitas)
Lampiran XIV	: Hasil Uji Normalitas dan Linieritas

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI DAN KONSULTAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Penelitian yang Relevan	7
E. Sistematika Pembahasan	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Kajian Teori	16

B. Kerangka Pikir	28
C. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian	30
C. Definisi Operasional.....	31
1. Variabel Manajemen Waktu	31
2. Variabel Efikasi Diri	34
3. Variabel Prokratinasi	36
D. Tempat dan Waktu Penelitian	38
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	38
G. Validitas dan Reliabilitasi Instrumen	41
1. Validitas Instrumen.....	41
2. Realibilitas Instrumen.....	46
H. Teknis Analisis Data	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Ikatan Pelajar Mahasiswa Kandis (IPMAKA).....	51
1. Visi dan Misi IPMAKA.....	52
a. Visi IPMAKA	52
b. Misi IPMAKA.....	52
c. Struktur Organisasi IPMAKA	53
B. Analisis Deskriptif	54
1. Komposisi Sampel	54
2. Distribusi Frekuensi Data	56
3. <i>Crosstabs</i> (Tabel Silang)	58
C. Analisis Inferensial.....	83
1. Uji Hipotesis.....	83
D. Pembahasan.....	85
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	95



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Skripsi merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana bagi mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan akademik semester akhir di perguruan tinggi. Mahasiswa yang menempuh semester akhir tentunya harus mengerjakan skripsi sebagai tugas akhirnya. Skripsi adalah salah satu karya ilmiah yang di tulis menurut bacaan, pengkajian dan pembahasan secara ilmiah dari seorang penulis atau peneliti dengan tujuan memberitahukan suatu hal.¹ Dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa diberikan waktu yang telah ditentukan oleh sistem atau kebijakan suatu perguruan tinggi.

Mahasiswa yang akan mengerjakan skripsi biasanya memiliki kecemasan tersendiri dalam mengerjakan skripsi, dapat dilihat dari penelitian Andarini, mahasiswa dapat takut akan menyelesaikan tugas akhir, tidak percaya diri akan apa yang dilakukan, kehilangan motivasi, merasa mendapatkan beban yang berat, bahkan dampak negatif dari hal tersebut sampai pada menunda menyelesaikan skripsi dan sampai ada yang memutuskan tidak menyelesaikan penyusunan skripsinya.² Prokrastinasi adalah perilaku yang menunda-nunda dalam men gerjakan suatu pekerjaan.³ Menurut Ferrari, seseorang yang

¹ Achmad H. P. and Alex, *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian Dan Penerapannya* (Jakarta: Penerit Erlangga,106), hal 98.

² Andarini, S. R., & Fatma, A. *Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi*. *Talenta Psikologi*, 2(2) (2013), 159- 180.

³ Kusnul Ika Sandra and M. As'ad Djalali, "Manajemen Waktu , Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi," *Jurnal Psikologi Indonesia* 2, no. 3 (2013), 217–22.Diakses pada 2 Oktober 2020

melakukan prokrastinasi tentu tidak akan menyelesaikan suatu tugas dengan tepat waktu.

Prokrastinasi ini sering terjadi di kalangan mahasiswa, baik itu dalam mengerjakan tugas kuliah maupun dalam pengerjaan tugas akhir (skripsi). Perilaku prokrastinasi yang dilakukan oleh mahasiswa yang akan menyelesaikan skripsi bukan hanya berdampak pada lamanya penyelesaian skripsi tetapi juga dengan lamanya masa studi yang akan dialaminya. Hal ini telah dibuktikan dengan penelitian yang dilakukan Surijah dan Tjun Djing, yang mendapatkan hasil bahwa prokrastinasi yang dilakukan mahasiswa mempunyai hubungan yang positif akan lamanya masa studi.⁴ Kesimpulan dari penelitian Surijah dan Tjun Djing menyatakan bahwa semakin tinggi tingkat prokrastinasi yang dilakukan mahasiswa maka semakin lama masa studi yang akan dialami. Prokrastinasi memiliki faktor-faktor yang mempengaruhinya, berikut terdapat berbagai faktor menurut Ackerman & Gross, diantaranya motivasi yang rendah, pusat kendali diri, perfeksionis, manajemen waktu yang lemah, dan beberapa faktor menurut Ferrari & McCrown yaitu rendahnya efikasi diri, kesadaran diri, kecemasan sosial, dan takut gagal.⁵

Manajemen waktu dan efikasi diri menjadi salah satu faktor yang akan dikaji oleh peneliti. Manajemen waktu merupakan penggunaan waktu yang digunakan dengan seefektif mungkin dalam melakukan tugas maupun

⁴ Surijah, E.A., & Tjundjing, S., *Mahasiswa versus Tugas : Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness*, (Anima, Indonesia Psychology Journal, 22,(4),2007, hal. 352-374.

⁵ Ferrari, R. J., & McCown, W. *Procrastination tendencies among obsessive-compulsives and their relatives*. Journal of clinical psychology, 50, 2,(1994), 162-167.

pekerjaan. Hal ini sejalan dengan penelitian Muyana yang menunjukkan hasil sebesar 16% untuk keyakinan dan kemampuan akademik, 9% untuk gangguan perhatian, 17% faktor sosial, 33% manajemen waktu, 8% kemalasan, serta 17% inisiatif pribadi.⁶ Manajemen waktu bisa dikatakan sebagai bagian dari planning (perencanaan) karena mengatur waktu artinya membuat perencanaan apa saja yang akan dilakukan agar waktunya menjadi efektif dan penyelesaian tugasnya tidak tertunda. Sedangkan efikasi diri merupakan penilaian terhadap diri sendiri, apakah individu tersebut dapat melakukan sesuatu yang baik atau buruk, tepat atau salah, mampu atau tidak mampu dalam mengerjakan sesuatu dengan sesuai. Penelitian yang menunjukkan efikasi diri memiliki pengaruh pada perilaku prokrastinasi yaitu penelitian Damri dkk yang menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan perilaku prokrastinasi yang mana semakin rendah efikasi diri seseorang maka akan semakin tinggi tingkat prokrastinasi mahasiswa, sebaliknya jika semakin tinggi efikasi diri seseorang maka akan semakin rendah tingkat prokrastinasi mahasiswa, sumbangan yang diberikan efikasi diri terhadap prokrastinasi sebesar 23,8%.⁷ Efikasi diri memiliki pengaruh terhadap prokrastinasi dilihat dari penelitian Damri yang menghasilkan 23,8% yang demikian merupakan faktor dalam mempengaruhi perilaku prokrastinasi mahasiswa.

Menurut penelitian Nina Rismawati Hakim, dkk, dengan judul penelitian

“hubungan manajemen waktu dengan kebiasaan prokrastinasi penyusunan

⁶ Siti Muyana, “Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling,” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 8, no. 1 (2018): 45–52, <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>.

⁷ Damri, Engkizar, and Fuady Anwar, “Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan,” *Jurnal Edukasi*, 2017, 74–95.

skripsi mahasiswa keperawatan angkatan VIII Stikes Bina Usada Bali” menyatakan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara manajemen waktu dengan kebiasaan prokrastinasi penyusunan skripsi pada mahasiswa keperawatan angkatan VIII pada hasil penelitiannya. Bermakna semakin semakin tinggi seseorang melakukan prokrastinasi maka semakin rendah tingkat manajemen waktu yang dilakukannya. Sebaliknya, jika semakin tinggi manajemen waktu maka tingkat prokrastinasi rendah.⁸ Sedangkan dalam penelitian yang dilakukan Gasim dengan judul “ *Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2011 & 2012*” memiliki hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tidak adanya hubungan yang signifikan antara kemampuan manajemen waktu dengan prokrastinasi penulisan skripsi mahasiswa program bimbingan dan konseling.⁹

Penelitian ini akan dilakukan di kecamatan yaitu Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau. Lokasi kecamatan kandis berada di kota kandis yang merupakan salah satu kecamatan yang berada di Provinsi Riau. Populasi dari penelitian ini yaitu mahasiswa yang tergabung di dalam sebuah lembaga komunitas Ikatan Pelajar Mahasiswa Kandis (IPMAKA). Penelitian ini dilakukan dengan ketertarikan peneliti akan adanya perbedaan hasil penelitian yang telah diuraikan diatas, pada penelitian sebelumnya kebanyakan

⁸ Hakim dkk, *Hubungan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Keperawatan Angkatan Viii Stikes Bina Usada Bali*, Jurnal Pendidikan, 2019.

⁹ Gasim, Gaudensius, *Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2011 & 2012*, (Skripsi, 2016)

meneliti pada mahasiswa satu jurusan dan belum ada yang meneliti dalam satu kecamatan serta ketertarikan peneliti karna semakin banyaknya mahasiswa yang melakukan prokrastinasi.

Berdasarkan uraian diatas, serta dengan adanya ketertarikan peneliti untuk melakukan penelitian, Adapun penelitian dengan judul “Pengaruh Manajemen Waktu dan Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau”.

B. Rumusan Masalah

1. Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dengan Prokrastinasi penyusunan skripsi mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau?
2. Apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi penyusunan skripsi mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau?
3. Apakah terdapat pengaruh antara manajemen waktu dan efikasi diri secara bersama-sama dengan prokrastinasi penyusunan skripsi pada mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari beberapa rumusan masalah di atas, tujuan pada penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi penyusunan skripsi terhadap mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau.
- 2) Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dengan prokrastinasi penyusunan skripsi mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau.
- 3) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara manajemen waktu dan efikasi diri secara bersama-sama dengan prokrastinasi penyusunan skripsi pada mahasiswa Kecamatan Kandis, Kabupaten Siak, Provinsi Riau.

2. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan memberikan manfaat, antara lain:

a. Manfaat Teoritis

- 1) Dapat memberikan gambaran serta Informasi bagi Prodi

Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Keguruan dan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta mengenai hubungan manajemen waktu dan efikasi diri dengan perilaku prokrastinasi penyusunan skripsi terhadap mahasiswa.

- 2) Dapat dijadikan bahan pengkajian, referensi untuk penelitian selanjutnya mengenai hubungan manajemen

waktu dan efikasi diri dengan prokrastinasi penyusunan skripsi terhadap mahasiswa.

b. Manfaat Praktis

- 1) Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan bantuan serta masukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam dalam membuat program bimbingan untuk meningkatkan manajemen waktu mahasiswa serta mengurangi tingkat perilaku prokrastinasi pada mahasiswa yang akan melakukan penulisan, penyusunan skripsi.
- 2) Menjadikan pengalaman bagi peneliti sendiri dengan pemikiran serta dampak dari perilaku prokrastinasi melalui penelitian hubungan manajemen waktu dan efikasi diri dengan perilaku prokrastinasi penyusunan skripsi ini.

D. Kajian Penelitian yang Relevan

Penelitian tentang hubungan manajemen waktu dan efikasi-diri dengan prokrastinasi penyusunan skripsi telah banyak dilakukan sebelumnya. Penelitian sebelumnya telah berkembang dari tahun ke tahun sehingga peneliti mengkaji untuk menemukan kecenderungan dari literature sebelumnya. Adanya kajian penelitian yang relevan ini untuk dijadikan referensi bagi peneliti serta dapat memperkuat penelitian yang akan dilakukan. Berikut ini adalah penelitian yang dapat dilihat dari penjelasan serta hasil-hasil penelitian sebelumnya.

Penelitian Eka Putri dengan judul “*Hubungan Manajemen Stress Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi*” yang dipopulasi penelitian ini merupakan mahasiswa angkatan 2012-2014 sebanyak 100 mahasiswa Universitas Muhammadiyah Malang yang sedang menyusun skripsi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif korelasional dengan teknik yang digunakan dalam penelitian yaitu sampling insidental yang mana teknik ini merupakan teknik yang bertemu secara kebetulan dengan peneliti dan dijadikan sampel pada penelitian. Hasil pada penelitian ini yaitu adanya hubungan negatif antara manajemen stress dengan prokrastinasi akademik dengan nilai ($r = -0.803, p = 0.000$).¹⁰ Persamaan dari penelitian ini yaitu penggunaan variabel prokrastinasi pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Perbedaannya terletak pada variabel manajemen stress, yang mana manajemen stress merupakan salah satu faktor dari banyaknya faktor munculnya perilaku prokrastinasi kepada mahasiswa UMM dengan menentukan sampel penelitian menggunakan teknik insidental. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan adalah “Pengaruh antara manajemen waktu dan efikasi diri terhadap prokrastinasi penyusunan skripsi mahasiswa Kecamatan Kandis” selain variabel bebas yang berbeda, terdapat perbedaan dengan sampel yang digunakan yaitu mahasiswa dengan jurusan serta universitas yang berbeda tetapi ada pada satu komunitas, cara menentukan sampel penelitian dengan menggunakan

¹⁰ Eka Putri Wahyuningtyas S et al., “Hubungan Manajemen Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi,” *Jurnal RAP UNP* 10 (2019): 28–45.

purposive sampling dengan bahan pertimbangan mahasiswa yang sedang menyusun skripsi.

Penelitian Parminauli yang berjudul “ *Hubungan Self –Control dan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa SMP Swasta Santo Thomas 1 Medan*”. Populasi penelitian ini sebanyak 757 orang siswa dengan sampel penelitian sebanyak 151 orang menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel probabilitas sampling. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara self-control dan manajemen waktu terhadap prokrastinasi akademik. Hasil dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan negatif yang signifikan antara self-control dan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa, antara self-control dengan prokrastinasi akademik siswa memiliki koefisien korelasi (r_{x_1y}) sebesar -0.301 dengan $P=0.000$, dan $r^2= 0.090$ dan memiliki kontribusi sebesar 9%, selanjutnya untuk manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik siswa yaitu memiliki koefisien korelasi (r_{x_2y}) sebesar -0.313 dengan $p=0.000$ dan $r^2= 0.097$ dan kontribusi sebesar 9,7%.¹¹ Persamaan dari penelitian ini yaitu menggunakan variabel manajemen waktu terhadap prokrastinasi dan menggunakan metode kuantitatif. Perbedaan dari penelitian ini yaitu pada salah satu variabel bebasnya self-control dan manajemen waktu, sedangkan penelitian yang akan dilakukan yaitu manajemen waktu dan efikasi diri, perbedaan lainnya yaitu pada sampel penelitian, penelitian ini pada siswa smp yang mana

¹¹ Parminauli Harianja, “*Hubungan Self-Control Dan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Swasta Santo Thomas 1 Medan*” 2018.

berbeda dari yang akan dilakukan yaitu pada mahasiswa yang sedang penyusunan skripsi.

Penelitian Hana Hanifah dengan judul “ *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung*”. Dengan populasi 448 mahasiswa psikologi, penentuan sampel dengan teknik disproportionate stratified random dengan jumlah 113 responden. Penelitian ini menggunakan metode kombinasi yaitu antara metode kualitatif dan metode kuantitatif dengan rancangan eksploratoris sekuensial. Hasil penelitiannya yaitu diperoleh 3 faktor yang dapat menyebabkan terjadinya prokrastinasi yang pertama fisik, psikis, dan lingkungan dengan nilai korelasi analisis konfirmasi sebesar 0.50 untuk aspek fisik, psikis sebesar 0.55 dan aspek lingkungan sebesar 0.92.¹² Persamaan di penelitian ini yaitu sama-sama meneliti variabel prokrastinasi pada mahasiswa, dan perbedaan pada penelitian ini yaitu penelitian ini lebih berfokus pada mencari faktor-faktor yang mempengaruhi prokrastinasi pada mahasiswa, menggunakan metode penelitian kombinasi dari metode penelitian dan kuantitatif dan kualitatif, pengambilan sampel dengan disproportionate stratified random, tujuan penelitian dan subjek penelitiannya. Sedangkan penelitian yang akan dilakukan lebih berfokus pada faktor manajemen waktu dan efikasi diri yang mempengaruhi perilaku prokrastinasi, serta pada analisis korelasi antara variabel bebas dengan variabel terikat

¹² Hana Hanifah Fauziah, “Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung,” *Jurnal Ilmiah Psikologi* 2, no. 105 (2015): 123–32.

(prokrastinasi), dan juga penelitian dilakukan pada mahasiswa yang sedang penyusunan skripsi.

Selanjutnya penelitian dari Gunawinata yang berjudul “*Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa*”. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan akan Perfeksionisme dan prokrastinasi akademik dengan mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi. Sampel sekaligus populasi pada penelitian sebesar 232 mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi dan wisudawan periode I-2007. Hasil penelitiannya yaitu terdapat hubungan signifikan antara perfeksionisme dan prokrastinasi akademik ($r=0.277$).¹³ Persamaan pada penelitian ini yaitu yang diteliti meliputi mahasiswa yang sedang dalam penyelesaian skripsi, skala pengukuran dengan Kuesioner. Sedangkan perbedaannya adalah variabel yang diteliti, penentuan sampel penelitian, dan juga tujuan dari penelitian.

Penelitian dari Damri yang berjudul “*Hubungan Self-Efficacy dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan*”. Menggunakan metode kuantitatif, populasi sebesar 231 mahasiswa yang sedang belajar di jurusan bimbingan konseling. Sampel yang diambil yaitu keseluruhan dari populasi dengan menggunakan teknik *simple random sampling* sebanyak 231 mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kategori self-efficacy dan prokrastinasi mahasiswa dan mengetahui hubungan dari self-efficacy dan prokrastinasi

¹³ Vensi Anita Ria Gunawinata, Nanik, and Hari K. Lasmono, “Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, Dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa,” *Anima, Indonesian Psychological Journal* 23, no. April (2008): 356–276.

akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan self-efficacy mahasiswa pada kategori tinggi (71,90%), prokrastinasi akademik pada kategori sedang dengan persentase (52,30%), dan analisis pearson product moment correlation menunjukkan ada hubungan negatif signifikan antara self-efficacy dengan prokrastinasi akademik dengan hasil ($r_{hitung} = 0.590$) pada taraf signifikan 0.000 dengan arti bahwa semakin tinggi self-efficacy maka semakin rendah prokrastinasi yang dilakukan mahasiswa sebaliknya semakin rendah self-efficacy maka semakin tinggi prokrastinasi akademik mahasiswa.¹⁴ Persamaan dari penelitian yaitu menggunakan Variabel efikasi diri dan prokrastinasi. Sedangkan perbedaan dapat dilihat dari judul hanya terdapat satu variabel bebas, serta subjek yang diteliti adalah mahasiswa yang sedang belajar di jurusan, pemilihan sampel dengan teknik simple random sampling. Penelitian yang akan dilakukan penulis yaitu berfokus pada mencari hubungan serta pengaruh akan variabel manajemen waktu serta efikasi diri (self efficacy) terhadap prokrastinasi dengan subjek penelitian pada mahasiswa yang sedang dalam penyusunan atau penyelesaian skripsi.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Dian Nuri Yuniati, dkk, dengan judul “*Hubungan Antara Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya*”.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui hubungan manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik mahasiswa universita 17 agustus 1945

¹⁴ Damri, Engkizar, and Fuady Anwar, “Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan,” *Jurnal Edukasi*, 2017, 74–95.

surabaya. Memiliki populasi sebanyak 338 mahasiswa angkatan 2016. Dengan hasil penelitian yang menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara manajemen waktu dengan prokrastinasi akademik dengan nilai korelasi -0.776 dan $p=0.000$ ($p<0.01$).¹⁵ Persamaan dari penelitian ini yaitu mencari hubungan serta pengaruh antara manajemen waktu dengan prokrastinasi, menggunakan metode kuantitatif. Perbedaan penelitian ini yaitu terdapat dua variabel X dengan subjek penelitian pada mahasiswa yang sedang menyusun skripsi, pemilihan sampel dengan purposive sampling dan penelitian dilakukan pada mahasiswa yang berada disatu kecamatan.

Berdasarkan beberapa penelitian yang dilakukan sebelumnya, secara umum banyak faktor yang dapat mempengaruhi akan perilaku prokrastinasi. Dari faktor internal yang meliputi individu serta eksternal yang mencakup faktor lingkungan. Dari keseluruhan penelitian, peneliti menemukan literature gap dalam penelitian sebelumnya yaitu populasi yang digunakan adalah ada yang pada siswa dan mahasiswa yang sedang belajar pada satu jurusan, apabila sama dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu sampel yang digunakan adalah mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Serta perbedaan yang sangat terlihat yaitu penelitian ini akan menggunakan populasi mahasiswa yang berada pada satu komunitas yaitu ikatan pelajar mahasiswa kandis (IPMAKA) disatu kecamatan dengan sampel penelitian mahasiswa yang hanya melakukan penyusunan

¹⁵ Dian Nuri Yuniati, Suroso, and Isrida Yul Arifiana, "Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya," (2019), hal 1–12.

skripsi. Maka dari itu peneliti bermaksud untuk meneliti penelitian terkait dengan prokrastinasi penyusunan skripsi pada mahasiswa kecamatan kandis.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini dibuat dengan tujuan memberikan gambaran umum didalam susunan skripsi. Sistematika ini terdiri dari lima bab ,yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN : berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian penelitian yang relevan, serta sistematika pembahasan.

BAB II LANDASAN TEORI : berisi kerangka teori yang menjembatani antara variabel X_1 (*Independen*), Variabel X_2 (*Independen*), dengan variabel Y (*Dependen*), dan juga dilengkapi dengan kerangka pikir dengan hipotesis penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN : berisi jenis penelitian, variabel penelitian, definisi operasional, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen dan teknik pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas instrumen, dan juga teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN : berisi tentang gambaran umum tentang Ikatan Pelajar Mahasiswa Kandis (IPMAKA), hasil temuan pada penelitian beserta pembahasannya, olah data hasil penelitian yang menggunakan bantuan SPSS (*Statistical Package For Social Sciences*) Versi 25.

BAB V PENUTUP : berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang didapatkan apakah hipotesis penelitian diterima atau ditolak, beserta saran-saran yang meliputi keterbatasan dalam penelitian untuk pengembangan penelitian selanjutnya.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan negatif signifikan antara variabel manajemen waktu (X1) dengan variabel prokrastinasi (Y) dengan nilai signifikansi 0,046 yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ pada angka kepercayaan 95%. Koefisien hubungan (korelasi) yang dihasilkan sebesar -0,296 yang menunjukkan hubungan yang lemah. Artinya semakin tinggi tingkat kemampuan manajemen waktu mahasiswa maka akan semakin rendah tingkat perilaku prokrastinasi yang dilakukan. Sebaliknya, semakin rendah tingkat kemampuan manajemen waktu mahasiswa maka akan semakin tinggi tingkat prokrastinasi yang dilakukan. Dengan demikian H_{a1} diterima dan H_{01} ditolak.

2. Terdapat hubungan negative yang signifikan antara variabel efikasi diri (X2) dengan variabel prokrastinasi (Y) dengan nilai signifikansi 0,030 yang lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ pada angka kepercayaan 95%. Koefisien hubungan (korelasi) yang dihasilkan sebesar -0,320 yang menunjukkan hubungan meskipun lemah. Artinya semakin tinggi tingkat efikasi diri mahasiswa maka akan semakin rendah tingkat prokrastinasi

yang dilakukan mahasiswa. Sebaliknya, semakin rendah tingkat efikasi diri mahasiswa maka akan semakin tinggi tingkat prokrastinasi yang dilakukan mahasiswa. Dengan demikian H_{a2} diterima dan H_{02} ditolak.

3. Tidak terdapat pengaruh antara variabel manajemen waktu (X_1) dan efikasi diri (X_2) secara bersama-sama terhadap variabel prokrastinasi (Y) dengan nilai F sebesar 2,954 dan nilai signifikansi sebesar 0,063 lebih besar dari $\alpha = 0,05$ pada angka kepercayaan 95%. Dengan demikian H_{a3} ditolak dan H_{03} diterima.

B. Saran- Saran

1. Bagi mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat mengatur dirinya dalam menggunakan waktunya dengan seefektif dan sebaik mungkin, untuk hal-hal yang lebih berguna seperti menyelesaikan tugas-tugas agar terkumpul tepat waktu. Mahasiswa juga harus mempunyai kepercayaan, keyakinan akan kemampuannya bahwa dapat menyelesaikan tugas yang sulit. Dengan adanya keyakinan terhadap diri sendiri serta kemampuan dalam mengatur waktu tentu akan mengurangi resiko terhadap perilaku prokrastinasi.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan sebaiknya meneliti variabel lainnya yang mungkin lebih memiliki hubungan yang lebih kuat terhadap prokrastinasi. Selain manajemen waktu dan efikasi diri, prokrastinasi memiliki banyak faktor yang mempengaruhinya. Dan juga diharapkan kepada peneliti selanjutnya lebih memperbanyak referensi dari berbagai sumber-sumber yang terpercaya.



DAFTAR PUSTAKA

- A.Nuryadi, A. Anggreni Ginting.(2017). *Self Control Dan Self Efficacy Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*,(Jurnal Ilmiah Adiraga, hal. 34-42.
- Achmad H. P. and Alex, *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi: Substansi Kajian Dan Penerapannya* (Jakarta: Penerit Erlangga,106), hal 98.
- Adebisi, J. (2013). *Time management practices and its effect on business performance. Canadian Social Science*. Canada: Canadian Research & Development Center of Sciences and Cultures.
- Agung, I. M. (2015). Modul Pelatihan SPSS. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Agustina,Zelda, *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. (Skripsi 2019)
- Andarini, S. R., & Fatma, A. (2013). *Hubungan Antara Distress dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi*. Talenta Psikologi, 2(2): 159- 180.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Atkinson, P. (1991). *Manajemen Waktu yang Efektif (Terjemahan A. Maulana)*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Azwar, S. *Sikap dan Perilaku dalam: Sikap manusia dan Pengukurannya*,Yogyakarta : Pustaka Pelajar Barlett, J. &. (2004). *Manajemen Stress*. Jakarta: Buku Kedokteran.
- Azwar Syaifudin. *Penyusunan Skala Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012)
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: W. H. Freeman and Company
- Bernard, M. (1991). *Procrastinate Later : How to Motivate Yourself to Do It Now*. Melbourne: Schwartz & Wilkinson.
- Budiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press, 2013.

- Burka, J. B. & Yuen, L. M., *Procrastination: Why do it, what to do about it Now*, (USA: Da Capo Press, 2008)
- Claessens, B., Van Eerde, W., & Rutte, C. &. (2007). *A Rievew Of Time Management Literature*
- D, Sagita, dkk. *Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa*. (Jurnal Bikotek, 2017), hal 43-52.
- Damri, Engkizar, and Fuady Anwar. "Hubungan Self-Efficacy Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Perkuliahan." *Jurnal Edukasi*, n.d., 74–95.
- Fauziah, Hana Hanifah. "Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung." *Jurnal Ilmiah Psikologi 2*, no. 105 (2015): 123–32.
- Ferrari dkk, *Procrastination And Task Avoidence Theory, Research And Treatmen*, (New York :Plenum Pres, 1995)
- Ferrari, R. J., & McCown, W. 1994. Procrastination tendencies among obsessive-compulsives and their relatives. *Journal of clinical psychology*, 50, 2, 162-167.
- Gasim, Gaudensius, *Hubungan Kemampuan Manajemen Waktu dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Program Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Angkatan 2011 & 2012*, (Skripsi, 2016)
- Ghufron, M. N, dan Risnawita.R, *Teori-teori psikologi*, (Yogyakarta: Arruss Media, 2010)
- Gunawinata, Vensi Anita Ria, Nanik, and Hari K. Lasmono. "Perfeksionisme, Prokrastinasi Akademik, Dan Penyelesaian Skripsi Mahasiswa." *Anima, Indonesian Psychological Journal 23*, no. April (2008): 356–276.
- Hakim, Nina Rismawati, IGAA Sherlyna Prihandhani, and I Gede Wirajaya. "Hubungan Manajemen Waktu Dengan Kebiasaan Prokrastinasi Penyusunan Skripsi Mahasiswa Keprawatan Angkatan VIII Stikes Bina

Usada Bali” 5, no. 1 (2017).

Harianja, Parminauli. “*Hubungan Self-Control Dan Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Smp Swasta Santo Thomas 1 Medan,*” 2018.

I.Sari Liza Lubis. *Hubungan Regulasi Diri dalam Belajar dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa.* Jurnal Diversita. (2018) : Vol 4 hal 90-98.

Jones & Barlet, *Manajemen Stress*, (Jakarta:Buku Kedokteran,2004)

Macan, T., Shahoni, C., & Diboye, R. L. (1994). College Students' Time Management: Correlation With Academic Performance and Stress. *Journal of Educational Psychology*, 760-768.

Machali, I. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Yogyakarta: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga.

Machali, Imam. 2018. *Statistik Manajemen Pendidikan.* Yogyakarta : Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga.

Machali, Imam. 2017. *Statistik Itu Mudah.* Yogyakarta: Jurusan Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga.

McCloskey, *Academic Procrastination, Thesis*, (Faculty of the Graduate School of The University of Texas .Arlington, 2011)

Muyana, Siti. “Prokrastinasi Akademik Dikalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Dan Konseling.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 8, no. 1 (2018): 45–52. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>.

R.Husnul Khotimah,dkk, *Hubungan Antara Konsep Diri Akademik, Efikasi Diri Akademik, Harga Diri Dan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Smp Negeri Di Kota Malang*, (Jurnal Kajian Bimbingan dan Koseling), (2016), hal.60-67.

S, Eka Putri Wahyuningtyas, Siti Suminarti F, Sofa Amalia, Fakultas Psikologi, and Universitas Muhammadiyah Malang. “Hubungan Manajemen Stres Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyusun Skripsi.” *Jurnal RAP UNP* 10 (2019): 28–45.

- Sandra, Kusnul Ika, and M. As'ad Djalali. "Manajemen Waktu , Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi." *Jurnal Psikologi Indonesia* 2, no. 3 (2013): 217–22.
- Solomon, L. J. (1984). Academic Procrastination: Frequency and Cognitive-Behavioral Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 503-509.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kauntitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Surijah,E.A., &Tjundjing, S.,*Mahasiswa versus Tugas : Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness* ,(Anima, Indonesia Pschology Journal, 22,(4),2007, hal. 352-374
- Van Eerde, W. *Procrastination at Work and Management Training*. *Journal of Psychology*, 137 (5), (2003), hlm. 421-434.
- Wikipedia. "Angket." <https://id.wikipedia.org>, 2020.
- You W.,J. 2015. Examining the Effect of Academic Procrastination on Achievement Using LMS Data in e-Learning.*Journal of Educational Technology and Society* 18 (3): 64-74
- Yuniati, Dian Nuri, Suroso, and Isrida Yul Arifiana. "Hubungan Antara Manajemen Waktu Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya," n.d., 1–12.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif,Kualitatif & Penelitian Gabungan)*. Jakarta: Kencana.

Lampiran VIII

CURRICULUM VITAE

Nama :Niken Tri Wahyuni
Tempat & tanggal lahir :Kandis, 18 Juni 1999
Alamat asal :Jl. Raya Pekanbaru-Duri
Km75, Kab. Siak, Prov. Riau
Alamat tinggal :Jl. Beringin II Maguwoharjo,
Yogyakarta, DIY
Agama : Islam
No. Telp//HP : 082283668725
Email : nikentriwahyuni6438@gmail.com



Riwayat Pendidikan

1. 2005 – 2011 SDN 001 Kandis
2. 2011 – 2014 SMPN 1 Kandis
3. 2014 – 2017 SMAN 1 Kandis
4. 2017 – 2021 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Riwayat Organisasi

1. Dewan Kehormatan Penggalang SMAN 1 Kandis
2. Anggota OSIS SMAN 1 Kandis
3. Bendahara Kepramukaan
4. Anggota Komunitas Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
5. Pengurus Kaderisasi Komunitas Aksi Mahasiswa Muslim Indonesia (KAMMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta