

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING KELAS II
SD NEGERI GUPAKAN I KAPANEWON TEPUS GUNUNGGKIDUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk memenuhi syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

Feri Nugroho

NIM.: 14480162

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feri Nugroho
NIM. : 14480162
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasilkarya / penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 11 Mei 2021

Yang menyatakan



Feri Nugroho
NIM. 14480162

STATE ISLAMIC UNIVERSIT
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir

Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Feri Nugroho
NIM : 14480162
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Problematika Pembelajaran Daring Kelas II
SD Negeri Gupakan I Kapanewon Tepus Gunungkidul

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 11 Mei 2021
Pembimbing

Izzatin Kamala, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19880701 000000 2 301



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1219/Un.02/DT/PP.00.9/05/2021

Tugas Akhir dengan judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING KELAS II SD NEGERI GUPAKAN I KAPANEWON TEPUS GUNUNGGIDUL**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : FERI NUGROHO
Nomor Induk Mahasiswa : 14480162
Telah diujikan pada : Rabu, 19 Mei 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Izzatin Kamala, S.Pd., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60ace7b954774



Penguji I
Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si
SIGNED

Valid ID: 60adfcb1d3b28



Penguji II
Anita Ekantini, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60ab55f9aeabd



Yogyakarta, 19 Mei 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60ae04052bec4

MOTTO

“Aku tidak akan lari di dalam sebuah pertarungan.¹”

Portgas D. Ace



¹ <https://www.bola.com/ragam/read/4261627/30-kata-kata-bijak-anime-one-piece-keren-dan-penuh-semangat> diakses pada 11 Mei 2021 Pukul 11.01

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Almamater tercinta

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Feri Nugroho, "Problematika Pembelajaran Daring Pada Kelas II SD Negeri Gupakan I". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah menerapkan kebijakan *learning from home* atau belajar dari rumah (BDR) melalui surat edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*, maka dilaksanakan pembelajaran daring, dengan demikian SD Negeri Gupakan I harus melakukan pembelajaran daring, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring pada kelas II di SD Negeri Gupakan I dan untuk mengetahui problematika yang muncul dalam pembelajaran daring pada kelas II di SD Negeri Gupakan I.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Penelitian ini dilakukan melalui pengumpulan data wawancara, observasi partisipan dan dokumentasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: Pembelajaran daring dilakukan dengan menggunakan media komunikasi *Whatsapp*. Problematika yang muncul dalam pembelajaran daring yaitu Orang tua/ Wali Siswa yang tidak memiliki *smartphone* sendiri dan susah nya jaringan internet, Bahan ajar yang kurang menarik, dan Kurangnya motivasi dalam belajar siswa.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran Daring, Mata Pelajaran IPA.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi peneliti. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Maemonah, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

5. Izzatin Kamala, S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.
6. H Jauhar Hatta, S.Ag, M.Ag, selaku penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasehat serta masukan kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, atas segala kesempatan, ilmu pengetahuan, dan fasilitas yang telah diberikan.
8. Bapak Bayu Pradiptya selaku wali kelas II SD Negeri Gupakan I dan para wali siswa kelas II SD N Gupakan I yang sudah bersedia membantu peneliti dengan menjawab segala pertanyaan peneliti secara terbuka demi mendukung hasil penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Wagino,Ibu Tuminah, serta saudara-saudara peneliti, Supriyadi dan Septyan Tri Widyaningsih yang selalu mencurahkan perhatian, doa, motivasi, dan kasih sayang dengan penuh ketulusan.
10. Kepada istri dan anak, Isnainingtyas Kusumawati, S.Psi dan Talenta Hareef, yang selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Kedua mertua peneliti, Bapak Drs. Sipat Kawedar, M.Si dan Ibu Puji Murwati, S.pd yang selalu mendorong agar segera menyelesaikan tugas akhir ini.

12. Sahabat-sahabat peneliti di program studi PGMI yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, yang telah memberikan motivasi dan semangat.

Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta,

Peneliti,



Feri Nugroho

NIM 14480162



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR	iii
PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
BAB II	6
A. Landasan Teori	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	31
BAB III	37
A. Jenis dan Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Subjek Penelitian	43

D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik pengumpulan data	47
F. Teknik analisis data	50
G. Teknik pengecekan keabsahan data.....	52
BAB IV	53
A. Pelaksanaan pembelajaran daring pada kelas II di SD Negeri Gupakan I... 53	
B. Problematika yang muncul dalam pembelajaran daring pada kelas II di SD Negeri Gupakan I.....	56
BAB V.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1.....	38
Tabel III. 2.....	42
Tabel III. 3.....	42
Tabel III. 4.....	42
Tabel III. 5.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	64
Lampiran 2	67
Lampiran 3	68
Lampiran 4	69
Lampiran 5	70
Lampiran 6	71
Lampiran 7	72
Lampiran 8	73
Lampiran 9	74
Lampiran 10	75
Lampiran 11	76
Lampiran 12	77
Lampiran 13	78
Lampiran 14	79
Lampiran 15	80
Lampiran 16 Observasi Pembelajaran	81
Lampiran 17 Observasi di SD Negeri Gupakan I.....	82
Lampiran 18 Wawancara dengan Orangtua Siswa.....	83
Lampiran 19 Observasi belajar Siswa.....	84
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	86

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada akhir tahun 2019, masyarakat di seluruh dunia dihebohkan dengan kehadiran virus yang dikenal dengan *Corona Virus Infection Disease-19 (Covid-19)* atau virus Corona. Saat ini ada sebanyak 65 negara terinfeksi virus corona. Menurut data *WHO* per tanggal 2 maret 2020 jumlah penderita 90.308 terinfeksi *Covid-19*. *WHO* juga telah menetapkan kasus *Covid-19* ini sebagai kedaruratan Kesehatan masyarakat yang meresahkan dunia.²

Indonesia sendiri mengumumkan kasus pertama *Covid-19* pada bulan Maret 2020 yang lalu, hingga tanggal 21 Desember 2020 jumlah penderita *Covid-19* di Indonesia telah mencapai angka 664.930 jiwa dan 19.880 orang di antaranya meninggal dunia.³ Hampir seluruh sektor kehidupan terdampak, tidak terkecuali di sektor pendidikan. Dilansir dalam artikel CNN menerangkan bahwa selama adanya pandemi virus covid-19 terdapat berbagai kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring dikarenakan orang tua nya yang masih bekerja, dan ada juga orang tua yang gagap dalam teknologi karena ketidakfasihannya dalam menggunakan aplikasi hal ini yang menyebabkan kurangnya peranan orang tua dalam belajar anak sehingga anak menjadi kurang termotivasi,.

² Yuliana (2020) “ *Corona Virus diseases (Covid-19)*; sebuah tinjauan literatur. *Wellness and Healthy Magazine* Volume 2, Nomor 1, February 2020, p. 187-192 diakses pada 21 Desember 2020 pukul 11.46

³ <https://kawalcovid19.id/> diakses pada 21 Desember 2020 pukul 12.10

Pada sektor pendidikan, pemerintah melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) telah menerapkan kebijakan *learning from home* atau belajar dari rumah (BDR) melalui surat edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*, maka dilaksanakan pembelajaran daring.

Menurut Isman pembelajaran daring merupakan pemanfaatan jaringan internet dalam proses pembelajaran. Dengan pembelajaran daring siswa memiliki keleluasaan waktu belajar, dapat belajar kapanpun dan dimanapun. Siswa dapat berinteraksi dengan guru menggunakan beberapa aplikasi seperti *classroom*, *video converence*, telepon atau *live chat*, *zoom* maupun melalui *whatsapp group*. Pembelajaran ini merupakan inovasi pendidikan untuk menjawab tantangan akan ketersediaan sumber belajar yang variatif. Keberhasilan dari suatu model ataupun media pembelajaran tergantung dari karakteristik peserta didiknya.⁴

Bagi guru sekolah dasar yang terbiasa melakukan pembelajaran secara tatap muka, kondisi ini memunculkan ketidaksiapan persiapan pembelajaran. Perubahan yang terjadi secara cepat dan mendadak sebagai akibat penyebaran *Covid-19* membuat semua orang dipaksa untuk *melek* teknologi. Melalui

⁴ Wahyu Aji Fatma Dewi, “*Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*”, Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1 April 2020 p-ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071 hlm. 56

teknologi inilah satu-satunya jembatan yang dapat menghubungkan guru dan siswa dalam pembelajaran tanpa harus tatap muka.⁵

Pada tanggal 28 Februari 2021 peneliti datang ke rumah Wali Kelas II SD Negeri Gupakan I dan melakukan wawancara mengenai pembelajaran daring, dan menanyakan bagaimana proses pembelajaran berlangsung. Wali kelas memberikan segala materi pembelajaran melalui *Whatsapp Group*. Jumlah seluruh siswa kelas II di SD Negeri Gupakan I adalah 13 Siswa, diantara ke 13 siswa tersebut terdapat 2 siswa yang tidak mempunyai *smartphone*, jadi untuk mendapatkan materi pembelajaran siswa tersebut bergabung dengan tetangga yang satu kelas dengan mereka. Karena SD Negeri Gupakan I terletak di daerah pegunungan kendala lain yang dihadapi adalah lemahnya jaringan internet. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Problematika Pembelajaran Daring Pada Kelas II SD Negeri Gupakan I”**

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring pada kelas II di SD Negeri Gupakan I ?
2. Bagaimana problematika yang muncul dalam pembelajaran daring pada kelas II di SD Negeri Gupakan I ?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah :

⁵ Henry Aditia Rigianti, “Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara”, *Elementary School* 7 (2020) 297-302 Volume 7 nomor 2 Juli 2020

- a. Mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring pada kelas II di SD Negeri Gupakan I
- b. Mengetahui problematika yang muncul dalam pembelajaran daring pada kelas II di SD Negeri Gupakan I

2. Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah diuraikan, maka kegunaan penelitian ini adalah :

- a. Secara Teoritik

Secara teoritik penelitian yang dilakukan penulis ini diharapkan menjadi bahan pemikiran bagi pihak sekolah dan guru dalam rangka perbaikan proses pembelajaran.

- b. Secara Praktis

- 1) Bagi Guru

Informasi mengenai problematika pembelajaran daring dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan guru dalam menentukan rancangan pembelajaran untuk meminimalkan terjadinya problem saat pembelajaran daring.

- 2) Bagi Sekolah

Hasil Penelitian dapat menjadi bahan masukan untuk perbaikan kualitas pembelajaran daring pada di SD Negeri Gupakan I , dan di SD lain yang memiliki kasus yang sama.

3) Bagi Peneliti

Memberikan pengetahuan yang berkaitan dengan pendidikan, khususnya dalam problematika pembelajaran daring pada , sehingga dapat menjadi pegangan dalam mengajar, untuk mengantisipasi terjadinya kasus yang sama.



BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang problematika pembelajaran daring pada kelas II SD Negeri Gupakan I, maka dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran daring yang dilakukan di SD Negeri Gupakan I menggunakan media *whatsapp group*, guru mengirimkan jadwal dan penugasan bagi siswa. Dan problematika yang muncul saat pembelajaran daring adalah orang tua/Wali Siswa yang tidak memiliki smartphone sendiri dan susah nya jaringan internet, bahan ajar yang kurang menarik dan Kurangnya motivasi dalam belajar.

B. Saran

Sesuai dengan kesimpulan diatas, saran peneliti kepada sekolah adalah sekolah dapat bekerjasama dengan orang tua siswa dalam pengawasan belajar siswa di rumah. Dan guru dapat memberi motivasi belajar kepada siswa dan lebih memahami karakter siswa agar pembelajaran daring dapat terlaksana dengan lebih baik lagi. Untuk Siswa juga harus belajar dengan sungguh-sungguh walaupun belajar di rumah dan guru tidak bisa langsung mengawasi kegiatan belajar serta lebih berani bertanya kepada guru jika tidak memahami materi yang dijelaskan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abuddi Nata, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2010.
- Agustinova, Danu Eko. *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*, Yogyakarta: Calpulis, 2015.
- Asmuni. *Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*
- Chandrawati dan Rahayu, Sri. 2010. *Pemanfaatan E-Learning Dalam Pembelajaran. Jurnal Cakrawala Kependidikan*, Volume 8, Nomor 2.
- dan Solusi Pemecahannya, Jurnal Paedagogy*, Oktober 2020: Vol. 7. No. 4, hlm.281
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. *dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di*
- Dyah Putri Safitri dkk, *Evaluasi Kompetensi Pedagogik Guru Pasca Pelatihan Guru Pembelajar Moda Daring*, Jurnal Pembelajaran Inovatif, Vol.1, No.1.
- Hadisi, dan Muna. (2015). *Pengelolaan Teknologi Informasi Dalam Menciptakan Model Inovasi Pembelajaran (E-Learning)*. Jurnal Al-Ta'dib, 8.
- Hendri. (2014). *Pemanfaatan Sharable Content Object Reference Model Dalam Menciptakan Aplikasi Web E-Learning*. Jurnal Media Sistem Informasi, 8.
- <https://kawalcovid19.id/> diakses pada 21 Desember 2020 pukul 12.10
- Kementerian pendidikan dan kebudayaan. *permendikbud nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi pendidikan dasar dan menengah*, jakarta:2016
- Khadijah. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Perdana Mulya Sarana, 2016
- Lalu Gede Muhammad Zainuddin Atsani, "Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19", Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam p-ISSN: 2337-7097 Volume 1 Nomor 1 Tahun 2020, Terbitan Januari-Maret

- Marhiyato, Bambang. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Mulyasana, Dedi. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Mustafa, Zainal. *Mengurai Variabel Hingga Instrumen*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Patilima, Hamid. *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Pohan, Albert Effendi. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah* (Grobogan : CV Sarnu Untung, 2020)
- Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Pusat Bahasa Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Mulyono. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang: UIN-Maliki Press, 2011.
- Putu Ryantika, *Penerapan Model Pembelajaran Tebak Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*, e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol:6No:3Tahun:2016.
- Sekolah dasar*, Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 2 Nomor 1 April 2020
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.

- Sukmadinata dan Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya. 2012
- Syukri. *Dasar-dasar Strategi Dakwah Islami*, Surabaya: Al- Ikhlas , 1983.
- Usman Samatowa, *di Sekolah Dasar*,(Jakarta : PT Indeks,2016),hlm.1-3
- Wahyu Aji Fatma Dewi, *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*, Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1 April 2020 p- ISSN 2656-8063 e-ISSN 2656-8071 hlm. 56
- Wawancara dengan Bapak Bayu Pradiptya, Wali Kelas II, di Rumah Bapak Bayu Pradiptya Dusun Klapaloro I, Tanggal 28 Februari 2021.
- Wisudawati dan Sulistyowati, Eka. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara. 2014
- Yuliana (2020) “ *Corona Virus diseases (Covid-19); sebuah tinjauan literatur. Wellness and Healthy Magazine Volume 2, Nomor 1, February 2020, p. 187-192* diakses pada 21 Desember 2020 pukul 11.46