

**PERANAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)
GUYUB RUKUN DALAM MENDUKUNG
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGs)
DI DUSUN JAMBON SEDAYU BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
guna Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Program Studi
Ilmu Perpustakaan



oleh:
Luthfi Nur Alfiyya
16140069

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luthfi Nur Alfiyya
NIM : 16140069
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan dengan sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun dalam Mendukung *Sustainable Development Goals* (SDGs) di Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta" merupakan hasil pemikiran peneliti sendiri dan bukan jiplakan karya milik orang lain, kecuali pada bagian tertentu yang peneliti gunakan sebagai acuan dan telah dikutip sesuai dengan kaidah ilmiah.

Demikian surat ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 3 Februari 2021



Luthfi Nur Alfiyya
NIM. 16140069

Dra. Labibah Zain, M.LIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal: Skripsi Sdri. Luthfi Nur Alfiyya

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi saudari:

Nama	:	Luthfi Nur Alfiyya
NIM	:	16140069
Jurusan	:	Ilmu Perpustakaan
Fakultas	:	Adab dan Ilmu Budaya
Judul	:	"Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun dalam Mendukung Sustainable Development Goals (SDGs) di Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta"

Dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan.

Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudari yang bersangkutan di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam sidang monaqosyah. Atas perhatiannya, saya ucapan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 3 Februari 2021
Dosen Pembimbing

Dra. Labibah Zain, M.LIS
NIP. 19681103 199403 2 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-519/Un.02/DA/PP.00.9/03/2021

Tugas Akhir dengan judul : Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun dalam Mendukung Sustainable Development Goals (SDGs) di Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LUTHFI NUR ALFIYAA
Nomor Induk Mahasiswa : 16140069
Telah diujikan pada : Senin, 22 Februari 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dra. Labibah, MLIS.
SIGNED

Valid ID: 60586a13ef71b



Pengaji I
Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED

Valid ID: 6043bc2c295ed



Pengaji II
Drs. Mustari, M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 60421cafed023



Yogyakarta, 22 Februari 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 60295c7edfb8

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTO

Allah tidak akan menguji seorang hamba, kecuali sanggup menjalaninya. Jikalau sekarang kamu sedang punya masalah yang sangat berat dan susah, itu artinya cuma kamu yang sanggup menjalaninya, cuma kamu yang bisa, yang lain tidak bisa.

Makanya diberikan kepada kamu bukan orang lain.

-Muhammad Nur Maulana-



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang tua saya Bapak Galuh dan Ibu Utami

Adik tercinta saya dan saudara-saudara saya

Almamater saya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Teman-teman saya yang memberikan dukungan kepada saya



INTISARI

Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun dalam Mendukung *Sustainable Development Goals* (SDGs) di Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta

Luthfi Nur Alfiyya
16140069

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi program SDGs di Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun dan peranan Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun dalam mendukung SDGs di Dusun Jambon, Sedayu, Bantul Yogyakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa tujuan-tujuan dalam SDGs diimplementasikan dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang ada di TBM Guyub Rukun antara lain: Bimbingan Belajar, bank sampah, sablon, dan angkringan. Adanya kegiatan tersebut, Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun telah mendukung tercapainya tujuan keempat pendidikan berkualitas, tujuan kelima kesetaraan gender, tujuan kedepalan pekerjaan layak dan pertumbuhan ekonomi, dan tujuan kedua belas konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab. TBM Guyub Rukun dalam mendukung SDGs memiliki peranan: (1) Menyediakan tempat belajar alternatif melalui koleksi yang ada di TBM Guyub Rukun dan kegiatan Bimbingan Belajar, (2) Menyediakan sumber informasi bagi masyarakat melalui koleksi dan kerjasama dengan pihak luar, (3) Menciptakan lapangan pekerjaan dengan usaha sablon dan angkringan, dan (4) Memperbaiki lingkungan dengan kegiatan bank sampah.

Kata kunci: Peranan, Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun, SDGs

ABSTRACT

The Role of Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun in Supporting Sustainable Development Goals (SDGs) in Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta

**Luthfi Nur Alfiyya
16140069**

This study aims to know the implementation of SDGs programs in TBM Guyub Rukun and the role of TBM Guyub Rukun in supporting SDGs in Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta. The research method used is qualitative. Data collection techniques used in this study is observation, interviews, and documentation. Testing the validity of the data in this study using triangulation os sources and triangulation techniques. The data analysis used is Miles and Huberman models. The result of this study can be seen that the implementation of SDGs in TBM Guyub Rukun in the form of activities such as: tutoring, trash bank, screen printing, and angkringan. With the activities, TBM Guyub Rukun has support the goals in SDGs: fourth goals is quality education, fifth goals is gender equality, eighth goals is decent work and economic growth, and twelfth goals is responsible consumption and production. While the role of TBM Guyub Rukun in supporting SDGs in Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta are: (1) Provide alternative learning places with the collections and tutoring activities, (2) Provide a source of information for the community by collection and collaboration with outsiders, (3) Creating new jobs with printing screen and angkringan activities, and (4) Improve the environment with trash bank activities.

Key words: Role, TBM Guyub Rukun, SDGs

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa kita sanjungkan kepada Nabi Muhammad saw, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun dalam Mendukung *Sustainable Development Goals (SDGs)* di Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta”.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti mendapat dukungan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
2. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Dra. Labibah Zain, M.LIS. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing serta mengarahkan peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Seluruh dosen program studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu.
6. Seluruh staf Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu dalam pembuatan surat dan perizinan.
7. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga yogyakarta yang telah menyediakan sumber referensi bagi peneliti.
8. Mas Triyanto selaku pengelola Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun yang telah meluangkan waktu serta bimbingan kepada peneliti selama proses penelitian di Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun.
9. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral dan materiil kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas oleh Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan selanjutnya.

Yogyakarta, 24 Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Tujuan Penelitian.....	5
1.4.2 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Pembahasan.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Peranan	12
2.2.2 Perpustakaan	13
2.2.3 Perpustakaan Umum.....	14
2.2.4 Perpustakaan Komunitas.....	15
2.2.5 Taman Bacaan Masyarakat.....	16
2.2.5.1 Peranan Taman Bacaan Masyarakat	16
2.2.5.2 Tujuan Taman Bacaan Masyarakat.....	20
2.2.5.3 Sumber Daya Taman Bacaan Masyarakat	21
2.2.5.4 Layanan Taman Bacaan Masyarakat	23
2.2.6 Sustainable Development Goals (SDGs).....	24
2.2.6.1 Latar Belakang SDGs	24
2.2.6.2 Tujuan SDGs.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.4 Informan Penelitian	34
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.6 Sumber Data	37
3.7 Metode Pengumpulan Data	37

3.7.1 Observasi	38
3.7.2 Wawancara	38
3.7.3 Dokumentasi.....	39
3.8 Uji Keabsahan Data	39
3.9 Teknik Analisis Data	40
3.9.1 Reduksi Data.....	40
3.9.2 Penyajian Data.....	41
3.9.3 Penarikan Kesimpulan.....	41
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Umum TBM Guyub Rukun	42
4.1.1 Letak Geografis	42
4.1.2 Sejarah TBM Guyub Rukun	42
4.1.3 Visi dan Misi TBM Guyub Rukun	44
4.1.4 Profil TBM Guyub Rukun	44
4.1.5 Struktur Organisasi	45
4.1.6 Fasilitas TBM Guyub Rukun.....	45
4.1.7 Koleksi Bahan Bacaan TBM Guyub Rukun.....	47
4.1.8 Koleksi Digital TBM Guyub Rukun	48
4.1.9 Layanan TBM Guyub Rukun	50
4.1.10 Sasaran TBM Guyub Rukun	50
4.2 Pembahasan	51
4.2.1 Implementasi Program SDGs di TBM Guyub Rukun	51
4.2.2 Peranan TBM Guyub Rukun dalam Mendukung SDGs	61

4.2.3 Tujuan SDGs yang Didukung TBM Guyub Rukun	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	83



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Foto TBM Guyub Rukun	43
Gambar 2. Struktur Organisasi TBM Guyub Rukun	45
Gambar 3. Ruang Baca TBM Guyub Rukun	46
Gambar 4. Foto Koleksi TBM Guyub Rukun.....	47
Gambar 5. Foto Kegiatan Bimbingan Belajar.....	52
Gambar 6. Foto Kegiatan Pengambilan Barang Bekas.....	56
Gambar 7. Foto Kegiatan Pelatihan Sablon	58
Gambar 8. Foto Angkringan TBM Guyub Rukun	61
Gambar 9. Foto Koleksi Referensi TBM Guyub Rukun.....	62
Gambra 10. Perbandingan Nilai Rapor Murid Bimbingan Belajar.....	63
Gambar 11. Foto Diskusi ketika Mengerjakan Soal	64
Gambar 12. Foto Anak-Anak Memanfaatkan Koleksi	66
Gambar 13. Foto Pemuda Sedang Belajar Menyablon	67
Gambar 14. Hasil Sablon TBM Guyub Rukun	69
Gambar 15. Kumpulan Barang Bekas.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang	11
Tabel 2. Tujuan SDGs.....	31
Tabel 3. Informan.....	35
Tabel 4. Jenis Pustaka di TBM Guyub Rukun.....	47
Tabel 5. Koleksi Digital TBM Guyub Rukun.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Penetapan Pembimbing	83
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	84
Lampiran 3. Surat Izin Menampilkan Data.....	85
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	86
Lampiran 5. Transkrip Wawancara.....	89
Lampiran 6. Surat Kesediaan Menjadi Informan.....	103
Lampiran 7. Catatan Lapangan	109
Lampiran 8. Sarana dan Prasarana TBM Guyub Rukun	110
Lampiran 9. Dokumentasi.....	111
Lampiran 10. Curriculum Vitae	116



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Berbagai upaya telah dilakukan oleh banyak pihak untuk memperbaiki berbagai aspek kehidupan, seperti individu yang masih berada di bawah garis kemiskinan, kerusakan lingkungan, kesenjangan sosial, pendidikan yang belum merata, serta berbagai masalah lain yang masih banyak di alami oleh negara-negara di seluruh dunia, terutama di negara berkembang. Masalah-masalah yang telah disebutkan sebelumnya ini pun tak luput dari perhatian PBB. Pada bulan Juni 2012, PBB menyelenggarakan konferensi di Rio de Janeiro, Brazil untuk membahas mengenai konsep *Sustainable Development Goals* (SDGs) sebagai program lanjutan dari *Millennium Development Goals* (MDGs). Kurang lebih 193 kepala negara hadir, termasuk Wakil Presiden Indonesia periode 2014-2019 Jusuf Kalla turut mengesahkan Agenda SDGs ini.

Dalam konferensi di Rio de Janeiro tersebut menghasilkan sebuah dokumen yaitu *Sustainable Development Goals* (SDGs) atau Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB). SDGs yang terdiri dari 17 tujuan dan 169 target ukuran merupakan suatu upaya untuk memperbaiki kesejahteraan hidup individu atau masyarakat di seluruh dunia dalam berbagai aspek kehidupan seperti mengakhiri kemiskinan, mengurangi kesenjangan, meningkatkan pendidikan, dan memperbaiki lingkungan. SDGs berlaku bagi seluruh negara atau universal, sehingga seluruh negara tanpa terkecuali negara maju maupun negara berkembang memiliki kewajiban moral untuk mencapai tujuan dan target SDGs. SDGs

ditargetkan untuk 15 tahun mendatang (2030), sejak dokumen tersebut disahkan pada 25 September 2015 di Markas Besar PBB, New York. SDGs dirancang dengan melibatkan berbagai pihak, baik pemerintah, swasta, akademisi, *Social Society Organization* (SCO), dan sebagainya, termasuk perpustakaan.

Seperti yang dikutip dari *website* berita Perpusnas oleh Darmawan pada Maret 2017, peran yang dapat diambil oleh perpustakaan dalam mendukung SDGs antara lain sebagai penyedia informasi yang dibutuhkan oleh masyarakat serta mengembangkan keahlian dan keterampilan masyarakat. Dengan kata lain, dalam mendukung program SDGs ini perpustakaan diharapkan dapat menyediakan sumber-sumber informasi yang dibutuhkan oleh masyarakat atau sasarannya, serta dapat menjadi wadah bagi masyarakat untuk mendapatkan bekal guna meningkatkan kualitas hidup masyarakat melalui berbagai kegiatan pelatihan dan keterampilan.

Dalam upaya mendukung SDGs tersebut, Perpustakaan Nasional RI sebagai pembina dari segala jenis perpustakaan, mengajak perpustakaan yang ada di seluruh Indonesia untuk bertransformasi menjadi perpustakaan berbasis inklusi sosial, program tersebut bertujuan untuk merubah paradigma perpustakaan dari gudang buku menjadi tempat yang dapat mendekatkan informasi dan memberdayakan masyarakat (Darmawan, 2019). Selain itu, dalam artikel Darmawan (2019) tersebut, Ofy Sofiana selaku Deputi Pengembangan Bahan Pustaka dan Jasa Informasi Perpustakaan Nasional, dalam Kegiatan Sosialisasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial mengatakan bahwa perpustakaan harus mampu bertransformasi sehingga perpustakaan memiliki peran yang signifikan

dalam meningkatkan kemampuan masyarakat, sehingga dapat mengubah kualitas hidup masyarakat tersebut menjadi lebih baik menuju kesejateraan. Pada kesempatan lain, Darmawan (2019) juga menuliskan bahwa perpustakaan selain menyediakan sumber-sumber bacaan untuk memperluas informasi dan pengetahuan, juga wajib memfasilitasi masyarakat dengan berbagai kegiatan pelatihan dan keterampilan yang bertujuan untuk pemberdayaan sosial-ekonomi masyarakat.

Sebagai salah satu bentuk dari perpustakaan yang paling dekat dengan masyarakat, Taman Bacaan Masyarakat (TBM) tentunya juga memiliki kesempatan untuk menjalankan perannya di masyarakat guna mendukung program SDGs. TBM merupakan perwujudan dari kebutuhan masyarakat akan kegiatan-kegiatan peningkatan kualitas individu seperti meningkatkan minat baca, tempat pembelajaran sepanjang hayat, serta meningkatkan keterampilan (Kalida, 2015: 159). Dengan kata lain, dengan adanya TBM di tengah-tengah masyarakat, diharapkan TBM dapat menjalankan perannya sebagai perpustakaan yaitu untuk mendekatkan informasi kepada masyarakat penggunanya dengan menyediakan bahan bacaan yang dibutuhkan masyarakat, serta dapat menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang dibutuhkan dan bermanfaat bagi masyarakat sebagai sarana pembelajaran sepanjang hayat guna meningkatkan kualitas hidupnya.

Salah satu TBM di Daerah Istimewa Yogyakarta yang mempunyai berbagai kegiatan adalah TBM Guyub Rukun. TBM Guyub Rukun berkerjasama dengan pemuda dan pemudi Dusun Jambon, Sedayu, Bantul, Yogyakarta mengadakan berbagai kegiatan yang secara tidak langsung merupakan langkah

awal dalam mendukung program SGDs. TBM Guyub Rukun yang hadir di tengah masyarakat mendekatkan sumber-sumber informasi kepada masyarakat, baik dalam bentuk berbagai jenis bahan bacaan, bekerjasama dengan pihak lain, maupun kegiatan-kegiatan lain yang ada di TBM Guyub Rukun. Tersedianya informasi-informasi tersebut, diharapkan masyarakat dapat meningkatkan kualitas hidupnya dan menjadikan taman bacaan masyarakat menjadi tempat untuk meningkatkan keterampilan dan sebagai sarana pembelajaran sepanjang hayat.

Adanya TBM Guyub Rukun di tengah-tengah masyarakat mendapat antusias dari warga, hal ini membuktikan bahwa upaya-upaya yang dilakukan oleh TBM Guyub Rukun memberikan manfaat bagi masyarakat sekitar. Hal ini dapat dilihat dari warga yang ikut berpartisipasi dalam berbagai kegiatan. Antusias warga juga dapat dilihat dari kegiatan yang pada akhirnya dapat dilakukan secara rutin di TBM Guyub Rukun. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan-kegiatan tersebut berdampak positif dan memberikan perubahan yang lebih baik bagi masyarakat sekitar TBM Guyub Rukun. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa TBM Guyub Rukun memiliki peranan bagi masyarakat. Apabila dikaitkan dengan tema pada penelitian ini, SDGs merupakan bentuk usaha untuk memperbaiki segala aspek kehidupan dalam masyarakat, sehingga apabila TBM Guyub Rukun memiliki peranan bagi masyarakat, TBM Guyub Rukun secara tidak langsung juga memiliki peranan dalam mendukung tercapainya SDGs.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun dalam Mendukung *Sustainable Development Goals* (SDGs) di Dusun

Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta". Penelitian ini fokus pada peranan TBM Guyub Rukun dalam mendukung SGDs di Dusun Jambon, Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini:

1. Bagaimana Implementasi Program SGDs di TBM Guyub Rukun dalam Mendukung SDGs di Dusun Jambon, Sedayu, Bantul, Yogyakarta?
2. Bagaimana peranan TBM Guyub Rukun dalam mendukung SGDs di Dusun Jambon, Sedayu, Bantul, Yogyakarta?

1.3 Fokus Penelitian

Penelitian ini memfokuskan pada implementasi dan peranan TBM Guyub Rukun dalam mendukung SGDs di Dusun Jambon, Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.4.1 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Implementasi Program SGDs di TBM Guyub Rukun dalam Mendukung SDGs di Dusun Jambon, Sedayu, Bantul, Yogyakarta.
2. Peranan TBM Guyub Rukun dalam mendukung SGDs di Dusun Jambon, Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

1.4.2 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka dapat diuraikan manfaat penelitian sebagai berikut:

- 1. Secara teoritis**

Sebagai suatu karya tulis ilmiah, maka hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber referensi untuk kegiatan penelitian sejenis.

- 2. Secara praktis**

Sebagai bahan informasi mengenai peranan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun dalam mendukung SGDs di Dusun Jambon, Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan dalam penelitian secara sistematis sehingga terlihat jelas kerangka proposal skripsi ini. Untuk mempermudah dalam membaca hasil penelitian, peneliti akan menyajikan sistematika pembahasan sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan yang di dalamnya mencakup latar belakang, fokus penelitian, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan landasan teori. Pada bagian ini mencakup tinjauan pustaka yang pernah di teliti oleh peneliti lain dengan topik sejenis dan relevan dengan topik dan permasalahan yang akan di teliti oleh peneliti, dan juga mencakup landasan teori yang digunakan oleh peneliti sesuai dengan judul penelitian.

BAB III Metode Penelitian. Pada bagian ini mencakup jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, informan, sumber data, metode pengumpulan data, uji keabsahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV Pembahasan. Pada bagian ini berisi tentang penyajian hasil penelitian. Dimulai dengan gambaran umum tempat penelitian yaitu Taman Bacaan Masyarakat Guyub Rukun, kemudian dilanjutkan dengan pembahasan secara rinci mengenai hasil penelitian.

BAB V Penutup. Pada bagian ini mencakup dua bagian, yaitu kesimpulan dan saran.



BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan peranan TBM Guyub Rukun dalam mendukung SDGs di Dusun Jambon Sedayu Bantul Yogyakarta dapat disimpulkan bahwa:

1. Tujuan-tujuan dalam SDGs diimplementasikan dalam bentuk berbagai kegiatan antara lain:
 - a. Bimbingan Belajar

Kegiatan ini ditujukan untuk anak-anak Sekolah Dasar dan Menengah Pertama yang membantu anak-anak dalam mengatasi permasalahan dalam belajar seperti menyelesaikan tugas sekolah dan memahami materi lebih mendalam.
 - b. Bank Sampah

Kegiatan ini bertujuan untuk menjadi sumber dana bagi kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan di TBM Guyub Rukun, selain itu mengajak masyarakat untuk dapat memanfaatkan barang bekas yang masih dapat didaur ulang.
 - c. Sablon

Kegiatan ini bertujuan untuk memberdayakan pemuda yang memiliki kemampuan dalam menyablon agar dapat mendapatkan penghasilan serta dapat meningkatkan keterampilannya dalam menyablon.

d. Angkringan

Kegiatan ini melibatkan masyarakat di sekitar TBM Guyub Rukun.

Dengan adanya angkringan dapat menjadi sumber penghasilan bagi berapa orang.

2. Dalam mendukung SDGs, TBM Guyub Rukun memiliki beberapa peranan antara lain:

- a. Mnyediakan tempat belajar alternatif bagi masyarakat dengan menyediakan fasilitas bahan bacaan referensi dan melalui kegiatan belajar bersama.
- b. Menyediakan sumber informasi bagi masyarakat melalui koleksi yang ada di TBM Guyub Rukun, serta melalui kegiatan-kegiatan lain terutama dengan bekerjasama dengan pihak lain.
- c. Menciptakan lapangan pekerjaan melalui kegiatan kewirausahaan yang ada di TBM Guyub Rukun.
- d. Memperbaiki lingkungan melalui kegiatan memisahkan barang bekas yang dapat didaur ulang dan layak dijual dalam kegiatan bank sampah.

3. Setelah melakukan penelitian, ternyata dengan melakukan hal-hal kecil dapat menjadi langkah awal untuk mewujudkan target yang besar.

5.2 Saran

Dari kesimpulan di atas peneliti memberikan beberapa saran kepada TBM Guyub Rukun:

1. Pengelola TBM Guyub Rukun sebaiknya mengadakan kegiatan yang lebih bervariatif lagi agar lebih banyak masyarakat yang dapat mendapatkan manfaat.
2. Pengelola TBM Guyub Rukun sebaiknya memahami mengenai SDGs agar dapat lebih maksimal dalam mendukung program SDGs.
3. Pemuda pemudi Dusun Jambon diharapkan lebih aktif dalam berpartisipasi di kegiatan yang ada agar tanggung jawab dapat terbagi rata.
4. Pengelola TBM Guyub Rukun sebaiknya memiliki data statistik tentang capaian TBM dalam menjalankan kegiatan sehingga perubahan yang terjadi melalui kegiatan tersebut dapat diukur, dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi para *stake holder* atau pihak-pihak untuk berpartisipasi dalam kegiatan di TBM Guyub Rukun.



DAFTAR PUSTAKA

BAPPENAS. 2017. “Pedoman Penyusunan Rencana Aksi TPB/ SDGs”. Dalam http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Buku_Pedoman_RAN_TPB.pdf diakses pada 26 Februari 2020 pukul 12.25 WIB.

_____. 2017. “Terjemahan Tujuan dan Target Global TPB/SDGs”. Dalam http://sdgs.bappenas.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Buku_Terjemahan_Baku_Tujuan_dan_Target_Global_TPB.pdf diakses pada 1 Oktober 2020 pukul 21.44 WIB.

Darmawan, Hartoyo. 2017. “Peran Perpustakaan dalam Mendukung TPB”. Dalam <https://www.perpusnas.go.id/newsdetail.php?lang=id&id=170920105219EQ1NVyMpxB> diakses pada 18 Februari 2020 pukul 14.03 WIB.

_____. 2019. “Sosialisasi Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial”. Dalam <https://www.perpusnas.go.id/newsdetail.php?lang=id&id=190328065053IwHcN3x98C> diakses pada 18 Februari 2020 pukul 14.30 WIB.

Depdikbud. 2018. *Kamus Besa bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Dewangga, Rio Cakra. 2015. “Kajian Fasilitas Perpustakaan dan Kenyamanan Pemustaka: Studi Deskriptif Fasilitas Perpustakaan di Kantor Perpustakaan dan Arsip Daerah Kabupaten Kendal” (skripsi). Semarang: Fakultas Ilmu Budaya UNDIP. Dalam http://eprints.undip.ac.id/45544/2/Bab_II.pdf diakses pada 3 Maret 2021 pukul 21.51 WIB.

Fauziyah, Nurshifa. 2019. “Pembentukan Masyarakat Pembelajar pada TBM Teras Baca Guyub Rukun” (tesis). Yogyakarta: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Ghony, M. Djunaidi, Fauzan Almanshur. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftachul. 2009. *Pekerjaan Sosial & Kesejahteraan Sosial: sebuah pengantar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kalida, Muhsin. 2012. *Fundraising Taman Bacaan Masyarakat*. Yogyakarta: Aswaja Publishing.
- _____, Moh. Mursyid. 2015. *Gerakan Literasi Mencerdaskan Negeri*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Latif, Fitria. 2019. "Peran Perpustakaan Komunitas Masyarakat Rumah Baca *Evegreen* dalam Meningkatkan Budaya Literasi Masyarakat Kota Jambi. Jambi: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sultan Thaha Saifuddin. Dalam http://repository.uinjambi.ac.id/2922/1/IPT140331_Fitria%20Latif_IPT%20-%20fitria%20latif.pdf diakses pada 3 Maret 2021 pukul 22.24 WIB.
- Lasa HS. 2014. *Kamus Pustakawan Indonesia: edisi revisi*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Mardikanto, Totok. 2019. *Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Nurraiman, Rialdi. 2014. "Pengaruh Profitabilitas, Likuiditas dan Leverage terhadap Dividend Payout Ratio pada Perusahaan Manufaktur yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia". Dalam <https://repository.widyatama.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/3070/07%20BAB%20III.pdf?sequence=9> diakses pada 26 Desember 2019 pukul 23.04 WIB.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2011. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwani, Istiana. 2008. "Mengusung Semangat Kebangkitan Nasional untuk Meningkatkan Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Masyarakat".

Dalam <http://old.lib.ugm.ac.id/data/pubdata/pusta/nina.pdf> diakses pada 2 Desember 2020 pukul 10.23 WIB.

Sarah, Puteri. 2016. “Taman Baca Masyarakat (TBM)”. Dalam <https://basipda.bekasikab.go.id/berita-taman-baca-masyarakat-tbm.html> diakses pada 9 Maret 2020 pukul 1.54 WIB.

Saraswati. 2012. “Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan Danuregan Yogyakarta” (skripsi). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sulistyo-Basuki. 2010. *Materi Pokok Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

_____. 2018. *Kamus Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi*. Jakarta: Sagung Seto.

Sumiati, Opong. 2013. *Materi Pokok Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

Triastuti, Sofiyatun. 2012. “Peranan Panti Asuhan Bina Amal Shaleh Amanah Klepu Sumberarum Moyudan Sleman Yogyakarta dalam Pemberdayaan Anak melalui Keterampilan Sablon”. Dalam <https://eprints.uny.ac.id/8072/> dikases pada 7 Maret 2020 pukul 13.30 WIB.

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*). Dalam <https://www.SDGSS2030indonesia.org/page/12-tujuan-empat> diakses pada 16 Februari 2020 pukul 23.28 WIB.

Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. Dalam https://id.wikipedia.org/wiki/Tujuan_Pembangunan_Berkelanjutan diakses pada 20 Februari 2020 pukul 13.00 WIB.

Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. Dalam <http://www.bpkp.go.id/public/upload/uu/2/36/43-07.pdf> diakses pada 25 Desember 2019 pukul 20.00 WIB.

Utami, Aulia Rahmhyanti. 2019. “Peranan Perpustakaan dalam Upaya Pembinaan Warga Binaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II A Wirogunan Yogyakarta” (skripsi). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Utami, Septi. 2012. “Peranan taman Bacaan Masyarakat (TBM) Luru Ilmu sebagai Sumber Belajar Masyarakat di Bantul Yogyakarta” (skripsi). Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Widiastuti, Siti Kurnia, dkk. 2015. *Pemberdayaan Masyarakat Marginal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.