

**MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTS MUHAMMADIYAH BAMBANGLIPURO BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

ARIF YUDA WIJAYANTO

NIM: 13490036

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arif Yuda Wijayanto
NIM : 13490036
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Muhammadiyah bambanglipuro Bantul.” merupakan karya asli penulis dari hasil penelitian sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 20 Oktober 2020

Yang Menyatakan



Arif Yuda Wijayanto
NIM: 13490036



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Arif Yuda Wijayanto

Lamp : 3 Eksemplar

Kepada:

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Arif Yuda Wijayanto

Nim : 13490036

Judul Skripsi : Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Muhammadiyah bambanglipuro Bantul.

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2 November 2020
Pembimbing Skripsi

Drs. M. Jamroh
Latief, M.Si.

19560412 198503 1 007

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI DARI KONSULTAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah dilakukan ujian munaqosyah pada hari Senin 14 Desember 2020 dan skripsi mahasiswa tersebut dibawah dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kamu selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Arif Yuda Wijayanto

NIM : 13490036

Judul : **Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Muhammadiyah Banglipuro Bantul.**

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Srata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 20 Desember
2020



Pembimbing Skripsi,

Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.
NIP.19560412 198503 1 007



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-107/Un.02/DT/PP.00.9/01/2021

Tugas Akhir dengan judul : MANAJEMEN TENAGA PENDIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MTS MUHAMMADIYAH BAMBANGLIPURO BANTUL

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ARIF YUDA WIJAYANTO
Nomor Induk Mahasiswa : 13490036
Telah diujikan pada : Senin, 14 Desember 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Drs. M. Jamroh, M.Si.
SIGNED

Valid ID: 60065b4c7eb1f



Penguji I
Dr. Zainat-Arifin, S.Pd.I, M.S.I
SIGNED

Valid ID: 600592fe79e5a



Penguji II
Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd
SIGNED

Valid ID: 60057ec02cf5c



Yogyakarta, 14 Desember 2020
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 60065c2117bf4

MOTTO

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk. (Q.S. An-Nahl Ayat 125)¹



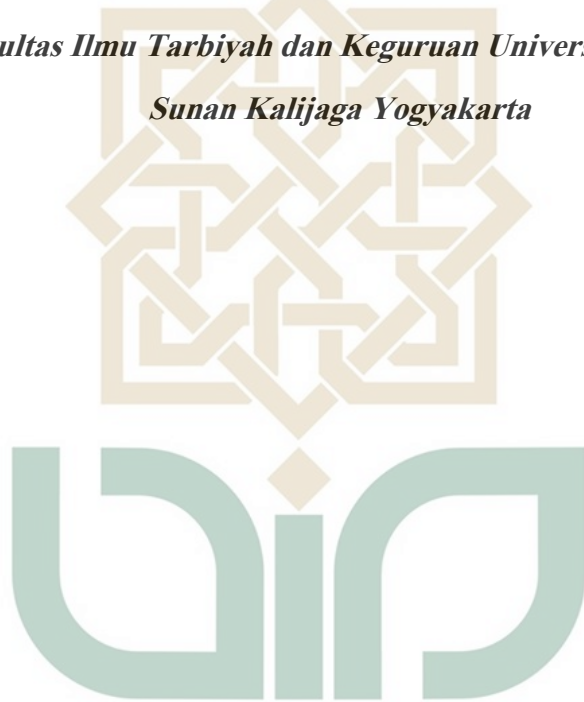
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Q.S. An-Nahl Ayat 125, Al- Quran dan Terjemah (Bandung, Cordoba, 2013)

PERSEMBAHAN

*Skripsi ini peneliti dedikasikan untuk Program Studi Manajemen
Pendidikan*

*Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam proses penelitian karya tulis ini tidak terlepas dari pertolongan Allah SWT. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW beserta seluruh keluarganya, keturunannya, sahabat-sahabatnya, dan juga para auliya' Allah, syuhada', shiddiqin, dan orang-orang shalih, serta para pengikutnya dari golongan mukminin dan mukminat yang senantiasa menegakkan sunah Rasulullah Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang MTs Muhammadiyah bambanglipuro Bantul. Penyusun menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu penyusun menyampaikan rasa terimakasih yang mendalam kepada:

1. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama studi.
2. Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I, M.S.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

3. Nora Saiva Jannana, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Drs. H. Mangun Budiyanto, M.SI., selaku dosen pembimbing akademik yang telah bersedia membimbing peneliti selama menempuh perkuliahan.
5. Drs. H. N. Jamroh Latief, M.S.I, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhamadiyah Bambanglipuro yang telah membantu peneliti dalam mendapatkan data penelitian.
7. Segenap Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
8. Kedua orang tua, bapak Suhardi dan ibu Haryati dan Kakak Elia Putri Ardhitya yang selalu mendoakan serta mendukung setiap pilihan anaknya termasuk menempuh jenjang pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
9. Keluarga Besar Pondok Pesantren Asy Syifa' Muhammadiyah Bantul yang memberikan dukungan dalam berbagai aktivitas salah satunya dalam menempuh pendidikan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembaca, bagi dunia pendidikan pada umumnya dan mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam pada khususnya.

Yogyakarta, 2 Oktober 2020
Peneliti



Arif Yuda Wijayanto

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A...Latar Belakang Masalah	1
B...Rumusan Masalah	3
C...Tujuan dan Kegunaan Penelitian	4
D...Kajian Penelitian Terdahulu	6
E...Sistematika Pembahasan	10
BAB II: KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	
A...Kerangka Teori	12
1...Pengertian Manajemen	10
2...Fungsi-Fungsi Manajemen.....	13
3...Tenaga Pendidik.....	16
4...Manajemen Tenaga Pendidik	17
5...Tujuan Manajemen Tenaga Pendidik.....	18
6...Produktifitas Kerja	19
7...Mutu Pendidikan.....	20

B...METODE PENELITIAN

1....Jenis Penelitian	25
2....Teknik Penentuan Subyek	25
3....Metode Pengumpulan Data	26
4....Metode Olah Data	28
BAB III: GAMBARAN UMUM MTS MUHAMMADIYAH BANTUL	
A...Profil Pondok Pesantren.....	30
B... Visi dan Misi.....	31
C... Tujuan.....	33
D... Program.....	33
E... Profil MTs Muhammadiyah Bambanglipuro.....	35
F... Visi Madrasah	35
G... Misi Madrasah.....	37
H...Keadaan Guru dan Karyawan	38
I... Keadaan Siswa.....	39
J... Keadaan Gedung.....	39
K...Struktur Organisasi.....	44
BAB IV: MANAJEMEN TENAGA PENDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MTS MUHAMMADIYAH BAMBANGLIPURO BANTUL	
A...Fungsi Manajemen Tenaga Pendidik	45
1....Perencanaan dan Pengorganisasian.....	46
2....Pelaksanaan dan Evaluasi	48
B... Hasil Manajemen Tenaga Pendidik.....	50
BAB V: PENUTUP	
A...Kesimpulan	53
B... Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Sertifikat PLP I
Lampiran II	: Sertifikat PLP II
Lampiran III	: Sertifikat KKN
Lampiran IV	: Sertifikat ICT
Lampiran V	: Sertifikat IKLA
Lampiran VI	: Surat Keterangan Bebas Nilai C-
Lampiran VII	: Sertifikat TOEFL
Lampiran VIII	: Curriculum Vitae



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Arif Yuda Wijayanto, *Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Muhammadiyah bambanglipuro Bantul*. Skripsi. Yogyakarta: Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Latar belakang penilitan ini bermula dari ketertarikan peneliti terhadap perkembangan MTs Muhammadiyah Bambanglipuro. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengelolaan MTs Muhammadiyah Bambanglipuro berdasarkan fungsi manajemen yang meliputi *planing, organizing, actuating dan controlling*.

Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, Metode tersebut digunakan karena dianggap mampu mendeskripsikan dan mengetahui permasalahan secara mendalam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan tenaga pendidik yang dilakukan kepala madrasah MTs Muhammadiyah Bambanglipuro yaitu Perencanaan merupakan salah satu fungsi dari manajemen yang tidak boleh ditinggalkan. (2) Pelaksanaan rencana tenaga pendidik kepala madrasah ini merupakan fungsi yang terpenting dalam manajemen tenaga pendidikan, karena pada fungsi ini sebuah organisasi melaksanakan secara fisik kegiatan dari aktivitasnya, mengambil tindakan-tindakan kearah itu, agar organisasi bisa berjalan dengan baik sesuai dengan visi dan misi dari madrasah sendiri. (3) Pengawasan tenaga pendidik di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro dalam melakukan pengawasan untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik dengan dua cara yaitu secara akademik dan non akademik

Kata Kunci : Manajemen, Fungsi Tenaga Pendidik

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Pendidikan memegang peranan penting untuk kelangsungan hidup bangsa Indonesia. Semakin berkembang zaman, pendidikan menjadi kebutuhan pokok bagi bangsa Indonesia dan pendidikan menjadi salah satu tolak ukur bagi kemajuan suatu bangsa. Dalam mengembangkan potensi masyarakat tentunya dibutuhkan berbagai komponen yang selanjutnya berada dalam ruang lingkup lembaga pendidikan. Sekolah merupakan tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar. Kegiatan pembelajaran di sekolah tidak akan berjalan dengan lancar apabila komponen pendidikan yang ada belum memenuhi.

Seiring perkembangan zaman lembaga pendidik paling tidak memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional. Dalam hal ini diperlukanya manajemen tenaga pendidik yang memegang peranan sangat penting dan strategis dalam upaya pembentukan watak bangsa melalui pembangunan kepriadian dan nilai-nilai pada tenaga pendidik.

Upaya peningkatan mutu pendidikan yang telah dibuat oleh pemerintah diantaranya yang di sebutkan dalam UUD 1945, Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Undang-undang No 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Permendiknas No. 13 tahun 2007 tentang Kompetensi Kepala Madrasah, Permendiknas No. 16 tahun 2007 tentang Koptensi Guru. Kebijakan-kebijakan pemerintah tersebut sangat penting adanya sebagai pedoman untuk melaksanakan segala kegiatan pendidikan. Namun kebijakan pemerintah tersebut tidak akan berguna apabila lembaga pendidikan tidak berbuat apa-apa untuk mengembangkan sekolah. Mutu pendidikan terukur lewat ketercapaiannya segenap standar pendidikan nasional yang meliputi stadar isi, proses, kompetensi kelulusan, pendidik dan kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan dan penilaian pendidikan.

Salah satu standar pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan adalah pendidik. Tenaga pendidik memiliki peran penting dalam memajukan lembaga pendidikan. Hal ini disebabkan karena ada dimensi-dimensi proses pendidika atau lebih khusus lagi proses pembelajaran yang di perankan oleh pendidik yang tidak bisa diganti oleh teknologi. Meskipun teknologi dapat dimanfaatkan dalam proses pembelajaran yang cepat, namun peranan pedidik lebih dominan. Maka dari itu

sebuah lembaga pendidikan manajemen tenaga pendidik sangat berpengaruh karena tenaga pendidik merupakan subyek proses pembelajaran di lembaga pendidikan.

Salah satu hambatan dalam sebuah lembaga pendidikan adalah aspek tenaga pendidik yang berkenaan dengan tenaga pendidik yang kurang memiliki kompetensi yang baik, kurangnya motivasi dari sekolah, dan kurangnya pengelolaan tenaga pendidik akan menghambat pelaksanaan sistem pendidikan. Penataan tenaga pendidikan yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya bisa menyebabkan tidak berkembangnya lembaga pendidikan. Sebagai upaya peningkatan kompetensi guru dalam sebuah lembaga pendidikan paling tidak memiliki konsep untuk meningkatkan fungsi pendidik di sekolah. Agar tercapainya visi dan misi lembaga pendidikan.

Dalam sebuah lembaga pendidikan kecil dan memiliki tenaga pendidik yang tidak begitu banyak seperti di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Bambanglipuro, maka diperlukan perhatian khusus. Terlebih masih berstatus honorarium para pendiknya, yang dilihat dari kesejahteraannya masih jauh dari kebutuhan yang diinginkan, akan tetapi mereka memiliki semangat dalam mengabdikan sangat tinggi. Keadaan ini yang membuat madrasah harus mempunyai manajemen yang baik untuk produktifitas

pendidik dalam bekerja dengan maksimal, sehingga tujuan sekolah atau lembaga pendidikan dapat tercapai sesuai dengan harapan. Masalah produktifitas ini adalah masalah penting bagi madrasah terutama dalam menghadapi kompetisi yang semakin ketat. Keberhasilan suatu madrasah dalam meningkatkan produktifitas pendidik akan sangat mendukung letercapaian madrasah. Maka diperlukan dukungan melalui manajemen pendidik yang dapat meningkatkan produktifitas kerja pendidik. Kemampuan meningkatkan tenaga kependidikan harus diwujudkan melalui pemberian arahan secara dinamis, pengkoordinasian tenaga kependidikan, dalam melaksanakan tugas.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis sangat tertarik untuk meneliti bagaimana manajemen dimadrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Babanglipuro. Dari uraian diatas peneliti mengadakan penelitian dengan judul “Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTs Muhammadiyah bambanglipuro Bantul.”

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan realita dalam latar belakang diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul ?
2. Bagaimana hasil Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian yang ingin di capai dalam penelitian ini adalah

- a. Penelitian ini pada dasarnya bertujuan untuk memperoleh informasi dan gambaran mengenai Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul.
- b. Memperoleh informasi mengenai upaya MTs Muhammadiyah Bambanglipuro dalam meningkatkan fungsi manajemen tenaga pendidik.
- c. Mengetahui strategi pengelolaan tenaga pendidik di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro.

2. Manfaat Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan nantinya akan memberikan manfaat, adapun manfaatnya meliputi :

a. Sasaran Teoristis

Penulis berharap penelitian ini menambah kepustakaan dan ermanfaat bagi pembaca, serta menambah wacana pengetahuan tentang Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul.

b. Secara Praktis

1. Bagi lembaga yang bersangkutan, penelitian ini kiranya dapat dijadikan sebagai sumber informasi mengenai Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul.

2. Bagi penulis, penelitian ini memberikan pengalaman secara langsung bagaimana mengelola lembaga pendidikan.

3. Bagi pembaca secara umum, hasil penelitian ini kiranya dapat berguna untuk menambah wawasan dalam belajar.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Berdasarkan pengamatan yang penulis lakukan, hingga saat ini ada beberapa hasil penelitian yang berkaitan tentang manajemen tenaga pendidik dalam meningkatkan mutu pendidikan di lembaga pendidikan, diantara hasil yang relevan adalah penelitian yang di tulis oleh :

Skripsi saudari Ermawati Aska Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta tahun 2017 yang berjudul "Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di PAUD Islam Makarima Singapuran Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017" Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen tenaga pendidik yang dilakukan di PAUD Islam Makarima Singapuran Kartasura Sukoharjo dalam meningkatkan mutu pendidikan sudah menjalankan manajemen tenaga pendidik dengan maksimal dan sesuai dengan teori yang telah di cantumkan oleh saudari Ermawati Aska dalam penelitiannya Berdasarkan data-data yang diperoleh selama penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa: Dalam rekrutmen tenaga pendidik melalui beberapa tahapan yaitu: 1) Perencanaan Tenaga Pendidik Baru melalui via SMS saat akan mengadakan rekrutmen tenaga pendidik maka sebelumnya panitia kepala sekolah membuat pengumuman penerimaan tenaga pendidik yaitu di informasikan melalui SMS. Dan melalui orang per orang / lisan

ke lisan selain menginformasikan melalui SMS, panitia kepala sekolah juga menginformasikan kepada orang secara langsung. sehingga informasi dapat tersebar luas. 2) Seleksi Calon Tenaga Pendidik melalui seleksi surat lamaran: memilih surat-surat lamaran dan mengelompokan atas surat lamaran yang memenuhi syarat dan surat lamaran yang tidak memenuhi syarat pengisian blanko lamaran pelamar yang dipanggil diharuskan mengisi blanko atau formulir lamaran yang telah disediakan pemeriksaan refrensi meneliti siapa refrensi pelamar wawancara pendahuluan wawancara pendahuluan dilakukan pemimpin. tes penerimaan: proses untuk mencari data calon tenaga pendidik yang disesuaikan tes psikologi proses menguji atau mengetes kemampuan mental. tes kesehatan: pemeriksaan kesehatan fisik pelamar. wawancara akhir atasan langsung mewawancarai pelamar untuk memperoleh data yang mendalam memutuskan diterima atau ditolak pengambilan keputusan tentang diterima tidaknya seorang calon tenaga pendidik.²

Penelitian yang disampaikan oleh Siti Aisyah, dalam judul skripsinya “Manajemen Tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat” bahwa hasil penelitian sebagai berikut (1).Perencanaan tenaga pendidik yang dilakukan/dibuat kepala

² Ermawati Aksa, *Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di PAUD Islam Makarima Singapurana Kartasura Sukoharjo*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta 2017)

madrasah yaitu Perencanaan merupakan salah satu fungsi dari manajemen yang tidak boleh ditinggalkan. Bisa dikatakan bahwa perencanaan dalam pendidikan khususnya tenaga pendidik merupakan praktik yang terjadi sepanjang waktu. (2) Pengorganisasian tenaga pendidik yang dilakukan/dibuat kepala madrasah yaitu Proses pengorganisasian ini sangat penting sebagai proses pembagian kerja kedalam tugas-tugas yang lebih kecil dan sekaligus membebaskan tugas-tugas tersebut kepada orang yang sesuai dengan keahlian dan kemampuannya. (3) Pelaksanaan rencana ini merupakan fungsi yang terpenting dalam manajemen SDM, karena pada fungsi ini sebuah organisasi melaksanakan secara fisik kegiatan dari aktivitasnya, mengambil tindakan-tindakan kearah itu, agar organisasi bisa berjalan dengan baik sesuai dengan visi dan misi dari madrasah sendiri. (4) Pengawasan tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat Pengawasan yang dilakukan untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik bukan semata-mata untuk mencari kesalahan yang ada pada diri guru didalam waktu belajar mengajar atau diluar kelas pada saat menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP), Silabus, serta instrumen

pendukung lainnya yang digunakan dalam mendukung pembelajaran di kelas.³

Penelitian disampaikan oleh Jauharotul Muniroh. Muhyadi dalam jurnalnya yang berjudul "Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri Kota Yogyakarta Bahwa Hasil penelitian sebagai berikut (1) perencanaan pendidik dan tenaga kependidikan honorer dengan mengusulkan dari madrasah ke Kantor Wilayah Kementerian Agama, dengan menggunakan tiga analisis yaitu melalui analisis kebutuhan analisis jabatan analisis beban kerja, sehingga mampu melakukan analisis kelebihan dan kekurangan. (2) perekrutan pendidik dan tenaga kependidikan honorer dengan menentukan kualifikasi penerimaan sehingga diperoleh pendidik yang berkompoten sesuai dengan mata pelajaran yang diampu, sedangkan tenaga kependidikan honorer yang memiliki skill dan keahlian yang dibutuhkan; (3) penempatan pendidik mengacu pada prinsip the right man on the right place akan tetapi masih terdapat mismatch sebesar 10% antara latar belakang pendidikan dengan mata pelajaran yang diampu: (4) kegiatan pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan meliputi pendidikan dan pelatihan berupa bimtek. spiritual quantum learning, studi lanjut,

³ Siti Aisyah, Manajemen Tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat,(Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara)

pengembangan diri melalui musyawarah guru mata pelajaran, kegiatan pengajian dan pembinaan.⁴

Dari beberapa penelitian di atas terlihat beberapa kedekatan judul penelitian sebelumnya dengan penelitian yang dilakukan peneliti. Sedangkan perbedaan pada penelitian ini terletak pada lokasi dan waktu penelitian.

E. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan ini bertujuan untuk memperjelas dan mempermudah peneliti dalam penyusunan skripsi. Skripsi ini akan disusun dalam lima bab yang dimaksudkan untuk memperjelas arah pembahasan Peningkatan Fungsi Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul.

Bab I, bab ini sebagai pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, kajian penelitian terdahulu dan sistematika pembahasan.

⁴ Jauharotul Muniroh, Muhyadi, *"Manajemen Pendidik dan Tenaga kependidikan di MAN Kota Yogyakarta"* Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan UNY. Vol S. NoSeptember 2017

Bab II, berisi tentang landasan teori dan metodologi penelitian.

Bab III, dalam bab ini di uraikan gambaran umum tentang Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Bambanglipuro yang mencakup letak geografis, sejarah singkat didirikannya dan perkembangannya, dan struktur madrasah. Hal ini bertujuan memberikan gambaran umum mengenai Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Bambanglipuro.

Bab IV, berisi tentang pokok pembahasan Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Madrasah di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro Bantul.

Bab V, berisi tentang kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan sebagai inti dari seluruh rangkaian pembahasan skripsi serta berisi saran dan penutup.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan tenaga pendidik yang dilakukan kepala madrasah MTs Muhammadiyah Bambanglipuro yaitu Perencanaan merupakan salah satu fungsi dari manajemen yang tidak boleh di tinggalkan. Dalam pendidikan khususnya tenaga pendidik merupakan salah satu komponen pokok yang dapat meningkatkan mutu madrasah. Untuk merencanakan tenaga pendidik yang harus dilakukan atau dibuat yaitu mengidentifikasi atau menganalisis terlebih dahulu bentuk pekerjaan, tugas, jumlah dan jabatan yang sangat urgent dibutuhkan agar tidak terjadi kesalahan dalam recruitment dan penempatan posisi. Perekrutan tenaga pendidik merupakan usaha-usaha yang dilakukan untuk memperoleh tenaga pendidik yang dibutuhkan untuk mengisi jabatan-jabatan tertentu yang masih kosong sesuai dengan jurusan yang ditempuhnya. Dalam organisasi pendidikan, tenaga pendidik ini merupakan sumberdaya manusia potensial yang turut berperan serta dalam mewujudkan tujuan pendidikan.

2. Pelaksanaan rencana tenaga pendidik kepala madrasah ini merupakan fungsi yang terpenting dalam manajemen tenaga pendidikan, karena pada fungsi ini sebuah organisasi melaksanakan secara fisik kegiatan dari aktivitasnya, mengambil tindakan-tindakan kearah itu, agar organisasi bisa berjalan dengan baik sesuai dengan visi dan misi dari madrasah sendiri. Kepala madrasah menyampaikan pelaksanaan ini sangat penting sekali untuk melihat ketercapaian perencanaan yang sudah di buat sebelumnya. Dalam menjalankan kegiatan fungsi manajemen tenaga pendidik, kepala madrasah MTs Muhammadiyah Bambanglipuro tidak sendirian dan ditemani oleh tim pengembang yang terdiri dari kepala madrasah dan wakil kepala madrasah.
3. Pengawasan tenaga pendidik di MTs Muhammadiyah Bambanglipuro dalam melakukan pengawasan untuk meningkatkan kinerja tenaga pendidik dengan dua cara yaitu secara akademik dan non akademik. Secara akademik yaitu dengan mengontrol kegiatan guru saat mengajar dalam kelas dan administrasi mengajar. Non akademik yaitu secara kedisiplinan, tanggungjawab dan sikap sosial dimadrasah. Hal ini semata-mata bukan untuk mencari kesalahan yang ada pada diri guru didalam waktu belajar mengajar atau diluar kelas. Akan tetapi untuk membantu proses berjalannya aktivitas dengan baik di MTs Muhammadiyah Bantul.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dan data yang ditemukan di lapangan, maka untuk meningkatkan manajemen tenaga pendidik Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Bambanglipuro, ada beberapa saran yang perlu disampaikan kepada berbagai pihak terkait, antara lain:

1. Diharapkan kepala madrasah dapat memberikan dorongan motivasi kepada guru sesuai dengan kemampuannya untuk meningkatkan kedisiplinan dan meningkatkan kemajuan madrasah .
2. Meningkatkan fungsi manajemen tenaga pendidik dalam rangka meningkatkan kinerjanya harus dilakukan dengan cara berkesinambungan atau terus menerus melalui pelatihan atau sejenisnya. Faktor utama dalam peningkatan mutu sekolah adalah kinerja yang terdapat pada seorang tenaga pendidik. Jadi, jika pengawasan lebih ketat serta lebih rutin dilakukan, maka kinerja tenaga pendidik akan semakin meningkat pula.

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, John W. 2014. *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Didin Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Ermawati Aksa, *Manajemen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di PAUD Islam Makarima Singapuran Kartasura Sukoharjo*, (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Surakarta 2017)
- Jauharotul Muniroh, Muhyadi, "*Manajemen Pendidik dan Tenaga kependidikan di MAN Kota Yogyakarta*" *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* UNY. Vol S. NoSeptember 2017
- Jauhari, Jaja. dan Amirulloh Syarbini, *Manajemen Madrasah: Teori, strategi dan Pengelolaan Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*(Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007)
- Mulyasa, E. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Mamduh H. Hanafi, *Manajemen* (Yogyakarta: Akademi Manajemen Perusahaan YKPN, 2003)
- Rusmiati Rusi, *Pengelolaan, Pendidik dan Kependidikan*, Jakarta Selatan: Polimedia Publishing 2018

Siti Aisyah, Manajemen Tenaga pendidik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat,(Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara)

Suad Husnan, *Manajemen* (Yogyakarta: BPFE, 1989), Cet. I, hal. 29.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan*

R&D, Bandung: Alfabeta, 2013.

Sukardi. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksar.

Suparno Eko, *Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia*,

Yogyakarta:Pustaka pelajar,2015.

Terry, George R. 1986. *Asas-asas Manajemen*. Bandung: Alumni.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen*

Pendidikan, Bandung:Alfabeta 2013

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem*

Pendidikan Nasional. Jakarta

Prof. Dr. Rohimat, M.Pd. *Manajemen Sekolah :Teori Dasar dan Praktik*.

(Bandung:Refika Aditama) 2012

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



LAMPIRAN-LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA