

**EVALUASI PROGRAM SEDEKAH SAMPAH
MELALUI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
DI SDIT SALMAN AL FARISI MLATI
SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun Oleh:
ANISATUL HIDAYAH
NIM.: 14480146

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2020**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Anisatul Hidayah
NIM. : 14480146
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Evaluasi Program Sedekah Sampah Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta”** ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat dimaklumi dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 18 November 2020
Yang Menyatakan



Anisatul Hidayah
NIM. 14480146

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KARTAJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Anisatul Hidayah
NIM : 14480146
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah tersebut benar-benar pas foto saya dan saya berani menanggung resiko dari pas foto tersebut. Jika dikemudian hari terdapat suatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 18 November 2020

Yang Menyatakan



Anisatul Hidayah
NIM. 14480146

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Anisatul Hidayah
NIM : 14480146
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Evaluasi Program Sedekah Sampah Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta

sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 24 November 2020
Pembimbing



Dr. Moh. Agung Rokhimawan, M.Pd.
NIP. 19781113 200912 1 003



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1899/Un.02/DT/PP.00.9/12/2020

Tugas Akhir dengan judul : "EVALUASI PROGRAM SEDEKAH SAMPAH MELALUI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DI SDIT SALMAN AL-FARISI MLATI SLEMAN YOGYAKARTA"

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ANISATUL HIDAYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 14480146
Telah diujikan pada : Senin, 30 November 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd.

SIGNED

Valid ID: 5fd1a2bd299d2



Penguji I

Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si

SIGNED

Valid ID: 5fdb09257bae9



Penguji II

Izzatin Kamala, S.Pd.,M.Pd.

SIGNED

Valid ID: 5fe1b64f5ca4d



Yogyakarta, 30 November 2020

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.

SIGNED

Valid ID: 5feaf4a3739c7

MOTTO

مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ
سِنَابِلٍ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِائَةٌ حَبَّةٌ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ۗ
وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ

“Perumpamaan orang yang menginfakkan hartanya di jalan Allah seperti sebutir biji yang menumbuhkan tujuh tangkai, pada setiap tangkai ada seratus biji. Allah melipatgandakan bagi siapa yang Dia kehendaki, dan Allah Mahaluas, Maha Mengetahui”

(Al Baqarah: 261)¹

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemah* (Jakarta: Mumtaz Media Islami, 2007), hlm. 44.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Almamater tercinta

*Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)*

*Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta*



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Anisatul Hidayah, “Evaluasi Program Sedekah Sampah Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2020.

Perkembangan kebutuhan manusia menjadi salah satu penyebab permasalahan lingkungan yang terjadi saat ini. Hal ini dapat diketahui dari banyaknya sampah domestik, industri, dan transportasi di sungai, tanah, dan laut. Dengan demikian, program sedekah sampah adalah salah satu media untuk mengantarkan peserta didik pada pengenalan perilaku terhadap sampah yang benar agar menjadi kebiasaan dan akhirnya menjadi budaya buang sampah pada tempatnya serta menyadari bahwa tidak semua sampah menjadi kotoran, melainkan ada pula yang dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan rupiah, yang kemudian diberikan kepada mereka yang membutuhkan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui evaluasi program sedekah sampah dan faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaan program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta.

Jenis penelitian menggunakan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik, wali kelas, koordinator program sedekah sampah, kepala sekolah, dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi non partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data dengan cara menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang ada. Peneliti menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Evaluasi program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup yaitu menerapkan berbagai tahapan yang dimulai dari tahap pengenalan program sedekah sampah, tahap sosialisasi program sedekah sampah, tahap pelaksanaan program sedekah sampah dan tahap evaluasi program sedekah sampah, (2) Faktor pendukung dalam pelaksanaan program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup di antaranya rasa kepemilikan bersama terhadap program sedekah sampah, dukungan dari orang tua dan dukungan warga sekolah. Adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup yaitu kurangnya motivasi peserta didik dalam pelaksanaan program sedekah sampah, wali kelas lupa untuk mengingatkan kepada peserta didik dan kurangnya komunikasi dengan pengepul sampah.

Kata Kunci: Evaluasi Program, Sedekah Sampah, Pendidikan Lingkungan Hidup

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*, keluarga serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya kesulitan dan hambatan telah dihadapi peneliti. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun dalam penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Dr. Maemonah, M.Ag. dan Fitri Yuliawati, M.Pd.Si., selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat kepada peneliti selama menjalani studi program Strata Satu.
3. Dr. Moh. Agung Rokhimawan. M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini dengan penuh keikhlasan.

4. Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku penasihat akademik yang telah meluangkan waktu, membimbing, memberi nasihat serta masukan kepada peneliti.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan ilmu serta pengalaman pengetahuannya kepada peneliti selama masa perkuliahan.
6. Seluruh pegawai dan staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang membantu peneliti dalam mengurus administrasi.
7. Ibu Siti Wazanah, S.P., yang telah mengizinkan penelitian di SDIT Salman Al Farisi Mlati, terima kasih atas bantuan dan informasinya dalam penelitian ini.
8. Kepada Ibu Puji Astuti, S.Pd., selaku koordinator program sedekah sampah dan Ibu Siti Suryati, S.Pd.I., selaku wali kelas III yang telah berkenan membantu untuk memberikan data dan informasi dalam penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Suteja dan Ibu Muntamah yang senantiasa mencurahkan perhatian, doa, motivasi dan kasih sayang dengan penuh ketulusan untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu ini. *Jazaakumallah khayran.*
10. Ayunita Aviani Hidayati, S.Pd. dan Ageng Asitarini, S.Pd., yang dengan sabar dan banyak membantu dalam proses editing serta penyelesaian skripsi ini. *Jazaakumallah khayran.* Semoga Allah membalas segala kebbaikannya.
11. Teman-teman seperjuangan di program studi PGMI angkatan 2014 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, terkhusus untuk keluarga

- PGMI D yang telah mengisi hari-hari dengan kegembiraan dan semangat serta motivasi dalam menuntut ilmu. Semoga silaturahmi senantiasa terjaga dan semoga Allah senantiasa berikan kemudahan segala urusannya.
12. Keluarga besar SDIT Salman Al Farisi Mlati yang selalu mendukung dan memberi semangat peneliti dalam menyelesaikan studi Strata Satu.
 13. Semua pihak yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi dan dalam menempuh studi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 18 November 2020

Peneliti

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Anisatul Hidayah
NIM. 14480146

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26

B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Data dan Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Sistematika Pembahasan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Evaluasi Program Sedekah Sampah Melalui Pendidikan Lingkungan Hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta	38
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pelaksanaan Program Sedekah Sampah	50
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN-LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Waktu Penelitian	27
Tabel IV.2 Perolehan Sedekah Sampah Semester I Tahun Pelajaran 2019/2020.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Catatan Lapangan	64
Lampiran II	Dokumentasi Kegiatan	88
Lampiran III	Tabel Perolehan Sedekah Sampah Pekanan	93
Lampiran IV	Surat Keterangan Validasi	95
Lampiran V	Pedoman Pengumpulan Data	96
Lampiran VI	Penunjukan Pembimbing Skripsi.....	110
Lampiran VII	Bukti Seminar Proposal	111
Lampiran VIII	Permohonan Izin Penelitian	112
Lampiran IX	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	113
Lampiran X	Kartu Bimbingan Skripsi	114
Lampiran XI	Sertifikat OPAK.....	115
Lampiran XII	Sertifikat SOSPEM.....	116
Lampiran XIII	Sertifikat Magang II.....	117
Lampiran XIV	Sertifikat Magang III	118
Lampiran XV	Sertifikat ICT	119
Lampiran XVI	Sertifikat IKLA	120
Lampiran XVII	Sertifikat PKTQ	121
Lampiran XVIII	Sertifikat KKN.....	122
Lampiran XIX	Sertifikat TOEC	123
Lampiran XX	Sertifikat LECTORA	124
Lampiran XXI	Sertifikat USER EDUCATION	125
Lampiran XXII	Daftar Riwayat Hidup	126

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan lingkungan penting dilaksanakan dengan tujuan membina masyarakat agar memiliki perilaku yang rasional dan bertanggung jawab dalam menghadapi permasalahan lingkungan hidup. Sebagaimana Kementerian Lingkungan Hidup menyatakan bahwa tujuan pendidikan lingkungan hidup adalah mendorong dan memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang pada akhirnya dapat menumbuhkan kepedulian, komitmen untuk melindungi, memperbaiki serta memanfaatkan lingkungan hidup secara bijaksana, turut menciptakan pola perilaku baru yang bersahabat dengan lingkungan hidup, mengembangkan etika lingkungan hidup dan memperbaiki kualitas hidup.² Menciptakan kesadaran lingkungan di kalangan masyarakat terutama peserta didik merupakan cara terbaik karena mereka adalah calon pemimpin masa depan, perencana, pembuat kebijakan dan pendidik lingkungan.³

Pentingnya pendidikan lingkungan di sekolah disebabkan karena kondisi lingkungan di sekitar semakin memprihatinkan.⁴

² Yanti Dasrita, Zulfan Saam, Bintal Amin, Yusni Ikhwan Siregar, Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata, *Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2015, hlm. 61.

³ Yanti Dasrita, Zulfan Saam, Bintal Amin, Yusni Ikhwan Siregar, Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata, *Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2015, hlm. 62.

⁴ Zaini Gunawan, Pengembangan Program Adiwiyata dalam Mewujudkan Sekolah Peduli dan Berbudaya Lingkungan, *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 3, No. 2, Tahun 2016, hlm. 84.

Masyarakat memahami bahwa kerusakan lingkungan disebabkan oleh dua faktor penting, yaitu alam dan manusia. Namun, faktor manusia yang tidak ramah lingkungan merupakan penyebab besar dari kerusakan lingkungan seperti kerusakan hutan dan alih fungsi hutan, pertambangan, pencemaran udara, air, tanah, dan lain sebagainya. Banyak permasalahan lingkungan yang sedang dihadapi di Indonesia saat ini, seperti penebangan hutan secara liar, polusi air dari limbah industri dan pertambangan, polusi udara di daerah perkotaan, asap dan kabut dari kebakaran hutan, perburuan liar, penghancuran terumbu karang, pembuangan sampah tanpa pemisahan atau pengolahan, dan hujan asam yang merupakan akibat dari polusi udara. Masalah-masalah tersebut membutuhkan perhatian yang serius dari semua kalangan. Butuh aksi nyata untuk menciptakan lingkungan yang berdaya guna bagi kehidupan manusia.⁵

Permasalahan lingkungan semakin meningkat dan semakin kompleks. Berbagai program pengelolaan lingkungan hidup dirancang mulai dari tingkat pusat hingga daerah dan dikembangkan di berbagai sektor, mulai dari pendidikan, sektor industri, sektor pertanian, sektor pemerintahan dan lain-lain. Hal ini dilakukan untuk mengatasi berbagai perkembangan masalah lingkungan hidup. Perkembangan kebutuhan manusia menjadi salah satu penyebab permasalahan lingkungan yang terjadi saat ini.

⁵ Casmudi, "Percayalah, Masih Ada Waktu untuk Membenahi Kerusakan Lingkungan Hidup Kita", dalam laman <http://www.kompasiana.com/casmudi/percayalah-masih-ada-waktu-untuk-membenahi-kerusakan-lingkungan-hidup-kita/> diakses pada tanggal 27 Agustus 2018 pukul 10.35 WIB.

Hal ini dapat diketahui dari banyaknya sampah domestik, industri dan transportasi di sungai, tanah, dan laut. Penebangan pohon secara liar tanpa adanya penanaman kembali, pengambilan sumber daya alam yang tak terbarukan secara berlebihan merupakan beberapa contoh kerusakan lingkungan yang telah terjadi.⁶

Menurut anggota Komisi C DPRD Kota Yogya M. Fauzan, debit sampah di kota Yogyakarta yang diangkut ke TPA Piyungan mencapai sekitar 260 ton per hari. Sementara keberadaan Tempat Pengolahan Sampah Terpadu (TPST) Nitikan hingga saat ini juga belum secara signifikan mampu mengurangi volume sampah. Bank sampah di kota Yogyakarta juga baru mengurangi sekitar satu persen dari total sampah yang dihasilkan. Hal ini menjadikan penanganan sampah belum optimal.⁷

Sedangkan menurut M. Sholeh selaku koordinator lapangan UPT Pelayanan Persampahan, Dinas Lingkungan Hidup Kabupaten Sleman mengatakan bahwa di Kabupaten Sleman sekitar 500 meter kubik sampah dihasilkan setiap harinya. Dalam sehari, sampah diangkut menggunakan truk-truk ke Tempat Pembuangan Akhir (TPA) Piyungan sebanyak 40-45 kali. M. Sholeh juga mengungkapkan bahwa ada enam transfer depo sampah yang mendulang sampah terbanyak di Kabupaten Sleman, yaitu Nogotirto, Tambakboyo, Nologaten, Klebengan, Pogung, dan Dayu.⁸

⁶ Tim Penyusun Pendidikan Profesi Guru, *Pendidikan Lingkungan Hidup* (Universitas Negeri Semarang, 2013), hlm. 4.

⁷ M. Fauzan, "Butuh Formula Baru 'Hidupkan' Bank Sampah", dalam *Kedaulatan Rakyat*, Senin, 17 September 2018, hlm. 9.

⁸ Suluh Pamungkas, "Sehari Hasilkan 500 Meter Kubik Sampah, DLH Sleman Gencar Sosialisasi", dalam *Tribun Jogja*, Rabu, 26 September 2018.

Salah satu sekolah dasar di kabupaten Sleman yang mengembangkan pendidikan lingkungan hidup adalah SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, yakni dengan program pengelolaan sampah yang disebut sedekah sampah. Berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Puji Astuti, S.Pd., selaku koordinator program sedekah sampah, bahwa program sedekah sampah merupakan salah satu program di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta yang sudah berjalan sejak tahun pelajaran 2016/2017 hingga saat ini. Program ini dimaksudkan untuk memotivasi peserta didik agar peduli terhadap lingkungan sekaligus beramal. Selain itu, sedekah sampah juga merupakan salah satu media untuk mengantarkan peserta didik pada pengenalan perilaku terhadap sampah yang benar agar menjadi kebiasaan dan akhirnya menjadi budaya buang sampah pada tempatnya serta menyadari bahwa tidak semua sampah menjadi kotoran, melainkan ada pula yang dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan rupiah, yang kemudian diberikan kepada mereka yang membutuhkan.⁹

Berdasarkan fenomena dan permasalahan yang terjadi terkait program sedekah sampah, maka peneliti tertarik untuk menggali bagaimana pelaksanaan program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta.

⁹ Wawancara dengan Ibu Puji Astuti, Koordinator Program Sedekah Sampah SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, di Ruang Perpustakaan SDIT Salman Al Farisi Mlati Yogyakarta, tanggal 6 Agustus 2018.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana evaluasi program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta?
2. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program sedekah sampah?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian
 - a. Untuk mengetahui evaluasi program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta.
 - b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan program sedekah sampah.
2. Kegunaan penelitian
 - a. Secara teoritis
 - 1) Hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat atau sumbangsih keilmuan bidang pendidikan, terkhusus dalam materi tentang evaluasi program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup.
 - 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam mengembangkan ilmu tentang program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup.

- b. Secara praktis
- 1) Bagi penulis: memberikan ilmu tersendiri bagi penulis dan menambah wawasan tentang evaluasi program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup.
 - 2) Bagi sekolah: hasil penelitian ini diharapkan banyak diketahui oleh lembaga pendidikan lain supaya menjadi referensi dalam program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup.
 - 3) Bagi masyarakat umum: menambah referensi masyarakat terkait dengan program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV, maka kesimpulan yang didapat adalah evaluasi program sedekah sampah melalui pendidikan lingkungan hidup di SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta telah menerapkan berbagai tahapan yang dimulai dari tahap pengenalan, tahap sosialisasi, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi program sedekah sampah. Adapun faktor pendukung dalam pelaksanaan program sedekah sampah di antaranya adanya rasa kepemilikan bersama terhadap program sedekah sampah, dukungan dari orang tua, dan dukungan dari warga sekolah. Sedangkan faktor penghambat dalam pelaksanaan program sedekah sampah yaitu kurangnya motivasi peserta didik dalam pelaksanaan program sedekah sampah, wali kelas lupa untuk mengingatkan kepada peserta didik, dan kurangnya komunikasi dengan pengepul sampah.

B. Saran

1. Untuk SDIT Salman Al Farisi Mlati
Sekolah atau khususnya wali kelas lebih disiplin lagi dalam mengingatkan peserta didik supaya membawa sampah untuk disedekahkan setiap hari Jumat.
2. Untuk Peneliti yang Lain
Skripsi ini membutuhkan penelitian lebih lanjut tentang evaluasi program sedekah sampah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Rifki, "Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau", *Pedagogia*, Vol. 2, No. 1, hlm. 98.
- Anisah, Siti, "Implementasi Pendidikan Lingkungan Hidup dalam Program Adiwiyata di SD Muhammadiyah Kleco Kotagede Yogyakarta", *Skripsi*, Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Arikunto, Suharsimi, *Evaluasi Program Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Arikunto, Suharsimi dan Jabar, Cipi Safruddin Abdul, *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoretis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.
- Astuti, Puji, Koordinator Program Sedekah Sampah SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, di Ruang Perpustakaan SDIT Salman Al Farisi Mlati Yogyakarta, 6 Agustus 2018.
- Astuti, Puji, Koordinator Program Sedekah Sampah SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, di Ruang Perpustakaan SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, Tanggal 27 Mei 2019.
- Barlia, Lily, *Teori Pembelajaran Lingkungan Hidup di Sekolah Dasar*, Subang: Royyan Press, 2008.
- Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*, Jakarta: Kencana, 2007.
- Casmudi, "Percayalah, Masih Ada Waktu untuk Membenahi Kerusakan Lingkungan Hidup Kita", dalam laman <http://www.kompasiana.com/casmudi/percayalah-masih-ada-waktu-untuk-membenahi-kerusakan-lingkungan-hidup-kita/> diakses pada tanggal 27 Agustus 2018 pukul 10.35 WIB.

- Dasrita, Yanti, dkk, Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata, *Jurnal Dinamika Lingkungan Indonesia*, Vol. 2, No. 1, Tahun 2015.
- Departemen Agama RI, *Al Quran dan Terjemah*, Jakarta: Mumtaz Media Islami, 2007.
- Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Cet. Keempat, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Dwipasari, Lita, "Desain Model Akselerasi Manajemen Sampah Sekolah Dasar sebagai Upaya Pembentukan Sekolah Berbudaya Lingkungan dan Pemberdayaan Ekonomi", *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*, Vol. 4, No. 2, 2016.
- Fatimah, Titin, dkk, "Pemodelan Sistem untuk Aplikasi Pengelolaan Bank Sampah Matahari RW 08 Kelurahan Pedurenan", *Jurnal Telematika M. Kom*, Vol. 5, No. 2, 2013, hlm. 297.
- Fauzan, M., "Butuh Formula Baru 'Hidupkan' Bank Sampah", dalam *Kedaulatan Rakyat*, Senin, 17 September 2018.
- Garindra, "Pemberdayaan Masyarakat Melalui Bank Sampah Kartini di Dusun Randu Gunting RW 02 Desa Taman Martani Kecamatan Kalasan Kabupataen Sleman", *Jurnal Elektronik Mahasiswa*, Vol. 5, No. 7, 2016, hlm. 198.
- Ghony, M. Djunaidi, dkk, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Khoirunnisa, R, "Ilmu Lingkungan dan Pendidikan Lingkungan", dalam laman https://www.academia.edu/19809601/ILMU_LINGKUNGAN_DAN_PENDIDIKAN_LINGKUNGAN, diakses pada tanggal 16 Februari 2019.
- Kurniasih, Dwi Endah, "Sedekah Sampah di Dusun Karet Pleret Bantul Yogyakarta", *Tesis*, Yogyakarta: Pascasarjana Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada, 2014.

- Mustafa, Zainal, *Mengurai Variabel hingga Instrumen*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009.
- Pamungkas, Suluh, “Sehari Hasilkan 500 Meter Kubik Sampah, DLH Sleman Gencar Sosialisasi”, dalam *Tribun Jogja*, Rabu, 26 September 2018.
- Pemerintah Indonesia, *Pedoman Pengelolaan Sampah Melalui 3R untuk Kader Lingkungan*, Palembang: 2015.
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2012 *Tentang Pedoman Pelaksanaan Reduce, Reuse, dan Recycle Melalui Bank Sampah*, diakses pada tanggal 17 Februari 2019.
- Prastowo, Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2011.
- Prastowo, Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Prastowo, Andi, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Prastowo, Andi, “Pemenuhan Kebutuhan Psikologis Peserta Didik SD/MI melalui Pembelajaran Tematik-Terpadu”, *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 1, No. 1, Agustus 2014.
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2006.
- Rohmah, Noer, *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Teras, 2012.
- Soerjani, Mohamad, *Pendidikan Lingkungan sebagai Dasar Kearifan Sikap dan Perilaku bagi Kelangsungan Kehidupan Menuju Pembangunan Berkelanjutan*, Jakarta: UI Press, 2009.
- Sofiana, Maria dan Aji, Ananto, “Keterkaitan Pengelolaan Bank Sampah dengan Tingkat Pendidikan dan Pendapatan Masyarakat Perumahan Muria Indah di Desa Gondang Manis Kecamatan Bae Kabupaten Kudus”, *Jurnal Unnes*, Vol. 3, No. 7, 2015, hlm. 63.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2005.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Suherman, Khalila Rizki, Peserta Didik Kelas III SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, di Ruang UKS SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, Tanggal 25 Mei 2019.
- Suherman, Rizky, Orang Tua Lila Peserta Didik Kelas III, di Kronggahan 1 RT 07 RW 04 Trihanggo, Kab. Sleman, Gamping, Yogyakarta, Tanggal 22 Juni 2019.
- Sukardi, *Evaluasi Program Pendidikan dan Kepelatihan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Suryati, Siti, Wali Kelas III SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, di Mushalla SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, Tanggal 28 Mei 2019.
- Suwerda, Bambang, *Bank Sampah: Kajian Teori dan Penerapan*, Yogyakarta: Pustaka Rihama, 2012.
- Tim Penyusun Pendidikan Profesi Guru, *Pendidikan Lingkungan Hidup*, Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2008 *Tentang Pengelolaan Sampah*, 11 Desember 2018.
- Utami, Eka, *Buku Panduan Sistem Bank Sampah dan 10 Kisah Sukses*, Jakarta: Yayasan Unilever Indonesia, 2013.
- Wazanah, Siti, Kepala Sekolah SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, di Ruang Kepala Sekolah SDIT Salman Al Farisi Mlati Sleman Yogyakarta, Tanggal 29 Mei 2019.
- Widoyoko, S. Eko Puro, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- William, Dunn, *Pengantar Analisis Kebijakan Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.



LAMPIRAN-LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA