

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
DI SMP N 5 YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



oleh :
Ummul Maghfiroh
15140052

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1185/Un.02/DA/PP.00.9/08/2021

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMP N 5 YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : UMMUL MAGHFIROH
Nomor Induk Mahasiswa : 15140052
Telah diujikan pada : Senin, 07 Juni 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : B+

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua, Selanjutnya
Dr. Sri Kobyanto Zahalkha, S.Ag., SS., M.Si
SIGNED

Valid ID: 0a176c7158



Pengaji I
Dr. Anis Mawati, S.Ag S.IP. M.Si
SIGNED

Valid ID: 5073696a22



Pengaji II
Drs. Mustaf, M.Hum.
SIGNED

Valid ID: 0b16c50889



Yogyakarta, 07 Juni 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wiklon, M.A.
SIGNED

Valid ID: 0a176c7158

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ummul Maghfiroh

NIM : 15140052

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP N 5 Yogyakarta" adalah hasil karya peneliti sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum dalam daftar pustaka. Apabila dilain waktu didapati penyimpangan data penyusun karya ini, maka tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Juni 2021
Saya yang menyatakan,



Ummul Maghfiroh
NIM. 15140052

STATE ISLAMIC
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Ummul Maghfiroh

**Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta**

Asalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul :

**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMP NEGERI 5
YOGYAKARTA**

Yang ditulis oleh :
Nama : Ummul Maghfiroh
NIM : 15140052
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.
Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Juni 2021
Dosen Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Valid ID: 60cff74b175d9

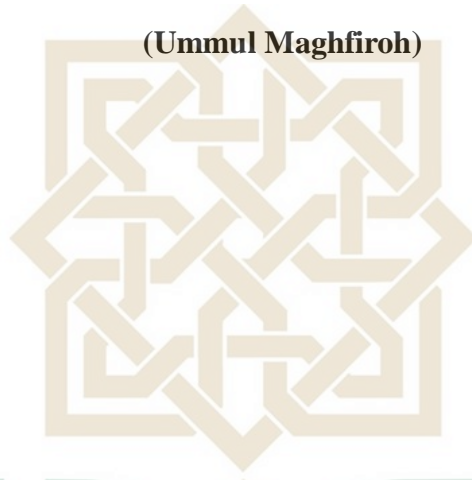
Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si.
NIP.19680701 199803 2 001

MOTO

**“Tidak Ada yang Tidak Mungkin, karna Selalu Ada Allah, KUN FAYAKUN
Maka Akan Terjadi”**

“Malas Harus dilawan, Masalah untuk dihadapi Bukan ditinggalkan”

(Ummul Maghfiroh)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERSEMBAHAN

Jauh dari kata sempurna, namun karya ini saya persembahkan untuk garis terdapan penulis yaitu kedua orang tua, Bapak dan Ibu tercinta. Terima kasih untuk segala kasih sayang dan cinta tulus kalian selama ini.

Terima kasih untuk kakak, adik dan keluarga yang selalu menjadi semangat dan menjadi penguat dalam segala keadaan.

Terima kasih untuk sahabat yang selalu mendukung dan memberi semangat serta mau berbagi cerita.

Terima kasih untuk diri sendiri yang sudah berani untuk berjuang hingga akhir.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

“Terima kasih”

KATA PENGANTAR

Asalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah Robbil'alamin atas hidayah, 'inayah, dan kekuasaan Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis dalam skripsi ini mengambil judul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP N 5 Yogyakarta”. Penulis menyadari dalam penyusunan ini telah membantu banyak pihak, untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, beserta staf-stafnya yang telah membantu peneliti selama menempuh pendidikan Strata Satu Program Studi Ilmu Perpustakaan.
2. Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu peneliti selama menempuh pendidikan Strata Satu Program Studi Ilmu Perpustakaan.
3. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, masukan dan juga arahan serta ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah menyediakan waktunya untuk mengajar sampai akhir.
5. Kedua Orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk apapun.
6. Kepada Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dan juga Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga yang telah menyediakan referensi dan juga informasi.
7. Kepada semua narasumber yang sudah bersedia memberikan informasi kepada peneliti.
8. Kepada kedua penguji skripsi Dr. Anis Masruri, S.Ag., S.IP., M.Si. dan Drs. Mustari M.Hum. yang telah memberikan kritik dan saran sehingga skripsi ini menjadi lebih baik.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti memohon maaf atas segala kekurangan dalam penelitian ini. Semoga karya ini memberikan manfaat baik bagi peneliti, pihak terkait maupun pembaca.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 07 Juni 2021

Peneliti

INTISARI

IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SMP NEGERI 5 YOGYAKARTA

Oleh:

Ummul Maghfiroh

15140052

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP N 5 Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis menggunakan teori Milles dan Hubberman melalui tiga langkah, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data dalam penelitian ini adalah menggunakan uji *credibility* melalui cara triangulasi dan *membercheck*, uji *transferability*, uji *dependability* dan uji *confirmability*. Hasil dari penelitian ini adalah SMP N 5 Yogyakarta memulai program Gerakan Literasi Sekolah pada tahun 2017 setelah adanya Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2015 tentang Gerakan Literasi Sekolah. Gerakan Literasi Sekolah yang dilaksanakan di SMP N 5 Yogyakarta telah sampai tahap pengembangan yaitu membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai dengan jadwal rutin pada hari Senin dan Jumat disertai dengan tagihan resum hasil membaca. Hasil resum siswa akan diseleksi dan dicetak menjadi buku yang dipajang di Perpustakaan. Peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP N 5 Yogyakarta sangat berpengaruh. Saran dari peneliti agar SMP Negeri 5 Yogyakarta perlu mengaktifkan kembali fungsi pohon literasi di setiap kelas secara intensif. Sebaiknya jika kerjasama antara guru dan pustakawan dalam mempromosikan kegiatan membaca dapat menyeluruh pada semua guru mata pelajaran. Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta perlu sering *update* dan menambah koleksi perpustakaan.

Kata kunci: Strategi Peningkatan, Gerakan Literasi Sekolah, Literasi, Minat Baca

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SCHOOL LITERACY MOVEMENT AT SCHOOL TO BUILD STUDENTS'S INTERESTING READING AT SMP N 5 YOGYAKARTA

By:

Ummul Maghfiroh

15140052

The aim of the reseach is to find out how the implementation of School Literacy Movement at school to build students's interesting reading at SMP N 5 Yogyakarta. The research was descriptive qualitative research. The data collecting methods are observation, interview, and documentation. To analyze the data used Milles and Huberman's theory through 3 Step; data reduction, data presentation, and concluding. The validity test in this research was credibility test using triangulation and membercheck, transferability test, dependability test and conformability test. The results of this study are SMP N 5 Yogyakarta to start the School Literacy Movement program in 2017 after Government Regulation no. 23 of 2015 concerning School Literacy Movement. School Literacy Movement which is carried out at SMP N 5 Yogyakarta has reached the development stage which is reading 15 minutes before learning begins with a regular schedule on Monday and Friday accompanied by a bill reading the result of reading. The reading results will be selected and printed into books on display at the Library. The role of teacher in increasing student interest in reading at SMP N 5 Yogyakarta is very influential. Suggestions from researchers that Yogyakarta State Junior High School 5 needs to intensify the littersion tree function in each class intensively. It is better if the collaboration between teachers and librarians in promoting reading activities can be comprehensive for all subject teachers. Yogyakarta State Junior High School 5 Library needs to frequently update and add to the library collection.

Keywords: Implementation program, School Literacy Action, literasi, Interesting Reading

DAFTAR ISI

	halaman
JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
INTISARI	ix
ABSTRACK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Masalah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Pembahasan.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka.....	7
2.2 Landasan Teori	11
2.2.1 Implementasi Kebijakan	11
2.2.2 Pengertian Literasi	13

2.2.3 Gerakan Literasi Sekolah	16
2.2.4 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah	19
2.2.5 Minat	23
2.2.6 Membaca	23
2.2.7 Minat Baca	24
2.2.8 Faktor Meningkatnya Minat Baca.....	25
2.2.9 Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2 Waktu dan Pelaksanaan Penelitian.....	29
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	30
3.4 Sumber Data.....	30
3.5 Instrumen Penelitian	31
3.6 Metode dan Teknik Pengambilan Data	32
3.6.1. Wawancara	32
3.6.2 Observasi	34
3.6.3 Dokumentasi	34
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	35
3.7.1 Reduksi Data.....	35
3.7.2 Penyajian Data	36
3.7.3 Kesimpulan	36
3.8 Uji Keabsahan Data	37
3.8.1 Uji Kredibilitas	37
3.8.2 Uji Transferability	39
3.8.3 Uji Depenability	40
3.8.4 Uji Confirmability	40
BAB IV GAMBARAN UMUM DAN HASIL PENELITIAN	

4.1	Gambaran Umum	41
4.1.1	Profil SMPN 5 Yogyakarta	41
4.1.2	Visi, Misi dan Tujuan SMPN 5 Yogyakarta	42
4.1.3	Sejarah Perpustakaan SMPN 5 Yogyakarta	44
4.1.4	Visi, Misi Perpustakaan	46
4.2	Implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa	47
4.2.1	Membuat Rancangan Gerakan Literasi Sekolah	47
4.2.2	Gerakan Literasi Sekolah di SMP N 5 Yogyakarta	50
4.2.3	Peran Guru di Lingkungan Sekolah	63
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	84
5.2	Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		89



 STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	89
Lampiran 2. Catatan Lapangan Penelitian	91
Lampiran 3. Reduksi Data Wawancara.....	93
Lampiran 4. Foto Kegiatan Literasi.....	140
Lampiran 5. Administrasi Penelitian	142



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2. Struktur Organisasi SMP N 5 Yogyakarta	44
Tabel 3. Susunan TLS	63



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 1. Karya Siswa dalam Bentuk Buku.....	54
Gambar 2. Buku Kumpulan Kliping Karya Siswa	55
Gambar 3. Mading Karya Siswa.....	56
Gambar 4. Pemberian Hadiah Lomba Puisi Hari Bahasa	58
Gambar 5. Pojok Baca Sekolah	61
Gambar 6. Buku Karya Siswa	65
Gambar 7. Pojok Baca Sudut Barat Bagian Selatan	68
Gambar 8. Pohon Literasi	70
Gambar 9. Jumlah Koleksi Perpustakaan.....	77
Gambar 10. Pojok Baca Siswa	79



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemampuan membaca adalah sesuatu yang penting bagi masyarakat yang sedang belajar. Keterampilan dan kemampuan membaca adalah pintu masuk untuk mendapatkan wawasan penguasaan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu kemampuan membaca harus dibarengi dengan keinginan untuk membaca atau minat untuk membaca. Puspita (2018:13) menurut hasil penelitian dari United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) yang menyebutkan bahwa indeks minat baca di Indonesia hanya sekitar 0,001, itu artinya hanya ada satu orang yang minat membaca dalam seribu orang masyarakat Indonesia (Liputan6.com, 2017). Meskipun demikian menurut Faizah dkk (2016: 1), tantangan yang saat ini dihadapi adalah rendahnya minat baca. Selain ketersediaan buku di seluruh Indonesia belum memadai, pemerintah juga menghadapi rendahnya motivasi membaca di kalangan peserta didik. Hal ini jelas memprihatinkan karena di era teknologi informasi, peserta didik dituntut untuk memiliki kemampuan membaca dalam pengertian memahami teks secara analitis, kritis, dan reflektif.

Pemerintah melakukan strategi khusus untuk menyelesaikan permasalahan ini agar kemampuan membaca peserta didik dapat meningkat dengan mengintegrasikan program sekolah dengan kegiatan dalam keluarga dan

permasalahan yang telah disebutkan yaitu dengan membuat program Gerakan Literasi Sekolah (GLS).

Menurut Faizah dkk (2016: 3) Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dikembangkan berdasarkan sembilan agenda prioritas yang terkait dengan tugas dan fungsi Kemendikbud, khususnya nomor 5, 6, 8, 9. Butir yang dimaksudkan adalah (5) meningkatkan kualitas hidup manusia dan masyarakat Indonesia; (6) meningkatkan produktivitas rakyat dan daya saing di pasar internasional sehingga bangsa Indonesia bisa maju dan bangkit bersama bangsa-bangsa Asia lainnya; (8) melakukan revolusi karakter bangsa; (9) memperteguh kebinekaan dan memperkuat restorasi sosial Indonesia.

Gerakan Literasi dibentuk sebagai wujud pelaksanaan dari Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 yang menyatakan perlunya sekolah menyisihkan waktu secara berkala untuk pembiasaan membaca sebagai bagian dari penumbuhan budi pekerti (Faizah dkk, 2016: 4). Gerakan Literasi ini diwujudkan dengan kegiatan membaca buku non-pelajaran selama lima belas menit sebelum waktu belajar dimulai. Kegiatan ini dimaksudkan sebagai sebuah upaya untuk menumbuhkan kecintaan membaca dan meningkatkan kemampuan literasi kepada peserta didik. SMP N 5 Yogyakarta merupakan salah satu sekolah yang sudah menerapkan Gerakan Literasi. Pelaksanaan Gerakan Literasi ini sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa di SMP N 5 Yogyakarta. Melalui program ini diharapkan agar siswa di SMP N 5 Yogyakarta tidak hanya mendapat pengetahuan dari buku pelajaran yang mereka miliki, tapi mereka juga memiliki wawasan baru tentang pengetahuan umum dari buku yang mereka baca.

Sesuai dengan program pemerintah tentang Gerakan Literasi Sekolah, SMP N 5 Yogyakarta sudah menerapkan program ini sejak tahun 2017. Pelaksanaan program ini dilaksanakan berdasarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Pelaksanaan GLS di SMP 5 Yogyakarta telah menginjak pada tahap pengembangan yaitu 15 menit membaca sebelum pembelajaran berlangsung di hari Senin dan Jumat. Pelaksanaan GLS dilaksanakan hanya dua hari setiap minggunya dikarenakan jadwal pelajaran dan ekstrakurikuler siswa yang cukup padat, mengingat SMP N 5 Yogyakarta sudah menerapkan lima hari masuk disetiap minggunya. Siswa diwajibkan untuk membaca minimal 1 buku penuh kemudian akan dilaporkan progres membacanya kepada guru wali kelas. Selain itu pula siswa-siswa diwajibkan untuk membuat resume buku yang dibacanya tersebut sebagai laporan bahwa mereka sudah membaca buku tersebut sampai selesai. Tak jarang banyak hasil resume dari siswa yang kemudian dibukukan untuk dijadikan koleksi Perpustakaan. Berdasarkan buku yang dibaca guru tidak memberatkan siswa buku apakah yang harus mereka baca, bisa fiksi, non-fiksi, ilmu pengetahuan ataupun yang lainnya. Hanya saja ada pengecualian pada buku komik yaitu selain komik pendidikan tidak diperkenankan. Kegiatan ini juga didukung oleh berbagai pihak sekolah mulai dari kepala sekolah, guru, Pustakawan dan juga *Staff*. Ini terbukti dengan banyaknya pojok baca yang bisa dijumpai di sudut kelas dan juga sudut-sudut sekolah. Berdasarkan hasil observasi sekolah sudah berupaya dengan mengadakan gerakan literasi untuk menumbuhkan minat baca terjadwal di hari Senin dan Jumat. Dengan adanya upaya ini diharapkan akan terlihat banyak dampak positif

untuk meningkatkan minat baca siswa. Berdasarkan data temuan ini peneliti tertarik untuk melakukan pengkajian dengan Judul “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di SMP N 5 Yogyakarta”.

1.2 Rumusan Masalah

Dari latar belakang di atas rumusan masalah yang dapat diambil adalah bagaimanakah implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa di SMP N 5 Yogyakarta?

1.3 Tujuan

Berdasarkan latar belakang dan juga rumusan masalah yang sudah dipaparkan di atas memiliki tujuan untuk mengetahui implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP N 5 Yogyakarta.

1.4 Batasan Masalah

Penelitian dengan judul “implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa di SMP N 5 Yogyakarta” memiliki batasan dalam melakukan pembahasan. Batasan masalah tersebut adalah pada implementasi Gerakan Literasi Sekolah. Batasan masalah ini dilakukan agar pokok permasalahan tidak melebar sehingga akan menjadi bias.

1.5 Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki dua manfaat, diantaranya yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis:

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini memiliki manfaat sebagai berikut:

- a. Memberi pemahaman mengenai program Gerakan Literasi Sekolah
- b. Memperoleh informasi mengenai implementasi Gerakan Literasi Sekolah untuk meningkatkan minat baca siswa di SMP N 5 Yogyakarta melalui proses pelaksanaan dan penerapannya di sekolah.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis yang diharapkan akan didapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Sebagai bahan referensi mengenai Gerakan literasi Sekolah dalam pembelajaran di SMP N 5 Yogyakarta dan juga bagi *civitas* akademik UIN Sunan Kalijaga.
- b. Memberikan gambaran bagaimana Gerakan Literasi Sekolah dapat meningkatkan minat baca siswa.

1.6 Sistematika Penelitian

Bab I pendahuluan, pada bab ini menguraikan tentang latar belakang, rumusan masalah, pembatasan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan pada penelitian ini.

Bab II tinjauan pustaka dan landasan teori, bab ini menguraikan tentang tinjauan pustaka dan landasan teori. Pada tinjauan pustaka, peneliti menguraikan beberapa penelitian sejenis beserta persamaan dan perbedaannya dengan penelitian yang akan dilakukan. Sedangkan dalam landasan teori, peneliti menjelaskan mengenai kajian teori yang dapat mendukung sumber penelitian.

Bab III metode penelitian, bab ini menjelaskan tentang metode penelitian yang akan digunakan oleh peneliti pada penelitian ini, baik dalam jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, instrument penelitian, metode dan teknik pengambilan data, metode dan teknik analisis data, dan uji kebasahan data, serta sistematika diperlukan untuk menjaga pembahasan supaya tetap terarah.

BAB IV hasil dan pembahasan, bab ini menjelaskan memaparkan mengenai gambaran umum tentang SMP N 5 Yogyakarta dan implementasi program Gerakan Literasi Sekolah dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP Negeri 5 Yogyakarta.

BAB V penutup, bab v ini memaparkan kesimpulan dan saran dari hasil penelitian yang dilakukan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa, SMP N 5 Yogyakarta memulai program Gerakan Literasi Sekolah pada tahun 2017 setelah adanya Peraturan Pemerintah No. 23 Tahun 2015 tentang Gerakan Literasi Sekolah. Gerakan Literasi Sekolah yang dilaksanakan di SMP N 5 Yogyakarta telah sampai tahap pengembangan yaitu membaca 15 menit sebelum pembelajaran dimulai dengan jadwal rutin pada hari Senin dan Jumat disertai dengan tagihan resum hasil membaca. Hasil resum siswa akan diseleksi dan dicetak menjadi buku yang dipajang di Perpustakaan. Peran guru dalam meningkatkan minat baca siswa di SMP N 5 Yogyakarta sangat berpengaruh.

5.2 Saran

Setelah melakukan penelitian dan mendapatkan kesimpulan maka untuk mengembangkan, memperbaiki meningkatkan kualitas program GLS, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. SMP Negeri 5 Yogyakarta perlu mengaktifkan kembali fungsi pohon literasi di setiap kelas secara intensif.

2. Sebaiknya jika kerjasama antara guru dan pustakawan dalam mempromosikan kegiatan membaca dapat menyeluruh pada semua guru mata pelajaran.
3. Perpustakaan SMP Negeri 5 Yogyakarta perlu sering *update* dan menambah koleksi perpustakaan



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis)*. Jakarta: Rineka Putra.
- _____. 2016. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktis)*. Jakarta: Rineka Putra.
- Bafadal, Ibrahim. 2008. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Balai Pustaka. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka.
- _____. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka.
- _____. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta :Balai Pustaka.
- Bisri, Mustafa. 2009. *Pedoman Menulis Proposal Skripsi dan Tesis*, Yogyakarta: Panji Pustaka
- Clay, M. M. 2001. *Change Over Time in Children's Literacy Development*. Portsmouth: Heinemann
- Faizah Dewi Utama, dkk. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hasbullah, H. M. 2015. *Kebijakan Pendidikan: dalam Perspektif Teori, Aplikasi, dan Kondisi Objektif Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hidaya, Almer Samantha. 2017. "Evaluasi Program Gerakan Literasi Di Sekolah Berdasarkan Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 2 Blitar)". Dalam *skripsi*, Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga. 2017.
- Ilmiawan, Ramadhan Surya. 2017. "Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah Dan Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 9 Yogyakarta". Dalam *Skripsi*, Program studi Pendidikan Ilmu Sosial Universiats Negeri Yogyakarta. 2017
- Jones, Charles O. 1996. *Pengantar Kebijakan Publik (Public Policy)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Lasa, HS. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

- Ma'rifah, Kurrotu'aini Nurul. 2017. "Implementasi Gerakan Literasi Melalui Pembinaan Membaca pada Siswa di SD Muhammadiyah Wirobrajan". Dalam *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. 2017.
- Moloeng, Lexy. 2006. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosada Jaya.
- _____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfa Beta.
- Puspita, Galuh Ayu dan Irwansyah. 2018. "Pergeseran Budaya Baca dan Perkembangan Industri Penerbitan Buku di Indonesia: Studi Kasus Pembaca E-Book Melalui Aplikasi iPusnas" dalam *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, Vol 2 No. 1 2018, hlm 13.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Retnaningdyah, Pratiwi. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Shalfiah, Ramandita. 2013. "Peran Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga PKK dalam Mendukung Program Pemerintah Kota Bontang" dalam *Jurnal UNMUL: eJournal Ilmu Pemerintah*, Vol 1 No. 3 2013, hlm 978.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Sondang P. Siagian. 2001. *Kerangka Dasar Ilmu Administrasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta
- _____. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: pendidikan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sutarno. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- _____. 2001. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.

Sutrianto, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Suyanto dan Sutinah. 2006. *Metode Penelitian Sosial: Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.

Wiratha, I Made. 2006. *Pedoman Penulisan Usulan Penelitian, Skripsi, dan Tesis*. Yogyakarta: ANDI.

W.S, Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia

Wulandari, Ranti. 2017. "Implementasi Kebijakan Gerakan Literasi Sekolah D Sekolah Dasar Islam Terpadu Lukman Al Hakim Internasional". Dalam *Skripsi*, Program Studi Kebijakan Pendidikan Jurusan Filsafat dan Sosiologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. 2017



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA