

أنماط الجمل الاسمية وفوائدها في الكتاب "جواهر المعاني"  
للشيخ أحمد جوهري عمر (دراسة تحليلية نحوية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية  
لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي  
في علم اللغة العربية وأدبها

وضع

محمد عرفان مولانا

رقم الطلبة : ١٧١٠١٠١٠٠١٢

شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠٢١

## إثبات الإصالة

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Irfan Maulana  
NIM : 17101010012  
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul *Armath al-Jumal al Ismiyyah wa Wafawaiduha fi al-Kitab "Jawahir al Ma'aniy" li al-Syekh Ahmiad Jauhari Umar (Dirasah Tahliliyyah Nahwiyyah)* merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya asli saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Yogyakarta, 09 Agustus 2021  
Yang menyatakan,



  
Muhammad Irfan Maulana  
NIM.: 17101010012

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## الشعار

وإياكم أن تحبوا أحدا أو تكرهوه إلا بعد غرض أفعاله على الكتاب والسنة

كي لا تحبوه بالهوى وتبغضوه بالهوى

(الشيخ عبد القادر الجيلاني)

والأسد لولا فراق الأرض ما افترست

والسهم لولا فراق القوس لم يصب

(الإمام الشافعي)

## الإهداء

أهدي هذا البحث إلى:

أبي وأمي اللذين يدفعان بانتهاء البحث

وإلى الإخوة والأخوات

وجميع الأحباء

## صفحة الموافقة



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1240/Un.02/DA/PP.00.9/08/2021

Tugas Akhir dengan judul :

أنماط الجمل الإسمية وفوائدها في الكتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهري عمر (دراسة تحليلية نحوية)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD IRFAN MAULANA  
Nomor Induk Mahasiswa : 17101010012  
Telah diujikan pada : Kamis, 12 Agustus 2021  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Hisyam Zaini, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 611fe40f52623



Penguji I

Dr. Mohammad Habib, M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 6117368c7f6ff



Penguji II

Drs. Musthofa, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 611878b3f301



Yogyakarta, 12 Agustus 2021  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

Valid ID: 61239c17c9c2c

## صفحة موافقة المشرف



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SAstra ARAB  
Jl. Marsda Adisucipto 55281 Telp. (0274) 513949

FM-UINSK-BM-05-03/R0

Yogyakarta, 9 Agustus 2021

Lamp : -  
Hal : Persetujuan Skripsi

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Muhammad Irfan Maulana  
NIM : 17101010012  
Judul :

أنماط الجمل الاسمية وفوائدها في الكتاب "جواهر المعاني"  
للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 9 Agustus 2021  
Pembimbing

  
Dr. Hisyam Zaini, M.A.

NIP. 19631109 199103 1 009

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## ABSTRAK

Setiap kalimat pasti tersusun dari rangkaian kata atau disebut dengan *jumlah*. Dalam bahasa Arab terdapat dua *jumlah*, yaitu *jumlah ismiyyah* dan *jumlah ismiyyah*. Keduanya memiliki pola dan kekhususan masing-masing dengan fungsi dari penggunaannya. Penelitian ini mengkaji pola-pola dari *jumlah ismiyyah* beserta penggunaannya yang terdapat pada kitab *Jawahir Al-Ma'any*. Kitab ini dikarang oleh Syekh Ahmad Jauhari Umar. Penelitian ini berjudul “*Anmath al-Jumal al Ismiyyah wa Wafawaiduha fi al-Kitab "Jawahir al Ma'aniy" li al-Syekh Ahmad Jauhari Umar (Dirasah Tahliliyyah Nahwiyyah)*”. Masalah dalam penelitian ini adalah untuk mencari pola *jumlah ismiyyah* dan fungsi penggunaan pola tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola yang digunakan pada *jumlah ismiyyah* yang ditemukan pada kitab *Jawahir Al-Ma'any* dan untuk mengetahui pola yang digunakan tersebut. Penelitian ini menggunakan studi analisis sintaksis dengan metode kualitatif deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah ditemukannya 95 *jumlah ismiyyah* yang terbagi menjadi 7 jenis pola, yaitu 18 pola *Mubtada' + Khabar Mufrad Jamid*, 15 pola *Mubtada' + Khabar Mufrad Musytaq*, 11 pola *Mubtada' + Khabar Jumlah* atau *Tarkib Isnadiy*, 10 pola *Mubtada' + Khabar Syibh al-Jumlah*, 5 pola *Khabar Syibh al-Jumlah + Mubtada'*, 33 pola *Adat Naskh + Kata yang asalnya mubtada' + Kata yang asalnya khabar*, dan 3 pola *Adat Naskh + Kata yang asalnya khabar + Kata yang asalnya mubtada'*.

Selain itu penelitian ini juga menemukan fungsi dari penggunaan *jumlah ismiyyah*, yaitu untuk makna ketetapan (*tsubut*), berkelanjutan (*dawam*), kontinuitas (*istimrar*), pembaruan (*tajaddud*), dan penguatan (*taukid*). Penemuan itu terbagi menjadi 3 macam makna, yaitu 53 pola bermakna *tsubut* dan *dawam*, 33 pola bermakna *tsubut*, *dawam*, dan *tajaddud*, serta 9 pola bermakna *taukid*.

Kata Kunci: *Jawahir Al-Ma'any, Jumlah Ismiyyah, Faedah Jumlah Ismiyyah.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## تجريد

الكلام مركب من الكلمات. ويسمى الكلام بالجملة أيضا. الجملة تنقسم إلى الجملة الإسمية والجملة الفعلية. ولكليهما أنماط وفوائد من استخدامهما. يبحث البحث أنماط من الجملة الإسمية وفوائدها في الكتاب جواهر المعاني. ألفه الشيخ أحمد جوهري عمر. هذا البحث تحت الموضوع " أنماط الجمل الإسمية وفوائدها في الكتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهري عمر (دراسة تحليلية نحوية)". مسألة في هذا البحث هي بحث الأنماط لجملة الإسمية وفوائدها. وفوائد البحث هي لمعرفة أنماط الجملة الإسمية المستخدمة فيه وفوائدها. يستعمل البحث دراسة تحليلية نحوية بمنهج كيفية وصفية.

ونتائج البحث هي أن فيه خمسة وتسعون (٩٥) جملة من الجملة الإسمية. وتنقسم الجمل الموجود فيه إلى سبعة أنماط. وهي ثمانية عشر (١٨) من نمط مبتدأ + خبر مفرد جامد، وخمسة عشر (١٥) جملة من نمط مبتدأ + خبر مفرد مشتق، وأحد عشر (١١) جملة من نمط مبتدأ + خبر جملة، و عشرة (١٠) جملة من نمط مبتدأ + خبر شبه الجملة، وخمسة (٥) جملة من نمط خبر شبه الجملة + مبتدأ، وثلاثة وثلاثون (٣٣) من نمط أداة النسخ + ما كان أصله المبتدأ + ما كان أصله الخبر، وثلاثة (٣) جملة من نمط أداة النسخ + ما كان أصله الخبر + ما كان أصله المبتدأ.

وتكون الفوائد من استخدام أنماط الجملة الإسمية هي للثبوت والدوام وللتجدد والإستمرار وللتوكيد. وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام: ثلاثة وخمسين (٥٣) من الجملة الاسمية التي تدل على المعنى للثبوت والدوام، ثلاثة وثلاثين (٣٣) من الجملة الاسمية التي تدل على المعنى للدوام والإستمرار وللتجدد ، و تسعة (٩) جمل من الجملة الاسمية التي تدل على المعنى للتوكيد.

الكلمات الرئيسية: جواهر المعاني، الجملة الإسمية، فائدة الجملة الإسمية.

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي خلق البشر بالمودة والازدهار الذي يمشي بأرض الله بين نور الشمس والقمر. والصلاة والسلام دائمان متلازمان على خير خلق الله سيدنا محمد بن عبد الله وآله المطهر وأصحابه الأخيار ومن تبعهم بإحسان إلى يوم المحشر. أما بعد.

فقد تم هذا البحث بتوفيق الله وعنايته تحت الموضوع "أنماط الجمل الاسمية وفوائدها في الكتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)". وقد شعر الباحث بالفرحة والسعادة على تمام البحث لإتمام بعض الشرط للحصول على اللقب العالمي في علم اللغة وأدبها. وعلم الباحث أن البحث بعيد عن الكمال ولكن بقي أن يود الباحث عسى أن يكون هذا البحث منتفعا لجميع من يحتاج إليه.

ويشكر الباحث بعميق الشكر والثناء على من له فضل كبير في تمام البحث بقول جزاكم الله أحسن الجزاء. ويخص على من ذكر في التالي.

١. صاحب الفضيلة الدكتور محمد ولدان كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا

٢. صاحبة الفضيلة الدكتور أنينج هرنيتي كرئيسة شعبة اللغة العربية وأدبها لكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا

٣. صاحب الفضيلة الدكتور هشام زيني كمشرف الباحث في البحث. عسى الله أن يجعله في الصحة والسعادة.

٤. أبي المحبوب سميعا ناصحين وأمي المحبوبة نداء عرفة كلاهما يكونان ملكين عندي صاحبتي أدعيتهما طوال الأيام والليال. عسى الله أن يرحمهما بعمر طويل في الصحة والعافية حتى يستطيع الباحث أن يحترمهما حتى يفرح بالرضا.

٥. الإخوة والأخوات خصوصا حفي أرسا مولانا و أكمل مجيد مولانا و نيل النفيسة مولانا هم علموني غراما وشوقا عظيما

٦. المحبوبة أولياء نور رحمة التي تنورت رحمتها

٧. حضرة المشايخ وجميع الأساتيد والأساتذة وجميع الموظفين والموظفات في مدرسة

قدسية قدس وفي المعهد الإسلامي واحد هاشم وفي جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية  
الحكومية جوكرتا

٨. جميع الأصدقاء. عسى الله أن يجعلهم في النجاح ويعطيهم الله حياة طيبة.

وأخيرا شكرا جزيلا.

جوكرتا ٩ أغسطس ٢٠٢١

الباحث

محمد عرفان مولانا

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## محتويات البحث

أ	صفحة العنوان	.....
ب	إثبات الأصالة	.....
ج	الشعار والإهداء	.....
د	صفحة الموافقة	.....
هـ	صفحة موافق المشرف	.....
و	التجريد باللغة الإندونيسية	.....
ر	التجريد باللغة العربية	.....
ح	كلمة شكر وتقدير	.....
ي	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول: مقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٣	ب. تحديد البحث	.....
٣	ج. أغراض البحث	.....
٣	د. فوائد البحث	.....
٣	هـ. التحقيق المكتبي	.....
٦	و. الإطار النظري	.....
١٣	ز. منهج البحث	.....
١٤	ح. نظام البحث	.....
١٧	الباب الثاني: معرفة الكتاب جواهر المعاني وترجمة الشيخ أحمد جوهرى عمر	.....
١٧	أ. معرفة الكتاب جواهر المعاني	.....
٢١	ب. ترجمة الشيخ أحمد جوهرى عمر	.....
٢٥	الباب الثالث: أنماط الجمل الاسمية وفوائدها	.....

٢٥	أ. تعيين الجملة الاسمية وتحليلها
٦٠	ب. تحليل فوائد الجمل الاسمية
٦٥	الباب الرابع: خاتمة
٦٥	أ. الخلاصة
٦٦	ب. الاقتراحات
٦٧	ثبت المراجع
٧٠	ترجمة حياة الباحث



## الباب الأول

### مقدمة

#### أ. خلفية البحث

اللغة لها معان كثيرة.<sup>١</sup> هذا مناسب على حقوق أن اللغة هي آلة اتصالية. كما رأى فيري برديو أن اللغة لها وظائف أساسية ومنها للاتصال وللمواصلات عدا وظائفها الأخرى.<sup>٢</sup> تحتاج المواصلات إلى اللغة كالتمهيد. تستخدم اللغة في المواصلات بين المتكلمين. اللغة تتكون من المقاطع اللغوية المتنوعة من المقطع الأصغر إلى المقطع الأكبر. ومن المقطع اللغوي الأصغر كلمة. تنقسم الكلمة إلى ثلاثة أقسام. منها كلمة اسم تدل على اسم الشيء. وفعل تدل على معنى الأفعال. وحرف تحمل سوى معنى الاسم والفعل. كانت الكلمة الاسم أو الفعل أو الحرف إذا تجتمع تسمى بتراكيب الكلمات أو مجموعة الكلمات.

مجموعة الكلمات التي تفهم معانيها تسمى بالجملة. في تأليف الجملة تهتم العناصر التي صدرت عن الكلمات. تتركب الكلمة من الاسم والفعل. أحيانا تتركب من الإسم والفعل والصفة. الألفاظ المركبة تسمى بالجملة. وكانت جملتان في اللغة العربية هما إسمية وفعلية. الجملة الإسمية تبدأ بالإسم، إسم شخص كان أو إسم الشيء وغير ذلك. والجملة الفعلية تبدأ بالفعل التي تدل على معنى الفعل.

الشيخ أحمد جوهرى عمر هو عليم من العلماء. سكن في جاوى شرقي طوال الحياة باعتباره كالمربي في واحد من المعاهد الإسلامية وهي معهد "دار السلام". وهو

<sup>١</sup> Sakholid Nasution, *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*, (Sidoarjo: Lisan Arabi, 2017),

h.147.

<sup>٢</sup> Mudjia Rahardjo, *Bahasa sebagai Alat Komunikasi Publik dan Pembangunan Wacana*,

(LiNGUA, Vol.2, No.1, Juni, 2007), h.61.

عليم خصيب في التأليف وله مؤلفات. منها الكتب "جواهر المعاني" و "جواهر الحكمة" و "جواهر السنية في الصلوات في خير البرية".

"جواهر المعاني" هو تصنيف للشيخ أحمد جوهرى عمر المشهورة. هذا الكتاب من المصنفات في التصوف. يبحث جواهر المعاني عن المنقبة أو قصة الحياة عن الشيخ عبد القادر الجيلاني. رأى مجتمع أن كتبنا في بيان المنقبة هي ألفاظ مقدسة مشهورة بكثرة الترجمان.<sup>٣</sup> رغم أن فيها حُكي كثير من قصة الحياة، يبحث الكتاب عن العلوم سوى التاريخ أيضا، مثل العلوم السياسية وغيرها.<sup>٤</sup> خلّد الشيخ أحمد جوهرى عمر قيمة حكمة الحياة للشيخ عبد القادر الجيلاني في الجمل العربية هو الكتاب يسمى "جواهر المعاني". كان كثير من المباحث في الكتاب عن ناحية لغوية مثل دراسة نحوية. ودراسة عن الجملة بالتخصيص لأن فيها جمل كثيرة. فضلا عن ذلك، الجملة الموجودة تنقسم إلى بعض الأنماط. فلذلك استخدام دراسة نحوية مناسب في هذا البحث. رغم أن الدراسة النحوية عن النصوص العربية كان كثيرا مثل دراسة عن سور القرآن والقصائد وغير ذلك ولكن لا تزال قليلا دراسة عن الكتاب "جواهر المعاني" بدراسة نحوية للجمل الإسمية والفعلية.

يختار الباحث دراسة الجمل الإسمية. هذا لأن المعطيات عن الجملة الإسمية كانت كثيرة وأنماط منها متنوعة. ويجمع الباحث موضوع البحث النظري والهدف المادي في البحث تحت الموضوع "أنماط الجمل الإسمية وفوائدها في الكتاب "جواهر المعاني" للشيخ أحمد جوهرى عمر (دراسة تحليلية نحوية)". تيقن الباحث أن البحث بحث جديد وعسى أن ينفع للجميع.

<sup>٣</sup> Martin van Bruinessen, *Shaykh `Abd al-Qadir al-Jilani and the Qadiriyya in Indonesia*,  
(Journal of the History of Sufism, Vol.1-2, No.2, 2000), h.361-395.

<sup>٤</sup> Muh. Saerozi, *PELAJARAN POLITIK MANAQIB SUFIYAH (Telaah terhadap Kitab Al-  
Lujjain Al-Dani)*, (Profetika, Vol.9, No.2, Juli, 2007), h.142-157.

## ب. تحديد البحث

بناء على خلفية البحث المذكورة فهذه مسألة لهذا البحث.

١. ما هي أنماط الجمل الإسمية المستخدمة في الكتاب "جواهر المعاني"؟
٢. ما هي فوائد من أنماط الجمل الإسمية المستخدمة في الكتاب "جواهر المعاني"؟

## ج. أغراض البحث

لهذا البحث أهداف كما تلي.

١. لمعرفة أنماط الجمل الإسمية المستخدمة في الكتاب "جواهر المعاني".
٢. لمعرفة فوائد من أنماط الجمل الإسمية المستخدمة في الكتاب "جواهر المعاني".

## د. فوائد البحث

لهذا البحث فوائد من ناحيتين نظرية وحالية.

١. الفائدة النظرية  
يود الباحث أن يكون هذا البحث نافعا لتطور دراسة اللغة العربية العلمية، خصوصا في البحث عن الجملة الإسمية في دراسة نحوية.
٢. الفائدة الحالية  
يود الباحث أن يكون هذا البحث نافعا لجميع القراء وتسهيلا في تعميق المعنى عن ألفاظ "جواهر المعاني" وألفاظ النصوص عموما وزيادة في خزانة العلوم والمعارف، ويكون مراجع البحوث في البعد.

## هـ. التحقيق المكتبي

عرف الباحث أن هذا البحث ليس بحثا جديدا كاملا. وجدت بعض البحوث المكافأة بالبحث سواء كانت في المادة أو نظرية. كان البحث القديم قليلا في شبه الهدف

المادي على هذا البحث وهو الكتاب "جواهر المعاني". وكثرت البحوث القديمة المستوى بهذا البحث من ناحية موضوع البحث النظري يعني الجمل الإسمية والفعلية.

بحث لحزب الله هدى (٢٠١٦) طالب في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل سورابايا تحت الموضوع "العناصر الداخلية في مناقب جواهر المعاني لأحمد جوهرى عمر". في هذا البحث يبحث حزب الله هدى هذا الكتاب باستخدام دراسة بنيوية. تستخدم النظرية لتبحث العناصر الداخلية وهو بنية في نص : منها موضوع القصة وشخصيتها وموضعها وفكرتها وأسلوبها. ونتيجة البحث أن الموضوع في الكتاب "جواهر المعاني" هو سير للشيخ عبد القادر الجيلاني في طلب العلم وقصص عن كرماته. الشخصية الأساسية هو الشيخ عبد القادر والشخصية الثناوية هو الأساتيد وطلابه.<sup>٥</sup>

بحث لـ إيان يوليانا (٢٠١٦) طالبة في كلية الآداب بجامعة مالانج الحكومية تحت الموضوع تحليل أنماط الجمل الإسمية والفعلية ووظائفها في القرآن سورة الرحمن. قد بحثت الباحثة من ناحية استخدام الجمل الإسمية والفعلية ووظائفها. ونتيجته أن في سورة الرحمن إثنان من الجملة الإسمية وخمسة من الجملة الفعلية. ووظائف الجمل الإسمية فيها للتمهيد أوالتعظيم أوبيان قدرة الله وعزته وجلاله. ووظائف الجمل الفعلية للإنتباه أو لبيان رحمة الله وعزته وجلاله.<sup>٦</sup>

بحث لأسماء بريرة الخاتمة (٢٠٢٠) طالبة في كلية التربية بجامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية تحت الموضوع تحليل الجمل الإسمية والفعلية في سورة الأنبياء (آية ١-٥٧) وتطبيقها في تعليم علم النحو. حصل على البحث أربعة وثلاثين من الجملة الإسمية و أربعة وخمسين من الجملة الفعلية. خلاف ما وجدت في البحث القديم، لم توجد وظائف

<sup>٥</sup> حزب الله هدى. العناصر الداخلية في مناقب جواهر المعاني بأحمد جوهرى عمر. بحث. سورابايا: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل. ٢٠١٦.

<sup>٦</sup> Iyan Yuliana, *Analisis Pola dan Fungsi Jumlah Ismiah dan Jumlah Fi'liyah pada Al-Qur'an Surah Al-Rahman*, Skripsi, Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang, 2016.

من الجمل الإسمية والفعلية في سورة الأنبياء لأنها ليس مما يهتمه الباحث في أغراض البحث.<sup>٧</sup>

بحث بجنه محمد فاروق (٢٠١٦) طالب في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا تحت الموضوع استخدام الجمل الفعلية والإسمية وفوائدهما في سورة فصلت. بحث الباحث استخدام الجمل الإسمية والفعلية التي كانت في سورة فصلت. حصل البحث نتيجة أن فهم القرآن لا يجوز بفهم عشوائي. هذا ليكون الفهم فهما صحيحا سالما عن الخطايا خاصة في الكلام الإسمية والفعلية.<sup>٨</sup> يقوم محمد فاروق بهذا السعي لأن للكلمتين أهمية في تمام المعنى. كانت الوظائف والفوائد في سورة فصلت بيانا على الأهمية. وهي وظيفة للثبوت والدوام للجمل الإسمية ووظيفة للتجدد أو الحدوث أو استمرار التجددي للجمل الفعلية. وكانت في سورة فصلت ثلاث وأربعون جملة إسمية وخمس وأربعون جملة فعلية.

بحث بجنه فردوس فرحنة صدقي (٢٠١٩) طالب بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة شريف هداية الله الإسلامية الحكومية جاكرتا تحت الموضوع الجملة الإسمية والفعلية في متن تحفة الأطفال وأنماطها (دراسة نحوية). بحث البحث متن تحفة الأطفال على الجملة الإسمية والفعلية. قام الباحث بتعيينها فتقسيمها بناء على الأنماط المقسمة سابقا. ونتيجة البحث إكتشاف بعض الأنماط تستخدمها الجمل الإسمية والفعلية في متن تحفة الأطفال. أما أنماط الجمل الإسمية المستخدمة فيه : (أ) مبتدأ + خبر مفرد مشتق، (ب) مبتدأ + خبر مفرد جامد، (ج) مبتدأ + خبر جملة، (د) مبتدأ + شبه الجملة، و (هـ) خبر مقدم + مبتدأ

<sup>٧</sup> Asma' Barirotul Chotimah, *Analisis Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah dalam Surah Al-Anbiya' (ayat 1-57) dan Penerapannya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2020.

<sup>٨</sup> محمد فاروق. استخدام الجملة الفعلية والإسمية وفوائدهما في سورة فصلت. بحث. سورابايا: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل. ٢٠١٦.

مؤخر. وأنماط الجمل الفعلية فيه هي : (أ) فعل + فاعل، (ب) فعل + فاعل + مكملات،  
و (ج) فعل + نائب الفاعل.<sup>٩</sup>

بحث ل هرمان وحيودي (٢٠١٧) طالب في كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
بجامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية تحت الموضوع "استخدام الجملة الإسمية والفعلية  
وفوائدهما في سورة الملك (دراسة نحوية وبلاغية). بحث فيه استخدام الجمل الإسمية والفعلية  
التي وجدت في سورة الملك. يستخدم الباحث دراسة نحوية وبلاغية. عيّن وقسّم الجمل  
المستخدمة والفوائد منها. ونتيجة البحث هي اختلاف الفوائد منهما. هذا لأن يكون  
تخالف الدلالة بين الإسم والفعل. الجملة الإسمية لها معنى للثبوت والإستمرار. والجملة  
الفعلية لها معنى على وقائع ترجع إلى الأوقات المعينة إما ماض أو حال أو مستقبل، فهي  
معنى للتجدد والحدوث.<sup>١٠</sup>

بحث لأحمد سهل (٢٠١٥) طالب في كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة  
سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا تحت الموضوع "استخدام الجملة الفعلية والإسمية  
وفوائدهما في سورة الأنعام". قام الباحث بتحليل سورة الأنعام بناء على استخدام الجمل  
الإسمية والفعلية فيه. حلّل الباحث آيات تحمل الجمل. ثم عيّن الفوائد منها. أما الفرق بين  
هذا البحث والبحوث قبله هو أن لا يذكر عدد من الجمل في التجريد. بل أنتج الباحث  
بذكر أهمية في فهم علم البلاغة لبحث كلام الله.<sup>١١</sup>

## و. الإطار النظري

دراسة نحوية هي بحث يفضل العلوم النحوية تثبيتاً على الوظائف النحوية لها.  
المقصود بوظائف هي الفاعل عن الفعل (subjek) والفعل عمل به الفاعل (predikat)

<sup>٩</sup> فردوس فرحنة صدقي. الجملة الإسمية والجملة الفعلية في متن تحفة الأطفال و أنماطهما (دراسة نحوية). بحث. جاكرتا: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله. ٢٠١٩.

<sup>١٠</sup> هرمان وحيودي، استخدام الجملة الإسمية والفعلية وفوائدهما في سورة الملك (دراسة نحوية و بلاغية). بحث. سورابايا: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل. ٢٠١٧.

<sup>١١</sup> أحمد سهل، استخدام الجملة الفعلية والإسمية وفوائدهما في سورة الأنعام. بحث. سورابايا: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل. ٢٠١٥.

والمفعول أصاب به فعل الفاعل (objek).<sup>١٢</sup> بالتعريف الآخر، تبحث دراسة نحوية عن التراكيب بوحدة لغوية فوق وحدة كلمة، مثل الجملة.<sup>١٣</sup>

الجملة هي تركيب عن بعض الكلمات مفهوم ولها معان كاملة وتفيد فائدة تامة.<sup>١٤</sup> بناء على هذا التعريف فنتيجته أن كل المركب من كلمتين أو بأكثر ظاهراً وباطناً تسمى بالجملة. مثل الجملة تتكون من الكلمة الظاهرة هي "المجتهد ناجح" و "تفتح الأبواب". ومثل الجملة تتكون من الكلمة المستترة هي "قم" و "نقرأ". المستتر هي ظاهره كلمة واحدة وباطنه كلمتان أو بأكثر. الجملة "قم" تحمل كلمتين وهما "قم" أمر للقيام و "أنت" المستتر. والجملة "نقرأ" تحمل كلمتين وهما يفيد معنى القراءة ومعنى "نحن" فاعله.

كلمة تبني جملة ليس بمقيدة. الجملة تتكون من إسم + فعل أو إسم + إسم أو أنماط أخرى متنوعة. يتكون المثال الأول في قول "المجتهد ناجح" من اسم + اسم ويتكون المثال الثاني في قول "تفتح الأبواب" من فعل + اسم. يسمى المثال الأول بالجملة الإسمية. ويسمى المثال الثاني بالجملة الفعلية.

#### ١. تعريف الجملة الإسمية

الجملة الإسمية هي الجملة التي تبدأ بالإسم. الإسم هو الكلمة التي تدل على معنى لا يتعلق بالأوقات المعينة مثل أسماء شخص وحيوان وأشياء وغيرها.<sup>١٥</sup> رأى مؤلف الكتاب "النحو الواضح" أن الجملة الإسمية هي الجملة المتكونة من المبتدأ والخبر.<sup>١٦</sup>

#### ٢. تعريف المبتدأ والخبر

<sup>١٢</sup> Verhaar, *Asas-asas Linguistik Umum*, (Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press, 2012), h.165.

<sup>١٣</sup> Karina Sofiananda Armaza Farab, dkk, *Pelesapan Subjek dan Predikat pada Judul-judul Berita LINE NEWS POPULER*, (Jurnal Pena Indonesia, Vol.3, No.1, Maret, 2017), h.2.

<sup>١٤</sup> علي الجارم، مصطفى أمين، *النحو الواضح في قواعد اللغة العربية*، (القاهرة: دار المعارف)، ص. ٢٢.

<sup>١٥</sup> مصطفى الغلايين، *جامع الدروس العربية الجزء الأول*، (بيروت، منشورات المطبعة العصرية، ١٩١٤)، ص. ٩.

<sup>١٦</sup> علي الجارم، مصطفى أمين، *النحو الواضح في قواعد اللغة العربية*، (القاهرة: دار المعارف)، ص. ٤٤.

قال فؤاد نعمة أن المبتدأ هو اسم يقع في أول الجملة.<sup>١٧</sup> المبتدأ كان مسند إليه (ما أسنده الحكم<sup>١٨</sup>) لا يتقدمه العامل<sup>١٩</sup>. كما قال الدكتور على أبو المكارم أن المبتدأ هو اسم لا يقبله عوامل لفظية.<sup>٢٠</sup> بناء على هذا التعريف فنتيجته أن المبتدأ كل ألفاظ أو كلمات تقع في أول الجملة الإسمية لا يتقدمه العامل ولا يدخله عوامل اللفظ وله فائدة لإسناد الحكم عليه ويسمى بمسند إليه.

كان الخبر ما يسند إلى المبتدأ فيتمه.<sup>٢١</sup> يسمى الخبر بمسند أيضا. رأى فؤاد نعمة أن حد الخبر ما يجعل معنى من المبتدأ معنى كاملا وتامما.<sup>٢٢</sup> بناء على هذا فالخبر هو ما يقع في الجملة الإسمية يستعمل لاستكمال معنى المبتدأ بعده كان أو قبله كالخبر المقدم. ومثال الجملة الإسمية التي فيها مبتدأ وخبر.

(أ) الماء لذيذ

عبارة الجملة الإسمية هذه تحمل لفظ "الماء" تكون مبتدأ و"لذيذ" تكون خبرا. "الماء" هي مسند إليه، و"لذيذ" هي مسند.

(ب) الحائط يضرب بضرب شديد

هذه العبارة تحمل المبتدأ هو لفظ "الحائط" وخبره لفظ "يضرب بضرب شديد". الخبر يتكون من الجملة الفعلية. فهذا الخبر يسمى ب خبر جملة فعلية.

<sup>١٧</sup> فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، ص. ٢٧.

<sup>١٨</sup> مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية الجزء الثاني، (بيروت، منشورات المطبعة العصرية، ١٩١٢)، ص. ١٣.

<sup>١٩</sup> مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية الجزء الثاني، (بيروت، منشورات المطبعة العصرية، ١٩١٢)، ص. ٢٥٣.

<sup>٢٠</sup> الجملة الإسمية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ٢٤.

<sup>٢١</sup> مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية الجزء الثاني، (بيروت، منشورات المطبعة العصرية، ١٩١٢)، ص. ٢٥٤.

<sup>٢٢</sup> فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، ص. ٣٠.

بناء على أنواعه ينقسم المبتدأ والخبر بعض أقسام. أما المبتدأ ينقسم إلى ثلاثة

أقسام.<sup>٢٣</sup>

(أ) صريح. نحو: الصوت رفيع

(ب) ضمير منفصل. نحو: أنا كاتب الرسالة

(ج) مؤول. نحو: أن تكرمه خير لك

كانت الآراء في أقسام الخبر. قال الرأي الأول أن الخبر ينقسم إلى ثلاثة أقسام، هي خبر اسم ظاهر، وخبر شبه الجملة، وخبر جملة.<sup>٢٤</sup> و يقول آخر أن الخبر ينقسم إلى قسمين، هما خبر مفرد وخبر جملة.<sup>٢٥</sup> كلاهما متفقان في وجود خبر جملة ومختلفان في ذكر نوع الخبر. يذكر الرأي الأول خبر اسم ظاهر خلاف ما يقول الرأي الثاني بخبر مفرد وكانت الأمثال معادلة بينهما. وكان خبر شبه الجملة في الرأي الأول.

ونتيجة كانت ثلاثة أقسام عن الخبر. وهي خبر مفرد، و خبر جملة، و خبر شبه الجملة.

(أ) خبر مفرد

خبر مفرد هو خبر لا يتكون من الجملة رغم أن له معنى الجمع. نحو: الماء

بارد، والمحسنون محبوبون.

(ب) خبر جملة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

<sup>٢٣</sup> مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية الجزء الثاني، (بيروت، منشورات المطبعة العصرية، ١٩١٢)،

ص. ٢٥٩.

<sup>٢٤</sup> فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية، ص. ٣٠.

<sup>٢٥</sup> مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية الجزء الثاني، (بيروت، منشورات المطبعة العصرية، ١٩١٢)،

ص. ٢٦٢.

خبر جملة هو خبر يتكون من الجملة إسمية كانت أو فعلية.<sup>٢٦</sup> نحو: عزيز أبوه مهندس، المدرسة ذهبته إليها كل صباح.

(ج) خبر شبه الجملة

خبر شبه الجملة هو خبر يشبه الجملة ويحمل ظرفاً أو جاراً و مجروراً.<sup>٢٧</sup> نحو: القلم في الحقيبة، و الحديقة وراء البيت.

٣. أنواع أنماط الجملة الإسمية

كانت أنواع الجملة الإسمية أنماطاً كما تلي.

(أ) جملة إسمية مكونة من مبتدأ و خبر.

(١) مبتدأ + خبر مفرد جامد

(٢) مبتدأ + خبر مفرد مشتق

(٣) مبتدأ + خبر جملة (تركيب إسنادي)

(٤) مبتدأ + خبر شبه الجملة

(٥) خبر مفرد جامد + مبتدأ

(٦) خبر مفرد مشتق + مبتدأ

(٧) خبر جملة + مبتدأ

(٨) خبر شبه الجملة + مبتدأ

(ب) جملة إسمية مكونة من مبتدأ ومرفوع سد مسد الخبر

(١) أداة النفي أو شبهه + وصف مشتق مفرد + فاعل مثنى أو جمع

(٢) أداة النفي أو شبهه + وصف شبيهه بالمشتق مفرد + فاعل مثنى أو جمع

<sup>٢٦</sup> مصطفى الغلايين، جامع الدروس العربية الجزء الثاني، (بيروت، منشورات المطبعة العصرية، ١٩١٢)،

(٣) أداة النفي أو شبهه + وصف مشتق مفرد + نائب فاعل مثنى أو جمع

(ج) جملة إسمية مكونة مما كان أصله مبتدأ وخبر

(١) أداة النسخ + ما كان أصله المبتدأ + ما كان أصله الخبر

(٢) أداة النسخ + ما كان أصله الخبر + ما كان أصله مبتدأ

(٣) ما كان أصله الخبر + أداة النسخ + ما كان أصله المبتدأ

(٤) ما كان أصله المبتدأ + أداة النسخ + ما كان أصله الخبر

(د) جملة إسمية متعددة الاحتمالات

(١) أداة النفي أو شبهه + وصف مشتق مفرد + فاعل (أو مبتدأ) مفرد

(٢) أداة النفي أو شبهه + وصف شبيه بالمشتق مفرد + فاعل (أو مبتدأ) مفرد

(٣) أداة النفي أو شبهه + وصف مشتق مفرد + نائب فاعل (أو مبتدأ)

مفرد.<sup>٢٨</sup>

ومن فوائد استخدامها:

(١) إذا كان الخبر مقدما على المبتدأ هو لأنه مصححا لإبتدائه النكرة وخبره

من ظرف أو جار مجرور ولا مسوغ لنكرة الإبتداء فتقدم الخبر عليه.<sup>٢٩</sup>

(٢) أداة النسخ من "كان" وأخواتها في أنماط الجملة الاسمية تفيد معنى للدلالة

على الدوام والإستمرار.<sup>٣٠</sup>

<sup>٢٨</sup> علي أبو المكارم، الجملة الإسمية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ١٨-١٩.

<sup>٢٩</sup> علي أبو المكارم، الجملة الإسمية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ٥٧.

<sup>٣٠</sup> علي أبو المكارم، الجملة الإسمية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ١٠٥.

٣) أداة النسخ من "أن" وأخواتها في أنماط الجملة الاسمية تفيد معنى لتوكيد

النسبة بين طرفي الإسناد في الجملة.<sup>٣١</sup>

#### ٤. وظائف أنماط الجملة الإسمية

وظيفة الجملة الإسمية هي للثبوت والدوام. كما قال الشيخ عبد الرحمن الأخضرى في الكتاب "جوهر المكنون".<sup>٣٢</sup> فالمعنى أن استخدام الجملة الإسمية يدل على ثبوت الشيء ودوامه. هذا لئلا يكون المعنى يتعلق بالأوقات: ماضٍ أو حال أو مستقبل. وتكون استخدام الجملة الإسمية في قولك "الأستاذ نائم" ليدل على معنى أن نوم الأستاذ ثابت ولا يتغيره زمان الفعل رغم أن "ثابت" يحمل معنى الفعل مستترا لأن لفظه اسم الفاعل لا يتعلق بالأزمنة. رأى أحمد الهاشمي أن "الجملة الإسمية تقيد بأصل وضعها ثبوت شيء لشيء ليس غير بدون نظر إلى تجدد ولا استمرار".<sup>٣٣</sup>

برؤية الهاشمي يعرف أن الجملة الإسمية لها معنى للثبوت وهو ثبوت الشيء لأنها متكونة من الاسم الذي لا يتعلق بالزمان. قد أثبت نيام الأستاذ في قول "الأستاذ نائم" بدون نظر إلى تجدد واستمراره لأن الجملة متكونة من الأسماء وهو اسم الفاعل. وفي لفظ "خالد طيب" ثبت كونه كالطبيب مهنة بدون نظر إلى تجدد واستمراره.

لا تفيد الجملة الإسمية معنى للثبوت والدوام إلا إذا كان خبره مفرداً أو جملة إسمية.<sup>٣٤</sup> كقولك "الليل ظلام" يدل على ثبوت ظلم الليل بدون نظر إلى تجدد واستمراره. وقولك "المدح جدك ناطقه" كان من نمط الجملة الإسمية الذي يدل على ثبوت المعنى لكون "جدك" ناطق المدح. ولا تفيد الجملة الإسمية الذي لا يكون خبره مفرداً أو جملة إسمية معنى للثبوت والدوام بل إذا كان خبرها جملة فعلية تفيد على معنى

<sup>٣١</sup> علي أبو المكارم، الجملة الإسمية، (القاهرة: المختار، ٢٠٠٧)، ص. ١٣٣.

<sup>٣٢</sup> عبد الرحمن الأخضرى، جوهر المكنون، (قديري، مدرسة هداية المبتدئين)، ص. ٥١.

<sup>٣٣</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغية، (بيروت: مكتبة العصرية)، ص. ٦٦.

<sup>٣٤</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغية، (بيروت: مكتبة العصرية)، ص. ٦٧.

للتجدد والإستمرار.<sup>٣٥</sup> كقول "المصباح ينار المنارة". الجملة الإسمية فيها لا تدل على معنى للثبوت والدوام رغم أنها تستخدم نمطا للجملة الإسمية لأن يكون خبرها جملة فعلية تدل على معنى للتجدد.

## ز. منهج البحث

منهج البحث هو كيفية البحث المركبة المنظمة لفهم الأشياء التي تكون أغراض البحث. المنهج هو كيفية مرتبة لتسهيل الإقامة بالشئ لنيل المقاصد المعينة.<sup>٣٦</sup> هذه المناهج مستخدمة في البحث.

### ١. نوع البحث

قام الباحث بدراسة كيفية (kualitatif) وصفية (deskriptif). يقوم بدراسة كيفية لنيل الإجابة عن الأسئلة بناء على تفكير علمية منظمة بمنهج وصفي.<sup>٣٧</sup> يسمى هذا المنهج ب أرتيستيق أيضا لأنه يتعلق بالفن التي نسبي وصفه. بكلمة أخرى أن منهجا وصفيا يسمى ب منهج انترفرتيف (interpretive)،<sup>٣٨</sup> لأن ذلك المنهج يستخدمه الباحثون في دراسة المظاهر كالمعطيات بناء على فكرة الباحث. هذا الفكرة تستعمل في تحليل الجملة الإسمية.

### ٢. بيانات البحث و مراجعها

مرجع البيانات هو شئ مهم في البحث لأنه يفيد لتعيين المنهج وتسهيله بدور الدراسة. تنقسم مراجع البيانات إلى قسمين أساسية وثانوية. المراجع الأساسية هي كل

<sup>٣٥</sup> أحمد الهاشمي، جواهر البلاغية، (بيروت: مكتبة العصرية)، ص. ٦٧.

<sup>٣٦</sup> Zaim, *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*, (Padang: FBS UNP Press,

2014), h.22.

A Muri Yusuf. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*.

(Padang: UNP Press, 2013), h.334.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. (Bandung:

<sup>٣٨</sup> ALFABETACV, 2013). h.7.

المراجع التي تتعلق بالبيانات وتشير إليها مباشرة. والمراجع الثانوية هي المراجع التي تتعلق بالبيانات وتشير إليها مداورة.<sup>٣٩</sup> المراجع الأساسية فيه هو الكتاب "جواهر المعاني" ألفه الشيخ أحمد جوهرى عمر. ذكرت فيها جملة إسمية كانت بيانات للبحث. والمراجع الثانوية هي كتب نحوية تتعلق بالدراسة مثل النحو الواضح وجامع الدروس العربية وملخص قواعد اللغة العربية وغيرها تذكر في ثبت المراجع.

### ٣. طريقة جمع البيانات

يستخدم الباحث لجمع البيانات طريقة كتابيا ووثائقيًا. وهي أن يطلع الباحث مصادر كتبًا نحويًا ونحوها. ثم يعين و يكتب جملاً إسمية وجدت في الكتاب. وقسمها بالأنماط بناء على نظريات من جميع المراجع التي تتعلق بالبحث.

### ٤. طريقة تحليل البيانات

هذه طريقة تحليل البيانات بمنهج كفي و صفي.

(أ) جمع جميع البيانات وهي جملة إسمية في الكتاب "جواهر المعاني"

(ب) تعيين الأنماط المستخدمة في الجمل

(ج) تقسيم البيانات بناء على الأنماط المستخدمة

(د) تحليل تراكيب الجمل وفوائدها

(هـ) تقديم النتائج بلغة غير رسمي ولا يستخدم جدول

### ح. نظام البحث

كان نظام البحث تسهيلاً للكتابة والتصنيف. تقديم البحث المنظم تسهيلاً

للقارئ يبحث به أيضاً. أما البحث يقدم بهذا النظام التالي.

Zaim, *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*, (Padang: FBS UNP Press, <sup>٣٩</sup> 2014), h.225.

الباب الأول يحمل المقدمة تحلل خلفية البحث، تحديد البحث، أغراض البحث، التحقيق المكتبي، الإطار النظري، منهج البحث، ونظام البحث.

الباب الثاني يحمل معرفة الكتاب "جواهر المعاني" و منقبة عن الشيخ أحمد

جوهري عمر

الباب الثالث يحمل دراسة التعيين والتحليل بأنماط الجمل الإسمية وفوائدها الذي وجدت في الكتاب "جواهر المعاني"

الباب الرابع الخاتمة تذكر فيها نتائج البحث والإقتراحات تتم الباحث والبحث

بعد

## الباب الرابع

### خاتمة

#### أ. خلاصة

أنتج بحث عن الكتاب جواهر المعاني بدراسة نحوية على تحليل أنماط الجملة الإسمية نتائج. كان هذا الكتاب تصنيفاً من المصنفات للشيخ أحمد جوهرى عمر في باب التصوف. ومن مصنفاته الأخرى هي الكتاب جواهر الحكمة و جواهر السنية. ويحمل جواهر المعاني قصة وحكاية عن الشيخ عبد القادر الجيلاني ويحمل بعض الأوراد والأدعية أيضاً.

وحصل التحليل اللفظي عن أنماط الجملة الإسمية التي تذكر في الكتاب أن فيه توجد خمسة وتسعون (٩٥) من جملة اسمية. وتنقسم الجمل الموجودة فيه إلى سبعة أنماط. وهي ثمانية عشر (١٨) من نمط مبتدأ + خبر مفرد جامد، وخمسة عشر (١٥) جملة من نمط مبتدأ + خبر مفرد مشتق، وأحد عشر (١١) جملة من نمط مبتدأ + خبر جملة، و عشرة (١٠) جملة من نمط مبتدأ + خبر شبه الجملة، وخمسة (٥) جملة من نمط خبر شبه الجملة + مبتدأ، وثلاثة وثلاثون (٣٣) من نمط أداة النسخ + ما كان أصله المبتدأ + ما كان أصله الخبر، وثلاثة (٣) جملة من نمط أداة النسخ + ما كان أصله الخبر + ما كان أصله المبتدأ.

وتكون الفوائد من استخدام أنماط الجملة الإسمية هي للثبوت والدوام وللتجدد والإستمرار وللتوكيد. وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام: ثلاثة وخمسين من الجملة الاسمية التي تدل على المعنى للثبوت والدوام، ثلاثة وثلاثين من الجملة الاسمية التي تدل على المعنى للدوام والإستمرار وللتجدد ، و تسعة جمل من الجملة الاسمية التي تدل على المعنى للتوكيد.

### ب. إقتراحات

قد عرف الباحث أن هذا البحث بعيد عن الكمال. يود أن يكون الباحث في البعد يتم البحث. البحث عن أنماط الجمل من الكلمات في الكتاب جواهر المعاني هذا مقيد في الجملة الإسمية فقط. حيث كان الباحث في البعد يستخدم الهدف المادي للبحث المستوى وهو الكتاب جواهر المعاني ويستعمل موضوع البحث النظري لم يستخدم وهي الجملة الفعلية.

## ثبت المراجع

### المراجع العربية

أبو المكارم ، علي . (٢٠٠٧). الجملة الإسمية . القاهرة: المختار .

----- (٢٠٠٧). الجملة الفعلية . القاهرة: المختار .

الأخضري ، عبد الرحمن . (بلا تاريخ). جواهر مكنون . كديري: مدرسة هداية المبتدئين .

الجارم ، علي . و أمين ، مصطفى . (بلا تاريخ). النحو الواضح في قواعد اللغة العربية . القاهرة: دار المعارف .

الشطونفي ، ع . ب . (٢٠١٣). بھجة الأسرار ومعدن الأنوار في مناقب الباز الأشهب . فاس : المنظمة المغربية للتربية والثقافة والعلوم .

الغلاييني ، م . (١٩١٢) . جامع الدروس العربية الجزء الثاني . بيروت : منشورات المكتبة العصرية .

الغلاييني ، مصطفى . (١٩١٢) . جامع الدروس العربية الجزء الأول . بيروت : منشورات المكتبة العصرية .

----- (١٩١٢) . جامع الدروس العربية الجزء الثالث . بيروت : منشورات المكتبة العصرية .

سهل ، أحمد . (2015) . استخدام الجملة الفعلية والإسمية وفوائدهما في سورة الأنعام . سورابايا : كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل .

عبد الخالق ، عبد الرحمن . (بلا تاريخ). الفكر الصوفي . النقرة: مكتبة ابن تيمية .

عمر، أحمد جوهري .جواهر المعاني .فاسوروهان :المعهد دار السلام.

فاروق ، محمد. (٢٠١٦). استخدام الجملة الفعلية والإسمية وفوائدهما في سورة فصلت .  
سورابايا: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل.

صدقي، فردوس فرحنة. (٢٠١٩). الجملة الإسمية والجملة الفعلية في متن تحفة الأطفال و  
أنماطهما (دراسة نحوية). جاكرتا: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية  
الحكومية شريف هداية الله.

نعمة ، فؤاد. (بلا تاريخ). ملخص قواعد اللغة العربية.

وحيودي، ه. (2017). استخدام الجملة الإسمية والفعلية وفوائدهما في سورة الملك (دراسة  
نحوية و بلاغية). (سورابايا :كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية  
الحكومية سونان أمبيل.

هدى ، حزب الله. (٢٠١٦). العناصر الداخلية في مناقب جواهر المعاني بأحمد جوهري  
عمر. سورابايا: كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإسلامية الحكومية سونان  
أمبيل.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

المراجع الأجنبية

Al-Ishaqi, Ahmad Asrori. (2010). *Apakah Manaqib itu?* Surabaya: Al-Wava.

Bruinessen, M. v. (2000). Shaykh `Abd al-Qadir al-Jilani and the Qadiriyya in  
Indonesia. *Journal of the History of Sufism*, 1-2, 361-395.

Budi. (2020, Desember 8). *Biografi Syekh KH. Ahmad Jauhari Umar*. Retrieved  
Agustus 4, 2021, from laduni.id:  
<https://www.laduni.id/post/read/66792/biografi-syeich-kh-ahmad-jauhari-umar>

- Chotimah, A. B. (2020). *Analisis Jumlah Ismiyyah dan Jumlah Fi'liyyah dalam Surah Al-Anbiya' (ayat 1-57) dan Penerapannya dalam Pembelajaran Ilmu Nahwu*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Farab, K. S., & dkk. (2017, Maret). Pelesapan Subjek dan Predikat pada Judul-judul Berita LINE NEWS POPULER. *Jurnal Pena Indonesia*, 3(1), 2.
- Hamidi, M. (2003). *Mitos-mitos dalam Hikayat Abdulkadir Jailani*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Nasution, S. (2017). *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Sidoarjo: Lisan Arabi.
- Rahardjo, M. (2007, Juni). Bahasa sebagai Alat Komunikasi Publik dan Pembangunan Wacana. *LiNGUA*, 2(1), 61.
- Rahmawati, U. (2019). Motif Sosio-Teogenetis dalam Tradisi Manakiban Masyarakat Mejobo Kudus. *Fikrah*, 7(1), 129.
- Saerozi, M. (2007, Juli). PELAJARAN POLITIK MANAQIB SUFIYAH (Telaah terhadap Kitab Al-Lujjain Al-Dani). *Profetika*, 9(2), 142-157.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Verhaar. (2012). *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada Press.
- Yahya, S. (2020). Tradisi Manaqib Syekh Abdul Qodir Al-Jailani di Mushalla Raudlatut Thalibin Kembaran Kebumen. *Ibda*, 18(1), 29.
- Yuliana, I. (2016). *Analisis Pola dan Fungsi Jumlah Ismiyah dan Jumlah Fi'liyah pada Al-Qur'an Surah Al-Rahman*. Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang.
- Yusuf, A. M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Padang: UNP Press.
- Zaim. (2014). *Metode Penelitian Bahasa: Pendekatan Struktural*. Padang: FBS UNP Press.