

**PERAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM)
BETENG CENDEKIA DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT LANSIA DI DUSUN BETENG
KECAMATAN TRIDADI KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Strata Satu Ilmu Perpustakaan



Oleh.
Nadia Rifka Rahmawati
NIM. 17101040030

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1145/Un.02/DA/PP.00.9/08/2021

Tugas Akhir dengan judul : Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Lansia di Dusun Beteng Kecamatan Tridadi Kabupaten Sleman

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NADIA RIFKA RAHMAWATI
Nomor Induk Mahasiswa : 17101040030
Telah diujikan pada : Kamis, 22 Juli 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

 Ketua Sidang
Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED


 Penguji I
Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 610de0822e22a1

 Penguji II
Arina Faila Saufa, M.A.
SIGNED

Valid ID: 610d520ec03e7



 Yogyakarta, 22 Juli 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 6110e76b5fd42

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Rifka Rahmawati

NIM : 17101040030

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Lansia di Dusun Beteng Kecamatan Tridadi Kabupaten Sleman” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 10 Agustus 2021

Yang menyatakan,



Nadia Rifka Rahmawati

17101040030

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nadia Rifka Rahmawati
NIM : 17101040030
Program Studi : Ilmu Perpustakaan S1
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Peran Taman Bacaan (TBM) Beteng Cendekia Dalam Upaya
Pemberdayaan Masyarakat Lansia di Dusun Beteng
Kecamatan Tridadi Kabupaten Sleman

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, Mei 2021
Dosen Pembimbing



Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS
NIP.19690905 200003 2 001

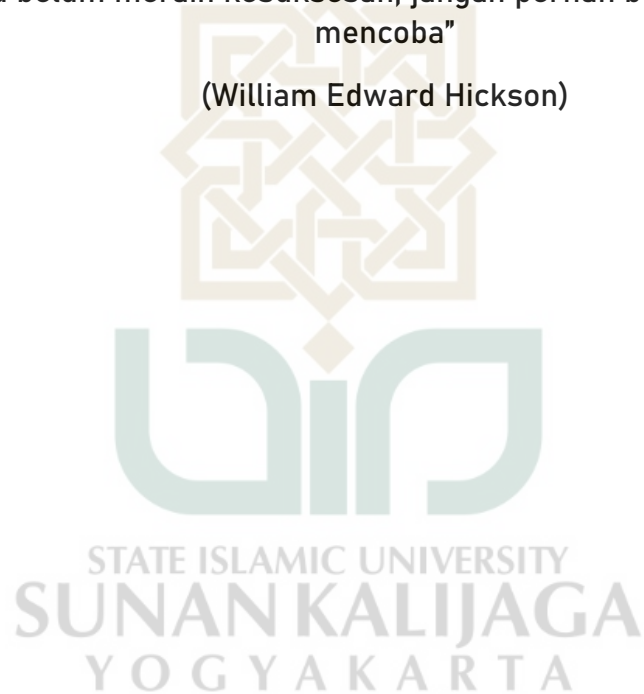
MOTTO

“Tak perlu iri dengan pencapaian orang lain,
karena setiap orang punya waktunya masing-masing”

(Nadia Rifka Rahmawati)

“Jika kamu belum meraih kesuksesan, jangan pernah berhenti untuk terus
mencoba”

(William Edward Hickson)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah swt yang telah memberikan ridho, hidayah serta rahmat-Nya baik kesehatan dan keselamatan karena selalu memberikan pertolongan dan kelancaran kepada peneliti ketika menyusun skripsi ini.
2. Kedua orangtua penulis, Bapak Edi dan Ibu Nanik, terimakasih dan rasa syukur ku ucapkan karena selalu mendukung semua hal yang telah dilakukan selama ini. Semoga Allah swt. selalu memberi kesehatan kepada kita dan membalas semua yang telah kalian berikan.
3. Keluarga besar, yang selalu memberi dukungan dan semangatnya.
4. Sahabat dan teman dekat penulis yang selalu memberikan solusi, masukan dan sudah mau direpotkan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Diriku sendiri yang telah berjuang dan berusaha sampai titik ini dalam mengerjakan skripsi.
6. Serta, almamaterku UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya Fakultas Adab dan Ilmu Budaya program studi Ilmu Perpustakaan.

INTISARI

PERAN TAMAN BACAAN MASYARAKAT (TBM) “BETENG CENDEKIA” DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN MASYARAKAT LANSIA DI DUSUN BETENG KECAMATAN TRIDADI KABUPATEN SLEMAN

Nadia Rifka Rahmawati

17101040030

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia dalam pemberdayaan hidup lansia serta mengetahui dampak pada kondisi yang dilakukan setelah terdapat Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia. Jenis penelitian ini bersifat kualitatif dengan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Proses analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji kredibilitas, uji transferabilitas, uji dependabilitas dan uji konfirmasi. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Peran TBM Beteng Cendekia dalam upaya pemberdayaan lansia meliputi: (a) TBM sebagai tempat belajar sekaligus menambah wawasan bagi lansia dengan melakukan kegiatan latihan kesenian dan belajar bersama (b) TBM sebagai penyedia informasi. TBM menyediakan fasilitas berupa berbagai jenis koleksi buku seperti agama, pengetahuan umum, resep masakan serta melayani konsultasi psikologi dan kesehatan (c) TBM sebagai tempat pendampingan sosial. TBM memberikan pendampingan sosial yaitu pendampingan kesehatan dan hukum (d) TBM sebagai tempat belajar keterampilan sekaligus peningkatan ekonomi produktif dengan berbagai kegiatan meliputi: budidaya ternak, budidaya kecambah, praktik berkebun, pembuatan pupuk organik serta pembuatan telur asin. (2) Dampak perubahan setelah terdapat TBM Beteng Cendekia yaitu para lansia dapat melakukan kegiatan produktif yang dapat menambah keterampilan dan penghasilan serta mengisi waktu luang.

Kata kunci: Taman Bacaan Masyarakat, Lansia, Pemberdayaan Lansia

ABSTRACT

THE ROLE OF THE PUBLIC READING GARDEN (TBM) "BETENG CENDEKIA" IN EMPOWERMENT EFFORTS OF THE ELDERLY SOCIETY IN BETENG HAMLET, TRIDADI DISTRICT, SLEMAN REGENCY

Nadia Rifka Rahmawati

17101040030

This study aims to determine the role of Beteng Cendekia Public Reading Gardens (TBM) in empowering the lives of the elderly and to determine the impact on the conditions that were carried out after the Beteng Cendekia Public Reading Garden (TBM) was established. This type of research is qualitative with data collection methods through observation, interviews and documentation. The data analysis process includes data reduction, data presentation and drawing conclusions. While the data validity test used includes credibility test, transferability test, dependability test and confirmability test. The results of this study indicate (1) the role of TBM Beteng Cendekia in the efforts to empower the elderly including: (a) TBM as a place of learning as well as adding insight for the elderly by doing art training activities and learning together (b) TBM as a provider of information. TBM provides facilities in the form of various types of book collections such as religion, general knowledge, cooking recipes and serves psychological and health consultations (c) TBM as a place for social assistance. TBM provides social assistance, namely health and legal assistance (d) TBM as a place to learn skills as well as increase the productive economy with a variety of activities including: livestock cultivation, sprouts cultivation, gardening practices, making organic fertilizers and making salted eggs. 2) The impact of changes after the presence of TBM Beteng Cendekia is that the elderly can carry out productive activities that can increase skills and income as well as fill spare time.

Keywords: Public Reading Gardens, Elderly, Elderly Empowerment

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kehadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Lansia di Dusun Beteng Kecamatan Tridadi Kabupaten Sleman”. Sholawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw., para sahabat, tabiin dan para penerus dakwah.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu hingga selesainya penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A. selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Marwiyah, S.Ag., SS., M.LIS. Selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan banyak masukan, arahan dan motivasi dalam skripsi ini.
4. Dr. Syifa'un Nafisah, S.T., M.T selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan arahan dan masukan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan banyak ilmu, motivasi dan masukan selama di perkuliahan.

6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan, doa serta motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Pihak pengelola TBM Beteng Cendekia dan narasumber yang telah mengizinkan dan membantu dalam proses penelitian ini.
8. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan referensi dan rujukan untuk menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh pihak yang telah membantu dan memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi yang tidak dapat penulis disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak dan semoga segala amal baik yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah swt.

Wassalamu'alaikum wr.wb

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, April 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Pengertian Peran.....	12
2.2.2 Taman Bacaan Masyarakat	13
2.2.3 Lanjut Usia (Lansia).....	15
2.2.4 Pemberdayaan Masyarakat.....	19
2.2.5 Pemberdayaan Lansia.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	26

3.3	Subjek dan Objek Penelitian	26
3.4	Sumber Data	27
3.5	Instrumen Penelitian.....	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
3.7	Teknik Analisis Data	34
3.8	Uji Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Gambaran Umum TBM Beteng Cendekia	42
4.1.1	Letak Geografis	42
4.1.2	Sejarah Singkat.....	43
4.1.3	Visi dan Misi	44
4.1.4	Struktur Organisasi.....	45
4.1.5	Profil Lansia	45
4.1.6	Koleksi	48
4.1.7	Layanan	48
4.1.8	Fasilitas.....	49
4.1.9	Kerjasama.....	49
4.1.10	Kegiatan	51
4.2	Hasil Penelitian	60
4.2.1	Peran TBM Beteng Cendekia Dalam Upaya Pemberdayaan Lansia	60
4.2.2	Dampak Perubahan Setelah Terdapat TBM Beteng Cendekia	75
BAB V PENUTUP.....		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		82
LAMPIRAN.....		84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		113

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	11
Tabel 2. Nama-Nama Informan Penelitian	29
Tabel 3. Profil Anggota Lansia	45
Tabel 4. Jumlah Koleksi TBM Beteng Cendekia	48
Tabel 5. Fasilitas TBM Beteng Cendekia	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tampak Depan TBM Beteng Cendekia	43
Gambar 2. Struktur Organisasi TBM Beteng Cendekia	45
Gambar 3. Kegiatan Posyandu Lansia (Cek Tensi)	52
Gambar 4. Kegiatan <i>Homevisit</i>	52
Gambar 5. Kegiatan Senam Lansia.....	54
Gambar 6. Pemberian Konsumsi (Bubur).....	54
Gambar 7. Kegiatan Paduan Suara	57
Gambar 8. Kegiatan Diskusi Bersama	58
Gambar 9. Budidaya Kecambah	59
Gambar 10. Praktik Berkebun.....	59
Gambar 11. Budidaya Ikan	60
Gambar 12. Koleksi Buku Kesehatan	67
Gambar 13. Koleksi Buku Keterampilan (Resep Masakan)	68
Gambar 14. Data Cek Kesehatan milik Ibu Suwarni.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara untuk Pengelola	84
Lampiran 2 Pedoman Wawancara untuk Pemustaka	86
Lampiran 3 Hasil Wawancara	87
Lampiran 4 Foto-Foto Kegiatan	105
Lampiran 5 Surat Izin Penelitain	111
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian	112



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ilmu pengetahuan dan teknologi di zaman modern saat ini berkembang dengan pesat maka masyarakat dituntut untuk selalu mengikuti perkembangan informasi terbaru. Informasi tersebut dibutuhkan untuk menunjang berbagai aktivitas keseharian ataupun kegiatan lainnya. Selain itu, masyarakat tidak hanya dituntut untuk mencari dan mendapatkan informasi saja tetapi juga membutuhkan tempat yang paling tepat dalam mencari informasi tersebut. Tempat yang menyediakan banyak informasi dan koleksi yang tepat salah satunya adalah perpustakaan.

Berdasarkan Undang-Undang No. 43 tahun 2007 tentang perpustakaan pada pasal 1 ayat 1 menyebutkan bahwa perpustakaan merupakan sebuah institusi pengelolaan koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. Dalam Undang-Undang tersebut pada pasal 20, perpustakaan dapat digolongkan menjadi beberapa jenis yang terdiri atas perpustakaan nasional, perpustakaan umum, perpustakaan sekolah/madrasah, perpustakaan perguruan tinggi dan perpustakaan khusus. Salah satu jenis perpustakaan yang menjadi pusat informasi bagi seluruh lapisan masyarakat yakni perpustakaan umum.

Perpustakaan umum menurut Undang-Undang No. 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan pasal 1 ayat 6 adalah perpustakaan yang diperuntukkan bagi

masyarakat luas sebagai sarana pembelajaran sepanjang hayat tanpa membedakan umur, jenis kelamin, suku, ras, agama dan status sosial-ekonomi. Oleh karena itu, perpustakaan umum memiliki kewajiban untuk memberikan layanan yang terbaik bagi seluruh lapisan masyarakat. Perpustakaan umum tidak hanya dapat diselenggarakan oleh pemerintah atau instansi saja namun masyarakat juga dapat mendirikan. Kepedulian masyarakat akan pentingnya perpustakaan di tengah lingkungan masyarakat menyebabkan munculnya sebuah Taman Bacaan Masyarakat (TBM).

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) merupakan salah satu pusat kegiatan belajar masyarakat yang dapat digunakan sebagai salah satu metode alternatif guna memfasilitasi kebutuhan bahan bacaan dan informasi masyarakat sehingga bahan bacaan yang sulit dijangkau oleh masyarakat dengan ekonomi menengah ke bawah di lokasi terpencil akan lebih mudah dalam mendapatkan informasinya. Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dapat dijadikan sebagai lembaga pendidikan nonformal yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan, mengembangkan kemampuan masyarakat dan memberikan solusi terhadap permasalahan bagi masyarakat (Yuliyanto, 2019, p. 379). Pada kenyataannya, Taman Bacaan Masyarakat jika dilihat secara fisik belum dapat dikategorikan sebagai perpustakaan pada umumnya, karena TBM tidak harus memenuhi standar koleksi, sarana dan prasarana, layanan dan tenaga perpustakaan nasional (Sutarno, 2008, p. 127) tetapi memiliki fungsi yang hampir sama yakni sebagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan oleh seluruh lapisan masyarakat. Sama halnya

dengan perpustakaan, TBM juga terbuka bagi seluruh lapisan masyarakat, mulai dari anak-anak, remaja, dewasa, orang tua bahkan dari kalangan lansia.

Menurut Undang-Undang No 13 Tahun 1998 tentang Kesejahteraan Lanjut Usia bab 1 ayat 2 menyebutkan bahwa lansia adalah seseorang yang telah mencapai usia 60 (enam puluh) tahun ke atas. Menurut World Health Organization (WHO), ada batasan untuk kategori lansia yaitu: usia pertengahan (*middle age*) ialah 45-59 tahun, lanjut usia (*elderly*) ialah 60-74 tahun, lanjut usia tua (*old*) ialah 75-90 tahun dan usia sangat tua (*very old*) ialah di atas 90 tahun. Pada rentang usia tersebut, banyak kemunduran yang dihadapi oleh para lansia baik dari segi fisik, psikis, sosial maupun spiritual. Kemunduran yang dialami oleh para lansia merupakan proses alami yang disebut proses *degeneratif*. *Degeneratif* adalah istilah medis untuk menjelaskan suatu penyakit yang muncul akibat proses kemunduran fungsi sel tubuh manusia yakni dari keadaan normal menjadi lebih buruk (Suiraoaka, 2012, p. 8). Pada tahap ini lansia merasa mengalami kesulitan dalam melewati masa tuanya, karena sebagian dari mereka merasa minder dan beranggapan bahwa tidak dapat melakukan apa-apa dan masih bergantung pada keluarga. Dalam artikel (Ambardini, Tt) mengatakan bahwa lansia sering dikaitkan dengan usia tidak produktif. Hal tersebut terjadi karena secara fisiologis lansia mengalami kemunduran fungsi tubuh dan rentan terkena gangguan kesehatan. Pengetahuan dan penerapan pola hidup sehat dapat membantu meningkatkan kualitas hidup lansia seperti mengkonsumsi makanan yang bergizi seimbang, melakukan aktivitas fisik/olahraga secara teratur. Kemunduran dari segi fisik, psikis dan kondisi kesehatan yang menurun membuat

lansia sulit untuk bergerak dengan leluasa seperti ketika masa mudanya, maka pada usia ini para lansia perlu melakukan kegiatan-kegiatan positif dan aktivitas fisik untuk mengisi waktu luang agar tetap produktif seperti ketika usia muda. Suiraoaka (2012, p. 114) mengatakan aktivitas fisik meliputi semua olahraga, semua gerakan tubuh, semua pekerjaan, rekreasi, semua aktivitas sehari-hari, serta kegiatan selama berlibur atau waktu senggang. Misalnya saja, kegiatan tersebut dapat berupa kursus, pelatihan kewirausahaan, bimbingan konseling dan rohani, kesehatan, serta pendidikan yang sangat penting dan diperlukan oleh para lansia. Salah satu kegiatan pendidikan dapat berupa membaca atau kelompok belajar karena para lansia dapat memperoleh dan bertukar informasi dengan lansia lainnya serta untuk hiburan semata.

Salah satu TBM yang telah mengadakan kegiatan pendampingan lansia adalah Taman Bacaan Beteng Cendekia. Taman Bacaan tersebut terletak di Jalan Magelang Km 11,5 Dusun Beteng, Tridadi, Kabupaten Sleman. Sepengetahuan penulis, di Yogyakarta sendiri belum terlalu banyak taman bacaan yang memfokuskan untuk kegiatan pendampingan lansia. Oleh karena itu taman bacaan ini dipilih sebagai lokasi penelitian karena taman bacaan ini berfokus pada kegiatan pendampingan lansia yang bergerak untuk berupaya dalam memberdayakan hidup lansia. Selain hal tersebut, karena taman baca Beteng telah terdaftar di Dinas Sosial Sleman dan menjadikan taman baca Beteng sebagai rujukan salah satu tempat kegiatan pendampingan lansia sehingga kegiatan dapat terus dikembangkan oleh pengelola demi kemajuan dan kenyamanan para lansia.

Meskipun usia para lansia di TBM Beteng kurang lebih sudah di atas 60 tahun namun karakteristik lansia pada taman bacaan tersebut termasuk dalam lansia yang potensial, dimana mereka masih mampu untuk melakukan berbagai aktivitas. Oleh sebab itu, TBM Beteng dapat membantu mereka supaya lebih berdaya dalam melakukan aktivitasnya. Hal ini juga menjadi salah satu faktor ketertarikan peneliti karena di era sekarang banyak lansia yang sudah tidak mampu untuk berkegiatan secara aktif seperti masa mudanya, bisa dikarenakan memiliki penyakit kronis ataupun fisik yang tidak optimal. Maka diharapkan dengan adanya TBM Beteng ini, lansia mempunyai kesibukan untuk mengisi waktu luang serta tetap aktif dalam melakukan kegiatan.

Berdasarkan wawancara pada tanggal 12 Desember 2020 dengan pengelola TBM yakni Ibu Marini yang menjelaskan bahwa taman bacaan ini merupakan salah satu tempat pelayanan sosial untuk lansia karena terfokus pada perkembangan hidup lansia. Selain itu, Ibu Marini juga mengharapkan dengan adanya taman bacaan ini dapat menjadi media kursus, pelatihan, konseling dan pendidikan untuk meningkatkan kualitas hidup dan kreatifitas para lansia serta sebagai terapi mencegah pikun bagi lansia. Oleh karena itu, berdasarkan pemaparan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia Dalam Upaya Pemberdayaan Masyarakat Lansia di Dusun Beteng Kecamatan Tridadi Kabupaten Sleman.”

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat dirumuskan masalah yakni:

1. Bagaimanakah peran Taman Bacaan Masyarakat dalam pemberdayaan hidup lansia di Taman Bacaan Beteng Cendekia?
2. Bagaimanakah dampak perubahan yang dilakukan setelah terdapat Taman Bacaan Beteng untuk lansia?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Mengetahui peran Taman Bacaan Masyarakat dalam pemberdayaan hidup lansia Taman Bacaan Beteng Cendekia.
2. Mengetahui dampak perubahan yang dilakukan setelah terdapat Taman Bacaan Beteng Cendekia.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah diharapkan dapat menambah wawasan mengenai konsep dan teori tentang pemberdayaan hidup dan cara meningkatkan produktivitas untuk lansia serta dapat membantu dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan pembahasan tersebut.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam penyusunan penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut:

Bab I pendahuluan, berisi latar belakang masalah yang akan diteliti, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II tinjauan pustaka dan landasan teori. Tinjauan pustaka berisi uraian mengenai penelitian terdahulu yang sejenis. Landasan teori memaparkan teori-

teori yang berkaitan dengan persoalan yang akan diteliti dan didukung dengan pendapat ahli atau tokoh di bidangnya.

Bab III metode penelitian. Dalam bab ini dijelaskan mengenai metode yang akan digunakan dalam penelitian yang akan diteliti, meliputi jenis penelitian, tempat penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan analisis data serta uji keabsahan data.

Bab IV hasil penelitian dan pembahasan. Dalam bab ini dipaparkan mengenai jawaban atas rumusan masalah terkait dengan peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia dalam memberdayakan lansia yang disertai analisis data dari teori yang digunakan.

Bab V penutup. Bab ini mencakup kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan saran bagi pihak Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia. Pada bagian akhir juga terdapat daftar pustaka serta lampiran dari kegiatan penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam upaya pemberdayaan lansia, Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia berperan dalam 4 hal. *Pertama*, TBM sebagai tempat sekaligus menambah wawasan bagi lansia. Dikatakan sebagai tempat belajar karena mengadakan berbagai kegiatan bermanfaat bagi para lansia yaitu pelatihan kesenian dan belajar bersama/*sharing*. *Kedua*, TBM sebagai penyedia informasi. TBM dijadikan tempat rujukan untuk menambah informasi dan didukung dengan ketersediaan koleksi buku seperti buku agama, resep, obat-obatan dll. *Ketiga*, TBM sebagai tempat pendampingan sosial. TBM memberikan pendampingan sosial yaitu di bidang kesehatan dan hukum yang bekerjasama YAKKUM dan Puskemas serta LBH APIK Yogyakarta. *Keempat*, TBM sebagai tempat belajar keterampilan sekaligus peningkatan ekonomi produktif. Dalam hal ini TBM melakukan banyak kegiatan untuk meningkatkan keterampilan serta menambah penghasilan para lansia antara lain budidaya ternak, budidaya kecambah, praktik berkebun, pembuatan pupuk organik serta pembuatan telur asin.
2. Dengan adanya Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia, kehidupan para lansia mengalami dampak perubahan yang sangat

signifikan. Para lansia dapat melakukan kegiatan produktif yang bisa menambah keterampilan dan penghasilan serta mengisi waktu luang. *Pertama*, lansia menjadi lebih tahu tentang masalah kesehatan baik untuk diri sendiri, keluarga maupun masyarakat. *Kedua*, lansia menjadi ada kemauan untuk membaca melalui koleksi yang disediakan sehingga wawasannya menjadi lebih luas. *Ketiga*, dengan mengikuti berolahraga para lansia menjadi lebih sehat, bersemangat sehingga kondisi tubuh terjaga dan tetap eksis dalam menikmati masa tuanya. *Keempat*, keterampilan dan penghasilan para lansia menjadi bertambah dengan adanya usaha ekonomi. *Kelima*, lansia dapat mengekspresikan bakat minatnya dalam bidang kesenian.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beteng Cendekia maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pengelola TBM diharapkan lebih berperan aktif dan kreatif dalam melaksanakan kegiatan yang bermanfaat dan produktif sehingga dapat meningkatkan daya tarik serta menambah penghasilan para lansia.
2. Perlu adanya tambahan koleksi buku terbaru yang dapat membantu para lansia untuk menambah wawasan mengingat para lansia telah memiliki kemauan untuk membaca.

3. Disarankan kepada pengelola untuk meningkatkan sarana prasarana demi kelancaran kegiatan-kegiatan yang ada misalnya LCD, proyektor dll.
4. Secara keseluruhan pelaksanaan kegiatan ekonomi produktif sudah berjalan dengan baik dan lancar, hendaknya dapat ditularkan ke beberapa dusun lainnya.
5. Hendaknya ditambahkan juga kegiatan pada bidang keagamaan seperti pertemuan pengajian seminggu sekali guna menambah bekal ibadah kepada Allah swt.



DAFTAR PUSTAKA

- Adiwirahayu, A. (2007). Pemberdayaan Lansia. *Jurnal Ilmu Sosial Alternatif*, 171.
- Ambardini, R. L. (Tt). *Aktivitas Fisik Pada Lanjut Usia*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri, S. (2013). *Peran TBM Cakruk Pintar dalam Pemberdayaan Masyarakat Nologaten Caturtunggal Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- Febriyanti. (2016). *Pemberdayaan Lansia Melalui Usaha Ekonomi Produktif oleh Bina Keluarga Lansia (BKL) Mugi Waras Dusun Blendung Desa Sumbersari Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman*. Yogyakarta: Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Kalijaga.
- Hamid, M. (2010). *Taman Bacaan Masyarakat Kreatif*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Masyarakat.
- Herdiansyah, H. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hidayati, W. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Bidang Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- J.Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kalida, M. (2010). *Strategi Kemitraan Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Yogyakarta: Mitsaq Pustaka.
- Kalida, M. (2012). *Fundraising: Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Yogyakarta: Cakruk Publishing.
- Komalasari, M. D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Literasi Lansia Melalui Pemberdayaan Taman Bacaan Lansia Berbasis Psychological Bell-Weing di Kabupaten Gunungkidul. *Seminar Nasional UNRIYO* (p. 171). Yogyakarta: Universitas Respati.
- Kustini. (2010). *Peran Forum Kerukunan Umat Beragama*. Jakarta: Maloho Jaya Anadi Press.
- Maryam, S. (2008). *Mengenal Usia Lanjut dan Perawatannya*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nugroho, W. (2008). *Keperawatan Gerontik dan Geriatrik*. Jakarta: EGC.
- Poewadarminta. (1986). *Kamus Besar Umum Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saraswati. (2012). *Peran Taman Baca Masyarakat Guyub Rukun dalam Pemberdayaan Masyarakat di Kelurahan Bausasran Kecamatan*

- Danurejan Yogyakarta*. Yogyakarta: Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Suardiman, S. P. (2011). *Psikologi Usia Lanjut*. Yogyakarta: Gadjah Mada University.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharto, E. (2009). *Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat*. Bandung: Refika Aditama.
- Suiraoaka, I. (2012). *Penyakit Degeneratif*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Sukei. (2011). *Lansia Berkualitas*. Surabaya: Lutfansah Mediatama.
- Sulistiyani, A. T. (2017). *Kemitraan dan Model-Model Pemberdayaan*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sutarno, N. (2008). *Membina Perpustakaan Desa*. Jakarta: Sagung Seto.
- Undang-Undang No. 13 Tahun 1998 tentang Kesejahteraan Lanjut Usia
- Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan
- Yuliyanto, Y. A. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Taman Baca Masyarakat (TBM): Studi Kasus di Desa Pledokan Kecamatan Sumowono Kabupaten Semarang. *ANUVA*, 379.
- Zubaedi. (2007). *Wacana Pembangunan Alternatif: Ragam Perspektif Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.