

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR SISWA DAN CARA MENGATASINYA DI MAN
WONOKROMO PLERET BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana strata satu Agama**

Oleh :

**BUDI ASTINI
96413254**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
IAIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2001**

ABSTRAK

Beban Pelajaran siswa MAN relative lebih berat, karena materi pelajaran umum yang harus menyamakan di SMU. Selain itu kondisi Madrasah Aliyah yang masih taraf perkembangan, maka baik guru, prasarana dan sarana/alat-alat pengajaran, secara umum dalam kondisi yang terbatas terutama bagi pelajaran umum, seperti bidang studi yang di EBTANAS kan, hal tersebut nampak sekali bila dibandingkan dengan kondisi di SMU.

Dalam penelitian ini yang menjadi obyek adalah pengajaran bidang studi EBTANAS di MAN Wonokromo Pleret Bantul. Untuk menentukan subyek penelitian menggunakan teknik sampling, dengan sumber datanya Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, tenaga edukatif, tenaga administrasi, Siswa MAN Wonokromo Bantul. Metode pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, metode angket, wawancara dan dokumentasi. Dalam menganalisa menggunakan analisa data kualitatif dan kuantitatif, dengan menggunakan metode berfikir deduktif dan induktif.

Dari Faktor tenaga pengajar sebagian besar guru telah memenuhi persyaratan menjadi tenaga pengajar, hanya ada sebagian kecil yang kurang memadai, sehingga siswa kadang merasa bosan dalam belajar. Dari Faktor siswa, mereka kurang rajin belajar, sehingga nilai mereka kurang memuaskan. Sedangkan dari faktor sarana/fasilitas 10 % mengatakan tidak ada hambatan dalam mengajar dan 90 % mengatakan ada berbagai hambatan, antara lain kurangnya buku-buku di MAN Wonokromo dan terbatasnya alat-alat peraga yang tersedia. Dari Faktor kurikulum dan metode masih terdapat hambatan antara lain kurangnya waktu yang tersedia, jam belajar lebih sedikit dibanding dengan SMU, dan siswa dibebani dengan banyaknya studi masing-masing. Tapi faktor metode tidak ada masalah karena guru menggunakan metode sesuai dengan bidang studi masing-masing. Untuk Faktor lingkungan tidak ada permasalahan, walaupun ada datangnya dari siswa yang membuat gaduh.

Key word: prestasi belajar, Madrasah Aliyah Negeri

Drs. HM. ASRORI MA'RUF
DOSEN FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Saudari
Budi Astini

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran serta petunjuk
seperlunya guna mengadakan perbaikan, maka kami selaku pembimbing
berpendapat bahwa skripsi Saudari :

Nama : Budi Astini
NIM : 96413254
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Judul : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR SISWA DAN CARA MENGATASINYA
DI MAN WONOKROMO, PLERET, BANTUL,
YOGYAKARTA.


Dapat diajukan guna melengkapi persyaratan mencapai gelar Sarjana (S1) dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kami mengharap semoga dalam waktu dekat
dapat diuji dalam sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, September 2001

Dosen Pembimbing



Drs. HM. ASRORI M'RUF
NIP. 150021'182

Drs. MUJAHID
DOSEN FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

NOTA KONSULTAN

Hal : Skripsi Saudari
Budi Astini

Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran serta petunjuk
seperlunya guna mengadakan perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat
bahwa skripsi Saudari :

Nama : Budi Astini
NIM : 96413254
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Judul : FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI
BELAJAR SISWA DAN CARA MENGATASINYA
DI MAN WONOKROMO, PLERET, BANTUL,
YOGYAKARTA.

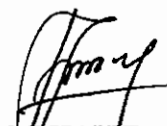
Dapat diajukan guna melengkapi persyaratan mencapai gelar Sarjana (S1) dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, September 2001

Dosen Konsultan


Drs. MUJAHID



DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Laksda Adisucipto, Telp. : 513056, Yogyakarta 55281
E-mail : ty-suka@yogya.wasantara.net.id

PENGESAHAN

Nomor : IN/I/DT/PP.01.1/83/2001

Skripsi dengan judul : **FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR
SISWA DAN CARA MENGATASINYA DI MAN WONOKROMO
PLEREK BANTUL YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BUDI ASTINI

NIM : 96413254

Telah dimunaqosyahkan pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Agustus 2001

dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Tarbiyah
IAIN Sunan Kalijaga

SIDANG DEWAN MUNAQOSYAH

Ketua Sidang

Drs. Moch Fuad
NIP. : 150 234 516

Sekretaris Sidang

Drs. Sedyo Santoso, SS, M Pd
NIP. : 150 249 226

Pembimbing Skripsi

Drs. HM. Asrori Ma'ruf
NIP. : 150 021 182

Penguji I

Drs. A. Miftah Baidlowi
NIP. : 150 110 383

Penguji II

Drs. Majahid
NIP. : 150 266 731

Yogyakarta, 22 October 2001



IAIN SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS TARBIYAH
DEKAN

Drs. HR. Abdullah Fadjar, MSc
NIP. : 150 028 800

MOTTO

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ

“Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya”. (QS. 95: 4)¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, hlm.478.

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

■ **Almamaterku tercinta**

IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد و على آله و اصحابه اجمعين , أما بعد.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang. Segala puji Allah, Tuhan seluruh Alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan-Nya kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah diutus untuk keselamatan umat manusia di dunia dan akhirat. Karena berkat rahmat dan karunian-Nya penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “FAKTOR-FAKTOR PENURUNAN PRESTASI SISWA DAN CARA MENGATASINYA PADA MAN WONOKROMO, PLERET, BANTUL, YOGYAKARTA”.

Dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak.

Selanjutnya pada kesempatan ini tidak lupa penyusun mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

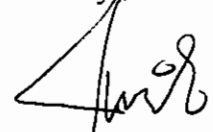
1. Bapak R.H. Abdullah Fajar, M.Sc., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, beserta staf.
2. Bapak Drs. Moch Fuad, Selaku Kajur Pendidikan Agama Islam yang telah memberi bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak H.M. Asrori Ma'ruf, selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penyusunan Skripsi ini.

4. Ibu Dra. Nurrohmah, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi kepada penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Kepala Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo, Bantul, Bapak Drs. Komari Zaman beserta stafnya.
6. Kepada Yang Terhormat dan Tersayang Bapak Ibuku, atas doa restunya, nasehat, pesan serta bimbingannya.
7. Semua pihak yang telah membantu selesainya penulisan Skripsi ini.

Mudah-mudahan amal baik mereka diterima Allah SWT., sebagai amal ibadah. Dan tentunya dalam penyusunan Skripsi ini masih banyak kekurangan maka saran dan kritik sangat penulis harapkan. Untuk itu sebelum dan sesudahnya penulis ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 15 Juli 2001

Penyusun



BUDI ASTINI

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Penegasan Istilah | 1 |
| B. Latar Belakang Masalah | 2 |
| C. Rumusan Masalah | 8 |
| D. Alasan Pemilihan Judul | 8 |
| E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian | 9 |
| F. Metode Penelitian | 9 |
| G. Kerangka Teoritik | 15 |
| H. Sistematikan Pembahasan | 29 |
| BAB II GAMBARAN UMUM MAN WONOKROMO | |
| A. Letak Geografis | 30 |
| B. Sejarah Singkat Perkembangannya | 32 |
| C. Struktur Organisasi | 33 |

| | |
|---|----|
| D. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa | 40 |
| E. Kondisi Fisik dan Non Fisik..... | 45 |
| F. Dasar dan Tujuan Berdirinya | 49 |

BAB III FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA DAN CARA MENGATASINYA DI MAN WONOKROMO BANTUL

| | |
|---|----|
| A. Dasar dan Tujuan Pendidikan Pengajaran di Madrasah..... | 50 |
| B. Beberapa Hal Tentang Bidang Studi EBTANAS di MAN Wonokromo Pleret Bantul..... | 55 |
| C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa | 63 |
| D. Usaha yang Dilakukan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa | 69 |
| E. Analisa Angket Guru dan 10 Bidang Studi yang di EBTANASKAN..... | 82 |

BAB IV PENUTUP

| | |
|-----------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 108 |
| B. Saran-saran | 109 |
| C. Kata Penutup | 111 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURICULUM VITAE

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Table : I. | Keadaan Guru MAN Wonokromo Tahun Ajaran 2000/2001 | 41 |
| II. | Keadaan Karyawan Man Wonokromo | 42 |
| III. | Keadaan Siswa Man Wonokromo | 43 |
| IV. | Pelajaran Biologi | 82 |
| V. | Pelajaran Matematika | 85 |
| VI. | Pelajaran Kimia | 88 |
| VII. | Pelajaran Bahasa Indoensia | 90 |
| VIII. | Pelajaran Fisika | 93 |
| IX. | Pelajaran Bahasa Inggris | 96 |
| X. | Pelajaran PPKn | 98 |
| XI. | Pelajaran Sosiologi | 100 |
| XII. | Pelajaran Ekonomi | 102 |
| XIII. | Pelajaran Tata Negara | 105 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman pengertian makna kata dalam judul skripsi ini, kiranya perlu adanya penjelasan sebagai berikut:

Kata “faktor” berasal dari Bahasa Inggris “factor”, yang berarti unsur.¹ “Prestasi” berarti hasil yang dicapai dari apa yang dikerjakan atau apa yang sudah diusahakan.²

Sedangkan prestasi siswa yang penulis maksud adalah hasil yang dicapai oleh siswa yang telah melakukan kegiatan belajar mengajar.

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa

Yang penulis maksud adalah unsur-unsur yang menyebabkan prestasi yang telah dicapai oleh siswa setelah melakukan kegiatan belajar.

2. Cara mengatasi

Yang penulis maksud adalah bagaimana usaha mengatasi faktor yang menyebabkan turunya prestasi siswa.

3. MAN Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta

MAN adalah Sekolah Menengah Umum yang berciri khas agama Islam, yang diselenggarakan oleh Departemen Agama. Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta sebagai tempat berdirinya Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo yang penulis teliti.

¹ Prof. Drs. S. Wojowasito. W. I.S. Poerwadarminta, *Kamus Lengkap Inggris Indonesia*, (Bandung: Hasta, 1980), hlm. 56

² Prof. Dr. J. S. Badudu, Prof. Sutan Muhammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996), hlm. 1088.

Judul skripsi di atas adalah penelitian lapangan tentang FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA DAN CARA MENGATASINYA yang berlangsung di MAN Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta.

Yang penulis maksud dengan judul di atas adalah faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi yang telah dicapai oleh siswa setelah belajar dan bagaimana mengatasi faktor/unsur yang menyebabkan prestasi belajar siswa.

B. Latar Belakang Masalah

Lembaga Pendidikan Islam dalam bentuk Madrasah sudah ada sejak Islam berkembang di Indonesia. Madrasah itu tumbuh dan berkembang dari bawah, dalam arti masyarakat (umat) yang didasari oleh rasa tanggung jawab untuk menyampaikan ajaran Islam kepada generasi penerus. Oleh karena itu, Madrasah pada waktu itu lebih ditekankan pada pendalaman ilmu-ilmu Islam.

Madrasah dalam bentuk tersebut tercatat dalam sejarah bahwa keberadaannya telah berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Setelah kemerdekaan RI, pemerintah mengambil langkah-langkah untuk mengadakan penyempurnaan dan peningkatan mutu pendidikan Madrasah sejalan dengan laju perkembangan dan aspirasi masyarakat. Penyempurnaan dan peningkatan mutu pendidikan Madrasah meliputi: penataan kelembagaan, peningkatan sarana dan prasarana, kurikulum, dan tenaga guru.³

³ Drs. H. Djamaluddin, Drs. Abdullah Aly, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998), hlm. 23.

seluruhnya agama Islam, sehingga mereka khawatir akan hari depan anak-anak yang belajar di Madrasah, karena mereka mengira bahwa pendidikan agama Islam hanyalah ibadah saja, tentu bakat dan pembawaan anak tidak akan berkembang, maka dengan istilah yang agak ekstrim pernah ada orang yang mengatakan bahwa pendidikan di Madrasah akan mencetak orang-orang yang kuat imannya, rajin beribadah akan tetapi tidak pandai hidup, terutama dalam masyarakat yang semakin maju ini.

Bahkan ada pula sekelompok orang yang mengatakan bahwa 80% dari apa yang diajarkan di Madrasah itu adalah agama Islam dan 20% pengetahuan umum, sedangkan 80% dari agama Islam itu, yang diajarkan adalah kebudayaan Arab.

Tetapi pandangan itu tidak betul, tentu datangnya dari orang-orang yang tidak mengerti ajaran Islam dan tidak tahu pula apa sebenarnya Madrasah itu. Ciri pendidikan Madrasah yang terpenting adalah pembinaan jiwa agama dan anak didik.⁴

Meskipun pendapat-pendapat miring tentang Madrasah tersebut tidak seluruhnya benar, tapi kita tidak bisa menyangkal adanya kekurangan-kekurangan yang dimiliki Madrasah apabila dibandingkan sekolah-sekolah umum. Salah satunya adalah EBTANAS, dimana sering kita lihat bahwa hasil EBTANA, siswa Madrasah kebanyakan lebih rendah dibandingkan dengan hasil EBTANAS siswa dari sekolah umum. Tinggi rendahnya prestasi siswa termasuk didalamnya hasil EBTANAS, tentunya ada faktor yang mempengaruhinya.

⁴ Dr. Zakiah Drajat, *Pendidikan Agama dalam Pembina Mental*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1982), hlm 122.

Prestasi belajar siswa banyak dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor dari dirinya (internal) maupun dari luar dirinya (eksternal). Prestasi belajar yang dicapai oleh siswa pada hakekatnya merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor tersebut. Oleh karena itu, pengenalan guru terhadap faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa penting sekali artinya dalam membantu siswa mencapai prestasi belajar yang seoptimal mungkin sesuai dengan kemampuannya masing-masing.

Sejak tahun 1976 yang lalu berdasarkan SKB 3 Menteri (Agama, P dan K, Dalam Negeri) tahun 1975 mengalami perubahan total, yaitu sebagai lembaga pendidikan Islam yang mengajarkan bidang studi agama Islam 30 % dan mutu bidang studi pengetahuan non agama di Madrasah sama dengan yang ada di sekolah umum menurut jenjang-jenjangnya. Dengan strategi demikian, diharapkan antara Madrasah dengan sekolah umum dapat terjadi intermobilitas enrollment dengan mudah dan kualitas kekuasaannya sama.⁵

Agar mata pelajaran di Madrasah mencapai tingkat yang sama dengan tingkat mata pelajaran umum di sekolah umum, dilakukan peningkatan-peningkatan di bidang-bidang: Kurikulum, Buku pelajaran, alat pendidikan lainnya dan saran pendidikan pada umumnya dan pengajaran. Dengan demikian berarti :

- Ekstensi Madrasah sebagai lembaga pendidikan Islam menjadi lebih mantap dan kuat.
- Pengetahuan umum di Madrasah menjadi lebih baik.

⁵ Drs. H. Djamaluddin, Drs Abdullah Aly, *Kapita selekta Pendidikan Islam*, (Bandung; CV. Pustaka Setia, 1998, hlm. 25.

- Fasilitas fisik dan peralatan akan lebih disempurnakan.
- Adanya civil effect dan terhadap ijazah Madrasah.

Peningkatan Madrasah akan terus dikembangkan melalui penyempurnaan kurikulum, pengadaan buku-buku standar alat-alat pendidikan lainnya dan sarana pendidikan pada umumnya serta tenaga pengajar.⁶

Dalam upaya menempatkan kedudukan dan pengaruhnya agar tidak terlalu ketinggalan dengan sekolah umum professional, Madrasah memperluas silabusnya dengan mata pelajaran umum.

Perluasan silabus tersebut pada mulanya dilakukan atas dorongan pemerintah agar pendidikan Madrasah selaras dengan tujuan dan kebijaksanaan pemerintah dalam pendidikan, dalam pendidikan yang tertuang dalam SKB 3 menteri.⁷

Padahal dari segi kurikulumnya telah tampak bahwa pelajaran agama di Madrasah Aliyah Negeri meliputi 30% sedang mata pelajaran umumnya 70%. Beban pelajaran agama yang sebanyak itu memang telah menjadi tugas Madrasah sebagai pendidikan Formal Islam.

Dengan demikian, beban pelajaran siswa MAN relatif lebih berat, karena materi pelajaran umum yang harus menyamakan di SMU, selain itu kondisi Madrasah Aliyah yang masih taraf perkembangan, maka baik guru, prasarana dan sarana/alat-alat pengajaran, secara umum dalam kondisi yang terbatas terutama bagi pelajaran umum, seperti bidang studi yang di EBTANAS kan, hal

⁶ Drs. H. ABD. Rachman Shaleh, *Peningkatan Mutu Pendidikan dan Pembangunan Perguruan Agama*, (Jakarta: Dermaga, 1983), hlm. 73-74.

⁷ Zamakhsyari Dhofier, *Transformasi pendidikan Islam di Indonesia*, *Majalah Prisma*, no. 2, Februari 1986, hlm. 25.

tersebut nampak sekali bila dibandingkan dengan kondisi di SMU. Dengan kondisi Madrasah Aliyah sekarang ini yang ada, akan timbul pertanyaan, mampukah Madrasah Aliyah mencapai hasil yang diharapkan, terutama dalam usaha peningkatan mutu pelajaran umum sesuai tuntutan 3 SKB menteri tersebut diatas?

Berhubung sekolah di lingkungan Depdiknas diadakan EBTANAS, yang antara lain digunakan dalam sistem penerimaan siswa baru, maka MAN juga mengikuti EBTANAS SMU guna memperoleh Nilai EBTANAS Murni (NEM).

Berdasarkan uraian di atas, di satu pihak SKB 3 Menteri telah menempatkan Madrasah sejajar dan mempunyai hak yang sama dengan sekolah umum yang setingkat. Tetapi di lain pihak Madrasah dengan segala keberadaannya sekarang ini, telah mempunyai tugas yang cukup berat dalam mewujudkan SKB 3 Menteri tersebut.

Begitu pula yang terjadi di MAN Wonokromo Pleret Bantul, kurikulum yang dibebankan pada siswa sama dengan MAN pada umumnya, sehingga tidak semua siswa dapat mencapai prestasi yang baik. Untuk itu diperlukan adanya usaha untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkannya dan cara untuk mengatasinya.

Pada tahun ajaran 1997/1998 hasil prestasi siswa mengalami peningkatan. Tapi pada tahun ajaran 1998/1999 mengalami penurunan hasil prestasi siswa. Tapi pada tahun ajaran 1999/2000 mengalami peningkatan lagi, khususnya nilai EBTANASnya. Untuk lebih jelasnya data tentang nilai EBTANAS terlampirkan.

Beban pelajaran agama yang sebanyak itu memang telah menjadi tugas Madrasah sebagai pendidikan Formal Islam.

Dengan demikian, beban pelajaran siswa Man relatif lebih berat, karena materi pelajaran umum yang harus menyamakan di SMU, selain itu kondisi Madrasah Aliyah yang masih taraf perkembangan, maka baik guru, prasarana dan sarana/alat-alat pengajaran, secara umum dalam kondisi yang terbatas terutama bagi pelajaran umum, seperti bidang studi yang di EBTANAS kan, hal tersebut nampak sekali bila dibandingkan dengan kondisi di SMU. Dengan kondisi Madrasah Aliyah sekarang ini yang ada, akan timbul pertanyaan, mampukah Madrasah Aliyah mencapai hasil yang diharapkan, terutama dalam usaha peningkatan mutu pelajaran umum sesuai tuntutan 3 SKB menteri tersebut diatas?

Berhubung sekolah di lingkungan Depdiknas diadakan EBTANAS, yang antara lain digunakan dalam sistem penerimaan siswa baru, maka MAN juga mengikuti EBTANAS SMU guna memperoleh Nilai EBTANAS Murni (NEM).

Berdasarkan uraian di atas, di satu pihak SKB 3 Menteri telah menempatkan Madrasah sejajar dan mempunyai hak yang sama dengan sekolah umum yang setingkat. Tetapi di lain pihak Madrasah dengan segala keberadaannya sekarang ini, telah mempunyai tugas yang cukup berat dalam mewujudkan SKB 3 Menteri tersebut.

Begitu pula yang terjadi di MAN Wonokromo Pleret Bantul, kurikulum yang dibebankan pada siswa sama dengan MAN pada umumnya, sehingga tidak semua siswa dapat mencapai prestasi yang baik. Untuk itu diperlukan adanya

Sedangkan keberhasilan murid dalam menjalani yang dilaksanakan akan dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain faktor ektenr anak.

Faktor intern, meliputi faktor psikologis maupun fisiologis/bakat, minat.motivasi dan lain-lain. Sedangkan faktor ekstern dibedakan menjadi dua faktor, yaitu faktor sosial, yaitu seperti hal-hal yang berhubungan dengan proses belajar murid, dan faktor non sosial, seperti buku-buku, alat peraga dan fasilitas belajar yang lain.⁸

C. Rumusan Masalah

Bertitik tolak dari latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka ditentukan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi prestasi belajar siswa?
2. Usaha apa saja yang dilakukan oleh Madrasah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa tersebut?

D. Alasan Pemilihan Judul

Ada beberapa alasan sehingga penulis memilih judul ini, antara lain:

1. SKB 3 Menteri bertujuan untuk meningkatkan mutu pengajaran umum di Madrasah mencapai tingkat yang sama dengan mata pelajaran umum di sekolah umum.

⁸ Sumadi Suryabarata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 249 -251.

2. Selama ini ada kecenderungan bahwa hasil NEM pada siswa MAN masih rendah, sehingga perlu peningkatan agar mampu berkompetisi dengan siswa di sekolah umum.

E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

- a. Ingin mendiskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan prestasi belajar siswa MAN Wonokromo di Bantul Yogyakarta.
- b. Ingin mengungkapkan usaha dan cara sekolah mengatasi prestasi belajar siswa tersebut.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Sebagai informasi bagi dunia pendidikan dan masyarakat tentang sebab-sebab yang mempengaruhi prestasi belajar siswa dan upaya untuk mengatasinya.
- b. Untuk menambah dan mengembangkan pengetahuan penulis dalam ilmu ketarbiyahan.

F. Metode Penelitian

Adapun metode penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Metode Penentuan Subyek

Dalam penelitian ini yang menjadi obyek adalah pengajaran bidang studi EBTANAS di MAN Wonokromo Pleret Bantul. Untuk menentukan subyek penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik sampling.

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Wakilnya, tenaga edukatif, tenaga administrative dan para siswa MAN Wonokromo Pleret Bantul. Sedangkan untuk menentukan jumlah sampel penulis membatasi kelas III yaitu 184 siswa diwakili 80 siswa masing-masing 40 siswa kelas III IPA dan 40 siswa kelas III IPS.

2. Metode Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang benar dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Yaitu metode penelitian yang dilaksanakan dengan cara pengamatan dan mencatat secara sistematis terdapat gejala yang tampak pada obyek penelitian.⁹

Metode ini dilakukan dengan melakukan pengamatan secara langsung, pengamatan dilakukan secara sistematis dan mengadakan pencatatan terhadap subyek-subyek yang diteliti.

Metode Observasi digunakan:

- 1) Mengetahui langkah-langkah yang ditempuh guru dalam pengajaran bidang studi yang di EBTANAS kan.
- 2) Melihat dan mengamati kegiatan guru dan siswa dalam proses pengajaran.
- 3) Mengamati beberapa sarana dan lingkungan pada waktu pengajaran bidang studi yang di EBTANAS berlangsung.

⁹ Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial* (..... Gadjah Mada University Press, 1995), hlm.100.

a. Metode Angket

Metode angket adalah pertanyaan-pertanyaan yang secara tertulis yang biasanya merupakan suatu hal atau dalam suatu bidang.¹⁰

Dalam penelitian ini angket diberikan kepada para siswa yang menjadi responden dalam bentuk pertanyaan yang bersifat pilihan. Untuk guru/pendidik dipergunakan untuk memperoleh keterampilan tentang metode, teknik yang digunakannya serta keadaan siswa, sedangkan untuk siswa dapat mengorek informasi antara lain:

- 1) Identitas personal
- 2) Kesadaran siswa masuk dan memilih MAN.
- 3) Tanggapan siswa terhadap pelajaran bidang studi EBTANAS.
- 4) Tanggapan siswa tentang cara (metode) yang dipergunakan guru untuk mengajar bidang studi EBTANAS.
- 5) Sikap siswa terhadap pelajaran yang sedang berlangsung.
- 6) Pendapat siswa tentang sarana dan fasilitas penunjang dan khususnya untuk pelajaran bidang studi EBTANAS.
- 7) Upaya siswa untuk meningkatkan prestasi belajar.
- 8) Tanggapan siswa terhadap usaha dari guru untuk meningkatkan prestasi mereka.

b. Metode Wawancara (Interview)

Wawancara merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara melakukan tanya jawab baik secara langsung

¹⁰ Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: PT. Gramedia Utama, 1990), hlm. 215.

maupun tidak langsung dengan sumber data.¹¹

Sasaran dari metode ini adalah Kepala Sekolah Madrasah, staf administrasi, guru bidang studi yang di EBTANAS kan, dan juga siswa.

Bentuk/jenis interview yang digunakan adalah interview bebas terpimpin yang artinya penulis mengajukan pertanyaan secara bebas tetapi menggunakan pokok kerangka pertanyaan.

c. Metode Dokumentasi

Yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan prestasi, notulen, agenda dan sebagainya.¹²

Metode pengumpulan data yang bersifat dokumenter/catatan, data tersebut bisa berupa gambar-gambar, grafik atau tulisan yang diperoleh dari MAN tersebut.

Karena data yang ingin diperoleh hanya berupa catatan dan arsip maka penulis menggunakan dokumentasi secara sempit yaitu untuk memperoleh data tentang jumlah tenaga kerja edukatif dan bidang studi, jumlah tenaga administrative, jumlah siswa dan pembagian tiap kelas serta local sebagai tempat belajar dan lain-lain.

3. Metode Analisa Data

Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisa data, adapun dalam menganalisa data menggunakan dua macam analisa, yaitu analisa kualitatif dan analisa kuantitatif.

¹¹ Drs. Muhammad Ali, Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi, (Bandung: Angkasa, 1987) hlm.83

¹² Dr. Suharsimi Arikunto, Prosedur Penelitian, hlm.234.

a. Analisa Kualitatif

Secara keseluruhan pembahasan Skripsi ini menggunakan metode berfikir sebagai berikut:

Metode Induktif

Metode induktif yaitu pembahasan yang berangkat dari suatu peristiwa atau keadaan yang khusus kemudian ditarik suatu generalisasi yang bersifat umum.¹³

Metode induktif maksudnya suatu pembahasan dengan cara berfikir yang dimulai dari fakta yang bersifat khusus menuju fakta yang bersifat umum.

b. Analisis Kuantitatif

Yaitu analisis data yang menggambarkan dalam bentuk angka yang diolah dengan rumus statistik. Adapun rumus yang digunakan adalah :

$$p = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

p = Angka prosentase

f = Frekuensi yang sedang dicari prosentasenya.

N = Number of cases (jumlah frekuensi/banyaknya individu).

100 = Bilangan konstan¹⁴

¹³ Prof. Drs. Sutrisno Hadi, MA., *Metodologi Research*, Jilid I, (Yogyakarta, Andi, 2000), hlm. 42.

¹⁴ Prof. Drs. H. Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali, 1989), hlm. 40.

G. Kerangka Teoritik

Pembahasan mengenai proses belajar mengajar (Bidang Studi EBTANAS) tidak bisa lepas dari pembicaraan mengenai faktor-faktor pengalaman, mengingat bahwasannya faktor-faktor pengajaran merupakan faktor penentu bagi keberhasilan proses belajar mengajar. Bila faktor-faktor pengajaran itu bisa dilakukan sebagaimana mestinya, tapi sebaiknya apabila terjadi ketimpangan dalam menerapkan faktor-faktor pengajaran dalam proses belajar mengajar, maka akan mengalami ketimpangan. Hal ini disebabkan karena di antara faktor pengajaran itu merupakan satu kesatuan yang utuh yang keberadaannya tidak bisa dipisahkan antara yang satu dengan yang lainnya.

Melihat begitu orgensinya faktor-faktor pengajaran bagi keberhasilan proses pendidikan, maka bermacam-macam pendapat para ahli tentang klasifikasi faktor-faktor pengajaran. Diantaranya adalah Prof.Dr. Sutari Imam Barnadib yang mengklasifikasikan faktor-faktor pengajaran kepada :

1. Faktor tujuan
2. Faktor pendidikan
3. Faktor anak didik
4. Faktor alat-alat
5. Faktor alam sekitar (milieu)¹⁷

Sedangkan menurut Drs. Djago Tarigan dan Dr. H.G. Tarigan, faktor-faktor pengajaran ada 7 macam yaitu :

1. Siswa
2. Guru
3. Tujuan
4. Bahan
5. Metode

¹⁷ Dr. Sutari Imam Barnadib, *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1995), hlm. 35

6. Media
7. Evaluasi¹⁸

Melihat dua pendapat tersebut , nampak adanya suatu perbedaan. Namun menurut hemat penulis perbedaan tersebut bukan merupakan perbedaan yang antagonis (bertentangan), akan tetapi perbedaan tersebut merupakan perbedaan yang saling melengkapi. Sehingga menurut hemat penulis yang termasuk faktor-faktor pengajaran adalah :

1. Siswa
2. Guru
3. Tujuan
4. Materi
5. Metode
6. Media
7. Evaluasi
8. Lingkungan

Untuk lebih jelasnya kedelapan faktor tersebut akan penulis jelaskan sebagai upaya untuk dijadikan landasan dalam memecahkan masalah yang ada di skripsi ini.

1. Siswa

Siswa disamping ia menjadi obyek pengajaran, dia juga menjadi subyek bagi pengajaran sehingga keberadaannya merupakan satu keharusan bagi berlangsungnya proses pengajaran. Artinya pengajaran tanpa siswa tidak mungkin terlaksana. Hal-hal yang perlu diperhatikan mengenai siswa-dalam proses belajar mengajar adalah: minat, bakat, kesulitan-kesulitan yang dihadapi dan lain-lain.¹⁹

¹⁸ Drs.Djago Tarigan, Prof.Dr. H.G. Tarigan, Teknik Ketrampilan Berbahasa, (Bandung: Angkasa, 1987). hlm.7

¹⁹ Ibid., hlm 8

2. Guru

Guru memiliki banyak tugas, baik yang terikat oleh dinas maupun di luar dinas, dalam bentuk pengabdian. Tugas guru sebagian profesi meliputi mendidik, mengajar, dan melatih. Mendidik berarti meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup. Mengajar berarti meneruskan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sedangkan melatih berarti mengembangkan keterampilan-keterampilan pada siswa. Tugas guru dalam bidang kemanusiaan di sekolah harus dapat menjadikan dirinya sebagai orang tua kedua. Ia harus mampu memetik simpati sehingga ia menjadi idola para siswanya. Pelajaran apa pun yang diberikan, hendaknya dapat menjadi motivasi bagi siswanya dalam belajar. Bila seorang guru dalam penampilannya sudah tidak menarik, maka kegagalan pertama adalah ia tidak akan dapat menanamkan benih pengajarannya itu kepada siswanya. Para siswa akan enggan menghadapi guru yang tidak menarik. Masyarakat menempatkan guru pada tempat yang lebih terhormat di lingkungan karena dari seorang guru diharapkan masyarakat dapat memperoleh ilmu pengetahuan. Ini berarti bahwa guru berkewajiban mencerdaskan bangsa menuju pembentukan manusia Indonesia seutuhnya yang berdasarkan Pancasila.²⁰

Secara umum untuk menjadi seorang guru yang kualitatif dibutuhkan syarat-syarat sebagai berikut:

- a. Memiliki sifat Robbani.
- b. Memiliki sifat Zuhud.

²⁰ Drs. Muh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995) hlm. 7

- c. Memiliki sifat Jujur dan konsekwen.
- d. Memiliki sifat Sabar dan tabah hati.
- e. Memiliki sifat Penyantun dan pemaaf.
- f. Memiliki sifat Keteladanan.
- g. Memiliki sifat Ikhlas.
- h. Memiliki sifat Adil.
- i. Memiliki sifat Kebapakan dan keibuan.
- j. Mengetahui dan memahami tabiat murid.
- k. Menguasai bidang studinya dan terus-menerus meningkatkan pengetahuannya.
- l. Tanggap terhadap perubahan dan perkembangan zaman, khususnya yang berpengaruh terhadap anak didik.²¹

Sedangkan untuk menjadi guru bidang studi yang di EBTANASkan dikatakan layak bila di samping telah memenuhi syarat sebagai mana tersebut, juga harus memenuhi syarat sebagai berikut:

- a. Telah mempunyai dasar pengetahuan pendidikan dan ilmu jiwa disamping pengalaman belajar.
- b. Mengetahui dan menguasai bidangnya serta metode pengajarannya.
- c. Mencintai profesinya sebagai pengajar.
- d. Penuh fitalitas dan terbuka pada murid sehingga tampak kaku dan menjemukan. Disamping bila harus memikat untuk diperhatikan dan untuk dicintai murid.
- e. Dapat mengemukakan ciri-ciri khas bahasa murid.

Berangkat dari criteria tersebut, maka jelaslah untuk menjadi guru yang berkualitas tidaklah mudah, karena guru mempunyai peranan yang sentral dalam pendidikan dan pengajaran, sehingga guru yang memenuhi kriteria tersebut akan sangat menunjang keberhasilan proses pendidikan dan pengajaran.

²¹ H. Abu Tauhied, Ms, *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Sekretariat, Ketua Jurusan Fak. Tarbiyah IAIN Sunan Kali Jaga, 1990) hlm. 45

3. Tujuan.

Tujuan adalah pernyataan yang harus dikuasai, diketahui, dan dapat dilakukan oleh anak didik setelah mereka selesai melakukan kegiatan pendidikan (Kegiatan belajar mengajar).²²

Pendidikan tidak dinamakan pendidikan kalau tidak mempunyai tujuan untuk mencapai kebaikan anak dalam arti yang sebenarnya. Hal itu disebabkan karena mengejar itu sendiri adalah peristiwa yang bertujuan, artinya mengajar adalah peristiwa yang terikat dengan tujuan, terarah untuk mencapai tujuan dan dilaksanakan semata-mata untuk mencapainya.

Menurut Langeveld tujuan pertama pendidikan adalah kedewasaan baik jasmani maupun rohani. Dewasa jasmani adalah bila jasmaninya sudah besar, dan dewasa rohani adalah apabila sudah dapat bertanggungjawab diri, tidak lain membutuhkan pertolongan dari pendidiknya. Jadi sudah dapat berdiri sendiri.

Melihat begitu pentingnya tujuan dalam belajar mengajar, maka sudah sepantasnya bila inti dari kurikulum adalah tujuan itu sendiri, sehingga seorang guru dalam melaksanakan kurikulum adalah tujuan itu sendiri. Sehingga seorang guru dalam melaksanakan tugasnya harus berpedoman pada tujuan itu dan menjadikan tujuan itu sebagai garis penuntun dalam membantu perkembangan murid. Oleh karena itu tujuan harus benar-benar diketahui oleh guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pengajar.

Adapun macam-macam tujuan untuk berbagai bidang studi dibagi menjadi dua macam, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus.

²² Drs. Djago Tarigan, OP. Cit, hlm 8.

Tujuan umum suatu pelajaran merupakan tujuan akhir yang hendak dicapai dari suatu proses belajar mengajar. Sedangkan tujuan khusus merupakan bagian dari tujuan umum. Dengan perkataan lain tujuan umum merupakan pencapaian titik terminal.²³

Tujuan umum dibagi menjadi dua macam, yaitu:

a. Tujuan filosofis, yaitu tujuan yang berdasarkan atas filosofi, pandangan hidup badan penyelenggara pendidikan atau bahkan negara.

b. Tujuan kurikuler, yaitu tujuan umum yang dijabarkan dalam kurikulum²⁴

Dalam penyusunannya, tujuan kurikuler ini disesuaikan dengan tingkat pendidikan yang ada, artinya bahwa tujuan kurikuler ini dibatasi oleh jenjang pendidikan dan tujuan kurikuler, inilah biasanya yang dijadikan acuan pencapaian tujuan pengajaran.

Sedangkan tujuan khusus atau tujuan instruksional adalah tujuan pada masing-masing langkah, judul-judul pengajaran, pada hari-hari dan jam-jam tersebut.

4. Materi.

Proses belajar mengajar tidak akan terlaksana tanpa adanya materi yang hendak diajarkan. Oleh sebab itu sebelum kegiatan belajar dimulai, materi hendaknya telah dipersiapkan terlebih dahulu. Pada umumnya materi terumuskan dalam teks book sebagai pegangan guru dan murid. Dengan demikian masing-masing dapat mempersiapkan dengan baik. Sehingga pengajaran dapat berlangsung dengan baik pula.

²³ Prof. DR. Winarno Surahmat, *Metodologi Pengajaran Nasional*, (Bandung, Jemmers, 1979), hlm. 29.

²⁴ OP. Cit) hlm. 117-121.

Bahan atau materi pengajaran harus menunjang tujuan yang telah ditetapkan. Dengan perkataan lain tujuan berpengaruh dalam penyusunan materi. Materi harus pula sesuai dengan taraf perkembangan dan kemampuan siswa, menarik dan merangsang serta berguna bagi siswa untuk pengembangan pengetahuan mapun bagi keperluan tugas. Kemampuan guru dalam menyusun bahan pelajaran sangat berpengaruh terhadap mencapai tujuan instruksional.

Dalam memilih materi ini guru hendaknya berdasarkan pada pedoman umum, yang telah ditetapkan oleh para ahli pendidikan. Pedoman umum yang dimaksud adalah antara lain :

- a. Materi harus benar dari segi fikiran serta terhindar dari kesalahan-kesalahan.
- b. Materi hendaknya sesuai dengan tingkat kemampuan siswa dari segi persamaan atau keumuman siswa. Tidak terlalu tinggi dan tidak pula sebaliknya. Sehingga siswa tidak kesulitan dalam menerima, atau melecehkannya karena sudah mampu.
- ?? c. Materi hendaknya sesuai dengan tingkat kemampuan siswa segi persamaan atau keumuman siswa.
- d. Materi disesuaikan dengan waktu yang tersedia. Tidak terlalu lama sehingga siswa merasa jemu atau tidak lagi mengingatnya, juga tidak terlalu pendek, hingga banyak waktu yang tersisa hingga siswa bersendau gurau.

- e. Materi hendaknya berhubungan antara yang baru dengan materi yang lama.
- f. Cara-cara dan teknik penggunaan sarana-sarana pengajaran seperti alat Bantu untuk menjelaskan, hendaknya diketahui oleh guru.

5. Metode

Dalam pengajaran khususnya bidang studi EBTRANAS, adalah serta segi yang sering disorot orang adalah metode. Asumsi tersebut muncul karena adanya anggapan bahwa metode adalah salah satu aspek yang paling menentukan dalam proses pengajaran.

Berangkat dari anggapan tersebut, maka banyak ahli di bidang pengajaran yang memberikan pengertian tentang metode, antara lain:

- a. Drs. Ilmansyah Ali Pandie memberikan pendapatnya bahwa metode adalah "cara yang sistematis yang digunakan untuk mencapai tujuan".²⁵
- b. Drs. H. Abu Bakar Muhammad menyatakan bahwa metode adalah jalan atau cara yang ditempuh oleh guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada murid.²⁶

Terlepas dari adanya dua pengertian seperti tersebut, yang jelas metode adalah faktor yang apabila tepat penerapannya akan membawa keberhasilan pengajaran (mencapai tujuan yang diprogramkan). Tetapi itu bukan berarti metode adalah satu-satunya penentuan dalam keberhasilan pengajaran, melainkan dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

²⁵ Drs. Ilmansyah Ali Pandie, *Didaktik Metode Pendidikan Umum*, (Surabaya Nasional, 1984). Hlm. 71

²⁶ Drs. H. Abu Bakar Muhammad, *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*, (Surabaya, Usaha Nasional, 1984), hlm. 19

Faktor-faktor di maksud adalah:

- a. Faktor tujuan dari berbagai jenis dan fungsinya.
- b. Anak didik dari berbagai tingkat kematangannya.
- c. Situasi dan berbagai keadaannya.
- d. Fasilitas dan berbagai kualitas dan kuantitasnya.
- e. Pribadi guru serta kemampuan profesionalnya yang berbeda-beda.²⁷

6. Media (Alat)

Yang dimaksud dengan alat pelajaran (Media) adalah segala sesuatu yang secara langsung membantu terlaksananya pendidikan.²⁸

Seperti juga yang dikatakan oleh Drs. Syaiful Bahri Djamarah dan Drs. Aswan Zain bahwa, mediaa merupakan wacana penyalur informasi belajar atau penyalur pesan.²⁹

Adapun batasan pada umumnya, sebagaimana telah dikemukakan oleh DR. Surtari Imam Barnadib, adalah:

Suatu alat pendidikan suatu tindakan atau tindakan atau perbuatan atau situasi atau benda yang sengaja yang diadakan untuk mencapai tujuan pendidikan³⁰

Berdasarkan batasan tersebut dapat diketahui, bahwa media (alat pelajaran) adalah segala sesuatu yang menyakup aspek pennunjang proses belajar mengajar.

²⁷ Prof. Dr. Winarno Surakhmad, M.Sc Ed., Op Cit, hlm.76

²⁸ Siti Meichati MA, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (disadur dari Crow & Crow), Yogyakarta FIP. IKIP, 1987)

²⁹ Drs. Syaiful Bahri Djamarah, Drs. Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1997).hlm. 136

³⁰ Dr. Sutari Imam Barnadib, *op. cit.*, hlm 96.

Senada dengan pendapat dari Ilmansyah Ali Pandie yang mengatakan bahwa alat mengajar segala sesuatu yang dapat digunakan dalam mengajar agar pengajaran dapat berlangsung³¹

Adapun macam alat bantu ada yang berupa sarana-sarana Visual seperti: papan tulis, alat peraga, gambar-gambar, dan alat lain-lain. Dan ada pula yang berupa sarana-sarana audio (alat bantu dengar) yang meliputi radio, tape recorder, serta alat bantu audio visual yang berupa televisi, film dan sebagainya.

Adapun manfaat dari alat bantu dari kelangsungan proses belajar mengajar antara lain:

- a. Menambah kegiatan belajar murid.
- b. Menghemat waktu belajar.
- c. Membantu anak-anak yang ketinggalan pelajarannya.

7. Evaluasi

Evaluasi merupakan bagian penting dalam proses belajar mengajar karena dengan evaluasi dapat ditentukan tingkat keberhasilan suatu program sekaligus juga dapat diukur hasil-hasil yang dicapai oleh program itu.

Menurut Drs. A. Tabrani Rusyan, dkk., berpendapat bahwa istilah evaluasi adalah "Suatu tindakan atau proses yang menentukan nilai sesuatu, atau dapat diartikan sebagai suatu tindakan atau proses untuk menentukan nilai segala sesuatu yang ada hubungannya dengan pendidikan".³²

³¹ Drs. Ilmansyah Ali Pandie, *op.cit.*, hlm. 153

³² Drs. A. Tabrani Rusyan, dkk., *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, (Bandung, Remaja Karya, 1989), hlm. 20.

Melihat sebagaimana pengertian pelaksanaannya harus dilaksanakan terus menerus selama pendidikan itu berlangsung.

Namun seringkali evaluasi hanya dilaksanakan secara periodik, karena evaluasi bertujuan untuk:

- a. Mengetahui kemajuan untuk anak, orang yang mendidik setelah terdidik tadi menyadari pendidikan selama jangka waktu tertentu.
- b. Mengetahui tingkat efisiensi metode-metode pendidikan yang dipergunakan selama jangka waktu tertentu.³³

Secara garis besarnya, alat evaluasi yang dapat dipergunakan, digolongkan menjadi 2 macam, yaitu: Tes dan Non Tes.³⁴

1. Tes

Tes adalah suatu cara untuk mengadakan penilaian yang berbentuk suatu tugas atau serangkaian tugas yang harus dikerjakan oleh anak atau sekelompok anak sehingga menghasilkan suatu nilai tentang prestasi anak tersebut.³⁵

Sedangkan klasifikasinya, tes dapat digolongkan menjadi 4 macam, yaitu:

- a. Test Kepribadian (personality test)
- b. Test Inteligensi atau seringkali disebut test inteligensi umum (intelligence test, general intelligence test).
- c. Test bakat khusus (special ability test, aptitude test).

³³ Bucgori, *Teknik-teknik Evaluasi dalam Pendidikan*, (Bandung, Jemmars, 1980), hlm. 6-7.

³⁴ *Op.cit.*, hlm. 215-216

³⁵ Wayan Nurkencana, *Evaluasi Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1983), hlm. 25.

- d. Test sekolah atau test prestasi atau test hasil belajar (scholastic test, achievement test).³⁶

Bila dilihat dari bentuknya, test itu terbagi menjadi dua macam, yaitu tes obyektif dan tes subyektif. Tes subyektif adalah tes yang pada umumnya berbentuk essay (uraian) yaitu sejenis tes kemajuan belajar yang memerlukan jawaban yang bersifat pembahasan atau uraian kata-kata.

Sedangkan tes obyektif adalah tes yang dalam pemeriksaannya dapat dilaksanakan secara obyektif. Kebaikan tes obyektif ini adalah:

- a. Mengandung lebih banyak segi-segi positif, misalnya lebih representatif, mewakili isi dan luas bahan, lebih obyektif, dapat dihindari campur tangan unsur-unsur subyektifitas baik dari segi siswa maupun dari segi guru yang memeriksa.
- b. Lebih mudah dan cepat cara memeriksanya, karena dapat menggunakan kunci tes, bahkan alat-alat hasil kemajuan teknologi.
- c. Pemeriksaannya dapat diserahkan orang lain.
- d. Dalam pemeriksaannya, tidak ada unsur subyektifitas.³⁷

2. Non Tes

Teknik lain yang dapat dipergunakan dalam rangka evaluasi pendidikan adalah non tes, yang pelaksanaannya tidak menggunakan alat berupa tes, melainkan menggunakan pengamatan, wawancara (interview), angket, daftar pencocokan, (chek list), skala bertingkat (Rating Scale) dan memeriksa daftar riwayat hidup.

³⁶ Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 336.

³⁷ Wayan Nurkencana, Op Cit. hlm 27-28.

Teknik non test juga sering digunakan oleh pendidik atau lembaga pendidikan dalam rangka mencari identitas siswa khususnya dan informasi pendidikan dalam rangka mencari identitas siswa khususnya dan informasi yang berkaitan dengan semua sistem yang terdapat dalam lembaga tersebut.

8. Lingkungan

Pada umumnya para pendidik membagi lingkungan menjadi 3 bagian yaitu sebagai berikut :

- a. Lingkungan keluarga
- b. Lingkungan sekolah
- c. Lingkungan masyarakat

Ketiga faktor tersebut satu dengan yang lain saling berpautan dan tidak bisa dipisahkan untuk berdiri sendiri, karena Ketiga faktor tersebut saling membantu dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Prof. Dr. Soegondo Poerbakawaty dan A.H Harahap mendefinisikan lingkungan sebagai berikut :

Lingkungan pengajaran : Melius- onderwidja- pengajaran lingkungan ini bermaksud untuk mempelajari lingkungan. Lingkungan ini makin bertambah luas sesuai dengan tambahnya ruang gerak si anak . Tiap lingkungan mempunyai rahasia-rahasia dan batasan-batasannya sendiri, pengenalan rahasia-rahasia dan batasan-batasan itu akan memberi rasa aman dan tenteram kepadanya, pengetahuan yang diperolehnya dalam pengajaran lingkungan. Ini merupakan pengetahuan tentang kehidupansebenarnya dan dengan demikian kehidupan sekolah tidak terpisah dari kehidupan umumnya, hal mana sesuai dengan tugas sekolah sebagian tempat persiapan untuk kehidupan dalam masyarakat. Lingkungan memberikan bahan-bahan pelajaran.³⁸

³⁸ Soeganda Poerbakawaty dan A.H. harahap, *Ensiklopedi Pendidikan*, (Jakarta: Gunung Agung. 1987). Hlm: 193-194.

Adapun lingkungan menurut UU Nomor 4 tahun 1982 adalah sebagai berikut :

Lingkungan hidup adalah kesatuan ruang dengan semua benda, daya, keadaan dan makhluk hidup, termasuk di dalamnya manusia dan perilakunya yang mempengaruhi kelangsungan perikehidupan dan kesejahteraan manusia serta makhluk hidup lainnya.

Sedangkan lingkungan menurut pandangan pendidikan sebagaimana dikemukakan oleh Drs. Soewarmin dalam pendidikan sistematis, sebagai berikut :

Baik pendidikan maupun lingkungan sama-sama mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia (termasuk anak didik). Pengaruh pendidikan adalah pengaruh yang disengaja dan pengaruh yang bertujuan, dan pendidik bertanggung jawab dalam memberi pengaruh. Sedangkan lingkungan juga memberi pengaruh, tetapi pengaruhnya tidak disengaja. Tanpa maksud tertentu dan lingkungan tidak bertanggung jawab.³⁹

Selanjutnya Soewarmin mengklasifikasikan lingkungan menjadi dua kategori, yaitu : lingkungan menurut isi dan institusi lembaga.

a. Lingkungan menurut isi dapat dibedakan menjadi :

1. Personalia Milieu
2. Natural milieu (fisik)
3. Cultural milieu (non fisik)
4. Religius milieu

b. Lingkungan menurut scopenya

Scope lingkungan pada umumnya para ahli, membagi menjadi 3 bagian, yaitu :

³⁹ Soewarmin, *Pendidikan Sistematis I*, (Yogyakarta: Percetakan Dewi, 1983), hlm 251-253.

1. Lingkungan keluarga
2. Lingkungan sekolah
3. Lingkungan masyarakat ⁴⁰

Dalam kenyataannya, memang ketiga kategori tersebut merupakan lingkungan yang selalu ada kaitannya dengan prestasi belajar siswa. Karena ketiga kategori tersebut adalah lingkungan yang ada di sekeliling anak didik.

Para ahli psikologi Gestalt berpandangan nativistik, dalam arti Menafsirkan interaksi antara individu lingkungan, ahli-ahli tersebut menganggap, bahwa yang menentukan ialah cara individu itu menghadapi lingkungan.⁴¹

Untuk membentuk lingkungan yang edukatif adalah merupakan tantangan besar bagi dunia pendidikan yang ada sekarang, walaupun sifatnya masih eksperimen eksplorasi belum bisa.

Begitu pentingnya lingkungan yang baik untuk dapat mendukung prestasi belajar anak didik, sehingga terciptanya lingkungan yang baik akan menunjang keberhasilan belajar.

Memang pengaruh lingkungan sangat besar terhadap pengajaran pada umumnya, dan khususnya pada bidang studi EBTANAS.

Oleh karena itu seorang guru/pendidik dituntut untuk mampu menciptakan lingkungan, sehingga siswa dapat merasakan dalam suasana belajar.

⁴⁰ Ibid, hlm. 252-253

⁴¹ Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1995), hlm. 257.

G. SISTEMATIKA PEMBAHASAN

Untuk memudahkan pembahasan dalam skripsi ini, penulis mensistematikan sedemikian rupa sehingga membentuk suatu kesatuan yang utuh.

Adapun sistematika pembahasan sebagai berikut:

Bab I, berisi pendahuluan yang merupakan dasar sebagai titik tolak penelitian ini. Bab ini mencakup penegasan istilah, latar belakang masalah, alasan pemilihan judul, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

Bab II, berisi tentang gambaran umum MAN Wonokromo Pleret Bantul, yang meliputi letak geografis, sejarah berdirinya, struktur organisasi, keadaan guru, karyawan dan murid, serta keadaan sarana dan fasilitas pendidikan.

Bab III, memuat tentang faktor-faktor penurunan prestasi siswa dan cara mengatasi yang meliputi: faktor-faktor yang menyebabkan menurunnya prestasi siswa dan usaha sekolah untuk meningkatkan prestasi siswa tersebut.

Bab IV, berisi kesimpulan, saran-saran, dan kata penutup. Sebagai kelengkapan dicantumkan daftar Pustaka dan lampiran-lampiran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Faktor-faktor yang merupakan penurunan dalam prestasi siswa dan cara mengatasinya. Pada Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Pleret Bantul Yogyakarta antara lain:

1. Tenaga Pengajar

Dalam penelitian ini penulis dapat menyampaikan bahwa, dari segi faktor tenaga pengajar ada yang kurang pandai mengajar sehingga siswa merasa bosan dalam belajar. Guru kurang pandai dalam menguasai kelas, Cuma sebagian kecil saja. Tapi sebagian besar tenaga pengajar memenuhi persyaratan menjadi tenaga pengajar

2. Faktor Siswa

Dengan hasil penelitian ini penulis dapat menyimpulkan bahwa siswa kurang rajin dalam belajar, sehingga nilai mereka kurang memuaskan.

3. Faktor Sarana/Fasilitas

Dengan hasil analisa, penulis dapat menarik kesimpulan bahwa dari segi faktor sarana dari 10 tenaga pengajar. 10% mengatakan tidak ada hambatan dan 90% mengatakan masih terdapat berbagai hambatan. Antara lain:

- Kurangnya buku-buku di MAN Wonokromo
- Terbatasnya alat-alat peraga yang tersedia

4. Kurikulum dan Metode

Berdasarkan analisa, penulis dapat menarik kesimpulan, bahwa dari segi faktor kurikulum masih terdapat hambatan-hambatan, yaitu:

- Kurangnya waktu yang tersedia
- Jam belajar lebih sedikit bila dibandingkan dengan SMU
- Siswa dibebani dengan banyaknya studi masing-masing

Untuk faktor metode menurut analisa penulis, tidak ada permasalahannya. Sebab guru menggunakan metode yang sesuai dengan bidang syudi masing-masing.

5. Faktor Lingkungan

Sesuai dengan analisa penulis, dapat menyimpulkan bahwa dari faktor lingkungan tidak ada permasalahan, sebab gedung yang dekat jalan raya Imogiri digunakan untuk perkantoran. Kalau ada datangnya dari siswa yang membuat gaduh.

B. Saran-Saran

1. Kepada Kepala MAN Wonokromo Bantul

Agar lebih meningkatkan mutu pengajaran, baik pengajaran agama maupun pengajaran umum sehingga dapat tercipta para siswa Madrasah yang berbekal agama kuat dan tangguh serta dalam mata pelajaran umum berkompetisi dengan sekolah umum, dan SKB 3 Menteri dapat dan benar-benar terealisasi.

2. Kepada Para Guru

- Belajar kelompok hendaknya diadakan guna mengatasi hambatan dari segi faktor siswa jika telah terbentuk hendaknya senantiasa diadakan pengecekan, sehingga benar-benar berfungsi yang diharapkan.
 - Hendaknya mengadakan diskusi atau lokakarya dengan guru SMU, agar dapat berkompetisi dengan sekolah umum.
 - Hendaknya lebih meningkatkan pengetahuan dan kecakapan sesuai dengan tugas sebagai pendidik muslim di Madrasah, sehingga harapan masyarakat terhadap siswa madrasah maupun alumnusnya dapat menjadi kenyataan.
 - Mengingat kondisi ekonomi keluarga siswa yang ada, dalam usaha mengatasi kekurangan sarana buku wajib, bisa ditempuh dengan cara misalnya, agar siswa membeli buku per kelompok belajar, atau buku yang ada di perpustakaan dipinjamkan perkelompok belajar.
 - Hendaknya buku-buku di perpustakaan diperbanyak sehingga siswa tidak kesulitan dalam mencarinya mengingat kondisi ekonomi keluarga rata-rata menengah ke bawah.
3. Kepada para pengelola ataupun yang menangani Madrasah, khususnya Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul. Baik yang di kantor wilayah Departemen Agama Propinsi DIY ataupun Departemen Agama Kabupaten hendaknya lebih diperhatikan lagi tentang usaha peningkatan kualitas pengajar di MAN Wonokromo Bantul, khususnya bidang studi yang di EBTANAS kan, misalnya dengan mengadakan seminar, lokakarya dengan sekolah menengah umum, hendaknya di tambah tenaga pengajar.

C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan rasa syukur alhamdulillah, atas Taufiq dan Hidayah Allah, serta nikmat yang telah diberikanNya kepada penulis sehingga setelah melewati berbagai kesulitan, akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis sebagai hamba Allah SWT., menyadari sepenuhnya bahwa tidak ada yang sempurna di dunia ini kecuali Allah SWT, maka dalam penulisan Skripsi ini penulis merasa masih banyak kekurangan dan kesalahan, sehingga saran dan kritik yang membangun dari para pembaca yang budiman sangat penulis harapkan, demi kebaikan Skripsi ini.

Mudah-mudahan tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis serta bagi para pembaca pada umumnya.

Akhirnya hanya kepada Allah jua-lah kami menyembah dan hanya kepada-Nyalah kami minta pertolongan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Rachman Shaleh, *Peningkatan Mutu Pendidikan dan Pembangunan Perguruan Agama*, Jakarta : Dermaga, 1984.
- Abu Bakar Muhammad, *Metode Khusus Pengajaran Bahasa Arab*. Surabaya : Usaha Nasional, 1984.
- Abu Tauhied, Ms, *Beberapa Aspek Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sekretariat Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah, 1990.
- A. Tabrani Rusyan, DKK, *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*, 1989.
- Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Rajawali, 1995.
- Achmadi, *Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya Media, 1992.
- Buchori, *Teknik-Teknik Evaluasi dalam Pendidikan*, Bandung , 1980.
- Djago Tarigan, H. G. Tarigan, *Teknik Keterampilan Berbahasa*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1987.
- Depag RI, *Al-Qur'an Terjemah*. 1984.
- Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press, 1983.
- Ilmansyah Ali Pandie, *Didaktik Metode Pendidikan Umum*. Surabaya: Nasional, 1984.
- J.S. Badudu, Sutan Muhammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1996.
- Jamaluddin, Abdullah Aly, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998.
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Jakarta: PT. Gramedia Utama, 1993.
- Kepala Kanwil Depdikbud Prop. DIY, Himpunan Keputusan tentang EBTA/EBTANAS SD, SLTP dan SLTA, Tahun Ajaran 1987/1988, Kantor Wilayah Depdikbud DIY.

Lampiran Keputusan Dirjen Dikdasmen Depdikbud, No. 175/Kep/I/87, tentang Pedoman Penyelenggaraan EBTANAS 1987/1988.

Mohammad Ali, *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*, Bandung: Angkasa, 1987.

Muh. Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.

Muhammad Yunus, *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*, Jakarta: Hidakarya Agung, 1982.

Sutrisno Hadi, *Metodologi Researah*, Yogyakarta: Andi, 2000.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1993.

Syaiful Bahri Djamarah, Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.

Siti Meichati, *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Disadur dan crow dan Crow), Yogyakarta: FIP IKIP, 1987.

Sutari Imam Burnadib, *Ilmu Pengantar Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: FIP IKIP, 1995.

Soewarmin, *Pendidikan Sistematis I*, Yogyakarta : Percetakan Dewi, 1983.

Soeganda Poerbaka Watya dan A.H. Harahap, *Ensiklopedi Pendidikan*, Jakarta: Gunung Agung, 1981.

Sumadi Suryabrata, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: P.T.Raja Grafindo Persada, 1995.

Winarno Surakhmad, *Metodologi Pengajaran Nasional*, Bandung: Jemmers, 1979.

Wayan Nurkencana, *Evaluasi Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional, 1983.

Zakiah Daradjat, *Pembinaan Agama dalam Pembinaan Mental*, Jakarta: Bulan Bintang: 1975.

Zamakhshari Dhofier, *Transformasi Pendidikan Islam di Indonesia*, Majalah Prisma, No.2, Februari, 1986.

SURAT PERMOHONAN IZIN
J U D U L S K R I P S I

Kepada :

Yth. Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Yogyakarta

alamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, bersama ini saya Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN
 Kalijaga Yogyakarta : Nama : Budi Istiqoni
 : 11111111 Jurusan : PAI semester ke : 2
 fak IAIN Tahun Akademik 1996 / 1997. Mengajukan Judul dan
 proposal Skripsi, guna melengkapi persyaratan Program S-1.

pun judul yang kami ajukan adalah :

1. PERMURWAN, ALI, DOKTER GIGI DAN MULUT

Agan Dosen Pembimbing Bapak/Ibu: Ag.
 Atas persetujuan judul dan Dosen Pembimbing, kami mengucapkan
 banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 26-1-2001


Yang mengajukan

Menyetujui
Pembimbing : 1

$$\left(\frac{1}{1000000} \right)$$

Disetujui oleh Dekan
Fakultas Tarbiyah IAIN
Nan Kalijaga Yogyakarta

da/tanggal : 26-1-2001


 _____, Jr.

Mengetahui
Ketua Jurusan.....

()

DEPARTEMEN AGAMA RI
IAIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS TARBIYAH

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Mahasiswa : RUDI ASTINI
NIM : 96413254
Jurusan : PAI
Materi : X (SEPULUH)
Tahun Akademik : 2000 / 2001
Hari mengikuti Seminar Proposal Riset Tanggal : 23-1-2001
Judul Skripsi :
ROB-FAKTOR PENURUNAN PRESTASI SISWA DAN CARA MENGATASINYA
di MAN PLEREN JAWARA

anjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi
ada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk
pempurnaan proposalnya itu.

Yogyakarta, 26-1-2001

Ketua Jurusan



[Signature]
Drs. Moch Fuad

NIP. 150 234 516

SURAT PERINTAH TUGAS RISET

Nomor : IN/DT/TL.00/ 26 / 2001

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan bahwa Saudara

Nama :
Nomor Induk : 26413254
Semester ke :
Jurusan :
Tempat & Tanggal Lahir :
Alamat :

Diperintahkan untuk melakukan Riset guna penyusunan sebuah Skripsi/Risalah pada tingkatannya dengan :

Obyek : FAKTOR-FAKTOR PENURUNAN PRESTASI SISWA
Tempat : MAN WONOKROMO FLORET BANTUL YOGYAKARTA
Tanggal : 5 Februari s/d selesai
Metode Pengumpulan Data : Observasi, wawancara, dan dokumentasi

Demikian sangat diharapkan kepada pihak yang dihubungi oleh Mahasiswa tersebut dapat memberikan bantuan seperlunya.

Yogyakarta, 26-I-2001

Yang bertugas



ADI ASMUNI

26413254



| | |
|--|--|
| <p>Mengetahui :</p> <p>Telah tiba di : MAN Wonokromo Bantul</p> <p>Pada Tanggal : 09 Februari 2001</p> <p>Kepala</p> <p>Desa Romari Zaman</p> <p>IP. 150131827</p> | <p>Mengetahui :</p> <p>Telah tiba di :</p> <p>Pada Tanggal :</p> <p>Kepala</p> |
|--|--|

BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Kepatihan Danurejan-Telepon : 562811. (Psw. 209 - 217)

YOGYAKARTA 55213

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : 07.0 / 235

Isi Surat : Dekan FTar-IAIN SUKA Yogyakarta, No. IN/DT/TL/26/2001
Tanggal : 26-01-2001. Perihal : Ijin Penelitian.

Unggat : 1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 tahun 1983 tentang Pedoman Pendaftaran Sumber dan Potensi Daerah.
2. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di Lingkungan Departemen Dalam Negeri.
3. Keputusan Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 33/KPTS/1986 tentang Tataleakana Pemberian Izin bagi setiap Instansi Pemerintah maupun non Pemerintah yang melakukan Pendaftaran / Penelitian.

Inkan kepada :
na : Budi Astini, No. Mhs. 96413254
not Instansi : Jl. Laksa Adisucipto, Yogyakarta.
tul : Faktor-Faktor Penurunan Prestasi Siswa dan Cara Mengatasinya Pada MAN Wenokromo Pleret Bantul Yogyakarta.
di : Kabupaten Bantul.
tunya : Mulai pada tanggal 01-02-2001 s/d 01-05-2001
gun ketentuan :

Terlebih dahulu menemui/melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Bupati/Walikota/nadya Kepala Daerah) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat.

Wajib memberi laporan hasil penelitiannya kepada Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta (c/q. Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Propinsi, Daerah Istimewa Yogyakarta).

Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.

Surat Izin ini dapat diajukan lagi untuk mendapat perpanjangan bila diperlukan.

Surat Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

udian diharap para Pejabat Pemerintah setempat dapat memberi bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 31 Jan. 2001

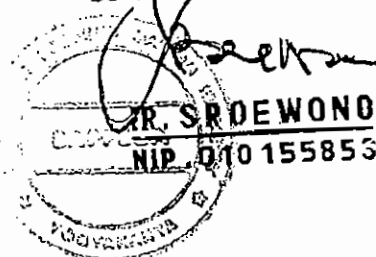
An. GUBERNUR
KEPALA DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
KETUA/WAKIL KETUA BAPPEDA PROPINSI DIY.

BUSAN kepada Yth.

Jarak Gubernur Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta:
sebagai laporan)
(a. Dit. Sospol Propinsi DIY.

upati Bantul, cq. Ka. Bappeda Bantul,
a. Kanwil Dep Agama Prop. DIY,
aka FTar-IAIN SUKA Yogyakarta,
ertianggal.

US. KABID. PENELITIAN.





**BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH
(BAPPEDA)**

Jl. Robert Wolter Monginsidi No. 1 - Telp. (0274) 367533, Fax. (0274) 367796

SURAT KETERANGAN / IZIN

Nomor : **070/042**

Surat : **Ka. Bappeda Prop. DIY Nomor : 070/235 Tanggal 31-1-2001**

Perihal : Ijin Penelitian

- t :
1. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 Tahun 1983 tentang Pedoman Pendataan Sumber dan Potensi Daerah
 2. Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 61 Tahun 1983 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Departemen Dalam Negeri.
 3. Keputusan Kepala Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 33/KPTS/1986 tentang Tata Laksana Pemberian Izin bagi setiap Instansi Pemerintah maupun Non Pemerintah yang melakukan pendataan/ Penelitian.

kepada :

: **Budi Astini. No. Mhs.96413254 Mhs : IAIN - SUKA Yk**
: **Faktor-Faktor Penurunan Prestasi Siswa dan Cara Mengatasinya**
: **Pada MAN Wonekrene Pleret Bantul Yogyakarta.**

: **MAN Wonekrene Pleret Bantul**

: Mulai pada tanggal : **01-02-2001 s/d 01-05-2001**

ketentuan :

Terlebih dahulu menemur / melapor diri kepada Pejabat Pemerintah Setempat (Dinas / Instansi / Camat setempat) untuk mendapat petunjuk seperlunya.

Wajib menjaga Tata Tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat.

Wajib memberi laporan hasil penelitian kepada Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta (C/q Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Istimewa Yogyakarta) dengan tembusan disampaikan kepada Bupati Bantul lewat Bappeda.

Izin ini tidak disalah gunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Pemerintah dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.

Surat izin ini dapat diajukan lagi untuk mendapatkan perpanjangan bila diperlukan.

Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

dan diharap para Pejabat Pemerintah Setempat dapat memberi bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Bantul

Pada tanggal : **6-2-2001**

An. BUPATI BANTUL

KEPUJAT BAPPEDA KAB. BANTUL

uh. Sekretaris,



W. Naman Permana

NIP. 490 025 335

dan dikirim kepada Yth. :

Bupati Bantul

Wakil Bupati Bantul

Kantor Sospol Bantul

Kandep Agama Kab. Bantul

; Pleret

Dok MAN Wonekrene Pleret Bantul

bersangkutan

sebagai

DEPARTEMEN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

SERTIFIKAT

Nomor : ABC. 21-5

Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan SERTIFIKAT kepada :

Nama : BUDI ASTINI
Tempat dan tanggal lahir : Bantul, 9 Desember 1977
Fakultas : Tarbiyah
Nomor Induk Mahasiswa : 96413254

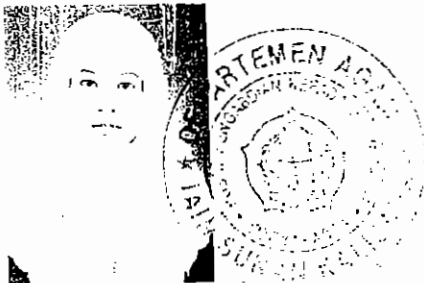
Yang telah melaksanakan KULIAH KERJA NYATA (KKN) Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Semester Pendek Tahun Akademik 1999/2000 (Angkatan ke-40), di :

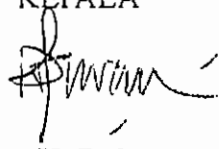
Lokasi : Banjarharjo 1
Desa : Banjarharjo
Kecamatan : Kalibawang
Kabupaten/Kotamadya : Kulon Progo
Propinsi : DIY

dari tanggal 3 Juli s.d. 26 Agustus 2000 dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai 82,5/a.... Sertifikat ini diberikan selain sebagai tanda bukti bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata IAIN Sunan Kalijaga dengan status intrakurikuler, juga sebagai syarat untuk dapat mengikuti Ujian Munaqasyah Skripsi.

Yogyakarta, 15 September 2000
an. Rektor

Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat
KEPALA




Drs. H. Dahwan
NIP. 150178662

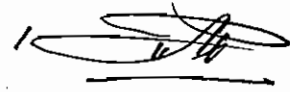
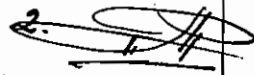


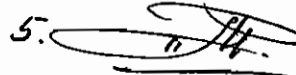
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Pembimbing : Drs. H.M. ASROFI MA'RUUF

Nama : BUDI ASTINI.I
NIM : 96413254
Judul : FAKTOR-FAKTOR

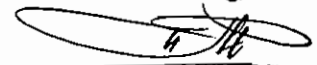
RUMAH PESTASI S
DAN CARA MENGATASINY

Da MAN WONOKROMO PLERET
TUL YOGYAKARTA

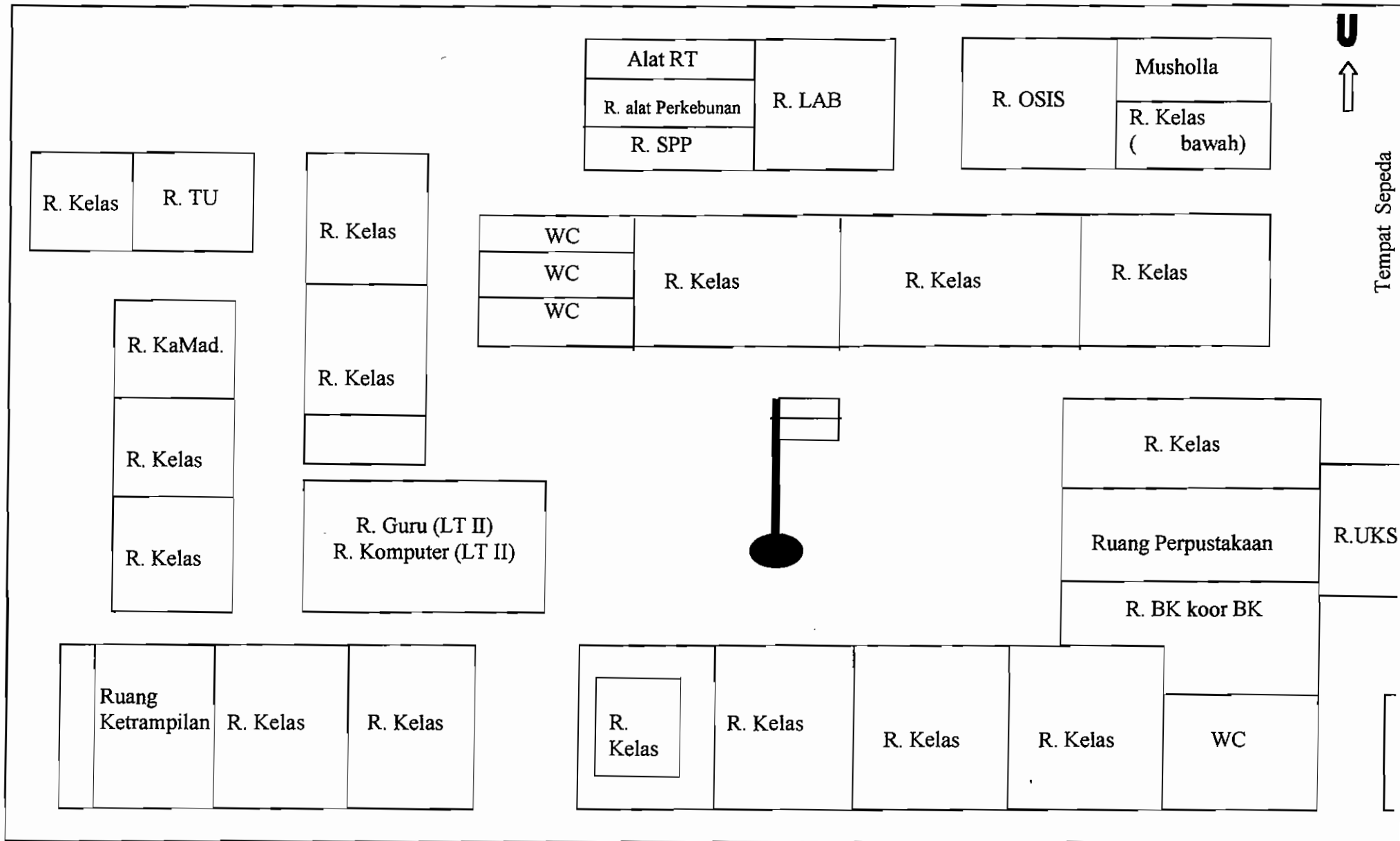
| No. | Bulan | Minggu Ke | Materi Bimbingan | T.T Pembimbing | T.T Mahasiswa |
|-----|-------|-----------|------------------------------|---|---------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) |
| 1. | Mei | Empat | Bimbingan BAB I |  | Amil |
| 2. | Juni | Pertama | Bimbingan BAB I, III |  | Amil |
| 3. | Juni | Kedua | Bimbingan BAB I, II, III |  | Amil |
| 4. | Juni | Keempat | Bimbingan BAB III |  | Amil |
| 5. | Juli | Kedua | Bimbingan BAB I, II, III, IV |  | Amil |

Yogyakarta, 30 Juli 2001

Pembimbing,


Drs. H.M. ASROFI MA'RUUF
NIP150 021 182

WONOKROMO PLERET BANTUL



**PENDAPAT PARA GURU BIDANG STUDI EBTANAS DI MAN
WONOKROMO PLERET BANTUL YOGYAKARTA
TENTANG
CARA MENGATASI PENURUNAN PRESTASI BIDANG STUDI
YANG DI EBTANAS KAN**

PETUNJUK:

1. Sudilah kiranya Bapak/Ibu Guru menjawab pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pendapat/keyakinan Bapak/Ibu.
2. Mohon dijawab semua pertanyaan dengan memberi tanda "V" di antara tanda kurung, di depan jawaban yang cocok dengan keadaan Bapak/Ibu, mengisi titik-titik pada tempat tertentu bila diperlukan.

IDENTITAS

1. Nama :
2. Alamat :
3. Nama Madrasah :
4. Jenis Kelamin : () Pria
() Wanita
5. Status perkawinan : () belum menikah
() sudah menikah
() Bercerai
() Istri/suami meninggal
6. Status Jabatan : () Guru tetap
() Guru tidak tetap

7. Ijazah/Pendidikan : () Sarmud : Jurusan Fak
- () Sarjana IKIP, Jurusan Fak
- () Sarmud IAIN, Jurusan Fak
- () Sarjana IAIN, Jurusan Fak
- ()

8. Vak pengajar bidang studi yang di EBTANASKAN di MAN Wonokromo Bantul.

- () Matematika
- () RPkN
- () Bahasa Indonesia
- () Bahasa Inggris
- () Biologi
- () Fisika
- ()
- () Ekonomi
- () Kimia
- () Tata Neagara

MOTIF / MINAT GURU DAN SISWA

9. Sehubungan dengan Bidang studi EBTANAS yang menjadi tanggung jawab Bapak/Ibu sekarang adalah:
- ☐ sesuai dengan kehendak saya, sehingga saya merasa puas.
 - ☐ kurang sesuai dengan kehendak saya.
 - ☐ tidak sesuai dengan kehendak saya sehingga saya sangat terpaksa.
 - ☐
10. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu tentang bidang studi EBTANAS yang Bapak/Ibu ampu di MAN sekarang?
- ☐ sangat menyenangkan
 - ☐ menyenangkan
 - ☐ agak menyenangkan
 - ☐ tidak menyenangkan
11. Bagaimana minat Bapak/Ibu dalam menambah/memperdalam Ilmu sesuai dengan Bidang studi yang Bapak/Ibu ampu?
- ☐ sangat berminat
 - ☐ berminat
 - ☐ kurang berminat
 - ☐ tidak berminat
12. Bagaimana usaha Bapak/Ibu dalam menyiapkan siswa/siswi Madrasah untuk mencapai keberhasilan EBTANAS, sehubungan dengan bidang studi yang Bapak/Ibu ampu?
- ☐ berusaha maksimal
 - ☐ berusaha

- ☐ biasa-biasa saja
- ☐ sekedar menyiapkan pelajaran

13. Menurut pendapat Bapak/Ibu, bagaimana minat siswa/siswi MAN terhadap Bidang studi yang Bapak/Ibu ampu?

- ☐ sangat berminat
- ☐ berminat
- ☐ cukup berminat
- ☐ tidak berminat

14. Bagaimana minat siswa MAN, bila diadakan Les/pelajaran tambahan Bidang studi yang Bapak/Ibu ampu?

- ☐ sangat berminat
- ☐ berminat
- ☐ biasa-biasa saja
- ☐ kurang berminat

15. Pengalaman mengajar:

- ☐ 8 – 12 tahun
- ☐ 6 – 8 tahun
- ☐ 2 – 5 tahun
- ☐ 0 - 2 tahun
- ☐ lebih dari itu

16. Berapa jumlah jam pelajaran Bapak/Ibu mengajar dalam satu minggu?

- ☐ jam pelajaran

17. Pernahkah Bapak/Ibu mengikuti penyegaran/penataran sesuai dengan Bidang Studi EBTANAS yang Bapak/Ibu ampu?

- () belum pernah
- () Ya, pernah, yaitu kali
- selama hari.

18. Kurikulum manakah yang diterapkan, sesuai dengan Instruksi Depertemen Agama?

- () kurikulum tahun 1984
- () kurikulum tahun 1992
- () atau yang lain tahun.....

19. Adakah ruang khusus Laboratorium di MAN Wonokromo?

- () Ya ada
- () Belum selesai
- () Tidak ada

PENDAPAT KEINGINAN DAN KEYAKINAN

A. Proses Pengajaran

20. Menurut Bapak/Ibu perlukah relevansi antara disiplin Ilmu yang dimiliki seorang guru dengan Bidang studi yang di ampu di kelas?

- () sangat perlu, karena
- () perlu bila memungkinkan
- () tidak perlu karena setiap Ilmu dapat dipelajari

21. Bagaimana menurut pendapat Bapak/Ibu mengenai Bidang studi EBTANAS yang telah dibebankan sekolah kepada Bapak/Ibu sehubungan dengan disiplin Ilmu yang Bapak/Ibu kuasai?

- () amat berat
- () berat

☐) agak berat

☐) biasa-biasa

22. Apakah persiapan yang Bapak/Ibu lakukan sebelum memberikan pelajaran bidang studi EBTANAS dihadapan siswa?

☐) Mempelajari sungguh-sungguh

☐) Membaca dan mempelajari kembali

☐) Sekedar membaca dan membuka-buka

23. Dalam bidang studi EBTANAS yang Bapak/Ibu ampu, bedakah materi Kurikulum di MAN dengan materi Kurikulum di SMU?

☐) Berbeda

☐) Ada perbedaan sedikit

☐) tidak berbeda

24. Bagaimana alokasi waktu yang tersedia untuk menyelesaikan materi kurikulum bagi bidang studi EBTANAS yang Bapak/Ibu ampu untuk setiap semester?

☐) Amat cukup

☐) Cukup

☐) Kurang

☐) Sangat kurang

25. Metode pembelajaran apakah yang Bapak/Ibu terapkan dalam proses belajar mengajar?

☐) Ceramah

☐) Diskusi

☐) Tanya jawab

☐) Driil / latihan

- ☐ Demonstrasi
- ☐ Sosiodrame
- ☐

26. Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah ketersediaan mengenai buku-buku di perpustakaan MAN ini?

- ☐ telah terpenuhi
- ☐ hampir terpenuhi
- ☐ tidak terpenuhi

27. Pernahkah Bapak/Ibu dalam mengajar menggunakan alat peraga, peta, grafik, dan lain-lain?

- ☐ selalu
- ☐ seringkali
- ☐ kadang-kadang
- ☐ tidak pernah

28. Bagaimana keadaan alat-alat Laboratorium di Madrasah Aliyah Negeri ini?

- ☐ telah memadai
- ☐ hampir memadai
- ☐ belum memadai

29. Bagaimana sikap madrasah dalam menghadapi EBTANAS?

- ☐ Positif
- ☐ Biasa-biasa
- ☐ Kurang positif

FAKTOR-FAKTOR YANG DIHADAPI / HAMBATAN

(Nomor-nomor berikut ini, bisa dipilih dari satu alternatif atau menambah alternatif dengan mengisi titik-titik. Bila

30. Menurut pendapat Bapak/Ibu, faktor-faktor apakah yang menjadi hambatan dalam proses pengajaran bidang studi EBTANAS di MAN Wonokromo Pleret Bantul, bila ditinjau dari segi pengajaran?

- () Tidak ada hambatan.
- () Kurangnya guru yang sesuai dengan disiplin ilmunya.
- () Kurang tenaga pengajar di MAN, sehingga guru harus mengajar dengan jam yang banyak.
- () Kurang komunikatif dengan pengajar di SMU, yang sesuai dengan bidang studinya.
- ()

31. Menurut pendapat Bapak/Ibu, hambatan-hambatan apakah yang ditemui dalam pengajaran bidang studi EBTANAS dalam mencapai keberhasilan EBTANAS Madrasah Aliyah Negeri, bila ditinjau dari segi siswa?

- () Tidak ada hambatan
- () Input siswa Madrasah memang berkualitas rendah terbukti dari NEM SLTP nya mayoritas rendah.
- () Siswa kurang berminat terhadap bidang studi EBTANAS.
- () Kurangnya motivasi siswa terhadap EBTANAS itu sendiri.
- ()

32. Menurut pendapat Bapak/Ibu, hambatan-hambatan apakah yang ditemui dalam pengajaran bidang studi EBTANAS yang Bapak/Ibu pegang, bila ditinjau dari segi Kurikulum?

- ☐ Tidak ada hambatan.
- ☐ Materi kurikulum dari Depag untuk MAN tidak sesuai dengan kurikulum untuk pendidikan di SMU.
- ☐ Siswa telah banyak dibebani dengan mata pelajaran di MAN.
- ☐ Tidak seimbang antara kurikulum dengan alokasi waktu yang tersedia.
- ☐

33. Adakah masalah yang ditemui dalam pengajaran di MAN bila dilihat dari segi alokasi waktu? Bila ada, apakah hambatan itu?

- ☐ Tidak ada hambatan.
- ☐ Waktu yang disediakan tidak sesuai dengan materi kurikulum (kurang waktu).
- ☐ Banyaknya kegiatan sekolah seperti rapat dan lain-lain.
- ☐ Frekuensi jam pelajaran hanya sedikit bila dibanding dengan SMU.
- ☐

34. Adakah faktor hambatan-hambatan yang ditemui dalam pengajaran bidang studi EBTANAS, bila dilihat dari segi sarana / fasilitas alat-alat pengajaran dan pelajaran? bila ada, apakah faktor hambatannya itu?

- ☐ Tidak ada hambatan.
- ☐ Sangat terbatasnya buku-buku di MAN (buku-buku pelajaran).
- ☐ Kurang alat-alat peraga dan laboratorium.
- ☐ Ruang kelas, mebel, papan tulis dan sarana kelas yang lain kurang memenuhi persyaratan.
- ☐

35. Menurut Bapak/Ibu, bagaimana kualitas NEM MAN ini bila dilihat dari rata-rata secara keseluruhan?

- ☐ Tinggi
- ☐ Agak tinggi
- ☐ Rendah
- ☐ Rendah sekali
- ☐

36. Bila dirasa redah/kurang baik, apakah faktor penyebab utamanya, kalau dilihat dari segi faktor pendidikan di bawah ini? Bila dilihat dari segi satu urutan menurut skala prioritas.

- ☐ Faktor yang datang dari tujuan
- ☐ Faktor yang datang dari guru
- ☐ Faktor yang datang dari murid
- ☐ Faktor yang datang dari kurikulum
- ☐ Faktor yang datang sarana/alat-alat pelajaran
- ☐

**PEDOMAN ANGKET UNTUK SISWA-SISWI MAN
WONOKROMO PLERET BANTUL YOGYAKARTA**

IDENTITAS :

1. Nama :
2. Jenis Kelamin :
3. Tempat/Tgl.Lahir :
4. Kelas :
5. Asal Sekolah :
6. Nama Sekolahan :
7. Alamat :

PETUNJUK :

1. Pahami setiap pertanyaan dengan cermat beserta alternatif jawabannya.
2. Seluruh jawaban, nama maupun kelas dirahasiakan dan tidak berpengaruh terhadap nilai raport, dan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda, akan sangat membantu kami.
3. Cara menjawab adalah sebagai berikut :
 - a. Dengan memberi tanda silang (X) pada huruf yang dipilih.
 - b. Dengan mengisi titik-titik.

Untuk bidang studi EBTANAS yang meliputi :

1. Matematika
2. Bahasa Indonesia
3. Bahasa Inggris

4. Kimia
5. Fisika
6. Tata Negara
7. Biologi
8. Ekonomi
9. Sosiologi
10. PPKn

I. UNTUK PELAJARAN MATEMATIKA

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Matematika ?
 - A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Matematika ?
 - A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru
3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Matematika ?
 - A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar

4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Matematika apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
- A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar
5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Matematika ?
- A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
- A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

II. UNTUK PELAJARAN BAHASA INDONESIA

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Bahasa Indonesia ?
- A. Senang
 - B. Agak senang

C. Kurang senang

D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut

2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Bahasa Indonesia ?

A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut

B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi

C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini

D. Karena takut dengan guru

3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Bahasa Indonesia ?

A. Belajar pada malam harinya

B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan

C. Belajar kalau disuruh orang tua

D. Tidak pernah belajar

4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Bahasa Indonesia apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?

A. Tidak menemui kesulitan

B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup

C. Guru dalam menerangkan kurang jelas

D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar

5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Bahasa Indonesia ?

A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu

- B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
- A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

III. UNTUK PELAJARAN BAHASA INGGRIS

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Bahasa Inggris ?
- A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Bahasa Inggris ?
- A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru
3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Bahasa Inggris ?

- A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar
4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Bahasa Inggris apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
- A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar
5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Bahasa Inggris ?
- A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
- A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

IV. UNTUK PELAJARAN KIMIA

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Kimia ?
 - A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Kimia ?
 - A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru
3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Kimia ?
 - A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar
4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Kimia apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
 - A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar

5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Kimia ?
- A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
- A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

V. UNTUK PELAJARAN FISIKA

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Fisika ?
- A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Fisika ?
- A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru

3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Fisika ?
 - A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar
4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Fisika apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
 - A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar
5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Fisika ?
 - A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
 - A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

VI. UNTUK PELAJARAN TATA NEGARA

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Tata Negara ?
 - A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Tata Negara ?
 - A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru
3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Tata Negara?
 - A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar
4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Tata Negara apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
 - A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar

5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Tata Negara ?
- A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
- A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

VII. UNTUK PELAJARAN BIOLOGI

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Biologi ?
- A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Biologi ?
- A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru

3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Biologi ?
 - A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar
4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Biologi apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
 - A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar
5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Biologi ?
 - A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
 - A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

VIII. UNTUK PELAJARAN EKONOMI

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Ekonomi ?
 - A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Ekonomi ?
 - A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru
3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Ekonomi ?
 - A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar
4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Ekonomi apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
 - A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar

5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Ekonomi ?
- A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
- A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

IX. UNTUK PELAJARAN SOSIOLOGI

1. Apakah anda senang dengan pelajaran Sosiologi ?
- A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran Sosiologi ?
- A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru

3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran Sosiologi ?
 - A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar
4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran Sosiologi apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
 - A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar
5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar Sosiologi ?
 - A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
 - A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

X. UNTUK PELAJARAN PPKn

1. Apakah anda senang dengan pelajaran PPKn ?
 - A. Senang
 - B. Agak senang
 - C. Kurang senang
 - D. Terpaksa dengan pelajaran tersebut
2. Apakah yang mendorong anda belajar/mempelajari mata pelajaran PPKn ?
 - A. Karena saya butuh dengan mata pelajaran tersebut
 - B. Terdorong untuk meraih NEM yang tinggi
 - C. Karena merupakan mata pelajaran wajib dengan ini
 - D. Karena takut dengan guru
3. Bagaimana program yang anda lakukan dalam belajar pelajaran PPKn ?
 - A. Belajar pada malam harinya
 - B. Belajar kalau ada PR dan ada ulangan
 - C. Belajar kalau disuruh orang tua
 - D. Tidak pernah belajar
4. Jika anda menemui kesulitan dalam mempelajari pelajaran PPKn apakah kemungkinan yang menyebabkannya ?
 - A. Tidak menemui kesulitan
 - B. Tidak memiliki buku wajib, buku perpustakaan tidak cukup
 - C. Guru dalam menerangkan kurang jelas
 - D. Merasa kemampuan dan kecerdasan saya kurang serta kurang rajin dan malas belajar

5. Usaha apakah yang anda lakukan jika menemukan kesulitan dalam belajar PPKn ?
- A. Bertanya pada teman, kakak atau orang lain yang dianggap tahu
 - B. Bertanya langsung pada guru yang bersangkutan
 - C. Hanya berusaha memecahkan sendiri
 - D. Tidak berusaha untuk memecahkan masalah
6. Masalah apakah yang paling menonjol dalam pengajaran ?
- A. Guru kurang pandai mengajar
 - B. Buku-buku perpustakaan kurang
 - C. Tidak memiliki buku wajib
 - D. Lingkungan kurang membantu

MAN WONOKROME

KAB. BANTUL

IPA

Halaman 1

| No Urut | Nomor Peserta | Nama Peserta | Nilai Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Nilai | |
|------------|------------------|-------------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|-------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | P P K n | | Bhs. & Sastra Ind. | | Bhs. Inggris | | Fisika | | Biologi | | Kimia | | Matematika | | | |
| | | | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 1 | 126-41-01-001 | ACHMAD FADLOLI ✕ | 7,06 | Tjh,Nol Enn | 6,67 | Enn,Enn Tjh | 4,20 | Ept,Dua Nol | 3,67 | Tig,Enn Tjh | 4,57 | Ept,Lim Tjh | 3,59 | Tig,Lim Sbl | 4,10 | Ept,Sat Nol | 33,86 | Tig Tig,Dip Enn |
| 2 | 126-41-02-002 | ANI MAKRIFAH ✕ | 7,49 | Tjh,Ept Sbl | 7,89 | Tjh,Dip Sbl | 5,74 | Lim,Tjh Ept | 4,47 | Ept,Ept Tjh | 6,94 | Enn,Sbl Ept | 3,79 | Tig,Tjh Sbl | 4,00 | Ept,Nol Nol | 40,32 | Ept Nol,Tig Dua |
| 3 | 126-41-03-003 | ATIK ANDRIYANI ✕ | 5,97 | Lim,Sbl Tjh | 6,67 | Enn,Enn Tjh | 4,80 | Ept,Dip Nol | 4,29 | Ept,Dua Sbl | 5,21 | Lim,Dua Sat | 3,84 | Tig,Dip Ept | 3,60 | Tig,Enn Nol | 34,38 | Tig Ept,Tig Dip |
| 4 | 126-41-04-004 | ENI MARWATI ✕ | 6,14 | Enn,Sat Ept | 6,56 | Enn,Lim Enn | 3,82 | Tig,Dip Dua | 4,18 | Ept,Sat Dip | 4,99 | Ept,Sbl Sbl | 2,70 | Dua,Tjh Nol | 5,45 | Lim,Ept Lim | 33,84 | Tig Tig,Dip Ept |
| 5 | 126-41-05-005 | ESTI WINARNI ✕ | 6,44 | Enn,Ept Ept | 6,67 | Enn,Enn Tjh | 3,84 | Tig,Dip Ept | 3,69 | Tig,Enn Sbl | 3,64 | Tig,Enn Ept | 3,33 | Tig,Tig Tig | 3,95 | Tig,Sbl Lim | 31,56 | Tig Sat,Lim Enn |
| 6 | 126-41-06-006 | INDARTI ✕ | 6,88 | Enn,Dip Dip | 6,89 | Enn,Dip Sbl | 4,58 | Ept,Lim Dip | 3,96 | Tig,Sbl Enn | 5,46 | Lim,Ept Enn | 4,93 | Ept,Sbl Tig | 3,50 | Tig,Lim Nol | 36,20 | Tig Enn,Dua Nol |
| 7 | 126-41-07-007 | MUH ROMLI ROIS ✕ | 6,24 | Enn,Dua Ept | 6,45 | Enn,Ept Lim | 2,92 | Dua,Sbl Dua | 3,98 | Tig,Sbl Dip | 4,28 | Ept,Dua Dip | 4,68 | Ept,Enn Dip | 4,50 | Ept,Lim Nol | 33,05 | Tig Tig,Nol Lim |
| 8 | 126-41-08-008 | MUTHOHIR ✕ | 7,21 | Tjh,Dua Sat | 6,34 | Enn,Tig Ept | 4,10 | Ept,Sat Nol | 3,89 | Tig,Dip Sbl | 5,64 | Lim,Enn Ept | 3,20 | Tig,Dua Tig | 4,00 | Ept,Nol Nol | 34,41 | Tig Ept,Ept Sat |
| 9 | 126-41-09-009 | NUR SAADAH ✕ | 7,23 | Tjh,Dua Tig | 7,00 | Tjh,Nol Nol | 3,38 | Tig,Tig Dip | 3,49 | Tig,Ept Sbl | 4,75 | Ept,Tjh Lim | 3,23 | Tig,Dua Tig | 4,00 | Ept,Nol Nol | 33,08 | Tig Tig,Nol Dip |
| 10 | 126-41-10-010 | NUR SANTI ✕ | 6,98 | Enn,Sbl Dip | 6,33 | Enn,Tig Tig | 4,36 | Ept,Tig Enn | 4,40 | Ept,Ept Nol | 3,64 | Tig,Enn Ept | 3,41 | Tig,Ept Sat | 3,85 | Tig,Dip Lim | 32,97 | Tig Dua,Sbl Tjh |
| 11 | 126-41-11-011 | NURUDIN ✕ | 8,12 | Dip,Sat Dua | 6,77 | Enn,Tjh Tjh | 4,20 | Ept,Dua Nol | 4,58 | Ept,Lim Dip | 5,46 | Lim,Ept Enn | 4,14 | Ept,Sat Ept | 4,00 | Ept,Nol Nol | 37,27 | Tig Tjh,Dua Tjh |
| 12 | 126-41-12-012 | ROHMAH ARDIANA ✕ | 7,23 | Tjh,Dua Tig | 7,22 | Tjh,Dua Dua | 3,74 | Tig,Tjh Ept | 3,18 | Tig,Sat Dip | 5,39 | Lim,Tig Sbl | 3,97 | Tig,Sbl Tjh | 5,95 | Lim,Sbl Lim | 36,68 | Tig Enn,Enn Dip |
| 13 | 126-41-13-013 | SARTINI ✕ | 6,88 | Enn,Dip Dip | 6,78 | Enn,Tjh Dip | 5,28 | Lim,Dua Dip | 4,49 | Ept,Ept Sbl | 5,15 | Lim,Sat Lim | 3,97 | Tig,Sbl Tjh | 4,55 | Ept,Lim Lim | 37,10 | Tig Tjh,Sat Nol |
| 14 | 126-41-14-014 | SITI AISYAH AMINI ✕ | 8,30 | Dip,Tig Nol | 7,00 | Tjh,Nol Nol | 3,64 | Tig,Enn Ept | 4,09 | Ept,Nol Sbl | 4,86 | Ept,Dip Enn | 3,69 | Tig,Enn Sbl | 4,35 | Ept,Tig Lim | 35,93 | Tig Lim,Sbl Tig |
| 15 | 126-41-15-015 | SITI FATONAH ✕ | 7,13 | Tjh,Sat Tig | 5,78 | Lim,Tjh Dip | 3,64 | Tig,Enn Ept | 4,29 | Ept,Dua Sbl | 3,79 | Tig,Tjh Sbl | 2,44 | Dua,Ept Ept | 4,10 | Ept,Sat Nol | 31,17 | Tig Sat,Sat Tjh |
| 16 | 126-41-16-016 | SITI NAIMAH ✕ | 6,60 | Enn,Enn Nol | 6,78 | Enn,Tjh Dip | 3,48 | Tig,Ept Dip | 3,60 | Tig,Enn Nol | 4,63 | Ept,Enn Tig | 3,16 | Tig,Sat Enn | 3,20 | Tig,Dua Nol | 31,45 | Tig Sat,Ept Lim |
| 17 | 126-41-17-017 | SUSANTA ✕ | 6,88 | Enn,Dip Dip | 7,11 | Tjh,Sat Sat | 4,18 | Ept,Sat Dip | 3,80 | Tig,Dip Nol | 3,31 | Tig,Tig Sat | 2,70 | Dua,Tjh Nol | 3,55 | Tig,Lim Lim | 31,53 | Tig Sat,Lim Tig |
| 18 | 126-41-18-018 | TRIYATUN KHASANAH ✕ | 6,60 | Enn,Enn Nol | 7,11 | Tjh,Sat Sat | 4,18 | Ept,Sat Dip | 3,49 | Tig,Ept Sbl | 4,68 | Ept,Enn Dip | 4,32 | Ept,Tig Dua | 4,40 | Ept,Ept Nol | 34,78 | Tig Ept,Tjh Dip |
| 19 | 126-41-19-019 | UMI BAROROH ✕ | 6,96 | Enn,Sbl Enn | 6,33 | Enn,Tig Tig | 3,74 | Tig,Tjh Ept | 3,69 | Tig,Enn Sbl | 3,91 | Tig,Sbl Sat | 2,44 | Dua,Ept Ept | 3,95 | Tig,Sbl Lim | 31,02 | Tig Sat,Nol Dua |
| 20 | 126-41-20-020 | ZULAIH HUSAIN RAMAELA ✕ | 6,52 | Enn,Lim Dua | 6,88 | Enn,Dip Dip | 4,58 | Ept,Lim Dip | 4,09 | Ept,Nol Sbl | 4,39 | Ept,Tig Sbl | 3,97 | Tig,Sbl Tjh | 4,55 | Ept,Lim Lim | 34,98 | Tig Ept,Sbl Dip |

MAN WONOKROMO

KAB. BANTUL

IPA

Halaman 2

| No Urut | Nomor Peserta | Nama Peserta | Nilai Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Nilai | |
|-----------------|---------------|--------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------|--------------|---------|--------------|-------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | P P K n | | Bhs. & Sastra Ind. | | Bhs. Inggris | | Fisika | | Biologi | | Kimia | | Matematika | | | |
| | | | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 21 | 126-41-21-021 | ZUNI WIDI ASTUTI ✓ | 7,06 | Tjh,Nol Enn | 6,33 | Enn,Tig Tig | 3,84 | Tig,Dlp Ept | 4,09 | Ept,Nol Sbl | 5,11 | Lim,Sat Sat | 4,93 | Ept,Sbl Tig | 5,20 | Lim,Dua Nol | 36,56 | Tig Enn,Lim Enn |
| Jumlah Nilai | | | 145,92 | | 141,56 | | 86,24 | | 83,41 | | 99,80 | | 76,46 | | 88,75 | | 42,91 | |
| Rata Rata Nilai | | | 6,94 | | 6,74 | | 4,10 | | 3,97 | | 4,75 | | 3,64 | | 4,22 | | | |

Yogyakarta, 19-02-88

Ketua Panitia Ebtanas
Yabid Dikaenum

MAN WONOKROMO

KAB. BANTUL

IPS

Halaman 1

| No Urut | Nomor Peserta | Nama Peserta | Nilai Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Nilai | |
|---------|---------------|----------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | P P X n | | Bhs. & Sastra Ind. | | Bhs. Inggris | | Ekonomi | | Sosiologi | | Tata Negara | | Antropologi | | Matematika | | | |
| | | | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| 1 | 126-52-01-001 | AGUNG RIDWAN SANI | 5,53 | Lia,Lia Tig | 6,00 | Ena,Nol Nol | 4,28 | Ept,Dua Dlp | 4,87 | Ept,Dlp Tjh | 5,50 | Lia,Lia Nol | 4,06 | Ept,Nol Ena | 4,62 | Ept,Ena Dua | 5,50 | Lia,Lia Nol | 40,36 | Ept Nol,Tig Ena |
| 2 | 126-52-02-002 | AHMAD ANNOR | 4,90 | Ept,Sbl Nol | 5,89 | Lia,Dlp Sbl | 3,72 | Tig,Tjh Dua | 4,95 | Ept,Sbl Lia | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 3,89 | Tig,Dlp Sbl | 5,12 | Lia,Sat Dua | 5,65 | Lia,Ena Lia | 40,00 | Ept Nol,Nol Nol |
| 3 | 126-52-03-003 | AHMAD KHARIS | 7,23 | Tjh,Dua Tig | 7,22 | Tjh,Dua Dua | 3,74 | Tig,Tjh Ept | 6,09 | Ena,Nol Sbl | 6,75 | Ena,Tjh Lia | 4,24 | Ept,Dua Ept | 6,76 | Ena,Tjh Ena | 6,60 | Ena,Ena Nol | 48,63 | Ept Dlp,Ena Tig |
| 4 | 126-52-04-004 | ALIMAH | 6,24 | Ena,Dua Ept | 6,11 | Ena,Sat Sat | 3,88 | Tig,Dlp Dlp | 5,14 | Lia,Sat Ept | 5,63 | Lia,Ena Tig | 5,12 | Lia,Sat Dua | 6,12 | Ena,Sat Dua | 3,75 | Tig,Tjh Lia | 41,99 | Ept Sat,Sbl Sbl |
| 5 | 126-52-05-005 | ARIF ZUNANTO | 7,31 | Tjh,Tig Sat | 6,11 | Ena,Sat Sat | 3,28 | Tig,Dua Dlp | 5,40 | Lia,Ept Nol | 6,63 | Ena,Ena Tig | 5,04 | Lia,Nol Ept | 5,37 | Lia,Tig Tjn | 4,65 | Ept,Ena Lia | 43,79 | Ept Tig,Tjh Sbl |
| 6 | 126-51-01-006 | BAYINATUL MUNAWARON | 3,08 | Lia,Nol Dlp | 5,66 | Lia,Ena Ena | 3,08 | Tig,Nol Dlp | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 4,06 | Ept,Nol Ena | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 4,50 | Ept,Lia Nol | 36,57 | Tig Ena,Lia Tjh |
| 7 | 126-51-02-007 | DALHARI | 5,79 | Lia,Tjh Sbl | 6,33 | Ena,Tig Tig | 3,82 | Tig,Dlp Dua | 4,25 | Ept,Dua Lia | 5,13 | Lia,Sat Tig | 4,60 | Ept,Ena Nol | 5,62 | Lia,Ena Dua | 5,85 | Lia,Dlp Lia | 41,39 | Ept Sat,Tig Sbl |
| 8 | 126-52-06-008 | DARUL ISTIHARDH | 5,18 | Lia,Sat Dlp | 6,11 | Ena,Sat Sat | 3,18 | Tig,Sat Dlp | 4,87 | Ept,Dlp Tjh | 3,00 | Tig,Nol Nol | 2,82 | Dua,Dlp Dua | 4,87 | Ept,Dlp Tjh | 4,85 | Ept,Dlp Lia | 34,88 | Tig Ept,Dlp Dlp |
| 9 | 126-51-03-009 | DAMAMIYATI | 5,26 | Lia,Dua Ena | 5,11 | Lia,Sat Sat | 2,82 | Dua,Dlp Dua | 4,12 | Ept,Sat Dua | 5,25 | Lia,Dua Lia | 3,97 | Tig,Sbl Tjh | 5,22 | Lia,Dua Dua | 4,50 | Ept,Lia Nol | 36,25 | Tig Ena,Dua Lia |
| 10 | 126-51-04-010 | DESI WIDIASTUTI | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 3,62 | Tig,Ena Dua | 3,98 | Tig,Sbl Dlp | 5,75 | Lia,Tjh Lia | 3,89 | Tig,Dlp Sbl | 6,07 | Ena,Nol Tjh | 4,60 | Ept,Ena Nol | 39,76 | Tig Sbl,Tjh Ena |
| 11 | 126-51-05-011 | DWININGSIH BUDIUTAMI | 5,36 | Lia,Tig Ena | 5,33 | Lia,Tig Tig | 4,16 | Ept,Sat Ena | 3,83 | Tig,Dlp Tig | 5,13 | Lia,Sat Tig | 3,44 | Tig,Ept Ept | 4,97 | Ept,Sbl Tjh | 4,60 | Ept,Ena Nol | 36,82 | Tig Ena,Dlp Dua |
| 12 | 126-52-07-012 | ERWIN SUNDART | 6,07 | Ena,Nol Tjh | 5,55 | Lia,Lia Lia | 3,08 | Tig,Nol Dlp | 5,74 | Lia,Tjh Ept | 5,13 | Lia,Sat Tig | 3,77 | Tig,Sbl Tjh | 5,72 | Lia,Tjh Dua | 6,85 | Ena,Dlp Lia | 42,11 | Ept Dua,Sat Sat |
| 13 | 126-51-06-013 | ERNI RUSDIYANTI | 6,42 | Ena,Ept Dua | 6,56 | Ena,Lia Ena | 4,54 | Ept,Lia Ept | 4,81 | Ept,Dlp Sat | 6,25 | Ena,Dua Lia | 5,03 | Lia,Nol Tig | 6,01 | Ena,Nol Sat | 5,75 | Lia,Tjh Lia | 45,37 | Ept Lia,Tig Tjh |
| 14 | 126-51-07-014 | ENI SUSIYANTI | 6,07 | Ena,Nol Tjh | 6,78 | Ena,Tjh Dlp | 4,28 | Ept,Dua Dlp | 4,55 | Ept,Lia Lia | 6,25 | Ena,Dua Lia | 4,32 | Ept,Tig Dua | 4,97 | Ept,Sbl Tjh | 6,10 | Ena,Sat Nol | 43,32 | Ept Tig,Tig Dua |
| 15 | 126-51-08-015 | FAHLUL MUKTI | 6,60 | Ena,Ena Nol | 6,56 | Ena,Lia Ena | 3,66 | Tig,Ena Ena | 3,98 | Tig,Sbl Dlp | 6,00 | Ena,Nol Nol | 3,52 | Tig,Lia Dua | 4,87 | Ept,Dlp Tjh | 5,25 | Lia,Dua Lia | 40,44 | Ept Nol,Ept Ept |
| 16 | 126-51-09-016 | FATIHATUN HASANAH | 5,36 | Lia,Tig Ena | 5,22 | Lia,Dua Dua | 3,46 | Tig,Ept Ena | 3,77 | Tig,Tjh Tjh | 5,00 | Lia,Nol Nol | 2,91 | Dua,Sbl Sat | 4,76 | Ept,Tjh Ena | 4,25 | Ept,Dua Lia | 34,73 | Tig Ept,Tjh Tig |
| 17 | 126-52-08-017 | SIANTI | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 6,11 | Ena,Sat Sat | 3,52 | Tig,Lia Dua | 4,95 | Ept,Sbl Lia | 5,86 | Lia,Dlp Dlp | 4,41 | Ept,Ept Sat | 5,22 | Lia,Dua Dua | 4,50 | Ept,Lia Nol | 40,56 | Ept Nol,Lia Ena |
| 18 | 126-51-10-018 | HARIYANTO | 6,04 | Ena,Nol Ept | 6,45 | Ena,Ept Lia | 3,93 | Tig,Sbl Dlp | 4,21 | Ept,Dua Sat | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 4,42 | Ept,Ept Dua | 5,72 | Lia,Tjh Dua | 4,40 | Ept,Ept Nol | 41,10 | Ept Sat,Sat Nol |
| 19 | 126-51-11-019 | ILYAN AHMADI | 6,68 | Ena,Ena Dlp | 6,33 | Ena,Tig Tig | 3,18 | Tig,Sat Dlp | 4,69 | Ept,Ena Sbl | 5,75 | Lia,Tjh Lia | 5,13 | Lia,Sat Tig | 6,62 | Ena,Ena Dua | 5,10 | Lia,Sat Nol | 43,48 | Ept Tig,Ept Dlp |
| 20 | 126-51-12-020 | INDARSIH | 6,96 | Ena,Sbl Ena | 6,00 | Ena,Nol Nol | 3,83 | Tig,Dlp Dlp | 4,95 | Ept,Nol Lia | 5,63 | Lia,Ena Tig | 4,32 | Ept,Tig Dua | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 4,25 | Ept,Dua Lia | 39,91 | Tig Sbl,Dlp Sat |

MAN MONOKROMO

KAB. BANTUL

IPS

Halaman 2

| No Urut | Nomor Peserta | Nama Peserta | Nilai Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Nilai | |
|---------|---------------|---------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | P P K n | | Bhs. & Sastra Ind. | | Bhs. Inggris | | Ekonomi | | Sosiologi | | Tata Negara | | Antropologi | | Matematika | | | |
| | | | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| 21 | 126-51-13-021 | ISTININGSIH | 6,68 | Enn,Enn Dlp | 6,00 | Enn,Nol Nol | 3,44 | Tig,Ept Ept | 5,29 | Lia,Dua Sbl | 5,63 | Lia,Enn Tig | 4,50 | Ept,Lia Nol | 5,12 | Lia,Sat Dua | 5,00 | Lia,Nol Nol | 41,66 | Ept Sat,Enn Enn |
| 22 | 126-52-09-022 | ISWANTO | 5,28 | Lia,Dua Enn | 5,77 | Lia,Tjh Tjh | 3,44 | Tig,Ept Ept | 4,91 | Ept,Sbl Sat | 4,38 | Ept,Tig Dlp | 4,42 | Ept,Ept Dua | 5,87 | Lia,Dlp Tjh | 4,70 | Ept,Tjh Nol | 38,75 | Tig Dlp,Tjh Lia |
| 23 | 126-51-14-023 | JUMARIYAH | 6,22 | Enn,Dua Dua | 6,00 | Enn,Nol Nol | 3,18 | Tig,Sat Dlp | 4,64 | Ept,Enn Ept | 5,13 | Lia,Sat Tig | 4,78 | Ept,Tjh Dlp | 4,22 | Ept,Dua Dua | 4,60 | Ept,Enn Nol | 38,77 | Tig Dlp,Tjh Tjh |
| 24 | 126-51-15-024 | KARTINI | 6,40 | Enn,Ept Nol | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 2,16 | Dua,Sat Enn | 4,42 | Ept,Ept Dua | 6,13 | Enn,Sat Tig | 3,62 | Tig,Enn Dua | 4,22 | Ept,Dua Dua | 4,50 | Ept,Lia Nol | 37,33 | Tig Tjh,Tig Tig |
| 25 | 126-51-16-025 | KHANUN ZULAIKHAN | 5,89 | Lia,Dlp Sbl | 3,56 | Tig,Lia Enn | 4,52 | Ept,Lia Dua | 4,57 | Ept,Lia Tjh | 5,63 | Lia,Enn Tig | 5,66 | Lia,Enn Enn | 4,97 | Ept,Sbl Tjh | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 39,55 | Tig Sbl,Lia Lia |
| 26 | 126-51-17-026 | KOIRUDIN BASUKI | 5,26 | Lia,Dua Enn | 5,44 | Lia,Ept Ept | 3,18 | Tig,Sat Dlp | 4,34 | Ept,Tig Ept | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 3,53 | Tig,Lia Tig | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 3,85 | Tig,Dlp Lia | 37,45 | Tig Tjh,Ept Lia |
| 27 | 126-51-18-027 | LENA PRANTOYATI | 5,61 | Lia,Enn Sat | 5,44 | Lia,Ept Ept | 3,54 | Tig,Lia Ept | 4,27 | Ept,Dua Tjh | 4,13 | Ept,Sat Tig | 4,06 | Ept,Nol Enn | 4,22 | Ept,Dua Dua | 3,50 | Tig,Lia Nol | 34,77 | Tig Ept,Tjh Tjh |
| 28 | 126-51-19-028 | MAEMANAH | 5,79 | Lia,Tjh Sbl | 5,89 | Lia,Dlp Sbl | 2,90 | Dua,Sbl Nol | 4,19 | Ept,Sat Sbl | 5,38 | Lia,Tig Dlp | 4,50 | Ept,Lia Nol | 5,72 | Lia,Tjh Dua | 5,10 | Lia,Sat Nol | 39,47 | Tig Sbl,Ept Tjh |
| 29 | 126-51-20-029 | MARYANTI | 6,32 | Enn,Tig Dua | 7,44 | Tjh,Ept Ept | 2,36 | Dua,Tig Enn | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 6,63 | Enn,Enn Tig | 5,92 | Lia,Sbl Dua | 5,62 | Lia,Enn Dua | 5,85 | Lia,Dlp Lia | 46,02 | Ept Enn,Nol Dua |
| 30 | 126-52-10-030 | MARYANTI | 5,61 | Lia,Enn Sat | 5,89 | Lia,Dlp Sbl | 3,18 | Tig,Sat Dlp | 4,70 | Ept,Tjh Nol | 5,38 | Lia,Tig Dlp | 3,70 | Tig,Tjh Nol | 5,47 | Lia,Ept Tjh | 4,50 | Ept,Lia Nol | 38,43 | Tig Dlp,Ept Tig |
| 31 | 126-51-21-031 | MASKUNAH | 6,68 | Enn,Enn Dlp | 6,01 | Enn,Nol Sat | 3,88 | Tig,Dlp Dlp | 4,61 | Ept,Enn Sat | 5,38 | Lia,Tig Dlp | 4,24 | Ept,Dua Ept | 5,47 | Lia,Ept Tjh | 5,75 | Lia,Tjh Lia | 42,02 | Ept Dua,Nol Dua |
| 32 | 126-52-11-032 | MUHAMMAD NUR SYAHIS | 4,98 | Ept,Sbl Dlp | 6,00 | Enn,Nol Nol | 3,08 | Tig,Nol Dlp | 4,37 | Ept,Tig Tjh | 3,88 | Tig,Dlp Dlp | 3,09 | Tig,Nol Sbl | 4,82 | Ept,Dlp Dua | 5,90 | Lia,Sbl Nol | 36,12 | Tig Enn,Sat Dua |
| 33 | 126-52-12-033 | MUHAMMAD SURYANTO | 6,32 | Enn,Tig Dua | 5,89 | Lia,Dlp Sbl | 2,46 | Dua,Ept Enn | 4,42 | Ept,Ept Dua | 6,38 | Enn,Tig Dlp | 4,41 | Ept,Ept Sat | 6,91 | Enn,Sbl Sat | 4,50 | Ept,Lia Nol | 41,29 | Ept Sat,Dua Sbl |
| 34 | 126-51-22-034 | MUHAMMAD ZAMRONI | 6,86 | Enn,Dlp Enn | 6,00 | Enn,Nol Nol | 3,08 | Tig,Nol Dlp | 4,79 | Ept,Tjh Sbl | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 5,38 | Lia,Tig Dlp | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 42,71 | Ept Dua,Tjh Sat |
| 35 | 126-52-13-035 | MUH YUSUF AMIRUDIN | 6,14 | Enn,Sat Ept | 5,11 | Lia,Sat Sat | 3,20 | Tig,Dua Nol | 4,70 | Ept,Tjh Nol | 5,38 | Lia,Tig Dlp | 5,48 | Lia,Ept Dlp | 5,62 | Lia,Enn Dua | 5,10 | Lia,Sat Nol | 40,73 | Ept Nol,Tjh Tig |
| 36 | 126-52-14-036 | MUHLIS FAJARUDIN | 5,53 | Lia,Lia Tig | 5,12 | Lia,Sat Dua | 3,18 | Tig,Sat Dlp | 4,05 | Ept,Nol Lia | 5,38 | Lia,Tig Dlp | 4,42 | Ept,Ept Dua | 4,47 | Ept,Ept Tjh | 4,70 | Ept,Tjh Nol | 36,85 | Tig Enn,Dlp Lia |
| 37 | 126-52-15-037 | MUMPAR | 6,86 | Enn,Dlp Enn | 6,67 | Enn,Enn Tjh | 3,90 | Tig,Sbl Nol | 4,94 | Ept,Sbl Ept | 5,75 | Lia,Tjh Lia | 5,84 | Lia,Dlp Ept | 6,56 | Enn,Lia Enn | 4,50 | Ept,Lia Nol | 45,02 | Ept Lia,Nol Dua |
| 38 | 126-52-16-038 | MUNIR OH | 7,03 | Tjh,Nol Tig | 6,11 | Enn,Sat Sat | 3,10 | Tig,Sat Nol | 4,64 | Ept,Enn Ept | 7,00 | Tjh,Nol Nol | 4,86 | Ept,Dlp Enn | 5,26 | Lia,Dua Enn | 4,50 | Ept,Lia Nol | 42,50 | Ept Dua,Lia Nol |
| 39 | 126-51-23-039 | MUZARQAH | 5,53 | Lia,Lia Tig | 6,00 | Enn,Nol Nol | 3,48 | Tig,Ept Dlp | 4,21 | Ept,Dua Sat | 5,50 | Lia,Lia Nol | 4,23 | Ept,Dua Tig | 4,97 | Ept,Sbl Tjh | 4,50 | Ept,Lia Nol | 38,42 | Tig Dlp,Ept Dua |
| 40 | 126-51-24-040 | NIKEN NUGRAENI | 7,67 | Tjh,Enn Tjh | 7,22 | Tjh,Dua Dua | 3,46 | Tig,Ept Enn | 5,31 | Lia,Tig Sat | 5,50 | Lia,Lia Nol | 5,39 | Lia,Tig Sbl | 5,62 | Lia,Enn Dua | 4,00 | Ept,Nol Nol | 44,17 | Ept Ept,Sat Tjh |

42

MAN WONOKROMO

KAB. BANTUL

IPS

Halaman 3

| No Urut | Nomor Peserta | Nama Peserta | Nilai Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Nilai | |
|---------|---------------|-----------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | P P K n | | Bhs. & Sastra Ind. | | Bhs. Inggris | | Ekonomi | | Sosiologi | | Tata Negara | | Antropologi | | Matematika | | | |
| | | | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| 41 | 126-51-25-041 | MURCHODIRNI | 6,68 | Ena,Ena Dip | 5,55 | Lia,Lia Lia | 3,88 | Tig,Dip Dip | 5,01 | Lia,Nol Sat | 5,63 | Lia,Ena Tig | 5,48 | Lia,Ept Dip | 5,22 | Lia,Dua Dua | 5,10 | Lia,Sat Nol | 42,55 | Ept Dua,Lia Lia |
| 42 | 126-52-17-042 | NUR HIDAYATISAH | 6,42 | Ena,Ept Dua | 5,78 | Lia,Tjh Dip | 3,62 | Tig,Ena Dua | 5,00 | Lia,Nol Nol | 5,63 | Lia,Ena Tig | 3,88 | Tig,Dip Dip | 4,47 | Ept,Ept Tjh | 6,10 | Ena,Sat Nol | 40,90 | Ept Nol,Sbl Nol |
| 43 | 126-52-18-043 | MURYANTO | 5,69 | Lia,Ena Sbl | 6,22 | Ena,Dua Dua | 3,26 | Tig,Dua Ena | 4,60 | Ept,Ena Nol | 5,88 | Lia,Dip Dip | 4,23 | Ept,Dua Tig | 5,47 | Lia,Ept Tjh | 4,50 | Ept,Lia Nol | 39,85 | Tig Sbl,Dip Lia |
| 44 | 126-52-19-044 | PARTIYEM | 6,50 | Ena,Lia Nol | 5,89 | Lia,Dip Sbl | 3,36 | Tig,Tig Ena | 4,83 | Ept,Dip Tig | 5,38 | Lia,Tig Dip | 4,24 | Ept,Dua Ept | 3,97 | Tig,Sbl Tjh | 4,50 | Ept,Lia Nol | 38,67 | Tig Dip,Ena Tjh |
| 45 | 126-52-20-045 | BOMARUDIN | 5,71 | Lia,Tjh Sat | 6,77 | Ena,Tjh Tjh | 3,42 | Tig,Ept Dua | 5,75 | Lia,Tjh Lia | 5,63 | Lia,Ena Tig | 4,41 | Ept,Ept Sat | 5,37 | Lia,Tig Tjh | 6,10 | Ena,Sat Nol | 43,16 | Ept Tig,Sat Ena |
| 46 | 126-51-26-046 | RITA LISARIFAH | 5,79 | Lia,Tjh Sbl | 5,44 | Lia,Ept Ept | 4,16 | Ept,Sat Ena | 4,06 | Ept,Nol Ena | 5,25 | Lia,Dua Lia | 3,62 | Tig,Ena Dua | 4,47 | Ept,Ept Tjh | 4,00 | Ept,Nol Nol | 36,79 | Tig Ena,Tjh Sbl |
| 47 | 126-51-27-047 | RAHMAT ARIF | 6,86 | Ena,Dip Ena | 6,66 | Ena,Ena Ena | 4,44 | Ept,Ept Ept | 5,23 | Lia,Dua Tig | 5,88 | Lia,Dip Dip | 4,60 | Ept,Ena Nol | 5,76 | Lia,Tjh Ena | 4,60 | Ept,Ena Nol | 44,03 | Ept Ept,Nol Tig |
| 48 | 126-51-28-048 | SITI HANDAYANI | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 5,66 | Lia,Ena Ena | 3,72 | Tig,Tjh Dua | 5,31 | Lia,Tig Sat | 3,63 | Tig,Ena Tig | 4,51 | Ept,Lia Sat | 5,37 | Lia,Tig Tjh | 3,10 | Tig,Sat Nol | 37,27 | Tig Tjh,Dua Tjh |
| 49 | 126-52-21-049 | SITI MASYAROH | 7,03 | Tjh,Nol Tig | 6,55 | Ena,Lia Lia | 3,44 | Tig,Ept Ept | 4,51 | Ept,Lia Sat | 5,50 | Lia,Lia Nol | 4,15 | Ept,Sat Lia | 6,37 | Ena,Tig Tjh | 5,60 | Tig,Ena Nol | 41,15 | Ept Sat,Sat Lia |
| 50 | 126-52-22-050 | SITI MUNAWAROH | 6,32 | Ena,Tig Dua | 5,33 | Lia,Tig Tig | 3,80 | Tig,Dip Nol | 4,89 | Ept,Dip Sbl | 6,25 | Ena,Dua Lia | 4,06 | Ept,Nol Ena | 5,37 | Lia,Tig Tjh | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 40,77 | Ept Nol,Tjh Tjh |
| 51 | 126-52-23-051 | SITI NASRIYAH | 6,14 | Ena,Sat Ept | 5,99 | Lia,Sbl Sbl | 3,72 | Tig,Tjh Dua | 5,38 | Lia,Tig Dip | 4,88 | Ept,Dip Dip | 4,95 | Ept,Sbl Lia | 5,62 | Lia,Ena Dua | 6,10 | Ena,Sat Nol | 42,78 | Ept Dua,Tjh Dip |
| 52 | 126-52-24-052 | SITI NURHIDAYAH | 6,68 | Ena,Ena Dip | 6,00 | Ena,Nol Nol | 3,34 | Tig,Tig Ept | 6,05 | Ena,Nol Lia | 5,63 | Lia,Ena Tig | 5,49 | Lia,Ept Sbl | 6,12 | Ena,Sat Dua | 4,60 | Ept,Ena Nol | 43,91 | Ept Tig,Sbl Sat |
| 53 | 126-52-25-053 | SITI PRIHATIN | 6,50 | Ena,Lia Nol | 6,67 | Ena,Ena Tjh | 3,26 | Tig,Dua Ena | 4,95 | Ept,Sbl Lia | 6,13 | Ena,Sat Tig | 4,15 | Ept,Sat Lia | 4,62 | Ept,Ena Dua | 5,75 | Lia,Tjh Lia | 42,03 | Ept Dua,Nol Tig |
| 54 | 126-51-29-054 | SITI ROHMAWAT I | 4,01 | Ept,Nol Sat | 5,44 | Lia,Ept Ept | 3,00 | Tig,Nol Nol | 4,45 | Ept,Ept Lia | 4,38 | Ept,Tig Dip | 4,15 | Ept,Sat Lia | 6,22 | Ena,Dua Dua | 3,50 | Tig,Lia Nol | 35,15 | Tig Lia,Sat Lia |
| 55 | 126-51-30-055 | SITI SUANJARI | 6,72 | Ena,Ept Dua | 6,34 | Ena,Tig Ept | 5,06 | Lia,Nol Ena | 5,65 | Lia,Ena Lia | 5,25 | Lia,Dua Lia | 3,44 | Tig,Ept Ept | 6,01 | Ena,Nol Sat | 4,50 | Ept,Lia Nol | 42,67 | Ept Dua,Ena Tjh |
| 56 | 126-51-31-056 | SITI ZURIYAH | 6,96 | Ena,Sbl Ena | 6,45 | Ena,Ept Lia | 3,92 | Tig,Sbl Dua | 6,39 | Ena,Tig Sbl | 6,25 | Ena,Dua Lia | 5,48 | Lia,Ept Dip | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 4,60 | Ept,Ena Nol | 46,02 | Ept Ena,Nol Dua |
| 57 | 126-51-32-057 | SLAMET HS | 6,68 | Ena,Ena Dip | 6,56 | Ena,Lia Ena | 3,90 | Tig,Sbl Nol | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 5,38 | Lia,Tig Dip | 6,20 | Ena,Dua Nol | 5,22 | Lia,Dua Dua | 4,85 | Ept,Dip Lia | 43,51 | Ept Tig,Lia Sat |
| 58 | 126-52-26-058 | SOBIYAH | 6,70 | Sat,Tjh Nol | 6,56 | Ena,Lia Ena | 3,90 | Tig,Sbl Nol | 5,59 | Lia,Lia Sbl | 4,25 | Ept,Dua Lia | 4,33 | Ept,Tig Tig | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 4,85 | Ept,Dip Lia | 35,90 | Tig Lia,Sbl Nol |
| 59 | 126-52-27-059 | SRI HARYANTI | 6,50 | Ena,Lia Nol | 5,89 | Lia,Dip Sbl | 3,28 | Tig,Dua Dip | 4,42 | Ept,Ept Dua | 5,63 | Lia,Ena Tig | 3,97 | Tig,Sbl Tjh | 5,22 | Lia,Dua Dua | 4,00 | Ept,Nol Nol | 38,91 | Tig Dip,Sbl Sat |
| 60 | 126-51-33-060 | SRI MARYATI | 7,13 | Tjh,Sat Tig | 7,66 | Tjh,Ena Ena | 3,30 | Tig,Tig Nol | 5,29 | Lia,Dua Sbl | 5,38 | Lia,Tig Dip | 5,13 | Lia,Sat Tig | 5,72 | Lia,Tjh Dua | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 44,36 | Ept Ept,Tig Ena |

5,16

40,8

MAN WONOREJO

KAB. BANTUL

IPS

Halaman 4

| No Urut | Nomor Peserta | Nama Peserta | Nilai Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Nilai | | | |
|---------|---------------|------------------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|-----------------|
| | | | P P K n | | Bhs. & Sastra Ind. | | Bhs. Inggris | | Ekonomi | | Sosiologi | | Tata Negara | | Antropologi | | | | Matematika | |
| | | | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 61 | 126-51-34-061 | SULISTYANINGSIH | 6,68 | Enn,Enn Dlp | 7,44 | Tjh,Ept Ept | 5,08 | Lia,Nol Dlp | 6,18 | Enn,Sat Dlp | 7,63 | Tjh,Enn Tig | 5,39 | Lia,Tig Sbl | 4,97 | Ept,Sbl Tjh | 4,50 | Ept,Lia Nol | 47,87 | Ept Tjh,Dlp Tjh |
| 62 | 126-52-28-062 | SUMILAH | 5,71 | Lia,Tjh Sat | 6,22 | Enn,Dua Dua | 4,06 | Ept,Nol Enn | 5,61 | Lia,Enn Sat | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 3,89 | Tig,Dlp Sbl | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 40,84 | Ept Nol,Dlp Ept |
| 63 | 126-52-29-063 | TRI LESTARI | 6,42 | Enn,Ept Dua | 6,00 | Enn,Nol Nol | 3,08 | Tig,Nol Dlp | 4,94 | Ept,Sbl Ept | 5,63 | Lia,Enn Tig | 3,35 | Tig,Tig Lia | 5,12 | Lia,Sat Dua | 5,55 | Lia,Lia Lia | 40,09 | Ept Nol,Nol Sbl |
| 64 | 126-52-30-064 | TRI NURHAYATI | 6,14 | Enn,Sat Ept | 5,78 | Lia,Tjh Dlp | 3,26 | Tig,Dua Enn | 3,86 | Tig,Dlp Enn | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 3,70 | Tig,Tjh Nol | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 38,09 | Tig Dlp,Nol Sbl |
| 65 | 126-52-31-065 | TRI WIDYASTUTI | 7,31 | Tjh,Tig Sat | 6,34 | Enn,Tig Ept | 3,90 | Tig,Sbl Nol | 5,00 | Lia,Nol Nol | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 4,95 | Ept,Sbl Lia | 7,06 | Tjh,Nol Enn | 5,10 | Lia,Sat Nol | 45,54 | Ept Lia,Lia Ept |
| 66 | 126-52-32-066 | TUTIK HERNAWATI | 5,26 | Lia,Dua Enn | 5,45 | Lia,Ept Lia | 2,52 | Dua,Lia Dua | 4,21 | Ept,Dua Sat | 5,13 | Lia,Sat Tig | 3,18 | Tig,Sat Dlp | 5,72 | Lia,Tjh Dua | 6,35 | Enn,Tig Lia | 37,82 | Tig Tjh,Dlp Dua |
| 67 | 126-52-33-067 | UMI HIDAYATUN CHASANAH | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 5,66 | Lia,Enn Enn | 4,34 | Ept,Tig Ept | 4,81 | Ept,Dlp Sat | 5,38 | Lia,Tig Dlp | 3,79 | Tig,Tjh Sbl | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 3,65 | Tig,Enn Lia | 38,32 | Tig Dlp,Tig Dua |
| 68 | 126-51-35-068 | UMI KULSUM | 6,32 | Enn,Tig Dua | 6,89 | Enn,Dlp Sbl | 3,18 | Tig,Sat Dlp | 4,66 | Ept,Enn Enn | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 4,32 | Ept,Tig Dua | 4,97 | Ept,Sbl Tjh | 4,65 | Ept,Enn Lia | 40,87 | Ept Nol,Dlp Tjh |
| 69 | 126-52-34-069 | USWATUN CHASANAH | 6,14 | Enn,Sat Ept | 6,22 | Enn,Dua Dua | 3,54 | Tig,Lia Ept | 3,92 | Tig,Sbl Dua | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 3,62 | Tig,Enn Dua | 4,97 | Ept,Sbl Tjh | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 37,91 | Tig Tjh,Sbl Sat |
| 70 | 126-52-35-070 | WALIDAH | 6,32 | Enn,Tig Dua | 6,56 | Enn,Lia Enn | 3,26 | Tig,Dua Enn | 4,57 | Ept,Lia Tjh | 5,25 | Lia,Dua Lia | 4,06 | Ept,Nol Enn | 5,72 | Lia,Tjh Dua | 3,75 | Tig,Tjh Lia | 39,49 | Tig Sbl,Ept Sbl |
| 71 | 126-51-36-071 | WARDYO | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 6,22 | Enn,Dua Dua | 3,62 | Tig,Enn Dua | 4,27 | Ept,Dua Tjh | 5,38 | Lia,Tig Dlp | 4,95 | Ept,Sbl Lia | 5,47 | Lia,Ept Tjh | 5,50 | Lia,Lia Nol | 41,38 | Ept Sat,Tig Dlp |
| 72 | 126-51-37-072 | WAWAN RIYANTO | 4,72 | Ept,Tjh Dua | 6,00 | Enn,Nol Nol | 2,46 | Dua,Ept Enn | 4,49 | Ept,Ept Sbl | 4,63 | Ept,Enn Tig | 3,88 | Tig,Dlp Dlp | 5,01 | Lia,Nol Sat | 3,25 | Tig,Dua Lia | 34,44 | Tig Ept,Ept Ept |
| 73 | 126-51-38-073 | WIJI LESTARI | 7,67 | Tjh,Lia Tjh | 6,22 | Enn,Dua Dua | 3,70 | Tig,Tjh Nol | 4,94 | Ept,Sbl Ept | 5,86 | Lia,Dlp Dlp | 4,14 | Ept,Sat Ept | 5,87 | Lia,Dlp Tjh | 5,50 | Lia,Lia Nol | 43,82 | Ept Tig,Dlp Dua |
| 74 | 126-52-38-074 | YATIN HERWANTO | 6,04 | Enn,Nol Ept | 6,10 | Enn,Sat Nol | 2,54 | Dua,Lia Ept | 4,81 | Ept,Dlp Sat | 4,75 | Ept,Tjh Lia | 3,89 | Tig,Dlp Sbl | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 5,15 | Lia,Sat Lia | 39,25 | Tig Sbl,Dua Lia |
| 75 | 126-52-39-077 | YUNIFAH | 6,24 | Enn,Dua Ept | 7,11 | Tjh,Sat Sat | 3,02 | Tig,Nol Dua | 4,05 | Ept,Nol Lia | 5,00 | Lia,Nol Nol | 2,82 | Dua,Dlp Dua | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 4,65 | Ept,Enn Lia | 38,86 | Tig Dlp,Dlp Enn |
| 76 | 126-52-40-078 | ZUSMAWATI | 6,14 | Enn,Sat Ept | 6,88 | Enn,Dlp Dlp | 3,54 | Tig,Lia Ept | 4,64 | Ept,Enn Ept | 5,00 | Lia,Nol Nol | 3,62 | Tig,Enn Dua | 4,47 | Ept,Ept Tjh | 5,10 | Lia,Sat Nol | 39,39 | Tig Sbl,Tig Sbl |
| 77 | 126-52-41-080 | M ZAMRONI | 6,68 | Enn,Enn Dlp | 5,55 | Lia,Lia Lia | 3,46 | Tig,Ept Enn | 4,36 | Ept,Tig Enn | 7,13 | Tjh,Sat Tig | 4,78 | Ept,Tjh Dlp | 5,22 | Lia,Dua Dua | 4,40 | Ept,Ept Nol | 41,38 | Ept Sat,Lia Dlp |
| 78 | 126-52-42-081 | AGUS MIRANTO | 5,63 | Lia,Enn Tig | 5,44 | Lia,Ept Ept | 4,56 | Ept,Lia Enn | 4,12 | Ept,Sat Dua | 5,50 | Lia,Lia Nol | 4,60 | Ept,Enn Nol | 4,62 | Ept,Enn Dua | 4,50 | Ept,Lia Nol | 38,97 | Tig Dlp,Sbl Tjh |
| 79 | 126-52-36-074 | WITONG | 5,97 | Lia,Sbl Tjh | 5,88 | Lia,Dlp Dlp | 3,44 | Tig,Ept Ept | 5,19 | Lia,Sat Sbl | 4,88 | Ept,Dlp Dlp | 4,51 | Ept,Lia Sat | 4,47 | Ept,Ept Tjh | 4,40 | Ept,Ept Nol | 38,74 | Tig Dlp,Tjh Ept |
| 80 | 126-52-37-075 | YANTI TRESNOMATI | 6,86 | Enn,Dlp Enn | 6,88 | Enn,Dlp Dlp | 3,72 | Tig,Tjh Dua | 3,96 | Tig,Sbl Enn | 6,25 | Enn,Dua Lia | 4,26 | Ept,Dua Ept | 5,22 | Lia,Dua Dua | 4,90 | Ept,Sbl Nol | 42,03 | Ept Dua,Nol Tig |

-779

KAN WONOKROMO

KAB. BANTUL

IPS

Halaman 5

| No Urut | Nomor Peserta | Nama Peserta | Nilai Mata Pelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah Nilai | |
|-----------------|---------------|---------------|----------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------------|-----------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------------|
| | | | P P K n | | Bhs. & Sastra Ind. | | Bhs. Inggris | | Ekonomi | | Sosiologi | | Tata Negara | | Antropologi | | Matematika | | | |
| | | | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf | angka | dengan huruf |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 17 | 18 | 19 |
| 91 | 126-51-39-079 | MARYAMAH | 6,32 | Ena,Tig Dua | 6,88 | Ena,Dip Dip | 4,26 | Ept,Dua Ena | 4,49 | Ept,Ept Sbl | 6,00 | Ena,Nol Nol | 5,22 | Lim,Dua Dua | 6,47 | Ena,Ept Tjh | 3,90 | Tig,Sbl Nol | 43,54 | Ept Tig,Lia Ept |
| 92 | 126-52-26-048 | 126-52-26-048 | 4,98 | Ept,Sbl Dip | 0,00 | Nol,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol | 1,04 | Sat,Nol Ept | 0,00 | Nol,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol | 1,00 | Sat,Nol Nol | 2,00 | Dua,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol |
| 93 | 125-51-16-025 | 126-51-16-025 | 0,00 | Nol,Nol Nol | 2,89 | Dua,Dip Sbl | 0,00 | Nol,Nol Nol | 1,04 | Sat,Nol Ept | 0,00 | Nol,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol | 1,00 | Sat,Nol Nol | 2,00 | Dua,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol |
| 94 | 026-51-28-048 | 126-51-28-048 | 0,00 | Nol,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol | 1,04 | Sat,Nol Ept | 0,00 | Nol,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol | 1,00 | Sat,Nol Nol | 4,00 | Ept,Nol Nol | 0,00 | Nol,Nol Nol |
| Jumlah Nilai | | | 499,74 | | 496,77 | | 236,20 | | 388,50 | | 447,01 | | 352,56 | | 434,87 | | 396,95 | | | |
| Rata Rata Nilai | | | 5,94 | | 5,91 | | 3,40 | | 4,62 | | 5,32 | | 4,19 | | 5,20 | | 4,72 | | | |

Yogyakarta, 19-02-88

Ketua Panitia Ebtanas
Kabid Dikmenas

Drs. Ali Yanto
NIP 130 802 008

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KANTOR WILAYAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
EBTANAS SMU/MA TAHUN AJARAN 1998 / 1999**

**** DAFTAR KOLEKTIF NILAI EBTANAS MURNI ****

Rayon : 01 - KAB. BANTUL
Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO BANTUL

Program Studi : IPA

Hal : 1

| NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NILAI | |
|---------------|----------------------------|------------|---------|---------|------|-------|------|--------|--------------|-----------------------------------|
| | | PPKn | B. Indo | Inggris | Isi | Bobot | Kima | Matmat | Angka | Nilai |
| 01-040-001 | AHMAD HADI NURCHOLIS | 4.57 | 4.67 | 3.60 | 2.40 | 4.67 | 2.83 | 2.50 | 25.24 | Dua Lima Koma Dua Empat |
| 01-040-002 | ALFI WIDIASTUTI | 4.14 | 5.50 | 3.80 | 2.40 | 3.17 | 2.83 | 2.75 | 24.59 | Dua Empat Koma Lima Sembilan |
| 01-040-003 | ALVIA WORO WULANDARI | 4.00 | 5.83 | 6.60 | 2.80 | 4.00 | 3.17 | 2.00 | 28.40 | Dua Delapan Koma Empat Nol |
| 01-040-004 | ANI NURHAYATI | 4.57 | 5.17 | 2.60 | 2.40 | 4.00 | 3.67 | 1.75 | 24.16 | Dua Empat Koma Satu Enam |
| 01-040-005 | ASHIM BAHU ELHAQ | 6.43 | 6.00 | 6.40 | 2.80 | 4.67 | 2.67 | 2.75 | 31.72 | Tiga Satu Koma Tujuh Dua |
| 01-040-006 | BUDIYONO | 4.86 | 3.83 | 2.80 | 2.00 | 3.33 | 2.33 | 2.75 | 21.90 | Dua Satu Koma Sembilan Nol |
| 01-040-007 | DEWI LUTHFIYAH | 6.14 | 4.67 | 3.20 | 3.40 | 3.67 | 3.67 | 3.50 | 28.25 | Dua Delapan Koma Dua Lima |
| 01-040-008 | DEWI NURUL AKBAR | 6.14 | 6.00 | 8.00 | 3.20 | 3.50 | 3.00 | 2.25 | 32.09 | Tiga Dua Koma Nol Sembilan |
| 01-040-009 | EDI RISWANTO | 6.14 | 6.83 | 5.60 | 2.60 | 4.33 | 3.00 | 2.75 | 31.25 | Tiga Satu Koma Dua Lima |
| 01-040-010 | FATKHI ZUNANIK | 5.71 | 6.83 | 4.60 | 3.60 | 4.00 | 3.00 | 3.00 | 30.74 | Tiga Nol Koma Tujuh Empat |
| 01-040-011 | INI KHIKMATIN SULISTYAWATI | 5.71 | 5.33 | 3.60 | 3.80 | 3.00 | 3.00 | 2.25 | 26.69 | Dua Enam Koma Enam Sembilan |
| 01-040-012 | ISTI AGUSTINA | 5.71 | 3.50 | 2.40 | 5.60 | 4.00 | 3.67 | 5.00 | 29.88 | Dua Sembilan Koma Delapan Delapan |
| 01-040-013 | ISTIANI | 6.00 | 6.00 | 2.40 | 2.20 | 4.00 | 3.00 | 2.25 | 25.85 | Dua Lima Koma Delapan Lima |
| 01-040-014 | KISTANTI MUTIAH | 5.14 | 4.50 | 3.20 | 3.20 | 3.83 | 2.67 | 3.00 | 25.54 | Dua Lima Koma Lima Empat |
| 01-040-015 | LAILI FARKHIYATUN | 4.14 | 5.83 | 3.00 | 1.80 | 3.67 | 2.50 | 2.25 | 23.19 | Dua Tiga Koma Satu Sembilan |
| 01-040-016 | MARYUNAH | 5.86 | 5.67 | 6.60 | 4.60 | 4.67 | 4.67 | 5.00 | 37.07 | Tiga Tujuh Koma Nol Tujuh |
| 01-040-017 | MISBAHUL MUNIR | 5.43 | 4.33 | 5.40 | 2.80 | 3.83 | 2.83 | 2.00 | 26.62 | Dua Enam Koma Enam Dua |
| 01-040-018 | MUFID KHURNIANTO | 5.57 | 4.83 | 5.20 | 2.80 | 4.17 | 3.50 | 2.75 | 28.82 | Dua Delapan Koma Delapan Dua |
| 01-040-019 | NURUL HUDA | 4.57 | 4.33 | 3.40 | 2.60 | 3.00 | 2.67 | 2.25 | 22.82 | Dua Dua Koma Delapan Dua |
| 01-040-020 | PUJININGSIH | 4.86 | 5.17 | 3.20 | 2.20 | 3.17 | 2.33 | 1.50 | 22.43 | Dua Dua Koma Empat Tiga |
| 01-040-021 | RAHMAWATI HARIS | 4.71 | 4.50 | 4.00 | 2.80 | 4.17 | 3.33 | 2.00 | 25.51 | Dua Lima Koma Lima Satu |
| 01-040-022 | SARMIDI | 5.29 | 5.50 | 3.40 | 1.80 | 4.00 | 3.00 | 2.50 | 25.49 | Dua Lima Koma Empat Sembilan |
| 01-040-023 | SARYANTO | 5.43 | 5.00 | 5.00 | 2.60 | 3.67 | 3.50 | 2.25 | 27.45 | Dua Tujuh Koma Empat Lima |
| 01-040-024 | SITI KHOIRIYAH | 5.00 | 5.83 | 4.80 | 3.00 | 4.17 | 4.33 | 2.50 | 29.63 | Dua Sembilan Koma Enam Tiga |
| 01-040-025 | SITI RIYANA KUSUMAWATI | 3.57 | 5.50 | 4.00 | 2.20 | 4.00 | 3.67 | 1.50 | 24.44 | Dua Empat Koma Empat Empat |

yon : 01 - KAB. BANTUL
 kolah : 040 - MAN WONOKROMO BANTUL

Program Studi : IPA
 Hal : 2

| NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA PELAJARAN | | | | | | | JUMLAH NILAI | |
|---------------|------------------|----------------|------|---------|--------|---------|-------|---------|--------------|-------------------------------|
| | | PKN | Indo | Inggris | Matika | Biologi | Kimia | Sejarah | Angka | Uraian |
| 01-040-026 | SRI KUSNIYATI | 4.71 | 4.50 | 4.40 | 3.40 | 3.50 | 2.33 | 1.25 | 24.09 | Dua Empat Koma Nol Sembilan |
| 01-040-027 | SRI SUMARYOTO | 5.57 | 4.17 | 2.20 | 3.20 | 4.17 | 1.50 | 3.75 | 24.56 | Dua Empat Koma Lima Enam |
| 01-040-028 | SRI WIDAYATI | 4.86 | 5.00 | 4.20 | 2.60 | 3.50 | 4.67 | 2.00 | 26.83 | Dua Enam Koma Delapan Tiga |
| 01-040-029 | SUDARMAN | 4.86 | 4.33 | 4.80 | 4.20 | 3.50 | 3.00 | 1.75 | 26.44 | Dua Enam Koma Empat Empat |
| 01-040-030 | SUGIYANTI | 4.57 | 4.67 | 4.60 | 3.20 | 3.67 | 3.00 | 2.50 | 26.21 | Dua Enam Koma Dua Satu |
| 01-040-031 | SULISTIYANTO | 5.86 | 5.50 | 5.00 | 3.20 | 5.33 | 3.67 | 1.50 | 30.06 | Tiga Nol Koma Nol Enam |
| 01-040-032 | SUPARLAN | 5.43 | 5.33 | 2.00 | 3.80 | 3.67 | 2.50 | 1.75 | 24.48 | Dua Empat Koma Empat Delapan |
| 01-040-033 | SUPARMI | 4.71 | 4.83 | 3.80 | 2.60 | 3.17 | 2.00 | 1.75 | 22.86 | Dua Dua Koma Delapan Enam |
| 01-040-034 | SUPRPTI | 5.57 | 5.67 | 4.60 | 2.80 | 4.33 | 3.83 | 2.75 | 29.55 | Dua Sembilan Koma Lima Lima |
| 01-040-035 | SURNIYATI | 5.57 | 4.50 | 4.60 | 2.40 | 2.67 | 2.50 | 3.00 | 25.24 | Dua Lima Koma Dua Empat |
| 01-040-036 | SURYANI | 6.00 | 5.50 | 3.80 | 1.60 | 4.00 | 2.50 | 2.50 | 25.90 | Dua Lima Koma Sembilan Nol |
| 01-040-037 | SUTARNI | 4.86 | 5.67 | 2.00 | 4.20 | 4.00 | 2.67 | 2.50 | 25.90 | Dua Lima Koma Sembilan Nol |
| 01-040-038 | TRI MARYANI | 5.71 | 5.17 | 6.20 | 2.60 | 3.17 | 3.83 | 1.50 | 28.18 | Dua Delapan Koma Satu Delapan |
| 01-040-039 | TRI PUJI LESTARI | 4.71 | 5.67 | 7.00 | 6.00 | 3.67 | 2.17 | 3.00 | 32.22 | Tiga Dua Koma Dua Dua |
| 01-040-040 | TULUS BUDIHARJO | 5.14 | 5.00 | 6.60 | 4.60 | 3.83 | 3.17 | 2.75 | 31.09 | Tiga Satu Koma Nol Sembilan |
| 01-040-041 | UMI ARIFAH | 3.71 | 5.00 | 3.40 | 2.60 | 3.50 | 2.50 | 3.00 | 23.71 | Dua Tiga Koma Tujuh Satu |
| 01-040-042 | WAHYU WIDAYANTI | 4.86 | 5.50 | 3.40 | 3.60 | 4.83 | 3.33 | 2.00 | 27.52 | Dua Tujuh Koma Lima Dua |
| 01-040-043 | WAKIDAH | 5.14 | 4.83 | 3.80 | 2.60 | 4.33 | 3.50 | 2.75 | 26.95 | Dua Enam Koma Sembilan Lima |
| 01-040-044 | YAET DENI ASNAWI | 5.29 | 4.50 | 2.60 | 2.40 | 3.50 | 2.00 | 2.25 | 22.54 | Dua Dua Koma Lima Empat |
| 01-040-045 | YANTI LESTARI | 3.86 | 6.17 | 3.80 | 2.00 | 3.17 | 3.50 | 2.50 | 25.00 | Dua Lima Koma Nol Nol |

| | PRN | IND | ING | MAT | BO | KIM | SEJ | JUMLAH |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Klasifikasi | D | D | E | E | E | E | E | E |
| Rata-Rata | 5.13 | 5.17 | 4.21 | 3.00 | 3.83 | 3.04 | 2.48 | 26.87 |
| Terendah | 3.57 | 3.50 | 2.00 | 1.60 | 2.67 | 1.50 | 1.25 | 21.90 |
| Tertinggi | 6.43 | 6.83 | 8.00 | 6.00 | 5.33 | 4.67 | 5.00 | 37.07 |
| Std. Deviasi | 0.69 | 0.71 | 1.42 | 0.92 | 0.53 | 0.67 | 0.76 | 3.18 |



Yogyakarta, 15 Mei 1999
 A.n Kepala Kantor Wilayah,
 Kepala Bidang Dikmenum
 S. SUHADI
 N.P. 130257463

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KANTOR WILAYAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
EBTANAS SMU/MA TAHUN AJARAN 1998 / 1999**

**** DAFTAR KOLEKTIF NILAI EBTANAS MURNI ****

Kabupaten : 01 - KAB. BANTUL
Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO BANTUL

Program Studi : IPS
Hal : 1

| NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA PELAJARAN | | | | | | | JUMLAH NILAI | |
|---------------|-------------------------|----------------|---------|------------|---------|----------|---------|------------|--------------|--------------------------------------|
| | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Ekonomi | Sosologi | Il. Ngr | Matematika | Angka | Huruf |
| 01-040-046 | ABDUL WAKHID | 3.71 | 4.50 | 1.80 | 3.60 | 3.43 | 3.14 | 2.25 | 22.43 | Dua Dua Koma Empat Tiga |
| 01-040-047 | AFAN HERMANTO | 4.57 | 4.67 | 2.20 | 2.60 | 3.86 | 3.29 | 1.50 | 22.69 | Dua Dua Koma Enam Sembilan |
| 01-040-048 | AHMAD MUHTASIM | 5.43 | 4.00 | 1.40 | 1.60 | 4.43 | 2.29 | 2.25 | 21.40 | Dua Satu Koma Empat Nol |
| 01-040-049 | AINUN NAJIB | 5.43 | 5.00 | 2.20 | 1.40 | 4.71 | 3.29 | 2.75 | 24.78 | Dua Empat Koma Tujuh Delapan |
| 01-040-050 | ANANG WAHYUDI | 4.29 | 6.00 | 2.60 | 2.80 | 5.71 | 3.29 | 2.50 | 27.19 | Dua Tujuh Koma Satu Sembilan |
| 01-040-051 | ANWAR MUSTANGIN | 5.14 | 4.33 | 1.80 | 3.40 | 5.00 | 3.86 | 2.25 | 25.78 | Dua Lima Koma Tujuh Delapan |
| 01-040-052 | ASMIYATI | 4.86 | 3.83 | 2.40 | 2.60 | 3.71 | 2.71 | 2.75 | 22.86 | Dua Dua Koma Delapan Enam |
| 01-040-053 | ASWATUN | 5.43 | 4.50 | 3.00 | 3.60 | 4.57 | 3.29 | 2.25 | 26.64 | Dua Enam Koma Enam Empat |
| 01-040-054 | AZIM DALHARI | 5.29 | 4.00 | 4.40 | 3.80 | 6.29 | 3.57 | 3.00 | 30.35 | Tiga Nol Koma Tiga Lima |
| 01-040-055 | BASIROTUN KHASANAH | 5.29 | 6.33 | 4.20 | 3.20 | 5.00 | 4.14 | 3.75 | 31.91 | Tiga Satu Koma Sembilan Satu |
| 01-040-056 | BUSTANUL MIFTAROH | 4.29 | 4.67 | 2.60 | 3.40 | 4.29 | 3.14 | 3.50 | 25.89 | Dua Lima Koma Delapan Sembilan |
| 01-040-057 | CHISBUL CHASAN | 4.57 | 4.33 | 1.20 | 4.20 | 4.29 | 3.29 | 4.00 | 25.88 | Dua Lima Koma Delapan Delapan |
| 01-040-058 | DEWI INDAH ANGELIA SARI | 5.14 | 6.17 | 2.40 | 3.60 | 5.29 | 3.43 | 2.25 | 28.28 | Dua Delapan Koma Dua Delapan |
| 01-040-059 | DWI ARIFAH | 4.57 | 3.33 | 2.80 | 4.20 | 4.00 | 3.71 | 1.50 | 24.11 | Dua Empat Koma Satu Satu |
| 01-040-060 | ERI SUKAMTI | 4.43 | 4.67 | 1.40 | 2.80 | 2.71 | 2.43 | 1.50 | 19.94 | Satu Sembilan Koma Sembilan Empat |
| 01-040-061 | ETTY MARSINI | 3.86 | 4.00 | 3.40 | 2.40 | 5.29 | 3.43 | 2.50 | 24.88 | Dua Empat Koma Delapan Delapan |
| 01-040-062 | GIYANTI | 5.86 | 5.83 | 2.80 | 3.40 | 5.43 | 3.00 | 1.50 | 27.82 | Dua Tujuh Koma Delapan Dua |
| 01-040-063 | HARTANTI | 5.29 | 5.17 | 4.20 | 2.60 | 5.00 | 3.86 | 1.50 | 27.62 | Dua Tujuh Koma Enam Dua |
| 01-040-064 | HARTINI | 4.43 | 4.50 | 3.80 | 2.00 | 4.71 | 3.57 | 1.50 | 24.51 | Dua Empat Koma Lima Satu |
| 01-040-065 | HIMAWATI | 5.29 | 5.00 | 3.20 | 4.00 | 4.14 | 4.43 | 2.25 | 28.31 | Dua Delapan Koma Tiga Satu |
| 01-040-066 | ISTI'ANAH | 3.86 | 4.33 | 2.40 | 2.40 | 2.43 | 3.57 | 1.00 | 19.99 | Satu Sembilan Koma Sembilan Sembilan |
| 01-040-067 | ISTI MARYATUN | 4.14 | 4.17 | 2.60 | 2.60 | 3.43 | 2.71 | 1.75 | 21.40 | Dua Satu Koma Empat Nol |
| 01-040-068 | ISTINGANAH | 5.00 | 6.17 | 4.00 | 3.00 | 5.00 | 3.14 | 1.75 | 28.06 | Dua Delapan Koma Nol Enam |
| 01-040-069 | ISWAHYUDI | 4.71 | 4.83 | 2.80 | 3.20 | 3.86 | 3.14 | 2.00 | 24.54 | Dua Empat Koma Lima Empat |
| 01-040-070 | JAWAZI | 5.00 | 5.67 | 2.80 | 2.80 | 4.86 | 3.86 | 2.50 | 27.49 | Dua Tujuh Koma Empat Sembilan |

Dayon : 01 - KAB. BANTUL
 Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO BANTUL

Program Studi : IPS
 Hal : 2

| NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NILAI | |
|---------------|---------------------------|------------|------|---------|---------|---------|--------|------------|--------------|------------------------------|
| | | PKN | Indo | Inggris | Ekonomi | Sejarah | T. Neg | Matematika | Angka | Uraian |
| 01-040-071 | JOKO SURYANTO | 5.71 | 5.50 | 2.60 | 4.60 | 6.43 | 4.57 | 2.75 | 32.16 | Tiga Dua Koma Satu Enam |
| 01-040-072 | JUNDAN NAWAWI | 5.00 | 5.67 | 3.40 | 2.60 | 4.71 | 4.29 | 4.00 | 29.67 | Dua Sembilan Koma Enam Tujuh |
| 01-040-073 | JUWARTI | 5.14 | 6.00 | 3.40 | 4.00 | 5.14 | 3.57 | 2.50 | 29.75 | Dua Sembilan Koma Tujuh Lima |
| 01-040-074 | KHOIRUDDIN NGESTI PRAMONO | 5.71 | 5.00 | 4.60 | 3.60 | 5.86 | 4.00 | 1.50 | 30.27 | Tiga Nol Koma Dua Tujuh |
| 01-040-075 | KHOIRUL KHOLIQ | 4.14 | 4.83 | 2.00 | 2.20 | 4.00 | 1.86 | 2.00 | 21.03 | Dua Satu Koma Nol Tiga |
| 01-040-076 | KHOZINATUL UMURIYAH | 4.43 | 5.50 | 5.00 | 4.40 | 4.86 | 4.71 | 3.50 | 32.40 | Tiga Dua Koma Empat Nol |
| 01-040-077 | KHUZAEMAH | 4.43 | 4.67 | 2.20 | 3.60 | 4.14 | 3.57 | 2.50 | 25.11 | Dua Lima Koma Satu Satu |
| 01-040-078 | KHUZAIMATUL AFIYAH | 5.57 | 3.83 | 2.60 | 2.80 | 4.86 | 3.00 | 2.25 | 24.91 | Dua Empat Koma Sembilan Satu |
| 01-040-079 | KRISTANTI DWI ASTUTI | 5.00 | 4.50 | 3.00 | 2.80 | 4.57 | 4.00 | 4.25 | 28.12 | Dua Delapan Koma Satu Dua |
| 01-040-080 | KOMARUDDIN | 4.57 | 5.00 | 0.80 | 1.80 | 4.14 | 2.71 | 2.25 | 21.27 | Dua Satu Koma Dua Tujuh |
| 01-040-081 | KUSWANDI | 5.29 | 4.83 | 4.20 | 3.80 | 4.43 | 3.57 | 2.25 | 28.37 | Dua Delapan Koma Tiga Tujuh |
| 01-040-082 | LAILIA | 6.29 | 5.50 | 4.00 | 3.00 | 5.00 | 3.86 | 2.50 | 30.15 | Tiga Nol Koma Satu Lima |
| 01-040-083 | LAILI SAFA'ATI | 5.57 | 4.50 | 3.20 | 2.60 | 4.00 | 3.71 | 0.75 | 24.33 | Dua Empat Koma Tiga Tiga |
| 01-040-084 | MAKHALATUL ZUHRIYAH | 5.14 | 4.67 | 2.40 | 2.60 | 4.43 | 2.57 | 2.50 | 24.31 | Dua Empat Koma Tiga Satu |
| 01-040-085 | MAMI RAHMAWATI | 5.71 | 5.50 | 3.60 | 2.80 | 5.29 | 4.57 | 1.75 | 29.22 | Dua Sembilan Koma Dua Dua |
| 01-040-086 | MARATUL MUSTHOFAINAH | 6.00 | 5.50 | 4.20 | 3.20 | 6.57 | 4.00 | 2.00 | 31.47 | Tiga Satu Koma Empat Tujuh |
| 01-040-087 | MARMIYATI | 5.14 | 5.50 | 2.60 | 2.20 | 2.43 | 2.86 | 1.00 | 21.73 | Dua Satu Koma Tujuh Tiga |
| 01-040-088 | MARYADI | 5.43 | 5.67 | 3.60 | 3.00 | 5.29 | 3.14 | 2.00 | 28.13 | Dua Delapan Koma Satu Tiga |
| 01-040-089 | MARYANTI | 5.29 | 4.67 | 2.40 | 3.60 | 4.00 | 3.29 | 1.75 | 25.00 | Dua Lima Koma Nol Nol |
| 01-040-090 | MARYATI | 5.43 | 4.83 | 3.00 | 2.40 | 4.43 | 2.86 | 1.25 | 24.20 | Dua Empat Koma Dua Nol |
| 01-040-091 | MUHAMMAD ASRORI | 6.29 | 4.83 | 4.00 | 2.80 | 5.14 | 3.14 | 2.00 | 28.20 | Dua Delapan Koma Dua Nol |
| 01-040-092 | MUHAMMAD ARIF BAIDHOWI | 6.14 | 4.83 | 2.40 | 2.40 | 4.71 | 3.71 | 1.75 | 25.94 | Dua Lima Koma Sembilan Empat |
| 01-040-093 | MUHAMMAD MA'RUF | 4.43 | 5.33 | 3.00 | 3.80 | 4.29 | 3.43 | 2.50 | 26.78 | Dua Enam Koma Tujuh Delapan |
| 01-040-094 | MUHAMMAD ZUKRONI | 6.14 | 4.67 | 4.00 | 3.40 | 5.14 | 4.71 | 3.25 | 31.31 | Tiga Satu Koma Tiga Satu |
| 01-040-095 | MUHLISIN | 5.14 | 4.33 | 1.80 | 4.20 | 5.86 | 3.86 | 2.25 | 27.44 | Dua Tujuh Koma Empat Empat |
| 01-040-096 | MUNTIASIH | 4.43 | 4.83 | 2.20 | 3.60 | 3.86 | 3.14 | 1.50 | 23.56 | Dua Tiga Koma Lima Enam |
| 01-040-097 | MURNIAH | 4.86 | 4.33 | 3.20 | 4.00 | 5.71 | 3.57 | 3.00 | 28.67 | Dua Delapan Koma Enam Tujuh |
| 01-040-098 | MUSLIHATUN SARIFAH | 5.43 | 5.67 | 1.40 | 4.20 | 5.00 | 4.57 | 3.75 | 30.02 | Tiga Nol Koma Nol Dua |
| 01-040-099 | MUSRIFAH | 5.00 | 5.50 | 2.60 | 3.60 | 4.43 | 2.29 | 2.50 | 25.92 | Dua Lima Koma Sembilan Dua |
| 01-040-100 | M. ZIDNI ADNAN ASNGARI | 5.00 | 5.67 | 1.60 | 3.00 | 5.29 | 4.00 | 1.75 | 26.31 | Dua Enam Koma Tiga Satu |

Rayon : 01 - KAB. BANTUL
 Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO BANTUL

Program Studi : IPS

Hal : 3

| NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA PELAJARAN | | | | | | | JUMLAH NILAI | |
|---------------|---------------------------|----------------|----------|------------|----------|---------|---------|---------|--------------|---------------------------------|
| | | PPKn | Ek. Indr | Ek. Inggrs | Ek. Konm | Soslogi | It. Ner | Matemat | Angka | Huruf |
| 01-040-101 | NURIYAH | 3.43 | 3.33 | 1.40 | 2.60 | 3.00 | 2.71 | 1.25 | 17.72 | Satu Tujuh Koma Tujuh Dua |
| 01-040-102 | NUR KHASANAH | 5.57 | 5.00 | 2.60 | 3.80 | 3.86 | 3.29 | 0.75 | 24.87 | Dua Empat Koma Delapan Tujuh |
| 01-040-103 | NURKHOLIDAH | 5.57 | 5.17 | 4.20 | 3.40 | 5.14 | 4.43 | 2.00 | 29.91 | Dua Sembilan Koma Sembilan Satu |
| 01-040-104 | NUR KHOLIS | 5.14 | 4.83 | 2.80 | 3.80 | 3.57 | 4.00 | 0.75 | 24.89 | Dua Empat Koma Delapan Sembilan |
| 01-040-105 | NUR MUHAMMAD SHODIQ | 4.86 | 6.17 | 2.20 | 2.20 | 5.43 | 2.71 | 1.25 | 24.82 | Dua Empat Koma Delapan Dua |
| 01-040-106 | PARTINI | 3.43 | 4.33 | 2.00 | 2.80 | 2.71 | 2.43 | 2.50 | 20.20 | Dua Nol Koma Dua Nol |
| 01-040-107 | PUJI KAROMAH | 5.00 | 4.50 | 4.40 | 3.00 | 5.71 | 3.00 | 3.00 | 28.61 | Dua Delapan Koma Enam Satu |
| 01-040-108 | RAHMAT SALEH | 5.00 | 4.83 | 2.80 | 4.60 | 5.14 | 4.29 | 3.00 | 29.66 | Dua Sembilan Koma Enam Enam |
| 01-040-109 | RIFA ANIFAH | 4.86 | 4.67 | 3.20 | 3.60 | 5.00 | 4.00 | 1.25 | 26.58 | Dua Enam Koma Lima Delapan |
| 01-040-110 | RIYANTO | 6.00 | 6.00 | 4.20 | 3.80 | 4.86 | 3.86 | 2.00 | 30.72 | Tiga Nol Koma Tujuh Dua |
| 01-040-111 | SAIFUL BADAR | 5.29 | 4.67 | 3.20 | 4.00 | 4.57 | 4.00 | 2.50 | 28.23 | Dua Delapan Koma Dua Tiga |
| 01-040-112 | S A L E H | 5.71 | 4.67 | 4.00 | 2.40 | 4.00 | 4.00 | 1.75 | 26.53 | Dua Enam Koma Lima Tiga |
| 01-040-113 | SARWIDI | 5.71 | 6.50 | 8.80 | 4.80 | 7.57 | 5.29 | 3.00 | 41.67 | Empat Satu Koma Enam Tujuh |
| 01-040-114 | SYAEFUR RAHMAN | 4.14 | 6.17 | 5.80 | 4.40 | 5.00 | 4.43 | 2.75 | 32.69 | Tiga Dua Koma Enam Sembilan |
| 01-040-115 | SITI KOMARIYAH | 6.14 | 6.33 | 4.60 | 4.40 | 5.14 | 4.71 | 2.50 | 33.82 | Tiga Tiga Koma Delapan Dua |
| 01-040-116 | SITI KOMARIYAH | 5.43 | 4.50 | 2.60 | 3.80 | 5.00 | 3.86 | 1.00 | 26.19 | Dua Enam Koma Satu Sembilan |
| 01-040-117 | SITI NURROHMAH | 5.00 | 4.50 | 2.20 | 2.40 | 4.00 | 3.29 | 2.25 | 23.64 | Dua Tiga Koma Enam Empat |
| 01-040-118 | SITI NURUL HIDAYATI | 5.57 | 5.17 | 3.60 | 2.80 | 4.29 | 3.14 | 2.50 | 27.07 | Dua Tujuh Koma Nol Tujuh |
| 01-040-119 | SITI ROHMAH | 3.71 | 4.00 | 1.60 | 2.40 | 3.14 | 3.86 | 2.75 | 21.46 | Dua Satu Koma Empat Enam |
| 01-040-120 | SRI MARYUNI | 4.86 | 5.17 | 3.80 | 3.40 | 4.86 | 4.14 | 3.50 | 29.73 | Dua Sembilan Koma Tujuh Tiga |
| 01-040-121 | SRI TANTRIYATI | 3.86 | 4.17 | 1.40 | 2.20 | 3.86 | 3.29 | 1.25 | 20.03 | Dua Nol Koma Nol Tiga |
| 01-040-122 | SRI ZUNIYYATIL MUNAWWAROH | 5.43 | 4.33 | 5.00 | 4.60 | 6.29 | 4.00 | 1.50 | 31.15 | Tiga Satu Koma Satu Lima |
| 01-040-123 | SUMAR | 4.43 | 5.17 | 3.40 | 2.40 | 4.14 | 2.86 | 1.50 | 23.90 | Dua Tiga Koma Sembilan Nol |
| 01-040-124 | SUMIATUN | 5.43 | 5.33 | 2.80 | 2.80 | 4.29 | 3.29 | 2.75 | 26.69 | Dua Enam Koma Enam Sembilan |
| 01-040-125 | SUMI LESTARI | 5.00 | 4.50 | 3.40 | 2.40 | 4.00 | 3.29 | 3.00 | 25.59 | Dua Lima Koma Lima Sembilan |
| 01-040-126 | SUNARNI | 4.43 | 5.17 | 3.80 | 3.60 | 4.86 | 4.43 | 2.50 | 28.79 | Dua Delapan Koma Tujuh Sembilan |
| 01-040-127 | SUTARMIN | 5.57 | 4.50 | 3.20 | 3.40 | 5.43 | 4.00 | 1.50 | 27.60 | Dua Tujuh Koma Enam Nol |
| 01-040-128 | SUWARTI MINUK | 3.86 | 3.33 | 3.60 | 2.60 | 3.00 | 2.43 | 1.75 | 20.57 | Dua Nol Koma Lima Tujuh |
| 01-040-129 | SYAMSIYAH | 5.14 | 5.00 | 2.20 | 4.40 | 5.71 | 3.71 | 3.00 | 29.16 | Dua Sembilan Koma Satu Enam |
| 01-040-130 | TAUFIQ DWI ARIFIN | 4.86 | 5.00 | 2.20 | 3.00 | 4.29 | 2.29 | 2.00 | 23.64 | Dua Tiga Koma Enam Empat |

Rayon : 01 - KAB. BANTUL
 Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO BANTUL

Program Studi : IPS

Hal : 4

| NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NILAI | |
|------------------|-------------------|------------|---------|------------|---------|--------|----------|------------|--------------|----------------------------------|
| | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Ekonomi | Sosial | Ilm. Ngr | Matematika | Angka | Urutan |
| 01-040-131 | TRI HARYANTI | 5.57 | 5.33 | 3.00 | 2.80 | 5.29 | 3.14 | 2.25 | 27.38 | Dua Tujuh Koma Tiga Delapan |
| 01-040-132 | TRI WAHYUNI | 5.14 | 4.00 | 2.60 | 2.60 | 3.43 | 3.43 | 2.00 | 23.20 | Dua Tiga Koma Dua Nol |
| 01-040-133 | TRIYANI SALBIYAH | 5.86 | 3.50 | 2.60 | 2.40 | 4.29 | 3.71 | 1.50 | 23.86 | Dua Tiga Koma Delapan Enam |
| 01-040-134 | ULWATI | 3.57 | 4.67 | 2.60 | 3.00 | 3.71 | 3.14 | 1.75 | 22.44 | Dua Dua Koma Empat Empat |
| 01-040-135 | UMIRAHAYU | 5.14 | 4.67 | 2.20 | 3.80 | 4.57 | 2.57 | 1.50 | 24.45 | Dua Empat Koma Empat Lima |
| 01-040-136 | USWATUN KHOIRIYAH | 4.71 | 4.83 | 3.40 | 3.40 | 5.14 | 3.71 | 1.00 | 26.19 | Dua Enam Koma Satu Sembilan |
| 01-040-137 | WAJIRAN | 4.71 | 4.50 | 2.80 | 2.80 | 5.57 | 4.43 | 2.50 | 27.31 | Dua Tujuh Koma Tiga Satu |
| 01-040-138 | WALJINEM | 5.57 | 3.83 | 4.20 | 3.80 | 4.14 | 3.71 | 1.75 | 27.00 | Dua Tujuh Koma Nol Nol |
| 01-040-139 | WARTI WAHYUNI | 5.29 | 5.33 | 5.00 | 3.40 | 5.57 | 3.29 | 2.75 | 30.63 | Tiga Nol Koma Enam Tiga |
| 01-040-140 | WATI KHASANAH | 5.00 | 5.50 | 3.60 | 3.60 | 5.43 | 3.86 | 2.50 | 29.49 | Dua Sembilan Koma Empat Sembilan |
| 01-040-141 | WIDIYANI | 5.43 | 5.83 | 1.60 | 3.00 | 3.57 | 3.14 | 1.25 | 23.82 | Dua Tiga Koma Delapan Dua |
| 01-040-142 | WYONO | 5.29 | 5.33 | 2.20 | 2.40 | 6.00 | 3.86 | 2.50 | 27.58 | Dua Tujuh Koma Lima Delapan |
| 01-040-143 | YAYUK SUSIANI | 3.57 | 5.33 | 2.40 | 2.40 | 3.43 | 3.57 | 2.75 | 23.45 | Dua Tiga Koma Empat Lima |
| 01-040-144 | ZULIYANTI | 4.43 | 4.17 | 3.40 | 3.60 | 5.00 | 3.43 | 1.50 | 25.53 | Dua Lima Koma Lima Tiga |
| 01-040-145 | ZUNI SETYOWATI | 4.43 | 3.83 | 1.80 | 3.80 | 2.00 | 2.43 | 2.25 | 20.54 | Dua Nol Koma Lima Empat |

| Nilai | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Ekonomi | Sosial | Ilm. Ngr | Matematika | Jumlah |
|--------------|------|---------|------------|---------|--------|----------|------------|--------|
| Klasifikasi | D | D | E | E | D | E | E | E |
| Rata-Rata | 5.00 | 4.89 | 3.02 | 3.18 | 4.60 | 3.51 | 2.19 | 26.40 |
| Terendah | 3.43 | 3.33 | 0.80 | 1.40 | 2.00 | 1.86 | 0.75 | 17.72 |
| Tertinggi | 6.29 | 6.50 | 8.80 | 4.80 | 7.57 | 5.29 | 4.25 | 41.67 |
| Std. Deviasi | 0.66 | 0.71 | 1.13 | 0.73 | 0.95 | 0.65 | 0.75 | 3.68 |



Yogyakarta, 15 Mei 1999
 Kepala Kantor Wilayah,
 Kepala Bidang Dikmenum

SUHADI
 NIP. 130257463

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KANTOR WILAYAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
EBTANAS SMU/MA TAHUN AJARAN 1998 / 1999**

**** DAFTAR KOLEKTIF NILAI EBTANAS MURNI ****

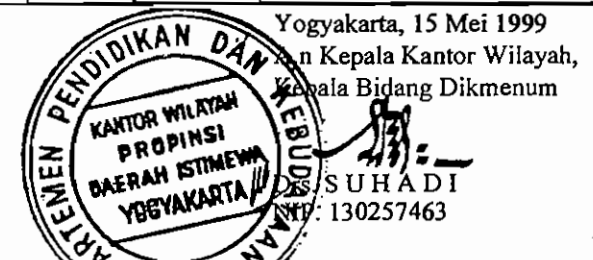
Rayon : 01 - KAB. BANTUL
Sekolah : 041 - MA UMMATAN WASATHON IMOGIRI

Program Studi : IPS

Hal : 1

| NOMOR PENDIRIA | NAMA PESERTA | MATERIAN | | | | | | | JUMLAH NILAI | |
|-------------------|------------------|----------|-------|---------|--------|---------|--------|---------|--------------|----------------------------------|
| | | PPKs | Bandu | Binggrs | Ekonmi | Soslogi | It Ngr | Matmatk | Angka | Urut |
| 01-041-001 | ASIH | 5.43 | 6.00 | 2.40 | 4.20 | 4.71 | 4.00 | 2.00 | 28.74 | Dua Delapan Koma Tujuh Empat |
| 01-041-002 | BARYADI | 5.57 | 5.00 | 2.40 | 3.40 | 4.29 | 4.71 | 2.25 | 27.62 | Dua Tujuh Koma Enam Dua |
| 01-041-003 | BASORI | 4.43 | 4.83 | 2.00 | 4.40 | 4.71 | 4.29 | 1.25 | 25.91 | Dua Lima Koma Sembilan Satu |
| 01-041-004 | DALYONO | 4.86 | 5.50 | 3.00 | 5.60 | 4.86 | 5.14 | 1.75 | 30.71 | Tiga Nol Koma Tujuh Satu |
| 01-041-005 | ISTI TRI PURNAMI | 5.00 | 6.00 | 3.40 | 5.60 | 4.57 | 4.43 | 1.75 | 30.75 | Tiga Nol Koma Tujuh Lima |
| 01-041-006 | JUNI SASONGKO | 5.00 | 3.00 | 2.20 | 2.60 | 3.57 | 3.14 | 2.50 | 22.01 | Dua Dua Koma Nol Satu |
| 01-041-007 | MADKHAN ROSYADI | 4.71 | 5.50 | 2.60 | 3.60 | 4.00 | 3.29 | 2.50 | 26.20 | Dua Enam Koma Dua Nol |
| 01-041-008 | MUNADI | 5.71 | 4.83 | 1.80 | 3.40 | 4.71 | 3.86 | 2.00 | 26.31 | Dua Enam Koma Tiga Satu |
| 01-041-009 | SUHARYANTO | 5.86 | 5.50 | 2.00 | 4.60 | 3.71 | 4.00 | 3.00 | 28.67 | Dua Delapan Koma Enam Tujuh |
| 01-041-010 | SUMARDIYONO | 5.29 | 4.83 | 3.20 | 3.00 | 4.00 | 3.86 | 2.75 | 26.93 | Dua Enam Koma Sembilan Tiga |
| 01-041-011 | TRİYONO | 5.86 | 4.17 | 3.20 | 3.20 | 4.43 | 3.00 | 1.00 | 24.86 | Dua Empat Koma Delapan Enam |
| 01-041-012 | TUKINO | 5.29 | 4.67 | 2.40 | 3.20 | 5.00 | 4.57 | 1.75 | 26.88 | Dua Enam Koma Delapan Delapan |
| 01-041-013 | TUMIJO | 4.71 | 4.33 | 2.00 | 4.20 | 4.14 | 2.86 | 2.75 | 24.99 | Dua Empat Koma Sembilan Sembilan |
| 01-041-014 | WAHANA | 4.86 | 5.50 | 2.80 | 3.40 | 4.57 | 4.00 | 2.25 | 27.38 | Dua Tujuh Koma Tiga Delapan |
| 01-041-015 | WIJI IRIYANTI | 5.86 | 4.83 | 3.00 | 4.60 | 6.71 | 4.86 | 1.50 | 31.36 | Tiga Satu Koma Tiga Enam |
| 01-041-016 | YUDI SUDARTO | 5.43 | 5.17 | 3.60 | 6.60 | 5.29 | 5.86 | 3.75 | 35.70 | Tiga Lima Koma Tujuh Nol |
| 01-041-017 | BAMBANG NUGROHO | 4.86 | 4.33 | 3.40 | 9.00 | 4.43 | 3.86 | 2.25 | 32.13 | Tiga Dua Koma Satu Tiga |
| 01-041-018 | JOKO PRABOWO | 6.29 | 5.50 | 3.80 | 6.00 | 6.43 | 6.43 | 3.00 | 37.45 | Tiga Tujuh Koma Empat Lima |
| 01-041-019 | SIGIT PRABOWO | 5.00 | 5.17 | 2.40 | 3.00 | 5.14 | 5.29 | 3.00 | 29.00 | Dua Sembilan Koma Nol Nol |

| TIPE | PPKs | Bandu | Binggrs | Ekonmi | Soslogi | It Ngr | Matmatk | JUMLAH |
|-------------|------|-------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| Klasifikasi | D | D | E | E | D | E | E | E |
| Rata-Rata | 5.26 | 4.98 | 2.72 | 4.40 | 4.70 | 4.29 | 2.26 | 28.61 |
| Trendah | 4.43 | 3.00 | 1.80 | 2.60 | 3.57 | 2.86 | 1.00 | 22.01 |
| Tinggi | 6.29 | 6.00 | 3.80 | 9.00 | 6.71 | 6.43 | 3.75 | 37.45 |
| D. Deviasi | 0.49 | 0.69 | 0.59 | 1.54 | 0.78 | 0.92 | 0.67 | 3.66 |



DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
KANTOR WILAYAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
EBTANAS SMU/MA TAHUN PELAJARAN 1999 / 2000

**** DAFTAR KOLEKTIF NILAI EBTANAS MURNI ****

Rayon : 01 - KABUPATEN BANTUL
 Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO

Sub Rayon : 02
 Program Studi : IPA

| NO. RUT | NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NEM | |
|---------|---------------|-------------------|------------|---------|------------|--------|---------|-------|---------|------------|-------------------------------|
| | | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Fisika | Biologi | Kimia | Matmatk | Angka | Huruf |
| 1. | 01-040-001 | NUR SYABANI | 6.86 | 5.67 | 4.40 | 2.60 | 4.50 | 3.00 | 3.50 | 30.53 | tiga nol koma lima tiga |
| 2. | 01-040-002 | ANDRI SURYANTO | 7.29 | 6.00 | 4.00 | 2.40 | 5.00 | 3.50 | 2.75 | 30.94 | tiga nol koma sembilan empat |
| 3. | 01-040-003 | ARIF PURWANTO | 7.00 | 6.83 | 6.00 | 3.00 | 5.17 | 3.83 | 1.25 | 33.08 | tiga tiga koma nol delapan |
| 4. | 01-040-004 | ARYANI RAHMAWATI | 6.00 | 4.83 | 1.60 | 3.00 | 3.50 | 3.50 | 2.50 | 24.93 | dua empat koma sembilan tiga |
| 5. | 01-040-005 | DWI LESTARI | 5.57 | 5.17 | 3.60 | 2.60 | 3.67 | 3.17 | 2.75 | 26.53 | dua enam koma lima tiga |
| 6. | 01-040-006 | HASTADI | 8.00 | 5.83 | 3.40 | 2.60 | 4.00 | 4.83 | 2.25 | 30.91 | tiga nol koma sembilan satu |
| 7. | 01-040-007 | HENI IRAWATI | 7.14 | 6.00 | 2.80 | 2.80 | 4.50 | 3.67 | 2.50 | 29.41 | dua sembilan koma empat satu |
| 8. | 01-040-008 | IDRIS FURQON | 6.71 | 6.67 | 2.40 | 2.40 | 3.50 | 3.00 | 3.25 | 27.93 | dua tujuh koma sembilan tiga |
| 9. | 01-040-009 | ISTIKHOMAH | 6.71 | 5.33 | 3.60 | 2.60 | 4.50 | 3.17 | 2.00 | 27.91 | dua tujuh koma sembilan satu |
| 10. | 01-040-010 | ISTUNTUN RIANI | 7.57 | 5.67 | 3.40 | 2.80 | 4.50 | 2.17 | 2.00 | 28.11 | dua delapan koma satu satu |
| 11. | 01-040-011 | LIA ASTRIANI | 4.71 | 5.33 | 3.40 | 2.00 | 3.33 | 2.50 | 2.50 | 23.77 | dua tiga koma tujuh tujuh |
| 12. | 01-040-012 | MAULID | 7.43 | 6.67 | 4.40 | 3.00 | 4.17 | 4.00 | 2.25 | 31.92 | tiga satu koma sembilan dua |
| 13. | 01-040-013 | MUHTAR FAUZI | 7.00 | 6.17 | 4.80 | 1.80 | 4.83 | 3.00 | 3.25 | 30.85 | tiga nol koma delapan lima |
| 14. | 01-040-014 | MUHAMMAD NURYANTO | 7.00 | 4.67 | 2.60 | 2.80 | 4.50 | 4.00 | 2.00 | 27.57 | dua tujuh koma lima tujuh |
| 15. | 01-040-015 | M. ZAINURI | 7.43 | 6.33 | 3.40 | 1.80 | 4.00 | 3.33 | 2.00 | 28.29 | dua delapan koma dua sembilan |
| 16. | 01-040-016 | MUKTAF AJIB | 7.57 | 6.67 | 6.20 | 3.40 | 4.33 | 4.33 | 2.50 | 35.00 | tiga lima koma nol nol |
| 17. | 01-040-017 | MUSTANIROH | 7.00 | 6.00 | 6.00 | 4.00 | 3.67 | 5.50 | 5.25 | 37.42 | tiga tujuh koma empat dua |
| 18. | 01-040-018 | MUSARIFAH | 7.14 | 7.33 | 6.20 | 3.40 | 5.83 | 4.33 | 1.50 | 35.73 | tiga lima koma tujuh tiga |
| 19. | 01-040-019 | NEDI PRASTOWO | 7.86 | 6.00 | 5.20 | 3.40 | 5.17 | 4.83 | 3.00 | 35.46 | tiga lima koma empat enam |
| 20. | 01-040-020 | NGATINI | 6.43 | 5.00 | 2.80 | 3.00 | 4.00 | 1.83 | 2.75 | 25.81 | dua lima koma delapan satu |
| 21. | 01-040-021 | NIKMATURROHMAH | 4.43 | 4.50 | 2.20 | 2.00 | 3.67 | 2.17 | 2.75 | 21.72 | dua satu koma tujuh dua |
| 22. | 01-040-022 | NISROKHAH | 7.71 | 6.50 | 6.20 | 4.80 | 5.50 | 4.50 | 4.00 | 39.21 | tiga sembilan koma dua satu |
| 23. | 01-040-023 | NUR'AINI | 7.43 | 6.00 | 3.20 | 2.20 | 5.17 | 5.00 | 2.00 | 31.00 | tiga satu koma nol nol |
| 24. | 01-040-024 | NUR'AINI | 7.43 | 4.50 | 4.20 | 2.20 | 4.50 | 3.50 | 2.25 | 28.58 | dua delapan koma lima delapan |
| 25. | 01-040-025 | NUR PEBRIANI | 6.71 | 6.17 | 5.00 | 3.60 | 3.83 | 5.17 | 3.00 | 33.48 | tiga tiga koma empat delapan |

Rayon : 01 - KABUPATEN BANTUL
Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO

Sub Rayon : 02
Program Studi : IPA

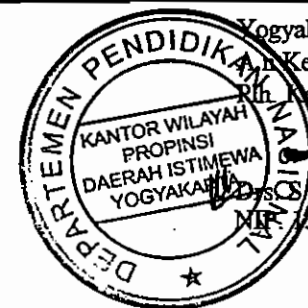
| NO. URUT | NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NEM | |
|----------|---------------|---------------------|------------|---------|------------|-------|---------|-------|------------|------------|----------------------------------|
| | | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Fiika | Biologi | Kimia | Matematika | Angka | Huruf |
| 26. | 01-040-026 | NURLIS PUJI LESTARI | 7.43 | 5.83 | 4.60 | 3.00 | 5.17 | 5.33 | 3.25 | 34.61 | tiga empat koma enam satu |
| 27. | 01-040-027 | NURSAHID | 6.86 | 4.17 | 4.80 | 3.20 | 4.17 | 3.50 | 3.75 | 30.45 | tiga nol koma empat lima |
| 28. | 01-040-028 | NUR WACHID SANTOSO | 5.86 | 5.17 | 5.60 | 3.00 | 5.50 | 3.83 | 2.25 | 31.21 | tiga satu koma dua satu |
| 29. | 01-040-029 | RAHMAWAN FITRIARNO | 7.29 | 5.00 | 3.60 | 3.40 | 3.67 | 2.33 | 3.00 | 28.29 | dua delapan koma dua sembilan |
| 30. | 01-040-030 | RIA SUSWATI | 6.43 | 4.83 | 3.80 | 2.00 | 4.50 | 4.33 | 2.25 | 28.14 | dua delapan koma satu empat |
| 31. | 01-040-031 | RJYANTI | 7.71 | 6.17 | 3.40 | 2.60 | 3.83 | 2.83 | 1.50 | 28.04 | dua delapan koma nol empat |
| 32. | 01-040-032 | ROFI WAHYUNI | 5.71 | 5.17 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 2.50 | 29.38 | dua sembilan koma tiga delapan |
| 33. | 01-040-033 | RUMIYATI | 7.14 | 6.67 | 3.00 | 2.00 | 4.00 | 2.50 | 1.75 | 27.06 | dua tujuh koma nol enam |
| 34. | 01-040-034 | SALAMINAH | 7.43 | 6.33 | 4.80 | 3.80 | 3.50 | 3.67 | 3.50 | 33.03 | tiga tiga koma nol tiga |
| 35. | 01-040-035 | SAYEKTI | 4.86 | 5.00 | 3.00 | 1.80 | 3.00 | 2.17 | 4.00 | 23.83 | dua tiga koma delapan tiga |
| 36. | 01-040-036 | SETIARSIH | 5.71 | 4.33 | 2.40 | 2.00 | 3.50 | 2.17 | 2.00 | 22.11 | dua dua koma satu satu |
| 37. | 01-040-037 | SITI FATIMAH | 5.57 | 4.67 | 4.00 | 2.00 | 2.83 | 2.83 | 2.75 | 24.65 | dua empat koma enam lima |
| 38. | 01-040-038 | SITI ISLAMIYAH | 6.00 | 6.17 | 4.20 | 3.00 | 3.83 | 4.33 | 2.75 | 30.28 | tiga nol koma dua delapan |
| 39. | 01-040-039 | SITI MARYANTI | 6.57 | 4.67 | 3.60 | 3.80 | 3.67 | 3.67 | 1.75 | 27.73 | dua tujuh koma tujuh tiga |
| 40. | 01-040-040 | SITI ROSIDAH | 7.00 | 5.17 | 4.00 | 3.20 | 4.50 | 4.50 | 3.00 | 31.37 | tiga satu koma tiga tujuh |
| 41. | 01-040-041 | SRI MULATSIH | 5.86 | 5.00 | 2.40 | 3.20 | 2.33 | 2.50 | 3.75 | 25.04 | dua lima koma nol empat |
| 42. | 01-040-042 | SRI WAHYUTI | 6.00 | 4.67 | 3.00 | 2.40 | 3.67 | 2.00 | 3.25 | 24.99 | dua empat koma sembilan sembilan |
| 43. | 01-040-043 | SUHESTI | 7.29 | 5.83 | 2.60 | 1.80 | 3.83 | 3.33 | 3.00 | 27.68 | dua tujuh koma enam delapan |
| 44. | 01-040-044 | SUMI NURYANTI | 7.29 | 4.67 | 3.20 | 2.60 | 3.33 | 3.17 | 2.00 | 26.26 | dua enam koma dua enam |
| 45. | 01-040-045 | SUPARNIYATI | 7.57 | 5.33 | 4.00 | 3.60 | 4.67 | 2.50 | 2.25 | 29.92 | dua sembilan koma sembilan dua |
| 46. | 01-040-046 | SUPARYONO | 5.71 | 5.00 | 2.40 | 2.60 | 3.50 | 3.17 | 2.50 | 24.88 | dua empat koma delapan delapan |
| 47. | 01-040-047 | SUTARTI | 7.14 | 5.83 | 3.20 | 2.00 | 3.83 | 4.00 | 1.75 | 27.75 | dua tujuh koma tujuh lima |
| 48. | 01-040-048 | TAUFIK ISMAIL | 5.86 | 4.33 | 3.20 | 3.20 | 3.17 | 2.83 | 3.00 | 25.59 | dua lima koma lima sembilan |
| 49. | 01-040-049 | TOHARUDIN | 6.86 | 4.50 | 2.00 | 2.20 | 5.17 | 3.50 | 2.50 | 26.73 | dua enam koma tujuh tiga |
| 50. | 01-040-050 | TRI MUNTIKHANAH | 5.57 | 4.83 | 3.00 | 2.60 | 3.83 | 2.33 | 0.75 | 22.91 | dua dua koma sembilan satu |
| 51. | 01-040-051 | UMIYATUN | 6.57 | 6.00 | 2.60 | 2.80 | 3.33 | 2.67 | 3.50 | 27.47 | dua tujuh koma empat tujuh |
| 52. | 01-040-052 | WAFIYAH | 8.00 | 5.50 | 5.40 | 4.00 | 5.50 | 5.17 | 4.00 | 37.57 | tiga tujuh koma lima tujuh |
| 53. | 01-040-053 | WASTRIYANTI | 6.00 | 5.17 | 3.60 | 3.40 | 3.67 | 3.33 | 2.75 | 27.92 | dua tujuh koma sembilan dua |
| 54. | 01-040-054 | WINARNI | 7.29 | 5.17 | 3.60 | 2.00 | 3.83 | 3.00 | 2.00 | 26.89 | dua enam koma delapan sembilan |
| 55. | 01-040-055 | WINARSIH | 5.86 | 5.17 | 3.40 | 2.00 | 2.50 | 3.33 | 2.75 | 25.01 | dua lima koma nol satu |

Rayon : 01 - KABUPATEN BANTUL
 Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO

Sub Rayon : 02
 Program Studi : IPA

| NO URUT | NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NEM | |
|------------|------------------|----------------------------|------------|---------|------------|--------|---------|-------|----------|------------|-----------------------------|
| | | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Fisika | Biologi | Kimia | Matmatk. | Angka | Huruf |
| 56. | 01-040-056 | YUYUN SRI LESTARI YANUARTI | 7.29 | 5.50 | 2.80 | 2.00 | 4.17 | 2.67 | 2.75 | 27.18 | dua tujuh koma satu delapan |

| NEM | PKN | BIN | ING | FIS | BIO | KIM | MAT | JUMLAH |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Klasifikasi | B | D | E | E | E | E | E | E |
| Rata-Rata | 6.71 | 5.49 | 3.75 | 2.78 | 4.10 | 3.45 | 2.65 | 28.93 |
| Terendah | 4.43 | 4.17 | 1.60 | 1.80 | 2.33 | 1.83 | 0.75 | 21.72 |
| Tertinggi | 8.00 | 7.33 | 6.20 | 4.80 | 5.83 | 5.50 | 5.25 | 39.21 |
| Std. Deviasi | 0.84 | 0.75 | 1.13 | 0.69 | 0.76 | 0.92 | 0.78 | 3.91 |



Yogyakarta, 5 Juni 2000
 Kepala Kantor Wilayah,
 Kepala Bidang Dikmenum
 SUHADI
 30257463

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
KANTOR WILAYAH PROPINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
EBTANAS SMU/MA TAHUN PELAJARAN 1999 / 2000

**** DAFTAR KOLEKTIF NILAI EBTANAS MURNI ****

Rayon : 01 - KABUPATEN BANTUL
 Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO

Sub Rayon : 02
 Program Studi : IPS

| NO. URUT | NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NEM | |
|-------------|------------------|------------------------|------------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|------------|-------------------------------|
| | | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Ekonomi | Soslogi | It. Ngr | Matmatk | Angka | Huruf |
| 1. | 01-040-057 | M. HANIQ ANWAR SANI | 4.14 | 4.17 | 3.20 | 3.40 | 4.43 | 3.29 | 3.00 | 25.63 | dua lima koma enam tiga |
| 2. | 01-040-058 | MOH. BAKIR | 8.43 | 5.17 | 3.80 | 5.40 | 5.71 | 6.43 | 2.50 | 37.44 | tiga tujuh koma empat empat |
| 3. | 01-040-059 | ABUL KHOSIM ASY SYAFEK | 7.29 | 6.50 | 3.80 | 3.60 | 6.00 | 5.00 | 2.00 | 34.19 | tiga empat koma satu sembilan |
| 4. | 01-040-060 | AGUS WAHID | 5.86 | 4.50 | 2.60 | 4.40 | 5.71 | 4.29 | 3.25 | 30.61 | tiga nol koma enam satu |
| 5. | 01-040-061 | ALFI MUNAWAROH | 6.29 | 5.33 | 3.60 | 5.60 | 5.57 | 5.29 | 4.00 | 35.68 | tiga lima koma enam delapan |
| 6. | 01-040-062 | ANDRI PRASETIYA | 6.86 | 4.00 | 3.80 | 4.20 | 4.57 | 4.71 | 4.50 | 32.64 | tiga dua koma enam empat |
| 7. | 01-040-063 | ANIK LATIFAH | 7.86 | 5.17 | 3.80 | 3.60 | 6.00 | 5.29 | 1.50 | 33.22 | tiga tiga koma dua dua |
| 8. | 01-040-064 | ANWAR MUNAJIB | 7.00 | 6.50 | 3.00 | 4.20 | 6.43 | 5.57 | 1.50 | 34.20 | tiga empat koma dua nol |
| 9. | 01-040-065 | ARI SULISTYANINGSIH | 5.71 | 4.83 | 3.00 | 4.00 | 5.86 | 4.71 | 1.50 | 29.61 | dua sembilan koma enam satu |
| 10. | 01-040-066 | AROFATUN MUKAROMAH | 6.43 | 6.50 | 3.80 | 3.80 | 6.00 | 6.00 | 1.50 | 34.03 | tiga empat koma nol tiga |
| 11. | 01-040-067 | ASIH | 5.14 | 4.17 | 2.60 | 2.40 | 4.29 | 4.14 | 1.50 | 24.24 | dua empat koma dua empat |
| 12. | 01-040-068 | ASIHWATI | 6.86 | 5.17 | 5.00 | 4.00 | 6.00 | 5.43 | 3.50 | 35.96 | tiga lima koma sembilan enam |
| 13. | 01-040-069 | ASTUTIK | 4.29 | 4.33 | 3.60 | 3.60 | 5.00 | 4.00 | 1.50 | 26.32 | dua enam koma tiga dua |
| 14. | 01-040-070 | ATIK IDIYAWATI PUTRI | 3.71 | 2.50 | 3.00 | 3.60 | 4.57 | 4.43 | 2.75 | 24.56 | dua empat koma lima enam |
| 15. | 01-040-071 | ATUN DWI ASTUTI | 5.29 | 4.00 | 3.00 | 4.00 | 5.43 | 3.29 | 1.50 | 26.51 | dua enam koma lima satu |
| 16. | 01-040-072 | BEKTI KASIHANINGSIH | 6.43 | 6.50 | 2.80 | 3.20 | 5.86 | 4.86 | 2.25 | 31.90 | tiga satu koma sembilan nol |
| 17. | 01-040-073 | BIDAYAH | 3.29 | 4.50 | 2.40 | 3.20 | 6.29 | 4.29 | 2.50 | 26.47 | dua enam koma empat tujuh |
| 18. | 01-040-074 | BONIYEM | 6.00 | 4.50 | 3.00 | 3.40 | 4.57 | 4.57 | 2.00 | 28.04 | dua delapan koma nol empat |
| 19. | 01-040-075 | BUDIHARTO | 8.14 | 5.50 | 2.40 | 3.00 | 6.00 | 4.71 | 2.50 | 32.25 | tiga dua koma dua lima |
| 20. | 01-040-076 | CATUR RAHAYU | 7.00 | 5.83 | 4.00 | 4.60 | 5.86 | 4.57 | 2.50 | 34.36 | tiga empat koma tiga enam |
| 21. | 01-040-077 | DARUL ISTIQOMAH | 6.57 | 5.17 | 1.80 | 2.00 | 5.29 | 4.57 | 2.00 | 27.40 | dua tujuh koma empat nol |
| 22. | 01-040-078 | DUROTUN NAFISAH | 7.43 | 5.67 | 4.20 | 5.20 | 6.00 | 5.29 | 2.00 | 35.79 | tiga lima koma tujuh sembilan |
| 23. | 01-040-079 | DWI ENDARTI | 8.00 | 6.33 | 3.60 | 5.20 | 4.14 | 6.29 | 1.50 | 35.06 | tiga lima koma nol enam |
| 24. | 01-040-080 | DWINARSI | 6.71 | 5.00 | 3.60 | 3.80 | 5.71 | 4.29 | 2.75 | 31.86 | tiga satu koma delapan enam |
| 25. | 01-040-081 | EKO ASIH | 7.43 | 6.00 | 5.20 | 6.20 | 6.86 | 6.71 | 4.00 | 42.40 | empat dua koma empat nol |

Rayon : 01 - KABUPATEN BANTUL
Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO

Sub Rayon : 02
Program Studi : IPS

| NO URUT | NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NEM | |
|------------|------------------|-----------------------|------------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|------------|----------------------------------|
| | | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Ekonomi | Soslogi | Il. Ngr | Matmatk | Angka | Huruf |
| 26. | 01-040-082 | FATKHURROZI | 3.71 | 4.33 | 1.80 | 8.80 | 5.00 | 5.00 | 2.50 | 31.14 | tiga satu koma satu empat |
| 27. | 01-040-083 | FTTRI ASIH | 5.43 | 4.33 | 3.60 | 3.40 | 4.57 | 3.71 | 1.50 | 26.54 | dua enam koma lima empat |
| 28. | 01-040-084 | FTTRI MUSFT'AH | 5.00 | 4.83 | 2.40 | 3.80 | 5.00 | 3.86 | 2.25 | 27.14 | dua tujuh koma satu empat |
| 29. | 01-040-085 | GUNAWAN | 6.43 | 4.33 | 3.80 | 4.00 | 5.14 | 3.57 | 2.25 | 29.52 | dua sembilan koma lima dua |
| 30. | 01-040-086 | HABIB HASBULLOH | 6.14 | 4.67 | 3.20 | 3.80 | 3.86 | 5.00 | 2.00 | 28.67 | dua delapan koma enam tujuh |
| 31. | 01-040-087 | HARYONO | 6.57 | 4.83 | 2.80 | 2.60 | 4.43 | 5.57 | 3.25 | 30.05 | tiga nol koma nol lima |
| 32. | 01-040-088 | HARYONO | 5.14 | 4.33 | 2.60 | 3.80 | 4.86 | 3.71 | 1.25 | 25.69 | dua lima koma enam sembilan |
| 33. | 01-040-089 | HARYATI | 6.14 | 4.00 | 2.60 | 2.20 | 4.71 | 4.43 | 2.75 | 26.83 | dua enam koma delapan tiga |
| 34. | 01-040-090 | HARUMIYATI | 5.43 | 5.00 | 2.80 | 3.60 | 3.43 | 5.14 | 2.75 | 28.15 | dua delapan koma satu lima |
| 35. | 01-040-091 | HINDUN ISNAINI | 5.71 | 4.00 | 3.40 | 2.40 | 5.29 | 4.57 | 1.50 | 26.87 | dua enam koma delapan tujuh |
| 36. | 01-040-092 | ICHWAN MURAJAB | 6.71 | 6.00 | 3.00 | 3.00 | 4.43 | 5.14 | 2.75 | 31.03 | tiga satu koma nol tiga |
| 37. | 01-040-093 | INDARININGSIH | 7.00 | 4.83 | 2.20 | 3.40 | 5.14 | 5.14 | 2.25 | 29.96 | dua sembilan koma sembilan enam |
| 38. | 01-040-094 | ISMINURIKAH | 6.43 | 5.33 | 3.40 | 3.60 | 7.00 | 4.86 | 2.00 | 32.62 | tiga dua koma enam dua |
| 39. | 01-040-095 | ISTIQOMAH KUSUMASTUTI | 6.86 | 5.17 | 3.40 | 4.80 | 6.57 | 5.00 | 2.75 | 34.55 | tiga empat koma lima lima |
| 40. | 01-040-096 | KAMINEM | 6.00 | 5.17 | 3.00 | 4.20 | 4.29 | 5.00 | 2.50 | 30.16 | tiga nol koma satu enam |
| 41. | 01-040-097 | KHOIRIYAH | 7.29 | 5.33 | 2.40 | 4.20 | 5.43 | 4.71 | 2.75 | 32.11 | tiga dua koma satu satu |
| 42. | 01-040-098 | KUNTI SUKAINAH | 5.86 | 3.83 | 4.00 | 3.40 | 4.86 | 4.29 | 3.00 | 29.24 | dua sembilan koma dua empat |
| 43. | 01-040-099 | LIA ESMAWATI | 7.00 | 5.83 | 4.80 | 5.00 | 5.57 | 6.14 | 3.25 | 37.59 | tiga tujuh koma lima sembilan |
| 44. | 01-040-100 | LINA INDRIYANI | 5.14 | 5.00 | 3.20 | 3.80 | 5.00 | 4.57 | 3.25 | 29.96 | dua sembilan koma sembilan enam |
| 45. | 01-040-101 | M. ABDUL YAZID | 5.57 | 4.67 | 3.40 | 3.80 | 5.14 | 4.86 | 2.50 | 29.94 | dua sembilan koma sembilan empat |
| 46. | 01-040-102 | MAHFUDZ ROHMAN | 6.71 | 4.83 | 2.40 | 4.60 | 5.29 | 5.14 | 1.50 | 30.47 | tiga nol koma empat tujuh |
| 47. | 01-040-103 | MARWANTA | 6.71 | 4.83 | 3.00 | 3.80 | 5.86 | 5.57 | 2.50 | 32.27 | tiga dua koma dua tujuh |
| 48. | 01-040-104 | MARYANI | 6.57 | 4.83 | 2.20 | 4.00 | 5.29 | 4.43 | 3.25 | 30.57 | tiga nol koma lima tujuh |
| 49. | 01-040-105 | MUHAMMAD ARIF | 2.14 | 4.33 | 4.20 | 6.00 | 5.71 | 5.71 | 3.25 | 31.34 | tiga satu koma tiga empat |
| 50. | 01-040-106 | MUHAMMAD HIDAYAT | 7.00 | 6.33 | 3.40 | 4.20 | 6.14 | 4.57 | 2.25 | 33.89 | tiga tiga koma delapan sembilan |
| 51. | 01-040-107 | MUHAMMAD SHODIQ | 7.29 | 5.00 | 4.20 | 4.80 | 6.43 | 6.71 | 2.00 | 36.43 | tiga enam koma empat tiga |
| 52. | 01-040-108 | MUH RODI | 6.00 | 4.83 | 3.40 | 3.80 | 4.86 | 4.86 | 1.50 | 29.25 | dua sembilan koma dua lima |
| 53. | 01-040-109 | MURJINEM | 3.86 | 4.33 | 1.80 | 3.40 | 3.71 | 4.86 | 1.50 | 23.46 | dua tiga koma empat enam |
| 54. | 01-040-110 | NANIK SUTRIYANI | 8.00 | 5.67 | 4.00 | 3.40 | 5.43 | 4.00 | 1.25 | 31.75 | tiga satu koma tujuh lima |
| 55. | 01-040-111 | NANIK LESTARI | 7.43 | 5.67 | 4.00 | 4.20 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 36.30 | tiga enam koma tiga nol |

Rayon : 01 - KABUPATEN BANTUL
 Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO

Sub Rayon : 02
 Program Studi : IPS

| No. Urut | NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NEM | |
|----------|---------------|------------------------------|------------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|------------|---------------------------------|
| | | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Ekonomi | Soslogi | Tl. Ngr | Matmatk | Angka | Huruf |
| 6. | 01-040-112 | NIKMAHAYATI | 6.71 | 5.00 | 4.40 | 5.00 | 5.43 | 5.00 | 3.50 | 35.04 | tiga lima koma nol empat |
| 7. | 01-040-113 | NINA RAHAYU | 5.86 | 5.00 | 2.20 | 2.20 | 5.00 | 4.86 | 1.50 | 26.62 | dua enam koma enam dua |
| 8. | 01-040-114 | NORHARIYANTO | 7.29 | 4.67 | 3.40 | 4.20 | 5.86 | 5.57 | 2.75 | 33.74 | tiga tiga koma tujuh empat |
| 9. | 01-040-115 | NURHIDAYAH | 6.71 | 5.00 | 3.00 | 3.40 | 4.43 | 4.00 | 2.25 | 28.79 | dua delapan koma tujuh sembilan |
| 10. | 01-040-116 | NURLAILATUL BADRIAH | 7.57 | 7.17 | 3.20 | 4.60 | 6.71 | 6.00 | 3.00 | 38.25 | tiga delapan koma dua lima |
| 11. | 01-040-117 | NUR MUHIBAH | 7.71 | 6.50 | 3.40 | 3.00 | 6.29 | 6.29 | 3.00 | 36.19 | tiga enam koma satu sembilan |
| 12. | 01-040-118 | MUHAMMAD NUR ROHMAT | 5.57 | 4.50 | 3.80 | 3.60 | 4.57 | 3.43 | 3.25 | 28.72 | dua delapan koma tujuh dua |
| 13. | 01-040-119 | NUROHMAN | 7.14 | 5.33 | 1.60 | 4.40 | 6.00 | 5.29 | 1.50 | 31.26 | tiga satu koma dua enam |
| 14. | 01-040-120 | NUR SHOLIHAH | 5.86 | 3.50 | 3.40 | 2.80 | 4.71 | 3.43 | 2.00 | 25.70 | dua lima koma tujuh nol |
| 15. | 01-040-121 | NURUL HIDAYATI NING MERSIANA | 8.00 | 5.67 | 5.40 | 4.60 | 5.14 | 6.43 | 2.50 | 37.74 | tiga tujuh koma tujuh empat |
| 16. | 01-040-122 | PASONO | 7.71 | 5.83 | 3.40 | 4.00 | 6.29 | 5.71 | 4.25 | 37.19 | tiga tujuh koma satu sembilan |
| 17. | 01-040-123 | PUJIRAHAYU | 6.29 | 5.67 | 3.20 | 2.60 | 5.00 | 4.14 | 2.00 | 28.90 | dua delapan koma sembilan nol |
| 18. | 01-040-124 | PURWANTI | 4.57 | 3.67 | 2.20 | 3.40 | 4.00 | 4.00 | 2.00 | 23.84 | dua tiga koma delapan empat |
| 19. | 01-040-125 | RIA HIDAYATI | 5.14 | 3.67 | 2.80 | 3.20 | 4.29 | 3.86 | 3.00 | 25.96 | dua lima koma sembilan enam |
| 20. | 01-040-126 | RINAWATI | 7.71 | 4.83 | 4.60 | 4.60 | 6.43 | 5.29 | 1.75 | 35.21 | tiga lima koma dua satu |
| 21. | 01-040-127 | RINI SUSILOWATI | 8.00 | 5.67 | 4.80 | 5.00 | 6.43 | 5.43 | 2.75 | 38.08 | tiga delapan koma nol delapan |
| 22. | 01-040-128 | SRIYADI NUR SHOLEH | 5.43 | 4.50 | 2.40 | 3.40 | 3.86 | 3.71 | 2.00 | 25.30 | dua lima koma tiga nol |
| 23. | 01-040-129 | ROFIKIN | 6.86 | 4.83 | 3.40 | 4.60 | 5.71 | 4.43 | 3.25 | 33.08 | tiga tiga koma nol delapan |
| 24. | 01-040-130 | ROSYID ABD. KHAMDANI | 7.57 | 4.83 | 3.60 | 4.40 | 5.57 | 5.29 | 1.75 | 33.01 | tiga tiga koma nol satu |
| 25. | 01-040-131 | SABARUDDIN | 5.14 | 4.33 | 1.60 | 3.00 | 4.71 | 3.43 | 2.00 | 24.21 | dua empat koma dua satu |
| 26. | 01-040-132 | KELUAR | - | - | - | - | - | - | - | - | -- |
| 27. | 01-040-133 | SITI BAROKAH | 7.29 | 5.83 | 3.00 | 3.20 | 4.14 | 3.43 | 2.25 | 29.14 | dua sembilan koma satu empat |
| 28. | 01-040-134 | SITI MAKRIFAH | 5.71 | 5.50 | 2.60 | 4.00 | 5.00 | 5.29 | 3.25 | 31.35 | tiga satu koma tiga lima |
| 29. | 01-040-135 | SITI NURJANAH | 6.71 | 4.67 | 2.80 | 4.40 | 5.14 | 4.71 | 3.25 | 31.68 | tiga satu koma enam delapan |
| 30. | 01-040-136 | SITI SHOLIKHAH | 6.71 | 4.67 | 4.20 | 3.60 | 6.00 | 4.29 | 2.00 | 31.47 | tiga satu koma empat tujuh |
| 31. | 01-040-137 | SITI RAHMAH NINGSIH | 4.57 | 5.17 | 3.40 | 2.40 | 4.86 | 3.14 | 1.25 | 24.79 | dua empat koma tujuh sembilan |
| 32. | 01-040-138 | SITI ZUMAROH | 6.86 | 4.17 | 3.00 | 3.60 | 5.00 | 6.00 | 3.00 | 31.63 | tiga satu koma enam tiga |
| 33. | 01-040-139 | SLAMET RIYADI | 6.71 | 5.67 | 2.80 | 3.60 | 6.29 | 5.43 | 2.00 | 32.50 | tiga dua koma lima nol |
| 34. | 01-040-140 | SRI RAHAYU | 6.00 | 4.17 | 3.00 | 3.40 | 5.14 | 4.71 | 2.75 | 29.17 | dua sembilan koma satu tujuh |
| 35. | 01-040-141 | SRI SUKAMTI | 7.14 | 4.83 | 3.20 | 4.00 | 5.14 | 4.43 | 2.25 | 30.99 | tiga nol koma sembilan sembilan |

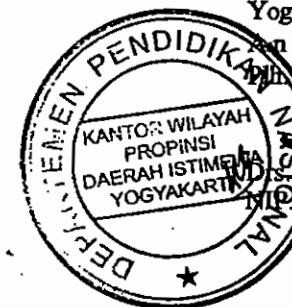
| No. Urut | NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NEM | |
|----------|---------------|--------------------|------------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|------------|---------------------------------|
| | | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Ekonomi | Soslogi | Tl. Ngr | Matmatk | Angka | Huruf |
| 5. | 01-040-142 | SUBIYONO | 5.86 | 3.83 | 3.20 | 3.80 | 4.00 | 3.43 | 1.00 | 25.12 | dua lima koma satu dua |
| 7. | 01-040-143 | SUDARTO | 7.00 | 5.50 | 3.40 | 4.80 | 5.43 | 3.86 | 1.50 | 31.49 | tiga satu koma empat sembilan |
| 8. | 01-040-144 | SUGIYARTI | 7.00 | 5.83 | 3.40 | 3.00 | 5.57 | 5.29 | 1.25 | 31.34 | tiga satu koma tiga empat |
| 9. | 01-040-145 | SUGIYATI | 7.14 | 5.50 | 3.20 | 3.60 | 6.14 | 3.86 | 1.75 | 31.19 | tiga satu koma satu sembilan |
| 10. | 01-040-146 | SUGENG SARJITO | 4.71 | 5.17 | 3.80 | 3.80 | 5.00 | 3.86 | 1.25 | 27.59 | dua tujuh koma lima sembilan |
| 11. | 01-040-147 | SUHARTI | 7.86 | 5.00 | 1.80 | 5.00 | 6.14 | 6.43 | 4.00 | 36.23 | tiga enam koma dua tiga |
| 12. | 01-040-148 | SUKARDI | 5.86 | 3.17 | 2.20 | 3.40 | 4.14 | 4.43 | 2.75 | 25.95 | dua lima koma sembilan lima |
| 13. | 01-040-149 | SUKRI ROHMAN | 6.00 | 3.50 | 3.20 | 2.20 | 4.86 | 4.29 | 2.50 | 26.55 | dua enam koma lima lima |
| 14. | 01-040-150 | SUMADIYONO | 4.71 | 4.00 | 2.80 | 2.60 | 4.00 | 4.00 | 2.75 | 24.86 | dua empat koma delapan enam |
| 15. | 01-040-151 | SUNIFAH | 7.14 | 4.83 | 2.80 | 3.80 | 5.29 | 4.29 | 2.00 | 30.15 | tiga nol koma satu lima |
| 16. | 01-040-152 | SUPRPTI | 5.57 | 3.67 | 3.40 | 3.60 | 4.29 | 4.43 | 2.00 | 26.96 | dua enam koma sembilan enam |
| 17. | 01-040-153 | SURYANTO | 7.14 | 5.83 | 2.40 | 5.80 | 6.00 | 4.86 | 4.25 | 36.28 | tiga enam koma dua delapan |
| 18. | 01-040-154 | SUPRIYONO | 5.00 | 2.50 | 2.80 | 3.60 | 4.57 | 4.00 | 1.75 | 24.22 | dua empat koma dua dua |
| 19. | 01-040-155 | SURATMI | 3.86 | 2.50 | 2.20 | 2.80 | 3.43 | 3.57 | 1.75 | 20.11 | dua nol koma satu satu |
| 20. | 01-040-156 | SURYANI | 5.29 | 3.83 | 2.20 | 1.80 | 3.71 | 3.43 | 1.50 | 21.76 | dua satu koma tujuh enam |
| 21. | 01-040-157 | SUPRIYANTA | 6.57 | 5.00 | 2.00 | 3.80 | 5.43 | 5.00 | 1.75 | 29.55 | dua sembilan koma lima lima |
| 22. | 01-040-158 | SUTRIYONO | 7.86 | 4.67 | 2.40 | 3.60 | 5.00 | 4.43 | 1.75 | 29.71 | dua sembilan koma tujuh satu |
| 23. | 01-040-159 | SUYATMI | 6.29 | 4.67 | 3.20 | 4.40 | 5.14 | 5.00 | 2.25 | 30.95 | tiga nol koma sembilan lima |
| 24. | 01-040-160 | TOTOK HERI HANDOKO | 6.14 | 4.67 | 3.20 | 4.00 | 5.00 | 3.14 | 1.25 | 27.40 | dua tujuh koma empat nol |
| 25. | 01-040-161 | TRI NURYATI | 4.29 | 3.50 | 3.20 | 3.20 | 4.14 | 3.29 | 1.25 | 22.87 | dua dua koma delapan tujuh |
| 26. | 01-040-162 | TRI WAHYU LESTARI | 6.86 | 5.17 | 3.60 | 3.60 | 4.14 | 5.86 | 4.25 | 33.48 | tiga tiga koma empat delapan |
| 27. | 01-040-163 | TRIYANI | 5.71 | 4.00 | 3.40 | 3.60 | 4.43 | 5.14 | 1.25 | 27.53 | dua tujuh koma lima tiga |
| 28. | 01-040-164 | TRIYANTO | 6.57 | 4.67 | 2.40 | 4.20 | 4.14 | 4.29 | 1.50 | 27.77 | dua tujuh koma tujuh tujuh |
| 29. | 01-040-165 | TRI YULIANINGSIH | 6.71 | 6.00 | 4.80 | 3.40 | 5.71 | 4.86 | 2.50 | 33.98 | tiga tiga koma sembilan delapan |
| 30. | 01-040-166 | UMI YULIYANI | 7.86 | 5.17 | 3.60 | 5.00 | 6.14 | 5.00 | 2.00 | 34.77 | tiga empat koma tujuh tujuh |
| 31. | 01-040-167 | USWATUN HASANAH | 6.86 | 6.50 | 4.40 | 3.60 | 5.00 | 5.57 | 2.25 | 34.18 | tiga empat koma satu delapan |
| 32. | 01-040-168 | WAHYUDI | 7.00 | 6.50 | 3.40 | 5.60 | 5.43 | 5.57 | 2.25 | 35.75 | tiga lima koma tujuh lima |
| 33. | 01-040-169 | WARDIANIH | 5.71 | 5.67 | 2.80 | 3.00 | 5.14 | 4.14 | 1.75 | 28.21 | dua delapan koma dua satu |
| 34. | 01-040-170 | WATIK | 5.86 | 5.67 | 3.80 | 4.20 | 5.14 | 5.00 | 1.50 | 31.17 | tiga satu koma satu tujuh |
| 35. | 01-040-171 | WIJI LESTARI | 5.14 | 4.00 | 3.20 | 3.00 | 4.71 | 3.71 | 1.75 | 25.51 | dua lima koma lima satu |

Sekolah : 040 - MAN WONOKROMO

Program Studi : IPS

| No. Urut | NOMOR PESERTA | NAMA PESERTA | MATA UJIAN | | | | | | | JUMLAH NEM | |
|----------|---------------|------------------|------------|---------|------------|---------|---------|---------|---------|------------|-------------------------------|
| | | | PPKn | B. Indo | B. Inggris | Ekonomi | Soslogi | Tl. Ngr | Matmatk | Angka | Huruf |
| 6. | 01-040-172 | WINARMI | 7.57 | 6.50 | 4.40 | 5.40 | 6.57 | 5.57 | 4.25 | 40.26 | empat nol koma dua enam |
| 7. | 01-040-173 | YAIMAH | 6.00 | 5.17 | 2.80 | 2.40 | 4.43 | 4.29 | 3.00 | 28.09 | dua delapan koma nol sembilan |
| 8. | 01-040-174 | YETI HANDAYANI | 8.14 | 5.83 | 3.80 | 4.80 | 6.71 | 6.43 | 1.75 | 37.46 | tiga tujuh koma empat enam |
| 9. | 01-040-175 | YUNITA WULANDARI | 5.57 | 5.33 | 3.00 | 3.80 | 5.00 | 4.71 | 3.25 | 30.66 | tiga nol koma enam enam |
| 10. | 01-040-176 | ZETI AMINAH | 5.57 | 4.67 | 2.80 | 2.40 | 3.71 | 3.71 | 3.25 | 26.11 | dua enam koma satu satu |
| 11. | 01-040-177 | MISBAKHUL MU'MIN | 6.14 | 4.17 | 3.00 | 3.80 | 5.71 | 4.71 | 2.75 | 30.28 | tiga nol koma dua delapan |

| NEM | PKN | BIN | ING | EKO | SOS | TAN | MAT | JUMLAH |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|--------|
| Klasifikasi | C | D | E | E | D | D | E | E |
| Rata-Rata | 6.29 | 4.93 | 3.21 | 3.85 | 5.20 | 4.73 | 2.37 | 30.57 |
| Terendah | 2.14 | 2.50 | 1.60 | 1.80 | 3.43 | 3.14 | 1.00 | 20.11 |
| Tertinggi | 8.43 | 7.17 | 5.40 | 8.80 | 7.00 | 6.71 | 5.00 | 42.40 |
| Std. Deviasi | 1.16 | 0.89 | 0.76 | 0.97 | 0.81 | 0.84 | 0.83 | 4.23 |



Yogyakarta, 5 Juni 2000
Kepala Kantor Wilayah,
Kepala Bidang Dikmenum
SUHADI
30257463

CURICULUM VITAE

Nama : Budi astini

Tempat/Tanggal lahir : Bantul, 9 Desember 1977

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Manggung Wukirsari Imogiri Bantul yogayakarta

Nama Orang tua / Wali : Dalhari

Alamat : Manggung Wukirsari Imogiri Bantul yogayakarta

Pekerjaan Wali : PNS

Pendidikan : 1. SDN Manggung Lulus tahun 1990/1991
2. MTsN Giriloyo lulus tahun 1993/1994
3. MAN Wonokromo lulus tahun 1996/1997
4. Masuk IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta 1996

Demikian daftar riwayat hidup ini, dibuat dengan Sebenarnya.

Hormat kami

(Budi Astini)