

**PEMBELAJARAN *ONLINE* MATA KULIAH MATEMATIKA LANJUT
MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan**

Disusun oleh:

Syamsidar

NIM: 17104080074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2021

SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsidar

NIM : 17104080074

Program Studi : Pendidika Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 19 Mei 2021

Saya menyatakan



syamsidar

NIM. 17104080074

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT KETERANGAN BERJILBAB

SURAT KETERANGAN BERHIJAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsidar
NIM : 17104080074
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Semester : VIII (Delapan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Sarjana Pendidikan saya), seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan hijab.

Demikian surat pernyataan ini, saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran Ridha Allah.


Yogyakarta, 29 Juni 2021


Syamsidar
NIM. 17104080074




STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-05-03/R0
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir
Lamp : -
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta
Assalamu'alaikum Wr.Wb.
Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:
Nama : Syamsidar
NIM : 17104080074
Program Studi : PGMI
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul Skripsi : Pembelajaran *Online* Mata Kuliah Matematika Lanjut Masa Pandemi Covid-19 Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam.
Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Yogyakarta, 07 Juni 2021
Pembimbing

Sigit Prasetyo, S.Pd., M.Pd.Si
NIP.198101042009121004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Diproses dengan CorelDraw

SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1897/Un.02/DT/PP.00.9/07/2021

Tugas Akhir dengan judul : PEMBELAJARAN ONLINE MATA KULIAH MATEMATIKA LANJUT MASA PANDEMI COVID-19 PADA MAHASISWA PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI) UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SYAMSIDAR
Nomor Induk Mahasiswa : 17104080074
Telah diujikan pada : Rabu, 14 Juli 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Sigit Prasetyo, S.Pd.L, M.Pd.Si.
SIGNED

Valid ID: 611529a096e4



Penguji I
Dra. Hj. Endang Sulistyowati, M.Pd.L
SIGNED

Valid ID: 6114b55b3045e



Penguji II
Anita Ekantini, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 613077ca0641f



Yogyakarta, 14 Juli 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sei Samarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 611a6e71e98e4

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

**“KABEH IKI ISO, NING KUDU GELEM REKOSO”
(ABAH FAIRUZ ZABADI WARSON)¹**



¹ Dawuh Abah Fairuz Zubadi Warson, Pondok Pesantren Al-Munawwir Komplek Q Krpyak Yogyakarta

PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan Karya Sederhana, Perjuangan, Pengalaman dan Kenangan
Ini Untuk.....**

”

ALMAMATER TERCINTA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

”



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Syamsidar, “Pembelajaran *Online* Mata Kuliah Matematika Lanjut Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. *Skripsi*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Pandemi covid-19 memberikan dampak besar terhadap dunia pendidikan. Pembelajaran konvensional berubah menjadi pembelajaran *online* dan mengharuskan belajar dari rumah masing-masing. Salah satunya mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang tengah mengalami pembelajaran *online*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran *online* masa pandemi covid-19 mata kuliah Matematika Lanjut mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode survei. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan guru madrasah ibtidaiyah angkatan 2019 yang mengambil mata kuliah Matematika Lanjut dan mengikuti pembelajaran *online*, dengan jumlah 63 populasi. Teknik analisa data menggunakan teknik presentase.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa pelaksanaan pembelajaran *online* masa pandemi covid-19 mata kuliah Matematika Lanjut mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pelaksanaan pembelajaran menggunakan 3 media aplikasi *online*. Dari 3 aplikasi tersebut digunakan sesuai kebutuhan. Pelaksanaan pembelajaran 57% memanfaatkan media aplikasi *google classroom* digunakan untuk mengumpulkan tugas, 42% *whatsapp grup* digunakan untuk menyampaikan informasi pembagian tugas dan kelompok, 46% *zoom meeting* dan *googlemeet* digunakan untuk penyampaian materi secara *online*. Model pembelajaran 67% model *synchronous* dan *asynchronous* digunakan untuk penyampaian materi tatap muka secara *online*. Manfaat pembelajaran *online* yang dirasakan 67% meningkatkan kemandirian dan tanggung jawab belajar, dan sebagian mahasiswa merasakan 49% waktunya fleksibel. Kendala atau hambatan pembelajaran yang dirasakan 54% susah fokus dalam belajar, sebagian mahasiswa merasakan 21% boros kuota, dan tugas menumpuk 35%. Ketersediaan jaringan internet saat pembelajaran *online* berdasarkan ditempat/domisili 36% sinyal kurang stabil, sebagian mahasiswa merasakan 44% sinyal stabil, dan sebagian mahasiswa lainnya merasakan 29% sinyal susah di jangkau. Harapannya untuk pembelajaran *online* mata kuliah Matematika Lanjut kedepannya adalah meningkatkan pembelajaran tatap muka secara *online*, pembelajaran dengan model *blended learning*, penjadwalan menjawab soal-soal latihan, menggunakan microsoft tim dan padlet.

Kata kunci: Pandemi, Pembelajaran *online*, Mata kuliah Matematika Lanjut

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Dengan Izin Allah SWT Yang Maha Pengasih Yang Kasih-Nya Tiada Terbilang, Maha Penyayang Yang Sayang-Nya Tiada Tandingan. Segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Iringan sholawat serta salam yang terlantunkan indah kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW beserta keluarganya serta semua umat yang meniti di jalannya.

Proses penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesulitan dan hambatan yang dialami peneliti. Dalam mengatasinya peneliti belum bisa dan belum mampu melaksanakannya dengan diri sendiri tanpa adanya bantuan dan doa orang lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama proses penelitian maupun dalam proses penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phill. Al-Makin, MA. Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta selaku pemberi kebijakan.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta stafnya, yang senantiasa membantu peneliti dalam menjalai studi Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Hj. Maemonah, M. Ag. Ibu Fitri Yulawati, M. Pd. Si. Selaku ketua dan sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan banyak masukan dan nasehat kepada penulis selama menjalani studi program Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

4. Bapak Sigit Prasetyo, S.Pd.I., M.Pd. Si. Selaku pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, mencurahkan pikiran, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Sigit Prasetyo, S.Pd.I., M.Pd. Si. Selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan dan perhatian kepada peneliti selama menimba ilmu di prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Seluruh dosen dan karyawan di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas segalanya, sikap ramah, perhatian, rasa sahabaat yang telah diberikan.
7. Bapak Dr. Ibrahim, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pengampun mata kuliah matematika lanjut
8. Teman-teman mahasiswa PGMI angkatan 2019 atas ketersediannya menjadi responden dalam pengambilan data penelitian ini.
9. Kepada ibuku, alm bapakku yang tersayang. Terimakasih telah mendidik hingga saat ini. Untuk alm bapak tugas ku tidaklah menangisimu melainkan mendoakanmu.
10. Kepada ibuk Juliana, S.SI, yang terkasih, wanita tangguhku setelah kedua orang tuaku, yang selalu mendukung, suka rela membiayai, banting tulang tidak mengenal siang dan malam demi keberlanjutan studi saya sampai saat ini.
11. Teman-teman PLP-KKN TEMATIK INTEGRATIF Masa pandemi covid-19.
12. Teman-teman senasib seperjuangan PGMI angkatan 2017, semoga proses menimba ilmu yang kita lewati membawa berkah dunia akhirat.
13. Teman-teman santriwati Pondok Pesantren Almunawwir Komplek Q Krapyak Yogyakarta yang telah memberikan nuansana kehidupan baru dan ilmu baru selama menimba ilmu di kota pendidikan yogyakarta.
14. Semua pihak yang telah membantu, memberi saran dalam menyelesaikan skripsi ini yang belum mamu peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti memohon maaf dan menyadari, bahwa skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembacanya.

Yogyakarta, 27 Mei 2021

Peneliti

Syamsidar

NIM: 17104080074



DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| SURAT PERNYATAAN..... | i |
| SURATKETERANGANBERJILBAB..... | ii |
| SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI..... | iii |
| SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | i |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 8 |
| A. Landasan Teori..... | 8 |
| 1. Pembelajaran <i>Online</i> | 8 |
| 2. Karakteristik Pembelajaran <i>Online</i> | 10 |
| 3. Teknologi Informasi sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran <i>Online</i> | 14 |
| 4. Manfaat dan Kekurangan Pembelajaran <i>Online</i> | 16 |
| 5. Matematika..... | 19 |
| B. Penelitian Relevan..... | 22 |

| | |
|---|----|
| C. Kerangka Pikir | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 27 |
| A. Jenis Penelitian..... | 27 |
| B. Variabel Penelitian..... | 27 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 28 |
| D. Populasi | 29 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 30 |
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 33 |
| G. Teknik Analisa Data..... | 38 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 40 |
| A. Hasil Penelitian | 40 |
| B. Pembahasan..... | 46 |
| BAB V PENUTUP..... | 54 |
| A. Kesimpulan | 54 |
| B. Keterbatasan Penelitian..... | 55 |
| C. Saran..... | 55 |
| DAFTAR PUSTAKA | 57 |

DAFTAR TABEL

| | | |
|-------------|---|----|
| Tabel III.1 | : Waktu Pelaksanaan Penelitian..... | 28 |
| Tabel III.2 | : Populasi Penelitian..... | 30 |
| Tabel III.3 | : Pedoman Penskoran Angket | 31 |
| Tabel III.4 | : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian..... | 32 |
| Tabel III.5 | : Hasil Uji Validitas Impiris..... | 36 |
| Tabel III.6 | : Skor Reliabilitas..... | 37 |
| Tabel III.7 | : Hasil Uji Reliabilitas..... | 38 |
| Tabel IV.1 | : Data Berdasarkan Jenis Kelamin | 40 |
| Tabel IV.2 | : Data Berdasarkan Usia | 40 |
| Tabel IV.3 | : Data Berdasarkan Tempat/Domisili | 41 |
| Tabel IV.4 | : Data Berdasarkan Pemakaian Kouta Internet | 42 |
| Tabel IV.5 | : Media Pembelajaran <i>Online</i> | 43 |
| Tabel IV.6 | : Model Pembelajaran <i>Online</i> | 44 |
| Tabel IV.7 | : Manfaat Pembelajaran <i>Online</i> | 44 |
| Tabel IV.8 | : Hambatan Pembelajaran <i>Online</i> | 45 |
| Tabel IV.9 | : Ketersediaan Jaringan Internet | 45 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 : Kerangka Pikir26



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|----------------|--|----|
| Lampiran I | : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi..... | 61 |
| Lampiran II | : Bukti Seminar Proposal (Berita Acara)..... | 62 |
| Lampiran III | : Surat Permohonan Izin Penelitian | 65 |
| Lampiran IV | : Surat Perpanjangan Penelitian..... | 66 |
| Lampiran V | : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian. | 67 |
| Lampiran VI | : Kartu Bimbingan Skripsi..... | 68 |
| Lampiran VII | : Surat Keterangan Validasi Instrumen | 69 |
| Lampiran VIII | : Angket Penelitian | 77 |
| Lampiran IX | : Sertifikat PBAK | 80 |
| Lampiran X | : Sertifikat SOSPEM | 81 |
| Lampiran XI | : Sertifikat PPL MICROTEACHING | 82 |
| Lampiran XII | : Sertifikat PKL | 83 |
| Lampiran XIII | : Sertifikat PLP-KKN TEMATIK | 84 |
| Lampiran XIV | : Sertifikat PKTQ..... | 85 |
| Lampiran XV | : Sertifikat Lectora..... | 86 |
| Lampiran XVI | : Sertifikat Sendratari..... | 87 |
| Lampiran XVII | : Sertifikat User Education | 88 |
| Lampiran XVIII | : Sertifikat IKLA/TOAFEL | 89 |
| Lampiran XIX | : Nama-Nama Responden (Sampel)..... | 90 |
| Lampiran XX | : <i>Output</i> Uji Validitas Empiris dengan <i>SPSS 22.0</i> | 92 |
| Lampiran XXI | : <i>Output</i> Reliabilitas Instrumen dengan <i>SPSS 22.0</i> | 94 |
| Lampiran XXII | : Daftar Riwayat Hidup | 95 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini, Indonesia sedang dihadapkan dengan situasi yang sangat berbeda dari situasi sebelumnya. Pandemi covid-19 yang tidak kunjung usai memberikan dampak dengan terhambatnya aktivitas sehari-hari. Menurut info data dari pihak BNPB (Badan Nasional Penanggulangan Bencana) tercatat pada tanggal 25 Juli 2020 kasus 97.286 kasus dengan 4.714 orang diantaranya dinyatakan meninggal dunia. Tingginya angka kasus virus corona di Indonesia, mengharuskan pemerintah membuat strategi baru dengan cara aktivitas sehari-hari dilaksanakan dari rumah saja tanpa mengenal status, siswa Sekolah Dasar (SD), sekolah menengah pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), mahasiswa, dan pekerja diharuskan untuk melakukan aktivitas dari rumah.

Pemerintah memberikan sebuah kebijakan untuk tetap berada di rumah dengan kegiatan belajar mengajar online atau dalam jaringan untuk seluruh pelajar. Hal ini sesuai dengan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (Covid-19)*, poin ke 2 yaitu proses belajar dari rumah dilaksanakan dengan ketentuan sebagai berikut:²

1. Belajar dari rumah melalui pembelajaran daring/jarak jauh dilaksanakan untuk memberikan pengalaman belajar yang bermakna bagi siswa, tanpa

² Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia mengeluarkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease (Covid-19)*, t.t.

terbebani tuntutan menuntaskan seluruh capaian kurikulum untuk kenaikan kelas maupun kelulusan.

2. Belajar dari rumah dapat difokuskan pada pendidikan kecakapan hidup antara lain mengenai pandemi covid-19.
3. Aktivitas dan tugas pembelajaran belajar dari rumah dapat bervariasi antar siswa, sesuai dengan minat dan kondisi masing-masing, termasuk mempertimbangkan kesenjangan akses/fasilitas belajar di rumah.
4. Bukti atau produk aktivitas belajar dari rumah diberi umpan balik yang bersifat kualitatif yang berguna dari guru, tanpa diharuskan memberi skor/nilai kuantitatif.

Pembelajaran *online* di Indonesia tidak asal dilaksanakan, namun dengan aturan dan sistem yang terpusat pada peraturan yang ditetapkan oleh pemerintah. Untuk mengatur pembelajaran *online* pemerintah merumuskan dasar-dasar hukum pembelajaran *online* di masa Pandemi Corona Virus 2019. Dasar hukum pembelajaran *online* adalah sebagai berikut:

1. Keppres No. 11 Tahun 2020, tentang Penetapan Kedaruratan Kesehatan Masyarakat Covid-19.
2. Keppres No. 12 Tahun 2020, tentang Penetapan Bencana Non alam Penyebaran Corona Virus (Covid-19).
3. Surat Keputusan Kepala BNPB Nomor 9.A.Tahun 2020, tentang Penetapan Status Keadaan Tertentu Darurat Bencana Wabah Penyakit akibat Virus Corona di Indonesia.
4. SE Mendikbud No. 3 Tahun 2020, tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan.
5. Surat Mendikbud No. 46962/MPKA/HK/2020, tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Covid-19 pada Perguruan Tinggi.
6. SE Mendikbud No. 4 Tahun 2020, tentang pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Virus Corona.

7. Surat Edaran Menteri PANRB No. 19 Tahun 2020, tentang Penyesuaian Sistem Kerja Aparatur Sipil Negara dalam Upaya Pencegahan Penyebaran Covid-19 di Lingkungan Instansi Pemerintah.

Sebagai masyarakat yang patuh dengan aturan dan hukum yang berlaku masa pandemi covid-19 yang bisa dilakukan adalah melaksanakan kegiatan belajar mengajar secara *online*. Salah satu cara yang bisa dilakukan untuk memutus rantai penyebaran covid-19 di lembaga satuan pendidikan adalah dengan cara menerapkan pembatasan interaksi sosial yang trending dengan istilah *physical distancing*, dengan melaksanakan pembelajaran dari rumah. Kebijakan *physical distancing* ini tentunya dapat menghambat laju pertumbuhan dalam berbagai bidang kehidupan, baik itu dari bidang ekonomi, sosial, maupun dunia pendidikan. Keputusan pemerintah untuk memindah/mengubah proses belajar mengajar disekolah menjadi dilaksanakan dirumah saja, dengan penerapan *Work From Home* (WFH) membuat resah banyak pihak.³

Pemberlakuan *Work From Home* (WFH) membuat keresahan, termasuk pada mahasiswa PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang satu tengah merasakan dampak *Work From Home* (WFH) dengan berubahnya proses belajar mengajar *online*. Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang harus paham dan bisa dalam segi bidang pembelajaran, tentunya untuk mendapatkan pembelajaran online (dalam jaringan) yang efektif tidak lepas dari kesiapan, fasilitas, kemudahan media dalam pembelajaran. Hal ini seperti yang diutarakan oleh Keengwe & Georgina dalam penelitiannya menyatakan bahwa perkembangan teknologi telah memberikan perubahan terhadap pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran. Teknologi informasi yang diperoleh sebagai sarana dalam menjalankan proses pendidikan, termasuk

³ Mustakim, *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*, Vol. 2, Al-Asma Jurnal Of Islamic Education 1 (Sulawesi Selatan: Sma Negeri 1 Wajo Sulawesi Selatan, 2020), hlm, 2.

membantu proses belajar mengajar, yang juga melibatkan pencarian referensi dan sumber informasi.

Pembelajaran *online* dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi, khususnya perkembangan teknologi komputer dengan *internetnya*, yang saat ini berkembang dengan pesat, berpengaruh terhadap perkembangannya konsep pembelajaran *online*. *Internet* menjadi media yang tepat dalam pembelajaran *online* karena bisa menempuh batas waktu, tempat atau dapat diakses kapan saja, dimana saja, *multiuser* dan memberikan kemudahan bagi penggunaannya.⁴ Pembelajaran *online* akan efektif jika melibatkan interaksi antara guru dan siswa, siswa dengan siswa, siswa dengan media. Pola interaksi tetap berjalan secara aktif dan interaktif *face to face* spontan antara siswa dan guru seperti halnya dalam pembelajaran konvensional dapat dicapai atau setidaknya mendekati. Penggunaan teknologi dalam menunjang pembelajaran *online* mesti diperhatikan untuk membantu dunia pendidikan. Hal ini sangat mendukung untuk keefektifan, efektivitas pembelajaran *online* masa pandemi covid-19.

Gikas & Grant menyatakan “pembelajaran *online* pada pelaksanaannya membutuhkan dukungan dan kehadiran perangkat-perangkat *mobile* seperti telepon pintar, *tablet* dan laptop yang dapat digunakan untuk mengakses informasi dimana saja dan kapan saja”. Korucu & Alkan menyatakan “Penggunaan teknologi *mobile* memiliki kontribusi besar didalam dunia pendidikan, termasuk di dalamnya adalah pencapaian tujuan pembelajaran jarak jauh (*online*).⁵

Pembelajaran mata kuliah Matematika Lanjut Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) merupakan mata kuliah wajib artinya harus di

⁴ Munir, *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Kominukasi* (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm, 19.

⁵ Zainal Abidin, *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*, Research And Development Journal Of Education (Universitas Indraata PGRI Jakarta Indonesia, 2020), hlm, 132.

ambil setiap mahasiswa yang dipaketkan di semester 3 memiliki Kode MK GMI404012 dengan bobot 4 SKS. Semester-semester sebelumnya pembelajaran mata kuliah ini dilaksanakan offline (secara langsung). Namun saat ini, qadarullah pandemi covid-19 pembelajaran mata kuliah matematika lanjut dilaksanakan secara *online*.

Pembelajaran atau perkuliahan mata kuliah Matematika Lanjut masa pandemi covid-19 tetap bisa dilaksanakan melalui pembelajaran *online*, seperti menggunakan media *WhatsApp*, *Google Classroom*, *Zoom Meeting*, *Google Meet*, *Edmodo*, *Quizizz*, dan alat teknologi lainnya. Dengan kemudahan fasilitas ini, pembelajaran *online* dan perkuliahan tetap bisa terlaksanakan dengan baik meski dalam keadaan pandemi menyelimuti. Dosen-dosen tetap bisa menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan mata kuliah yang diampu. Dan mahasiswa pun bisa memahami materi perkuliahan meski pembelajarannya dilakukan secara *online*. Namun perlu kita ketahui bahwa sebuah rancangan dikenal sesuatu yang mudah dan pelaksanaan tidak semudah yang dibayangkan.

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti secara *online* kepada salah satu mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2018 dan angkatan 2019. Keresahan yang dirasakan ketika mengikuti perkuliahan *online* masa pandemi covid-19 adalah dari jaringan yang tidak stabil, kuota internet yang terhitung boros, kurangnya persiapan ketika mengikuti perkuliahan, fasilitas yang digunakan (*Handphone*) menjadi mudah panas, hanya mata kuliah tertentu saja yang diikuti secara serius dikarenakan dosen berhasil membawa, mengundang mahasiswa untuk serius dan sedikitnya pemahaman dari materi perkuliahan.⁶

⁶ Wawancara dengan Yusuf, Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 24 November 2020.

Berdasarkan permasalahan di atas yang menarik peneliti untuk melakukan penelitian dalam bentuk skripsi tentang “Pembelajaran *Online* Mata Kuliah Matematika Lanjut Masa Pandemi Covid-19 pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Namun perlu peneliti tegaskan yang mana penelitian ini fokus pada salah satu mata kuliah saja, yakni mata kuliah Matematika Lanjut mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dituliskan di atas, maka penulisan rumusan permasalahannya sebagai berikut: bagaimana pelaksanaan pembelajaran *online* mata kuliah Matematika Lanjut masa pandemi covid-19 pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan

Penelitian ini bertujuan dan hendak dicapai adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran *online* mata kuliah Matematika Lanjut masa pandemi covid-19 pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

D. Manfaat Penelitian

Setiap penelitian yang dilakukan tentunya memiliki manfaat bagi semua pihak. Adapun kegunaan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Penelitian ini diharapkan memberikan wawasan baru khususnya dalam bidang pendidikan masa pandemi covid-19.
 - b. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan referensi tambahan mengenai pembelajaran *online* masa pandemi covid-19 pada mahasiswa

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta.

2. Kegunaan Praktis

a. Bagi Mahasiswa

- 1) Membantu menunbuhkan rasa ingin tahu tentang pembelajaran *online* masa pandemi covid-19.
- 2) Meningkatkan ketertarikan mahasiswa untuk mengetahui pembelajaran *online* masa pandemi covid-19.

b. Bagi Dosen

- 1) Memberikan informasi gambaran pembelajaran *online* yang dapat dilakukan pada pembelajaran.
- 2) Sebagai bahan masukan bagi guru/dosen dalam menyiapkan, penggunaan model, media yang digunakan dalam pembelajaran *online*.

c. Bagi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

- 1) Memberikan informasi gambaran pembelajaran *online* masa pandemi covid-19 yang dapat dipertimbangkan untuk masa akan datang.

d. Bagi Peneliti

- 1) Memberikan dan menambah pengalaman secara langsung mengenai gambaran pembelajaran *online* masa pandemi covid-19.
- 2) Menambah pengetahuan bagi peneliti dalam menyusun karya tulis ilmiah.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian survei dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran *online* masa pandemi covid-19 mata kuliah Matematika Lanjut pada mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pelaksanaannya menggunakan 3 media aplikasi *online*. Dari 3 aplikasi tersebut digunakan sesuai kebutuhan. Pelaksanaan pembelajarannya 57% memanfaatkan media aplikasi *google classroom* digunakan untuk mengumpulkan tugas, *whatsapp Grup* 42% digunakan untuk menyampaikan informasi pembagian tugas dan kelompok. *Zoom Meeting* dan *googlemeet* 46% digunakan untuk penyampaian materi secara *online*. Model pembelajaran menggunakan model *synchronous* dan *asynchronous* 67% digunakan untuk penyampaian materi tatap muka secara *online*. Manfaat pembelajaran *online* yang dirasakan kemandirian dan tanggung jawab belajar yaitu sebesar 67% dan sebagian populasi merasakan waktunya fleksibel 49%. Kendala atau hambatan pembelajaran yang dirasakan susah fokus dalam belajar 54%, sebagian merasakan boros kouta 21%, dan tugas menumpuk 35%. Ketersediaan jaringan internet saat pembelajaran *online* berdasarkan ditempat/domisili sinya kurang stabil 36%, sebagian merasakan sinyal stabil 44%, dan sinyal susah di jangkau 29%. Harapannya untuk pembelajaran *online* mata kuliah matematika selanjutnya adalah meningkatkan pembelajaran tatap muka secara *online*, pembelajaran dengan model *blended learning*, penjadwalan menjawab soal-soal latihan, menggunakan microsoft tim dan padlet.

B. Keterbatasan Penelitian

Terdapat beberapa keterbatasan peneliti dalam melakukan penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Adanya peraturan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang menyatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan secara *online* atau dirumah saja sebab pandemi covid-19. Hal ini, menjadi kendala tersendiri dalam melaksanakan penelitian ini.
2. Karena pengambilan data yang sangat terbatas dan dilakukan secara *online*, hal ini juga menjadi proses yang cukup lama dalam mendapatkan data penelitian.
3. Ketersediaan dan keikhlasan responden dalam mengisi angket penelitian. Hal ini menjadi pengalaman tersendiri dalam pelaksanaan penelitian.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Pembelajaran *Online* Masa Pandemi Covid-19 Mata Kuliah Matematika Lanjut Mahasiswa pada Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Ada beberapa saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya bisa menambahkan variabel dari penelitian ini. Dan lebih spesifik ke salah satu media pembelajaran, evaluasi pembelajaran *online*, dan lain sebagainya.
2. Mengingat pembelajaran masih dilaksanakan secara *online*, maka peneliti menyarankan untuk lebih meningkatkan pembelajaran tatap muka secara *online*, agar materi tersampaikan dengan baik sebelum memberikan soal atau tugas pembelajaran.
3. Pelaksanaan pembelajaran *online* masa pandemi covid-19 dengan model *blendend learning* sebagai alternatif untuk menggantikan pembelajaran konvensional. Dan media aplikasi *online google classroom* sebagai media

yang dapat membantu mengunggah materi dan tugas-tugas pembelajaran.



DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Sobron. *Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv*. Vol. Vol 1. Jurnal Inovasi Penelitian, No 3. Universitas Veteran Bangun Nusantara, 2020.
- Albert Efendi Pohan. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: Cv.Sarnu Untung, 2020.
- Andriani, Rita. "Evaluasi Pembelajaran Online Matematika Siswa Kelas 5 Sd Negeri 5 Metro Pusat." *Skripsi*, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Ian Metro Lampung, 2020.
- Dewa Gede Hendra Divayana. *Pemberdayaan Pembelajaran Synchronous Dan Asynchronous Berbasis Nilai-Nilai Aneka Dalam Upaya Peningkatan Karakter Positif Siswa*. Ftk Undiksha: Prodi Pendidikan Teknik Informatika, 2020.
- Effendi,Dkk. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Lp3es, 1995.
- Fitriani, Nety. *Efektivitas Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia, 2020.
- Hendrastomo, Grendi. "Dilema Dan Tantangan Pembelajaran E-Learning" 4, No. 1 (2008).
- Hikmatiar, Hamzarudin, Dwi Sulisworo, Dan Mentari Eka Wahyuni. "Pemanfaatan Learning Manegement System Berbasis Google Classroom Dalam Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Fisika* 8, No. 1 (24 Januari 2020). <https://doi.org/10.26618/jpf.v8i1.3019>.
- I Ketut Sudarsana. *Covid-19: Perspektif Pendidikan*. Denpasar: Yayasan Kita Menulis, 2020.
Dki.Kemenag.Go.Id. "Jaringan Internet Jadi Masalah Utama Saat Pembelajaran Jarak Jauh." Diakses 25 Juli 2021. <https://dki.kemenag.go.id/artikel/jaringan-internet-jadi-masalah-utama-saat-pembelajaran-jarak-jauh>.
- Jati, Sintya, Dan Siska Sulistyorini. "Pembelajaran Online Dengan Menggunakan Google Meet Dan Zoom Meeting," 7 Juli 2021.
- Kartika, Wenny. *Problematika Pembelajaran Matematika Di Mts.Swasta Al-Ittihadiyah Percut Sei Tuan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, 2018.

- Lestari, Wiji. *Pemanfaatan Whatsapp Sebagai Media Pembelajaran Dalam Jaringan Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Vi Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Jambi: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 2021.
- Machali, Imam. *Statistik Itu Mudah*. Yogyakarta: Ppmpi, 2018.
- Meda Yuliani, Dkk. *Pembelajaran Daring Untuk Pendidikan: Teori Dan Penerapan*. Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Mochm Labib. *Dasar-Dasar Metode Pendidikan*. Malang: Lembaga Penelitian Ikip Malang, 1997.
- Muhammad Daut Siagian. "Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme." *Jurnal Pendidikan Islam Dan Teknologi Pendidikan* Vol 7 No 2 (2017).
- Munir. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Mustakim. *Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika*. Vol. 2. Al-Asma Jurnal Of Islamic Education 1. Sulawesi Selatan: Sma Negeri 1 Wajo Sulawesi Selatan, 2020.
- Najilatil Mazda, Chadziqatun. *Analisis Efektivitas Google Classroom, Zoom Meeting Dan Google Meet Sebagai Multimedia Interaktif Pembelajaran Online*. Yogyakarta: Universitas Proklamasi 45 Yogyakarta, 2021.
- Novita Arnesi. *Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris*. Vol. 2. Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan 1. Medan: Universitas Negeri Medan, 2015.
- Nurul Zuriah. *Metodologi Pendidikan Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2006.
- Rismonika, Rani Septiana. "Implementasi Pembelajaran Online/Daring Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas VI Mi Tarbiyatul Islamiyah Noborejo Tahun Pelajaran 2019/2020." *Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga*, 2020.
- Sadikin, Ali. *Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19*. Vol. 06. Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi 02. Jambi: Fkip Universitas Jambi, 2020.
- Sary, Pusvyta. "Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning." *Jurnal Ummul Qurra* VI, No. 2 (September 15).

- Setiawan, Fuad. "Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Matematika Kelas 5a Di Sdn Mawar 2 Banjarmasin." *Universitas Islam Negeri Antasari*, Skripsi, 2021.
- Sugiyono. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung, 2010.
- . *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- . *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 1997.
- . *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 2016.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Vol. 1. Jurnal Inovasi Penelitian 3. Jakarta: Pt Rineka Cipta, 1993.
- . *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Sutini. "Efektivitas Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan E-Learning Madrasah Terhadap Optimalisasi Pemahaman Matematika Siswa." *Jurnal Review Pembelajaran Matematika* 5 (2020).
- Syarifah, Lely Lailatus. "Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika Sma Ii." *Jppm (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)* 10, No. 2 (2017).
- Tim Penyusun Kbbi. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2007.
- Trimardi, Suhery. *Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di Sdn 17 Mata Air Padang Selatan*. Vol. 1. Jurnal Inovasi Penelitian 3. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Perdagangan, 2020.
- Widiyono, Aan. *Efektifitas Perkuliahandaring (Online) Pada Mahasiswa Pgsd Di Saat Pandemi Covid 19*. Vol. 8. Jurnal Pendidikan 2. Jepara: Pgsd, Ftik, Unisnu Jepara, 2020.

Wiryanto. "Proses Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6, No. 2 (2020).

Yatim Riyanto. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Sic, 2001.

Yohana Dkk. *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Koperasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Qamarul Huda Badaruddin*. Vol. 1. *Jurnal Tirai Edukasi* 4. Universitas Qamarul Huda Badaruddin, 2020.

Zainal Abidin. *Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Research And Development Journal Of Education*. Universitas Indraata PGRI Jakarta Indonesia, 2020.

