

**PERAN ORANG TUA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK
JAUH DALAM MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN
BELAJAR SISWA KELAS 4 DI MI MA'ARIF DARUSSALAM
PRAMBANAN PADA MASA PANDEMI COVID-19**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**Disusun oleh:
Zulfa Chasanah
NIM. 17104080069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Chasanah

NIM. : 17104080069

Program Studi : PGMI

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya /penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 23 Juli 2021

Yang menyatakan



Zulfa Chasanah
NIM. 17104080069

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Chasanah

Nim : 17104080069

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Semester : VIII (delapan)

Menyatakan bahwa pas foto yang diserahkan dalam daftar munaqosyah ini adalah pas foto saya yang berjilbab dan saya berani menanggung resiko dari pas foto saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Diharapkan maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 23 Juli 2021
Yang menyatakan,



Zulfa Chasanah
NIM. 17104080069

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/Tugas Akhir

Lamp :-

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Zulfa Chasanah

NIM : 17104080069

Judul Skripsi : Peran Orang Tua melalui Pembelajaran Jarak Jauh dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa Kelas 4 di MI Ma'arif Darussalam Prambanan pada masa Pandemi Covid-19

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/tugas akhir Saudari tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 23 Juli 2021

Pembimbing

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[Signature]
Drs. Hj. Asnafiyah, M.Pd

NIP. 19621129 198803 2 003



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2283/Un.02/DT/PP.00.9/08/2021

Tugas Akhir dengan judul : PERAN ORANG TUA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM
MENUMBUHKAN SIKAP DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS 4 DI MI MA'ARIF
DARUSSALAM PRAMBANAN PADA MASA PANDEMI COVID-19

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ZULFA CHASANAH
Nomor Induk Mahasiswa : 17104080069
Telah diujikan pada : Semin, 16 Agustus 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Salang
Dra Asnafiyah, M.Pd
SIGNED

Valid ID: 6123397e189



Penguji I
Dr. Nur Hidayat, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 613e444b2246



Penguji II
Andhika Yahya Putra, M.Or.
SIGNED

Valid ID: 6122e65e5c78

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 16 Agustus 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6124996a2976

MOTTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَآلِدَهُ مِنْ نَحْلٍ أَفْضَلَ مِنْ آدَبٍ حَسَنِ

“Tiada hadiah orang tua terhadap anaknya yang lebih utama dari pendidikan yang baik”¹



¹ Jalaluddin Abdur Rahman bin Kamaluddin As-Suyuthi, *Kitab Lubabul Hadits*, trans. oleh Ahmad Madani (Surabaya: Maktabah Ahmad Bin Sa'ad, t.t.), hal.69.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:



Almamater tercinta

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Zulfa Chasanah, “Peran Orang Tua melalui Pembelajaran Jarak Jauh dalam Menumbuhkan Disiplin Belajar Siswa Kelas 4 di MI Ma’arif Darussalam Prambanan pada masa Pandemi Covid-19”. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2021.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya wabah covid-19 yang melanda negara Indonesia sejak awal bulan Maret 2020. Adanya wabah pandemi ini secara tidak langsung menyebabkan perubahan pada semua sektor kegiatan masyarakat, tak terkecuali pada bidang pendidikan. Maka sesuai dengan Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid, MI Ma’arif Darussalam Prambanan menerapkan sistem belajar di rumah. Bentuk perubahan pembelajaran yang semula tatap muka di sekolah, menjadi pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan di rumah, menjadi tantangan baru baik bagi guru maupun orang tua. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan disiplin belajar pada siswa, 2) Untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang dilihat dari segi penjabaran suatu data. Pengambilan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Banyak sekali peran orang tua yang dilakukan dalam menumbuhkan disiplin belajar anak, diantaranya melakukan pendampingan belajar, memberikan fasilitas PJJ, melakukan pembiasaan dan menerapkan peraturan. 2) Adapun faktor-faktor yang mempengaruhinya bisa berasal dari luar dan dari dalam individu tersebut, seperti kesadaran pada diri individu akan pentingnya belajar, adanya hadiah atau hukuman serta media dan model pembelajaran yang digunakan oleh guru.

Kata kunci: peran orang tua, pembelajaran jarak jauh, disiplin.

ABSTRAC

Zulfa Chasanah, "The Role of Parents through Distance Learning in Fostering Learning Discipline for Grade 4 Students at MI Ma'arif Darussalam Prambanan during the Covid-19 Pandemic". Thesis. Yogyakarta: Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at Sunan Kalijaga State Islamic University, 2021.

This research was motivated by the Covid-19 outbreak that hit Indonesia since early March 2020. The existence of this pandemic outbreak indirectly caused changes in all sectors of community activity, including education. So in accordance with the Circular of the Minister of Education and Culture No. 4 of 2020 concerning the Implementation of Education in the Covid Emergency Period, MI Ma'arif Darussalam Prambanan implements a home study system. The form of change in learning which was originally face-to-face at school, to distance learning carried out at home, is a new challenge for both teachers and parents. The aims of this study are: 1) To find out how the role of parents in fostering learning discipline in students, 2) To find out what factors influence it.

This research is a qualitative research. A qualitative approach is an approach that is seen in terms of elaborating a data. Collecting data through observation, interviews and documentation. The data analysis uses data reduction techniques, data presentation and data verification. Checking the validity of the data using triangulation techniques.

The results of this study indicate: 1) There are many roles of parents in fostering children's learning discipline, including providing learning assistance, providing PJJ facilities, making habituation and applying regulations. 2) The factors that influence it can come from outside and from within the individual, such as awareness in the individual of the importance of learning, the existence of rewards or punishments as well as media and learning models used by teachers.

Keywords: the role of parents, distance learning, discipline.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan taufiq, hidayah dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Sholawat serta salam tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat serta semua orang yang mengikuti jalannya.

Skripsi dengan judul *“Peran Orang Tua melalui Pembelajaran Jarak Jauh dalam Menumbuhkan Disiplin Belajar Siswa Kelas 4 di MI Ma’arif Darussalam Prambanan pada masa Pandemi Covid-19”* sebagai salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phill. Al-Makin, MA. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta selaku pemberi kebijakan.

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengeluarkan izin penelitian.
3. Ibu Dr. Memonah, M.Ag., dan Ibu Fitri Yuliyawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi S1 PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak bantuan, nasihat dan masukan kepada peneliti selama menjalani studi di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan banyak arahan kepada peneliti selama menempuh studi.
5. Ibu Dra. Hj. Asnafiyah. M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan sabar membimbing peneliti dan berkenan meluangkan waktu guna memberikan saran, arahan, serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Sutarmi, S.IP. dan Bapak Handoko, selaku staf tata usaha Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta segenap dosen dan karyawan yang ada di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas didikan, perhatian dan pelayanan yang telah diberikan kepada peneliti.
7. Bapak KH. Badaruddin Zahid, Bsc. dan Ibu Nyai Hj. Kunti Fatimah, selaku pengasuh Pondok Pesantren Nurudh Dholam IV Klaten yang

telah memberikan banyak sekali ilmu serta pelajaran berharga selama peneliti menimba ilmu disana.

8. Kepada seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Nurudh Dholam IV Klaten, terimakasih telah memberikan pengalaman baru yang sangat berkesan bagi peneliti.
9. Kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Achmad Mudzakir dan Ibu Binti Muassomah yang selalu mencurahkan perhatian, kasih sayang, do'a, motivasi dan segala bentuk dukungan sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
10. Ibu Dian Titi Sari, S.Pd.I., M.S.I., selaku kepala madrasah MI Ma'arif Darussalam Prambanan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah.
11. Kepada segenap wali siswa dan siswa kelas 4, serta segenap keluarga besar MI Ma'arif Darussalam Prambanan yang telah berkenan diwawancarai, bersedia untuk bekerja sama dan memberikan bantuan kepada peneliti selama proses penelitian berlangsung.
12. Terkhusus untuk Syamsidar, Aida Nur Rohmah, Lulluk Farida, Ismifah Tunari dan Siti Afifah Lailatuzzahro, sahabat dari mahasiswa baru hingga saat ini. Hafifah Isnaeni dan Gita Indriana Lestari, terima kasih atas segala bantuan, do'a dan supportnya selama ini.
13. Teman-teman seperjuangan di Prodi PGMI 2017 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

14. Serta seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini belum mencapai hasil yang sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya. Semoga bantuan dan dukungan yang diberikan mendapat balasan dari Allah Swt. *Amin*.

Yogyakarta, 04 Juli 2021

Peneliti



Zulfa Chasanah

NIM. 17104080069



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB.....	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Karakter.....	7
a. Pengertian Karakter.....	7
b. Karakter Disiplin.....	8
2. Faktor Sikap Disiplin	10
a. Faktor Internal.....	10
b. Faktor Eksternal	13
3. Orang Tua.....	15
a. Keluarga	15
b. Peran Orang Tua dalam Keluarga	16
4. Pembelajaran Jarak Jauh	19
a. Pengertian.....	19
b. Karakteristik	20
c. Model	21

d. Kelebihan dan Kekurangan	21
B. Penelitian Relevan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Data dan Sumber Penelitian	32
D. Subjek Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	37
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Profil MI Ma'arif Darussalam.....	41
B. Deskripsi Data.....	44
C. Pembahasan peran orang tua melalui pembelajaran jarak jauh dalam menumbuhkan disiplin belajar siswa kelas 4 di MI Ma'arif Darussalam Prambanan pada masa pandemi covid-19	55
D. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas IV MI Ma'arif Darussalam.....	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR NARASUMBER	74
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 : Jadwal Penelitian	31
Tabel VI.1 : Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan.....	42
Tabel VI.2 : Daftar Nama Responden.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1 : Struktur Organisasi MI Ma'arif Darussalam43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Profil Sekolah.....	77
Lampiran II. Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	78
Lampiran III. Bukti Seminar Proposal (Berita Acara).....	79
Lampiran IV. Surat Permohonan Izin Penelitian	82
Lampiran V. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	83
Lampiran VI. Kartu Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran VII. Surat Keterangan Validasi Instrumen	85
Lampiran VIII. Sertifikat PBAK.....	90
Lampiran IX. Sertifikat Sospem	91
Lampiran X. Sertifikat PPL Microteching.....	92
Lampiran XI. Sertifikat PKL.....	93
Lampiran XII. Sertifikat PLP-KKN.....	94
Lampiran XIII. Sertifikat TOEC.....	95
Lampiran XIV. Sertifikat IKLA.....	96
Lampiran XV. Sertifikat PKTQ.....	97
Lampiran XVI. Sertifikat Training Laboratorium Multimedia Pembelajaran	98
Lampiran XVII. Sertifikat Sendrtatari	99
Lampiran XVIII. Sertifikat User Education.....	100
Lampiran XIX. Sertifikat Lomba MQK	101
Lampiran XX. Dokumentasi	102
Lampiran XXI. Daftar Siswa	104
Lampiran XXII. Daftar Riwayat Hidup	105

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kehidupan manusia tidak terlepas dari bidang pendidikan. Pendidikan berperan penting dalam rangka kelanjutan hidup manusia. UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional atau Sisdiknas mengemukakan bahwa fungsi dari pendidikan nasional adalah dapat mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²

Berdasarkan penjelasan tersebut dapat diketahui maksud pendidikan nasional adalah membentuk generasi yang cerdas dan berakhlak. Salah satu upaya yang dilakukan pemerintah dalam meningkatkan pendidikan di Indonesia yakni melalui program Penguatan Pendidikan Karakter (PPK). PPK terbentuk karena melihat tantangan pada masa depan yang semakin rumit, namun masih ada harapan untuk masa depan bangsa Indonesia.³

² Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 Tahun 2003* (Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 2003), 20.

³ "Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter - Penguatan Pendidikan Karakter," diakses 2 Desember 2020, https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132.

Pendidikan karakter adalah proses pembudayaan dan pemberdayaan nilai-nilai luhur dalam lingkungan satuan pendidikan (sekolah), keluarga dan masyarakat.⁴ *Asosiasi Supervisi dan Pengembangan Kurikulum* di Amerika Serikat, menyatakan bahwa pendidikan karakter merupakan sebuah proses pengajaran kepada anak-anak tentang nilai-nilai kemanusiaan dasar, meliputi kejujuran, keramahan, kemurahan hati, keberanian, kebebasan, persamaan dan rasa hormat. Yang bertujuan menumbuhkan diri siswa sebagai Warga Negara yang bertanggung jawab secara moral dan mempunyai disiplin diri.⁵ Fahkry Gaffar menyatakan pendidikan karakter merupakan proses perubahan berbagai nilai kehidupan untuk ditumbuhkembangkan dalam diri seseorang sehingga menyatu dalam perilaku kehidupan.⁶

Pada bulan Maret 2020 negara Indonesia dilanda wabah Covid-19 hingga sekarang. Covid-19 merupakan virus yang menyerang saluran pernapasan. Gejala yang ditimbulkan oleh penderita Covid antara lain demam, mudah lelah, batuk kering, pilek, sakit tenggorokan, hidung tersumbat, dan diare.⁷ Hingga saat ini terjadi penambahan sekitar 14.518 kasus Covid-19, merupakan angka tertinggi sejak kasus pertama pada 2

⁴ Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, Cet.2 (Jakarta: Prenadamedia Group, 2012), hlm.17.

⁵ Doni Koesoema A., *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*, Revisi (Yogyakarta: PT Kanisius, 2015), hlm.57.

⁶ M. Mahbubi, *Pendidikan Karakter Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta, 2012), hlm.4.

⁷ Kompas Cyber Media, "Virus Corona: Penyebab, Gejala, Pencegahan, dan Kapan Harus Segera ke Dokter Halaman all," KOMPAS.com, diakses 31 Januari 2021, <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/31/162000665/virus-corona--penyebab-gejala-pencegahan-dan-kapan-harus-segera-ke-dokter>.

Maret 2020.⁸ Adanya wabah ini menyebabkan terkendalanya kegiatan masyarakat, salah satunya dalam bidang pendidikan. Guna memutus rantai penyebaran Covid-19 pemerintah menetapkan agar seluruh masyarakat melaksanakan pekerjaan dan sekolah dari rumah.

Hamid Muhammad menjelaskan bahwa pembelajaran jarak jauh terbagi menjadi dua, yaitu pembelajaran dalam jaringan (daring) dan luar jaringan (luring). Setiap sekolah dapat memilih melakukan pembelajaran daring maupun luring sesuai dengan kesiapan dan kesediaan bahan ajar yang mendukung.⁹ Pembelajaran daring merupakan salah satu bentuk kemajuan teknologi, dimana pembelajaran yang biasanya dilakukan dengan tatap muka di dalam kelas, bisa dilakukan secara jarak jauh dengan menggunakan internet.¹⁰

Mengutip dari *kumparan.com*, bahwa pembelajaran jarak jauh akan berjalan dengan baik dengan adanya dukungan dan kerjasama antara orang tua dan guru. Peran orang tua lebih banyak dibutuhkan, untuk mengatur waktu dan menyelesaikan permasalahan atau tugas. Dengan turut aktif dalam mendampingi pembelajaran jarak jauh, secara tidak langsung telah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orang tua.

⁸ “Update 30 Januari: Tambah 14.518 Kasus Covid-19 di Indonesia, Penambahan Tertinggi Selama Pandemi,” diakses 31 Januari 2021, <https://nasional.kompas.com/read/2021/01/30/16440121/update-30-januari-tambah-14518-kasus-covid-19-di-indonesia-penambahan>.

⁹ Kompas Cyber Media, “Pembelajaran Jarak Jauh bukan Pembelajaran Daring, Ini Penjelasannya,” KOMPAS.com, diakses 1 Desember 2020, <https://www.kompas.com/edu/read/2020/06/16/200131471/pembelajaran-jarak-jauh-bukan-pembelajaran-daring-ini-penjelasannya>.

¹⁰ Nur Hayati, “Metode Pembelajaran Daring,” *E-learning Yang Efektif. Bali: Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Prodi Bimbingan Konseling Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2020.

MI Ma'arif Darussalam merupakan salah satu sekolah tingkat dasar yang juga menerapkan pembelajaran jarak jauh, sejalan dengan Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Covid-19. Sekolah ini beralamat di Dukuh Plaosan Bugisan Prambanan Klaten Jawa Tengah. Hal ini merupakan sebuah tantangan baru untuk guru dan orang tua. Pembelajaran yang biasanya dilakukan secara tatap muka dengan pendampingan guru, beralih dengan pembelajaran yang dilaksanakan di rumah dengan orang tua sebagai pendamping.

Berdasarkan hasil wawancara antara peneliti dengan beberapa wali siswa, terdapat beberapa permasalahan dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh ini, salah satunya adalah siswa belum bisa maksimal dalam mengelola waktu. Lebih banyak waktu yang dihabiskan di rumah, seringkali membuat siswa lebih memilih bermain dari pada mengerjakan tugas sekolah. Dibutuhkan berbagai macam strategi yang efektif, untuk meminta siswa tetap mengerjakan tugas tanpa merasa bosan dan terpaksa.

Berangkat dari hal tersebut, peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan judul **“Peran Orang Tua melalui Pembelajaran Jarak Jauh dalam Menumbuhkan Disiplin Belajar Siswa Kelas 4 di MI Ma'arif Darussalam Prambanan pada masa Pandemi Covid-19”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka peneliti merumuskan 2 masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana peran orang tua dalam menumbuhkan karakter disiplin belajar pada diri siswa?
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhinya?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas maka dapat diketahui tujuan penelitian sebagai berikut:

- a. Untuk mengetahui peran orang tua dalam menumbuhkan disiplin belajar pada diri siswa.
- b. Untuk mengetahui faktor apa saja yang berpengaruh dalam menumbuhkan disiplin belajar tersebut.

2. Kegunaan Penelitian

a. Secara Teoritis

- 1) Diharapkan mampu menambah pengetahuan mengenai sikap disiplin belajar siswa melalui peran orang tua.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan bisa menjadi pertimbangan dalam meningkatkan proses pembelajaran jarak jauh bagi siswa.

- 2) Bagi guru, penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan dalam mengembangkan pembelajaran bagi siswa.
- 3) Bagi peneliti, dapat menambah wawasan mengenai sikap disiplin belajar dan peran orang tua melalui pembelajaran jarak jauh.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di MI Ma'arif Darussalam Prambanan, tentang peran orang tua dalam menumbuhkan disiplin belajar melalui pembelajaran jarak jauh pada siswa kelas IV dapat diperoleh beberapa kesimpulan, sebagaimana berikut:

1. Perubahan bentuk pembelajaran pada masa pandemi covid 19 secara tidak langsung melibatkan semua pihak. Namun, yang paling banyak dibutuhkan adalah peran orang tua, mengingat pembelajaran dilaksanakan di rumah. Hal ini juga menjadi tantangan tersendiri bagi orang tua, mendampingi anak mengikuti pembelajaran yang terkadang menggunakan aplikasi yang belum begitu familiar. Guna mendukung lancarnya proses Pembelajaran Jarak Jauh ini, diketahui beberapa peran Wali Siswa kelas 4 MI Ma'arif Darussalam yaitu melakukan pendampingan belajar, memberikan fasilitas pembelajaran, melakukan pembiasaan dan menerapkan peraturan.
2. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi disiplin belajar pada siswa kelas 4 MI Ma'arif Darussalam, baik itu faktor yang berasal dari luar maupun dari dalam diri individu. Faktor

internal sendiri berkaitan dengan kesadaran diri akan pentingnya belajar. Kemudian pada penerapannya wali siswa mayoritas menggunakan sistem pemberian hadiah, dan beberapa diantaranya menggunakan sistem hukuman. Cara ini dinilai cukup efektif, untuk memotivasi anak agar selalu disiplin dalam mengikuti Pembelajaran Jarak Jauh. Disamping itu media pembelajaran dan model pembelajaran yang digunakan oleh guru juga berpengaruh terhadap minat anak-anak dalam mengikuti PJJ.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan,

1. Peranan orang tua sangat banyak diperlukan saat pelaksanaan PJJ, sebisa mungkin dapat melakukannya dengan maksimal agar diperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Kurangnya kesadaran anak tentang belajar di rumah, sehingga perlu adanya motivasi yang diberikan baik oleh orang tua atau guru.
3. Guru lebih mengembangkan strategi, model dan media pembelajaran yang cocok digunakan pada saat pandemi sehingga anak-anak akan tertarik dan tidak mudah bosan.

C. Keterbatasan Penelitian

Selama proses penelitian, peneliti telah berusaha semaksimal mungkin dalam menggali data. Namun, peneliti juga menyadari kekurangan dikarenakan keterbatasan penelitian yaitu:

1. Peneliti tidak bisa melakukan pengambilan data secara langsung dikarenakan kondisi yang tidak memungkinkan, sehingga mencari alternatif lain, yaitu dengan menggunakan google formulir. Penggunaan google form yang tidak begitu familiar, membuat responden (Wali Siswa) terkadang mengabaikan informasi yang diberikan oleh Wali Kelas sehingga menyebabkan tidak semua Wali Siswa dan Siswa kelas 4 mengisi formulir tersebut.
2. Peneliti berencana melakukan wawancara dengan kepala madrasah mengenai kuota internet bantuan dari kemenag, namun tidak jadi dilakukan karena yang menangani hal tersebut adalah bagian tata usaha.

DAFTAR PUSTAKA

- A., Doni Koesoema. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Revisi. Yogyakarta: PT Kanisius, 2015.
- Abidin, A. Mustika. "Peran Pengasuh Panti Asuhan Membentuk Karakter Disiplin Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intrapersonal Anak." *AN-NISA : Jurnal Studi Gender Dan Anak* Vol. 11, no. 1 (12 Juli 2019): 354–63. <https://doi.org/10.30863/an.v11i1.302>.
- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Ali, Mohammad, dan Mohammad Asrori. *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2014.
- Almanshur, Fauzan, dan M. Djunaidi Ghony. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Anshori, Hamam Shidiq. *Penanaman Karakter Disiplin Dan Kerja Keras Siswa Melalui Ekstrakurikuler Pencak Silat SMA N 1 Simo*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2019.
- Apriliastuti, Devi. *Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Terhadap Guru Di Kelas 4 B MI Al-Ikhsan Medari Sleman*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2019.
- "Arti kata fasilitas - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online." Diakses 25 Juni 2021. <https://kbbi.web.id/fasilitas>.
- Aulina, Choirun Nisak. "Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini." *Pedagogia: Jurnal Pendidikan* Vol. 2, no. 1 (Februari 2013): 36–49.
- Belajar, Kampus Guru Cikal & Komunitas Guru. *Surat Kabar Guru Belajar 003 - Disiplin Positif*. Kampus Guru Cikal, 2016.
- Cahyaningrum, Eka Sapti, Sudaryanti, dan Nurtanio Agus Purwanto. "Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini melalui Pembiasaan dan Keteladanan." *Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta* Vol. 6, no. 2 (2017).
- Dewi Elviera, Chyntia, Dedi Irawan, dan Dwitya Nafa Syafrina. "Pengembangan Tata Usaha Sekolah Berbasis Teknologi Informasi." *Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah dan Ilmu-Ilmu Sosial* Vol. 3 No. 1 (2019).

- E Modul. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Cet.2. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama, 2007.
- Fadillah, Ahmad. "Analisis Minat Belajar dan Bakat terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa." *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 1 No. 2 (2016).
- Fatmayanti, Andi, dan Tri Susanti. "Analisis Faktor yang Berperan dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa di SD Islam Athirah Makassar." *Variansi: Venue Artikulasi-Riset, Inovasi Resonansi Teori dan Aplikasi Statistika*, 2018.
- Fitrah, Muh., dan Luthfiah. *Metologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV. Jejak, 2017.
- Graha, Chairinniza K. *Keberhasilan Anak Tergantung Orang Tua*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2007.
- Hanafi, Halid, La Adu, dan Zainuddin. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Handarini, Oktafia Ika, dan Siti Sri Wulandari. "Pembelajaran Daring sebagai Upaya Study From Home (SFH) selama Pandemi Covid 19." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol. 8, no. 3 (2020). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>.
- Hasnuddin. "Upaya Penegakan Disiplin Sekolah melalui Penerapan Hukuman pada Siswa di SDN 191/VIII Pematang Sapat Kecamatan Rimbo Bujang." *Jurnal Education of Batanghari* Vol.2 No.12: 119-130 (2020).
- Helaluddin, dan Hengki Wijaya. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019.
- Herawati Daulae, Tatta. "Upaya Keluarga dalam Pembinaan Disiplin Belajar di Era Milenial." *Darul 'Ilmi* Vol.08 No.02 Desember 2020 (2020).
- Iftitah, Selfi Lailiyatul, dan Mardiyana Faridhatul Anawaty. "Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid 19." *JCE: Journal of Childhood Education* Vol. 2, no. 2 (2020): 71–81.

- Isnawati, Ruslia. *Cara Kreatif dalam Proses Belajar (Konsentrasi Belajar pada Anak Gejala Gangguan Pemusatan Perhatian (ADD))*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.
- JawaPos.com. "Pembelajaran Jarak Jauh Permanen, Sudah Dikembangkan Sejak 1984." JawaPos.com, 9 Juli 2020. <https://www.jawapos.com/nasional/pendidikan/09/07/2020/pembelajaran-jarak-jauh-permanen-sudah-dikembangkan-sejak-1984/>.
- Kamaluddin As-Suyuthi, Jalaluddin Abdur Rahman bin. *Kitab Lubabul Hadits*. Diterjemahkan oleh Ahmad Madani. Surabaya: Maktabah Ahmad Bin Sa'ad, t.t.
- "Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter - Penguatan Pendidikan Karakter." Diakses 2 Desember 2020. https://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id/?page_id=132.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. "Panduan Belajar dari Rumah untuk Guru Sekolah Dasar." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Kurnia, Novi, Engelbertus Wendratama, Wisnu Marta Adiputra, dan Intania Poerwaningtias. *Literasi Digital Keluarga: Teori dan Praktik Pendampingan Orangtua terhadap Anak dalam Berinternet*. Yogyakarta: UGM PRESS, 2019.
- Maemonah. *Psikologi Belajar Pengantar Kajian*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2017.
- Maharani, Laila, dan Meri Mustika. "Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi)." *Konseli: Jurnal Bimbingan dan Konseling* Vol. 03 (2016).
- Mahbubi, M. *Pendidikan Karakter Implementasi Aswaja sebagai Nilai Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta, 2012.
- Mahdalena, Fitri. "Peran Wali Kelas dalam Pengelolaan Kelas di SMP Negeri 14 Banda Aceh." *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh*, 2018. <https://repository.ar-raniry.ac.id>.

- Maisyarah, Fadillah, dan Halida. "Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Diri pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Laskar Pelangi Kabupaten Kubu Raya." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 1 (t.t.).
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Cet. 3. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Media, Kompas Cyber. "Pembelajaran Jarak Jauh bukan Pembelajaran Daring, Ini Penjelasannya." KOMPAS.com. Diakses 1 Desember 2020. <https://www.kompas.com/edu/read/2020/06/16/200131471/pembelajaran-jarak-jauh-bukan-pembelajaran-daring-ini-penjelasannya>.
- . "Virus Corona: Penyebab, Gejala, Pencegahan, dan Kapan Harus Segera ke Dokter Halaman all." KOMPAS.com. Diakses 31 Januari 2021. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/31/162000665/virus-corona--penyebab-gejala-pencegahan-dan-kapan-harus-segera-ke-dokter>.
- Megawanti, Priarti, Erna Megawati, dan Siti Nurkhafifah. "Persepsi Peserta Didik Terhadap PJJ pada masa Pandemi Covid 19." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol.7 No.2 Juli 2020 (2020).
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 20 Tahun 2003*. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, 2003.
- Mulyadi, Seto, M. Heru Basuki, dan Wahyu Rahardjo. *Psikologi Pendidikan: Dengan Pendekatan Teori-Teori Baru Dalam Psikologi*. Cet. 2. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- . *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi*. Depok: Rajawali Pers, 2017.
- Mustafa, Sulihin. "Belajar dari Rumah melalui Pembelajaran Jarak Jauh di SMA." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan dasar, dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas, 2020.

- Mustofa, Abi Hamid, Rahmi Ramadhani, Masrul, Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, Jamaludin, dan Janner Simarmata. *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.
- Narwanti, Sri. *Pendidikan Karakter Pengintegrasian 18 Nilai Pembentuk Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia, 2014.
- Ockwell-Smith, Sarah. *Gentle Discipline*. Diterjemahkan oleh Ade Kumalasari. Yogyakarta: Bentang Pustaka, 2019.
- “Pencarian - KBBI Daring.” Diakses 7 Desember 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- “Pengertian Arti Dari Makna Orang Tua - Kompasiana.com.” Diakses 10 Desember 2020. https://www.kompasiana.com/ilham_durtigs/550b1cea813311ef17b1e2f9/pengertian-arti-dari-makna-orang-tua.
- Prasetyo, Nana. *Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- Rohmah, Noer. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Teras, 2012.
- Sa’diyah, Labibatus. “Implementasi Punishment And Reward untuk Kedisiplinan Peserta Didik di MI Ma’arif Global Blotongan Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020.” *IAIN Salatiga*, Skripsi, 2020.
- Sahide, Muhammad Alif K. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Sosial: Keahlian Minimum Untuk Teknik Penulisan Ilmiah*. Makassar: Fakultas Kehutanan Universitas Hasanuddin, 2019.
- Sari, Diah Andika, dan Ari Lela Nurjanah. “Hubungan Game Online dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 4, no. 2 (14 Maret 2020): 994–99. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.344>.
- Sasmita, Rimba Sastra. “Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* Vol. 2, no. 1 (12 April 2020): 99–103. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.603>.
- MI Ma’arif Darussalam Prambanan. “Sekilas Pandang MI Ma’arif Darussalam.” Diakses 25 Juni 2021. <https://midarussalamsite.wordpress.com/>.

- Sendari, Anugerah Ayu. “Mengenal Jenis Penelitian Deskriptif pada Sebuah Tulisan Ilmiah.” *Liputan 6*. 8 Agustus 2019. <https://hot.liputan6.com>.
- Siyoto, Sandu, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Disunting oleh Sutopo. Edisi ke-2 cet. ke-1. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cet. 10. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Sukiyat, Suyanto, dan Prihatin Effendi. *Pedoman Penulisan Tugas Akhir*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2019.
- Suprajitno. *Asuhan Keperawatan Keluarga: Aplikasi dalam Praktik*. Jakarta: EGC, 2004.
- Suwaibatul Aslamiyah, Siti. “Implementasi Tata Tertib Sekolah dalam Penanaman Budaya Disiplin Siswa.” *Ta’lim: Jurnal Studi Pendidikan Islam* Vol. 3, no. 2 (2020).
- Syahroni, Mashud, Firstya Evi Dianastiti, dan Fifit Fiemadani. “Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh.” *International Journal of Community Service Learning* Vol. 4 No. 3 (2020). <http://dx.doi.org/10.23887/ijcsl.v4i3.28847>.
- Tan, Thomas. *Teaching is an Art: Maximize Your Teaching*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Thalib, Syamsul Bahri. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010.
- “Update 30 Januari: Tambah 14.518 Kasus Covid-19 di Indonesia, Penambahan Tertinggi Selama Pandemi.” Diakses 31 Januari 2021. <https://nasional.kompas.com/read/2021/01/30/16440121/update-30-januari-tambah-14518-kasus-covid-19-di-indonesia-penambahan>.
- Wahyu. *Sinergi Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Mandiri Anak Usia Dini Di TK Swasta Buah Hati Aceh*

- Tengah*. Tesis. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2019.
- Wahyuni, Molli, dan Nini Ariyani. *Teori Belajar dan Implikasinya dalam Pembelajaran*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.
- Widiantoro, Sigit, F. Pramudita, dan Nila Sofianty. *Wahana Ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: Yudhistira Ghalia Indonesia, 2007.
- Yanggo, Huzaemah Tahido. *Fiqih Anak Metode Islam dalam Mengasuh dan Mendidik Anak serta Hukum-hukum yang Berkaitan dengan Aktivitas Anak*. Jakarta Selatan: Al Mawardi Prima, 2016.
- Yerusalem, Muhammad Rozi, Adian Fatur Rochim, dan Kurniawan Teguh Martono. "Desain dan Implementasi Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Program Studi Sistem Komputer." *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer* Vol. 3 No. 4 (2015).
- Yuliantika, Siska. "Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI dan XII di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* Vol. 9 No. 1 Tahun 2017 (2017).
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Cet.2. Jakarta: Prenadamedia Group, 2012.