

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE MASA PANDEMI COVID-19 DI TK ABA TEGAL GENDU**



SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk memenuhi sebagian syarat Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh

**Nur Islami**

**NIM 17104030046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2021**

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Islami  
NIM : 17104030046  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **"Implementasi Pembelajaran Online Meningkatkan Tanggung Jawab Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19"** Adalah asli karya atau penulisan saya sendiri bukan plagiasi dari hasil orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

*Wassallamu'alaikum Wr. Wb.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY Yogyakarta, 29 Juni 2021

SUNAN KALIJAGA Yang menyatakan,  
YOGYAKARTA



Nur Islami  
NIM. 17104030046

## SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Islami  
NIM : 17104030046  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya. Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Yang menyatakan,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



Nur Islami

NIM. 17104030046



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

### SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lam : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan pembimbingan seperlunya, maka selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara:

Nama : Nur Islami

NIM : 17104030046

Judul Skripsi : "Implementasi Pembelajaran Online Meningkatkan Tanggung Jawab Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19" sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Pembimbing Skripsi

Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M.

NIP. 19570918 199303 2 002



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2003/Un.02/DT/PP.00.9/08/2021

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ONLINE MASA PANDEMI COVID-19 DI TK  
ABA TEGAL GENDU

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NUR ISLAMI  
Nomor Induk Mahasiswa : 17104030046  
Telah diujikan pada : Selasa, 06 Juli 2021  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Dr. Hj. Erni Munastiwi, MM.  
SIGNED

Valid ID: 610b669dce98e



Penguji I  
Siti Zubaedah, S.Ag.,M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 610b54271734a



Penguji II  
Dr. Drs. Ichsan, M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 608e66876e38



Yogyakarta, 06 Juli 2021  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 610b69b393d83

## MOTTO

*Jika anda ingin anak-anak berdiri dengan tegak, tarulah beberapa tanggung jawab diatas pundak mereka*

*( Abigail van buren )<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> <https://www.bola.com/ragam/read/4354900/31-kata-kata-bijak-tentang-tanggung-jawab-sarat-makna-dan-bisa-jadi-perenungan> (diakses pada 1 Juli 2021, pukul 13.35)

PERSEMBAHAN

*SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK*

*ALMAMATER TERCINTA*

*PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI*

*FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN*

*UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآلَةِ وَالْآلَةِ وَالْآلَةِ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah nya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Online Meningkatkan Tanggung Jawab Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19”

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut saya ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al-Makin, S. Ag., MA., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Sigit Purnama, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

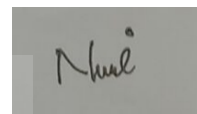


4. Ibu Rohinah, M.A., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
5. Ibu Dr. Hj. Erni Munastiwi, M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing sampai skripsi ini selesai.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu.
7. Ibu Jumriani S.Pd.AUD., selaku Kepala Sekolah TK ABA Tegal Gendu, ibu Rokhmi Astuti S.Pd., dan ibu Kamiyah selaku guru kelas di TK ABA Tegal Gendu yang telah meluangkan waktu dan memberikan izin untuk penelitian.
8. Bapak Mirhan Santoso, ibu Ima Asni dan ibunda Sri Warnah selaku orang tua tercinta yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan kepada saya, yang tidak pernah lelah untuk mendoakan putri tercintanya. Terimakasih atas semuanya cinta dan dukungan untuk saya.
9. Ustad Andri Efriadi S.Sos.I yang telah memberikan motivasi.
10. Sahabat seperjuangan Yona Safera dan Angga Sucipto yang telah memberikan motivasi dan dukungan.
11. Semua pihak yang telah membantu menyusun dan menyeleaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang lebih baik. Saya menyadari bahwa hasil skripsi ini belum sempurna, semoga skripsi ini bermanfaat.

Yogyakarta, 28 Januari 2021

Penulis



Nur Islami

Nim.17104030046



## ABSTRAK

**Nur Islami (17104030046).** *Implementasi Pembelajaran Online Anak Usia Dini Di TK ABA Tegal Gendu Masa Pandemi Covid-19.* Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2021.

Wabah pandemi Covid-19 telah merubah tatanan masyarakat, tidak hanya itu dalam dunia pendidikan wabah pandemi Covid-19 merubah sistem pembelajaran. Dari sistem pembelajaran tatap muka beralih pada sistem pembelajaran online, terdapat problematika dalam pembelajaran online salah satunya adalah meningkatnya tugas anak yang tidak dibarengi dengan rasa tanggung jawab. Sehingga tugas yang seharusnya dikerjakan anak secara mandiri, malah dikerjakan oleh orang tua. Maka dari itu tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran online untuk meningkatkan tanggung jawab anak usia dini masa pandemi Covid-19.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan sumber data kelompok B TK ABA Tegal Gendu, Wali kelas TK B, dan Orang tua. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui 4 proses yaitu proses pengumpulan data, reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Agar data yang dihasilkan benar dan valid maka peneliti melakukan uji keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pembelajaran online meliputi tahapan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran. (2) faktor pendukung implementasi pembelajaran online yaitu komunikasi dan kerjasama guru dan orang tua, minat belajar anak, lingkungan belajar dan sarana prasarana. Faktor penghambat implementasi pembelajaran online yaitu kurangnya komunikasi antara guru dan orang tua, faktor ekonomi, dan kesibukan orang tua. (3) Setelah dilakukan upaya oleh guru untuk meningkatkan tanggung jawab anak didik di TK ABA Tegal Gendu maka hasil dari upaya tersebut tercapai dengan anak didik sudah bertanggung jawab mengerjakan tugas sekolah sendiri.

**Kata Kunci:** *anak usia dini, masa pandemi covid, pembelajaran online. Tanggung jawab*

## DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
SURAT PERNYATAAN BERJILBAB .....	ii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
SURAT PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
MOTTO ... ..	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR BAGAN .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	6
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b>	
A. Kajian yang Relevan.....	8
B. Kajian Teori .....	10
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	38
C. Subyek penelitian .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	39
E. Teknik Analisis Data .....	41
F. Uji Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Implementasi Pembelajaran Online Meningkatkan Tanggung Jawab Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19 .....	44
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pembelajaran Online Meningkatkan Tanggung Jawab Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19 .....	64
C. Hasil Implementasi Pembelajaran Online Meningkatkan Tanggung Jawab Anak Usia Dini Masa Pandemi Covid-19.....	73

<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan kepala sekolah.....	52
Gambar 4.2 Wawancara dengan wali kelas .....	53
Gambar 4.3 Metode pemberian tugas .....	58
Gambar 4.4 Pengumpulan tugas .....	59
Gambar 4.5 Tanggapan guru terhadap tugas.....	61
Gambar 4.6 Wawancara dengan orang tua .....	76
Gambar 4.6 Anak mengerjakan tugas sendiri .....	79



## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini .....	68
Bagan 4.2 Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran online .....	70
Bagan 4.3 Dampak pembelajaran online .....	78



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar wawancara .....	87
Lampiran 2. Panduan Observasi .....	90
Lampiran 3. Panduan Dokumentasi .....	91
Lampiran 4. Hasil wawancara kepala sekolah .....	92
Lampiran 5. Hasil wawancara wali kelas .....	96
Lampiran 6. Hasil wawancara dengan orang tua .....	99
Lampiran 7. Catatan lapangan.....	104
Lampiran 8. Dokumentasi foto hasil belajar anak .....	107
Lampiran 9. RPPM .....	110
Lampiran 10. Bukti Seminar Proposal .....	112
Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi .....	113
Lampiran 12. Surat Ijin Penelitian .....	114
Lampiran 13. PPL .....	115
Lampiran 14. KKN.....	116
Lampiran 15. TOEFL.....	117
Lampiran 16. IKLA.....	118
Lampiran 17. PKTQ.....	119
Lampiran 18. SOSPEM.....	120
Lampiran 19. PBAK .....	121
Lampiran 20. KTM .....	122



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pada akhir tahun 2019 bermunculan virus Corona yang menjadi ancaman dunia, sesuai data terbaru dari *World Health Organization* (WHO) tanggal 24 April 2020, sebanyak 213 negara telah terjangkit virus Corona. Penyakit ini merupakan penyakit berbahaya yang dapat menular, yang berarti dapat menyebar baik secara langsung maupun tidak langsung, dari satu orang ke orang lain<sup>2</sup>. Virus Corona (Covid-19) telah menyebar di sebagian besar negara dan ternyata menjadi masalah yang sangat besar melebihi masalah ekonomi, strategis dan politik yang kritis terjadi di seluruh dunia.

Wabah virus corona ini sangat berdampak pada semua industri, termasuk penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Kebijakan pemerintah untuk mencegah penyebaran Covid-19 antara lain WFH, SFH, beribadah dari rumah berdampak pada aktifitas masyarakat seperti penutupan sekolah, bisnis dan membuat masyarakat bingung menghadapi perubahan yang belum pernah terjadi sebelumnya. Banyak sekolah di tutup, bukan hanya itu saja banyak juga bisnis yang ditutup untuk menghentikan penyebaran Covid-19.

---

<sup>2</sup> Marilyn Kristina dkk, "Model Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di Provinsi Lampung", *Jurnal Ilmiah*, Vol. IV, No. 2, Tahun 2020, hlm. 200.

Berdasarkan laporan oleh ABC news pada tanggal 7 Maret 2020, puluhan negara menutup sekolah demi mencegah penyebaran virus. Indonesia menjadi negara kedua tertinggi penyebaran Covid-19 dengan lonjakan di atas 1000<sup>3</sup>. Indonesia menduduki posisi 31 dari 40 negara dengan jumlah kasus terbanyak di dunia. Kemunculan virus ini tentu saja menjadi ancaman bagi masyarakat Indonesia. Dalam rangka menangani penyebaran Covid-19 ini pemerintah mulai menerapkan Pembatasan Sosial Berskala Besar atau yang disingkat PSBB. Pada masa PSBB masyarakat diharuskan untuk menjaga kesehatan diri dan keluarga dengan menjauhi kerumunan dan menjaga jarak, selalu memakai masker saat keluar rumah dan mencuci tangan menggunakan sabun dengan benar. Begitu pula dengan kegiatan masyarakat lainnya yang bersifat mengumpulkan massa atau orang banyak, pemerintah khususnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan meliburkan sekolah dan mewajibkan anak didik untuk belajar dari rumah untuk mengurangi resiko penyebaran dan penularan Covid-19. Dalam usaha pembatasan sosial ini pemerintah Indonesia telah membatasi kegiatan diluar rumah diantaranya kegiatan Pendidikan dilakukan secara online melalui pembelajaran daring atau online, mulai dari TK sampai perguruan tinggi. Menutup tempat wisata yang mengundang keramaian. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan surat edaran No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran

---

<sup>3</sup> Mastur dkk, Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa, Jurnal Ilmiah, Vol. 3, No. 2, Tahun 2020, Hlm. 289.

Covid-19. Berdasarkan surat edaran tersebut satuan Pendidikan memutuskan untuk bekerja dari rumah sehingga proses pembelajaran dilakukan secara daring atau pembelajaran jarak jauh. Prinsip yang diterapkan dalam kebijakan masa pandemi Covid-19 adalah kesehatan dan keselamatan anak didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga dan masyarakat merupakan prioritas utama dalam menetapkan kebijakan pembelajaran<sup>4</sup>.

Pada masa pandemi Covid-19 ini Pendidikan yang biasanya dilakukan di sekolah dengan tatap muka bertemu dengan guru dan murid disekolah berpindah menjadi di rumah masing-masing dengan menggunakan internet. Pada kondisi normal anak didik belajar di sekolah bertemu langsung dengan guru kini menjadi belajar di rumah didampingi oleh orang tua. Disini orang tua menjadi pendidik sekaligus penanggung jawab proses belajar anak dirumah dan guru yang memantau kegiatan pembelajaran anak di rumah melalui internet.

Pendidikan sebagai proses pembentukan pribadi dapat diartikan sebagai suatu kegiatan yang sistematis dan terarah untuk membentuk kepribadian anak didik yang bertanggung jawab. Tanggung jawab sebagai anak didik yang besar ditunjukkan agar terjadi perubahan perilaku belajar siswa untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Sikap tanggung jawab anak usia dini termasuk dalam aspek perkembangan sosial emosional, proses belajar menyesuaikan diri dengan norma kelompok dan

---

<sup>4</sup> Fazar Nuriansyah, "Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam"...Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol, 1. No.2, Tahun 2020, hlm. 61.

adat kebiasaan, belajar bekerja sama, saling berhubungan dan merasa bersatu dengan orang-orang sekitar. Sikap tanggung jawab sangat penting untuk diajarkan dan dikembangkan sejak usia dini dengan catatan harus sesuai kemampuan anak. Sikap tanggung jawab yang bisa dilakukan oleh anak usia dini yaitu menjaga barang miliknya, mengembalikan barang pada tempat semula, mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sampai selesai, dan menghargai waktu. Pada saat pembelajaran online orang tua yang menjadi pendidik utama pada anak oleh sebab itu orang tua sangat berperan penting untuk mengajarkan tanggung jawab pada anak di rumah.

Tanggung jawab sangat penting untuk diajarkan pada anak sejak dini, orang tua harus menanamkan sikap tanggung jawab kepada anak seperti mengerjakan tugas sekolah, menyiapkan alat belajar dan merapikan kembali barang yang sudah digunakan, namun pada realitanya ada orang tua yang belum menanamkan tanggung jawab pada anak sejak dini, ada orang tua yang mengerjakan tugas sekolah anak yang seharusnya dikerjakan sendiri oleh anak di dampingi orang tua. Sikap orang tua yang seperti ini tidak akan membentuk pribadi anak yang bertanggung jawab.

Peneliti mengambil penelitian di TK ABA Tegal Gendu Yogyakarta karena merupakan satu-satunya TK yang ada di Tegal Gendu. Di TK ABA Tegal Gendu Yogyakarta sudah menerapkan pembelajaran online selama pandemi Covid-19. Di TK ABA Tegal Gendu Yogyakarta juga sudah menerapkan tanggung jawab kepada anak didik selama pembelajaran online masa pandemi Covid-19 sehingga peneliti ingin

mengetahui bagaimana penerapan tanggung jawab terhadap tugas sekolah anak di TK Aba Tegal Gendu Yogyakarta.

### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini masa pandemi Covid-19 ?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini masa pandemi Covid-19 ?
3. Bagaimana hasil implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini di TK ABA Tegal Gendu?

### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui bentuk implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini masa pandemi Covid-19.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini masa pandemi Covid-19.
3. Untuk mengetahui hasil dari implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini.

## **D. Manfaat Penelitian**

### **1. Manfaat Teoritis**

Menambah pengetahuan dan ilmu bagi peneliti tentang implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini masa pandemi Covid-19.

### **2. Manfaat Praktis**

- a. Bagi peserta didik, untuk meningkatkan minat, semangat, dan tanggung jawab dalam belajar melalui pembelajaran online.
- b. Bagi pendidik, agar lebih kreatif, inovatif dalam memberikan kegiatan pembelajaran online selama pandemi Covid-19 kepada peserta didik.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian diharapkan dapat menambah ilmu dan wawasan.

## **E. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan ini disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai isi proposal skripsi secara keseluruhan. Pada bagian awal terdapat halaman judul, kata pengantar, dan daftar isi. Proposal skripsi ini terdiri dari 3 BAB, dengan perinciannya sebagai berikut :

BAB I, berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II, berisi kajian yang relevan dan kajian teori yang terdiri 5 sub bab yaitu implementasi, pembelajaran online, tanggung jawab, anak usia dini, dan masa pandemi Covid-19.

BAB III, berisi metode penelitian yang terdiri dari 7 sub bab yaitu jenis penelitian, lokasi dan waktu penelitian, subyek penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, uji keabsahan data.

BAB IV, berisi hasil penelitian dan pembahasan yang terdiri dari 3 sub bab yaitu implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini, faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini, dan hasil implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini.

BAB V, berisi penutup terdiri dari 2 sub bab yaitu kesimpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu :

1. Implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini masa pandemi Covid-19 terdiri dari proses perencanaan, proses pelaksanaan, dan proses evaluasi pembelajaran.
2. Faktor pendukung implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini yaitu komunikasi guru dan orang tua. Kerja sama antara guru dan orang tua dalam mendampingi dan membimbing anak belajar maka pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan berjalan sesuai dengan harapan. Minat belajar anak, lingkungan belajar dan sarana dan prasarana. Selain faktor pendukung ada juga faktor penghambat implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini yaitu kurangnya komunikasi antara guru dan orang tua yang tidak berjalan dengan baik, faktor ekonomi orang tua yang tidak dapat membeli *handphone* sebagai sarana pembelajaran dan komunikasi, dan faktor orang tua yang sibuk bekerja sehingga tidak dapat mendampingi anak belajar di rumah.
3. Setelah dilakukan upaya meningkatkan tanggung jawab anak usia dini di TK ABA Tegal Gendu maka hasil dari upaya tersebut tercapai.



Anak didik mampu bertanggung jawab terhadap dirinya dan terhadap tugas sekolah yang diberikan oleh guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mengajukan saran dengan tujuan untuk mendapatkan kebaikan bersama sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah dan pendidik di TK ABA Tegal Gendu
  - a. Bagi kepala sekolah
    - 1) Meningkatkan Kerjasama dengan pendidik dalam penerapan implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini.
    - 2) Mempertahankan kegiatan pembelajaranyang sudah berjalan dengan baik.
  - b. Bagi pendidik
    - 1) Memberikan motivasi kepada peserta didik
    - 2) Membangun komunikasi dengan orangtua peserta didik agar kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi orangtua/wali
  1. Mengaplikasikan kegiatan pembelajaran dari sekolah di rumah
  2. Memberikan kebebasan terhadap anak untuk mengembangkan minat anak dalam belajar.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang akan datang dapat menerapkan implementasi pembelajaran online meningkatkan tanggung jawab anak usia dini dan dapat meneliti dengan metode lainnya.



### DAFTAR PUSTAKA

- Adijaya, Nuryansyah dkk. 2018. Persepsi Mahasiswa Dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan* .10(2).
- Aisyah, Aan dkk. 2014. Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Layanan Penguasaan Konten. *Jurnal Pendidikan*. 3(3).
- Ariyanti, Tatik. 2016. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Golden Age*. 8(1).
- Cahyati, Nika. 2018. Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Karakter Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*. 2(2).
- Diningrat, Syaiputra. 2019. Desain Model Pembelajaran Online Sebagai Upaya Memfasilitasi Belajar Di Tempat Kerja. *Jurnal Pendidikan*. 20(1).
- Dwilestari Ninin dan Putra Nusa, 2012. *Penelitian Kualitatif PAUD, Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Elihami dkk. 2020. Persepsi Revolusi Mental Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 1(2).
- Engko, Cecilia dkk. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan*. 6(1).
- Gade, Fithriani. 2014. Implementasi Metode Takrar Dalam Pembelajaran Meghafal Al-Qur'an. *Jurnal Ilmiah*. XIV(2).
- Harefa, Selvina dkk. 2020. Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Pembelajaran Online Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 1(2).
- Izzaty, Eka. 2017. *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- KH. Atsani. 2020. Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah*. 1(1).
- Kristina, Marilyn. Dkk. 2020. Model Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Provinsi Lampung. *Jurnal Pendidikan*. IV(2).
- Lasaiba , Djamila. 2016. Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini Di Lingkar Kampus IAIN Ambon. *Jurnal Golden Age*. 8(2).

- Mahnun, Nunu. 2018. Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University. *Jurnal Pendidikan*. 1(1).
- Mamonto, Novan. dkk. 2018. Implementasi Pembangunan Infrastruktur Desa Dalam Penggunaan Dana Desa Tahun 2017 (studi) Desa Ongkaw II Kecamatan Sinonsayang Kabupaten Minahasa Selatan. *Jurnal Ilmu Politik*. 1.
- Masnipal. 2018. *Menjadi Guru Paud Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Meleong, Lexy. J. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya Offset.
- Muhammad, Irawan Dedi. 2018. Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika. *Jurnal Pendidikan*. 2(1).
- Munastiwi, Erni. 2019. *Manajemen Lembaga PAUD Untuk Pengelola Pemula*. Yogyakarta: Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Munastiwi, Erni dkk. Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*. 4(2).
- Munastiwi, Erni dkk. Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19 Di SDIT Luqman. *Jurnal Golden Age*. 14(3).
- Munastiwi, Erni dkk. Pola Komunikasi Keluarga Terhadap Kesehatan Mental Anak Di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*. 4(2).
- Nofianti, Ira dkk. 2016. Pemerolehan Nilai-Nilai Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Pendidikan*. 3(1).
- Nuriansyah, Fazar. 2020. Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi*. 1(2).
- Purwanto, Agus dkk. 2020. Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*. 2(1).
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Rahmi, Mulia. 2020. Keefektifan Media Pembelajaran Online Pada Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*. 3(1).

- Retno dkk. 2019. Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-Kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Golden Age*. 4(2).
- Saeful, Pupu. 2009. Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*. 5(9).
- Sarosa, Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Siahaan, Matdio. Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*. (1).
- Sopiah, Cucu. 2021. Dampak Pembelajaran Online Terhadap Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 8(2).
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini (konsep dan teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suyanto, Slamet. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Utami, Tri. 2017. Penanaman Kompetensi Inti Melalui Pendekatan Saintifik Di PAUD Terpadu An-Nuur. *Jurnal Golden Age*. 1(2).
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 angka 1.
- Winarti, Agus. Implementasi Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*. II(2).

## **PANDUAN DOKUMENTASI**

- a. Kegiatan belajar anak
- b. Foto wawancara
- c. RPPM

