

TESIS

***STRATEGI PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER DRUMBAND DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MULTIPLE INTELLIGENCE ANAK DI
RA DWP I KANWIL DEPAG PALU SULAWESI TENGAH***



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun oleh :

HAMZIA MARIE

NIM: 18204030055

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2021

TESIS

***STRATEGI PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER DRUMBAND DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MULTIPLE INTELLIGENCE ANAK DI
RA DWP I KANWIL DEPAG PALU SULAWESI TENGAH***



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun oleh :

HAMZIA MARIE

NIM: 18204030055

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUNAN KALIJAGA**

YOGYAKARTA

2021



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2075/Un.02/DT/PP.00.9/08/2021

Tugas Akhir dengan judul : STRATEGI PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER DRUMBAND DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MULTIPLE INTELLIGENCE ANAK DI RA DWP I KANWIL DEPAG PALU SULAWESI TENGAH

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : HAMZIA MARIE, S.Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 18204030055
Telah diujikan pada : Senin, 02 Agustus 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Hj. Erni Munastiwi, MM.
SIGNED

Valid ID: 611bd246cd4bc



Penguji I

Dr. H. Khamim Zarkasih Putro, M.Si.
SIGNED

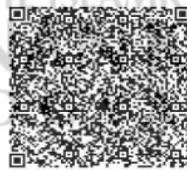
Valid ID: 6114bf2344a57



Penguji II

Dr. Hibana, S.Ag., M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6115dc60ecc7c



Yogyakarta, 02 Agustus 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 611e674c50714

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamzia Marie, S.Pd.
NIM : 18204030055
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Konsentrasi : -

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 02 Juli 2021
Saya menyatakan,



Hamzia Marie, S.Pd.
NIM: 18204030055

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamzia Marie, S.Pd.
NIM : 18204030055
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Konsentrasi : -

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/
karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 02 Juli 2021
Saya yang menyatakan,



Hamzia Marie, S.Pd.
NIM: 18204030055

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hamzia Marie, S.Pd.
NIM : 18204030055
Jenjang : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Konsentrasi : -

Dengan ini saya menyatakan tidak akan menuntut atas photo dengan menggunakan jilbab dalam ijazah strata II (S2) saya kepada pihak:

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Jika suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab. Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 02 Juli 2021
Saya menyatakan,



Hamzia Marie, S.Pd.
NIM: 18204030055

SURAT PERSETUJUAN TESIS

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul

Strategi Pengelolaan Ekstrakurikuler *Drumband* dalam Meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

Yang ditulis oleh:


Nama : **Hamzia Marie, S.Pd**
NIM : 18204030055
Jenjang : Magister (S2)

Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Saya Berpendapat Bahwa Tesis Tersebut Sudah dapat Diajukan Kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk Diujikan dalam Rangka Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

Wassalamu 'alaikum wr. Wb

Yogyakarta, 16 Juni 2021
Pembimbing


Dr. Hj. Erni Munastiwi, MM.
NIP. 195709181993032002

MOTTO

“Apapun Yang Dilakukan Oleh Seseorang Itu, Hendaknya Dapat Bermanfaat
Bagi Dirinya Sendiri, Bermanfaat Bagi Bangsaanya, dan Bermanfaat Bagi Manusia
Di Dunia Pada Umumnya” (Ki Hajar Dewantara)



PERSEMBAHAN

Tesis Ini Dipersembahkan Untuk:

Almamater Tercinta

Program Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



KATA PENGANTAR



Alhamdulillahilalamin

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah swt. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam Penulis persembahkan kepada nabi besar Muhammad saw, beserta segenap keluarga dan sahabatnya yang telah mewariskan berbagai macam hukum sebagai pedoman umatnya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan tesis ini banyak mendapatkan bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S.Ag., M.A selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan FTIK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang memberikan banyak dukungan terhadap mahasiswa/I untuk mengembangkan diri melalui program-program pelatihan dan seminar.
3. Bapak Dr. H. Suyadi, M.A, selaku Ketua Prodi PIAUD dan ibu Dr. Na'imah, Selaku Sekertaris Prodi PIAUD, yang telah Sabar Mendidik dan Mendampingi Kami Selama Menempuh Pendidikan di Prodi PIAUD.
4. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M.Ag, selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh Pendidikan di Prodi PIAUD.
5. Ibu Dr. Erni Munastiwi, M.M selaku Dosen Pembimbing yang Selalu Memberikan Nasehat Untuk Menjadi Pribadi yang Lebih Baik dan Tidak Mudah Menyerah Sekaligus Menjaga Kesehatan dalam Mengumpulkan Data di Lapangan Ketika Masa Pandemi Covid saat ini.

6. Para dosen Program Magister UIN Sunan Kalijaga yang telah Membimbing dengan Penuh Ketulusan.
7. Seluruh Jajaran Staf Unit Pelayanan Teknis UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Kedua Orangtua Penulis (bapak alm Hamid dan ibu Sulistiawati, S.Pd., SD) yang telah Membesarkan, Mendidik dan Membiayai Penulis dalam Kegiatan Studi dari Jenjang Pendidikan Dasar Sampai Saat ini.
9. Keluarga besar RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah terutama kepada ibu Nur intan, S.Ag selaku kepala sekolah.

Kepada semua pihak, penulis senantiasa mendo'akan semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang telah diberikan mendapat balasan yang tak terhingga dari Allah swt. Karya ini hanyalah sebagian dari banyaknya penelitian yang ada, sehingga peneliti menyadari banyaknya kekurangan dalam dalam penelitian ini. Oleh sebab itu, kritik dan saran sangat peneliti butuhkan guna menjadi perbaikan dan pengembangan penelitian di masa mendatang. Semoga penelitin ini bermanfaat bagi pembaca, sehingga dapat menjadi acuan dalam Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini di masa mendatang.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 16 Juni 2021



Hamzia Marie, S. Pd.
NIM: 18204030055

ABSTRAK

Hamzia Marie. NIM 18204030055. *Strategi Pengelolaan Ekstrakurikuler Drumband dalam Meningkatkan kemampuan multiple intelligence anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.* Tesis, Program Magister Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah mengadakan salah satu kegiatan untuk meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak, yaitu kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*. Kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah melibatkan hampir sebagian anak di sekolah. Kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak. Tujuan penelitian. Pertama, Untuk mengetahui bagaimana pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. Kedua, Untuk mengetahui bagaimana kemampuan *multiple intelligence* anak dalam kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. Ketiga, Untuk mengetahui bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* terhadap kemampuan *multiple intelligence* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, teknik pengumpulan data penelitian ini melalui teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. Peneliti melakukan uji keabsahan data didasarkan kriteria derajat kepercayaan (*credibility*). Proses analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data menurut Miles dan Huberman. Teknik analisis data dilakukan tiga tahap yaitu tahap reduksi data, tahap display data, dan kesimpulan atau verifikasi. Analisis didasarkan pada seluruh data yang terkumpul meliputi hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, dilakukan melalui tahapan: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Kedua, Anak-anak memiliki kemampuan *multiple intelligence* yang baik dalam kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. Perkembangan *multiple intelligence* anak terstimulasi dengan baik melalui berbagai macam kegiatan pelatihan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. Ketiga, dampak kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* dapat meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, yaitu kecerdasan anak usia dini berupa kecerdasan interpersonal, kecerdasan intrapersonal, kecerdasan musical, kecerdasan kinestetik, kecerdasan logis-matematis, dan kecerdasan linguistik.

Kata Kunci: *Strategi Pengelolaan, Ekstrakurikuler Drumband, multiple intelligence.*

ABSTRACT

Hamzia Marie. NIM 18204030055. *Drumband Extracurricular Management Strategy in Improving children's multiple intelligence abilities at RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi. Thesis, Master Program in Early Childhood Islamic Education, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta, 2021.*

RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi held one of the activities to increase the ability of multiple intelligence children's, namely extracurricular activities drumband. extracurricular activities Drumband in The RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi, involved almost half of the children in school. This activity can increase the ability of multiple intelligence child. Research purposes. First, to find out how the extracurricular is managed Drumband at the RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi. Second, to find out how the ability of multiple intelligence of children in extracurricular activities Drumband at RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi. Third, to find out how the impact of extracurricular activities Drumband on the ability of multiple intelligence at RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi.

This study uses a descriptive qualitative approach, the data collection technique of this research is through observation techniques, interview techniques, and documentation techniques. Researchers tested the validity of the data based on the criteria for the degree of confidence (credibility). The data analysis process in this study uses data analysis according to Miles and Huberman. The data analysis technique was carried out in three stages, namely the data reduction stage, the data display stage, and the conclusion or verification. The analysis is based on all the data collected including the results of observations, interviews, and documentation.

The results showed: First, the extracurricular management Drumband at RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi, was carried out through the stages: planning, organizing, implementing, and supervising. Second, Children have abilities multiple good intelligence in extracurricular activities Drumband at RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi. development Multiple intelligence is Children's well stimulated through various kinds of training activities in the implementation of extracurricular activities Drumband at RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi. Third, the impact of extracurricular activities Drumband can improve the abilities of multiple intelligence children in RA DWP I Kanwil Depag Palu Central Sulawesi, namely early childhood intelligence in the form of interpersonal intelligence, intrapersonal intelligence, musical intelligence, kinesthetic intelligence, logical-mathematical intelligence, and linguistic intelligence.

Keywords: *Management Strategy, Drumband Extracurricular, multiple intelligence*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KESALIAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iv
PERNYATAAN BERHIJAB	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Strategi Pengelolaan.....	14
B. Ekstrakurikuler <i>Drumband</i>	18
C. <i>Multiple Intelligence</i>	25
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Lokasi Penelitian	33
C. Sumber Data.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Uji Keabsahan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV GAMBARAN UMUM	40

A. Gambaran Umum RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulteng	40
B. Sejarah Berdiri	41
C. Profil Sekolah	42
D. Visi, Misi, dan Tujuan	43
E. Struktur Organisasi	44
F. Keadaan Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	45
G. Data Perlombaan <i>Drumband</i>	45
H. Keadaan Sarana Prasarana <i>Drumband</i>	45
I. Kurikulum	46
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	48
A. Pengelolaan Ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.	48
B. Kemampuan <i>multiple intelligence</i> anak dalam Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	71
C. Dampak Kegiatan Ekstrakurikuler <i>Drumband</i> terhadap kemampuan <i>multiple intelligence</i> anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.	76
BAB VI PENUTUP	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN LAMPIRAN	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Instrument kemampuan kecerdasan intrapersonal	26
Tabel 2	Instrument kemampuan kecerdasan interpersonal	27
Tabel 3	Instrument kemampuan kecerdasan kinestetik	30
Tabel 4	Instrument kemampuan kecerdasan logis-matematis	31
Tabel 5	Instrument kemampuan kecerdasan linguistik	32
Tabel 6	Data keadaan tenaga pendidik dan kependidikan di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	45
Tabel 7	Keadaan sarana <i>drumband</i> di RA DWP I KANWIL KEMENAG Palu Sulawesi Tengah	45
Tabel 8	proses kegiatan dalam tahap perencanaan pada kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	55
Tabel 9	pembagian tugas dari masing-masing pendidik dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	58
Tabel 10	Jumlah alat-alat <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	59
Tabel 11	proses kegiatan dalam tahap pengorganisasian pada kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	63
Tabel 12	proses pelatihan kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	66
Tabel 13	proses kegiatan dalam tahap pelaksanaan pada kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	68
Tabel 14	proses kegiatan dalam tahap pengontrolan pada kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	70

Tabel 15	Kecerdasan intrapersonal anak dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	71
Tabel 16	Kecerdasan interpersonal anak dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	72
Tabel 17	Kecerdasan musikal anak dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	73
Tabel 18	Kecerdasan kinestetik anak dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	74
Tabel 29	Kecerdasan logis-matematis anak dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	75
Tabel 20	Kecerdasan linguistik anak dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	76
Tabel 21	dampak kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> terhadap kecerdasan intrapersonal anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	77
Tabel 22	dampak kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> terhadap kecerdasan interpersonal anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	78
Tabel 23	dampak kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> terhadap kecerdasan musikal anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	80
Tabel 24	dampak kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> terhadap kecerdasan kinestetik anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	81
Tabel 25	dampak kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> terhadap kecerdasan logis-matematis anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	82
Tabel 26	dampak kegiatan ekstrakurikuler <i>drumband</i> terhadap bahasa anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	83

DAFTAR BAGAN

Bagan I Struktur organisasi guru RA DWP 1 Kanwil Depag Palu

64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Analisis data menurut Miles dan Huberman	57
Gambar 2	Tempat pelatihan kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	126
Gambar 3	Alat-alat dalam kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	126
Gambar 4	Pelatihan kegiatan ekstrakurikuler <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	126
Gambar 5	Piala kemenangan <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	127
Gambar 6	Peserta <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	127
Gambar 7	Wawancara bersama kepala sekolah RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	127
Gambar 8	Lingkungan sekolah RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	128
Gambar 9	Kepala sekolah dan peserta didik RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	128
Gambar 10	Latihan <i>Drumband</i> di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	128
Gambar 11	Pelatih <i>Drumband</i> RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	128
Gambar 12	Kegiatan pelaksanaan perlombaan <i>Drumband</i> RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah	129

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Panduan Penelitian	109
Lampiran 2	Daftar Perlombaan <i>Drumband</i>	113
Lampiran 3	Hasil Wawancara Bersama Kepala Sekolah	114
Lampiran 4	Hasil Wawancara Bersama Guru	117
Lampiran 5	Dokumentasi Data Inventaris Pakaian <i>Drumband</i>	120
Lampiran 6	Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	121
Lampiran 7	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian Dari Lokasi Penelitian	122
Lampiran 8	Surat Kesediaan Pembimbing Tesis	123
Lampiran 9	Surat Kesediaan Menjadi Pembimbing Tesis	124
Lampiran 10	Kartu Bimbingan Tesis	125
Lampiran 11	Dokumentasi penelitian	135
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup	137

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Saat ini, banyak lembaga Pendidikan Anak Usia Dini yang melakukan berbagai inovasi serta kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan mutu dan kualitas lembaga tersebut di mata masyarakat dan lingkungan sekitarnya. Sebab, para pendidik saat ini sangat memahami betapa pentingnya pendidikan dan stimulasi sejak dini bagi anak-anak, sehingga pertumbuhan dan perkembangan mereka terpenuhi secara maksimal. Oleh karena itu, para pengelola lembaga Pendidikan Anak Usia Dini mencari cara agar kegiatan-kegiatan pendidikan yang mereka laksanakan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi tumbuh kembang anak. Di tengah banyaknya lembaga-lembaga yang melakukan inovasi dan kegiatan tersebut, RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulteng telah mengadakan salah satu dari hal-hal tersebut yaitu kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*. RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulteng memiliki banyak prestasi dalam kegiatan tersebut, mereka dapat mempertahankan prestasi mereka secara konsisten yang membuat lembaga tersebut menjadi salah satu lembaga unggulan di Palu Sulawesi Tengah.

Model dan inovasi pendidikan anak usia dini di Indonesia sudah mulai menunjukkan kemajuan. Model dan inovasi ini dimaksudkan untuk memberikan pelayanan maksimal kepada anak usia dini agar dapat

mengembangkan berbagai potensi yang dimilikinya.¹ Peningkatan mutu pendidikan harus diawali dari guru yang profesional, kurikulum yang bagus, standar kompetensi yang bermutu dan suasana yang kondusif.² Peningkatan kualitas PAUD sendiri telah menjadi komitmen dunia. Pada 2030, dunia berkomitmen memastikan semua anak memperoleh akses terhadap perkembangan, perawatan, dan pendidikan anak usia dini bermutu sehingga mereka siap memasuki pendidikan dasar.³ Oleh karena itu penting bagi pengelola lembaga Pendidikan Anak Usia Dini untuk meningkatkan kualitas lembaga tersebut melalui kegiatan-kegiatan yang dapat menarik minat dan mengembangkan bakat anak serta aspek-aspek perkembangan mereka.

Kegiatan Ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah melibatkan hampir sebagian anak di sekolah. Sebab, kegiatan ini merupakan kegiatan perlombaan tahunan yang diikuti oleh RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. Selama keikutsertaan RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah dalam setiap pelaksanaan kejuaraan *Drumband* sejak tahun 2009-2017, RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah telah menjadi juara umum sebanyak 11 (sebelas) kali, serta menjadi pemegang penuh atas dua piala bergilir.

¹Fadlilah, "Ragam dan Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia (Kajian Terhadap Model-Model Pendidikan Anak Usia Dini)", dalam Tim Penyusun, *Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan*, (FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2015), hlm. 535.

²Eli Maslikhah, "Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini", dalam <http://elimaslikhah.blogspot.com/2011/06/peningkatan-mutu-pendidikan-anak-usia.html>. Diakses tanggal 12 mei 2021.

³Iradhatie Wurinanda, "Cara KEMDIKBUD Tingkatkan Mutu Pendidikan PAUD", dalam <https://news.okezone.com/read/2016/07/25/65/1445928/cara-kemdikbud-tingkatkan-mutu-pendidikan-paud>. Diakses tanggal 12 mei 2021.

Prestasi yang diperoleh RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah tidak serta merta diperoleh begitu saja namun, terdapat upaya kepala sekolah dan upaya guru untuk memperoleh prestasi tersebut. Upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru yaitu melalui sistem pengelolaan sekolah yang baik meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Sebagaimana menurut George R. Terry (1996) dalam Engkoswara, mendefinisikan manajemen sebagai berikut: *management is a distinct process consisting of planning, organizing, actuating, and controlling performed to determine and accomplish stated objectives by the use of human being and other resources.*⁴ Definisi tersebut menjelaskan bahwa, manajemen merupakan sebagai suatu proses yang jelas meliputi tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan untuk menentukan tujuan yang telah ditentukan dengan menggunakan sumber daya yang tersedia. Kompetensi kepala sekolah dan guru menjadi salah satu penunjang atas prestasi yang telah diperoleh RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, kompetensi kepala sekolah tersebut meliputi: kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial. Serta kompetensi guru tersebut meliputi: kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, dan kompetensi sosial.

Kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I KANWIL DEPAG Palu Sulawesi Tengah dapat meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak usia dini yakni: kecerdasan intrapersonal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan musikal, kecerdasan kinestetik, kecerdasan logis-matematis, dan kecerdasan linguistik anak. Menurut Chaplin (2008) dalam utami, kecerdasan adalah suatu istilah umum yang ditujukan untuk menerangkan sifat pikiran yang

⁴Engkoswara, Aan Komariah, *Administrasi Pendidikan*, (Bandung: ALFABETA CV, 2012), hlm. 87.

meliputi sejumlah kemampuan untuk mendapatkan tujuan dengan cara positif dan berkelanjutan.⁵ Dengan kata lain, kecerdasan adalah suatu potensi yang ada dalam diri anak kecerdasan tersebut bisa stagnan menetap atau berkembang hingga anak tumbuh dewasa tergantung pada dukungan yang diterima anak, dukungan tersebut berupa kegiatan Ekstrakurikuler *Drumband*.

Keberhasilan dalam pendidikan tidak lepas dari pendidikan yang diperoleh anak sejak usia dini, karena itu peran manajemen PAUD tidak kalah penting dalam mewujudkan tujuan tersebut. Peran PAUD sangat signifikan dalam upaya membantu meningkatkan kecerdasan dan perkembangan anak, setiap anak memiliki potensi dan kecerdasan yang berbeda-beda. Lembaga PAUD perlu menyediakan wadah untuk mengembangkan hal-hal tersebut, melalui kegiatan di luar jam pembelajaran berupa kegiatan Ekstrakurikuler yaitu kegiatan Ekstrakurikuler *Drumband*. Oleh karena itu diperlukan pengelolaan ekstrakurikuler PAUD yang baik dan aplikatif oleh kepala sekolah dan guru.

Pembahasan ini, membahas tentang Strategi Pengelolaan Ekstrakurikuler *Drumband* dalam Meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah sudah lama melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*, serta mengikuti perlombaan *Drumband*. Peran guru dan kepala sekolah sangat berpengaruh terhadap kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi, sehingga pengelolaan yang baik sangat penting untuk diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* tersebut. Ekstrakurikuler *Drumband* sangat bermanfaat bagi anak, kegiatan ini dapat menstimulasi kecerdasan anak.

⁵Rini Utami, *Potensi Dahsyat Otak Anak*, (Yogyakarta: Galaksi Media, 2015), hlm. 41.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah?
2. Bagaimana kemampuan *multiple intelligence* anak dalam kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah?
3. Bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* terhadap kemampuan *multiple intelligence* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui bagaimana pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.
2. Untuk mengetahui bagaimana kemampuan *multiple intelligence* anak dalam kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.
3. Untuk mengetahui bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* terhadap kemampuan *multiple intelligence* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Secara teoritis

Hasil penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, bagaimana kemampuan *multiple intelligence* anak dalam kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, bagaimana dampak kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* terhadap kemampuan *multiple intelligence* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

2. Manfaat Secara praktis

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peneliti dan lembaga PAUD lainnya, sehingga dapat menerapkan langkah-langkah yang diterapkan tenaga pendidik dalam pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. sehingga mereka juga bisa menjadi juara umum berturut-turut selama empat tahun.

E. Kajian Pustaka

Strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* dapat meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak usia dini, sehingga terdapat beberapa penelitian yang dilakukan terkait dua aspek tersebut untuk mengetahui kesamaan dan perbedaan dalam penelitian ini. Penelitian yang telah dilakukan kemudian menjadi acuan dalam penelitian ini untuk menelaah lebih jauh dari penelitian terdahulu dengan yang akan diteliti. Adapun beberapa penelitian yang telah dilakukan yaitu:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Meiyani Lutfil Khoiriyah, Aries Tika Damayanti, dan Rofian (2019). Dengan judul *Analisis nilai-nilai karakter dalam pembelajaran ekstrakurikuler Drumband, Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2.2.⁶ Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa sikap siswa sudah baik selama mengikuti latihan, nilai-nilai karakter seperti disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, peduli lingkungan, dan

⁶Khoiriyah Meiyani Lutfil, Aries Tika Damayanti, et.al., “Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler *Drumband*”, dalam *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Vol. 2, Nomor 2, 2019, hlm. 137.

tanggung jawab sudah tercermin atau terlihat saat siswa mengikuti latihan drum band, sikap tersebut terlihat baik selama siswa di sekolah maupun saat siswa berada di rumah. Kesamaan dalam penelitian ini terdapat pada metode penelitiannya yaitu metode penelitian kualitatif serta pada kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*, dan perbedaannya terletak dalam fokus penelitiannya yaitu dalam penelitian tersebut peneliti berfokus pada analisis nilai-nilai karakter. Sedangkan penelitian ini berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Farida Mayar, Winarti, dan Tasia Febrisia (2019). Dengan judul *manajemen program pengembangan kreatifitas anak usia dini melalui kegiatan ekstrakurikuler*, jurnal pendidikan tambusai, 3.6.⁷ Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa manajemen program ekstrakurikuler dalam rangka meningkatkan kreatifitas anak di TK Islam Excellent Bukittinggi, direncanakan dan disusun dengan baik. Dimulai dari tahap perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, lembaga mengelola kegiatan ekstrakurikuler dengan melakukan penyusunan jadwal yang diatur oleh para guru dengan melibatkan stakeholder sekolah. Kesamaan dalam penelitian ini terdapat pada metode penelitiannya yaitu metode penelitian kualitatif serta pada kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*, dan perbedaannya terletak dalam fokus penelitiannya yaitu dalam penelitian tersebut peneliti berfokus pada manajemen program pengembangan kreatifitas anak usia dini. Sedangkan penelitian ini berfokus pada strategi pengelolaan di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

⁷Mayar Farida, Winarti, et.al., “Manajemen Program Pengembangan Kreatifitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Ekstrakurikuler”, dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 3, Nomor 6, 2019, hlm. 1352.

3. Penelitian yang dilakukan oleh Restu Rakhmansyah (2018). Dengan judul *Pengembangan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler Drumband di SD Negeri Tanjungtirto 1 Berbah Sleman*, jurnal pendidikan musik, 7.1.⁸ Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa pengembangan karakter siswa dapat dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler salah satunya adalah ekstrakurikuler *Drumband*, jenis-jenis karakter dalam mengembangkan pribadi dan perilaku siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler *Drumband* di antaranya adalah: kerjasama, disiplin, tanggung jawab, mandiri, jujur, kerja keras, pantang menyerah, toleransi, dan kreatif. Kesamaan dalam penelitian ini terdapat pada metode penelitiannya yaitu metode penelitian kualitatif serta pada kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*, dan perbedaannya terletak dalam fokus penelitiannya yaitu dalam penelitian tersebut peneliti berfokus pada pengembangan karakter siswa. Sedangkan penelitian ini berfokus pada strategi pengelolaan di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.
4. Penelitian yang dilakukan oleh Eka Damayanti (2019). Dengan judul *peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini melalui manajemen administrasi*, *NANAEKE: Indonesian journal of early childhood education*, 2.2.⁹ Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa TK Amaliah BTN Tamarunang Indah II, kelurahan Tamarunang, kecamatan Somba Opu kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan secara umum menunjukkan bahwa satuan PAUD telah memenuhi indikator prasyarat dalam manajemen administrasi yaitu: kegiatan mengatur pengajaran, kegiatan mengatur kesiswaan, kegiatan mengatur kepegawaian, kegiatan mengatur

⁸Rakhmansyah Restu, "Pengembangan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler *Drumband* di SD Negeri Tanjungtirto 1 Berbah Sleman", dalam *jurnal pendidikan musik*, Vol. 7, Nomor 1, 2018, hlm. 41.

⁹Damayanti Eka, "Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini melalui Manajemen Administrasi", dalam *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, Vol. 2, Nomor 2, 2019, hlm. 99.

perlengkapan/ barang, dan kegiatan mengatur keuangan. Dengan demikian, manajemen administrasi yang baik telah dilakukan oleh pihak sekolah sebagai salah satu upaya penting dalam peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini. Kesamaan dalam penelitian ini terdapat pada metode penelitiannya yaitu metode penelitian kualitatif serta pada peningkatan kualitas pendidikan, dan perbedaannya terletak pada subjek penelitiannya yaitu melalui manajemen administrasi. Sedangkan subjek dalam penelitian ini melalui strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

5. Penelitian yang dilakukan oleh Windi Zulianda, Indra Muda, dan Bahrum Jamil (2020). Dengan judul *Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di TK Dewantara Titi Kuning Kecamatan Medan Johor*, jurnal ilmu pemerintahan: administrasi publik dan ilmu komunikasi (JIPIKOM), 2.1.¹⁰ Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa TK Dewantara Kelurahan Titi Kuning Kecamatan Medan Johor sudah berjalan dengan baik dalam meningkatkan kualitas pendidikan anak usia dini. Dilihat dalam 3 faktor yaitu, norma-norma, konsep, dan perilaku individu yang sudah digunakan untuk melihat bagaimana penerapan tersebut serta semua faktor berjalan dengan baik. Kesamaan dalam penelitian ini terdapat pada metode penelitiannya yaitu metode penelitian kualitatif serta pada peningkatan kualitas pendidikan, dan perbedaannya terletak pada subjek penelitiannya yaitu melalui efektivitas pelaksanaan kurikulum. Sedangkan subjek dalam penelitian ini melalui

¹⁰Zulianda Windi, Indra Muda, et.al., “Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di TK Dewantara Titi Kuning Kecamatan Medan Johor”, dalam *Jurnal Ilmu Pemerintahan: Administrasi Publik dan Ilmu Komunikasi (JIPIKOM)*, Vol. 2, Nomor 1, 2020, hlm. 60.

strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

6. Penelitian yang dilakukan oleh Rahayu Puji Suci, Suhermin, dan Triyonowati (2017). Dengan judul *peningkatan kualitas pendidikan anak usia dini melalui penyediaan sarana penunjang proses pembelajaran pada pos paud di kelurahan merjosari malang*, jurnal ilmu pendidikan, 7.1.¹¹ Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa Kegiatan pembelajaran di Kedua Pos Paud di Kelurahan Merjosari Malang yang masih seadanya, perbandingan jumlah pendidik dan tenaga kependidikan yang belum sebanding dengan jumlah anak peserta didik serta kelengkapan dari perencanaan pembelajaran pada kedua Pos PAUD belum maksimal semua jenis perencanaan pembelajarannya, begitu pula dengan kesesuaian perencanaan pembelajaran dengan standar yang ada pun belum optimal. Sampai saat ini upaya untuk melaksanakan program Pos PAUD pada Kedua Pos Paud di Kelurahan Merjosari Malang antara lain ikutsertakan kader dalam pelatihan baik yang diselenggarakan oleh Tim Penggerak PKK Kota Malang maupun Provinsi. Kesamaan dalam penelitian ini terdapat pada metode penelitiannya yaitu metode penelitian kualitatif serta pada meningkatkan kualitas pendidikan, dan perbedaannya terletak dalam fokus penelitiannya yaitu dalam penelitian tersebut peneliti berfokus pada penyediaan sarana penunjang proses pembelajaran. Sedangkan penelitian ini berfokus pada strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

¹¹Suci Rahayu Puji, Suhermin, et.al., “Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini melalui Penyediaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran pada Pos Paud di Kelurahan Merjosari Malang”, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, Nomor 1, 2017, hlm. 52.

7. Penelitian yang dilakukan oleh Yusutria (2019). Dengan judul *Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini melalui Peningkatan Profesionalitas Guru*, *Golden age: jurnal pendidikan anak usia dini*, 3.2.¹² Hasil dari penelitian tersebut menunjukkan bahwa Kendala yang dihadapi oleh pengelola lembaga PAUD di antaranya kualifikasi pendidikan, pengalaman, sarana prasarana, pengelola, kesejahteraan. Adapun upaya yang dilakukan dalam meningkatkan profesionalisme guru PAUD yaitu diperlukannya bantuan beasiswa kepada para guru PAUD, workshop, seminar, fasilitas sarana prasarana yang memadai, serta tetap menjaga lancarnya komunikasi baik dengan pihak yayasan, guru, dan orang tua. Kesamaan dalam penelitian ini terdapat pada metode penelitiannya yaitu metode penelitian kualitatif serta pada peningkatan kualitas pendidikan, dan perbedaannya terletak dalam fokus penelitiannya yaitu dalam penelitian tersebut peneliti berfokus pada Peningkatan Profesionalitas. Sedangkan penelitian ini berfokus pada strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

F. Sistematika Pembahasan

Penelitian ini akan peneliti gambarkan melalui beberapa tahapan yang di bagi menjadi beberapa bagian atau bab, kemudian dari bab di pecah menjadi beberapa sub bab. Cara penyusunan ini mengikuti sistematika yang telah di tentukan oleh program studi PIAUD UIN Sunan Kalijaga yang disesuaikan dengan variable penelitian. Sistematika ini dibuat untuk memperlihatkan secara umum pembahaasan pada setiap bab. Mulai dari Bab Satu “Pendahuluan” di dalam pendahuluan ini terdapat beberapa poin yaitu, latar belakang, rumusan

¹²Yusutria, “Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini melalui Peningkatan Profesionalitas Guru”, dalam *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, Nomor 2, 2019, hlm. 27.

masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, kajian pustaka, dan sistematika pembahasan.

Bab Dua membahas tentang teori dari variabel penelitian. Kajian Teori mendeskripsikan mengenai, strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* dalam meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. strategi pengelolaan, meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Ekstrakurikuler *drumband*, meliputi: pengertian pengelolaan ekstrakurikuler, pengertian pengelolaan ekstrakurikuler *drumband*, dan faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan ekstrakurikuler *drumband*. Dan *Multiple intelligence*, meliputi: kecerdasan intrapersonal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan musikal, kecerdasan kinestetik, kecerdasan logis-matematis, dan kecerdasan linguistik.

Bab Tiga membahas tentang metode penelitian. jenis penelitian, tempat dan lokasi penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, meliputi: teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik dokumentasi. uji keabsahan data, meliputi: meningkatkan ketekunan, triangulasi, dan diskusi dengan teman sejawat. teknik analisis data, meliputi: reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan/verifikasi.

Bab Empat membahas tentang gambaran umum sekolah, meliputi: gambaran umum RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, sejarah berdiri RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, profil sekolah RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, visi, misi, dan tujuan RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, struktur organisasi RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, keadaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, data perlombaan *Drumband* RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, keadaan sarana prasarana *Drumband* RA DWP I Kanwil

Depag Palu Sulawesi Tengah, dan kurikulum RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.

Bab Lima membahas tentang Pembahasan hasil penelitian. strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* dalam meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. Dalam pembahasan ini mendeskripsikan tentang pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, meliputi: perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan. Kemampuan *multiple intelligence* anak dalam kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. Dampak kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* dapat meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, meliputi: kecerdasan intrapersonal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan musikal, kecerdasan kinestetik, kecerdasan logis-matematis, dan kecerdasan verbal-linguistik.

Bab Enam “penutup” pada bagian ini berisi kesimpulan, saran dan penutup dari hasil penelitian.

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* dalam meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* anak di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah, dapat meningkatkan kemampuan *multiple intelligence* Anak Usia Dini. Kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* tersebut dilaksanakan melalui tahapan P.O.A.C, yaitu: *Planning* (perencanaan), *Organizing* (pengorganisasian), *Actuating* (menggerakkan), dan *Controlling* (pengawasan). Terdapat peran kepala sekolah dan pendidik serta tenaga kependidikan dalam merealisasikan tahapan tersebut.
2. Anak-anak memiliki kemampuan *multiple intelligence* yang baik dalam kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah. Perkembangan *multiple intelligence* anak terstimulasi dengan baik melalui berbagai macam kegiatan pelatihan dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.
3. Kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP 1 Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah berdampak terhadap *multiple intelligence* anak yakni, , kecerdasan intrapersonal, kecerdasan interpersonal, kecerdasan musikal,

kecerdasan kinestetik, kecerdasan logis-matematis, dan kecerdasan linguistik.

B. Saran

Berikut adalah saran yang dapat penulis sampaikan terkait dengan strategi pengelolaan ekstrakurikuler *Drumband* dalam meningkatkan kualitas pendidikan Anak Usia Dini:

1. Saran kepada kepala /pengelola PAUD
 - a. Agar selalu memberikan kesempatan bagi pendidik dan tenaga kependidikan untuk melakukan berbagai inovasi, baik dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengontrolan terhadap kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di RA DWP I Kanwil Depag Palu Sulawesi Tengah.
 - b. Untuk melakukan pendataan terhadap anak-anak yang terpilih menjadi peserta *Drumband*.
 - c. Mengadakan pendokumentasian khusus sekolah terhadap seluruh kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*, baik dari awal perekrutan sampai dengan berakhirnya kegiatan tersebut.
2. Saran kepada pendidik PAUD
 - a. Selalu memberikan bimbingan, arahan, serta evaluasi sebagai upaya memperbaiki proses kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*.
 - b. Untuk lebih memperhatikan aspek perkembangan anak dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*.
 - c. Untuk lebih memperhatikan perkembangan kecerdasan anak dalam proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband*.
3. Saran kepada peneliti selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau pertimbangan dalam melakukan penelitian yang sama atau berbeda baik fokus masalah, metode, teknik pengumpulan data maupun analisis data yang digunakan.
- b. Hasil penelitian ini dapat dikembangkan dengan membandingkan terhadap pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler *Drumband* di sekolah lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi, Oda Kinata Banurea, *Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan*, Medan:Widya Puspita, 2017.
- Asfandiyar, Andi Yudha, *Creative Parenting Today*, Bandung: Mizan Pustaka, 2016.
- Bafadal, Ibrahim, Ahmad Yusuf Sobri, et.al., “Standar Kompetensi Kepala Sekolah Pemula Sebagai Pemimpin Dalam Inovasi Belajar”, Paper dipresentasikan dalam *Seminar Nasional Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, Vol. 30, 2019, Akses 22, April, 2021.
- Bafdal, Ibrahim, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Damayanti, Eka, “Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini Melalui Manajemen Administrasi”, dalam *NANAEKE: Indonesian Journal of Early Childhood Education*, Vol. 2, Nomor 2, 2019.
- Djelleng, Andi Fitriani, “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik”, dalam *ISTIQRA’: jurnal pendidikan dan pemikiran islam*, Vol. 4, Nomor 2, 2017.
- Dudung, Agus, "Kompetensi Profesional Guru", dalam *JKKP: Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, Vol. 5, Nomor 1, 2018.
- Ellong, TD Abeng, "Manajemen Sarana dan Prasarana di Lembaga Pendidikan Islam", *Jurnal Ilmiah Iqra'*, Vol. 1, Nomor1, 2018.
- Engkoswara, Aan komariah, *Administrasi Pendidikan*, Bandung: ALFABETA CV, 2012.
- Fadlilah, “Ragam dan Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini di Indonesia (Kajian Terhadap Model-Model Pendidikan Anak Usia Dini)”, dalam Tim Penyusun, *Inovasi Pembelajaran untuk Pendidikan Berkemajuan*, FKIP Universitas Muhammadiyah Ponorogo, 2015.
- Firmansyah, Egi Arfian, wardhana, “Penguatan Manajemen Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) di Desa Garawangi dan Desa Rancaputat Kecamatan Sumberjaya Kabupaten Majalengka”, dalam *Jurnal Penelitian*, Vol. 10, Nomor 2, 2016.
- Fitrah, Muh, "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan", dalam *Jurnal Penjaminan Mutu*, Vol. 3, Nomor 1, 2017.

- Gani, Muhammad, "Studi Tentang Kompetensi Pelatih dalam Meningkatkan Prestasi Olahraga Siswa", dalam *IJEMAR: Journal of Education Management & Administration Review*, Vol. 4, Nomor 1, 2020.
- Gardner, Howard, *Multiple Intelligences*, Tangerang Selatan: Karisma Publishing.
- Gunawan, Ary, *Administrasi Sekolah; Administrasi Pendidikan Mikro*, Jakarta:PT Rineka Cipta, 1996.
- Haryanggita, Achmadhan katon, "pembelajaran ekstrakurikuler *Drumband* di madrasah tsanawiyah negeri kedunggalan ngawi", dalam *Jurnal Pendidikan Sendratasik*, Semester Genap, Vol. 3, 2014/2015.
- Hasanah, Raudhatul, "Pengaruh Manajemen Sarana dan Prasarana Terhadap Kegiatan Belajar Mengajar di TK Al-Fadlilah Maguwoharjo Yogyakarta", dalam *Golden age: jurnal ilmiah tumbuh kembang anak usia dini*, Vol. 5, Nomor 3, 2020.
- Hendon, cut zahri harun, et.al., "Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada SMP Negeri 1 Batee Kecamatan Batee Kabupaten Pidie", dalam *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, Vol. 6, Nomor 1, 2018.
- Hurlock, Elizabeth B., *perkembangan anak*, Jakarta: Erlangga, 1997.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Manajemen Sarana dan Prasarana Berbasis Sekolah di Sekolah Dasar*, Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar, 2013.
- Khoiriyah, Meiyani Lutfil, Aries Tika Damayanti, dan Rofian, "Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Ekstrakurikuler *Drumband*", dalam *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, Vol. 2, Nomor 2, 2019.
- Krobo, Andrianus, "Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal melalui Kegiatan Bermain Peran", dalam *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, Vol. 8, Nomor 1, 2014.
- Kunandar, *langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Kurnianingsih, Emas, "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru", dalam *Indonesian Journal Of Education Management & Administration Review*, Vol. 1, Nomor 1, 2018.
- Kurniawan, Eka Yulyawan, "Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler *Drumband* di Sekolah Dasar Negeri Mekarsari II Kabupaten Tangerang", dalam *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, Vol. 3, Nomor 2, oktober 2018.

- Kurniawati, Putri Isnaeni, et.al., "Manajemen Sarana dan Prasarana di SMKN 1 Kasihan Bantul", dalam *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Vol. 1, Nomor 1, 2013.
- Kurniyawan, Moh Dwi, et.al., "Manajemen Sekolah Ramah Anak", dalam *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, Vol. 3, Nomor 2, 2020.
- Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- Maslikhah Eli, "peningkatan mutu pendidikan anak usia dini", dalam <http://elimaslikhah.blogspot.com/2011/06/peningkatan-mutu-pendidikan-anak-usia.html>. Diakses tanggal 12 mei 2021.
- Masnipal, *Menjadi Guru PAUD Professional*, Bandung:PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Mayar, Farida, Winarti, et.al., "Manajemen Program Pengembangan Kreatifitas Anak Usia Dini melalui Kegiatan Ekstrakurikuler", dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Vol. 3, Nomor 6, 2019.
- Mesiono, *Manajemen Pendidikan Raudhatul Athfal (RA)*, Depok: Prenada Media Group, 2017.
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, Malang: UIN-MALIKI PRESS, 2011.
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Professional*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- Munastiwi, Erni, "Manajemen Ekstrakurikuler Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)", dalam *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 3, Nomor 2, 2018.
- Munastiwi, Erni, *Manajemen Lembaga PAUD Untuk Pengelola Pemula*, Yogyakarta: CV. Istana Agency, 2019.
- Munawaroh, Faridatul. "Pengawasan Kepala Sekolah Terhadap Pengelolaan Arsip di Sekolah." Dalam *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, Vol. 6, Nomor 1, 2018.
- Murni, "Manajemen Tenaga Pendidik dan Kependidikan", dalam *Jurnal Intelektualita*, Vol. 5, Nomor 2, 2017.
- Mutohar, Prim Masrokan, *Manajemen Pendidikan, Substansi Inti Pengelolaan Lembaga Pendidikan*, Tulungagung: IAIN Tulungagung Press, 2017.
- Naimah, N Al Umairi, M., Suyadi, S, "Meningkatkan Kecerdasan Musik Anak melalui Media Gadget Berbasis Aplikasi (Games Music)", dalam *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, Vol. 7, Nomor, 1, 2021.

- Naimah, N, Amini, N “Faktor Hereditas Dalam Mempengaruhi Perkembangan Intelligensi Anak Usia Dini”, dalam *Jurnal Buah Hati*, Vol. 7, Nomor, 2, 2020.
- Nasution, *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Noormindhawati, Lely, *8 Tahun Yang Menakjubkan*, Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.
- Novaria, A.I., Triton P.B., *Cara Pintar Mendampingi Anak*, Yogyakarta: Tugu Publisher, 2008.
- Nurmaidah, “Konsep Manajemen Kesiswaan”, dalam *AL-AFKAR: Jurnal Keislaman dan Peradaban*, Vol. 3, Nomor 1, 2014.
- Nursam, “Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Pendidik”, dalam *Kelola: Journal of Islamic Education Management*, Vol. 5, no. 1, 2020.
- Oktasella Nikie Rizka Eagle, “Dampak Negatif Game Online Bagi Anak”, dalam *Bulletin KPIN Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara*, Vol. 5, Nomor 14, Juli 2019.
- Pramono, Octavia, *Temukan Sedinilah Mungkin Keajaiban Potensi Anak Anda*, Yogyakarta: IN AzNa Book, 2015.
- Priatin, Eka, *Manajemen Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Purnama, S, Maisari, S., “Peran digital parenting terhadap perkembangan berpikir logis anak usia 5-6 tahun di RA bunayya giwangan”, dalam *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, Vol. 5, Nomor 1, 2019.
- Purwanto, Ngalm, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004.
- Rakhmansyah, Restu, “Pengembangan Karakter Siswa Melalui Ekstrakurikuler *Drumband* di SD Negeri Tanjungtirto 1 Berbah Sleman”, dalam *jurnal pendidikan musik*, Vol. 7, Nomor 1, 2018.
- Riadi, Akhmad, “Kompetensi Guru dalam Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran”, *ITTIHAD: Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, Vol. 15, Nomor 28, 2017.
- Santrock, John W., *Life-Span Development/Perkembangan Masa Hidup*, Jakarta: Erlangga, 2012.
- Santrock, John W., *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga, 2007.

- Shabir, M. U, “Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru”, dalam *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 2, Nomor 2, 2015.
- Situmeang, Joel franky, *Pembelajaran Ekstrakurikuler Drumb Band di TK Charitas Batam*, UPT Perpustakaan ISI Yogyakarta, 2015.
- Sormin, Darliana, “Manajemen Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP Muhammadiyah 29 Padangsidempuan”, dalam *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Social dan Keislaman*, Vol. 2, Nomor 1, 2017.
- Suci, Rahayu Puji, et.al., “Peningkatan Kualitas Pendidikan Anak Usia Dini melalui Penyediaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran pada Pos Paud di Kelurahan Merjosari Malang”, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, Nomor 1, 2017.
- Suciasih, Fiana, *Optimalisasi Kecerdasan Musikal pada Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband di MI MA'ARIF NU I Pasir Kulon Kecamatan Karanglewes Kabupaten Banyumas*, IAIN Purwokerto: PGMI FTIK, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, 3rd ed, Bandung: Anggota Ikatan Penerbit Indonesia, 2018.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharno, *Manajemen Pendidikan*, Surakarta: LPP UNS & UPT UNS Press, 2008.
- Sumidjo, Wahjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2002.
- Susanto, Ahmad, *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*, Depok: Kencana, 2018.
- Sutarman, Maman, Asih, *Manajemen Pendidikan Usia Dini, Filosofi, Konsep, Prinsip, Dan Aplikasi*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2016.
- Tim Pustaka Familia, *Warna Warni Kecerdasan Anak dan Pendampingannya*, Yogyakarta: Kanisius, 2006.
- Ulfa, Mutia, Erni Munastiwi, “Analisis Perencanaan dalam Manajemen Pendirian Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini”, dalam *LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1, Nomor 1, 2002.
- Utami, Ade Dwi, “Peningkatan Kecerdasan Intrapersonal dan Kecerdasan Interpersonal Melalui Pembelajaran *Project Approach*”, dalam *Jurnal Ilmiah Visi*, Vol. 7, Nomor 2, 2012.
- Utami, Rini, *Senyum Lebar Ayah Bunda*, Yogyakarta:Galaksi Media, 2015.

- Wikipedia, “Guru”, dalam https://id.wikipedia.org/wiki/Guru#cite_note-3. Akses Tanggal 23 April 2021.
- Winarno, *Psikologi Perkembangan Anak*, Yogyakarta: Platinum, 2012.
- Wiyani, Novan ardy, *Konsep Dasar PAUD*, Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- Wurinanda Iradhatie, “Cara Kemdikbud Tingkatkan Mutu Pendidikan PAUD”, dalam <https://news.okezone.com/read/2016/07/25/65/1445928/cara-kemdikbud-tingkatkan-mutu-pendidikan-paud>. Diakses tanggal 12 mei 2021.
- Yusuf, Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Yusutria, “Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini melalui Peningkatan Profesionalitas Guru”, dalam *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 3, Nomor 2, 2019.
- Zubaedah, S, “Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini Melalui Berkisah”, dalam *ACIECE*, Vol. 3, 2018.
- Zulianda, Windi, Indra Muda, et.al., “Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan di TK Dewantara Titi Kuning Kecamatan Medan Johor”, dalam *Jurnal Ilmu Pemerintahan: Administrasi Publik dan Ilmu Komunikasi JIPIKOM*, Vol. 2, Nomor 1, 2020.