

**PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
BELAJAR ANAK USIA DINI PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI DUSUN KIMPULAN KELURAHAN UMBULMARTANI
KECAMATAN NGEMPLAK KABUPATEN SLEMAN
YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh :

ARI RAPTIKA SARI

NIM : 17104030053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ari Raptika Sari

NIM : 17104030053

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya dari penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya.

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Yang Menyatakan,



Ari Raptika Sari
17104030053

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ari Raptika Sari
NIM : 17104030053
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa pas foto dalam ijazah tersebut benar-benar pas foto saya, jika kemudian hari terdapat suatu hal, saya tidak akan menyalahkan pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian surat pernyataan saya buat dengan sesungguhnya dan dengan penuh kesadaran ridha Allah.

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Yang Menyatakan,



Ari Raptika Sari
17104030053



SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ari Raptika Sari

NIM : 17104030053

Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19.

sudah dapat diajukan kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera di munaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 29 Juni 2021

Dosen Pembimbing Skripsi

Dr. Ichsan, M.Pd

NIP. 19630226 199203 1 003



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-2407/Un.02/DT/PP.00.9/09/2021

Tugas Akhir dengan judul : PERAN ORANGTUA DALAM MENDAMPINGI BELAJAR ANAK USIA DINI
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI DUSUN KIMPULAN KELURAHAN
UMBULMARTANI KECAMATAN NGEPLAK KABUPATEN SLEMAN
YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ARI RAPTIKA SARI
Nomor Induk Mahasiswa : 17104030053
Telah diujikan pada : Jumat, 09 Juli 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Drs. Ichsan, M.Pd
SIGNED

Valid ID: 60f1146be25cb



Penguji I

Rohinah, S.Pd.L., MA
SIGNED

Valid ID: 6125afdad3701



Penguji II

Drs H Suismanto, M.Ag
SIGNED

Valid ID: 60e824d861b76



Yogyakarta, 09 Juli 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6132be2bd8b8a

HALAMAN MOTTO

مَا نَحَلَ وَالِدٌ وَلَدَهُ أَفْضَلَ مِنْ أَدَبٍ حَسَنٍ

“tiada suatu pemberian yang lebih utama dari orang tua kepada anaknya selain pendidikan yang baik.” (HR.Al Hakim:7679)¹

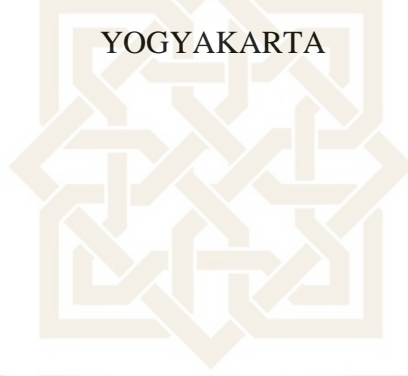


¹ Amaliah Kadir, *Peran Keteladanan Orang Tua Dalam Mendidik Anak*, (Yogyakarta:Deepublish,2020). Hlm.53

HALAMAN PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI DIPERSEMBAHKAN KEPADA:

ALMAMATER PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji Syukur atas Kehadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi covid-19 di Dusun Kimpulan Kelurahan Umbulmartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Yogyakarta.”

Saya sebagai peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, M.A Selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi dari semester awal sampai terselesainya tugas akhir ini.
2. Ibu Prof. Dr. Sri Sumarni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan skripsi.
3. Bapak Dr. Sigit Purnama, M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah menyetujui dan menerima tugas akhir ini.

4. Ibu Rohinah, S.Pd.I., M.A Selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah menerima tugas akhir ini.
5. Ibu Dr. Hj. Erni Munastiwi, MM Selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah memberikan arahan dan bimbingan akademik dari semester awal hingga semester akhir.
6. Bapak Dr. Ichsan, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tugas akhir.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penyusun sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Saya sebagai peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna karena masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, kritik dan saran diharapkan untuk senantiasa membangun.

Sekian dan Terimakasih.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 09 Juli 2021

Peneliti



Ari Raptika Sari
17104030053

ABSTRAK

ARI RAPTIKA SARI (17104030053), *Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Dusun Kimpulan Kelurahan Umbulmartani Kecamatan Ngemplak Kabupaten Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2021.

Penelitian ini di latar belakang covid-19 yang mengharuskan peran orang tua dalam mendampingi belajar anak, sehingga banyak orang tua yang belum siap dengan situasi yang mengharuskan dirinya menjadi guru selama masa pandemi covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk dapat mengetahui peran orang tua dalam mendampingi belajar anak pada masa pandemi covid-19, faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi covid-19. Penelitian ini dilaksanakan di Dusun Kimpulan, Kelurahan Umbulmartani, Kecamatan Ngemplak, Kabupaten Sleman, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Subjek penelitian ini diambil sampel orang tua dan anak usia dini yang meliputi, 4 Ibu, 3 Ayah dan 4 anak usia dini. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi (pengamatan), interview (wawancara), dan dokumentasi. Analisis data kualitatif peneliti menggunakan analisis model Miles and Huberman yaitu, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa (1) Peran orang tua dalam mendampingi belajar anak pada masa pandemi covid-19 yaitu, orang tua sebagai penyedia fasilitas belajar, orang tua sebagai teladan, orang tua sebagai pengingat jadwal belajar, orang tua sebagai pembimbing belajar. (2) Faktor pendukung orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi covid-19 yaitu, adanya fasilitas belajar yang cukup, adanya orang tua yang selalu mendampingi anaknya belajar. sedangkan faktor penghambat orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi covid-19 yaitu, adanya sebagian anak yang mulai bosan belajar dirumah, adanya sebagian orang tua yang belum siap dengan situasi yang mengharuskan dirinya menjadi guru untuk anaknya selama masa pandemi covid-19, adanya sebagian anak yang memakai kacamata karena adanya gangguan penglihatan.

Kata Kunci: Peran orang tua, belajar anak usia dini, masa pandemi

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN BERJILBAB..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 5 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| E. Sistematika Penulisan..... | 7 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 9 |
| A. Kajian Teori..... | 9 |
| 1. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia Dini..... | 9 |
| 2. Masa Pandemi Covid-19..... | 11 |
| B. Kajian Pustaka..... | 16 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Jenis Penelitian..... | 19 |
| B. Waktu dan Lokasi Penelitian..... | 20 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| C. Subjek Penelitian | 20 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 20 |
| E. Analisis Data..... | 23 |
| F. Uji Keabsahan Data | 27 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 30 |
| A. Peran Orang Tua dalam Mendampingi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 | 30 |
| 1. Observasi Profil Subjek | 30 |
| 2. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Pada Masa Pandemi Covid-19 | 32 |
| B. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 | 68 |
| 1. Faktor Pendukung Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 | 68 |
| 2. Faktor Penghambat Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19 | 93 |
| BAB V PENUTUP..... | 109 |
| A. Kesimpulan..... | 109 |
| B. Saran..... | 110 |
| C. Kata Penutup..... | 110 |
| DAFTAR PUSTAKA | 111 |
| LAMPIRAN..... | 114 |

DAFTAR TABEL

| | |
|----------------------------------|----|
| Tabel 4. 1 Profil subjek 1 | 30 |
| Tabel 4. 2 Profil Subjek 2..... | 31 |
| Tabel 4. 3 Profil Subjek 3..... | 31 |
| Tabel 4. 4 Profil Subjek 4..... | 32 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4. 1 Fasilitas Belajar Subjek 1 | 35 |
| Gambar 4. 2 Fasilitas Belajar Subjek 3 | 39 |
| Gambar 4. 3 Ibu Sebagai Pembimbing Belajar Subjek 1 | 60 |
| Gambar 4. 4 Fasilitas Belajar | 75 |
| Gambar 4. 5 Ibu Membimbing Belajar..... | 75 |
| Gambar 4. 6 Fasilitas Belajar Subjek 3 | 83 |



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kalender Rencana Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran 3 Catatan Lapangan Observasi
- Lampiran 4 Hasil Wawancara
- Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 7 Bukti Seminar Proposal
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 10 Sertifikat PPL
- Lampiran 11 Sertifikat PLP KKN Integratif Mandiri DR Semester
Antara
- Lampiran 12 Sertifikat ICT
- Lampiran 13 Sertifikat PKTQ
- Lampiran 14 Sertifikat TOEFL
- Lampiran 15 Sertifikat IKLA
- Lampiran 16 Sertifikat SOSPEM
- Lampiran 17 Sertifikat PBAK
- Lampiran 18 Curiculume Vitae/Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa pandemi Covid-19 merupakan peristiwa menyebarnya penyakit Covid-19. Covid-19 merupakan akronim dari *corona virus disease*. Angka 19 menunjukkan tahun ditemukannya, yaitu 2019. Covid-19 merupakan penyakit menular yang disebabkan oleh jenis virus Corona baru (novel coronavirus/nCov). Virus yang baru mirip dengan keluarga virus yang menyebabkan SARS (*Severe Acute Respiratory Syndrome*) dan sejumlah influenza biasa.² Sehingga pada masa pandemi covid-19, proses belajar anak usia dini dilaksanakan di rumah, dengan situasi ini menuntut keterlibatan orang tua secara maksimal dalam mendampingi belajar, karena anak masih dalam area tanggung jawab dan pemeliharaan orang tua.³ Dalam proses ini kedudukan orang tua sangat vital, karena orang tua yaitu , ibu dan ayah sebagai pendidik pertama dan utama bagi anaknya, merupakan panutan utama seorang anak yang perilakunya akan ditiru dan diikuti. maka, orang tua sangat besar pengaruhnya dalam perkembangan anak.⁴ Dalam hal ini orang tua memegang

² Nurvika Widyaningrum, 2020. *Serba-Serbi Covid-19 Cegah Covid-19 Sehat Untuk Semua*. Jakarta Pusat : Badan POM. Hlm. 4.

³ Euis Kurniati dan Dina Kusumanita, 2021. Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, Vol. 5. No.1 Tahun 2021, hlm. 243-244.

⁴ Fajar Ahmad Dwi Prasetyo, 2018. *Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. Hlm.14

peran penting dan amat berpengaruh atas pendidikan anak-anaknya.⁵

Peran orang tua dalam memberikan pendidikan yang terbaik bagi anak-anaknya memang tidak perlu diragukan lagi.⁶ Banyak peran orang tua dalam mendukung pendidikan anak-anaknya salah satunya adalah melakukan pendampingan terhadap anak⁷. Pendampingan yang dapat dilakukan orang tua terhadap anak, misalnya dengan mendampingi anak belajar, menjaga kesehatan anak, memberi perhatian, membantu anak ketika mengalami kesulitan belajar.⁸

Belajar dari rumah yang menyenangkan dengan pendampingan orang tua menggunakan konsep belajar sembari bermain, bermain merupakan cara anak untuk memahami dan mengenali lingkungannya.⁹ Belajar sembari bermain, anak menempatkan sebagai subjek, sedangkan orang tua menjadi fasilitator. Anak akan memiliki kebebasan untuk mengekspresikan imajinasi dan kreativitas berfikirnya, merangsang daya cipta dan

⁵ Selfi Lailiyatul Iftitah dan Mardiyana Faridatul Anawaty, 2020. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Of Childhood Education*, Vol.4. No.2 Tahun 2020. hlm. 77

⁶ Yenni Nurul Wulandari dan Sari, 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah. *Jurnal Pendidikan*, Vol.1. No.1 Tahun 2021. hlm.408

⁷ Fajar Ahmad Dwi Prasetyo, 2018. *Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma. hlm.14

⁸ Ni Wayan Ekayanti dan Dewa Ayu Puspawati, 2020. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak di Tengan Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1.No.1 Tahun 2020. hlm. 94

⁹ Miratul Hayati, 2019. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada. Hlm. 2

berpikir kritis.¹⁰ pada saat ada tugas dari sekolah yaitu, dalam bentuk lembar kertas (*offline*) dan *online*, orang tua juga memberikan arahan kepada anaknya. Pada saat mengalami kesulitan, selanjutnya bisa konsultasi dengan guru melalui *online*.

Namun pada kenyataannya, banyak orang tua yang belum memiliki peran maksimal dalam pendampingan untuk mendampingi belajar, memberi edukasi terkait covid-19 dan bahayanya, mematuhi protokol kesehatan, memahami pembatasan sosial dengan cara menggunakan kata-kata positif dan tidak menakuti anak yang berpengaruh pada psikologi anak. maka contohnya sesuai dengan penelitian dari Novita Afkarina dalam *Journal of Islamic Education* hasil penelitian menunjukkan bahwa peran orang tua memang sangat diperlukan untuk proses pembelajaran di rumah masa pandemi covid-19, apalagi anak-anak yang belum memahami tentang wabah ini jadi orang tua memang harus memberikan edukasi terhadap anak agar tidak keluar rumah untuk mencegah penularan virus ini. Orang tua yang kurang memahami teknologi merasa kesulitan dalam mendampingi belajar anak di masa pandemi covid-19 karena beberapa faktor salah satunya yaitu tidak bisa menggunakan teknologi digital sehingga dalam pendampingan tersebut menjadi kurang optimal.¹¹ Sementara itu menurut Etika Widi Utami dalam jurnal pendidikan hasil penelitian menunjukkan bahwa pandemi covid-19 membuat dunia

¹⁰Ahmad Susanto, 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta : PT. Bumi Aksara. Hlm. 177

¹¹ Novita Afkarina dan Fayruzah El Faradis, 2021. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19, *Journal of Islamic Education*, Vol. 5 No.1. Hlm.13

pendidikan harus bertindak cepat, salah satunya dengan pembelajaran daring. Agar pembelajaran tetap berjalan dan memutus mata rantai penyebaran virus. Peran serta orang tua tidak bisa lepas akan hal ini sehingga dibutuhkannya motivasi terhadap anak untuk bisa tetap bersemangat sekolah walaupun secara daring. Orang tua dituntut untuk memahami materi yang disampaikan dan menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Berbagai kendala yang dihadapi orang tua pada pembelajaran daring yaitu orang tua kurang bisa penuh dalam mendampingi anaknya dan orang tua kurang memahami materi, sehingga tidak bisa maksimal dalam mengajari anak.¹² hal ini juga sesuai dengan penelitian Inom Nasution dalam jurnal visipena hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan dalam pendidikan informal atau keluarga berdasarkan wawancara adalah terkait waktu. Kurangnya pemahaman materi orang tua, sulit dalam menumbuhkan minat dan bakat anak, tidak memiliki waktu yang cukup, kurang terlibat lebih efektif dalam pendidikan anak serta kurang mendorong anak agar lebih aktif belajar. faktor psikologi orang tua secara keseluruhan menjadi penghalang dalam mendidik anak di rumah, misalnya kesehatan fisik dan mental, aspirasi yang rendah dari orang tua dan kurangnya modal sosial orang tua.¹³

Hal ini berbeda dengan fenomena yang ada di dusun Kimpulan bahwa kesadaran orang tua dalam mendampingi anak

¹² Etika Widi Utami, 2020. Kendala dan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No.1. Hlm.478

¹³ Inom Nasution dan Suharian, 2020. Peran Orang Tua Terhadap Anak dalam Program Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan Umum*, Vol.11 No.2. Hlm 227

belajar dari rumah cukup tampak, bukti nyata adalah orang tua sebagai pembimbing belajar, cukup memfasilitasi . Hal ini dapat dilihat dari hasil wawancara awal dengan ibu Endah Purwati yang mengatakan bahwa:

“iya mbak saya membimbing selama anak belajar, karena peran orang tua itu penting, karena kalau belajar sendiri anak nantinya akan bingung kalau enggak dibimbing. Ada kesulitan belajar, ada gangguan di penglihatan mbak, jadi sebelum memakai kacamata dia ketinggalan pelajaran upaya saya dengan mendaftarkan dia les privat.”¹⁴

Untuk itulah alasan peneliti merasa penting untuk mengkaji tema ini terkait dengan peran orang tua dalam mendampingi belajar anak usia dini pada masa pandemi covid-19.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran orang tua dalam mendampingi belajar anak pada masa pandemi covid-19 ?
2. Faktor apa yang menjadi pendukung dan penghambat orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi covid-19 ?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui peran orang tua dalam mendampingi belajar anak usia dini pada masa pandemi Covid-19
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi covid-19

¹⁴ Hasil Wawancara dengan Ibu Endah Purwati di Dusun Kimpulan Umbulmartani Ngemplak Sleman Yogyakarta, pada tanggal 01 Desember 2020.

D. Manfaat Penelitian

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis yang diharapkan peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Diharapkan memberikan sumbangan pemikiran, menjadi pembelajaran, dapat mengembangkan *skill* sesuai bidang studinya, menambah wawasan tentang peran orang tua dalam mendampingi belajar anak usia dini pada masa pandemi Covid-19.
- b. Meningkatkan dan mengembangkan wawasan penelitian yang dapat digunakan sebagai dasar penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini bermanfaat bagi :

a. Bagi Peneliti

Menambah wawasan dan pengalaman tentang “peran orang tua dalam mendampingi belajar anak usia dini pada masa pandemi Covid-19”.

b. Bagi Orang tua

Penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan solusi untuk menyelesaikan permasalahan orang tua dalam mendampingi belajar anak usia dini pada masa pandemi Covid-19.

c. Bagi Anak

Membantu untuk memberikan pengetahuan kepada anak akan usaha orang tua untuk memenuhi kebutuhan anaknya dan mendampingi belajar.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai isi skripsi keseluruhan. Pada bagian awal halaman judul, surat pernyataan keaslian tulisan, surat pernyataan berjilbab, halaman persetujuan skripsi, halaman pengesahan skripsi, halaman motto, halaman persembahan, kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran. Skripsi ini terdiri dari lima BAB, dengan perincian sebagai berikut :

BAB I, Pendahuluan, dalam bab ini terdiri dari : Latar belakang masalah, Rumusan masalah, Tujuan penelitian, Manfaat penelitian, Sistematika Penulisan.

BAB II, Kajian Teori dan Kajian Pustaka

BAB III, Metode Penelitian, dalam bab ini terdiri dari : Jenis penelitian, Waktu dan Lokasi penelitian, Subjek Penelitian, Teknik pengumpulan data, Analisis data, Uji Keabsahan Data.

BAB IV, Hasil Penelitian dan Pembahasan, dalam bab ini terdiri dari : Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Pada masa Pandemi Covid-19, Faktor Pendukung dan Penghambat Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19.

BAB V, Penutup, bagian ini merupakan bab yang berisi penutup yang membahas hasil Kesimpulan, Saran, Kata Penutup.

Bagian akhir skripsi ini meliputi: daftar pustaka yang digunakan peneliti dalam mencari referensi dan berisi lampiran-lampiran hasil penelitian, curriculum vitae atau riwayat hidup peneliti.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran orang tua dalam mendampingi belajar anak pada masa pandemi covid-19

Peran orang tua dalam mendampingi belajar anak pada masa pandemi covid-19 yaitu, (1) orang tua sebagai penyedia fasilitas belajar meliputi, tempat belajar, alat tulis, buku-buku pelajaran, HP.

(2) orang tua sebagai teladan yaitu, orang tua menjadi teladan bagi anaknya dengan memberikan contoh dan anak usia dini secara spontan menerapkan apa yang dilakukan orang tua kemudian menjadi kebiasaan. (3) orang tua sebagai pengingat jadwal belajar anak, karena anak usia dini sudah mempunyai jadwal belajar maka, orang tua mengingatkan. (4) Orang tua sebagai pembimbing belajar anak yaitu, orang tua mengawasi kegiatan belajar anak di rumah dengan mendampingi anak dan membimbing jika ada hambatan atau kesulitan dalam belajar.

2. Faktor pendukung dan penghambat orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi covid-19
 - a. Faktor pendukung orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi covid-19 yaitu, adanya fasilitas belajar yang cukup, adanya orang tua yang selalu membimbing dalam kesulitan belajar.
 - b. Faktor penghambat orang tua dalam mendampingi anak belajar pada masa pandemi covid-19 yaitu, adanya sebagian

anak yang mulai bosan belajar dirumah, adanya sebagian orang tua yang belum siap dengan situasi yang mengharuskan dirinya menjadi guru untuk anaknya selama masa pandemi covid-19, adanya sebagian anak yang mengalami gangguan penglihatan dan anak harus memakai kacamata.

B. Saran

1. Sebaiknya orang tua mendukung pada kegiatan yang menstimulasi potensi yang dimiliki anak
2. Sebaiknya orang tua konsultasi kepada guru terkait perkembangan dan kesulitan yang dihadapi selama mendampingi belajar anak pada masa pandemi covid-19

C. Kata Penutup

Puji Syukur atas Kehadirat Allah yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya sebagai peneliti dapat menyelesaikan skripsi di masa pandemi Covid-19 ini. Saya sebagai peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik dari Dosen, orang tua, maupun teman-teman semuanya. Untuk itu, saya sebagai peneliti mengucapkan terimakasih.

Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, Saya sebagai peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna karena masih dalam proses belajar. Oleh karena itu, kritik dan saran diharapkan untuk senantiasa membangun.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin Lilawati, 2020. Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Pembelajaran di Rumah Pada Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi*, (Online), 5 (1) : 549-558, (<http://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.630>), diakses 01 juli 2021.
- Almanshur, Fauzan, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Anies, 2020. *COVID-19 Seluk Beluk Corona Virus Yang Wajib Dibaca*. Jogjakarta:Arruz Media.
- Anita Wardani, 2020. Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, (Online), 5 (1) : 780, (<http://10.31004/obsesi.v5i1.705>), diakses 05 juni 2021.
- Arikunto, Suharsimi, 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astono, 2020. *Keberadaan di Masa Pandemi Covid-19*. Yogyakarta: Deepublish. Creswell, John, 2015. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Etika Widi Utami, 2020. Kendala dan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 1(1) : 478, (<http://proceeding.unness.ac.id>), diakses 16 Agustus 2021.
- Euis Kurniati dan Dina Kusumanita, 2021. Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, (Online), 5 (1): 243-244, (<https://obsesi.or.id>), diakses 04 Agustus 2021.
- Fadlillah, Muhammad, 2012. *Desain Pembelajaran PAUD*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media

- Fajar Ahmad Dwi Prasetyo, 2018. *Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.
- Hayati, Miratul, 2019. *Perencanaan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Inom Nasution dan Suharian, 2020. Peran Orang Tua Terhadap Anak dalam Program Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Umum*, (Online), 11(2): 227, (<http://ejournal.bbg.ac.id>), diakses 16 Agustus 2021.
- Kadir, Amalliah, 2020. *Peranan Keteladanan Orang Tua Dalam Mendidik Anak*. Yogyakarta: Deepublish
- Moleong, 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya
- Moleong, Lexy, 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Nika Cahyati, 2020. Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, (Online), 04 (1):157, (<http://ojs.uniska-bjm.ac.id>), diakses 06 juni 2021
- Ni Wayan Ekayanti dan Dewa Ayu Puspawati,2020. Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak di Tengan Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, (Online), 1(1): 94, (<http://e-journal.unmmas.ac.id>), diakses 04 Agustus 2021.
- Novita Afkarina dan Fayruzah El Faradis, 2021. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Belajar Anak di Masa Pandemi Covid-19, *Journal of Islamic Education*, (Online), 5(1): 13, (<http://ejournal.idia.ac.id>)
- Putra, Nusa. 2012.*Penelitian Kualitatif PAUD*. Jakarta:PT.Rajagrafindo Persada.

- Pangarso, Siswo, 2017. *Jurus Jitu Mendampingi Belajar Anak Di Usia Emas*. Jakarta :PT.Gramedia.
- Selfi Lailiyatul Iftitah dan Mardiyana Faridatul Anawaty, 2020. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Of Childhood Education*, (Online),4(2) : 77, (<http://journalfai.unisla.ac.id>) , diakses 04 Agustus 2021.
- Sugiyono, 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitaitaif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Susanto, Ahmad, 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini Konsep dan Teori*. Jakarta :PT. Bumi Aksara.
- Tim Lab Pendidikan. 2020. *Panduan Pelaksanaan PLP-KKN Integratif Fakultas Tarbiyah dan Keguruan*. Yogyakarta : Laboraturium Pendidikan
- Widyaningrum, Nurvika, 2020. *Serba-Serbi Covid-19 Cegah Covid-19 Sehat Untuk Semua*.Jakarta Pusat : Badan POM
- Yenni Nurul Wulandari dan Sari, 2021. Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah. *Jurnal Pendidikan*, (Online),1(1) :408 (<http://ojs.uniska-bjm.ac.id>)

LAMPIRAN



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN WAWANCARA ANAK USIA DINI

1. Apa dirumah kamu ada meja, kursi, buku, pensil dan HP untuk kamu belajar?
2. Apa bapak dan ibu kamu sering memberikan nasihat dan contoh untuk kamu?
3. Apa kamu belajar menunggu diperintah bapak/ibu?
4. Apa bapak/ibu kamu menemani sampai kamu selesai belajar?
5. Apa bapak/ibu kamu membantu saat kamu enggak bisa mengerjakan tugas



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran : 5 Pedoman Dokumentasi Penelitian

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Foto Ibu Dalam Mendampingi Belajar
2. Fasilitas Mainan Anak
3. Tugas Anak Pada Masa Pandemi Covid-19
4. Fasilitas Belajar Anak
5. Foto Anak Anak Sedang Belajar
6. Foto Bersama Orang Tua dan Anak



Dokumentasi Penelitian



Gambar 1 Ibu dalam Mendampingi belajar



Gambar 2 Fasilitas Mainan Anak

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Gambar 3 Tugas Anak Pada Masa Pandemi Covid-19



Gambar 4 Fasilitas Belajar Anak

Lampiran 6 Penunjukan Pembimbing Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 595621, 512474, Fax. (0274) 596117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: tk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-0388/UN.02/KP/PP.00.9/ 09 /2020 Yogyakarta, 3-Oct-20

Lamp. : Proposal Skripsi
Hal : Penunjukan Pembimbing
Skripsi

Kepada :
Bapak/Ibu/Sdr. Dr. Ichsan, M.Pd
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Berdasarkan hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan ketua jurusan dan ketua Prodi pada tanggal : 02 September 2018 perihal pengajuan proposal Skripsi Mahasiswa program SKS tahun akademik : 2018/2019 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai Pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Ari Raptika Sari
NIM : 17104030053
Jurusan : PIAUD
Dengan Judul :

PERAN ORANGTUA DALAM MENDAMPINGI
PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI MASA PANDEMI
COVID-19

Demikian agar menjadi maklum dan dapat Bapak/Ibu laksanakan dengan sebaik-baiknya. *Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb*

a.n. Dekan
Ketua Program Studi PIAUD

Dr. Sigit Purnama, M.Pd.
NIP. 19800131 200801 1 005

Tembusan :
1. TU Jurusan,
2. Penasihat Akademik ybs.
3. Mahasiswa yang bersangkutan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 7 Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Merdeka Adisucipto, Telp. (0274) 599621, 512474, Fax. (0274) 596117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ik@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Ari Raptika Sari
Nomor Induk : 17104030053
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester : VII
Tahun Akademik : 2020/2021

Telah Melakukan Seminar Proposal Riset Tanggal : 16 Oktober 2020

Judul Skripsi :

PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PEMBELAJARAN
ANAK USIA DINI MASA PANDEMI COVID-19

Selanjutnya kepada mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbingnya berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal yang telah diseminarkan.

Yogyakarta, 16 Oktober 2020

Ketua Prodi PIAUD



Dr. Sigit Purnama, M.Pd
NIP. 19800131 200801 1 005

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 8 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : itk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B- 1344 /Un.02/DT.1/PN.01.1/11/2020 24 November 2020
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Kepala Desa Kimpulan, Umbulmartani, Ngemplak, Sleman

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI MASA PANDEMI COVID 19", diperlukan penelitian. Oleh karena itu kami berharap dapat kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Ari Raptika Sari
NIM : 17104030053
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Alamat : Kimpulan, Umbulmartani, Ngemplak, Sleman

untuk mengadakan penelitian di Desa Kimpulan, Umbulmartani, Ngemplak, Sleman. dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Adapun waktunya dimulai tanggal : November 2020- Januari 2021
Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Abdul Munip

- Tembusan :
1. Dekan (sebagai laporan)
 2. Kaprodi PIAUD
 3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
 4. Arsip

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 9 Kartu Bimbingan Skripsi



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga FM-UINSK-BM-13-05/R0

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nama Mahasiswa : Ari Raptika Sari
 NIM : 17104030053
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Semester : VIII
 Tahun Akademik : 2020/2021
 Judul Skripsi : Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Belajar Anak Usia Dini Pada Masa Pandemi Covid-19.

| No | Tanggal | Konsultasi Ke: | Materi Bimbingan | Tanda Tangan Pembimbing |
|----|-------------------|----------------|----------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 29 September 2020 | I | Konsultasi Proposal | <i>Official</i> |
| 2 | 01 Oktober 2020 | II | Acc Proposal | <i>Official</i> |
| 3 | 16 Oktober 2020 | III | Seminar Proposal | <i>Official</i> |
| 4 | 02 November 2020 | IV | Revisi Proposal | <i>Official</i> |
| 5 | 12 Januari 2021 | V | Sistematika Penulisan | <i>Official</i> |
| 6 | 22 Maret 2021 | VI | Revisi Cover, Kata Pengantar, Halaman Motto, Bab I | <i>Official</i> |
| 7 | 24 Mei 2021 | VII | Bimbingan BAB I,II, III,IV,V | <i>Official</i> |
| 8 | 09 Juni 2021 | VIII | Revisi BAB IV | <i>Official</i> |
| 9 | 25 Juni 2021 | IX | Revisi Bab IV | <i>Official</i> |
| 10 | 29 Juni 2021 | X | ACC Skripsi untuk Munaqosyah | <i>Official</i> |


Yogyakarta, 29 Juni 2021

Pembimbing,

Official

Dr. Ichsan, M.Pd
 NIP.19630226 199203 1 003

Lampiran 10 Sertifikat PPL

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-640/Un.02/DT.1/PP.02/07/2020

Diberikan kepada:

Nama : ARI RAPTIKA SARI
NIM : 17104030053
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama DPL : Rohinah, S.Pd.I, M.A.


yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) berupa *Micro Teaching* pada tanggal 4 Maret sampai dengan 8 Mei 2020 dengan nilai:

92,00 (A-)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PPL sekaligus sebagai syarat untuk mengikuti PLP-KKN Integratif.

Yogyakarta, 10 Juli 2020

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan FITK


Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag.
NIP. 19720305 199603 2 001

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Lampiran 11 Sertifikat PLP KKN Integratif Mandiri DR Semester
Antara**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: fik@uin-suka.ac.id, Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor : B-986/Un.02/DT.1/PP.02/09/2020

Diberikan kepada:

Nama : ARI RAPTIKA SARI
NIM : 17104030053
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Nama DPL : Dra. Nadlifah, M.Pd.
Jenis PLP-KKN : PLP-KKN Integratif DR Individual


yang telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan -
Kuliah Kerja Nyata (PLP-KKN Integratif) Non Reguler Mandiri DR (Dari
Rumah) di masa pandemi covid 19 Gelombang II Semester Antara/Pendek
pada tanggal 1 Juli sampai dengan 1 September 2020 dan dinyatakan lulus
dengan nilai **95,25 (A)**.

Yogyakarta, 21 September 2020

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan FITK

Dr. Hi. R. Umi Baroroh, M.Ag.
NIP. 19720305 199603 2 001

Lampiran 12 Sertifikat ICT



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**
Pusat Teknologi, Informatika dan Pengabdian Masyarakat

SERTIFIKAT
Nomor: UIN-02/13/PP-00.910.43.21.17/2018

TRAINING TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI


diberikan kepada

Nama : Ari Rapika Sari
NIM : 17104030053
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dengan Nilai :

| No. | Materi | Angka | Huruf |
|--------------------|-----------------------|-----------|-------|
| 1. | Microsoft Word | 80 | B |
| 2. | Microsoft Excel | 64 | C |
| 3. | Microsoft Power Point | 77 | B |
| 4. | Internet | 64 | C |
| 5. | Total Nilai | 71,25 | B |
| Predikat Kelulusan | | Memuaskan | |


Yogyakarta, 18 Mei 2018

Kepala PTIPD



Dr. Shohwatul Uyun, S.T., M.Kom.
NIP. 19820511 200604 2 002

| Skala Nilai | | Pradikat |
|-------------|-------|------------------|
| Angka | Huruf | |
| 86 - 100 | A | Sangat Memuaskan |
| 71 - 85 | B | Memuaskan |
| 56 - 70 | C | Cukup |
| 41 - 55 | D | Kurang |
| 0 - 40 | E | Sangat Kurang |



Lampiran 13 Sertifikat PKTQ



The certificate is on a yellow background with a decorative border. At the top left, there is a circular logo for PKTQ (Peningkatan Kualitas Tenaga Kerja) and a logo for UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. The main text is in Indonesian, stating that the recipient, Ari Raptika Sari, has passed the PKTQ exam in the field of Islamic Education at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta on October 26, 2019, with a score of 92.45. The certificate is signed by the Dean and the Head of the PKTQ Field. There are two official stamps: one from the Faculty of Islamic Education and one from the PKTQ Field.

Sertifikat

Nomor : 109 /B-2/PKTQ/FITK/X/2019

Menerangkan bahwa :
ARI RAPTIKA SARI

telah dinyatakan lulus dalam :
SERTIFIKASI AL-QURAN
dengan nilai **92,45**

yang di selenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 26 Oktober 2019

Yogyakarta, 26 Oktober 2019

a.n Dekan
Wakil Dekan III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Muqowamah, S.Ag., M.Ag
NIR. 19730310 199803 1 002

Ketua
Bidang PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Nasriyah
NIM. 16410046

Lampiran 14 Sertifikat TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.43.13.19/2021

This is to certify that:

Name : **Ari Raptika Sari**
Date of Birth : **April 16, 2000**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **April 07, 2021** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

| CONVERTED SCORE | |
|--------------------------------|------------|
| Listening Comprehension | 41 |
| Structure & Written Expression | 41 |
| Reading Comprehension | 38 |
| Total Score | 400 |

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, April 07, 2021

Director,

Fuad Arif Fudiyartanto, S.Pd. M.Hum., M.Ed., Ph.D.
NIP. 19720928 199903 1 002



Lampiran 15 Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كالجاكا الإسلامية الحكومية بجوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: UIN.02/L4/PM.03.2/6.43.12.62/2021

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم Ari Raptika Sari :

تاريخ الميلاد : ١٦ أبريل ٢٠٠٠

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ٨ أبريل ٢٠٢١، وحصلت على درجة :

| | |
|-----|---------------------------------------|
| ٤١ | فهم المسموع |
| ٤٣ | التراكيب النحوية و التعبيرات الكتابية |
| ٣٦ | فهم المقروء |
| ٤٠٠ | مجموع الدرجات |

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

ججاكرتا، ٨ أبريل ٢٠٢١



(Handwritten signature)

Fuad Arif Fudiyartanto, S.Pd. M.Hum., M.Ed., Ph.D.

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠٩٢٨١٩٩٩٠٣١٠٠٣



Lampiran 16 Sertifikat SOSPEM

Nomor : B-2445.a/Un.02/DT/PM.03.2/09/2017

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Sertifikat
diberikan kepada

| | |
|---------------|-----------------------------------|
| Nama | : ARI RAPTIKA SARI |
| NIM | : 17104030053 |
| Jurusan/Prodi | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini |
| Fakultas | : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan |

Sebagai Peserta
dan dinyatakan LULUS dalam kegiatan
SOSIALISASI PEMBELAJARAN DI PERGURUAN TINGGI
Bagi Mahasiswa Baru UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun Akademik 2017/2018
yang dilaksanakan mulai tanggal 28 s.d. 30 Agustus 2017 (24 jam pelajaran)

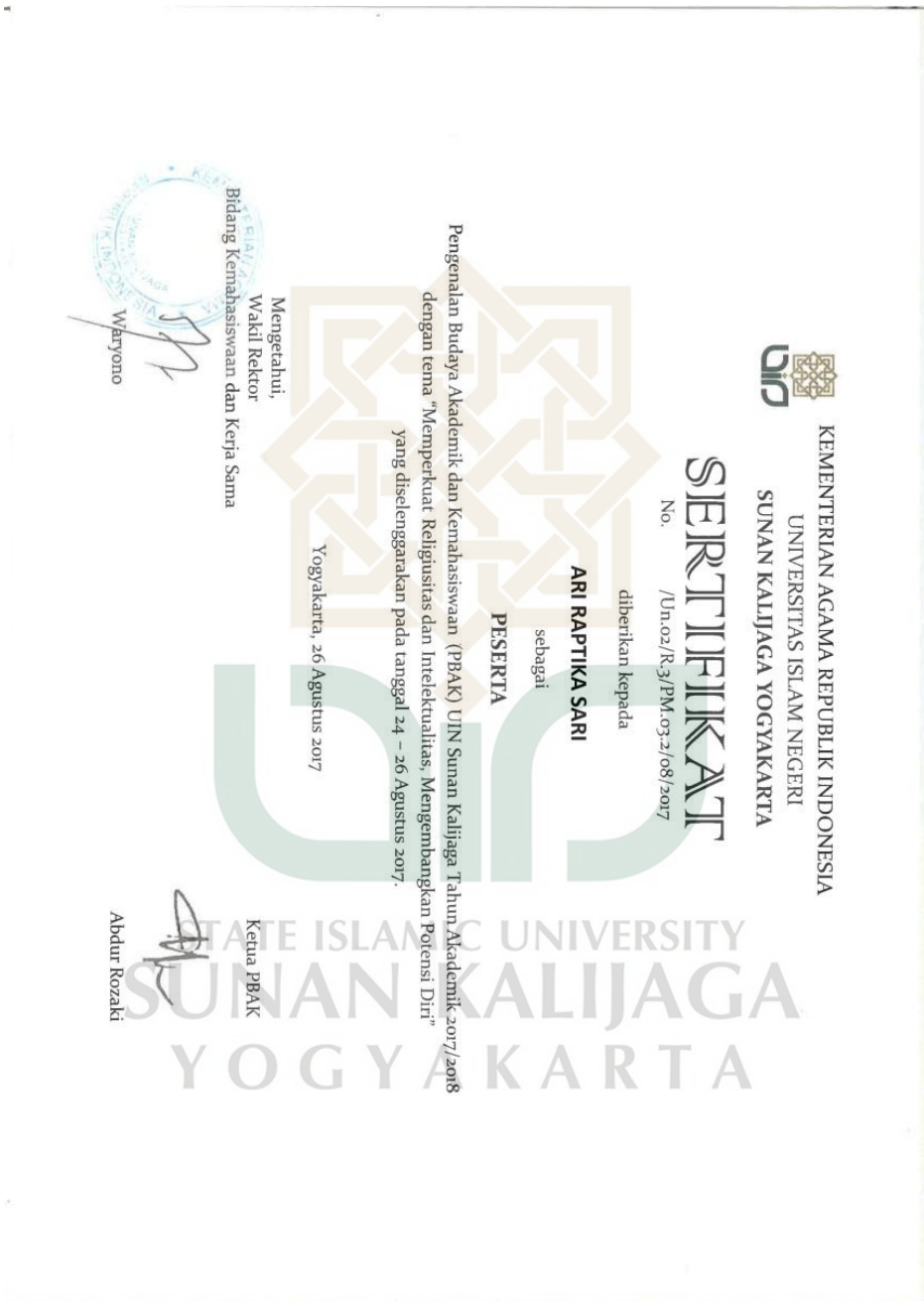
Yogyakarta, 4 September 2017
Dekan

Dr. H. Ahmad Arifi, M.Ag.
NIP. 19661121 199203 1 002



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 17 Sertifikat PBAK



CURRICULUM VITAE

A. Biodata Pribadi

Nama Lengkap : Ari Raptika Sari
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir : Sleman, 16 April 2000
Alamat : Kimpulan, Umbulmartani, Ngemplak,
Sleman, Yogyakarta.
Email : raptikaraptika6@gmail.com
No.Hp : 085239027672



B. Latar Belakang Pendidikan Formal

| Jenjang | Nama Sekolah | Tahun |
|---------|-----------------------|-----------|
| TK | TK Sultan Agung | 2004-2005 |
| SD | SD N 3 Karangkobar | 2005-2011 |
| SMP | SMP N 3 Pakem | 2011-2014 |
| SMA | MAN 4 Sleman | 2014-2017 |
| S1 | UIN Sunan Kalijaga | 2017-2021 |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA