

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
NAHWU BERBASIS ANDROID APLIKASI ARRUZ
UNTUK PENGUASAAN KAMUS NAHWU DI
JURUSAN SASTRA ARAB UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**



OLEH:

ABRAR SULHADI, S.Pd

17204020004

TESIS

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**Diajukan Kepada program magister (S2)
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta**

untuk

**Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Megister Pendidikan (M.Pd)
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab**

YOGYAKARTA

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Abrar Sulhadi, S.Pd
NIM : 17204020004
Jenjang : Magister (S2)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang ditunjuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 November 2019

Yang Menyatakan



Abrar Sulhadi, S.Pd

NIM. 17204020004

SURAT BEBAS PLAGIASI

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Abrar Sulhadi, S.Pd
NIM : 17204020004
Jenjang : Magister (S2)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 29 November 2019

Yang Menyatakan



Abrar Sulhadi, S.Pd

NIM. 17204020004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp (0274) 589621. 512474 Fax, (0274) 586117
tarbiyah.uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

PENGESAHAN

Nomor : B-003/Un.02/DT/PP.01.1/1/2020

Tesis Berjudul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN NAHWU
BERBASIS ANDROID APLIKASI ARRUZ UNTUK
PENGUASAAN KAMUS NAHWU DI JURUSAN SASTRA
ARAB UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

Nama : Abrar Sulhadi

NIM : 17204020004

Program Studi : PBA

Konsentrasi : PBA

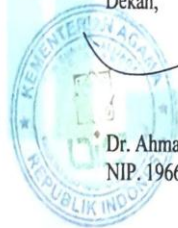
Tanggal Ujian : 23 Desember 2019

Telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 7 Januari 2020

Dekan,



(Signature)
Dr. Ahmad Arifi, M.Ag
NIP. 19661121 199203 1 002


**PERSETUJUAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS**

Tesis berjudul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
NAHWU BERBASIS BERBASIS ANDROID APLIKASI
ARRUZ UNTUK PENGUASAAN KAMUS NAHWU DI
JURUSAN SASTRA ARAB UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nama : Abrar Sulhadi
NIM : 17204020004
Prodi : PBA
Kosentrasi : PBA

telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua/ Pembimbing : Dr. H. Zainal Arifin Ahmad, M.Ag. 

Penguji I : Dr. H. Tulus Musthofa, Lc., MA. 

Penguji II : Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag. 

Diuji di Yogyakarta pada tanggal 23 Desember 2019

Waktu : 09.00-10.00 WIB.

Hasil/ Nilai : 92 (A-)

IPK : 3,70

Predikat : Memuaskan /Sangat Memuaskan/Dengan Pujian

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Asalamualaikum, wr, wb

Setelah melakukan tugas bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penelitian yang berjudul

**MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BERBASIS ANDROID DENGAN
MENGUNAKAN APLIKASI ARRUZ UNTUK PENGUSAHAAN NAHWU DI
JURUSAN SASTRA ARAB UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

yang ditulis oleh:

Nama : Abrar Sulhadi, S.Pd

NIM : 17204020004

Jenjang : Magister (S2)

Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

Konsentrasi : Pendidikan Bahasa Arab

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada program magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diajukan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Walaikumsalam, wr, wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 11 Desember 2019

Pembimbing



Dr. H. Zainal Arifin Ahmad, M.Pd

MOTTO

Tut Wuri Handayani.....¹

Tut Wuri Hangisani.....²



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ Sebagai simbol pendidikan yang sering di gaungkan oleh Ki Hajar Dewantara

² Menjadi salah satu motto dakwah Sunan Kalijaga dalam menyebarkan agama Islam di pulau Jawa

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk

Almamater kebangganku tempatku memanen
ladang ilmu

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Abrar Sulhadi, S.Pd. Pengembangan Media Pembelajaran *Nahwu* Berbasis Android Aplikasi *Arruz* untuk Penguasaan *Nahwu* di Jurusan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tesis: Yogyakarta. Prodi Pendidikan Bahasa Arab, Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (research and development). Tujuan dari penelitian ini adalah pengembangan media pembelajaran Bahasa Arab untuk penguasaan *nahwu* berbasis *android*, mengetahui kelayakan media tersebut serta mengetahui peningkatan pemahaman *nahwu* mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan menggunakan media aplikasi android.

Untuk mengetahui sejauh mana kelayakan penggunaan media tersebut, penulis menggunakan skala rikter dengan katagori nilai SB (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), KB (Kurang Baik), TB (Tidak Baik). Penilaian dilakukan oleh ahli IT (deployer) dan ahli materi dan 30 mahasiswa sebagai responden. Sedangkan untuk mengetahui peningkatan penggunaan media aplikasi ini penulis menggunakan uji t dengan melakukan *pretest* dan *posttest* kepada 30 responden

Hasil uji kelayakan didapatkan skor nilai kelayakan dari ahli materi untuk aspek materi sebesar 5,0 dengan katagori SB (Sangat Baik) sedangkan skor nilai dari kelayakan desain sebesar 4,3 dengan katagori B (Baik). Hasil skor responden pada aspek materi sebesar 4,3 dan untuk desain sebesar 4,2 keduanya berada pada katagori B (Baik). Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran Bahasa Arab

berbasis *android* untuk meningkatkan *nahwu* ini layak sebagai salah satu media pembelajaran *nahwu*.

Hasil penelitian berdasarkan *pretest* dan *posttest* yang telah dilakukan 1) penggunaan aplikasi media berbasis *android* dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam pelajaran *nahwu* 2) hasil analisis uji beda Mean menunjukkan bahwa nilai *posttest* lebih besar dari *pretest* yaitu 84.00 dan 60.33 dengan selisih 23.67. 3) hasil uji Paired t-test menunjukkan nilai 2-tailed sebesar $0.000 < 0.005$ yang berarti media pembelajaran Bahasa Arab berbasis *android* dapat meningkatkan pemahaman *nahwu* mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Kata kunci: Media, Pembelajaran *Nahwu*, Android, Aplikasi



ملخص

أبرار سلهادي. تنمية وسائل الاعلام لنحوي بناء على اندريد التطبيقى
الروز لإتقان النحوى، جامعة سنن كاليجاغا الحكومية الإسلامية ،
يوجياكارتا. الأطروحة: يوجياكارتا. برنامج دراسة اللغة العربية ، برنامج
الدراسات العليا في جامعة سنن كاليجاغا الحكومية الإسلامية ، يوجياكارتا.
هذا البحث هو بحث تنمية (البحث والتطوير). الغرض من هذا البحث
هو تطوير وسائل لتعلم اللغة العربية لإتقانها نحو الاندرويد المعتمد
علما لاندرويد، ومعرفة مدى ملاءمة وسائل الإعلام ومعرفة زيادة فهم
طلاب قسم اللغة العربية وأدائها في جامعة سنن كاليجاغا الحكومية
الإسلامية باستخدام وسائط التطبيق الآلية.
لمعرفة مدى جدوى استخدام هذه الوسائط ، يستخدم الباحث مقياساً
مقبول (و C جيد) و B جيد جداً) و SB لمحو الأمية باستخدام قيم
غير جيد). تم إجراء التقييم من قبل خبراء KB (و KB ضعيف) و
و خبراء المواد و 30 طالباً كمجيبين. (deployer) تكنولوجيا المعلومات
وحيث أنه لاكتشاف الاستخدام المتزايد لوسائط التطبيق هذه ، استخدم
عن طريق إجراء الاختبار التمهيدي واختبار 30 من t المؤلفون اختبار
المشاركين
حصلت نتائج اختبار الجدوى على درجة من الجدوى من خبراء المواد فيما
جيد جداً) بينما كانت نتيجة SB يتعلق بالجوانب المادية 5.0 مع فئة

جيد). كانت نتائج درجات (B درجة جدوى التصميم 4.3 مع فئة المشاركين في الجوانب المادية هي 4.3 وللتصميم 4.2 كان كلاهما في الفئة جيد). من هذه النتائج ، يمكن أن نستنتج أن وسائل الإعلام العربية (B التي تعتمد عللاندرويدلتحسين نحو تستحق باعتبارها واحدة من وسائل الإعلام نحو

نتائج البحث على أساس الاختبار التمهيدي و اللذين تم القيام بهما 1) يمكن استخدام تطبيقات الوسائط القائمة عللاندرويدتحسين فهم الطلاب في الدروس نحو 2) نتائج تحليل الاختبار يعني مختلف أن قيمة الاختبار البعدي أكبر من الاختبار التمهيدي 84.00 و 60.33 بفارق المقترنة قيمة ذات ذيل 0.000 t 0.23.67 3) تظهر نتائج اختبار > 0.005 ، مما يعني أن وسائط تعلم اللغة العربية القائمة عللاندرويديمكن أن تحسن فهم طلاب قسم اللغة العربية والأدب

الكلمات الرئيسية: وسائل الإعلام ، نحو التعلم ، الاندرويد، التطبيق

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomer 158 Th. 1987 dan Nomer 0543b/U/1987. Tanggal 10 September 1987.

A. Konsonan Tunggal

Fonem konsonan bahasa Arab dalam transliterasi latin (bahasa Indonesia) dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	sa	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di Bawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah ditulis Rangkap

متعقدین ditulis *muta’aqqidin*
 عدة ditulis *‘iddah*

C. Ta’Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h
 هبة dituliah *hibah*
 جزية ditulis *jizyah*
 (ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).
2. Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.
 كرامة الاولياء ditulis *karāmah al-auliya’*
3. Bila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطرة ditulis zakātu fitri

D. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
----- َ	Fathah	A	A
----- ِ	Kasrah	I	I
----- ُ	Dammah	U	U

E. Vokal Panjang

Fathah + alif ditulis ā

جاهلية ditulis

jāhiliyyah

Fathah + ya' mati ditulis ā

يسعي ditulis yas'ā

Kasrah + ya' mati ditulis ī

كريم ditulis karīm

Dammah + wawu mati ditulis ū

فروض ditulis furūd

F. Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati ditulis ai

بينكم ditulis

bainakum

Fathah + wawu mati ditulis au

قول

ditulis

qaula

**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata
Dipisahkan dengan Apostrof**

أنتم

ditulis

a'antum

أعدت

ditulis

u'iddat

لئن شكرتم

ditulis

la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

a. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القرآن

ditulis

al-Qur'an

القياس

ditulis

al-Qiyās

b. Bila diikuti Huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf I (*el*)-nya

السماء

ditulis

as-Samā'

الشمس

ditulis

asy-Sams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذو بالفروض

ditulis

zawil al-furūd

أهل السنة

ditulis

ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta alam, karena dengan limpahan rahmat-Nya yang luas sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Nahwu Berbasis Android Aplikasi Arruz untuk Penguasaan Nahwu di Jurusan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Solawat serta salam kepada baginda nabi Muhammad SAW. Keluarag, sahabat dan umatnya hingga beraakhirnya kehidupan ini.

Penyusunan tesis ini tidak akan terwujud jika tidak mendapatkan bantuan baik yang bersifat moril maupun materil dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak trimakasih yang terdalam kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifin, M.Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta jajarannya.
2. Bapak Dr. Maksudin, M.A, selaku ketua prodi program studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mendidik dengan baik serta memberi arahan dan nasihat-nasihatnya yang meneduhkan.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin A, M.Ag, selaku dosen pembimbing tesis yang dengan sabar membimbing penulisan tesis sehingga dapat terselesaikan.

4. Bapak Dr. H. Tulus Mustofa, Lc, MA selaku penguji tesis senantiasa memberikan masukan terhadap materi dalam aplikasi yang penulis buat
5. Ibu Dr. Hj. R. Umi Baroroh, M.Ag, selaku penguji tesis yang mengoreksi serta mengarahkan dalam penyempurnaan landasan teori terhadap aplikasi yang penulis buat
6. Segenap civitas akademik Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunsn Kalijaga Yogyakarta
7. Bapak Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag selaku dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Muhammad Fairul, S. Kom sabagai ahli devloper yang telah bekerja sama dengan peneliti untuk mengmbangkan penelitian yang peneliti buat
9. Bapak Musmulyadi, S. Hum sebagai ahli materi yang telah bekerjasama dengan peneliti.
10. Mahasiswa Fakultas Adab dan Ilmu Budaya atas kerjasamanya
11. Keluarga Sulaiman, bapak, ibu, adik-adikku yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan tidak pernah putusnya doa yang diberikan agar peneliti selalu kuat menjalani proses.

12. Teman-teman Pascasarjana Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2018
13. Teman-teman tongkrongan dan kosan, Husain Annuri, Anggita, Pianos, Hilda, bang Yudi selama 2 tahun di Jogja diajak main sekaligus teman gibahan dan Togo, Rameng Angsreng Sahaman, Dagal Fathur teman makan bareng selama di Jogja.
14. Dan semua pihak yang ikut terlibat dalam penyusunan tesis ini, peneliti ucapkan banyak terimakasih (matur tampiasih) yang sedalam-dalamnya yang tidak dapat peneliti sebutkan semuanya.

Dalam penyusunan tesis ini peneliti menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan yang harus dibenahi dikemudian hari. Peneliti berharap, semoga secarik karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya sehingga dapat menjadi amal baik bagi peneliti.

Aamiin....

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 17 November 2019
penulis

Abrar Sulhadi

NIM.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	6
D. Spesifikasi ProdukPeneliti Produk	8
E. Manfaat Pengembangan	9
F. Kajian Pustaka	11
BAB II:	
A. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media.	16
2. Urgensi Media Pembelajaran	18

3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	20
4. Kegunaan Media Pembelajaran.	22
5. Keriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	23
B. Apikasi Android.....	25
1. Pengertian Android	25
2. Sejarah Android	27
3. Versi Android.....	28
4. Android dalam Dunia Pendidikan	29
C. Aplikasi Arruz	30
1. Kamus Nahwu dan Šaraf	31
2. Syair-Syair Populer	32
D. Ilmu Nahwu Sebagai Dasar Bahasa Arab ..	33
1. Pengertian Nahwu.....	33
2. Metode Pembelajaran Nahwu	34
E. Sistematika kamus, fungsi dan macam- macamnya	37
1. Pengertian Kamus	37
2. Sistematika Kamus.....	38
3. Fungsi Kamus	39
4. Macam-Macam Kamus.....	40
F. Metode Penelitian	45
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
2. Langkah-Langkah Penelitian	46

BAB III:

A. Fakulas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kaijaga Yogyakarta.....	60
B. Program Studi Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga	63

BAB IV:

A. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android untuk Penguasaan Nahwu.	83
1. Pengembangan media pembelajaran .	83

2. Implementasi Aplikasi.....	92
B. Keayakan Produk Media Pembelajaran Bahsa Arab Berbasis Android untuk Penguasaan Nahwu.....	96
1. Penyajian Data dan Analisis	96
2. Revisi Produk Media	103
C. Respon Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	105
D. Dampak Penggunaan Media Aplikasi Android untuk Penguasaan Nahwu	120
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136



DAFTAR TABEL

- Table 3.1** Daftar dosen prodi BSA, 46.
- Tabel 3.2** Sarana, 48.
- Tabel 3.3** Prasarana, 49.
- Tabel 3.4** Sarpas Laboratorium, 50.
- Table 4.1** Matrik Pelaksana Penelitian dan Pengembangan “Media Pembelajaran Bahasa Arab *Nahwu* Berbasis *Android*”, 58.
- Tabel. 4.2** Data Hasil Penilaian Ahli Materi pada Aspek Materi, 63.
- Tabel 4.2** Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Ahli Materi Pada Aspek Materi, 65.
- Tabel 4.3** Data Hasil Penilaian Ahli IT pada Aspek Desain, 66.
- Tabel 4.4** Distribusi Frekuensi Hasil Penilaian Ahli IT pada Aspek Desain, 67.
- Tabel. 4.5** Rerata Skor Tanggapan Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 73
- Tabel.4.6** Rerata Skor Tanggapan Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sasatra Arab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Aspek Materi, 79.
- Table. 4.7** Jadwal Eksperimen, 82.
- Table 4.8** Uji Normalitas, 83
- Tabel.4.9** Homogenitas *Pretest* dan *Postest*, 85.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	6
D. Spesifikasi ProdukPeneliti Produk	8
E. Manfaat Pengembangan	9
F. Kajian Pustaka	11
BAB II:	
A. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media.	16
2. Urgensi Media Pembelajaran	18

3. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	20
4. Kegunaan Media Pembelajaran.	22
5. Keriteria Dasar dan Model Pemilihan Media Pembelajaran	23
B. Apikasi Android.....	25
1. Pengertian Android	25
2. Sejarah Android	27
3. Versi Android.....	28
4. Android dalam Dunia Pendidikan	29
C. Aplikasi Arruz	30
1. Kamus Nahwu dan Šaraf	31
2. Syair-Syair Populer	32
D. Ilmu Nahwu Sebagai Dasar Bahasa Arab ..	33
1. Pengertian Nahwu.....	33
2. Metode Pembelajaran Nahwu	34
E. Sistematika kamus, fungsi dan macam- macamnya	37
1. Pengertian Kamus	37
2. Sistematika Kamus.....	38
3. Fungsi Kamus	39
4. Macam-Macam Kamus.....	40
F. Metode Penelitian	45
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
2. Langkah-Langkah Penelitian	46

BAB III:

A. Fakulas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kaijaga Yogyakarta.....	60
B. Program Studi Bahasa dan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga	63

BAB IV:

A. Proses Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android untuk Penguasaan Nahwu.	83
1. Pengembangan media pembelajaran .	83

2. Implementasi Aplikasi.....	92
B. Keayakan Produk Media Pembelajaran Bahsa Arab Berbasis Android untuk Penguasaan Nahwu.....	96
1. Penyajian Data dan Analisis	96
2. Revisi Produk Media	103
C. Respon Mahasiswa Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	105
D. Dampak Penggunaan Media Aplikasi Android untuk Penguasaan Nahwu	120
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran.....	135
DAFTAR PUSTAKA	136



Tabel. 4. 10 Hasil Uji-t, 85.

Tabel. 4. 11 . Kolerasi Signifikasi *Pretest Posttest*, 86.

Tabel. 4. 12 Paired Samples Test, 86



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 4.1 Home Screen, 59.

Gambar. 4.2 Menu Browse, 60.

Gambar. 4.3 Tampilan Deskripsi, 61.

Gambar. 4. 4 Menu Bookmark, 61.



DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Penilaian Ahli Materi Aspek Materi, 64.

Diagram 4.2 Penilaian Ahli IT Aspek Desain, 67.

Diagram.4.4 Diagram Penilaian Responden Aspek Desain, 75

Diagram. 4.3 Penilaian Responden Aspek Materi, 80.

Diagram.4.5 Histogram *Pretest*, 84.

Diagram.4.7 Histogram *Posttest*, 84.



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ungkapan bijak mengatakan "gambar bernilai seribu kata", dengan memperlihatkan gambar. Penjelasan guru secara verbal yang bersifat abstrak dapat mudah dipahami oleh murid dan murid akan memperkaya pengetahuannya dengan kehadiran media tersebut.¹

Bahasa merupakan usaha yang tidaklah mudah untuk digeluti terkadang sangat membosankan untuk menghafal beberapa qaidah dalam bahasa itu sendiri, bahkan kadangkala membuat orang frustrasi karena membutuhkan waktu bertahun-tahun. Hal ini disebabkan karena belajar bahasa merupakan upaya untuk membangun konsep baru dalam diri seseorang. Konsep baru itu kadang berbeda sama sekali dengan konsep bahasa ibu, baik dari segi fonologi, morfologi, semantic dan sintaksisnya bisa jadi memiliki kemiripan dengan bahasa ibunya²

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang sangat pesat telah

¹ Abdul Wahab Rosyid, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, UIN Malang press 2009, h (kata pengantar)

² Ibid.118

mempengaruhi berbagai bidang kehidupan bahkan merupakan suatu hal yang tidak asing lagi bagi kalangan masyarakat.³ pada masa sekarang ini Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) memegang peranan penting, baik dalam bidang pendidikan, ekonomi, sosial, budaya, geografi, agama, dan juga berbagai bidang lainnya.

Dalam bidang pendidikan, perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi telah mengubah cara belajar murid, memperoleh berbagai informasi serta dalam menafsirkan informasi. Kecanggihan teknologi dalam pendidikan memberikan tantangan besar bagi pendidik untuk terus memainkan peran penting dalam mencerdaskan anak bangsa di era globalisasi.

Menurut Siti Musyaroh dan Mega Fajariati (2017) perkembangan system operasi *android* mulai dari *gadget*, *tablet PC*, *smartphone* dan aplikasi lain yang memiliki system operasi *android* lainnya. Tentunya dapat mendukung peserta didik memiliki dan menggunakan *android* dalam kehidupan sehari-hari. Penggunaan *smartphone* sendiri telah populer di dunia dan tidak ketinggalan dengan Indonesia. Dengan

³ Purwo Wilayadi PLS UM, Pemanfaatan Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Kemajuan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Academia*

adanya *smartphone* dapat memberikan dampak yang sangat besar bagi kehidupan manusia dan banyak memberikan kemudahan dalam penggunaannya. Namun, belakangan ini *smartphone* hanya digunakan untuk sosial media saja dan hanya sebagian kecil yang memanfaatkan untuk keperluan belajar.⁴

Pengguna *handphone* saat ini pada kalangan pelajar sudah sangat berkembang pesat, hampir semua pelajar telah menggunakan *handphone*. Seperti *survey* yang dilakukan oleh Ahmad Fauzi, dari 56 responden hanya 1 responden yang menyatakan tidak memiliki *smartphone* atau tablet. Dan dari ke 55 tersebut, 45 murid menggunakan *handphone* yang berbasis *Android*.⁵ Fenomena ini juga terjadi pada mahasiswa jurusan Sastra Arab⁵, kebanyakan para murid menggunakan *handphone* genggamnya nya untuk membuka aplikasi Facebook, Instagram, Twitter dan Game Online.

Arruz adalah media yang akan penulis ciptakan dan kembangkan digunakan untuk menegmbangkan pembelajaran Bahasa Arab, *Arruz* itu sendiri berasal

⁴ Musyaroh, Mega. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Android Aplikasi Adobe Flash Cs 6 Pada Mata Pelajaran Biologi". *Jurnal UNES*. Vol 6, Nomor 2 Desember 2017.

⁵ <http://lembing.com/data-pengguna-smartphone-dan-social-media-2015/> diakses pada 1 Desember 2018

dari bahasa Arab “*ruzzun*” yang berarti nasi, maksudnya adalah jika orang mengkonsumsi nasi tentu akan menimbulkan efek kenyang, begitupun dengan penggunaan aplikasi *Arruz*. Orang akan merasa memiliki banyak tambahan ilmu pengetahuan di bidang pelajaran Bahasa Arab khususnya ilmu *naḥwu*.

Arruz ini merupakan sebuah software yang akan digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab yang memiliki beberapa fitur-fitur yaitu berupa permainan dengan mengandalkan bank soal dari tingkat pemula sampai dengan expert, fitur lainnya adalah dilengkapi dengan kamus *naḥwu* dan *sharaf* yang bertujuan untuk memudahkan mahasiswa mencari kosakata sulit dari penegrtian istilah-istilah kaidah, itu semua disajikan dalam satu aplikasi yang bernama *Arruz*.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengalaman peneliti dan banyak peserta didik yang kesulitan dalam memahami pelajaran ilmu *naḥwu* khususnya dalam mengidentifikasi *qaidah*. Kesulitan mahasiswa disebabkan oleh kejenuhan mahasiswa ketika belajar *naḥwu* karena kemampuan mahasiswa yang masih sulit memahami teks ataupun kaidah *naḥwu* dan *ṣaraf*.

Pembelajaran *naḥwu* di jurusan Sastra Arab masih menggunakan media tulis beserta buku panduan bahan ajar *naḥwu* , sehingga mahasiswa sangat

kesulitan dalam memahami pembelajaran *nahwu* itu sendiri. Di samping itu mahasiswa diharuskan menghafal qaidah yang terdapat dalam buku panduan tersebut supaya dapat mengetahui hukum sebuah kalimat dalam teks Arab.

Untuk itulah penulis mencoba membuat suatu media yang dapat menarik antusiasme mahasiswa. Dalam hal ini penulis memilih membuat perangkat lunak yaitu aplikasi *Arruz*. Hal ini ditunjang dengan kemajuan *handphone* yang semakin canggih sehingga memberikan beberapa kelebihan untuk kegiatan produksi visual, selain itu *handphone* sudah tidak asing lagi bagi para mahasiswa, semua mahasiswa sudah memilikinya dan membawanya di kampus dengan demikian mengapa tidak untuk dimanfaatkan.

Penulis berharap pembuatan media pembelajaran berbasis *android* dengan penerapan aplikasi *Arruz* ini menjadi suatu alternatif media pembelajaran yang mampu menjadi solusi dari permasalahan yang dialami mahasiswa dalam mempelajari *nahwu* terutama dalam mengidentifikasi suatu kedudukan hukum yang terdapat dalam kalimat Arab sehingga dengan mudah menentukan huruf yang terkandung beserta makna yang akurat dalam menterjemah pada setiap kalimat. Dalam

hal ini peneliti mengangkat judul *“Pengembangan Media Pembelajaran Nahwu Berbasis Android Aplikasi Arruz untuk Penguasaan Kamus Nahwu di Jurusan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”*

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan di atas maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana pembelajaran Bahasa Arab menggunakan media aplikasi *Arruz* khususnya pada pelajaran *nahwu*?
2. Bagaimana prosedur penerapan media pembelajaran Bahasa Arab berbasis *android* dengan aplikasi *Arruz* pada mata pelajaran *nahwu* di jurusan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga?
3. Bagaimana peningkatan hasil media Pembelajaran Berbasis *android* menggunakan aplikasi *Arruz* terhadap hasil belajar *nahwu* di Jurusan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan dari rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis *android* menggunakan aplikasi *Arruz* pada mata pelajaran *nahwu*

2. Untuk mengetahui kelayakan produk media Pembelajaran berbasis *android* menggunakan aplikasi *Arruz* terhadap hasil belajar *nahwu* di Jurusan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga
3. Untuk mengetahui hasil pembelajaran *nahwu* dengan menggunakan aplikasi *Arruz* yang basisnya merupakan *android* di Jurusan Sastra Arab UIN Sunan Kalijaga

Adapun kegunaan dari penelitian ini baik secara teoritik aladematik maupun praktis adalah sebagai berikut:

- a. Secara Teoritik Akademik
 1. Media pembelajaran ini dapat menjadi sumbangsih dalam pendidikan di Indonesia, khususnya dalam bidang Bahasa Arab dalam materi *nahwu*
 2. Sebagai batu sandungan penulis untuk dapat mengembangkan lebih jauh aplikasi *Arruz* bertemakan bahasa Arab.
 3. Sebagai media pembuktian apakah aplikasi yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab

4. Dapat memudahkan dalam membantu proses belajar Bahasa Arab dimanapun dan kapanpun aplikasi akan digunakan.
- b. Secara Teoritis
1. Bagi pendidik dan praktisi ini dapat digunakan sebagai rujukan inovasi perkembangan media pembelajaran dalam bidang pembelajaran Bahasa Arab.
 2. Sebagai masukan bagi penyusun dan pengembangan pembelajaran yang relevan dan fleksibel dengan tuntutan zaman dan dapat berorientasi masa depan

D. Spesifikasi Produk Penelitian

Spesifikasi produk yang dikembangkan dalam penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran berbentuk *android* dalam pembelajaran bahasa Arab berupa materi *nahwu*. Adapun spesifikasinya adalah:

1. Aplikasi ini mempunyai nama *arruz* yang dapat diunduh secara gratis di play store
2. Pengunduhan bisa melalui segala handphone di google play store tanpa harus registrasi

3. Aplikasi yang telah diunduh dapat digunakan kapanpun tanpa harus online terlebih dahulu atau bisa disebut program offline.
4. Materi yang terdapat diaplikasi adalah 100 soal kuis seputar *nahwu*, selain itu dilengkapi dengan kamus *nahwu* dan nama tokoh-tokoh ahli bahasa dan aliran atau mazhab kaidah *nahwu*
5. Kamus *nahwu* ini disusun sesuai kaidah yang ada pada pelajaran *nahwu*, jadi pengguna hanya mengetikkan nama qaidahnya otomatis materinya akan tersaji di layar beranda

E. Manfaat Pengembangan

Media pembelajaran ini diharapkan menjadi fasilitator yang berperan menjadi sumber belajar dan bisa melengkapi peserta didik untuk belajar secara mandiri di sekolah maupun di rumah. Selain pertimbangan tersebut peserta didik diarahkan untuk membangun pemahamannya dengan mengaitkan soal-soal dan materi dengan pengalamannya di kehidupan sehari-hari sehingga kegiatan belajar menjadi lebih bermakna.

Berdasarkan uraian diatas, maka pentingnya penelitian dan pengembangan media pembelajaran ilmu *nahwu* ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

- a. Sebagai pemicu dalam meningkatkan pemahaman terhadap kaidah *nahwu* sesuai dengan kemampuan dan kecepatannya di tengah– tengah perkembangan teknologi yang semakin canggih.
 - b. Mahasiswa dapat belajar secara mandiri di rumah atau dikos dengan bantuan *smartphone*
 - c. Mahasiswa dapat dengan mudah mengingat pelajaran.
2. Bagi tenaga pendidik
- a. Media ini memudahkan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran dan membimbing murid dalam membangun pengetahuan serta pemahaman murid.
 - b. Sebagai khazanah media pembelajaran yang digunakan demi upaya meningkatkan optimalisasi hasil pembelajaran sesuai amanah yang termuat dalam Undang-Undang Dasar 1945, yakni pendidikan adalah upaya untuk mencerdaskan anak bangsa.
 - c. Sebagai alternatif pembelajaran ilmu *nahwu* yang lebih menyenangkan dan mendorong pendidik untuk selalu menambah ilmu pengetahuan, meningkatkan kualitas pembelajaran dengan melakukan renovasi

pembelajaran menggunakan multimedia diantaranya dengan menggunakan *smartphone*

3. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini bisa sebagai masukan dan evaluasi untuk menentukan kebijakan dalam membantu meningkatkan meningkatkan efektifitas pembelajaran, sekolah diharapkan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi seperti komputer, alat peraga atau media lainnya.

4. Bagi Peneliti

Dapat memberikan pengalaman baru untuk mengembangkan media pembelajaran multimedia interaktif melalui pendekatan kontekstual sebagai bekal untuk pembelajaran Bahasa Arab khususnya *nahwu* di sekolah maupun di tempat lainnya.

F. Kajian Pustaka

Berdasarkan penelusuran yang telah penulis lakukan terhadap penelitian-penelitian yang sudah ada, penulis belum menemukan adanya penelitian yang secara khusus berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran. Namun demikian, setidaknya ada beberapa penelitian maupun tulisan yang secara umum berkaitan dengan penelitian yang akan penulis paparkan, antara lain sebagai berikut:

Pertama, penelitian yang dilakukan oleh Rohmi Julia Purbasari, M. Shohibul Kahfi, Mahmuddin Yunus dalam Jurnal FMIPA UM mencoba melakukan penelitian dengan tema *Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Murid Sma Kelas X*. Tujuan penelitian pengembangan ini yaitu mengembangkan aplikasi *Android* sebagai media pembelajaran matematika SMA pada materi dimensi tiga untuk murid SMA kelas X. Model pengembangan yang digunakan mengacu pada model pengembangan ADDIE yaitu *analysis, design, development, implementation* dan *evaluation*. Hasil pengembangan berupa aplikasi *Android* yang memuat materi jarak dalam ruang dimensi tiga. Aplikasi yang dikembangkan memuat enam menu utama, yaitu kompetensi, prasyarat, materi, evaluasi, glosarium, dan tentang aplikasi.⁶

Adapun karya-karya ilmiah yang menjadi acuan bagi penulis yang berkaitan dengan penyusunan *software* pembelajaran adalah Tesis yang ditulis oleh Kenyo Mitrajati, S.S, Mahasiswi Program Pascasarjana

⁶ Rohmi Julia Purbasari dkk, *Pengembangan Aplikasi Android Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Sma Kelas X*, jurnal FMIPA (Malang, Universitas Negeri Malang)

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta tahun 2014, dengan judul: “*Pengembangan Media Pembelajaran Qawā'id Bahasa Arab Berbasis Android*”. Jenis penelitian tesis ini adalah penelitian dan pengembangan (R&D). Tesis ini memaparkan bagaimana menyusun sebuah aplikasi yang berbasis *Android* untuk digunakan sebagai media pembelajaran *Qawā'id*. Dengan berbekal bahasa pemrograman Java di dukung aplikasi *android* Development Tool (ADT) dibuatlah aplikasi tersebut yang ternyata mampu menarik perhatian santri Daarus Shalihat untuk belajar *Qawā'id*.⁷

Ketiga, penelitian pengembangan buku pelajaran berbasis *android* yang berjudul, “*Pengembangan Buku Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah kedalam Bentuk Aplikasi Android*”. Oleh Muhammad Arif, S.Pd.I. dalam penelitian ini dihasilkan produk buku bahasa Arab kedalam bentuk aplikasi *android*. Yang membedakan dengan penelitian ini dengan penulis keduanya menggunakan aplikasi *android* dalam penggunaannya, tesis ini mengembangkan buku pelajaran ke dalam bentuk aplikasi *android* untuk madrasah tsanawiyah sedangkan dalam tema penulis

⁷ Kenyo Mitrajati, *Pengembangan Media Pembelajaran Qawā'id Bahasa Arab Berbasis Android*, (yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga, 2014)

mengembangkan materi *naḥwu* disertai evaluasi dan kamus *naḥwu* untuk tingkat perguruan tinggi jurusan Sastra Arab.⁸

Keempat, penelitian pengembangan media berbasis android, “*pengembangan media pembelajaran şaraf bahasa arab berbasis android*”. Yang dilakukan oleh Noer Azizah, S.Pd.I. mahasisiwi program Pascasarjana Prodi Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tesis ini membahas tentang pengembangan Sharaf saja menggunakan *android* sedangkan yang penulis teliti lebih ke pengembangan materi *naḥwu* pada pembelajara Bahasa Arab. Memang di dalam aplikasi *Arruz* yang penulis gunakan ada terdapat sedikit membahas *şaraf* berupa kaidah yang terdapat pada sub aplikasi yang berada di kamus *naḥwu* dan *şaraf* dan tentu materi yang dibawakan tidak sama.⁹

Penelitian yang penulis temukan memang banyak membahas tentang pengembangan *software* aplikasi untuk media pembelajaran, namun penulis belum menemukan tentang penyusunan aplikasi

⁸ Muhammad Arif, *Pengembangan Buku Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanwiyah Ke Dalam Bentuk Aplikasi Android*, tesis megister pendidikan islam, (yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga, 2017)

⁹ Noer Azizah, *pengembangan media pembelajaran şaraf bahasa arab berbasis android*. Tesis megister pendidikan islam, (Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga, 2018)

pembelajaran berbasis *android* untuk mata pelajaran
Bahasa Arab khususnya ilmu *naḥwu*.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis tentang media pembelajaran berbasis *android* dengan menggunakan aplikasi *Arruz* untuk penguasaan *nahwu* maka dapat disimpulkan:

1. Penelitian pengembangan (*research and devloment*) model Brog and Gall yang media ini dilakukan dengan lima tahapan yaitu: 1) melihat potensi masalah 2). Melakukan analisis kebutuhan melalui observasi, studi literature, analisis karakteristik mahasiswa 3) menyusun produk awal, 4) mengevaluasi produk berdasarkan masukan ahli, 5) melakukan uji coba lapangan. Pengembangan media pembelajaran *nahwu* menggunakan aplikasi *Arruz* merupakan aplikasi yang berupa kamus digital yang dapat memudahkan pengguna untuk mencari kata yang dicari dengan efisensi waktu yang hemat, tampilan awal dari aplikasi yang dibuat merupaka baiground serta logo *Arruz* dan papan ketik untuk mencari kata yang diinginkan, screen kedua berupa tampilan hasil dari mesin pencari kata, serta penjelasannya dan contoh

yang lengkap dalam setiap penggunaan kata dalam kaidah bahasa Arab

2. Produk ini terbukti layak dengan dasar validasi oleh 2 ahli dibidangnya yaitu ahli *deploter* dan ahli materi serta 30 respon mahasiswa. Adapun responden 30 respon mahasiswa terhadap kualitas media yang dikembangkan terdapat 2 aspek penilaian yaitu aspek disain dan aspek materi. Untuk aspek disain diketahui bahwa respon mahasiswa dengan total skor 4,3 atau dengan katagori baik. Sedangkan untuk aspek materi total rerata skor 4,2 dengan katagori baik.
3. Penelitian *nahwu* dengan aplikasi *android* menunjukkan data uji coba dengan *pretest* dan *prosttes* kepada 30 mahasiswa Jurusan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dapat diketahui adanya peningkatan hasil belajar penggunaan media aplikasi *Arruz* dalam penerapan ilmu *nahwu* dengan hasil sig.(2-tailed) 0,000 yang lebih kecil dari 0,005, maka terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar dari sebelum penggunaan media apliksi dengan diketahui rata-rata sebelum penggunaan media aplikasi bahasa Arab berbasis *android* dengan menggunakan aplikasi *Arruz* sebesar 60,33 dan setelah penggunaan media aplikasi

bahasa Arab berbasis *android* dengan aplikasi *Arruz* sebesar 84.00

Dengan demikian pembelajaran bahasa Arab ilmu *nahwu* yang berjudul *Arruz* direspon dengan positif oleh masiswa Jurusan Sastra Arab dan validator ahli serta dapat meningkatkan kemampuan penguasaan kaidah ilmu *nahwu* mahasiswa sehingga media ini layak dan cocok untuk digunakan dalam proses pembelajaran Bahasa Arab

B. Saran

Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis *android* dengan Menggunakan Aplikasi *Arruz*. Untuk Penguasaan *nahwu*, tentunya masih banyak memiliki kelemahan dan kekurangan, karena setiap teori dan penemuan baru tidak luput dari celah cacat. Untuk itu sumbangsih kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan penelitian ini sangat peneliti harapkan. Dari itu masih banyak hal-hal dari aspek pembelajaran kaidah bahasa Arab yang semstinya dapat dikembangkan menjadi aplikasi agar pendidikan dan tehnologi yang berkembang dapat seimbang dengan keadaan zaman. Untuk itu bagi peneliti sendiri mengharapkan penelitian ini dpat dijadikan batu loncatan dan refrensi dalam penelitian-peneltain yang akan datang tentnunya yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Wahab Rosyid, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*,
UIN Malang press 2009

Purwo Wilayadi PLS UM, Pemanfaatan Perkembangan
Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk
Kemajuan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Academia*

Musyaroh, Mega. “*Pengembangan Media Pembelajaran
Berbasis Android dengan Menggunakan Aplikasi
Android Aplikasi Adobe Flash CS 6 pada Mata
Pelajaran Biologi*”. *Jurnal Vol 6, Nomor 2 Desember
2017*

[http://lembing.com/data-pengguna-smartphone-dan-social-
media-2015](http://lembing.com/data-pengguna-smartphone-dan-social-media-2015)

Rohmi Julia Purbasari dkk, *Pengembangan Aplikasi Android
Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada
Materi Dimensi Tiga Untuk Siswa Sma Kelas X*,
jurnal FMIPA Malang, Universitas Negeri Malang

- Kenyo mitrajati, *Pengembangan Media Pembelajaran Qawa'id Bahasa Arab Berbasis Android*, Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga, 2014
- Muhammad Arif, *Pengembangan Buku Pelajaran Bahasa Arab Madrasah Tsanwiyah ke dalam Bentuk Aplikasi Android*, Tesis Megister Pendidikan Islam, Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga, 2017
- Noer Azizah, *Pengembangan Media Pembelajaran Sharaf Bahasa Arab Berbasis Android*. Tesis megister Pendidikan Islam, Yogyakarta: PPs UIN Sunan Kalijaga, 2018
- Azhar Arsyad. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011
- Yusufhadi Miarso, *Teknologi Komunikasi Pendidikan: Pengertian dan Penerapannya di Indonesia* Jakarta: Rajawali, 1984
- Sukiman, *Pengembangan Media Pembelajaran*, Yogyakarta: Pedagogia, 2012.

Sudjana dan Rifa'i. *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru

Algensindo, cet 7, 2007

Amri Sulaiman, *Media Audio Visual*, Jakarta: PT Gramedia.

Khailulah, *Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta:

Aswaja Pressindo.

Cecp Kstandi, Bambang, Sujipto, *Media Pembelajaran*

Manual dan Digital, Bogor: Ghalia Indonesia: 2011

Marisa *.Komputer dan Media Pembelajaran*, Tangerang

Universitas Terbuka

Nana Sudjana, Ahmad Rifa'i, *Media Pembelajaran* Bandung:

Sinar Baru Algenosida, cet. 7, 2007

Arif Akbarul Huda, *live Coding! 9 Aplikasi Android Buatan*

Sendiri, CV Andi Offset penerbit Andi, Yogyakarta,

2013

Ciu Bung Seng, *Android: Dasar Pengoperasian, Optimasi*

sampai Modifikasi, Jakarta: Jasakom, 2011

Wahana Computer, *Step by Step Menjadi Programmer*

Android, Waahan Computer. Semarang, 2013

Stephanus Hermawan S, *Mudah Membuat Aplikasi Android*,

C.V. Andi Offset, Yogyakarta, 2019

Imil Badi' Ya'kub, *Maaajim Al-lugawyah Al-'Arabiyah*,

Bairut: Darul Ilmi Lil'alayin, 1985

Arif Akbarul Huda, *live Coding! 9 Aplikasi Android Buatan*

Sendiri, CV Andi Offset penerbit Andi, Yogyakarta,

2013

Muhammad Ali Al-Sultani, *At-Tazkirah fi Al-Ma'ajim Al-*

'Arabiyah Ma'ajim Al-Nasyatuha wa Tathawwuraha,

Damaskus: Dar Al-Isham, 2001

Moh. Matsana HS, *Kajian Semantic Arab Klasisk dan*

Kontemporer, Jakarta: Kencana, 2016

Sayyid Ahmad Al-Hasyimi, *Al-Qawa'id Al-Asasiyah li Al-*

lugh Al-Arabiyah Bairut;Lebanon,tt

Hifni Bik, dkk, *Qawa'id Al-Lughah Al-Arabiyah* Semarang;

Maktabah 'Alawiyyah

Abdul 'Alim Ibrahim, *Al-Muajjah Al-Fanni li Mudarris Al-Lughah Al-Arabiyah* (kairo; Dar al-Ma'arif,tt),

Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, *Pendekatan, Jenis, dan Metode Penelitian Pendidikan*, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, Bandung,:Albeta 2008.

Sutrisno Hadi. *Metode Penelitian Jilid I* Yogyakarta: Andi Offset, 1993

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D), Bandung: Afabeta, 2012, cet. Ket-15.

Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, 2010.

Iqbal Hasaan, *Analisi Data Penelitian dengan Statistik*, Jakarta: PT Bani Aksara, 2004

Anas Sudjono, *Pengantar Statistic Pendidikan*, Jakarta: PT
Raja Grafindo Persada, 2003

Dokumen SK Menteri Agama nomor 43 tanggal 9 Agustus
1960

website. Adab.uin-suka.ac.id.

Muhammad Ali Al-Sultani, *At-Tazkirah fi Al-Maa'jim Al-
'Arabiyah Ma'ajim Al-Nasyatuha wa Tathawwuraha*.
Damaskus: Dar Al-Isham, 2001.

