

**PERAN PUSTAKAWAN DALAM PENGEMBANGAN  
PERPUSTAKAAN DIGITAL  
DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk  
Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu  
Program Studi Ilmu Perpustakaan



oleh:

Aprilia Nugraheni  
NIM. 17101040010

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN  
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2021**



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1911/Un.02/DA/PP.00.9/12/2021

Tugas Akhir dengan judul : Peran Pustakawan dalam Pengembangan Perpustakaan Digital di Universitas Negeri Yogyakarta

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : APRILIA NUGRAHENI  
Nomor Induk Mahasiswa : 17101040010  
Telah diujikan pada : Rabu, 08 Desember 2021  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 61e15e1b2073f

Ketua Sidang

Thoriq Tri Prabowo, M.I.P.  
SIGNED



Valid ID: 61e14d2870721

Penguji I

Muhammad Solihin Arianto, S.Ag., S.S.,  
M.LIS.  
SIGNED



Valid ID: 61e15132d7218

Penguji II

Ahmad Anwar, M.A.  
SIGNED



Valid ID: 61e182924be85

Yogyakarta, 08 Desember 2021  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya  
Dr. Muhammad Wildan, M.A.  
SIGNED

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kampus tercinta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, orang tua, keluarga besar, dan teman-teman yang selalu memberi doa, memberi dukungan dan memberi semangat.



## MOTTO

Berguna mungkin belum, setidaknya jangan merepotkan  
-Aprilia Nugraheni-



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Aprilia Nugraheni  
NIM : 17101040010  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Pustakawan dalam Pengembangan Perpustakaan Digital di Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta”** merupakan hasil penelitian peneliti sendiri, bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali dalam tulisan yang dikutip menurut standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dan hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, November 2021

Yang Menyatakan



Aprilia Nugraheni

17101040010

**Thoriq Tri Prabowo, M.IP**  
**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu**  
**Budaya**  
**UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi  
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Aprilia Nugraheni  
NIM : 17101040010  
Program Studi : Ilmu Perpustakaan  
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya  
Judul : Peran Pustakawan dalam  
Pengembangan Perpustakaan Digital di  
Universitas Negeri Yogyakarta

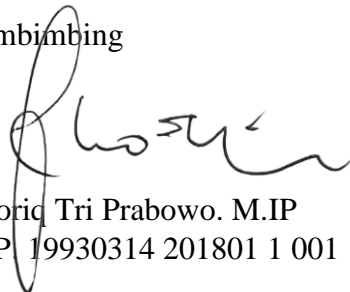
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 24 November 2021

Pembimbing



Thoriq Tri Prabowo. M.IP  
NIP. 19930314 201801 1 001

## INTISARI

# PERAN PUSTAKAWAN DALAM PENGEMBANGAN PERPUSTAKAAN DIGITAL DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh Aprilia Nugraheni  
17101040010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital di Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitiannya adalah pustakawan perpustakaan digital Universitas Negeri Yogyakarta. Objek penelitiannya adalah peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, yaitu mengumpulkan data dan mencari informasi mengenai kegiatan yang dijadikan objek penelitian. Kemudian wawancara dengan teknik wawancara semi terstruktur. Dan dokumentasi untuk catatan peristiwa. Uji keabsahan data menggunakan uji *credibility* diantaranya triangulasi dan *membercheck* serta uji *dependability*. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital di perpustakaan digital UNY adalah pustakawan melakukan peran sebagai edukator yang dilaksanakan secara formal dan informal baik kepada pemustaka maupun pustakawan dengan cara memberi edukasi maupun pelatihan. Peran sebagai manajer informasi pustakawan melakukan pengadaan koleksi dengan mengelola, mengelompokan, dan membatasi koleksi yang bisa diakses di tempat dan koleksi yang bisa di akses dimanapun dan kapanpun. Peran sebagai administrator pustakawan menyusun proposal, mengimplementasikan, dan mengevaluasi program yang telah dilaksanakan. Peran sebagai supervisor pustakawan mampu berkoordinasi, baik kepada pemustaka maupun kepada pustakawan, mereka juga meningkatkan *softskill* untuk menambah ilmu pengetahuan. Berdasarkan temuan peneliti, pustakawan agar lebih proaktif untuk berkontribusi dalam pengembangan perpustakaan digital, karena menguasai peran-peran beserta peluang dan tantangannya.

Kata Kunci: Peran pustakawan, pengembangan perpustakaan, perpustakaan digital



## **ABSTRACT**

### **THE ROLE OF LIBRARIANS IN THE DEVELOPMENT OF DIGITAL LIBRARY AT UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**By:**

**Aprilia Nugraheni  
17101040010**

*The purpose of this research is to determine the role of librarians in the development of digital libraries at Universitas Negeri Yogyakarta. This research is a qualitative research. The subject of this research was the digital librarian at Yogyakarta State University. The object of this research was the role of librarians in the development of digital libraries. The method of observation was used to gather data in this study, which entailed collecting data and obtaining information about the activities that were the object of the research. Then a semi-structured interview technique was used to conduct the interview. In addition, documentation was conducted for event logs. The validity of the data was determined using the credibility test, which comprised triangulation and member checks, and the dependability test. The data analysis techniques used in this study were data reduction, data presentation, and concluding. The results of this study show that the role of librarians in the development of digital libraries in digital library UNY is librarians perform the role of educators that are carried out formally and informally both to the library and librarians by providing education and training. The librarian's role as an information manager is to collect collections by organizing, categorizing, and restricting collections that are only available in the library and collections that are accessible everywhere at any time. Preparing proposals, planning, and implementing projects are all part of a librarian's role as an administrator. And the role of the librarian as supervisor is to enable them to organize services for both users and librarians, as well as develop soft skills and knowledge. According to the findings, librarians should take a more active role in the development of digital libraries since they are familiar with their roles, potentials, and obstacles.*

**Keywords :** *The role of librarians, the development of the library, digital libraries*



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr.wb*

Segala puji bagi Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya. Tidak ada kata selain rasa syukur atas segala nikmat yang telah dicurahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu perpustakaan pada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini tidak jauh dari bantuan dan dukungan banyak pihak baik secara spiritual maupun materiil, semoga amal baiknya mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Dr. Muhammad Wildan, M.A, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan masa studi di kampus UIN Sunan Kalijaga.
2. Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan, Universitas Islam Negeri Yogyakarta, Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A, yang telah memberikan dukungan serta memberikan kelengkapan administrasi sehingga penelitian dapat dilaksanakan.
3. Dosen Penasehat Akademik, Dra. Labibah, M.LIS, yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan selama perkuliahan.
4. Dosen Pembimbing Skripsi, Thoriq Tri Prabowo, M.IP, yang telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi sampai dengan skripsi ini terselesaikan.

5. Kepala Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan izin dan waktu kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Segenap narasumber, staff perpustakaan yang bersedia memberikan keterangan dan informasi yang diperlukan pada saat penelitian.
7. Dan seluruh pihak yang telah mendukung dalam proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini agar lebih bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata, semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi pembaca dan khususnya penulis.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 29 November 2021

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR .....	ii
PERSEMBAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
NOTA DINAS .....	vi
INTISARI .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	6
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Tujuan .....	6
1.4.2 Manfaat penelitian .....	6
1.5 Sistematika Penulisan .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori .....	15
2.2.1 Perpustakaan Perguruan Tinggi.....	16
2.2.2 Perpustakaan Digital .....	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian .....	29
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	30
3.4 Instrumen Penelitian .....	30
3.5 Sumber Data .....	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6.1 Observasi .....	33
3.6.2 Wawancara.....	33
3.6.3 Dokumentasi .....	35
3.7 Uji Keabsahan Data .....	36
3.8 Teknik Analisis Data .....	38
BAB IV PEMBAHASAN .....	41
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
4.1.1 Sejarah Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta .....	41
4.1.2 Visi Misi Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta .....	42
4.1.3 Struktur Organisasi .....	42
4.1.4 Jam Layanan Perpustakaan .....	45
4.1.5 Tata Tertib Perpustakaan UNY .....	45
4.1.6 <i>Digital Library</i> Universitas Negeri Yogyakarta .....	46
4.1.7 Aspek Organizational .....	51
4.2 Pembahasan .....	51
BAB V PENUTUP.....	71
5.1 Kesimpulan .....	71
5.2 Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN .....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tinjauan Pustaka 1 .....	14
Tabel 3.1 Data Informan 1.....	32
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara 1 .....	35
Tabel 4.1 Hasil Penelitian 1 .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Miles and Huberman 1 .....	39
Gambar 4.1 Struktur Organisasi 1 .....	43
Gambar 4.2 Menu Pencarian Web Diglib 1 .....	49
Gambar 4.3 Lokasi Koleksi 1 .....	50
Gambar 4.4 Kegiatan User Education 1 .....	52
Gambar 4.5 Pelatihan TIK 1 .....	54



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Perpustakaan sebagai pusat sumber daya informasi berfungsi untuk menggali dan pengelolaan informasi, yang dapat digunakan sebagai sumber daya oleh pengguna perpustakaan untuk menciptakan karya baru yang dapat digunakan oleh pemustaka lain sebagai informasi terbaru (Suwarno, 2016, hal. 1.14-1.15). Perpustakaan merupakan sumber belajar bagi masyarakat pengguna tanpa melihat usia, *gender*, pekerjaan atau strata sosial. Menurut Undang-Undang nomor 43 tahun (2007) pasal 1 ayat 1, perpustakaan adalah organisasi yang mengelola bahan pustaka baik tulis, cetak, dan audio secara profesional melalui sistem standar namun memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka.

Perubahan perkembangan teknologi informasi memunculkan era digital yang membawa perubahan di segala sektor salah satunya adalah layanan di perpustakaan. Suwarno dalam Ngatini (2018, hal. 54) mengatakan bahwa perpustakaan sebagai organisasi yang berorientasi kepada penggunaannya harus tanggap dengan perubahan tersebut jika tidak ingin ditinggalkan. Fauzan & Suwanto (2018, hal. 1) mengatakan bahwa era globalisasi menuntut segala informasi dapat diakses secara cepat dan mudah. Aktivitas yang awalnya dilakukan secara manual, dapat terganti secara cepat dan lebih akurat menggunakan bantuan teknologi. Pada saat perpustakaan masih konvensional, semua kegiatan seperti pengkatalogan, peminjaman dan pengembalian masih dilakukan secara manual. Pendit (2009, hal. 154-155) mengatakan bahwa dengan



adanya teknologi, perpustakaan mendapat terobosan dalam memudahkan kegiatan di perpustakaan, yaitu dengan sistem otomatisasi perpustakaan.

Menurut Arms (2000, hal. 1) perpustakaan digital adalah kumpulan informasi yang dikelola dengan layanan terkait, dimana informasi disimpan dalam format digital dan dapat diakses melalui jaringan. Perpustakaan digital bukanlah perpustakaan jenis baru, hanya saja didukung dengan sentuhan teknologi informasi yang dapat mewujudkan perpustakaan lebih modern, mudah dijangkau dan *user friendly*. Salah satu perpustakaan digital pada perguruan tinggi adalah Perpustakaan Digital Universitas Negeri Yogyakarta yang memiliki keunikan berdiri sebagai sebuah bangunan yang terpisah dengan gedung perpustakaan pusatnya yang memiliki koleksi fisik. Plt. Kepala Perpustakaan Drs. Sofyan, SIP., M.A, mengatakan bahwa Perpustakaan Digital UNY merupakan satu-satunya perguruan tinggi Negeri di Yogyakarta yang memiliki gedung fisik perpustakaan digital. Perpustakaan Digital adalah bentuk perpustakaan yang seluruh bahan pustakanya menggunakan format digital. Selain itu, Perpustakaan Digital Universitas Negeri Yogyakarta disajikan menggunakan portal web yang terhubung dengan berbagai tautan bahan pustaka digital yang bisa diakses melalui tautan <http://e-library.uny.ac.id/>. Portal web *digital library* UNY tidak terbuka untuk umum namun hanya bisa diakses pada gedung *digital library*. Untuk melengkapi kebutuhan pengguna, UNY berlangganan koleksi digital seperti *e-book*, *e-journal*, yang bisa diakses dengan IP address UNY seperti *JSTOR*, *SPRINGER LINK*, *EBSCO*, *PROQUEST*, *E-book Proquest*, *E-book Cambridge*, *E-book IG Group*, *Summon Ristek Dikti*, *Garuda Ristek Dikti*. Selain dari koleksi yang sudah dijelaskan, perpustakaan UNY juga mempunyai

Repository Internal, berisi karya ilmiah, skripsi, tesis, disertasi, penelitian, jurnal yang berasal dari civitas akademika UNY yang bisa diakses oleh seluruh pemustaka seperti *eprints uny*, *e-journal uny*, *e-journal student uny*, *digital library*. Drs. Sofyan, SIP., M.A (pustakawan Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta) mengatakan bahwa koleksi-koleksi digital tersebut tersedia untuk civitas akademik di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) dan dimanfaatkan oleh pemustaka untuk dapat memenuhi kebutuhan informasi, seperti kebutuhan tugas perkuliahan, penelitian, maupun untuk menambah wawasan.

Menurut Sudarsono dalam Nurjannah (2016, hal. 10) peranan pustakawan dalam mengimplementasikan konsep perpustakaan digital harus diimbangi dengan pengembangan kompetensi pustakawan. Tidak hanya kemampuan dasar dalam pengadaan, pengelolaan dan pelayanan, pustakawan perlu memiliki dua kompetensi untuk menghadapi perkembangan teknologi informasi di lingkup perpustakaan, yakni pustakawan dituntut untuk mempunyai keahlian profesional dan personal.

Sudarsono (2006, hal. 145-146) mengatakan bahwa kompetensi profesional pustakawan harus mengetahui sumber informasi, mengevaluasi secara kritis, memiliki pengetahuan subjek, mengembangkan dan mengelola jasa informasi, memberikan pedoman kepada pemustaka, mengkaji kebutuhan informasi, memanfaatkan teknologi informasi yang cocok untuk mewujudkan, mengatur, dan mendistribusikan informasi. Kompetensi personal yaitu pustakawan berkinerja baik untuk memberikan layanan yang baik, mengenali tantangan dan prospek di dalam dan di luar perpustakaan, memerhatikan dengan pandangan yang luas, mencari rekan kerja, serta

sama-sama menghormati dan percaya, mempunyai keterampilan berinteraksi, bekerja baik dengan sesama anggota, memimpin, merencanakan, membuat preferensi dan berfokus kepada hal yang kritis, setia dalam bekerja, memiliki keterampilan berbisnis dan penciptaan peluang baru, profesionalisme, fleksibel dan menyikapi dengan positif dalam masa yang berubah-ubah

Dalam pengembangan perpustakaan digital tidaklah mudah, perlu memahami sepenuhnya konsep perpustakaan digital. Sayekti & Mardianto (2019, hal. 28) mengatakan bahwa pada hakikatnya perpustakaan digital tidak hanya masalah *hardware* dan *software*, namun aspek manusia merupakan aspek penting untuk menggunakan dan mengelola perpustakaan digital. Pada saat pengembangan perpustakaan digital, perlu memperhatikan aspek norma, aspek kebiasaan, aspek bahasa dan ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh manusia. Ada sistem yang digunakan untuk mengatur informasi dengan tata kelola standar yang diketahui secara umum, terdapat norma sosial, norma bahasa yang digunakan untuk komunikasi antara pemustaka dengan pustakawan. Perpustakaan digital mempunyai budaya mereka sendiri untuk menekuni teknologi baru dengan memperluas pola pikir tentang informasi dan pola baru untuk berinteraksi dengan perpustakaan dan dokumen. Johnson & Magusin dalam Sayekti dan Mardianto (2019, hal. 29) mengatakan bahwa *digital library* memberikan tantangan baru untuk pemustaka di era modern ini.

Menurut Witten, Bainbridge & Nichols (2010, hal. 51) peran pustakawan dalam mengelola *digital content* adalah membatasi akses konten, menerbitkan konten yang di produksi sendiri, interaksi berbasis komputer, melakukan digitalisasi konten fisik, menjalankan sistem manajemen dari penyedia open source, menjalankan situs web,

memperbarui konten digital secara terus-menerus. Untuk itu, pustakawan perlu mengetahui konsep perpustakaan digital. Nurjannah (2016, hal. 7) menyatakan bahwa penerapan konsep perpustakaan digital tidak akan maksimal, apabila tidak diikuti dengan perubahan pustakawan, seperti perubahan untuk berinovasi ke arah yang lebih baik dalam implementasi perpustakaan digital. Pustakawan perpustakaan UNY berperan serta dalam merancang perpustakaan agar perpustakaan dapat memenuhi kebutuhan pemustaka. Pada saat dilakukan wawancara Plt.Kepala Perpustakaan UNY mengatakan pustakawan diminta oleh pimpinan untuk mendesain perpustakaan, meskipun tidak tahu nantinya akan terlaksana atau tidak, tetapi seiring berjalannya waktu jadilah perpustakaan digital yang sekarang. Berdasarkan pernyataan tersebut maka penelitian ini akan mencari tahu apa saja peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital. Gambaran umum hasil pada penelitian ini yaitu mengetahui peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital seperti memilih sistem apa yang akan digunakan, yang tentunya cocok dengan ukuran gedung yang besar. Kemudian mencari tahu tahap pengisian konten dan aplikasi apa saja yang dipilih untuk digunakan.

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan, penulis ingin melakukan penelitian lebih dalam mengenai peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital. Dengan demikian, penulis akan melakukan penelitian dengan judul “Peran Pustakawan dalam Pengembangan Perpustakaan digital di Universitas Negeri Yogyakarta.

## **1.2 Batasan Masalah**

Adanya keterbatasan waktu agar pembahasan tidak meluas dan menyimpang dari permasalahan yang ada, maka penulis menekankan

penelitian ini pada peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital meliputi menyusun, mengimplementasikan, melakukan evaluasi, serta melakukan analisis atas hasil yang dicapai, kemudian melakukan upaya-upaya perbaikan untuk mencapai hasil yang lebih baik.

### **1.3 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, peneliti merumuskan permasalahan yang akan diteliti yaitu bagaimana peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital di Perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta?

### **1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

#### **1.4.1 Tujuan**

Tujuan yang diharapkan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital di Universitas Negeri Yogyakarta.

#### **1.4.2 Manfaat penelitian**

##### **a. Manfaat Ilmiah**

Penelitian ini diharapkan akan menghasilkan ide dan menjadi sumber bacaan yang berguna, khususnya bagi mahasiswa ilmu perpustakaan dan pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital.

##### **b. Manfaat Praktis**

Penelitian ini diharapkan berguna untuk memberikan masukan dan ide untuk digunakan sebagai referensi bagi praktisi perpustakaan dalam kegiatan pengembangan perpustakaan digital di perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta.

## **1.5 Sistematika Penulisan**

Sistematika pembahasan dalam penyusunan penelitian ini, dapat diuraikan sebagai berikut:

**BAB I PENDAHULUAN.** Bab ini berfokus pada latar belakang masalah yang peneliti kaji, rumusan masalah yang dijadikan sebagai bahan acuan dalam menyusun pembahasan, batasan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan yang diperlukan untuk menjaga pembahasan supaya penelitian tetap terarah.

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.** Bab ini berisi tinjauan pustaka merupakan bagian untuk membuat penelitian sejenis sebelumnya, dan dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian. Pada bagian ini peneliti menguraikan tiga penelitian sebelumnya diikuti persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan. Landasan teori memuat berbagai pendapat ahli ataupun argumen peneliti mengenai topik pembahasan untuk mendukung penelitian dan guna memperkuat pembahasan.

**BAB III METODE PENELITIAN.** Bab ini menguraikan mengenai metode penelitian yang digunakan, terdiri dari jenis penelitian, sifat penelitian, pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, serta metode dan teknik analisis data.

**BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN.** Pada bab ini menyajikan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti di lapangan, meliputi gambaran umum perpustakaan Universitas Negeri Yogyakarta, visi dan misi, struktur lembaga, jam layanan, tata tertib, serta koleksi digitalnya. Kemudian bagian hasil dan pembahasan berisi tentang peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital.

BAB V PENUTUP. Pada bab ini menguraikan tentang kesimpulan yang peneliti dapat setelah melakukan penelitian di perpustakaan Universitas dan saran yang peneliti sampaikan sebagai bahan pertimbangan yang dapat digunakan sebagai masukan dari peneliti untuk lokasi penelitian.





## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian di atas mengenai peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital, dapat ditarik kesimpulan bahwa peran pustakawan dalam mengembangkan perpustakaan digital, *pertama* peran sebagai edukator pustakawan melakukan edukator secara formal dan informal sesuai dengan kebutuhan. *Kedua*, dalam menjalankan peran pustakawan sebagai manajer informasi pustakawan melakukan pengadaan koleksi, melakukan digitalisasi, melakukan pembatasan koleksi yang hanya bisa diakses di tempat dan koleksi yang bisa diakses dimanapun dan kapanpun, serta mengelompokkan koleksi untuk memudahkan pencarian. *Ketiga*, dalam menjalankan peran sebagai administrator, pustakawan menyusun program terkait pengembangan perpustakaan, kemudian melaksanakan, dan melakukan evaluasi program yang telah dilaksanakan. *Keempat*, dalam menjalankan peran sebagai supervisor, pustakawan mampu berkoordinasi baik dengan pemustaka maupun sesama pustakawan, selain itu pustakawan meningkatkan *softskill* baik dari internal maupun eksternal.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memiliki beberapa saran diantaranya:

1. Untuk pustakawan perpustakaan digital UNY diharapkan untuk mengoptimalkan fungsi dan peran dalam mengembangkan perpustakaan digital. Sebagai edukator pustakawan dapat melakukan variasi untuk mengedukasi

kepada civitas akademik, sehingga ketika terjadi pengembangan sistem, mahasiswa lama dapat mengikuti perubahan itu. Untuk manajer informasi pustakawan diharapkan dapat menganalisa kebutuhan pengguna di masa kini dan masa mendatang. Peran sebagai administrator pustakawan diharapkan lebih proaktif dalam berkontribusi untuk pengembangan perpustakaan digital, sehingga pustakawan tenaga teknis tidak hanya sebagai pelaksana, tetapi berperan dalam menyusun program, melaksanakan, dan evaluasi program, sehingga terdapat banyak masukan untuk pengembangan perpustakaan. Sebagai supervisor pustakawan diharapkan dapat memberikan pelayanan secara langsung bagi pemustaka, agar perpustakaan digital dapat memberikan layanan yang optimal karena informasi disampaikan langsung oleh yang mempunyai ilmu di bidangnya.

2. Untuk akademisi yang tertarik melakukan penelitian mengenai peran pustakawan dalam pengembangan perpustakaan digital, diharapkan mampu mengembangkan dengan teori-teori selain yang peneliti lakukan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKA

- Afroda, H. (2015). *Analisis Proses Pembangunan dan Pengembangan Perpustakaan Digital (Studi Kasus di Perpustakaan UII)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anuradha, p. (2017). Dampak Teknologi Digital pada Perpustakaan Akademik: Tantangan dan Peluang. *IP Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Teknologi Informasi India*, 46-50.
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*. V. Jakarta: Rinaeka Cipta.
- Arms, W. Y. (2000). *Digital Libraries*. United States of America: MIT Press.
- Basuki, S. (1991). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- \_\_\_\_\_. (1993). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Fauzan, & Suwanto, S. A. (2018, Oktober). Dipetik Januari 21, 2019, dari <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/22944>
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoyo, M. E. (2012). Membangun Profesionalisme Pustakawan Indonesia dengan Pendekatan Continuing Professional Development (CPD). *Jurnal FKP2T*, 1-10.
- Hartono. (2017). Strategi Pengembangan Perpustakaan Digital dalam Membangun Aksesibilitas Informasi: Sebuah Kajian Teoritis pada Perpustakaan Perguruan Tinggi Islam di Indonesia. *UNILIB: Jurnal Perpustakaan*, 8 (01), 75-91.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Manajemen Perpustakaan Elektronik (E-Library): Konsep Dasar, Dinamika, dan Sustainable di Era Digital*. Yogyakarta: Gava Media.

- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara. Observasi, dan Focus Groups: sebagai instrumen penggalan data kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hermawan, & Zen, Z. (2006). *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Kepustakawanan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Indonesia, K. P. (2017). *Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi*. Dipetik November 20, 2021, dari <https://jdih.perpusnas.go.id>:  
[https://jdih.perpusnas.go.id/file\\_peraturan/Perka\\_13\\_2017\\_SNP\\_Perpustakaan\\_Perguruan\\_Tinggi.pdf](https://jdih.perpusnas.go.id/file_peraturan/Perka_13_2017_SNP_Perpustakaan_Perguruan_Tinggi.pdf)
- Irkhamiyati. (2017). Evaluasi Persiapan Perpustakaan STIKES 'Aisiyyah Yogyakarta dalam Membangun Perpustakaan Digital. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 13 (01), 37-46.
- Makmur, T. (2015). *Perpustakaan Era Keterbukaan Informasi Publik*. Yogyakarta: CV. Graha Ilmu.
- Mandalia, S. H., & Parekh, S. K. (2017). Role of Librarians in Digital Library development. *International Journal of Social Impact Volume 2*, 35-41.
- Melani, S. (2017). Pemanfaatan Local Content suatu Perguruan Tinggi: Suatu Analisis terhadap Repository Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. *Jurnal Iqra'* 11 (02), 63-77.
- Nashihuddin, W. (2012, Mei 11). *Menumbuhkan Kompetensi dan Profesionalisme Pustakawan: Sebuah Catatan*. Retrieved 12 15, 2021, from [www.diglib.undip.ac.id](http://www.diglib.undip.ac.id):  
<https://diglib.undip.ac.id/2021/05/11/menumbuhkan-kompetensi-dan-profesionalisme-pustakawan-sebuah-catatan/>
- Nasrullah. (2017). *Peranan Pustakawan dalam Membangun Perpustakaan Digital*. Makasar: Universitas Islam Negeri Alauddin .
- Ngatini. (2018). Pelayanan Prima: Upaya Pustakawan dalam Meningkatkan Kualitas Pelayanan. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*, 1 (1), 53-70.

- Nurjannah. (2016). Peran Pustakawan dalam Implementasi Konsep Perpustakaan Digital. *Libria Volume 8, Nomor 1*, 1-14.
- Pendit, P. L. (2008). *Perpustakaan Digital Perguruan Tinggi: Tantangan Peningkatan Kualitas Jasa*. Retrieved November 24, 2021, from [eprints.undip.ac.id](http://eprints.undip.ac.id):  
[http://eprints.undip.ac.id/5367/2/makalah\\_pak-Putu.pdf](http://eprints.undip.ac.id/5367/2/makalah_pak-Putu.pdf)
- \_\_\_\_\_. (2009). *Perpustakaan Digital: Kesenambungan dan Dinamika*. Jakarta: Cita Karya Karsa Mandiri.
- Prabowo, T. T. (2013). Mengenal Perpustakaan Digital. *FIHRIS Volume 8 Nomor 1*, 108-120.
- Prasojo, L. D. (2016). *Pengelolaan Perpustakaan Digital di UPT Perpustakaan UNY*. Yogyakarta: Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan.
- Purwono. (2012). *Materi Pokok Perpustakaan dan Kepustakawanan Indonesia, Modul 1-6*. Tangerang Selatan: Universitas terbuka.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Profesi Pustakawan Menghadapi Tantangan Perubahan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahayuningsih. (2011). Pustakawan Ideal: Memadukan Aspek Profesional dan Aspek perilaku. *Media Pustakawan Volume 18 (1&2)*, 41-46.
- RI, P. N. (2011). Standar Nasional Indonesia (SNI) Bidang Perpustakaan dan Kepustakawanan. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.
- Rohana, & Adryawin, I. (2019). Fiwe Laws of Library Science: Sebuah Pemikiran yang Dinamis dari Ranganathan. *JIPER: Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1-7.
- Saleh, A. R. (2013). *Pengembangan Perpustakaan Digital: Teori dan Praktik tahap demi tahap*. Bogor: Rumah Q-ta Production.
- Sayekti, R., & Mardianto. (2019). *Perpustakaan Digital: Mengukur Penerimaan Inovasi Teknologi*. Medan: Perdana Publishing.
- Sejarah Singkat UPT Perpustakaan UNY*. (n.d.). Retrieved Juli 20, 2021, from [library.uny.ac.id](http://library.uny.ac.id):  
<http://library.uny.ac.id/site/content/sejarahsingkat>

- Setyaningsih, W. (2019). Mengulik Sejarah melalui Pemanfaatan perpustakaan. *Pustabilia Volume 3 Nomer 2*, 205-222.
- Sreenivasulu, V. (2000). The Role of a Digital Librarian in the Management of Digital Information Systems (DIS). *The Electronic Library Volume 18 Number 1*, 12-20.
- Standar Nasional Indonesia (SNI) Bidang Perpustakaan dan Kepustakawanan*. (n.d.). Retrieved November 23, 2021, from <https://perpustakaan.kemendikbud.go.id/>  
[https://perpustakaan.kemendikbud.go.id/perpus/assets/kitchen/berkas/ebook/standar\\_nasional\\_indonesia\\_bidang\\_kepustakawanan\\_dan\\_kepustakawanan1.pdf](https://perpustakaan.kemendikbud.go.id/perpus/assets/kitchen/berkas/ebook/standar_nasional_indonesia_bidang_kepustakawanan_dan_kepustakawanan1.pdf)
- Sudarsono, B. (2006). *Antologi Kepustakawanan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suwarno, W. (2016). *Organisasi Informasi Perpustakaan (Pendekatan Teori dan Praktik)*. Jakarta: Raja grafindo pustaka.
- Undang-Undang. (2007). Retrieved Juli 12, 2021, from Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007: <https://www.perpusnas.go.id>
- Visi dan Misi UPT Perpustakaan UNY*. (n.d.). Retrieved Juli 20, 2021, from [perpustakaan.uny.ac.id](http://perpustakaan.uny.ac.id):  
[http://perpustakaan.uny.ac.id/visi\\_misi](http://perpustakaan.uny.ac.id/visi_misi)
- Wahyuni, M. (2015). Peran Pustakawan sebagai Penyedia Informasi. *Jurnal Iqra' 09 (02)*, 39-53.
- Witten, I. H., Bainbridge, D., & Nichols, D. M. (2010). *How to Build a Digital Library*. United States of America: Elsevier.

Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zen, H. d. (2006). *Etika Kepustakawanan : Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto.

