

**UPAYA DINAS KEARSIPAN DAN PERPUSTAKAAN
KABUPATEN CILACAP DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA DI DAERAH PESISIR (STUDI KASUS
KECAMATAN KAMPUNG LAUT CILACAP)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan
Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



oleh:
Inarotul Nur Halizah
17101040017

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2021**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1788/Un.02/DA/PP.00.9/12/2021

Tugas Akhir dengan judul : Upaya Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap dalam Meningkatkan Minat Baca di Daerah Pesisir (Studi Kasus Kecamatan Kampung Laut Cilacap)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : INAROTUL NUR HALIZAH
Nomor Induk Mahasiswa : 17101040017
Telah diujikan pada : Senin, 18 Oktober 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Dra. Labibah, MLIS.
SIGNED

Valid ID: 61abc5e84b116



Penguji I
Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.
SIGNED

Valid ID: 619eb862787e2



Penguji II
Iryanto Chandra, M.Eng.
SIGNED

Valid ID: 61a741a1670ed



Yogyakarta, 18 Oktober 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 61ad632619b37

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inarotul Nur Halizah
NIM : 17101040017
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap dalam Meningkatkan Minat Baca di Daerah Pesisir (Studi Kasus Kecamatan Kampung Laut Cilacap)” adalah hasil karya peneliti sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali secara tertulis disitir mengikuti standar dan prosedur ilmiah serta tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti merupakan plagiat dari hasil karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 Desember 2021

Yang menyatakan,



Inarotul Nur Halizah

NIM. 17101040017

Dra. Labibah, MLIS

**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi, dan menyarankan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Inarotul Nur Halizah
NIM : 17101040017
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Upaya Dinas Kearsipan dan Perpustakaan
Kabupaten Cilacap dalam Meningkatkan Minat
Baca di Daerah Pesisir (Studi Kasus Kecamatan
Kampung Laut Kabupaten Cilacap)

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 4 Oktober 2021

Pembimbing,



Dra. Labibah, M.LIS

NIP. 19681103 199403 2 005

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Almamater kebanggaan saya UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta (Fakultas Adab dan Ilmu Budaya)

Kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai yaitu

Bapak Wahidin dan Ibu Turdiyati

Terimakasih atas kasih sayang, motivasi, dukungan dan doa yang diberikan.

Kepada kedua kakak saya yaitu Indari Nur Saadah dan Ifti Nurrohmah,
terima kasih atas doa, semangat, bimbingan dan dukungannya selama ini.

Kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan dan bantuan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

UPAYA DINAS KEARSIPAN DAN PERPUSTAKAAN KABUPATEN CILACAP DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA DI DAERAH PESISIR (STUDI KASUS KECAMATAN KAMPUNG LAUT CILACAP)

Inarotul Nur Halizah
17101040017

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan minat baca di daerah pesisir (studi kasus gerakan minat baca di Kampung Laut Cilacap). Jenis metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua instansi yang turut andil dalam meningkatkan minat baca di Kampung Laut yaitu Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap dan Perpustakaan Kuncup Mekar. Upaya yang dilakukan oleh Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap di antaranya yaitu layanan perpustakaan apung (*floating library*), lomba-lomba, dan layanan perpustakaan digital (*digital library*). Layanan perpustakaan apung sangat efektif dalam meningkatkan minat baca. Kegiatan lomba-lomba cukup efektif dan layanan perpustakaan digital tidak efektif untuk meningkatkan minat baca di Kecamatan Kampung Laut Cilacap. Sedangkan upaya yang dilakukan oleh Perpustakaan Kuncup Mekar adalah sosialisasi dan promosi buku baru dan penambahan koleksi fiksi. Sosialisasi dan promosi buku baru efektif untuk meningkatkan minat baca dan penambahan koleksi fiksi efektif untuk meningkatkan minat baca bagi siswa Sekolah Dasar.

Kata kunci: Upaya, Minat Baca, Kampung Laut, Pesisir, Cilacap

ABSTRACT

The Efforts of Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap in Increasing Reading Interest in Coastal Area (Case Study Kampung Laut Cilacap)

Inarotul Nur Halizah
17101040017

This research aims is to find out how to increase reading interest in coastal areas (a case study reading interest movement in Kampung Laut Cilacap). The research method used is qualitative. The sampling technique used is purposive sampling. Data accumulation techniques this research are observation, interviews, and dokumentation. Data analysis used is data reduction, data display and conclusion drawing/ verification. The results of this study showed that there were two institutions that contributed to increasing reading interest in Kampung Laut, between Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap and Perpustakaan Kuncup Mekar. The efforts made by Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap include floating library sevices, competitions and digital library services. Floating library services is very effective in increasing reading interest. Competition activities are quite effective and digital library services are not effective in increasing reading interest in Kampung Laut District. Meanwhile, the effort made by Perpustakaan Kuncup Mekar are adding a collection of fiction and socialization and promotion of new books. The socialization and promotion of new books is effective to increase reading interest and adding a collection of fiction is effective to increase reading interest for students.

Keywords: Effort, Interest in Reading, Kampung Laut, Coastal Area, Cilacap

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang dinantikan syafa'atnya di hari akhir.

Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada setiap pihak yang terkait atas tersusunnya skripsi yang berjudul “Upaya Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap dalam Meningkatkan Minat Baca di Daerah Pesisir (Studi Kasus Kecamatan Kampung Laut Cilacap)”. penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Dr. Muhammad Wildan, M.A., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu.
2. Dr. Nurdin Laugu, S.AG., S.S., M.A. selaku Kepala Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah memberi kesempatan penulis menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Tafrikhuddin, M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis dalam perkuliahan.
4. Dra. Labibah, MLIS., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Orang tua yang selalu mendukung dan mendorong penulis baik secara lahir maupun batin.

6. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah menyediakan referensi untuk skripsi ini.
7. Semua pihak terkait yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk pembaca. Penulis merasa bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis sangat berharap adanya kritik dan saran yang membangun.

Yogyakarta, 2 November 2021

Penulis



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

	halaman
JUDUL	i
SURAT PENGESAHAN TUGAS AKHIR	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.2 Landasan Teori.....	14

2.2.1 Perpustakaan	14
2.2.2 Minat	20
2.2.3 Membaca.....	21
2.2.4 Minat baca.....	24
2.2.5 Wilayah pesisir.....	25
2.2.6 Upaya	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	27
3.4 Sumber Data.....	28
3.4.1 Sumber data primer.....	28
3.4.2 Sumber data sekunder	30
3.5 Instrumen Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6.1 Wawancara.....	32
3.6.2 Observasi.....	32
3.6.3 Dokumentasi	33
3.7 Uji Keabsahan Data	34
3.7.1 Triangulasi	34
3.7.2 <i>Mambercheck</i>	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV PEMBAHASAN.....	39

4.1	Gambaran Umum.....	39
4.2.1	Kecamatan Kampung Laut	39
4.2.2	Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap	46
4.2.3	Perpustakaan Kuncup Mekar	47
4.2	Hasil Pembahasan	49
4.2.1	Upaya Meningkatkan Minat Baca di Kampung Laut	49
4.2.2	Kegiatan Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca	50
4.2.3	Kegiatan dari Perpustakaan Kuncup Mekar dalam Upaya Meningkatkan Minat Baca	63
BAB V PENUTUP.....		68
5.1	Kesimpulan.....	68
5.2	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		132

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Siswa SD/ Sederajat di Kecamatan Kampung Laut	3
Tabel 2 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	12
Tabel 3 Daftar Informan.....	29
Tabel 4 Inventaris Perpustakaan Kuncup Mekar Desa Klaces	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2 Transkrip Wawancara.....	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Ketersediaan Menjadi Informan	112
Lampiran 4 Catatan Lapangan	120
Lampiran 5 Dokumentasi.....	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pintu masuk Kantor Kecamatan Kampung Laut Cilacap	40
Gambar 2 Hutan Mangrove yang tumbuh di area tanah timbul.....	42
Gambar 3 Peta Kecamatan Kampung Laut.....	43
Gambar 4 Bangunan rumah apung.....	44
Gambar 5 Rumah sederhana pengganti rumah apung.....	45
Gambar 6 Struktur Organisasi Dinas Arpus Kabupaten Cilacap	47
Gambar 7 Struktur Organisasi Perpustakaan Kuncup Mekar	48
Gambar 8 Layanan Perpustakaan Apung.....	52
Gambar 9 Koleksi buku cerita di Perpustakaan Kabupaten Cilacap.....	53
Gambar 10 Perpustakaan apung di SMP N Satu Atap Kampung Laut.....	56
Gambar 11 Penyerahan hadiah lomba bercerita.....	58
Gambar 12 Presentasi salah satu peserta lomba artikel populer	59
Gambar 13 Piala kejuaraan yang diraih oleh Perpustakaan Kuncup Mekar	60
Gambar 14 Tampilan e Pusda Cilacap.....	62
Gambar 15 Tampilan iCilacap	62
Gambar 16 Koleksi buku di Perpustakaan Kuncup Mekar	66
Gambar 17 Kerangka berpikir.....	67

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bidang edukasi tentunya tidak jauh dari literasi. Pernyataan tersebut didukung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017) dalam Rokhman (2018) yang menyatakan bahwa bangsa yang maju tidak dibangun hanya dengan mengandalkan kekayaan alam yang melimpah dan jumlah penduduk banyak. Bangsa yang besar ditandai dengan masyarakatnya yang literat, yang memiliki peradaban tinggi, dan aktif memajukan masyarakat dunia. Ada enam literasi yang perlu dikuasai di antaranya yaitu literasi baca tulis, literasi numerial, literasi sains, literasi digital, literasi finansial, dan literasi budaya. Literasi baca tulis sudah ditanamkan sejak di Taman Kanak-kanak hingga Sekolah Dasar. Mulai dari mengenali huruf dan mengejanya hingga dapat membaca per suku kata, kata, frasa, kalimat, paragraf dan seterusnya. Hal itu diperlukan sebagai proses pengenalan membaca sejak dini. Bukan hanya tenaga pendidik, namun perpustakaan juga memiliki peran dalam pengembangan minat baca.

Peran perpustakaan salah satunya adalah sebagai lembaga yang mengembangkan minat baca, kegemaran membaca, kebiasaan membaca, dan budaya membaca, melalui penyediaan berbagai bahan bacaan yang sesuai dengan keinginan dan kebutuhan masyarakat (Sutarno, 2006, p. 68). Sedangkan fungsi perpustakaan sendiri di antaranya yaitu sebagai khazanah penyimpan karya manusia, sumber informasi, rekreasi, pendidikan, budaya penelitian dan

pengambilan keputusan (Hermawan & Zen, 2010, p. 24). Bisa terbayangkan jika masyarakat masih buta aksara maka peran dan fungsi perpustakaan yang dipaparkan di atas tidak dapat terlaksana dengan maksimal.

Minat baca sendiri dapat berbeda-beda sesuai dengan kondisi geografis dan lingkungan masyarakat (antropologi). Hal tersebut didukung oleh Sutarno (2006, p. 29) yang menyatakan bahwa salah satu faktor yang mempengaruhi minat baca yaitu keadaan lingkungan, di mana keadaan lingkungan sendiri terdiri dari lingkungan fisik dan sosial. Yassin (2019) juga menyatakan bahwa lingkungan merupakan hal yang sangat berpengaruh dalam kehidupan seseorang, di mana pola pikir dan kepribadian seseorang terbentuk dari lingkungannya. Lingkungan yang baik dipengaruhi oleh orang-orang yang akan memberikan dorongan positif di setiap aspek kehidupannya. Setiap lingkungan memiliki kondisi yang berbeda-beda dan memiliki ciri khas masing-masing. Salah satu daerah yang memiliki ciri khas dari segi geografis maupun lingkungan adalah daerah pesisir. Daerah pesisir merupakan daerah yang berada di daerah perairan laut. Sumber alam yang dimiliki adalah laut sehingga dari segi antropologi, mayoritas masyarakatnya memiliki mata pencaharian sebagai nelayan. Masyarakat menggantungkan hidupnya pada hasil laut. Salah satu wilayah yang memiliki sumber daya laut dan daerah pulau yang banyak adalah kabupaten Cilacap.

Kabupaten Cilacap merupakan kabupaten terluas di Jawa Tengah. Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Tengah tahun 2019, kabupaten Cilacap memiliki luas 2.124,47 km² dengan persentase terhadap luas provinsi 6,48%. Kabupaten Cilacap juga memiliki 28 pulau. Angka tersebut

menjadikan kabupaten Cilacap sebagai kabupaten yang memiliki pulau terbanyak kedua di Jawa Tengah setelah kabupaten Jepara. Berdasarkan data tersebut dapat dilihat bahwa penduduk Cilacap tidak hanya tersebar di wilayah perkotaan namun juga di daerah perairan seperti pesisir. Salah satu daerah yang dekat dengan perairan yaitu kecamatan Kampung Laut.

Berdasarkan Badan Pusat Statistik Kabupaten Cilacap (2020), kecamatan Kampung Laut merupakan kecamatan terluas ke-4 se-kabupaten Cilacap. Meski begitu Kampung Laut memiliki jumlah penduduk terendah di Cilacap yaitu 15.566 penduduk yang tersebar di empat desa (BPS Kabupaten Cilacap, 2020). Unikny meski berada dalam satu kecamatan tetapi empat desa tersebut berada di dua pulau terpisah, dua desa berada di pulau Jawa dan dua desa lainnya berada di pulau Nusakambangan. Dengan jumlah penduduk yang sedikit tersebut tentunya mempengaruhi jumlah siswa yang ada di Kampung Laut. Berikut ini tabel jumlah siswa SD/ sederajat di Kampung Laut Cilacap dalam tiga tahun terakhir.

Tabel 1: Jumlah Siswa SD/ Sederajat di Kecamatan Kampung Laut

No.	Tahun Ajaran	Laki-laki	Perempuan	Total
1.	2018/2019	811	769	1509
2.	2019/2020	815	694	1509
3.	2020/2021	814	698	1512

Sumber: Dokumen Koordinator Wilayah Kampung Laut Bidang Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Cilacap, 2021

Berdasarkan sejarah, Kampung laut merupakan tanah timbul yang muncul di wilayah perairan Segara Anakan (Marhaeni, Trenggono, Hidayat, & Ahda, 2019). Akses untuk menuju Kampung Laut hanya dapat melalui jalur air. Terdapat empat jalur untuk menuju ke kecamatan ini yaitu melalui Pelabuhan

Seleko, Dermaga Majingklak, Dermaga Kalipucang, dan Dermaga Ujung Gagak. Perjalanan dari ketiga dermaga hanya memakan waktu sekitar 30 menit, namun jalan untuk menuju ketiga dermaga tersebut pun masih rusak, belum terjamah pembangunan. Sedangkan untuk jalur Pelabuhan Seleko memang cukup mudah dijangkau karena letak pelabuhan yang masih masuk dalam wilayah kota, namun perjalanan air menuju Kampung Laut harus menempuh sekitar 2 jam perjalanan. Jadi pada intinya tidak ada jalur yang efektif dan efisien untuk Kampung Laut. Meski begitu, fasilitas masyarakat untuk bepergian dalam Kampung Laut cukup unik. Masyarakat biasa menggunakan motor jika masih dalam satu pulau, perahu kecil jika tidak ada jalan darat untuk menuju desa lain. Kampung Laut merupakan kecamatan pertama yang memiliki Jembatan Apung sebagai penghubung antar pulau yaitu pulau Jawa dan pulau Nusakambangan. Jembatan Apung hanya dapat dilalui oleh pejalan kaki dan pengguna sepeda motor. Jembatan tersebut dibangun karena sebagian desa di Kecamatan Kampung Laut ada di pulau Nusakambangan. Dengan adanya Jembatan Apung diharapkan dapat memudahkan aktivitas masyarakat meski berbeda pulau.

Akses yang cukup sulit membuat Kampung Laut jauh dari peradaban bahkan salah satu dusun di kecamatan ini yaitu dusun Bondan yang baru tersalurkan energi listrik sejak tahun 2017. Sehingga siswa pada umumnya saat malam hari kurang belajar. Seperti yang dikatakan Atih dalam Widyaningrum (2019) bahwa sebelum ada listrik saat malam hari warga Dusun Bondan umumnya menggunakan pelita untuk penerangan sehingga tidak bisa melakukan banyak hal di malam hari karena gelap. Fakta lain menyebutkan bahwa Kampung Laut pernah mengalami

100% kegagalan dalam kelulusan di SMA N 1 Kampung Laut. Kampung Laut hanya memiliki satu SMA sehingga masalah ini menyebabkan nilai buruk dalam dunia pendidikan di kecamatan Kampung Laut. Kondisi geografis Kampung Laut membuat kecamatan ini mengalami keterlambatan di berbagai bidang kehidupan.

Beberapa lembaga membantu masyarakat Kampung Laut dalam bidang literasi khususnya minat baca. Salah satu desa di Kampung Laut memiliki perpustakaan yang menjadi kebanggaan di Kampung Laut sendiri yaitu Desa Klaces. Perpustakaan desa tersebut diberi nama Perpustakaan Kuncup Mekar. Meski perpustakaan ini hanya terdiri dari satu ruangan namun perpustakaan ini mendapat juara II dalam Lomba Perpustakaan Tingkat Kabupaten Cilacap. Bukan hanya itu, Dinas Arsip dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap mencanangkan program Perpustakaan Apung yang ditujukan untuk daerah pesisir yaitu Kampung Laut dan Kutawaru. Hal ini membuktikan bahwa meski banyak tantangan yang dihadapi namun banyak pihak yang berupaya penuh dalam meningkatkan minat baca di Kampung Laut. Selain dari lembaga, masyarakat Cilacap juga membentuk komunitas literasi yang terkhusus di daerah pesisir. Komunitas ini disebut Cah Pesisir. Sesuai dengan namanya, Cah Pesisir berada di lingkup pesisir, namun pesisir yang dimaksud masih terbatas pada daerah pesisir di daerah Cilacap Selatan yang paling dekat dengan kota. Sedangkan daerah Kampung Laut masih belum terjamah oleh komunitas ini.

Dalman (2014, p. 141) mengartikan minat baca sebagai dorongan untuk memahami kata demi kata dan isi yang terkandung dalam teks bacaan, sehingga pembaca dapat memahami hal-hal yang dituangkan dalam bacaan itu. Membaca

dapat memberikan informasi tentang segala hal yang sebelumnya tidak didapatkan di daerah Kampung Laut. Selain itu, dengan minat baca dapat memberikan dampak yang positif dalam perkembangan zaman di Kampung Laut. Contohnya yaitu dengan membaca buku tentang teknik pembuatan kerajinan dengan lidi, masyarakat dapat mengetahui cara memanfaatkan lidi dari pohon kelapa yang banyak tumbuh di daerah pesisir, atau ekosistem dengan kawasan hutan mangrove dapat dijadikan tempat wisata yang inovatif mengenalkan Kampung Laut kepada masyarakat luas. Hal tersebut sesuai dengan fungsi praktis dari membaca. Minat baca perlu dikembangkan di Kampung Laut sebagai penyeimbang atas keterbatasan akses, sarana dan prasarana untuk keluar dari wilayah tersebut.

Berdasarkan uraian di atas dapat dilihat masalah yang ada yaitu akses yang cukup sulit ke Kampung Laut, pernah terjadi kegagalan dalam kelulusan dan kondisi lingkungan geografi yang unik ini menjadi tantangan bagi pemerintah dalam memantau dan meningkatkan minat baca di daerah tersebut. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang upaya dalam meningkatkan minat baca di daerah pesisir khususnya di kecamatan Kampung Laut kabupaten Cilacap. Peneliti juga tertarik melakukan penelitian ini dengan judul “Upaya Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap dalam Meningkatkan Minat Baca di Daerah Pesisir (Studi Kasus Kecamatan Kampung Laut Cilacap)”.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah upaya Dinas Kearsipan dan Perpustakaan

Kabupaten Cilacap dalam meningkatkan minat baca di daerah pesisir (studi kasus gerakan minat baca di Kampung Laut Cilacap)?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun di atas maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana upaya meningkatkan minat baca di daerah pesisir khususnya Kecamatan Kampung Laut Cilacap.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan di atas maka manfaat penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Peneliti berharap penelitian ini menjadi landasan tentang upaya meningkatkan minat baca secara lebih lanjut.
 - b. Penelitian ini juga menjadi nilai tambah khasanah pengetahuan ilmiah dalam bidang minat baca di Kecamatan Kampung Laut.
2. Manfaat Praktis
 - a. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan motivasi masyarakat dalam meningkatkan minat baca.
 - b. Peneliti berharap muncul komunitas yang memiliki fokus kajian literasi di daerah pesisir.

1.5 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan pada skripsi ini disusun secara sistematis terdiri dari lima bab, yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN, terdiri dari sub-bab yaitu: latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI, dalam bab ini berisi hasil-hasil penelitian sebelumnya yang digunakan sebagai rujukan dalam penelitian yang dilakukan. Pada bab ini penulis menguraikan tiga penelitian yang diikuti persamaan dan perbedaan penelitian yang telah dilakukan dengan penelitian yang akan dilakukan. Selain itu juga akan dijelaskan tentang teori-teori yang berkaitan dengan penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN, dalam bab ini akan dijelaskan tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV PEMBAHASAN, bab ini akan menjelaskan tentang upaya meningkatkan minat baca di daerah pesisir khususnya di kecamatan Kampung Laut kabupaten Cilacap. Pembahasan pada bab ini akan menjawab pertanyaan pada rumusan masalah.

BAB V PENUTUP, berisi hasil penelitian berupa simpulan dari hasil pembahasan dan juga berisi saran yang diberikan peneliti kepada instansi penelitian.

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Instansi yang secara intensif melaksanakan kegiatan dalam upaya meningkatkan minat baca di Kampung Laut ada dua yaitu Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap dan Perpustakaan Kuncup Mekar. Kondisi minat baca di Kecamatan Kampung Laut bisa dikatakan cukup baik. Siswa sudah meluangkan waktu untuk berkunjung ke perpustakaan yang disediakan pemerintah desa dan antusias dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap. Dari penjelasan yang telah dijabarkan di atas, maka penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan yang dilaksanakan oleh Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Kabupaten Cilacap dalam upaya meningkatkan minat baca di Kecamatan Kampung Laut Cilacap di antaranya yaitu perpustakaan apung (*Floating Library*), lomba-lomba dan perpustakaan digital.
2. Kegiatan yang dilaksanakan oleh Perpustakaan Kuncup Mekar dalam upaya meningkatkan minat baca di Kampung Laut yaitu sosialisasi dan promosi buku baru dan penambahan koleksi fiksi.

1.2 Saran

Setelah mengamati dan mengetahui kegiatan dalam upaya meningkatkan minat baca di pesisir khususnya di Kecamatan Kampung Laut Cilacap, ada beberapa saran yang dapat penulis berikan dengan tujuan untuk memberikan masukan

yang memungkinkan dapat dipertimbangkan agar minat baca Kecamatan Kampung Laut menjadi lebih baik ke depannya. Adapun saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Mengoptimalkan kegiatan pembinaan minat baca di Kampung Laut baik oleh Perpustakaan Kabupaten Cilacap maupun Perpustakaan Kuncup Mekar. Bukan hanya itu, Perpustakaan perlu memantau perkembangan kegiatan membaca masyarakat Kampung Laut secara berkala agar minat baca yang sudah dibangun tidak terputus.
2. Meningkatkan sosialisasi dan promosi kepada masyarakat Kampung Laut. Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Cilacap perlu mendirikan perpustakaan di setiap desa karena desa di Kampung Laut satu sama lain terpisah oleh perairan sehingga dengan adanya Perpustakaan Kuncup Mekar pun masih kurang menjangkau desa-desa yang berada di ujung Kecamatan. Dinas Arpus Cilacap juga perlu menghimbau kepada setiap sekolah baik SD, SMP, atau SMA untuk mendirikan perpustakaan sekolah.
3. Menjalinkan relasi dan kerja sama dengan komunitas atau forum literasi di Kabupaten Cilacap untuk memajukan minat baca di Kecamatan Kampung Laut.
4. Meningkatkan fasilitas untuk menunjang perpustakaan digital baik itu wifi atau lain sebagainya di setiap instansi di kecamatan kampung laut.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BPS Kabupaten Cilacap. (2020, Agustus 5). *Penduduk Kabupaten Cilacap Menurut Kelompok Umur, Jenis Kelamin Per Kecamatan Tahun 2019*. Retrieved Mei 6, 2021, from Badan Pusat Statistik Kabupaten Cilacap: <http://cilacapkab.bps.go.id/statistictable/2020/07/13/25/penduduk-kabupaten-cilacap-menurut-kelompok-umur-jenis-kelamin-dan-kecamatan-2019.html>
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endarmoko, E. (2006). *Tesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haryono, E., & Nugraheni, I. L. (2018). *Geografi Pesisir dan Kelautan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hermawan, R., & Zen, Z. (2010). *Etika Kepustakawanan: Suatu Pendekatan Terhadap Kode Etik Pustakawan Indonesia*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Hewi, L., & Shaleh Muh. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme for International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 30-41. Retrieved Mei 8, 2021, from <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://core.ac.uk/download/pdf/327209085.pdf&ved=2ahUKEwjCoOCasbrwAhVZyzgGHUUPAdIQFjABegQIBBAG&usg=AOvVaw2SecfW7G0H6I4fdBzVeeYh>
- Hornby. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford Univ. Press.
- Lasa. (2007). *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.
- _____. (2009). *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.

- Marhaeni, B., Trenggono, M., Hidayat, R. R., & Ahda, R. (2019). Upaya Meningkatkan Peran Masyarakat Kampung Laut Cilacap dalam Merestorasi Trumbu Karang. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*. 9, pp. 19-20. Purwokerto: Unsoed. Retrieved Mei 8, 2021, from <http://www.jurnal.lppm.unsoed.ac.id/ojs/index.php/Prosiding/article/viewFile/1019/876>
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musriyah. (2017). *Pembinaan Minat Baca di Perpustakaan SD INTIS School Yogyakarta*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mustafa, E. Z. (2009). *Mengurai Variabel hingga Instrumen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Prastowo, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Prespektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rokhman. (2018, Februari 14). *Inilah 6 Literasi Dasar yang Perlu Anda Tahu*. Retrieved Desember 15, 2020, from Kompasiana: <https://www.kompasiana.com/omank/5a83a394dcad5b29f823ffe2/inilah-6-literasi-dasar-yang-perlu-anda-katahui?page=all>
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Slamet, S. Y. (2008). *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Solo: UNS Press.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subagiyo, A. (2017). *Pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil*. Malang: UB Press.
- Sudarsana, U., & Bastiano. (2013). *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutarno. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Segung Seto.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tohir, M. (2019). Hasil PIZA Indonesia Tahun Dibandingkan Tahun 2015. *Matematohir*, 1. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/pcjvx>
- Wagino. (n.d.). *Menelusuri Sejarah Kampung Laut*. Retrieved Agustus 30, 2021, from <https://www.cilacapmedia.com/index.php/budaya/778-menelusuri-sejarah-kampung-laut.html>
- Waryono, T. (2002). *The History and Social Value Characteristics of Kampung Laut Segara Anakan Cilacap Community*. Indonesia.
- Widyaningrum, G. L. (2019, Oktober 26). *Kisah Dusun Bondan Bangkit dari Kegelapan Berkat Kincir Angin dan Panel Surya*. Retrieved Mei 6, 2021, from [National Geographic Indonesia: https://nationalgeographic.grid.id/amp/131898425/kisah-dusun-bondan-bangkit-dari-kegelapan-berkat-kincir-angin-dan-panel-surya](https://nationalgeographic.grid.id/amp/131898425/kisah-dusun-bondan-bangkit-dari-kegelapan-berkat-kincir-angin-dan-panel-surya)
- Yassin, B. A. (2019, Januari 19). *Perpustakaan Universitas Andalas*. Retrieved Maret 30, 2021, from [Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca: https://pustaka.unand.ac.id/component/k2/item/193-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-membaca](https://pustaka.unand.ac.id/component/k2/item/193-faktor-faktor-yang-mempengaruhi-minat-membaca)
- Yusuf, P. M. (2010). *Petunjuk Praktis Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.