

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG METODE
COLLABORATIVE WRITING TERHADAP MOTIVASI
MENULIS ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA MATA KULIAH
BAHASA INDONESIA DASAR MI/SD PRODI PGMI UIN
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Strata Satu Pendidikan**

Disusun Oleh:

Atika Mawardani

17104080006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2021

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513056 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3276/Un.02/DT/PP.00.9/12/2021

Tugas Akhir dengan judul : HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG METODE COLLABORATIVE WRITING TERHADAP MOTIVASI MENULIS ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA MATA KULIAH BAHASA INDONESIA DASAR MI/SD PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ATIKA MAWARDANI
Nomor Induk Mahasiswa : 17104080006
Telah diujikan pada : Rabu, 18 Agustus 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd
SIGNED

Valid ID: 61265ce97c333



Penguji I

Dr. Andi Prastowo, S.P.d.I., M.Pd.I
SIGNED

Valid ID: 61c58097d53d1



Penguji II

Anita Ekantini, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 61e5016a398a8



Yogyakarta, 18 Agustus 2021
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 61e94842f1f8d

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atika Mawardani
NIM : 17104080006
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan dan skripsi saya ini adalah hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta 23 Desember 2021



Atika Mawardani

NIM 17104080006



SURAT PERSETUJUAN TUGAS AKHIR/ SKRIPSI

Hal : Persetujuan Tugas Akhir/Skripsi

Lamp :

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Atika Mawardani

NIM : 17104080006

Program Studi : PGMI

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Mahasiswa Pada *Metode Colaborative Writing* Terhadap Motivasi Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Mata Kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera diajukan/ dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta 9 Agustus 2021

Pembimbing

Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M. Pd

NIP. 198605052009122006

ABSTRAK

Atika Mawardani, “ Hubungan Persepsi Mahasiswa Pada Metode *Collaborative Writing* Terhadap Motivasi Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Mata Kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.” Skripsi, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui adakah hubungan persepsi mahasiswa tentang metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, (2) untuk mengetahui bagaimana hubungan persepsi mahasiswa tentang metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif karena data yang dihasilkan nanti akan berbentuk angka. Metode penelitian yang digunakan adalah asosiatif kausal. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini merupakan mahasiswa semester II dengan jumlah sampel 47 responden. Pengambilan data menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya hubungan yang positif antara korelasi variabel X dan Y 0,673 yang berarti dalam kategori sedang dan bernilai positif. Persepsi mahasiswa pada metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis adalah sebesar 45,3% sedangkan sisanya yaitu 54,7% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

Kata kunci: Metode *Collaborative Writing*, Motivasi Menulis, Artikel Ilmiah,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang dapat bermanfaat bagi orang lain”

(HR. Ath Thabrani, Al Mu’jam al Ausath, juz VII, hal 58)

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”

(QS Al Isra 17:7)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan nikmat sehat, kekuatan dan kesabaran di setiap gerak langkahku dan hembusan nafasku.

Kupersembahkan Tugas Akhir Skripsi ini teruntuk:

Almamater Tercinta

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah yang telah memberi taufik, hidayah dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “*Pengaruh Persepsi Mahasiswa Pada Metode Collaborative Writing Terhadap Motivasi Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Mata Kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW juga keluarganya serta semua orang yang meniti jalannya.

Selama penulisan skripsi ini tentunya terdapat kesulitan dan hambatan telah dihadapi peneliti. Dalam mengatasinya peneliti tidak mungkin dapat melakukannya sendiri tanpa bantuan dari pihak lain. Atas bantuan yang telah diberikan selama penelitian maupun penulisan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Phill. Al-Makin, MA. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta selaku pemberi kebijakan.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengeluarkan izin penelitian.
3. Dr. Maemonah, M.Ag. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan dalam penelitian.
4. Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si. selaku Wakil Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta atas arahan serta bimbingan selama penelitian.
5. Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi sekaligus pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga,

mencurahkan segala pikiran serta senantiasa memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi dengan penuh sabar dan keikhlasan.

6. Sutarmi, S.IP. dan bapak Handoko selaku staff TU Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah dengan sabar membantu kelancaran penyusunan skripsi.
7. Anita Ekantini, M.Pd. dan Dr Mohamad Agung Rokhimawan, M.Pd., selaku validator instrument penelitian yang telah dengan sabar memberikan arahan serta bimbingan.
8. Kepada bapak Ahmad Khoirudin dan Ibu Islamini selaku orang tua saya yang terkasih dan tersayang, kakak dan adik-adik saya yang selalu senantiasa memberikan semangat dan doa serta motivasi dengan penuh ketulusan.
9. Kepada seluruh teman-teman saya terutama Fida'ulmu Fidah, Yunny Tri Hanifah dan Roichana Zulfa yang telah dengan ikhlas mendengarkan keluh kesah saya selama penelitian.
10. Kepada seluruh teman-teman angkatan Acarya Prahasta (PGMI 2017) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang selalu memberi semangat selama menuntut ilmu.

Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta 7 Agustus 2021

Peneliti



Atika Mawardani

NIM 17104080006

DAFTAR ISI

Table of Contents

HALAMAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR GAMBAR	1
BAB I	2
PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
A. Hakikat Persepsi	7
B. Metode Collaborative Writing	9
C. Motivasi Menulis	14
D. Artikel Ilmiah	20
E. Mata Kuliah Bahasa Indonesia	24
F. Penelitian Yang Relevan	30
G. Kerangka Pikiran	33
H. Hipotesis Penelitian	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Metode dan Desain Penelitian	36

B.	Variabel Penelitian	36
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	38
E.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
F.	Instrumen Penelitian	41
G.	Validitas dan Reabilitas Instrumen	43
H.	Teknik Analisis Data	49
BAB IV		53
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		53
A.	Hasil Penelitian	53
B.	Deskripsi Data.....	55
C.	Pengujian Prasyarat Analisis	59
D.	Pengujian Hipotesis	60
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V		68
PENUTUP.....		68
A.	Kesimpulan	68
B.	Keterbatasan Penelitian.....	68
C.	Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....		70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		74

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Sampel Penelitian.....	37
Tabel III.2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	38
Tabel III.3 Pedoman Penskoran Angket	39
Tabel III.4 Kisi-Kisi Angket Tertutup Variabel Persepsi Mahasiswa Pada Metode <i>Collaborative Writing</i> ...	40
Tabel III.5 Kisi-kisi Angket Tertutup Variabel Motivasi Menulis Artikel Ilmiah	41
Tabel III.6 Hasil Uji Validitas Variabel Persepsi Mahasiswa Pada Metode <i>Collaborative Writing</i>	44
Tabel III.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Menulis Artikel Ilmiah	44
Tabel III.8 Skor Penilaian Reliabilitas	46
Tabel III.9 Hasil Ujian Reliabilitas Instrumen	47
Tabel III.10 Pedoman Koefisien Korelasi.....	50
Tabel IV.1 Jadwal Penelitian	53
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Variabel Persepsi Mahasiswa Pada Metode <i>Collaborative Writing</i>	55
Tabel IV.3 Distribusi Frekuensi Kategori.....	55
Tabel IV.4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Menulis Artikel Ilmiah.....	57
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Kategori.....	57
Tabel IV.6 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel IV.7 Hasil Uji Linearitas.....	59
Tabel IV.8 Hasil Uji Hipotesis.....	60
Tabel IV.9 Interpretasi Koefisien Korelasi	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Hasil Wawancara	75
Lampiran II	: Lembar Validasi	85
Lembar III	: Angket Penelitian	88
Lampiran IV	: Judul Judul Artikel.....	91
Lampiran V	: Uji Validitas SPSS	92
Lampiran VI	: Output Uji Reliabilitas SPSS	93
Lampiran VII	: Output Uji Normalitas SPSS	94
Lampiran VIII	: Uji Linearitas	95
Lampiran IX	: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi	96
Lampiran X	: Bukti Seminar Proposal	97
Lampiran XI	: Surat Permohonan Izin Penelitian	98
Lampiran XII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	99
Lampiran XIII	: Kartu Bimbingan Skripsi	100
Lampiran XIV	: Sertifikat PBAK.....	101
Lampiran XV	: Sertifikat Sospem.....	102
Lampiran XVI	: Sertifikat PPL Microteaching	103
Lampiran XVII	: Sertifikat PKL.....	104
Lampiran XVIII	: Sertifikat PLP-KKN Tematik	105
Lampiran XIX	: Sertifikat PKTQ.....	106
Lampiran XX	: Sertifikat Lectora	107
Lampiran XXI	: Sertifikat <i>User Education</i>	108
Lampiran XXII	: Sertifikat TOEC	109
Lampiran XXIII	: Sertifikat Sendratari	110
Lampiran XXIV	: Daftar Riwayat Hidup.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka Pikiran34



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dewasa ini negara-negara di seluruh dunia tengah dilanda wabah *Corona Virus Disease 19* atau covid 19, termasuk negara Indonesia. Sebagai negara yang terdampak covid 19, Indonesia menetapkan *Corona Virus Disease 2019* atau Covid-19 sebagai bencana nasional sesuai dengan keputusan presiden republik Indonesia nomor 12 tahun 2020 tentang penetapan bencana non-alam.¹ Dampak negatif yang ditimbulkan dari adanya virus tersebut merambah ke seluruh aspek seperti kesehatan, sosial, pariwisata, politik, ekonomi, dan juga pendidikan.

Berkaitan dengan dunia pendidikan, menteri pendidikan dan kebudayaan negara republik Indonesia, Nadiem Anwar Makarim menerbitkan Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19.² Bersama 4 menteri, yaitu Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri, mengutarakan sebuah kebijakan bahwa model pembelajaran di perguruan tinggi pada semua zona untuk mata kuliah teori dilakukan dengan daring, demikian juga untuk mata kuliah praktik sedapat mungkin tetap dilakukan dengan daring. Dalam hal pencapaian kompetensi pada mata kuliah tertentu yang tidak dapat dicapai dengan pembelajaran daring, maka mata kuliah tersebut diletakkan di bagian akhir semester. Apabila diperlukan hadir di laboratorium, bengkel, perpustakaan, dan studio, mahasiswa dan dosen diwajibkan menerapkan protokol kesehatan serta mengikuti kebijakan yang dikeluarkan direktur jendral terkait.

¹ Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2020 tentang Penetapan sebagai Bencana Nasional, diunduh dari <https://covid19.go.id/p/regulasi/keputusan-presiden-republik-Indonesia-tahun-2020>. Pada tanggal 24 Oktober 2020 pukul 08.50 WIB

² Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 diunduh dari www.kemendikbud.go.id pada tanggal 25 oktober 2020 pukul 11.10 WIB

UIN Sunan Kalijaga sebagai salah satu perguruan tinggi Islam di Indonesia, dengan berbagai kegiatan pembelajaran seperti kegiatan di laboratorium, perpustakaan dan juga seluruh kantor administrasi kemahasiswaan, maka sudah selayaknya UIN Sunan Kalijaga turut andil dalam mensukseskan kebijakan pemerintah untuk melakukan pembelajaran secara daring, guna menekan angka penyebaran virus *Corona*. Sesuai dengan buku panduan pembelajaran di masa pandemi Covid-19, seluruh mata kuliah harus dilakukan dengan pembelajaran daring. Begitu pula dengan mata kuliah Bahasa Indonesia yang merupakan mata kuliah wajib di semua perguruan tinggi di Indonesia. Hal tersebut sesuai dengan UU RI Nomor 12 tahun 2012 pasal 37 tentang Pendidikan Tinggi yang berbunyi, “Bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi negara wajib menjadi bahasa pengantar di perguruan tinggi”.³

Pemerintah menerapkan kebijakan wajibnya mata kuliah Bahasa Indonesia di seluruh perguruan tinggi tentunya didasarkan atas berbagai pertimbangan. Salah satunya agar mahasiswa mampu menggunakan Bahasa Indonesia dengan baik dan benar, mengingat mahasiswa merupakan kaum intelektual yang sudah sepatutnya mampu memberikan teladan baik. Terkhusus pada Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Bahasa Indonesia menjadi mata kuliah yang sangat diperlukan guna memperlancar komunikasi dengan peserta didik nantinya. Selain itu, kemampuan berbahasa yang baik juga termasuk ke dalam kompetensi pedagogis yang harus dimiliki oleh seorang guru maupun seorang calon guru.

Namun pada realita yang ada di lapangan, mata kuliah Bahasa Indonesia adalah mata kuliah yang tidak disukai oleh mahasiswa.⁴ Selain itu, mata kuliah Bahasa Indonesia adalah salah satu mata kuliah yang

³ UU RI Nomor 12 tahun 2012 pasal 37, diunduh dari https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://dpr.go.id/dokjdi/document/uu/uu_2012_12.pdf&ved pada tanggal 19 Januari 2021 pukul 19.00 WIB

⁴Zamzami dkk, *Peningkatan Perkuliahan Bahasa Indonesia Untuk Membina Keterampilan Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah*, Jurnal Cakrawala Pendidikan, Vol XXV, No 2, diunduh dari

dianggap remeh oleh sebagian mahasiswa karena mereka merasa sudah mampu berbahasa Indonesia dalam percakapan sehari-hari.⁵ Hal yang membuat kenyataan tersebut semakin miris adalah karena masih banyaknya kesalahan penulisan karya ilmiah seperti makalah, laporan, skripsi, dan artikel yang dikerjakan oleh mahasiswa. Mahasiswa belum terbiasa dan belum termotivasi untuk menulis dengan tata kepenulisan yang benar meskipun mereka sudah terbiasa membuat makalah dalam setiap mata kuliah. Motivasi menulis mahasiswa berpengaruh pada hasil atau kualitas dari artikel ilmiah yang ditulis. Apabila motivasi menulis mahasiswa tinggi dan baik maka akan menghasilkan artikel yang baik pula. Semakin tinggi motivasi mahasiswa untuk menulis maka semakin tinggi pula upaya mahasiswa untuk menghasilkan kualitas dari artikel ilmiah yang ditulisnya.

Berdasarkan wawancara dengan dosen mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga, Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd., beliau mengungkapkan bahwa metode *Collaborative Writing* yang diterapkannya mampu meningkatkan motivasi menulis mahasiswa dalam pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD yang dilakukan secara daring. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan analisis mengenai metode *Collaborative Writing* dalam penulisan artikel ilmiah mahasiswa prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan demikian hal yang perlu diteliti lebih lanjut adalah mengenai metode pembelajaran *Collaborative Writing* dan peningkatan motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa, yang kemudian dikemas dalam penelitian yang berjudul, **“Hubungan Persepsi Mahasiswa Pada Metode *Collaborative Writing* Terhadap Motivasi Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Mata Kuliah Bahasa Indonesia Dasar Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

⁵ Hilda Hilaliyah, “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Atas Bahasa Indonesia Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia”, Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. II No 2 Juli 2015 diunduh dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.lppmunindra.ac.id> pada hari senin tanggal 7 september 2020 pukul 20.30 WIB, hlm. 116

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Adakah hubungan persepsi mahasiswa tentang metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Bagaimanakah hubungan persepsi mahasiswa tentang metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan penelitian di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui adakah hubungan persepsi mahasiswa tentang metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Untuk mengetahui bagaimana hubungan persepsi mahasiswa tentang metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis
 - a. Untuk mendapatkan informasi bagaimana hubungan persepsi mahasiswa tentang metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
 - b. Menjadi sebuah refrensi di bidang pendidikan, terutama dalam penggunaan metode *Collaborative Writing* sebagai metode untuk meningkatkan motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa.

- c. Hasil penelitian dapat menjadi rujukan bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang motivasi menulis artikel ilmiah yang menggunakan metode *Collaborative Writing*

3. Secara Praktis

a. Bagi Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perguruan tinggi yang bersangkutan lebih khususnya Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk mengevaluasi sehingga mampu meningkatkan kualitas prodi tersebut.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini dapat menjadi sumber pengetahuan dan memberikan motivasi kepada mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Selain itu agar mahasiswa mengetahui bagaimana peran metode *Collaborative Writing* untuk meningkatkan motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini digunakan oleh peneliti sebagai sarana untuk menambah pengalaman dan wawasan pengetahuan terkait permasalahan terkait.

BAB V **PENUTUP**

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, maka kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah:

1. Terdapat hubungan positif persepsi mahasiswa pada mahasiswa pada metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Koefisien korelasi antara X dan Y sebesar 0,673 menunjukkan bahwa nilai r_{hitung} berada diantara 0,600-0,799. Sehingga koefisien yang korelasi yang dihasilkan termasuk dalam kategori sedang dan bernilai positif. Nilai signifikansi pengaruh persepsi mahasiswa pada metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa adalah 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 dan F_{hitung} adalah sebesar 37,223. Hasil analisis regresi X terhadap Y dapat diperoleh suatu persamaan regresi yaitu $Y = 13.665 + 0,673X$. Persamaan tersebut berarti jika nilai X meningkat sebesar satu satuan maka nilai Y juga akan meningkat sebesar 0,673 satuan.
2. Hubungan persepsi mahasiswa pada mata metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi yaitu sebesar 0,453 yang berarti pengaruh persepsi mahasiswa pada metode *Collaborative Writing* terhadap motivasi menulis artikel ilmiah sebesar 45,3% sedangkan siswanya 54,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Keterbatasan Penelitian

Didalam penelitian ini masih terdapat keterbatasan antara lain sebagai berikut:

1. Peneliti belum bisa mengungkap secara 100% mengenai variabel-variabel yang mempengaruhi motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Peneliti hanya mengkaji mengenai variabel persepsi mahasiswa pada metode *Collaborative Writing*.
2. Penelitian yang dilakukan secara online akibat adanya pandemi Covid-19 menjadikan penelitian kurang maksimal.

C. Saran

Berdasarkan penniselitan yang telah dilakukan dengan judul “Hubungan Persepsi Mahasiswa Pada Metode Collaborative Writing Terhadap Motivasi Menulis Artikel Ilmiah Mahasiswa Mata Kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.” Terdapat beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Metode *Collaborative Writing* dapat diterapkan untuk meningkatkan motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa pada pelaksanaan pembelajaran mata kuliah Bahasa Indonesia Dasar MI/SD yang dilaksanakan secara daring.
2. Untuk peneliti selanjutnya dapat mencari lagi variabel selain hal tersebut yang dapat meningkatkan motivasi menulis artikel ilmiah mahasiswa.
3. Untuk mahasiswa yang sedang melaksanakan pembelajaran secara daring pada masa pandemic Covid -19 ini diharapkan agar tetap semangat dan pantang menyerah.



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Sofia Nur dan Ervan Johan Wicaksana, 2016. Persepsi Mahasiswa Tentang Mata Kuliah Statistik Serta Pengaruhnya Terhadap Prstasi Belajar Statistik Mahasiswa IKIP PGRI Madiun, Jurnal LPPM Vol. 4 No. 1 Januari 2016.
- Agustin, t, 2020, Kita Menulis: merdeka menulis, Yayasan Kita Menulis
- Amstrong, Thomas. 2013. Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas. Jakarta Barat: PT Indeks
- Chairunnisa. 2011. Persepsi Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Guru Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di SMK AL-Hidayah Ciputat, Skripsi Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FITK, UIN Syarif Hidayatullah
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Hilaliyah, Hilda. 2015. Pengaruh Persepsi Mahasiswa Atas Bahasa Indonesia Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia”, Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, Vol. II No 2 diunduh dari <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://journal.lppmunindra.ac.id> pada hari senin tanggal 7 sepetember 2020 pukul 20.30 WIB, hlm. 116..
- Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2020 tentang Penetapan sebagai Bencana Nasional, diunduh dari <https://covid19.go.id/p/regulasi/keputusan-presiden-republik-Indonesia-tahun-2020>. Pada tanggal 24 Oktober 2020 pukul 08.50 WIB
- Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 diunduh dari www.kemendikbud.go.id pada tanggal 25 oktober 2020 pukul 11.10 WIB

- Machali, Imam. 2018. *Statistika Itu Mudah*. Yogyakarta: PPMPI
- Mahmud. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Pusaka Setia.
- Mujiyanto dkk, *Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Program Jaringan Telekomunikasi Digital (JTD) Melalui Problem Based Learning (PBL)*. PS PBSI FIKP Universitas Jember Seminar Nasional
- Musaba, Zulkifli. 2013. *Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Nugraheni, Aninditya Sri. 2014. *Bahasa Sebagai Akar Kepribadian*. Yogyakarta: Lentera Kreasindo
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah, Jawa Tengah*: Sarnu Untung
- Purwanto. 2011. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rohmadi, Muhammad dan Aninitya Sri Nugraheni, 2011. *Belajar Bahasa Indonesia: Upaya Terampil Berbicara dan Menulis Karya Ilmiah*, Surakarta: Cakrawala Media
- Sarmadan dan La Alu. 2015. *Buku Ajar Bahasa Indonesia dan Karya Tulis Ilmiah*, Sleman: Deepublish
- Sendayana. Rostina. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Slamento. 1995. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Cetakan ke IV. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Edisi ke-2 Cet 1. Bandung: Alfabeta
- Sukandarrumidi. 2012. *Metodologi Penelitian: Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*. Yogyakarta: Gadjah Mada University

- Sumanto. 2014. Statistik Terapan. Jakarta: Center for Academica Publishing Service
- Supardi. 2017. Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Suwignyo, Heri dan Anang Santoso. 2008. Bahasa Indonesia Keilmuan berbasis area dan ilmu. Malang: UMM Press
- Suyono, Rizka Amaliah dan dkk. 2015. Cerdas Menulis Karya Ilmiah, Malang: Gunung Samudera
- Syah, Muhibbin. 2007. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Syah, Muhibbin. 2014. Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahputra, Edy. 2020. Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar, Sukabumi: Haura Publishing
- Tantawi, Isma. 2019. Terampil Berbahasa Indonesia (Untuk Perguruan Tinggi), Jakarta: Kencana
- Thamrin, Moh, Achmad Sjaifullah dan Umi Anis Ro'isatin, 2018. Karya Ilmiah Cara Mudah Mencapai Kompetensi Akademik, Malang: Polinema Press
- UU RI Nomor 12 tahun 2020 pasal 37, diunduh dari <https://www.kemendikbud.go.id> pada tanggal 25 oktober 2020 pukul 12.50 WIB
- Widoyoko, Eko Purwo. 2012. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yusuf, A. Muri. 2015. Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan. Jakarta: Prenadamedia Group
- Zamza mi dkk. Juni 2006. Peningkatan Perkuliahan Bahasa Indonesia Untuk Membina Keterampilan Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah. Jurnal Cakrawala Pendidikan, Th XXV, No. 2

[Type text]

- Zulkarnaini, 2014. Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa PGSD semester I Melalui Drill Method, Jurnal Universitas Al Muslim Vo. 1 No. 2 ISSN 2355-3650
- Zulmiyetri, Nurhastuti, dan Safarudin. 2019. Penulisan Karya Ilmiah, Jakarta: Kencana

