

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING  
DI PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
DAN PRODI PGSD UNIVERSITAS RIAU PADA  
MASA PANDEMI COVID-19**



**Disusun Oleh:**

**Alma Pratiwi Husain**

**NIM. 19204082003**

**TESIS**

Diajukan kepada Program Magister (S2)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

**YOGYAKARTA**

**2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alma Pratiwi Husain  
NIM : 19204082003  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Konsentrasi : Guru Kelas

Menyatakan bahwa naskah tesis yang saya buat secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 19 November 2021

Saya yang menyatakan,



Alma Pratiwi Husain, S. Pd.

NIM. 19204082003

## SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alma Pratiwi Husian, S.Pd.

NIM : 19204082003

Jenjang : Magister (S2)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Dengan ini saya menyatakan tidak akan menuntut (atas foto dengan menggunakan jilbab dalam Ijazah Strata II (S2) saya kepada pihak:

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Jika suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak Ijazah tersebut karena menggunakan jilbab

Demikian surat pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih.

Yogyakarta, 19 November 2021

Saya yang menyatakan,



Alma Pratiwi Husain, S. Pd.

NIM. 19204082003

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alma Pratiwi Husian, S.Pd.  
NIM : 19204082003  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 19 November 2021

Saya yang menyatakan,



Alma Pratiwi Husian, S.Pd.

NIM. 19204082003



### PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3097/Un.02/DT/PP.00.9/12/2021

Tugas Akhir dengan judul : IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING DI PRODI PGMI UIN  
SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DAN PRODI PGSD UNIVERSITAS RIAU  
PADA MASA PANDEMI COVID-19

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ALMA PRATTWI HUSAIN, S.Pd  
Nomor Induk Mahasiswa : 19204082003  
Telah diujikan pada : Senin, 13 Desember 2021  
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

#### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang  
Dr. Aninditya Sri Nugrahani, S.Pd., M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 61b94c2b981c4



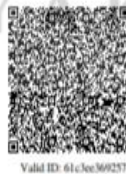
Penguji I  
Prof. Dr. Sutrisno, M.Ag.  
SIGNED

Valid ID: 61c3a23b65e3



Penguji II  
Dr. Imam Machali, S.Pd.I., M.Pd  
SIGNED

Valid ID: 61bf6ba4125c1



Yogyakarta, 13 Desember 2021  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 61c3ee3692574

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

*Assalamu 'alaiykum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, koreksi, dan perbaikan terhadap penulisan tesis yang berjudul :

### **IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PEMBELAJARAN DARING DI PRODI PGMI UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA DAN PRODI PGSD UNIVERSITAS RIAU PADA MASA PANDEMI COVID-19**

Yang ditulis oleh:

Nama : Alma Pratiwi Husain, S.Pd.  
NIM : 19204082003  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

*Wassalamu 'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 28 November 2021  
Pembimbing,



Dr. Ananditya Sri Nugraheni, M.Pd  
NIP. 19860505 200912 2 006



## MOTTO

### **Man Jadda Wa jada**

*“Hai orang-orang mukmin, jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu”.*

**(TQS. Muhammad : ayat 7)**

“Orang tua adalah pintu surga yang paling baik. Kalian bisa sia-siakan pintu itu atau kalian bisa menjaganya”

**(HR. Tirmidzi)**

“Doa terbaik kami selalu untukmu, ingatlah selalu Allah di dalam hatimu”

**(Ayah dan Mama)**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## **PERSEMBAHAN**

**Tesis ini Penulis persembahkan kepada :**

**Almamater**

**Program Magister (S2)**

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Universitas Islam negeri Sunan Kalijaga**

**Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



## ABSTRAK

**Alma Pratiwi Husain, NIM 19204082003.** Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau Pada Masa Pandemi COVID-19, Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Implementasi kebijakan pembelajaran daring dapat mengurangi tingkat bertambahnya korban akibat COVID-19, selain itu pembelajaran daring ini juga bisa menjadi terobosan baru proses perkuliahan dengan memanfaatkan teknologi digital di era perkembangan industri yang semakin maju dan berkembang. Implementasi kebijakan pembelajaran daring pada prodi PGMI dan Prodi PGSD yang terdapat di lokasi perguruan tinggi yang berbeda, yakni pada Perguruan Tinggi yang berada di bawah Kementerian Agama Islam dan Perguruan Tinggi yang berada di bawah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dimana kedua prodi ini tetap produktif secara daring di masa pandemi COVID-19 menjadi alasan latar belakang tesis ini.

Tujuan penelitian ini yaitu, 1) menganalisis kebijakan pembelajaran daring, 2) menganalisis implementasi pembelajaran daring, dan 3) mengetahui inovasi pembelajaran daring yang dilakukan di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau selama pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam proses penelitian peneliti terlibat sendiri dalam pengambilan data penelitian. Subjek penelitian ini ada wakil dekan I bidang akademik, kaprodi, sekprodi, dosen, dan mahasiswa pada dua perguruan tinggi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Validasi atau keabsahan data dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil Penelitian menunjukkan: 1) kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau mengacu pada kondisi pandemi COVID-19 di lingkungan wilayahnya. Dasar kebijakan pembelajaran daring untuk Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengacu pada Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020, Surat Edaran Kementerian Agama nomor 697/03/2020, Surat Edaran Rektor Nomor 43 Tahun 2020 Tanggal 2 Maret 2020 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Di Prodi PGSD Universitas Riau dasar penerapan kebijakan pembelajaran daring yaitu Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020, Surat Edaran Rektor Universitas Riau Nomor 2/UN19/SE/2020 tanggal 15 Maret 2020. Sosialisasi kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau dilakukan secara terstruktur dari tingkat atas ke struktur bawah mulai dari universitas, kemudian ke fakultas, lalu diinformasikan kepada prodi-prodi untuk di implementasikan. 2) Implementasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau dilaksanakan dengan melakukan perencanaan pembelajaran daring yang dilakukan oleh tiap-tiap dosen, pelaksanaan pembelajaran daring, Evaluasi pembelajaran daring dilakukan pada kedua universitas sebagai monitoring implementasi pembelajaran daring, media pembelajaran yang digunakan yaitu dengan *sikronus* dan *asinkronus*, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran daring. 3) Inovasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD

Universitas Riau telah dilakukan oleh beberapa dosen. Dengan mengembangkan media pembelajaran daring, model pembelajaran, dan juga pemberian tugas kepada mahasiswa/i. Harapannya seluruh dosen mampu melakukan inovasi pembelajaran yang sederhana namun memberikan kesan membekas dalam proses penyampaian materi perkuliahan pada pembelajaran daring bersama mahasiswa.

**Kata Kunci: Kebijakan Pembelajaran daring, Implementasi Pembelajaran Daring, Inovasi pembelajaran daring, Pandemi COVID-19**



## ABSTRACT

**Alma Pratiwi Husain, NIM 19204082003.** Implementation of Online Learning Policy at PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta and PGSD Study Program of Riau University During the COVID-19 Pandemic, Master Program of Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sunan Kalijaga State Islamic University Yogyakarta, 2021.

The implementation of online learning policies can reduce the rate of increasing victims due to COVID-19, in addition, online learning can also be a new breakthrough in the lecture process by utilizing digital technology in the era of increasingly advanced and growing industry development. Implementation of online learning policy in PGMI and PGSD Study Program located in different university locations, namely at Universities under the Ministry of Islamic Religion and Higher Education under the Ministry of Education and Culture, where these two programs remain productive online in the COVID-19 pandemic are the reason for this thesis background.

The purpose of this study is, 1) analyzing online learning policies, 2) analyzing the implementation of online learning, and 3) knowing the online learning innovations carried out at the PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Study Program and the PGSD Program of Riau University during the COVID-19 pandemic. This research uses qualitative research methods. In the research process researchers are involved themselves in the process of retrieving research data. The subject of this research is vice dean I academic, kaprodi, secretary, lecturer, and students at two universities. Data collection techniques with observations, interviews, and documentation. Validation or validity of data by source triangulation and triangulation techniques.

The results of the study showed: 1) the online learning policy at the PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Study Program and the PGSD Study Program of Riau University refers to the conditions of the COVID-19 pandemic in the region. The basis of the online learning policy for pgmi study program UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta refers to Circular Letter No. 3 of 2020, circular letter of the ministry of religion number 697/03/2020, Rector Circular Letter No. 43 of 2020 dated March 2, 2020 at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. In the PGSD Study Program of Riau University, the basis for the implementation of online learning policy is Circular Letter No. 3 of 2020, Letter of The Rector of Riau University No. 2/UN19/SE/2020 dated March 15, 2020. Socialization of online learning policy at PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta and PGSD Study Program of Riau University is carried out in a structured manner from the top level to the bottom structure starting from the university, then to the faculty, then informed to the study programs to be implemented. 2) The implementation of online learning in PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta and PGSD Program of Riau University is carried out by conducting online learning planning carried out by each lecturer, online learning implementation, Online learning evaluation is carried out at both universities as monitoring the implementation of online learning, learning media used with sikronus and asynchronous, supporting factors and inhibitory factors in online learning. 3) Online learning innovation at PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta and PGSD Universitas Riau has been carried out by several lecturers. By developing online learning media, learning models, and also assigning assignments

to students. The hope is that all lecturers are able to make simple learning innovations but give a negative impression in the process of delivering lecture materials on online learning with students.

**Keywords: Online Learning Policy, Online Learning Implementation, Online Learning Innovation, COVID-19 Pandemic**



## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaisykum Warohmatullahi Wabaraakatuh*

Alhamdulillah ungkapan syukur kepada Alloh SWT atas segala rahmat dan nikmat-Nya, Tesis ini dapat terselesaikan dengan lancar dan penuh tanggung jawab. Tesis ini berjudul “ Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau Pada Masa Pandemi COVID-19. Sholawat serta salam tak lupa terucapkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai teladan terbaik disepanjang zaman, semoga kelak diakui sebagai umatnya dan dikumpulkan bersama. Aamiin.

Proses penyelesaian penulisan tesis ini tentunya tidak bisa terselesaikan tanpa adanya doa, penyemangat, bimbingan, informasi, bantuan, pengalaman, dukungan finansial, dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih, semoga Alloh SWT berikan balasan kebaikan, penulis haturkan kepada yang terhormat, terkasih:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, S.Ag., M.A. selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang memberikan ijin memiliki pengalaman untuk berkuliah di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dalam hal ini mendukung pengesahan tesis di program magister.
3. Ibu Dr. Siti Fatonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, telah memberikan bantuan, persetujuan dalam berkas tesis yang penulis susun.
4. Ibu Dr. Aninditya Sri Nugraheni, S.Pd., M.Pd. selaku sekretaris Prodi Magister PGMI dan Pembimbing tesis yang dalam bimbingannya memberikan arahan, dukungan, motivasi, pengalaman, kesabaran, yang bermanfaat, dan tak terlupakan untuk penulis selama menjadi anak bimbingan tesis.

5. Bapak Dr. Andi Prastowo, M.Pd.I. selaku dosen penasehat akademik, telah memberikan kesempatan untuk berkomunikasi terkait proses perkuliahan, merespon dan memberikan bimbingan dengan baik.
6. Seluruh Dosen di Prodi magister PGMI, atas ilmu dan pengalamannya selama penulis menerima materi perkuliahan.
7. Seluruh stakeholder UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang tidak bisa disebutkan semua, yang telah membantu proses perkuliahan penulis selama berada di kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
8. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan terkhusus Prodi PGMI S1. Telah memberikan kesempatan penulis untuk melakukan penelitian dan di terima dengan baik.
9. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Riau terkhusus Prodi PGSD. Dalam hal ini memberikan ijin penulis untuk mendapatkan pengalaman, ilmu baru dari penelitian yang dibolehkan untuk dilakukan di Prodi PGSD Universitas Riau.
10. Kedua orang tua terkasih, Ayah Alwi Ibnu Husain dan Mama Siti Umayah yang menjadi penyemangat penulis dalam setiap keadaan, melangitkan doa-doa kebaikan untukku, menjadi sepasang kekuatan di dalam kehidupan ini, terima kasih Alloh SWT telah mengirimkan keduanya untuk diamanahkan untukku
11. Kedua Adikku Natasya Aulia Husain, Ibrahimovic Husain. Yang mengajarkan arti kesabaran dan menjadi kuat dalam setiap keadaan termasuk dalam tesis. Keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan.
12. Teman-teman seperjuangan Magister Prodi PGMI A2 angkatan 2019-2020. Telah memberikan arti kepercayaan, kebersamaan, dan semangat dalam mengejar impian, terus semangat untuk kita.



13. Senior kak Poetri, keluarga kost Putri Flamboyan yang memberikan bantuan, dukungan, dan doa. Komunitas Ngaji bareng, HIMA dan FKMPs yang memberikan pengalaman, dukungan dan doa.

14. Seluruh orang-orang baik yang penulis temui di kota Yogyakarta yang istimewa.

Semoga semua doa, dukungan, bantuan, dan lainnya yang telah diberikan mendapatkan balasan berlipat dari Alloh SWT. Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam tesis ini, oleh karena itu penulis berharap masukkan dan saran untuk perbaikan tesis ini. Penulis berharap dan berdoa semoga tesis ini bermanfaat dan memberikan suatu yang baru untuk bidang pendidikan.

*Wassalamu 'alaykum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Yogyakarta, 19 November 2021

Penulis



Alma Pratiwi Husain  
NIM. 119204082003

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN BERHIJAB .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN TUGAS AKHIR.....</b>	<b>v</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
D. Kajian Pustaka .....	10
E. Metode Penelitian .....	16
1. Jenis Penelitian .....	16
2. Subjek dan Objek Penelitian .....	17

3. Teknik Pengumpulan Data .....	17
4. Teknik Analisis Data .....	23
5. Validasi dan Keabsahan Data .....	26
F. Sistematika Pembahasan .....	27

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Kebijakan Pendidikan .....	30
1. Pengertian kebijakan pendidikan .....	30
2. Tahap perumusan kebijakan .....	33
3. Formulasi Kebijakan .....	34
4. Implementasi kebijakan .....	35
5. Evaluasi kebijakan .....	38
B. Pembelajaran Daring .....	40
1. Pengertian Pembelajaran Daring .....	40
2. Dasar Hukum Pembelajaran Daring .....	41
3. Model Pembelajaran Daring .....	42
4. Macam-macam Pembelajaran Daring .....	45
C. Inovasi Pembelajaran .....	46
1. Pengertian Inovasi Pembelajaran .....	46
2. Karakteristik Inovasi Pembelajaran .....	48
3. Model Inovasi Pembelajaran .....	50
4. Manfaat dan Faktor Penunjang Inovasi Pembelajaran .....	50
5. Jenis Inovasi Pembelajaran .....	51
6. Strategi Inovasi Pembelajaran .....	52
D. Pandemi COVID-19 .....	54
1. Pengertian Pandemi COVID-19 .....	54
2. Penularan dan Pencegahan COVID-19 .....	55
3. Partisipasi Bermanfaat Dalam Menghadapi COVID-19 .....	56

## **BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Profil Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	57
B. Profil Prodi PGSD Universitas Riau .....	62

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Kebijakan Pembelajaran Daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi GSD Universitas Riau Pada Masa Pandemi Covid-19.....	68
B. Implementasi Pembelajaran Daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	91
C. Inovasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	147

## **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	161
B. Saran .....	163

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>166</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>186</b>
--------------------------------	------------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>199</b>
-----------------------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Siklus Perumusan Kebijakan Ripley .....	34
Tabel 3.1 Daftar dosen Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta .....	60
Tabel 3.2 Daftar dosen Prodi PGSD Universitas Riau .....	66
Tabel 4.1 Analisis Kebijakan Pembelajaran Daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau .....	89
Tabel 4.2 Analisis Implementasi Pembelajaran Daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau .....	143
Tabel 4.3 Inovasi Pembelajaran Daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau .....	159

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Proses Kebijakan Yang Terarah.....	32
Bagan 2.2 Tahap perumusan kebijakan Willian N Dunn.....	33
Bagan 2.3 Gambar 2.3 Urutan Kebijakan Pendidikan.....	36
Bagan 2.4 Urutan Implementasi Kebijakan Pendidikan .....	37
Bagan 3.1 Struktur organisasi Prodi PGMI.....	61



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Surat Edaran Daring dari KEMENDIKBUD .....	73
Gambar 4.2 Surat Edaran Rektor UIN Sunan Kalijaga .....	74
Gambar 4.3 Surat Edaran Kementerian Agama .....	76
Gambar 4.4 Pedoman Pembelajaran Daring .....	78
Gambar 4.5 Surat Edaran Daring dari KEMENDIKBUD .....	84
Gambar 4.6 Surat Edaran Rektor Universitas Riau .....	86
Gambar 4.7 Rapat Terkait Pencegahan COVID-19 dengan Kebijakan Pembelajaran Daring .....	88
Gambar 4.8 RPS yang telah di kembangkan berbasis Daring.....	94
Gambar 4.9 Aplikasi Google Class Room dan google meet pada mata kuliah Metode Penelitian .....	103
Gambar 4.10 Aplikasi Google Class Room dan google meet pada mata kuliah Media Pembelajaran .....	104
Gambar 4.11 Aplikasi Zoom Meeting pada mata kuliah Telaah Kurikulum...	105
Gambar 4.12 Aplikasi Zoom dan GCR pada mata kuliah Pengantar Studi Islam.....	106
Gambar 4.13 Angket Evaluasi Pembelajaran Daring .....	110
Gambar 4.14 Angket Evaluasi untuk Dosen .....	111
Gambar 4.15 Fasilitas Bantuan Kuota Internet Saat Pembelajaran Daring .....	116
Gambar 4.16 Surat Edaran Keringanan Biaya Perkuliahan .....	118

Gambar 4.17 RPS di Prodi PGSD Universitas Riau.....	126
Gambar 4.18 Aplikasi google meet Pada Mata Kuliah Matematika Sekolah Dasar .....	130
Gambar 4.19 Aplikasi Google Meet dan whatsapp mata kuliah Ilmu Pendidikan .....	132
Gambar 4.20 Aplikasi Zoom Pada Mata Kuliah Bilangan dan Aljabar .....	133
Gambar 4.21 Buku Evaluasi Pembelajaran daring di Universitas Riau .....	136
Gambar 4.22 Aplikasi Jumboard bentuk inovasi dari dosen.....	149
Gambar 4.23 Aplikasi Padlet bentuk inovasi dari dosen .....	149
Gambar 4.24 Aplikasi Bimbingan Skripsi Online .....	150
Gambar 4.25 chanel Youtube sebagai Inovasi Pembelajaran .....	150
Gambar 4.26 Video Daring bentuk inovasi Pembelajaran.....	152
Gambar 4.27 E-komik Inovasi Pembelajaran kreasi Mahasiswa PGMI.....	152
Gambar 4.28 Bentuk Inovasi Model Pembelajaran Nomor Acak .....	155
Gambar 4.29 Bentuk Inovasi dengan Aplikasi Geogebra dan breakoutroom..	156
Gambar 4.30 Bentuk Inovasi Pembelajaran dengan Quizzez .....	157
Gambar 4.31 Bentuk Inovasi Pembelajaran Aplikasi Edmodo .....	158



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Pembimbing.....	187
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Tesis.....	189
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	190
Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian Prodi PGSD Universitas Riau .....	191
Lampiran 5 Balasan Surat Penelitian Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	192
Lampiran 6 Balasan Surat Penelitian Prodi PGSD Universitas Riau .....	193
Lampiran 7 Lembar Instrumen Penelitian.....	194
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Unniversitas Riau .....	197
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	199

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dunia diguncang wabah virus yang terjadi diakhir 2019 hingga tahun 2021. Virus tersebut awalnya hanya menjangkiti satu wilayah dan akhirnya merambat pada wilayah negara yang lain, hingga masuk ke Indonesia.<sup>1</sup> Pada bulan Maret 2020, virus ini resmi dinamai sebagai pandemi oleh WHO (*World Health Organization*) karena hampir lebih 200 negara diseluruh dunia terserang virus COVID-19 (*Corona Virus Disease-19*).<sup>2</sup>

Sebagaimana negara lain, pemerintah Indonesia juga melakukan langkah pencegahan untuk penularan COVID-19, mulai dari menjaga jarak (*social distancing*), mencuci tangan, menggunakan masker, melakukan pola makan hidup sehat, mengurangi aktivitas diluar rumah, melakukan pembatasan sosial berskala besar (PSBB), dan lainnya.<sup>3</sup> Namun tidak mengambil langkah lockdown sebagaimana sebagian negara yang lain, yang menutup total akses negaranya dari keluar-masuk warganya dalam kondisi pandemi. Pemerintah hanya memilih untuk melakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB).<sup>4</sup>

Pandemi COVID-19 mengakibatkan perubahan yang cukup besar pada tatanan kehidupan. Hampir semua bidang mengalami dampak dari pandemi ini, baik dari bidang ekonomi, kesehatan, sosial, industri, pariwisata, tak luput juga

---

<sup>1</sup> Luh Devi. H and Nurhasanah dkk, 'Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22.1 (2020), 66.

<sup>2</sup> R. Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neil, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Aghad, 'World Health Organization Declares Global Emergency: A Review of the 2019 Novel Coronavirus (COVID-19).', *International Journal of Surgery.*, 2020.

<sup>3</sup> Wahyu Aji Fatma Dewi, 'Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.1 (2020).

<sup>4</sup> Sylvia Hasanah Thorik, 'Efektivitas Pembatasan Sosial Berskala Besar Di Indonesia Dalam Penanggulangan Pandemi Covid-19', *Adalah: Buletin Hukum Dan Keadilan*, 4.1 (2020), 117.

sektor pendidikan.<sup>5</sup> Proses pendidikan tidak lagi dilakukan secara tatap muka langsung, melainkan memanfaatkan teknologi digital, media sosial, dan internet demi meminimalisir korban berjatuh akibat COVID-19 yang kian bertambah.<sup>6</sup>

Kebijakan yang diambil oleh kementerian pendidikan dan kebudayaan yaitu mengalihkan proses pembelajaran menjadi daring (*dalam jaringan*), baik ditingkat sekolah dasar, pertama, menengah, hingga perguruan tinggi, selain itu tujuan pembelajaran dari rumah memberikan pembelajaran yang bermakna bagi peserta didik.<sup>7</sup> Kebijakan ini sesuai pada Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 yang dikeluarkan pada tanggal 24 Maret oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan terkait pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat COVID-19.<sup>8</sup>

Kementerian pendidikan dan kebudayaan kembali mengeluarkan Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 terkait tatacara pelaksanaan pembelajaran dari rumah untuk pencegahan penyebaran COVID-19.<sup>9</sup> Penerbitan kembali surat edaran ini, hendak ingin memperkuat surat edaran sebelumnya yaitu Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020. Keadaan ini menuntut setiap lembaga pendidikan menciptakan inovasi dalam proses belajar, agar tujuan pendidikan bukan sekedar tercapai, namun peserta didik memahami terkait pentingnya

---

<sup>5</sup> Jeffry Handika Dkk., *Pembelajaran Sains Di Era Akselerasi Digital*. (Jawa Timur.: CV AE MEDIA GRAFIKA., 2020)., hlm. 1-2.

<sup>6</sup> Henry Aditia Rigianti., 'Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara', *Elementary School*, volume 7. (2020).

<sup>7</sup> Rora, A. K and Srinivasan, R, 'Impact of Pandemic COVID-19 on the Teaching –Learning Process: A Study of Higher Education Teachers.', *Prabadhan: Indian Journal of Management*, 13.4 (2020).

<sup>8</sup> Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia., 'Surat Edaran No. 4 Tahun 2020, Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).', 2020.

<sup>9</sup> Maman Suherman Herlina, 'Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Tengah Penademi Corona Virus Disease (COVID)-19 Di Sekolah Dasar', *Tadalako Journal Sport Sciences and Physical Education*, volume 8 (2020).

belajar dan tertanam akhlak mulia dalam kondisi apapun, sekalipun dalam proses belajar dari rumah.<sup>10</sup>

Kementerian Agama juga mengeluarkan kebijakan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 yang tertera dalam surat edaran nomor: B-1673.1/DJ.I/08/2020 tentang panduan penyelenggaraan pembelajaran daring pada tahun akademik 2020/2021 bagi satuan pendidikan Madrasah, Pesantren, Pendidikan Keagamaan Islam, dan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam di Masa pandemi COVID-19.<sup>11</sup> Surat edaran yang dikeluarkan memberikan keputusan kepada wilayah yang dinyatakan berzona hijau boleh untuk melakukan aktivitas pembelajaran dengan tatap muka, namun untuk wilayah dengan zona orange hingga zona merah tetap mengikuti aturan Keputusan Bersama Menteri.<sup>12</sup>

Perguruan Tinggi juga mengalami dampak serupa dari pandemi COVID-19. Perkuliahan yang biasanya dilakukan secara tatap muka langsung kini harus mahasiswa/i alami secara daring. Hal ini berdasarkan surat edaran Nomor 3 Tahun 2020 yang membahas pencegahan COVID-19 pada jenjang pendidikan untuk meniadakan proses pembelajaran di lingkungan sekolah sampai pada tingkat universitas.<sup>13</sup> Aturan ini juga merujuk pada surat edaran dari menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tertanggal 17 Maret 2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari

---

<sup>10</sup> Ali Taufik., 'Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur', *Jurnal Pendidikan&Konseptual*, 3.2. (2019), 88–98.

<sup>11</sup> Siti Muawanah Umi Muzayanah, A.M Wibowo, *Laporan Penelitian Kurikulum Darurat Di Tengah Pandemi Covid-19.*, 2020.

<sup>12</sup> Taufik and Hardi Warsono, 'Birokrasi Baru Untuk New Normal : Tinjauan Model Perubahan Birokrasi Dalam Pelayanan Publik Di Era COVID-19', *DIALOGUE, Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 2.1 (2020), 7.

<sup>13</sup> Amini, 'Otonomi Pendidikan Di Masa Krisis Pandemi COVID-19 (Analisis Peran Kepala Sekolah)', *Al-Muaddib :Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5.2 (2020), 307.

rumah dalam rangka pencegahan penyebaran COVID-19. Dalam surat edaran tersebut tertulis himbauan agar perguruan tinggi dapat memantau dan membantu kelancaran mahasiswa dalam melakukan pembelajaran dari rumah.<sup>14</sup>

Melihat kondisi ini pembelajaran daring menjadi sebuah alternatif kebijakan yang harus dilaksanakan pada dunia pendidikan dan proses pembelajaran diberbagai lembaga pendidikan termasuk juga di tingkat perguruan tinggi.<sup>15</sup> Pengimplementasian pembelajaran daring dapat mengurangi tingkat bertambahnya korban akibat COVID-19, selain itu pembelajaran daring ini juga bisa menjadi terobosan baru proses perkuliahan dengan memanfaatkan teknologi digital di era perkembangan industri yang semakin maju dan berkembang.<sup>16</sup>

Berdasarkan hasil observasi ke lokasi penelitian, yaitu di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga, proses belajar dalam perkuliahan dilakukan dengan pembelajaran daring atau online. Hal ini merujuk pada surat edaran nomor 1669/Un.02/PP/06/2020 tentang pedoman pelaksanaan kegiatan akademik dan non akademik dalam masa pandemi COVID-19 di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.<sup>17</sup> Para dosen di Prodi PGMI menyiapkan perencanaan terlebih dahulu untuk melakukan proses pembelajaran secara daring, seperti menyiapkan materi pembelajaran yang akan diberikan saat pembelajaran

---

<sup>14</sup> Nizam, 'Surat Edaran Dari Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 Tertanggal 17 Maret 2020 Tentang Pembelajaran Secara Daring Dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)' (Jakarta Pusat, 2020).

<sup>15</sup> Zhafira, N. H, Ertika, Y, and Chairiyaton, 'Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19', *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4.1 (2020), 37–45.

<sup>16</sup> Sulia Ningsih, 'Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19', *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7.2 (2020), 124–32.

<sup>17</sup> PI Rektor, 'Surat Edaran Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Akademik Dan Non Akademik Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', 2020.

daring di masa pandemi COVID-19, media pembelajaran yang mudah untuk digunakan oleh dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran daring. Para dosen juga berupaya untuk melakukan inovasi baru dalam proses pembelajaran daring yang akan dilakukan sehingga proses perkuliahan bukan hanya sekedar pemberian tugas, mengerjakan tugas, dan mengumpulkannya namun tetap menjadi proses pembelajaran yang interaktif, produktif, dan bisa diterima oleh mahasiswa.

Hasil wawancara bersama Kaprodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta secara langsung, beliau menjelaskan bahwa implementasi kebijakan pembelajaran daring dilakukan secara bertahap. Pada awalnya dilakukan koordinasi bersama dosen-dosen untuk membahas proses implementasi pembelajaran daring mulai dari perencanaan hingga evaluasi, kemudian media yang digunakan, pelatihan penggunaan media digital. Semuanya dilakukan bertahap dan sampai saat ini berjalan dengan baik. Penyesuaian untuk menerapkan kebijakan pembelajaran daring sudah bisa dilakukan, hal ini terlihat dari peningkatan media-media pembelajaran yang digunakan, hasil produk pembelajaran yang semakin menarik. Di universitas sendiri juga ada *e-learning* yang disediakan, namun dosen-dosen melakukan variasi dengan aplikasi atau platform pembelajaran daring yang akan digunakan.<sup>18</sup>

Berdasarkan observasi secara tatap maya di Universitas Riau terkhusus prodi PGSD, proses pembelajaran juga dilaksanakan secara daring. Hal ini didasarkan pada surat edaran rektor Universitas Riau nomor 2/UN19/SE/2020

---

<sup>18</sup> Hasil Wawancara Bersama Kaprodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 14 September 2021, Pukul 16.00 WIB.



tanggal 15 Maret 2020 tentang pencegahan COVID-19 di Lingkungan Universitas Riau<sup>19</sup>, yang menindaklanjuti surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang pencegahan *Corona Virus Disease-19* (COVID-19), Sehingga seluruh aktivitas pendidikan dilakukan secara daring melalui perantara.

Hasil wawancara bersama kordinator Prodi PGSD pada melalui perangkat handphone, disampaikan sejak awal 2020 saat pemerintah mengeluarkan kebijakan daring untuk kegiatan belajar-mengajar, maka aturan itu juga diberikan kepada universitas kemudian turun ke prodi dan pada saat itu kami laksanakan. Pada awal implementasi kebijakan pembelajaran daring kami melakukan rapat bersama untuk menyiapkan proses perkuliahan daring ini, mulai dari persiapan yang harus dibuat dosen, membuat jadwal perkuliahan dengan virtual agar tidak bertabrakan antara satu dosen dengan dosen yang lain.<sup>20</sup>

Penyesuaian demi penyesuaian kami lakukan hingga yang awalnya dibuatkan pelatihan media teknologi untuk pembelajaran daring sekarang mulai mencari model pembelajaran yang menarik untuk proses perkuliahan bersama mahasiswa. Dosen-dosen juga menggunakan aplikasi pembelajaran daring yang beragam, namun di Universitas Riau sendiri sudah ada aplikasi atau platform yang diintegrasikan dengan email dosen dan mahasiswa Universitas Riau, yaitu google class room universitas, dalam hal ini yang bisa masuk hanya mahasiswa dan dosen yang terdaftar di Universitas Riau saja.

---

<sup>19</sup> Redaksiunrinews, *Antisipasi Pencegahan Dan Penyebaran Covid-19, Unri Lakukan Langkah Ini* (RIAU, 2020).

<sup>20</sup> Hasil Wawancara Bersama Kordinator PGSD Universitas RIAU, Tanggal 19 September 2021, Pukul 14.00 WIB.



Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis implementasi kebijakan pembelajaran daring pada prodi PGMI dan Prodi PGSD yang terdapat di lokasi perguruan tinggi yang berbeda, yakni pada Perguruan Tinggi yang berada di bawah Kementerian Agama Islam dan Perguruan Tinggi yang berada di bawah Kementerian pendidikan dan kebudayaan, dimana kedua prodi ini tetap berprestasi, meningkatkan kualitas, dan juga melakukan kegiatan-kegiatan yang produktif secara daring di masa pandemi COVID-19. Kedua prodi yang dimaksud adalah Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau. Kualitas dan produktivitas tersebut dibuktikan dengan kegiatan-kegiatan yang dilakukan saat kebijakan pembelajaran daring diberlakukan.

Prestasi yang diraih dan kegiatan yang dilakukan oleh Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta diantaranya; menjadi juara 1 lomba inovasi media pembelajaran dalam ajang IPPBMM VIII 2021, yang diraih oleh salah satu mahasiswa Prodi PGMI,<sup>21</sup> meraih medali perunggu dalam kegiatan International E-POOMSAE Tournament, mengadakan webinar bertema pendidikan, webinar kolaborasi, talk show, pelatihan media, dan lain sebagainya. Selain itu Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga juga merupakan prodi yang sudah menggunakan kurikulum merdeka belajar – kampus merdeka.

Prodi PGSD Universitas Riau juga tetap berprestasi dan produktif pada saat penerapan kebijakan pembelajaran daring di masa pandemi covid-19, yaitu

---

<sup>21</sup> Shabrina Salsabila, 'Mahasiswi Pgmi Uin Sunan Kalijaga, Zulfi Idayanti, Berhasil Menjadi Juara 1 Lomba Inovasi Media Pembelajaran Dalam Ajang IPPBMM VIII Tahun 2021', *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. <<http://pgmi.uin-suka.ac.id/id>>.

webinar bertema pendidikan, penyelenggaraan kegiatan PGSD Present IV,<sup>22</sup> dan lain sebagainya. Prodi PGSD UNRI juga sudah menerapkan kurikulum merdeka belajar dan memberikan kesempatan kepada mahasiswanya untuk melakukan pertukaran belajar di Universitas yang berbeda dengan mata kuliah yang ada di dalam KRS pembelajaran di semester tersebut.<sup>23</sup>

Dari latar belakang diatas, membuat peneliti tertarik untuk meneliti tentang implementasi kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau sebagai tema tugas akhir dalam menyelesaikan studi pascasarjana di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Harapan peneliti hasil penelitian ini bisa menjadi rujukan terhadap pelaksanaan sebuah kebijakan terkhusus pada kebijakan pembelajaran daring atau online.

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19?
2. Bagaimana implementasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19??
3. Apa saja inovasi pembelajaran daring yang dilakukan oleh Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19?

---

<sup>22</sup> 'Kegiatan PGSD Present IV', *Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar* <<https://pgsd.fkip.unri.ac.id/pp-pgsd4-2020/#1575697140446-e40ce85a-01b7>>.

<sup>23</sup> 'UNRI Siap Sambut Pertukaran Mahasiswa Program Permata-Sari', *Unri.Ac.Id*, 2021.

## C. Tujuan Penelitian Dan Kegunaan Penelitian

### 1. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian rumusan diatas, terdapat beberapa tujuan dalam penelitian ini, yaitu:

- a. Untuk menganalisis kebijakan pembelajaran daring di prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19.
- b. Untuk menganalisis implementasi pembelajaran daring di prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19.
- c. Untuk mengetahui inovasi pembelajaran daring yang dilakukan di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau selama pandemi COVID-19

### 2. Kegunaan Penelitian

Terdapat beberapa kegunaan dari penelitian ini, yaitu;

- a. Kegunaan secara teoritik

Penelitian yang dilakukan peneliti diharapkan dapat bermanfaat dalam menambah khazanah ilmu untuk kategori pendidikan. Penelitian ini bisa digunakan untuk orang lain yang mencari pendukung data sesuai dengan kajian yang diteliti oleh peneliti.

- b. Kegunaan Secara Praktis

- 1) Dapat dijadikan sebagai penambah pengetahuan,wawasan mengenai kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga

Yogyakarta dan PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19

- 2) Memberikan gambaran mengenai implementasi kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19
- 3) Mengetahui inovasi yang dilakukan dalam pelaksanaan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19, yang harapannya dapat dicontoh oleh pendidikan formal diberbagai jenjang, terkhusus pada perguruan tinggi.

#### **D. Kajian Pustaka (Penelitian yang Relevan)**

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menemukan beberapa penelitian yang serumpun dengan kajian yang peneliti akan lakukan. Tujuan dari kajian Pustaka dalam penelitian yakni untuk dasar penelitian dan juga agar tidak terjadi pengulangan pembahasana dari penelitian yang akan dilakukan.<sup>24</sup>

Peneliti akan membahas tentang “Implementasi Kebijakan Pembelajaran Daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau Pada Masa Pandemi Covid-19”. Review literatur yang peneliti ambil dari beberapa penelitian yang telah dianalisis sebagai berikut;

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Ali Sadikin dan Afreni Hamidah, yang berjudul Pembelajaran Daring di Tengah Wabah COVID-19.

---

<sup>24</sup> Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), hlm.26.

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan pembelajaran daring di prodi pendidikan Biologi FKIP Universitas Jambi.<sup>25</sup> Teknik Pengumpulan data menggunakan Miles dan Huberman. Hasil penelitian menjelaskan bahwa mahasiswa terbekali fasilitas dasar dalam pembelajaran daring, pembelajaran daring memiliki fleksibilitas dan memunculkan kemandirian belajar, pembelajaran daring digunakan untuk mengurangi penyebaran COVID-19.

Penelitian kedua, dilakukan oleh Agus Yudiawan, penelitian tersebut membahas terkait Belajar Bersama COVID-19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. Hasil penelitian ini menunjukkan penerapan *bold learning* dilaksanakan dengan baik saat pandemi COVID-19, mahasiswa mengalami kendala biaya kuota dan hal ini harus segera ditindaklanjuti. Penelitian ini jenisnya kuantitatif dengan model evaluasi CIPP. Teknik pengumpulan data dengan teknik survei terbuka.<sup>26</sup>

Penelitian ketiga, merupakan tesis yang dibuat oleh sugianto yang berjudul Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pendidikan Agama Islam Di SD Pinggiran Pada Masa Pandemi COVID-19 (Studi Kasus Pada SDN Kumpulrejo III Kecamatan Bangilan Kabupaten Tuban). Tesis ini membahas terkait proses pembelajaran jarak jauh, hambatan dan daya dukung proses pembelajaran jarak jauh, dampak proses pembelajaran jarak jauh pada

---

<sup>25</sup> Afreni Hamidah Ali Sadikin, 'Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic', *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6.2 (2020).

<sup>26</sup> Agus Yudiawan, 'BELAJAR BERSAMA COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat', *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 6.1 (2020), 10.

pendidikan Agama Islam.<sup>27</sup> Jenis penelitian yang dilakukan adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran daring dijadikan alternatif pembelajaran di masa pandemi, dalam pelaksanaannya terdapat kendala dan daya dukung, dampak pembelajaran daring adanya perubahan orientasi agar siswa tetap belajar ditengah pandemi COVID-19.

Penelitian selanjutnya, berjudul *Trends and policy issues for the E-learning implementation in Libyan Universities* yang dilakukan oleh Thuraya Kenan, dkk. hasil penelitian ini menjelaskan tentang keberhasilan E-learning pada beberapa perguruan tinggi, meskipun dijumpai juga kelemahannya. Penelitian ini menggambarkan terkait arus tren dan isu-isu kebijakan untuk *E-Learning* di Universitas Libya LU. Penelitian menggunakan analisis SWOT, untuk melihat kekuatan, kelemahan dari kebijakan *E-learning* tersebut.<sup>28</sup>

Penelitian kelima dilakukan oleh Widya Sari, dkk dengan judul Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat COVID-19. Penelitian menggunakan metode kualitatif. Hasil penelitian menjelaskan adanya kendala pada implementasi pembelajaran jarak jauh, seperti media PJJ yang belum memadai, jaringan yang kurang stabil, dan keberhasilan yang dirasakan pada PJJ belum efektif.<sup>29</sup>

---

<sup>27</sup> Sugiarto, 'Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pendidikan Agama Islam Di SD Pinggiran Pada Masa Pandemi COVID- 19 (Studi Kasus SDN Kumpul Rejo 3 , Kecamatan Bangilan, Kabupaten Tuban)' (IAIN Salatiga, 2020).

<sup>28</sup> Abdussalam Elzawi Thuraya Kenan, Crinela Pislaru, 'Trends and Policy Issues for the E-Learning Implementation in Libyan Universities', *International Journal of Trade*, [Http://Eprints.Hud.Ac.Uk/](http://Eprints.Hud.Ac.Uk/), 2014.

<sup>29</sup> Mila Karmila Widya Sari, Andi Muhammad Rifki, 'Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat COVID 19', *MAPPESONA*, 2.2 (2020).



Keenam penelitian dengan judul *Online Learning and its Problem in the COVID-19 Emergency Period* yang dilakukan oleh Rimba Hamid, dkk pada tahun 2020. penelitian yang dilakukan masuk dalam jenis penelitian deskriptif kuantitatif dan kualitatif secara mendalam, dengan melakukan survey kepada mahasiswa/I PGSD FKIP UHO yang ada di Sulawesi Tenggara dan wilayah lainnya. Subjek dilakukan kepada 316 dengan cara mengisi angket secara online. Hasil penelitiannya yaitu 1) mahasiswa PGSD FKIP UHO dalam proses pembelajaran online terkonsentrasi pada tiga kabupaten/kota utama, yaitu Kendari, Muna, dan Konawe Selatan, 2) faktor pendukung pembelajaran online yaitu akses jaringan dan kemampuan untuk mengakses internet, 3) pelaksanaan pembelajaran online selama COVID-19 belum sepenuhnya efektif.<sup>30</sup>

Penelitian ketujuh oleh Zuni Mitasari, dkk yang berjudul *Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi: Persepsi dan Faktor Penentu*. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan tahapan analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian didapatkan kesimpulan pada awal pembelajaran daring mahasiswa mengalami kesulitan, dan lebih memilih pada proses pembelajaran secara luring, karena pada pembelajaran luring banyak komunikasi yang terbentuk dalam kelas. Kemudian kemampuan dalam menggunakan teknologi menjadi faktor dari keberhasilan pembelajaran daring.<sup>31</sup>

Kedelapan penelitian dengan judul *Inovasi Pembelajaran Daring di Era Pandemi COVID-19*, yang dilakukan oleh Sri Haryati dan Sukarno. Metode

---

<sup>30</sup> Rimba Hamid dkk, 'Online Learning and Its Problem in the COVID-19 Emergency Period', *Jurnal Prima Edukasi*, 8.1 (2020).

<sup>31</sup> Zuni Mitasari dkk, 'Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi: Persepsi Dan Faktor Penentu', *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 12.1 (2021), hlm. 89.



pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan wawancara virtual dan dokumentasi. Validasi dengan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Hasil penelitian tersebut menjelaskan pada pembelajaran daring proses pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media whatsapp grup, aplikasi zoom, video, website, sehingga perlu ada inovasi yang dikembangkan dengan mengembangkan buku ajar menjadi buku digital. Dalam melakukan inovasi pembelajaran baik dosen dan mahasiswa baiknya memiliki kemampuan dari *hardskill* dan *softskill*, mulai dari 1)kemampuan berkomunikasi, 2)terampil berliterasi informasi, 3)menguasai formula 4 Cs *critical thinking, creativity, communication, dan collaboration* , 4)memiliki kemampuan teknologi, 5)kaya strategi inovatif, 6)berkarakter.<sup>32</sup>

Penelitian kesembilan, dilakukan oleh Fira Ayu, Fany, dkk. Penelitian ini mengambil tema penelitian yaitu Inovasi Pembelajaran Perguruan Tinggi dimasa Pandemi COVID-19. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu dengan kualitatif. Data yang diambil berdasarkan sumber data resmi dari pemerintah dan Lembaga lainnya. Hasil penelitian didapatkan bahwa inovasi pembelajaran daring yang dilakukan lebih banyak pada media pembelajaran. Ditemukan juga beberapa perguruan tinggi di Indonesia berinovasi dengan aplikasi manajemen untuk proses pembelajaran daring.<sup>33</sup>

Kesepuluh, penelitian dengan judul Pembelajaran Daring pada Pendidikan Tinggi: Tantangan Bagi Mahasiswa dan Dosen di Tengah Pandemi yang

---

<sup>32</sup> Sri Haryati and Sukarno, 'Inovasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi COVID-19', *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4.2 (2021), hlm. 483.

<sup>33</sup> Fira Ayu Sasmita and Fany Swartika, dkk, 'Inovasi Pembelajaran Perguruan Tinggi Dimasa Pandemi Covid 19', in *Seminar Nasional 'Implementasi Merdeka Belajar Di Masa Pandemi COVID-19: Peluang Dan Tantangan'* (Lampung: www.fkip.ac.id, 2021).

dilakukan oleh Rizky Nastiti dan Nurul hayati. Penelitian ini bertujuan menganalisa hal-hal positif yang dirasakan oleh mahasiswa dan dosen selama perkuliahan daring. Responden dalam penelitian ini sebanyak 142 responden yang diberi kuesioner, dan enam dosen yang diwawancarai. Hasil penelitian disimpulkan bahwa selama mengikuti pembelajaran daring mahasiswa ada yang merasa sulit beradaptasi karena keterbatasan sosialisasi dengan teman lainnya, selain itu dalam hal konsentrasi mahasiswa juga mengalami kesulitan. Namun walau kesulitan dirasakan, tetap ada sisi positifnya, diantaranya mahasiswa memiliki waktu luang yang lebih. Pada penelitian ini data dikumpulkan dengan menyebarkan kuesioner dan wawancara, kemudian data dianalisa, selanjutnya akan disajikan dalam bentuk deskriptif dan grafik, tahap terakhir peneliti melakukan penarikan kesimpulan.<sup>34</sup>

Dari beberapa penelitian yang dilakukan sebelumnya dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti terdapat perbedaan, yakni peneliti akan membahas penelitian dengan judul implementasi kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19. Batasan penelitian yaitu membahas Bagaimana kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19, implementasi kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19, dan inovasi pembelajaran daring yang dilakukan di Prodi PGMI

---

<sup>34</sup> Rizky Nastiti and Nurul Hayati, 'Pembelajaran Daring Pada Pendidikan Tinggi: Tantangan Bagi Mahasiswa Dan Dosen di Tengah Pandemi', *INOBISS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 3.3 (2020), 385.

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengambilan data diperoleh dari civitas akademik terdiri atas wakil dekan I bidang akademik, kaprodi, sekprodi, dosen, dan mahasiswa di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau.

## **E. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan secara alami yang dalam prosesnya peneliti menjadi instrument kunci.<sup>35</sup> Penelitian kualitatif dalam proses penelitiannya akan dilakukan secara natural atau alami sesuai keadaan tempat dan suasana yang ada.<sup>36</sup>

Penelitian ini menganalisis kebijakan pembelajaran daring, implementasi kebijakan pembelajaran, dan inovasi dalam pelaksanaan pembelajaran daring yang dilakukan di dua prodi pada perguruan tinggi yang lokasinya berbeda. Penelitian ini menjabarkan hasil penelitian dengan kalimat-kalimat yang mampu untuk menjelaskan hasil penelitian yang didapatkan. Selain itu Peneliti terlibat sendiri untuk meneliti terkait kebijakan implementasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19.

---

<sup>35</sup> Sugiyono., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta., 2018).hlm.2

<sup>36</sup> Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. (Bandung: Remaja Rosda Karya., 2012).

## 2. Subyek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian diartikan sebagai informan yang akan memberikan informasi terkait situasi dan kondisi penelitian.<sup>37</sup> Subjek pada penelitian ini adalah wakil dekan I bidang akademik, Kaprodi, Sekprodi, dosen dan mahasiswa/i Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau.

Penelitian ini dilaksanakan di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang beralamat di Jl. Marsda Adi Sucipto Yogyakarta melalui tatap muka dan tatap maya, dilaksanakan pada tanggal 6 September 2021 sampai 21 Oktober 2021. Kemudian juga melakukan penelitian pada tanggal 13 September 2021 sampai 28 Oktober 2021 di Prodi PGSD Universitas Riau yang beralamat di Kampus Bina Widya KM. 12,5 Simpang Baru, Kec.Tampan, Kota Pekanbaru, Riau. 28293 melalui perantara media teknologi berupa handphone, laptop, dan internet yang menyambungkan aplikasi yang bisa digunakan sebagai alat komunikasi, seperti; zoom, whatsapp, google meet, dan lainnya.

## 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yakni upaya seorang peneliti untuk mendapat data atau informasi penelitian. Peneliti harus mengetahui teknik pengumpulan data, sehingga akan mampu memperoleh data yang memenuhi standar yang ditetapkan.<sup>38</sup> Teknik *purposive sampling* digunakan peneliti untuk menentukan informan atau narasumber.

---

<sup>37</sup> L.J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya., 2010).

<sup>38</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010).

*Purposive sampling* yaitu Teknik pengambilan sampel sumber data dengan pertimbangan tertentu, dalam hal ini narasumber tersebut dianggap sebagai seseorang yang banyak mengetahui apa yang peneliti inginkan, atau narasumber kunci dalam masalah yang terjadi.<sup>39</sup> Narasumber dari penelitian ini yaitu wakil dekan I bidang akademik, kaprodi, dosen, pihak administrasi yang ada di PGMI UIN Sunan Kalijaga dan PGSD Universitas Riau

Untuk mendapatkan data, Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan:

a. Teknik Observasi

Penelitian ini memakai metode observasi, dimana peneliti merekam, mengambil gambar, dan mencatat informasi-informasi yang diperoleh dari lapangan. Pengambilan informasi yang dilakukan dengan melihat kondisi, objek, dan hal lain yang dapat digunakan sebagai pendukung penelitian.<sup>40</sup>

Observasi dilakukan peneliti yaitu observasi di lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, di Gedung tarbiyah prodi PGMI sebanyak 5 kali, observasi online dengan perantara laptop dan handphone yang disambungkan dengan internet menggunakan aplikasi zoom, google meet, google class room pada proses pembelajaran daring yang dilakukan oleh empat dosen prodi PGMI UIN sunan Kalijaga Yogyakarta. Melihat proses perencanaan,

---

<sup>39</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Cet. 10, (Bandung: Alfabeta, 2014).hlm. 53-54.

<sup>40</sup> J. Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. (Yogyakarta: Graha Ilmu., 2006).

pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran daring, melihat juga inovasi pembelajaran yang dilakukan pada pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Peneliti melakukan observasi terhadap dosen dan mahasiswa.

Untuk di Prodi PGSD Universitas Riau observasi dilakukan secara tatap maya melalui perangkat laptop, handphone yang disambungkan dengan internet melalui aplikasi zoom, video call whatsapp, google meet, dan google class room. Observasi dilakukan dengan melihat implementasi pembelajaran daring baik dari perencanaan, pelaksanaannya, hingga evaluasi pembelajaran daring yang dilakukan oleh enam dosen di prodi PGSD Universitas Riau.

b. Teknik Wawancara

Wawancara dilakukan secara mendalam semi terstruktur (*indepth interview*), tujuannya untuk mendapatkan data informasi yang merinci yang mengacu pada rumusan masalah yang dikaji oleh peneliti. Wawancara dilakukan untuk mengkaji mengenai analisis kebijakan pembelajaran daring, implementasi pembelajaran daring, dan inovasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau pada masa pandemic COVID-19, maka peneliti mewawancarai pihak-pihak yang lebih memahami terkait permasalahan pembelajaran daring, baik di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau.

Wawancara di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yaitu kepada: *pertama* wakil dekan I bidang akademik yaitu Bapak



Prof. Dr. Abdul Munip, S.Ag., M.Ag secara langsung di Gedung Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bertujuan untuk mendapatkan data analisis kebijakan pembelajaran daring di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, khususnya di Prodi PGMI. *Kedua* yaitu, ketua prodi PGMI Ibu Dr Maemonah, M.Ag, wawancara dilakukan secara langsung di rumah ketua prodi untuk mendapat data analisis kebijakan pembelajaran daring, implementasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *ketiga* yaitu kepada sekretaris prodi ibu Fitri Yuliawati, M.Pd. Si, dilakukan secara langsung di ruang dosen Prodi PGMI UIN Sunan kalijaga Yogyakarta untuk memperoleh data terkait implementasi pembelajaran daring, dan inovasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Kemudian empat dosen Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yaitu *pertama* Ibu Inggit Dyaning Wijayanti, M.Pd dilakukan dengan zoom meeting untuk memperoleh data proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada mata kuliah media pembelajaran, serta inovasi pembelajaran yang dilakukan pada saat pembelajaran daring, *kedua* yaitu bapak Dr Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I, melalui video call whatsapp yang dilanjutkan telepon whatsapp, bertujuan memperoleh data sosialisasi pembelajaran daring, proses penyesuaian pembelajaran daring di Prodi PGMI, implementasi pembelajaran daring mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga evaluasi pembelajaran daring yang dilakukan pada mata kuliah yang diampu yaitu Pengantar Studi Islam,



dan juga inovasi pembelajaran yang dilakukan dalam perkuliahan yang dilakukan dengan mahasiswa saat pembelajaran daring. *Ketiga* kepada bapak Andhika Yahya Putra, M.Or, *keempat* yaitu Ibu Anita Ekantini, M.Pd, untuk mendapatkan data terkait implementasi pembelajaran daring dan inovasi yang dilakukan dalam mata kuliah yang diampu oleh dosen tersebut. Kemudian juga mewawancarai tujuh mahasiswa/i di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga, terdiri dari Mahasiswa/i semester V, yaitu; Aan, Hanin, Oky untuk mendapatkan data terkait pelaksanaan pembelajaran daring dan inovasi yang dilakukan oleh dosen. Mahasiswa/i semester III yaitu: Amalia, Laela, Aulia, dan Fauziah untuk mendapat data terkait pembelajaran daring yang dilakukan oleh dosen, fasilitas pendukung, hambatan dalam pembelajaran daring dan inovasi yang dilakukan dalam pembelajaran daring oleh dosen di Prodi PGMI UIN Sunan kalijaga Yogyakarta.

Untuk wawancara di Prodi PGSD Universitas Riau dengan wakil dekan I bidang akademik, yaitu bapak Prof. Dr. Jimmi Copriady, S.Si., M.Si yang dilakukan dengan aplikasi zoom yang bertujuan untuk mendapatkan data terkait kebijakan pembelajaran daring yang dikeluarkan oleh Universitas Riau terkhusus di Prodi PGSD, kemudian untuk memperoleh data proses sosialisasi kebijakan pembelajaran daring, implementasi pembelajaran daring, inovasi pembelajaran daring dilakukan wawancara bersama Kordinator prodi PGSD yaitu bapak Otang Kurniaman, S.Pd, M.Pd, melalui aplikasi zoom. Untuk memperoleh informasi terkait implementasi

pembelajaran daring dan inovasi dalam perkuliahan daring yang dilakukan oleh dosen Prodi PGSD Universitas Riau dilakukan wawancara dengan 6 dosen prodi PGSD Universitas Riau, yaitu Bapak Zuhfriady, S.Sn., M.Pd, Eddy Noviana, M.Pd, Bapak Zetra Hainul Putra, Ph.D, Gustimal Witri, Dra., M.Pd, Shindy Lestari, M.Pd, Ibu Intan Kartika Sari. Kemudian mewawancarai enam mahasiswa/i Prodi PGSD Universitas Riau yang terdiri dari tiga mahasiswa/i semester III yaitu Fauzan, Dwi Librina, Fenny, mahasiswa semester V, yaitu Siti, Zola, dan Nessa terkait implementasi pembelajaran daring, hambatan dalam pembelajaran daring, fasilitas yang di berikan oleh prodi PGSD, inovasi yang dilakukan selama pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19. Dalam wawancara, peneliti meminta izin untuk dibolehkan dalam merekam suara maupun gambar. Alat yang digunakan voice recorder, kamera di laptop dan handphone.

c. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan untuk mencari data informasi pendukung yang relevan dengan kajian penelitian. Dokumentasi bisa berbentuk catatan, buku, tulisan, gambar, arsip, dan lainnya.<sup>41</sup> Teknik dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan catatan penting yang berkaitan dengan masalah penelitian.<sup>42</sup> Dalam pengumpulan dokumentasi peneliti mengambil data berupa profil perguruan tinggi

---

<sup>41</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta.: Rineka Cipta., 2012)., hlm. 274.

<sup>42</sup> Baswori dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hlm. 158.

baik di prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau, biografi subjek penelitian, sejarah singkat dari prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga dan PGSD Universitas Riau yang diambil dari dokumen video di youtube, dokumen terkait kebijakan implementasi pembelajaran daring pada masa pandemi COVID-19 berupa surat edaran yang dikeluarkan oleh kementerian Pendidikan dan kebudayaan, surat edaran kementerian Agama tentang pencegahan penyebaran COVID-19, dokumentasi proses pembelajaran daring dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan inovasi yang dilakukan dalam proses pembelajaran daring, foto universitas dari UIN Sunana Kalijaga Yogyakarta dan Universitas Riau, gambar narasumber saat peneliti melakukan wawancara, dan lainnya. Dokumen ini juga berfungsi untuk melengkapi data pada teknik observasi dan wawancara.

#### **4. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan proses menyusun data secara sistematis, data tersebut didapatkan dari hasil observasi, wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi<sup>43</sup>. Menurut Andi Pratowo dalam bukunya, mengutip dari Meleong analisis data adalah aktivitas menyusun dan mengelompokkan data menjadi suatu uraian yang akan dirumuskan menjadi peristiwa yang mengandung nilai akademik, sosial, dan ilmiah.<sup>44</sup> Menurut Miles & Huberman, analisis data kualitatif ada tiga alur, yakni sebagai berikut;

---

<sup>43</sup> Raudhah Farah Dilla, Model Pembelajaran Montessori Bernafaskan Keislaman Dalam Pendidikan Anak Usia Dini., UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. (Yogyakarta.: UIN Sunan Kalijaga., 2020).

<sup>44</sup> Andi Praswoto, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012).

a. Kondensasi Data (*Data Condensation*)

Kondensasi data yakni proses menyederhanakan, mentransformasikan data keseluruhan mulai dari catatan secara tertulis dan voice, wawancara, dan dokumen yang didapatkan oleh peneliti. Pengkondensasian dilakukan untuk memudahkan dalam penarikan kesimpulan.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data yaitu proses penyatuan, pengorganisasian informasi. Penyajian data dilakukan untuk membantu memahami apa yang terjadi, dan juga menganalisis lebih mendalam terkait data yang telah didapatkan. Dalam penyajian data peneliti akan sajikan dengan grafik, naratif, diagram agar mudah dipahami.

c. *Conclusion Drawing/ verification*

Langkah ini menurut Miles dan Huberman termasuk pada penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan yang terjadi diawal bersifat sementara, bisa berubah jika ada bukti kuat sebagai pendukung didalam pengumpulan data selanjutnya. Namun ketika peneliti telah mendapatkan bukti-bukti yang valid maka kesimpulan data penelitian dapat dikatakan kredibel, dan dapat digunakan untuk menjawab rumusah masalah pada penelitian kualitatif yang dilakukan. Verifikasi data diartikan sebagai usaha menguji, mengecek kembali hasil data dilapangan. Kesimpulan pada hasil

penelitian bisa berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang belum jelas, kemudian setelah diteliti menjadi jelas.<sup>45</sup>

Prosedur dalam analisis penelitian ini, melalui Langkah sebagai berikut:

- a) Peneliti mengumpulkan data dari observasi, wawancara, dan dokumentasi yang didasarkan pada teori yang telah disesuaikan dengan permasalahan. Dari data yang dihasilkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi melakukan kondensasi atau menyeleksi sesuai dengan rumusan permasalahan dalam penelitian.
- b) Penyuntingan, peneliti memeriksa kelengkapan data, jika ada yang belum terpenuhi peneliti mencari sumber lain sebagai penguat argument sebelumnya. Sehingga data yang diambil benar-benar terperinci dan valid.
- c) Display data, data hasil penelitian kemudian dijelaskan dengan narasi tulisan yang objektif sesuai dengan permasalahan yang ada pada pembahasan. Observasi penelitian di gambarkan sesuai dengan apa yang dilihat peneliti, wawancara akan disajikan dengan Bahasa partisipan, dan dokumentasi ada yang disajikan dengan bahasa peneliti yang maknanya sama, namun bahasa saja yang diolah agar tetap baku.

---

<sup>45</sup> Sugiyono., *Model Penelitian Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta., 2008).hlm 253.

- d) Penarikan kesimpulan, dari narasi yang telah dianalisa dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian ditarik kesimpulan dan verifikasi agar data yang di simpulkan benar merupakan data yang kredibel dari hasil penelitian.

## 5. Validitas dan Keabsahan Data

Uji keabsahan data dilakukan untuk membuktikan bahwa penelitian yang dilakukan adalah penelitian ilmiah dan bisa dipertanggung jawabkan. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan uji kredibility (*credibility*), uji validitas eksternal (*transferability*), uji reliabilitas (*dependability*), dan obyektif (*confirmability*).<sup>46</sup> Uji kredibilitas data pada penelitian kualitatif dilakukan dengan; perpanjangan pengamatan, diskusi dengan teman sejawat, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi, memberi check, analisis kasus negatif.<sup>47</sup> Peneliti memiliki kedudukan sebagai instrumen penelitian dalam penelitian kualitatif. sehingga dalam hal ini keikutsertaan peneliti diperlukan pada saat pengumpulan data.<sup>48</sup>

Penelitian ini menggunakan teknik triangulasi sebagai teknik keabsahan data. Triangulasi yang peneliti lakukan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik dalam pengujian kredibilitas data.

---

<sup>46</sup> Sugiyono., *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2012). hlm. 433.

<sup>47</sup> Ibid., hlm. 368.

<sup>48</sup> Lexy J.moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012). hlm. 175.

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan mengecek data yang diperoleh dari beberapa sumber yang ada. Dalam penelitian ini untuk menguji kredibilitas terkait analisis kebijakan implementasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas RIAU pada masa pandemi COVID-19, maka triangulasi sumber dilakukan dari data yang diperoleh dari informan divalidasi dengan informan lainnya.

b. Triangulasi Teknik

Menguji kredibilitas data dengan triangulasi teknik dilakukan dengan mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik pengumpulan data yang berbeda. Pada penelitian ini untuk menguji kredibilitas data terkait analisis kebijakan implementasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19 diperoleh dengan wawancara, kemudian dicek dengan observasi dan dokumentasi.

**F. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan pada penelitian ini menggunakan sistematika yang tersusun berdasarkan sub-bab. Adapun penjelasannya sebagai berikut;

1. Bagian awal, pada bagian ini tertulis halaman sampul, pengesahan tesis, halaman berita acara, pernyataan keaslian tesis, pernyataan berhijab, pernyataan bebas plagiasi, pengesahan tugas akhir, nota dinas pembimbing, motto, persembahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi.



2. Bagian isi, terdiri dari lima bab yang merupakan materi tesis secara keseluruhan, yaitu:

BAB I bagian ini dinamakan pendahuluan yang berisi latar belakang, tujuan, kegunaan penelitian, masalah, tujuan, kegunaan penelitian, kajian pustaka (penelitian yang relevan), metode penelitian, dan sistematika pembahasan.

BAB II bagian ini berisi tentang landasan teori. Pada bagian landasan teori isinya adalah teori kebijakan pendidikan, tahap-tahap perumusan kebijakan, formulasi kebijakan, implementasi kebijakan, evaluasi kebijakan, teori pembelajaran daring, dasar hukum pembelajaran daring, model pembelajaran daring, aplikasi pembelajaran daring, teori inovasi pembelajaran, karakteristik inovasi pembelajaran, model inovasi pembelajaran, manfaat dan faktor penunjang inovasi pembelajaran, jenis inovasi pembelajaran, strategi inovasi pembelajaran, dan teori terkait pandemi COVID-19.

BAB III berisikan mengenai pembahasan gambaran umum tentang letak geografis, sejarah berdirinya dan berkembangnya, visi dan misi, struktur organisasi, data keadaan mahasiswa, dosen, dan data pendukung lainnya yang sesuai dengan tema penelitian.

BAB IV berisikan hasil penelitian dan pembahasan yang menyajikan mengenai analisis kebijakan pembelajaran daring di prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas Riau pada masa pandemi COVID-19, implementasi pembelajaran daring yang dilakukan di prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas

Riau pada masa pandemi COVID-19, inovasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau.

BAB V berisikan penutup yang termuat atas kesimpulan serta saran-saran yang sifatnya membangun bagi setiap pihak.

3. Bagian akhir, Terdapat daftar pustaka dan lampiran-lampiran.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari pembahasan rumusan masalah yang telah di paparkan dalam analisis data dan hasil penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau dalam urgensi kebijakan pembelajaran daring mengacu pada kondisi pandemi COVID-19 di lingkungan wilayahnya masing-masing, selain itu juga sebagai tindak lanjut untuk mengurangi korban bertambah karena virus, meminimalisir kerumunan, dan lebih memprioritaskan kesehatan dari pada memaksakan untuk melakukan perkuliahan secara tatap muka langsung. Kemudian untuk dasar kebijakan pembelajaran daring untuk Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta mengacu pada Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pencegahan Covid-19 Pada Jenjang Pendidikan Baik Di Lingkungan Sekolah hingga Universitas, kemudian juga surat edaran kementerian agama nomor 697/03/2020 Tentang Upaya Pencegahan Penyebaran COVID-19 di Lingkungan Perguruan Tinggi Keagamaan Islam, yang akhirnya ditindak lanjuti oleh UIN Sunan Kalijaga dengan Surat Edaran Rektor Nomor 43 Tahun 2020 Tanggal 2 Maret 2020, tentang Antisipasi Penyebaran COVID-19 di Lingkungan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Di Prodi PGSD Universitas Riau dasar penerapan kebijakan pembelajaran daring adalah kebijakan Kementerian Pendidikan Dan

Kebudayaan Republik Indonesia, dengan keluarnya Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang pencegahan Corona Virus Disease (COVID-19) pada satuan pendidikan. Kemudian Universitas Riau mengeluarkan Surat Edaran Rektor Nomor 2/UN19/SE/2020 tanggal 15 Maret 2020. Untuk sosialisasi kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau dilakukan secara terstruktur dari tingkat atas ke struktur bawah mulai dari universitas, kemudian ke fakultas, lalu diinformasikan kepada prodi-prodi untuk di implementasikan. Sehingga proses sosialisasinya bertahap.

2. Implementasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau dilaksanakan dengan melakukan perencanaan pembelajaran daring yang dilakukan oleh tiap-tiap dosen, kemudian pelaksanaan pembelajaran daring diawal belum ada aturan khusus sehingga masih diberikan kebebasan pada masing-masing dosen dalam pelaksanaannya, setelah itu barulah ada pedoman dan kebijakan yang dikeluarkan untuk proses pembelajaran daring. Evaluasi pembelajaran daring dilakukan pada kedua universitas sebagai langkah untuk memonitoring implementasi pembelajaran daring yang sedang dilaksanakan. Evaluasi berjalan dengan terstruktur dan tiap semesternya ada pembaharuan dalam proses pembelajaran daring yang di lakukan di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau. Penggunaan media pembelajaran yang digunakan yaitu dengan sinkronus dan asinkronus, dalam pelaksanaannya ada kesepakatan yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa untuk penggunaan aplikasi dalam proses pelaksanaan

pembelajaran daring. Implementasi pembelajaran daring di Prodi PGMI dan prodi PGSD tidak lepas dari faktor pendukung dan faktor penghambat. Dosen dan mahasiswa berharap untuk bisa merasakan pembelajaran tatap muka, dengan pembelajaran daring yang telah dirasakan hampir 2 tahun tidak bisa dipungkiri ada kejenuhan dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan.

3. Inovasi pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan PGSD Universitas Riau telah dilakukan oleh beberapa dosen. Inovasi pembelajaran yang dikembangkan mulai dari media pembelajaran daring, model pembelajaran, dan juga pemberian tugas kepada mahasiswa/i. Inovasi yang dilakukan oleh dosen di Prodi PGMI dan Prodi PGSD memberikan suasana yang berbeda pada proses pembelajaran daring yang secara umum diterapkan. Harapannya seluruh dosen mampu melakukan inovasi pembelajaran yang sederhana namun memberikan kesan membekas dalam proses penyampaian materi perkuliahan pada pembelajaran daring bersama mahasiswa.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan dan simpulan yang telah diuraikan di atas, hal-hal yang dapat diperhatikan pada Implementasi kebijakan Pembelajaran daring Di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prodi PGSD Universitas Riau, sebagai berikut:

1. Bagi Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Bagi Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, dari hasil penelitian yang dilakukan proses implementasi kebijakan pembelajaran daring yang ada di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sudah berjalan dengan baik, dan dapat menyesuaikan dengan keadaan yang terjadi. Sehingga diharapkan proses pembelajaran daring di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terus dikembangkan kearah yang lebih baik dengan melakukan inovasi dalam media pembelajaran yang digunakan oleh dosen kepada mahasiswa. Diharapkan juga untuk fasilitas pembelajaran daring misalnya pemberian kuota kepada mahasiswa/i lebih diperhatikan lagi karena tidak semua mendapatkannya. Untuk sistem akademik di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta bisa responsif dan menyesuaikan lebih baik lagi.

2. Bagi Prodi PGSD Universitas Riau

Bagi Prodi PGSD Universitas Riau, secara umum implementasi kebijakan pembelajaran daring di Prodi PGSD Universitas Riau sudah berjalan dengan baik. Diharapkan untuk fasilitas dukungan dalam proses pembelajaran daring kepada dosen dan mahasiswa lebih diperhatikan agar mahasiswa merasa nyaman dan semangat dalam mengikuti pembelajaran daring yang diterapkan. Kemudian untuk media pembelajaran dibuat inovasi agar lebih bagus dan interaktif.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengambil tema yang serupa, peneliti berharap dapat melanjutkan penelitian dengan mengambil masalah yang berbeda agar kebaruan pada pembahasan pembelajaran daring tetap bisa

dikembangkan dan isi dari penelitian tidak berulang. Peneliti selanjutnya juga bisa mengambil lebih dalam mengenai implementasi kebijakan pembelajaran daring di perguruan tinggi lainnya untuk menambah khasanah hasil penemuan yang ada dilapangan dengan kajian yang sama terkait kebijakan pembelajaran daring. atau bisa juga mengambil kebaharuan dengan mengkombinasi proses pembelajaran tatap muka dan pemebelajaran daring. Untuk peneliti lainnya selalu semangat dalam berkarya dengan tinta, terbar manfaat untuk kebaikan semata.





## DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Majid, *Analisis Kebijakan Pendidikan*, (Yogyakarta : Samudra Biru, 2008)
- Agama, Kementerian, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya, Mhushaf Hilal* (Jakarta: Pustaka Al-Fatih, 2009)
- Agama, Menteri, 'Perubahan Atas Surat Edaran Direktur Jendral Pendidikan Islam Tentang Pencegahan Penyebaran COVID-19.', *Https://Adminku.Kemenag.Go.Id/Public/Data/Files/Users/1/Files/Surat%20Edaran%2026-Mar-2020%2012-27-27.Pdf*
- Albert Efendi, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, (Jawa Tengah: Sarnu Untung, 2020)
- Albitar Septian, 'Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5.1 (2020)
- Ali Sadikin, Afreni Hamidah, 'Online Learning in the Middle of the Covid-19 Pandemic', *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6.2 (2020)
- Amini, 'Otonomi Pendiidkan Di Masa Krisis Pandemi COVID-19 (Analisis Peran Kepala Sekolah)', *Al-Muaddib :Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5.2 (2020), 307
- Anas Sudjiono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011)
- Andi Praswoto, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian* (Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012)
- Anugrahana, A., 'Hambatan, Solusi Dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar.', *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), (2020), 282–89 <<https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>>

- Aprilia, Zul Fajri EM dan Ratu, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia, Edisi Revisi, Cet. 3*, (Semarang: Difa Publisher., 2008)
- Arifin, Zainal, *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. (Bandung: Remaja Rosda Karya., 2012)
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta.: Rineka Cipta., 2012)
- Azhar, Arsyad., *Media Pembelajaran*. (Jakarta: Penerbit Rajawali Pers., 2011)
- Bahar, Shaila Rahman and Tamanna, “COVID-19: The New Threat”, *International Journal of Infection* 7, 1 (2020), 1–6  
<<https://doi.org/10.5812/iji.102184>.>
- Basaruddin, T., *Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi* (Jakarta, 2020)
- Baswori dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Belawati, Tian., *Pembelajaran Online*. (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019)
- Darmawan, Erlan, ‘Implementasi Model Pembelajaran Asynchronous Dalam Perancangan Aplikasi Simulasi Panduan Pecinta Alam Berbasis Android’, *Jurnal Cloud Information*, 3.2 (2018)
- Dewi Anggraeni. et al, ‘Pembelajaran Blended Learning Berbasis Schoology Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam.’, *Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education*, 2020, 63
- Dian Herdiana, ‘Inovasi Proses Pembelajaran Daring Bagi Mahasiswa Kelas Karyawan Di Masa Pandemi COVID-19’, in *Konferensi Nasional Pendidikan (FKIP –Universitas Muhammadiyah Banjarmasin, 2020)*, p. 129

- Dilla, Raudhah Farah, *Model Pembelajaran Montessori Bernafaskan Keislaman Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.*, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. (Yogyakarta.: UIN Sunan Kalijaga., 2020)
- Dipna Videlia, 'Daftar E-Learning Dari Kemendikbud Yang Bisa Digunakan Saat Sekolah Diliburkan Karena Corona Covid-19, 16 Maret 2020.', *Https://Tirto.Id/Daftar-e-Learning-Kemendikbud-Sekolah-Online-Untuk-Mencegah-Corona-EFrR*. Diakses Pada Tanggal 15 Januari 2021, Pada Pukul 21.00 WIB, 2021
- Dkk., Jeffry Handika, *Pembelajaran Sains Di Era Akselerasi Digital*. (Jawa Timur.: CV AE MEDIA GRAFIKA., 2020)
- dkk, Rimba Hamid, 'Online Learning and Its Problem in the COVID-19 Emergency Period', *Jurnal Prima Edukasai*, 8.1 (2020)
- dkk, Zuni Mitasari, 'Pembelajaran Daring Di Perguruan Tinggi: Persepsi Dan Faktor Penentu', *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro*, 12.1 (2021), 89
- Dokumentasi Angket Pembelajaran Daring Untuk Mahasiswa/i UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Diambil Di Pedoman Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Tanggal 9 Oktober 2021, Pukul 17.00 WIB*
- Dokumentasi Buku Evaluasi Pembelajaran Daring Universitas Riau, Diperoleh Tanggal 13 Oktober 2021, Pukul 10.15 WIB*
- Dokumentasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Ibu Fitri Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran, Diambil Pada Tanggal 19 Oktober 2021*
- Dokumentasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Ibu Inggit, Diambil Pada Tanggal 20 Oktober 2021*
- Dokumentasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Pak Andi, Diambil Pada Tanggal 13 Oktober 2021*

*Dokumentasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Pak Zetra, Diambil Pada Tanggal 8 November 2021*

*Dokumentasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Pak Zuhfriady, Diambil Pada Tanggal 22 September 2021*

*Dokumentasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Shindy Lestari, Diambil Pada Tanggal 24 September 2021*

*Dokumentasi Pedoman Pembelajaran Daring UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Diakses Tanggal 15 Oktober 2021, Pukul 08.19 WIB*

*Dokumentasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Bilangan Dan Aljabar, Dosen Pengampu Pak Zetra Tanggal 08 November 2021, Pukul 10.00 WIB*

*Dokumentasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Ilmu Pendidikan, Dosen Pengampu Pak Zuhfriady Tanggal 22 September 2021, Pukul 10.59 WIB*

*Dokumentasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Sekolah Dasar, Dosen Pengampu Ibu Intan K.S, Tanggal 19 Oktober 2021, Pukul 13.20 WIB*

*Dokumentasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Prodi PGMI, Dosen Pengampu Ibu Inggit, Tanggal 11 Oktober 2021, Pukul 14.35 WIB*

*Dokumentasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian Di Prodi PGMI, Dosen Pengampu Ibu Anita Ekantini Tanggal 21 September 2021, Pukul 08.57 WIB*

*Dokumentasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Studi Pengantar Islam Di Prodi PGMI, Dosen Pengampu Pak Andi Prastowo, Tanggal 2021, Pukul WIB*

*Dokumentasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Telaah Kurikulum Di Prodi PGMI, Dosen Pengampu Pak Andika, Tanggal 21 September 2021 2021, Pukul 12.32 WIB*

*Dokumentasi RPS Daring Bapak/Ibu Dosen Di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Diperoleh Tanggal 12 Oktober 2021, Pukul 14.00 WIB*

*Dokumentasi RPS Daring Bapak/Ibu Dosen Di Prodi PGSD Universitas Riau, Diperoleh Tanggal 5 Oktober 2021, Pukul 11.15 WIB*

*Dokumentasi Surat Edaran Kementerian Agama Republik Indonesia, Diakses Tanggal 23 Oktober 2021, Pukul 10.30 WIB*

*Dokumentasi Surat Edaran Rektor UIN Sunan Kalijaga Tentang Keringanan UKT, Diakses Tanggal 5 November 2021, Pukul 07.30 WIB*

*Dokumentasi Surat Edaran Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Diakses Tanggal 22 Oktober 2021, Pukul 09.00 WIB*

*Dokumentasi Surat Edaran Rektor Universitas Riau,*

*Dokumentasi Terkait Bantuan Kuota Untuk Mahasiswa Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Di Dapat Dari Dokumen Prodi PGMI, Tanggal 22 September 2021, Pukul 15.00 WIB.*

Ducan., Zaltman. Gerald. dan Robert, *Strategy of Planned Change*. (New York: A. Willey-Interscience Publication John Wiley & Sons, 1977)

Dunn, William N, *Pengantar Analisis Kebijakan Publik, Cetakan Kelima*. (Yogyakarta: Gajah Mada Universitas Press, 2013)

Everett M, Rogers, *Diffusion of Innovation* (New York: The Free Press A Division of Macmillan Publishing Co. Inc, 1983)

Everett M, Rogers., *Diffusion of Innovation. 5 Th Edition*. (New York : Free Press, 2003)

Fadhilla, Aisya Rahma, *PRODI PGMI GELAR “PGMI EXPO 2018”* (Yogyakarta:, 2018)

- Fahmi, Muhammad Hanif, 'Komunikasi Synchronous Dan Asynchronous Dalam E-Learning Pada Masa Pandemi COVID-19', *Jurnal Nomosleca*, 6.2 (2020)
- Fajaryati, Nuryake, 'Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory SMK Di Surakarta', *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2.3 (2012), 329
- Fira Ayu Sasmita, and Fany Swartika, dkk, 'Inovasi Pembelajaran Perguruan Tinggi Dimasa Pandemi Covid 19', in *Seminar Nasional 'Implementasi Merdeka Belajar Di Masa Pandemi COVID-19: Peluang Dan Tantangan'* (Lampung: www.fkip.ac.id, 2021)
- Firman, 'Dampak Covid-19 Terhadap Pembelajaran Di Perguruan Tinggi', *Jurnal BIOMA*, 2 (2020), 14–20
- George C Edwards III, *Implementasi Kebijakan Public* ((Woshington, D.C: Congressional Quarterly Inc, 1980)
- H.A.R.Tilaar, *Kebijakan Pendidikan: Pengantar Untuk Memahami Kebijakan Pendidikan Sebagai Kebijakan Publik*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008)
- Hasbullah, *Kebijakan Pendidikan*, Raja Grafi (Jakarta, 2015)
- Hasil Wawancara Bersama Kaprodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 14 September 2021, Pukul 16.00 WIB.*
- Hasil Wawancara Bersama Kordinator PGSD Universitas RIAU, Tanggal 19 September 2021, Pukul 14.00 WIB.*
- Helmi, Avin Fadilla, 'Bagaimana Menciptakan Inovasi Produk?', *Buletin Psikologi*, 17.1 (2009), 1–10
- Herlina, Maman Suherman, 'Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Tengah Penademi Corona Virus Disease (COVID)-19 Di Sekolah Dasar', *Tadalako Journal Sport Sciences and Physical Education*, volume 8 (2020)



- H.M. Hasbullah, *Kebijakan Pendidikan (Dalam Perspektif Teori, Aplikasi, Dan Kondisi Objektif Pendidikan Di Indonesia)*. (Jakarta: Rajawali Pers, 2015)
- Huda.dkk, Alfian, *Profil Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga / Unofficial* (Yogyakarta, 2020)
- Husain, Alma Pratiwi, 'Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dasar Dalam Pembelajaran Daring Di Era Digital', *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1.3 (2021), 450
- Indonesia., Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Republik, 'Surat Edaran No. 4 Tahun 2020, Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).', 2020
- Indriani, Citra, *Kasus Positif Covid-19 Di Riau Meningkat Dalam 3 Hari, Ini Penyebabnya* (Pekan Baru, 2021)
- Jabar, Suharsimi Arikunto dan Cepi Safrudin Abdul, *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoritis Bagi Praktis Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004)
- J.moloeng, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2012)
- Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006)
- Kalijaga, PGMI UIN Sunan, *Profil Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga*, 2020
- Kalijaga, PTIPD UIN Sunan, *ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA)* (Yogyakarta:, 2021)
- Kartika Sari, Melani, 'Sosialisasi Tentang Pencegahan Covid-19 Di Kalangan Siswa Sekolah Dasar Di SD Minggiran 2 Kecamatan Papar Kabupaten Kediri.', 2020, LPPM Universitas Jambi, Karya Abdi, 4.1 (Juni), 81.



- Kebudayaan., Kementerian Pendidikan dan, *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah* (Jakarta, 2020)
- Kebudayaan, Menteri Pendidikan dan, *Pembelajaran Secara Daring Dan Bekerja Dari Rumah Untuk Mencegah Penyebaran Covid-19* (Jakarta, 2020)
- ‘Kegiatan PGSD Present IV’, *Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar*  
<<https://pgsd.fkip.unri.ac.id/pp-pgsd4-2020/#1575697140446-e40ce85a-01b7>>
- Kemendikbud RI, ‘Edaran Tentang Pencegahan Wabah Covid-19 Di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia’, 2020
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, ‘Sikapi Covid-19, Kemendikbud Terbitkan Dua Surat Edaran.’, *Diakses Dari: <https://www.kemdikbud.go.id/Main/Blog>*, 2020
- Kristiawan.dkk, Muhammad, *Inovasi Pendidikan* (Jawa Timur: Wade Group, 2017)
- Kuntarto Eko, ‘Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi’, *Journal Indonesia Language and Literature*, 3.1 (2017)
- Kusnandi, ‘Model Inovasi Pendidikan Dengan Strategi Implementasi Konsep “Dare to Be Different”’, *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4.1 (2017), 135
- , ‘Model Inovasi Pendidikan Dengan Strategi Implementasi Konsep “Dare To Be Different”.’, *Jurnal Wahana Pendidikan*, 4.1 (2017)
- Luh Devi. H, and Nurhasanah dkk, ‘Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19’, *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22.1 (2020), 66
- Majid, Abdul., *Perencanaan Pembelajaran*. (Bandung: Remaja Rosadakarya., 2011)
- Manan, Syaepul, ‘Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan’, *Ta’lim- Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15.1 (2017), 60

- Megawati, and Lea Emilia Farida, 'Strategi Munmbuhkan Jiwa Kewirausahaan Yang Kreatif Dan Inovatif', *Prosiding Seminar Nasional ASBIS, Politeknik Negeri Banjarmasin*, 2018, 299
- Misbah Malik. et al., 'E-Learning Students' Perspectives about Asynchronous and Synchronous Resources at Higher Education Level,' *Bulletin of Education and Research*, 2017, 183
- Moawad, R. A., 'Online Learning during the COVID- 19 Pandemic and Academic Stress in University Students.', *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensional*, 12.1 (2020), 100–107  
<<https://doi.org/10.18662/rrem/12.1sup2/252>>
- Moleong, L.J., *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. (Bandung : PT Remaja Rosdakarya., 2010)
- Muchlis Hamdi, *Kebijakan Publik: Proses, Analisis, Dan Partisipasi*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2014)
- Mudjia Rahardjo, *Pemikiran Kebijakan Pendidikan Kontemporer* (Malang: UIN Maliki Pers, 2010)
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L., 'Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi', *WJIT: Walisongo Journal of Information Technology*, 1.2 (2019), 151–60
- Nandang Fatur Rahman, 'Inovasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19', in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, 2020), 3.1, 617
- Nizam, 'Surat Edaran Dari Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 Tertanggal 17 Maret 2020 Tentang Pembelajaran Secara Daring Dan Bekerja Dari Rumah Dalam Rangka Pencegahan Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19)' (Jakarta Pusat, 2020)

Novita Ayuningtyas, 'Sepuluh Jenis Komunikasi Daring Jarang Yang Tahu Ini Penjelasan Macamnya', <https://www.liputan6.com/teknoread/3910588/10-jenis-komunikasi-daring-jarang-yang-tahu-ini-penjelasan-macamnya>. Diakses Pada Tanggal 15 Januari 2021, Pukul 20.00 WIB., 2021, p. 3

Nugroho, Riant, *Kebijakan Publik Di Negara-Negara Berkembang*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014)

Nunu Mahnun, 'Implementasi Pembelajaran Online Dan Optimalisasi Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Online Di Perguruan Tinggi Islam Dalam Mewujudkan World Class University', *IJIEM: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan*, 1.1 (2018)

*Observasi Di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 22 September 2021, Pukul 14.30 WIB*

*Observasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Ibu Fitri Pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran, Diambil Pada Tanggal 19 Oktober 2021*

*Observasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Ibu Inggit, Diambil Pada Tanggal 20 Oktober 2021*

*Observasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Pak Andi, Diambil Pada Tanggal 13 Oktober 2021*

*Observasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Pak Zetra, Diambil Pada Tanggal 8 November 2021*

*Observasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Pak Zuhfriady, Diambil Pada Tanggal 22 September 2021*

*Observasi Inovasi Media Pembelajaran Oleh Shindy Lestari, Diambil Pada Tanggal 24 September 2021*

*Observasi Keadaan Kampus UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Saat Kebijakan Pembelajaran Daring, Tanggal 26 Oktober 2021, Pukul 11.15 WIB*

*Observasi Pembelajaran Daring Di Prodi PGMI Secara Virtual Dengan Koordinator Prodi PGSD, Tanggal 7 Oktober 2021, Pukul 10.19 WIB*

*Observasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Bilangan Dan Aljabar, Dosen Pengampu Pak Zetra Tanggal 08 November 2021, Pukul 08.12 WIB*

*Observasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Ilmu Pendidikan, Dosen Pengampu Pak Zuhfriady Tanggal 22 September 2021, Pukul 11.00 WIB*

*Observasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Matematika Sekolah Dasar, Dosen Pengampu Ibu Intan K.S, Tanggal 19 Oktober 2021, Pukul 13.20 WIB*

*Observasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Media Pembelajaran Di Prodi PGMI, Dosen Pengampu Ibu Inggit, Tanggal 23 September 2021, Pukul 12.35 WIB*

*Observasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Metodologi Penelitian Di Prodi PGMI, Dosen Pengampu Ibu Anita Ekantini Tanggal 21 September 2021, Pukul 08.57 WIB*

*Observasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Studi Pengantar Islam Di Prodi PGMI, Dosen Pengampu Pak Andi Prastowo, Tanggal 23 September 2021, Pukul 12.30 WIB*

*Observasi Pembelajaran Daring Mata Kuliah Telaah Kurikulum Di Prodi PGMI, Dosen Pengampu Pak Andika, Tanggal 21 September 2021, Pukul 12.32 WIB*

*Observasi Tentang Faktor Pendukung Untuk Dosen Dan Mahasiswa Di Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Tanggal 22 September 2021, Pukul 15.45 WIB.*

*Observasi Terkait Perencanaan Pembelajaran Di Prodi PGMI, Tanggal 22 September 2021, Pukul 14.10 WIB*

Oemar, Hamalik, *Kurikulum Dan Pembelajaran* (Jakarta : Bumi Aksara., 2001)

P, Bagus Satria Perdana, *10 Jurusan Di Universitas Riau Yang Paling Banyak Diminati Jalur SBMPTN, Ada Kedokteran Dan PGSD* (Jawa Timur:, 2021)

PDDikti, *Profil Program Studi PGSD Universitas Riau* (Jakarta, 2020)

*PDDikti, Profil Program Studi PGSD Universitas Riau (Jakarta, 2020). Diakses Tanggal 18 Desember 2021 Pukul 09.25 WIB.*

*PDDikti, Profil UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, (Jakarta, 2020). Diakses Tanggal 18 Desember 2021 Pukul 10.15 WIB.*

Pendidikan, Badan Standar Nasional, *BSNP Akan Serahkan Draf Standar PJJ Dan PAUD* (Jakarta, 2020)

Pertana, Pradito Rida, 'Antisipasi Corona, UIN Yogya Laksanakan Kuliah Online-Wisuda Ditunda' (Yogyakarta, 2020)

PGMI, Tim Penyusun Dosen, *Kurikulum Kampus Merdeka PGMI S-1 UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta* (Yogyakarta:, 2020)

PTIPD, *Surat Edaran Nomor : 166 Tahun 2021 Tentang Keringanan Uang Kuliah Tunggal (UKT) Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 Bagi Mahasiswa S1 Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta Yang Sedang Menulis Skripsi* (Yogyakarta:, 2021)

*PTIPD UIN Sunan Kalijaga, Data Dosen Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga (Yogyakarta, 2021). Diakses Tanggal 17 Desember 2021 Pukul 11.15 WIB.*

Purwanto, A. Pramono, R. dkk, 'Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar.', *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2.1 (2020), 12

- Qomarudin., Yusuf Bilfaqih dan M. Nur, *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*, (Yogyakarta: Budi Utama, 2015)
- Rahardjo, Mudjia, *Pemikiran Kebijakan* (Malang: UIN Maliki Pers, 2010)
- Redaksiunrinews, *Antisipasi Pencegahan Dan Penyebaran Covid-19, Unri Lakukan Langkah Ini* (RIAU, 2020)
- Rektor, Pl, 'Surat Edaran Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Akademik Dan Non Akademik Dalam Masa Pandemi Covid-19 Di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta', 2020
- Riau, FKIP Univesitas, *Visi Dan Misi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Riau, 2020)
- Richa&Ramadhan, *HIMA Prodi PGSD Adakan Kunjungan Ke BEM FKIP Universitas Riau* (Riau, 208AD)
- Rigianti., Henry Aditia, 'Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar Di Kabupaten Banjarnegara', *Elementary School*, volume 7. (2020)
- RITONGA, IKHSANI DAMAYANTI, 'Analisis Pembelajaran Daring Dalam Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Negeri 1 Simangumban' (Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2020)
- Rizal, Fahrul, 'Penerapan Teori Difusi Inovasi Dalam Perubahan Sosial Budaya', *Jurnal Hikmah*, 6.1 (2013)
- Rizky Nastiti, and Nurul Hayati, 'Pembelajaran Daring Pada Pendidikan Tinggi: Tantangan Bagi Mahasiswa Dan Dosen Di Tengah Pandemi', *INOBIIS: Jurnal Inovasi Bisnis Dan Manajemen Indonesia*, 3.3 (2020), 385
- Roida Pakpahan, Yuni Fitriani, 'Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19',



*Journal of Information System Applied, Management and Accounting Research*, 4.2 (2020)

rora, A. K, and Srinivasan, R, 'Impact of Pandemic COVID-19 on the Teaching –Learning Process: A Study of Higher Education Teachers.', *Prabadhan: Indian Journal of Management*, 13.4 (2020)

Rusdiana, *Konsep Inovasi Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2014)

Rusdiana, Elis Ratnawulan., *Evaluasi Pembelajaran* (Bandung: Pustaka Setia Bandung, 2014)

Rusdiana, H.A., *Konsep Inovasi Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 2014)

Salsabila, Shabrina, 'Mahasiswi Pgmi Uin Sunan Kalijaga, Zulfi Idayanti, Berhasil Menjadi Juara 1 Lomba Inovasi Media Pembelajaran Dalam Ajang IPPBMM VIII Tahun 2021', *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. <<http://pgmi.uin-suka.ac.id/id>>

Sarwono, J., *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. (Yogyakarta : Graha Ilmu., 2006)

Siregar. Dkk., *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. (Bogor: Ghalia Indonesia., 2010)

Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neil, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Aghad, R., 'World Health Organization Declares Global Emergency: A Review of the 2019 Novel Coronavirus (COVID-19).', *International Journal of Surgery*., 2020

Sri Haryati, and Sukarno, 'Inovasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi COVID-19', *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4.2 (2021), 483

Sri Haryati, Sukarno, 'Inovasi Pembelajaran Daring Di Era Pandemi COVID-19', *Indonesian Journal of Education and Learning*, 4.2 (2021)

Subarsono, *Analisis Kebijakan Publik: Konsep, Teori Dan Aplikasi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar., 2015)



- Subarsono., AG., *Analisis Kebijakan Publik: Konsep Teori Dan Aplikasi*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)
- Sugianto, 'Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pendidikan Agama Islam Di SD Pinggiran Pada Masa Pandemi COVID- 19 (Studi Kasus SDN Kumpul Rejo 3 , Kecamatan Bangilan, Kabupaten Tuban)' (IAIN Salatiga, 2020)
- Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif, Cet. 10*, (Bandung: Alfabeta, 2014)
- Sugiyono, *Metode Pen Pendidikan Nelitia Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2010)
- Sugiyono., *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung : Alfabeta., 2018)
- , *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. (Bandung.: Alfabeta, 2012)
- , *Model Penelitian Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: Alfabeta., 2008)
- Sulia Ningsih, 'Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19', *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*, 7.2 (2020), 124–32
- Surnaya, Mista, 'Kontribusi Inovasi Pembelajaran Guru PAI Dan Efektivitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Harapan 3 Kec. Deli Tua Kab. Deli Serdang.', *Jurnal Edu Riligia*, 1.2 (2017)
- Sururi, *Inovasi Kebijakan Dalam Perspektif Administrasi Publik Menuju Terwujudnya Good Public*. (Policy Governance, 2017)
- Syafaruddin, *Efektivitas Kebijakan Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta: Jakarta: Rineka Cipta, 2008)
- Syafaruddin, Asrul dan Masiono, *Inovasi Pendidikan* (Medan: Perdana Publishing, 2012)

- Syafrida, Ralang Hartati., 'Bersama Melawan Virus Covid-19 Di Indonesia', 2020, SALAM, Jurnal Sosial & Budaya Syar-i, 7.6
- Taufik., Ali, 'Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur', *Jurnal Pendidikan&Konseptual*, 3.2. (2019), 88–98
- Taufik, and Hardi Warsono, 'Birokrasi Baru Untuk New Normal : Tinjauan Model Perubahan Birokrasi Dalam Pelayanan Publik Di Era COVID-19', *DIALOGUE, Jurnal Ilmu Administrasi Publik*, 2.1 (2020), 7
- Thorik, Sylvia Hasanah, 'Efektivitas Pembatasan Sosial Berskala Besar Di Indonesia Dalam Penanggulangan Pandemi Covid-19', *Adalah: Buletin Hukum Dan Keadilan*, 4.1 (2020), 117
- Thuraya Kenan, Crinela Pislaru, Abdussalam Elzawi, 'Trends and Policy Issues for the E-Learning Implementation in Libyan Universities', *International Journal of Trade*, [Http://Eprints.Hud.Ac.Uk/](http://Eprints.Hud.Ac.Uk/), 2014
- Umi Muzayanah, A.M Wibowo, Siti Muawanah, *Laporan Penelitian Kurikulum Darurat Di Tengah Pandemi Covid-19.*, 2020
- UNRI, PGSD FKIP, *Profil PGSD FKIP UNRI* (Riau, 2020)
- , *Profil Sanggar GEMA Pelangi*, (Riau, 2020)
- 'UNRI Siap Sambut Pertukaran Mahasiswa Program Permata-Sari', *Unri.Ac.Id*, 2021
- Unri.ac.id, *Antisipasi Pencegahan Dan Penyebaran Covid-19, Unri Lakukan Langkah Ini*, 2020
- Wahab, Solichin Abdul, *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi Ke Penyusunan Model-Model Implementasi Kebijakan Publik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012)
- Wahyu Aji Fatma Dewi, 'Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar.', *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.1 (2020)

*Wawancara Dengan Aan, Mahasiswa Semester 5 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 7 September 2021, Pukul 16.06 WIB.*

*Wawancara Dengan Amalia, Mahasiswi Semester 3 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 11 September 2021, Pukul 12.44 WIB.*

*Wawancara Dengan Aulia, Mahasiswi Semester 3 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 8 September 2021, Pukul 11.45 WIB.*

*Wawancara Dengan Dwi Librina, Mahasiswi Semester 3 PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 10 September 2021, Pukul 10.16 WIB.*

*Wawancara Dengan Fauzan, Mahasiswa Semester 3 PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 9 September 2021, Pukul 13.39 WIB.*

*Wawancara Dengan Fauziah, Mahasiswa Semester 3 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 7 September 2021, Pukul 14.26 WIB.*

*Wawancara Dengan Fenny, Mahasiswi Semester 3 PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 12 September 2021, Pukul 16.20 WIB.*

*Wawancara Dengan Hanin, Mahasiswa Semester 5 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 10 September 2021, Pukul 11.37 WIB.*

*Wawancara Dengan Ibu Anita, Dosen PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 15 September 2021, Pukul 11.37 WIB.*

*Wawancara Dengan Ibu Fitri, Sekertaris Dan Dosen Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Di Ruang Dosen Prodi PGMI, Tanggal 22 September 2021, Pukul 14.10 WIB.*

*Wawancara Dengan Ibu Fitri, Sekertaris Prodi PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Di Ruang Dosen Prodi PGMI, Tanggal 22 September 2021, Pukul 14.10 WIB.*

*Wawancara Dengan Ibu Gustimal Witri, Dosen Prodi PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 17 September 2021, Pukul 18.54 WIB.*

*Wawancara Dengan Ibu Inggit, Dosen PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 6 September 2021, Pukul 16.10 WIB.*

*Wawancara Dengan Ibu Intan, Dosen PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 16 September 2021, Pukul 13.46 WIB.*

*Wawancara Dengan Ibu Maemonah, Ketua Prodi S1 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Di Kediaman Narasumber, Tanggal 8 September 2021, Pukul 15.30 WIB.*

*Wawancara Dengan Laela, Mahasiswi Semester 3 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 9 September 2021, Pukul 08.00 WIB.*

*‘Wawancara Dengan Nessa , Mahasiswi Semester 5 PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 11 September 2021, Pukul 11.119 WIB.’*

*Wawancara Dengan Oky Puspita, Mahasiswi Semester 5 PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 8 September 2021, Pukul 18.32 WIB.*

*Wawancara Dengan Pak Andi Prastowo, Dosen PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Panggilan Vidoe Aplikasi Whatsapp, Tanggal 21 September 2021, Pukul 12.00 WIB.*

*Wawancara Dengan Pak Andika, Dosen PGMI UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 11 September 2021, Pukul 09.37 WIB.*

*Wawancara Dengan Pak Edy, Dosen PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 14 September 2021, Pukul 09.24 WIB.*

*Wawancara Dengan Pak Otang, Kordinator Prodi PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 15 September 2021, Pukul 15.36 WIB.*

*Wawancara Dengan Pak Zetra, Dosen PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 16 September 2021, Pukul 16.10 WIB.*

*Wawancara Dengan Pak Zuhfriady, Dosen PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 13 September 2021, Pukul 11.35 WIB.*

*Wawancara Dengan Shindy Lestari, Dosen PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 19 September 2021, Pukul 21.00 WIB.*

*Wawancara Dengan Siti, Mahasiswi Semester 5 PGSD Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 7 September 2021, Pukul 13.47 WIB.*

*Wawancara Dengan Wakil Dekan I Bidang Akademik, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Di Kampus Pusat Gedung FITK, Tanggal 29 Oktober 2021, Pukul 12.10 WIB.*

*Wawancara Dengan Wakil Dekan I Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, Melalui Virtual Zoom, Tanggal 25 Oktober 2021, Pukul 14.00 WIB.*

*Website FKIP Universitas Riau, Akreditasi Prodi PGSD Universitas Riau, (Riau, 2021). Diakses Pada Tanggal 18 Desember 2021, Pukul 20.16 WIB*

*Website FKIP Universitas Riau, Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau, (Riau, 2021). Diakses Pada Tanggal 19 Desember 2021, Pukul 07.15 WIB*

*Widya Sari, Andi Muhammad Rifki, Mila Karmila, 'Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat COVID 19', MAPPESONA, 2.2 (2020)*

- Widyaningrum, Gita Laras, 'WHO-Tetapkan-Covid-19-Sebagai-Pandemi-Global-Apa-Maksudnya?', *Nationalgeographic.Co.Id* (Indonesia., 2020)
- Wina Sanjaya, *Kurikulum Dan Pembelajaran : Teori Dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. (Jakarta : Kencana, 2010)
- Winarno, Budi, *Kebijakan Publik: Teori, Proses, Dan Studi Kasus* (Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service, 2013)
- Yudiawan, Agus, 'BELAJAR BERSAMA COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat', *Al-Fikr : Jurnal Pendidikan Islam*, 6.1 (2020), 10
- Zhafira, N. H., Ertika, Y., & Chairiyaton., 'Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19.', *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4.1 (2020), 37–45 <<https://doi.org/10.35308/jbkan.v4i1.1981>>
- Zhafira, N. H, Ertika, Y, and Chairiyaton, 'Daring Sebagai Sarana Pembelajaran Selama Masa Karantina Covid-19', *Jurnal Bisnis Dan Kajian Strategi Manajemen*, 4.1 (2020), 37–45