

**PENERAPAN MEDIA PENYIMPANAN HASIL EVALUASI  
PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI ABSENSI SISWA**

(Studi Kasus SD Negeri 2 Syamtalira Bayu, Kabupaten Aceh Utara)



**Oleh: Liza Savira**

**Nim: 19204082012**

**TESIS**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**Diajukan Kepada Program Magister (S2)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga  
Untuk Menenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd.)  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)**

**YOGYAKARTA**

**2021**



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-3262/Un.02/DT/PP.00.9/12/2021

Tugas Akhir dengan judul : PENERAPAN MEDIA PENYIMPANAN HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI ABSENSI SISWA (STUDI KASUS SD NEGERI 2 SYAMTALIRA BAYU, KABUPATEN ACEH UTARA)

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : LIZA SAVIRA, S.Pd  
Nomor Induk Mahasiswa : 19204082012  
Telah diujikan pada : Jumat, 17 Desember 2021  
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dr. Andi Prastowo, S.P.d.I., M.Pd.I  
SIGNED

Valid ID: 61c581fc5ac5a



Penguji I

Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 61c54ab0d2918



Penguji II

Dr. Muhammad Jafar Shodiq, S.Pd.I., M.S.I  
SIGNED

Valid ID: 61c45e2613bd9



Yogyakarta, 17 Desember 2021  
UIN Sunan Kalijaga  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.  
SIGNED

Valid ID: 61c586822f707

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liza Savira  
NIM : 19204082012  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Konsentrasi : Guru Kelas

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Yogyakarta, 23 November 2021

Saya yang menyatakan,



Liza Savira  
NIM. 19204082012

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liza Savira  
NIM : 19204082012  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Konsentrasi : Guru Kelas

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas plagiasi. Jika di kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 23 November 2021  
Saya yang menyatakan,



Liza Savira  
NIM. 19204082012

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## SURAT PERNYATAAN MEMAKAI JILBAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liza Savira  
NIM : 19204082012  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah  
Konsentrasi : Guru Kelas

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Jurusan Pascasarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Dua saya). Seandainya suatu hari ini terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Yogyakarta, 23 November 2021  
Saya yang menyatakan,



Liza Savira  
NIM. 19204082012

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah  
Dan Keguruan UIN Sunan Kali Jaga  
Yogyakarta

Assalamu 'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

**PENERAPAN MEDIA PENYIMPANAN HASIL EVALUASI  
PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI ABSENSI SISWA  
(Studi Kasus SD Negeri 2 Syamtalira Bayu, Kabupaten Aceh Utara)**

Yang ditulis oleh:

Nama : Liza Savira  
NIM : 19204082012  
Jenjang : Magister (S2)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd)

Wassamu 'alaikum wr. Wr,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 03 Desember 2021

Saya yang menyatakan,



**Dr. Andi Prastowo, S.Pd.I., M.Pd.I.**

NIP. 19820505 201101 1 008

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

### UJIAN TESIS

Tesis Berjudul :

PENERAPAN MEDIA PENYIMPANAN HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI ABSENSI  
SISWA (STUDI KASUS SD NEGERI 2 SYAMTALIRA BAYU, KABUPATEN ACEH UTARA)

Nama : Liza Savira

NIM : 19204082012

Program Studi : PGMI

Konsentrasi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah disetujui tim penguji untuk munaqosyah

Ketua/Pembimbing : Dr. Andi Prastowo, S.P.d.I., M.Pd.I



Sekretaris/Penguji I : Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I., M.Pd.



Penguji II : Dr. Muhammad Jafar Shodiq, S.Pd.I., M.S.I



Diuji di Yogyakarta pada tanggal

Waktu : Jum'at, 17 Desember 2021

Hasil : 91/A-

IPK : 3.86

Predikat : Pujian (Cum Laude)

\*coret yang tidak perlu

## ABSTRAK

**Liza Savira.** Penerapan Media Penyimpanan Hasil Evaluasi Pembelajaran dengan Aplikasi Absensi Siswa (Studi Kasus SD Negeri 2 Syamtalira Bayu, Kabupaten Aceh Utara). *Tesis* Program Magister Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Penerapan literasi digital disekolah pada saat ini telah merambah pada segala bidang. Tidak hanya *computer saja*, namun kini *smartphone* juga telah dimanfaatkan sebagai media untuk kelancaran pendidikan. Transformasi berbagai *platform* hasil dari kreatifitas dan inovasi teknologi informasi banyak membantu civitas pendidikan dalam segala kegiatan, salah satunya adalah aplikasi absensi siswa yang dapat dimanfaatkan sebagai media penyimpanan hasil evaluasi pembelajaran peserta didik, sehingga dengan ini meringankan kinerja guru dalam merekapitulasi nilai dan absensi kehadiran peserta didik. Tesis ini merupakan kajian terkait penerapan literasi digital terhadap kinerja guru dalam merekapitulasi nilai dan absensi siswa menggunakan teknologi informasi berbasis *smartphone*, yang bertujuan untuk: *pertama*, mengetahui bagaimana evaluasi pembelajaran melalui aplikasi daring *smartphone*. *Kedua*, mendeskripsikan bagaimana implementasi literasi digital berbasis aplikasi absensi siswa. *Ketiga*, mengetahui bagaimana perkembangan literasi digital di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu.

Penelitian ini berorientasi pada penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, pada penelitian ini penulis bermaksud menggambarkan atau mendeskripsikan perihal pemanfaatan dan penerapan inovasi literasi digital berbasis *smartphone* dalam kegiatan evaluasi pembelajaran dengan menggunakan aplikasi absensi siswa dan level pengembangan literasi digital di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu. Adapun jenis data yang diperoleh ialah dari hasil pengamatan langsung peneliti di lapangan penelitian melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan data sekunder diperoleh dari data-data yang telah ada dan memiliki keterkaitan dengan masalah penelitian yang didapatkan melalui studi pustaka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, aplikasi absensi siswa efektif untuk digunakan sebagai media penyimpanan hasil evaluasi pembelajaran di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu. *Kedua*, SD Negeri 2 Syamtalira Bayu telah memahami dan memenuhi standar implementasi literasi digital agar dapat menjalankan penggunaan aplikasi absensi siswa dengan lancar dan tidak memiliki kendala. Hal tersebut juga dapat dibuktikan dari tahap perkembangan literasi digital di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu yang telah masuk pada level II, dengan artian SD Negeri 2 Syamtalira Bayu telah mampu dalam mengaplikasikan literasi digital yang berhubungan dengan konsep tertentu.

**Kata Kunci:** Literasi digital, Evaluasi pembelajaran, Aplikasi absensi siswa.



## **ABSTRACT**

**Liza Savira.** *Application of Learning Evaluation Results Storage Media with Absensi Siswa Application (Case Study of SD Negeri 2 Syamtalira Bayu, North Aceh District). Master's Program Thesis of the Faculty of Tarbiyah and Teacher Training at UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.*

*The application of digital literacy in schools at this time has penetrated in all fields. Not only computers, but now smartphones have also been used as a medium for smooth education. The transformation of various platforms resulting from creativity and information technology innovation helps the educational community in all activities, one of which is the student attendance application which can be used as a storage medium for the results of student learning evaluations, thereby reducing teacher performance in recapitulating student attendance scores and attendance. This thesis is a study related to the application of digital literacy to teacher performance in recapitulating student grades and attendance using smartphone-based information technology, which aims to: first, find out how to evaluate learning through smartphone online applications. Second, describe how to implement digital literacy based on student attendance applications. Third, knowing how the development of digital literacy at SD Negeri 2 Syamtalira Bayu.*

*This research is oriented towards qualitative research with descriptive methods, in this study the author intends to describe or describe the use and application of smartphone-based digital literacy innovations in learning evaluation activities using Absensi Siswa applications and the level of digital literacy development at SD Negeri 2 Syamtalira Bayu. The type of data obtained is from the direct observation of researchers in the research field through observation, interviews and documentation. While secondary data is obtained from existing data and has a relationship with research problems obtained through library research. The results of this study indicate that first, the Absensi Siswa application is effective to be used as a medium for storing learning evaluation results at SD Negeri 2 Syamtalira Bayu. Second, SD Negeri 2 Syamtalira Bayu has understood and met the standards for implementing digital literacy in order to be able to run the Absensi Siswa application smoothly and without any problems. This can also be proven from the stage of digital literacy development at SD Negeri 2 Syamtalira Bayu which has entered level II, meaning that SD Negeri 2 Syamtalira Bayu has been able to apply digital literacy related to certain concepts.*

**Keywords:** *Digital literacy, Learning evaluation, Absensi siswa application.*

## MOTTO

Dan barangsiapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya ia telah berpegang kepada buhul tali yang kokoh. Dan hanya kepada Allah-lah kesudahan segala urusan. )<sup>1</sup>

(Qs. Luqman/31; 22)

Hidup yang berharga adalah hidup yang dapat memberikan kehidupan kepada orang lain.<sup>2</sup>

(Albert Einstein)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

---

<sup>1</sup> Tafsirweb.com, <https://tafsirweb.com/7506-surat-luqman-ayat-22.html> diakses pada tanggal 26 November

<sup>2</sup> <https://motivasee.com/hidup-berharga-hidup-dapat-memberikan-kehidupannya/> diakses pada tanggal 26 November

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Mengucapkan *Alhamdulillah* puji syukur pada-Mu Ya Allah SWT, atas berkah dan hidayah-Mu tesis ini dapat terselesaikan. Tak lupa pula shalawat beriring salam penulis sanjung sajikan kepada kekasih hati penulis, yaitu Nabi besar Muhammada SAW yang telah menjadi cahaya dalam *qalbu* penulis dan obat atas segala kegundahan yang penulis rasakan.

Dengan penuh kerendahan hati tesis ini penulis persembahkan kepada almamater tercinta:

**Program Magister (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Program Studi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah (PGMI – UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta).**

Besar harapan karya kecil ini dapat menjadi seuntai benang dalam rajutan peradaban pendidikan di masa depan.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan dan rahmat-Nya, penulis mampu menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW yang senantiasa kita harapkan syafa'atnya di *yaumul qiyamah* nanti. Penulisan tesis ini merupakan suatu bagian dari perjalanan hidup penulis, yang dibalik perjalanan ini penulis dapat berdiri kokoh disebabkan kekuatan dan kemampuan yang diberikan oleh Tuhan kita semua Allah SWT yang tidak pernah melepaskan genggamannya daripada penulis, serta obat hati dan harapan penulis yaitu Rasulullah SAW seorang insan terpilih kekasih bagi Tuhan sekalian alam.

Penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang telah membantu dalam setiap prosesnya baik yang terlibat secara langsung maupun yang tidak langsung. Untuk segala bimbingan, maupun doa dari semuanya tidak ada yang bisa penulis berikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik, dan mencatatnya sebagai pemberat amal kebaikan di akhirat nanti. Aaamiin. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Prof. Dr. Phil Al Makin, S.Ag., MA selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. Siti Fatonah, M.Pd selaku Ketua Prodi Program Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Dr. Andi Prastowo, S.P.d.I., M.Pd.I selaku pembimbing sekaligus dosen Penasehat Akademik yang dengan ketulusan serta kebaikan beliau dalam membantu dan membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Program Magister FITK UIN Sunan Kalijaga yang telah memberikan kontribusi keilmuan serta kearifan kepada penulis selama belajar di Program Magister PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga.

6. Segenap Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Syamtalira Bayu yang telah mencurahkan ilmu serta memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Orang tua tercinta, Ayahanda Muzakir dan Ibunda Faridah Jafar yang tidak henti-hentinya mendoakan, mencurahkan kasih sayang, memberikan motivasi serta dorongan baik secara moril maupun materiil. *You are my everything and my love*. Ayah dan Mamak adalah orang tua sekaligus sahabat terbaik, semoga Allah melimpahkan karunia kepada kalian duhai peyejuk hatiku.
8. Adik tercinta; Fatur Rahman, Muhammad Jaswar, Fani Rahma Winda, dan Wawak tercinta Ruhana Jafar, S.Sos., serta kakak tercinta; Kak Eka Febriani, S.Pd., Kak Nisaul Husa, Am.Keb., dan Abang tercinta Fazhil Mukhsinin, S. Kom,. Yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis untuk selalu bersemangat menyelesaikan tesis ini.
9. Sahabat seperjuangan PGMI-S2 UIN Sunan Kali Jaga yang tidak bisa ditulis satu-persatu, atas ukhuwah, inspirasi, dukungan dan pengalaman yang dilalui bersama hingga pada akhirnya kita bersama-sama berjuang untuk meraih kesuksesan dunia hingga akhirat.
10. Seluruh pihak lainnya yang belum bisa disebutkan satu persatu oleh penulis, yang turut membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Dengan doa segenap hati, semoga Allah melimpahkan kasih sayang serta membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan sebaik-baiknya balasan. *Amin ya Rabbal 'alamin*. Penulis juga menghanturkan mohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam tesis ini, penulis berharap semoga tesis ini memberikan banyak manfaat bagi para pembaca.

Yogyakarta 30 November 2021

Penulis



Liza Savira

NIM. 19204082012

## DAFTAR ISI

<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN BERHIJAB</b> .....	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>ix</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
D. Kajian Pustaka.....	8
E. Metode Penelitian.....	12
1. Jenis Penelitian.....	12
2. Sumber Data.....	14
3. Teknik Pengumpulan Data.....	16
4. Teknik Analisis Data.....	17
5. Uji Keabsahan Data.....	18
F. Sistematika Penulis.....	19
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK</b> .....	<b>22</b>
A. Instrumen Evaluasi Pembelajaran/ Hasil Belajar.....	22
B. Literasi Digital.....	27
1. Pengertian Literasi Digital.....	27
2. Implementasi Literasi Digital.....	30
3. Level Literasi Digital.....	34
<b>BAB III GAMBARAN UMUM</b> .....	<b>36</b>
A. Profil Sekolah.....	36

B. Lingkungan Sekolah dan Letak Geografis SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	36
C. Keadaan Guru Karyawan dan Siswa SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	38
D. Visi dan Misi SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	39
E. Sarana Prasarana SD Negeri 2 Syamtalira Bayu.....	40
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Evaluasi Pembelajaran Melalui Aplikasi Daring <i>Smartphone</i> ....	42
B. Implementasi Aplikasi Absensi Siswa dan Perkembangan Literasi Digital di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu.....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran.....	94
C. Penutup.....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>96</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>101</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>160</b>

  
 STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Jumlah Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	38
Tabel 2 Jumlah Siswa SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	39
Tabel 3 Sarana Prasarana SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	40
Tabel 4 Dokumen Hasil Rekapitulasi Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Absensi Siswa .....	52





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Prinsip Pengembangan Literasi Digital.....	35
Gambar 2 Peta Lokasi SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	38
Gambar 3 Buku Absensi dan Penilaian Manual SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	43
Gambar 4 Profil Aplikasi Absensi Siswa.....	43
Gambar 5 Fitur Keamanan Data Aplikasi Absensi Siswa .....	45
Gambar 6 Fitur Kriteria Skor Minimal Aplikasi Absensi Siswa .....	47
Gambar 7 Kepemilikan <i>Smartphone</i> Pribadi Milik Guru .....	54
Gambar 8 Fitur-fitur pada Aplikasi Absensi Siswa .....	57
Gambar 9 Media/ <i>Smartphone</i> Untuk Mengakses Aplikasi Absensi Siswa.....	61
Gambar 10 <i>Smartphone</i> Miliki Guru .....	76
Gambar 11 Pelatihan Literasi Digital yang diikuti Oleh Guru .....	81
Gambar 12 Penggunaan Literasi Digital di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu .....	84
Gambar 13 Diskusi dengan Kepala Sekolah.....	87



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 2 Kesedian Pembimbing
- Lampiran 3 Izin Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Bimbingan
- Lampiran 5 Kisi-kisi Pengumpulan Data
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara
- Lampiran 7 Pedoman Observasi
- Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 9 Transkrip Wawancara
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Seiring dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi informasi, literasi digital sangatlah penting bagi setiap institusi.<sup>1</sup> Penggunaan teknologi informasi dapat menunjang kegiatan atau aktivitas setiap institusi maupun perorangan dalam setiap bidang, seperti kesehatan, pemerintahan, dan pendidikan yang dimanfaatkan untuk menyimpan serta mengolah hingga menyajikan data,<sup>2</sup> oleh karena itu diperlukannya suatu rancangan dan strategi untuk pengembangan dalam bidang teknologi dan informasi.

Agar perkembangan teknologi pada setiap institusi dapat berjalan dengan baik sesuai dengan yang direncanakan, maka diperlukannya penguasaan dalam bidang teknologi informasi bagi sumber daya manusia yang berpotensi dapat menguasai teknologi dengan handal.<sup>3</sup> Hal ini sejalan dengan dunia pendidikan, yang tentunya sangat membutuhkan teknologi informasi sebagai penunjang untuk kemudahan dalam melakukan segala kegiatan atau kinerja, agar tujuan pendidikan dapat diperoleh dengan mudah. Saat ini dunia sedang berada pada proses revolusi penerapan teknologi informasi yang disebut sebagai digitalisasi.<sup>4</sup> Studi menyatakan

---

<sup>1</sup> Haris Budiman, "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan," *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 31, <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>.

<sup>2</sup> Da Tao et al., *A systematic review and meta-analysis of user acceptance of consumer-oriented health information technologies*, *Computers in Human Behavior*, vol. 104 (Elsevier B.V., 2020), <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.09.023>.

<sup>3</sup> A A N Wahyudi, "Rancang Bangun Sistem Absensi SMA Negeri 1 Sungai Lilin menggunakan Fingerprint Terintegrasi Sms Gateway," 2018.

<sup>4</sup> FACHRIVAL MUSTARI, "Aplikasi Absensi Guru Pada Sekolah Berbasis Android (Studi Kasus Smp Negeri 1 Bulukumba)," *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)* 53, no. 9 (2019): 1689–99.

bahwa dengan adanya teknologi dapat mengembangkan berbagai keterampilan dari setiap lembaga maupun individu,<sup>5</sup> memberi jalan untuk terbukanya akses yang lebih luas terhadap informasi apapun, mendukung kegiatan pembelajaran,<sup>6</sup> memotivasi murid dan membangun rasa percaya diri.

Produk-produk yang dihasilkan seiring perkembangan teknologi dapat dimanfaatkan untuk berbagai hal, salah satunya pada dunia pendidikan. Dunia pendidikan sangat terbantu dengan adanya teknologi digital mulai dari administrasi, sarana prasarana, tenaga pendidik, dan yang paling penting adalah sistem informasi sekolah.<sup>7</sup> Dengan adanya teknologi informasi tidak hanya sekedar mengoptimalkan segala kegiatan menjadi lebih praktis, namun juga dapat menyelesaikan masalah dan membantu pekerjaan semua civitas pendidikan. Salah satu produk hasil dari perkembangan teknologi informasi yang sangat membantu dan mudah digunakan adalah *smartphone*, yang berperan aktif dalam segala aspek dan mempermudah pekerjaan setiap individu.<sup>8</sup>

Keunggulan dari *smartphone* itu sendiri yaitu dapat memasang banyak aplikasi dan mudah dibawa kemanapun untuk digunakan sehingga dapat menunjang kegiatan ataupun pekerjaan setiap individu.<sup>9</sup> *Smartphone* dapat digunakan dalam

---

<sup>5</sup> U A Chaeruman, "Mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (Tik) ke dalam Proses Pembelajaran: Apa, Mengapa dan Bagaimana?," *Jurnal Teknodik*, 2019 <<https://118.98.227.127/index.php/jurnalteknodik/article/view/536>>.

<sup>6</sup> G L Suarni, M A Rizka, dan Z Zinnurain, "Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa," *Jurnal Paedagogy*, 2021, <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3226>.

<sup>7</sup> Handa Gustiawan, "Pengembangan Sistem Informasi Darul Hikmah (Sidh) Berbasis Android di Mts Darul Hikmah Buduran Sidoarjo," *Alqan*, 8.5 (2019), 55.

<sup>8</sup> K Fikri dan S R I Samino, "Pemanfaatan Smartphone Android Sebagai Media Pembelajaran Gitar di Era Industri 4.0," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 2019 <<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/31>>.

<sup>9</sup> Mustari.

berbagai hal seperti *email*, *browsing*, *game* dan membaca dokumen,<sup>10</sup> selain itu perangkat *smartphone* telah mengubah dunia untuk lebih mudah dalam berkomunikasi, belajar, dan bekerja pada abad ke-21.<sup>11</sup> Berdasarkan hal tersebut gagasan untuk menggunakan *smartphone* sebagai sistem informasi pada dunia pendidikan merupakan salah satu terobosan besar.<sup>12</sup> Seseorang yang berada dalam dunia pendidikan sangat diharuskan untuk memiliki fasilitas dalam memperoleh, menyimpan, mengolah, serta mengambil kembali, hingga menyajikan informasi sebagai bentuk dasar dari proses pengambilan keputusan yang harus mampu dipertanggungjawabkan secara moral.

Namun kenyataan yang terjadi dewasa ini walaupun perkembangan teknologi informasi semakin pesat tetapi sebagian besar lembaga pendidikan seperti sekolah belum mampu memanfaatkan dengan baik teknologi infrastruktur sebuah *smartphone* atau *gadget*, yang dapat menyuguhkan berbagai data atau informasi dengan cepat dan mudah, yang terjadi adalah banyak lembaga pendidikan masih menerapkan pensisteman basis data konvensional yang pengompresan kerjanya dilakukan dengan ditulis pada kertas.<sup>13</sup> Penggunaan sistem basis data konvensional tersebut akan mengakibatkan kelambatan dalam pengaksesan data atau informasi, bahkan keakuratan data tidak bisa dijamin keasliannya dikarenakan terkadang

---

<sup>10</sup> N Annamalai, "Understanding Smartphone use Behavior among Distance Education Students in Completing their Coursework in English: A Mixed-Method Approach," *Reference Librarian* 61, no. 3 (2020): 199–215, <https://doi.org/10.1080/02763877.2020.1815630>.

<sup>11</sup> Omer Ozer dan Figen Kiliç, "The effect of mobile-assisted language learning environment on EFL students' academic achievement, cognitive load and acceptance of mobile learning tools," *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 14, no. 7 (2018): 2915–28, <https://doi.org/10.29333/ejmste/90992>.

<sup>12</sup> Handa Gustiawan, "PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI DARUL HIKMAH (SIDH) BERBASIS ANDROID DI MTS DARUL HIKMAH BUDURAN SIDOARJO."

<sup>13</sup> Wahyudi, "Rancang bangun sistem absensi sma negeri 1 sungai lilin menggunakan fingerprint terintegrasi sms gateway."

sebagian data yang diperoleh tidak tersimpan dengan baik dan tak jarang ada kemungkinan terjadinya penyimpanan ganda. Oleh karena itu mengakibatkan kinerja civitas dalam dunia pendidikan akan rendah dikarenakan manajemen waktu yang tidak efisien, biasanya hal ini sering terjadi pada pendidik seperti guru kelas maupun guru bidang studi.

Guru dituntut untuk memiliki rasa kepedulian terhadap pengetahuan dasar perihal teknologi, serta terhadap perkembangan teknologi. Dalam sebuah artikel yang berjudul *What Matters Most: Teaching for America's Future* mengungkapkan bahwa kualitas guru lebih penting berdampak pada prestasi siswa daripada faktor lainnya.<sup>14</sup> Untuk mencapai tujuan memastikan guru berkualitas tinggi di semua sekolah, pembuat kebijakan mengamati dengan cermat persiapan guru, dengan asumsi beberapa program literasi digital yang harus dikuasai agar dapat melakukan persiapan pekerjaan yang lebih baik daripada yang lain dan melakukan beberapa praktik yang lebih cenderung pada kinerja guru yang lebih berkualitas di kelas.<sup>15</sup>

Salah satu indikator keberhasilan proses pendidikan adalah terjaminnya akurasi data atau informasi peserta didik selama belajar dalam kurun waktu tertentu, dan kemudahan guru dalam mendata informasi peserta didik serta kemudahan untuk mengakses data atau informasi kembali. Adapun data yang sangat ditekankan terhadap keaslian dalam dunia pendidikan menyangkut peserta didik adalah data hasil evaluasi pembelajaran. Kegiatan pengambilan data tersebut dalam lembaga

---

<sup>14</sup> Joseph L. Christensen, Clayton M., Bower, *What Matters Most: Teaching for America's Future. Report of the National Commission on Teaching & America's Future, Acta Acustunited Ac.*, vol. 26, 1996.

<sup>15</sup> P Kuriloff, "Teacher preparation and performance in high-needs urban schools: What matters to teachers," *Teaching and Teacher Education* 83 (2019): 54–63, <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.04.001>.

pendidikan tergolong sangat penting dan wajib karena data tersebut dijadikan sebagai pertimbangan pihak sekolah untuk mengambil tindakan terhadap peserta didik yang bersangkutan.<sup>16</sup>

Namun berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh Rovi Ficria Yunisa ternyata ditemukan bahwa hasil evaluasi pembelajaran peserta didik tidak terjamin keakuratannya apabila penginputan data dilakukan secara manual,<sup>17</sup> yaitu ditulis pada kertas atau buku yang dengan mudah dapat tercecer atau hilang jika tidak dijaga dengan baik<sup>18</sup> bahkan dapat dengan mudah dimanipulasi dan dicurangi, disamping itu apabila penginputan data tersebut dilakukan secara manual maka hasil data juga bisa jadi tidak teratur, sehingga apabila suatu saat guru membutuhkan hasil rekapitulasi nilai dan absensi peserta didik dengan lengkap guru akan sulit untuk mendapatkannya kembali seperti halnya pendataan pada rapor siswa.

Berbeda dengan SD Negeri 2 Syamtalira Bayu, berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti di sekolah tersebut terungkap bahwa sistem administrasi guru terkait penginputan nilai dan presensi peserta didik atau hasil evaluasi pembelajaran di sekolah tersebut telah menggunakan teknologi informasi berbasis *smartphone*, yaitu dengan memanfaatkan sebuah aplikasi yang disebut dengan aplikasi Absensi Siswa. Alasan guru SD Negeri 2 Syamtalira Bayu menggunakan aplikasi Absensi Siswa yaitu aplikasi tersebut dapat mengatur proses penginputan

---

<sup>16</sup> Rovi Ficria Yunisa, 'Perancangan Aplikasi Rekapitulasi Absensi Siswa Menggunakan Java Netbeans di SMK Pembangunan Bukit Tinggi', 2020.

<sup>17</sup> Yunisa.

<sup>18</sup> Zainuroqib dan M.Kom Wellia Shinta Sari, S.Kom, "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Atas SMA NU Al Ma'ruf Kudus," *Indonesian Jurnal on Networking and Security*, 2.2 (2015), 2302–5700.

hasil evaluasi pembelajaran menjadi lebih praktis, akurat, efektif dan efisien, sehingga mempermudah penginputan nilai dan presensi peserta didik dan resiko kehilangan data sangat kecil.

Aplikasi Absensi Siswa dapat diakses dengan mudah di masing-masing *smartphone* guru, aplikasi ini dapat diperoleh melalui *Google Playstore*. Alasan lainnya SD Negeri 2 menggunakan Aplikasi ini yaitu aplikasi Absensi Siswa memiliki fitur *database* yang terstruktur dan terorganisasi untuk penyimpanan hasil evaluasi pembelajaran peserta didik, serta setiap data yang di input memiliki kolom keterangan masing-masing, selain itu *database* yang menyimpan data siswa dapat diakses dan di input kembali oleh guru sesuai dengan kebutuhan.

Berdasarkan uraian diatas mengenai penyimpanan hasil evaluasi pembelajaran peserta didik maka mendorong penulis melakukan penelitian di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu, terkait penggunaan sebuah *platform* literasi digital berupa aplikasi Absensi Siswa yang telah digalakkan di sekolah tersebut. Adapun perihal pemikiran ini akan peneliti lakukan tindak lanjut dengan melakukan sebuah penelitian dengan konsep judul "Penerapan Media Penyimpanan Hasil Evaluasi Pembelajaran dengan Aplikasi Absensi Siswa".

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan di latar belakang, maka yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana evaluasi pembelajaran melalui aplikasi Absensi Siswa yang digunakan oleh guru di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu?



2. Bagaimana implementasi aplikasi Absensi Siswa dan perkembangan literasi digital di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

Setiap penelitian tentunya memiliki tujuan dan maksud yang jelas, oleh karenanya dengan apa yang telah dicapai diharapkan kelak dapat memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan. Berdasarkan perumusan yang telah dipaparkan, maka maksud yang menjadi tujuan dalam penelitian terfokus sebagai berikut:

- a. Mengetahui bagaimana evaluasi pembelajaran melalui aplikasi Absensi Siswa yang digunakan oleh guru di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu.
- b. Mengetahui bagaimana implementasi aplikasi Absensi Siswa dan perkembangan literasi digital di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu.

### **2. Manfaat Penelitian**

- a. Manfaat Teoritis

Secara umum peneliti berharap dapat memberi kontribusi kepada dunia pendidikan agar dapat memanfaatkan literasi digital yang telah ada untuk mempermudah administrasi dalam bidang pendidikan. Selain itu peneliti juga berharap dapat memberi kemudahan bagi pihak sekolah terutama guru untuk menginput data hasil rekapitulasi nilai dan absensi peserta didik dalam bentuk *database* secara mudah dengan menggunakan aplikasi Absensi Siswa yang dapat digunakan kapan saja oleh guru.

b. Manfaat Praktis

- 1) Manfaat bagi mahasiswa, meningkatkan wawasan agar kedepannya dapat melakukan perbandingan lanjutan atau dapat dijadikan sebagai bahan rujukan perihal pemanfaatan literasi digital dari teknologi informasi berbasis *smartphone*.
- 2) Manfaat bagi pendidik atau dosen, bertambahnya informasi seputar literasi digital dari teknologi informasi berbasis *smartphone* berupa aplikasi Absen Siswa yang dapat dimanfaatkan dalam dunia pendidikan.
- 3) Manfaat bagi Institusi, dapat menambah dan memperkaya koleksi kepustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan serta sebagai kontribusi alternatif yang efektif untuk pemahaman perihal literasi digital dari teknologi informasi berbasis *smartphone*.
- 4) Manfaat bagi peneliti, sebagai penambahan pengetahuan dan wawasan perihal literasi digital dari teknologi informasi berbasis *smartphone* dan juga sebagai bekal agar dapat mempersiapkan diri sebagai calon pendidik.

**D. Kajian Pustaka**

Dalam sebuah penelitian telaah akan pustaka sangat penting untuk ditinjau sebagai barometer bahwa penelitian ini tidak memiliki kesamaan secara substantif dengan penelitian terdahulu, selain itu juga mencoba menggali dan memahami penelitian-penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Telaah pustaka berfungsi

sebagai untuk memperbanyak referensi dan menambah wawasan perihal konsep judul penelitian yang akan diteliti, dengan demikian otentisitas dan manfaat dari penelitian bisa didapatkan. Adapun dalam penelitian ini, penulis telah menemukan hasil penelitian terdahulu terkait dengan penelitian penulis yaitu sebagai berikut:

Penelitian yang telah dilakukan oleh Rovi Ficria Yunisa pada tahun 2020, pada penelitian tersebut Rovi bertujuan untuk menawarkan sebuah aplikasi agar dapat memudahkan pihak sekolah untuk merekapitulasi absensi peserta didik yang menggunakan *Java Net Beans* di SMK Pembangunan Bukit Tinggi. Ia beranggapan jika rekapitulasi data peserta didik dilakukan secara manual yang menggunakan lembaran kertas maka akan adanya resiko kehilangan data yang telah di input, sehingga nantinya guru harus kembali melakukan rekapitulasi ulang. Dengan demikian perlu ia bermaksud untuk merancang sebuah aplikasi rekapitulasi absensi yang dilakukan secara komputerisasi, sehingga nantinya jika pihak sekolah membutuhkan data hasil rekapian tersebut mereka hanya perlu melakukan *print out*.

Relevansi yang terdapat antara penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis adalah sama-sama saling terfokus pada pemanfaatan literasi digital dan juga saling berusaha menawarkan kemudahan dalam bidang administrasi pada pihak sekolah terutama untuk kinerja guru. Adapun perbedaan pokok antara penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu pada jenis penelitian berupa *Research and Development (R&D)*, sedangkan penulis sendiri menggunakan jenis penelitian kualitatif. Selain itu objek dari penelitian ini adalah Sekolah Menengah Kejuruan/SMK yang cukup berbeda dengan objek dari penelitian penulis yaitu Sekolah Dasar/SD, dilanjutkan dengan aplikasi yang diteliti

antara satu sama lain yang juga berbeda penelitian ini meneliti aplikasi *Java Net Beans* sedangkan penulis meneliti aplikasi Absensi Siswa.<sup>19</sup>

Penelitian selanjutnya dari Hadi Susilo yang dilakukan pada tahun 2019, Tujuan yang dimaksud pada penelitian Hadi adalah berusaha untuk memperkaya ilmu pengetahuan peserta didik serta kemampuan mereka dalam berpikir kritis, sehingga peserta didik dapat menyaring dan juga mensintesis pengetahuan yang telah dimiliki yang nantinya akan mempermudah peserta didik dalam menyelesaikan persoalan-persoalan keagamaan yang terjadi dalam kehidupan mereka. Tujuan ini direalisasikan oleh Hadi dengan menggunakan sebuah media literasi digital berupa literasi informasi keislaman, untuk mengetahui adakah pengaruh dari literasi digital keislaman terhadap keberhasilan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh terhadap hasil belajar keislaman peserta didik dengan menggunakan literasi digital informasi keislaman. Relevansi yang terdapat pada penelitian ini yaitu adanya kesamaan yang terfokus pada literasi digital, namun objek penelitian memiliki perbedaan penelitian ini menjadikan Sekolah Menengah Atas/SMA sebagai sampel sedangkan penulis menjadikan Sekolah Dasar/SD sebagai objek dari penelitian. Perbedaan lainnya yang terdapat pada penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu pada Jenis Penelitian, penelitian yang dilakukan oleh Hadi menggunakan jenis penelitian kuantitatif sedangkan penulis sendiri menggunakan jenis penelitian kualitatif.<sup>20</sup>

---

<sup>19</sup> Yunisa, "Perancangan Aplikasi Rekapitulasi Absensi Siswa Menggunakan Java Netbeans Di Smk Pembangunan Bukittinggi."

<sup>20</sup> Hadi Susilo, "Pengaruh Literasi Digital dan Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam Pengaruh Literasi Digital dan Literasi Informasi Keislaman Terhadap Hasil Belajar Afektif

Penelitian berikutnya yang diteliti oleh Endah Tri Fatmawati pada tahun 2017, tujuan dari penelitian Endah adalah mendeskripsikan apa saja problematika guru tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan penilaian hasil akhir rapor dalam kurikulum 2013. Selanjutnya ia menawarkan sebuah aplikasi yang nantinya dikembangkan dengan sebutan aplikasi SPRAKS (Sistem Penilaian Akhir Rapor Kurikulum 2013) untuk mempermudah kinerja guru dalam memutuskan penilaian akhir rapor. Ia beranggapan guru memiliki kesulitan dalam sistem penginputan data rapor, banyak guru yang mengeluh karena kurang praktisnya sistem tersebut selain itu ada juga guru yang masih menggunakan cara konvensional ketika menginput data siswa pada raport.

Relevansi yang didapatkan dalam penelitian ini yakni kesamaan dalam memfokuskan kemudahan untuk kinerja guru dalam penginputan data siswa yaitu dengan memanfaatkan literasi digital, selanjutnya persamaan antara penelitian ini dengan penelitian penulis adalah objek penelitian yang sama-sama menjadikan Sekolah Dasar/SD sebagai objeknya. Menyangkut perbedaan pokok pada penelitian ini dengan penelitian penulis yaitu pada aplikasi yang diteliti, penelitian ini meneliti aplikasi SPRAKS yang hanya dapat diakses di komputer sedangkan penulis meneliti sebuah aplikasi yang disebut dengan aplikasi Absensi Siswa yang dapat diakses di *smartphone* dan datanya dapat di *convert* pada komputer. Perbedaan lainnya yaitu pada jenis penelitian yang digunakan, penelitian ini menggunakan

---

Pendidikan Agama Islam Peserta didik SMA N 1 Kendal Pegaruh Literasi Digital dan Literasi Informas,” 2019.

jenis penelitian *Research and Development* (R&D) sedangkan penulis memilih jenis penelitian kualitatif pada penelitiannya.<sup>21</sup>

## **E. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Dikarenakan pada penelitian ini berusaha untuk mengungkapkan manfaat dari sebuah media penyimpanan hasil evaluasi pembelajaran berbasis *smartphone* yaitu aplikasi Absensi Siswa, maka jenis penelitian yang akan dilakukan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif. Deskriptif yang dimaksud adalah bentuk dari kata-kata atau lisan dan perilaku seseorang yang ditunjukkan dalam penelitian yang nantinya dituang dalam bentuk tulisan.<sup>22</sup> Hal tersebut dilakukan karena penelitian ini bermaksud untuk menggambarkan dan menguraikan manfaat suatu sistem rekapitulasi data, yaitu bagaimana implementasi literasi digital dari teknologi informasi berbasis *smartphone* berupa aplikasi Absensi Siswa yang dapat dimanfaatkan guru untuk memudahkan kinerjanya dalam merekapitulasi nilai dan absensi peserta didik.

Penelitian kualitatif digunakan agar dapat memperoleh data yang mendalam atau mengandung makna tertentu yang dilakukan dengan cara insentif, terinci dan mendalam pada suatu organisasi, lembaga dan gejala tertentu. Metode penelitian kualitatif digunakan pada sebuah penelitian yang kondisi objeknya alamiah dan

---

<sup>21</sup> Endah Tri Fatmawati, "Pengembangan Aplikasi Sparks (Sistem Tingkat Madrasah Ibtidaiyah)," 2017.

<sup>22</sup> Nur Firdaus, *Studi Kasus Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten)*.

analisis data bersifat induktif atau kualitatif didasarkan pada fakta-fakta yang ditemukan di lapangan, selanjutnya data tersebut dikonstruksikan menjadi hipotesis atau teori. Hasil pada penelitian kualitatif lebih menekan makna dari pada generalisasi<sup>23</sup>, adapun penelitian ini tidak bermaksud untuk menguji hipotesis, namun hanya menggambarkan bagaimana keadaan sebenarnya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.<sup>24</sup>

Model yang digunakan pada penelitian ini berupa model penelitian studi kasus. Menurut Creswell studi kasus merupakan model penelitian yang menekankan pada suatu sistem yang terbatas dalam bereksplorasi namun secara mendetail meneliti kasus yang akan diteliti, disertai dengan adanya penggalian data yang dilakukan secara mendalam hingga melibatkan berbagai sumber yang kaya akan informasi.<sup>25</sup> Untuk penelitian ini terkait hal yang dimaksud dengan sistem terbatas yaitu adanya berupa batasan-batasan dalam hal waktu dan tempat penelitian serta patokan tentang apa yang akan diteliti sesuai dengan kasus yang dibahas, hal ini dapat berupa aktivitas, kejadian, program dan subjek penelitian.

Dikarenakan banyak keunikan-keunikan yang terdapat di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu dalam berbagai hal, maka peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif disandingkan dengan metode deskriptif kemudian difokuskan dengan model penelitian studi kasus, yang diyakini dapat membuktikan teori dan

---

<sup>23</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2018), hal. 9.

<sup>24</sup> Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 123.

<sup>25</sup> Herdiansyah Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial* (Jakarta: Salemba Humanika, 2010), hal 76.

mengungkapkan makna data yang telah diperoleh dengan membatasi hal yang akan diteliti.

## 2. Sumber Data

Spradley memiliki pandangan terhadap penelitian kualitatif terkait objek penelitian yaitu memiliki tiga elemen, yakni: tempat/*place*, pelaku/*actors*, dan dokumen.<sup>26</sup> Adapun sumber data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijelaskan sebagai berikut agar lebih mudah untuk dipahami dan terarah maka peneliti membagi dalam 3 klasifikasi yaitu *place*, *person*, dan *paper*:

- a. *Place*/tempat penelitian ini dilakukan berlokasi di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu, Kabupaten Aceh Utara, Provinsi Aceh. Pemilihan lokasi penelitian ini didasari oleh penggunaan aplikasi Absensi Siswa yang telah diterapkan di sekolah tersebut, serta keunggulan dan juga keunikan yang ada pada lembaga pendidikan tersebut. Adapun kelebihan yang terdapat di sekolah tersebut diantaranya sumber daya manusia yang sangat dijunjung tinggi, pemanfaatan digital yang terus digali, dipahami dan digunakan oleh seluruh pihak sekolah untuk menunjang kemudahan dalam segala kegiatan di lembaga tersebut. Selain itu seluruh guru yang cukup berkompeten dalam bidang digital.
- b. *Person*/orang yang nantinya akan diberikan beberapa pertanyaan guna memperoleh data. Pada proses penentuan informan untuk penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengambilan sampel *purposive sampling* yaitu suatu teknik pengambilan sampel sumber data dengan

---

<sup>26</sup> Sugiyono.



pertimbangan sesuai tujuan yang ingin diketahui atau dicapai.<sup>27</sup> Penentuan informan yang dipilih oleh peneliti pada penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, serta guru-guru kelas dan guru bidang studi. Selain itu alasan lain yang cukup berpengaruh terkait penelitian ini agar ada keseimbangan dari objek penelitian maka dipilihlah 4 dari kedua profesi guru, yaitu 2 guru kelas dan 2 guru bidang studi. Adapun alasan dipilihnya kedua bidang guru tersebut karena keduanya memiliki cakupan tugas yang berbeda, dimana guru mata pelajaran mengajar pada beberapa kelas sedangkan guru kelas hanya mengajar pada satu kelas. Sehingga dengan demikian dapat diperoleh informasi pengalaman kedua belah pihak terkait media penyimpanan hasil evaluasi pembelajaran berbasis *smartphone* berupa aplikasi Absensi Siswa.

- c. *Paper* atau dokumen yang dimanfaatkan sebagai penguat data yang diperoleh dari hasil penelitian sebelumnya dan informan untuk menggali lebih dalam kebutuhan dari penelitian<sup>28</sup>, dokumen yang dimaksud pada penelitian ini adalah: buku atau kertas hasil evaluasi pembelajaran siswa serta dokumen sekolah lainnya.

---

<sup>27</sup> J Supranto, *Statistik untuk Pemimpin Berwawasan Global*, ke. 2 (Jakarta: Salemba Empat, 2007), hal. 76.

<sup>28</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (Bandung: Alfabeta, 2019), hal. 9-10.

### 3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang utama pada sebuah penelitian dikarenakan tujuan dari penelitian adalah untuk mendapatkan data.<sup>29</sup>

Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan tiga teknik, yaitu:

#### a. Observasi

Cartwright mendefinisikan observasi merupakan suatu proses dimana peneliti melihat, mengamati, dan mencermati hingga merekam perilaku dengan sistematis untuk mendapatkan data yang nantinya digunakan sebagai kesimpulan atau diagnostik.<sup>30</sup> Pada penelitian ini observasi yang dilakukan oleh peneliti berupa observasi partisipasi moderat (*moderate participation*) yaitu peneliti ikut serta dalam kegiatan observasi partisipatif, tetapi tidak semuanya.<sup>31</sup> Hal ini dilakukan oleh peneliti karena yang menggunakan aplikasi Absensi Siswa nantinya adalah informan sendiri atau orang yang akan diteliti.

#### b. Wawancara

Peneliti menggunakan patokan wawancara semi terstruktur yang dilaksanakan sesuai dengan petunjuk umum wawancara yang di dalamnya hanya memuat garis besar perihal yang ingin ditanyakan. Teknik patokan wawancara semi terstruktur membuat wawancara lebih leluasa dan bebas dari pada teknik yang lainnya karena tujuan dari wawancara ini untuk dapat menemukan permasalahan secara lebih terbuka dari objek, sehingga pihak

---

<sup>29</sup> *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, hal. 224.

<sup>30</sup> Haris, hal. 131.

<sup>31</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*, hal. 413.

yang diajak akan merasa lebih nyaman untuk menjawab dan menyampaikan informasi baik itu yang secara langsung (tatap muka) maupun melalui via telepon, *WhatsApp*, dan *Google Form*.

c. Dokumentasi

Dokumentasi diperoleh dari dokumen-dokumen data yang relevan agar dapat memperkuat penelitian ini, dokumen yang dimaksud disini berupa dokumen perihal sekolah, foto-foto kegiatan sekolah, laporan administrasi sekolah, serta keadaan lainnya yang terkait dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

#### 4. Teknik Analisis Data

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas pada kegiatan analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya terpenuhi komponen dalam analisis data yaitu sebagai berikut:<sup>32</sup>

a. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Makna dari mereduksi data berarti merangkum, memfokuskan pada hal-hal penting memilih hal-hal yang pokok, membuang yang tidak dibutuhkan dan dicari tema serta polanya. Reduksi data adalah proses pemilihan, pemutusan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan lapangan.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

---

<sup>32</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Penyajian data adalah penyusunan berupa sekelompok informasi yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data ini dapat berupa sebagai uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Penyajian data yang seperti ini bermanfaat untuk memudahkan peneliti dalam memahami data yang telah didapatkan tersebut. Pada tahap ini peneliti menyajikan data-data yang telah direduksi ke dalam laporan penelitian secara sistematis.

c. Penarikan Kesimpulan (*Data Drawing/Verification*)

Langkah berikutnya setelah data direduksi dan disajikan dalam bentuk gambar ataupun uraian dilakukanlah penarikan kesimpulan. Pada penelitian kualitatif ini akan diungkapkan makna dari data-data yang telah dapatkan atau dikumpulkan selama penelitian berlangsung, kesimpulan yang didapatkan dari data yang telah dikumpulkan selama penelitian dapat dibahas pada bab hasil penelitian dan pembahasan.

## 5. Uji Keabsahan Data

Agar kepercayaan yang akurat dapat dicapai pada penelitian ini, maka peneliti melakukan suatu uji kredibilitas data. Adapun uji kredibilitas yang diterapkan pada penelitian ini berupa triangulasi pada sumber data, metode, hingga teori, hal ini dilakukan dengan cara mengecek data yang telah didapatkan dari sumber yang lainnya atau sumber yang berbeda. Data yang diperoleh pada tahap ini dari beberapa informan yang berkaitan dengan judul penelitian, seperti wawancara kepada kepala sekolah dan beberapa guru lainnya. Selain itu peneliti juga

melakukan triangulasi teori yaitu fakta empiris dari hasil penelitian divalidasi menggunakan teori-teori sebagai acuan dasar melakukan analisis.<sup>33</sup> Selanjutnya peneliti melakukan observasi terhadap beberapa kegiatan. Hal ini dilakukan agar dapat melengkapi tahap yang telah dilakukan sebelumnya dengan melakukan member check kepada setiap narasumber. Apabila hal ini telah dilakukan maka penelitian ini dapat terjamin keabsahannya.<sup>34</sup>

## **F. Sistematika Penulisan**

Penulisan penelitian ini terdiri dari lima bab dan setiap bab yang ada disusun secara sistematis dan memperhatikan hubungan antar bab. Sistematika pembahasan sebagai rancangan penyusunan tesis ini secara umum dapat digambarkan sebagai berikut agar dapat memberikan gambaran mengenai pembahasan dari penelitian ini, yaitu:

**BAB I** Bagian pendahuluan yang memuat latar belakang masalah untuk mengetahui tentang hal-hal menjadi dasar dilakukannya penelitian, kemudian rumusan masalah yaitu sebagai pengerucutan dari latar belakang yang berisikan tentang masalah apa saja yang akan diteliti, dilanjutkan dengan tujuan dan manfaat penelitian, lalu kajian pustaka sebagai pembanding dari penelitian yang akan dilakukan, kerangka teoritis, metode penelitian sebagai pisau yang

---

<sup>33</sup> Ali, *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan* (Bandung: Cendekia Utama, 2010), hal. 155.

<sup>34</sup> Ghony, M Djunaidi, dan Almansyur, *Metode Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hal. 328.

tajam untuk menentukan langkah penelitian yang akan dilaksanakan, dan diakhiri dengan sistematika pembahasan sebagai gambaran umum susunan dari tesis ini.

**BAB II** Landasan teoritis yang memuat tentang penjelasan dan juga menguraikan setiap kajian teori yang digunakan pada penelitian ini, yaitu meliputi: tinjauan tentang instrumen evaluasi pembelajaran, implementasi serta level literasi digital.

**BAB III** Gambaran umum tentang sekolah atau lembaga yang akan diteliti yaitu SD Negeri 2 Syamtalira Bayu meliputi: Profil sekolah, lingkungan sekolah, letak geografis, keadaan guru, karyawan, serta siswa, visi, misi, sarana dan prasarana.

**BAB IV** Penyajian data dari hasil penelitian yang didapatkan dan juga pembahasan analisis data. Bab ini berisi tentang pembahasan mengenai masalah yang diteliti “Penerapan Media Penyimpanan Hasil Evaluasi Pembelajaran dengan Aplikasi Absensi Siswa (Studi Kasus SD Negeri 2 Syamtalira Bayu”.

**BAB V** Bab terakhir yang berisikan penutup. Pada bagian ini terdapat kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti yang dicantumkan dalam kata penutup. Bagian akhir tesis ini berisi pula daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup.

Demikian gambaran sistematika penulisan tesis yang peneliti susun untuk memudahkan para pembaca dalam menyimak dan memahami karya tulis ini.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Menjawab pertanyaan dalam rumusan masalah setelah melakukan penelitian maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Sebagai media penyimpanan hasil evaluasi pembelajaran di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu aplikasi Absensi Siswa telah memenuhi beberapa indikator, yang sesuai dengan karakteristik instrumen evaluasi pembelajaran. Pertama, aplikasi Absensi Siswa mencegah kehilangan data peserta didik karena terdapat fitur sinkronisasi. Kedua, aplikasi Absensi Siswa memiliki skor kriteria minimal atau predikat yang disandang oleh peserta didik. Ketiga, data peserta didik dapat dipertanggungjawabkan. Keempat, fitur-fitur yang tersedia di aplikasi Absensi Siswa mudah untuk digunakan. Kelima, aplikasi Absensi Siswa cukup ekonomis.
2. SD Negeri 2 Syamtalira Bayu telah memenuhi beberapa kriteria yang telah disesuaikan dengan penerapan literasi digital disekolah untuk dapat menggunakan aplikasi Absensi Siswa di sekolah. Pertama, pihak sekolah telah memahami tujuan penggunaan aplikasi. Kedua, penggunaan aplikasi Absensi Siswa di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu dapat terealisasi dengan baik. Ketiga, guru SD Negeri 2 Syamtalira Bayu telah memiliki media untuk dapat mengakses aplikasi Absensi Siswa. Keempat, sekolah telah menentukan kebijakan terkait pengelolaan keamanan penggunaan aplikasi Absensi Siswa. Hal tersebut juga dapat dibuktikan dari tahap perkembangan literasi digital SD Negeri 2 Syamtalira Bayu yang telah masuk pada level II,



yaitu pada tahap penggunaan digital dan pengaplikasi kompetensi digital dengan konteks tertentu.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang disampaikan di atas, maka dapat diberikan beberapa saran yang bersifat membangun sebagai berikut:

1. Sebagian besar guru di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu telah memanfaatkan literasi digital untuk mempermudah kinerja mereka dalam segala bidang, namun masih ada guru yang belum mampu secara mandiri untuk mengaplikasikan literasi digital. Maka seyogyanya pihak sekolah memberikan edukasi kepada guru-guru tersebut terkait penggunaan *platform* yang seharusnya dikuasi oleh guru.
2. Melihat tidak seluruh guru di SD Negeri 2 Syamtalira Bayu dapat mengikuti pelatihan literasi digital yang diadakan oleh lembaga pendidikan, maka hendaknya sekolah mengadakan diskusi atau pengajaran terkait ilmu literasi digital yang telah didapatkan oleh guru yang mengikuti pelatihan.
3. Untuk mewujudkan SD Negeri 2 Syamtalira Bayu berada pada level 3 pengembangan literasi digital, ada baiknya pihak sekolah berusaha untuk memahami bagaimana cara untuk melangkah pada level tersebut. Bukan hanya diam saja dengan beralasan tidak memiliki biaya yang cukup dan tidak adanya pihak sekolah yang paham terhadap program digital.

### C. Penutup

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta rahmat, kesehatan, kesabaran, kesempatan dan kemampuan untuk penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Tak lupa pula Shalawat beriring salam penulis sanjung sajikan kepada pangkuan kekasih seluruh alam Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menjadi obat bagi segala kegelisahan penulis. Kerja keras telah penulis lakukan dengan maksimal dalam penelitian ini, teriring doa semoga tesis ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca serta dapat berguna bagi penelitian selanjutnya dan pada penulis khususnya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan sehingga dapat membuat penelitian lebih baik lagi. Ucapan terimakasih tak lupa penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terselesaikan, *Jazakumullah akhsanal jaza khoiran katsiran*, semoga Allah membalas dengan sebaik-baiknya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achadah, Alif. "Evaluasi Dalam Pendidikan Sebagai Alat Ukur Hasil Belajar." *An-Nuha : Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial* 6, no. 1 (2019): 97–114. <https://doi.org/10.36835/annuha.v6i1.296>.
- Ali. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Cendekia Utama, 2010.
- Annamalai, N. "Understanding Smartphone use Behavior among Distance Education Students in Completing their Coursework in English: A Mixed-Method Approach." *Reference Librarian* 61, no. 3 (2020): 199–215. <https://doi.org/10.1080/02763877.2020.1815630>.
- Arsyam, Muhammad, S Pdi, dan M Pd. "BAHAN AJAR ADMINISTRASI PENDIDIKAN ( Bahan Ajar Semester V )," 2021.
- Budiman, Haris. "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2017): 31. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2095>.
- Chaeruman, U A. "MENGINTEGRASIKAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) KE DALAM PROSES PEMBELAJARAN: Apa, Mengapa dan Bagaimana?" *Jurnal Teknodik*, 2019. <https://118.98.227.127/index.php/jurnalteknodik/article/view/536>.
- Christensen, Clayton M., Bower, Joseph L. *What Matters Most: Teaching for America's Future. Report of the National Commission on Teaching & America's Future. Acta Acustunited Ac.* Vol. 26, 1996.
- Dachliyani, L, dan S Sos. "Instrumen Yang Sahih: Sebagai Alat Ukur Keberhasilan Suatu Evaluasi Program Diklat (Evaluasi Pembelajaran)." *MADIKA: Media Informasi dan ...*, 2019. <https://ejournal.perpusnas.go.id/md/article/view/721>.
- Desi, Yolanda Presiana. "Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah: Implementasi dan Strategi." *Jurnal Ilmu Komunikasi* 17, no. 1 (2020): 51. <https://doi.org/10.31315/jik.v17i1.3510>.
- Diputra, K S, N K D Trisiantari, dan I N L Jayanta. "Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-guru Sekolah Dasar." *Journal of Character* .... core.ac.uk, 2020. <https://core.ac.uk/download/pdf/270148262.pdf>.
- "Dokumen dari Ibu Yusrita, S. Pd., Selaku Tata Usaha SD Negeri 2 Syamtalira Bayu.," n.d.
- Emarawati, Jayanti Apri. "Penggunaan Teknologi Oleh Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Selama Fakultas Teknik Universitas Persada Indonesia Y . a . I," 2020.
- Fanani, Muchammad Irfan, Mia Yuliantari, M Annas Dwi Cahyono, Uwais Al Kori, dan Moh.Safii. "Pelatihan Literasi Digital Pembelajaran Jarak Jauh untuk Seluruh Guru SD Negeri Sumbersekar Dau Malang." *BIDIK: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 2, no. 1 (2021): 20–30.

<https://doi.org/10.31849/bidik.v2i1.8089>.

- Farida, U, dan N Adhi. "Keefektifan Literasi Digital UPT Perpustakaan Universitas Semarang di Masa Pandemi." *Information Science and Library*, 2020. <http://journals.usm.ac.id/index.php/jisl/article/view/2833>.
- Fauzi, Hilman. "Pemanfaatan Teknologi Gadget Terhadap Pengaruh Sosial Emosi PAUD Dalam Konsep Pembelajaran Literasi Digital." *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan* 20, no. 1 (2020): 50. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i1.819>.
- Fikri, K, dan S R I Samino. "PEMANFAATAN SMARTPHONE ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN GITAR DI ERA INDUSTRI 4.0." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 2019. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/view/31>.
- Firdaus, Nur. *Studi Kasus Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Soisial Siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten)*, n.d.
- Fitriana, F, dan A Rusni. "Menumbuhkan Budaya Literasi Dengan Memanfaatkan Teknologi." *Researchgate.Net*, no. July (2020). [https://www.researchgate.net/profile/Ashar-Ashar/publication/343054220\\_Menumbuhkan\\_Budaya\\_Literasi\\_Dengan\\_Memanfaatkan\\_Teknologi/links/5f13d66d92851c1eff1e5231/Menumbuhkan-Budaya-Literasi-Dengan-Memanfaatkan-Teknologi.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Ashar-Ashar/publication/343054220_Menumbuhkan_Budaya_Literasi_Dengan_Memanfaatkan_Teknologi/links/5f13d66d92851c1eff1e5231/Menumbuhkan-Budaya-Literasi-Dengan-Memanfaatkan-Teknologi.pdf).
- Ghony, M Djunaidi, dan Almansyur. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Handa Gustiawan. "PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI DARUL HIKMAH (SIDH) BERBASIS ANDROID DI MTS DARUL HIKMAH BUDURAN SIDOARJO." *Ayan* 8, no. 5 (2019): 55.
- Haris, Herdiansyah. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- Idrus. "EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN." *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran* 9, no. 2 (2019): 920–35.
- Kamza, Muhjam, Husaini, dan Idah Lestari Ayu. "Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Secara Daring pada Belajar dari Rumah (BDR) Jenjang Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 4120–26. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1347>.
- KEMENDIKBUD. "Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah." Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>.
- Kumalasan, Maharani Putri. "Implementasi Literasi Digital Guru SD Melalui Pendampingan Pembuatan Digital Material ( Sway )" 3, no. 1 (2020): 21–30.
- Kuriloff, P. "Teacher preparation and performance in high-needs urban schools: What matters to teachers." *Teaching and Teacher Education* 83 (2019): 54–

63. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2019.04.001>.
- Landa, Z R, T Sunaryo, dan H Tampubolon. “Pengaruh Literasi Digital Guru dan Manajemen Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMA Pelita Rantepao.” ... *Cendekia: Jurnal Pendidikan* ..., 2021. <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/529>.
- “Literasi Digital Bagi Tenaga Pendidik dan Anak Didik di Era Digital.” *Direktorat Sekolah Dasar*, 2021. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/literasi-digital-bagi-tenaga-pendidik-dan-anak-didik-di-era-digital>.
- Makbul, M. *PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN*. osf.io, 2021. <https://osf.io/preprints/wvhtz/>.
- Mudamakin, Natalia Uba. “Perancangan Sistem Infomasi Administrasi Berbasis Web (Studi kasus: Fakultas Teknologi Informasi Universitas Flores).” *Konstelasi* 1, no. 2 (2021): 396–381. <https://ojs.uajy.ac.id/index.php/konstelasi/article/view/4291>.
- Munawaroh, Rahmah Zaqiyatul, Andi Prastowo, dan Maya Nurjanah. “Efektivitas Penilaian Pembelajaran Menggunakan Google Form pada Pembelajaran Daring.” *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 5, no. 3 (2021). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2152>.
- Murniati, Evi. “Computer based test (CBT) sebagai alternatif instrumen evaluasi pembelajaran.” *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi* 15, no. 3 (2016): 1–10.
- MUSTARI, FACHRIVAL. “Aplikasi Absensi Guru Pada Sekolah Berbasis Android (Studi Kasus Smp Negeri 1 Bulukumba).” *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)* 53, no. 9 (2019): 1689–99.
- Nasir, Muhammad Fikri Abdun, dan Andi Prastowo. “Pemanfaatan WhatsApp Group (WAG) sebagai Instrumen Penilaian Sikap Siswa MI Al-Islah Jepara di Masa Pandemi.” *Dawuh Guru: Jurnal Pendidikan MI/SD* 1, no. 2 (2021): 105–20. <https://doi.org/10.35878/guru.v1i2.287>.
- Nasrullah, Rullie, Wahyu Aditya, Tri Indira Satya, Meyda Noorthertya Nento, Nur Hanifah, Miftahussururi, dan Qori Syahriana Akbari. “Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional.” *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2017, 33. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-finansial-gabung.pdf>.
- . “Materi Pendukung Literasi Digital.” *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2017, 43. <http://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/literasi-DIGITAL.pdf>.
- Nurkancana, Drs. Wayan, dan Drs. Sunartana. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, 1986.
- Ozer, Omer, dan Figen Kiliç. “The effect of mobile-assisted language learning

- environment on EFL students' academic achievement, cognitive load and acceptance of mobile learning tools." *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education* 14, no. 7 (2018): 2915–28. <https://doi.org/10.29333/ejmste/90992>.
- Pendidikan, Kementerian, D A N Teknologi, Direktorat Sekolah Dasar, dan Kata Pengantar. "MODUL LITERASI DIGITAL DI SEKOLAH DASAR JAKARTA 2021," 2021.
- "Peta Lokasi SD Negeri 2 Syamtalira Bayu, dalam Google Maps," n.d. <https://www.google.com/maps/place/SDN+2+SYAMTALIRA+BAYU/@5.1130992,97.1956352,186m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x0:0x6dda5dbc16d561cb!8m2!3d5.1129134!4d97.1957652>.
- Prakoso, Barat. "PEMANFAATAN HANDPHONE ANDROID SEBAGAI PENUNJANG BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SMK NEGERI 06 BENGKULU UTARA." *Program Pascasarjana IAIN Bengkulu* 8, no. 5 (2019): 55.
- Puspito, Danang Wahyu. "IMPLEMENTASI LITERASI DIGITAL," 2015, 304–99.
- Safitri, I, S Marsidin, dan A Subandi. "Analisis Kebijakan terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar." ... : *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. core.ac.uk, 2020. <https://core.ac.uk/download/pdf/327691746.pdf>.
- Seftiani, Indah. "Alat Evaluasi Pembelajaran Interaktif Kahoot pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Era Revolusi Industri 4 . 0," 2019, 284–91.
- Somantri, O, dan M Al Farizi. "Pelatihan Literasi Digital dan Similarity Check Untuk Pembuatan Karya Ilmiah Hasil Penelitian Guru Sekolah Kejuruan." *Madaniya*, 2020. <https://madaniya.pustaka.my.id/journals/contents/article/view/9>.
- Suarni, G L, M A Rizka, dan Z Zinnurain. "Analisis Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Paedagogy*, 2021. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/pedagogy/article/view/3226>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Sugiono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Suharsimi, Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sujana, A, dan D Rachmatin. "Literasi digital abad 21 bagi mahasiswa PGSD: apa, mengapa, dan bagaimana." *Current Research in Education* .... researchgate.net, 2019. [https://www.researchgate.net/profile/Dewi\\_Rachmatin/publication/34178674](https://www.researchgate.net/profile/Dewi_Rachmatin/publication/34178674)

8\_Literasi\_digital\_abad\_21\_bagi\_mahasiswa\_PGSD\_apa\_mengapa\_dan\_bagaimana/links/5ed47d1992851c9c5e71dcf0/Literasi-digital-abad-21-bagi-mahasiswa-PGSD-apa-mengapa-dan-bagaimana.pdf.

- Supranto, J. *Statistik untuk Pemimpin Berwawasan Global*. Ke. 2. Jakarta: Salemba Empat, 2007.
- Susilo, Hadi. "PEGARUH LITERASI DIGITAL DAN BELAJAR AFEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PEGARUH Literasi Digital dan Literasi Informasi Keislaman Terhadap Hasil Belajar Afektif Pendidikan Agama Islam Peserta didik SMA N 1 Kendal PEGARUH Literasi Digital dan Literasi Informas," 2019.
- Syahputra, A T, dan M Arsyam. "Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran." *osf.io*, n.d. <https://osf.io/preprints/e49yg/>.
- Tao, Da, Tiejian Wang, Tieshan Wang, Tingru Zhang, Xiaoyan Zhang, dan Xingda Qu. *A systematic review and meta-analysis of user acceptance of consumer-oriented health information technologies*. *Computers in Human Behavior*. Vol. 104. Elsevier B.V., 2020. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.09.023>.
- Tarbiyah, Fakultas, D A N Ilmu, dan Keguruan Ftik. "Implementasi Manajemen dan Sarana Prasarana di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Bondowoso," no. 0355 (2020): 321513.
- Tri Fatmawati, Endah. "Pengembangan Aplikasi Sparks ( Sistem Tingkat Madrasah Ibtidaiyah)," 2017.
- Wahyudi, A A N. "Rancang bangun sistem absensi sma negeri 1 sungai lilin menggunakan fingerprint terintegrasi sms gateway," 2018.
- Wijaya, Etistika Yuni, Dwi Agus Sudjimat, dan Amat Nyoto. "Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di era Global." *Jurnal pendidikan 1* (2016): 263–78.
- Yunisa, Rovi Ficria. "Perancangan Aplikasi Rekapitulasi Absensi Siswa Menggunakan Java Netbeans Di Smk Pembangunan Bukittinggi," 2020.
- Zainal, Nur Fitriani. "Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika." *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2020): 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>.
- Zainuroqib, dan M.Kom Wellia Shinta Sari, S.Kom. "Sistem Informasi Pengolahan Data Nilai Siswa Berbasis Web Pada Sekolah Menengah Atas SMA NU Al Ma'ruf Kudus." *Indonesian Journal on Networking and Security* 2, no. 2 (2015): 2302–5700.
- Zamzania, Adea Wulan Hajjatul, dan Risa Aristia. "Jenis - Jenis Instrumen dalam Evaluasi Pembelajaran." *Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2018, 1–13. [http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi\\_pembelajaran\\_Adea\\_Risa-1.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/4050/1/Evaluasi_pembelajaran_Adea_Risa-1.pdf).