# ETIKA PROFETIK DAN AKULTURASI PSIKOLOGIS DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI:

## Studi Pemuka Agama di Kecamatan Medan Timur

**Oleh:**

**Silva Ardiyanti S.Pd**

**Nim: 19200010024**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh**

**Gelar Master of Art (MA)**

**Program Studi Interdisciplinary Islamic Studies**

**Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam**

**YOGYAKARTA**

**2021**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Silva Ardiyanti, S.Pd. |
| NIM | : 19200010024 |
| Jenjang | : Magister (S2) |
| Program Studi | : *Interdisciplinary Islamic Studies* |
| Konsentrasi | : Psikologi Pendidikan Islam |

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya penulis sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Jika dikemudian hari terbukti bahwa naskah tesis ini bukan karya penulis, maka penulis siap ditindak sesuai yang berlaku.

Yogyakarta, 4 Oktober 2021

Saya yang menyatakan,

Silva Ardiyanti, S.Pd.

Nim. 19200010024

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Silva Ardiyanti, S.Pd. |
| Nim | : 19200010024 |
| Jenjang | : Magister (S2) |
| Program Studi | : *Interdisciplinary Islamic Studies* |
| Konsentrasi | : Psikologi Pendidikan Islam |

Menyatakan bahwa naskah tesis ini secara keseluruhan benar-benar bebas dari plagiasi. Jika dikemudian hari terbukti melakukan plagiat, maka saya siap ditindak sesuai ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 4 Oktober 2021
Saya yang menyatakan

Silva Ardiyanti, S.Pd
NIM. 19200010024

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 519709 Fax. (0274) 557978 Yogyakarta 55281

# PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-623/Un.02/DPPs/PP.00.9/11/2021

Tugas Akhir dengan judul : ETIKA PROFETIK DAN AKULTURASI PSIKOLOGIS DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI: Studi Pemuka Agama di Kecamatan Medan Timur

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : SILVA ARDIYANTI, S. Pd
Nomor Induk Mahasiswa : 19200010024
Telah diujikan pada : Senin, 01 November 2021
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

## TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Moh. Mufid
SIGNED

Valid ID: 61bfd40c4323e

Penguji II

Dr. Nina Mariani Noor, SS., MA.
SIGNED

Valid ID: 61ba5ef43e714

Penguji III

Dr. Subi Nur Isnaini
SIGNED

Valid ID: 61b946d4c13c3

Yogyakarta, 01 November 2021
UIN Sunan Kalijaga
Direktur Pascasarjana

Prof. Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 61c025ae17b36

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada Yth.,
Direktur Pascasarjana
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul:

ETIKA PROFETIK DAN AKUTRURASI PSIKOLOGIS DALAM MEMBANGUN SIKAP TOLERANSI: Studi Pemuka Agama di Kecamatan Medan Timur.

Yang ditulis oleh:

| | |
|---|---|
| Nama | : Silva Ardiyanti, S.Pd |
| NIM | : 19200010024 |
| Jenjang | : Magister (S2) |
| Program Studi | : *Interdisciplinary Islamic Studies* |
| Konsentrasi | : Psikologi Pendidikan Islam |

Saya berpendapat bahwa tesis tersebut sudah dapat diajukan kepada Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar *Master of Arts* (MA).

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 4 Oktober 2021

Pembimbing

Dr. Nina Mariani Noor, S.S., M.A.

# ABSTRAK

Silva Ardiyanti, S.Pd. (19200010024): Etika Profetik dan Akutrurasi Psikologis dalam Membangun Sikap Toleransi: Studi Pemuka Agama di Kecamatan Medan Timur. Tesis, Program Studi *Interdisciplinary Islamic Studies*. Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. 2021.

Tesis ini mengkaji tentang pembentukan sikap toleransi di masyarakat Kecamatan Medan Timur yang diciptakan oleh para pemuka agama melalui aktivitas sosial, kemanusiaan dan keagamaan. Penelitian ini berfokus pada pembentukan toleransi beragama berdasarkan etika profetik dan akulturasi psikologis yang dimiliki oleh para pemuka agama. Kajian sebelumnya di Medan lebih mengedepankan peran dan tugas Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) dalam menciptakan keharmonisan beragama. Tulisan ini memberikan kontribusi pada pembahasan toleransi beragama yang berimplikasi pada kajian psikologi, pendidikan, budaya dan agama.

Penelitian kualitatif ini menggunakan pendekatan studi kasus yang dilakukan selama lebih dari tiga bulan (Januari-April 2021). Data diperoleh dengan mewawancarai para pemuka agama Islam, Katolik, Protestan, Buddha, Hindu, Ketua FKUB, Ketua Kasih Kesejahteraan Sosial Kecamatan Medan Timur, dan dua orang warga Kecamatan Medan Timur. Selain itu, teknik observasi dilakukan untuk melihat perubahan perilaku masyarakat Kecamatan Medan Timur melalui aktivitas sosial, budaya dan keagamaan. Sedangkan peneliti memperoleh data dokumentasi pada saat wawancara dan observasi serta pada saat penyusunan penulisan yang diambil dari sumber jurnal dan buku. Dengan menggunakan teori strukturasi Anthony Giddens, tesis ini berpendapat bahwa pemuka agama adalah agen dalam kegiatan sosial dan keagamaan yang secara terus-menurus menggunakan sumber daya mereka dalam memengaruhi struktur di mana mereka menjalankan aksinya.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku para pemuka agama dalam menciptakan perubahan dan menumbuhkan sikap toleransi beragama di Kecamatan Medan Timur memiliki acuan etika profetik dan kebudayaan yang berbeda dalam memengaruhi umatnya. Dalam membangun sikap toleransi beragama, para pemuka agama ini melakukan aktivitas sosial, kemanusiaan dan keagamaan yang berulang berdasarkan norma sosial, budaya dan kitab suci yang disepakati bersama. Ketiga aktivitas tersebut menunjukkan adanya etika profetik dalam menumbuhkan sikap toleransi yang dilakukan oleh para pemuka agama, yaitu dengan memanusiakan manusia (humanisme), meningkatkan kesejahteraan umat dengan memberikan hak-hanya (liberasi) dan mengantarkan umat pada kesadaran akan adanya Tuhan dalam segala tindakan (transendensi). Dengan danya perbedaan abudaya, akulturasi pemuka agama diperlukan sebagai asimilasi

dan integrasi budaya dan agama sehingga tercipta sikap toleransi beragama pada masyarakat Kecamatan Medan Timur. Lebih lanjut, para pemuka agama sebagai agen dan struktur mampu menciptakan inovasi baru dalam menumbukan toleransi beragama. Inovasi tersebut terlihat dalam aktivitas seperti menonton film bersama, tradisi merayakan hari raya bersama, kombinasi adat dalam pernikahan, kegiatan gotong royong dan pembagian sembako.

**Kata Kunci :** Etika Profetik, Akulturasi Psikologis, Toleransi, Pemuka Agama, Forum Kerukunan Umat Beragama

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang digunakan dalam penyusunan tesis ini berlandaskan pada surat keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Mentri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

| huruf arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|---|---|---|---|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | ba’ | b | be |
| ت | ta’ | t | te |
| ث | sa’ | ṡ | es ( dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | je |
| ح | ḥa’ | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha | kh | ka dan hk |
| د | dal | d | de |
| ذ | żal | ż | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra’ | r | er |
| ز | zai | z | zer |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | ṣad | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍad | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa’ | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa’ | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ‘ain | ‘ | koma terbalik di atas |
| غ | gain | g | ge |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

| | | | |
|---|---|---|---|
| ف | fa’ | f | ef |
| ق | qaf | q | qi |
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wawu | w | we |
| ه | ha’ | h | ha |
| ء | hamzah | ‘ | apostrof |
| ي | ya’ | y | ye |

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

| | | |
|---|---|---|
| متعددة | Ditulis | muta’addidah |
| عدة | ditulis | ‘iddah |

C. Ta’ marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

| | | |
|---|---|---|
| هبة | Ditulis | hibbah |
| جزية | Ditulis | jizyah |

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainnya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|---|---|---|
| كرمةالاولياء | Ditulis | Karāmah al-auliyā’ |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

| | | |
|---|---|---|
| زكاةالفطر | Ditulis | Zakātul fitri |

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

| | | | |
|---|---|---|---|
| ——— | Fathah | Ditulis | a |
| ——— | Kasrah | Ditulis | i |
| ——— | Dammah | Ditulis | u |

| | | | |
|---|---|---|---|
| فعل | Fathah | Ditulis | fa'ala |
| ذكر | Kasrah | Ditulis | żukira |
| يذهب | Dammah | Ditulis | yażhabu |

E. Vokal Panjang

| | | |
|---|---|---|
| Fathah + alif<br>جاهاية | Ditulis<br>ditulis | ā<br>jãhiliyah |
| Fathah + ya' mati<br>يسعى | ditulis<br>ditulis | ā<br>yas'ā |
| Kasrah + ya'mati<br>كريم | ditulis<br>ditulis | ī<br>karīm |
| Dammah + wawu mati<br>فروض | ditulis<br>ditulis | ū<br>furūd |

F. Vokal Rangkap

| | | |
|---|---|---|
| Fatha + ya' mati<br>بينكم | Ditulis<br>ditulis | ai<br>bainakum |
| Fatha + wawu mati | Ditulis | au |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

| | | |
|---|---|---|
| قول | ditulis | qaulun |

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|---|---|---|
| ااانتم | Ditulis | a’antum |
| اعدت | ditulis | u’iddat |
| لئن شكرتم | ditulis | la’ in syakartum |

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qomariyah

| | | |
|---|---|---|
| القران | Ditulis | al-qur’ān |
| القياس | ditulis | al-qiyās |

2. Bila diikuti Huruf Syamsiyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyah yang mengikutinya. Serta menghilangkan huruf l (*el*)- nya.

| | | |
|---|---|---|
| السماء<br>الشمس | ditulis<br>ditulis | al-Samā<br>al-Syams |

**I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat**

| | | |
|---|---|---|
| ذويالفروض<br>اهل السنة | Ditulis<br>Ditulis | żawī al-furūd<br>ahl al-sunnah |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan nikmatnya penulis dapat menyelesaikan penelitian tesis yang berjudul: Etika Profetik dan Akulturasi Psikologis dalam Membangun Sikap Toleransi (Studi Pemuka Agama di Kecamatan Medan Timur) dengan tepat waktu. Meskipun demikian, tesis ini masih terdapat kekurangan dan tentunya masih membutuhkan kritik ataupun saran dari pembaca sekalian. Shalawat berangkaikan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan alam yakni baginda Nabi Muhammad Saw. Berkat beliaulah umat muslim berada di masa yang penuh pengetahuan, dari sebelumnya manusia berada pada masa jahiliyah yang penuh dengan kegelapan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pada Bidang Studi Magister (S2) Program *Interdisciplinary Islamic Studies* dengan Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam menyelesaikan studi magister ini tentunya penulis tidak berjuang seorang diri, melainkan adanya peran orang-orang yang luar biasa yang berada dan membantu penulisan. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Prof. Dr. Phil. Al Makin, M.A., selaku Rektor Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta dan Prof. Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Uin Sunan Kalijaga dan Dr. Nina Mariani Noor, S.S., M.A., selaku ketua Prodi *Interdisciplinary Islamic Studies* pascasarjana UIN Sunan Kalijaga beserta seluruh civitas akademika. Terima kasih atas suasana akademik yang kondusif selama

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

proses studi dan penulisan tesis ini. Penulis sangat bersyukur banyak mendapatkan suasana pengalaman yang sedemikian rupa menyenangkan.

Seluruh dosen Program Studi *interdisciplinary Islamic Studies* yang telah banyak memberikan wawasan pengetahuan dan gagasan secara kritis yang sangat berharga bagi penulis, khususnya Dosen yang pernah mengampuh mata kuliah di konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam: Prof. Dr. H. Maragustam, M.A, Prof, Dr. Hj. Casmini, S.Ag., M.Si, Alm. Dr. Muhammad Al-Fatih Suryadilaga, M.Ag, Dr. Eva Latipah, Ahmad Rafiq, Ph.D., Dr. Muhammad Anis, M.A, Dr. Moch Nur Ichwan, M.Si, Dr. Erika Setyanti Kusuma Putri, Dr. Nina Mariani Noor, S.S., M.A, Dr. Raden Rachmy Diana, S.Psi, M.A, Psi, Dr. Roma Ulinnuha, M.Hum, Dr. Rahmadhanita Mustikasaru, M.A. Hum dan Dr. Subi Nur Isnaini, M.A.

Selanjutnya saya ucapkan terima kasih kepada Dr. Nina Mariani Noor, S.S., M.A., selaku dosen pembimbing akademik, pembimbing tesis dan penguji yang telah banyak meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan banyak masukan, kritikan dengan baik dan teliti serta penuh dengan kesabaran. Dr. Moh., Muhfid, Lc., M.H. I., selaku ketua penguji dan Dr. Subi Nur Isnaini, M.A., selaku penguji tesis.

Kepada Ibu tercinta Muliana beserta kakak tersayang Rahayu Ningsih, Widia Astusi, Nurleli Suherni, Chairul Anwar S.E, Ak.CA, Selvi Handayani, A. Md. Keb., Dedi Syahputra, Muhammad Ilham S.T., serta Muhammad Syahrul Fauzi S.E. Terima kasih yang tidak terhingga atas do'a, motivasi dan segala fasilitas yang telah diberikan selama ini.

Lebih lanjut saya ucapkan terima kasih kepada Ustadz Sariadi Karma,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Bapak Pastur Hotdin Krisantus Sinaga, Bapak Tomi Nababan Bapak, Welu, Bapak Ridwan, Bapak Ilyas Halim selaku Ketua FKUB Kota Medan, Bapak Syahril selaku Ketua Kasih Kesejahteraan Sosial Kecamatan Medan Timur, Ibu Monika dan Indah. Terima kasih atas ketersidiaannya menjadi informan dalam penelitian ini dan meluangkan waktu untuk memberikan penulis informasi yang banyak terkait dengan tesis ini.

Dan yang terakhir saya ucapkan terima kasih untuk teman-teman penulis di Psikologi Pendidikan Islam Angkatan 2019: Dea Nerizka, Sepma Pulthinka Nur Hanip, Ani Lestari, Lely Masrurah, Fita Ratu Prilia, Rina Nur Bashiroh, Iza Syahroni, Fatah Saiful Anwar, Khairul Huda, Jamalul Muttaqin, A. Munawwir, Wasilatul Rafiqah dan Lailati Nazula.

Semua yang telah disebutkan maupun yang tidak disebutkan yang membantu penulis, semoga mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Inilah hasil penelitian penulis yang masih terdapat kekurangan.

Yogyakarta, 01 November 2021
Penulis,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Silva Ardiyanti
Nim. 19200010024

## PERSEMBAHAN

Tesis ini Saya Persembahkan untuk Ibunda Muliana Tercinta.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# MOTTO

"Jalanilah kehidupan di dunia tanpa membiarkan dunia hidup di dalam dirimu

Sebab ketika perahu berada di atas air, ia mampu berlayar dengan sempurna

Namun ketika air masuk didalamnya, perahu itu tenggelam"

*--Ali Bin Abi Thalib--*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**
**PERNYATAAN KEASLIAN** ..... **ii**
**PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI** ..... **iii**
**PENGESAHAN** ..... **iv**
**NOTA DINAS PEMBIMBING** ..... **v**
**ABSTRAK** ..... **vi**
**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN** ..... **viii**
**KATA PENGANTAR** ..... **xii**
**PERSEMBAHAN** ..... **xv**
**MOTTO** ..... **xvi**
**DAFTAR ISI** ..... **xvii**
**DAFTAR TABEL** ..... **xix**
**DAFTAR GAMBAR** ..... **xx**
**DAFTAR BAGAN** ..... **xxi**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**
A. Latar Belakang ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 14
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ..... 14
D. Kajian Pustaka ..... 15
E. Kerangka Teori ..... 18
F. Metode Penelitian ..... 23
G. Sistematika Pembahasan ..... 27

**BAB II PEMUKA AGAMA, ETIKA PROFETIK, AKULTURASI PSIKOLOGI DAN SIKAP TOLERANSI** ..... **29**
A. Pemuka Agama ..... 30
B. Etika Profetik: Pengertian dan Asas ..... 32

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

C. Akulturasi Psikologi: Pengertian, Strategi dan Dampak pada Kesehatan Mental ..... 43
D. Sikap Toleransi, Konflik Bragama dan Risalah Etika Toleransi dalam Agama ..... 50

**BAB III MEDAN TIMUR DAN UPAYA PEMUKA AGAMA DALAM BERTOLERANSI ..... 70**
A. Kecamatan Medan Timur: Realitas Keragaman Agama ..... 71
B. Pemuka Agama dan Kontruksi Toleransi ..... 79
C. Forum Kerukunan Umat Beragama: Wadah Toleransi dalam Moderasi Beragama ..... 89
D. Stereotip Masyarakat tentang Keyakinan Agama ..... 95
E. Konflik Sosial di Kecamatan Medan Timur ..... 97

**BAB IV AKULTURASI PSIKOLOGIS DAN INOVASI PEMUKA AGAMA DI KECAMATAN MEDAN TIMUR ..... 102**
A. Akulturasi Psikologis Para Pemuka Agama di Medan Timur ..... 103
B. Separasi: Inklusif dalam Masyarakat Multikultural ..... 107
C. Marginalisasi di Tengah Toleransi Beragama ..... 110
D. Inovasi Umat Beragama dalam Membangun Sikap Toleransi di Kecamatan Medan Timur ..... 114

**BAB V PENUTUP ..... 128**
A. Kesimpulan ..... 128
B. Saran dan Rekomendasi .....129

**DAFTAR PUSTAKA .....131**
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 : Pergerakan Agen dan Struktur, 24

Tabel 3.1 : Batasan Wilayah Kecamatan Medan Timur, 71

Tabel 3.2 : Demografi Kependudukan Kecamatan Medan Timur, 73

Tabel 3.3 : Persentasi Penduduk Kecamatan Medan Timur Berdasarkan Penganut Agama, 74

Tabel 3.4 : Hubungan Etika Profetik, Akulturasi Psikologis dan Strukturasi Anthony Giddens dalam Bembangun Sikap Toleransi Beragama 88

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 : Peta Kecamatan Medan Timur, 72
Gambar 4.1 : Aktivitas Nonton Bareng Masyarakat di Kecamatan Medan Timur, 116
Gambar 4.2 : Pemuda Katolik, Protestan serta Hindu dalam Menjaga dan Mengamankan Proses Shalat Idul Fitri, 117
Gambar 4.3 : Menumbuhkan Rasa Kemanusiaan Melalui Kegiantan Bansos, 127

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 : Struktur Aktivitas Sosial dalam Membangun dan Menumbuhkan Keharmonisan di Kota Medan, 78

Bagan 3.2 : Dinamika dan Keagamaan Masyarakat Kecamatan Medan Timur, 78

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Indonesia adalah bangsa yang multikultural, multietnis, multi agama dan multibudaya.[1] Keberagaman tersebut hidup dalam satu kesatuan yang dibingkai sebagai Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Bapak Presiden RI, Joko Widodo (2020) mengungkapkan bahwa, keberagaman bangsa Indonesia sebenarnya adalah anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai modal dan kekuatan bangsa. Artinya, sebuah anugerah bisa jadi kekuatan jika setiap warga negara bersatu meski berbeda budaya, ras, agama dan bahasa. Perbedaan dalam pandangan Kyai Ahmad Mustofa Bisri adalah sesuatu yang fitri atau suci sehingga upaya penyeragaman merupakan tindakan yang sia-sia.[2] Hal tersebut menunjukkan bahwa perbedaan merupakan garis yang telah ditakdirkan untuk bangsa, sehingga persatuan yang dimaksud tidaklah menyatukan semua masyarakat dalam keragaman yang sama, tetapi menerima dan memelihara perbedaan dengan saling memahami dan menghargai.[3]

Menyatukan perbedaan bukanlah hal yang mudah, terlebih lagi jika menyangkut perihal agama. Meskipun tidak ada agama yang mengajarkan

[1] Schermerhorn (dalam wirutomo) menggambarkan kondisi kemajemukan menjadi empat: pertama kemajemukan ideologis berkenaan perbedaan kepercayan yang dianut, kedua kemajemukan politik yang beragam dan relatif otonom, ketiga kultural yang berbeda-beda dan memiliki kekhasan masing-masing dan ke empat kemajemukan struktural yang mana banyaknya kelas-kelas sosial. Paulu Wirutomo, *Sistem Sosial Indonesia*, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2012), 37.

[2] Ahmad Nurcholish, *Celoteh Gus Mus*, (Jakarta: Gramedia Utama, 2018), 174.

[3] Zainal Abidin Bagir, et.al., *Pluralisme Keluargaan: Arah Baru Politik Keagamaan di Indonesia*, (Bandung: Mizan Media Utama, 2011), 9.

permusuhan, namun setiap agama memiliki aturan serta dogma tersendiri yang mengatur tentang hubungan antara manusia dengan Tuhan, sesama manusia dan lingkungan.[4] Oleh sebab itu, para pemuka agama memiliki peranan penting karena dianggap lebih berkompeten dalam menghadapi problematika agama sehingga diharapkan dapat menjadi acuan dalam merubah pola pikir masyarakat modern yang telah lupa pada fitrahnya sebagai makhluk religius.

Para pemuka agama memiliki posisi yang sangat strategis dalam memberikan pemahaman tentang makna keberagaman. Sebagai agen perubahan sosial atau pun pengembangan, pemuka agama memiliki tiga peranan penting dalam menata kehidupan masyarakat yaitu: *Pertama*, peran edukasi yang meliputi segala aspek kemanusiaan serta memupuk karakter bangsa. *Kedua*, peran memberi penyadaran kepada masyarakat ketika menghadapi situasi-situasi genting. *Ketiga*, peran inovasi yang mencerminkan keluhuran sistem tradisi dan budaya.[5] Selain ketiga peran tersebut, pemuka agama juga harus mengeksplorasi doktrin agama guna membangkitkan rasa persaudaraaan, terlebih lagi di tengah tantangan globalisasi.

Sebagai agen perubahan sosial, pemuka agama menempatkan nilai-nilai agama menjadi pondasi pembangunan. Dalam penyebaran pesan-pesan normatif keagamaan, pemuka agama harus mampu mempraktikkan ajarannya secara nyata kepada masyarakat. Dengan demikian, pemuka agama tidak hanya memperkokoh aspek religiusitas umat, tetapi juga untuk memperkokoh kehidupan sosial demi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[4] Brian Morris, *Antropologi Agama: Kritik Teori-Teori Agama Kontenporer*, Cet.1, (Yogyakarta: AK Gruop, 2003), 105.

[5] Muhammad Ramadhan, *Politik Ekonomi Islam Dalam Narasi Pembangunan Nasional*, (Yogyakarta: LKiS, 2018), 87.

mewujudkan harmonisasi di tengah keberagaman. Disadari atau tidak, dalam memperkokoh kehidupan sosial tentu akan berhadapan dengan sejumlah rintangan baik dari internal maupun eksternal. Pada aspek internal, rintangan yang dihadapi biasanya berkaitan dengan perbedaan pendirian dan keyakinan, sosio-kultural, ekonomi, keberagaman jenjang pendidikan serta minimnya wawasan masyarakat mengakibatkan sulitnya memberikan pengetahuan, pemahaman yang acap kali menimbulkan konflik.[6] Sedangkan dari aspek eksternal, masuknya budaya asing dan perbedaan kepentingan golongan tertentu yang mengancam harmonisasi kehidupan masyarakat.[7]

Jika mengacu kepada aturan negara, maka Indonesia telah menjamin kebebasan beragama di dalam Undang-Undang Dasar (UUD) 1945. Pasal 28 E ayat 1 dan pasal 29 ayat 2. yang menyatakan bahwa: [8] "*Setiap orang bebas memeluk agama dan beribadat menurut agamanya, memilih pendidikan dan pengajaran, memilih pekerjaan, memilih kewarganegaraan, memilih tempat tinggal di wilayah negara dan meninggalkannya, serta berhak kembali*." Dan dipertegas dalam UUD 1945 Pasal 29 ayat 2 yang berbunyi: "*Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agama masing-masing dan untuk beribadah menurut agama dan kepercayaannya itu*." Namun nyatanya, meski negara telah mengatur mengenai kebebasan beragama sebagaimana yang tercantum dalam UUD 1945, masih ada saja kaum fanatik agama secara angkuh

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[6] J. Dwi Narwoko dan Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005), 68.

[7] Astrid Susanto, *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial* (Bandung: Bina Cipta, 2006), 70.

[8] Mardika, *Terlengkap UUD 1945 dan Amandemen*, cet. I, (Yogyakarta: Laksana, 2018), 38-41.

menunjukkan bahwa agama yang dianutnya merupakan paling benar dan justru menyimpang dari nilai-nilai kebenaran. Selain itu karena dianggap sangat sensitif, agama kerap dijadikan alat oleh pihak lain sebagai penguatan kekuasaan untuk menyatukan masyarakat, baik dibidang sosial maupun politik, tidak terkecuali di Kota Medan.[9]

Menurut Badan Pusat Statistik (2018), Medan adalah salah satu kota terpadat di Indonesia dengan jumlah penduduk sekitar 2.279.894 juta jiwa. Kepadatan ini diikuti oleh pemeluk agama yang relatif kompetitif, yaitu Islam (64,53%), Kristen Protestan (20,99%), Kristen Katolik (5,11%), Buddha (8,28%), Hindu (1,04%), dan Konghucu (0,06%).[10] Tingginya tingkat pluralisme di Kota Medan, khususnya dibidang keagamaan tentu dapat menimbulkan konflik. Pada tahun 2013, terdapat 87 kasus intoleran yang berhubungan dengan agama di Kota Medan. Hal ini dipertegas oleh hasil riset *Setara Institute,* yang menyatakan bahwa Kota Medan menempati urutan ke-86 sebagai kota intoleran dari 94 kota di Indonesia yang diteliti. Salah satu indikator yang menjadi bahan evaluasi penelitian adalah kejadian intoleran terkait pelanggaran kebebasan beragama dan keyakinan di kota tersebut rendah bahkan tidak ada. Artinya tingkat toleransi antar pemeluk agama di Kota Medan cenderung sangat rendah.[11]

Sebelum dilakukan Penelitian, kasus intoleran antar pemeluk agama di Indonesia, khususnya di Medan rawan terjadi. Pada 28 Desember 2016, seorang

---

[9] Wasisto Raharjo Jati, "Agama dan Politik: Teologi Pembebasan sebagai Arena Profetisasi Agama," *Walisongo,* Vol. 22, No. 1, ( 2014), 133-156.

[10] Badan Pusat Statistik Kota Medan, *Kota Medan dalam Angka 2020,* (Medan: Cv Mandiri Lestari, 2020), 194.

[11] Delvira Hutabarat, News: 94 Daftar Kota Toleransi Tertinggi dan Terendah Versi Setara Institude, (Jakarta: Liputan 6, 2018), 1-4.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

pemuda berusia 18 tahun diidentifikasi sebagai muslim bertindak intoleran dengan menyamar sebagai jamaah untuk menyerang Pastor Albert Pandiangan (60 tahun) di Gereja Katolik Santo Joseph yang terletak di Jl. Dr. Mansur Medan Selayang. Pemuda itu berlari sambil menengadakan pisau saat Pastor sedang berkhotbah di depan jamaah. Untungnya, jamaah dapat dengan cepat mencegat pemuda itu dan Pastor tersebut hanya mengalami luka ringan karena ditimpah kipas angin besar ketika mencoba menyelamatkan dirinya sendiri.[12]

Permasalahan intoleran antarumat beragama juga terjadi pada 19 Januari 2019 di sebuah rumah yang digunakan sebagai tempat peribadatan umat Kristen Protestan yang terletak di Komplek Griya Martubung, Blok 8 Permai, Kecamatan Medan Labuhan, Kota Medan, Sumatera Utara. Penyebab kasus ini terjadi karena adanya warga sekitar yang melakukan penggerebekan saat jamaah sedang melakukan ibadah. Tindakan warga tersebut dilakukan karena mereka menilai bahwa kegiatan peribadatan jamaah di rumah tersebut tidak memiliki izin dari pemerintah setempat. Sementara itu, menurut Jan Fransman Saragih yang merupakan pemilik rumah menyatakan bahwa izinnya sudah diurus tetapi sulit mendapatkan legitimasi dari pihak setempat meskipun segala bentuk persyaratan sudah sesuai dengan Peraturan Bersama Menteri (PBM) No 8 dan 9 Tahun 2006.[13]

Salah satu kecamatan di Kota Medan yang menunjukkan wajah berbeda di tengah maraknya isu intoleran antarumat beragama terlihat pada masyarakat Kecamatan Medan Timur, Medan, Sumatera Utara. Dengan jumlah penduduk

---

[12] Dewi Agustiana, *Pastor Albert Diserang Pelaku Percobaan Bom Bunuh Diri saat Khotbah*, (Medan: TribunNews.com, 2016).

[13] Muhammad Fadli Taradifa, Warga Geruduk Gereja di Medan, Polisi: Tak Ada Larangan Ibadah Bangunan Gereja Belum Berizin, (Medan: *Tribun-Medan.com*, 2019).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

sebanyak 112.482 jiwa, yang persentase persebaran agamanya sebagai berikut Islam (63,67%), Kristen Protestan (16%), Kristen Katolik (4,84%), Hindu (3,4%), dan Buddha (12%), Kecamatan Medan Timur justru sangat menjunjung tinggi nilai toleransi.[14] Dari hasil wawancara dengan Ustadz Sariadi yang merupakan salah satu pemuka agama Islam di Kecamatan Medan Timur menyatakan bahwa, para pemuka agama berperan aktif sebagai mediator dalam menyatukan umat agar tidak saling bermusuhan. Menurut pandangannya, konflik agama yang terjadi bukan karena ajaran agama yang salah, akan tetapi kurangnya pemahaman umat dalam menyesuaikan dirinya dengan lingkungan.[15]

Hal ini senada dengan pendapat Kartini Kartono, bahwa penyesuaian diri merupakan suatu usaha yang dilakukan manusia guna mencapai harmoni pada diri sendiri dan pada lingkungannya sehingga tidak menimbulkan rasa permusuhan, dengki, iri hati, stres, depresi, kemarahan dan emosi negatif lainnya yang tidak sesuai dan kurang efisien bisa dikikis habis.[16] Pada proses penyesuaian diri menurut Eastwood Atweter terdapat tiga aspek yaitu diri sendiri, orang lain (sosial) dan perubahan yang terjadi. Namun pada umumnya penyesuaian diri memiliki dua aspek yaitu penyesuaian pribadi dan penyesuaian sosial. Penyesuaian pribadi mencakup kemampuan individu dalam menerima dirinya sendiri dengan lingkungan hidupnya. Sedangkan penyesuaian sosial mencakup pada hubungan individu dengan lingkungan masyarakat tempat tinggalnya baik itu

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[14] Badan Pusat Statistik Kota Medan, *Kota Medan dalam Angka 2020*, 194.

[15] Hasil Wawancara dengan Ustadz Sariadi Karma, Pemuka Agama Islam Kecamatan Medan Timur," Medan, 18 Januari 2021, *Via Call*.

[16] Kartini Kartono, *Psikologi Perkembangan,* (Jakarta: Reneka Cipta, 2002), 56

keluarga, sekolah, teman maupun masyarakat luas secara umum.[17] Penyesuaian diri tersebut merupakan salah satu wujud dari proses akulturasi psikologi.[18]

Akulturasi psikologi pertama kali dicetuskan oleh Graves dalam penelitian tentang *"psycology acculturation,"* yaitu suatu proses perubahan individu yang dihasilkan dari interaksi dan adaptasi terhadap suatu budaya dominan maupun non-dominan dalam kelompok etnik. Sedangkan menurut Falasifa, dkk akulturasi psikologi adalah proses penyesuaian diri individu dengan kebudayaan baru yang dapat menyebabkan perubahan psikologis dan berdampak pada perilaku individu dalam berinteraksi sebagai hubungan antar budaya.[19] Dari kedua pendapat tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa akulturasi psikologi menunjukkan adanya perubahan perilaku individu dari hasil penyesuaian diri dengan lingkungan hidupnya melalui proses pembelajaran.

Akulturasi psikologi pemuka agama di Kecamatan Medan Timur dapat terlihat ketika terjadi interaksi langsung antara pemuka agama dengan masyarakat yang membawa budayanya masing-masing. Perbedaan bahasa, budaya, agama dan gaya kepemimpinan tentunya akan menimbulkan stres akulturasi pada masyarakat yang meliputi rasa bingung, cemas, minder, jenuh, marah, dan hingga bertindak apatis maupun diskriminasi terhadap diri sendiri dan orang lain.[20] Dalam mengatasi stres akulturasi para pemuka agama memiliki cara yang berbeda,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[17] Eastwood Atwater, *Psychology of Adjustment Personal Growth in A Changing Word*, (New Jersey: Prentice Hall: 1983), 36.

[18] Deddy Mulyana dan Jalaluddin Rahmat, *Komunikasi Antar Budaya*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2005), 137.

[19] Malisa Falasifa, et.al., Studi Fenomenologis Akulturasi Psikologi pada Mahasiswa Thailand di Universitas Islam Sultan Agung Semarang, *Jurnal Psikologi*, Vol. 15, No. 2, (2020), 202-211.

[20] *Ginda Rahmita Sari dan* M. A. Subandi, *"*Akulturasi Psikologi Para *Self-Initiated Expatriate," Jurnal Gadjah Mada Journal of Psychology*, Vol. 1, No. 1, (2015), 13-29.

namun kunci yang paling penting dalam menghadapi perbedaan budaya ialah komunikasi dan pola *coping*.

Dalam pola *coping* Jhon W. Berry (1997) dalam Sari dan Subandi, mengklasifikasikan empat tipe strategi akulturasi yang dapat dipilih oleh pemuka umat beragama ketika terjadinya tekanan sosio-budaya yang mencakup asimilasi, integrasi, separasi dan marginalisasi.[21] Strategi asimilasi terjadi ketika individu tidak ingin mempertahankan identitas budaya mereka dan setiap hari selalu berinteraksi dengan budaya lain. Strategi separasi adalah kebalikan dari asimilasi, yaitu ketika individu berpegang pada nilai-nilai budaya asli mereka dan pada saat yang sama menghindari interaksi dengan orang lain. Strategi integrasi adalah strategi di mana beberapa nilai budaya asli dipertahankan dan pada saat yang sama berusaha untuk berpatisipasi sebagai bagian dari jaringan sosial yang lebih besar. Strategi marginalisasi terjadi ketika ada sedikit prospek atau minat untuk melestarikan budaya (sering kali hilangnya budaya karena paksaan) dan sedikit minat untuk menjalani hubungan dengan orang lain (kerap terjadi karena adanya ekspektasi yang tinggi atau diskriminasi).

Selain memerlukan penyesuaian diri dengan beradaptasi pada lingkungan, hal yang tidak kalah penting yang harus dimiliki pemuka agama adalah etika profetik. Franz Magnis Suseno menggambarkan etika sebagai cabang ilmu pengetahuan yang dapat memberikan arahan, pijakan dan acuhan dalam seluruh tindakan manusia. Sebab etika secara konsekuensi mengakui dan menghendaki kesamaan derajat semua orang tanpa memandang warna kulit, suku, budaya dan

[21] Ibid. 13-29.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

agama.[22]

Profetik berasal dari Bahasa Inggris "*prophetical*" yang berarti kenabian atau sifat yang berada dalam diri seorang Nabi.[23] Maksudnya sifat Nabi yang mempunyai karakteristik sebagai manusia yang ideal sebagai makhluk religious-individual, tetapi juga menjadi penggerak perubahan sehingga dapat membimbing masyarakat ke arah perbaikan dan berjuang menuju persatuan serta perdamaian. Dapat dipahami bahwa etika profetik merupakan konsep yang digagas sebagai bentuk perilaku meniru sifat nabi.

Etika profetik atau kenabian memiliki empat pilar dasar yaitu jujur, dapat dipercaya, komunikatif dan memiliki kecerdasan.[24] Keempat pilar tersebut harus saling berkesinambungan, artinya jika salah satu tidak ada maka akan mengalami hambatan dalam pelaksanaannya. Sedangkan menurut seorang Cendekiawan Muslim asal Indonesia, Kuntowijoyo, beliau merumuskan etika profetik ke dalam tiga pilar dasar yaitu *humanisasi*, l*iberasi*, dan *transendensi* yang diharapkan mampu menyelesaikan masalah kompleks antarumat di negara ini.[25]

Nabi Muhammad Saw, sebagai contoh yang baik, menerapkan salah satu bentuk etika profetik di tengah keberagaman agama di Kota Madinah yang mencakup Islam, Nasrani, Yahudi, dan sisa-sisa kaum musyrik dengan menerapkan konsep toleransi. Konsep tersebut dikenal dengan Piagam Madinah yang bertujuan untuk menciptakan kehidupan harmonis dan damai bagi

---

[22] Franz Magnis Suseno, *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral*, (Jakarta: Kanisius, 1979), 132.

[23] Kuntowijoyo, *Muslim Tanpa Masjid*, (Bandung: Mizan, 2001), 357.

[24] Ainur Rohim Fakih & Iip Wijayanto, *Kepemimpinan Islam*, (Yogyakarta:UII Press, 2001), 40.

[25] Kuntowijoyo, *Maklumat Sastra Profetik*, (Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2006), 8-9.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

masyarakat Madinah.[26]

Menurut Webster,s New American Dictionary, "*tolerance is liberty toward the opinions of others, patience with others*" yang berarti toleransi adalah pemberian kebebasan berpendapat kepada orang lain dan menghadapi orang lain dengan sabar.[27] Dengan demikian, toleransi dapat dimaknai sebagai sikap menerima dan menghargai perbedaan pendapat dengan orang lain tanpa mengorbankan kepercayaan atau prinsip yang diyakininya sehingga tercipta kehidupan yang rukun dan damai. Dalam beragama, sikap toleransi sangat dibutuhkan karena jika tidak ada, maka akan saling bermusuhan antara satu dengan lain sehingga sulit bagi penganut untuk mengamalkan ajaran agama lantaran kondisi lingkungan yang tidak memberi keamanan dan kedamaian. Untuk menghindari perpecahan antarumat beragama, para pemuka agama di Kecamatan Medan Timur sepakat untuk menciptakan kehidupan yang rukun dan damai melalui berbagai aktivitas yang melibatkan semua unsur masyarakat baik anak-anak, remaja, maupun orang tua.

*Pertama*, komunitas pemuka agama di masyarakat Medan Timur membangun inovasi baru dalam memberi edukasi pada seluruh dimensi masyarakat dengan aktivitas Nonton Bareng (NoBar) seperti menonton Film G 30 S PKI, 3 Nafas Likas, Toba Dream, Guru Bangsa, Negeri Lima Menara, Tanda Tanya dan lain sebagainya. Kegiatan tersebut membawa misi utama untuk

[26] Inti Piagam Madinah adalah menjamin keamanan bagi seluruh umat untuk beribadah dan menjalankan aktivitas sesuai dengan prinsip yang dianutnya selama tidak menyinggung pihak lain. Zainal Abidin Ahmad, *Piagam Nabi Muhammad SAW Konstitusi Negara Tertulis yang Pertama di Dunia*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1973), 6-7.

[27] Muhammad Daud Ali, *Islam untuk Disiplin Ilmu Hukum Sosial dan Politik*, (Jakarta: CV Wirabuana, 1986), 81.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

meningkatkan rasa kebersamaan antarumat beragama, sekaligus memperkenalkan kearifan lokal kepada anak-anak dan masyarakat pendatang. Selain memiliki misi, kegiatan ini juga memiliki visi untuk menanamkan nilai moral, toleransi antarumat beragama dan nilai-nilai kearifan lokal lainnya sedini mungkin kepada anak-anak dan masyarakat pendatang yang ada di lingkungan Kecamatan Medan Timur. Artinya, masyarakat Medan Timur memiliki visi dan misi yang unik untuk menanamkan nilai pendidikan moral, toleransi beragama serta kearifan lokal dengan menonton bersama. Selain menjaga keharmonisan, kegiatan ini juga sangat memiliki berbagai manfaat dengan menyatukan perbedaan yang ada.

*Kedua*, pada setiap hari raya, setiap warga yang berbeda agama akan mengambil bagian dalam misi menjaga untuk menciptakan keamanan saat peribadatan berlangsung. Hal tersebut sebagaimana pendapat Ali Zainal Abidin (2018), bahwa kegiatan menjaga tempat ibadah orang lain ketika ada kegiatan keagamaan merupakan suatu hal yang bersifat *fardhu kifayah* sebagai upaya untuk mengamankan stabilitas negara, menjaga keharmonisan sosial mengingat Indonesia tergolong negara multikultural sehingga dikhawatirkan akan terjadi tindakan yang tidak diinginkan.[28]

*Ketiga*, jika seseorang anggota masyarakat meninggal, meskipun berbeda agama mereka tetap menginformasikan di masjid dengan cara memukul beduk dan kemudian disiarkan dengan *loud speaker* masjid. Kegiatan tersebut telah menjadi kebiasaan sejak 15 tahun terakhir. Orang-orang yang menerima informasi tersebut menyempatkan diri untuk datang ke rumah duka.

[28] Ali Zainal Abidin, Hal yang Perlu Diketahui tentang Penjagaan Gereja, diakses dari https://Islam.nu.or.id/post/read/100471/hal-yang-perlu-diketahui-tentang-penjagaan-gereja-1, pada January, 8, 2021.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

*Keempat*, setiap Hari Raya Idul Adha, Pengurus Badan Kanajiran Masjid membagikan daging kurban tidak hanya kepada umat Islam saja, tetapi juga kepada non-muslim yang tergolong kurang mampu secara ekonomi. Di lain kesempatan, orang-orang dari luar Islam yang berjiwa bersar dan memiliki harta yang lebih turut berqurban secara diam-diam.

*Kelima*, akulturasi budaya dalam agama juga dilakukan masyarakat Medan Timur yaitu dengan menghadirkan budaya baru tanpa melanggar aqidah keagamaan masing-masing pada saat merayakan hari raya keagamaan. Misalnya setiap Hari Raya Idul Fitri, pemeluk Agama Islam umumnya membuat makanan khas yaitu ketupat dan membagikannya ke tetangga meskipun berbeda agama. Begitupun sebaliknya, jika tahun baru Imlek masyaraka etnis China yang memeluk agama Buddha pun terut membagikan makanan khas mereka seperti kue keranjang ke tetangga mereka meskipun berbeda agama. Hal tersebut dilakukan semata-mata untuk menghargai dan menerima perbedaan yang ada.

Tesis ini akan membahas lebih dalam mengenai pemuka agama di Kecamatan Medan Timur dalam membangun sikap toleransi masyarakat melalui etika profetik dan akulturasi psikologis, bagaimanapun konflik akan selalu terjadi di Indonesia, khususnya Kota Medan seiring perubahan zaman serta diikuti dengan hadirnya generasi-generasi penerus. Oleh sebab itu sikap toleransi sangat penting dibangun dan dibentuk kepada masyarakat dan anak sedini mungkin sehingga mampu menjadikan perbedaan sebagai kekuatan di tengah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

keberagaman.[29] Selanjutnya bagaimana pemuka agama dapat mengakulturasikan nilai agama ke dalam budaya tanpa melanggar syariat-syariat agama yang ada.[30]

Studi ini berasumsi bahwa dalam membangun sikap toleransi antarumat beragama bukanlah hal yang mudah, lantaran bagaimanapun konflik yang terjadi cepat atau lambat juga akan mengantarkan perubahan pada masyarakatnya. Artinya konflik tidak bisa dihilangkan namun dapat diminimalisir. Banyak literatur, yang membahas kerukunan antarumat beragama yang difokuskan pada peran pemuka agama. *Pertama*, dalam mengembangkan sifat toleransi dengan berbasis komunikasi seperti penelitian yang dilakukan oleh Yusuf Faisal Ali.[31] *Kedua*, pemuka agama sebagai figur dalam pembinaan harmonisasi kehidupan dan akhlak masyarakat seperti penelitian yang dilakukan oleh Idah Umami.[32] Menurut hemat peneliti, terlepas dari perbedaan tersebut, hal terpenting dalam menyikapi dan menerima perbedaan yang ada sehingga tercipta keharmonisan adalah kehadiran pemuka agama yang memiliki etika profetik dalam memengaruhi perilaku masyarakat yang multikultural. Penulis menekankan bahwa etika profetik yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu bagaimana pemuka agama mengimplikasikan sifat-sifat nabi dalam dirinya sehingga dapat diinternalisasikan kepada individu atau kelompok masyarakat agar tercipta suatu perubahan dalam kehidupan bermasyarakat.

---

[29] Deffa Lola Pitaloka, et.al., "Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia," *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 2, (2021), 1696-1705.

[30] Laode Monto Bauto, "Perspektif Agama dan Kebudayaan dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia: Suatu Tinjauan Sosiologis Agama," *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPS)*, Vol. 23, No. 2, (2014), 11-25

[31] Yusuf Faisal Ali, Upaya Tokoh Agama dalam Mengembangkan Sifat Toleransi Antarumat Beragama, *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 2, No. 1, (2017), 91-112.

[32] Ida Umami, "Peran Pemuka Agama dalam Pembinaan Harmonisasi Kehidupan dan Akhlak Masyarakat di Kota Metro Lampung," *Jurnal Fikri*, Vol. 3, No. 1, (2018), 259-276.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Hanya sedikit sekali penelitian yang secara spesifik membahas peran pemuka agama dalam membangun sikap toleransi di tengah keberagaman dan konflik. Dalam ranah praktis, penelitian ini akan mengkaji aspek etika profetik dan akulturasi psikologis yang dimiliki pemuka agama dalam memengaruhi dimensi kehidupan masyarakat guna menyikapi perbedaan dan menerima perbedaan yang ada sehingga tercipta keharmonisan. Berdasarkan hal tersebut, penulis merasa tertarik untuk meneliti lebih jauh.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana para pemuka agama di Kecamatan Medan Timur membangun sikap toleransi?
2. Bagaimana etika profetik dan akulturasi psikologis pemuka agama dalam membangun sikap toleransi?
3. Inovasi perubahan seperti apa yang dilakukan pemuka agama dalam membangun sikap toleransi?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah di atas, secara umum tujuan penelitian ini berfokus pada sikap dan perilaku toleransi yang masih dijunjung tinggi di Kecamatan Medan Timur yang keberagaman masyarakatnya kompetitif. Secara khusus bertujuan untuk mengidentifikasi etika profetik dan akulturasi psikologis pemuka agama dalam membangun sikap toleransi melalui praktik sosial, budaya dan keagamaan.

Tesis ini berkontribusi pada pembahasan toleransi beragama yang berimplikasi pada kajian psikologi, pendidikan, budaya dan agama. Lebih lanjut, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan memberi sumbangsih dalam meningkatkan wacana keilmuan agama dan budaya melalui aspek psikologi dan sosiologi. Manfaat dan kegunaaan penelitian ini adalah:

a. Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan, memberikan kontribusi bagi peneliti selanjutnya.
b. Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat Indonesia pada umumnya dan masyarakat Medan Timur pada khususnya dalam menyikapi fenomena intoleran yang terjadi, serta diharapkan bisa menjadi pijakan atau panduan bagi para pembuat kebijakan dalam mengambil langkah-langkah konkrit guna mecapai kehidupan harmonis umat beragama.

## D. Kajian Pustaka

Sepanjang pengetahuan penulis, kajian yang komprehensif mengenai etika profetik, akulturasi psikologi, pemuka agama dan sikap toleransi telah banyak dilakukan. Namun hanya beberapa penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentunya yang relevan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Basuki Isbandi,[33] yang menyatakan bahwa pemuka agama menjadi faktor penting dalam mempertahankan persatuan antar umat beragama karena masyarakat

[33] Basuki Isbandi, "Kontruksi Sosial Peran Pemuka Agama dalam Menciptakan Kohesivitas Komunikasi Sosial di Kota Mataram," *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Vol. 6, No. 2, (2008), 13-24.

membutuhkan sosok sentral yang dapat memberi pemahaman dan keteladanan. Penelitian tersebut sejalan dengan Wasil,[34] pemuka agama berperan memberikan pemahaman kepada masyarakat melalui nilai-nilai keagamaan yang luhur bahwa pada hakikatnya perbedaan baik agama, suku,dan ras merupakan kehendak Tuhan. Hal tersebut dipertegas oleh penelitian yang dilakukan oleh Hubul Hoir,[35] yang menyatakan bahwa upaya yang dilakukan pemuka agama dalam menjaga kerukunan antar umat beragama melalui siraman rohani maupun tindakan langsung mendapatkan respon yang positif. Sedangkan dalam penelitian Yusuf Faisal Ali,[36] upaya pemuka agama dalam menjaga kerukunan antar umat beragama membutuhkan dorongan dari pemerintah setempat dan peran aktif masyarakat. Selain itu ikatan kekeluargaan yang erat di lingkungan masyarakat juga merupakan faktor pendukung terjadinya interaksi sosial meskipun berbeda keyakinan.

Sebagai motor penggerak dalam membangun sikap toleransi, pemuka agama harus memiliki etika profetik. Penelitian terkait dengan etika profetik pernah dilakukan Munir[37] yang menunjukkan bahwa, etika profetik merupakan sunnah Nabi yang harus ditiru umatnya yakni memiliki pengalaman spritual tertentu dan aktif dalam kancah historisitas kemanusiaan dalam rangka transformasi sosial. Nilai karakter yang dikuatkan pada konsep penguatan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[34] Wasil, *Peran Pemuka Agama Dalam Memelihara kerukunan: Studi Kasus Hubungan Islam dan Katolik di Desa Pabian Kabupaten Sumenep*, Tesis, (Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2018), 130.

[35] Hubul Hoir, *Pemberdayaan Oleh Tokoh Agama dan Kontribusinya terhadap Toleransi Antarumat Beragama di Kelurahan Penyengat Rendah Kecamatan Telanaipura Kota Jambi*, Tesis, (Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jamal, 2019), 132.

[36] Yusuf Faisal Ali, "Upaya Tokoh Agama dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Antarumat Beragama," *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 2, No. 1, (2017), 91-112.

[37] Muh. Misbahul Munir, *Etika Profetik Menurut Kuntowijoyo dalam Konsep Penguatan pendidikan Karakter*, Skripsi, (Pekalongan: Institut Agama Islam Negri Pekalongan, 2018), vii.

pendidikan karakter seperti religius, integritas, mandiri, nasional dan gotong royong. Sedangkan Widayat[38] dalam penelitiannya menyatakan bahwa pemimpin dan kepemimpinan adalah dualitas sistematis yang dibentuk oleh kelompok organisasi dan institusi. Dalam konteks saat ini, seorang pemimpin dapat berhubungan dengan orang yang memiliki kapasitas batin dalam hal emosi dan spirutualitas serta eksternal dalam hal kepekaan sosial, budaya serta pemahaman tentang pluralitas bangsa dan negara. Kepemimpinan profetik adalah kemampuan untuk mengendalikan diri sendiri dan mempengaruhi orang lain secara tulus untuk mencapai tujuan bersama seperti yang dilakukan oleh para nabi dengan membawa sifat sidiq, amanah, tabligh dan fathonah. Kepemimpinan profetik dalam persepektif Indonesia harus berlandaskan pada nilai-nilai patriotisme, nasionalisme dan khasanah budaya nusantara yang diwujudkan dalam ras, agama, suku dan antar golongan.

Faktor selanjutnya yang harus dimiliki pemuka agama dalam membangun sikap toleransi ialah akulturasi psikologi. Penelitian tentang akulturasi psikologi telah banyak dilakukan diantaranya oleh Falasifah, et.al.,[39] yang berfokus pada akulturasi psikologi mahasiswa Thailand di Universitas Islam Sultan Agung (Unissula) Semarang. Penelitian ini mengungkapkan bahwa faktor perbedaan budaya dan bahasa menjadi hambatan dalam proses akulturasi psikologi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[38] Prabowo Adi Widayat, "Kepemimpinan Profetik: Rekontruksi Model Kepemimpinan Berkarakter Keindonesiaaan," *Akademika*, Vol. 19, No. 01, (2014), 18-33.

[39] Malisa Falasafah, et.al., "Studi Fenomena Akulturasi Psikologi Pada Mahasiswa Thailand di Universitas Sultan Agung Semarang," *Jurnal Psikologi Proyeksi*, Vol. 15, No. 2, (2020), 202-211.

Sedangkan dalam penelitian M. Alie Humaedi,[40] menyatakan bahwa penyebab kegagalan akulturasi kebudayaan suku asli Lampung dengan Balinuraga dilatarbelakangi oleh ketiadaan ruang sosial di dalam sebuah komunitas yang justru malah menimbulkan konflik. Para pemangku kepentingan dan lembaga kemanusiaan tidak tanggap dalam menyelesaikan konflik tersebut, penanganan yang dilakukan hanyalah berhubungan dengan kegiatan di masa tanggap darurat seperti pemberian bantuan logistik.

Berdasarkan dari peneilitian terdahulu yang telah dipaparkan, terdapat banyak pembahasan yang menggali mengenai etika profetik, akulturasi psikologi maupun sikap toleransi. Namun tesis ini memiliki perbedaan dari studi-studi sebelumnya, di mana kajian yang dilakukan penulis yaitu melihat bagaimana peran pemuka agama sebagai agen dan pencipta struktur yang memiliki etika profetik dan akulturasi psikologis yang berbeda-beda namun dapat membangun sikap toleransi antar umat beragama di masyarakat Kecamatan Medan Timur. Di sisi lain, tesis ini juga menggunakan teori strukturasi Anthony Giddens yang belum digunakan oleh peneliti terdahulu dalam mengkaji etika profetik dan akulturasi psikologis dalam membangun sikap toleransi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## E. Kerangka Teori

Analisis temuan di lapangan terkait etika profetik dan akulturasi psikologis dalam membangun sikap toleransi: studi pemuka agama di Kecamatan Medan Timur, maka penulis menggunakan teori strukturasi Anthony Giddens sebagai

[40] M. Alie Humaedi, "Kegagalan Akulturasi Budaya dan Isu Agama Dalam Konflik Lampung," *Jurnal Analisa*, Vol. 21, No.2, (2014), 149-162.

pisau analisis. Hal ini dikarenakan teori tersebut memberikan penjelasan mengenai konsep agen dan struktur, ruang dan waktu, maupun konsep hubungan struktur dan praktik sosial, agama serta budaya. Konsep agen dan struktur dalam membangun sikap toleransi beragama digunakan untuk mengidentifikasi pihak yang terlibat dalam perancanaan dan perubahan sikap yang terjadi di Kecamatan Medan Timur. Lebih lanjut, konsep ruang dan waktu digunakan untuk memfasilitasi pengetahuan bahwa ruang dan waktu merupakan setting dan elemen dari penataan dalam perubahan. Sedangkan konsep hubungan struktur dan praktik sosial, agama dan budaya dengan menggunakan konsep kesadaran Giddens akan menggambarkan bentuk hubungan yang terjalin antara agen dan struktur selama terjadinya proses perubahan sosial.

Strukturasi yang dimaksud Giddens adalah "struktur" dan "agensi" dikenal sebagai "teori penataan" yang berfokus pada praktik sosial berulang. Struktur menurut Giddens adalah aturan dan sumber daya alam (*rules and resources*) yang diproduksi dan direproduksi oleh berbagai praktik sosial di tempat atau keadaan waktu tertentu sebagaimana tindakan sosial. Menurut Giddens, ada tiga prinsip dasar strukturalisasi yaitu: *Pertama*, struktur signifikansi atau semantik yang berkaitan dengan simbolik, penyebutan dan wacana. *Kedua*, struktur dominasi yang mencakup dimensi penguasaan terhadap orang atau benda. *Ketiga*, struktur legislatif berkaitan dengan dimensi peraturan norma-norma yang tertuang dalam tata hukum. Sedangkan makna "*agency"* atau pelaku adalah individu yang bertindak dalam suatu peristiwa.[41]

[41] George Ritze dan Douglas J. Goodman, *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosial Klasik Sampai Perkembangan Mutakhir*, Terj. Nurhadi, (Yogyakarta: Kreasi Wacana, *2008*), 568.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dalam mengkaji ilmu sosial, Giddens mengilustrasikan pelaku (agen) dan struktur sebagai hubungan dualitas yang saling mengandaikan seperti dua sisi mata uang yang sama bukan dualisme. Dualitas tersebut menurut Giddens akan selalu terjadi dalam praktik sosial yang berulang. Teori strukturasi yang dicetuskan oleh Giddens begitu relevan sehingga diatur untuk menganalisis simbol, gagasan, kepercayaan dan norma sebagai budaya yang berfungsi secara struktural dalam praktik sosial di lingkungan masyarakat lokal. [42]

Para pemuka agama dan seluruh lapisan masyarakat selalu menampilkan hubungan yang dinamis sesuai dengan kepentingannya masing-masing. Tidak jarang relasi tersebut berlangsung dengan rasa kerja sama (kolaboratif), tetapi dalam situasi lain relasi itu diwarnai oleh perbedaan ide, gagasan, dan nilai antar pihak yang berkepentingan. Sangat menarik untuk menganalisis dinamika struktur dan hubungan agensi, karena mereka menghasilkan hubungan kekuasaan antara pihak-pihak yang berinteraksi dan bahkan bentuk-bentuk negosiasi baru. Hubungan dinamis antara agen dan struktur cukup menarik untuk dibahas mengingat faktor-faktor dalam kehidupan sosial tidak dapat dihilangkan begitu saja dan setiap orang atau kelompok tertentu dapat menjadi agen untuk suatu peran.

Para pemuka agama dapat menjadi agen dan berperan penting dalam mengakses sumber daya bagi semua pihak yang terlibat. Demikian pula, pemuka agama memainkan perannya sebagai agen untuk memberikan pelayanan yang membutuhkan partisipasi masyarakat sekaligus memfasilitasi pihak-pihak yang

[42] Anthony Giddens, *Teori Strukturasi: Dasar-Dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat*, Terj. Maufur dan Dariyanti, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 53.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

berkepentingan. Sedangkan strukturasi adalah suatu bentuk interaksi dalam kehidupan manusia yang menghasilkan berbagai pranata ataupun institusi yang berbeda seperti nilai bersama, norma, sanksi, arena sosial dan berbagai produk interaksi yang bertujuan memfasilitasi kepentingan agen.

Menurut Giddens, tujuan utama ilmu-ilmu sosial bukanlah peran sosial seperti dalam fungsional Talcott Parsons, atau simbol-simbol tersembunyi seperti yang ditemukan dalam strukturalisme Levi-Strauss, atau keunikan situasional seperti dalam interaksionisme Erving Goffman. Bukan keseluruhan bagian dan bukan subjek individu melainkan titik temu keduanya, yaitu "praktik sosial" berulang dan berpola melalui ruang dan waktu yang dilakukan untuk mengintegrasikan struktur dan agen.[43]

Dalam konsistensinya, Giddens melihat tindakan yang dilakukan sebagai suatu proses kreatif dan tranformatif dari pelaku yang *knowledgeable.* Berdasarkan *knowledgeability* agen sosial, agen dianggap paham dan menyadari tentang lingkungan sosial yang terbentuk melalui tindakan. Struktur sebagai jejak manifestasi praktik sosial berperan sebagai sarana dan sumber daya.[44] Tindakan manusia dalam pandangan Giddens digolongkan menjadi tiga dimensi yaitu: *Pertama,* pemetaan reflektif (*reflexive monitoring of action*) mengacu pada aktivitas sehari-hari agen dalam mengatur tindakannya sendiri maupun orang lain.

[43] Salah satu contoh yang diambil Giddens dalam praktik sosial yang berulang adalah "bahasa". Bahasa harus dipelajari dengan susah payah baik kosa kata maupun tata bahasa. Keduanya adalah struktur (aturan) yang benar-benar menghalangi. Namun dengan menguasai kosa kata dan tata bahasa, orang dapat berkomunikasi dengan lawan bicaranya tanpa batas. Dalam hal ini, struktur justru memberdayakan agensi. Seandainya dia tidak pernah mempelajari kosa kata dan tata bahasanya, dia akan tetap bungkam. Lihat B. Herry Priyono, *Anthony Giddens Suatu Pengantar,* (Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2002), 13-14.

[44] Adi Wibowo Octavianto, "Strukturasi Giddens dan Social Construction of Technology (SCOT) sebagai Pisau Analisis Alternatif Penelitian Sosial dan Teknologi Media Baru," *Universitas Multimedia Nusantara,* Vol. VI, No. 2, Desember 2014, 46

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

*Kedua*, rasionalisasi tindakan (*rationalization of action*) berkaitan dengan *skill* agen dalam menjelaskan alasan mereka saat bertindak. *Ketiga*, motivasi tindakan (*motivation of action*) biasanya berkenaan dengan motif dan tujuan yang mendorong seseorang untuk bertindak.[45] Sebagaimana Ritzer dalam Ferry J. Julianto dan Aris Munandar, menggambarkan dinamika agen melalui model stratifikasi tindakan sebagai berikut: [46]

**Tabel 1.1 Pergerakan Agen dan Struktur**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Teori ini hadir dengan tujuan untuk mengumpulkan peran faktor dan struktur ke dalam hubungan dialektis dalam membaca dan menganalisis struktur

[45] Bambang Wahyu, "Teori Strukturasi Anthony Giddens: Sebuah Tawaran Metodologi Ilmu Sosial," *Jurnal Islam-Indonesia*, Vol.0 3, No. 01, Tahun 2011, 68-69.

[46] Ferry J. Julianto dan Aris Munandar, "Fenomena Kemiskinan Nelayan: Perspektif Teori Strukturasi," *Jurnal Kajian Politik dan Masalah Pembangunan*, Vol. 12, No. 02, 2016, 1861.

masyarakat, fenomena sosial dan perubahan sosial. Setidaknya, dua tema sentral yang kemudian dipandang oleh para ahli sosial sebagai pusat dari ide-ide original Giddens adalah hubungan antara agen dan struktur dan sentralitas ruang-waktu. *Pertama*, hubungan antara aktor (*agency*) dan struktur (*structure)*. *Kedua*, pemusatan ruang (*space*) dan waktu (*time*) menurut Giddens merupakan kegiatan sosial secara terpadu.

## F. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan *field reasearch*, menggunakan metode deskripsi analisis dengan pendekatan kualitatif jenis *case study*.[47] Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tertentu yang dialami subjek penelitian, misalnya memahami apa yang dirasakan orang lain, pola pikir atau persepsi, motivasi, tindakan dan sebagainya secara holistik dan deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa yang alamiah serta menggunakan berbagai metode ilmiah guna mendeskripsikan sebuah peristiwa, pengalaman atau fenomena psikologis tertentu.[48] Dengan tujuan memperoleh data langsung dari hasil lapangan yang dilakukan oleh peneliti tanpa adanya keraguan dan kesalahan dalam data tersebut.

Dalam studi psikologi diranah sosial, penelitian kualitatif dapat dilakukan untuk memahami fenomena yang berbeda. Khususnya dalam

[47] Nana Sudjana & Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2001), 7.

[48] Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial: Perspektif Konvensional dan Kontemporer*, (Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2019), 5.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

penelitian ini, melihat hal-hal yang berbeda terkait dengan etika profetik dan akulturasi psikologis dalam membangun sikap toleransi umat beragama.

**2. Subjek Penelitian**

Dalam penelitian ini, teknik menetapkan subjek penelitian yang digunakan oleh penulis adalah teknik *purposive sampling* yaitu proses pemilihan responden sebagai subjek yang didasarkan pada kriteria tertentu.[49] Dengan adanya kriteria atau ciri-ciri tertentu, diharapkan dapat mendukung data dalam penelitian ini. Dengan kata lain, digunakan sebagai sumber data yang sesuai dengan kriteria tujuan penelitian. Adapun standar dalam memilih responden dalam penelitian ini adalah: (1) mereka yang menjadi informan merupakan perwakilan pemuka agama dari kelima agama yang ada di Kecamatan Medan Timur (Islam, Protestan, Katolik, Buddha yang beretnis China, dan Hindu), (2) berusia 35-55 tahun, berjenis kelamin laki-laki dan atau perempuan serta warga asli Kecamatan Medan Timur, (3) memahami gambaran umum mengenai kondisi dan perubahan-perubahan yang terjadi di Kecamatan Medan Timur, (4) mengetahui dan terlibat dalam permasalahan yang di kaji, dan (5) mereka yang bersedia dan memiliki waktu luang untuk diwawancarai.

Berdasarkan kriteria di atas, peneliti mengklasifikasikan dua jenis informan, yaitu : 1) informan utama, mereka yang mengetahui dan dapat menjelaskan secara rinci mengenai kajian yang hendak diteliti dan berpartisipasi penuh. Sumber utama penelitian ini terdiri dari 5 orang pemuka

[49] Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif dan R & D, (Bandung: Alfabeta, 2017), 124.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

agama sebagai agen perubahan, dan 2 orang fasilitator yaitu Ketua FKUB dan Ketua Kasih Kesejahteraan Sosial. 2) informan pendukung, yang mengetahui dan berpasrisipasi secara langsung, tetapi tidak sepenuhnya dalam penelitian ini dan digunakan sebagai sumber untuk memperjelas sumber lain. informan pendukung di sini terdiri dari 2 orang warga Kecamatan Medan Timur. Hal ini dilakukan guna memudahkan peneliti dalam menggali informasi dan mendapatkan data seakurat mungkin mengenai etika profetik dan akulturasi psikologis pemuka agama dalam membangun sikap toleransi di Kecamatan Medan Timur.

**3. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini dilakukan selama lebih dari tiga bulan yang dimulai pada bulan Januari-April 2021 di Kecamatan Medan Timur. Terkait pengumpulan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada wawancara mendalam dilakukan secara *face to face* atau via telepon dan *chatting* melalui WhatsApp dengan mengajukan pertanyaan secara terbuka dan tidak berstruktur yang dirancang untuk memperoleh opini-opini dari informan. Wawancara pertama kali dilakukan peneliti dengan Kepala Kasih Kesejahteraan Kecamatan Medan Timur dalam rangka meminta izin melaksanakan penelitian di Kecamatan Medan Timur. Selanjutnya, untuk mendapatkan informasi mengenai aktivitas sosial, keagamaan, kebudayaan serta inovasi-inovasi yang diciptakan dalam membangun toleransi beragama peneliti melakukan wawancara mendalam kepada para pemuka agama Kecamatan Medan Timur. Lebih lanjut, dalam wawancara mendalam yang

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

dilakukan peneliti kepada pemuka agama, Ketua FKUB dan Ketua Kasih Kesejahteraan Sosial, informasi mengenai upaya membangun kerukunan beragama terus dijalankan melalui dialog-dialog kerukunan. Sedangkan untuk mengetahui apakah toleransi beragama sudah berjalan dengan baik atau tidak, peneliti mendapatkan informasi melalui wawancara mendalam kepada warga asli dan pendatang di Kecamatan Medan Timur.

Untuk mendukung data hasil wawancara, peneliti juga menggunakan metode observasi dengan melakukan pengamatan secara langsung di lapangan. Hal ini bertujuan untuk mengetahui proses pemuka agama dalam membangun sikap toleransi beragama melalui interaksi dengan agama lain baik dalam aktivitas sosial, keagamaan dan kebudayaan yang ada di Kecamatan Medan Timur. Sedangkan dalam metode dokumentasi, peneliti memperoleh dari rekaman wawancara dengan para informan, foto-foto selama observasi serta beberapa buku, jurnal, surat kabar yang berhubungan dengan penulisan ini.

**4. Teknik Analisis Data**

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggabungkan data ke dalam pola dan kategori yang diperoleh dengan mendeskripsikan bagaimana toleransi di Kecamatan Medan Timur, mendeskripsikan proses para pemuka agama membangun sikap toleransi beragama berdasarkan etika profetik dan akulturasi psikologis yang dilihat melalui interaksi dalam bidang sosial, agama, dan kemanusiaan serta inovasi-inovasi yang terus dikembangkan para pemuka agama dalam menjaga sikap toleransi beragama di Kecamatan Medan Timur. Secara sistematis, teknik-

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

teknik yang akan digunakan oleh peneliti adalah analisis Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Ketiga kegiatan tersebut menutut Miles dan Huberman dilakukan secara interaktif dan terus-menerus sampai selesai sehingga datanya jenuh.[50]

## G. Sistematika Penulisan

Dalam menyederhanakan dan menjawab pokok permasalahan yang dibahas dalam tesis ini, sistematika pembahasan akan diuraikan bab demi bab sehingga terjadi pembahasan yang runtut antar bab. Oleh karena itu, sistematika dalam penelitian ini dibagi menjadi lima bab, antara lain:

Bab I merupakan pendahuluan. Bagian ini berisi keingintahuan dan kegelishan penulis terhadap sikap toleransi yang ditinjukan para pemuka agama dan masyarakat Kecamatan Medan Timur yang berbanding terbalik dengan tingkat toleransi di kecamatan Kota Medan lainya. bab ini dibagi menjadi beberapa bagian, antara lain: latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, kajian pustaka, kerangka teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II adalah pemuka agama, etika profetik, akulturasi psikologi, dan sikap toleransi. Pada bagian ini dibagi menjadi empat pokok pembahasan, bagian pertama membahas tentang pemuka agama dan perannya, bagian kedua membahas makna dan asas-asas etika profetik, bagian ketiga berfokus pada akulturasi psikologis, strategi dan dampak pada kesehatan mental, dan bagian keempat membahas mengenai sikap toleransi, konflik beragama dan risalah etika

[50] Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi, Mixed Method,* (Bandung: Alfabeta, 2011), 334.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

toleransi dalam agama.

Bab III adalah Medan Timur dan upaya pemuka agama dalam bertoleransi. Bagian ini terdiri dari lima sub pembahasan, pertama realitas keragaman agama Kecamatan Medan Timur, kedua kontruksi toleransi pemuka agama, ketiga tentang Forum Kerukunan Umat Beragama sebagai wadah toleransi dalam moderasi beragama, keempat mengenai stereotip masyarakat tentang keyakinan agama, dan kelima tentang konflik sosial di Kecamatan Medan Timur.

Bab IV adalah akulturasi psikologis dan inovasi pemuka agama di Kecamatan Medan Timur. Pada bagian ini dibagi menjadi empat pokok pembahasan, pertama mengenai akulturasi psikologis para pemuka agama di Medan Timur, kedua tentang separasi: inklusif dalam masyarakat multikultural, ketiga akan membahas marginalisasi di tengah toleransi beragama, dan keempat akan mendeskripsikan tentang inovasi umat beragama dalam membangun sikap toleransi di Kecamatan Medan Timur.

Bab V merupakan penutup. Bagian ini berisi kesimpulan secara akhir dari pembahasan penelitian, saran dan rekomendasi. Dalam bab ini, memuat tentang jawaban singkat dari rumusan masalah dalam penulisan. Selanjutnya saran dan rekomendasi penulis ditujukan kepada tokoh agama, akademisi dan peneliti berikutnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian, terdapat tiga poin yang dapat disimpulkan dalam menjawab rumusan masalah pada tesis ini, sebagai berikut:

*Pertama,* dalam membangun sikap toleransi beragama para pemuka agama Kecamatan Medan Timur dalam praktik sosialnya melakukan kegiatan secara berulang-ulang melalui kegiatan-kegiatan sosial, kemanusiaan dan keagamaan. Sebab ketiga kegiatan tersebut bila dilakukan secara konsisten tentu menciptakan perubahan yang nyata pada perilaku individu maupun kelompok. Pemuka agama sebagai agen memiliki pengetahuan, moralitas dan pengaruh yang besar dalam kehidupan masyarakat beragama. Dalam hal ini, pemerintah bersinergi dengan pemuka agama melalui Forum Kerukunan Umat Beragama (FKUB) dalam menciptakan masyarakat yang rukun.

*Kedua,* Etika Profetik para pemuka agama dalam membangun sikap toleransi beragama dapat dilihat dari aktivitas sosial, kemanusiaan, dan keagamaan yang mengacu pada kitab suci, pancasila dan kebhinnekaan serta visi dan misi dalam mewujudkan keharmonisan. Sedangkan akulturasi psikikologi para pemuka agama dalam membangun sikap toleransi berbeda-beda. Dari temuan di lapangan, walaupun Medan Timur terlihat toleransi dengan adanya asimilasi dan integritas. Namun, masih detemukan separasi dalam bentuk kesulitan berkomunikasi antarumat beragama dan terjadinya marginalisasi yang disebabkan adanya kekuasaan mayoritas di wiliyah tertentu.

*Ketiga,* terjadinya integrasi dan asimilasi ditunjukkan dengan proses inovasi yang diciptakan para pemuka agama dalam menumbuhkan serta mempertahankan sikap toleransi beragama di Kecamatan Medan Timur. Adapun inovasi yang diciptakan yaitu aktivitas nonton bersama, tradisi hari raya bersama, kombinasi adat dalam pernikahan, kegiatan gotong royong dan pemberian sembako.

## B. Saran dan Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian selama lebih dari tiga bulan berturut-turut di lapangan dan bertemu para informan, bercengkrama langsung serta mengikuti aktivitas mereka di lingkungan sosial, maka peneliti mempunyai beberapa saran dan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Pemuka Agama Medan Timur

   Informan saya dalam penelitian ini adalah lima pemuka agama yaitu Islam, Protestan, Katolik, Buddha dan Hindu, Ketua FKUB, Ketua Kasih Kesejahteraan Sosial Kecamatan Medan Timur dan dua warga Medan Timur. Saya melihat mereka semua merupakan agen-agen penting yang memiliki peran masing-masing dalam terciptanya sikap toleransi, keharmonisan dan kedamaian pada kehidupan bermasyarakat. Walaupun pemuka agama memiliki pengetahuan, moralitas dan umat, tanpa ada kerjasama dari seluruh dimensi masyarakat tentu keharmonisan beragama sulit terwujud. Terlebih lagi toleransi hanya terlihat dipermukaan saja namun masih terdapat Separasi dan marginalisasi dalam kehidupan sosial dan keagamaan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Oleh sebab itu, sudah seharusnya para pemuka agama saling terbuka dan menciptakan dialog sebagai media komunikasi yang baik ke suluruh dimensi, sehingga tidak hanya mencakup orang yang memiliki kekuasaan saja, lantaran pembatasan komunikasi akan memengaruhi tatanan yang ada.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam realitas lapangan, terdapat banyak fakta menarik yang perlu digali dan diangkat kepermukaan. *Pertama*, tentang para pemuka agama yang profesional sebagai kontrol bagi umatnya belum berjalan dengan baik. *Kedua*, mengenai kesulitan komunikasi para pemuka agama maupun masyarakat yang disebabkan oleh keterbatasan bahasa masih belum ada yang meneliti. *Ketiga,* walaupun terlihat toleran namun masih ada pemuka agama yang termarginalisasikan oleh kekuasaan agama mayoritas atau agama dominan. *Keempat*, masih sedikit yang membahas akulturasi psikologis masyarakat lokal akibat terjadinya transmigrasi dan urbanisasi. Hal ini bisa dikaji lebih dalam oleh peneliti-peneliti selanjutnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKAN


Agustiana, Dewi. "*Pastor Albert Diserang Pelaku Percobaan Bom Bunuh Diri saat Khotbah*." Medan: TribunNews.com, 2016.

Ahmad, Zainal Abidin. *Piagam Nabi Muhammad SAW Kontitusi Negara Tertulis yang Pertama di Dunia*. Jakarta: Bulan Bintang, 1973.

Al-Andalusi, Ibn Hazm. *Psikologi Moral untuk Hidup Bijak & Bahagia*, Terj. Zaimul Am, Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta, 2005.

Ali, Muhammad Daud. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Hukum Sosial dan Politik*. Jakarta: CV Wirabuana, 1986.

Ali, Yusuf Faisal. "Upaya Tokoh Agama Dalam Mengembangkan Sifat Toleransi Antarumat Beragama," *Untirta Civic Education Journal*, Vol. 2, No. 1, (2017).

Amin, Wawancara dengan Sekratariat FKUB Kota Medan, Tanggal 29 Maret 2021.

Ardiyanti, Silva. Skripsi, Pengaruh Layanan Bimbingan Konseling Teknik *Role Playing* Terhadap Kepedulian Sosial Sesama Teman Sebaya di SMA Swasta Azizi Medan, Medan: Universitas Negri Islam Sumatera Utara, 2017.

Arif, Masykur. "Islam dan Persaudaraan Antaragama: Dari Kesadaran Individu Menuju Kesadaran Sosial," *Jurnal Anil Islam*, Vol. 8. No. 2, (2015).

Arifinsyah. "*FKUB dan Resolusi Konflik: Mengurai Keruunan Antara Umat Beragama di Sumatera Utara*." Medan: Perdana Publising, 2013.

Atwater, Eastwood. *Psychology of Adjustment Personal Growth in A Changing Word* . New Jersey: Prentice Hall: 1983.

Awi, Maria Victoria, al.et. (Ed). Norma Mewengka, Antonius Golung, "Peranan Komunikasi Antar Pribadi dalam Menciptakan Harmonisasi Keluarga di Desa Kimaam Kabupaten Marauke," *Acta Diurna*, Vol. V, No. 2. (2016).

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, *KBBI Daring*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia, 2016. Badan Pusat Statistik Kota

Medan, "*Kecamatan Medan Timur dalam Angka 2019*." Medan: CV Mandiri Lestari, 2019.

Badan Pusat Statistik Kota Medan. *Kota Medan dalam Angka 2020*. Medan: Cv Mandiri Lestari, 2020.

Bagir, Zainal Abidin. et.al (Ed). *Pluralisme Keluargaan: Arah Baru Politik Keagamaan di Indonesia*. Bandung: Mizan Media Utama, 2011.

Bakhtiar, Amsal. "Agama dalam Pandangan Futurolog", *Kanz Philosophia*, Vol. 3, No. 1, June 2013.

Bapak Syahril, Hasil Wawancara dengan Ketua Kasih Kesejahteraan Sosial Kecamatan Medan Timur, Medan, Kantor Kecamatan Medan Timur, Tanggal 20 Maret 2021.

Bauto, Laode Monto. "Perspektif Agama dan Kebudayaan dalam Kehidupan Masyarakat Indonesia: Suatu Tinjauan Sosiologis Agama," *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial (JPS)*, Vol. 23, No. 2, (2014).

Berry Jhon W. Dan Saba Safdar, "Psychology of diversity: Managing Acculturation an Multicultural in Plural societies" *Impuls*, 2007.

Berry, Jhon W. at.al. *Handbook of cross cultural Psychology: Social and Aplication*, New York: Ambidge University Press, 1996.

Briando, Bobby., at.al. *Etika Profetik Bagi Pengolahan Keuangan Negara.* Penerbit Penelah: Malang, 2020.

Brutu, Dur. "*Menetapkan Kerukunan Beragama Belajar Dari Kearifan FKUB Sumatera Utara.*" Medan, 2015.

Christiana, Esther. "Pendidikan Yang Menanusiakan Manusia," *Humaniora*, Vol. 4, No. 1, April 2013.

Creswell, Jhon W. *Reseach Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*, Cet. 4. Terj Achmad Fawaid dan Rianayati Kusmini. Yogyakarta: Putaka Pelajar, 2019.

Dasmita. "*Psikologi Perkembangan*." Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Deddy Mulyana dan Jalaluddin Rahmat, *Komunikasi Antar Budaya* (Bandung: Remaja RosdaKArya, 2005.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dees, David M. “How Do I Deal With These New Ideas?: The Psychological Acculturation of Rural Students,” *Jurnal of Research in Rural Education*, 2006.

Departemen Agama RI, *Al-Qur’an & terjemahannya*. Bandung: Diponegoro, 2002.

Eni Zulaiha, Fenomena Nabi dan Kenabian dalam Perspektif AlQuran, Al-Bayan: Jurnal studi Al-Qur,an dan Tafsir, Vol. 1, No. 2, Desember 2016.

Fajar, Dewanto Putra. *Teori-Teori Komunikasi Konflik: Upaya Memahami dan Memetakkan Konflik*. Malang: UB Press, 2016.

Fakih, Ainur Rohim & Iip Wijayanto, *Kepemimpinan Islam*. Yogyakarta:UII Press, 2001.

Franz Magnis Suseno, *Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral* (Jakarta: Kanisius, 1979), 132.

Fromm, Erich. Psikoanalisis dan Agama. Yogyakarta: Basa-Basi, 2019.

George Ritze dan Douglas J. Goodman, *Teori Sosiologi: Dari Teori Sosial Klasik Smpai Perkembangan Mutakhir,* terj. Nurhadi. Yogyakarta: Kreasi Wacana, *2008*.

Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S. *Teori-Teori Psikologi.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Giddens, Anthony. *Teori Strukturasi: Dasar-Dasar Pembentukan Struktur Sosial Masyarakat.* Terj. Maufur dan Dariyanti. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.

Gusnanda dan Nuraini, “Menimbang Urgensi Ukhuwah Wathaniyah dalam Kasus Toleransi Beragama di Indonesia,” Fuaduna*: Jurnal Kajian Keagamaan dan Kemasyarakatan*, Vol. 04 No. 01, (2020).

Harahap, Palit Muda. At.al., *Buku Panduan Pendirian Rumah Ibadah: Berdasarkan Peraturan Bersama Menteri Agama dan Menteri Dalam Negeri Nomor 9 dan 8 Tahun 2006.* Medan, 2016.

Harahap, Syahrin. “Teologi Kerukunan,” Cet. Ke-1. Jakarta: Prenada Media Group, 2011), 58.

Haris, BD. *Pengantar Etika Islam.* Sidoarjo: Al-Afkar, 2007.

Hayati. Noor dan Ilyas Sapena."Pendidikan Toleransi Berbasis Etika Profetik." *Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*. Vol. 7, No. 2, (2019).

Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu sosial: Perspektif Konvensional dan Kontenporer*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika, 2019.

Humaedi, M. Alie "Kegagalan Akulturasi Budaya dan Isu Agama Dalam Konflik Lampung," *Jurnal Analisa*. Vol. 21, No.2, (2014).

Hutabarat, Delvira. *News: "94 Daftar Kota Toleransi Tertinggi dan Terendah Versi Setara Institude"*. Jakarta: Liputan 6, 2018.

Ikhsan, M. Alifudin. "Nilai-Nilai Tanah Air dalam Perspektif Al-Quran," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Vol. 2, No. 2, (2017), 108-114.

Ilyas Halim, Hasil Wawancara dengan Ketua FKUB Kota Medan, "Visi FKUB dalam Menciptakan Kerukunan Kota Medan, Medan, pada Tanggal 2 April 2021.

Indah, Hasil Wawancara dengan Warga Pendatang Baru di Kecamatan Medan Timur, Medan, pada Tanggal 16 April 2021.

Jati, Wasisto Raharjo. "Agama dan Politik: Teologi Pembebasan Sebagai Arena Profetisasi Agama," *Walisongo,* Vol. 22, No. 1, ( 2014).

Julianti, Dinar Maya. " Bahasa Sebagai Medium Komunikasi Antarbudaya," *Parmotor,* Vol. 3, No. 2, Oktober 2010.

Julianto, Ferry J. dan Aris Munandar, "Fenomena Kemiskinan Nelayan: Perspektif Teori Strukturasi," *Jurnal Kajian Politik dan Masalah Pembangunan,* Vol. 12, No. 02, 2016.

Karma, Sariadi. Hasil Wawancara dengan Pemuka Agama Islam Kecamatan Medan Timur, pada Tanggal 22 Maret 2021.

Karma, Sariadi. Hasil Wawancara dengan Pemuka Agama Islam Kecamatan Medan Timur" Medan, 18 Januari 2021, *Via Call*.

Kartono, Kartini. *Pemimpin dan Kepemimpian: Apakah Pemimpin Abnormal Itu?,* (Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada, 2020.

_____ *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Reneka Cipta, 2002.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Krisantus, Hotdin. Hasil Wawancara dengan Pemuka Agama Katolik Kecamatan Medan Timur, Medan, pada Tanggal 8 April 2021.

Kuntowijoyo. "Pengantar Ilmu Sejarah," (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2013.

_____ *Maklumat Sastra Profetik*, (Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2006), 8-9.

_____ *Maklumat Sastra Profetik.* Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2019.

_____ *Muslim Tanpa Masjid*. Bandung: Mizan, 2001.

_____ *Maklumat Sastra Profetik*. Cet. 1. Yogyakarta: DIVA Press, 2019.

Liliweri, Alo. *Makna Budaya dalam Komunikasi Antar Budaya*, Yogyakarta: PT. LkiS Pelangi Aksara, 2003.

Majelis Umum PBB, *Deklarasi Universal Hak-Hak Asasi Manusia,"* Melalui Resolusi 217 A (III), 1948.

Malisa Falasifa, at.al. (Ed). "Studi Fenomenologis Akulturasi Psikologi pada Mahasiswa Thailand di Universitas Islam Sultan Agung Semarang," *Jurnal Psikologi*, Vol. 15, No. 2, (2020).

Monika, Hasil Wawancara dengan Warga Asli Kecamatan Medan Timur, Medan. 15 April 2021

Morris, Brian. *Antropologi Agama: Kritik Teori-Teori Agama Kontenporer*. Cet. 1. Yogyakarta: AK Gruop, 2003.

Muhammad Fadli Taradifa, "Warga Geruduk Gereja Di Medan, Polisi: Tak Ada Larangan Ibadah Bagunan Gereja Belum Berizin," (Medan: *Tribun-Medan.com*, 2019).

Mulyono, Bashor. "Ilmu Perbandingan Agama." Indramayu: Pustaka Syaid Sabiq, 2010.

Munir, Muh. Misbahul. Skripsi: *Etika Profetik Menurut Kuntowijoyo dalam Konsep Penguatan pendidikan Karakter*. Pekalongan: Institut Agama Islam Negri Pekalongan, 2018.

Najamuddin. at.al. "*Buku Panduan FKUB Provinsi Sumatera Utara."* Medan: FKUB, 2018.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Najib Kailani, Ulama dan Narasi "Politik Perbedaan": Minoritas, Etnisitas, dan Kewargaan di Palangka Raya", dalam Ibnu Burdah et.al (Ed.), Ulama, Politik, dan Narasi Kebangsaan: Fragmentasi Otoritas Keagamaan di Kota-Kota indonesia, Yogyakarta: Pusat Pengkajian Islam Demokrasi dan Perdamain (PusPIDeP), 2019.

Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suryanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005.

Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto, *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005.

Nurcholish, Ahmad. *Celoteh Gus Mus*. Jakarta: Gramedia Utama, 2018.

Octavianto, Adi Wibowo. "Strukturasi Giddens dan Social Construction of Technology (SCOT) Sebagai Pisau Analisis Alternatif Penelitian Sosial dan Teknologi Media Baru," *Universitas Multimedia Nusantara*. Vol. VI, No. 2, Desember 2014, 46

Octavionto, Adi Wibowo. "Strukturasi Giddens dan Social Construction of Technology (SCOT) Sebagai Pisau Analisis Alternatif Penelitian Sosialitas atas Teknologi Media Baru," *Universitas Multimedia Nusantara*, Vol. VI, No. 2, Desember 2014.

Peraturan Bersama Mentri dan Mentri Dalam Negeri, "*Buku Tanya Jawab: Pedoman Pelaksanakan Tugas Keoala Daerah/wakil Kepala Daerah dalam Pemeliharaan Kerukunan Umat Beragama dan Pendirian Rumah Ibadat,*" Badan Libang dan Dikla Depertermen Agama RI, 2017.

Pitaloka, Deffa Lola. at.al., "Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi Pada Anak Usia Dini di Indonesia," Jurnal Obsesi:*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 2, (2021).

Praminika, Nuniek Dewi. "Dampak Bantuan Paket Sembako dan Bantuan Langsung Tunai Terhadap Keberlangsungan Hidup.

Priyono, B. Herry. *Anthony Giddens Suatu Pengantar*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia, 2002.

Proktor, James D. "*Sciene, Religion and the Human Experince,"* New York: Oxford University Press, 2005.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PWJ. Nababan, *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1993.

Raharjo, M. Dawam. "Demokrasi, Agama dan Masyarakat madani", *Unisia*, No. 39/XXII/III/1999.

Rahayuningtias, Defi Arini. dan Arief Sudrajat, "Konflik dan Pola *Defiance* Warga Perwira di Komplek Militer," *Jurnal Paradigma*, Vol. 01, No. 03, (2013).

Rahman, Ratna. "Peran Agama dalam Masyarakat Marginal," *Sosiooreligius*, Vol. 1, No. IV, Juni 2019, 82.

Ramadhan, Muhammad. *Politik Ekonomi Islam Dalam Narasi Pembangunan Nasional*. Yogyakarta: LKiS, 2018.

Ridwan, Hasil Wawancara dengan Pemuka Agama Buddha, 13 April 2021.

Ritze, George. *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda*. Jakarta: Rajawali, 1985.

Riyanto, Pulung dan Deni Mudian. "Pengaruh Aktivitas Fisik terhadap Peningkatan Kecerdasan Emosional Siswa," *Jurnal Sport Area*, Tahun 2019.

Rosetia, Amanda. At.al., "Stereotip dan Dampaknya terhadap Kehidupan Sosial Masyarakat," *Prosiding Nasional Conference for Community Service Project (NaCosPro*), Vol. 2, No. 1, (2020).

Saloom, Gazi "Akulturasi Islam dan Nilai Lokal dalam Perspektif Psikologi," Kalam: *Jurnal Studi Agama dan Pemikiran Islam*. Vol. 10, No. 1, (2016).

*Sari, Ginda Rahmita & M. A.* Subandi, *"Akulturasi Psikologi Para Self-Initiated Expatriate, Jurnal Gadjah Mada Journal of Psychology*, Vol. 1, No. 1, (2015).

Sarwono, Sarlito Wirawan. Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rajawali Pres, 2010.

Sastrosupono, Suprihadi. *Etika: Sebuah Pengantar*, Bandung: Offset Alumni, 2001.

Schwartz Seth J. dan Jennifer B. Unger, *The Oxford Handbook of Acculturation and Health*, New York: Oxford University Press. 2017.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Setiadi, Elly M. dan Usman Kolip, *Perentara Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Permasalahan Sosial: Teori, aplikasi dan Pemecahannya* (Jakarta: Kencana, 2011.

Simarmata, Henry Thomas. at.al., *Indonesia Zambrud Toleransi*. Jakarta: PSIK-Indonesia, 2017.

Soehadha, Moh. "Menuju Sosiologi Agama: Paradigma Keilmuan dan Tantangan Kontemporer Kajian Sosiologi Agama di Indonesia*", Jurnal Sosiologi Agama: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama dan Perubahan Sosial*, Vol. 15, No. 1, Januari-Juni 2021.

Suarni, Raisah dan M. Sastrapratedja SJ, "Teori Strukturasi: Telaah Kritis terhadap Pemikiran Anthony Giddens", *Sosiohumanika*, 15(1), Januari 2002.

Sudjana, Nana dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2001.

Sugiono. *Metode Penelitian Kombinasi, Mixed Method*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Sunarto, Kamanto. *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Lemnaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 2004.

Surya, Muhammad. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2004.

Susanto, Astrid. *Pengantar Sosiologi dan Perubahan Sosial*, Bandung: Bina Cipta, 2006.

Tomi Nababan, Wawancara Online Via WhatsApp dengan Pemuka Agama Protestan Kecamatan Medan Timur. Medan. 2021.

Triningtyas, Diana Ariswanti. *Konseling Lintas Budaya*. Magetan: CV AE Media Grafika, 2019.

Umami, Ida. "Peran Pemuka Agama dalam Pembinaan Harmonisasi Kehidupan dan Akhlak Masyarakat di Kota Metro Lampung, *Jurnal Fikri*, Vol. 3, No. 1, (2018).

W. J. S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka, 1976.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Wahyu, Bambang. “Teori Strukturasi Anthony Giddens: Sebuah Tawaran Metodologi Ilmu Sosial, Jurnal *Islam-Indonesia.* Vol.0 3, No. 01, Tahun 2011.

Welu, Hasil Wawancara dengan Pemuka Agama Hindu, Medan, 10 April 2021.

Widayat, Prabowo Adi. “Kepemimpinan Profetik: Rekontruksi Model Kepemimpinan Berkarakter Keindonesiaaan,” *Akademika*, Vol. 19, No. 01, (2014).

Wirawan. I.B. *Teori-teori dalam Tiga Paradigma: Fakta Sosial, Definisi Sosial dan Perilaku Sosial,* Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.

Wirutomo, Paulu. *Sistem Sosial Indonesia*. Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2012.

Wiyani, Novan Ardi. *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.

Yunus, Muhammad. Ulama dan Negosiasi Kebangsaan di Medan: Otoritas, Reservasi Islamis, dan Moderatisme Paradoks, dalam Ibnu Burdah et.al (Ed.), *Ulama, Politik, dan Narasi kebangsaan: Fragmentasi Otoritas Keagamaan di Kota-Kota Indonesia*. Yogyakarta: Pusat Pengkajian Islam Demokrasi dan Perdamaian (PusPIDeP), 2019.

Zein, Zainurni. “Aktivitas Keagamaan Mahasiswa Universitas Negeri Padang,” *Humanus,* Vol. XI, No. 1, 2012.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA