

# TEORI MUNASABAH

(Studi Buku *Textual Relation in the Qur`an: Relevance, Coherence and Structure* Karya Salwa M. S. El-Awa)



## SKRIPSI

Diajukan Kepada  
Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Agama (S.Ag.)

Oleh:

Maslahatul Ummah

NIM. 15531020

PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR`AN DAN TAFSIR  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

2019

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maslahatul Ummah  
NIM : 15531020  
Fakultas : Ushuluddin dan Pemikiran Islam  
Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Alamat Rumah : Tanah Grogot Kab. Paser Kalimantan Timur  
Alamat di Yogyakarta : PP. An-Najwah-Jobohan-Bokoharjo-Prambanan-Sleman-Yogyakarta  
Telp/Hp : 085245104165  
Judul : TEORI MUNASABAH (STUDI BUKU  
*TEXTUAL RELATION IN THE QUR'AN:  
RELEVANCE, COHERENCE AND STRUCTURE*  
KARYA SALWA M. S. EL-AWA)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:


1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar *asli* karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia dan sanggup merevisi dalam waktu 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal munaqasyah. Jika ternyata lebih dari 2 (dua) bulan revisi skripsi belum terselesaikan maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqasyah kembali dengan biaya sendiri.
3. Apabila dikemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebut bukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi dan dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 16 September 2019

Saya yang menyatakan,



  
Maslahatul Ummah  
15531020

**SURAT KELAYAKAN SKRIPSI**

Dosen : Dr.Phil. Sahiron Syamsuddin, M. A.  
Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

=====

**NOTA DINAS**

Hal : Skripsi Sdri. Maslahatul Ummah  
Lamp : -

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama : Maslahatul Ummah  
NIM : 15531020  
Jurusan/Prodi : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir  
Semester : IX (Sembilan)  
Judul Skripsi : Teori Munasabah (Studi Buku *Textual Relation in the Qur'an: Relevance, Coherence, and Structure* Karya Salwa M. S. El-Awa)

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Jurusan/Prodi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Untuk itu, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 17 September 2019

Pembimbing

Dr.Phil.Sahiron Syamsuddin, M.A.  
NIP.19680605 199403 1 003





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM  
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512156 Fax. 512156 Yogyakarta 55281

**PENGESAHAN TUGAS AKHIR**

**Nomor:** B.2862/Un.02/DU/PP.05.3/09/2019

Tugas Akhir dengan judul : Teori Munasabah (Studi Buku *Textual Relation in the Qur'an: Relevance, Coherence and Structure* Karya Salwa M. S. El-Awa)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Maslahatul Ummah  
Nomor Induk Mahasiswa : 15531020  
Telah diujikan pada : **Jum`at, 20 September 2019**  
Nilai Ujian Tugas Akhir : 91 (A-)

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR  
Ketua Sidang/Penguji I

Dr. Phil. Sahiron, M. A.  
NIP. 19680605 199403 1 003

Penguji II

Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19740818 199903 1 002

Penguji III

Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag.  
NIP. 19721204 199703 1 003

Yogyakarta, 26 September 2019

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam  
DEKAN



Dr. Alim Roswanto, M.Ag.  
NIP. 19681208 199803 1 002

## MOTTO

Penyesalan itu selalu datang terlambat

***Jangan lakukan sesuatu yang akan  
membuatmu menyesal, lagi***

*Karya sederhana ini penulis persembahkan*

*untuk:*

*Orang tua tercinta,  
Mama dan Abah yang senantiasa mendukung langkah serta  
mendoakan kebaikan akan tercapainya  
segala mimpi anak-anaknya,*

*seluruh keluarga besar,  
serta  
seluruh orang-orang dalam setiap langkah penulis*

*Almamater tercinta,  
Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru  
dan  
Program Studi Ilmu al-Qur'an dan Tafsir UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi adalah kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan sebuah karya tulis. Skripsi ini berpedoman pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa	s	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fa'	f	ef
ق	qaf	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	wawu	w	we
هـ	ha'	h	h
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

## B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

## C. Ta Marbutah

### 1. Bila dimatikan ditulis h

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الاولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------



**2. Bila ta marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t**

زكاة الفطرة	ditulis	<i>zakāt al-fiṭrah</i>
-------------	---------	------------------------

**D. Vokal Pendek**

-----	fathah	ditulis	a
-----	Kasrah	ditulis	I
-----	ḍamah	ditulis	u

**E. Vokal Panjang**

FATHAH + ALIF	ditulis	ā
جاهلية	ditulis	<i>jāhiliyah</i>
FATHAH + YA'MATI	ditulis	ā
تنسى	ditulis	<i>tansā</i>
FATHAH + YA'MATI	ditulis	ī
كريم	ditulis	<i>karīm</i>
DAMMAH + WĀWU MATI	ditulis	ū
فروض	ditulis	<i>furūd</i>

**F. Vokal Rangkap**

FATHAH + YA'MATI	ditulis	ai
بينكم	ditulis	<i>bainakum</i>
FATHAH + WĀWU MATI	ditulis	au
قول	ditulis	<i>qaul</i>

**G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof**

أأنتم	ditulis	<i>a'antum</i>
-------	---------	----------------

اعدت	ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	ditulis	<i>la'in syakartum</i>

**H. Kata Sandang Alif + Lam yang diikuti huruf *Qamariyah* maupun *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan “al”**

القرآن	ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>al-Qiyās</i>
السماء	ditulis	<i>al-Samā'</i>
الشمس	ditulis	<i>al-Syams</i>

**I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat**

ذوى الفروض	ditulis	<i>ẓawī al-furūd</i>
اهل السنة	ditulis	<i>ahl al-sunnah</i>

## ABSTRAK

Maslahatul Ummah : Teori Munasabah (Studi Buku *Textual relation in The Qur`an: Relevace, Coheremce and Structure* Karya Salwa M. S.El-Awa)

Kajian kesatuan Al-Qur`an yang merupakan perkembangan dari kajian munasabah semakin berkembang. Terbukti dengan banyaknya pemikir Islam yang menuangkan gagasan pemikiran ke dalam karya-karya mereka. Namun, dari banyaknya gagasan yang ada, masih belum ditetapkan basis dasar dalam menentukan kesatuan tema Al-Qur`an karena masing-masing pemikir menggunakan cara yang berbeda. Salah satu pemikir kemudian menawarkan pendekatan yang dapat menjadi basis dasar menentukan kesatuan tema Al-Qur`an, yaitu Salwa M. S.El-Awa. Salwa menggunakan pendekatan teori Pragmatik dengan teori Relevansi-Koherensi dalam menentukan kesatuan tema Al-Qur`an. Menurut Salwa, teks Al-Qur`an tidak dapat hanya dilihat melalui tekstualitasnya tanpa memperhatikan aspek pragmatik dari teks tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dengan metode deskriptif-analitis. Metode dekskriptif digunakan untuk menjelaskan aspek kesejarahan dari kesatuan tema Al-Quran dan metode yang dipakai oleh Salwa dalam menerapkan teorinya. Sedangkan metode analitis digunakan untuk menganalisa bagaimana penerapan teori Salwa dan menentukan kriteria-kriteria yang digunakan dalam menentukan pembagian *section* dan *paragraph* dalam aplikasi teori Salwa M.S. El-Awa terhadap surat Al-Ahzab dan Surat Al-Qiyamah.

Hasil Penelitian ini adalah bahwa teori Salwa M.S El-Awa merupakan sebuah teori baru dimana menawarkan penerapan pendekatan linguistiik umumnya digunakan dalam karya sastra. Metode yang ditawarkan Salwa ini berfokus pada perubahan kata ganti, baik kata ganti orang pertama, kata ganti orang kedua, maupun kata ganti orang ketiga, penggunaan kata seru/panggilan seperti *yaa ayyuhaa*. Salwa juga fokus pada penggunaan kata penghubung seperti *waw*, *inna* dan *fa*. Dalam menerapkan teorinya, Salwa tidak melupakan konteks sosial-historis yang melingkupi ayat-ayat dan menggunakannya dalam menentukan kesatuan tema yang ada dalam Al-Qur`an.

Kata Kunci: Munasabah, Kesatuan Al-Qur`an, Pragmatik, Salwa M. S El-Awa

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی اَشْرَفِ الْاَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ وَعَلٰی اٰلِهِ  
وَصَحْبِهِ اَجْمَعِیْنَ اَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT. karena berkat rahmat serta kuasa-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Teori Munasabah (Studi Buku *Textual Relation in the Qur'an: Relevance, Coherence and Structure* Karya Salwa M. S. El-Awa).

Dalam menulis skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi penulis tidak akan terwujud tanpa adanya doa, dukungan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Orang tua dan Keluarga tercinta. Teruntuk Mama dan Abah yang tidak pernah alpa menyertakan nama penulis dalam setiap doa tulusnya. Terima kasih atas segala cinta dan *support* yang telah, sedang, dan yang akan selalu menemani langkah hidup penulis. Untuk Nenek dan Kakak-kakak serta adik-adik yang tidak pernah lelah mendorong penulis menyelesaikan skripsi agar segera kembali ke kampung halaman.
2. Kementerian Agama RI beserta jajarannya, khususnya Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren yang telah memberikan beasiswa penuh dengan Program Beasiswa Santri Berprestasi (PBSB) kepada penulis untuk menuntut ilmu di jenjang S1 di kampus Integrasi-Interkoneksi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Prof. Drs. K.H. Yudian Wahyudi, M.A., Ph.D. beserta segenap jajaran rektor.
4. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Dr. Alim Roswanto, M.Ag. beserta para jajaran Dekan.
5. Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag., selaku ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir serta Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag., selaku sekretaris Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
6. Dr. Ahmad Baidowi, S.Ag., M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang banyak memberi motivasi dan masukan kepada penulis selaku anak bimbingannya.
7. Dosen pembimbing skripsi penulis yang selalu bersedia ditemui bahkan di saat jadwal mengajar dan rapat yang padat merayap. Dengan kesabarannya telah membimbing serta mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk bapak Dr. phil. Sahiron Syamsuddin, M.A. terima kasih selalu atas jasa dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis.
8. Orang tua penulis selama di Yogyakarta, alm. Prof. Dr. Suryadi, M.Ag dan Dr. Nurun Najwah, M.Ag. Terima kasih terucap atas segala ilmu dan nasihat kehidupan yang diberikan untuk membiasakan para santriatinya bersikap disiplin, mengajarkan arti profesionalitas, serta menanamkan karakter wanita tangguh.
9. Tidak lupa juga untuk seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, khususnya seluruh dosen dari Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan



Tafsir. Terima kasih banyak atas segala ilmu dan pengalaman yang telah dibagikan kepada penulis selama ini.

10. Seluruh pimpinan dan staf administrasi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah banyak membantu dan memberikan pelayanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.
11. Segenap Pengelola PBSB UIN Sunan Kalijaga, Dr. Muhammad Alfatih Suryadilaga, S.Ag., M.Ag (selaku ketua), Dr. H. Abdul Mustaqim, S.Ag., M.Ag., Dr. Saifuddin Zuhri, S.Th.I., MA., Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag., dan juga Mas Amu yang telah meluangkan banyak waktunya yang sangat berharga untuk membantu penulis dalam menjalani studi S1 di UIN Sunan Kalijaga selama ini.
12. Dewan Guru, Ustadz Ustadzah Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan akhlak baik yang selalu dicontohkan kepada para santriwatinya. Terima kasih yang tidak terhingga karena berkah dan doa dari *peguruan* sehingga penulis dapat melanjutkan ke jenjang Universitas.
13. Untuk adik-adikku, Habibatul Armia, Siti Mahmudah dan Siti Nur Fadhilatur Mubarakah, sebentar lagi kita akan bersua kembali. Kalian adalah semangat bagi penulis di kala lelah juga sumber tawa ketika hidup kian hambar. Doa penulis untuk kalian, “Semoga *buhan pian* lebih sukses dari *aa pian inilah*.”

14. Untuk teman-teman Pondok Al-Fatri, Fajrina, Nur Jemi, Novita, Novi S.N, Ainun, Ulis, Icha, Puput, Isti, Ka Ika, Ahlul, Iyah, Mona dan masih banyak lagi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih untuk persahabatan yang tidak pernah putus dan semangat serta dorongan ketika penulis menyelesaikan skripsi.
15. Untuk PBSB UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, terima kasih karena telah menjadi sebuah rumah yang memberi kehangatan dan kenyamanan dalam ikatan persaudaraan yang tidak akan putus.
16. Teruntuk keluarga kecil Nawacita, tempat naungan penulis selama di Yogyakarta. Terkhusus penghuni *Closet Squad* Yanti, Heni, Zahida, Azka, Dhila, Atun, Hanin, Teh Ica, Anti, Dian, Ifa, Mela, Nopi, Rahmah, Riya. Terima kasih karena menjadi orang yang paling sering penulis repotkan selama ini. Serta kawan-kawan Nawacita lainnya Irfan, Imdad, Farid, Hamdi, Hanapi, Jimmi, Nail, Cak Di, Rival, Rayhan, Anci, Ulil, Ihsan, Yazid, Agil, Basyir, Asri, Azam, Banu, Deni, Narend, Didin, Nanda, dan Khayi. Terima kasih atas kebersamaannya dalam memberikan warna-warni kehidupan selama ini.
17. Kakak-kakak di Ponpes an-Najwah, Ustazah Ibriza, Ustazah Tari, Kak Isti, Mbak Zaim, Kak Elis, Kak Izza, Mbak Tuchah, Mbak Elok, Mbak Zidna, Kak Dara, Ka Nisa, Mbak Yolana, Kak Marwah, Kak Sekar serta Mbak-mbak lainnya yang selalu menginspirasi penulis dan membantu penulis terkait skripsi dan lainnya. Teruntuk adek-adek an-Najwah juga, Jiha, Fina, Titay, Kaidah, Isba, Yeni, Riri, Isna, Novia, Akrima, Luluk,

yang sering bertanya “kapan” serta memberikan semangat untuk penulis juga Vina, Azka, Mas’udah, Adel, Ainil, Yolla yang telah menyelesaikan KKN dan berjuang mengerjakan Proposal Seminar dan Skripsi-an. Teruntuk adek-adek angkatan 2017 & 2018, semangat kuliahnya ya !! buat adek-adek 2019, Selamat datang di Keluarga Besar “NAJWAH CERIA” dan Keluarga Besar PBSB.

18. Terimakasih kepada teman-teman seangkatan di Program Studi Ilmu al-Qur’an dan Tafsir (Keluarga IAT). “Kalian Luar Biasa!”

19. Teman-teman KKN kelompok 123. Untuk Fifi, Ifa, Tari, Indika, Masitoh, Ulfi, Asrar, Khayi dan Mas Firin, terima kasih atas segala kekompakan dan pengalaman hidup yang telah diberikan kepada penulis selama dua bulan pengabdian kepada masyarakat.

Semoga kebaikan kalian semua diberikan ganjaran yang terbaik oleh Allah SWT. Bagi seluruh pihak yang tidak disebutkan yang juga telah membantu penulis baik moril maupun materiel, penulis sampaikan maaf karena tidak bisa menyebutkan semuanya secara satu per satu. Semoga karya kecil berupa skripsi ini dapat memberikan manfaat.

Yogyakarta, 17 September 2019  
Penulis,

Maslahatul Ummah  
NIM. 15531020

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	6
D. Tinjauan Pustaka .....	7
E. Metode Penelitian .....	14
1. Jenis Penelitian.....	14
2. Sumber Data .....	15
3. Prosedur Pembahasan.....	15

F. Sistematika Pembahasan .....	16
 <b>BAB II MUNASABAH SECARA UMUM</b>	
A. Definisi Munasabah .....	17
B. Sejarah Munasabah .....	21
1. Sejarah Kemunculan Munasabah.....	21
2. Respon Ulama Mengenai Munasabah.....	31
a. Ulama yang Menyetujui Munasabah .....	31
b. Ulama yang Menentang Munasabah .....	34
C. Perkembangan Teori Munasabah .....	35
1. Fase Formatif Inimitatif .....	36
2. Fase Linear Atomistik .....	37
3. Fase Tematik Unity Sistemik .....	38
 <b>BAB III SALWA M. S. EL-AWA DAN KONSTRUKSI TEORI RELEVANSI-KOHERENSI DALAM PENAFSIRAN</b>	
A. Biografi Salwa M.S. El-Awa.....	41
1. Nama dan Pendidikan .....	41
2. Karya Salwa M. S. El-Awa .....	43
3. Guru-guru Salwa M. S. El-Awa .....	44
B. Pandangan Salwa M. S. El-Awa Tentang Al-Qur`an sebagai <i>United Text</i> dan Posisinya dalam Studi Qur`an.....	44
C. Pandangan Salwa M. S. El-Awa Tentang Penafsiran Al-Qur`an dengan Pendekatan Teori Relevansi-Koherensi.....	48
1. Efek Kontekstual “Implikasi Kontekstual” .....	52



2. Konteks .....	53
3. Pembatas .....	61
4. Implikatur dan Eksplikatur.....	61
 <b>BAB IV APLIKASI TEORI RELEVANSI-KOHERENSI SALWA M. S. EL-AWA</b>	
A. <i>Section</i> dan <i>Paragraph</i> .....	65
1. Pengertian Paragraf.....	65
2. Definisi <i>Section</i> .....	66
B. Aplikasi Teori Salwa M. S. El-Awa: Surat Al-Ahzab [33] .....	67
1. Gambaran Umum Surat Al-Ahzab [33].....	67
2. Susunan Surat dan Posisi Ayatnya .....	68
3. <i>Main Content</i> Kelompok Ayat dalam Surat Al-Ahzab [33] .....	69
C. Aplikasi Teori Salwa M. S. El-Awa: Surat Al-Qiyamah [75] .....	98
1. Gambaran Umum Surat Al-Qiyamah [75].....	98
2. Susunan Surat dan Posisi Ayatnya .....	98
3. <i>Main Content</i> Kelompok Ayat dalam Surat Al-Qiyamah[75] ..	99
D. Implikasi Teori Relevansi-Koherensi Salwa M. S. El-Awa .....	106
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>110</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>118</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perbedaan Pengelompokkan Ayat dalam Surah Al-Ahzab [33].....	74
Tabel 4.2 Pengelompokkan Ayat Surah Al-Ahzab [33] .....	76
Tabel 4.3 Perubahan Kata Ganti dalam Surah Al-Ahzab [33] .....	94
Tabel 4.4 Pengelompokkan Ayat Surah Al-Qiyamah [75] .....	101

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Al-Qur`an adalah kitab suci yang diturunkan kepada seluruh umat manusia. Al-Qur`an terjamin keorisinalitasannya semenjak dia diturunkan sebagaimana dalam QS. *Al-Hijr* ayat 9 yang maknanya “*Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Qur`an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya*”.<sup>1</sup> Hal tersebut juga menjadi salah satu mukjizat dari kitab suci yang diturunkan kepada Nabi Muhammad.<sup>2</sup> Al-Qur`an adalah kitab yang *sahih li kulli zaman wa makan* dan untuk memahami isi dan pesan yang dikandung didalamnya maka dilakukan penafsiran.<sup>3</sup> Agar penafsiran yang didapat bersifat objektif dan terhindar dari kesalahan maka kita perlu mempelajari ilmu-ilmu yang dapat mendukung kajian Al-Qur`an seperti *asbāb al-nuzūl*, gramatika (*nahwu*), ilmu qira`at, ilmu fikih, ilmu hadis, nasikh mansukh, muhkam mutasyabih, dan termasuk di dalamnya adalah ilmu munasabah.<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Azyumardi Azra, *Sejarah Ulum Al-Qur`an* (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2013), hlm. 51.

<sup>2</sup> Mannā` Khafīl al-Qaṭṭān, *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur`an* (Bogor: Litera AntarNusa, 2013), hlm. 14.

<sup>3</sup> Abdul Mustaqim, *Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur`an: Studi Aliran-aliran Tafsir dari Periode Klasik, Pertengahan, hingga Modern-Kontemporer* (Yogyakarta: Adab press, 2014), hm. 154.

<sup>4</sup> Abdul Mustaqim (dkk), *Melihat Kembali Studi Al-Quran: Gagasan, Isu dan Tren Terkini* (Yogyakarta : Idea Press Yogyakarta, 2015), hlm. 108.

Munasabah secara etimologis berasal dari masdar *al-nasabu* (النسب) yang berarti kedekatan. Selain itu, *al-munāsabah* juga berarti kedekatan (*al-muqārabah*).<sup>5</sup> Secara terminologis, munasabah adalah mencari kedekatan, hubungan, kaitan, antara satu ayat atau kelompok ayat dengan ayat atau kelompok ayat yang berdekatan, baik dengan yang sebelumnya maupun yang sesudahnya termasuk mencari kaitan antara ayat yang berada pada akhir sebuah surah dengan ayat yang berada pada awal surah berikutnya atau antar satu surah dengan surah sesudah atau sebelumnya.<sup>6</sup>

Munasabah atau kesatuan tema<sup>7</sup> merupakan kajian Al-Qur`an yang penting dalam kegiatan penafsiran termasuk penafsiran tematik.<sup>8</sup> Pengetahuan mengenai munasabah sendiri bukanlah hal yang *tauqifi* tetapi didasarkan pada ijtihad seorang mufasir dan tingkat penghayatannya terhadap kemukjizatan Al-Qur`an, retorika dan segi keterangannya yang mandiri.<sup>9</sup> Menurut al-Suyūthī, ilmu munasabah adalah ilmu yang penting

---

<sup>5</sup> Al-Imām Jalāl al-Dīn Abd al-Rahmān bin Abū Bakr al-Suyūthī, *Al-Itqān fī Ulūm Al-Qur`an* (Beirut : Dār al-Kutub al-Ilmiyyah, 2015), hlm. 471.

<sup>6</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Ulumul Qur`an* (Yogyakarta : ITQAN Publishing, 2015), hlm. 208. Lihat juga Aboebakar , *Sedjarah Al-Quran* (Surabaya : Sinar Bupemi, 1956), hlm. 148.

<sup>7</sup> Munasabah memiliki penyebutan lain diantaranya teori koherensi, harmoni Al-Qur`an dan kesatuan tema. Lihat M. Hambali, “Implementasi Teori Koherensi dalam Surat Al-Baqarah (Studi Penafsiran Muhammad Abdullah Darraz dalam Kitab al-Naba` al-`Azīm)”, Tesis UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2015, hlm. 1. Lihat juga Trisna Hafifuddin, “Kesatuan Tematik dalam Surah-surah Al-Qur`an (Analisis atas Pemikiran Amin Ahsan Islahi dalam Kitab Tadabbur al-Qur`an)”, Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2013, hlm. 1. Lihat juga Suryadi (dkk.), *Dinamika Ulum Al-Qur`an* (Yogyakarta : Idea Press Yogyakarta, 2015), hlm. 21.

<sup>8</sup> Abdul Mustaqim, *Metode Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir* (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2015), hlm. 66.

<sup>9</sup> Mannā` Khafīl al-Qaṭṭān, *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur`an* (Bogor: Litera AntarNusa, 2013), hlm. 138.

dalam penafsiran Al-Qur`an namun hanya sedikit mufassir yang memberikan perhatiannya karena ilmu ini memerlukan ketelitian dan kejelian.<sup>10</sup> Di antara para ulama yang memberikan perhatiannya terhadap munasabah adalah Abū Bakr al-Naisabūrī (w.324 H), Ahmad bin Ibrāhīm al-Andalūsī (w. 807 H), Burhānuddīn al-Biqā`ī, Imam Fakhruddīn Al-Rāzī, Sayyid Quṭb, Al-Alūsī, Muhammad Rāsyid Riḍā, Abdullah Darraz, dan Amin Ahsan Islahi.

Pada masa kontemporer ini, muncullah nama Salwa el-Awa, seorang dosen spesialis *Arabic and Islamic Studies* di Swansea University, dengan konsep munasabah yang menggunakan teori pragmatik-relevansi-koherensi.<sup>11</sup> Dalam buku yang juga merupakan disertasinya yaitu *Textual Relation in the Qur`an: Relevance, Coherence and Structure*, berdasarkan kegelisahannya yaitu tidak adanya suatu basis dasar atau acuan dalam ilmu munasabah sehingga antar ulama yang satu dengan yang lain memiliki teorinya sendiri dalam menentukan munasabah Al-Qur`an, maka Salwa mencoba menawarkan sebuah metode yaitu menggunakan teori pragmatik untuk melihat kesatuan tema yang ada pada surah Al-

---

<sup>10</sup> Yunahar Ilyas, *Kuliah Ulumul Qur`an* (Yogyakarta : ITQAN Publishing, 2015), hlm. 225.

<sup>11</sup> [www.swansea.ac.uk/staff/art-and-humanities/academic/salwamsel-awa/#publications=is-expanded&teaching=is-expanded&supervision=is-expanded&career-history=is-expanded](http://www.swansea.ac.uk/staff/art-and-humanities/academic/salwamsel-awa/#publications=is-expanded&teaching=is-expanded&supervision=is-expanded&career-history=is-expanded) Diakses tanggal 2 November 2018.



Aḥzāb dan Al-Qiyāmah sebagai representasi surah Makkiyyah dan surah Madaniyyah.<sup>12</sup>

Pragmatik adalah salah satu cabang dari linguistik. Pragmatik lahir dari kajian terhadap fenomena kebahasaan yang berbentuk ujaran-ujaran yang muncul dalam percakapan manusia sehari-hari.<sup>13</sup> Pragmatik adalah cabang ilmu bahasa yang mempelajari struktur bahasa secara eksternal, yaitu bagaimana suatu satuan kebahasaan itu digunakan di dalam komunikasi. Pragmatik merupakan kajian bahasa yang bersifat terikat konteks (*context dependent*).<sup>14</sup> Leech berpendapat bahwa pragmatik adalah studi mengenai makna dalam hubungannya dengan situasi-situasi ujar yang meliputi : *penyapa* dan *yang disapa*, konteks sebuah tuturan, tujuan sebuah tuturan.<sup>15</sup>

Dalam bukunya *Textual Relation in the Qur'an : Relevance, Coherence and Structure*, Salwa juga menyebutkan dua term berbeda dalam membagi ayat-ayat yang terdapat dalam surah Al-Aḥzāb dan Al-Qiyāmah yaitu *Section* dan *Paragraph*. Dalam peng-aplikasi-an teori

---

<sup>12</sup> Salwa M.S. El-Awa, *Textual Relation in the Qur'an : Relevance, Coherence and Structure* (New York: Routledge Taylor & Francis Group, 2006), hlm. 4.

<sup>13</sup> Moch. Sony Fauzi, *Pragmatik dan Ilmu Al-Ma'aniy :Persinggungan Ontologik dan Epistemologik* (Malang: Uin-Maliki Press, 2012), hlm. 3.

<sup>14</sup> I Dewa Putu Wijana dan Muhammad Rohmadi, *Analisis Wacana Pragmatik : Kajian Teori dan Analisis* (Surakarta: Yuma Pustaka, 2011), hlm. 3-5.

<sup>15</sup> Sebagaimana dikutip oleh Moch. Sony Fauzi, *Pragmatik dan Ilmu Al-Ma'aniy :Persinggungan Ontologik dan Epistemologik* (Malang: Uin-Maliki Press, 2012), hlm. 5 dari Geoffrey Leech, *Principles of Pragmatics* (New York: Longman Linguistics Library, 1983), hlm. 13-15.

pragmatik ke dalam surah Al-Aḥzāb, Salwa menggunakan istilah *section*, sedangkan di dalam surat Al-Qiyāmah menggunakan istilah *paragraph*.

Dari uraian di atas, penulis memiliki beberapa alasan akademik terkait penelitian ini. *Pertama*, perbincangan mengenai munasabah/kesatuan tema Al-Qur`an meskipun tidak banyak diperbincangkan namun juga menjadi salah satu cabang kajian Qur`an yang perlu untuk dipahami terutama bagi para mufassir sehingga ketika menafsirkan surah-surah dan ayat-ayat dalam Al-Qur`an tidak parsial atau atomistik dan makna dari ayat/surah yang sedang ditafsirkan tidak tereduksi. *Kedua*, tidak adanya metodologi yang pasti dalam menentukan munasabah dalam Al-Qur`an dan Salwa menawarkan metodologi yang menurutnya dapat digunakan sebagai basis munasabah sehingga hal tersebut menarik untuk diteliti. *Ketiga*, Metodologi yang ditawarkan Salwa terbilang baru karena menentukan kesatuan tema Al-Qur`an menggunakan metode analisis yang biasa dipakai dalam bidang linguistik yaitu pendekatan pragmatik dengan teori relevansi dan koherensi. Peneliti ingin melihat bagaimana dampak dari metode yang ditawarkannya terhadap kesatuan tema surah Al-Qur`an. *Keempat*, penulis ingin mengetahui kriteria terhadap pembagian *section* dan *paragraph* dalam menentukan kesatuan tema Al-Qur`an.

## B. Rumusan Masalah

Dari rangkaian latar belakang di atas terdapat beberapa rumusan masalah, di antaranya:

1. Bagaimana konsep munasabah yang ditawarkan oleh Salwa el-Awwa? Mengapa dia mengusung itu?
2. Apa kekhasan pandangan Salwa el-Awa tentang munasabah dan *al-wahdah al-maudūah*?
3. Bagaimana implementasi teori *pragmatic approach* Salwa el-Awwa dan dampaknya dalam kesatuan tematik surah Al-Qur`an?
4. Bagaimana kriteria dalam menentukan *section* dan *paragraph* dalam menentukan kesatuan tema Al-Qur`an?

#### C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

##### 1. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

- a. Mengetahui mengenai konsep munasabah yang ditawarkan Salwa el-Awwa dan alasan dia mengusung hal tersebut.
- b. Mengetahui kekhasan pandangan Salwa el-Awa mengenai munasabah dan *al-wahdah al-maudūah*.
- c. Mengetahui implikasi teori *pragmatic approach* yang digunakan Salwa el-Awwa dalam menentukan kesatuan tematik surah Al-Qur`an .
- d. Mengetahui kriteria pembagian *section* dan *paragraph* dalam menentukan kesatuan tema Al-Qur`an.

##### 2. Sedangkan kegunaan penelitian ini adalah :

- a. Menambah wawasan penyusun dan pembaca di bidang ilmu-ilmu keislaman, khususnya ilmu-ilmu tafsir dan pemikiran-pemikiran keislaman di Indonesia.
- b. Dalam ranah akademik, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah studi Al-Qur`an.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi dan memberikan informasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan serta sebagai bahan rujukan bagi penelitian selanjutnya.

#### D. Tinjauan Pustaka

Penulis membagi menjadi dua variabel, *pertama* terkait kesatuan tema/munasabah serta tokoh terkait yaitu Salwa El-Awa. *Kedua*, terkait teori Pragmatik.

##### 1. Kesatuan tema/munasabah dan Tokoh serta Pemikirannya

Pembahasan terkait munasabah atau kesatuan tema Al-Qur`an telah banyak terdapat dalam artikel, jurnal dan lainnya. Salah satunya jurnal berjudul “Analitis Al-Munāsabah Fil-Qur`an: (Antara Orientasi I`jāz dan Orientasi Wihdah)”, yang ditulis oleh Makhfud. Artikel ini mengkaji tentang perbedaan munasabah dalam orientasi *i`jaz* dengan munasabah dalam orientasi *wihdah*.<sup>16</sup>

Jurnal selanjutnya berjudul “Diskursus Munasabah: Problem Tafsīr al-Qur`ān bi al-Qur`ān" yang ditulis oleh Syukron Affani.

Artikel ini membahas mengenai metode munasabah beroperasi

---

<sup>16</sup> Makhfud, “Analitis Al-Munāsabah Fil-Qur`an: (Antara Orientasi I`jāz dan Orientasi Wihdah)”, *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, Vol. 25, No. 1, Januari 2014.

dalam tafsir Al-Qur`an dengan Al-Qur`an dan dampak cara kerja metode munasabah terhadap status tafsir al-Qur`an bi al-Qur`an.<sup>17</sup>

Jurnal berjudul “Menggagas Munasabah Al-Qur`an : Peran dan Model Penafsiran Al-Qur`an ” yang ditulis oleh Hasani Ahmad Said. Artikel ini membahas mengenai munasabah secara umum dan peran serta dampaknya terhadap model penafsiran Al-Qur`an.<sup>18</sup>

Jurnal berjudul “Konsep Kesatuan Tema Al-Qur`an Menurut Sayyid Qutb” yang ditulis oleh Siti Mulazamah. Artikel ini membahas mengenai konsep kesatuan tema Al-Qur`an menurut Sayyid Qutb.<sup>19</sup>

Selanjutnya adalah skripsi yang ditulis oleh Trisna Hafifuddin yang berjudul “Kesatuan Tematik dalam Surah-surah Al-Qur`an (Analisis atas Pemikiran Amin Ahsan Islahi dalam Kitab Tadabbur al-Qur`an)”. Skripsi ini membahas tentang konsep *amud* dan pasangan surah yang ditawarkan Amin Ahsan Islahi guna membuktikan kesatuan tema dalam surah-surah Al-Qur`an.<sup>20</sup>

---

<sup>17</sup> Syukron Affani, “Diskursus Munasabah : Problem Tafsir Al-Qur`an bi al-Qur`an”, *Teologia*, Vol. 28, No. 2, Desember 2017.

<sup>18</sup> Hasani Ahmad Said, “Menggagas Munasabah Al-Qur`an: Peran dan Model Penafsiran Al-Qur`an”, *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, Vol. 13, No. 1, Juni 2016.

<sup>19</sup> Siti Mulazamah, “Konsep Kesatuan Tema Al-Qur`an Menurut Sayyid Qutb”, *Journal of Qur`an and Hadits Studies*, Vol.3, No.2 , 2014.

<sup>20</sup> Trisna Hafifuddin, “Kesatuan Tematik dalam Surah-surah Al-Qur`an(Analisis atas Pemikiran Amin Ahsan Islahi dalam Kitab Tadabbur al-Qur`an)”, Skripsi Jurusan Ilmu Al-Qur`an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2013.

Selanjutnya adalah tesis yang ditulis oleh M.Hambali yang berjudul “Implementasi Teori Koherensi dalam Surat Al-Baqarah (Studi Penafsiran Muhammad Abdullah Darraz dalam Kitab al-Naba` al-`Azīm)”. Tesis ini mengkaji tentang kaidah ilmu koherensi menurut Muhammad Abdullah Darraz dan implementasinya terhadap surat Al-Baqarah.<sup>21</sup>

Tesis yang berjudul “Intra Qur`anic Interpretation (studi atas Metode Analisis Struktural Neal Robinson terhadap Koherensi unit-unit Al-Qur`an melalui Struktur Surah)” yang ditulis oleh Maudzoh Hasanah. Tesis ini mengupas secara mendalam mengenai metode *Intra Qur`anic Interpretation* yang ditawarkan oleh Neal Robinson untuk menganalisis koherensi ayat-ayat dalam surat Al-Qur`an.<sup>22</sup>

Jurnal berjudul “Metodologi Penafsiran Said Hawwa dalam *Al-Asās fī al-Tafsīr*”. yang ditulis oleh Wiwin Ainis Rohti, didalamnya membahas mengenai metodologi penafsiran yang digunakan oleh Said Hawwa dalam rangka membuktikan adanya kesatuan tema Al-Qur`an dalam kitab tafsirnya *Asās fī al-Tafsīr*.<sup>23</sup>

---

<sup>21</sup> M.Hambali, “Implementasi Teori Koherensi dalam Surat Al-Baqarah (Studi Penafsiran Muhammad Abdullah Darraz dalam Kitab al-Naba` al-`Azīm)”, Tesis UIN Sunan Ampel, Surabaya, 2015.

<sup>22</sup> Maudzoh Hasanah, “Intra Qur`anic Interpretation (Studi atas Metode Analisis Struktural Neal Robinson terhadap Koherensi Unit-unit Al-Qur`an melalui Struktur Surah)”, Tesis Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2016.

<sup>23</sup> Wiwin Ainis Rohti, “Metodologi Penafsiran Said Hawwa dalam *Asās fī al-Tafsīr*”, *Maraji : Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 1, No. 2, Maret 2015.

Selanjutnya buku karya Dr. Muhammad Mahmud Hijazi yang berjudul “Fenomena Keajaiban Al-Qur`an: Kesatuan Tema dalam Al-Qur`an”. Buku ini menguraikan tentang fenomena keajaiban Al-Qur`an yang berkaitan dengan kehidupan manusia dan alam semesta. Penulis juga membahas mengenai rahasia di balik turunnya Al-Qur`an secara berangsur-angsur, alam manusia, penciptaan hewan, Islam sebagai akidah dan syariat serta kisah-kisah dalam Al-Qur`an. Di dalamnya penulis menguraikan tentang satu tema secara berulang-ulang (bab I), pemaparan satu tema tertentu secara tidak lengkap (bab II), kesempurnaan antar bagian satu tema tertentu yang diulang pada banyak surah (bab III), dan tidak utuhnya pemaparan satu tema tertentu pada satu surah tertentu (bab IV) dan pada bab penutup membahas mengenai sejarah perkembangan Tafsir Maudhu`i, metodologi, serta hubungannya dengan penafsiran secara umum.<sup>24</sup>

Skripsi berjudul “Teori Munasabah : Studi Kitab Nazm Al-Durar fi Tanāsub al-Āyāt wa Al-Suwar karya Ibrahim bin Umar Al-Biqā`I”, yang ditulis oleh Muhammad Aufar, di dalamnya mengkaji tentang teori munasabah yang ditawarkan Al-Biqā`i dan

---

<sup>24</sup> Irwan Kelana, “Memahami Kesatuan Tema dalam Al-Qur`an” dalam *Republika*, 24 Desember 2010. Lihat juga Muhammad Mahmud Hijazi, *Fenomena Keajaiban Al-Qur`an: Kesatuan Tema dalam Al-Qur`an* (Jakarta: Gema Insani, 2010).



cara kerjanya dalam kitab *Nazmu Nazm Al-Durar fī Tanāsub al-Āyāt wa Al-Suwar* karya Imam Al-Biqā`i.<sup>25</sup>

Jurnal berjudul “Kesatuan Surat Al-Qur`an dalam Pandangan Salwa M.S. El-Awwa” yang ditulis oleh Adrika Fithrotul Aini, didalamnya menguraikan secara ringkas mengenai konsep kesatuan tema Al-Qur`an versi Salwa el-Awwa dengan menggunakan teori linguistik-relevansi dan koherensi.<sup>26</sup>

Penulis menjadikan tulisan-tulisan baik jurnal, skripsi, dan tesis tersebut sebagai penelitian yang relevan karena sama-sama membahas kesatuan tema Al-Qur`an, hanya saja penelitian ini fokus terhadap pemikiran Salwa M.S El-Awa dan akan menganalisa teori yang Ia gunakan yaitu teori *pragmatic approach*.

## 2. *Pragmatic Approach*

Artikel berjudul “Pragmatik; Konsep Dasar Memahami Konteks Tuturan” yang ditulis oleh Abdurrahman, membahas pragmatik secara umum meliputi sejarah dan objek kajiannya.<sup>27</sup>

---

<sup>25</sup> Muhammad Aufar, “Teori Munasabah : Studi Kitab Nazm Al-Durar fi Tanāsub al-Āyāt wa Al-Suwar karya Ibrāhīm bin Umar Al-Biqā`I”, Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017.

<sup>26</sup> Adrika Fithrotul Aini, “Kesatuan Surat Al-Qur`an dalam Pandangan Salwa M.S. El-Awwa”, *Syahadah*, Vol. III, No. 1, April 2015.

<sup>27</sup> Abdurrahman, “Pragmatik; Konsep Dasar Memahami Konteks Tuturan”, dalam [https://www.researchgate.net/publication/283403378\\_PRAGMATIK\\_KONSEP\\_DASAR\\_MEMAHAMI\\_KONTEKS\\_TUTURAN](https://www.researchgate.net/publication/283403378_PRAGMATIK_KONSEP_DASAR_MEMAHAMI_KONTEKS_TUTURAN) diunduh pada tanggal 22 November 2018.

Artikel karya Yasin Khoshhal dan Fereshte Taghi Montaghmi yang berjudul “A Review on “Understanding Pragmatics by Jef Verschueren”, merupakan sebuah resensi dari buku *Understanding Pragmatics* karya Jef Verschueren, yang merupakan pengantar yang cukup komprehensif mengenai pragmatik. Buku ini memberikan gambaran mengenai pokok dasar teori pragmatik dan mengeksplorasi aspek metodologinya.<sup>28</sup>

Buku berjudul *An Introductory Course in Linguistics Pragmatics* karya Laimutis Valeika dan Daiva Verikaite, membahas mengenai perbedaan makna linguistik dari realisasi makna pembicara dalam bahasa Inggris dan Lithuania. Buku ini muncul karena adanya kegelisahan atas tersedianya buku-buku teks tentang pragmatik yang kebanyakan dikhususkan bagi para pelajar yang bahasa utamanya adalah bahasa Inggris dan kurangnya perhatian kepada mereka yang bahasa utamanya bukanlah bahasa Inggris. Buku ini berfokus pada topik utama pragmatik seperti deiksi, referensi, presuposisi, implikatur, tindak tutur, kesopanan, struktur percakapan, dan struktur informasi dari kalimat.<sup>29</sup>

Artikel yang ditulis Caroline C. Hwang berjudul “*Pragmatic Conventions and Intercultural Competence*”, sebuah artikel yang

---

<sup>28</sup> Yasin KHOSHHAL dan Fereshte Taghi MONTAGHAMI, “A Review on “Understanding Pragmatics by Jef Verschueren””, *International Journal of Languages` Education and Teaching*, April 2016, Vol. 4, No. 1, hlm. 196-210.

<sup>29</sup> Laimutis Valeika dan Daiva Verikaite, *An Introductory Course in Linguistic Pragmatics* (Vilnius: Vilniaus Pedagoginio Universiteto Leidykla, 2010).

dilatarbelakangi peristiwa penembakan yang terjadi pada seorang siswa pertukaran pelajar asal Jepang di AS yang tidak memahami makna nyata dari seruan “freeze” yang diucapkan oleh penembaknya. Artikel ini membahas mengenai jenis konvensi pragmatis yang umum digunakan dalam konteks sosial budaya seperti kesopanan, idiom, hiperbola, dan lain-lain.<sup>30</sup>

Artikel berjudul “*Second Language Pragmatic Ability: Individual Differences According to Environment*” karya Lauren Wyner dan Andrew D. Cohen, membahas mengenai bagaimana faktor lingkungan mempengaruhi kemampuan bahasa pragmatik seseorang.<sup>31</sup>

Artikel berjudul “*Pragmatics and the Teaching of Literature*” yang ditulis oleh Nawal Fadhil Abbas, mengkaji tentang bagaimana pengajaran sastra atau lebih khususnya, novel, berguna untuk mengembangkan kompetensi pragmatis dalam mencapai pemahaman literatur yang lebih baik dan lebih mendalam dalam pengajaran teks sastra.<sup>32</sup>

Disertasi berjudul “*Pragmatic Enrichment in Language Processing and Development*” yang ditulis oleh Shevaun N. Lewis,

---

<sup>30</sup> Caroline C.Hwang, “Pragmatic Conventions and Intercultural Competence”, *The Linguistic Journal*, Agustus 2008, Vol. 3, No. 2, hlm. 31-48.

<sup>31</sup> Lauren Wyner dan Andrew D. Cohen, “Second Language Pragmatic Ability: Individual Differences According to Environment”, dalam *Studies in Second Language Learning and Teaching*, 2015, Vol. 5, No. 4, hlm. 519-556.

<sup>32</sup> Nawal Fadhil Abbas, “Pragmatics and the Teaching of Literature”, *International Journal of Social Sciences and Education*, Vol. 2, No. 1, Januari 2012, hlm. 333-346.

menunjukkan bahwa kemampuan interpretasi anak-anak bahkan yang berumur 3 tahun mahir memahami permintaan tidak langsung, kemampuan mereka hanya dibatasi oleh kurangnya pengalaman dan pengetahuan dunia.<sup>33</sup>

Skripsi berjudul “Kata *Aku* dan *Kawula* dalam *Tafsir Al-Qur`an Suci Basa Jawi* Karya Mohammad Adnan (Kajian Pragmatik)” yang ditulis oleh Yusuf Pandam Bawono, berisi penjelasan mengenai kata *Aku* dan *Kawula* dalam *Tafsir Al-Qur`an Suci Basa Jawi* yang dimaknai dalam bahasa Jawa dan penggunaannya melalui tindak lokusi, ilokusi, dan perlokusi dalam ilmu pragmatik.<sup>34</sup>

Peneliti menjadikan skripsi tersebut sebagai penelitian yang relevan karena sama-sama mengkaji mengenai teori *pragmatic approach*, namun penelitian ini akan mengkaji teori *pragmatic approach* yang diaplikasikan kepada Al-Qur`an untuk menentukan kesatuan tema Al-Qur`an.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis Penelitian.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis kepustakaan atau kajian literatur (*library research*), yaitu penelitian yang didasarkan pada teks-

---

<sup>33</sup> Shevaun N. Lewis, “Pragmatic Enrichment in Language Processing and Development”, Thesis of Faculty of the Graduate School of the University of Maryland, College Park, 2013.

<sup>34</sup> Yusuf Pandam Bawono, “Kata *Aku* dan *Kawula* dalam *Tafsir Al-Qur`an Suci Basa Jawi* Karya Mohammad Adnan (Kajian Pragmatik)”. Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2017.

teks tertulis yang berkaitan dengan pokok bahasan. Baik bersumber dari buku, jurnal, artikel maupun karya ilmiah lainnya yang terkait dengan objek kajian. Adapun sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yang didasarkan pada kualitas data yang telah diuraikan dan dianalisis secara sistematis.

## 2. Sumber Data

Sumber data primer penelitian ini adalah buku berjudul *Textual Relation in the Qur`an : Relevance, Coherence, and Structure*, yang merupakan Disertasi Salwa el-Awwa di University of London. Sedangkan sumber data sekunder adalah buku-buku karya Salwa el-Awwa, Kitab-kitab ilmu Al-Qur`an dan Tafsir khususnya yang berkaitan dengan ilmu munāṣabah Al-Qur`ān, dan data-data lain baik berupa tulisan akademik baik artikel maupun jurnal dan lain-lain yang dapat mendukung penelitian ini.

## 3. Prosedur Pembahasan

Sebagaimana telah disebutkan sebelumnya bahwa metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode deskriptif-analitis, maka pertama-tama penulis akan mendeskripsikan mengenai teori *pragmatic approach* beserta implementasinya yang dilakukan oleh Salwa el-Awwa. Kemudian setelah dua pembahasan tersebut dideskripsikan, penulis akan menganalisa mengenai term yang dipakai yaitu *section* dan *paragraph* dan kriteria penggunaannya.

## F. Sistematika Pembahasan

Adapun sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

Bab I merupakan bagian pendahuluan. Di dalamnya berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, kerangka teori, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II menjelaskan tentang munasabah secara umum yang mencakup definisi, sejarah, dan perkembangan teori munasabah.

Bab III berisi tentang penjelasan mengenai biografi tokoh yaitu Salwa el-Awwa meliputi riwayat hidup, karya-karya, dan uraian mengenai teori *pragmatic approach*-nya.

Bab IV merupakan uraian dan analisa pembagian *section* dan *paragraph* serta kriteria penentunya.

Bab V merupakan bab penutup yang terdiri dari kesimpulan dan penutup.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Dari kajian yang dilakukan penulis, ada beberapa kesimpulan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang terdapat pada bab I. Kesimpulan tersebut berupa:

1. Konsep dari teori munasabah yang diterapkan Salwa dalam surat Al-Ahzab dan Al-Qiyamah menggunakan pendekatan linguistik dengan teori relevansi-koherensi yang umumnya digunakan dalam kajian sastra.
2. Sesuatu yang khas dari pemikiran Salwa adalah fokus kajian terhadap kata penghubung, kata seru, dan perubahan kata ganti yang terdapat dalam ayat surat Al-Ahzab dan Surat Al-Qiyamah. Disamping itu, Salwa juga tidak melupakan untuk menggunakan konteks dan faktor-faktor lain yang mendukung kajian kesatuan Al-Qur`an.
3. Salwa menjadikan kata seruan seperti يَا أَيُّهَا dan kata penghubung seperti كَلَّا dan بَلْ sebagai indikator pembagian *section* dalam surat Al-Ahzab dan *paragraph* dalam surat Al-Qiyamah.

#### B. SARAN

1. Kajian Salwa terkait kesatuan Al-Qur`an masih bisa dieksplorasi lebih dalam. Peneliti selanjutnya dapat mencari kelemahan dari teori yang diterapkan oleh Salwa dalam surat-surat Al-Qur`an

2. Untuk pengembangan kajian kesatuan Al-Qur`an, diperlukan adanya kajian perbandingan/komparatif antar tokoh-tokoh yang memiliki konsen terhadap tema kesatuan Qur`an ini. Selain Salwa, masih banyak pemikir kontemporer yang mengkaji tema keastuan Qur`an seperti Muhammad Ghazali, Said Hawwa dll. Dari kajian perbandingan tersebut akan didapatkan pemahaman yang lebih utuh dan komprehensif.



## DAFTAR PUSTAKA

Abbas, Nawal Fadhil. "Pragmatics and the Teaching of Literature". *International Journal of Social Sciences and Education*. Vol. 2, No. 1, Januari 2012.

Abdurrahman, "Pragmatik; Konsep Dasar Memahami Konteks Tuturan", dalam [https://www.researchgate.net/publication/283403378\\_PRAGMATIK\\_KONSEP\\_DASAR\\_MEMAHAMI\\_KONTEKS\\_TUTURAN](https://www.researchgate.net/publication/283403378_PRAGMATIK_KONSEP_DASAR_MEMAHAMI_KONTEKS_TUTURAN)

Aboebakar. *Sedjarah Al-Quran*. Surabaya: Sinar Bupemi. 1956.

Affani, Syukron. "Diskursus Munasabah: Problem Tafsir Al-Qur`an bi al-Qur`an". *Teologia*. Vol. 28, No. 2, Desember 2017.

Aini, Adrika Fithrotul. "Kesatuan Surat Al-Qur`an dalam Pandangan Salwa M.S. El-Awwa". *Syahadah*. Vol. III, No. 1, April. 2015.

Aufar, Muhammad. "Teori Munasabah: Studi Kitab Nazm Al-Durar fi Tanasub al-Ayat wa Al-Suwar karya Ibrahim bin Umar Al-Biqat". Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2017.

Awa, Salwa M. S. El-. "Linguistic Structure" dalam Andrew Rippin (ed.), *The Blackwell Companion to the Qur`an*. Australia: Blackwell Publishing. 2006.



Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2013.

Halim, Abd. “Konsep Nazm Hamiduddin al-Farahi dan Implikasinya Terhadap Penafsiran Al-Qur`an”. Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.

Hambali, M. “Implementasi Teori Koherensi dalam Surat Al-Baqarah (Studi Penafsiran Muhammad Abdullah Darraz dalam Kitab al-Naba` al-`Azim)”. Tesis UIN Sunan Ampel. Surabaya. 2015.

Hasanah, Maudzoh. “Intra Qur`anic Interpretation (Studi atas Metode Analisis Struktural Neal Robinson terhadap Koherensi Unit-unit Al-Qur`an melalui Struktur Surah)”. Tesis Pasca Sarjana UIN Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2016.

Hijazi, Muhammad Mahmud. *Fenomena Keajaiban Al-Qur`an: Kesatuan Tema dalam Al-Qur`an* . Jakarta: Gema Insani. 2010.

Hwang, Caroline C. “Pragmatic Conventions and Intercultural Competence”. *The Linguistic Journal*. Agustus 2008, Vol. 3, No. 2.

Ilyas, Yunahar. *Kuliah Ulumul Qur`an*. Yogyakarta : ITQAN Publishing. 2015.

Kelana, Irwan. “Memahami Kesatuan Tema dalam Al-Qur`an”. *Republika*. 24 Desember 2010.

KHOSHHAL, Yasin dan Fereshte Taghi MONTAGHAMI. "A Review on "Understanding Pragmatics by Jef Verschueren"". *International Journal of Languages` Education and Teaching*. April 2016, Vol. 4, No. 1.

Leech, Geoffrey. *Principles of Pragmatics*. New York: Longman Linguistics Library. 1983.

Lewis, Shevaun N. "Pragmatic Enrichment in Language Processing and Development". Thesis of Faculty of the Graduate School of the University of Maryland. College Park. 2013.

Mafsadah, Zahiqtul . "Munasabah Antara QS Al-Waqi`ah dan QS Al-Hadid Dalam Kitab Tafsir Marah Labid". Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2018.

Mahmud, Mani` Abd Halim. *Metodologi Tafsir: Kajian Komprehensif Metode Para Ahli Tafsir*. Jakarta: RajaGrafindo Persada. 2006.

Makhfud. "Analitis Al-Muna> sabah Fil-Qur`an: (Antara Orientasi I`jāz dan Orientasi Wihdah)". *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*. Vol. 25, No. 1, Januari 2014.

Maraghi. Ahmad Mushtafa al-. *Terjemah Tafsir Al-Maraghi*. Semarang: Toha Putra Semarang. 1987.

Mir, Mustansir . *Coherence in the Qur`an: A Study of Islahi`s Concept of Nazm in Tadabbur-I Qur`an* . Amerika Serikat: American Trust Publications.1986.

———. “The Sura as a Unity: A Twentieth Century Development in Qur`an Exegesis” dalam G. R. Hawting dan Abdul Kader A. Shareef (ed.), *Approach to the Qur`an*. New York: Routledge. 1993.

Muhammad Mansur. “*Ma`ani Al-Qur`an Karya Al-Farra*”. dalam A. Rofiq (ed.). *Studi Kitab Tafsir*. Yogyakarta: Teras. 2004.

Mulazamah, Siti. “Konsep Kesatuan Tema Al-Qur`an Menurut Sayyid Qutb”. *Journal of Qur`an and Hadits Studies*. Vol.3, No.2 , 2014.

Mustaqim, Abdul (dkk). *Melihat Kembali Studi Al-Quran: Gagasan, Isu dan Tren Terkini* . Yogyakarta : Idea Press Yogyakarta. 2015.

———. *Dinamika Sejarah Tafsir Al-Qur`an: Studi Aliran-aliran Tafsir dari Periode Klasik, Pertengahan, hingga Modern-Kontemporer*. Yogyakarta: Adab press. 2014.

———. *Metode Penelitian Al-Qur`an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta. 2015.

Qattan, Manna` Khalil al-. *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur`an*. Bogor: Litera AntarNusa. 2013.

- Quthb, Sayyid . *Tafsir fi Zhilalil Qur`an di bawah Naungan Al-Qur`an*. Jakarta: Gema Insani Press. 2001.
- Rohti, Wiwin Ainis. “Metodologi Penafsiran Said Hawwa dalam Asas fi al-Tafsir”. *Maraji : Jurnal Studi Keislaman*. Vol. 1, No. 2, Maret 2015.
- Saeed, Abdullah. *Paradigma, Prinsip, dan Metode Penafsiran Kontekstualis atas Al-Qur`an*. Yogyakarta: Baitul Hikmah Press. 2016.
- Said, Hasani Ahmad. “Menggagas Munasabah Al-Qur`an: Peran dan Model Penafsiran Al-Qur`an”. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*. Vol. 13, No. 1, Juni 2016.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur`an*. Jakarta: Lentera Hati. 2007.
- Solahuddin, Ahmad. “Kritik Terhadap Teori *Nazm* Hamiduddin Al-Farahi”. Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta. 2016.
- Suladi. *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia Paragraf* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014.
- Suryadi (dkk.). *Dinamika Ulum Al-Qur`an*. Yogyakarta : Idea Press Yogyakarta. 2015.

Suyuthi, Al-Imam Jalal al-Din Abd al-Rahman bin Abu Bakr al-. *Al-Itqan fi Ulum*

*Al-Qur`an*. Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah. 2015.

Suyuthi, Imam al-. *Ulumul Qur`an II*. Solo:Indiva Media Kreasi. 2008.

Suyuthi, Imam Jalal al-Din Abd al-Rahman al-. *Tanasuq al-Durar fi Tanasub al-*

*Suwar*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah.1986.

Valeika, Laimutis dan Daiva Verikaite. *An Introductory Course in Linguistic*

*Pragmatics*. Vilnius: Vilniaus Pedagoginio Universiteto Leidykla.

2010.

Wijana, I Dewa Putu dan Muhammad Rohmadi. *Analisis Wacana Pragmatik :*

*Kajian Teori dan Analisis*. Surakarta: Yuma Pustaka. 2011.

Wyner, Lauren dan Andrew D. Cohen.“Second Language Pragmatic Ability:

Individual Differences According to Environment” dalam *Studies in*

*Second Language Learning and Teaching*. 2015. Vol. 5, No. 4.

Zarkasyi, Imam Badr Al-Din al-. *Al-Burhan fi Ulum Al-Qur`an* . Kairo: Maktabah

Dar al-Turats. tt. Juz. 1.pdf.

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/section>

<https://www.swansea.ac.uk/staff/arts-and-humanities/academic/salwamsel->

<awa/#career-history=is-expanded>

<https://www.swansea.ac.uk/staff/arts-and-humanities/academic/salwamsel-awa/#career-history=is-expanded>

<https://www.swansea.ac.uk/staff/arts-and-humanities/academic/salwamsel-awa/#career-history=is-expanded&publications=is-expanded&teaching=is-expanded&supervision=is-expanded>

<https://www.swansea.ac.uk/staff/arts-and-humanities/academic/salwamsel-awa/#publications=is-expanded>

[www.swansea.ac.uk/staff/art-and-humanities/academic/salwamsel-awa/#publications=is-expanded&teaching=is-expanded&supervision=is-expanded&career-history=is-expanded](http://www.swansea.ac.uk/staff/art-and-humanities/academic/salwamsel-awa/#publications=is-expanded&teaching=is-expanded&supervision=is-expanded&career-history=is-expanded)



## CURRICULUM VITAE

- Nama : Maslahatul Ummah
- Tempat/ Tanggal Lahir : Tanah Grogot, 12 Mei 1996
- Alamat Asal : Jln. Senaken, Gg. Langgar RT 11 RW 00 Desa Jone  
Kab. Paser, Kec Tanah Grogot, Kalimantan Timur.
- Alamat di Yogyakarta : PP. An-Najwah, Perum. Boko Permata Asri B 1  
No.11 RT 05 RW 30 Jobohan, Bokoharjo,  
Prambanan, Sleman, Yogyakarta.
- Asal Sekolah/Pesantren : MA Al-Falah Puteri, Banjarbaru, Kalimantan  
Selatan/ PP. Al-Falah Puteri, Liang Anggang,  
Banjarbaru, Kalimantan Selatan.
- No. Telepon/Hp : 085245104165
- Email : maslahatulummah1205@gmail.com
- Nama Orang Tua:
- a. Ayah : Yusuf Azidin
  - b. Ibu : Musdalifah
- Riwayat Pendidikan :
1. TK Al-Ikhlas Tanah Grogot, Kab.Paser, Kalimantan Timur (2002-2003)
  2. MIN Tanah Grogot, Kec. Tanah Grogot, Kab. Paser, Kalimantan Timur (2003-2009)
  3. MTs. Al-Ihsan, Kec. Tanah Grogot, Kab. Paser, Kalimantan Timur (2009-2011)
  4. MA. Al-Falah Puteri, Kec. Liang Anggang, Kab. Banjarbaru, Kalimantan Selatan (2012-2015)
  5. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2015-2019)
- Pengalaman organisasi :
1. Seksi Konsumsi PP. An-Najwah (2017)
  2. Departemen PSDE(Pengembangan Sumber Daya Ekonomi) CSSMORA UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (2016-2018)