# PEMBACAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM *AMALIAH WAQI'AHAN* DI DUSUN NGOTO, DESA BANGUNHARJO, KECAMATAN SEWON, KABUPATEN BANTUL, YOGYAKARTA

**(Studi Living Qur'an)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Strata Satu (S.Ag)**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Oleh :**

**MUHAMMAD NASHIFUL ULA**

**NIM : 12530020**

**PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

**FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**

**YOGYAKARTA**

**2019**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

| | |
|---|---|
| Nama | : Muhammad Nashiful Ula |
| NIM | : 12530020 |
| Jurusan | : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir |
| Fakultas | : Ushuluddin dan Pemikiran Islam |
| Alamat | :Karanggondang RT/RW 06/02, Desa Penggung, Kec. Boyolali, Kab. Boyolali |
| Judul Skripsi | :Pembacaan Ayat-ayat Al-Qur'an Dalam *Amaliah Waqi'ahan* Di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo. Kec. Sewon, Kab. Bantul |

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan adalah benar *asli* karya ilmiah yang saya tulis sendiri.
2. Bilamana skripsi telah dimunaqasyahkan dan diwajibkan revisi, maka saya bersedia merevisi dalam waktu 2 (dua) bulan terhitung dari tanggal munaqasyah. Jika lebih dari 2 (dua) bulan revisi skripsi belum terselesaikan, maka saya bersedia dinyatakan gugur dan bersedia munaqasyah kembali dengan biaya sendiri.
3. Apabila kemudian hari ternyata diketahui bahwa karya tersebutbukan karya ilmiah saya (plagiasi), maka saya bersedia menanggung sanksi untuk dibatalkan gelar kesarjanaan saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 25 Januari 2019

Yang menyatakan,

Muhammad Nashiful Ula

12530020

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



ii

**SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Dosen : Prof. Dr. Suryadi, M. Ag
Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

**NOTA DINAS**
Hal : Persetujuan Skripsi
Lamp : Satu Naskah Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ushulkuddin dan Pemikiran Islam
Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Muhammad Nashiful Ula
NIM : 12530020
Jurusan : Ilmu Al-Qur;an dan Tafsir
Judul Skripsi :PEMBACAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM *AMALIAH WAQI'AHAN* DI DUSUN NGOTO, DESA BANGUNHARJO, KEC. SEWON, KAB. BANTUL, YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam jurusan/Prodi Ilmu Al-Qur'an dan tafsir pada Fakultas Ushuluddin dan pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami mengharapkan agar skripsi/tugas akhir saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatianya, kami ucapkan terima kasih.

*Wasslamu'alaikum Wr.Wb.*

Yogyakarta, 25 Januari 2019
Pembimbing,

Prof. Dr. Suryadi, M. Ag
NIP : 19650312 199303 1 004

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**KEMENTERIAN AGAMA**
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA**
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM**
**Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512156 Fax. (0274) 512156 Yogyakarta 55281**

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : B.1142/Un.02/DU/PP.05.3/5/2019

Skripsi/ Tugas Akhir dengan judul : PEMBACAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM AMALIAH WAQI'AHAN DI DUSUN NGOTO, DESA BANGUNHARJO, KECAMATAN SEWON, KABUPATEN BANTUL, YOGYAKARTA (Studi Living Qur'an)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
Nama : MUHAMMAD NASHIFUL ULA
NIM : 12530020
Telah dimunaqasyahkan pada : 15 Februari 2019
Nilai Ujian Tugas Akhir : 90 (A-)

Dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM UJIAN TUGAS AKHIR
Ketua Sidang / Penguji I

Prof. Dr. Suryadi, M.Ag
NIP. 19650312 199303 1 004

Penguji II

Aida Hidayah, S.Th.I., M.Hum
NIP. 19880523 201503 2 005

Penguji III

Dadi Nurhaedi, S.Ag. M.Si.
NIP. 19711212 199703 1 002

Yogyakarta,15 Februari 2019
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam
DEKAN,

Dr. Alim Roswantoro, M.Ag.
NIP. 19681208 199803 1 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# MOTTO

فَإِنَّ مَعَ ٱلْعُسْرِ يُسْرًا ۝٥

**Artinya: “ karena Sesungguhnya bersamaan kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah: 5)**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya ini Kepada:

Ibunda Tercinta

&

Almamater Tercinta

Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

### I. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|---|---|---|---|
| ا | Alīf | ..... | Tidak dilambangkan |
| ب | Bā’ | B | Be |
| ت | Tā’ | T | Te |
| ث | Ṡa’ | Ṡ | Es titik di atas |
| ج | Jīm | J | Je |
| ح | Ḥā’ | Ḥ | Ha titik di bawah |
| خ | Khā’ | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Żal | Ż | Zet titik di atas |
| ر | Rā’ | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sīn | S | Es |
| ش | Syīn | Sy | Es dan Ye |
| ص | Ṣād | Ṣ | Es titik di bawah |
| ض | Ḍād | Ḍ | De titik di bawah |
| ط | Ṭā’ | Ṭ | Te titik di bawah |
| ظ | Ẓā’ | Ẓ | Zet titik di bawah |
| ع | ‘Ayn | ...‘... | Koma terbalik di atas |
| غ | Gayn | G | Ge |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

| | | | |
|---|---|---|---|
| ف | Fā’ | F | Ef |
| ق | Qāf | Q | Qi |
| ك | Kāf | K | Ka |
| ل | Lām | L | El |
| م | Mīm | M | Em |
| ن | Nūn | N | En |
| و | Wawu | W | We |
| ه | Hā’ | H | Ha |
| ء | Hamzah | ...'... | Apostrof |
| ي | Yā | Y | Ye |

**II. Konsonan Rangkap karena *tasydīd* ditulis Rangkap**

| | | |
|---|---|---|
| متعاقدين | Ditulis | *Muta’aqqidīn* |
| عدة | Ditulis | *‘iddah* |

**III. *Tā’ Marbūṭah***

1. Bila dimatikan ditulis dengan “h”, misalnya:

| | | |
|---|---|---|
| هبة | Ditulis | *Hibah* |
| جزية | Ditulis | *Jizyah* |

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki penulisan lafal aslinya).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

| | | |
|---|---|---|
| نعمة الله | Ditulis | *Ni'matullāh* |
| زكاة الفطر | Ditulis | *Zakātul-fitri* |

**IV. Vokal Pendek**

_____ (fathah) ditulis a contoh ضرب ditulis *ḍaraba*

_____ (kasrah) ditulis i contoh فهم ditulis *fahima*

_____ (dammah) ditulis u contoh كتب ditulis *kutiba*

**V. Vokal Panjang**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Fatḥah + alif<br>Contoh:جاهلية | Ditulis<br>Ditulis | Ā (garis di atas)<br>*jāhiliyyah* |
| 2 | Fatḥah + alif maqṣur<br>Contoh: يسعى | Ditulis<br>Ditulis | Ā (garis di atas)<br>*yas'ā* |
| 3 | Kasrah + ya' mati<br>Contoh: مجيد | Ditulis<br>Ditulis | ī (garis di atas)<br>*majīd* |
| 4 | Ḍammah + wawu' mati<br>Contoh: فروض | Ditulis<br>Ditulis | Ū (garis di atas)<br>*furūḍ* |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## VI. Vokal Rangkap

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Fatḥah + ya' mati<br>Contoh: بينكم | Ditulis<br>Ditulis | Ai<br>*bainakum* |
| 2 | Fatḥah + wau mati<br>Contoh: قول | Ditulis<br>Ditulis | Au<br>*qaul* |

## VII. Vokal Pendek Berurutan dalam Satu Kata dipisahkan dengan Apostrof

| | | |
|---|---|---|
| أأنتم | Ditulis | *A`antum* |
| اعدت | Ditulis | *U'iddat* |
| لئن شكرتم | Ditulis | *La'in syakartum* |

## VIII. Kata Sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah maka ditulis dengan huruf "l", misalnya:

| | | |
|---|---|---|
| القرأن | Ditulis | *Al-Qur'ān* |
| القياس | Ditulis | *Al-Qiyās* |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah maka ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf “l”, misalnya:

| | | |
|---|---|---|
| الشمس | Ditulis | *al-syams* |
| السماء | Ditulis | *al-samā'* |

**IX. Huruf Besar**

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

**X. Penyusunan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat dapat ditulis menurut penulisannya**

| | | |
|---|---|---|
| ذوى الفروض | Ditulis | *Żawi al-furūḍ* |
| اهل السنة | Ditulis | *Ahl al-sunnah* |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufiq, rahmat, hidyah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyususnan skripsi ini dengan PEMBACAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM *AMALIAH WAQIAHAN* (Studi Living Qur'an di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kec. Sewon, Kab.Bantul). Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarganya dan kepada para sahabat serta umat islam semuanya.

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Agama Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir di Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam Uinversitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Peneliti meyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tentu masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, baik dari teknik penyusunan dan kosakata yang tertulis, maupun dari isi dan pembahasan yang ada dalam skripsi ini. Untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dalam penyelesaian skripsi ini, peneliti telah banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh rasa hormat peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof.Drs. KH. Yudian Wahyudi, MA. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk belajar dan menuntut ilmu pada Program Sarjana Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam.

2. Dr. Alim Roswantoro, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Dr. H Abdul Mustaqim, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ahmad Rafiq, M.Ag, Ph.D, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu mebimbing selama masa perkuliahan.
5. Prof. Dr. Suryadi, M. Ag, selaku pembimbing skripsi penulis yang telah meluangkan waktu untuk membaca, mengkritisi dan membimbing penulis. Terima kasih atas bimbingan serta motivasi dari Bapak Suryadi banyak pelajaran dan pengetahuan yang saya dapatkan selama bimbingan dengan bapak.
6. Seluruh dosen Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir khususnya, dan semua dosen Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam yang telah menginspirasi dan memberikan spirit keilmuan yang telah berarti bagi penulis. Kepada segenap Staf Tata Usaha, Karyawan fakultas Ushuluddin, terima kasih atas bantuannya selama penulis menempuh studi di UIN Sunan Kalijaga sampai jenjang strata satu.
7. Kepada perangkat Desa Bangunharjo, terkhusus Bapak Dukuh Ngoto yang telah memberikan izin danbtempat untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Bapak Ustadz Bramm Aji Putra beserta ibu dan tak lupa jama'ah *Amaliah Waqi'ahan* malam selasa yang telah mendukung dan memberikan informasi terkait penelitian skripsi ini.
9. Kedua orang tua, Bapak Chamid dan Ibu Siti Zumairoh dan juga Ibu Atik Triana yang telah berjuang penuh kesabaran dan kasih sayang dalam memberikan motivasi kepada penulis dan tidak

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

henti-hentinya memanjatkan doa untuk penulis agar menjadi orang yang bermanfaat bagi sesama. Semoga Allah senantiasa mencurahkan segenap rahmat dan kasih sayang-Nya kepada mereka semua.

10. Keluarga besar Bapak Mansur Dimhari yang telah mendukung dan membantu secara materi dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.
11. Seluruh keluarga besar PP. Al-Ishlah Bandar Kidul, Kediri yang telah banyak memberikan doa dan ilmu-ilmu kepada penulis sampai saat ini.
12. Abah Na'im Salimi dan Ibu Nyai Siti Chamnah selaku pengasuh PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta tempatku mengarungi ilmu agama. Terima kasih atas limpahan mutiara ilmu dan naungan doa yang telah diberikan.
13. Ibu Musyarofah beserta putri beliau Alfiyatus Sodiqoh yang sangat banyak sekali memberikan motivasi dan do'a nya hingga saat ini, tanpa mereka penulis tidak bisa sampai saat ini. Semoga Allah senantiasa membalas kebaikan yang mereka berikan kepada penulis.
14. Kepada Ustadz-ustadz PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis.
15. Kepada teman-teman seperjuangan jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2012, terkhusus kelas IAT B yang telah banyak memberikan pengetahuan baru.
16. Kepada teman-teman santri PP. Al-Luqmaniyyah Yogyakarta terkhusus kelas IHYA', semoga apa yang telah kita pelajari di

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

kelas maupun di pondok memberikan keberkahan dan manfaat bagi kita semua.

Kepada pihak-pihak yang telah penulis sebutkan di atas, semoga Allah memberikan balasan yang bahkan lebih banyak lagi. Teriring do'a semoga mereka senantiasa mendapatkan curahan kasih sayangNya baik di dunia dan akhirat.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa tentunya dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai kesalahan. Oleh karenanya kritik dan masukan dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan. Selain itu harapan besar dari penulis bahwa penyususnan hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi siapapun yang membaca.

Yogyakarta, 9 Januari 2019

Penulis,

Muhammad Nashiful Ula

12530020

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# ABSTRAK

Penelitian ini menjelaskan tentang *Living Qur'an* yaitu Praktik sosial keagamaan tentang Pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* Di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul. *Amaliah Waqi'ahan* merupakan amalan yang di dalamnya berisikan bacaan-bacaan ayat-ayat al-Qur'an seperti *surat al-Fātiḥah, al-Qadr, al-Wāqi'ah* dan juga potongan satu ayat surat *ali-Imran* ayat 173 serta bacaaan ṣalawat dan do'a. *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun ngoto ini dilaksanakan setiap satu minggu sekali yaitu hari Senin (malam Selasa) pada pukul 20.00 wib sampai 21.30 wib yang dilaksanakan di kediaman Ustadz Bramm Aji Putra.

Dalam penelitian ini, secara umum meneliti tentang bagaimana praktik pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dan bagaimana pemaknaan masyarakat terhadap praktik pembacaan tersebut. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan jenis penelitian *field research* yang menggunakan metode *deskriptif-analitik* kualitatif dengan pendekatan psikologis. Penulis menggunakan tekhnik pengumpulan data observasi partisipan dan non partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori sosiologi pengetahuan Karl Mannheim berupa makna *objektif, ekspresif* dan *dokumenter*.

Secara garis besar pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* ini diawali *ijazah* dari guru Ustadz Bramm Aji Putra yaitu Kiai muhammad Sya'dan dan kemudian berkembang di masyarakat Ngoto. *Amaliah Waqi'ahan* ini bertujuan agar mendapatkan fadilah ataupun manfaat dari setiap ayat-ayat al-Qur'an maupun surat-surat tertentu yang dianggap mempunyai *sirri* dan masyhur di kalangan masyarakat umum.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Hasil penelitian dalam skripsi ini adalah *pertama*, pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul merupakan praktik sosial keagamaan yang berkembang di masyarakat yang dilaksanakan setiap satu minggu sekali yaitu hari Senin (malam Selasa) pukul 20.00-21.30 WIB. *Kedua*, mengenai makna *objektif* dari pelaku adalah menjadikan amalan rutin di waktu tertentu (malam selasa) oleh masyarakat Ngoto dan sekitarnya. *Ketiga*, makna *ekspresif* (motif) personal adalah beragam, yaitu sebagai bentuk *ta'dhim* kepada guru, pembelajaran, pembentukan kepribadian serta fadhilah ataupun keutamaan dari bacaan ayat-ayat al-Qur'an tersebut. Sedangkan yang terakhir, makna *dokumenter* adalah bahwa praktik pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* tersebut merupakan suatu bentuk kebudayaan yang menyeluruh.

Kata kunci: *Amaliah, Waqi'ahan, Ayat-ayat al-Qur'an.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

**HALAMAN JUDUL** ..... **i**

**HALAMAN PERNYATAAN** ..... **ii**

**HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI** ..... **iii**

**HALAMAN PENGESAHAN** ..... **iv**

**HALAMAN MOTTO** ..... **v**

**HALAMAN PERSEMBAHAN** ..... **vi**

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN** ..... **vii**

**KATA PENGANTAR** ..... **xii**

**ABSTRAK** ..... **xvi**

**DAFTAR ISI** ..... **xviii**

**DAFTAR TABEL** ..... **xxi**

**DAFTAR GAMBAR** ..... **xxii**

**BAB 1: PENDHULUAN** ..... **1**

A. Latar Belakang ..... 1
B. Rumusan Masalah ..... 4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian ..... 5
D. Telaah Pustaka ..... 6
E. Kerangka Teori ..... 10
F. Metode Penelitian ..... 12
G. Sistematika Pembahasan ..... 16

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**BAB II: GAMBARAN UMUM DUSUN NGOTO, DESA BANGUNHARJO, KECAMATAN SEWON, BANTUL**

A. Letak Geografis ..... 18
B. Penduduk ..... 19
C. Keadaan Pendidikan dan Kebudayaan ..... 20
D. Keadaan Sosial Ekonomi ..... 25
E. Keadaan Agama dan Kepercayaan ..... 27

**BAB III : PRAKTIK PEMBACAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM *AMALIAH WAQI'AHAN***

A. Tinjauan Umum ..... 32
B. Bacaan-Bacaan yang Diamalkan Dalam *Amaliah Waqi'ahan* ..... 38
C. Tahapan Pembacaan Ayat-ayat Al-Qur'an Dalam Pelaksanaan *Amaliah Waqi'ahan* ..... 39
D. Pola Bacaan Dalam *Amaliah Waqi'ahan* ..... 41
E. Ekspresi, Penampilan Busana dan Cara Dusun Jama'ah dalam Pembacaan Ayat-ayat al-Qur'an Dalam *Amaliah Waqi'ahan* ..... 41
F. Motivasi Pelaksanaan *Amaliah Waqi'ahan* ..... 48

**BAB IV : MAKNA PEMBACAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM *AMALIAH WAQI'AHAN* DI DUSUN NGOTO, DESA BANGUNHARJO, KECAMATAN SEWON, BANTUL**

A. Asumsi Umum Terhadap Pembacaan Ayat-ayat al-Qur'an ... 51

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

B. Asal-Usul Pengetahuan Pembacaan Ayat-ayat Al-Qur'an Berdasarkan Teori Sosiologi Pengetahuan Karl Mannheim... 52
C. Makna Pembacaan Ayat-ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* ..... 69

**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 83
B. Saran ..... 85

**DAFTAR PUSTAKA ..... 87**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pedoman Wawancara ..... 91

Lampiran 2: Daftar Informan ..... 96

Lampiran 3: Dokumentasi ..... 98

Lampiran4:SuratijinPenelitian..... 113

Lampiran5:Curriculumvitae ..... 115

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

**Tabel 1.** Jumlah Penduduk Desa Bangunharjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul Tahun 2017 Menurut jenis Kelamin ..... 19

**Tabel 2.** Jumlah Penduduk Desa Bangunharjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul Tahun 2017 Menurut Usia ..... 20

**Tabel 3.** Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Bangunharjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul Tahun 2017 ..... 21

**Table 4.** Sarana dan Prasarana Pendidikan Masyarakat Bangunharjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul tahun 2017 ..... 22

**Tabel 5.** Struktur Mata Pencaharian Masyarakat Desa Bangunharjo Kecamatan Sewon Kabupaten Bantul Tahun 2017 ..... 26

**Tabel 6.** Kegiatan Keagamaan Di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul ..... 28

**Table 7.** Tempat Ibadah Di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul ..... 30

**Tabel 8.** Daftar jamaa'ah Amaliah Waqi'ahan di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, sewon, Bantul..... 35

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Ekspresi Khusu' jama'ah *Amaliah Waqi'ahan*.....43

Gambar 2: Ekspresi semangat jama'ah *Amaliah Waqi'ahan*.....44

Gambar 3: Ekspresi Mengantuk jama'ah *Amaliah Waqi'ahan*.....45

Gambar 4: Ekspresi Sopan jama'ah *Amaliah Waqi'ahan*.....46

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang Masalah

Pada umumnya pembacaan al-Qur'an dapat diarahkan pada tiga tujuan. *Pertama* sebagai ibadah. Hal ini merupakan sesuatu yang lazim dikarenakan al-Qur'an merupakan kitab Allah yang diturunkan kepada Nabi melalui Jibril dan apabila membacanya dianggap ibadah. *Kedua*, mencari petunjuk. Petunjuk yang dimaksud berupa kejelasan makna lafadz al-Qur'an atau isyarat tertentu yang dapat ditangkap dari susunan lafadz al-Qur'an. Sedangkan yang *ketiga*, membaca al-Qur'an untuk dijadikan alat justifikasi. Dalam hal ini, pembaca menggunakan bagian tertentu dari al-Qur'an untuk keadaannya di saat tertentu. Pada umumnya, tujuan ini terbesit di saat seseorang berhadapan dengan persoalan yang memotivasi usaha untuk mencari bagian al-Qur'an supaya dapat memberikan penilaian terhadap keadaan tersebut. Adapun penilaian tersebut mampu untuk mendukung atau menolaknya dan tergantung tujuan dari pembaca. Dalam tujuan ketiga inilah, penulis melihat adanya keterkaitan antara tujuan membaca al-Qur'an dengan *Living Qur'an*.[1]

*Living Qur'an* merupakan salah satu bentuk perkembangan kajian terhadap studi al-Qur'an yang mencoba menangkap berbagai pemaknaan atau pandangan masyarakat terhadap al-Qur'an. Model studi *living Qur'an* ini menjadi fenomena

[1] Ahmad Rafiq, "Pembacaan Yang Atomistik Terhadap al-Qur'an : Antara Penyimpangan dan Fungsi", *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, vol.5, no.1, 2004, hlm. 3.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

yang perlu dilakukan di tengah-tengah masyarakat. Berbagai fenomena al-Qur'an yang sering kali menjadi bagian dari hidup keseharian masyarakat.

Substansinya, *Living Qur'an* sudah dimulai sejak masa Rasulullah saw. Studi terhadap al-Qur'an pada masa itu sebagai upaya sistematis terhadap hal-hal yang terkait langsung maupun tidak langsung terhadap al-Qur'an. *Living Qur'an* bermula dari fenomena *Qur'an in Everyday Life*, yaitu upaya menangkap makna dan fungsi al-Qur'an yang dialami masyarakat muslim. Akan tetapi pada waktu itu masih belum ada pendekatan ilmu pengetahuan sosial yang mengonsep sebuah pengetahuan pada disiplin ilmu tertentu yang notabenya produk barat.[2]

Berkaitan dengan fenomena masyarakat yang berkaitan dengan al-Qur'an secara langsung, di sini penulis menemukan objek kajian yaitu *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto. *Amaliah Waqi'ahan* merupakan sebuah amaliah yang rutin dilakukan dengan beberapa bacaan-bacaan ayat al-Qur'an yang paling pokok yaitu membaca surat *al-Wāqi'ah*. Salah satu tujuan dari pembacaan surat *al-Wāqi'ah* yaitu untuk membuka rejeki, selain itu juga untuk hajat-hajat tertentu.

*Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto ini merupakan amaliah rutinan masyarakat ngoto dan sekitarnya yang dilakukan setiap hari senin atau malam selasa. Adanya *Amaliah Waqi'ahan* ini bermula saat Ustadz Bramm Aji Putra ketika itu pada tahun 2013 Syawal *sowan* kepada gurunya yang bernama Kiai Muhammad Sya'dan di Wonokromo untuk meminta ijazah *Waqi'ahan*. Kemudian ustadz Bramm Aji putra diberikan ijazah untuk membuka *amaliah* ini di lingkungan tempat tinggalnya di

[2] M. Mansur, "Living Qur'an Dalam Lintasan Sejarah Studi Qur'an", dalam Sahiron Syamsuddin, *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*, hlm. 5

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dusun Ngoto bermula saat itulah Ustadz Bramm Aji putra ini mulai mengenalkan *amaliah* ini kepada beberapa orang di sekitarnya.

Dimulai setelah Syawal tahun 2013 ustadz Bram Aji putra memulai *amaliah* ini dan kebetulan saat itu jamaa'ah yang ikut *amaliah* ini masih sedikit yaitu 5 orang, kemudian dengan berjalanya waktu jama'ah semakin bertambah mulai dari 8 orang, 15 orang hingga menginjak satu tahun berjalan total jama'ah menjadi 40 orang, kemudian di tahun kedua mulai meningkat hingga 80 jama'ah, di tahun ketiga sampai sekarang jama'ahnya kurang lebih 150 jama'ah. Kebanyakan jama'ah dari masyarakat sekitar tetapi ada juga jama'ah dari kota Yogyakarta.

*Amaliah Waqi'ahan* ini dilaksanakan setiap hari Senin, atau malam Selasa dan dimulai pukul 20.00 wib – selesai. *Amaliah* ini dilakukan pada malam selasa karena di Desa Ngoto sendiri sudah banyak acara di setiap malamnya dan kebetulan malam yang tidak ada acara yaitu malam Minggu dan malam Selasa kemudian ust Bram menawarkan kepada jama'ah bahwa amaliah ini dilakukan rutin pada hari senin malam selasa dan para jama'ah setuju. Di dalam *Amaliah Waqi'ahan* ini ada beberapa susunan acara yaitu dimulai dari *Mau'idhah hasanah*, kemudian *tawasul*, beberapa ayat al-Qur'an termasuk surat *al-Wāqi'ah*, ṣalawat kepada nabi Muhammad saw 100 kali dan terakhir Do'a, setelah Do'a ditutup dengan surat *al-Fātiḥah* dan setelah itu masing-masing jama'ah berdo'a sendiri sendiri untuk hajat masing – masing para jama'ah.[3]

[3] Wawancara dengan Ustadz Bramm Aji Putra pada hari Senin, 4 September 2017 di Rumah beliau.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Adapun keunikan dan perbedaan yang menonjol dari *Amaliah Waqi'ahan* ini dengan *Waqi'ahan* yang lain diantaranya:

1. Pemimpin *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto ini dahulunya bukan seorang alumni santri pondok pesantren, tetapi hanyalah seorang jama'ah biasa.
2. Mediasi yang digunakan dalam *Amaliah Waqi'ahan* ini dengan menggunakan air mineral.
3. Adanya pengajian 15 menit sebelum berlangsungnya amaliah *Waqi'ahan*.
4. Diantara jama'ah sebagian besar masih awam dengan bacaan al-Qur'an, sehingga jama'ah membaca surah *al-Waqi'ah* dengan tulisan latin.

Berdasarkan pemaparan di atas, penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngotot, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Bantul.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, agar penelitian ini lebih terarah dan tidak terlalu luas, maka penelitian memaparkan rumusan masalah:

1. Bagaimana praktik pembacaan ayat – ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul??
2. Bagaimana pemaknaan masyarakat terhadap praktik pembacaan ayat – ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul?

   Dari beberapa rumusan masalah di atas, maka didapatkan jawaban baik secara etik maupun emik.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## C. Tujuan dan kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas akan mendapatkan tujuan dari penelitian ini, yaitu:

1. Untuk mengetahui dan menjelaskan bagaimana praktik pembacaan ayat – ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul.
2. Untuk mengetahui bagaimana jama'ah *Waqi'ahan* memaknai praktik pembacaan ayat – ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul.

Dari tujuan di atas, diharapkan penelitian ini dapat digunakan untuk :

1. Sumber pengetahuan dalam memahami sedikit lebih dekat praktik pembacaan ayat – ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* khususnya yang berada di daerah Dusun Ngoto.

2. Menambah wawasan dalam keilmuan Islam.

3. Menambah khazanah keilmuan terutama dalam bidang *living Qur'an*.

4. Untuk mengingatkan kepada masyarakat terhadap pentingnya mendekatkan diri kepada Allah dan gemar membaca Al-Qur'an.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## D. Telaah Pustaka

Bagian telaah pustaka ini, peneliti jadikan sebagai diskripsi singkat mengenai beberapa literature yang masih berhubungan dengan tradisi *Waqi'ahan* dan studi mengenai *living Qur'an*. Meski belum begitu banyak, namun telah ada karya yang terkait hal tersebut yang bisa dijadikan sebagai acuan.

Skripsi karya Rafi'uddin yang berjudul "Pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an dalam Upacara Peret Kandung". Skripsi tersebut berisi mengenai tradisi *Peret Kandung* yang dilakukan oleh masyarakat di Desa Poteran, Madura pada saat kandungan berusian tujuh bulan yang merupakan masa pembentukan janin yang wajib dirawat dan diruwat. Upacara tersebut dilakukan oleh keluarga dari pihak perempuan, tapi terkadang juga dari pihak laki-laki, tergantung kesepakatan. Hasil dari skripsi tersebut adalah upacara *Peret Kandung* terdiri dari lima tahap. Pembacaan al-Qur'an merupakan tahapan pertama. Dalam pelaksanaanya, upacara *peret kandung* dibacakan Al-Qur'an maupun beberapa surat pilihan saja. Faktor yang mempengaruhi pembacaan Al-Qur'an yang kemudian diimplementasikan dalam *Peret Kandung* yaitu, *Pertama*, masyarakat memohon berkah dan keselamatan. *Kedua*, mengikuti riwayat. *Ketiga*, mengikuti tradisi yang sudah berkembang. Faktor tersebut menimbulkan persepsi yang berbeda dari masyarakat terhadap fenomena pembacaan al-Qur'an.[4]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[4] Rafi'uddin, "Pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam tradisi Peret Kandung", *Skripsi Fakultas Ushuluddin Studi Agama dan Pemikiran Islam*,2013,hlm.90

Kemudian skripsi Siti Mas'ulah yang berjudul Tradisi "Pembacaan Tujuh Surat Pilihan dalam Ritual *Mitoni*/Tujuh Bulanan". Dalam skripsi tersebut dijelaskan bahwa masyarakat Sembego masih berpegang pada budaya-budaya Jawa, akan tetapi dalam hal praktiknya tidak lagi sama dengan masyarakat Jawa umumnya, salah satu contohnya dalam hal *Mitoni*. *Mitoni* yaitu upacara menyambut kelahiran bayi dari dalam kandungan sang ibu. Upacara ini dilakukan pada saat janin berusia tujuh bulan dalam perut ibu dan pada kehamilan pertama.[5] Ritual *Mitoni* masyarakat Sembego yang telah mengalami islamisasi (salah satu rangkaian dari ritual tersebut adalah membaca tujuh surat pilihan) dan kebanyakan tidak lagi melaksanakan *siraman* dalam rangkaian ritual tersebut. Dalam pecarian data beliau menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu data yang ada diolah dengan tiga tahap, yaitu reduksi data,penyajian data, dan terakhir verivikasi. Hasil dari data tersebut dianalisis dengan metode analisis interpretasi. Kesimpulan dari skripsi tersebut adalah pelaksanaan acaranya bersifat tidak baku (tidak sama anatara satu dengan lainya) karena dipengaruhi latar belakang ekonomi, pendidikan, budaya, dan keagamaan penyelenggara *Mitoni*. Mayoritas masyarakat disana menggunakan dua rangkaian acara yaitu *Kenduri* dan pembacaan tujuh surat pilihan. Sedangkan bagi sebagian kecil masyarakat yang masih kental dengan budaya Jawa menyelenggarakan *Mitoni* dengan rangkaian acara yang terdiri dari

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[5] Siti Fauziah, *"*Pembacaan al-Qur'an Surat – surat Pilihan di Pondok Pesantren Putri Daur al-Furqon Janggalan Kudus*", Skripsi Fakultas Ushuluddin Studi Agama dan Pemikiran Islam Yogyakarta*, 2014, hlm.92

*Kenduri*, pembacaan tujuh surat pilihan, *siraman, pantes – pantes* dan *brojolan*. [6]

Kemudian skripsi yang berjudul "Tindakan Komunikatif Pada Ritual Keagamaan". Dalam skripsi tersebut dijelaskan bahwa ditemukan tiga bentuk tindakan komunikatif dalam tradisi *Waqiahan* di Desa Doropayung, Juwana, Pati. *Pertama*, pergeseran tradisi *Waqiahan* dari sistem selapanan menjadi manasuka. *Kedua*, penambahan surat – surat Al-Qur'an selain surat *Al-Wāqiah* berdasarkan kebutuhan jama'ah. *Ketiga*, patungan antar jama'ah guna konsumsi berdasarkan kemampuan individu.[7]

Kemudian skripsi yang berjudul "Tradisi Pembacaan al-Qur'an surat-surat Pilihan : Kajian Living Qur'an di PP. Mambaul Hikam, Sidoarjo" yang berisikan tentang tradisi membaca surat *al-Wāqi'ah, Yāsin dan al-Kahfi*. Contoh yang beliau jelaskan seperti surat *al-Wāqi'ah* yang dibaca setiap hari Rabu *ba'da* shalat *maghrib*. Menurut riwayat, bahwa dalam surat *al-Waqi'ah* terdapat asma Allah. Dijelaskan bahwa ketika surat itu dibaca setelah *'Ashr* sebanyak 14 kali, maka diyakini akan mendatangkan rizqi.[8]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[6] Siti Mas'ulah, "Tradisi Pembacaan Tujuh Surat Pilihan dalam Ritual Mitoni / Tujuh Bulanan", *Skripsi Fakultas Ushuluddin Studi Agama dan Pemikiran IslamYogyakarta*, 2014, hlm. 105

[7] Aziz Daryono, "Tindakan Komunikatif Pada Ritual Keagamaan", *Skripsi Fakultas Ilmu Sosial dan humaniora*, 2016,hlm. 103

[8] Ahmad Zainal Musthafa, Tradisi Pembacaan al-Qur'an surat-surat pilihan : Kajian Living Qur'an di PP. Mambaul Hikam, Sidoarjo", *Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam*, Yogyakarta, 2015.

Buku *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadits* yang diterbitkan oleh TH press dengan kata pengantar dari Sahiron Syamsuddin[9] yang berisikan beberapa artikel atau tulisan dari beberapa dosen Tafsir Hadits tentang kajian living Qur'an. Seperti M. Mansur tentang sejarah perkembangan *living Qur'an* dalam ranah Studi Qur'an. Ini adalah sebuah karya yang menjelaskan tentang tata cara atau metode melakukan praktik penelitian *Living Qur'an*.[10]

Selanjutnya buku karya Muhyan Fanani dalam buku *Metode Studi Islam* yang didalamnya berisikan mengenai manfaat sosiologi pengetahuan bagi studi ilmu-ilmu keislaman dan mengaplikasikanya terhadap khazanah ilmu keislaman serta mengenai bagaimana sosiologi pengetahuan dapat dimanfaatkan untuk studi Islam kontemporer. Sosiologi pengetahuan yang merupakan cabang baru dari sosiologi yang khusus mempelajari hubungan timbal balik antara pengetahuan dan eksistensi coba digali kemungkinanya dalam studi Islam. Dalam awal bab penelitian buku tersebut juga ditulis latar belakang , tujuan dan kegunaan, telaah pustaka, rumusan masalah, kerangka teoritik, metodologi, sistematika pembahasan penelitian.[11]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[9] Sahiron Syamsuddin, *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadits* (Yogyakarta : TH Press), 2007.

[10] Salah satu artikel dari M. Mansur dari kumpulan artikel yang ditulis di dalam buku *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadits* yang menjelaskan perkembangan *Living Qur'an* dan transformasi pemaknaan ayat al-Qur'an dari masa ke masa, sejak masa Nabi Muhammad saw, Lihat Sahiron Syamsuddin, *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadits*, hlm. 3-9.

[11]Muhyan Fanani, *Metode Studi Islam : Aplikasi Sosiologi Sebagai Cara Pandang* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008),hlm. 53

Dari beberapa literature di atas ada persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang penulis lakukan, persamaanya adalah penelitian lapangan tentang *Amaliah Waqi'ahan*. Adapun perbedaanya adalah penelitian ini merupakan penelitian tentang keadaan masyarakat yang mengikuti *amaliah waqi'ahan* serta maksud dari jama'ah mengikuti kegiatan tersebut. Perbedaan ini nantinya akan menjadikan hasil yang berbeda pula.

## E. Kerangka Teori

Dalam sebuah penelitian lapangan, sebuah teori diperlukan untuk mendapatkan kerangka penelitian yang ideal untuk menggambarkan fenomena atau peristiwa yang akan dikaji. Dalam hal ini, teori yang dapat dijadikan dasar sebuah penelitian ada berbagai macam. Akan tetapi, penulis mengambil sebuah teori yang relevan dengan objek penelitian di atas adalah *Sociology of Knowledge* (Sosiologi Pengetahuan) yang ditawarkan oleh Karl Mannheim.

Karl Mannheim yang disebut sebagai pencetus sosiologi pengetahuan, yang merupakan cabang termuda dari sosiologi. Sebagai teori, cabang ini berusaha menganalisis kaitan antara pengetahuan dan kehidupan. Sebagai riset sosiologis-teoritis, cabang ini berupaya menelusiri bentuk-bentuk yang diambil oleh kaitannya itu dalam perkembangan intelektual manusia.[12]

Adanya hubungan antara pengetahuan yang berupa faham-faham mengenai praktik bacaan ayat-ayat al-Qur'an dengan realitas sosial berupa terbentuknya sebuah ritual berupa *Amaliah* bisa disebut dengan adanya sosiologi pengetahuan di dalamnya. Secara sederhana, dapat dikatakan

[12] Karl Mannheim, *Ideologi dan Utopia: Menyingkap Kaitan Pikiran dan Politik* terj. F.Budi Hardiman (Yogyakarta: Kanisius, 2002), cet. VII, hlm.287

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

bahwa sosiologi pengetahuan memiliki objek kajian berupa hubungan antara masyarakat dengan pengetahuan.[13]

Secara keilmuan dapat dicatat, bahwa sosiologi pengetahuan sesungguhnya lahir dari konteks kritik terhadap idealisme. Kesadaran, demikian menurut Mannheim, tidak serta merta muncul begitu saja bergantung pada kondisi dan realistis material. Kesadaran, lanjutnya, tidak pernah berupa apapun selain eksistensi, dan tingkat keberadaan manusia sesungguhnya adalah proses hidup mereka dalam arti yang sesungguhnya.[14]

Dalam buku Karl Mannheim, *Essay On The Sociology Of Knowladge*, (London: Brodway House, 1954), menjelaskan bahwa interprestasi makna dapat dilakukan pada tiga level makna yang berbeda[15]:

1. Makna objektif, yaitu mengidentifikasi secara jelas suatu tindakan di dalam suatu konteks lokasi sosialnya (latar belakang).
2. Makna ekspresif, yaitu mengidentifikasi maksud-maksud subjektif dari pelaku di dalam suatu tindakan atau atribut tertentu (makna personal/agency).
3. Makna dokumenter, yaitu semesta makna yang tersembunyi yang berasal dari suatu analisis dari semua implikasi tindakan. Makna yang terakhir inilah yang paling luas da terjadi

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[13]Muhyar Fanani, *Metode studi Islam : Aplikasi Sosiologi Sebagai Cara Pandang*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2008), hlm.58

[14] Andy Dermawan, "Dialektika Teori Kritis Mazhab Frankfurt dan Sosiologi pengetahuan", Jurnal Sosiologi Refleksi Laboratorium Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, VII, no.2, April 2013.

[15] Karl Mannheim, *Essay On The Sociology Of Knowladge* (London: Brodway House, 1954), hlm. 43

bersamaan dengan keseluruhan pandangan dari suatu zaman (*weltanschaung*).

Dengan adanya ketiga pencarian makna tersebut, maka penyebab terjadinya sosio-kultural berupa *Amaliah Waqi'ahan* lebih tergali. Salah satu tugas pokok sosiologi pengetahuan adalah menjelaskan adanya dialektika diri dengan dunia sosio-kultural. Dialektika itu berlangsung dalam suatu proses dengan tiga "momen" simultan, yakni eksternalisasi (penyesuaian diri dengan dunia sosio-kultural sebagai produk manusia), objektivasi (interaksi social dalam dunia intersubjektif yang dilembagakan atau mengalami proses untusionalisasi), dan internalisasi (individu mengidentifikasi diri dengan lembaga-lembaga social atau organisasi social tempat individu menjadi anggotanya).[16]

Sehingga bisa disimpulkan bahwa dengan menggunakan teori Karl Mannheim diharapkan akan ditemukan suatu hal yang telah menjadi rumusan masalah dalam latar belakang di atas.

## F. Metode Penelitian

Untuk mendapatkan hasil penelitian yang baik perlu adanya metode penelitian, sehingga dapat diperoleh kesimpulan ilmiah dan dapat dipertanggungjawabkan. Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah sebagai berikut :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[16]Muhyan Fanani, *Metode Studi Islam* : *Aplikasi Sosiologi Pengetahuan Sebagai Cara Pandang*, hlm. 54.

**1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penyajian data dengan perspektif emik, yaitu data yang dipaparkan sesuai dengan cara pandang subyek penelitian. Maka data penelitian ini dikumpulkan berdasarkan ungkapan bahasa, cara berpikir, sesuai dengan pandangan subyek penelitian.[17] Sedangkan sifat dari penelitian ini adalah bersifat *derskriptif-analitik*, yaitu penelitian yang difokuskan untuk pemecahan masalah-masalah dengan menggambarkan keadaan subyek atau obyek penelitian berdasarkan data atau fakta yang terlihat sebagaimana adanya.[18]

**2. Sumber Data**

Terkait penelitian ini, yang akan dijadikan sumber data adalah pemimpin jama'ah *Waqi'ahan*, beberapa jama'ah baik perempuan maupun laki – laki. Data penelitian juga berupa hasil pengamatan, kumpulan pencatatan lapangan, dan dokumentasi dari setiap tindakan *amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[17]Sahiron Syamsuddin dkk, *Metode Penelitian Living Qur'an dan Hadits* (Yogyakarta: Teras,2007), hlm. 71.

[18] Nawawi hadari, *Metode Penelitian Bidang Social* (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press,2007) Cet ke-12. hlm 63.

**3. Pengumpulan Data**

a) Observasi

Metode observasi adalah penyajian data dengan pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap fenomena yang diteliti.[19] Dalam hal ini, penulis bermaksud untuk mengamati segala kegiatan dan aktivitas masyarakat yang mengikuti jama'ah *Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul.

b) *Interview* (Wawancara)

Metode *interview* adalah metode pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan langsung kepada responden/narasumber yang bersangkutan dengan penelitian.[20] Wawancara dalam penelitian kantitatif tidaklah bersifat netral, melainkan dipengaruhi oleh kreatifitas individu dalam merespon realitas dan situasi ketika berlangsung wawancara.[21]

Dalam hal ini peneliti memakai dua metode wawancara dan juga mengkategorikan responden menjadi dua yaitu untuk responden para jama'ah *Waqi'ahan* dan juga untuk pemimpin atau Imam dalam *Amamliah Waqi'ahan*. Secara umum peneliti menggunakan metode wawancara *etnografi* yaitu wawancara yang menggambarkan sebuah percakapan persahabatan.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

---

[19] Masri Sirangimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei* (Jakarta : LP3ES, 1989), hlm. 192.

[20] Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, hlm 192.

[21] Moh Soehadha, *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif Untuk Studi Agama* (Yogyakarta : SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2012), hlm. 112

Peneliti mengumpulkan data-data melalui pengamatan, terlibat langsung dan berbagai percakapan, sehingga responden tidak menyadari jika peneliti sedang menggali informasi.[22]

c) Dokumentasi

Teknik dokumentasi yaitu sumber data berupa catatan dan dokumentasi.[23] Penulis akan mendokumentasikan semua praktik yang berhubungan dengan pelaksanaan *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto. Metode ini digunakan untuk menyempurnakan data yang diperoleh dari metode observasi dan wawancara, meliputi rekaman kegiatan, catatan sejarah dan tulisan-tulisan yang dapat dijadikan rujukan dan memperkaya data temuan.

**4. Tekhnik Pengumpulan Data**

Dalam hal ini, penulis menganalisis data dengan analisis *kuantitatif*, yaitu jika data atau informasi tentang penelitian sudah diperoleh, dikumpulkan dan disusun secara sistematis, dan terakhir akan diambil kesimpulan yang logis dari data-data tersebut.[24]

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[22] Moh Soehadha, *Metode Penelitian Sosial Kualitatif Untuk Studi Agama* (Yogyakarta : Suka-Press, 2012), hlm.112

[23] Sanapilah Faisal, *Format-format Penelitian Sosial* (Jakarta : PT Rajagafindo Persada, 2010), hlm.52.

[24] Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Tekhnik* (Bandung: TARSITO, 1994), Cet ke 7. Hlm. 145

**5. Pendekatan**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan psikologis, yaitu pendekatan yang menjelaskan hubungan perilaku/tingah laku manusia dan kejadian mental (pikiran dan emosi) untuk mengetahui tingkat keagamaan yang dihayati, dipahami dan diamalkan seseorang.[25]

## G. Sistematika Pembahasan

Agar penelitian ini dapat terarah dan sistematis, maka pembahasan dalam penelitian ini dilakukan sebagai berikut :

Bab I, merupakan pendahuluan. Dalam bab ini memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, telaah pustaka, kerangka teori, metode penelitian, sistematika pembahasan. Bab pendahuluan ini dimaksudkan menjadi kerangka acuan skripsi sehingga dapat dijelaskan secara sistematis dan terstruktur.

Bab II, berisikan lebih kepada gambaran umum Desa Bangunharjo, dalam bab ini akan dijelaskan letak geografis, gambaran umum mengenai kependudukan.

Bab III, menjelaskan tinjauan umum *Amaliah Waqi'ahan*, sejarah awal adanya *Amamliah Waqi'ahan*, deskripsi bacaan-bacaan yang diamalkan dalam *Amaliah Waqi'ahan*, waktu dan tempat praktik pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

[25] Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999), cet. 3, hlm. 50-51

*Waqi'ahan*, ekspresi, penampilan busana, dan cara duduk jama'ah dalam prosesi pelaksanakan pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan*, etika dalam prosesi pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan*.

Bab IV merupakan bab yang berisikan mengenai hal – hal yang bersinggungan terhadap *Amaliah Waqi'ahan* yang didalamnya meliputi beberapa pembacaan ayat – ayat Al-Qur'an yang bertujuan untuk mencari makna pembacaan ayat – ayat tersebut, sehingga tujuan dari praktik ini dapat terjawab. Selain itu, bab ini juga menjelaskan mengenai makna praktik pembacaan ayat – ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan*.

Bab V merupakan bab penutup yang berisi kesimpulan akhir penelitian dan saran – saran untuk penelitian selanjutnya. Kesimpulan yang pada intinya berupa jawaban dari permasalahan yang diangkat yang meski tidak semua hal didapatkan ketika penelitian.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan kajian *living Qur'an* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Kabupaten Bantul terhadap pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

*Pertama,* pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan,* merupakan praktik sosial keagamaan yang berkembang di masyarakat Ngoto dan sekitarnya dan dilaksanakan satu minggu sekali tepatnya hari senin (malam selasa) pukul 20.00 wib – 21.30 wib. Tujuan melaksanakan kegiatan tersebut ialah menjaga amanah yang diberikan guru Ustadz Bram Aji Putra untuk mengamalkan ijazah yang diberikan kepadanya berupa bacaan ayat-ayat al-Qur'an yang disusun sedemikian rupa dalam *Amaliah Waqi'ahan*.

Adapun rangkaian prosesi pembacaan ayat-ayat al-Qur'an tersebut biasanya diawali dengan pengajian (*Mau'iḍah ḥasanah*) kurang lebih 10 menit. Setelah itu, dilanjutkan dengan *al-Fātiḥah* sebagai *tawassul* kepada Nabi Muhammad beserta keluarganya, para rasul dan nabi, para wali, orang yang mati syahid, orang shaleh, para guru guru Ustadz Bram Aji Putra dan masyarakat Ngoto dan sekitarnya. Setelah itu dimulai dengan bacaan surat *al-Fātiḥah* sebanyak 21 kali, surat *al-Qadr* sebanyak 21 kali, surat *al-Wāqi'ah* dibaca 1 kali, lafadz *ḥasbunā allāh wa ni'ma al- wakīl ni'ma al-maulā wa ni'ma an-nasīr*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

sebanyak 21 kali, kemudian ṣalawat berupa lafadz *Allahumma ṣallī 'alā Sayyidinā Muḥammad wa 'alā ālihi Sayyidinā Muḥammad* sebanyak 100 kali. Selanjutnya Do'a dan ditutup dengan ṣalawat berdoa lafadz *Allahumma ṣallī 'alā Sayyidinā Muḥammad ṭib al-qulūbi wa dawāihā wa 'āfiyati al-abdāni wa syifāihā wa nūri al-abṣāri wa ḍiyāiha wa 'alā ālihi wa ṣahbihī wa al-sallam* sebanyak 3 kali.

*Kedua,* makna pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* berdasarkan teori sosiologi pengetahuan Karl Mannheim meliputi tiga kategori makna, yaitu makna *obyektif¸expressive,* dan *dokumenter*. Ketika makna tersebut dipaparkan menurut pemimpin amaliah maupun para jama'ah menunjukkan makna *obyektif* diantarannya, sebagai amalan rutin di waktu tertentu (malam Selasa) di daerah Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta.

Sedangkan makna *expressive* yang diperoleh penulis selama penelitian dari pembacaan ayat al-Qur'an tersebut dapat diklasifikasikan menjadi beberapa poin:

1. Menunjukkan makna praktis berupa fadilah agar dimudahkan dalam masalah rezeki.
2. Menunjukkan makna praktis berupa fadilah untuk memperoleh berbagai manfaat berupa ketenangan hati, memperbanyak amal ibadah di sisi Allah swt, memperoleh permintaan maaf dari Allah swt dan perlindungan dari api neraka.
3. Menunujukkan bentuk *ta'ḍim* atau rasa ta'at dan patuh kepada guru ataupun ustadz.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

4. Menunjukkan makna praktis pembelajaran supaya dapat membaca al-Qur'an dengan benar dan menghafalkan surat-surat yang dibaca dalam *Amaliah Waqi'ahan* ini.
5. Menunjukkan makna pembentukan kepribadian yaitu rasa tanggung jawab atas amanah yang diberikan guru.

Adapun yang terakhir adalah makna *dokumenter* dari pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan*. Makna *dokumenter* tersebut sesungguhnya dapat diketahui jika diamati dan diteliti secara mendalam, dikarenakan makna *dokumenter* tersebut hakikatnya merupakan makna yang tersirat dan tersembunyi, yang mana dari adanya praktik pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* tidak disadari bahwa praktik tersebut menjadi suatu kebudayaan yang menyeluruh.

**B. Saran-Saran**

Setelah penulis melakukan penelitian tentang kajian *living Qur'an* yang terkait dengan pembacaan ayat-ayat al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Bantul, penulis berharap kepada para pembaca:

1. Penelitian *living Qur'an* merupakan penelitian yang berkaitan dengan pemahaman dan penerimaan masyarakat mengenai ayat al-Qur'an yang digunakan secara praktis dalam kehidupan untuk berbagai kepentingan kegiatan sosial keagamaan. Apabila melakukan penelitian mengenai praktik sosial keagamaan atau sebuah tradisi yang bercorak keagamaan, akan lebih baiknya peneliti menerapkan metode pengambilan data dengan cara melakukan observasi partisipan dan non partisipan. Observasi partisipan merupakan langkah penting yaitu penelitinharus terjun

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

di lokasi penelitian sekalipun mengikuti praktik yang sedang diteliti. Hal tersebut penting dikarenakan dengan melakukan observasi partisipan peneliti bisa memperoleh dtata yang akurat, faktual dan dapat dipertanggungjawabkan. Selain observasi partisipan, observasi non partisipan (peneliti tidak terjun langsung ke lokasi dan tidak mengikuti praktik atau ritual yang diteliti) juga termasuk penting untuk dilakukan. Hal demikian dilakukan peneliti disaat hendak memperoleh data yang berhubungan dengan ekspresi dan tingkah laku masyarakat ketika melaksanakan praktik yang sedang diteliti.

2. Jika dalam melakukan penelitian dan pengolahan data tersebut menggunakan teori sosial, maka seorang penulis dituntut menjelaskan seluk beluk maksud dan arah dari teori tersebut ketika dikaitkan dengan penelitian yang sedang dilakukan. Hal tersebut sangat ditekankan karena untuk mencegah dan menghindari pandangan yang kliru.
3. Berkaitan dengan penelitian yang dikaji menggunakan teori sosiologi tertentu, biasanya peneliti akan menjumpai suatu titik persoalan yang sukar untuk dipecahkan. Hal demikian menurut Ahmad Rafiq disebut sebagai *blind spot*.

   Adapun *blind spot* dalam penyusunan skripsi ini ialah penulis merasa ksulitan menggali informasi asal-usul normatif pembacaan ayat-ayat al-Qur’an tersebut berupa hadis yang menjelaskan keutamaan dari bacaan ayat al-Qur’an tersebut.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## DAFTAR PUSTAKA


Bakar, H. Aboe. *Sedjarah Al-Qur'a.* Jakarta: Pujangga, 1952. cet. III.

Baum, Gregory. *Agama dalam Bayang-Bayang Relativisme, Kebenaran dan Sosilogi Pengetahuan,* terj. Ahmad Murtajib Chaeri dan Masyhuri Arw. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya. 1999.

al-Darimiy, Abu Muhammad 'Abdullah Ibn Abdurrahman at-Tamimi. *Sunan Ad-Darimi*, "Bab Keutamaan Al-Fatihah Nomer 3370". Beirut: Daar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2012.

Daryono, Aziz. "Tindakan Komunikatif Pada Ritual Keagamaan". *Skripsi fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta. 2016

DEPDIKBUD. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka. 2005.

Dermawan, Andy. "Dialektika Teori Kritis Mazhab Frankfurt dan Sosiologi pengetahuan". *Jurnal Sosiologi Refleksi Laboratorium Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. VII, no.2. April 2013.

Faisal, Sanapiah. *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Rajagafindo Persada. 2010.

Fanani, Muhyar. *Metode Studi Islam : Aplikasi Sosiologi Sebagai Cara Pandang*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2008.


STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Fauziah, Siti. “Pembacaan Al-Qur’an Surat-Surat Pilihan di Pondok Pesantren Putri Daur al-Furqon Jonggalan Kudus”. *Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta. 2014.

Hadari, Nawawi. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2007.

Kementrian Agama RI. *Bukhara: Al-Qur’an Tajwid dan Terjemahan Dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Hadits Sahih.* Bandung: PT SYGMA EXAMEDIA ARKANLEEMA.

Maliki, Zainuddin. *Rekontruksi Teori Sosial Modern*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2012.

Mannheim. Karl. *Essay On The Sociology Of Knowladge*. London: Brodway House. 1954.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Mas'ulah, Siti. "Tradisi Pembacaan Tujuh Surat Pilihan Dalam Ritual Mitoni/Tujuh Bulanan". *Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta. 2014.

Muhyiddin, Muhammad. *Sejuta Keajaiban Sholawat Nabi*. Yogyakarta: Diva Press.2007.

Musthafa, Ahmad Zainal. "Tradisi Pembacaan al-Qur'an Surat-Surat Pilihan: Kajian Living Qur'an di PP. Mambaul Hikam, Sidoarjo". *Skripsi Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga*. Yogyakarta. 2015.

Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. 1999.

Rafiq, Ahmad."Pembacaan Yang Atomistik Terhadap al-Qur'an : Antara Penyimpangan dan Fungsi". *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*. 2004.

_____ *Sejarah Al-Qur'an: Dari Pewahyuan ke Resepsi. (Sebuah Pencarian Awal dari Metodologis) dalam Islam, Tradisi dan Peradaban*. Syahiran Syamsudidn. ed. Yogyakarta: Bina Mulia Press. 2012.

Sirangimbun, Masri dan Sofian Efendi. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES. 1989.

Soehadha, Moh. *Metode Penelitian Sosial Kualitatif Untuk Studi Agama*. Yogyakarta: Suka-Press. 2012.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Software Maktabah al-Syamilah. Islamic Global Software. Ridwana Media

Software Qur'an in Word

Surakhmad, Winarno. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode dan Tekhnik*. Bandung: TARSITO. 1994.

Syamsuddin, Sahiron dkk. *Metode Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: Teras. 2007.

Thalhas, T.H. *Permata Terpendam Tafsir Surah-surah As-Sajdah, Yassin, Ar-rahman, Al-Waqi'ah, Al-Mulk*. Jakarta Selatan: Al-Mawardi prima. 2004.

http://panjiindra2345.blogspot.co.id, diakses pada hari rabu, 4 April 2018.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Lampiran 1: Pedoman Wawancara**

**I. Pertanyaan Seputar Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Bantul.**

**A. List pertanyaan kepada kepala Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Bantul.**

1. Dimanakah letak geografis Dusun Ngoto?
2. Berapakah Jumlah penduduk yang menghuni Dusun Ngoto?
3. Bagaimana tingkat pendidikan masyarakat di Dusun Ngoto?
4. Bagaimana kebudayaan yang terdapat di Dusun Ngoto?
5. Bagaimana keadaan sosial ekonomi di Dsusun Ngoto?
6. Bagaimana keadaan agama dan kepercayaan di Dusun Ngoto?

**B. List pertanyaan kepada Ustadz Bram Aji Putra mengenai Dusun Ngoto.**

1. Bagaimana perkembangan masyarakat Dusun Ngoto mengenai agama?
2. Apakah ada kegiatan keagamaan rutin di Dusun Ngoto? Selain *Amaliah Waqi'ahan*.
3. Apa sajakah kegiatan keagamaan di masyarakat Ngoto?
4. Berkaitan dengan agama dan budaya, apa sajakah kebudayaan yang masih berlaku di Dusun Ngoto yang berkaitan dengan agama?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**II. Pertanyaan Seputar *Amaliah Waqi'ahan* Secara Umum di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Bantul.**

**A. List pertanyaan kepada Ustadz Bram Aji Putra dan kepala Dusun Ngoto.**

1. Bagaimana Ustadz atau narasumber memandang mengenai al-Qur'an?
2. Apa kandungan atau esensi yang terdapat dalam ayat-ayat al-Qur'an?
3. Bagaimana menurut pandangan Ustadz mengenai bacaan ayat al-Qur'an yang diamalkan dalam *Amaliah Waqi'ahan*?
4. Apakah bacaan ayat tersebut mempunyai keistimewaan tersendiri? Jika iya, apa sajakah keistimewaan atau *sirri* dari ayat-ayat tersebut?
5. Apakah bacaan ayat-ayat al-Qur'an tersebut menjadi racikan utama atau hanya sebagai racikan dzikir pelengkap?

**B. List pertanyaan kepada jama'ah *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto.**

1. Apa kandungan atau esensi yang terdapat dalam ayat-ayat al-Qur'an?
2. Bagaimana menurut pandangan narasumber mengenai bacaan ayat al-Qur'an yang diamalkan dalam *Amaliah Waqi'ahan*?
3. Apakah bacaan ayat tersebut mempunyai keistimewaan tersendiri? Jika iya, apa sajakah keistimewaan atau *sirri* dari ayat-ayat tersebut?
4. Apakah bacaan ayat-ayat al-Qur'an tersebut menjadi racikan utama atau hanya sebagai racikan dzikir pelengkap?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**III. Pertanyaan Tentang Pembacaan Ayat-Ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan* di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kecamatan Sewon, Bantul**

1. Bagaimana asal-usul pembacaan ayat-ayat Al-Qu'an dalam *Amalian Waqi'ahan*? Siapak yang merintis *Amaliah* tersebut?
2. Kapan perintis mulai menyusun *Amaliah* tersebut? Mengapa perintis menyusun *Amaliah* tersebut?
3. Bagaimana usaha dan langkah perintis dalam menyusun *Amaliah* trsebut hingga sempurna?
4. Apakah ada kesulitan ataupun hambatan yang dialami perintis dalam menyusun *Amaliah* tersebut?
5. Siapa sajakah yang biasa mengikuti pembacaan ayat-ayat Al-Qu'an dalam *Amaliah Waqi'ahan*?
6. Siapa sajakah yang biasa memimpin atau menjadi imam dalam *Amaliah Waqi'ahan* tersebut?
7. Adakah pengganti pemimpin disaat seorang imam *Amaliah* sedang berhalangan?
8. Apakah ada kriteria atau syarat khusus yang harus dimiliki untuk memimpin *Amaliah* tersebut?
9. Haruskah *Amaliah* tersebut dilaksanakan secara berjama'ah atau boleh sendiri? Jika harus berjama'ah mengapa? Jika sendiri mengapa?
10. Bagaimana perkembangan *Amaliah* tersebut dari tahun ke tahun hingga sekarang? Apakah Amaliah tersebut meluas menuju berbagai daerah atau hanya dipraktikkan ebatas di masyarakat sekitar?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

11. Berapa lama *Amaliah* tersebut mampu menyebar di berbagai daerah?
12. Apakah tujuan utama melaksanakan *Amaliah* pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan*?
13. Apa manfaat atau faidah pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an dalam *Amaliah Waqi'ahan*?
14. Apa sajakah syarat, etika, atau akhlaq yang harus dimiliki ketika melaksanakan *Amaliah* tersebut? Jika ada mengapa?
15. Adakah pakaian yang disyaratkan atau diwajibkan bagi individu yang melaksanakan *Amaliah* tersebut?
16. Menurut Ustadz atau narasumber, bagaimana cara duduk yang benar ketika melaksanakan *Amaliah* tersebut?
17. Apakah harus dengan duduk sila, atau seperti duduk *iftirasyi*? Juka iya mengapa harus seperti itu?
18. Apa saja bacaan yang diamalkan dalam *Amaliah* tersebut?
19. Apakah dalam melaksanakan *Amaliah* tersebut terdapat pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an? Jika ada, apa saja ayat Al-Qur'an tersebut?
20. Mengapa ayat Al-Qur'an tersebut digunakan dalam *Amaliah* ini? Mengapa tidak yang lainya seperti QS. Yassin ataupun An-Nas?
21. Apakah ada keistimewaan dan rahasia dibalik ayat-ayat Al-Qur'an yang dibaca dalam *Amaliah* tersebut?
22. Apakah terdapat urutan bacaan yang diamalkan dalam *Amaliah* tersebut? Jika ada, bagaimana urutan tersebut?
23. Mengapa harus menggunakan urutan demikian?
24. Apakah dalam mengamalkan bacaan tersebut diperbolehkan membaca awrad secara acak?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

25. Apakah makna dibalik urutan bacaan yang tetera dalam *Amaliah* tersebut?
26. Apakah dalam praktik *Amaliah* terdapat hitungan tertentu yang harus dipenuhi? Mengapa harus menggunakan hitungan tertentu ketika membaca awrad dalam *Amaliah* tersebut?
27. Apa manfaat yang dapat dirasakan setelah melakukan *Amaliah* tersebut?
28. Apa dampak yang dirasakan dalam kehidupan sehari-hari setelah mengikuti *Amaliah* tersebut?

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Lampiran 2: Daftar informan**

1. Nama : Bramm Aji Putra
   Umur : 32 Tahun
   Jabatan : Imam/Pemimpin Amaliah
2. Nama : Rohmat Ari Nugroho
   Umur : 32 tahun
   Jabatan : Kepala Dukuh Ngoto
3. Nama : Setiawang
   Umur : 32 tahun
   Jabatan : Ketua RT setempat (Jama'ah Amaliah)
4. Nama : Saidah
   Umur : 30 Tahun
   Jabatan : Ibu RT setempat (Jama'ah Amaliah)
5. Nama : Wijonarto
   Umur : 32 Tahun
   Jabatan : Warga sipil (Jama'ah Amaliah)
6. Nama : Suradi
   Umur : 68 Tahun
   Jabatan : Warga sipil (Jama'ah Amaliah)
7. Nama : Maryanti
   Umur : 40 Tahun
   Jabatan : Warga sipil (Jama'ah Amaliah)
8. Nama : Sri Fatonah
   Umur : 35 Tahun
   Jabatan : Warga sipil (Jama'ah Amaliah)
9. Nama : Ngadiyem

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Umur : 42 tahun

Jabatan : Warga sipil (Jama'ah Amaliah)

10. Nama : Nita

Umur : 16 tahun

Jabatan : Santri Tahfidz (Jama'ah Amaliah)

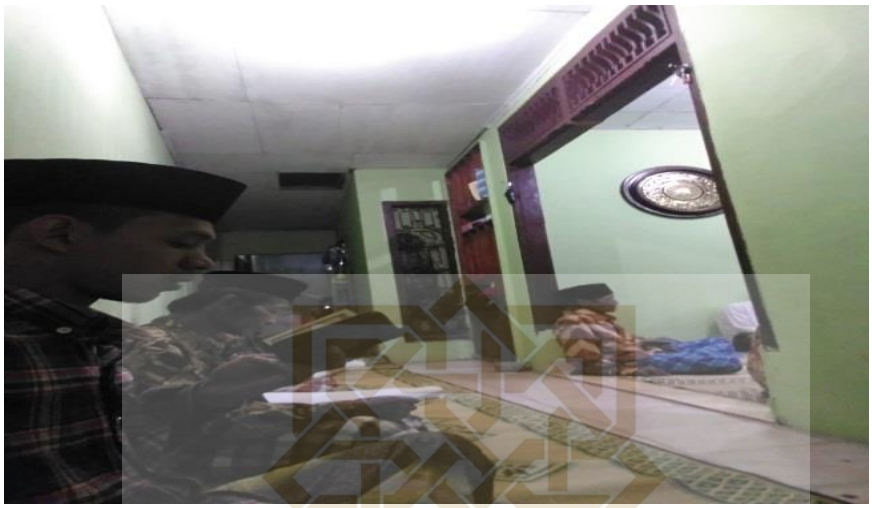
11. Nama : Nurul

Umur : 15 tahun

Jabatan : Santri Tahfidz (Jama'ah Amaliah)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Lampiran 3: Dokumentasi**



***Peneliti sedang mengikuti amaliah waqi'ah***

***jama'ah putri***

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

***Mediasi dengan air aqua***

***jama'ah membaca surah al waqi'ah dengan tulisan latin***

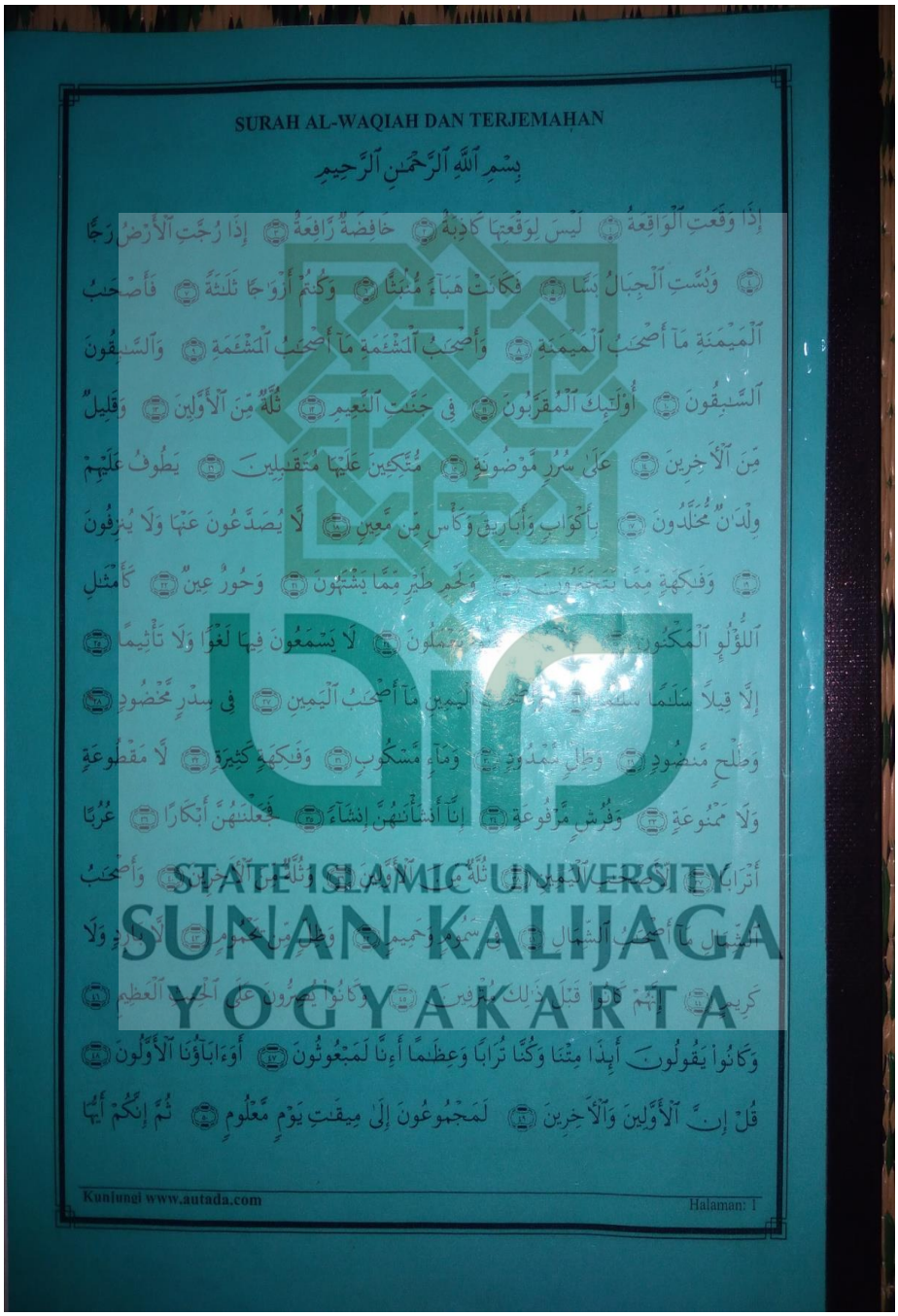
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

*Jama'ah putra*

*Jama'ah putra*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Pedoman Bacaan Surat *Al-Waqi'ah* versi bahasa arab**



SURAH AL-WAQIAH DAN TERJEMAHAN

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

إِذَا وَقَعَتِ ٱلۡوَاقِعَةُ ۝١ لَيۡسَ لِوَقۡعَتِهَا كَاذِبَةٌ ۝٢ خَافِضَةٌ رَّافِعَةٌ ۝٣ إِذَا رُجَّتِ ٱلۡأَرۡضُ رَجًّا
۝٤ وَبُسَّتِ ٱلۡجِبَالُ بَسًّا ۝٥ فَكَانَتۡ هَبَآءً مُّنۢبَثًّا ۝٦ وَكُنتُمۡ أَزۡوَٰجًا ثَلَٰثَةً ۝٧ فَأَصۡحَٰبُ
ٱلۡمَيۡمَنَةِ مَآ أَصۡحَٰبُ ٱلۡمَيۡمَنَةِ ۝٨ وَأَصۡحَٰبُ ٱلۡمَشۡـَٔمَةِ مَآ أَصۡحَٰبُ ٱلۡمَشۡـَٔمَةِ ۝٩ وَٱلسَّٰبِقُونَ
ٱلسَّٰبِقُونَ ۝١٠ أُوْلَٰٓئِكَ ٱلۡمُقَرَّبُونَ ۝١١ فِي جَنَّٰتِ ٱلنَّعِيمِ ۝١٢ ثُلَّةٞ مِّنَ ٱلۡأَوَّلِينَ ۝١٣ وَقَلِيلٞ
مِّنَ ٱلۡأٓخِرِينَ ۝١٤ عَلَىٰ سُرُرٖ مَّوۡضُونَةٖ ۝١٥ مُّتَّكِـِٔينَ عَلَيۡهَا مُتَقَٰبِلِينَ ۝١٦ يَطُوفُ عَلَيۡهِمۡ
وِلۡدَٰنٞ مُّخَلَّدُونَ ۝١٧ بِأَكۡوَابٖ وَأَبَارِيقَ وَكَأۡسٖ مِّن مَّعِينٖ ۝١٨ لَّا يُصَدَّعُونَ عَنۡهَا وَلَا يُنزِفُونَ
۝١٩ وَفَٰكِهَةٖ مِّمَّا يَتَخَيَّرُونَ ۝٢٠ وَلَحۡمِ طَيۡرٖ مِّمَّا يَشۡتَهُونَ ۝٢١ وَحُورٌ عِينٞ ۝٢٢ كَأَمۡثَٰلِ
ٱللُّؤۡلُؤِ ٱلۡمَكۡنُونِ ۝٢٣ جَزَآءَۢ بِمَا كَانُواْ يَعۡمَلُونَ ۝٢٤ لَا يَسۡمَعُونَ فِيهَا لَغۡوٗا وَلَا تَأۡثِيمًا ۝٢٥
إِلَّا قِيلٗا سَلَٰمٗا سَلَٰمٗا ۝٢٦ وَأَصۡحَٰبُ ٱلۡيَمِينِ مَآ أَصۡحَٰبُ ٱلۡيَمِينِ ۝٢٧ فِي سِدۡرٖ مَّخۡضُودٖ ۝٢٨
وَطَلۡحٖ مَّنضُودٖ ۝٢٩ وَظِلّٖ مَّمۡدُودٖ ۝٣٠ وَمَآءٖ مَّسۡكُوبٖ ۝٣١ وَفَٰكِهَةٖ كَثِيرَةٖ ۝٣٢ لَّا مَقۡطُوعَةٖ
وَلَا مَمۡنُوعَةٖ ۝٣٣ وَفُرُشٖ مَّرۡفُوعَةٍ ۝٣٤ إِنَّآ أَنشَأۡنَٰهُنَّ إِنشَآءٗ ۝٣٥ فَجَعَلۡنَٰهُنَّ أَبۡكَارًا ۝٣٦ عُرُبًا
أَتۡرَابٗا ۝٣٧ لِّأَصۡحَٰبِ ٱلۡيَمِينِ ۝٣٨ ثُلَّةٞ مِّنَ ٱلۡأَوَّلِينَ ۝٣٩ وَثُلَّةٞ مِّنَ ٱلۡأٓخِرِينَ ۝٤٠ وَأَصۡحَٰبُ
ٱلشِّمَالِ مَآ أَصۡحَٰبُ ٱلشِّمَالِ ۝٤١ فِي سَمُومٖ وَحَمِيمٖ ۝٤٢ وَظِلّٖ مِّن يَحۡمُومٖ ۝٤٣ لَّا بَارِدٖ وَلَا
كَرِيمٍ ۝٤٤ إِنَّهُمۡ كَانُواْ قَبۡلَ ذَٰلِكَ مُتۡرَفِينَ ۝٤٥ وَكَانُواْ يُصِرُّونَ عَلَى ٱلۡحِنثِ ٱلۡعَظِيمِ ۝٤٦
وَكَانُواْ يَقُولُونَ أَئِذَا مِتۡنَا وَكُنَّا تُرَابٗا وَعِظَٰمًا أَءِنَّا لَمَبۡعُوثُونَ ۝٤٧ أَوَءَابَآؤُنَا ٱلۡأَوَّلُونَ ۝٤٨
قُلۡ إِنَّ ٱلۡأَوَّلِينَ وَٱلۡأٓخِرِينَ ۝٤٩ لَمَجۡمُوعُونَ إِلَىٰ مِيقَٰتِ يَوۡمٖ مَّعۡلُومٖ ۝٥٠ ثُمَّ إِنَّكُمۡ أَيُّهَا

Kunjungi www.autada.com Halaman: 1

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

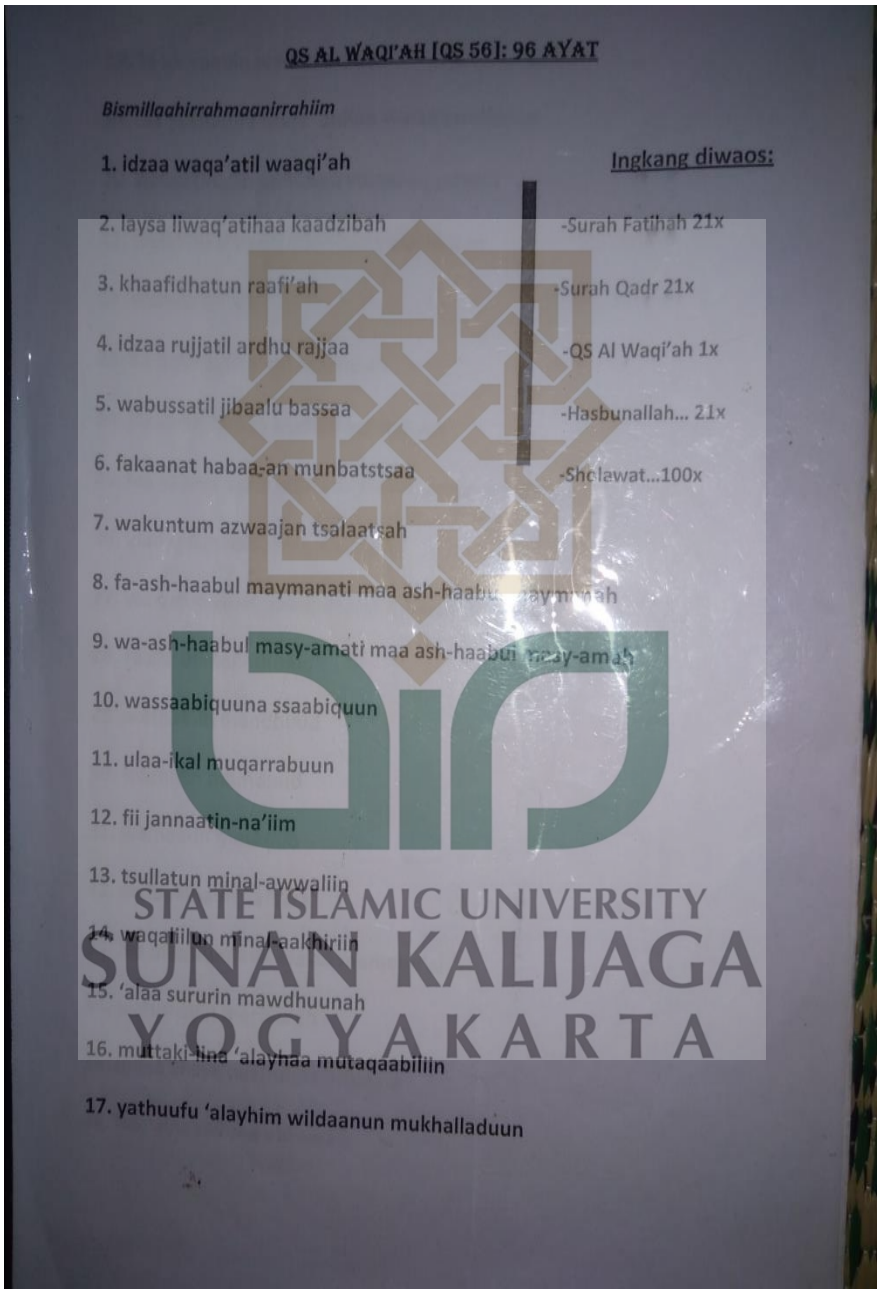
ٱلضَّآلُّونَ ٱلْمُكَذِّبُونَ ﴿٥١﴾ لَـَٔاكِلُونَ مِن شَجَرٍ مِّن زَقُّومٍ ﴿٥٢﴾ فَمَالِـُٔونَ مِنْهَا ٱلْبُطُونَ ﴿٥٣﴾
فَشَٰرِبُونَ عَلَيْهِ مِنَ ٱلْحَمِيمِ ﴿٥٤﴾ فَشَٰرِبُونَ شُرْبَ ٱلْهِيمِ ﴿٥٥﴾ هَٰذَا نُزُلُهُمْ يَوْمَ ٱلدِّينِ ﴿٥٦﴾ نَحْنُ
خَلَقْنَٰكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ﴿٥٧﴾ أَفَرَءَيْتُم مَّا تُمْنُونَ ﴿٥٨﴾ ءَأَنتُمْ تَخْلُقُونَهُۥٓ أَمْ نَحْنُ ٱلْخَٰلِقُونَ
﴿٥٩﴾ نَحْنُ قَدَّرْنَا بَيْنَكُمُ ٱلْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٦٠﴾ عَلَىٰٓ أَن نُّبَدِّلَ أَمْثَٰلَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِى
مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ ٱلنَّشْأَةَ ٱلْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ أَفَرَءَيْتُم مَّا تَحْرُثُونَ ﴿٦٣﴾
ءَأَنتُمْ تَزْرَعُونَهُۥٓ أَمْ نَحْنُ ٱلزَّٰرِعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَآءُ لَجَعَلْنَٰهُ حُطَٰمًا فَظَلْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا
لَمُغْرَمُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مَحْرُومُونَ ﴿٦٧﴾ أَفَرَءَيْتُمُ ٱلْمَآءَ ٱلَّذِى تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ ءَأَنتُمْ أَنزَلْتُمُوهُ
مِنَ ٱلْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ ٱلْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَآءُ جَعَلْنَٰهُ أُجَاجًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾ أَفَرَءَيْتُمُ
ٱلنَّارَ ٱلَّتِى تُورُونَ ﴿٧١﴾ ءَأَنتُمْ أَنشَأْتُمْ شَجَرَتَهَآ أَمْ نَحْنُ ٱلْمُنشِـُٔونَ ﴿٧٢﴾ نَحْنُ جَعَلْنَٰهَا
تَذْكِرَةً وَمَتَٰعًا لِّلْمُقْوِينَ ﴿٧٣﴾ فَسَبِّحْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلْعَظِيمِ ﴿٧٤﴾ ۞ فَلَآ أُقْسِمُ بِمَوَٰقِعِ ٱلنُّجُومِ
﴿٧٥﴾ وَإِنَّهُۥ لَقَسَمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ﴿٧٦﴾ إِنَّهُۥ لَقُرْءَانٌ كَرِيمٌ ﴿٧٧﴾ فِى كِتَٰبٍ مَّكْنُونٍ ﴿٧٨﴾ لَّا
يَمَسُّهُۥٓ إِلَّا ٱلْمُطَهَّرُونَ ﴿٧٩﴾ تَنزِيلٌ مِّن رَّبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ ﴿٨٠﴾ أَفَبِهَٰذَا ٱلْحَدِيثِ أَنتُم مُّدْهِنُونَ ﴿٨١﴾
وَتَجْعَلُونَ رِزْقَكُمْ أَنَّكُمْ تُكَذِّبُونَ ﴿٨٢﴾ فَلَوْلَآ إِذَا بَلَغَتِ ٱلْحُلْقُومَ ﴿٨٣﴾ وَأَنتُمْ حِينَئِذٍ تَنظُرُونَ
﴿٨٤﴾ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنكُمْ وَلَٰكِن لَّا تُبْصِرُونَ ﴿٨٥﴾ فَلَوْلَآ إِن كُنتُمْ غَيْرَ مَدِينِينَ ﴿٨٦﴾
تَرْجِعُونَهَآ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٨٧﴾ فَأَمَّآ إِن كَانَ مِنَ ٱلْمُقَرَّبِينَ ﴿٨٨﴾ فَرَوْحٌ وَرَيْحَانٌ وَجَنَّتُ نَعِيمٍ
﴿٨٩﴾ وَأَمَّآ إِن كَانَ مِنْ أَصْحَٰبِ ٱلْيَمِينِ ﴿٩٠﴾ فَسَلَٰمٌ لَّكَ مِنْ أَصْحَٰبِ ٱلْيَمِينِ ﴿٩١﴾ وَأَمَّآ إِن كَانَ
مِنَ ٱلْمُكَذِّبِينَ ٱلضَّآلِّينَ ﴿٩٢﴾ فَنُزُلٌ مِّنْ حَمِيمٍ ﴿٩٣﴾ وَتَصْلِيَةُ جَحِيمٍ ﴿٩٤﴾ إِنَّ هَٰذَا لَهُوَ حَقُّ
ٱلْيَقِينِ ﴿٩٥﴾ فَسَبِّحْ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلْعَظِيمِ ﴿٩٦﴾

Kunjungi www.autada.com



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Pedoman Bacaan Surat *Al-Waqi'ah* versi bahasa latin**



QS AL WAQI'AH [QS 56]: 96 AYAT

*Bismillaahirrahmaanirrahiim*

1. idzaa waqa'atil waaqi'ah
2. laysa liwaq'atihaa kaadzibah
3. khaafidhatun raafi'ah
4. idzaa rujjatil ardhu rajjaa
5. wabussatil jibaalu bassaa
6. fakaanat habaa-an munbatstsaa
7. wakuntum azwaajan tsalaatsah
8. fa-ash-haabul maymanati maa ash-haabul maymanah
9. wa-ash-haabul masy-amati maa ash-haabul masy-amah
10. wassaabiquuna ssaabiquun
11. ulaa-ikal muqarrabuun
12. fii jannaatin-na'iim
13. tsullatun minal-awwaliin
14. waqaliilun minal-aakhiriin
15. 'alaa sururin mawdhuunah
16. muttaki-iina 'alayhaa mutaqaabiliin
17. yathuufu 'alayhim wildaanun mukhalladuun

Ingkang diwaos:

-Surah Fatihah 21x

-Surah Qadr 21x

-QS Al Waqi'ah 1x

-Hasbunallah... 21x

-Sholawat...100x

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

18. bi-akwaabin wa-abaariiqo waka'sin min ma'iin

19. laa yushadda'uuna 'anhaa walaa yunzifuun

20. wafaakihatin mimmaa yatakhayyaruun

21. walahmi thayrin mimmaa yasytahuun

22. wahuurun 'iin

23. ka-amtsaalillu'luil maknuun

24. jazaa-an bimaa kaanuu ya'maluun

25. laa yasma'uuna fiihaa laghwan walaa ta'tsiimaa

26. illaa qiilan salaaman salaamaa

27. wa-ash-haabul yamiini maa ash-haabul yamiin

28. fii sidrin makhdhuud

29. wathalhin mandhuud

30. wazhillin mamduud

31. wamaa-in maskuub

32. wafaakihatin katsiira

33. laa maqtuu'atin walaa mamnuu'ah

34. wafurusyin marfuu'ah

35. innaa ansya'naahunna insyaa-a

36. faja'alnaahunna abkaaraa

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

37. 'uruban atraabaa

38. li-ash-haabil yamiin

39. tsullatun minal-awwaliin

40. watsullatun minal-aakhiriin

41. wa-ash-haabusy-syimaali maa ash-haabusy-syimaal

42. fii samuumin wahamiim

43. wazhillin min yahmuum

44. laa baaridin walaa kariim

45. innahum kaanuu qabla dzaalika mutrafiin

46. wakaanuu yushirruuna 'alaal hintsil'azhiim

47. wakaanuu yaquuluuna a-idzaa mitnaa wakunnaa turaaban wa'izhaaman a-innaa lamab'uutsuun

48. awa aabaaunaal-awwaluun

49. qul innal-awwaliina wal-aakhiriin

50. lamajmuu'uuna ilaa miiqaati yawmin ma'luum

51. tsumma innakum ayyuhaadh dhaalluunal mukadzdzibuun

52. laa'akliuuna min syajarin min zaqquum

53. famaali-uuna minhaal buthuun

54. fasyaaribuuna 'alayhi minal hamiim

55. fasyaaribuuna syurbal hiim

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

56. haadzaa nuzuluhum yawmaddiin

57. nahnu khalaqnaakum falawlaa tushaddiquun

58. afara-aytum maa tumnuun

59. a-antum takhluquunahu am nahnul khaaliquun

60. nahnu qaddarnaa baynakumul mawta wamaa nahnu bimasbuuqiin

61. 'alaa an nubaddila amtsaalakum wanunsyi-akum fii maa laa ta'lamuun

62. walaqad 'alimtumu nnasy-atal-uulaa falawlaa tadzakkaruun

63. afara-aytum maa tahrutsuun

64. a-antum tazra'uunahu am nahnu zzaari'uun

65. law nasyaau laja'alnaahu huthaaman fazhaltum tafakkahuun

66. innaa lamughramuun

67. bal nahnu mahruumuun

68. afara-aytumul maa-alladzii tasyrabuun

69. a-antum anzaltumuuhu minal muzni am nahnul munziluun

70. law nasyaau ja'alnaahu ujaajan falawlaa tasykuruun

71. afara-aytumun-naarallatii tuuruun

72. a-antum ansya'tum syajaratahaa am nahnul munsyi'uun

73. nahnu ja'alnaahaa tadzkiratan wamataa'an lilmuqwiin

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

74. fasabbih bismi rabbikal'azhiim

75. falaa uqsimu bimawaaqi'i nnujuum

76. wa-innahu laqasamun law ta'lamuuna 'azhiim

77. innahu laqur-aanun kariim

78. fii kitaabin maknuun

79. laa yamassuhu illaal muthahharuun

80. tanziilun min rabbil'aalamiin

81. afabihaadzaal hadiitsi antum mudhinuun

82. wataj'aluuna rizqakum annakum tukadzdzibuun

83. falawlaa idzaa balaghatil hulquum

84. wa-antum hiina-idzin tanzhuruunaa

85. wanahnu aqrabu ilayhi minkum walaakin laa tubshiruun

86. falawlaa in kuntum ghayra madiiniin

87. tarji'uunahaa in kuntum shaadiqiin

88. fa-ammaa in kaana minal muqarrabiin

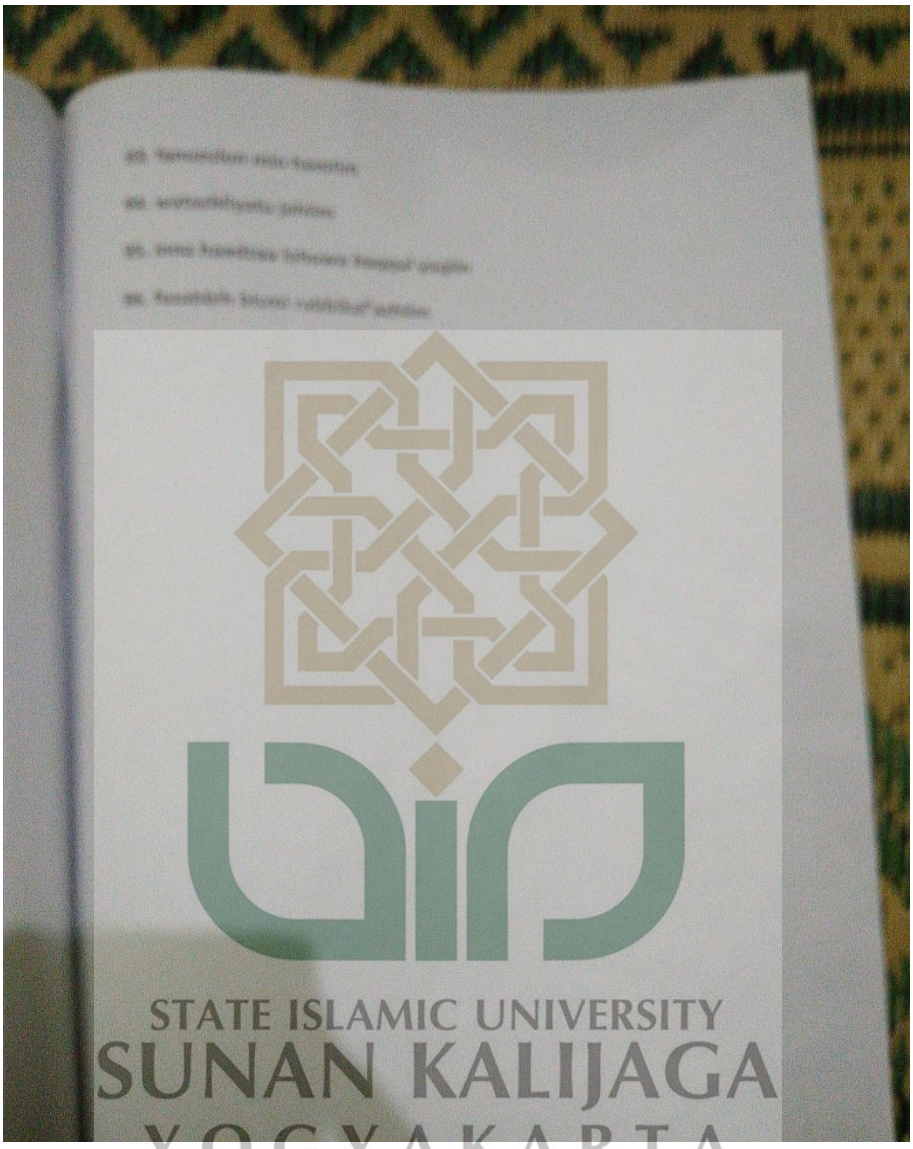
89. farawhun warayhaanun wajannatu na'iim

90. wa-ammaa in kaana min ash-haabil yamiin

91. fasalaamun laka min ash-haabil yamiin

92. wa-ammaa in kaana minal mukadzdzibiina dhdhaalliin

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**Peserta *Amaliah Waqi'ahan***

**DAFTAR HADIR JAMA'AH AMALIAH *WAQI'AHAN***

**DI DUSUN NGOTO, DESA BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL**

| NO | NAMA | USIA (Th) | TANDA TANGAN |
|---|---|---|---|
| 1 | NGADIYEM | 42 th | |
| 2 | Nurwanti | 35 th | |
| 3 | SRI Fatondh | 33 th | |
| 4 | Muh khuzdri | | |
| 5 | BU Minto | | |
| 6 | BU MARSINAH | | |
| 7 | MARYANTI | 40 th | |
| 8 | murtijo | | |
| 9 | Peniyati | 48 th | |
| 10 | Partiyah | 55 th | |
| 11 | BU. HARJIYAH | 55 Th | |
| 12 | BU. SILAH | 60 Th. | |
| 13 | BU. PARTIYAH | 55 | |
| 14 | BU. DAIRAH | 55 | |
| 15 | BU WALINAH | 55 | |
| 16 | Handayani | 36 | |
| 17 | Harni | 37 | |
| 18 | Bu Suban | 45 | |
| 19 | Bu Sulastri | 47 | |
| 20 | Hari | 61 | |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21 | Bu Zani | | |
| 22 | Siti Sudarti | | |
| 23 | Sarjiah | | |
| 24 | Wiji Sukarsih | | |
| 25 | Lukinah | 67 th | |
| 26 | Kismio Rejo | | |
| 27 | Ning Maryono | | |
| 28 | Pademo | | |
| 29 | Bu Wahyuni | | |
| 30 | Bu Nuk. Pudeam | | |
| 31 | Bu Siti Suparti | 29 th | |
| 32 | Bu Saidah Sunaryanani | 43 th | |
| 33 | Dihab Nifgi Pz | 8 th. | |
| 34 | Bu Yessi | 37 th | |
| 35 | Khanza | 6 th | |
| 36 | Taqiudin | 2 th | |
| 37 | RETNO.M | 53 th | |
| 38 | SRI UTAMI | 52 | |
| 39 | MASRIKIN | 70 | |
| 40 | | | |
| 41 | | | |
| 42 | | | |
| 43 | | | |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**DAFTAR HADIR JAMA'AH AMALIAH *WAQI'AHAN***

**DI DUSUN NGOTO, DESA BANGUNHARJO, SEWON, BANTUL**

| NO | NAMA | USIA (Th) | TANDA TANGAN |
|---|---|---|---|
| 1 | Muhammad Hajono | 60 | |
| 2 | Slamet | 62 | |
| 3 | Marsono | 55 | |
| 4 | Suratman | 50 | |
| 5 | Slamet Widodo | 67 | |
| 6 | Sadiawang | 44 | |
| 7 | Ngadiyono | 40 | |
| 8 | Bakir | 80 | |
| 9 | Iriyanto | 60 | |
| 10 | Ribut Sudiyono | 45 | |
| 11 | Bambang Supriyanta | 48 | |
| 12 | Maman Nur yaman | 40 | |
| 13 | Cahyo Widodo | 58 | |
| 14 | Mas' Juanda | 15 | |
| 15 | Sutrisno Aji | 64 | |
| 16 | Subari | 61 | |
| 17 | Sarjiyono | 52 | |
| 18 | Wahyudi | 59 | |
| 19 | Slamet | 60 | |
| 20 | Suradi | 69 | |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21 | ~~Enita~~ Ernita | 11 | |
| 22 | Nuha | 11 | |
| 23 | Liba | 12 | |
| 24 | haya | 10 | |
| 25 | Nita | 16 | |
| 26 | Muna | 12 | |
| 27 | Nurul | 15 | |
| 28 | Andin | 16 | |
| 29 | Azizah | 12 | |
| 30 | | | |
| 31 | | | |
| 32 | | | |
| 33 | | | |
| 34 | | | |
| 35 | | | |
| 36 | | | |
| 37 | | | |
| 38 | | | |
| 39 | | | |
| 40 | | | |
| 41 | | | |
| 42 | | | |
| 43 | | | |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

## Lampiran 4: Surat Ijin Penelitian

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM**
Alamat : Jl. *Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512156, Fax. (0274) 512156*
*http://ushuluddin.uin-suka.ac.id* Yogyakarta 55281

Nomor : B-167/Un.02/DU./PG.00/12/2017 Yogyakarta, 6 Desember 2017
Lampiran :
Hal : ***Permohonan Izin Riset***

Kepada
Yth. Kepala Desa Bangunharjo
Kec. Sewon, Kab Bantul

***Assalamu'alaikum Wr.Wb.***

Dengan Hormat bersama ini kami sampaikan bahwa untuk kelengkapan penyusunan Skripsi dengan judul :

***PEMBACAAN AYAT-AYAT AL-QUR'AN DALAM AMALIAH WAQI'AHAN DI DUSUN NGOTO DESA BANGUNHARJO KECAMATAN SEWON KABUPATEN BANTUL (Studi Living Qur'an)***

Dapatlah kiranya Saudara memberi izin bagi mahasiswa kami:

Nama : Muhammad Nashiful Ula

NIM : 12530020

Jurusan : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Semester : IX

Alamat : Jl. Babaran, Gg Cemani UH V, Kalangan, Pandeyan, Kecamatan Umbulharjo, Kota Yogyakarta

Untuk mengadakan penelitian (riset) di tempat sebagai berikut :

1. Di Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Kec. Sewon, Kab. Bantul

Metode pengumpulan data : Observasi, Wawancara, Dokumentasi

Adapun waktunya mulai tanggal 6 Desember 2017 s/d 6 Januari 2018.

Atas perkenaan saudara, kami ucapkan terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr.Wb.***

Yang bertugas,

Muhammad Nashiful Ula

a.n. Dekan,

Dr. Alim Koswintoro, M.Ag.
NIP. 19681208 199803 1 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
**FAKULTAS USHULUDDIN DAN PEMIKIRAN ISLAM**
Alamat : Jl. *Marsda Adisucipto Telp. (0274) 512156, Fax. (0274) 512156*
*http://ushuluddin.uin-suka.ac.id* Yogyakarta 55281

**SURAT PERINTAH TUGAS RISET**

**NOMOR : B-167/Un.02/DU./PG.00/12/2017**

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

| | |
|---|---|
| Nama | : Muhammad Nashiful Ula |
| NIM | : 12530020 |
| Jurusan/Semester | : Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir/IX |
| Tempat/ Tanggal lahir | : Boyolali, 28 Mei 1994 |
| Alamat Asal | : Karanggondang RT 06 RW 02, Desa Penggung, Kec. Boyolali, Kab. Boyolali |

Diperintahkan untuk melakukan Riset guna penyusunan Skripsi dengan :

| | |
|---|---|
| Obyek | : Jama'ah amaliah Waqi'ahan |
| Tempat | : Rumah Ustadz Brammahaji Putra, Dusun Ngoto, Desa Bangunharjo, Sewon, Bantul |
| Tanggal | : 6 Desember 2017 s/d 6 Januari 2018 |
| Metode Pengumpulan Data | : Observasi, Wawancara, Dokumentasi |

Demikianlah diharapkan kepada pihak yang dihubungi oleh Mahasiswa tersebut dapatlah kiranya memberikan bantuan seperlunya.

Yogyakarta, 6 Desember 2017

Yang bertugas,

Muhammad Nashiful Ula

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

H. Fahruddin Faiz, S.Ag. M.Ag.

| Mengetahui | Mengetahui |
|---|---|
| Telah tiba di Ngoto, Bangunharjo, Sewon | Telah tiba di Ngoto, Bangunharjo, Sewon Bantul |
| Pada tanggal 15 November 2017 | Pada tanggal 15 November 2017 |
| Kepala Dukuh | Kepala |
| ( ROHMAT ARI NUGROHO, S.Pd ) | ( Brammahaji Putra ) |

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA