

**MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM
MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL
SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

Nur Aliyatul Musyrithah

NIM: 15490090

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah

NIM : 15490090

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

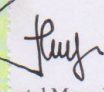
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini dengan judul “MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA” adalah asli karya atau penulisan saya sendiri bukan plagiasi dari hasil orang lain kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Harap maklum adanya. Terimakasih.

Yogyakarta, 25 April 2019

Yang menyatakan,




Nur Aliyatul Musyrithah
NIM. 15490090

SURAT PERNYATAAN BERJILBAB

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah
NIM : 15490090
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga (atas pemakaian jilbab dalam ijazah Strata Satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 25 April 2019

Yang menyatakan,


Nur Aliyatul Musyrithah
NIM. 15490090



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Persetujuan Skripsi

Lam : -

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan bimbingan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah

NIM : 15490090

Judul Skripsi : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar Skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqsyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 25 April 2019

Pembimbing Skripsi

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

FM-UINSK-BM-05-03/RO

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah dilaksanakan munaqosyah pada hari Kamis tanggal 2 Mei 2019 dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami selaku konsultan berpendapat bahwa Skripsi saudara :

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah

NIM : 15490090

Judul Skripsi : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

Sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 2 Mei 2019

Konsultan,

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
FM-UINSK-BM-05-03/R0

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B/12-1 /Un.02/DT.PP.009/5/2019

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul :

MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah
NIM : 15490090
Telah dimunaqasyahkan : 2 Mei 2019
Nilai Munaqasyah : 91 (A-)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQASYAH:

Ketua Sidang

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si

NIP. 19550106 199303 1 001

Penguji I

Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.
NIP. 19560412 198503 1 007

Penguji II

Dra. Wiji Hidayati, M. Ag
NIP. 19650523 199103 2 010

Yogyakarta, 14 MAY 2019

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



Drs. Ahmad Arifi, M.Ag

NIP. 661121 199203 1 002

MOTTO

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ ۖ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا ۗ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ
الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ
مَرَّةٍ وَلِيَبُذِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan jika kamu berbuat jahat, maka (kejahatan) itu bagi dirimu sendiri dan apabila datang saat hukuman bagi (kejahatan) yang kedua, (Kami datangkan orang-orang lain) untuk menyuramkan muka-muka kamu dan mereka masuk ke dalam mesjid, sebagaimana musuh-musuhmu memasukinya pada kali pertama dan untuk membinasakan sehabis-habisnya apa saja yang mereka kuasai.”¹ (QS Al-isra (17) ayat :7)

¹ Kementrian Agama RI, *Syaamil Qur'an*, (Bandung: Sygma Creative Media corp, 2014), QS Al-isra ayat 7 hal. 282.

Skripsi ini saya Persembahkan untuk
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “manajemen kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam menanamkan sikap kepedulian sosial siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta” dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai sosok suri tauladan yang baik bagi seluruh umat manusia.

Penyusun menyadari tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak mungkin selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak. penyusun mengucapkan terimakasih dengan hormat kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijga Yogyakarta, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi dan memberi pengarahannya selama menempuh studi.
2. Bapak Dr. Imam Machali, M.Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Bapak Dr. Zainal Arifin M.S.I., selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang memberikan kelancaran dan memotivasi selama menempuh studi.
3. Bapak Rinduan Zain S. Ag, MA selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberi bimbingan berupa motivasi dan arahan selama penulis menempuh studi.
4. Bapak Drs. Misbah Ulmunir, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Bapak Jamroh Latief dan Ibu Wiji Hidayati selaku penguji 1 dan penguji 2 yang telah berkenan dan bersedia menguji sidang skripsi dan memberikan arahan terhadap perbaikan skripsi.
6. Kedua Orang tua saya, Bapak Slamet dan Ibu Lastifah, serta kakek dan nenek saya, Bapak Murawi dan Ibu Ani yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat,

support terbaik, baik secara moril dan materil bagi penulis.

7. Bapak Drs. H. Maman Surakhman, M.Pd.I, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta dan segenap Wakil Kepala Sekolah serta karyawan SMA Negeri 3 Yogyakarta yang telah mempermudah dalam penelitian di sekolah, serta memberikan kelapangan tempat untuk melakukan kegiatan penelitian.
8. Mahasiswa MPI angkatan 2015 (Assyamil), khususnya Atika, Erni, Rani, Umi Habibah, Lailatul Azizah, Navi, yang selalu menemani dalam penelitian ke sekolah, menemani ke perpustakaan, dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih sudah menjadi teman yang hebat dan selalu mendukung.
9. Sahabat saya Moh Iqbal Ramadhan yang selalu membantu kapanpun dan dimanapun.

Semoga semua bantuan, bimbingan, doa dan dukungan yang telah diberikan dapat dicatat sebagai amal ibadah dan mendapat kebaikan di sisi Allah SWT. Amin

Yogyakarta, 25 April 2019

Penulis,

Nur Aliyatul Musyrithah

NIM. 15490090

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN BERJILBAB	iii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN	v
HALAMAN SURAT PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK.....	xix
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian	9
D. Kajian Penelitian Terdahulu	11
E. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II: KAJIAN TEORI DAN METODE PENELITIAN	
A. Kajian Teori	19
1. Manajemen Ekstrakurikuler	19

2. Palang Merah Remaja.....	25
3. Peduli Sosial	28
B. Metode Penelitian	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Subjek Penelitian	37
3. Metode Pengumpulan Data	38
4. Metode Analisis Data	40
5. Validitas dan Keabsahan Data.....	43
BAB III: GAMBARAN UMUM SMA NEGERI 3	
YOGYAKARTA	45
A. Gambaran Umum.....	45
1. Letak Geografis.....	45
2. Sejarah Singkat SMA Negeri 3 Yogyakarta	46
3. Visi dan Misi SMA Negeri 3 Yogyakarta	51
4. Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Yogyakarta	52
5. Keadaan Guru dan Karyawan SMA Negeri 3 Yogyakarta	60
6. Keadaan Peserta Didik SMA Negeri 3 Yogyakarta	62
7. Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Yogyakarta	64

B. Ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Yogyakarta	72
C. Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) SMA Negeri 3 Yogyakarta	79
BAB IV: IMPLEMENTASI MANAJEMEN	
KEGIATAN EKSTTRAKURIKULER	
PALANG MERAH REMAJA (PMR)	
DALAM MENANAMKAN SIKAP	
KEPEDULIAN SISWA DI SMA NEGERI	
3 YOGYAKARTA	89
A. Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) SMA Negeri 3 Yogyakarta	90
B. Hubungan Anggota eEkstrakurikuler .Palang Merah Remaja (PMR) Dengan Alumni ..	108
C. Penanaman Sikap Peduli Sosial Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta	111
BAB V: PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
C. Penutup.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN FOTO DOKUMENTASI	

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Daftar Kepala Sekolah, Nama sekolah ketika menjabat, dan priode jabatan	49
Tabel 2: Daftar susunan Personalia Tim Majelis Pembimbing OSIS SMA Negeri 3 Yogyakarta ...	55
Tabel 3: Data Guru dan Karyawan SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018/2019.....	60
Tabel 4: Data Guru PNS dan Non PNS SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018/2019.....	61
Tabel 5: Data Rombongan Belajar SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018/2019.....	62
Tabel 6: Daftar Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	65
Tabel 7: Daftar perlengkapan SMA Negeri 3 Yogyakarta.	68
Tabel 8: Daftar sarana prasarana penunjang SMA Negeri 3 Yogyakarta	71
Tabel 9: Daftar susunan personalia instruktur dan pembimbing ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018/2019.....	73
Tabel 10: Daftar prestasi-prestasi yang diraih peserta didik SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018/2019	77

Tabel 11: Daftar nama-nama pengurus ekstrakurikuler Palang Merah Remaja SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018/2019.....	84
Tabel 12: Data anggota ekstrakurikuler SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018/2019	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1:	Peta Lokasi SMA Negeri 3 Yogyakarta	48
Gambar 2:	Struktur Organisasi SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018-sekarang	53
Gambar 3:	Struktur Organisasi WAKA 2 Bidang Kesiswaan periode 2018-sekarang	54
Gambar 4:	Logo Palang Merah Remaja SMA Negeri 3 Yogyakarta.....	82
Gambar 5:	Struktur Organisasi Palang Merah Remaja SMA Negeri 3 Yogyakarta 2018/2019	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat Penunjukkan Pembimbing
Lampiran II	: Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	: Berita Acara Seminar
Lampiran IVA	: Surat Izin Penelitian untuk KESBANGPOL
Lampiran IV B	: Surat Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta
Lampiran IV C	: Suran Izin dari DIKPORA
Lampiran IV D	: Surat Bukti Keterangan Telah Melakukan Penelitian
Lampiran V	: Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Sertifikat PKTQ
Lampiran VII	: Sertifikat ICT
Lampiran VIII	: Sertifikat PLP 1
Lampiran IX	: Sertifikat PLP 2
Lampiran X	: Sertifikat KKN
Lampiran XI	: Sertifikat IKLA
Lampiran XII	: Sertifikat TOEFL
Lampiran XIII	: Sertifikat SOSPEM
Lampiran XIV	: Sertifikat OPAK
Lampiran XVIII	: Ijazah terakhir MAN
Lampiran XIX	: <i>Curriculum Vitae</i>
Lampiran XX	: Foto Dokumentasi

ABSTRAK

Nur Aliyatul Musyrithah, *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam Menanamkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2019.

Latar belakang penelitian dimulai dari rasa keprihatinan peneliti dengan sikap sosial yang ada pada zaman yang sudah modern seperti saat ini, terutama pada generasi milenial yang kurang memperhatikan sosial yang ada disekitar mereka, sebab mereka terlalu sibuk dengan dunia maya dan media sosial yang mereka miliki. Hal tersebut terjadi di beberapa sekolah di Daerah Istimewa Yogyakarta salah satunya di SMA Negeri 3 Yogyakarta, bahwasannya siswa sering sekali kurang memperhatikan lingkungan yang ada disekitar mereka, padahal orang yang ada disekitar mereka memerlukan bantuan. Dengan adanya pengelolaan yang bagus, melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 3 Yogyakarta akan menjadi lantaran dalam menanamkan sikap yang peduli dengan sosial, serta menarik perhatian siswa untuk terus melakukan kegiatan-kegiatan yang bermanfaat untuk orang lain.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sasarannya yaitu seluruh unsur yang terlibat dalam pengaturan kegiatan ekstrakurikuler terutama ekstrakurikuler Palang Merah Remaja SMA negeri 3 Yogyakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dikumentasi. Peneliti menentukan sampel dalam ini dengan menggunakan *non probability sampling* dan *snowballing sampling*. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data dengan cara ketekunan pengamatan secara

mendalam dan memakai *triangulasi* sumber, Teknik, dan waktu.

Hasil penelitian manajemen kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam menanamkan sikap kepedulian sosial siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta menunjukkan bahwa, implementasi pengelolaan mengenai kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja SMA Negeri 3 Yogyakarta dikelompokkan melalui POAC (*Planning, Organizing, Actuating, and Controlling*): (1) *Planning*/perencanaan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja, sesuai dengan keadaan di sekolah maupun diluar sekolah, mencakup kegiatan sosial yang akan dilakukan, penyampaian materi oleh pembimbing ekstrakurikuler, dan rancangan kegiatan yang akan dilakukan, (2) *Organizing*/Pengorganisasian ekstrakurikuler dilaksanakan dengan menyusun struktur organisasi dan penanggung jawab, agar memudahkan dalam pengelolaannya, (3) *actuating*/penggerakan yang diberikan oleh pembimbing ekstrakurikuler melalui tugas kemanusiaan, serta sering melakukan kegiatan-kegiatan sosial yang juga bekerjasama dengan ekstrakurikuler lain, (4) *Controlling*/pengawasan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dengan cara memberikan penilaian yang dilakukan oleh pembimbing, untuk pengendalian anggota serta pengadaan evaluasi.

Kata kunci: Manajemen kegiatan Ekstrakurikuler, Palang Merah Remaja, Kepedulian sosial

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam kehidupan suatu negara, Pendidikan memegang peran penting untuk menjamin kelangsungan hidup suatu bangsa. Sebab pendidikan merupakan suatu kebutuhan bagi setiap manusia dalam melangsungkan kehidupan yang akan menjadikan seseorang mengerti akan harkat dan martabat mereka sendiri. selain itu pendidikan juga merupakan salah satu usaha meningkatkan kualitas hidup manusia melalui pengembangan potensi yang mereka miliki. Sebab pendidikan bukanlah kegiatan yang sederhana, melainkan kegiatan yang dinamis. Dalam mempertimbangkan adanya dinamika penyelenggaraan pendidikan, maka diperlukan manajemen yang baik supaya agar tujuan pendidikan tercapai dengan efektif dan efisien.¹ Sedangkan pengertian manajemen adalah sebuah proses yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengawasan serta evaluasi yang dilakukan oleh pihak organisasi untuk mencapai

¹ 2 Bahrudin, *Manajemen Peserta Didik*, (Jakarta: Indeks, 2014), hal.1.

tujuan bersama dengan memberdayakan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya.²

Manajemen dalam lingkup pendidikan berarti sebuah pengelolaan yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk dapat mencapai visi sekolah tersebut, manajemen sekolah berupa manajemen kurikulum, manajemen sumber daya manusia, manajemen sarana prasarana, manajemen peserta didik, serta manajemen ekstrakurikuler yang ada disekolah. Dalam pasal 3 Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyebutkan bahwa:

pendidikan nasional bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.³

Pengembangan potensi peserta didik tidak hanya dapat dilakukan melalui kegiatan belajar mengajar di kelas, akan tetapi dapat dilaksanakan

2 Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-ruzz mendia, 2014), hal. 18.

3 Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

melalui kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan dalam rangka mengembangkan aspek-aspek tertentu dari apa yang ditemukan pada kurikulum yang sedang dijalankan, termasuk yang berhubungan dengan bagaimana penerapan sesungguhnya dari ilmu pengetahuan yang telah dipelajari oleh peserta didik sesuai dengan tuntutan kebutuhan hidup mereka maupun lingkungan di sekitarnya.⁴ Dalam kegiatan ekstrakurikuler peserta didik memiliki kebebasan penuh dalam memilih dan memilih bentuk-bentuk kegiatan sesuai dengan apa yang diinginkan serta dapat mentatib diri peserta didik untuk menemukan jati diri yang sesungguhnya.

Adapun yang dimaksud dengan manajemen ekstrakurikuler adalah seluruh proses yang direncanakan dan diusahakan secara terorganisasi mengenai kegiatan sekolah yang dilakukan diluar jam pelajaran untuk menumbuhkembangkan potensi SDM peserta didik serta melatih bakat yang belum dimiliki oleh peserta didik.⁵

4 Departemen Agama, Panduan Kegiatan EkstraKurikuler Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: Departemen Agama RI, 2005), hal. 3.

5 *Ibid.*, hal. 26.

Seiring dengan berkembangnya zaman dan munculnya teknologi yang semakin pesat ada banyak sekali peserta didik yang menggunakan media sosial sebagai bahan komunikasi dengan orang lain, akan tetapi mereka kurang berinteraksi dengan sosial yang ada disekitarnya. Para lulusan tahun ini seperti kehilangan jati diri sebagai bangsa yang dulu dikenal memiliki sikap toleransi dan rasa sosial yang tinggi. Hal ini diperkuat dengan datangnya kebudayaan barat yang cenderung mendorong peserta didik untuk bersikap individualis. Perilaku tolong menolong sudah mulai hilang sejak berkembangnya zaman yang semakin canggih, terutama anak yang tinggal di perkotaan. Masyarakat kota cenderung mementingkan diri sendiri, sehingga pertolongan yang tidak membutuhkan imbalan jarang sekali kita jumpai di perkotaan.⁶ Jika hal ini dibiarkan terjadi terus menerus, maka akan mengakibatkan degradasi moral terhadap generasi bangsa Indonesia.

Saat ini banyak fenomena yang menggambarkan kehidupan peserta didik terutama yang berusia remaja, kita sering menemukan peserta didik yang kurang tanggap terhadap realitas sosial,

⁶ https://kompas.com/read/2018/06/18/060600320/media_sosial-malah-bisa-bikin-orang-jadi-anti-sosial?page=all (5 Mei 2019)

mereka cenderung sibuk dengan dunia maya seperti *game online* ataupun media sosial yang ada. misalnya *facebook*, *instagram* ataupun *youtube*. Sebab kurangnya kepedulian sosial tersebut saat ini ada banyak sekali konflik yang terjadi di lingkungan pelajar, salah satunya adalah tawuran antar pelajar. KPAI (Komisi Perlindungan Anak Indonesia) mencatat, terhitung sejak 23 agustus 2018 hingga 8 september 2018 sedikitnya telah terjadi empat kali tawuran di berbeda daerah.⁷

Kepedulian sosial perlu ditanamkan sedini mungkin kepada peserta didik, supaya mereka terbiasa melakukan perilaku yang dapat bermanfaat bagi orang lain. Kepedulian sosial remaja merupakan sikap yang harus terus ditumbuhkan serta dikembangkan guna membentuk tatanan hidup yang berbangsa dan bermartabat serta dapat saling tolong menolong terhadap sesama. Remaja merupakan generasi penerus bangsa yang akan menjadi panutan masyarakat yang luas. Kartono berpendapat bahwa dalam masa modern ini semakin berkembangnya paham egoisme dan individualisme yang dapat memisahkan dan merenggangkan semua bentuk

⁷ <https://www.liputan6.com/health/read/3642258/empat-kasus-tawuran-pelajar-terjadi-dalam-dua-pekan-terakhir> [4 November 2018)

relasi antar manusia karena semakin menipisnya kehidupan perasaan terhadap sesama.⁸

Sehubungan dengan hal tersebut, kegiatan ekstrakurikuler dapat membantu dalam membentuk karakter sekaligus sebagai binaan siswa dalam mengembangkan potensinya. Pada umumnya kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang sangat menyenangkan. Oleh karena itu, kegiatan ini sangat diminati oleh para siswa. Semua ekstrakurikuler tentunya sangat memiliki banyak fungsi, manfaat, serta pengalaman, khususnya bagi siswa yang mengikutinya. Salah satunya adalah kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR).

Kegiatan PMR (Palang Merah Remaja) adalah salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMAN 3 Yogyakarta. Kegiatan PMR (Palang Merah Remaja) dilaksanakan pada hari rabu. Sedangkan untuk pemberian materinya dilaksanakan seminggu sekali yaitu pada hari rabu sepulang sekolah. ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) ini selalu menyelenggarakan kegiatan-kegiatan yang menyenangkan dan bermanfaat bagi siswa maupun

⁸ Kartono sebagaimana dikutip Santi Dwi Isro'diyah "Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa di SMPN 2 Jombang" *Kajian moral dan kewarganegaraan*, 5(2) 2017: 288-302.

orang lain. Kegiatan-kegiatan tersebut mengajarkan siswa untuk mempunyai sikap kepedulian sosial, kerja sama, serta saling tolong menolong antar sesama. Selain itu, kegiatan ekstrakurikuler ini juga dipilih sebagai kegiatan unggulan di SMAN 3 Yogyakarta karena ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) telah melakukan banyak kegiatan sosial yang sangat bermanfaat bagi masyarakat luas. kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan oleh ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) antara lain memberikan pertolongan pertama untuk menangani siswa yang sakit dalam berbagai kegiatan sekolah, melakukan bakti sosial, donor darah, serta kegiatan kegiatan sosial yang lain yang dilaksanakan di sekolah.

Berdasarkan pemaparan diatas kita mengetahui bahwa fungsi kegiatan ekstrakurikuler tidak hanya untuk mengembangkan bakat siswa siswi dibidang olahraga, melainkan juga dibidang sosial. Oleh sebab itu peneliti tertarik untuk meneliti kegiatan ekstrakurikuler yang bergerak di bidang sosial yaitu ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja). Dari beberapa penelitian sebelumnya peneliti menemukan alasan, bahwa kegiatan ekstrakurikuler hanya sebagai penunjang prestasi

sekolah yang secara mayoritas terdapat pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka, tonti, paskibraka, olahraga, serta karya ilmiah. Maka sangatlah penting penelitian ini untuk melengkapi penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, yaitu dengan judul “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) Dalam Menanamkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa di SMAN 3 Yogyakarta”, dengan penelitian ini peneliti berharap kegiatan ekstrakurikuler yang bergerak dibidang sosial semakin diperhatikan oleh seluruh sekolah yang berada di Indonesia.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut ;

1. Bagaimana manajemen kegiatan ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) di SMAN 3 Yogyakarta?
2. Bagaimana *output* dari anggota Palang Merah Remaja di SMAN 3 Yogyakarta?
3. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) dalam menanamkan kepedulian sosial siswa siswi SMAN 3 Yogyakarta?

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian ini adalah:

1. Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui manajemen ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) di SMAN 3 Yogyakarta
- b. Untuk mengetahui *output* dari anggota yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR).
- c. Untuk mengetahui apa saja kegiatan ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) dalam menanamkan kepedulian sosial.

2. Kegunaan Penelitian

- a. Secara teoritis
 - 1) Penelitian ini dapat memberikan sumbangsih/manfaat keilmuan pada bidang pendidikan, khususnya dalam mengembangkan kepedulian siswa dan menjaga interaksi sosial dengan masyarakat.
 - 2) Sebagai bahan referensi bagi peneliti lain dalam hal pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler yang bergerak dibidang sosial dalam menumbuh kembangkan kepedulian siswa serta untuk menutupi kekurangan-

kekurangan yang ada, serta memberikan masukan sebagai pertimbangan ke depannya pada peneliti selanjutnya yang serupa.

b. Secara Praktis

- 1) Bagi penulis: memberikan ilmu tersendiri bagi penulis dan mendapatkan wawasan nilai-nilai moralitas dalam peningkatan kepedulian sosial dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh SMAN 3 Yogyakarta yaitu kegiatan ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja)
- 2) Bagi sekolah: hasil penelitian ini diharapkan banyak memberikan kontribusi dalam upaya mengembangkan kepedulian sosial di sekolah, dan juga manfaat pengimplementasian kegiatan sosial yang telah diterapkan di SMAN 3 Yogyakarta melalui PMR (Palang Merah Remaja)
- 3) Bagi khalayak umum: memberikan masukan serta solusi bahwa pentingnya nilai moral dan nilai sosial melalui kegiatan ekstrakurikuler, tidak hanya dari segi akademik saja, namun juga dapat mendidik siswa siswi melalui kegiatan ekstrakurikuler yang dapat menumbuh kembangkan bakat

dan minat peserta didik yang akan menjadi bekal bagi kehidupan mereka. selebihnya dapat mengembangkan sebagian pembelajaran untuk warga sekolah untuk ikut mengimplementasikannya.

D. Kajian Penelitian Terdahulu

Berdasarkan dari hasil beberapa kajian dan penelitian sebelumnya, peneliti memilih tema yang hampir serupa dengan tema yang akan diteliti. Untuk menghindari terjadinya pengulangan dalam penelitian, penulis mengkaji beberapa penelitian sebelumnya mengenai manajemen ekstrakurikuler. Disini peneliti membahas terkait manajemen ekstrakurikuler dalam menanamkan kepedulian sosial siswa yang ada di SMAN 3 Yogyakarta.

Berkaitan dengan penelitian terdahulu, penelitian yang dilakukan oleh Irma Septiani dan Bambang Budi Wiyono, mengungkapkan bahwa sekolah memiliki program kegiatan ekstrakurikuler untuk satu tahun ajaran. Sehingga sistem pengelolaan yang mengarah kepada program kegiatan ekstrakurikuler sangat dibutuhkan untuk diunggulkan dan ditingkatkan agar selalu bertahan dan lebih berkualitas bagi sekolah. semakin berkembangnya kegiatan ekstrakurikuler, perlu adanya tindakan

manajemen meliputi proses perencanaan, proses pengorganisasian, proses penggerakan, proses pengawasan, serta melihat dari segi faktor dari segi pendukung dan penghambat.⁹ Penelitian tersebut masih terlalu global dalam meneliti kegiatan ekstrakurikuler, karena tidak terfokus pada satu ekstrakurikuler saja.

Penelitian lain yang diteliti oleh Reren Eko Pharesty, dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa sikap tolong menolong siswa dapat dibentuk melalui kegiatan Palang Merah Remaja, seperti pertolongan pertama atau melakukan medis dasar pada siswa yang memiliki keluhan sakit, dan pingsan dalam kegiatan sekolah, berbagi makanan kepada masyarakat sekitar, mengadakan bakti sosial, serta menyediakan fasilitas medis kepada calon pendonor darah.¹⁰ Sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Santi Dwi Isro'ah mengatakan bahwa perwujudan sikap kepedulian sosial yang dilakukan oleh siswa SMPN 2 Jombang diantaranya: (1) turut memberikan sumbangan saat dilakukan berbagai penggalangan

⁹ Irma Septiani dan Bambang Budi Wiyono "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah," *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 23 (5), maret 2012: 424-433.

¹⁰ Reren Eko. "Peran ekstrakurikuler palang merah remaja dalam membentuk sikap tolong-menolong siswa di SMPN 5 Sidoarjo". *Kajian moral dan kewarganegaraan*, 4 (1) 2016 : 201-215.

dana guna membantu teman yang membutuhkan; (2) bersedia meluangkan waktu guna menolong teman yang sedang membutuhkan bantuan; (3) berperan aktif dalam kegiatan sosial yang diselenggarakan oleh sekolah maupun dilokasi lingkungan tempat tinggal siswa tersebut.¹¹

Pada Penelitian yang dilakukan oleh Lathifatul Habibah, dalam skripsi tersebut menyimpulkan mengenai penanaman nilai-nilai kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di MA Wathoniyah Kemranjen Banyumas adalah nilai *ukhuwah* (Persaudaraan, tolong menolong, toleransi, kejujuran, menjaga kebersihan, tanggung jawab, disiplin, tidak mebeda-bedakan, ketelitian, menghargai waktu) semua itu manifestasi dari aspek-aspek Pendidikan Agama Islam yaitu Aqidah, Ibadah, dan Akhlak.¹²

Penelitian serupa juga dilakukan oleh Doni Setiyono yang menyatakan bahwa implikasi dari kegiatan Palang Merah Remaja adalah penanaman

¹¹ Santi Dwi Isro'diyah "Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa di SMPN 2 Jombang", *Kajian moral dan kewarganegaraan*, 5 (2) 2017: hal. 288-302.

¹² Lathifatul Habibah "Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di MA Wathoniyah Islamiyah Kebarongan Kemranjen Banyumas", *Skripsi*, Yogyakarta: PAI Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2007: hal. 80.

nilai-nilai pendidikan agama islam yang membiasakan siswa untuk memiliki sikap atau perilaku yang baik dan saling toleransi dengan yang berbeda agama, menghormati orang lain, menjalin persahabatan, tolong menolong, tidak membedakan, pemaaf, sopan, santun, menjadi siswa yang aktif, membiasakan hidup bersih, siap siaga bencana, serta disiplin dalam memberikan pertolongan sehingga meminimalisir kesalahan menolong.¹³

Adapun kaitannya dengan kepedulian sosial dalam kegiatan ekstrakurikuler sangat penting, karna dalam kegiatan ekstrakurikuler siswa dapat mengaplikasikan serta mengembangkan karakter sosialnya untuk berinteraksi langsung dengan orang lain, sebagaimana yang dijelaskan oleh Asep Dahliyana dalam jurnalnya yaitu hubungan antara kegiatan ekstrakurikuler dan pendidikan karakter sangat erat sekali dimana setelah siswa belajar dalam pendidikan intra yang bernilai pendidikan karakter

¹³ Doni Setiyono, “Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMA Negeri 5 Yogyakarta”, *Skripsi*, Yogyakarta: PAI Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2011: hal. 16.

bersosial selanjutnya hal tersebut dipraktekkan dalam kegiatan ekstrakurikuler.¹⁴

Hal tersebut tidak sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Yuni Maya Sari, ia menyatakan bahwa, penanaman karakter toleransi dan peduli sosial siswa yaitu melalui pembinaan serta pembelajaran yang efektif dengan menggunakan pendekatan terintegrasi dalam semua materi pembelajaran. Khususnya untuk materi pembelajaran kewarganegaraan yang memang misinya adalah mengembangkan nilai dan sikap. Maka guru dapat memodifikasi berbagai metode pembelajaran yang disesuaikan dengan penanaman toleransi dan peduli sosial pada diri siswa.¹⁵ Penelitian tersebut menjelaskan bahwa karakter kepedulian sosial dapat dibina melalui kegiatan pembelajaran kewarganegaraan, sehingga siswa hanya dapat mendapatkan materi tentang peduli sosial akan tetapi kurang mempraktekkan secara langsung.

Dari Berbagai penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, belum ditemukan adanya penelitian yang

¹⁴ Asep Dahliyana “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah” *Jurnal Sosioreligi*, 15 (1) maret 2017: 59.

¹⁵ Yuni Maya Sari “Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan Siswa” *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23 (1), Juni 2014: 19.

membahas tentang manajemen kegiatan ekstrakurikuler dalam upaya menanamkan rasa kepedulian sosial. Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian terkait dengan judul: “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler PMR (Palang Merah Remaja) Dalam Menanamkan Sikap Kepedulian Sosial Siswa di SMAN 3 Yogyakarta”.

Lokasi penelitian dipilih, karena SMAN 3 Yogyakarta adalah salah satu sekolah menengah atas yang cukup terkenal dengan sekolah yang sering mendapatkan penghargaan. Selain itu sekolah ini juga mudah dijangkau dan jaraknya tidak terlalu jauh dengan kampus UIN Sunan Kalijaga. Sekolah ini menerapkan salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang bergerak dalam bidang sosial serta interaksi sosial, di sekolah ini juga sering mengadakan acara rutin yaitu *sosial week*, kegiatan yang dilakukan dalam acara ini yaitu senam masal, lomba PMR antar SMP dan juga donor darah.

E. Sistematika Pembahasan

Secara garis besar, bahan skripsi ini terbagi dalam beberapa bagian, yaitu pendahuluan, isi dan penutup, serta terdapat lampiran-lampiran yang nantinya akan dipaparkan. Untuk memberikan

gambaran yang jelas mengenai ini, maka peneliti membagi menjadi lima bab sebagai berikut:

Bab I, diawali dengan pendahuluan, yaitu mencakup uraian permasalahan yang diteliti. Pada sub babnya yaitu terdiri dari latar belakang dialami saat ini, rumusan masalah yang berupa pertanyaan sebagai pedoman dalam menjawab isi penelitian, kemudian tujuan dan kegunaan penelitian yang berisi capaian yang ingin dituju, dan yang terakhir yaitu kajian teori sebelumnya untuk menguatkan alasan penelitian ini dilakukan.

Bab II, mencakup landasan teori dan metodologi penelitian. Kajian teori yang sesuai dengan penjabaran judul penelitian. Metode penelitian berisi tentang jenis penelitian yang dilakukan, subyek penelitian, prosedur penelitian, tehnik pengumpulan data, validitas serta keabsahan data dan analisis data.

Bab III, berisi tentang gambaran umum yang berkaitan dengan judul, yaitu manajemen ekstrakurikuler PMR dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa dari sudut pengelolaannya serta kegiatan yang dilakukan, dan pengembangan integrasi sekolah diantaranya melalui kegiatan ekstrakurikuler.

Bab IV, tentang hasil lapangan yang diteliti, hasil olah data dan analisis data tentang manajemen

ekstrakurikuler PMR dalam menanamkan sikap kepedulian sosial siswa SMAN 3 Yogyakarta dalam mengembangkan nilai moral hidup bermasyarakat yang dikembangkan melalui kegiatan ekstrakurikuler tersebut. sedangkan pemaparan manajemen nya dikelompokkan melalui POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*).

Bab V, yaitu berisi tentang kesimpulan dari hasil penelitian, saran peneliti dan kata penutup, serta bagian akhir terdapat daftar pustaka, lampiran-lampiran dan daftar riwayat hidup

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan, Analisa data dan pemaparan oleh peneliti tentang manajemen ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dalam menanamkan sikap kepedulian sosial siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta. Maka pada bab ini dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Manajemen ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di SMA Negeri 3 Yogyakarta memiliki tujuan, pengelolaan, dan pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan dengan baik sesuai dengan teori George R Terry yaitu *Planning, Organizing, Actuating, Controlling*), supaya kegiatan yang dilaksanakan dapat berjalan dengan efektif dan efisien, serta memperoleh hasil yang maksimal.
2. Hubungan dengan sesama alumni berjalan dengan baik, sehingga alumni sering sekali membantu kegiatan-kegiatan yang akan dilaksanakan oleh ekstrakurikuler Palang Merah Remaja, bantuan dari alumni berupa jasa maupun material. Alumni Palang Merah Remaja Padmanaba juga aktif mengadakan kegiatan sosial di masyarakat, seperti membantu memberikan pertolongan kepada

korban gempa, serta bakti sosial. Sehingga ada komunitas dari alumni padmanaba yang bernama *Pad-Rescue*.

3. Penanaman sikap kepedulian sosial di SMA Negeri 3 Yogyakarta, yaitu melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja dengan mengadakan kegiatan-kegiatan bakti sosial, donor darah, relawan mengajar, penjaga UKS, tugas kemanusiaan, even-even sekolah seperti *Sosial week*. Kegiatan-kegiatan tersebut memiliki tujuan untuk menanamkan sikap kepedulian sosial kepada siswa.

B. Saran

Adapun saran-saran yang penulis sampaikan setelah meneliti terkait dengan manajemen ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dalam menanamkan sikap kepedulian sosial siswa di SMA Negeri 3 Yogyakarta alah:

1. Bagi kepala sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta selaku penanggungjawab, pemimpin, sekaligus pengawas seluruh kegiatan di lingkungan sekolah, hendaknya semakin peduli terhadap kegiatan ekstrakurikuler, khususnya ekstrakurikuler yang dapat menanamkan sikap kepedulian sosial

- kepada siswa. Sehingga siswa mampu berinteraksi dengan baik terhadap lingkungan di sekitarnya.
2. Bagi wakil kepala sekolah bidang kesiswaan SMA Negeri 3 Yogyakarta diharapkan untuk selalu menjalin kerjasama agar ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Yogyakarta lebih berjalan efektif dan efisien, disamping itu berupaya untuk tetap menjaga hubungan sosial dan kegiatan sosial yang telah terlaksana di SMA Negeri 3 Yogyakarta melalui acara *Social Week* yang diadakan oleh ekstrakurikuler PMR.
 3. Bagi pembimbing atau guru ekstrakurikuler PMR SMA Negeri 3 Yogyakarta diharapkan untuk tetap semangat membimbing siswa, sekaligus memberikan arahan kepada siswa untuk peduli dengan orang lain, setidaknya siswa dapat saling tolong-menolong tanpa membeda-bedakan latar belakang.
 4. Bagi warga SMA Negeri 3 Yogyakarta hendaklah tetap menjaga kepedulian dengan orang yang ada di sekitar. Tetap saling tolong-menolong tanpa membedakan latar belakang suku, agama, maupun ras. Membantu terhadap orang yang membutuhkan, baik didalam sekolah, maupun diluar sekolah.

5. Bagi seluruh pengelola Pendidikan dan masyarakat sekitar, hasil penelitian ini dapat menjadi referensi dalam mengembangkan sekolah yang dapat mengembangkan sikap kepedulian sosial, supaya siswa tidak apatis dengan lingkungan yang ada disekitar.
6. Bagi peneliti lain, kiranya dapat ditindak lanjuti penelitian ini dengan yang lebih luas lagi, serta menggunakan indikator-indikator yang lebih banyak agar menjadi rujukan sekolah atau lembaga Pendidikan dalam menanamkan sikap peduli dengan sosial.

C. Penutup

Alhamdulillah dengan rahmat, taufiq, serta hidayah yang telah Allah berikan kepada penulis, tak lupa juga do'a kedua orang tua dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, baik secara teknis dan redaksinya. Hal tersebut menjadi cerminan bagi penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan sumbangan kritik dan saran untuk perbaikan serta dilanjutkan dengan pengembangan yang lebih lanjut dari pembaca dan peneliti lain.

Penulis tidak lupa mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi pihak-pihak yang masih menimba ilmu di dunia Pendidikan. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan ilmu yang bermanfa'at bagi kita semua. *Amin yaa Robbal 'Alamiin*

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2010. *Pembelajaran Studi Sosia*. Bandung: Alfabeta.
- Amirullah dan Budiono, Haris. 2004. *Pengantar Manajemen*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bahrudin. *Manajemen Peserta Didik*. 2014. Jakarta: Indeks.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan mixed*, terj.oleh Achmad Fawaid. Terjemahan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahliyana, Asep. 2017. “Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah” *Jurnal Siosireligi*. Vol.15, No.1.
- Departemen Agama. 2005. *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Departemen Agama RI.
- Dwi Isro'diyah, Santi. 2017. “Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Menumbuhkan Kepedulian Sosial Siswa di SMPN 2 Jombang”. *Kajian moral dan kewarganegaraan*. Vol. 5, No.2.
- Eko, Reren. 2016. “ Peran ekstrakurikuler palang merah remaja dalam membentuk sikap tolong-menolong siswa di SMPN 5 Sidoarjo”. *Kajian moral dan kewarganegaraan*. Vol. 4, No.1.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almansur. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Habibah, Lathifatul. 2007. “Penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja di MA Wathoniyah Islamiyah

Kebarongan Kemranjen Banyumas: *Skripsi*, Yogyakarta: PAI Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.

- Idi, Abdullah. 2011. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo.
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Mahmud, Dkk. 2015. *Pendidikan Lingkungan Sosial Budaya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. 2014. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Nasution. 1983. *Sosiologi Pendidikan*, Bandung: Penerbit Jemmars.
- PERMENDIKMUD Nomor 62 Tahun 2014 tentang kegiatan ekstrakurikuler pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah.
- Purhantara, Wahyu. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- R. Terry, Geoge dan L.W. Rue. 1993. *Dasar-dasar Manajemen*. terj.G.A Ticoalu. Terjemahan, Jakarta: Bumi Aksara.
- R. Terry, George. 2013. *Prinsip-prinsip Manajemen*, terj. J. Smith D.F.M. Terjemahan, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rochmawati, Eka. 2013. “Palang Merah Remaja Sebagai Pengembangan Perilaku Menolong Di Kalangan Siswa SMA Negeri 9 Semarang”. *Jurnal of Education, Society and Culture*. Vol. 2. No.2.

- Samani, Dkk. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, Yuni Maya. 2014. "Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial Dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan Siswa" *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 23. No.1.
- Septiani ,Irma dan Budi Wiyono Bambang. 2012. "Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah," *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol.23. No.5.
- Setiyono , Doni. 2011. "Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMA Negeri 5 Yogyakarta", *Skripsi*, Yogyakarta: PAI Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidika*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, Dandang, Dkk. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta,

- Susilo, Juliati , dkk. 2008. *Mengenal Gerakan Palang Merah dan Bulan Sabit Merah Internasional*. Jakarta: Markas Pusat Palang Merah Remaja Indonesia.
- Susilo, Juliati, Dkk. 2008. *Manajemen Palang Merah Remaja*. Jakarta: Markas Pusat Palang Merah Remaja.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Vismala, Damianti. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Rosdakarya.

Lampiran I : Surat Penunjukkan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B.119/UIN.02/KJ.MPI/P.009/2018
Lampiran : 1 (Satu) jilid proposal
Perihal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Yogyakarta, 4 Juni 2018

Kepada Yth. :
Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
Dosen Jurusan MPI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Berdasarkan hasil rapat pimpinan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada tanggal 31 Mei 2018 perihal pengajuan Proposal Skripsi Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun Akademik 2017/2018 setelah proposal tersebut dapat disetujui Fakultas, maka Bapak/Ibu telah ditetapkan sebagai pembimbing Skripsi Saudara:

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah
NIM : 15490090
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SSC
(Smoothie Socialholice Community) DALAM MENINGKATKAN
KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMAN 3 YOGYAKARTA

Demikian agar menjadi maklum dan dapat dilaksanakan sebaik-baiknya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

an. Dekan
Ketua Program Studi MPI


Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 197910112009121005

Tembusan dikirim kepada yth :

1. Ketua Prodi MPI

Mahasiswa yth.
with
CamScanner

Lampiran II : Bukti Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BUKTI SEMINAR PROPOSAL

Nama Mahasiswa : Nur Aliyatul Musyrithah
Nomor Induk : 15490090
Jurusan : MPI
Semester : VII
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMAN 3 YOGYAKARTA

Telah mengikuti Seminar Proposal Skripsi tanggal : 9 Januari 2019

Selanjutnya, kepada Mahasiswa tersebut supaya berkonsultasi kepada pembimbing berdasarkan hasil-hasil seminar untuk penyempurnaan proposal lebih lanjut.

Yogyakarta, 9 Januari 2019

Ketua Program Studi MPI



Dr. Imam Machali, M. Pd
NIP. 19791011 200912 1 005

Lampiran III : Berita Acara Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, 7103871, Fax. (0274) 519734
http://tarbiyah.uin-suka.ac.id, Email: fik@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

Pada Hari : Rabu
Tanggal : 9 Januari 2019
Waktu : 10.00
Materi : Seminar Proposal Skripsi

NO.	PELAKSANA		TANDA TANGAN
1.	Pembimbing	Drs. Misbah Ulmunir, M.Si	

Mahasiswa Pembuat Proposal Skripsi

Nama Mahasiswa : Nur Aliyatul Musyrithah
Nomor Induk : 15490090
Jurusan : MPI
Tahun Akademik : 2018/2019
Judul Skripsi : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMAN 3 YOGYAKARTA

Tanda Tangan

Pembahas

NO.	NIM	N A M A	TANDA TANGAN
1.	15490045	Lailatul Azizah	1.
2.	15490103	Ulfa Latifah Zahro	2.
3.	15490092	Navita Pima Putri	3.
4.	15490014	Rani putri Prihatin	4.
5.	15490059	Seny Pahmawati	5.
6.	15490098	Daruma Rinda pertiwi	6.
7.	15490099	Ahka Rafiqatul Maula	
8.	15490052	Umi Habibah	
9.	15490040	Puski Hafidha	

Yogyakarta, 9 Januari 2019

Moderator

Drs. Misbah Ulmunir, M.Si
NIP. 19550106 199303 1 001



Scanned with
CamScanner

Lampiran IVA : Surat Izin Penelitian KESBANGPOL



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 1 Februari 2019

Nomor : 074/1178/Kesbangpol/2019
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth. :
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY
di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Nomor : B-21B/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2019
Tanggal : 29 Januari 2019
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal **"MANJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMAN 3 YOGYAKARTA"** kepada:

Nama : NUR ALIYATUL MUSYRITHAH
NIM : 15490090
No.HP/Identitas : 082331751226/3508085007970003
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga
Lokasi Penelitian : SMAN 3 Yogyakarta
Waktu Penelitian : 1 Februari 2019 s.d 30 April 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran IV B : Surat Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Yogyakarta



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Marsda Adisucipto Telp. 013056.7103871, Fax. (0274) 519734 <http://tarbiyah.uin-suka.ac.id/>
E-mail : fk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Nomor : B-318/Un.02/DT.1/PN.01.1/01/2019
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 Januari 2019

Kepada
Yth : Kepala SMAN 3 Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, kami beritahukan bahwa untuk kelengkapan penyusunan skripsi dengan Judul: "MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMAN 3 YOGYAKARTA", diperlukan penelitian.

Oleh karena itu kami mengharap dapatlah kiranya Bapak/Ibu berkenan memberi izin kepada mahasiswa kami :

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah
NIM : 15490090
Semester : VII (Tujuh)
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Perum Polri Gowok, Blok D1, NO. 168

untuk mengadakan penelitian di SMAN 3 Yogyakarta.

dengan metode pengumpulan data Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi.

Adapun waktunya :

mulai tanggal : Februari 2019- Selesai

Demikian atas perkenan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.



a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik

Istiqingsih P.

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Kaprodi MPI
3. Mahasiswa yang bersangkutan (untuk dilaksanakan)
4. Arsip

Lampiran IV C : Suran Izin dari DIKPORA

6/2/2019



Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI

PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLARHAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 04 Februari 2019

Nomor : 070/01185
Lamp : -
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMAN 3 Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor 074/1178/Kesbangpol/2019 tanggal 01 Februari 2019 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan izin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : Nur Aliyatul Musyrihah
NIM : 15490090
Prodi/Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul : MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH
REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN
SOSIAL SISWA DI SMAN 3 YOGYAKARTA
Lokasi : SMAN 3 Yogyakarta,
Waktu : 06 Februari 2019 s.d 30 April 2019

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran IV D : Surat Bukti Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA

Jl. Laksda Laut Yos Sudarso No.7 Yogyakarta Telp. (0274) 512856, 520512 Faksimile (0274) 556443
Laman : www.sman3-yog.sch.id Email : sman3_yk@yahoo.com Kode Pos : 55224

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070 / 224

Pih. Kepala SMA Negeri 3 Yogyakarta dengan ini menerangkan, bahwa :

Nama : NUR ALIYATUL MUSYRITAH
NIM : 15490090
Prodi/ Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas : UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Lokasi : SMA Negeri 3 Yogyakarta
Waktu : 05 Februari 2019 s.d. 30 April 2019

Telah melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Yogyakarta dengan judul "MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMAN 3 YOGYAKARTA"










Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran V : Kartu Bimbingan Skripsi

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nur Aliyatul Musyrithah
NIM : 15490090
Pembimbing : Drs. Misbah Ulmunir
Mulai Bimbingan : 7 November 2018
Judul Skripsi : MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PALANG MERAH REMAJA (PMR) DALAM MENANAMKAN SIKAP KEPEDULIAN SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

NO	Tanggal	Bimbingan Ke	Materi Bimbingan	Paraf
1	7 November 2018	I	Penunjukan pembimbing skripsi	
2	20 Desember 2018	II	Penunjukan proposal	
3	10 Januari 2019	III	Seminar Proposal	
4	14 Februari 2019	IV	Perbaikan Proposal	
5	14 maret 2019	V	BAB III	
6	21 maret 2019	VI	BAB III dan IV	
7	18 April 2019	VII	BAB V	
7	24 April 2019	VIII	BAB I-BAB V	
7	25 April 2019	IX	Naskah Skripsi	

Yogyakarta, 25 April 2019

Pembimbing,



Drs. Misbah Ulmunir, M. Si

NIP. 19550106 199303 1 001

Lampiran VI : Sertifikat PKTQ

 PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN DAN TAHSINUL QUR'AN
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

 **Sertifikat**

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Nomor : 507 /B-2/PKTQ/FITK/IV/2016

Menerangkan bahwa :

NUR AULIYATUL MUSYRITHAH
telah dinyatakan lulus dalam :

SERTIFIKASI AL-QUR'AN
dengan nilai **85 (A/B)**

yang diselenggarakan oleh PKTQ Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta
pada tanggal 24 April 2016
Yogyakarta, 24 April 2016

a.n Dekan
Wakil Dekan-III
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Ketua PKTQ
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta


Dr. Muqowim, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19730310 199803 1 002


PKTQ
Yogyakarta
NIM : 13490077

 Scanned with CS Scanner

Lampiran VII : Sertifikat ICT



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
Y O G Y A K A R T A
Pusat Teknologi Informasi dan Pengkajian Data

SERTIFIKAT

Nomor: UIN-02/L3/PP.00.91/49.20.1/2019

UJIAN SERTIFIKASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

diberikan kepada

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah
 NIM : 15490090
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
 Dengan Nilai :

No.	Materi	Nilai	
		Angka	Huruf
1.	Microsoft Word	100	A
2.	Microsoft Excel	40	E
3.	Microsoft Power Point	90	A
4.	Internet	80	B
5.	Total Nilai	77,5	B
Predikat Kelulusan		Memuaskan	

Standar Nilai:

Angka	Nilai	Huruf	Predikat
86 - 100	A	Sangat Memuaskan	Memuaskan
71 - 85	B	Memuaskan	Cukup
56 - 70	C	Kurang	Sangat Kurang
41 - 55	D		
0 - 40	E		



Yogyakarta, 14 Januari 2019
Kepala PTPD



Dr. Sho'watul Uyun, S.T., M.Kom.
NIP. 19820511 200604 2 002

Lampiran VIII : Sertifikat PLP 1

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 589621, 512474, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>. Email: ftk@uin-suka.ac.id YOGYAKARTA 55281

Sertifikat

Nomor : B-2450/Un.02/DT.1/PP.02/06/2018

Diberikan kepada:

Nama : NUR ALIYATUL MUSYRITHAH
NIM : 15490090
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Nama DPL : Dr. Subiyantoro, M.Ag.

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi I (PLP I) di
Kemenag Sleman tanggal 26 Februari s.d 18 Mei 2018 dengan nilai:

95,25 (A)

Sertifikat ini diberikan sebagai bukti lulus PLP I sekaligus sebagai syarat
untuk mengikuti Program Latihan Profesi II (PLP II).

Yogyakarta, 7 Juni 2018

a.n Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Laboratorium Pendidikan,


Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



 Scanned with
CamScanner

Lampiran IX : Sertifikat PLP 2

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Marsda Adisucipto, Telp. (0274) 513056, Fax. (0274) 586117
<http://tarbiyah.uin-suka.ac.id>, Email: ftk@uin-suka.ac.id Yogyakarta 55281

Sertifikat

Nomor: B.5088.b/Un.02/WD.T/PP.02/12/2018

Diberikan kepada:

Nama : NUR ALIYATUL MUSYRITHAH
NIM : 15490090
Jurusan/Pogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

yang telah melaksanakan kegiatan Program Latihan Profesi II (PLP II) mulai tanggal 8 Oktober sampai dengan 23 November 2018 di Kemenag Sleman dengan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) Dr. Subiyantoro, M.Ag. dan dinyatakan lulus dengan nilai 95,20 (A).

Yogyakarta, 27 Desember 2018

Wakil Dekan I,
Ketua Laboratorium Pendidikan


Fery Irianto Setyo Wibowo, S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19840217 200801 1 004



 Scanned with CamScanner

Lampiran X : Sertifikat KKN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
LEMBAGA PENELITIAN DAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

SERTIFIKAT

Nomor: B-350.3/Un.02/L.3/PM.03.2/P3.1863/10/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) UIN Sunan Kalijaga memberikan sertifikat kepada:

Nama	: Nur Aliyatul Musyrithah
Tempat, dan Tanggal Lahir	: Probolinggo, 10 Juli 1997
Nomor Induk Mahasiswa	: 15490090
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

yang telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Integrasi-Interkoneksi Semester Pendek, Tahun Akademik 2017/2018 (Angkatan ke-96), di:

Lokasi	: Soropati, Hargotirto
Kecamatan	: Kokep
Kabupaten/Kota	: Kab. Kulonprogo
Propinsi	: D.I. Yogyakarta

dari tanggal 04 Juli s.d. 31 Agustus 2018 dan dinyatakan LULUS dengan nilai 97,45 (A). Sertifikat ini diberikan sebagai bukti yang bersangkutan telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) dengan status mata kuliah intra kurikuler dan sebagai syarat untuk dapat mengikuti ujian Munaqasyah Skripsi.



Yogyakarta, 02 Oktober 2018
Ketua,



Prof. Dr. Phil. Ai Makin, S.Ag., M.A.
NIP. : 19720912 200112 1 002



Lampiran XI : Sertifikat IKLA

وزارة الشؤون الدينية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية بحوكجاكرتا
مركز التنمية اللغوية



شهادة اختبار كفاءة اللغة العربية

الرقم: 02/LA/PM.03.2/6.49.18.172/2019

تشهد إدارة مركز التنمية اللغوية بأن

الاسم : Nur Aliyatul Musyrithah :

تاريخ الميلاد : ١٠ يوليو ١٩٩٧

قد شاركت في اختبار كفاءة اللغة العربية في ١٨ أبريل ٢٠١٩، وحصلت على درجة :

٤٨	فهم المسموع
٦٦	التركيب النحوية و التعبيرات الكتابية
٤٠	فهم المقروء
٥١٣	مجموع الدرجات

هذه الشهادة صالحة لمدة سنتين من تاريخ الإصدار

حوكجاكرتا، ١٨ أبريل ٢٠١٩

المدير



Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٩١٥١٩٩٨٠٣١٠٠٥



Lampiran XII : Sertifikat TOEFL



MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
CENTER FOR LANGUAGE DEVELOPMENT

TEST OF ENGLISH COMPETENCE CERTIFICATE

No: UIN.02/L4/PM.03.2/2.49.23.94/2019

This is to certify that:

Name : **Nur Aliyatul Musyrihah**
Date of Birth : **July 10, 1997**
Sex : **Female**

achieved the following scores on the Test of English Competence (TOEC) held on **February 20, 2019** by Center for Language Development of State Islamic University Sunan Kalijaga:

CONVERTED SCORE	
Listening Comprehension	39
Structure & Written Expression	42
Reading Comprehension	48
Total Score	430

Validity: 2 years since the certificate's issued



Yogyakarta, February 20, 2019
Director,

Dr. Sembodo Ardi Widodo, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19680915 199803 1 005



Scanned with
CamScanner

Lampiran XIII : Sertifikat SOSPEM



Lampiran XIV : Sertifikat OPAK


UNIVERSITAS
UIN
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sertifikat
NO. PAN-OPAK.UIN-SUKA.VIII.2015


opak2015

Diberikan kepada:
Nur Aliyatul Musyrihah

Sebagai :

PESERTA

Orientasi Pengenalan Akademik Dan Kemahasiswaan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Pada Tanggal 20-22 Agustus 2015

Mengetahui,
Wakil Rektor
Bid. Kemahasiswaan dan Kerjasama
UIN Sunan Kalijaga


Dr. Siti Rahaini Dzuhayatini, MA
NIP. 19630517 199003 2 002

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Ketua Panitia

M. Muqorrohul Faiz
NIM. 13360019

Lampiran XVIII : Ijazah terakhir MAN


**KEMENTERIAN AGAMA
REPUBLIK INDONESIA**
IJAZAH
**MADRASAH ALIYAH
PROGRAM KEAGAMAAN
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**
Nomor : MA.501/16.32/PP.01.1/275./2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Madrasah Aliyah.....
Negeri 1 Malang..... menerangkan bahwa:

nama : NUR ALIYATUL MUSYRITHAH
tempat dan tanggal lahir : Probolinggo, 10 Juli 1997
nama orang tua/wali : Slamet
nomor induk siswa : 9234
nomor induk siswa nasional : 9973503706
nomor peserta ujian nasional : 02-501-275-6
madrasah asal : MA Negeri 1 Malang

LULUS

dari satuan pendidikan setelah memenuhi seluruh kriteria sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Malang, 15 Mei 2015
Kepala Madrasah,

Drs. Achmad Barik Marzuq, M.Pd
NIP. 196606271994031002
MA 160080659





CS Scanned with CamScanner

DAFTAR NILAI
MADRASAH ALIYAH
 Program Keagamaan
 TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Nama : NUR ALIYATUL MUSYRITHAH
 Tempat dan Tanggal Lahir : Probolinggo, 10 Juli 1997
 Nomor Induk Siswa : 9234
 Nomor Induk Siswa Nasional : 9973503706

No.	Mata Pelajaran	Nilai Rata-Rata Rapor	Nilai Ujian Madrasah	Nilai Madrasah
1.	Pendidikan Agama Islam			
	a. Akhlak	87,67	92,00	89,83
	b. Sejarah Kebudayaan Islam	85,33	82,00	83,67
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	81,67	86,56	84,11
3.	Bahasa Indonesia	83,67	84,62	84,14
4.	Bahasa Arab	87,67	94,50	91,08
5.	Bahasa Inggris	82,33	91,25	86,79
6.	Matematika	80,00	86,00	81,80
7.	Seni Budaya	84,67	86,30	85,48
8.	Tafsir	87,67	93,50	90,58
9.	Hadis	88,67	94,33	91,50
10.	Fikih	87,33	93,63	90,48
11.	Ilmu Kalam	90,33	86,00	88,17
12.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	84,00	87,00	85,50
13.	Teknologi Informasi dan Komunikasi	79,67	85,25	82,46
14.	Keterampilan: Bahasa Arab	84,33	85,00	84,53
15.	Muatan Lokal			
	a. Qawaidul Arabiyah	83,00	85,25	84,13
	b.			
	c.			
Rata-rata				86,52

Malang, 15 Mei 2015
 Kepala Madrasah,

(Signature)
 Drs. Achmad Barik Marzuq, M.Pd
 NIP. 196606271994031002

Lampiran XIX: Curriculum Vitae

Nama : Nur Aliyatul Musyrithah
No Telp/Hp : 082331751226
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 10 Juli 1997
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Agama : Islam
Alamat di Yogyakarta : Perum Polri Gowok blok D1 no.
168 RT16/RW5, Caturtunggal,
Depok, Sleman
Orang Tua a) Ayah : Slamet
b) Ibu : Latifah
Alamat Orang Tua : Sumber Anyar RT 17/RW 6,
Rowokangkung, Lumajang, Jawa
Timur.
Riwayat Pendidikan :

1. MI AL-Islah Rowokangkung, Lumajang 2003-2009
2. MTs Nurul Jadid Paiton Probolinggo Tahun 2009-2012
3. MAN 1 Kota Malang Tahun 2012-2015
4. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2015-2019

Yogyakarta, 25 April 2019

Yang membuat



Nur Aliyatul Musyrithah
NIM. 15490090

Lampiran XX: Pedoman Wawancara

No	Variabel	Indikator	Pertanyaan
1	Sekolah	<ul style="list-style-type: none"> - Sejarah Sekolah - Visi dan Misi Sekolah - Struktur Organisasi Sekolah - Keadaan Guru dan Karyawan - Keadaan Peserta Didik - Sarana dan Prasarana Sekolah - Prestasi-prestasi yang diraih oleh siswa/i - Ekstrakurikuler Sekolah secara umum - Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana sejarah berdirinya SMA Negeri 3 Yogyakarta? 2. Apa Visi dan Misi SMA Negeri 3 Yogyakarta 3. Bagaimana struktur organIsasi SMA Negeri 3 Yogyakarta? 4. Berapa jumlah guru dan karyawan yang masih aktif di SMA Negeri 3 Yogyakarta? 5. Berapa jumlah peserta didik SMA Negeri 3 Yogyakarta saat ini? 6. Bagaimana keadaan Sarana dan prasarana

		<ul style="list-style-type: none"> - Nama-nama anggota aktif ekstrakurikuler Palang Merah Remaja 	<p>SMA Negeri 3 Yogyakarta?</p> <p>7. Apa saja prestasi yang diraih oleh siswa siswi SMA Negeri 3 Yogyakarta?</p> <p>8. Apa saja kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 3 Yogyakarta?</p> <p>9. Bagaimana sejarah ekstrakurikuler Palang Merah Remaja SMA Negeri 3 Yogyakarta?</p>
2	Manajemen Ekstrakurikuler	<ul style="list-style-type: none"> - Penerapan manajemen ekstrakurikuler PMR - Kegiatan ekstrakurikuler PMR - <i>Output</i> ekstrakurikuler PMR 	<p>1. Bagaimana penerapan manajemen ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) SMA Negeri 3 Yogyakarta?</p> <p>2. Apa saja kegiatan yang dilakukan oleh ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Penanaman sikap kepedulian sosial 	<p>SMA Negeri 3 Yogyakarta?</p> <p>3. Bagaiman <i>Output</i> dan hubungan dengan alumni Palang Merah Remaja (PMR) SMA Negeri 3 Yogyakarta?</p> <p>4. Bagaimana cara menanamkan sikap peduli sosial kepada siswa SMA Negeri 3 Yogyakarta?</p>
--	--	---	--

FOTO DOKUMENTASI



Anggota Aktif Palang Merah Remaja 2018/2019



Alumni Palang Merah Remaja (PMR)



Panitia Donor Darah Masal di acara *Social week* 2019



pendonor darah masal *Sosial week* 2019



**Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Humas
SMA Negeri 3 Yogyakarta**



**Wawancara dengan anggota PMR kelas X SMA Negeri 3
Yogyakarta**