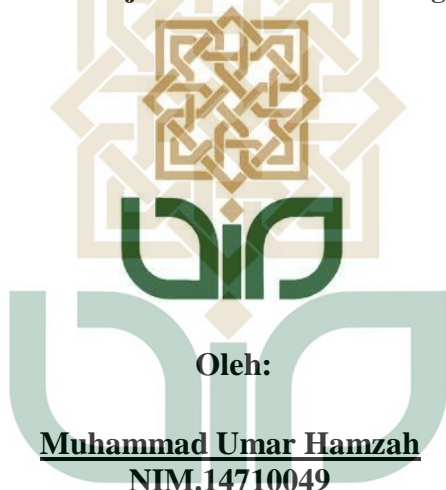


**Perilaku Menyontek Ditinjau dari *Big Five Personality*, Jenis Kelamin, dan Asal Sekolah Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Psikologi**



Oleh:

**Muhammad Umar Hamzah**  
NIM.14710049

Dosen Pembimbing Skripsi:  
**Zidni Immawan Muslimin, S.Psi., M.Si**  
NIP. 19680220 2000801 1 008

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
2019**

### PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Umar Hamzah

NIM : 14710049

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini adalah hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesariajanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Skripsi ini adalah hasil karya atau penelitian sendiri, bukan plagiasi dari karya atau penelitian orang lain. Dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis dalam naskah ini yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari dalam skripsi saya ditemukan plagiasi karya orang lain, maka saya bersedia menerima konsekuensi sesuai aturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Yogyakarta, 10 April 2019

Yang menyatakan,



Muhammad Umar Hamzah  
NIM: 14710027

STATE ISLAMIC  
SUNAN KALIJAGA  
UNIVERSITY  
YOGYAKARTA

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Persetujuan Skripsi

Saudara Muhammad Umar Hamzah

Lamp : 1 Eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing, saya menyatakan bahwa skripsi Saudara :

Nama : Muhammad Umar Hamzah

NIM : 14710049

Prodi : Psikologi

Judul : Perilaku Menyontek Ditinjau dari *Big Five Personality*, Jenis Kelamin, dan Asal Sekolah Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Saya mengharapkan semoga Saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah.

Demikian atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Yogyakarta, 10 April 2019

Dosen Pembimbing,



Zidni Imawan Muslimin

NIP. 19680220 2000801 1 008



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-227/Un.02/DSH/PP.00.9/06/2019

Tugas Akhir dengan judul : PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI BIG FIVE PERSONALITY, JENIS KELAMIN, DAN ASAL SEKOLAH PADA MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MUHAMMAD UMAR HAMZAH  
Nomor Induk Mahasiswa : 14710049  
Telah diujikan pada : Kamis, 09 Mei 2019  
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si  
NIP. 19680220 200801 1 008

Penguji I

Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi.  
NIP. 19750910 200501 2 003

Penguji II

Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psi  
NIP. 19761028 200912 2 001

ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 09 Mei 2019

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

DEKAN



Dr. Mochamad Sodik, S.Sos., M.Si.  
NIP. 19680416 199503 1 004

## MOTTO

وفوق كل ذي علم عليم  
وما اوتيتم من العلم الا قليلا



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya persembahkan karya ini untuk orang-orang yang saya cintai:

**ABI UMI**

*Muwafik Makmun & Sri Sarwanti*

**ALMAMATER TERCINTA**

*Program studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora*

*UIN SUNAN KALI JAGA*

**SAHABAT-SAHABAT PERJUANGAN DAN SEMUA ORANG  
YANG TELAH MEMBANTU DALAM PENYELESAIAN**

**KARYA INI**

*Semoga Allah membalas semua jasa dan kebaikan kalian semua. Jazakumullah Ahsanal Jaza'*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Hamdan wa Syukron lillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kehendaknya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi besar kita Muhammad S.A.W yang telah membawa kita dari zaman kegelapan sampai zaman penuh keilmuan seperti saat ini.

Selanjutnya, dengan rasa haru yang sangat mendalam peneliti ingin menghaturkan penghargaan dan ucapan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan partisipasi banyak pihak, skripsi ini tidak akan selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Drs. KH. Yudian Wahyudi, PhD sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Muhammad Sodik, M.Si sebagai dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ibu Retno Pandan Arum Kusumowardhani, S. Psi., M.Si., Psi sebagai Kaprodi yang telah memberi bantuan, dukungan kepada peneliti
4. Ibu Maya Fitria, S.Psi, M.A. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan dukungan dan nasehat-nasehat yang membangun kepada penulis
5. Bapak Zidni Immawan Muslimin, S.Psi, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah bersedia meluangkan waktu ditengah-tengah padatnya kegiatan untuk membimbing penelitian ini.

6. Ibu Raden Rachmy Diana, S. Psi., M.A., Psi. sebagai penguji 1 yang telah memberikan banyak masukan dan semangat pada saat seminar proposal skripsi serta menguji saat munaqosyah.
7. Ibu Nuristighfari Masri Khaerani, S.Psi., M.Psisebagai penguji 2, yang telah bersedia menguji skripsi dan memberikan banyak masukan dan ilmu saat perkuliahan.
8. Kedua orang tua tercinta, yang tidak pernah lelah mendoakan, memberi semangat, membimbing, memberi nasehat, kasih sayang, cinta dan dukungan penuh kepada putrinya. Adik-adik tersayang, Syifa Al Karimah, Muhammad Luthfi Ayyas, dan Alizzah Khusnul Khotimah, terimakasih atas segala nasihat, perhatian, motivasi, semangat dan dukungannya. Semua yang telah kalian berikan sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
9. Rekan-rekan Psikologi angkatan 2014 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas segala dukungan, doa, serta telah berproses bersama dalam perjuangan menempuh pendidikan di Strata Satu Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
10. Sahabat dan keluarga *white house* dan mbak *yeyen crew* Ghufrohan Hanafi, Adnan Widodo, Didin Hakimuddin, Sururi, dan Aliya Sulthan yang telah menjadi teman mengerjakan skripsi dan hidup selama di Jogja.
11. Seluruh orang yang berjasa yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu namanya, penulis ucapkan terima kasih atas bantuannya



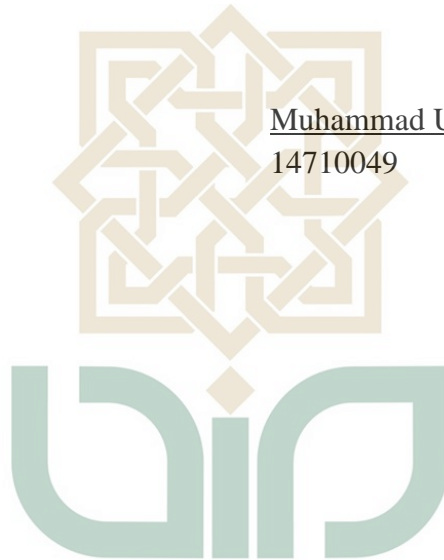
Penulis sangat menyadari bahwa laporan ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya. Amin.

Yogyakarta, 10 April 2019

Penulis,

Muhammad Umar Hmzah

14710049



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**PERILAKU MENYONTEK DITINJAU DARI *BIG FIVE*  
*PERSONALITY*, JENIS KELAMIN, DAN ASAL  
SEKOLAH PADA MAHASISWA UIN SUNAN KALIJAGA**

Muhammad Umar Hamzah

Prodi Psikologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Yogyakarta

**INTISARI**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara big five personality dan perilaku menyontek serta perbedaan perilaku menyontek ditinjau dari jenis kelamin dan asal sekolah (SMA/SMK, MA, dan Pondok Pesantren). Subjek penelitian ini 394 mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2016, 2017, dan 2018. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan accidental sampling sedangkan pengumpulan data menggunakan skala perilaku menyontek dan skala big five personality. Analisis data dilakukan dengan teknik korelasi Pearson Product Moment dan teknik komparasi Man Whitney U serta Anava 1 jalur. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dimensi agreeableness dengan perilaku menyontek, ditunjukkan dengan  $r = -0,183$  dengan  $p = 0,000$ ; 2. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dimensi conscientiousness dengan perilaku menyontek, ditunjukkan dengan  $r = -0,192$  dengan  $p = 0,000$ ; 3. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara dimensi neuroticism dengan perilaku menyontek, ditunjukkan dengan  $r = 0,169$  dengan  $p = 0,001$ ; Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dimensi openness to experience dengan perilaku menyontek, ditunjukkan dengan  $r = -0,223$  dengan  $p = 0,000$ ; 5. Tidak ada hubungan antara dimensi extraversion dengan perilaku menyontek, ditunjukkan dengan  $r = -0,71$  dengan  $p = 0,157$ ; 6. Terdapat perbedaan perilaku menyontek ditinjau dari jenis kelamin, dengan mahasiswa laki-laki*

*menyontek lebih banyak dibandingkan dengan mahasiswa perempuan, ditunjukkan dengan  $Z = -4,475$  dengan  $p = 0,000$ ; 7. Terdapat perbedaan perilaku menyontek ditinjau dari asal sekolah, Mahasiswa lulusan SMA/SMK menyontek lebih banyak dari mahasiswa lulusan MA, namun tidak ada perbedaan intensitas menyontek antara mahasiswa lulusan SMA/SMK dengan lulusan Pondok Pesantren dan tidak ada perbedaan intensitas menyontek antara mahasiswa lulusan Pondok Pesantren dengan lulusan MA, ditunjukkan dengan  $F = 3,220$  dengan  $p = 0,41$ .*

***Kata kunci:*** Perilaku Menyontek, Big Five Personality, Jenis Kelamin, dan Asal Sekolah.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

**CHEATING BEHAVIOR BASED ON BIG FIVE  
PERSONALITY, SEX, AND TYPE OF SCHOOL IN  
STUDENT OF STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN  
KALIJAGA**

Muhammad Umar Hamzah

Department of Psychology at State Islamic University Sunan  
Kalijaga  
Yogyakarta

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the relationship between cheating behavior with big five personality, the difference of cheating behavior in terms of sex as well as to determine differences to the type of school (SMA/SMK, MA, Pondok Pesantren). Subjects were the student of State Islamic University Sunan Kalijaga with the number of 394 students. The sampling technique in this study used a accidental sampling technique. The method of collecting data used the scale of big five personality and cheating behavior scale. Data analysis was performed using Pearson Product Moment, Man Whitney U, and One Way Anava. The result of this study indicate that: 1. There was a significant negative correlation between agreeableness and cheating behavior, indicated by  $r = -0,183$  with  $p = 0,000$ ; 2. There was a significant negative correlation between conscientiousness and cheating behavior, indicated by  $r = -0,192$  with  $p = 0,000$ ; 3. There was a significant positive correlation between neuroticism and cheating behavior, indicated by  $r = 0,169$  with  $p = 0,001$ ; 4. There was a significant negative correlation between openness to experience and cheating behavior, indicated by  $r = -0,223$  with  $p = 0,000$ ; 5. There was no correlation between extraversion and cheating behavior, indicated by  $r = -$*

0,71 with  $p = 0,157$ ; 6. There were differences in cheating behavior in terms of sex, with male student have a higher intensity of cheating behavior, indicated by  $Z = -4,475$  with  $p = 0,000$ ; 7. There were differences in cheating behavior in terms of type of school, the student graduated from SMA/SMK cheated more than student graduated from MA, but there were no differences in cheating between student graduated from SMA/SMK with student graduated from Pondok pesantren as same as there were no differences in cheating between student graduated from Pondok Pesantren with student graduated form MA, indicated by  $F = 3,220$  with  $p = 0,41$ .

**Keywords:** Cheating Behavior, Big Five Personality, Sex, and Type of School.



## DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING .....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Keaslian Penelitian.....	12
BAB II.....	18
TINJAUAN TEORI .....	18
A. Perilaku Menyontek .....	18
1. Pengertian Perilaku Menyontek.....	18
2. Bentuk-bentuk Perilaku Menyontek .....	20

3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek.....	25
B. <i>Big Five Personality</i> .....	31
1. Pengertian <i>Big Five Personality</i> .....	31
2. Trait <i>Big Five Personality</i> .....	32
C. Jenis Kelamin .....	39
1. Pengertian Jenis Kelamin .....	39
D. Asal Sekolah.....	41
E. Hubungan Antara <i>Big Five Personality</i> dan Perilaku Menyontek serta Perbedaan Perilaku Menyontek ditinjau dari Jenis Kelamin dan Asal Sekolah .....	44
1. Hubungan <i>Big Five Personality</i> dan Perilaku Menyontek ..	44
2. Perbedaan Perilaku Menyontek ditinjau dari Jenis Kelamin .	49
3. Perbedaan Perilaku Menyontek ditinjau dari Asal Sekolah	50
BAB III .....	55
METODE PENELITIAN .....	55
A. Identifikasi Variabel Penelitian .....	55
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	55
C. Subjek Penelitian.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data .....	59
E. Validitas, Seleksi Aitem, dan Reliabilitas Alat Ukur .....	62
F. Metode Analisis Data .....	64
BAB IV .....	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	66
A. Orientasi Kacah .....	66
B. Persiapan Penelitian .....	67

1. Persiapan Alat Ukur .....	67
2. Pelaksanaan <i>Try Out</i> .....	68
3. Hasil Try Out.....	68
Tabel 4. <i>Aitem Valid dan Gugur pada Skala Perilaku Menyontek</i> .	69
4. Pelaksanaan Penelitian .....	73
C. Hasil Penelitian .....	73
1. Kategorisasi.....	74
2. Uji Asumsi.....	80
D. PEMBAHASAN .....	86
BAB V .....	98
PENUTUP.....	98
A. Kesimpulan.....	98
B. Saran.....	101
Daftar Pustaka .....	103
LAMPIRAN.....	111

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Mata Pelajaran Wajib Kurikulum Sekolah Menengah Atas.....	41
Tabel 2. Blue Print Skala Perilaku Menyontek .....	60
Tabel 3. Sebaran Aitem Skala <i>Big Five Personality</i> .....	62
Tabel 4. Aitem Valid dan Gugur pada Skala Perilaku Menyontek.....	69
Tabel 5. Aitem Valid dan Gugur pada Skala Perilaku Menyontek .....	70
Tabel 6. Aitem Valid Skala Perilaku Menyontek.....	71
Tabel 7. Aitem Valid Skala <i>Big Five Personality</i> .....	72
Tabel 8. Deskripsi Statistik Skala Perilaku Menyontek dan <i>Big Five Personality</i> .....	74
Tabel 9. Rumus Perhitungan Presentasi Kategori .....	75
Tabel 10. Kategorisasi Perilaku Menyontek .....	76
Tabel 11. Kategorisasi Dimensi <i>Extraversion</i> .....	76
Tabel 12. Kategorisasi Dimensi <i>Agreeableness</i> .....	77
Tabel 13. Kategorisasi Dimensi <i>conscientiousness</i> .....	78
Tabel 14. Kategorisasi Dimensi <i>Neuroticism</i> .....	78
Tabel 15. Kategorisasi Dimensi <i>Openness to Experience</i> .....	79
Tabel 16. Uji Normalitas Perilaku Menyontek, <i>Extraversion</i> , <i>Agreeableness</i> , <i>Conscientiousness</i> , <i>Neuroticism</i> dan <i>Openness to Experience</i> .....	80

Tabel 17. Uji Linearitas Perilaku Menyontek, *Extraversion*, *Agreeableness*, *Conscientiousness*, *Neurocitism* dan *Opennes to Experience*..... 82

Tabel 18. Uji Korelasi Perilaku Menyontek, *Extraversion*, *Agreeableness*, *Conscientiousness*, *Neurocitism* dan *Opennes to Experience*..... 83



## DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala <i>Try Out</i> .....	112
B. Skala Penelitian .....	121
C. Tabulasi Data <i>Try Out</i> .....	124
D. Tabulasi Data Penelitian.....	145
E. Relibilitas .....	217
F. Uji Asumsi .....	221
1. Uji Normalitas .....	221
2. Uji Linieritas.....	225
3. Uji Homogenitas.....	230
G. Uji Hipotesis.....	231
1. <i>Korelasi Pearson Product Moment</i> .....	231
2. <i>Man Whitney U</i> .....	233
3. <i>One Way Anava</i> .....	234

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan digunakan sebagai alat untuk mencapai tujuan tertentu seperti meningkatkan taraf kehidupan manusia, menjadikan manusia cerdas, memiliki kemampuan khusus (*skill*), dan lainnya. Umumnya pendidikan di Indonesia dibagi menjadi dua yaitu pendidikan formal (sekolah) berfungsi menciptakan manusia terdidik tanpa membedakan latar belakang budaya, tingkat sosial dan ekonomi siswa yang terlibat di dalamnya (Kompri, 2015). Kedua, pendidikan non formal yang diselenggarakan untuk masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan dan berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan atau pelengkap pendidikan formal (Hidayat dan Machali, 2010)

Salah satu faktor majunya sebuah negara dapat ditinjau dari pendidikan yang ada di dalamnya. Negara yang maju pasti didukung dengan sistem pendidikan dan lembaga pendidikan yang maju juga. Menurut Popescu dan Diaconu (2009), negara-negara dengan pendidikan yang maju cenderung untuk tumbuh lebih cepat dibandingkan dengan negara dengan pendidikan rendah. Selain itu, pendidikan juga berpengaruh terhadap pertumbuhan ekonomi suatu negara. Hal ini dikarenakan dengan banyaknya orang yang tereduksi dengan baik maka suatu negara akan memiliki sumber daya yang baik pula dalam menciptakan dan menggunakan teknologi melalui inovasi untuk menyokong kemajuan negara tersebut.

Lembaga pendidikan berfungsi sebagai salah satu sarana untuk membentuk kepribadian, karakter, serta moral peserta didik agar mampu menjadi manusia yang bermanfaat bagi negara dan bangsanya. Hal ini sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 3 yang menyatakan bahwa tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab (Kompri, 2015).

Menurut Kompri (2015), proses pendidikan yang berlangsung dalam lembaga pendidikan memiliki beberapa tujuan, yaitu membantu pembentukan kepribadian, melakukan pembinaan moral, dan menumbuhkan serta mengembangkan keimanan dan ketakwaan. Selain itu, pendidikan berfungsi mengembangkan dan membentuk watak dan peradaban bangsa untuk mencerdaskan kehidupan bangsa (Hidayat dan Machali, 2010). Harapannya seseorang yang terdidik akan memiliki kepribadian dan moral yang baik serta kecerdasan yang dapat berkontribusi kepada majunya suatu negara dan bangsa. Jiwa pendidikan agama adalah budi pekerti (Abrasyi dalam Suparman, 2011).

Proses belajar yang telah dilaksanakan dalam lembaga pendidikan akan dievaluasi dengan ujian. Tujuan evaluasi adalah untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mengetahui, memahami, dan mengaplikasikan apa yang telah dipelajarinya. Pelaksanaan evaluasi dalam sistem pendidikan di Indonesia salah satunya dengan ujian tulis (Kurniadin dan Machali, 2014). Selain digunakan untuk evaluasi belajar, hasil ujian dijadikan tolak ukur untuk kenaikan mahasiswa ke jenjang yang lebih tinggi atau menjadi syarat untuk mendapatkan

pekerjaansehingga menuntut mahasiswa untuk berusaha lebih dalam belajar.

Menurut Warsiti (Shara 2016) ujian dan ulangan menjadi alat ukur untuk mengukur keberhasilan pengajaran. Ulangan digunakan untuk mengukur pencapaian kompetensi mahasiswa secara berkelanjutan dalam proses belajar-mengajar, sedangkan ujian digunakan untuk mengukur kompetensi mahasiswa sebagai prestasi belajar dan penyelesaian dari suatu pendidikan. Namun menurut Mujahidah (Shara, 2016), sebagian mahasiswa memilih untuk berbuat curang yaitu menyontek, agar mendapatkan nilai yang baik pada saat ujian. Selain itu, Starovoytova dan Namango (2016) menyebutkan bahwa ketakutan akan gagalnya ujian yang berarti akan mengulang selama satu semester, serta tekanan dari orang tua untuk mendapatkan nilai tinggi menyebabkan individu cenderung menyontek (Sarita dan Dahiya, 2015).

Menyontek merupakan masalah yang sangat serius dan dihadapi hampir seluruh negara di dunia. Mc Cabe dan Trevino (1997) mengemukakan bahwa 82% mahasiswa teknik, 91% mahasiswa bisnis, 73% mahasiswa ilmu sosial, serta 71% mahasiswa ilmu alam di 16 institusi pendidikan di Amerika mengakui pernah menyontek dengan beragam cara. Penelitian yang dilakukan di Tunisia terhadap mahasiswa pendidikan olahraga menunjukkan bahwa lebih dari 70% mahasiswa mengakui pernah menyontek minimal sekali dalam ujian (Starovoytova dan Namango, 2016). Tidak hanya itu, Teixeira dan Rocha (2008) mengungkapkan bahwa 79,7% mahasiswa mengakui pernah menyontek minimal sekali dalam ujian di Spanyol berbanding 62,4% mahasiswa di Portugal.

Presentase menyontek di Indonesia juga menunjukkan angka yang hampir sama. Sebuah survei yang dilakukan di enam

kota besar seperti Makassar, Surabaya, Yogyakarta, Bandung, Jakarta, dan Medan menunjukkan bahwa hampir 70% responden menjawab pernah menyontek baik ketika sekolah maupun kuliah (Halida dalam Musslifah, 2012). Penelitian yang dilakukan oleh *Little Circle Foundation* terhadap 344 mahasiswa Universitas Udayana menunjukkan 92,7% mahasiswa Universitas Udayana pernah menyontek ketika ujian (Cahyo dan Solicha, 2017). Sedangkan penelitian yang dilakukan Kurniawan (Purnamasari, 2013) menunjukkan bahwa seluruh responden yakni mahasiswa psikologi UNNES angkatan 2007 hingga 2010 pernah melakukan setidaknya satu macam perilaku kecurangan akademik.

Penelitian yang dilakukan oleh McCabe dkk (2001) yang dilakukan dalam satu dasawarsa menunjukkan bahwa angka mahasiswa yang menyontek mengalami kenaikan luar biasa dalam 30 tahun (1970-2000). Meningkatnya angka menyontek disebabkan baik oleh faktor individual maupun faktor kontekstual (McCaben dkk, 2001). Selain itu, dengan berkembangnya teknologi seperti internet, komputer, telpon seluler, dan *personal data assistant* (PDAs) menjadikan kegiatan contek-menyontek semakin mudah dilakukan oleh mahasiswa (Witherspoon dkk, 2012).

Menyontek berarti meniru atau menyalin jawaban dari orang lain selama ujian (Sarita dan Dahiya, 2015). Menurut Wilkinson (Sarita dan Dahiya, 2015) menyontek merupakan salah satu bentuk kesalahan yang sering terjadi dalam dunia pendidikan dan menjadi perhatian utama bagi lembaga pendidikan. Perilaku menyontek yang dilakukan dalam dunia pendidikan memiliki beberapa bentuk, diantaranya; meniru pekerjaan teman, bertanya langsung kepada teman ketika sedang melaksanakan ujian, membawa catatan pada kertas, badan,

ataupun pakaian ke dalam ruang ujian, menerima *dropping* jawaban dari pihak luar, mencari bocoran soal, saling menukar dalam mengerjakan tugas dengan teman, menyuruh atau meminta bantuan orang lain dalam menyelesaikan tugas ujian di kelas atau tugas penulisan paper dan *home test*, dan lain lain (Nurmayasari dan Murusdi, 2015).

Perilaku menyontek bisa terjadi hampir di seluruh tugas perkuliahan seperti tugas rumah, tugas penelitian, proyek penelitian, dan laporan laboratorium. Namun, perilaku menyontek paling banyak dilakukan oleh mahasiswa saat ujian. Hal ini dikarenakan mahasiswa yang mengalami kegagalan saat ujian akan dihantui dengan pengulangan mata kuliah selama satu semester, diputusnya tunjangan beasiswa, dan bahkan dapat dikeluarkan dari program (Starovoytova dan Namango, 2016)

Sebagian masyarakat Indonesia berpandangan bahwa pendidikan hanyalah sebuah batu loncatan sebelum memasuki dunia kerja. Hal ini membuat mahasiswa lebih banyak berorientasi kepada nilai yang didapatkan bukan berorientasi kepada ilmu sehingga banyak dari mahasiswa menyontek dengan berbagai cara agar mendapatkan nilai yang tinggi dan membuat mereka mudah diterima di lingkungan kerja karena nilai tinggi tersebut. Pandangan yang sudah tertanam tersebut mengakibatkan proses untuk memperoleh nilai dengan cara yang baik dilakukan dengan cara yang jauh dari kata baik seperti menjiplak, plagiat, dan mencontek (Gustrapraaja dalam Rafita, 2012)

Perilaku menyontek yang dilakukan secara terus menerus akan menjadikan suatu karakter negatif di masa depan, apalagi dengan mendapatkan nilai tinggi semakin menguatkan perilaku menyontek dalam diri pelakunya. Menurut Lawson (Bratton dan Strittmatter, 2013) mahasiswa yang melakukan



tindakan kebohongan akademik memiliki kecenderungan untuk berbohong atau berperilaku curang di tempat kerja. Sedangkan menurut Haryono (Kushartanti, 2009) perilaku menyontek merupakan perilaku salah yang jamak ditemukan di dalam dunia pendidikan namun memiliki kecenderungan semakin ditolerir oleh masyarakat kita sehingga mengakibatkan perilaku menyontek dianggap sesuatu yang wajar di dalam pendidikan.

Menurut Starovoytova dan Namango (2016), perilaku menyontek merupakan perilaku adiktif dan cenderung diulangi di masa depan, padahal perilaku menyontek yang dibiarkan akan berdampak buruk terhadap pelakunya. Bower (Starovoytova dan Namango, 2016) mengemukakan bahwa 64% siswa yang menyontek ketika SMA akan mengulang perbuatannya di Universitas. Selain itu, mahasiswa yang menyontek memiliki kecenderungan untuk mengutil (Beck dan Ajzen dalam Starovoytova dan Namango, 2016), tidak membayar pajak pemasukan (Fass dalam Starovoytova dan Namango, 2016), menyalahgunakan zat berbahaya (Blankenship dan Whitley dalam Starovoytova dan Namango, 2016), dan terlibat dalam perilaku tidak etis di dunia kerja (Ogibly dalam Starovoytova dan Namango, 2016).

Whitley (1998) berpendapat bahwa terdapat lima faktor yang berpengaruh terhadap perilaku menyontek, yaitu karakteristik mahasiswa, sikap terhadap menyontek, karakteristik situasional, variabel kepribadian, dan faktor lain yang tidak masuk ke dalam kategori-kategori yang telah di sebutkan. Kepribadian diambil dari Bahasa Latin yaitu *persona*, atau topeng yang digunakan orang untuk menampilkan dirinya pada dunia luar (Feist dan Feist, 2014). Kepribadian meliputi semua sifat atau karakteristik yang menyebabkan konsistennya perilaku manusia dan cenderung permanen (Feist dan Feist,

2014). Dengan demikian kepribadian dapat digunakan untuk memprediksi perilaku manusia termasuk didalamnya dapat memprediksi perilaku menyontek.

Kepribadian merupakan sesuatu yang tidak dapat dipisahkan dari seorang manusia, karena kepribadian dapat merefleksikan bagaimana manusia bertingkah laku dan dari tingkah laku tersebut akan memunculkan pola perilaku tertentu (Nasyiroh dan Wikansari, 2017). Menurut Pervin dkk (Nasyiroh dan Wikansari, 2017) kepribadian dapat mempengaruhi pikiran, perasaan, dan perilaku seseorang, sehingga segala perilaku manusia tidak bisa terlepas dari kepribadian manusia tersebut.

Terdapat beragam teori kepribadian yang dapat digunakan untuk menggambarkan kepribadian seseorang, diantaranya teori psikoanalisis yang dikembangkan oleh Freud, teori psikologi individual Alfred Adler, teori humanistik/eksistensial yang dikemukakan oleh Maslow, dan teori *big five personality* yang dikembangkan oleh McCrae dan Costa (Feist dan Feist, 2014)

*Big five personality* merupakan sebuah taksonomi kepribadian yang disusun berdasarkan pendekatan *lexical*, *lexical* merupakan pengelompokan kata-kata atau bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari (Ramdhani, 2012). Pengelompokan tersebut bertujuan untuk menggambarkan ciri-ciri individu satu dengan lainnya. Akhir-akhir ini tipe kepribadian *big five* ini cukup mendapatkan perhatian dari berbagai peneliti dan sering digunakan untuk mengukur kepribadian seseorang (Nasyiroh dan Wikansari, 2017). Hal tersebut terjadi seiring dengan bertambahnya angka penelitian yang menyimpulkan pendekatan *trait* kepribadian dapat dilihat melalui lima dimensi (Freidman, H.S. dan Schustack, M.W., 2006) dan kelima faktor yang ada di dalam *big five*

*personality* cenderung stabil dan bertahan seiring bertambahnya usia (Costa & McCrae dalam Feist dan Feist, 2010), selain itu kelima faktor tersebut telah ditemukan di antara beragam budaya dan menggunakan banyak bahasa (McCrae & Allik dalam Feist dan Feist, 2010).

*Big five personality* memiliki lima faktor yaitu, *extraversion*, *agreeableness*, *conscientiousness*, *neuroticism*, dan *openness to experience* (Freidman dan Schustack, 2006). Seseorang dengan *extraversion* tinggi memiliki kecenderungan penuh semangat, antusias, dominan, ramah, dan komunikatif, sebaliknya orang dengan *ekstraversion* rendah cenderung pemalu, tidak percaya diri, submisif dan pendiam (Freidman dan Schustack, 2006)

*Agreeableness* memiliki ciri-ciri cenderung ramah, kooperatif, mudah percaya, dan hangat, dalam kehidupan sehari-hari mereka cenderung dianggap sebagai individu yang baik hati, mudah bekerja-sama, dan dapat dipercaya. (Freidman dan Schustack, 2006). Seseorang dengan *conscientiousness* atau *lack of impulsivity* memiliki kecenderungan berhati-hati, dapat diandalkan, teratur, dan bertanggung jawab, sebaliknya bila *conscientiousness* seseorang rendah cenderung ceroboh, berantakan, dan tidak dapat diandalkan (Freidman dan Schustack, 2006).

Seseorang dengan *neuroticism* tinggi cenderung gugup, tegang, sensitif, dan mudah cemas, sebaliknya bila rendah pada dimensi ini memiliki kecenderungan tenang dan santai (Freidman dan Schustack, 2006). Seseorang yang tinggi dalam *openness* cenderung imajinatif, menyenangkan, kreatif dan artistik, sebaliknya bila rendah cenderung dangkal, sederhana, dan membosankan (Freidman dan Schustack, 2006).

Selain faktor kepribadian, faktor demografi juga berpengaruh terhadap perilaku menyontek. Salah satu faktor demografi yang berpengaruh adalah jenis kelamin. Mahasiswa laki-laki dan perempuan memiliki pola yang berbeda terhadap perilaku menyontek, Jackson (2002) menyatakan dalam sebuah literatur organisasi bahwa perempuan cenderung lebih jujur dibanding laki-laki, hal tersebut memperkuat pernyataan sebelumnya bahwa laki-laki lebih banyak menyontek daripada perempuan karena perempuan cenderung lebih jujur. Selain itu, McCabe dan Trevino (1997), Yu dkk (2016), Becker dan Ullstad (2007) menyatakan bahwa mahasiswa perempuan cenderung memiliki intensitas menyontek lebih sedikit dibanding mahasiswa laki-laki.

Faktor lain yang berpengaruh terhadap perilaku menyontek adalah faktor institusi (Yu dkk, 2016). Menurut penelitian yang dilakukan oleh Suparman (2011), kualitas sikap jujur siswa kelas III MAN Madiun lebih tinggi dibandingkan kualitas sikap jujur siswa kelas III SMAN/SMKN kota Madiun. Hal ini dipengaruhi perbedaan jumlah jam pendidikan agama di sekolah sehingga mempengaruhi kualitas sikap jujur siswa. Pendidikan akhlak adalah bagian terbesar dari isi pendidikan agama Islam dan akhlak ialah buah dari pendidikan agama (Islam) yang akan membuat manusia hidup lebih baik (Aly dan Munzier dalam Suparman, 2011). Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan agama menjadi salah satu faktor yang sangat besar dalam pembinaan akhlak anak didik, termasuk sikap jujur (Suparman, 2011).

Indonesia memiliki institusi pendidikan menengah atas yang berbeda-beda satu dengan lainnya. Namun, secara umum pendidikan menengah atas di Indonesia dibagi menjadi tiga, yaitu sekolah menengah atas (SMA), sekolah menengah

kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah (MA) (Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003). Selain tiga institusi di atas, terdapat satu institusi pendidikan lain yang merupakan hasil dari budaya asli Indonesia yaitu pondok pesantren (Haryanto, 2012).

Menurut UU tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, SMA, SMK, dan MA merupakan bentuk pendidikan umum di Indonesia. Sedangkan pondok pesantren merupakan salah satu bentuk pendidikan keagamaan. Ketiga bentuk institusi pendidikan tersebut memiliki kerangka dasar dan struktur kurikulum yang telah ditetapkan oleh pemerintah.

Berdasarkan penjelasan di atas, serta beberapa penelitian terdahulu tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku menyontek, maka peneliti mengajukan sebuah penelitian untuk melihat hubungan kepribadian *big five personality* dengan perilaku menyontek dan perbedaan perilaku menyontek ditinjau dari jenis kelamin dan asal sekolah.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah yang ingin dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Apakah ada hubungan antara dimensi-dimensi kepribadian *big five* dan perilaku menyontek?
2. Apakah ada perbedaan intensitas menyontek antara laki-laki dan perempuan?
3. Apakah ada perbedaan intensitas menyontek pada mahasiswa asal SMA/SMK, MA, dan Pondok Pesantren?

### C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini berdasarkan rumusan masalah di atas adalah:

1. Untuk mengetahui hubungan antara dimensi-dimensi kepribadian *big five personality* dan perilaku menyontek
2. Untuk mengetahui perbedaan perilaku menyontek ditinjau dari jenis kelamin.
3. Untuk mengetahui perbedaan perilaku menyontek ditinjau dari asal sekolah.

### D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat teoritik penelitian ini adalah:
  - a. Sebagai tambahan referensi bagi bidang psikologi umumnya dan psikologi pendidikan secara khusus.
  - b. Sebagai bahan kajian bagi peneliti dan mahasiswa yang tertarik meneliti tentang perilaku menyontek, *big five personality*, jenis kelamin, dan asal sekolah.
2. Manfaat praktis penelitian ini adalah:
  - a. Memberikan prediksi kepada tenaga pendidik bahwa mahasiswa dengan tipe kepribadian tertentu cenderung untuk menyontek sehingga dapat mencegah perilaku menyontek lebih dini.
  - b. Memberikan prediksi kepada tenaga pendidik bahwa mahasiswa asal sekolah tertentu cenderung menyontek, maka dapat dilakukan upaya-upaya pencegahan terhadap mahasiswa yang berasal dari

bentuk sekolah tertentu yang mempunyai intensitas perilaku menyontek yang tinggi.

- c. Dengan mengetahui perbedaan intensitas perilaku menyontek antara mahasiswa laki-laki dan perempuan, maka dapat ditentukan langkah-langkah dan upaya-upaya pencegahan terhadap mahasiswa dengan jenis kelamin tertentu yang mempunyai intensitas perilaku menyontek yang tinggi.

### **E. Keaslian Penelitian**

Penelitian tentang perilaku menyontek telah banyak dilakukan oleh peneliti-peneliti sebelumnya, berikut adalah beberapa penelitian perilaku menyontek yang pernah dilakukan:

Penelitian yang dilakukan oleh Kushartanti (2009) berjudul “Perilaku Menyontek Ditinjau Dari Kepercayaan Diri” dengan subjek siswa salah satu SMA negeri di Kota Surakarta menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku menyontek. Artinya, semakin tinggi kepercayaan diri yang dimiliki oleh seorang siswa menyebabkan semakin rendah perilaku menyonteknya.

Penelitian dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik (Titip Absen) Pada Mahasiswa S1 Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam Indonesia” yang dilakukan oleh Rafita (2012) dengan subjek 94 mahasiswa menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi titip absen pada mahasiswa adalah jenis kelamin dan pendapat mahasiswa dalam menilai titip absen. Faktor yang paling berpengaruh terhadap perilaku

menyontek pada penelitian ini adalah penilaian mahasiswa terhadap titip absen.

Penelitian yang dilakukan oleh Purnamasari (2013) berjudul “Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa” dengan subjek 250 mahasiswa Universitas X angkatan 2010 menunjukkan bahwa angka menyontek pada mahasiswa Universitas X angkatan 2010 cenderung tinggi. Selain itu, faktor efikasi diri akademik merupakan faktor paling dominan yang mempengaruhi kecurangan akademik yang terjadi pada mahasiswa Universitas X.

Penelitian berjudul “Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Menyontek” yang dilakukan oleh Kusrieni (2014) dengan subjek 65 siswa kelas X salah satu SMA negeri di Kota Yogyakarta. menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara efikasi diri dengan perilaku menyontek pada siswa kelas X SMA Negeri X. Artinya semakin tinggi efikasi diri seorang siswa maka semakin rendah perilaku menyonteknya, sebaliknya semakin rendah efikasi diri maka semakin tinggi perilaku menyontek siswa.

Berikutnya, Penelitian berjudul “Perilaku Menyontek Siswa ditinjau dari Kecenderungan *Locus of Control*” yang dilakukan oleh Musslifah (2012) dengan subjek sebanyak 70 siswa SMA X. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *locus of control* berpengaruh terhadap perilaku menyontek, artinya siswa dengan *locus of control* internal cenderung untuk tidak menyontek dan sebaliknya siswa dengan *locus of control* eksternal cenderung menyontek.

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Nurmayasari dan Murusdi (2015) dengan judul “Hubungan antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek pada Siswa Kelas X SMK



Koperasi Yogyakarta” menunjukkan hasil bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara berpikir positif dengan perilaku menyontek. Artinya semakin tinggi berpikir positif maka semakin rendah perilaku menyontek.

Selain penelitian tentang perilaku menyontek, penelitian tentang *big five personality* sudah dilakukan sebelumnya, berikut beberapa penelitian tentang *big five personality*:

Penelitian yang dilakukan oleh Karim (2018) berjudul ”Hubungan antara Dimensi *Big Five Personality* dan Religiusitas dengan *Subjective Well-Being* Karyawan” menunjukkan bahwa dimensi kepribadian *extraversion* dan *openness to experience* serta religiusitas memiliki hubungan yang signifikan dengan *subjective well-being*. Adapun tiga dimensi lain yaitu *agreeableness*, *conscientiousness*, dan *neuroticism* tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan *subjective well-being*.

Penelitian Bratton dan Strittmatter (2013) berjudul “*To Cheat or Not to Cheat?: The Role of Personality in Academic and Business Ethics*” dengan subjek sebanyak 293 mahasiswa bisnis salah satu universitas di Amerika. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *conscientiousness*, *extraversion*, dan *neuroticism* memiliki hubungan positif dengan etika bisnis. Artinya, mahasiswa dengan karakteristik *conscientiousness*, *extraversion*, dan *neuroticism* yang tinggi cenderung lebih menaati etika bisnis.

Penelitian yang dilakukan oleh Nasyroh dan Wikansari (2017) berjudul “Hubungan Antara Kepribadian (*Big Five Personality Model*) dengan Kinerja Karyawan” dengan subjek berjumlah 30 orang karyawan PT. Perusahaan Perdagangan Indonesia (Persero). Hasil dari penelitian ini adalah terdapat hubungan yang signifikan antara dimensi *agreeableness* dan

*neuroticism* dengan kinerja, sedangkan dimensi *extraversion*, *conscientiousness*, dan *openness to experience* tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan kinerja.

Penelitian yang dilakukan oleh Zhang (2003) berjudul “*Does The Big Five Predict Learning Approaches?*” dengan subjek 420 mahasiswa dari Shanghai terdiri dari 286 perempuan dan 134 laki-laki. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dimensi-dimensi kepribadian *big five personality* dapat memprediksi pendekatan pembelajaran sampai pada taraf-taraf tertentu. Dimensi *conscientiousness* dan *openness to experience* memiliki kontribusi paling tinggi terhadap peneledktan pembelajaran.

Selanjutnya penelitian berjudul “Hubungan antara Lima Faktor Kepribadian (*The Big Five Personality*) dengan Makna Hidup pada Orang dengan *Human Immunodeficiency Virus*” yang dilakukan oleh Wulandari dan Rebulina (2013) menunjukkan hasil bahwa dimensi kepribadian *extraversion*, *conscientiousness* dan *agreeableness*, dan *Openness to experience* memiliki hubungan positif dengan makna hidup, sedangkan dimensi kepribadian *neuroticism* memiliki hubungan negatif dengan makna hidup.

Berdasarkan penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilakukan peneliti dengan judul “Perilaku Menyontek ditinjau dari *big five personality*, Jenis Kelamin dan Asal Sekolah pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga” memiliki perbedaan dengan penelitian-penelitian yang dilakukan oleh peneliti-peneliti lain sebelumnya dari segi keaslian topik, keaslian teori, keaslian alat ukur, dan keaslian subjek penelitian.

Adapun perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya yaitu :

1. Tema: penelitian ini berjudul “Perilaku Menyontek Ditinjau dari *big five personality*, Jenis Kelamin dan Asal Sekolah Pada Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga” dengan variabel tergantung perilaku menyontek dan variabel bebas *big five personality*, jenis kelamin dan asal sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara dimensi-dimensi *big five personality* dengan perilaku menyontek, dan melihat perbedaan perilaku menyontek ditinjau dari jenis kelamin dan asal sekolah. Adapun penelitian sebelumnya meneliti hubungan perilaku menyontek dengan kepercayaan diri (Kushartanti, 2009), berfikir positif (Nurmayasari dan Musurusdi, 2015), *locus of control* (Musslifah, 2012), Efikasi diri (Kusreini, 2014) serta faktor-faktor perilaku menyontek (Rafita, 2012) dan (Purnamasari, 2013). Sedangkan penelitian tentang *big five personality* pada penelitian sebelumnya menguji hubungan *big five personality* dengan *subjective well-being* (Karim, 2018), Etika Bisnis (Bratton dan Strimatter, 2013), Makna Hidup (Wulandari dan Rehulina, 2013), Kinerja Karyawan (Nasyiroh dan Wikansari, 2017), dan pendekatan pembelajaran (Zhang, 2003)
2. Teori: teori menyontek yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori bentuk menyontek dari Witherspoon dkk (2012), sedangkan teori *big five personality* yang digunakan adalah teori *big five personality* yang sama dengan penelitian-penelitian sebelumnya yaitu teori *big five personality* yang dikembangkan oleh McCrae dan Costa (Feist dan Feist, 2014; Pervin dkk, 2010; dan Colquitt dkk, 2015). Penelitian-penelitian sebelumnya

menggunakan teori perilaku menyontek yang dikembangkan oleh Hetherington dan Fieldman (Kusreini, 2014), Murdock dan Anderman (Purnamasari, 2013), dan Azjen (Kushartanti, 2009) dan (Nurmayasari dan Murusdi, 2015).

3. Subjek: subjek penelitian ini adalah mahasiswa aktif UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta angkatan 2016, 2017, dan 2018.
4. Alat ukur: alat ukur perilaku menyontek pada penelitian ini menggunakan alat ukur yang disusun oleh peneliti berdasarkan teori bentuk menyontek yang dikemukakan oleh Witherspoon dkk (2012), Adapun alat ukur *big five personality* menggunakan skala terpakai dari penelitian Ramdhani (2012) yang diadaptasi dari skala BFI.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka diambil kesimpulan berikut ini:

1. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dimensi kepribadian *agreeableness* dengan perilaku menyontek pada subjek penelitian. Sumbangan efektif dimensi kepribadian *agreeableness* sebesar 3,3%, hal tersebut menunjukkan bahwa dimensi kepribadian *agreeableness* memberikan pengaruh terhadap perilaku menyontek. Semakin tinggi skor dimensi kepribadian *agreeableness* semakin rendah intensitas perilaku menyontek dan semakin rendah skor dimensi kepribadian *agreeableness* semakin tinggi intensitas perilaku menyontek.
2. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dimensi kepribadian *conscientiousness* dengan perilaku menyontek pada subjek penelitian. Sumbangan efektif dimensi kepribadian *conscientiousness* sebesar 3,7%, hal tersebut menunjukkan bahwa dimensi kepribadian *conscientiousness* memberikan pengaruh terhadap perilaku menyontek. Semakin tinggi skor dimensi kepribadian *conscientiousness* semakin rendah intensitas perilaku menyontek dan semakin rendah skor dimensi kepribadian *conscientiousness* semakin tinggi intensitas perilaku menyontek.

3. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara dimensi kepribadian *openness to experience* dengan perilaku menyontek pada subjek penelitian. Sumbangan efektif dimensi kepribadian *openness to experience* sebesar 5%, hal tersebut menunjukkan bahwa dimensi kepribadian *openness to experience* memberikan pengaruh terhadap perilaku menyontek. Semakin tinggi skor dimensi kepribadian *openness to experience* semakin rendah intensitas perilaku menyontek dan semakin rendah skor dimensi kepribadian *openness to experience* semakin tinggi intensitas perilaku menyontek.
4. Terdapat hubungan positif yang signifikan antara dimensi kepribadian *neuroticism* dengan perilaku menyontek pada subjek penelitian. Sumbangan efektif dimensi kepribadian *neuroticism* sebesar 2,8%, hal tersebut menunjukkan bahwa dimensi kepribadian *neuroticism* memberikan pengaruh terhadap perilaku menyontek. Semakin tinggi skor dimensi kepribadian *neuroticism* semakin tinggi intensitas perilaku menyontek dan semakin rendah skor dimensi kepribadian *neuroticism* semakin rendah intensitas perilaku menyontek.
5. Tidak ada hubungan yang signifikan antara dimensi kepribadian *extraversion* dengan perilaku menyontek.
6. Terdapat perbedaan intensitas perilaku menyontek antara mahasiswa laki-laki dan perempuan. Mahasiswa laki-laki memiliki intensitas perilaku menyontek yang lebih tinggi dibanding mahasiswa perempuan.
7. Terdapat perbedaan intensitas perilaku menyontek antara lulusan SMA/SMK, MA, dan Pondok Pesantren. Perbedaan mean pada subjek penelitian dari ketiga asal sekolah tersebut menunjukkan bahwa

mahasiswa lulusan SMA/SMK memiliki intensitas perilaku menyontek lebih tinggi dibanding mahasiswa lulusan Pondok Pesantren dan mahasiswa lulusan Pondok Pesantren memiliki intensitas perilaku menyontek lebih tinggi dari pada mahasiswa lulusan MA. Terdapat perbedaan intensitas perilaku menyontek mahasiswa lulusan SMA/SMK dan mahasiswa lulusan MA, namun tidak ada perbedaan intensitas perilaku menyontek antara mahasiswa lulusan SMA/SMK dengan lulusan Pondok Pesantren dan tidak ada perbedaan intensitas perilaku menyontek antara mahasiswa lulusan Pondok Pesantren dengan lulusan MA.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Subjek Penelitian

Bagi subjek penelitian perlu mengetahui tipe kepribadian yang dominan pada dimensi *big five personality* agar mengetahui seberapa besar kemungkinan perilaku menyontek muncul. Perilaku menyontek yang muncul dapat menciderai tujuan mulia dari pendidikan. Subjek penelitian yang dominan pada dimensi *neuroticism* diharapkan menurunkan dimensi ini dengan menghadirkan emosi positif sehingga dapat menurunkan intensitas perilaku menyontek. Selain itu subjek penelitian diharapkan meningkatkan dimensi kepribadian *agreeableness*, *conscientiousness*, dan *openness to experiences* sehingga dapat menghindari perilaku menyontek.

Bagi subjek penelitian yang berjenis kelamin laki-laki diharapkan bersikap jujur dan menaati peraturan sehingga dapat mengurangi bahkan menghilangkan perilaku menyontek. Sedangkan untuk subjek penelitian yang berjenis kelamin perempuan diharapkan mempertahankan serta meningkatkan sikap jujur dan menaati peraturan agar dapat mengurangi serta menghilangkan intensitas perilaku menyontek.

Bagi subjek penelitian dengan intensitas menyontek yang tinggi agar meningkatkan faktor lain seperti faktor akidah sehingga dapat menurunkan intensitas menyonteknya.



2. Bagi Institusi Pendidikan

Bagi institusi pendidikan terutama SMA/SMK diharapkan untuk lebih meningkatkan pendidikan agama, moral, dan kejujuran pada siswa baik dalam bentuk teori maupun praktek.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian mengenai perilaku menyontek diharapkan agar meneliti dan mengeksplorasi variabel-variabel kepribadian lain selain *big five personality* yang memiliki hubungan dengan perilaku menyontek.



## Daftar Pustaka

- Aslam, M., dan Nazir, M. S. (2011). The Impact of Personality Trait on Academic Dishonesty among Pakistan Students. *The Journal of Commerce*. Vol. 3, Hal. 50-61
- Azwar, S. (2000). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2005). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia: teori dan pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Becker, D. A. dan Ulstad. (2007). Gender Differences in Student Ethics: Are Females Really More Ethical. *Plagiary: Cross-Diciplinary Studies in Plagiarism, Fabrication, and falsification*. Hal. 77-91
- Bratton, V.K. dan Strittmatter, C. (2013). To Cheat or Not to Cheat?: The Role of Personality in Academic and Bussiness Ethics. *Ethics & Behavior*. Vol. 1, No. 18
- Bull, R. L. (2010). Madrasa by Any Other Name: Pondok, Pesantren, and Islamic Schools in Indonesia and Larger Southeast Asian Region. *Journal of Indonesian Islam*. Vol. 4, No. 1 hal ?
- Cahyo, S. D., dan Solicha. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek pada Pelajar dan Mahasiswa Di Jakarta. *JP31*. Vol. 4. No. 1
- Cizek, G. J. (2003). *Detecting and Preventing Classroom Cheating*. California: Corwin Press

- Colquitt, J. A., Lepine, J. A. dan Wesson, M. J. (2015). *Organizational Behavior: Improving Performance and Commitment in Workplace (fourth edition)*. New York: McGraw-Hill
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES
- Etter, S. Cramer, J. J., dan Finn, S. 2006. Origins of Academic Dishonesty: Ethical Orientation and Personality Factors Associated with Attitudes about Cheating with Information Technology. *Journal of Research on Technology in Education*. Vol. 39, No. 2
- Fakih, M. (1987). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Farnese, M. L., Tramontano, C., Fida, R., dan Paciello, M. (2011). Cheating Behavior in Academic Context: Does Academic Moral Disengagement Matter?. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*. Vol. 29
- Feist, J. dan Feist, G.J. (2010). *Teori Kepribadian buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Feist, J. dan Feist, G.J. (2014). *Teori Kepribadian buku 1*. Jakarta: Salemba Humanika
- Finn, K. V., dan Frone, M. R. (2004). Academic Performance and Cheating: Moderating Role of School Identification and Self-Efficacy. *The Journal of Education Research*. Vol. 97, No. 3
- Friedman, H.S. dan Schustack, M.W. (2006). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Penerbit Erlangga

- Giluk, T. L. dan Postletwaite, B. E. (2015). Big Five Personality and Academic Dishonesty: A Meta-analytic Review. *Personality and Individual Differences*. Vol. 72, Hal. 59-67
- Hakimi, S., Hejazi, E., dan Lavasani, M. G. (2011). The Relationship between Personality Traits and Students Academic Achievement. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. Vol 29, Hal. 836-845
- Haryanto, S. (2012). *Persepsi Santri Terhadap Perilaku Kepemimpinan Kiai di Pondok Pesantren (Studi Intereksionisme Simbolik di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan)*. Jakarta: Kementrian Agama RI
- Hidayat, A. dan Machali, I. (2010). *Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip dan Apilkasi Sekolah dan Madrasah*. Bandung: Pustaka Educa
- Jackson, C.J., Levine, S.Z., Furnham, A., dan Burr, N. (2002). Predictors of Cheating Behavior at a University: A Lesson From the Psychology of Work. *Journal of Applied Psychology*. Vol. 32, No. 5
- Karim, S. (2018). Hubungan Antara Dimensi Big Five Personality dan Religiusitas dengan Subjective Well-Being Karyawan. *Ecopsy*. Vol 5, No. 1
- Komarrajau, M. dan Karau, S. J. (2005). The Relationship between *The big five personality* Traits and Academic Motivation. *Personality and Individual Differences*. Vol 39, Hal. 557-567
- Kompri. (2015). *Manajemen Pendidikan Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA

- Kurniadin, D. dan Machali, I. (2014). *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Kushartanti, A. (2009). Perilaku Menyontek ditinjau dari kepercayaan diri. *Indegenous Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 11 (2), 38-46
- Kusreini, D. (2014). Hubungan Efikasi Diri dengan Perilaku Menyontek. *Psikopedagogia*, Vol. 3, No. 2
- Madara, D. S., Namango, S. S., dan Katana, H. (2016). Theories and Models Relevant to Cheating-Behavior. *Research on Humanities and Social Science*. Vol. 6, No. 17
- McCabe, D.L., Trevino, L.K., Butterfield, K.D. (2001). Cheating in Academic Institution: A Decade of Research. *Ethic & Behavior*. Vol. 11, No. 3
- McCabe, D. L. dan Trevino, L.K. (1997). Individual and Contextual influences on Academic Dishonesty: A Multicampus Investigation. *Research in Higher Education*. Vol. 38
- McTernan, M., Love, P., dan Rettinger, D. (2014). The Influence of Personality on the Decision to Cheat. *Ethics & Behavior*. Vol. 24, No. 1, Hal. 53-72.
- Musslifah, A.R. (2012). Perilaku Menyontek Siswa Ditinjau Dari Kecenderungan locus of Control. *Talenta Psikologi*. Vol, 1, No. 2
- Nasyiroh, M. dan Wikansari, R. (2017). Hubungan antara Kepribadian (Big Five Personality Model) Dengan Kinerja Karyawan. *Jurnal Ecopsy*. Vol. 4, No. 1
- Nurmayasari, K. Murusdi, H. (2015). Hubungan Antara Berpikir Positif dan Perilaku Menyontek pada

Siswa Kelas X SMK Koperasi Yogyakarta.  
*Empathy Jurnal Fakultas Psikologi*. Vol 3, No. 1,  
8-15

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 000912  
Tahun 2013 tentang Kurikulum Madrasah 2013  
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan  
Bahasa Arab

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik  
Indonesia No. 70 Tahun 2013 tentang Kerangka  
dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah  
Kejuruan / Madrasah Aliyah Kejuruan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik  
Indonesia No. 69 Tahun 2013 tentang Kerangka  
dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah  
Atas / Madrasah Aliyah

Pervin, L. A., Cervone, D., dan John, O. P. (2010).  
*Psikologi Kepribadian: Teori & Penelitian*.  
Jakarta: Kencana

Popescu, C., C. dan Diasconu, L. (2009). The Relation  
Between The Level of Education and  
Development State of A Country. *Stiinte  
Economice*. LVI

Purnamasari, D. (2013). Faktor-Faktor yang  
Mempengaruhi Kecurangan Akademik pada  
Mahasiswa. *Educational Psychology Journal*, Vol.  
2, No. 1

Rafita, Y. (2012). Analisis Faktor-Faktor yang  
Mempengaruhi Kecurangan Akademik (Titip  
Absen) Pada Mahasiswa S1 Fakultas Matematika  
dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Islam  
Indonesia. *Khazanah*, Vol 6. No. 2

- Ramdhani, N. (2012). Adaptasi Bahasa dan Budaya Inventori Big Five. *Jurnal Psikologi*, Vol. 39, No. 2
- Robbins, S. P. dan Judge, T. A. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Penerbit Salemba Empat
- Rohmad, A. (2009). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Teras
- Rocha, M.M., Siquera, J.O. dan Otta, E. (2007). Cheating on College Examinations. *Psychological Reports*. Vol. 100, 379-386
- Sarita. dan Dahiya, R. (2015). Academic Cheating among Students: Pressure of Parents and Teachers. *International Journal of Applied Research*. Vol, 1, No. 10
- Shara, S. (2016). Hubungan Self Efficacy dan Perilaku Menyontek (*Cheating*) pada Mahasiswa Fakultas Psikolog Universitas X. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Vol, 9, No. 1
- Siregar, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Starovoytova, D. Dan Namango, S. (2016). Factors Affecting Cheating-Behavior at Undergraduate-Engineering. *Journal of Education and Practice*. Vol, 7, No. 31
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suparman. (2011). Studi Perbedaan Kualitas Sikap Jujur Siswa Kelas III SMTA Negeri Kota Madiun. *Interaksi*. Vol.7, No. 1

- Suseno, M. N. (2012). *Statistika: Teori dan Aplikasi Untuk Penelitian Ilmu sosial dan Humaniora*. Yogyakarta: Ash Shaff
- Teixeira, A.C. dan Rocha, M. (2008). Academic Cheating in Spain and Portugal; An Empirical Explanation. *International Journal of Iberian Studies*. Vol, 21, No. 1
- Undang-Undang SISDIKNAS (Sistem Pendidikan Nasional) 2003 (UU RI No. 20 TH. 2003). Jakarta: Sinar Grafika
- Whitley, B. E. (1998). Factors Associated with Cheating among College Students. *Research In Higher Education*. Vol. 39, No. 3
- Witherspoon, M., Maldonado, N., dan Lacey, C.H. (2012). Undergraduate and Academic Dishonesty. *International Journal of Business and Social Science*. Vol. 3, No.1
- Williams, K. M., Natahanson, C., dan Paulhus, D.L. (2010). Identifying and Profiling Scholastic Cheaters: Their Personality, Cognitive Ability, and Motivation. *Journal of Experimental Psychology: Applied*. Vol. 16, No. 3
- Wulandari, A., dan Rehulina, M. (2013). Hubungan antara Lima Faktor Kepribadian (The Big Five Personality) dengan Makna Hidup Pada Orang dengan Human Immunodeficiency Virus. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*. Vol. 2, No. 1
- Yasmadi. (2002), *Modernisasi Pesantren: Kritik Nurcholish Madjid Terhadap Pendidikan Islam Tradisional*. Jakarta: Ciputat Press



- Yu, H., Glanzer, P. L., Sriram, R., Johnson, B. R., dan Moore, B. (2016). What Contributes to College Students' Cheating? A Study of Individual Factors. *Ethics and Behavior*. Vol. 00, No. 00
- Zhang, L. (2002). Does The Big Five Predict Learning Approaches? *Personality and Individual Differences*. Vol. 34, Hal. 1431-1446





# LAMPIRAN

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## A. Skala Try Out

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Jurusan :

Angkatan :

Asal Sekolah : SMA/SMK/MA/MAN/Pondok Pesantren  
\*

(\*coret yang bukan asal sekolah Anda)

### **Petunjuk Pengerjaan:**

Anda diminta untuk mengisi pernyataan sesuai dengan pendapat dan kecenderungan Anda, tanpa dipengaruhi oleh pihak lain. Mohon kesediaan Anda untuk mengisi pernyataan dengan jujur sesuai dengan kondisi Anda. Silahkan memberi tanda centang ( $\sqrt{\quad}$ ) atau silang (X) pada kolom yang paling sesuai.

### **Keterangan:**

TP : Tidak Pernah

J : Jarang

K : Kadang-Kadang

S : Sering

SS : Sangat Sering

No.	Pernyataan	TP	J	K	S	SS
1.	Saya membuka catatan kecil saat ujian					
2.	Saya melihat pekerjaan teman saat waktu ujian menjelang habis					
3.	Saya segera bertanya kepada teman ketika ia menengok ke arah saya					
4.	Saya tidak melihat jawaban teman walaupun pengawas tidak melihat					
5.	Saya mengerjakan soal ujian sesuai dengan kemampuan saya					
6.	Saya menyiapkan softfile materi di dalam smartphone saya untuk digunakan dalam ujian					
7.	Saya memilih untuk mengosongkan jawaban daripada mencarinya di internet					
8.	Saya membiarkan teman menyalin tugas saya					
9.	Saya menolak untuk bekerjasama dalam tugas individu					
10.	Saya membuat catatan badan atau catatan kaki setiap kali mengutip pendapat orang lain					
11.	Saya melihat salinan materi saat ujian walau tidak diperbolehkan					
12.	Saya memilih dihukum daripada menyalin tugas					

	teman					
13.	Saya mengizinkan teman untuk melihat jawaban saya					
14.	Saya memilih untuk mengerjakan secara mandiri daripada melihat tugas teman dan menuliskannya kembali					
15.	Saya tidak melihat jawaban teman meskipun duduk bersebelahan					
16.	Saya mengerjakan tugas teman dekat karena kasihan					
17.	Saya menyalin materi dari jurnal tanpa menyebutkan sumbernya					
18.	Saya tidak membuka file materi dengan smartphone selama ujian di dalam kelas					
19.	Saya meninggalkan buku pelajaran di luar ruangan saat ujian					
20.	Saya melihat jawaban teman pada saat pengawas tidak ketat mengawasi					

21.	Saya melihat tugas teman dan menuliskannya kembali sebagai tugas saya					
22.	Saya memanfaatkan kesempatan yang ada					

	untuk mencari jawaban ujian di internet					
23.	Saya memilih mengajari materi yang sulit bagi teman saya dibandingkan memberikan tugas saya secara langsung					
24.	Saya merasa tidak perlu mencantumkan sumber saat mengutip pendapat orang lain					
25.	Saya mengumpulkan tugas teman dan mengakuinya sebagai tugas sendiri					
26.	Saya mengerjakan ujian berdasarkan yang saya ketahui saja					
27.	Saya mengabaikan teman saya yang meminta jawaban saat ujian					
28.	Saya mempersiapkan catatan sebelum ujian untuk saya lihat					
29.	Saya diam saja saat teman saya meminta jawaban soal					
30.	Saya biasa mencari jawaban ujian di internet jika tidak bisa menjawab soal ujian					
31.	Saya menyiapkan softfile materi di					

	smartphone untuk belajar sebelum ujian					
32.	Saya diam-diam membuka smartphone jika tidak bisa menjawab soal ujian					
33.	Saya membuka buku pelajaran saat ujian/tes di dalam ruangan ujian					
34.	Saya memberikan tugas saya kepada teman untuk disalin					
35.	Saya mengabaikan smartphone selama ujian berlangsung					
36.	Saya akan mencari jawaban di internet dengan smartphone jika tidak bisa menjawab pertanyaan ujian					
37.	Saya mencantumkan alamat website jika mengambil materi dari internet					
36.	Saya akan mencari jawaban di internet dengan smartphone jika tidak bisa menjawab pertanyaan ujian					
37.	Saya mencantumkan alamat website jika mengambil materi dari internet					
38.	Saya membiarkan					

	jawaban kosong walaupun saya bisa melihat jawaban teman					
39.	Saya mencocokkan jawaban saya dengan jawaban teman saat ujian					
40.	Saya mengambil materi dari buku dan menulisnya sama persis tanpa menyisipkan referensinya					
41	Saya membawa smartphone berisi ringkasan materi untuk memudahkan ketika ujian					
42.	Saya mengerjakan soal-soal ujian tanpa mencari jawaban di internet					
43.	Saya mengumpulkan tugas teman dan mengakuinya sebagai tugas sendiri					
44.	Saya tidak merespon teman yang bertanya tentang jawaban saat ujian					
45.	Saya menyalin jawaban teman saat ujian tanpa sepengetahuannya					
46.	Saya biasa menyalin materi tanpa menyantumkan sumber					
47.	Saya menjawab soal					



	ujian dengan usaha sendiri tanpa mencari jawaban di internet					
48.	Saya melarang teman untuk melihat tugas saya					
49.	Saya hanya memberikan jawaban ujian kepada teman dekat saya					
50.	Saya memilih mengajarkan teman jika teman saya ingin meminta tugas saya					
51.	Saya menuliskan penjelasan materi dengan menggunakan bahasa sendiri					
52.	Saya menggunakan akses internet untuk mendapatkan jawaban saat ujian					
53.	Saya menuliskan sumber referensi jika mengutip hasil penelitian					
54.	Saya tidak menjawab saat teman saya bertanya tentang jawaban					
55.	Saya diam saja saat teman saya menyalin jawaban saya					
56.	Saya mengerjakan tugas individu dengan teman dan					

	saling bekerja sama meski					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

	tidak diperbolehkan					
57.	Saya mencantumkan nama penulis saat mengutip pendapatnya					
58.	Saya memilih menjawab sembarangan daripada melihat salinan materi					
59.	Saya lebih menyukai mengerjakan tugas sendirian					
60.	Saya belajar sebelum memasuki ruang ujian					
61.	Saya menuliskan referensi materi yang saya pergunakan					
62.	Saya membiarkan jawaban saya kosong tanpa melihat pekerjaan teman					
63.	Saya mengutip pendapat tokoh tanpa mencantumkan nama penulis					
64.	Saya mengerjakan tugas bersama teman meskipun dilarang					
65.	Saya mengambil materi dari internet tanpa menuliskan sumbernya					
66.	Saya meminta tugas teman dan kemudian menyalinnya					

## **B. Skala Penelitian**

### 1. Skala Perilaku Menyontek

*Assalamualaikum wr wb*

Perkenalkan saya Muhammad Umar Hamzah, mahasiswa Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Saat ini sedang melakukan penelitian bersama supervisor saya, Zidni Imawan Muslimin.

Dengan penuh kerendahan hati saya meminta waktu dan kesediaan Anda sebagai responden. Seluruh informasi yang Anda berikan akan peneliti jaga kerahasiaannya dan hanya akan dipergunakan untuk keperluan penelitian.

*Wassalamualaikum wr wb*

### **Identitas diri**

Nama/Inisial :

Jenis Kelamin :

Usia :

Jurusan :

Angkatan : STATE ISLAMIC UNIVERSITY

Asal Sekolah : SMA/SMK/MA/MAN/Pondok Pesantren

\*

(\*coret yang bukan asal sekolah Anda)

### **Petunjuk Pengerjaan**

Anda diminta untuk mengisi pernyataan sesuai dengan pendapat dan kecenderungan Anda, tanpa dipengaruhi oleh pihak lain. Mohon kesediaan Anda untuk mengisi pernyataan dengan jujur sesuai dengan kondisi Anda. Silahkan memberi tanda centang (√) atau silang (X) pada kolom yang paling sesuai.

**Keterangan:**

- TP : Tidak Pernah  
J : Jarang  
K : Kadang-Kadang  
S : Sering  
SS : Sangat Sering

No.	Pernyataan	TP	J	K	S	SS
1.	Saya membuka catatan kecil saat ujian					
2.	Saya melihat pekerjaan teman saat waktu ujian menjelang habis					
3.	Saya mengerjakan soal ujian sesuai dengan kemampuan saya					
4.	Saya melihat salinan materi saat ujian walau tidak diperbolehkan					
5.	Saya memilih di hukum daripada menyalin tugas teman					
6.	Saya memilih untuk mengerjakan secara mandiri daripada melihat tugas teman dan menulisnya kembali					
7.	Saya tidak melihat jawaban teman meskipun duduk bersebelahan					
8.	Saya melihat jawaban teman pada saat pengawas tidak ketat mengawasi					
9.	Saya melihat tugas teman dan menulisnya kembali					

	sebagai tugas saya					
10.	Saya memanfaatkan kesempatan yang ada untuk mencari jawaban ujian di internet					
11.	Saya mengabaikan teman saya yang meminta jawaban saat ujian					
12.	Saya mempersiapkan catatan sebelum ujian untuk saya lihat					
13.	Saya biasa mencari jawaban ujian di internet jika tidak bisa menjawab soal ujian					
14.	Saya diam-diam membuka smartphone jika tidak bisa menjawab soal ujian					
15.	Saya membuka buku pelajaran saat ujian/tes di dalam ruangan ujian					
16.	Saya mengabaikan smartphone selama ujian berlangsung					
17.	Saya akan mencari jawaban di internet dengan smartphone jika tidak bisa menjawab pertanyaan ujian					
18.	Saya mencantumkan alamat website jika mengambil materi dari internet					
19.	Saya mengambil materi dari buku dan menulisnya sama persis tanpa menyisipkan referensinya					

20.	Saya membawa smartphone berisi ringkasan materi untuk memudahkan ketika ujian					
21.	Saya biasa menyalin materi tanpa menyantumkan sumber					
22.	Saya menjawab soal ujian dengan usaha sendiri tanpa mencari jawaban di internet					
23.	Saya melarang teman untuk melihat tugas saya					
24.	Saya memilih mengajarkan teman jika teman saya ingin meminta tugas saya					
25.	Saya menuliskan penjelasan materi dengan menggunakan bahasa sendiri					
26.	Saya menggunakan akses internet untuk mendapatkan jawaban saat ujian					
27.	Saya menuliskan sumber referensi jika mengutip hasil penelitian					
28.	Saya tidak menjawab saat teman saya bertanya tentang jawaban					
29.	Saya mengerjakan tugas individu dengan teman dan saling bekerja sama meski tidak diperbolehkan					
30.	Saya mencantumkan nama penulis saat mengutip pendapatnya					

31.	Saya lebih menyukai mengerjakan tugas sendiri					
32.	Saya belajar sebelum memasuki ruang ujian					
33.	Saya menuliskan referensi materi yang saya pergunakan					
34.	Saya membiarkan jawaban saya kosong tanpa melihat pekerjaan teman					
35.	Saya mengambil materi dari internet tanpa menuliskan sumbernya					
36.	Saya meminta tugas teman dan kemudian menyalinnya					

## 2. Skala *Big Five Personality*

### Petunjuk pengerjaan

Di bawah ini ada sejumlah karakteristik yang mungkin cocok dengan diri Anda. Sebagai contoh, apakah Anda setuju bahwa anda adalah seseorang yang senang menghabiskan waktu bersama orang lain? Silahkan pilih yang paling sesuai dengan diri Anda dan kecenderungan Anda, tanpa dipengaruhi orang lain

### Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju  
 STS : Sedikit Tidak Setuju  
 ASDTS : Antara Setuju dan Tidak Setuju  
 SS : Sedikit Setuju  
 SS : Sangat Setuju

Saya menilai diri saya sebagai seseorang yang.....

No.	Pernyataan	STS	STS	ASDTS	SS	SS
1.	Tidak kehabisan bahan pembicaraan					
2.	Cenderung mencari kesalahan-kesalahan orang lain					
3.	Melakukan pekerjaan hingga tuntas					
4.	Mudah murung					
5.	Sering dapat ide baru					
6.	Bersemangat					
7.	Tidak mementingkan diri sendiri					
8.	Pekerja yang handal					
9.	Mudah merasa tegang					
10.	Pemikir yang cerdas					
11.	Mampu membangkitkan semangat orang lain					
12.	Mencari-cari masalah dengan orang lain					
13.	Cenderung pemalas					
14.	Sering merasa khawatir					
15.	Memiliki imajinasi aktif					
16.	Suka berterus terang tanpa menyinggung perasaan orang lain					
17.	Mempunyai sifat pemaaf					



18.	Gigih mengerjakan tugas hingga selesai					
19.	Mudah gugup					
20.	Berdaya cipta					
21.	Mudah bergaul, supel					
22.	Secara umum dapat dipercaya					
23.	Melakukan sesuatu dengan efisien					
24.	Menghargai pengalaman-pengalaman artistik dan estetik					
25.	Suka memberi perhatian dan baik hampir ke setiap orang					
26.	Membuat rencana-rencana dan kemudian melaksanakannya					
27.	Suka merenung, mengutak-atik gagasan					
28.	Suka bekerja sama dengan orang lain					

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

### C. TabulasiData Try Out

<b>Nama</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
subjek 1	1	2	3	3	2	3	3	2	3	5	1	4	3	2	3	2	1	5	3	2	1	3	3	1
subjek 2	1	3	3	3	2	1	3	4	3	3	2	4	2	2	3	2	2	2	3	3	1	2	2	2
subjek 3	1	3	3	4	2	1	1	3	2	5	1	3	2	2	5	1	3	1	2	1	1	1	1	1
subjek 4	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2
subjek 5	1	3	2	4	2	1	2	2	4	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	3	1	1	2	1
subjek 6	1	3	4	4	2	3	3	4	4	4	1	1	4	3	4	3	1	3	5	3	3	2	5	1
subjek 7	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2
subjek 8	2	1	1	4	1	4	4	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	2	2	3	2	2	3	1
subjek 9	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1
subjek 10	3	2	2	2	2	1	3	2	3	5	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2
subjek 11	1	4	3	3	1	3	3	2	5	1	2	5	3	2	4	1	1	4	4	3	1	2	2	1
subjek 12	3	1	2	4	2	2	5	3	4	4	2	5	3	3	4	2	1	3	3	3	3	2	2	1
subjek 13	3	3	2	1	1	1	5	3	3	4	3	5	1	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3
subjek 14	1	2	3	5	1	1	1	3	2	3	1	2	3	2	4	3	1	1	2	1	2	1	2	1
subjek 15	2	2	1	4	2	1	4	4	2	1	2	3	4	2	4	3	2	2	5	2	2	2	3	2
subjek 16	1	1	1	1	1	1	5	1	4	3	1	4	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	4	2
subjek 17	2	1	1	3	3	1	2	1	3	1	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	1	2	4	1
subjek 18	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	1	4	4	2	1	1	3	1
subjek 19	3	3	3	3	2	2	5	3	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	5	3	2	3	2	1
subjek 20	2	3	2	3	2	1	3	4	5	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2

25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
1	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	2	2	4	3	1	2	4	5	3	1	1	3	3	3
1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	4	2	3	2	2	2	2	5	3	2	2	2	3	3
1	2	3	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	5	4	1	2	1	4	4
1	2	4	2	4	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	5	4	2	2	4	4	3
1	3	3	2	3	1	3	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	5	3	1	1	2	3	2
1	3	4	1	4	2	2	2	1	2	4	2	2	4	2	1	2	3	5	4	1	1	3	5	2
1	3	4	2	3	2	1	3	2	1	2	2	2	3	4	2	2	2	5	2	2	2	3	4	2
1	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	4	1	2	3	3	5	3	2	3	2	3	2
1	1	3	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	5	3	1	1	1	3	2
1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2
1	1	3	1	3	2	4	3	1	1	4	3	1	5	1	1	3	4	5	3	1	1	3	5	3
1	2	3	2	2	2	4	2	2	2	3	2	2	5	1	2	2	3	5	3	1	1	4	3	2
1	1	5	3	5	3	4	2	3	4	4	3	4	5	1	3	2	3	5	5	3	3	3	5	5
1	3	3	1	3	1	5	1	1	2	2	1	2	2	3	2	1	5	5	3	1	1	5	3	3
1	3	4	1	3	3	4	2	1	3	2	2	2	4	3	1	1	4	5	4	1	1	4	4	2
1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	2	3	4	3	2	1	2	2	2
1	2	3	1	4	2	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	2	5	4	1	1	2	4	3
1	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	4	5	3	1	1	2	3	3
1	3	4	3	4	3	4	2	1	3	3	4	3	5	2	2	2	3	5	3	3	2	3	4	1
2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	1	1	3	3	2

50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66
3	2	2	1	3	3	2	1	3	2	1	2	5	1	2	1	1
2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2
1	2	5	1	4	3	2	1	2	1	1	1	3	2	1	2	1
2	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2
2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2
5	2	2	2	4	3	2	2	4	3	2	2	3	1	2	1	2
2	2	4	2	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	2	2	2
4	2	3	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	2	2	3	3
1	1	5	1	3	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	2	1
2	1	2	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
4	1	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1
2	4	2	2	3	3	2	2	4	3	2	2	4	1	2	1	1
2	1	3	3	5	1	3	3	2	1	5	3	5	4	5	4	5
4	4	1	2	3	3	2	2	1	2	2	3	2	3	4	4	1
2	2	2	1	4	4	3	3	3	1	2	2	3	2	2	1	2
3	2	2	1	3	2	4	2	3	1	1	2	3	3	2	2	2
4	3	1	2	4	1	1	2	3	2	1	2	2	1	2	1	1
3	2	2	1	3	3	2	1	1	3	1	1	3	1	3	1	2
4	3	3	3	5	4	3	1	5	3	3	3	4	1	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

subjek 21	2	1	3	2	3	2	1	1	2	1	1	2	3	2	3	1	1	1	5	2	1	1	4	1
subjek 22	1	1	1	4	5	1	4	2	5	4	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1
subjek 23	3	2	3	4	1	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	2	2	4	2	4	4	4	3	3
subjek 24	1	1	1	5	4	2	2	4	4	4	2	3	4	2	4	3	2	3	5	2	2	2	3	2
subjek 25	3	2	2	2	3	5	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	5	3	3	2	2	1
subjek 26	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	1	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
subjek 27	2	2	2	4	1	2	5	2	5	4	2	5	2	2	4	1	1	4	5	2	1	2	5	1
subjek 28	3	3	3	5	3	2	3	2	4	5	3	3	3	3	5	1	1	4	4	4	3	3	4	1
subjek 29	1	1	2	5	1	1	1	1	5	5	1	1	3	1	1	3	3	2	2	1	1	2	2	2
subjek 30	1	1	2	5	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	5	2	2	2	4	2
subjek 31	2	3	3	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	2	2	5	1
subjek 32	1	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1	3	3	2	2	2	2	2	5	2	1	1	2	1
subjek 33	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2
subjek 34	1	1	1	5	1	1	5	3	4	3	1	2	4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	1
subjek 35	1	1	1	2	1	2	4	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2
subjek 36	1	2	2	2	1	1	2	3	4	2	1	1	4	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
subjek 37	2	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	5	2	4	4	1	1	5	4	1	1	1	4	1
subjek 38	1	1	3	1	1	4	2	3	4	1	1	3	4	1	1	1	1	5	2	1	1	3	1	1
subjek 39	1	2	2	2	1	1	1	3	3	2	1	3	3	2	2	2	1	3	1	2	1	3	2	2
subjek 40	1	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	1	3	2	5	5	1
subjek 41	1	2	2	5	1	1	4	3	2	5	1	3	3	1	3	1	3	3	5	3	2	3	4	1
subjek 42	3	3	3	4	3	3	5	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	3	4	3	2	3	2	2

1	5	4	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	2	1	2	1	1	5	4	1	2	2	3	2	
1	2	2	2	4	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	5	2	1	1	2	3	2	
1	2	2	3	4	5	3	4	2	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	3	2	3	2	3	
1	5	3	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	4	5	4	2	2	3	3	3	
1	2	3	1	3	3	1	3	1	2	4	1	5	4	3	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4	
1	1	3	1	3	1	5	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	5	3	1	1	1	3	3	
1	1	3	2	4	4	4	2	3	2	4	2	2	4	2	2	3	3	5	4	1	1	1	4	3	
1	3	4	3	4	3	4	2	1	2	4	2	4	4	3	1	2	4	5	4	1	2	5	4	2	
1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	5	2	1	2	1	2	1	
1	2	2	2	4	1	5	1	1	1	1	4	2	2	1	2	2	2	5	4	1	2	2	4	2	
2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	4	2	1	4	2	3	2	4	4	3	1	2	3	4	3	
1	2	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	2	1	1	1	2	5	3	1	2	2	3	2	
1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	2	5	2	1	2	1	2	2	
1	2	3	1	3	1	5	1	1	3	5	1	2	4	1	1	1	2	1	3	1	1	2	3	3	
1	2	3	1	4	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	2	1	4	5	4	1	2	2	4	1
1	5	3	1	3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	5	1	1	2	1	3	1	
1	3	2	1	2	1	4	1	1	3	1	3	2	4	1	1	2	2	5	2	1	1	2	3	2	
1	2	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	4	
1	2	4	1	4	1	2	1	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	5	4	1	2	2	4	3	
3	5	5	2	4	4	2	4	1	3	4	4	4	4	2	3	4	4	5	5	1	2	3	5	3	
1	2	3	1	3	1	5	3	3	3	5	1	2	2	1	4	4	3	3	3	2	4	1	2	4	
1	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	4	2	2	3	4	5	3	3	1	4	4	3	

3	3	1	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1
2	2	1	2	4	1	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1
4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	1	3	5	2	3	2	3
4	4	2	4	4	3	2	2	3	1	4	2	3	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	4	3	3	3	3
1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	1	1	1	5	3	1	1
5	2	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	5	1	1	1	1
4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	5	2	5	2	2	1	2
2	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1
1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1
2	4	3	5	3	4	3	2	3	3	3	4	3	1	3	1	3
2	3	1	2	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	3	1
2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1
3	2	1	2	3	3	2	2	2	1	4	2	3	1	3	1	1
2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	4	1	1	2	1
1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1
2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	3	1	2
3	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	1	3	1	2	1	1
3	2	1	1	4	3	2	2	1	3	3	2	3	1	3	1	1
3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	5	3	3	3	3	3	3
4	4	2	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3
3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3

subjek 43	1	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	3	4	3	4	3	2	4	3	3	1	4	3	2
subjek 44	2	3	3	4	3	1	4	1	4	5	1	3	2	5	4	3	2	4	5	3	1	3	3	2
subjek 45	1	1	1	5	2	1	2	2	4	5	1	5	2	2	2	3	2	2	5	1	1	1	2	2
subjek 46	1	2	1	4	1	1	2	3	2	1	1	4	2	2	2	3	3	1	4	2	1	1	2	1
subjek 47	1	2	1	4	2	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	1	1	4	5	2	2	1	4	1
subjek 48	2	2	3	3	2	1	3	1	3	5	1	3	1	3	3	1	1	2	2	3	1	1	2	1
subjek 49	1	1	2	1	1	1	2	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	
subjek 50	2	4	3	4	3	2	5	4	4	3	2	5	5	4	4	2	2	4	4	3	2	2	5	3
subjek 51	1	2	3	2	2	1	4	3	4	4	1	4	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1
subjek 52	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	2	1
subjek 53	1	5	4	3	3	4	4	2	4	3	3	5	2	4	5	1	3	4	5	3	3	3	3	2
subjek 54	2	2	3	2	2	3	3	3	5	1	2	3	3	3	3	1	2	3	2	4	2	2	2	1
subjek 55	2	2	2	3	1	1	2	4	4	4	2	3	4	2	3	2	4	2	3	2	2	2	3	3
subjek 56	2	1	2	3	2	3	2	3	5	4	1	4	4	2	3	3	2	5	2	3	2	2	5	2
subjek 57	1	2	4	3	2	3	4	3	5	2	3	3	3	2	3	1	1	3	4	4	1	2	1	2
subjek 58	2	3	1	3	3	1	3	2	3	5	2	4	2	3	5	1	3	2	5	3	3	2	2	1
subjek 59	2	3	3	2	3	3	5	3	5	3	3	5	4	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	1
subjek 60	2	3	3	3	2	4	3	2	3	5	1	5	3	4	3	1	1	2	3	4	1	1	2	1
subjek 61	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	2	1
subjek 62	1	2	3	4	1	1	2	2	4	3	1	2	2	2	2	2	2	1	4	1	1	1	3	2
subjek 63	2	2	3	3	1	1	5	1	4	5	1	3	1	1	4	4	1	5	1	2	3	3	4	1
subjek 64	1	2	3	3	3	1	2	3	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	2	2	3	3



1	2	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2	4	2	2	1	1	5	3	1	2	1	5	4	
2	4	4	2	4	3	3	1	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	5	5	1	3	4	5	2	
1	2	4	1	4	1	2	1	1	2	5	1	2	5	2	2	1	2	5	4	1	2	2	4	2	
1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	5	1	2	1	1	2	1	
1	2	3	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	5	4	1	1	2	3	3	
1	3	3	1	3	1	5	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	5	3	1	1	3	3	3	
1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	
1	3	4	3	5	1	4	1	1	3	2	2	4	4	3	2	2	2	5	4	2	2	4	5	1	
1	2	3	2	3	1	3	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	5	5	4	1	1	2	3	2	
1	2	3	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	5	1	1	1	2	5	4	1	1	2	3	1	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	3	3	3	3	5	3	1	3	3	3	3	
1	2	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	5	3	1	2	2	3	3	
2	2	4	1	5	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	1	3	4	2	4	5	1	3	2	4	2
1	2	4	1	5	1	5	2	1	3	2	1	4	3	1	2	1	3	5	4	1	3	2	5	1	
1	2	2	2	4	2	3	2	2	1	3	3	2	3	1	1	2	4	5	4	1	1	3	4	3	
1	2	3	2	4	2	5	2	3	2	4	3	3	4	2	2	1	3	5	2	3	3	3	4	4	
1	5	5	3	5	3	2	3	3	3	3	3	2	5	1	1	3	3	5	5	1	1	5	5	4	
1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	5	2	1	2	2	3	3	
3	4	3	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	2	3	4	5	4	1	1	4	4	3	
1	1	3	1	3	1	2	1	1	3	2	1	3	4	2	3	2	3	5	3	1	3	2	3	3	
1	2	1	1	2	1	5	1	1	1	5	1	5	4	2	1	1	5	5	4	1	1	5	4	2	
1	2	3	1	4	1	5	1	1	2	2	1	3	3	3	3	1	2	5	3	1	2	2	3	3	

4	5	1	1	3	4	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	2	4	2	2	1	1	3	3	5	4	3	4	2	2	3	1
2	2	1	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	4	1	2	1
2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1
2	2	1	1	3	3	3	1	3	2	1	2	3	1	2	1	1
2	2	1	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
5	3	2	3	5	4	3	3	1	3	2	3	4	3	3	3	2
2	2	1	1	3	1	1	2	4	2	3	2	4	1	1	1	1
2	2	1	1	1	3	1	1	5	1	2	2	3	1	1	1	1
3	3	3	3	3	2	3	3	4	5	3	3	4	3	2	3	2
2	2	2	3	3	2	4	3	1	3	2	3	3	3	4	3	3
3	2	2	3	5	4	3	4	3	4	1	4	2	3	3	4	2
3	4	3	4	5	4	3	2	2	3	2	3	4	3	2	3	3
2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	1	1
2	1	2	2	4	4	4	3	2	2	2	2	5	2	3	2	2
2	2	3	2	5	1	4	2	5	5	2	3	3	1	3	1	1
2	2	2	2	4	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	1
3	2	4	2	4	1	3	2	4	3	3	2	4	1	2	2	1
4	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	3	1	1	4	1	1	1	5	1	1	1	5	5	1	1	1
3	2	1	3	4	3	1	3	3	4	2	3	3	3	1	3	1

subjek 65	1	1	1	5	1	1	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	2
subjek 66	4	3	3	3	2	4	5	4	5	4	3	5	4	5	5	1	1	4	5	4	3	3	3	3
subjek 67	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1
subjek 68	1	2	3	5	2	3	2	1	3	5	3	5	3	3	3	1	2	3	5	3	2	3	2	1
subjek 69	1	2	2	4	2	1	1	2	4	2	2	2	3	1	4	4	2	2	2	2	3	2	4	4
subjek 70	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	1	2	2	1
subjek 71	1	3	3	4	1	2	5	4	5	5	3	4	3	2	4	3	1	4	5	4	2	2	4	1
subjek 72	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	3	3	3	1
subjek 73	4	4	3	3	3	1	4	4	5	4	3	5	3	4	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3
subjek 74	1	2	3	5	2	1	3	1	4	2	2	4	3	3	2	1	2	2	5	1	2	1	2	1
subjek 75	2	1	2	2	1	1	2	3	5	1	1	2	3	1	2	4	1	2	3	1	1	2	2	1
subjek 76	2	2	2	5	2	1	2	3	3	5	2	5	2	3	3	2	2	2	5	3	2	1	4	1
subjek 77	1	1	2	5	1	1	4	2	4	5	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2
subjek 78	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
subjek 79	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	5	3	2	3	2	2	2	5	2	1	2	3	2
subjek 80	1	1	2	1	1	1	1	3	4	3	1	4	2	3	2	1	1	1	1	4	3	1	1	1
subjek 81	3	2	3	3	2	1	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	5	3	2	3	1	4	3
subjek 82	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	1	1	5	2	1	1	1	1	1	2
subjek 83	1	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	2	2	2	1	1	2	5	2	1	2	1	2	1
subjek 84	3	2	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2
subjek 85	1	1	1	2	1	1	2	2	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	1
subjek 86	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1	1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	5	3	1	2	1	3	2
1	4	4	3	4	3	1	3	1	3	4	3	3	4	1	1	3	3	5	4	1	3	3	5	1
1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	5	2	1	2	1	3	2
1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	1	3	3	5	3	2	1	2	3	3
2	2	4	1	4	2	4	2	2	3	4	2	2	2	3	2	2	2	4	4	1	1	2	4	1
1	2	5	1	5	2	1	1	1	2	1	1	1	5	2	1	1	2	1	5	1	1	1	2	1
1	3	5	1	5	2	3	2	2	2	3	3	2	5	4	1	2	3	1	5	1	1	3	5	3
1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	4	4	2	3	4	1	2	3	4	5	4	3
2	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3
1	2	3	1	3	2	4	1	1	1	4	1	3	3	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2
1	2	4	1	2	2	5	2	2	2	4	2	1	2	1	1	3	2	1	3	1	1	2	4	2
1	2	3	2	3	1	5	1	1	1	2	1	2	3	2	1	1	2	1	3	1	1	4	3	3
1	1	3	1	4	1	1	1	1	2	1	2	5	5	2	2	1	1	1	4	1	1	1	4	1
1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1
1	2	3	2	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	1	2	1	2	2	3	3
1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	3
3	2	4	3	2	1	5	1	1	3	5	1	2	3	2	3	1	4	4	4	3	3	3	2	4
1	1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1
1	1	2	2	1	1	4	1	1	2	5	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2
1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	1	3	1	2	3	3	3	3
1	2	2	4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1
1	1	4	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1

2	1	1	3	3	3	4	3	2	2	1	3	2	3	4	3	1
5	1	3	3	4	4	4	3	3	1	1	3	5	3	4	3	4
1	2	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1
2	1	3	1	3	3	4	1	3	3	1	1	3	1	3	1	1
3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
2	1	1	2	5	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1
2	2	2	1	4	3	3	1	4	3	2	1	3	1	2	1	3
4	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	4	3
4	5	3	4	4	2	3	4	4	5	4	4	4	2	3	2	3
3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2
2	1	2	1	3	3	2	1	2	1	1	1	3	1	2	1	1
3	3	1	2	3	2	2	2	4	4	3	2	4	1	3	1	2
2	2	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1
2	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1
2	1	1	2	2	3	3	2	3	2	1	3	1	3	3	3	3
2	3	1	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	4
1	2	1	3	2	1	2	4	2	2	1	4	2	4	2	2	2
2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2
2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2
2	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1

subjek 87	1	2	1	2	2	2	2	4	1	2	2	4	4	4	4	2	1	2	5	2	1	1	5	1
subjek 88	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	5	1	1	2	4	2	
subjek 89	3	2	2	2	2	2	4	3	4	5	2	3	3	2	3	1	2	2	4	3	1	3	3	2
subjek 90	2	2	2	4	1	1	1	2	2	2	5	1	2	4	4	1	3	1	4	2	2	1	1	2
subjek 91	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2
subjek 92	3	3	2	3	2	5	4	4	5	4	3	5	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3
subjek 93	3	3	2	3	2	5	4	4	5	4	3	5	4	3	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3
subjek 94	1	1	4	4	2	1	3	5	5	1	4	1	3	5	1	3	3	3	3	3	1	1	5	1
subjek 95	2	4	4	1	1	2	3	4	4	3	3	4	4	1	1	3	1	2	5	4	3	3	4	1
subjek 96	1	2	3	4	3	1	4	3	4	2	2	4	4	3	3	4	1	2	4	2	3	1	3	1
subjek 97	1	1	4	5	1	2	1	2	3	1	1	4	1	1	5	2	1	5	2	1	1	1	3	1
subjek 98	3	1	2	2	2	4	5	2	4	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1
subjek 99	1	1	2	2	1	1	3	1	3	2	1	2	1	2	1	2	1	1	5	1	2	1	1	1
subjek 100	1	1	1	1	1	1	2	3	4	2	3	5	3	1	2	2	2	2	5	1	1	1	2	2
subjek 101	3	1	3	4	1	1	4	3	3	1	1	2	3	2	2	4	1	1	1	4	2	2	3	1
subjek 102	2	2	3	3	2	2	4	1	5	2	3	3	3	3	3	1	2	2	3	3	1	2	1	1
subjek 103	3	2	4	3	1	3	3	3	5	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1
subjek 104	2	3	2	2	2	1	2	3	3	1	1	5	3	2	2	3	1	2	2	3	1	1	3	1
subjek 105	1	1	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	5	1	1	1	2	1
subjek 106	1	1	1	1	1	2	2	4	1	2	1	2	4	3	1	4	1	2	5	1	1	1	3	1
subjek 107	1	1	1	5	1	1	1	2	3	3	1	4	3	2	1	1	1	1	5	1	1	1	3	3
subjek 108	2	2	1	4	1	3	5	3	2	2	2	4	2	1	4	2	1	4	4	2	2	1	2	1

1	3	5	2	5	2	1	2	2	2	2	2	3	2	1	2	1	4	1	4	2	1	2	5	1	
1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	
1	4	3	2	4	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	4	1	4	1	2	2	2	2	
1	1	1	1	1	2	5	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	
1	2	4	3	4	2	3	2	1	2	3	3	4	3	2	2	2	4	1	4	1	2	3	4	2	
2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	
2	3	4	4	4	3	2	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	5	2	3	3	3	3	
1	5	5	1	5	1	5	1	1	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	1	3	2	4	3	3	4	3	4	1	3	2	2	3	1	2	1	4	3	2	2	1	5	5	
3	2	4	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	4	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	
1	1	3	1	4	1	4	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	5	4	1	2	1	4	2	
2	2	2	4	2	1	2	1	1	1	2	2	2	4	2	2	3	4	4	2	2	2	2	1	2	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	5	5	1	1	1	1	2	1	
1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	4	2	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	
1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	5	2	1	1	2	3	3
1	2	4	2	4	2	4	2	3	1	3	2	3	3	2	1	2	2	5	4	1	2	2	3	3	
1	2	4	2	4	2	4	3	2	1	1	3	1	3	1	1	3	4	5	5	1	1	3	3	3	
1	2	3	4	4	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	5	3	1	1	2	3	3	
1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	5	1	1	4	1	5	1	1	3	1	3	2
1	2	3	1	4	1	3	1	1	1	3	1	1	3	1	2	1	1	5	4	1	1	1	4	3	
1	1	3	5	3	1	1	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	1	1	5	3	2	3	1	4	2
1	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	1	4	2	5	2	2	1	2	3	2

4	2	1	2	4	4	2	2	3	4	2	2	4	1	2	1	1
2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1
3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3
1	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	3	1	3	2	2	3
3	3	2	2	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2
4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	3	4	3	3	4
4	4	3	3	3	3	4	5	3	3	2	3	3	4	3	3	4
3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	2	2	2	4	3	3	4
5	2	3	2	4	4	4	2	4	3	4	2	3	2	4	2	4
3	1	1	1	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3
2	1	1	2	4	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1
1	2	1	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	5	1	1	2
1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	2	1	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1
2	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	1
2	2	2	1	5	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	1	1
2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	3	5	3	2	3	1
4	2	1	1	4	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1	2	1
3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	4	3	2	1	1
2	2	2	1	3	3	1	2	2	2	1	1	4	1	2	1	1



subjek 109	3	2	4	3	2	2	3	4	4	2	3	5	4	3	3	2	2	3	5	3	1	2	3	2
subjek 110	1	1	3	1	1	2	3	2	3	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
subjek 111	1	1	1	5	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
subjek 112	1	2	3	4	2	1	2	4	3	5	1	2	4	2	3	3	2	1	2	2	2	1	3	1
subjek 113	4	1	2	2	2	2	3	4	5	2	1	2	5	3	3	3	1	3	5	2	1	2	4	3
subjek 114	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	2	3
subjek 115	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3	3	1	5	1	3	1	3	3
subjek 116	1	1	2	2	1	2	4	1	5	2	1	4	3	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1
subjek 117	2	2	1	4	1	2	3	1	2	5	2	2	2	3	4	1	1	4	2	2	1	2	4	1
subjek 118	2	2	1	5	1	1	3	2	3	2	1	3	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	1	1
subjek 119	2	1	2	3	1	1	4	2	3	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	1	3	3	2
subjek 120	2	1	3	2	1	1	5	4	4	2	1	5	3	2	1	3	3	2	5	1	1	1	3	3
subjek 121	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	5	4	1	2	1	1	1
subjek 122	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	1	2	1	1
subjek 123	1	1	1	5	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	3	1
subjek 124	1	1	2	4	1	2	3	2	3	2	1	5	3	1	1	1	2	1	5	2	1	1	3	3

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

1	2	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	2	5	4	2	3	2	4	2
1	1	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	3	5	3	2	2	2	4	4
1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	2	1	1	1	2	1	
1	2	3	1	3	1	3	1	2	3	1	1	2	3	3	1	1	1	5	3	3	2	1	3	3
1	2	5	2	5	2	4	2	2	3	4	3	4	4	2	2	2	4	5	5	2	2	2	5	1
1	1	1	1	5	1	5	1	1	2	1	1	4	1	1	4	1	1	5	4	1	3	1	2	1
1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	5	1	1	5	1	3	1
1	3	3	2	4	3	1	1	3	2	1	3	4	4	1	3	1	2	5	3	1	2	2	3	2
1	2	3	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	2	5	4	1	1	2	3	4
1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	5	2	1	1	1	5	1	1	1	2	2	3
1	2	3	1	2	3	1	3	1	1	2	3	2	3	3	2	2	2	5	3	2	2	2	2	2
1	1	3	1	4	1	1	2	1	3	1	1	5	1	1	3	1	1	5	4	1	3	1	4	2
1	1	2	1	2	1	5	1	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	5	1	2	1	1	1	1
1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	5	3	1	1	2	4	5	2	1	1	2	1	1
1	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	5	2	1	1	2	2	1
1	2	3	1	3	2	3	1	1	2	1	2	4	2	2	2	1	1	5	3	1	2	2	3	2

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

3	3	2	2	4	2	4	2	3	2	1	2	4	2	3	3	3
4	2	2	1	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2
1	1	1	1	2	3	1	1	5	4	1	1	2	1	1	1	1
3	2	1	2	4	3	1	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2
3	2	2	3	3	5	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	2
2	2	1	3	2	1	1	3	2	2	4	3	1	3	2	2	1
3	1	1	3	3	5	2	3	1	3	1	5	1	3	3	3	3
1	1	2	2	3	1	1	3	3	5	1	1	3	1	2	2	1
2	3	1	1	3	1	2	1	4	2	1	1	3	1	2	1	1
1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2	3	2	3	1	3
3	2	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	4	2	3	2	2
2	1	1	2	2	4	2	1	2	1	1	2	2	4	1	1	1
1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
5	1	2	1	2	2	1	1	4	1	1	1	2	5	1	2	1
5	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1
3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

## D. Tabulasi Data Penelitian

### 1. Variabel *Big Five Personality*

Nama	JK	AS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
subjek 1	2	2	1	3	5	4	5	3	1	4	4	5	4	5	3	4	5	1	5	5	5	4	3	5
subjek 2	1	1	3	2	3	3	2	5	3	4	5	3	3	4	1	5	4	3	5	3	5	3	3	3
subjek 3	1	1	5	5	5	4	4	5	5	5	2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	2	4	4	5
subjek 4	2	1	3	2	3	4	5	5	4	2	3	4	4	5	2	3	5	3	4	4	3	4	4	4
subjek 5	2	3	2	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	5	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4
subjek 6	2	2	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	5	3	4	5	5	3	3	2	3	4	5
subjek 7	1	1	3	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4
subjek 8	2	1	3	3	5	4	3	3	1	3	4	4	4	5	3	5	2	3	5	5	5	3	4	5
subjek 9	2	3	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	3	5	2	4	4	4	5	4	3	4	4	5
subjek 10	2	3	3	2	5	4	3	4	5	5	5	3	4	5	2	5	5	5	3	5	3	4	4	5
subjek 11	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	5	2	4	3	2	2	3	5	3	1	3
subjek 12	2	3	4	5	5	4	4	4	4	4	1	4	3	5	5	1	4	4	5	5	1	5	5	5
subjek 13	2	2	3	4	5	4	5	5	4	3	3	5	5	5	2	2	5	4	4	4	1	4	2	5
subjek 14	2	3	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	5	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3
subjek 15	1	3	3	4	5	3	5	4	3	3	2	4	4	4	4	3	5	3	5	5	3	4	4	4
subjek 16	1	3	3	5	5	2	4	5	5	5	2	4	5	5	5	2	4	5	5	5	3	4	5	5
subjek 17	1	2	4	4	2	1	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	5	4
subjek 18	2	2	2	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	3	3	1	4	4	2	1	1	3	1
subjek 19	2	1	3	3	2	2	5	3	4	4	3	3	3	3	3	1	2	3	5	3	2	3	2	1
subjek 20	2	1	2	3	2	1	3	4	5	2	2	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2

23	24	25	26	27	28
3	5	5	3	5	4
3	3	4	3	3	3
5	4	4	5	5	4
3	4	4	4	5	5
4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	3	5
4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	5
4	5	4	4	4	4
5	5	5	4	3	4
3	3	2	3	2	4
4	5	2	5	5	5
3	5	2	3	5	4
3	3	3	3	3	4
4	5	5	5	5	4
5	5	4	4	4	4
3	3	4	3	3	5
4	4	5	4	4	2
3	5	5	3	4	4
2	5	5	4	2	5



subjek 21	1	3	3	5	5	1	4	4	5	5	2	3	3	5	4	1	5	2	5	2	1	4	4	5
subjek 22	2	1	4	5	2	1	2	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	2	5	4	4	2	5	5
subjek 23	2	2	3	1	3	5	4	2	4	3	5	3	4	2	1	4	5	4	3	2	5	3	3	4
subjek 24	1	3	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
subjek 25	1	2	4	5	5	1	5	5	5	4	4	4	5	5	2	3	5	5	5	5	3	4	5	5
subjek 26	2	2	2	1	2	4	5	4	1	2	5	3	3	2	1	5	5	3	2	2	5	3	2	5
subjek 27	2	1	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4
subjek 28	2	2	3	5	3	2	3	4	5	3	5	3	4	5	2	5	3	3	5	3	5	3	4	4
subjek 29	2	1	2	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5
subjek 30	2	3	3	5	4	2	3	4	4	3	1	4	4	3	4	2	5	4	5	4	3	5	3	4
subjek 31	1	3	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	5	2	4	3	3	3	4	3	3	1	5
subjek 32	2	3	4	2	3	4	4	1	2	4	1	5	1	5	2	3	3	4	2	4	2	5	5	4
subjek 33	2	1	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4
subjek 34	1	1	2	3	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	2	5	3	4	4	3	4	3	2	2
subjek 35	2	1	3	4	5	2	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4
subjek 36	2	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	3	5	5
subjek 37	1	1	3	4	5	3	3	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4	4	5
subjek 38	1	2	3	5	5	1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	5
subjek 39	2	1	4	2	2	2	2	5	4	4	2	4	2	4	2	2	4	2	5	4	2	2	4	5
subjek 40	1	3	3	5	4	4	5	4	4	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5
subjek 41	2	3	5	5	2	5	5	2	1	2	5	2	5	5	1	5	5	5	2	2	5	5	4	4
subjek 42	1	3	3	5	2	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	5
subjek 43	1	3	5	5	4	1	3	4	5	3	3	3	2	5	3	3	4	5	5	4	1	2	4	3

5	5	5	4	2	5
4	4	5	4	4	2
4	4	4	3	5	3
4	4	5	4	4	4
4	5	5	5	3	4
3	5	2	3	4	2
3	3	4	3	4	2
4	5	4	3	5	5
5	5	5	5	5	5
4	5	4	5	5	4
3	5	4	3	4	3
5	5	2	5	5	1
3	3	3	4	4	3
3	4	4	3	5	2
4	4	4	4	4	4
5	5	4	5	5	5
4	4	5	4	4	4
4	5	4	4	4	4
2	5	4	4	4	2
4	5	5	4	5	3
4	5	4	5	5	1
4	4	4	4	4	4
3	4	5	3	5	5



subjek 44	2	2	3	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	3	3	2	5	
subjek 45	2	1	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	2	4	5	4	3	3	3	5	5	4	
subjek 46	2	1	3	5	5	3	3	4	3	4	3	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	
subjek 47	1	1	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	
subjek 48	2	2	3	5	5	5	3	5	5	4	1	4	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	3	5
subjek 49	2	1	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	3	5	3	5	4	3	3	4	5	4	5	5
subjek 50	1	3	3	4	4	1	4	5	4	4	2	3	4	5	5	2	4	4	4	4	2	4	4	4
subjek 51	2	2	4	5	4	4	5	4	4	3	5	4	3	5	1	5	4	5	4	4	5	4	1	5
subjek 52	2	1	3	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5
subjek 53	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	1	5	4	5	4	4	5	3	3	4
subjek 54	2	1	3	5	5	3	4	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	2	5	5	3	3	4	5
subjek 55	2	3	4	4	5	2	3	5	5	5	5	4	4	5	3	4	3	4	5	5	5	3	4	5
subjek 56	2	1	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	5	3	2	3	2	5	5	3	3	4	5
subjek 57	2	2	5	5	4	3	5	5	5	5	1	5	5	5	2	1	5	5	5	4	1	4	5	5
subjek 58	1	2	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4
subjek 59	2	1	2	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	5	3	5	3	3	3	5	5	3	1	5
subjek 60	1	1	3	5	4	2	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	5	4	5	5	5	5
subjek 61	2	1	5	5	5	4	4	3	1	4	4	2	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5
subjek 62	2	2	3	2	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	4	5	5	3	3	5	5
subjek 63	1	2	3	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
subjek 64	2	2	4	4	5	3	4	5	4	3	4	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4
subjek 65	2	3	4	5	5	3	3	3	5	3	4	2	3	5	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4
subjek 66	2	3	1	5	5	1	3	5	3	4	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	4	5	4



4	5	5	5	5	3
4	5	4	4	4	5
4	5	4	3	2	3
3	4	4	3	4	4
5	5	5	5	5	5
4	5	3	5	5	4
4	5	5	5	5	5
5	5	3	3	2	4
5	5	5	5	4	5
4	3	3	4	4	4
3	5	5	4	4	4
5	5	5	3	4	4
3	4	4	3	5	4
5	5	5	3	4	5
4	5	4	4	3	3
5	5	4	3	5	3
5	5	5	3	4	5
4	4	5	5	4	5
4	4	5	4	5	3
3	3	4	3	3	3
4	4	4	3	4	5
4	4	4	4	3	4
4	5	5	5	5	5



subjek 67	2	1	2	5	3	2	3	5	5	2	2	3	2	5	1	5	4	4	5	3	5	4	5	5	
subjek 68	1	1	4	2	3	1	5	4	4	2	4	4	3	2	1	4	5	5	4	4	4	5	4	4	
subjek 69	2	3	4	3	5	4	3	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3	4	4	3	3	3	5	4	
subjek 70	2	1	2	5	5	2	5	5	5	2	4	4	2	5	3	5	2	3	5	5	3	2	5	5	
subjek 71	2	3	1	5	3	2	3	3	3	5	1	4	3	5	4	2	5	3	5	5	1	5	2	4	
subjek 72	1	1	4	4	5	2	3	4	4	4	1	4	3	4	4	1	4	4	3	4	1	3	3	3	
subjek 73	2	3	3	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	4	
subjek 74	1	1	4	5	4	2	4	4	3	3	2	3	3	5	4	2	3	4	4	4	3	3	4	4	
subjek 75	2	3	2	4	5	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	5	4	3	3	4	4	3	2	4	
subjek 76	1	1	3	4	4	2	3	4	5	3	2	2	3	5	4	1	4	5	5	4	3	3	4	4	
subjek 77	1	1	2	3	3	4	3	3	4	3	5	3	3	4	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	
subjek 78	2	3	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4	
subjek 79	2	2	4	2	4	2	4	4	4	3	4	5	5	2	1	4	5	2	4	4	2	3	2	5	
subjek 80	2	1	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	
subjek 81	2	3	4	5	4	2	4	5	4	4	4	4	4	5	5	2	2	4	2	5	5	4	4	5	4
subjek 82	2	2	3	4	5	1	4	4	4	4	2	4	3	5	3	2	3	2	5	5	2	4	4	4	
subjek 83	2	2	1	4	2	3	2	5	2	2	1	2	2	5	4	5	5	2	5	4	1	3	3	5	
subjek 84	2	2	3	5	5	1	3	5	5	3	3	3	3	5	4	4	3	3	5	5	3	3	5	5	
subjek 85	1	1	3	4	4	1	4	5	4	4	3	4	5	5	2	2	4	5	5	4	4	3	3	4	
subjek 86	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	5	5	
subjek 87	2	2	5	2	4	5	4	4	2	4	5	4	5	2	2	5	5	5	2	5	2	4	5	5	
subjek 88	1	3	5	3	3	1	5	5	5	4	3	5	3	5	2	4	5	4	5	3	2	5	5	4	
subjek 89	2	1	4	3	5	3	4	4	4	5	3	4	3	5	3	3	4	4	5	5	4	4	4	5	

5	5	5	4	4	4
3	4	3	4	4	3
3	5	3	3	5	4
5	5	5	2	5	5
5	5	5	3	4	3
4	5	4	3	4	4
4	5	3	2	5	4
4	5	5	3	3	5
3	5	3	3	5	3
4	4	5	5	5	5
3	3	2	2	4	2
4	4	4	5	4	5
4	3	5	3	4	5
3	4	4	3	3	3
5	3	5	4	4	5
4	5	4	4	3	4
3	5	3	5	5	5
5	5	5	4	3	5
4	5	4	3	5	5
4	5	5	4	4	5
5	5	5	5	4	5
4	5	3	4	4	4
5	3	5	4	3	5



subjek 90	1	2	3	4	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	2	5	5	3	5	3	5
subjek 91	1	3	4	1	2	4	4	4	5	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
subjek 92	2	3	5	4	4	2	3	5	4	5	1	3	4	5	3	2	3	3	5	4	2	3	3	4
subjek 93	2	1	5	4	5	4	2	5	3	4	5	3	5	5	3	5	3	5	4	4	5	3	5	4
subjek 94	2	2	3	3	3	5	4	4	4	3	1	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	2	3	3
subjek 95	2	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	3	3	5	5	3	3	4	5	4	2	3	4	4
subjek 96	2	1	2	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	4	1	5	5	5	5	4	4	5	5
subjek 97	1	1	3	2	4	4	3	3	4	3	2	2	3	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4
subjek 98	2	1	5	3	4	3	4	5	4	3	5	3	4	5	2	4	5	3	2	4	5	3	2	4
subjek 99	1	1	4	2	4	5	2	2	4	4	4	5	1	4	2	5	2	2	3	2	5	2	2	2
subjek 100	1	1	2	5	5	4	2	3	1	4	4	2	4	5	2	2	5	1	5	4	4	1	2	5
subjek 101	1	1	5	3	5	2	4	4	4	5	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5
subjek 102	1	3	2	5	5	2	4	4	5	3	4	3	3	5	3	4	3	4	5	4	5	4	3	3
subjek 103	2	1	2	5	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	5	4	2	3	5	5
subjek 104	1	2	5	4	5	2	5	5	5	5	2	5	5	4	4	2	5	5	5	5	2	5	5	5
subjek 105	1	1	3	5	5	4	5	5	5	5	1	4	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5
subjek 106	2	1	2	2	2	2	2	4	4	3	5	4	2	5	2	5	4	2	4	5	2	2	5	5
subjek 107	1	1	3	3	4	4	4	3	4	3	5	3	3	5	3	5	4	4	4	4	4	3	3	4
subjek 108	1	3	2	3	5	1	5	3	1	2	2	5	5	5	2	2	4	3	5	3	2	4	5	5
subjek 109	1	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	2	3	1	4	4	4	3	2	4	3	3
subjek 110	2	2	4	5	5	4	5	5	3	5	5	5	4	5	2	5	5	5	5	5	4	5	5	5
subjek 111	2	2	5	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4
subjek 112	2	3	3	4	4	2	4	4	3	3	2	4	5	5	3	3	5	5	4	5	3	4	3	5

5	5	5	3	5	5
4	4	4	2	4	5
3	4	4	4	3	5
4	1	5	3	3	4
3	3	3	3	5	3
4	5	5	5	3	4
5	5	4	5	5	5
3	4	4	3	4	3
4	4	4	5	3	3
2	2	2	4	4	4
4	2	5	4	1	5
4	4	5	5	4	4
4	4	4	4	5	4
5	4	3	4	4	5
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	1	5
4	3	4	2	1	4
4	4	4	3	3	4
4	5	4	5	5	5
4	5	4	3	5	5
5	4	5	5	5	5
5	5	5	4	4	4
5	5	4	4	3	3



subjek 113	2	2	4	4	5	3	3	5	3	5	5	5	5	5	3	3	3	2	3	5	4	3	3	5
subjek 114	2	1	3	4	2	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3	4	3	1	4	3	3	5	4
subjek 115	2	1	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	3	1	3	5	3	4	5	3	3	4	4
subjek 116	1	1	5	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
subjek 117	2	2	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3	4	5	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4
subjek 118	2	1	5	2	3	4	4	5	2	4	2	4	5	5	3	4	3	2	3	4	1	4	4	4
subjek 119	2	2	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	3	4	3	5
subjek 120	1	3	4	3	4	3	4	5	4	4	4	5	4	3	4	2	4	3	3	4	3	4	4	5
subjek 121	2	1	3	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	5	5	5
subjek 122	2	2	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4
subjek 123	2	1	3	5	5	1	4	4	4	4	5	4	4	5	1	5	5	3	4	5	5	4	4	5
subjek 124	2	1	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	4	5	3	2	3	4	5	3	4	3	4	5
subjek 125	2	1	3	4	4	3	3	4	4	3	5	3	3	5	3	5	3	3	4	5	5	3	2	4
subjek 126	2	3	4	4	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
subjek 127	2	1	3	4	5	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	4	4	3	3	5	4	3	3	4
subjek 128	2	2	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3
subjek 129	1	3	2	4	2	1	4	4	5	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4
subjek 130	1	1	3	4	3	2	2	2	3	2	3	3	2	5	3	3	3	3	4	3	3	2	2	4
subjek 131	2	1	4	2	4	3	4	4	5	3	5	3	3	5	1	4	4	3	4	2	5	3	4	4
subjek 132	1	1	3	5	5	1	5	2	5	5	1	3	3	5	1	3	5	5	5	5	1	5	3	5
subjek 133	1	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4
subjek 134	2	2	1	5	4	2	3	4	3	3	5	3	3	5	3	4	3	3	4	3	5	3	2	3
subjek 135	2	3	4	2	5	4	2	3	2	5	5	4	3	5	4	5	2	2	5	4	5	2	1	4

5	5	3	5	4	5
4	5	4	3	3	2
3	5	5	4	4	3
5	5	5	5	5	5
3	5	3	4	3	4
4	3	4	4	2	3
4	5	5	4	3	5
4	4	4	4	4	4
5	4	5	3	3	5
3	5	4	3	3	2
5	5	4	4	5	5
4	4	4	3	3	2
3	3	3	4	4	3
3	4	3	3	3	3
4	4	4	3	3	4
3	4	3	3	4	3
4	4	4	4	3	5
3	3	3	3	3	3
4	4	3	2	2	2
1	5	5	3	3	3
3	4	5	3	4	4
3	5	4	3	3	4
3	2	4	2	5	4



subjek 136	2	3	4	5	5	3	4	5	3	4	5	5	4	5	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4
subjek 137	2	1	5	3	5	1	4	5	5	3	3	3	4	5	3	3	4	3	5	5	3	3	5	5
subjek 138	2	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	2	5	1	5	4	4	3	3	4	3	1	4
subjek 139	2	1	4	3	5	3	4	4	3	4	3	4	4	5	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4
subjek 140	1	1	3	3	5	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	3	5	4	4	3	4	4
subjek 141	2	2	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	5	4	5	5	5	4	5
subjek 142	2	1	5	4	5	2	4	5	5	5	2	4	5	5	4	2	4	4	5	5	2	2	4	5
subjek 143	2	1	3	3	4	4	4	4	3	3	5	3	3	5	2	4	4	3	4	3	5	3	2	4
subjek 144	2	1	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	5	2	4	4	3	5	3	4	3	2	5
subjek 145	2	3	3	2	5	4	3	5	5	5	3	5	3	3	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5
subjek 146	2	2	3	5	5	4	4	5	1	3	4	3	4	5	4	5	3	5	5	4	4	3	4	4
subjek 147	2	1	4	4	5	2	4	5	3	2	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	5	3
subjek 148	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	4	3	4	5	5	4	3	4	5
subjek 149	2	3	3	2	5	3	3	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
subjek 150	1	3	1	3	5	1	5	5	1	3	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	5	5
subjek 151	2	3	2	4	4	3	4	3	5	2	1	3	4	5	3	2	4	2	5	4	1	3	2	3
subjek 152	2	3	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	3	3	5	4	3	3	4
subjek 153	1	1	2	4	3	5	4	3	3	3	2	3	2	4	2	2	4	1	3	3	1	4	3	5
subjek 154	2	1	3	4	2	1	4	4	4	4	1	4	4	5	4	1	4	4	5	4	2	4	3	4
subjek 155	2	2	2	3	4	4	4	3	5	3	4	3	3	5	3	4	5	3	5	3	5	4	4	4
subjek 156	2	2	2	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4
subjek 157	2	3	5	4	5	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4
subjek 158	2	3	5	5	2	4	5	5	5	5	4	5	5	2	5	2	5	5	5	2	1	5	5	5



4	5	5	5	5	5
3	3	3	2	3	5
4	4	3	3	4	3
4	5	5	4	4	4
3	3	4	3	3	4
4	5	5	5	5	3
4	5	4	5	4	5
3	5	3	3	5	4
3	5	3	3	4	3
4	5	4	3	4	3
4	4	5	4	4	4
3	4	4	4	4	4
3	5	5	4	4	5
5	5	5	4	4	5
5	5	5	5	3	3
3	3	4	2	4	4
5	5	4	4	4	4
3	5	5	4	4	3
3	4	4	4	4	4
3	5	5	3	5	3
3	4	4	3	4	4
4	4	4	5	4	5
5	5	5	2	4	5



subjek 159	1	3	5	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	3	4	3
subjek 160	2	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	3	4	2	4	2	2	2	4	4	3	4	4	5
subjek 161	1	2	4	5	5	1	5	5	1	5	4	5	4	5	3	2	5	5	5	5	2	4	5	5
subjek 162	1	1	4	5	4	3	4	4	4	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4
subjek 163	2	1	4	2	4	1	3	4	3	3	1	4	4	5	2	4	4	5	5	4	4	3	5	5
subjek 164	2	1	2	2	3	1	2	3	2	4	4	3	1	5	1	1	3	1	5	1	2	3	3	4
subjek 165	1	3	5	3	3	1	3	3	4	3	4	3	3	5	2	4	4	3	5	3	4	2	4	3
subjek 166	1	3	4	5	5	3	1	2	3	1	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3
subjek 167	2	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	4	5
subjek 168	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5
subjek 169	1	1	3	5	4	1	3	5	3	3	1	3	5	5	3	1	3	4	4	5	2	5	4	4
subjek 170	2	1	3	4	4	3	4	5	3	4	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	4	4	4
subjek 171	2	2	3	5	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	3	4	5	4	5	4	5	4	5	5
subjek 172	2	1	3	5	5	4	5	5	5	4	4	2	4	5	3	2	3	5	5	5	4	5	5	4
subjek 173	2	1	4	5	5	2	5	5	5	4	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	5	4	3	5
subjek 174	1	3	1	5	5	4	4	5	4	2	5	4	4	5	4	5	5	1	5	5	5	2	5	5
subjek 175	2	1	2	4	3	2	3	4	4	3	5	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4
subjek 176	2	3	3	5	4	3	4	5	1	4	5	4	4	4	3	4	4	2	5	4	5	4	2	4
subjek 177	2	1	3	5	4	4	4	4	4	3	2	3	4	5	3	2	4	2	5	4	2	3	4	4
subjek 178	2	1	4	5	5	2	4	5	5	5	2	4	5	5	4	4	4	5	5	5	2	4	5	5
subjek 179	2	3	3	5	3	3	4	4	4	4	1	4	4	5	2	4	5	4	4	4	1	3	5	5
subjek 180	2	3	4	4	4	1	3	5	3	4	1	3	3	5	3	5	3	2	3	3	3	3	5	5
subjek 181	1	3	1	3	4	1	2	3	2	3	5	3	2	3	1	5	2	3	3	5	5	3	2	3

3	4	4	3	3	4
4	4	5	5	3	5
5	5	5	5	5	5
3	4	4	3	4	3
5	5	5	4	4	5
4	5	4	4	4	3
3	5	4	3	5	5
3	3	1	1	1	1
5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5
5	5	5	3	3	5
4	4	3	5	5	4
5	5	5	5	5	5
4	4	1	4	3	3
4	5	5	4	5	3
4	5	5	4	4	5
3	4	4	4	3	5
4	3	3	4	3	4
2	4	4	4	1	4
5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4
3	5	5	3	2	5
3	3	3	3	4	3



subjek 182	2	3	3	5	3	5	3	5	4	4	3	3	3	5	1	3	3	3	5	2	2	3	2	4
subjek 183	2	1	3	4	5	2	3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	4	5	5	4	2	5	4
subjek 184	2	2	2	5	5	2	3	3	4	3	3	2	3	5	4	3	2	2	5	5	5	3	2	5
subjek 185	2	1	4	3	5	4	5	5	3	3	5	4	5	5	2	5	5	5	3	4	5	2	5	4
subjek 186	1	3	1	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4
subjek 187	2	1	5	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	5	3	3	4	3	5	5	3	5	5	5
subjek 188	2	3	2	5	4	2	4	4	4	4	2	4	4	5	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4
subjek 189	2	1	3	2	5	3	4	5	2	4	4	5	5	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4
subjek 190	1	3	4	4	5	4	3	4	4	3	2	3	4	5	5	2	5	3	4	5	2	3	5	5
subjek 191	1	3	3	5	5	1	2	5	4	5	5	5	5	5	5	1	2	5	5	5	4	5	5	5
subjek 192	2	1	3	4	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5	5	2	4	3	5	5	4	4	5	4
subjek 193	2	1	3	5	2	2	4	4	4	4	3	3	3	5	4	2	3	4	5	5	4	4	4	4
subjek 194	2	3	3	2	4	4	3	5	4	5	4	4	3	5	2	2	5	4	5	4	3	2	2	5
subjek 195	1	1	4	2	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	2	3	5
subjek 196	2	1	5	3	5	3	3	5	5	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	5
subjek 197	2	1	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	3	4	3	4	4	4	4	3	5	4
subjek 198	2	2	4	4	5	1	5	3	4	5	3	5	5	5	4	4	3	5	5	5	3	5	4	5
subjek 199	2	3	5	4	4	4	5	3	4	4	5	3	5	5	2	5	4	5	5	5	5	4	5	5
subjek 200	2	1	4	2	5	4	4	3	5	4	3	4	2	4	3	4	5	4	4	5	3	4	3	4
subjek 201	2	3	2	4	5	4	2	4	5	4	5	4	4	4	2	5	4	4	4	4	5	4	4	5
subjek 202	2	3	3	5	2	1	4	5	4	4	5	4	4	5	1	4	4	4	5	2	5	4	5	3
subjek 203	2	3	4	4	5	3	4	5	5	3	4	4	5	5	3	2	5	5	4	4	3	3	4	5
subjek 204	2	3	2	5	5	3	4	5	4	4	3	4	5	5	5	4	5	4	5	5	4	3	4	5

4	5	5	1	2	4
4	5	5	3	4	3
4	5	4	4	3	5
4	3	3	3	5	3
4	4	4	2	4	4
5	5	5	5	3	5
4	5	3	4	3	4
4	4	4	5	5	5
4	5	5	5	5	3
5	5	5	5	2	5
5	4	5	5	4	5
3	4	4	4	3	5
5	4	3	4	5	4
5	5	5	5	5	4
5	5	4	4	3	4
4	5	4	4	3	5
3	3	4	4	4	4
4	5	4	3	4	4
3	4	2	4	5	3
4	4	5	4	2	4
4	5	5	2	2	5
3	5	5	3	5	5
5	5	4	4	4	4



subjek 205	2	3	3	5	5	3	4	5	5	4	4	4	3	5	5	3	3	4	4	4	3	4	5	4
subjek 206	2	3	3	5	3	2	3	3	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3
subjek 207	2	3	4	4	4	5	3	5	5	2	5	3	5	5	2	5	5	1	5	5	5	2	1	5
subjek 208	2	3	2	5	2	3	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	3	4	5	5
subjek 209	2	2	5	5	5	2	5	5	4	4	4	5	5	5	2	4	5	4	5	5	1	4	5	5
subjek 210	1	2	2	4	5	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	3	4
subjek 211	1	1	5	1	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	5	5	5	3	5	5	5	5
subjek 212	2	3	5	5	3	1	5	5	2	2	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	1	4	5	5
subjek 213	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4
subjek 214	2	3	3	5	5	1	4	5	5	4	2	4	5	5	5	4	3	4	5	4	2	4	5	5
subjek 215	2	3	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	4	4	3	4	5
subjek 216	1	3	2	5	1	4	3	2	3	2	5	2	1	5	1	1	4	4	5	1	3	2	3	3
subjek 217	1	1	2	5	5	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	5	5	5
subjek 218	1	1	4	3	4	1	4	4	4	5	3	4	4	3	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5
subjek 219	1	1	1	4	5	3	5	5	4	4	3	5	5	2	4	2	5	3	5	5	4	4	5	5
subjek 220	2	3	5	5	5	2	4	5	4	5	2	4	4	5	5	1	5	4	5	5	2	4	5	5
subjek 221	2	3	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5
subjek 222	1	3	2	5	5	5	4	5	5	5	2	5	3	5	5	3	5	4	5	5	2	5	5	5
subjek 223	1	2	3	5	3	4	4	3	4	2	4	3	3	5	3	3	2	2	4	3	4	3	5	5
subjek 224	1	1	4	4	5	3	4	5	4	4	2	3	4	4	2	4	4	5	4	5	3	3	4	4
subjek 225	1	3	1	5	2	4	2	3	1	2	5	2	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4
subjek 226	2	1	5	4	5	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	2	2	3	3	3	2	3	5	3
subjek 227	2	3	5	5	3	1	4	5	5	3	1	4	5	5	2	5	5	5	5	5	1	5	4	5

4	3	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4
5	5	3	4	1	5
5	4	5	4	3	5
5	5	4	5	5	5
4	3	4	5	5	4
5	5	5	4	5	2
4	5	5	5	5	5
3	3	3	3	3	4
4	5	4	5	4	5
5	5	5	5	4	5
3	4	4	1	4	3
5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4
4	5	5	5	5	5
5	5	5	5	1	4
5	5	5	5	4	5
5	5	3	5	5	5
4	4	4	3	3	4
4	5	3	5	4	5
2	3	3	2	3	4
4	4	4	4	3	4
5	5	5	5	3	5



subjek 228	1	3	4	5	5	1	4	4	5	5	1	5	5	5	3	3	5	5	5	4	3	5	5	3
subjek 229	2	3	1	5	3	1	4	5	5	4	1	4	5	5	3	5	4	5	5	3	1	2	5	5
subjek 230	2	3	4	5	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4
subjek 231	1	3	5	3	3	4	3	4	5	5	4	3	5	3	4	3	2	4	5	4	3	3	5	5
subjek 232	2	1	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	5	3	3	4	4	5	4	3	4	5	4
subjek 233	1	2	4	2	3	5	5	3	3	2	5	3	5	3	3	5	5	3	4	3	5	3	5	4
subjek 234	2	1	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	4
subjek 235	1	3	4	4	4	2	4	5	4	3	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
subjek 236	2	1	3	4	3	1	4	5	4	5	3	5	5	5	4	3	5	4	5	4	2	3	4	4
subjek 237	1	3	3	2	3	2	4	4	3	3	5	3	4	3	1	4	3	2	3	3	4	4	4	4
subjek 238	2	3	2	3	4	3	4	4	4	4	5	3	4	5	2	2	5	3	5	3	4	3	3	4
subjek 239	1	1	3	5	5	2	3	4	4	3	2	3	3	5	2	4	4	3	3	3	4	2	4	4
subjek 240	2	2	2	3	5	3	4	2	4	4	4	3	3	2	3	4	5	4	4	5	4	3	2	4
subjek 241	1	2	3	5	5	2	3	4	3	3	3	3	3	5	3	3	4	5	4	4	4	3	4	5
subjek 242	2	3	4	5	1	3	4	5	5	4	2	4	4	5	4	5	4	5	5	5	2	3	4	5
subjek 243	1	3	1	3	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	2	3	5	4	5	5	2	3	2	5
subjek 244	1	1	4	3	4	1	4	5	4	4	2	4	4	4	3	2	3	4	4	4	2	3	4	4
subjek 245	2	2	3	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	3	5	5	4	3	4	5
subjek 246	1	2	3	4	5	2	5	5	4	3	4	4	5	4	2	3	5	5	3	5	3	4	3	4
subjek 247	2	3	4	5	3	4	5	4	5	4	5	3	5	5	1	5	4	5	5	4	5	4	4	5
subjek 248	2	1	2	5	5	4	2	5	2	3	3	3	2	5	4	3	3	4	5	5	3	3	5	5
subjek 249	1	3	5	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	2	2	3	4	4	5	3	3	5	4
subjek 250	1	1	4	3	4	4	3	5	5	4	5	4	3	4	2	4	5	3	5	5	5	4	4	5



5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	4	5
4	4	4	3	3	3
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	3
5	5	5	3	5	3
5	5	5	4	5	4
4	5	5	4	4	4
4	3	5	4	4	4
2	2	4	3	4	3
3	4	4	3	4	4
3	4	5	5	3	5
4	3	5	5	4	4
4	4	4	3	4	4
4	3	5	5	5	5
4	3	4	5	4	5
4	5	4	3	4	5
4	5	5	4	4	4
4	3	3	5	4	4
4	4	5	4	4	4
3	5	5	5	5	5
3	4	5	2	5	5
4	4	5	3	3	4



subjek 251	1	2	4	4	4	1	4	5	5	4	2	3	4	5	3	3	5	4	5	5	1	4	4	4	
subjek 252	1	2	5	4	4	2	4	5	4	4	4	5	5	4	2	4	4	3	4	4	4	4	5	4	
subjek 253	2	1	4	4	4	5	4	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	
subjek 254	1	1	4	4	5	5	4	2	2	4	3	5	2	4	1	4	5	2	4	5	4	3	2	5	
subjek 255	2	2	2	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	2	4	3	4	4	3	4	
subjek 256	2	3	5	5	4	4	5	5	5	4	4	3	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	
subjek 257	1	3	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	1	4	5	3	5	5	5	5	3	5	
subjek 258	1	3	3	3	4	3	4	4	5	5	3	4	4	5	3	3	4	5	5	4	2	4	3	4	
subjek 259	1	3	2	3	5	2	4	3	5	4	2	3	4	4	3	4	3	4	5	4	2	2	4	5	
subjek 260	1	3	2	2	4	1	4	5	4	4	2	2	4	5	4	2	2	2	5	2	3	2	5	3	
subjek 261	2	3	2	1	4	5	5	2	3	4	5	3	3	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	5	
subjek 262	1	2	3	4	5	2	5	5	3	5	3	3	3	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	3	
subjek 263	1	3	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	3	5	1	3	5	5	
subjek 264	1	3	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2	4	4	3	4	3	5	3	3	3	
subjek 265	2	1	4	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	
subjek 266	1	1	2	5	5	2	3	4	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	5	5	3	3	2	5	
subjek 267	1	2	1	5	5	1	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5
subjek 268	1	1	3	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	
subjek 269	1	1	4	5	5	2	4	5	5	5	5	4	3	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	
subjek 270	1	1	4	2	4	2	5	4	3	4	2	5	3	5	4	2	5	3	3	3	2	5	3	5	
subjek 271	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
subjek 272	2	1	3	5	5	3	4	4	5	4	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	4	3	3	4	
subjek 273	2	3	2	3	5	4	2	3	2	5	5	4	4	5	3	5	5	2	5	5	5	3	2	4	

4	5	5	4	5	4
4	4	4	4	4	4
4	4	3	3	4	3
5	4	4	5	4	2
5	5	3	5	4	3
4	5	5	4	4	4
5	3	5	5	4	3
3	5	5	5	5	5
4	4	5	4	5	4
3	3	5	4	4	4
3	5	3	4	5	1
5	5	3	5	5	3
5	4	5	3	5	5
3	3	5	3	3	3
5	5	5	4	5	4
4	3	4	4	4	4
5	5	5	3	5	5
3	4	4	3	4	4
5	5	5	5	5	5
5	5	3	4	5	3
3	3	3	3	3	3
4	3	4	4	4	4
4	3	4	3	5	4



subjek 274	2	2	4	5	2	2	3	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	
subjek 275	1	1	5	4	3	2	5	5	5	4	3	5	5	3	3	4	5	4	5	4	1	3	5	5
subjek 276	2	1	4	2	4	2	4	5	5	4	3	4	4	2	2	4	5	4	4	4	4	3	4	3
subjek 277	1	3	3	4	4	1	4	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	3	5	3	3	3	4	4
subjek 278	1	2	5	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	4	5	4
subjek 279	2	1	5	3	5	5	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4
subjek 280	1	1	5	5	5	2	4	5	5	4	2	4	4	5	5	1	5	5	5	4	2	4	4	5
subjek 281	2	3	4	3	5	3	3	5	3	4	3	4	4	5	4	3	4	3	4	4	4	4	5	4
subjek 282	1	1	4	5	5	2	3	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5	5	4	3	5
subjek 283	2	1	5	4	5	4	5	5	5	5	4	2	4	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5
subjek 284	1	3	4	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	5
subjek 285	2	2	3	5	4	3	5	4	3	4	3	4	5	4	3	5	5	5	5	4	4	4	5	4
subjek 286	2	1	3	4	3	1	4	4	4	3	5	3	3	5	3	4	5	5	3	3	5	3	4	5
subjek 287	2	1	3	4	4	2	3	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4
subjek 288	2	2	5	3	5	5	4	5	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	3	4	4	5	4
subjek 289	2	2	2	5	2	1	2	4	2	2	4	3	3	4	2	4	4	5	4	3	4	3	3	5
subjek 290	2	2	4	4	5	1	4	5	4	4	2	3	3	5	4	3	4	4	5	5	4	4	5	5
subjek 291	1	1	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	5
subjek 292	2	2	4	5	3	5	4	4	5	3	5	4	4	5	3	5	3	5	5	4	5	3	4	5
subjek 293	1	1	3	4	5	2	4	5	5	4	4	3	4	5	3	3	5	5	5	5	3	4	4	4
subjek 294	2	2	3	5	5	4	4	5	1	3	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	3	5	5
subjek 295	2	3	2	3	4	4	5	5	5	5	2	4	4	4	1	4	4	3	4	4	5	4	4	4
subjek 296	2	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	2	5	3	5	3	2	3	3	5	1	1	4

5	5	5	5	5	5
5	5	5	4	5	5
4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	5	4
3	4	4	4	4	3
3	3	4	4	5	2
5	4	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	3
5	5	5	5	4	5
5	5	5	5	5	5
4	4	5	3	4	4
4	5	2	1	4	5
4	4	3	3	3	3
4	4	4	4	5	3
3	3	3	2	3	5
5	5	5	4	4	5
4	5	5	4	4	5
3	5	2	2	5	5
4	4	4	5	5	5
5	4	5	5	4	4
4	5	3	4	4	4
3	3	3	2	4	2



subjek 297	2	1	2	5	2	4	5	3	3	4	5	4	3	4	2	4	5	3	4	3	3	4	3	4
subjek 298	2	2	2	4	3	4	3	4	5	4	5	3	2	5	3	4	5	3	4	3	4	3	2	3
subjek 299	2	1	5	4	2	4	4	4	5	4	5	3	5	4	3	5	4	3	5	4	4	3	5	3
subjek 300	2	1	3	4	5	4	4	1	4	5	5	2	3	5	3	5	5	4	5	5	5	2	1	5
subjek 301	1	1	5	3	1	2	4	2	4	2	2	4	4	3	1	3	4	4	4	1	4	3	5	5
subjek 302	2	1	1	5	4	1	1	5	5	3	2	2	4	5	4	1	5	3	5	3	1	4	2	5
subjek 303	1	1	2	4	3	1	4	3	4	1	3	1	2	5	1	3	4	5	5	2	3	4	1	5
subjek 304	2	2	3	5	5	3	4	5	2	3	3	3	4	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4
subjek 305	1	1	2	5	5	2	4	2	4	3	3	3	3	5	2	5	5	4	3	4	3	4	3	3
subjek 306	2	3	3	4	4	2	3	3	5	3	4	3	5	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	5
subjek 307	2	1	2	4	4	4	3	2	4	2	5	3	2	5	2	5	3	2	3	3	5	3	2	2
subjek 308	2	1	3	4	4	2	2	2	4	3	5	3	4	5	2	4	2	2	5	4	5	3	3	4
subjek 309	1	1	3	2	5	4	4	4	3	4	4	2	3	5	2	4	5	4	4	5	4	4	3	4
subjek 310	1	1	5	3	5	1	4	4	3	3	2	4	4	5	3	2	3	2	3	3	2	4	4	5
subjek 311	2	2	3	5	5	5	3	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	3	3	5	5	3	5	3
subjek 312	2	1	4	1	5	5	5	5	2	3	2	4	5	4	1	5	5	3	2	4	4	5	2	3
subjek 313	2	3	4	3	5	2	1	3	3	4	5	2	3	5	2	3	2	3	4	3	4	2	2	3
subjek 314	2	1	1	3	5	5	2	3	4	1	5	3	3	5	4	5	5	3	5	3	5	2	1	3
subjek 315	2	3	3	5	4	5	4	5	4	3	5	3	4	5	1	5	3	5	5	4	5	3	4	3
subjek 316	2	2	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5
subjek 317	1	3	4	5	5	1	5	5	5	4	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
subjek 318	1	1	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	5	3	3	4	3	4	4	4	5	4	5
subjek 319	1	3	4	5	5	4	3	4	5	3	3	4	5	3	5	4	3	4	5	5	3	4	5	4

4	5	4	2	4	4
4	3	5	4	5	3
3	4	5	3	4	5
4	4	4	5	5	3
4	4	5	2	4	2
4	4	4	4	4	2
5	5	2	3	5	2
4	3	5	5	3	4
4	5	4	3	4	2
3	3	3	4	4	3
2	5	3	3	5	3
3	3	4	3	3	4
4	5	4	3	4	5
3	4	5	4	3	3
5	5	5	2	5	5
2	4	4	3	4	2
2	5	5	3	4	4
2	5	5	3	5	1
4	4	4	4	5	5
5	4	5	3	4	5
5	5	5	5	5	5
4	5	5	4	5	4
4	5	5	4	3	4



subjek 320	1	3	2	3	5	1	4	5	4	5	4	3	3	5	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3
subjek 321	1	3	4	4	5	3	4	5	5	4	3	4	4	5	2	3	3	3	5	4	3	3	5	5
subjek 322	1	3	5	4	5	2	4	5	2	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
subjek 323	2	3	2	5	4	2	4	4	4	2	5	3	3	5	2	5	4	3	5	4	5	3	4	4
subjek 324	1	3	5	5	5	2	5	4	4	4	2	4	5	5	3	4	4	2	5	5	4	3	5	5
subjek 325	2	3	2	5	5	2	4	5	4	3	3	3	4	5	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4
subjek 326	2	1	4	4	4	3	3	4	5	4	3	4	5	5	3	3	4	4	5	5	3	4	4	5
subjek 327	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3
subjek 328	1	3	4	5	4	1	3	5	2	2	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	2	4	5	3
subjek 329	2	1	4	2	5	4	4	4	5	3	5	2	4	5	2	5	4	5	4	5	5	4	5	5
subjek 330	2	1	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	3	3	5	3	4	3	3	3	3	4
subjek 331	2	1	5	2	4	2	3	4	2	3	2	3	4	5	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4
subjek 332	1	3	3	2	5	1	4	5	5	4	1	5	5	5	5	1	5	5	5	5	4	5	4	4
subjek 333	1	3	2	2	3	4	4	4	5	5	5	4	4	5	2	2	3	2	4	3	4	4	2	5
subjek 334	2	1	3	4	5	4	4	3	4	5	4	4	3	5	3	3	2	3	3	5	5	3	2	5
subjek 335	2	2	4	3	5	3	4	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5
subjek 336	2	3	2	5	5	4	5	5	5	2	4	3	5	5	2	4	5	2	5	5	4	3	3	4
subjek 337	2	1	4	4	3	2	2	3	4	3	4	3	3	5	3	4	4	4	5	3	5	3	5	4
subjek 338	2	2	3	3	4	4	5	5	4	3	4	3	4	5	1	4	3	3	5	4	4	5	5	5
subjek 339	2	1	3	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	3	5	5	1	4	4	5	4	4	4
subjek 340	2	3	4	3	5	4	4	5	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	5	5	4	4	4	4
subjek 341	2	2	4	3	4	4	4	5	3	3	4	3	3	3	2	4	5	3	3	3	3	4	4	3
subjek 342	2	1	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4



3	4	4	4	5	5
4	5	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	4	4
3	3	5	4	5	4
4	3	3	3	3	5
4	4	5	4	4	4
3	4	4	4	4	3
4	5	5	4	2	5
4	4	5	4	2	4
4	5	4	3	5	3
3	5	4	5	4	4
4	5	4	5	5	5
4	5	5	5	3	3
4	4	4	3	4	4
4	4	5	4	4	5
3	4	5	3	4	3
4	4	5	4	4	4
4	4	4	3	5	5
3	5	4	5	5	4
4	4	4	5	4	4
3	4	3	2	3	3
4	4	5	5	4	5



subjek 343	2	3	1	5	4	1	5	5	5	4	2	5	4	5	5	2	4	3	4	5	2	3	3	5
subjek 344	2	2	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	3	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4
subjek 345	2	3	2	4	4	1	4	4	4	2	2	2	4	5	4	2	4	2	4	4	2	3	4	4
subjek 346	1	2	4	4	5	1	3	4	4	4	2	5	4	5	3	2	4	3	4	5	2	4	4	4
subjek 347	2	2	4	4	5	2	3	5	5	3	3	4	4	5	1	4	4	2	3	5	4	3	3	5
subjek 348	2	3	2	5	3	5	4	3	5	3	5	4	4	5	3	4	4	5	3	3	5	4	2	4
subjek 349	1	2	3	4	5	2	3	3	4	5	5	4	2	5	1	5	3	3	5	5	4	4	3	4
subjek 350	2	2	5	4	3	2	4	4	4	4	2	4	4	5	1	5	5	5	3	3	1	4	4	4
subjek 351	1	3	5	3	4	1	5	5	3	3	4	4	4	4	2	4	5	4	3	4	5	5	4	4
subjek 352	1	1	3	3	4	4	5	5	5	4	3	4	4	2	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3
subjek 353	1	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
subjek 354	1	1	5	5	5	3	5	4	3	4	5	5	4	5	4	1	5	3	3	4	4	5	5	4
subjek 355	1	3	3	2	5	3	4	4	5	4	4	3	3	5	4	3	4	4	5	4	4	3	5	4
subjek 356	1	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5
subjek 357	1	1	3	3	5	1	3	4	3	4	3	3	3	5	3	2	4	5	5	4	4	4	4	5
subjek 358	1	1	4	1	5	4	5	5	4	5	4	4	2	3	4	4	3	4	5	4	5	4	4	2
subjek 359	1	2	3	5	5	1	5	4	4	3	4	3	4	5	3	3	4	4	5	3	3	3	3	5
subjek 360	1	2	2	5	5	2	5	4	5	5	1	5	4	5	4	2	5	5	5	5	1	5	4	5
subjek 361	1	3	4	1	5	3	2	5	1	3	5	2	1	3	2	5	4	5	3	5	5	2	4	5
subjek 362	1	1	3	5	5	3	5	4	5	3	5	5	1	5	2	3	5	4	5	5	5	5	1	4
subjek 363	2	2	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5
subjek 364	1	1	4	4	5	2	5	5	2	4	2	1	4	4	1	4	5	4	2	4	2	3	3	4
subjek 365	1	1	3	5	4	3	3	4	5	5	4	4	4	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5

4	4	4	4	4	4
3	5	5	4	3	5
4	4	2	2	4	4
4	4	4	3	4	4
3	5	4	3	5	4
3	5	4	2	4	3
4	5	5	3	5	3
4	4	5	5	4	4
4	4	4	4	4	3
5	4	5	4	4	4
5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	1
5	5	5	4	5	4
5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5
2	5	4	2	4	5
3	3	4	4	4	4
5	5	5	4	5	4
5	5	3	5	5	3
5	5	5	5	5	4
5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	3	3
3	5	5	5	5	5



subjek 366	2	3	4	5	5	4	3	5	5	3	5	3	4	5	3	4	3	4	4	5	5	3	3	3
subjek 367	2	1	5	4	3	2	2	5	2	3	1	4	4	5	2	3	3	3	5	3	2	2	3	4
subjek 368	1	2	2	5	5	2	4	5	4	5	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4
subjek 369	2	1	4	4	5	2	4	5	4	4	2	5	5	4	4	2	4	4	4	5	5	4	4	4
subjek 370	1	1	5	3	2	4	5	4	4	4	5	5	2	4	3	5	4	5	4	3	5	4	3	4
subjek 371	1	3	4	5	4	3	3	4	4	4	3	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	3	2	5
subjek 372	1	1	2	2	5	4	4	2	5	2	5	5	2	5	4	2	2	5	5	5	5	2	2	5
subjek 373	1	1	4	3	4	3	4	4	3	4	3	5	4	2	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5
subjek 374	1	1	5	5	5	1	5	5	5	4	3	4	3	5	5	3	4	1	4	5	4	3	4	4
subjek 375	2	1	4	5	4	2	3	3	2	3	2	4	3	5	3	5	4	3	5	3	4	3	3	4
subjek 376	1	1	4	5	5	3	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	4	2	5	5	4	5	5	3
subjek 377	1	3	4	5	3	1	5	4	5	4	2	3	2	5	3	4	4	4	4	4	2	2	5	4
subjek 378	1	1	4	5	5	3	4	4	5	5	3	5	4	5	2	3	4	5	5	5	4	5	5	5
subjek 379	1	3	4	4	5	1	5	4	5	3	3	5	5	5	5	2	5	5	5	5	1	5	5	5
subjek 380	1	3	3	5	5	1	5	5	5	5	2	5	5	4	4	2	5	2	5	5	2	5	5	5
subjek 381	1	3	1	5	5	4	3	4	3	4	5	3	3	5	3	4	3	5	4	3	4	3	3	3
subjek 382	1	2	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	4	5	5	3	3	4	3	5	5
subjek 383	1	1	3	5	5	3	4	5	5	3	2	3	3	5	4	2	3	2	3	5	4	3	3	3
subjek 384	1	1	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5
subjek 385	1	1	4	5	5	2	4	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4	4	5	4	2	4	4	4
subjek 386	1	1	3	5	5	4	5	5	5	3	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
subjek 387	1	1	4	3	4	1	4	4	5	5	2	3	4	5	3	5	3	5	5	5	2	3	5	4
subjek 388	1	3	4	2	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	1	2	3	4	4	3	2	4	4	4

4	4	5	3	3	4
4	5	5	3	3	4
5	5	5	5	4	5
4	3	5	4	1	4
4	4	5	3	4	5
4	4	4	4	3	4
2	5	2	4	2	2
4	5	4	5	4	4
4	4	4	4	3	4
4	4	5	4	4	3
5	5	5	5	5	5
4	4	4	3	3	5
5	5	4	4	4	4
5	5	5	4	4	5
5	5	5	5	5	5
4	3	3	3	4	3
5	5	5	4	5	5
4	5	3	4	4	5
5	5	4	5	4	4
4	4	4	4	3	4
5	4	4	5	4	5
4	5	5	4	4	5
3	4	4	4	4	4



subjek 389	1	1	4	3	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	1	5	5	4	3	4	5	5	5	5
subjek 390	1	3	3	4	5	4	4	5	5	4	3	3	4	5	1	5	2	2	4	3	3	2	4	3
subjek 391	1	1	3	5	4	3	3	3	5	4	5	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3
subjek 392	1	1	4	3	3	4	5	4	4	3	4	5	3	5	2	4	5	4	4	2	2	5	3	4
subjek 393	1	1	3	5	5	1	5	5	3	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5
subjek 394	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



5	5	5	3	4	5
3	5	5	4	4	4
3	5	5	3	4	4
3	5	4	3	4	3
5	5	5	5	4	5
3	3	3	3	3	3



## 2.Tabulasi Data Penelitian Variabel Perilaku Menyontek

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
subjek 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	3	1
subjek 2	1	1	1	1	3	3	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	4	4
subjek 3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2
subjek 4	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1
subjek 5	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	5	1	2	1	1	1	2	2	3	2	3	2	3	4
subjek 6	3	2	3	3	4	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	5	2	2	4	1
subjek 7	1	1	2	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	2	3	3
subjek 8	3	3	3	3	5	5	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	3	5	3
subjek 9	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	3	1	1	1	2	3	1	2	1	3	1	2	3	2
subjek 10	2	3	1	2	3	1	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	2	1	3	1	2	3	5	2
subjek 11	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5
subjek 12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	2
subjek 13	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	2	1
subjek 14	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	5	5	3
subjek 15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	3
subjek 16	3	2	2	3	3	2	2	2	1	2	4	2	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	4
subjek 17	2	2	2	2	3	3	4	3	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	3	1	2	3	3	2
subjek 18	2	3	3	2	5	1	4	2	1	2	5	2	2	2	2	4	2	1	1	2	1	2	5	1
subjek 19	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2
subjek 20	1	3	1	1	5	3	5	1	1	2	5	4	2	2	1	3	2	2	1	1	1	2	5	5



25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	Total
1	1	4	3	1	3	1	1	3	3	1	1	55
3	1	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	72
2	1	1	2	1	2	1	3	1	5	1	1	49
2	1	1	3	3	1	2	2	1	3	1	2	62
3	4	2	3	2	3	1	4	2	3	3	2	78
1	2	1	3	4	3	3	2	3	4	2	3	94
3	1	3	4	2	3	2	2	3	2	3	3	72
3	3	2	5	3	2	3	3	3	4	2	2	115
2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	62
1	1	1	3	3	1	2	2	1	2	2	2	74
3	3	2	5	3	3	5	3	3	5	3	3	121
2	1	1	3	1	1	1	3	1	3	1	1	49
1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	49
3	1	2	4	1	3	2	3	2	3	2	1	72
2	1	2	3	1	2	2	3	2	3	1	1	53
3	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	89
2	2	2	4	3	2	2	2	2	5	2	2	81
3	2	1	5	3	1	1	3	1	3	1	1	82
2	1	2	3	1	2	3	3	2	3	1	2	60
3	2	1	5	1	2	1	2	3	5	2	1	87

subjek 21	1	3	3	5	5	1	4	4	5	5	2	3	3	5	4	1	5	2	5	2	1	4	4	5
subjek 22	2	1	4	5	2	1	2	2	4	5	4	4	4	5	4	5	5	2	5	4	4	2	5	5
subjek 23	2	2	3	1	3	5	4	2	4	3	5	3	4	2	1	4	5	4	3	2	5	3	3	4
subjek 24	1	3	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
subjek 25	1	2	4	5	5	1	5	5	5	4	4	4	5	5	2	3	5	5	5	5	3	4	5	5
subjek 26	2	2	2	1	2	4	5	4	1	2	5	3	3	2	1	5	5	3	2	2	5	3	2	5
subjek 27	2	1	3	4	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	4
subjek 28	2	2	3	5	3	2	3	4	5	3	5	3	4	5	2	5	3	3	5	3	5	3	4	4
subjek 29	2	1	2	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	4	4	3	5
subjek 30	2	3	3	5	4	2	3	4	4	3	1	4	4	3	4	2	5	4	5	4	3	5	3	4
subjek 31	1	3	3	3	5	4	3	4	3	4	3	4	3	5	2	4	3	3	3	4	3	3	1	5
subjek 32	2	3	4	2	3	4	4	1	2	4	1	5	1	5	2	3	3	4	2	4	2	5	5	4
subjek 33	2	1	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	4	2	4	3	2	3	4	4	4	4	4
subjek 34	1	1	2	3	4	3	3	3	4	4	5	3	3	4	2	5	3	4	4	3	4	3	2	2
subjek 35	2	1	3	4	5	2	4	5	4	4	5	4	4	5	3	3	3	4	4	5	4	4	4	4
subjek 36	2	3	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	2	4	5	4	4	4	4	3	5	5
subjek 37	1	1	3	4	5	3	3	5	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	5	5	3	4	4	5
subjek 38	1	2	3	5	5	1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	3	5	5	5	5	3	3	4	5
subjek 39	2	1	4	2	2	2	2	5	4	4	2	4	2	4	2	4	2	5	4	2	2	4	5	
subjek 40	1	3	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	5	3	5	
subjek 41	2	3	5	5	2	5	5	2	1	2	5	2	5	5	1	5	5	5	2	2	5	5	4	4
subjek 42	1	3	3	5	2	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	5
subjek 43	1	3	5	5	4	1	3	4	5	3	3	3	2	5	3	3	4	5	5	4	1	2	4	3

4	2	2	5	2	2	5	3	4	4	1	1	110
2	1	1	3	4	2	2	1	1	3	3	1	64
2	2	1	4	2	1	4	3	3	4	3	2	82
1	2	1	2	3	1	3	2	1	3	1	1	76
2	1	3	4	1	3	1	2	3	2	2	2	65
2	1	4	4	2	3	3	2	5	3	4	1	79
1	2	1	4	2	1	2	2	1	4	3	2	78
2	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	53
1	1	2	3	3	3	2	2	2	5	3	2	73
1	1	1	3	2	1	1	2	1	2	1	1	52
2	3	2	3	3	2	3	2	2	5	2	2	84
1	1	2	1	1	2	4	4	2	1	3	1	62
3	1	3	3	1	3	2	2	3	3	3	2	73
2	3	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	96
2	3	2	4	3	2	2	2	2	5	3	2	96
3	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	3	99
3	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	2	82
1	1	3	2	2	4	1	1	4	5	2	1	66
1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	44
2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	2	2	90
2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	4	1	101
1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	41
1	1	1	3	2	1	3	3	1	1	1	2	59

subjek 44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	
subjek 45	4	2	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	4	2	
subjek 46	3	1	1	3	3	2	1	4	3	1	4	1	1	1	1	1	4	1	3	3	1	4	3	
subjek 47	1	2	2	1	5	2	5	1	1	2	4	1	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	3	1
subjek 48	1	1	3	1	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	1	2	2	
subjek 49	3	2	2	2	4	3	4	2	4	3	5	2	3	3	2	4	2	5	2	2	2	4	5	2
subjek 50	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	5	4	1	3	2	2	2
subjek 51	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2
subjek 52	2	2	2	2	3	3	4	2	4	3	5	3	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	4	3
subjek 53	3	3	1	3	4	4	4	4	3	1	3	1	1	1	1	5	1	3	2	1	2	2	4	3
subjek 54	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
subjek 55	1	2	1	1	3	3	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	2	3	3	1	2	1	2	2
subjek 56	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2
subjek 57	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	5
subjek 58	2	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	4	2
subjek 59	1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	2
subjek 60	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	2	4	2	2	2	2	4	2
subjek 61	3	1	2	1	3	2	1	2	2	2	4	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	4	4	5
subjek 62	1	1	1	1	2	4	4	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	2	2	2
subjek 63	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	4	2	4	2	2	3	3	4	4
subjek 64	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	2	2
subjek 65	3	2	2	2	4	3	3	2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	1	2	2	2
subjek 66	2	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	5	3

1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	41
1	1	1	3	2	1	3	3	1	1	1	2	59
3	3	3	5	3	2	2	1	2	4	3	2	84
1	2	2	4	2	3	3	2	2	3	3	1	81
2	1	1	3	1	2	3	1	2	3	1	1	64
3	2	2	5	2	3	1	2	2	4	1	2	101
1	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	1	65
2	1	4	2	2	4	2	4	4	2	2	1	66
2	3	3	5	3	4	4	3	2	4	2	3	107
2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	82
2	1	1	3	2	2	2	1	1	4	1	1	50
2	2	2	3	2	2	4	1	5	4	2	1	73
2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	82
3	1	2	5	1	1	1	4	5	1	1	1	66
2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	1	82
2	1	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	58
2	2	3	4	2	2	4	2	2	4	2	3	98
4	1	5	5	2	5	4	4	4	5	3	1	98
2	1	2	4	2	2	1	1	1	4	3	2	67
4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	2	2	100
3	1	3	2	2	2	1	1	3	4	3	1	60
2	3	1	3	2	2	1	1	1	4	1	1	82
1	3	1	5	2	1	1	1	1	5	1	1	66

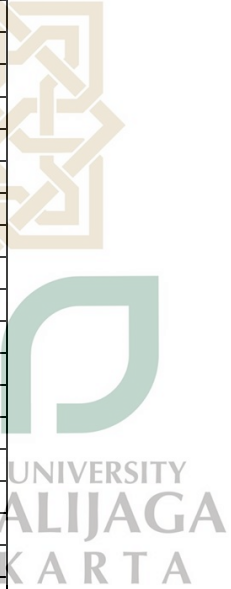
subjek 67	3	2	2	1	4	4	4	4	4	1	5	3	1	1	1	2	1	3	3	1	3	3	5	3
subjek 68	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2
subjek 69	1	1	1	1	4	4	2	2	4	1	3	1	1	1	1	1	1	5	3	1	2	1	4	3
subjek 70	2	2	1	1	5	4	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
subjek 71	1	1	1	1	3	2	2	4	2	3	4	1	1	1	2	1	1	2	4	1	2	3	5	2
subjek 72	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	5	1	1	2	2	3	1	1	1	3	1	4	5	3
subjek 73	2	2	2	2	3	2	4	4	3	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	5	2
subjek 74	2	2	1	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	3	4	3
subjek 75	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1
subjek 76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
subjek 77	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4
subjek 78	3	3	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2
subjek 79	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	5	1	3	1	2	1
subjek 80	1	2	1	1	3	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	3
subjek 81	2	1	1	2	3	2	1	1	2	5	2	1	4	4	2	4	2	3	2	2	3	2	2	1
subjek 82	2	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3
subjek 83	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
subjek 84	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	3	2
subjek 85	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2
subjek 86	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3
subjek 87	3	1	2	3	5	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	4	3	2	1	2	1	2	3	3
subjek 88	3	3	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	2
subjek 89	2	2	2	2	5	3	2	3	3	3	4	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	2	4	3

3	1	3	3	3	2	4	2	2	5	3	4	99
2	1	3	3	2	1	1	1	3	1	3	1	61
2	2	2	3	4	2	4	1	2	1	2	3	77
2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	76
2	1	2	4	2	2	1	3	2	4	2	2	77
1	2	1	5	2	1	2	4	1	3	1	2	84
3	2	1	5	4	1	2	4	1	3	2	2	87
2	2	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	88
2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	46
1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	1	41
4	3	3	4	4	3	3	1	3	4	3	3	116
2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	81
1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	52
3	1	2	3	3	2	3	4	2	3	3	3	71
3	3	4	2	3	3	2	1	3	2	3	3	86
3	2	2	3	3	1	3	1	2	4	2	2	82
4	1	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1	50
3	1	1	4	1	1	4	1	1	4	1	1	62
2	2	2	2	2	2	4	2	3	3	2	2	68
2	2	1	4	3	2	1	1	2	3	3	2	83
1	3	1	2	1	2	2	2	1	5	1	2	82
3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	4	1	76
1	2	2	4	3	2	1	2	2	5	2	3	90

subjek 90	1	1	2	1	5	5	5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	3	
subjek 91	1	2	1	1	1	2	4	2	1	1	2	1	1	1	2	1	5	2	1	2	2	2	2	
subjek 92	3	3	2	2	4	3	3	3	2	3	4	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3	5	3
subjek 93	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	4	2	
subjek 94	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	4	4	
subjek 95	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	1	1	2	
subjek 96	1	1	1	1	5	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	3	
subjek 97	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	5	3	1	3	1	5	4
subjek 98	3	2	1	3	5	3	3	4	1	4	5	2	4	4	1	4	4	1	3	4	3	3	5	5
subjek 99	2	2	1	2	4	4	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	1	3	2	
subjek 100	3	3	3	3	5	5	3	3	2	3	5	3	3	3	3	3	2	1	1	1	3	5	3	
subjek 101	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	
subjek 102	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	5	3	
subjek 103	1	1	2	1	3	2	4	2	3	4	4	2	5	2	1	2	3	1	2	2	2	3	4	3
subjek 104	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	
subjek 105	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	4	2	3	2
subjek 106	1	2	1	1	4	1	5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2
subjek 107	2	3	2	2	4	3	3	3	1	2	3	1	2	2	1	4	2	2	1	2	2	3	4	3
subjek 108	3	3	2	3	5	3	3	3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	1	4	3	3	4
subjek 109	3	1	1	2	1	2	2	2	1	2	4	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	3	4	2
subjek 110	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	1	
subjek 111	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
subjek 112	2	1	1	1	3	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	4	3	3

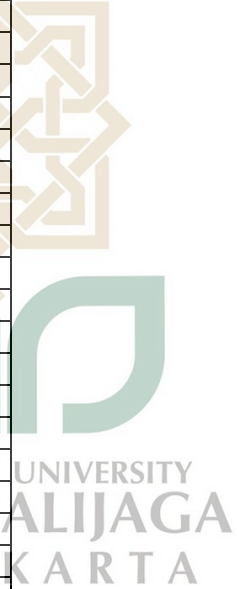


1	1	3	3	1	3	1	1	3	3	3	1	73
2	2	5	3	2	4	2	2	4	4	2	2	75
4	1	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	90
3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	58
1	1	4	4	1	4	1	5	4	4	2	1	67
2	1	2	1	1	2	3	2	2	4	3	2	56
1	1	1	3	1	2	3	1	1	5	1	1	57
3	3	3	5	3	3	2	3	3	3	3	2	99
1	4	3	5	4	3	1	1	3	5	3	4	114
3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	86
3	3	2	5	3	2	3	3	3	5	1	1	106
2	2	2	4	3	2	3	2	2	3	2	2	90
3	1	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	66
3	3	2	4	3	2	2	2	4	4	2	3	93
2	1	1	4	3	1	2	1	1	2	1	1	53
2	1	2	3	3	3	1	1	2	5	4	1	67
3	1	1	4	2	1	1	1	1	2	2	1	59
2	2	2	3	3	2	3	3	2	4	2	1	86
1	2	4	4	3	2	3	3	2	4	2	2	100
1	2	2	4	3	2	4	2	2	3	2	1	76
1	1	5	4	1	4	1	3	4	3	2	1	64
1	1	1	3	2	1	3	4	1	1	1	1	52
2	2	2	3	2	3	3	2	4	4	2	2	86



subjek 113	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	2
subjek 114	2	3	1	1	3	3	3	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	3	4
subjek 115	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	4	1	2	2	2	1	2	2	3	2	4	1	5	3
subjek 116	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
subjek 117	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2
subjek 118	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	2	2
subjek 119	1	2	1	1	5	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	5	2
subjek 120	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	4	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3	1	1	2
subjek 121	1	1	2	1	3	2	2	3	1	1	2	4	3	3	1	3	3	2	1	1	1	3	2	3
subjek 122	2	2	1	1	3	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	1	3	2
subjek 123	2	4	1	2	5	4	4	4	3	1	3	3	1	2	3	4	1	1	3	3	1	1	5	4
subjek 124	1	2	1	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3
subjek 125	2	2	2	1	3	2	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	3	4
subjek 126	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	1	1	1	1	2	1	4	2	1	2	4	4	3
subjek 127	2	2	1	1	3	2	2	2	2	1	4	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	3
subjek 128	1	2	2	1	4	2	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3
subjek 129	2	2	3	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	3	1	2	2	4	4	4
subjek 130	2	2	2	2	5	4	4	2	2	1	4	1	1	2	1	4	1	3	3	1	2	2	5	5
subjek 131	1	1	1	1	5	3	2	2	5	1	3	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	5	5
subjek 132	1	3	1	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	3	3	3
subjek 133	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2
subjek 134	1	1	1	1	4	3	5	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	3	2
subjek 135	2	1	1	1	2	3	1	1	2	2	2	4	3	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2

3	2	3	3	3	2	1	1	2	3	2	2	82
2	1	2	4	3	2	2	3	3	4	1	3	77
2	2	2	4	5	1	1	1	2	2	4	2	80
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	40
1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	3	1	51
1	1	3	1	1	3	1	2	3	2	3	1	61
1	1	1	3	2	1	2	2	2	5	2	1	67
2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	68
2	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	69
2	1	4	3	4	4	2	2	4	2	4	3	78
1	1	3	5	5	5	4	5	2	4	1	4	105
2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	58
2	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	67
3	1	4	4	4	4	5	2	4	3	2	3	95
3	2	1	4	2	2	2	1	2	4	1	2	71
3	2	1	2	1	1	2	1	1	5	1	1	60
3	2	3	4	2	3	3	3	3	5	3	2	101
2	1	3	4	2	2	2	4	3	5	1	2	92
3	4	1	4	3	2	2	3	2	3	3	4	86
4	2	1	3	3	1	1	3	1	2	2	1	70
2	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	3	108
1	1	3	3	2	5	3	1	3	3	2	2	75
2	3	1	3	2	1	1	2	2	3	2	1	64



subjek 136	3	3	1	3	2	3	3	4	1	2	4	2	1	2	3	4	2	2	2	3	3	3	2	1
subjek 137	1	2	2	1	3	2	3	2	2	1	3	4	1	2	1	2	1	3	1	3	2	2	3	3
subjek 138	1	2	1	1	4	3	2	2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	5	4
subjek 139	3	1	1	1	5	4	4	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	3	2	2	2	5	3
subjek 140	2	2	1	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	4	
subjek 141	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	5	2	2	2	2	2	2	5	3	1	4	2	5	2
subjek 142	1	1	1	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	2
subjek 143	1	1	1	1	3	2	3	2	2	1	2	5	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	4
subjek 144	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	1	1	2
subjek 145	3	1	1	3	1	1	2	1	1	4	3	4	4	1	2	1	3	2	2	2	2	2	4	4
subjek 146	1	1	1	1	2	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3
subjek 147	2	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	5	2	2	1	2	2	2	5	4	3	4	3	2
subjek 148	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	4	1	1	1	5	1	3	3	1	3	1	2	2
subjek 149	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1
subjek 150	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4
subjek 151	2	2	3	2	3	3	3	2	1	3	5	1	3	2	1	2	3	1	1	1	1	3	5	1
subjek 152	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	4	2	1	1	1	1	2	2	4
subjek 153	2	2	1	1	5	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2
subjek 154	1	2	2	1	1	1	2	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
subjek 155	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	1	2	3
subjek 156	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3
subjek 157	3	3	1	3	2	1	3	2	1	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2
subjek 158	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	2

2	3	2	3	3	2	3	1	1	3	4	3	89
2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	83
4	1	1	4	3	2	3	3	2	5	3	3	81
3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	85
3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	84
1	3	3	5	3	4	1	1	1	3	3	3	96
2	1	1	2	5	2	2	4	2	5	2	1	66
3	1	3	2	3	4	3	2	3	1	3	2	75
1	1	3	3	1	3	2	2	3	2	3	1	60
4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	82
1	1	2	4	3	2	2	1	1	2	1	1	60
2	3	1	2	3	2	1	1	1	2	2	1	84
2	1	3	2	1	3	4	1	3	2	3	1	69
1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	47
4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	108
1	3	1	5	2	1	3	3	1	3	1	2	80
3	2	1	5	1	1	1	3	1	5	1	1	63
2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	57
3	1	1	4	1	1	2	1	1	5	1	1	57
1	1	2	3	4	2	1	1	2	5	2	3	67
2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	89
2	2	2	3	2	2	2	3	1	3	3	2	81
1	1	1	5	1	1	1	3	2	3	1	2	55

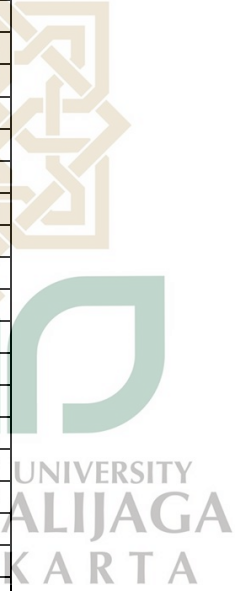
subjek 159	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	3	3	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3
subjek 160	2	2	1	1	4	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	2	3	1	1	2	3	3	2
subjek 161	1	1	1	1	5	2	5	1	1	2	3	1	3	1	1	3	3	4	1	1	3	1	4	4
subjek 162	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3
subjek 163	2	2	1	2	4	2	1	1	2	2	4	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	3	3
subjek 164	1	1	1	1	3	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	5	4	1	2	1	2	3
subjek 165	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	5	2	4	3	3	3	3	1	1	4	1	3	5	2
subjek 166	1	2	2	1	2	3	2	1	1	1	5	2	4	2	2	4	2	4	4	3	3	3	3	3
subjek 167	1	1	1	1	5	3	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	4
subjek 168	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2
subjek 169	2	2	1	2	5	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2
subjek 170	2	1	1	2	4	4	2	1	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	1	2	1	4	2	2
subjek 171	1	1	2	1	5	5	5	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
subjek 172	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	1	1	1	1	2
subjek 173	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	2	3	2
subjek 174	2	2	2	3	2	2	2	2	1	1	4	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	4	2
subjek 175	2	2	1	2	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	4	3
subjek 176	3	3	2	3	4	2	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3
subjek 177	3	1	2	3	2	1	4	2	1	1	3	2	1	1	1	1	4	2	1	2	2	3	2	2
subjek 178	2	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
subjek 179	3	3	2	2	5	3	3	2	1	3	5	2	2	2	1	5	2	1	2	1	1	1	5	3
subjek 180	3	1	3	3	5	2	3	3	1	3	5	2	3	3	1	3	3	3	1	3	1	3	4	3
subjek 181	3	2	2	1	5	3	3	4	3	4	4	1	4	1	4	1	2	3	4	5	3	2	2	2

3	1	2	3	2	2	3	3	2	3	1	1	70
2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	79
1	3	1	3	3	3	5	1	3	5	3	1	85
2	2	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	78
1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	2	64
3	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	3	65
1	3	1	5	4	1	3	2	2	3	1	2	100
3	3	3	2	2	4	3	3	2	3	4	3	95
1	1	1	4	1	1	2	1	1	1	1	3	62
2	1	2	1	4	2	1	1	2	2	2	1	55
2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	1	2	76
2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	70
2	2	2	4	2	2	4	2	2	3	1	1	72
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	48
1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	1	53
2	2	1	5	1	1	2	1	1	1	2	2	67
2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	83
2	3	4	4	2	3	4	3	3	3	3	1	106
3	1	2	3	1	3	2	3	3	2	3	1	73
2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	3	3	68
1	2	1	5	4	2	3	1	1	3	1	2	86
3	3	2	3	3	2	2	3	2	5	2	1	96
1	1	4	4	4	3	3	3	4	2	5	1	103

subjek 182	3	3	2	3	3	3	4	3	1	3	4	1	2	2	3	3	3	5	1	1	1	3	5	3
subjek 183	2	2	1	2	3	1	4	2	2	2	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3
subjek 184	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	2	5	1	1	1	1	4	2	3	2	2	3	3	
subjek 185	1	2	1	2	5	1	4	2	1	3	4	1	3	3	1	4	3	1	1	1	1	3	5	1
subjek 186	3	3	2	2	4	5	3	3	2	3	4	1	3	3	1	3	3	3	2	4	3	3	5	4
subjek 187	2	2	1	2	3	1	4	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	3	2	3	2	3	3
subjek 188	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	3	1	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	4	3
subjek 189	2	3	1	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1
subjek 190	2	2	1	2	3	2	3	3	1	2	4	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3
subjek 191	1	1	2	1	5	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	4
subjek 192	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	3
subjek 193	3	4	2	2	4	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2
subjek 194	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1
subjek 195	2	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	4	3	1	
subjek 196	4	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	2	2	1
subjek 197	3	3	3	2	5	3	3	3	3	3	5	2	3	3	2	4	2	2	2	2	2	3	5	5
subjek 198	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
subjek 199	1	2	1	1	3	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	2
subjek 200	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	1	3	3
subjek 201	1	1	1	1	5	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	3	4	1	4	1	3	3
subjek 202	1	3	1	1	3	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	4	3
subjek 203	1	1	2	1	3	3	4	1	3	1	3	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	2	3	2
subjek 204	1	2	2	1	4	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	2	3	1	1	1	2	3	2



2	3	1	3	3	3	3	4	1	3	2	2	95
2	2	2	4	2	2	2	1	2	3	2	2	77
3	2	1	3	2	3	3	1	3	3	3	1	74
1	3	1	4	1	1	1	2	1	2	1	1	73
2	2	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	106
1	1	1	3	2	2	2	1	1	3	3	3	71
3	2	3	4	1	2	2	2	2	3	3	2	73
2	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	66
3	2	2	3	2	2	3	2	2	4	3	1	84
2	1	1	4	1	1	4	1	2	1	1	1	62
3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	52
2	2	1	3	2	1	2	1	2	3	2	2	73
1	1	1	3	2	1	2	3	1	3	1	1	52
1	1	1	1	1	2	1	1	3	5	2	3	62
2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	1	62
4	2	2	5	3	2	3	3	2	3	2	2	106
2	1	1	3	2	1	2	1	1	3	1	1	49
1	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2	2	61
2	1	3	3	3	3	1	2	2	3	3	2	68
3	1	3	3	3	3	2	2	4	2	3	2	77
2	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	66
2	1	1	3	3	2	3	2	1	3	1	2	68
2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	3	1	68

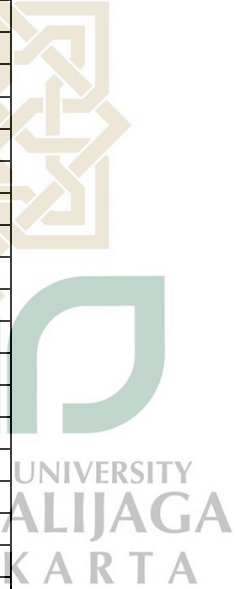


subjek 205	3	2	1	2	3	3	4	2	2	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	
subjek 206	2	1	1	1	2	3	1	2	2	5	3	2	4	1	1	1	2	3	3	3	3	3	4	3
subjek 207	2	2	2	2	5	4	5	1	3	1	2	5	1	1	1	1	3	2	1	1	1	2	5	4
subjek 208	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2
subjek 209	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1	4	1	
subjek 210	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2
subjek 211	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	5	5	
subjek 212	5	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	1	
subjek 213	2	1	1	1	5	4	5	3	1	3	3	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	4	3	
subjek 214	1	2	4	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	2	4	1	4	1	4	3	
subjek 215	3	2	2	1	4	2	4	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	4	2	2	2	1	2	2
subjek 216	2	2	1	2	5	3	1	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	5	1	4	5	3	5	4
subjek 217	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	2	2	
subjek 218	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	4	4
subjek 219	1	1	2	1	3	1	3	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	4	3	1	2	4	4	3
subjek 220	2	1	2	1	5	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	3	1	2	1	3	3	1
subjek 221	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1	2	4	2	1	1	4	1	
subjek 222	3	1	1	1	5	1	5	1	1	1	3	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	4	4	2
subjek 223	2	3	2	3	5	4	4	3	2	3	3	2	4	4	2	4	4	1	2	3	2	3	4	3
subjek 224	3	4	1	3	3	2	2	4	3	4	4	2	4	5	4	4	4	1	2	1	1	3	4	2
subjek 225	3	3	2	2	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	2	4	3	3	3	3
subjek 226	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	4	1	2	2	1	4	3	1	2	2	1	2	5	3
subjek 227	2	4	2	2	5	1	3	4	3	4	3	3	4	4	2	3	4	5	2	1	5	4	4	2

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	93
2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	3	2	87
2	1	2	3	5	1	3	1	1	1	1	5	83
1	1	2	3	2	1	1	2	1	4	1	1	51
1	1	3	4	1	2	1	1	3	2	1	1	57
1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	47
1	1	1	5	1	2	1	3	1	3	2	2	63
1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5	1	56
3	1	1	3	3	1	4	1	1	2	1	3	75
2	1	3	4	2	4	3	1	4	3	2	2	77
2	2	2	4	2	2	3	2	2	3	2	3	82
5	2	5	2	3	3	3	3	4	3	4	3	106
1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	46
2	2	4	4	4	4	2	3	3	3	3	2	102
1	1	2	3	3	2	3	2	2	5	2	2	78
1	4	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	62
1	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	1	56
2	2	1	4	2	1	1	1	1	4	1	1	67
1	3	1	4	4	1	4	2	1	4	1	2	100
3	4	1	4	3	2	3	4	4	4	2	3	107
3	3	2	4	4	2	3	2	3	3	4	3	106
3	3	2	3	3	1	2	2	2	3	3	3	85
3	3	1	5	3	2	1	3	1	2	4	4	108

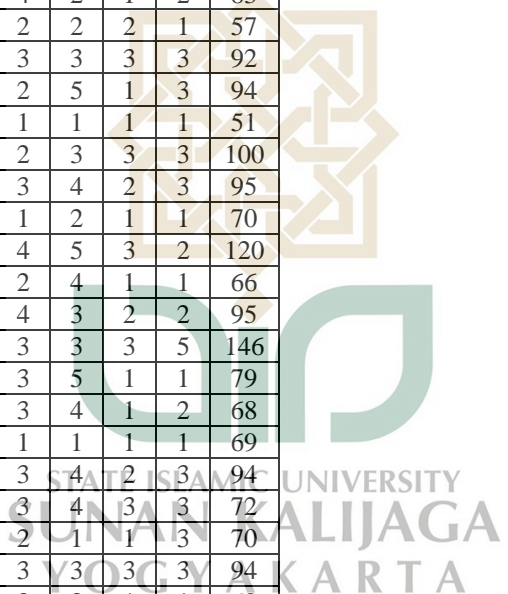
subjek 228	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	5	3	4	4	3	4	2	5	1	1	4	4	5	5
subjek 229	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	4	4
subjek 230	1	2	2	1	3	2	3	3	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	3	4	3
subjek 231	2	2	1	2	4	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	3	2	4	2	4	2
subjek 232	2	2	1	2	5	4	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	5	2	2	2	2	4	4
subjek 233	3	2	3	3	5	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	1	1	3	4	3	3
subjek 234	1	2	2	1	4	4	5	1	1	1	3	4	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	3	2
subjek 235	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3
subjek 236	1	2	1	1	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1
subjek 237	3	1	2	3	4	4	4	3	3	3	4	1	3	3	1	4	3	3	4	1	2	3	5	5
subjek 238	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	4	1	2	3	1	3	3	2	1	5	1	3	4	3
subjek 239	3	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	5	2	2	3	2	3	3
subjek 240	2	4	3	2	5	4	3	2	2	3	4	1	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3	4	4
subjek 241	2	1	1	1	5	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	1	1	2	2	2
subjek 242	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	2
subjek 243	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	1	3	2	3	3
subjek 244	1	2	1	1	2	2	4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	2
subjek 245	1	1	2	2	4	2	4	2	3	3	4	4	3	2	1	2	3	2	2	2	3	4	5	4
subjek 246	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	4	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2
subjek 247	2	1	1	1	4	1	1	3	1	2	4	1	2	2	1	1	2	5	1	1	1	1	4	1
subjek 248	5	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
subjek 249	1	2	2	1	1	3	1	3	2	3	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	3	4	3	3
subjek 250	3	3	1	3	3	3	3	4	4	5	4	3	5	2	2	1	2	3	4	3	4	2	4	3

2	2	5	4	2	4	4	4	1	4	4	1	119
2	2	3	2	2	1	2	4	4	3	2	1	76
2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	1	1	70
2	2	4	4	2	4	2	1	3	4	2	2	93
1	2	1	5	2	3	1	1	3	5	2	1	88
3	2	5	3	3	5	1	3	5	4	2	3	107
1	1	3	4	3	3	2	3	3	5	1	1	79
2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	2	3	91
1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	3	1	61
4	3	3	4	4	3	3	1	4	2	3	3	109
2	3	1	4	4	1	3	4	1	4	2	2	90
3	2	3	4	2	2	3	2	2	2	2	2	88
3	3	2	5	3	3	2	3	4	2	2	2	100
1	1	3	4	4	4	1	3	4	3	2	1	73
2	1	2	4	1	3	3	2	3	3	2	2	64
2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	93
2	1	2	3	2	2	4	2	2	3	2	1	64
2	2	2	4	2	2	3	2	2	2	2	2	92
2	1	2	2	1	1	1	2	1	5	1	1	55
1	2	2	4	2	4	1	1	4	1	2	2	70
2	1	1	2	3	1	3	1	1	2	1	2	57
2	1	2	2	4	2	1	3	2	2	4	2	75
2	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	110



subjek 251	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	3	4	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1
subjek 252	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4
subjek 253	2	2	2	2	5	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	2	5	3
subjek 254	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2
subjek 255	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	3	1	3	3	5	3
subjek 256	1	3	1	3	5	2	3	3	2	3	5	4	4	3	2	4	2	2	2	1	2	2	4	4
subjek 257	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1
subjek 258	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	4	3
subjek 259	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2
subjek 260	3	3	2	2	1	1	4	3	1	1	5	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	5	1
subjek 261	5	3	3	5	5	3	4	3	3	5	4	4	4	4	2	4	4	2	1	3	3	4	4	4
subjek 262	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	1	2	3	3
subjek 263	5	2	1	1	3	3	4	1	3	1	5	1	2	2	2	3	2	5	1	2	3	3	5	1
subjek 264	5	4	4	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	5	1	5	1	5	5	5
subjek 265	1	2	2	1	4	4	5	1	1	1	3	4	1	1	1	3	1	2	2	1	2	1	3	2
subjek 266	1	2	1	2	4	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2
subjek 267	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	3	1	1	1	3	2	1	3	1	1	5	3
subjek 268	2	2	2	2	3	3	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	1	3	2	2	2	4	2
subjek 269	2	1	1	2	5	1	3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	3	3
subjek 270	1	2	2	1	3	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3	3
subjek 271	1	1	1	1	3	5	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
subjek 272	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2
subjek 273	2	1	1	1	5	1	1	1	2	1	2	4	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	2

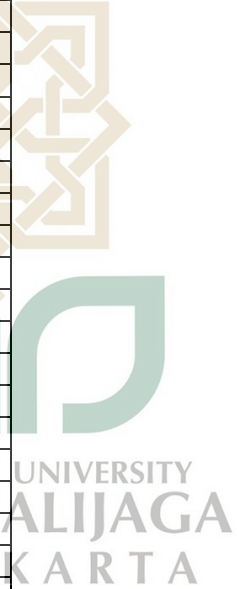
1	1	2	3	2	1	3	2	1	1	1	1	57
4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	106
3	2	2	4	2	2	2	2	4	2	1	2	83
2	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	1	57
3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92
1	2	1	5	2	1	2	2	2	5	1	3	94
1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	51
2	3	2	4	3	2	2	2	2	3	3	3	100
1	3	2	2	3	2	2	3	3	4	2	3	95
1	1	1	5	1	3	3	2	1	2	1	1	70
4	4	1	5	2	2	1	1	4	5	3	2	120
2	1	2	2	2	2	2	3	2	4	1	1	66
1	1	4	5	4	4	1	3	4	3	2	2	95
3	5	3	3	5	3	3	4	3	3	3	5	146
1	1	3	4	3	3	2	3	3	5	1	1	79
1	2	1	3	3	3	1	2	3	4	1	2	68
2	3	1	5	1	2	3	2	1	1	1	1	69
2	2	1	4	2	4	4	3	3	4	2	3	94
2	1	3	3	2	2	1	1	3	4	3	3	72
2	1	2	3	3	2	3	2	2	1	1	3	70
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94
2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	1	60
3	2	1	3	2	1	1	3	1	5	1	2	66



subjek 274	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	
subjek 275	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	1	3	2	2	1	
subjek 276	3	3	3	3	5	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	1	4	4	1	2	4	3
subjek 277	1	1	1	1	3	4	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	3	3	
subjek 278	2	2	1	2	5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	5	2	1	1	2	1	2	3	3
subjek 279	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	2	1	3	1	3	3	2
subjek 280	2	1	1	1	1	2	3	1	3	1	5	5	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	1	
subjek 281	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2
subjek 282	3	3	2	2	5	1	2	2	1	3	5	2	2	3	2	2	3	4	2	3	3	1	4	3
subjek 283	3	4	2	3	3	3	3	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	5	3
subjek 284	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	2
subjek 285	2	2	1	1	5	1	3	3	2	2	2	1	3	2	1	4	3	4	2	2	1	3	3	3
subjek 286	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	5	2	2	2	1	2	2	3	3	2	2	2	3	3
subjek 287	2	2	2	2	4	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	3	2	3	3
subjek 288	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2	3	3
subjek 289	2	3	2	1	5	3	3	3	2	3	4	3	3	2	1	2	3	2	1	2	1	4	4	2
subjek 290	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	5	2
subjek 291	3	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	5	1	3	3	2	3	2
subjek 292	1	2	4	1	4	4	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	4	3	
subjek 293	3	3	2	3	4	1	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	2	2	4	2
subjek 294	3	2	2	1	3	2	5	1	1	1	1	1	3	3	1	3	3	5	2	1	2	4	3	1
subjek 295	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	5	4	4	2	3	4	2	3	4	2	3	2	2
subjek 296	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2

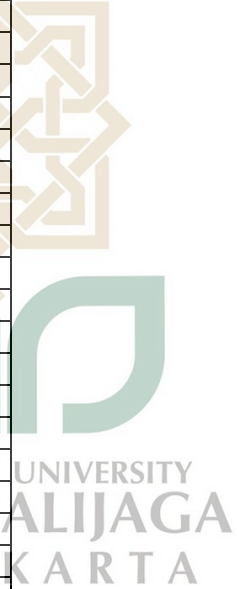


1	1	1	4	1	2	1	2	3	1	2	1	54
1	1	2	2	1	3	3	2	4	3	3	1	60
2	4	2	3	4	2	2	2	2	5	1	3	109
3	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	67
2	2	1	3	4	1	3	3	1	3	2	2	80
2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	94
3	1	3	3	2	3	4	2	3	3	3	1	75
2	1	1	3	1	1	1	3	1	2	1	1	49
1	3	3	5	4	3	2	3	4	4	3	1	99
2	4	3	5	4	2	4	4	3	5	3	3	127
2	1	2	4	1	2	1	2	2	3	1	1	57
3	2	3	4	2	2	1	3	3	2	2	1	84
2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	3	89
3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	79
2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	87
2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	1	2	92
1	1	1	4	1	1	3	1	1	2	2	1	59
1	2	2	3	2	1	2	2	2	5	3	1	86
3	1	4	3	2	3	3	2	3	3	3	1	79
1	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	1	83
3	3	2	3	1	2	1	3	2	3	3	1	81
2	4	2	3	2	2	1	1	1	3	2	2	93
3	3	2	2	4	3	1	2	2	2	2	2	74



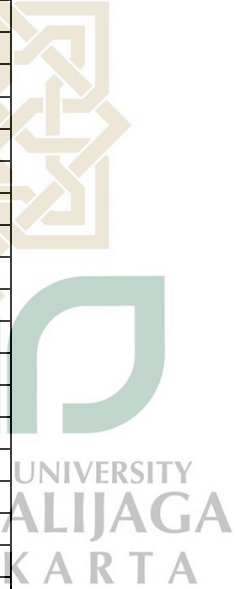
subjek 297	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	4	3
subjek 298	1	2	1	1	3	4	3	2	2	1	2	4	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	2	3
subjek 299	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	3	3	3	1	4	3	4	1	3	3	3	5	5
subjek 300	1	2	1	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	5	1	1	1	3	3	3
subjek 301	4	4	4	5	5	5	5	5	5	1	5	4	1	4	4	2	1	5	1	3	1	1	5	5
subjek 302	2	3	1	1	3	2	2	2	1	3	4	2	2	2	1	2	2	2	1	3	1	2	4	2
subjek 303	1	2	1	1	4	1	4	3	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	5	2
subjek 304	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	2	2	3	2	4	4	4
subjek 305	2	3	2	1	3	2	3	3	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	2	3	1
subjek 306	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2
subjek 307	1	1	2	1	5	3	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3
subjek 308	2	2	2	2	5	2	3	3	2	1	5	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	5	5
subjek 309	4	2	2	3	4	3	3	4	3	3	5	2	4	4	1	4	4	1	1	3	1	4	5	5
subjek 310	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2
subjek 311	1	2	2	2	4	2	2	2	2	3	3	1	2	4	1	5	4	2	1	1	1	3	5	5
subjek 312	1	2	2	1	5	4	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	3	4	2	4	2	3	1	
subjek 313	3	1	1	2	5	2	3	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	4	2
subjek 314	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	3	3
subjek 315	2	2	1	1	4	4	4	3	1	1	5	1	1	2	1	4	1	1	3	2	1	4	5	3
subjek 316	3	1	1	1	2	1	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	3	5	5
subjek 317	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2
subjek 318	3	2	2	1	3	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2
subjek 319	1	1	1	2	3	3	1	1	3	1	1	4	2	1	1	5	1	5	3	4	4	1	3	2

2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	66
2	1	2	3	2	3	2	1	3	2	3	2	72
3	3	5	5	4	4	4	3	4	5	3	3	126
2	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	2	89
2	1	2	5	5	1	1	1	2	5	1	5	116
3	3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	2	73
1	1	2	4	2	2	1	3	2	2	2	1	69
3	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	2	109
2	1	2	3	2	1	1	1	1	3	1	2	64
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	42
3	2	1	3	2	1	2	2	2	4	2	2	75
3	1	2	5	1	3	1	1	2	4	2	2	83
2	3	1	5	3	2	3	2	1	4	2	3	106
1	1	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	63
2	3	2	5	3	2	2	2	3	3	1	2	90
1	1	4	2	2	3	1	2	4	2	2	1	77
2	1	2	3	4	2	2	1	4	2	2	1	75
2	1	2	3	3	2	1	3	2	3	2	2	65
3	1	1	5	5	1	1	1	1	4	1	2	83
3	3	5	3	4	3	3	3	3	1	3	3	88
2	2	1	3	3	1	1	1	3	4	3	2	81
1	2	2	3	2	3	3	2	2	4	2	2	74
1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	2	3	75



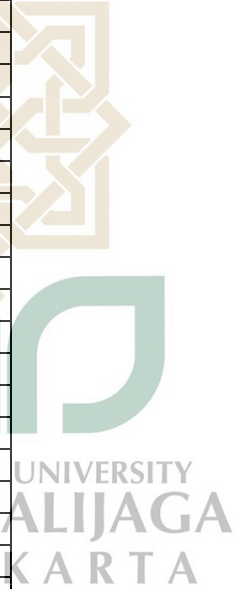
subjek 320	2	1	1	2	4	3	2	3	2	2	3	1	3	1	1	2	2	2	2	1	3	3	4	2
subjek 321	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	1	2	1	3	3	4	3	2	3	3
subjek 322	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
subjek 323	1	3	2	1	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2	2	3	2	2	3	1	2	4	4	3
subjek 324	2	4	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2
subjek 325	1	1	1	3	5	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	3	3
subjek 326	2	3	2	1	2	2	3	3	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	3
subjek 327	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	4	2
subjek 328	3	3	3	2	5	5	3	2	1	1	4	1	1	1	1	2	1	5	2	1	1	3	4	3
subjek 329	2	1	2	1	5	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	3	3	
subjek 330	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	3	2
subjek 331	1	2	1	1	4	2	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	4	2
subjek 332	1	1	1	3	1	1	1	2	5	4	3	5	5	1	3	3	5	2	4	2	4	3	2	5
subjek 333	3	2	1	1	5	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	5	2	1	4	2	4	5	
subjek 334	3	3	2	2	4	2	4	4	3	3	4	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	3	3	2
subjek 335	2	3	1	1	4	4	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	3	2	
subjek 336	2	2	1	1	3	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2
subjek 337	2	2	3	2	4	3	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	3	2	1	2	3	4	3
subjek 338	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	4	2	1	1	2	1	1	2	3	1	3	3	3	3
subjek 339	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	3	1	2	1
subjek 340	3	3	2	2	4	4	4	2	2	2	4	1	2	2	1	1	1	5	2	1	1	3	4	3
subjek 341	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	1	3	1	1	2	3	1	3	1	4	4
subjek 342	1	1	2	1	5	2	5	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	5	1	1	1	5	3	5

2	2	2	3	3	2	3	2	1	3	2	3	80
2	1	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	85
2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	77
2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	83
2	1	2	2	1	2	2	5	2	1	1	1	61
2	1	2	3	1	2	4	2	2	5	1	1	68
2	1	2	3	3	2	3	2	2	3	1	1	69
2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	74
3	1	3	3	2	4	3	3	4	4	2	1	91
2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	2	70
2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	68
2	1	2	3	2	2	3	3	2	4	2	2	68
5	2	4	1	4	2	2	5	3	2	3	3	103
2	1	2	3	3	3	3	1	3	1	4	4	84
1	2	3	3	2	3	2	4	3	4	3	3	100
2	2	2	3	2	3	3	2	2	5	3	3	77
1	1	1	3	1	2	1	5	2	2	2	2	61
3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	2	100
2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	72
1	1	1	2	2	2	3	1	3	2	3	2	57
1	2	2	4	2	1	3	1	2	4	2	2	85
1	1	2	5	2	3	1	3	3	4	1	3	90
3	1	5	3	1	3	2	2	3	5	1	1	82



subjek 343	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	4	2	1	1	1	2	4
subjek 344	2	3	2	1	3	1	2	3	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	3	2
subjek 345	1	2	1	1	3	3	3	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	2	5	2	3	3	2	
subjek 346	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	
subjek 347	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2
subjek 348	2	2	2	2	4	2	4	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	3	1	2	2	4	4	2
subjek 349	3	2	2	2	2	2	3	3	1	1	5	1	3	3	1	2	3	2	3	4	3	3	5	3
subjek 350	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
subjek 351	3	4	3	1	3	4	3	4	3	2	5	1	2	2	1	2	2	2	3	2	1	2	5	5
subjek 352	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3
subjek 353	2	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4
subjek 354	1	2	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	5	3	2	2	1	2	1	2	3
subjek 355	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	5	3	
subjek 356	5	5	1	5	1	1	1	5	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	1	1	1
subjek 357	1	2	1	1	3	4	4	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	5	1	1	1	5	5	5
subjek 358	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	1	2	4	3
subjek 359	1	2	2	1	5	3	3	2	2	2	3	1	2	2	1	4	2	3	3	2	3	4	5	3
subjek 360	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	1
subjek 361	4	3	2	3	5	4	5	5	4	3	5	3	1	3	3	4	3	1	1	1	1	5	5	5
subjek 362	1	2	1	5	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	1	4	3	2	4	3	2	4	3	2
subjek 363	1	1	1	1	3	4	5	1	1	1	2	1	1	1	1	5	1	1	5	5	5	3	4	1
subjek 364	4	4	2	3	3	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	2	4	2	2	2
subjek 365	2	2	1	2	5	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	5	2	2	1	2	3	3	3

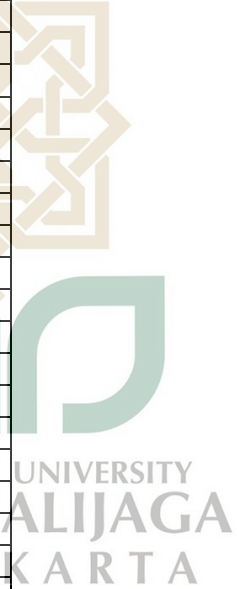
2	1	1	4	1	2	2	1	2	2	2	1	67
2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	3	1	51
1	2	1	4	3	1	3	2	2	4	1	1	73
2	1	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	79
2	3	2	5	3	2	2	1	2	3	3	1	91
1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	41
2	2	2	5	3	2	3	3	2	4	3	3	99
2	4	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	119
4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	2	108
1	2	2	1	1	1	1	3	3	5	1	3	69
3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	89
1	5	1	1	5	1	2	4	3	1	4	3	111
3	1	3	3	2	4	4	3	3	4	2	2	91
2	3	2	3	4	2	3	2	2	2	3	2	90
2	2	3	5	3	4	4	4	4	4	3	2	101
5	2	1	2	3	1	3	1	1	3	1	1	61
2	3	1	5	3	1	1	1	2	5	1	3	107
3	3	2	4	2	2	2	1	2	4	2	2	93
4	2	4	4	3	1	1	2	2	4	3	5	90
3	3	3	3	4	2	4	2	4	3	3	2	104
2	2	5	3	3	2	2	2	2	5	1	2	88
2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	79
2	2	1	2	3	1	4	1	2	3	2	3	84



subjek 366	1	2	2	1	4	2	4	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	5	2	1	2	2	3	3
subjek 367	2	2	1	3	4	2	1	4	3	3	3	1	2	3	3	4	3	2	2	2	1	2	3	2
subjek 368	2	2	2	2	3	2	2	3	3	4	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	3	1	3	3
subjek 369	5	5	1	1	5	1	5	1	5	5	1	5	5	1	1	5	1	5	5	1	3	5	5	5
subjek 370	2	3	3	3	5	4	4	4	3	2	4	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	2	5	4
subjek 371	2	2	2	1	5	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3
subjek 372	2	2	1	2	5	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	4	5	1	4	2	4	4
subjek 373	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3
subjek 374	1	1	1	1	5	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	5	1	2	2	1	1	4	2	4
subjek 375	1	1	2	1	4	5	5	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	3	2	3	3
subjek 376	2	2	2	2	3	2	4	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3
subjek 377	3	2	2	1	3	3	3	1	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2	3	1	2	3	3	4
subjek 378	2	2	1	1	2	4	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	1	4	2	2	3	2	2	2
subjek 379	3	2	2	2	5	3	3	3	2	3	4	1	3	3	2	4	2	5	3	2	3	2	5	3
subjek 380	4	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	2	2	2	2
subjek 381	1	2	1	1	2	2	4	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	5	4
subjek 382	2	2	3	2	3	3	4	3	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	4	4
subjek 383	1	2	3	1	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	4
subjek 384	5	1	2	1	4	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1
subjek 385	2	2	2	1	4	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	5	1	1	1	1	3	2
subjek 386	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	1
subjek 387	3	1	2	2	5	2	5	1	1	3	2	3	2	3	1	3	3	5	4	3	3	3	2	2
subjek 388	2	3	2	2	4	4	4	3	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	2	2	2	3	4	2



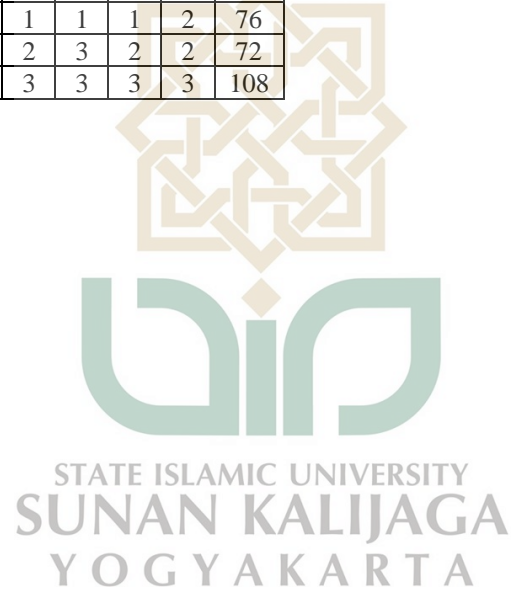
2	1	3	4	3	3	3	2	3	3	1	3	79
2	2	1	2	3	1	4	1	2	3	2	3	84
1	1	2	3	2	2	2	1	2	4	2	3	80
1	5	3	5	1	5	1	1	1	1	5	1	112
2	2	2	5	4	1	3	3	2	3	1	4	100
2	1	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	80
3	2	1	3	2	3	3	2	4	4	3	4	94
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
4	1	4	2	1	4	4	2	2	1	2	1	73
3	1	3	5	3	3	2	3	3	5	3	2	86
3	1	2	4	3	2	3	2	3	3	1	2	72
2	1	3	3	3	5	5	2	3	3	2	3	88
2	2	4	3	2	3	1	2	2	2	2	3	79
2	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	3	112
2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	4	3	92
3	1	2	4	2	2	3	3	2	3	2	2	75
1	1	1	4	3	1	3	2	1	3	1	1	70
4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	3	3	110
2	1	5	5	3	3	1	1	2	1	1	1	66
2	2	4	4	2	4	3	2	4	4	1	1	79
1	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	105
2	4	2	2	2	4	4	1	1	1	2	2	91
2	3	2	2	3	2	4	4	2	3	2	3	97



subjek 389	3	3	2	3	4	4	4	3	3	5	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	4	3	
subjek 390	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	4	3	1	2	2	4	2	4	3	2	2	3	3	2
subjek 391	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
subjek 392	2	2	2	1	5	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	3	2	
subjek 393	2	2	4	2	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	4	2	4	1
subjek 394	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3



3	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	116
1	3	2	3	3	3	4	2	3	3	3	2	93
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108
2	2	2	3	2	2	3	1	1	1	1	2	76
1	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	72
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108



## E. Uji Reliabilitas

### 1. uji reliabilitas sebelum pembuangan

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.947	66

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A	148.24	976.219	.573	.946
B	148.02	970.565	.639	.946
C	147.79	981.217	.435	.946
D	147.00	985.623	.232	.948
E	148.21	980.037	.497	.946
F	148.15	974.519	.473	.946
G	147.06	965.120	.520	.946
H	147.34	981.210	.402	.947
I	146.60	978.324	.381	.947
J	147.15	979.536	.299	.947
K	148.19	970.957	.634	.946
L	146.81	963.006	.536	.946
M	147.17	981.044	.396	.947
N	147.67	972.208	.589	.946
O	147.33	959.336	.633	.945
P	147.96	994.482	.182	.948
Q	148.14	990.727	.271	.947
R	147.57	969.936	.454	.946
S	146.76	981.251	.260	.948
T	147.78	963.353	.681	.945
U	148.26	982.981	.490	.946
V	148.14	967.563	.702	.945
W	147.26	975.194	.441	.946
X	148.37	990.859	.323	.947
Y	148.79	995.529	.396	.947
Z	147.78	978.435	.447	.946

Aa	146.94	972.923	.536	.946
Ab	148.20	974.917	.525	.946
Ac	146.76	973.809	.481	.946
Ad	148.17	968.077	.684	.946
Ae	147.24	992.579	.138	.948
Af	148.27	970.493	.680	.946
Ag	148.38	977.058	.594	.946
Ah	147.85	984.110	.427	.947
Ai	147.62	961.779	.555	.946
Aj	148.11	968.971	.634	.946
Ak	147.53	981.317	.353	.947
Al	147.01	970.336	.474	.946
Am	148.12	981.846	.474	.946
An	148.20	984.978	.420	.947
Ao	148.18	975.623	.550	.946
Ap	147.50	969.219	.490	.946
Aq	145.85	1001.132	.032	.949
Ar	146.80	973.639	.465	.946
As	148.55	989.610	.408	.947
At	148.16	986.350	.372	.947
Au	147.74	962.751	.645	.945
Av	146.70	974.917	.492	.946
Aw	147.59	980.210	.418	.947
Ax	147.34	970.751	.510	.946
Ay	147.80	977.208	.486	.946
Az	148.11	968.456	.615	.946
Ba	147.90	978.072	.513	.946
Bb	146.81	973.432	.553	.946
Bc	147.42	984.951	.329	.947
Bd	147.67	975.467	.527	.946
Be	147.90	975.630	.540	.946
Bf	147.41	976.260	.450	.946
Bg	147.63	974.004	.468	.946
Bh	148.03	975.065	.501	.946
Bi	147.76	980.051	.466	.946
Bj	147.12	965.501	.613	.946
Bk	147.89	998.233	.101	.948
Bl	147.75	980.862	.464	.946
Bm	148.08	981.223	.455	.946
Bn	148.13	972.278	.567	.946

## 2. uji reliabilitas setelah pembuangan aitem

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	124	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	124	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.945	.946	36

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A	74.22	377.830	.571	.	.943
B	74.20	384.276	.402	.	.944
C	73.78	371.830	.615	.	.943
D	72.75	380.026	.444	.	.944
E	73.39	376.158	.495	.	.944
F	74.14	372.428	.652	.	.942
G	73.85	380.212	.468	.	.944
H	73.94	379.468	.533	.	.943
I	72.85	379.523	.489	.	.944
J	73.72	378.611	.525	.	.943
K	73.94	377.615	.570	.	.943
L	74.08	379.180	.478	.	.944

M	73.81	380.412	.497	.944
N	73.18	373.659	.579	.943
O	74.12	381.213	.481	.944
P	74.16	375.762	.578	.943
Q	74.30	379.122	.571	.943
R	74.08	376.237	.617	.943
S	74.26	381.917	.483	.944
T	74.24	374.884	.661	.942
U	72.85	371.914	.508	.944
V	73.71	376.013	.604	.943
W	73.35	369.206	.607	.943
X	73.82	370.245	.703	.942
Y	74.31	383.551	.481	.944
Z	74.19	373.084	.721	.942
Aa	72.98	378.886	.476	.944
Ab	74.26	377.624	.541	.943
Ac	74.23	373.022	.714	.942
Ad	74.32	374.611	.710	.942
Ae	74.32	374.611	.710	.942
Af	74.44	379.256	.606	.943
Ag	73.66	371.315	.525	.944
Ah	74.15	373.562	.659	.942
Ai	73.58	382.327	.346	.945
Aj	74.23	383.742	.441	.944

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

## F. Uji Asumsi

### 1. Tes normalitas

#### a. perilaku menyontek

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		perilaku menyontek
N		394
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	78.83
	Std. Deviation	18.089
Most Extreme Differences	Absolute	.045
	Positive	.045
	Negative	-.035
Kolmogorov-Smirnov Z		.898
Asymp. Sig. (2-tailed)		.396
a. Test distribution is Normal.		

#### b. jenis kelamin

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		394
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.61179492
Most Extreme Differences	Absolute	.050
	Positive	.050
	Negative	-.022
Kolmogorov-Smirnov Z		1.002
Asymp. Sig. (2-tailed)		.268
a. Test distribution is Normal.		



**c. asal sekolah**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		394
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	18.08876928
Most Extreme Differences	Absolute	.042
	Positive	.042
	Negative	-.034
Kolmogorov-Smirnov Z		.826
Asymp. Sig. (2-tailed)		.502
a. Test distribution is Normal.		

**d. extraversion**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		394
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	18.04325311
Most Extreme Differences	Absolute	.048
	Positive	.048
	Negative	-.027
Kolmogorov-Smirnov Z		.946
Asymp. Sig. (2-tailed)		.333
a. Test distribution is Normal.		

**e. agreeableness**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		394
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.78521326
Most Extreme Differences	Absolute	.044
	Positive	.044
	Negative	-.028
Kolmogorov-Smirnov Z		.876
Asymp. Sig. (2-tailed)		.427
a. Test distribution is Normal.		

**f. conscientiousness**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		394
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.75256998
Most Extreme Differences	Absolute	.047
	Positive	.047
	Negative	-.031
Kolmogorov-Smirnov Z		.938
Asymp. Sig. (2-tailed)		.343
a. Test distribution is Normal.		

**g. neuroticism**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		394
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.82989526
Most Extreme Differences	Absolute	.048
	Positive	.048
	Negative	-.028
Kolmogorov-Smirnov Z		.954
Asymp. Sig. (2-tailed)		.323

a. Test distribution is Normal.

**h. openness to experience**

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		394
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	17.63367607
Most Extreme Differences	Absolute	.049
	Positive	.049
	Negative	-.030
Kolmogorov-Smirnov Z		.973
Asymp. Sig. (2-tailed)		.300

a. Test distribution is Normal.

## 2. UjiLineritas

### a. extraversion

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
perilaku menyontek * extraversion	Between Groups (Combined)	3070.186	15	204.679	.616	.862
	Linearity	656.264	1	656.264	1.976	.161
	Deviation from Linearity	2413.922	14	172.423	.519	.922
	Within Groups	125530.758	378	332.092		
	Total	128600.944	393			

**b. agreeableness**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
perilakumenyontek agreeableness	* Between Groups	(Combined)	10253.167	18	569.620	1.805	.023
		Linearity	4289.617	1	4289.617	13.592	.000
		Deviation from Linearity	5963.550	17	350.797	1.112	.340
	Within Groups		118347.778	375	315.594		
	Total		128600.944	393			

**c. conscientiousness**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
perlakumenyontek	* Between Groups	(Combined)	11810.699	19	621.616	1.991	.008
conscientiousness		Linearity	4745.524	1	4745.524	15.197	.000
		Deviation from Linearity	7065.175	18	392.510	1.257	.213
	Within Groups		116790.245	374	312.273		
	Total		128600.944	393			

**d. neuroticism**

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
perilakumenyontek neuroticism	* Between Groups	(Combined)	7950.981	15	530.065	1.661	.057
		Linearity	3664.214	1	3664.214	11.480	.001
		Deviation from Linearity	4286.767	14	306.198	.959	.495
	Within Groups		120649.963	378	319.180		
	Total		128600.944	393			

**e. openness to experience**

		ANOVA Table					
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	
perilaku menyontek openness to experience	* Between Groups (Combined)	10763.500	16	672.719	2.152	.006	
	Linearity	6398.957	1	6398.957	20.472	.000	
	Deviation from Linearity	4364.543	15	290.970	.931	.530	
	Within Groups	117837.444	377	312.566			
	Total	128600.944	393				



### 3. Uji Homogenitas

#### a. Jenis kelamin

##### Test of Homogeneity of Variances

Perilakumenyontek

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
5.081	1	392	.025

#### b. Asal sekolah

##### Test of Homogeneity of Variances

Perilakumenyontek

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.282	2	391	.755

## G. Uji Hipotesis

### 1. Korelasi Pearson Product Moment

#### a. extraversion

**Correlations**

		Perilakumenyontek	extraversion
Perilakumenyontek	Pearson Correlation	1	-.071
	Sig. (2-tailed)		.157
	N	394	394
Extraversion	Pearson Correlation	-.071	1
	Sig. (2-tailed)	.157	
	N	394	394

#### b. agreeableness

**Correlations**

		Perilakumenyontek	agreeableness
perilakumenyontek	Pearson Correlation	1	-.183**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	394	394
Agreeableness	Pearson Correlation	-.183**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	394	394

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**c. conscientiousness**

**Correlations**

		Perilakumenyontek	conscientiousness
perilakumenyontek	Pearson Correlation	1	-.192**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	394	394
conscientiousness	Pearson Correlation	-.192**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	394	394

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**d. neuroticism**

**Correlations**

		Perilakumenyontek	neuroticism
perilakumenyontek	Pearson Correlation	1	.169**
	Sig. (2-tailed)		.001
	N	394	394
Neuroticism	Pearson Correlation	.169**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	
	N	394	394

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## e. openness to experience

### Correlations

		Perilaku menyontek	openness to experience
Perilaku menyontek	Pearson Correlation	1	-.223**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	394	394
openness to experience	Pearson Correlation	-.223**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	394	394

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## 2. Man Whitney U

### Test Statistics<sup>a</sup>

	Perilaku menyontek
Mann-Whitney U	13845.000
Wilcoxon W	40641.000
Z	-4.475
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: jenis kelamin

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

### 3. One Way Anava

ANOVA

Perilakumenyontek

	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	2083.698	2	1041.849	3.220	.041
Within Groups	126517.246	391	323.574		
Total	128600.944	393			

### Multiple Comparisons

Perilaku menyontek  
Tukey HSD

(I) asasekolah	(J) asasekolah	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
SMA/SMK	MA	5.685	2.404	.048	.03	11.34
	Pondok Peasantren	.158	2.051	.997	-4.67	4.98
MA	SMA/SMK	-5.685	2.404	.048	-11.34	-.03
	Pondok Peasantren	-5.527	2.476	.067	-11.35	.30
Pondok Peasantren	SMA/SMK	-.158	2.051	.997	-4.98	4.67
	MA	5.527	2.476	.067	-.30	11.35

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA