

**ANALISIS MINAT BACA DOSEN ILMU PERPUSTAKAAN TERHADAP
PEMANFAATAN JURNAL INTERNASIONAL DI PERPUSTAKAAN
UIN SUNAN KALIJAGA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk
Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Perpustakaan
Program Studi Ilmu Perpustakaan S1



Disusun oleh:

Nur Cholis

14140055

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN

FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2020



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-653/Un.02/DA/PP.00.9/04/2020

Tugas Akhir dengan judul : ANALISIS MINAT BACA DOSEN ILMU PERPUSTAKAAN TERHADAP PEMANFAATAN JURNAL INTERNASIONAL DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NUR CHOLIS
Nomor Induk Mahasiswa : 14140055
Telah diujikan pada : Jumat, 27 Maret 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd

SIGNED

Valid ID: 5ed9be948e65a



Penguji I

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si

SIGNED

Valid ID: 5edffe5b06162



Penguji II

Dra. Labibah, MLIS.

SIGNED

Valid ID: 5eeb00a787f5c



Yogyakarta, 27 Maret 2020

UIN Sunan Kalijaga

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.

SIGNED

Valid ID: 5ef02fb71e809

PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : Nur Cholis
NIM : 14140055
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Minat Baca Dosen Ilmu Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Jurnal Internasional Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga" adalah hasil karya peneliti dan bukan merupakan plagiat karya orang lain, kecuali pada bagian rujukan dan tecantum dalam daftar pustaka pustaka. Apabila di lain waktu terdapat penyimpangan dala penyusunan karya ini maka semua tanggungjawab ada pada peneliti.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 18 Januari 2020

Peneliti,



Nur Cholis

NIM. 14140055

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan S1
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberikan arahan serta mahasiswa yang bersangkutan telah melakukan perbaikan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nur Cholis
Nim : 14140055
Prodi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Analisis Minat Baca Dosen Ilmu Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Jurnal Internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga

Sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh sarjana strata satu pada program studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut diatas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*.

Demikian atas perhatiannya, saya ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 18 Februari 2020
Pembimbing



Afiati Handayu Dyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd
NIP.19850712 201101 2 021

MOTTO

Saya tidak gagal, tapi menemukan 10.000 cara yang tidak tepat
(*Thomas A. Edison*)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua dan semua orang yang membantuku untuk terus bergerak maju dan menjadi lebih baik.



INTISARI

ANALISIS MINAT BACA DOSEN ILMU PERPUSTAKAAN TERHADAP PEMANFAATAN JURNAL INTERNASIONAL DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN KALIJAGA

Disusun oleh :
Nur Cholis
14140055

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat baca dosen ilmu perpustakaan terhadap pemanfaatan jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan dua variabel yaitu minat baca dan pemanfaatan jurnal internasional. Populasi pada penelitian berjumlah 10 responden. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner, wawancara dan observasi. Terdapat 21 butir pertanyaan dinyatakan valid dan nilai reliabilitas sebesar 0,970 pada variabel minat baca dan 0,932 pada variabel pemanfaatan jurnal internasional, analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif. Hasil dari analisis menunjukkan nilai dari keseluruhan indikator penelitian sebesar 18,03 sehingga dari hasil analisis tersebut minat baca dosen ilmu perpustakaan terhadap jurnal internasional di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga memiliki *mean* sebesar 2,95 dan dapat dikategorikan baik. Selanjutnya, 2 variabel pada penelitian ini dibagi menjadi 6 sub variabel tiap sub variabel memiliki *mean* yang dijabarkan sebagai berikut; variabel minat baca dosen sebesar 2,95 dan dapat dikategorikan baik dengan uraian sebagai berikut: kesenangan membaca memiliki *mean* 2,95 dapat dikategorikan baik, kesadaran akan manfaat membaca memiliki *mean* 3,44 dikategorikan sangat baik, frekuensi dan jumlah bacaan memiliki *mean* 2,47 dan dikategorikan baik. Selanjutnya pemanfaatan jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga memiliki *mean* 3,05 dan dapat dikategorikan baik dengan uraian sebagai berikut: kemudahan akses memiliki *mean* 3,00 dan dapat dikategorikan baik, kepuasan pemustaka memiliki *mean* 2,97 dan dikategorikan baik, layanan perpustakaan memiliki *mean* 3,20 dapat dikategorikan baik. Kemudian untuk hubungan minat baca dosen terhadap jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga adalah sebesar 0,849 dan karena r -hitung lebih besar dari r -tabel ($0,849 > 0,6319$) dan besarnya 0,849 termasuk dalam kategori 0,800-1,000 dapat dikatakan hubungan antara minat baca dosen dengan jurnal internasional sangat tinggi. Peneliti menyarankan untuk memberikan layanan akses penuh pada jurnal elektronik dan berlangganan jurnal terbitan terbaru serta sosialisasi cara mendapatkan akses penuh pada jurnal elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Kata kunci: minat baca, pemanfaatan jurnal, jurnal elektronik

ABSTRACT

ANALYSIS OF READING INTEREST OF LIBRARY SCIENCE ON INTERNATIONAL JOURNAL OF UTILIZATION IN UIN SUNAN KALIJAGA LIBRARY

Arranged by :
Nur Cholis
14140055

This study aims to determine the interest in reading library lecturers on the use of international journals at the UIN Sunan Kalijaga Library. The method used by researchers is quantitative descriptive with two variables, namely interest in reading and utilization of international journals. The population in this study amounted to 10 respondents. Research methods and data collection techniques in this study using questionnaires, interviews and observations. There are 21 items that are valid with a validity test using the product moment formula and a reliability test value of 0.970 on the variable reading interest and 0.932 on the variable utilization of international journals, while the data analysis uses descriptive statistical analysis. The results of the analysis carried out showed that the value of the overall research indicators was 18.03 so that from the results of the analysis the interest in reading library science lecturers towards international journals in the UIN Sunan Kalijaga library had a mean of 2.95 so that it could be categorized well. Furthermore, the 2 variables in this study are divided into 6 sub-variables, each of which has a mean which is described as follows; lecturer reading interest variable is 2.95 and can be categorized well with the following description: the pleasure of reading has a mean of 2.95 and can be categorized well, awareness of the benefits of reading a mean of 3.44 is categorized very well, the frequency and number of readings have a mean of 2, 47 and categorized as good. Furthermore, the use of international journals in the Sunan Kalijaga UIN Library has a mean of 3.05 and can be categorized well with the following description: ease of access has a mean of 3.00 and can be categorized well, library satisfaction has a mean of 2.97 and is categorized as good, library services have a mean 3.20 can be categorized as good. Then for the reading relationship between lecturers and international journals in the UIN Sunan Kalijaga Library is 0.849 and because the r-count is greater than r-table ($0.849 > 0.6319$) and the magnitude of 0.849 is included in the category of 0.800-1,000 then it can be said the relationship between interests read lecturers with international journals very high. The researcher suggests to provide full access services to electronic journals and subscribe to the latest published journals and to socialize how to get full access to electronic journals at the Sunan Kalijaga UIN Library.

Keywords: reading interest, journal usage, electronic journal

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan ahmat serta hidayahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian ini. Tak lupa salawat serta salam kita panjatkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW dan keluarganya. Semoga syafaatnya kita terima di hari akhir nanti.

Skripsi ini berjudul “Analisis Minat Baca Dosen Ilmu Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Jurnal Internasional Di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga” yang membahas tentang analisis minat baca dosen ilmu perpustakaan tentang jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

Selesainya penyusunan skripsi ini penulis meyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu, terutama kepada Dekan dan Kaprodi:

1. Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta;
2. Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., Ketua Prodi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya;
3. Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S.Pd., M.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi, yang senantiasa selalu memberi arahan kepada penulis;
4. Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si dan Dra. Labibah, MLIS. selaku dosen penguji terimakasih atas segala kritik dan seran yang diberikan.
5. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga yang telah memberi ilmu bermanfaat selama peneliti berada di bangku perkuliahan.

6. Staff Tata Usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu proses administrasi selama peneliti melaksanakan penelitian.
7. Seluruh Staff Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu penelitian ini serta sumber rujukan yang dijadikan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kedua orangtua beserta semua saudara;
9. Almamater UIN Sunan Kalijaga;
10. Teman seperjuangan Ilmu Perpustakaan 2014
11. Seluruh pihak yang telah membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi penelitian di Ilmu Perpustakaan khususnya dan bermanfaat bagi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga sebagai tempat dilakukannya penelitian.

Yogyakarta, Januari 2020

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| JUDUL..... | i |
| PENGESAHAN..... | ii |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN..... | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| MOTTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| INTISARI..... | vii |
| ABSTRACT..... | viii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GRAFIK..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Sistematika Penelitian..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI | |
| 2.1 Tinjauan Pustaka..... | 8 |
| 2.2 Landasan Teori..... | 11 |

| | |
|---|----|
| 2.2.1 Minat..... | 11 |
| 2.2.2 Membaca..... | 12 |
| 2.2.3 Minat baca..... | 13 |
| 2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Minat Baca..... | 14 |
| 2.2.5 Manfaat, Tujuan dan Fungsi Membaca..... | 17 |
| 2.2.6 Dosen..... | 19 |
| 2.2.7 Jurnal Internasional..... | 21 |
| 2.2.7.1 Pemanfaatan Jurnal Internasional..... | 23 |
| 2.2.7.2 Kriteria Jurnal Internasional..... | 25 |
| 2.2.7.2 Peran dan Fungsi Jurnal Internasional..... | 27 |
| 2.2.8 Perustakaan Perguruan Tinggi..... | 28 |
| 2.2.8.1 Pengertian Perpustakaan Perguruan Tinggi..... | 28 |
| 2.2.8.2 Tujuan Perpustakaan Perguruan Tinggi..... | 29 |
| 2.2.8.3 Fungsi Perpustakaan Perguruan Tinggi..... | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1 Metode dan Jenis Penelitian..... | 33 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 34 |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian..... | 34 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian..... | 35 |
| 3.5 Variabel Penelitian..... | 36 |
| 3.6 Metode dan Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.6.1 Kuesioner..... | 37 |
| 3.6.2 Wawancara..... | 38 |

| | |
|--|----|
| 3.6.3 Observasi..... | 39 |
| 3.7 Instrumen Penelitian..... | 39 |
| 3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 43 |
| 3.8.1 Uji Validitas..... | 43 |
| 3.8.2 Uji Reliabilitas..... | 45 |
| 3.9 Teknik Analisis Data..... | 47 |
| BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Gambaran Umum..... | 51 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... | 51 |
| 4.1.2 Struktur Organisasi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... | 52 |
| 4.1.3 Visi Misi Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... | 53 |
| 4.1.4 Fasilitas Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... | 54 |
| 4.1.5 Peraturan dan Tata Tertib Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... | 57 |
| 4.1.6 Layanan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga..... | 58 |
| 4.1.7 Jurnal Internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kallijaga..... | 63 |
| 4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan..... | 64 |
| 4.2.1 Analisis Variabel Minat Baca..... | 64 |
| 4.2.1.1 Kesenangan Membaca..... | 64 |
| 4.2.1.2 Kesadaran Manfaat Membaca..... | 70 |
| 4.2.1.3 Frekuensi dan Jumlah Membaca..... | 76 |
| 4.2.2 Analisis Variabel Jurnal Internasional..... | 82 |
| 4.2.2.1 Kemudahan atau Biaya Akses Murah..... | 82 |
| 4.2.2.2 Kepuasan Pemustaka..... | 86 |

| | |
|---|-----|
| 4.2.2.3 Layanan Perpustakaan..... | 91 |
| 4.2.3 Hasil Analisis Korelasi <i>Product Moment</i> | 96 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Simpulan..... | 98 |
| 5.2 Saran..... | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 100 |
| LAMPIRAN..... | 103 |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Data Responden..... | 36 |
| Tabel 3.2 Jawaban Kuesioner..... | 38 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner..... | 42 |
| Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Variabel Minat Baca..... | 44 |
| Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Variabel Jurnal Internasional..... | 45 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Minat Baca..... | 46 |
| Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Jurnal Internasional..... | 47 |
| Tabel 3.8 Kategori nilai Skor berdasar rentang skala..... | 49 |
| Tabel 3.9 Interpretasi Nilai r..... | 50 |
| Tabel 4.1 Membaca Tanpa Rasa Keterpaksaan..... | 65 |
| Tabel 4.2 Perasaan Setelah Membaca Jurnal..... | 66 |
| Tabel 4.3 Rasa Tertarik Membaca Jurnal..... | 67 |
| Tabel 4.4 Membaca Jurnal Berdasarkan Penerbit..... | 68 |
| Tabel 4.5 Kesenangan Membaca..... | 69 |
| Tabel 4.6 Manfaat Membaca..... | 70 |
| Tabel 4.7 Memperluas Ilmu Pengetahuan..... | 71 |
| Tabel 4.8 Mempelajari Pengalaman Seseorang..... | 72 |
| Tabel 4.9 Mendapat Pengetahuna Baru..... | 73 |
| Tabel 4.10 Memperoleh Informasi Bermanfaat..... | 74 |
| Tabel 4.11 Kesadaran Manfaat Membaca..... | 75 |
| Tabel 4.12 Sering Membaca Jurnal..... | 76 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4.13 Digilib Perpustakaan UIN Sunan Kaljiaga..... | 77 |
| Tabel 4.14 Membaca Jurnal Salama Satu Bulan..... | 78 |
| Tabel 4.15 Jumlah Membaca Jurnal Selama Seminggu..... | 79 |
| Tabel 4.16 Frekuensi dan Jumlah Membaca Jurnal..... | 80 |
| Tabel 4.17 Variabel Minat Baca..... | 81 |
| Tabel 4.18 Kemudahan Akses Jurnal..... | 83 |
| Tabel 4.19 Akses Bebas Jurnal Perpustakaan..... | 84 |
| Tabel 4.20 Kemudahan atau Biaya Murah..... | 85 |
| Tabel 4.21 Akses Jurnal Lebih dari Satu..... | 86 |
| Tabel 4.22 Akses Selama 24 jam Jurnal Internasional..... | 87 |
| Tabel 4.23 Jurnal Internasional dapat dijadikan Referensi..... | 88 |
| Tabel 4.24 Jurnal Memuat Informasi Terbaru..... | 89 |
| Tabel 4.25 Kepuasan Pemustaka..... | 90 |
| Tabel 4.26 Jurnal Memenuhi Kebutuhan Informasi..... | 91 |
| Tabel 4.27 Tersedianya Jurnal Nasional dan Internasional..... | 92 |
| Tabel 4.28 Kesadaran Layanan Perpustakaan..... | 93 |
| Tabel 4.29 Variabel Pemanfaatan Jurnal..... | 94 |
| Tabel 4.30 Minat baca dosen Ilmu Perpustakaan pada Jurnal Internasional..... | 95 |
| Tabel 4.31 Hasil Analisis Product Moment..... | 97 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Kesenangan Membaca..... | 69 |
| Grafik 4.2 Kesadaran Manfaat Membaca..... | 75 |
| Grafik 4.3 Frekuensi dan Jumlah Bacaan..... | 80 |
| Grafik 4.4 Variabel Minat Baca..... | 81 |
| Grafik 4.5 Kemudahan atau Biaya Murah..... | 85 |
| Grafik 4.6 Kepuasan Pemustaka..... | 90 |
| Grafik 4.7 Kesadaran Layanan Perpustakaan..... | 93 |
| Grafik 4.8 Variabel Pemanfaatan Jurnal..... | 94 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Angket Penelitian..... | 103 |
| Lampiran 2 Hasil Uji Validitas..... | 106 |
| Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas..... | 109 |
| Lampiran 4 Hasil Korelasi <i>Product Moment</i> | 110 |
| Lampiran 5 Data Hasil Kuesioner..... | 111 |
| Lampiran 6 Surat Perizinan..... | 113 |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara..... | 116 |
| Lampiran 8 Dokumentasi Website Repository..... | 118 |



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Michael Rosen, seorang penulis anak, penyair dan penulis buku dari Inggris mengatakan; *if we don't learn to love books, we don't read; If we don't read WIDELY, we don't think DEEPLY*. Jika kami tidak belajar untuk mencintai buku, kami tidak membaca. Jika kami tidak membaca secara luas, kami tidak berpikir secara mendalam. Dari perkataan Michael Rosen tersebut dapat ditafsirkan bahwa kegiatan membaca berawal dari dalam diri seorang untuk menyukai buku terlebih dahulu, setelah menyukai buku seorang akan membaca berbagai buku sampai titik dimana seorang dapat berpikir secara mendalam maupun berpikir kritis. Kegiatan membaca bukanlah suatu hal yang mudah dilakukan hanya dengan membeli buku maupun membuat sebuah perpustakaan belum cukup untuk membuat seorang tertarik dengan kegiatan membaca. Tapi kegiatan membaca juga tidak sulit, dengan perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat orang dapat melakukan kegiatan membaca dimanapun dan kapanpun.

Indonesia adalah negara berkembang di Asia Tenggara yang tingkat minat baca dan pendidikan masih relatif rendah. Tingkat pendidikan di Indonesia sendiri pada tahun 2004 berada pada peringkat 111 dari 175 negara hal ini berdasarkan laporan dari *Human Development index (HDI)* <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-report-2004>. Kemudian dari hasil survei dari *PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study)* <http://timssandpirls.bc.edu>

/pirls2011/index. Tahun 2011 Indonesia menduduki peringkat 41 dari 45 negara. Indonesia hanya setingkat lebih baik dari Qatar, Kuwait, Maroko, dan Afrika Selatan dalam hal minat baca. Selanjutnya dari UNESCO <http://unesdoc.unesco.org> pada tahun 2012 menunjukkan bahwa indeks tingkat membaca orang Indonesia hanyalah 0,001. Itu artinya, dari 1.000 penduduk, hanya ada 1 orang yang mau membaca buku dengan serius. Dengan rasio ini, berarti di antara 250 juta penduduk Indonesia, hanya 250.000 yang punya minat baca.

Data di atas menunjukkan dalam survey dalam rentang tahun 2004 sampai 2012 negara Indonesia berada di tingkat bawah dalam hal pendidikan dan minat baca, Indonesia cenderung tidak mengalami peningkatan walaupun terdapat peningkatan itupun sangat kecil dalam penelitian di atas tersebut. Kemudian yang menjadi perhatian paling banyak adalah pelajar yaitu mahasiswa maupun siswa. Selain pelajar sebenarnya perlu juga diperhatikan bagaimana seorang pendidik mampu berperan dan menjadi contoh dalam meningkatkan minat baca. Kunci untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan minat baca adalah dengan meningkatkan kualitas dari pendidik itu sendiri. Merujuk kepada Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 Tahun 2003, pasal 1 ayat 6 bahwa guru (pendidik) adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, dosen, konselor, pamong belajar, widyaiswara, tutor, instruktur, fasilitator, sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya, serta berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.

Kampus institusi akademik yang para civitas akademik selalu mengasah ilmu pengetahuan melalui berbagai hal. Kampus merupakan lingkungan yang strategis

untuk mengembangkan kebiasaan membaca. Membaca dilakukan oleh civitas akademik mahasiswa maupun dosen bertujuan untuk memperoleh ilmu pengetahuan dan menjadi tahu, memahami sesuatu yang sebelumnya belum dipahami. Dosen maupun mahasiswa sebagai sumber daya manusia di Indonesia sangat dibutuhkan ide dan pendapatnya untuk negeri ini. Kualitas SDM ini sangat terkait dengan minat baca. Di samping itu, kualitas pendidikan tinggi Indonesia masih tertinggal dibandingkan dengan negara-negara tetangga.

Dilihat dari survei *Times Higher Education Supplement (THES)* <http://www.timeshighereducation.com> tahun 2006, perguruan tinggi di Indonesia yang diwakili oleh Universitas Indonesia (UI) masuk deretan 250, kualitas ini berada di bawah prestasi Universitas Kebangsaan Malaysia (UKM) yang menempati urutan 185. Kemudian pada tahun 2007 menurut survei *Times Higher Education Supplement (THES)* dari 3000 universitas di dunia, ITB baru berhasil menempati urutan 927 dan sekaligus menjadikan ITB sebagai perguruan tinggi terbaik di Indonesia.

Membaca tidak melulu harus dengan selalu membaca buku. Sudah menjadi pengetahuan umum bahwa membaca selalu dikaitkan dengan membaca buku, yang pada hakikatnya membaca tidak hanya dengan buku, membaca merupakan proses yang dilakukan pembaca untuk memperoleh informasi maupun pesan yang disampaikan penulis. Informasi yang dapat diperoleh pembaca tidak hanya melalui buku, informasi dapat diperoleh selain dari buku misalnya dengan membaca jurnal. Indonesia untuk perkembangan publikasi jurnal tiap tahun selalu mengalami peningkatan, publikasi jurnal di Indonesia mengalami perubahan besar

dikarenakan munculnya transisi format publikasi tercetak ke publikasi elektronik. Tren yang terjadi sekarang adalah akses ke jurnal ilmiah elektronik yang disediakan secara terbuka. Namun, publikasi Indonesia di kancah internasional masih minim jika dibandingkan dengan negara tetangga Thailand dan Malaysia. Berdasarkan data dari kemenristekdikti jumlah publikasi internasional Indonesia di scopus periode 2010 – April 2016 berjumlah 29.624 sedangkan Thailand 73.751 dan Malaysia 142.894. Hal ini berarti menandakan masih lemahnya daya saing bangsa Indonesia di dunia internasional. Di sisi lain, Indonesia memiliki potensi yang besar dengan jumlah mahasiswa lebih dari 5 juta kemudian peruruan tinggi lebih dari 4 ribu dan dosen lebih dari 250 ribu. Namun, yang terjadi sekarang dosen dan mahasiswa lebih berminat dalam membaca medsos di banding literatur ilmiah hal ini dibuktikan dengan rendahnya angka penelitian di Indonesia. Menurut Ali Guffron Direktoral Jenderal Sumber Daya Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Pendidikan Tinggi, membaca di medsos sudah luar biasa hampir semua orang membaca medsos tapi untuk membaca dalam pengertian scientific masih perlu ditingkatkan. Penyebab masih lemahnya daya saing tersebut pasti dari berbagai macam masalah dan kendala. Mulai dari minimnya akses referensi terhadap jurnal internasional, sarana penelitian, minimnya jurnal Indonesia bereputasi internasional, biaya dan tingkat membaca terhadap jurnal internasional itu sendiri. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga telah banyak menghimpun jurnal nasional maupun jurnal internasional, ada kurang lebih 12 database jurnal yang menyediakan akses jurnal internasional yang dilanggan oleh perpustakaan UIN

Sunan Kalijaga. Dari ke-12 database jurnal tersebut sudah mencakup jurnal di berbagai bidang yang sesuai dengan prodi di UIN Sunan Kalijaga.

Saat ini, di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga memiliki koleksi jurnal internasional dalam bentuk elektronik yang dapat di akses oleh civitas akademik di UIN Sunan Kalijaga khususnya dosen dan mahasiswa. Beberapa penelitian telah dilakukan tentang pemanfaatan jurnal di perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dengan hasilnya yang rata-rata menjelaskan masih rendahnya pemanfaatan jurnal di kalangan mahasiswa. Penelitian tersebut antara lain adalah dari Asih Kusriana Wardatin tahun 2016 berjudul evaluasi keterpakain koleksi jurnal elektronik dalam database emerald di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dengan hasil keterangan penelitian yaitu menunjukkan keterpakaian koleksi jurnal dalam database emerald berada pada interval 0,01% - 24,99% artinya hanya sebagian kecil koleksi yang dimanfaatkan maupun dipakai. Namun, belum pernah dilakukan penelitian tentang minat baca dosen terhadap pemanfaatan jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga itu sendiri. Hal ini membuat peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana civitas akademik khususnya minat baca dosen dalam memanfaatkan koleksi di perpustakaan secara maksimal. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang Analisis Minat Baca Dosen Ilmu Perpustakaan Terhadap Jurnal Internasional.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasar latar belakang di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimanakah minat baca dosen ilmu perpustakaan pada jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga?
2. Bagaimanakah pemanfaatan jurnal internasional oleh dosen ilmu perpustakaan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga?
3. Bagaimanakah hubungan minat baca dosen terhadap penggunaan jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Mengetahui minat baca jurnal internasional dosen ilmu perpustakaan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
2. Mengetahui pemanfaatan jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
3. Mengetahui hubungan minat baca terhadap penggunaan jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah:

1. Penelitian ini di harapkan bisa menjadi bahan masukan bagi pihak Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dalam meningkatkan kualitas atau mutu agar tujuan perpustakaan dapat tercapai.

2. Penelitian ini juga diharapkan berguna bagi pengembangan layanan perpustakaan terutama dalam hal pengembangan koleksi, khususnya koleksi jurnal internasional.
3. Bagi peneliti, dengan penelitian ini diharapkan dapat mengetahui tentang minat baca dosen ilmu perpustakaan terhadap jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.

1.5 Sistematika Pembahasan

Bab I pendahuluan. Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, manfaat serta sistematika pembahasan

Bab II Tinjauan pustaka dan landasan teori. Bab kedua ini berisi mengenai beberapa hasil penelitian sejenis yang sebelumnya pernah dilakukan oleh peneliti lain, selain penelitian sejenis juga berisi landasan teori yang digunakan oleh peneliti sebagai pendukung dalam penulisan skripsi.

Bab III Metodologi penelitian. Dalam bab ini penulis menggambarkan jenis dan metode penelitian yang digunakan, tempat dan waktu penelitian, metode pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Dalam bab ini penulis akan memaparkan hasil dari penelitian dan juga pembahasan dari hasil penelitian tersebut.

Bab V Penutup dan Saran. Dalam bab v ini penulis memaparkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan serta masukan-masukan yang ditemui dalam penelitian.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data dan uji hipotesis maa penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil dari analisis minat baca dosen Ilmu Perpustakaan pada jurnal internasional menggunakan rumus *mean* dan *grand mean* sebesar 2,95 dan terdapat pada interval 2,51-3,25 yang menunjukkan bahwa minat baca dosen Ilmu Perpustakaan terhadap jurnal internasional di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dapat dikategorikan baik.
2. Hasil dari analisis pemanfaatan jurnal internasional oleh dosen Ilmu perpustakaan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga dihitung menggunakan rumus *mean* dan *grand mean* sebesar 3,05 dan terdapat pada interval 2,51-3,25 yang menunjukn bahwa pemanfaatan jurnal internasional oleh dosen ilmu perpustakaan dapat dikategorikan baik.
3. Berdasarkan hasil analisis hubungan minat baca terhadap jurnal internasional di perpustakaan menggunakan rumus korelasi *product moment* mendapatkan nilai sebesar 0,849 dan karena r-hitung lebih besar dari r-tabel ($0,849 > 0,6319$) dan berada pada interval 0,800 - 1,000 maka korelasi antara minat baca dosen Ilmu Perpustakaan terhadap jurnal internasional dikatakan sangat tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan analisis data dan melihat adanya pengaruh minat baca dosen Ilmu Perpustakaan pada pemanfaatan jurnal internasional, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian variabel minat baca yang menyatakan hasil rata-rata dalam kategori baik, namun dalam indikator frekuensi membaca dan jumlah bacaan masih dalam kategori tidak baik. Sehingga saran yang dapat disampaikan adalah perlunya untuk meningkatkan jumlah bahan bacaan jurnal internasional dan sosialisasi cara akses jurnal elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
2. Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil penelitian dalam variabel pemanfaatan jurnal internasional rata-rata hasil nilai semua indikator dalam kategori baik, indikator yang mendapat nilai paling tinggi yaitu pada layanan dari jurnal internasional sebesar 3,20 dan nilai yang rendah indikator kepuasan pemustaka sebesar 2,97. Dalam hal ini saran yang dapat disampaikan yaitu perlu adanya peningkatan dalam layanan pada digilib yaitu dengan memberikan layanan bimbingan akses bebas pada jurnal terbitan terbaru dalam database jurnal di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga.
3. Berdasarkan data yang diperoleh peneliti berdasarkan kuesioner mendapatkan bahwa jurnal internasional menurut responden masih kurang untuk memenuhi referensi yang diharapkan dan kurangnya jurnal internasional terbitan terbaru, peneliti dapat menyerankan untuk memperbanyak jurnal khususnya jurnal terbitan terbaru dan sesuai dengan keinginan pemustaka.

DAFTAR PUSTAKA

- Apandi, Idris. 2016. *Guru dan Budaya Literasi*. <http://www.kompasiana.com/idrisapandi/guru-dan-budaya-literasi>. Diakses pada 15 November 2018.
- Arikunto, Suharsini. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, Sri, et.al. 2018. *Buku Panduan Perpustakaan: Librarian Guide Book UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Yogyakarta. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja. Grafindo Persada.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta. Grasindo.
- Gewati, Mikhael. 2016. *Minat baca Indonesia ada di Urutan ke-60 Dunia*. <http://edukasi.kompas.com>. diakses pada September 2019
- Ginting, Cipta. 2003. *Kiat Belajar di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Grasindo.
- Hardianto, Deni. 2011. “*Studi Tentang Minat Baca Mahasiswa Fukutas Ilmu Pendidikan UNY*”. Jurnal Majalah Ilmiah Pembelajaran. No 1. 1-13. <http://www.republika.co.id/berita/koran/didaktika/14/12/15/ngm3g840-literasi-Indonesia-sangat-rendah>. 2014. *Literasi Indonesia Sangat Rendah*. Diakses tanggal 14 November 2018.
- Hermawan, Arie. 2015. “*Pengaruh pemanfaatan jurnal elektronik di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga terhadap kepuasan mahasiswa prodi interdisciplinary islamic studies pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*”. Thesis. Yogyakarta: Program studi interdisciplinary islamic studies konsentrasi ilmu perpustakaan dan informasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
<http://hdr.undp.org/en/content/human-development-report-200>
<http://timssandpirls.bc.edu/pirls2011/index>
<http://unesdoc.unesco.org>
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. <https://www.kbbi.web.id>. di akses pada 15 November 2018.

- Kemenristekdikti. 2017. *Publikasi Ilmiah*. Jakarta: Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.
- King, Donald W., et al. 2004. *Comparatif Cost of The University of Pittsburgh Elektronik and Print Library Collection*. Dalam <http://web.utk.edu> diakses Senin 20 Mei 2019.
- Luthfiati, Siti Zuraidah. 2015. “*Minat Membaca Karya Sastra pada Siswa Kelas XII SMK Budhi Warman II Pekayon Jakarta Timur*”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Unversitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Murdjito. 2001. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nasution. 2006. *Tekhnik wawancara*. Yoyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nur, Mahmudah. 2017. “*Minat Baca Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Literatur keagamaan di SMA*”. Skripsi. Jakarta: Balai Litbang Agama Jakarta.
- Peraturan pemerintah. 2017. Nomor 20 Tahun 2017 Tentang Pemberian Tunjangan Profesi Dosen dan Tunjangan Kehormatan Profesor. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Universitas Fakultas Adap UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Rachmawati, Fajar. 2008. *Dunia di Balik Kata (Pintar Membaca)*. Yogyakarta: Grtra Aji Parama.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santoso, Urip. 2014. *Kiat Menulis Artikel Ilmiah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudarsana, Undang-Bastiano, 2007. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2010. *Statistik untuk Penelitian Umum*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi: Mix Method*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Supriyadi dkk. 1991. *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud.

- Suraja. 2002. "Peranan Buku dan Minat Baca di Perguruan Tinggi" dalam Wahana Informasi Perpustakaan UAJY, Volume 6, edisi Mei 2002.
- Suyoputro, Gunawan, dkk. 2012. *Menulis Artikel untuk Jurnal Ilmiah*. Jakarta: Uhamka Press.
- Sutarno, NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: CV Agung Seto.
- Simamora, Bilson. 2004. *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: UPP AMP YKPN.
- Siregar, A.Ridwan. 2004. *Perpustakaan: Energi pembangunan Bangsa*. Medan: Universitas Sumatera utara Press.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang *Guru dan Dosen*. Jakarta: PT Media Pustaka Mandiri.
- Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Yulia, Anna. 2005. *Cara Menumbuhkan Minat Baca Anak*. Jakarta : Elex Media Komputindo.