

**MOTIVASI *BIBLIOCRIME* DI PERPUSTAKAAN
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan pada
Program Studi Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
Y O G Y A K A R T A

Disusun oleh:

Shohi Khairani

16140121

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shohi Khairani
NIM : 16140121
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul Skripsi : Motivasi *Bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan merupakan hasil penelitian saya sendiri, kecuali pada bagian yang dirujuk sumbernya. Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran tanpa paksaan dari pihak manapun dan bersifat mengikat diri saya demi kebaikan dan kemaslahatan semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 30 April 2020

Yang menyatakan



Shohi Khairani
NIM. 16140121

Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A

Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Shohi Khairani

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

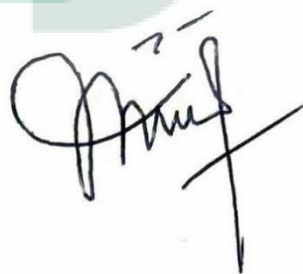
Nama : Shohi Khairani
NIM : 16140121
Judul : Motivasi *Bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta

Sudah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Dengan ini kami berharap agar skripsi saudara tersebut di atas untuk segera dimunaqasyahkan. Untuk itu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 19 April 2020
Pembimbing,



Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A
NIP 19710601 200003 1 002

MOTO



Fastabiqul Khairat (QS. Al-Baqarah, 2: 148)

PERSEMBAHAN

Karya ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku

“aku tak bisa berada di sini tanpa kalian”

INTISARI
MOTIVASI *BIBLIOCRIME* DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN
KALIJAGA YOGYAKARTA

Shohi Khairani (16140121)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi tindakan *bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data terdiri atas reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui proses uji kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindakan *bibliocrime* yang terjadi di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri atas: 1) mencoret-coret koleksi, 2) merobek koleksi, 3) peminjaman tidak sah, 4) menyembunyikan koleksi, dan 5) melipat halaman buku. Kemudian motivasi *bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yaitu: 1) kebutuhan, 2) kebiasaan, 3) kurangnya pemahaman pemustaka, 4) rasa malas, dan 5) pemustaka tidak membawa KTM, 6) pemustaka lain juga melakukan, 7) peminjaman koleksi tidak bisa diperpanjang, 8) denda dirasa kecil, 9) struk kertas peminjaman habis, 10) listrik padam, 11) tidak pernah keahuan atau ditegur, serta 12) tidak dapat meminjam koleksi. Motivasi *bibliocrime* ini saling memengaruhi satu sama lain. Pada umumnya pemustaka melakukan tindakan *bibliocrime* dikarenakan lebih dari satu motivasi.

Kata Kunci: Perpustakaan, Motivasi, *Bibliocrime*

ABSTRACT

***BIBLIOCRIME* MOTIVATION AT ISLAMIC UNIVERSITY OF SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA LIBRARY**

Shohi Khairani (16140121)

The aim of this research is to know about the motivation of the *bibliocrime* that happened at Islamic University of Sunan Kalijaga Yogyakarta Library. This research is using qualitative research and case study. The method of collecting data are using interview, observation, and documentation. Data analysis is consist of data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validation consist of credibility, transferability, dependability, and confirmability. The result shows that bibliocrime that happened are 1) vandalism, 2) mutilation, 3) unauthorized borrowing, 4) hide the collections, dan 5) folding books. Then the bibliocrime motivation are 1) needs, 2) habit, 3) lack understanding of the users, 4) laziness, and 5) users did not bring the membership card. 6) another users also do bibliocrime, 7) collection loans can not be extended, 8) mulct is considered small, 9) borrowing receipt is out of stock, 10) power outage, 11) never caught or reprimanded, and 12) can not borrow some collections. The bibliocrime motivation are affect each other. Generally, users doing bibliocrime caused by more than one bibliocrime motivation.

Kata Kunci: Library, Motivation, *Bibliocrime*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan pertolongan-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan. Sholawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sosok teladan dalam segala perilaku keseharian yang berorientasi kemuliaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi ini didasarkan pada penelitian di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan judul “Motivasi *Bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”. Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala hormat dan ungkapan bahagia, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Patah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah memberi saya kesempatan untuk menyelesaikan studi di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M. Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberi saya kesempatan untuk menyelesaikan studi di Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
3. Ibu Afiati Handayu Diyah Fitriyani, S. Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya sejak awal perkuliahan
4. Bapak Dr. Nurdin Laugu, S. Ag., S. S., M. A selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi
5. Bapak Ibu Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan arahan selama saya menempuh perkuliahan
6. Ibu Dra. Labibah Zain, M. LIS selaku Kepala Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

7. Bapak Ibu Pustakawan UIN Sunan Kalijaga yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini
8. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi saya kesempatan untuk melakukan penelitian
9. Rekan-rekan saya yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Serta rekan-rekan Ilmu Perpustakaan 2016 yang telah mewarnai masa-masa kuliah saya

Kepada semua pihak, tidak ada imbalan yang dapat disampaikan selain iringan doa, semoga Allah SWT membalas segala amal baik dengan yang lebih baik lewat rahmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya. Semoga penulisan skripsi ini dapat membawa manfaat untuk kita semua. Aamiin.

Yogyakarta, April 2020

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
INTISARI	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1.4 Sistematika Pembahasan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	6
2.1 Tinjauan Pustaka	6
2.2 Landasan Teori.....	11
2.3 Alur Pikir Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	17

3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	18
3.4 Instrumen Penelitian.....	18
3.5 Sumber Data.....	18
3.6 Informan Penelitian	19
3.7 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.8 Analisis Data	21
3.9 Uji Keabsahan Data.....	24
BAB IV PEMBAHASAN.....	28
4.1 Profil Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.....	28
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	35
BAB V PENUTUP.....	70
5.1 Simpulan	70
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	75

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Mencoret dengan Bolpoin	36
Gambar 4.2 Mencoret dengan <i>Stabillo</i>	36
Gambar 4.3 Mencoret dengan Pensil	37
Gambar 4.4 Koleksi Tidak Rapi.....	42
Gambar 4.5 Melipat Buku.....	43
Gambar 4.6 Buku Bekas Dilipat	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara Pustakawan	76
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Pemustaka	79
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Pustakawan.....	80
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Pemustaka	90
Lampiran 5. Hasil Observasi.....	109
Lampiran 6. Dokumentasi.....	110
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	118
Lampiran 8. Surat Penetapan Pembimbing.....	119
Lampiran 9. Curriculum Vitae	120

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan sumber informasi yang dapat dimanfaatkan bersama oleh seluruh penggunanya (pemustaka). Selain itu koleksi perpustakaan juga diharapkan dapat dimanfaatkan dalam jangka waktu yang lama. Namun terdapat sejumlah pemustaka yang cenderung mengabaikannya, sehingga mereka hanya mengikuti keinginannya sendiri tanpa memikirkan hak-hak informasi pemustaka lain. Akibatnya, penanganan koleksi tidak masuk hitungan mereka sehingga mengakibatkan kerusakan koleksi dan bahkan pencurian koleksi. Dengan peristiwa semacam itu, koleksi perpustakaan tidak dapat dimanfaatkan oleh banyak orang dan jangka waktu pemakaiannya pun cenderung lebih pendek. Tindakan tersebut dalam penelitian ini dinamakan sebagai tindakan *bibliocrime*.

Bibliocrime adalah suatu bentuk tindakan kejahatan terhadap koleksi di perpustakaan. Jenis-jenis tindakan *bibliocrime* menurut Obiagwu (1992: 291-291) digolongkan menjadi empat. Tindakan tersebut antara lain: (1) Pencurian (*theft*), (2) penyobekan (*mutilation*), (3) peminjaman tidak sah (*unauthorized borrowing*), dan (4) vandalisme (*vandalism*). Berdasarkan wawancara peneliti dengan pustakawan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada 19 Februari 2020 di lantai 2 gedung Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, pustakawan mengatakan bahwa pernah terjadi *bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Selain itu berdasarkan pengamatan peneliti terhadap koleksi di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta pada 12 Januari – 3 Maret 2020,

peneliti menemukan beberapa koleksi yang terkena tindakan *bibliocrime*. Koleksi tersebut antara lain dicoret-coret, dilipat, disobek, dan diletakkan di rak yang tidak semestinya. Merobek dan mencoret-coret koleksi menurut obiagwu tergolong dalam tindakan *bibliocrime*. Adapun melipat dan meletakkan koleksi di rak yang tidak semestinya merupakan tindakan yang berpotensi *bibliocrime*, karena koleksi yang dilipat menjadi lebih cepat rusak, sedangkan koleksi yang diletakkan di rak lain (disembunyikan untuk dimanfaatkan sendiri) tidak dapat dimanfaatkan oleh pemustaka lain.

Penelitian ini fokus pada motivasi pemustaka dalam melakukan tindakan *bibliocrime*. Motivasi menurut Robbins dan Judge (2015, 127) didefinisikan sebagai proses yang menjelaskan mengenai kekuatan, arah, dan ketekunan seseorang dalam upaya untuk mencapai tujuan. Berdasarkan pengertian tersebut dapat dikatakan bahwa seseorang dalam melakukan suatu tindakan memiliki motivasi. Begitu pula dengan pemustaka di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pemustaka tersebut memiliki kekuatan untuk melakukan *bibliocrime* demi mencapai tujuannya.

Apabila tindakan *bibliocrime* dibiarkan, maka koleksi di perpustakaan akan semakin mudah rusak dan menjadi berkurang. Selain itu pemustaka yang dapat memanfaatkan koleksi juga menjadi terbatas karena koleksi yang rusak. Oleh karena itu, perlu diketahui motivasi pemustaka melakukan tindakan *bibliocrime* untuk dapat meningkatkan pelayanan kepada pemustaka sehingga tindakan *bibliocrime* dapat berkurang.

Penelitian dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode kualitatif dipilih karena “metode kualitatif lebih menekankan pengamatan fenomena dan lebih meneliti ke substansi makna dari fenomena tersebut” (djkn.kemenkeu.go.id). Fenomena yang dimaksud dalam penelitian ini adalah tindakan *bibliocrime*.

Kemudian penelitian mengenai motivasi tindakan *bibliocrime* dilakukan di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memiliki *record* pelaku yang melakukan tindakan *bibliocrime* serta memiliki sanksi mengenai tindakan *bibliocrime* yang tertuang dalam Tata Tertib Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga. Melalui penelitian yang berjudul **Motivasi *Bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**, peneliti dapat menemukan motivasi tindakan *bibliocrime* yang terjadi di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sehingga pihak perpustakaan dapat mencari solusi untuk mencegah tindakan *bibliocrime* yang berkelanjutan.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menemukan beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Apakah tindakan *bibliocrime* yang terjadi di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
2. Apakah motivasi *bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

Berkaitan dengan latar belakang dan rumusan masalah di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

1. Tindakan *bibliocrime* yang terjadi di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Motivasi *bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

1.3.2 Manfaat Penelitian

Dengan adanya penelitian ini, peneliti berharap penelitian ini dapat memberi manfaat sebagai berikut:

1.3.2.1 Manfaat Teoritis

1. Penelitian ini diharapkan dapat menyumbangkan wawasan dan pemahaman tentang ilmu perpustakaan.
2. Penelitian ini diharapkan dapat membantu kita untuk lebih memahami mengenai tindakan *bibliocrime* yang terjadi di perpustakaan.

1.3.2.2 Manfaat Praktis

1. Penelitian ini diharapkan dapat berkontribusi terhadap Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dalam mengurahi bahkan menghilangkan tindakan *bibliocrime*.
2. Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran pemustaka untuk tidak melakukan tindakan *bibliocrime*.
3. Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan penulis khususnya dalam bidang *bibliocrime* di Perpustakaan.

4. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan pertimbangan atau dikembangkan lebih lanjut, serta sebagai referensi untuk penelitian selanjutnya.

1.4 Sistematika Pembahasan

BAB I Pendahuluan. Pada bab ini berisi uraian tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, instrumen penelitian, serta sistematika pembahasan.

BAB II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Bab ini mengurai tentang penelitian-penelitian terdahulu yang sejenis dengan penelitian ini, serta merangkum teori-teori yang berkaitan atau yang mendukung penelitian ini.

BAB III Metode Penelitian. Bab ini berisi uraian jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, sumber data, metode dan teknik pengumpulan data, analisis data, serta uji keabsahan data.

BAB IV Pembahasan. Bab ini berisi uraian jawaban dari pertanyaan-pertanyaan pada rumusan masalah.

BAB V Penutup. Bab ini berisi simpulan dan saran yang memuat tentang simpulan hasil penelitian dan saran dari peneliti terhadap penelitian yang dilakukan.

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian *Motivasi Bibliocrime di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, tindakan *bibliocrime* yang terjadi di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta adalah: 1) mencoret-coret koleksi (*vandalism*), 2) merobek koleksi (*mutilation*), 3) peminjaman tidak sah (terlambat mengembalikan koleksi, 4) menyembunyikan koleksi, dan 5) melipat halaman buku.

Kemudian motivasi *bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta terdiri dari: 1) kebutuhan, 2) kebiasaan, 3) kurangnya pemahaman pemustaka, 4) rasa malas, dan 5) pemustaka tidak membawa KTM, 6) pemustaka lain juga melakukan, 7) peminjaman koleksi tidak bisa diperpanjang, 8) denda dirasa kecil, 9) struk kertas peminjaman habis, 10) listrik padam, 11) tidak pernah ketahuan atau ditegur, serta 12) tidak dapat meminjam koleksi.

Motivasi *bibliocrime* saling memengaruhi satu sama lain. Pada umumnya pemustaka melakukan tindakan *bibliocrime* dikarenakan lebih dari satu motivasi. Beragamnya motivasi yang dirasakan pemustaka semakin mendorong pemustaka melakukan tindakan *bibliocrime*.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan mengenai “Motivasi *Bibliocrime* di Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta”, peneliti memiliki saran sebagai berikut:

1. Pihak perpustakaan memperketat penjagaan terhadap koleksi perpustakaan dan tindakan pemustaka. Misal: memasang CCTV (*Closed Circuit Television*) dan mengecek rekaman CCTV secara berkala. Kegiatan ini dimaksudkan supaya pustakawan dapat melihat secara langsung bagaimana tindakan *bibliocrime* terjadi, dan membuat kebijakan untuk mengurangi tindakan *bibliocrime* tersebut.
2. Memberikan pemahaman lebih mengenai dampak negatif dari tindakan *bibliocrime* kepada pemustaka. Misal: ketika *user education* pemustaka diberi pengetahuan mengenai tindakan *bibliocrime* dan dampaknya.
3. Menambah layanan berupa perpanjangan peminjaman supaya pemustaka tidak perlu mengembalikan terlambat apabila masih membutuhkan suatu koleksi.
4. Memastikan struk peminjaman koleksi tersedia. Batas pengembalian koleksi yang tertera di struk peminjaman dapat menjadi acuan dalam mengingat tanggal kembali koleksi sehingga dapat meminimalisir pengembalian terlambat karena lupa.
5. Memaksimalkan sumber elektronik. Kegiatan ini dimaksudkan supaya ketika pemustaka tidak mendapatkan koleksi berisi informasi yang dibutuhkan, pemustaka dapat beralih ke sumber-sumber elektronik.
6. Peminjaman koleksi dapat dilakukan di lantai tiga dan empat. Kebijakan ini bermaksud supaya pemustaka tidak perlu menunda-nunda peminjaman karena MPS (*Multi Purpose Station*) juga berada di lantai empat.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ajayi, NA dan BO Omotayo. 2004. "Mutilation and Theft of Library Materials: Perceptions and Reactions of Nigerian Students". *Information Developments*. 20(1). 61-66
- Andjarwati, Tri. 2015. "Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland". *JMM17 Jurnal Ilmu Ekonomi & Manajemen*. 1(1). 45 - 54
- Ardiyanto, Yoni. 2019. "Memahami Metode Penelitian Kualitatif," dalam <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/12772/Memahami-Metode-Penelitian-Kualitatif.html> diakses pada Kamis, 14 April 2020
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atmaja, Bangkit Pradana. 2018. "Tindakan Bibliocrime dalam Film *National Treasure: Book of Secrets (Analisis Semiotika)*." Skripsi, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Basuki, Sulistyoyo. 2010. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Basuki, Sulistyoyo. 2018. *Kamus Ilmu Perpustakaan dan Sains Informasi*. Jakarta: Sagung Seto
- Burke, W. Warner, 2007. *Organizational Development: Reading*. MA: AddisonWesley Publishing Company,.
- Cromwell, Paul dkk. 2008. "Crime and Incivilities in Libraries: Situational Crime Prevention Strategies for Thwarting Biblio-Bandits and Problem Patrons". *Security Journal*. 21(3): 147-158
- Depdikbud, Indonesia. 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Echols, John M dan Hassan Shadily. 1995. *Kamus Inggris Indonesia: An English-Indonesia Dictionary*. Jakarta: Gramedia
- Feldman, Robert S. 2012. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika
- Gerungan, W.A. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama

- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Arruz Media
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Herdiansyah, Haris. 2019. *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika
- Hs, Lasa. 2009. *Kamus Kepustakawanan Indonesia*. Yogyakarta: Book Publisher
- Maryani, Linda dan Herlina. 2019. “Motif Perilaku Bibliocrime di UPT Perpustakaan UIN Raden Fatah Palembang” *Tamaddun: Jurnal Kebudayaan dan Sastra Islam* Volume 19 (hlm. 107 – 127).
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Motoatmodjo, Karmidi. 2010. *Pelestarian Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Novianti, Rima dkk. 2018. “Analisis Pola Perilaku Bibliocrime (Studi Kasus pada UPT Perpustakaan Universitas Pasundan).” *Journal of Library and Information Science* Vol 5. No 2 (2018)
- Obiagwu, Marcell C. 1992. “Library Abuse in Academic Institutions: a comparative study”. *Rev.* 24 (291-305)
- Pendit, Putu Laxman dkk. 2007. *Perpustakaan Digital Perspektif Perguruan Tinggi Indonesia*. Jakarta: Sagung Seto
- Robbins, Stephen, P dan Judge Tymothy A. 2015. *Organizational Behavior*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Roeckelein, John E. 2013. *Kamus Psikologi: Teori, Hukum, dan Konsep*. Jakarta: Kencana
- Riyanto, Slamet dkk. 2014. *A Complete Dictionary of English – Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Saleh, Abdul Rahman. 2018. *Perpustakaan Perguruan Tinggi Kini dan Masa Depan (Sebuah Antologi Pemikiran)*. Jakarta: Sagung Seto
- Saleh, Abdul Rahman dan Rita Komalasari. 2010. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Santoso, Slamet. 2010. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sudaryono. 2018. *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers

- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. 2012. *Metodologi Penelitian: kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama
- Suhendar, Yaya. 2014. *Cara Mengelola Perpustakaan Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia
- Sumanto. 2014. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service)
- Wade, Carole dan Carol Tavris. 2007. *Psikologi Edisi Ke-9*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Yulia, Yuyu dan Janti Kristinawati Sujana. 2009. *Pengembangan Koleksi*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group