

**PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN
(STUDI KASUS PADA PERPUSTAKAAN DI PONDOK PESANTREN
MODERN NURUSSALAM SIDOGEDE SUMATERA SELATAN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan



oleh :

Nikhla Tazki

15140071

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UIN SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2020**

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-767/Un.02/DA/PP.00.9/05/2020

Tugas Akhir dengan judul : **PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN (STUDI KASUS PADA PERPUSTAKAAN DI PONDOK PESANTREN MODERN NURUSSALAM SIDOGEDE SUMATERA SELATAN)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NIKHLA TAZKI
Nomor Induk Mahasiswa : 15140071
Telah diujikan pada : Senin, 30 Maret 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Dra. Labibah, MLIS.
SIGNED

Valid ID: 5ed9b40c504dc



Penguji I

Dr. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag., SS., M.Si
SIGNED

Valid ID: 5edf1e2fe09f7



Penguji II

Marwiyah, S.Ag., S.S., M.LIS.
SIGNED

Valid ID: 5edee746a5e2e



Yogyakarta, 30 Maret 2020
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 5ee6ce9e0502b

Dra. Labibah, MLIS.
Dosen Program Studi Ilmu Peprustakaan S1
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdri. Nihla Tazki

Kepada Yth.,
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mengoreksi dan melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Nihla tazki
NIM : 15140071
Jurusan/Prodi : IP / Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya
Judul : Pembelajaran Berbasis Perpustakaan (Studi Kasus Pada Perpustakaan Di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede Sumatera Selatan)

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosyah*. Demikian atas perhatiannya, saya mengucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 11 Maret 2020
Dosen Pembimbing

Dra. Labibah, MLIS.

NIP. 19681103 199403 2 005

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nikhla Tazki

NIM : 15140071

Jenjang/Jurusan : IP / Ilmu Perpustakaan (S1)

Perguruan Tinggi : UIN Sunan Kalijaga

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembelajaran Berbasis Perpustakaan (Studi Kasus Pada Perpustakaan Di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede Sumatera Selatan)” adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan plagiat atau duplikat dari karya tulis orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk pada sumbernya. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 11 Maret 2020

Nikhla Tazki

NIM. 15140071

MOTTO

*"Barang siapa yang bersungguh sungguh,
sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"*

(Qs. Al-Ankabut: 6)

Jadilah manusia baik tanpa harus membandingkan
dirimu dengan diri yang lain.

(Bee)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

- ✓ Orang tuaku Bapak Taufikurohman dan ibu Salamah yang tidak pernah berhenti mendoakan dan mengusahakan yang terbaik yang tidak akan pernah mungkin saya bisa membalasnya dengan pengorbanan yang sama.
- ✓ Saudaraku, Alfath, Arin, Rayhan.. yang senantiasa memberikan doa dan *suport*.
- ✓ Sahabat seperjuangan, Eka, Puji, Citra, Beta, Ocktin, Mai, Dian, Pandan, Tania, Umul, Hafil, dan semua sahabat seperjuangan di Ilmu Perpustakaan serta jurusan lain yang senantiasa mendukung dan bersedia bersama saat luka dan suka.
- ✓ Diriku sendiri, Nikhla Tazki. Terimakasih sudah kuat dan sudah mampu berjuang sejauh ini, tidak ada kesempurnaan yang sesungguhnya, yang ada adalah selalu bersyukur atas apa yang Allah berikan disetiap detikmu.
- ✓ Spesial partner, teman hidup seatap yang bertemu ketika menjalani kegiatan kampus selama dua bulan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat taufiq serta hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, tidak lupa sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Berbasis Perpustakaan (Studi Kasus pada Perpustakaan di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede Sumatera Selatan)” untuk memenuhi sebagian syarat guna penyusunan skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab Dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, saran, kritik serta bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, beserta staf-stafnya, yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan Strata Satu Program Studi Ilmu Perpustakaan.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan di Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah membantu penulis selama menempuh pendidikan Strata Satu Program Studi Ilmu Perpustakaan.
3. Ibu Dra. Labibah, MLIS., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyediakan waktunya untuk mengajar dan membimbing saya sampai akhir

4. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada saya sampai saya menyelesaikan tugas akhir.
5. Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang sudah menyediakan bahan pustaka sebagai rujukan dan referensi bagi seluruh masyarakat UIN Sunan Kalijaga.
6. Perpustakaan Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede yang telah bersedia dan memberikan segala informasi yang peneliti butuhkan guna menyelesaikan tugas akhir perkuliahan.
7. Ustadz dan ustadzah yang sudah meluangkan waktunya membantu peneliti sebagai informan.
8. Pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga segala kebaikan mereka akan diganti oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan pembaca pada umumnya serta dunia pendidikan.

Yogyakarta, Februari 2020

Nikhla Tazki

INTISARI

PEMBELAJARAN BERBASIS PERPUSTAKAAN (STUDI KASUS PADA PERPUSTAKAAN DI PONDOK PESANTREN MODERN NURUSSALAM SIDOGEDE SUMATERA SELATAN)

**Nikhla Tazki
15140071**

Pembelajaran berbasis perpustakaan merupakan sebuah pendekatan dalam pendidikan yang memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber informasi utama dalam proses pembelajaran. Selain itu pendekatan ini juga menuntut adanya kerjasama antara tenaga pendidik dan tenaga perpustakaan. Penelitian ini dilakukan di Perpustakaan Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede, Sumatera Selatan. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui pembelajaran berbasis perpustakaan di Pondok Pesantren Nurussalam Sidogede. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain adalah reduksi data, display data dan verifikasi atau penyimpulan data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis perpustakaan yang ada di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede diwujudkan dalam dua kegiatan diantaranya adalah fathul kutub dan diskusi mingguan. Dari dua kegiatan tersebut penulis kemudian menganalisis menggunakan pengertian pembelajaran berbasis perpustakaan yang dipaparkan oleh Sayekti dengan memanfaatkan data-data kualitatif yang didapatkan selama melakukan penelitian. Adapun hasil analisis penulis adalah Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Memanfaatkan Perpustakaan sebagai Sumber Informasi dan Pengetahuan, Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Melibatkan Tenaga Perpustakaan dalam Kegiatan Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Mengajarkan Keterampilan Mencari dan Memanfaatkan Informasi.

Kata kunci: Pembelajaran, Perpustakaan, dan Pembelajaran berbasis Perpustakaan.

ABSTRACT

LIBRARY BASED LEARNING (CASE STUDY IN LIBRARY IN PONDOK PESANTREN MODERN NURUSSALAM SIDOGEDE SOUTH SUMATERA)

**Nikhla Tazki
15140071**

Library based learning is an approach in education that utilizes libraries as the main source of information in the learning process. Besides this approach also requires cooperation between educators and library staff. This research was conducted at the Modern Islamic Boarding School Library Nurussalam Sidogede, South Sumatera. This research was conducted with the aim of knowing library-based learning at Pondok Pesantren Nurussalam Sidogede. This study used descriptive qualitative method. Data collection in this study uses the method of observation, interviews and documentation. Data analysis used in this study included data reduction, data display and data verification or inference. The results of this study indicate that library based learning in Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede is manifested in two activities including fathul polar and weekly discussion. From these two activities the writer then analyzes using the understanding of library-based learning presented by Sayekti by utilizing qualitative data obtained during conducting research. The results of the author's analysis are library based learning utilizing libraries as sources of information and knowledge, library based learning involves library personnel in learning activities, library based learning teaches skills for finding and using information.

Keywords: Learning, Library, and Library Based Learning.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA DINAS	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.3. Fokus Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	7
1.5. Manfaat Penelitian	7
1.6. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	9

2.1. Tinjauan Pustaka	9
2.1. Landasan Teori	12
2.2.1. Pengertian Perpustakaan	12
2.2.1.1. Jenis Perpustakaan	14
2.2.1.2. Pengertian dan Fungsi Perpustakaan Sekolah	16
2.2.1.3. Unsur-Unsur Perpustakaan Sekolah	17
2.2.1.4. Peranan Perpustakaan Madrasah/Sekolah	19
2.2.1.5. Perpustakaan Sekolah sebagai Sumber Belajar Mengajar	21
2.2.2. Pengertian Pembelajaran	23
2.2.2.1 Pembelajaran Berbasis Perpustakaan	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Jenis Penelitian	29
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	30
3.3.1. Subjek Penelitian	30
3.3.2. Objek Penelitian	30
3.4. Instrumen Penelitian	31
3.5. Teknik Penentu Informan	31
3.6. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7. Uji Keabsahan Data	36
3.8. Metode Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Modern Nurussalam	

Sidogede Sumatera Selatan	39
4.1.1. Sejarah Pondok Pesantren Modern Nurussalam	
Sidogede Sumatera Selatan	39
4.1.2. Letak Geografis Pondok Pesantren Modern Nurussalam	
Sidogede Sumatera Selatan	41
4.1.3. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Modern Nurussalam	
Sidogede Sumatera Selatan	41
4.1.4. Visi dan Misi Pondok Pesantren Modern Nurussalam	
Sidogede Sumatera Selatan	42
4.1.5. Guru dan Karyawan Pondok Pesantren Modern Nurussalam	
Sidogede Sumatera Selatan	43
4.1.6. Siswa-Siswi Pondok Pesantren Modern Nurussalam	
Sidogede Sumatera Selatan	43
4.2. Gambaran Umum Perpustakaan	44
4.2.1. Sejarah Perpustakaan	44
4.2.2. Visi dan Misi Perpustakaan	45
4.2.3. Struktur Organisasi Perpustakaan	45
4.2.4. Lokasi Perpustakaan	46
4.2.5. Sarana dan Prasarana Perpustakaan	47
4.2.6. Koleksi Perpustakaan	47
4.2.7. Personalia Perpustakaan	48
4.2.8. Layanan Perpustakaan	49
4.2.9. Anggaran Perpustakaan	51

4.3. Hasil dan Pembahasan	51
4.3.1. Kegiatan Pembelajaran Berbasis Perpustakaan di Pondok Pesantren Nurussalam Sidogede.....	51
4.3.1.1. Fathul Kutub	51
4.3.1.2. Diskusi Mingguan	66
4.3.2. Pembelajaran Berbasis Perpustakaan di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede.....	70
4.3.2.1 Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Memanfaatkan Perpustakaan sebagai Sumber Informasi dan Pengetahuan	75
4.3.2.2 Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Melibatkan Tenaga Perpustakaan dalam Kegiatan Pembelajaran.....	76
4.3.2.3 Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Mengajarkan Keterampilan Mencari dan Memanfaatkan Informasi	78
BAB V PENUTUP	81
5.1. Kesimpulan	81
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2. Data Guru di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede	43
Tabel 3. Data Santri Mukim.....	44
Tabel 4. Data Santri Non-Mukim	44
Tabel 5. Sarana dan Prasarana Perpustakaan	47
Tabel 6. Rincian Koleksi Perpustakaan	48
Tabel 7. Jumlah Koleksi Kitab dalam Kegiatan Fathul Kutub	52
Tabel 8. Penilaian Penulisan Makalah	59



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Struktur Organisasi Pondok	41
Gambar 2. Struktur Organisasi Perpustakaan	46
Gambar 3. Santri sedang Memilih Informasi	55
Gambar 4. Santri sedang Menelaah Kitab	56
Gambar 5. Santri sedang Menganalisa Kitab	57
Gambar 6. Santri sedang Menulis Makalah	58
Gambar 7. Santri sedang Berdiskusi	60
Gambar 8. Santri sebagai Pemateri Pada Diskusi Umum	62
Gambar 9. Santri sebagai Audien Pada Diskusi Umum	63
Gambar 10. Alur pencarian informasi	80

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpustakaan merupakan suatu sistem informasi. Dalam perpustakaan terdapat beberapa aktivitas antara lain adalah pengumpulan, pengolahan, pengawetan, pelestarian, penyajian dan penyebaran informasi. Dalam pelaksanaan aktivitas tersebut, diperlukan ilmu pengetahuan yang diperoleh melalui pendidikan formal atau nonformal dibidang perpustakaan, dokumentasi dan informasi (Lasa, 2007:20-21). Sebagai tempat belajar, perpustakaan juga merupakan salah satu alternatif sebagai sumber belajar sepanjang masa, baik mereka yang berpendidikan formal maupun nonformal. Perpustakaan berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar didalam dan di luar sekolah. Pada sekolah terdapat perpustakaan untuk membantu proses belajar mengajar, sedangkan di luar sekolah ada perpustakaan umum dan jenis perpustakaan lainnya yang bisa digunakan sebagai salah satu sarana pendidikan berkesinambungan seumur hidup (Qalyubi, 2007:16).

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU No. 2 Tahun 1989 pasal 35), di dalamnya dijelaskan bahwa setiap satuan pendidikan, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat, harus menyediakan sumber belajar. Pada penjelasan pasal tersebut diterangkan bahwa salah satu sumber belajar yang penting tetapi bukan menjadi satu-satunya adalah perpustakaan yang memungkinkan tenaga pendidik memperoleh kesempatan untuk memperluas dan memperdalam pengetahuan dengan yang diperlukan (Lasa, 2007:11-12).

Perpustakaan memiliki peranan strategis dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, baik di negara maju maupun negara berkembang. Keberadaan perpustakaan adalah keniscayaan dalam kemajuan peradaban dan kebudayaan umat manusia. Perpustakaan bisa berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa (Junaeti, 2016:29).

Berkaitan dengan sumber belajar, perpustakaan sekolah diadakan dengan tujuan memenuhi kebutuhan informasi bagi masyarakat di lingkungan sekolah yang bersangkutan. Perpustakaan sekolah berperan sebagai media dan sarana untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu, perpustakaan sekolah merupakan bagian integral dari program penyelenggaraan pendidikan tingkat sekolah. Dalam sistem pendidikan modern, perpustakaan sekolah sudah tidak dapat dipisahkan dari sekolah, dimana perpustakaan salah satu komponen penting yang berperan dan akan mempengaruhi proses pendidikan yang berlangsung.

Perpustakaan sekolah sebagai salah satu sarana pendidikan penunjang kegiatan belajar mengajar siswa memegang peranan yang sangat penting dalam memacu tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Lasa (2007:12) mengatakan bahwa meningkatnya kualitas pendidikan bisa dilihat dari keberadaan perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah di negara berkembang memiliki beberapa tujuan antara lain menggalakkan keberaksaraan, mendukung kurikulum, pendidikan secara umum, dan mengembangkan minat baca. Hakikat perpustakaan sekolah adalah pusat sumber belajar dan sumber informasi belajar bagi warga sekolah.

Telah diakui sejarah pendidikan di dunia mana pun bahwa perpustakaan merupakan pusat pendidikan dan peningkatan kualitas diri (*self-improvement*), sebagai penggerak untuk pembelajaran yang lebih efektif dan dinamis, baik untuk individu maupun kelompok. Pada lembaga pendidikan, perpustakaan memiliki peranan sangat vital sebagai sumber daya materi untuk penelitian dan membaca atau sebagai tempat belajar kondusif (Suherman, 2009:14).

Perpustakaan sekolah mempunyai peranan yang sangat penting dalam komponen pendidikan. Perpustakaan sekolah memberikan sumbangan dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Menyediakan perpustakaan, membuat siswa dapat berinteraksi dan terlibat langsung baik secara fisik maupun mental dalam proses belajar. Perpustakaan merupakan upaya untuk memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses belajar mengajar (Mangnga, 2015:39).

Keberadaan perpustakaan sekolah berfungsi sebagai media pendidikan, tempat belajar, penelitian sederhana, pemanfaatan teknologi informasi, kelas alternatif dan sumber informasi (Lasa, 2007:13). Berkaitan dengan penjelasan tersebut selain lingkup sekolah, pada ruang lingkup pesantren juga memiliki perpustakaan yang berfungsi sebagai sumber informasi dan tempat belajar alternatif. Begitu juga pada Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede.

Pondok Pesantren Modern Nurussalam merupakan lembaga pendidikan dan keagamaan yang berusaha melestarikan, mengajarkan dan menyebarkan ajaran Islam serta melatih para santri untuk siap dan mampu mandiri. Pondok ini terletak di Desa Sidogede Kecamatan Belitang Kabupaten Oku Timur Provinsi Sumatera

Selatan. Pondok Pesantren ini mengelola beberapa lembaga pendidikan, di antaranya adalah TK/TPQ, MI (Madrasah Ibtidaiyah), MTs (Madrasah Tsanawiyah), MA (Madrasah Aliyah). Pada pondok pesantren ini terdapat perpustakaan yang berfungsi sebagai pendukung kegiatan belajar mengajar.

Salah satu lembaga yang ada di pondok pesantren ini adalah Madrasah Aliyah. Pada tahun 2017, Madrasah Aliyah Nurussalam mendapatkan nilai akreditasi A (nurussalamsidogede.web.id). Berdasarkan nilai yang telah didapat, dapat diketahui bahwa mendapatkan nilai tersebut berarti lembaga sudah memenuhi syarat dan ketentuan akreditasi. Menurut Kementerian Pendidikan dan Budaya, salah satu syarat dan ketentuan akreditasi adalah memiliki sarana dan prasarana pendidikan. Salah satu sarana dan prasarana pendidikan adalah perpustakaan.

Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede memiliki perpustakaan yang merupakan perpustakaan sekolah atau madrasah karena perpustakaan ini memiliki induk pusat yaitu Pondok Pesantren Modern Nurussalam dan letaknya yang berada dalam lingkungan sekolah. Perpustakaan ini juga merupakan bagian penting dan merupakan komponen pendidikan yang tidak dapat dipisahkan dari lingkungan sekolah. Perpustakaan sebagai salah satu sarana pendidikan sekolah yang berfungsi sebagai penunjang kegiatan belajar siswa dan guru dalam memenuhi kebutuhan informasi dan mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan di sekolah. Khususnya dalam membantu kelancaran proses belajar mengajar. Perpustakaan ini menyediakan berbagai informasi yang meliputi bahan tercetak maupun koleksi lainnya sebagai sarana untuk menerapkan tujuan pendidikan.

Berdasarkan hasil observasi penulis, perpustakaan Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede ini sudah mengalami beberapa kali perpindahan lokasi perpustakaan. Perpindahan tersebut disebabkan oleh seiring bertambahnya santri, dan membutuhkan tambahan ruangan untuk menampung santri baru. Hal ini menyebabkan perpustakaan dipindahkan ke ruangan yang berukuran lebih kecil dari sebelumnya.

Perpindahan ini menyebabkan hilangnya beberapa koleksi yang dimiliki oleh perpustakaan. Peraturan pesantren yang melarang santri membawa barang elektronik yang dapat digunakan untuk mengakses informasi, menjadi salah satu kendala santri dalam mengakses informasi. Sedangkan santri yang notabene adalah anak sekolah akan sangat diuntungkan dari adanya alat elektronik tersebut, seperti halnya gawai dan laptop. Dari fenomena tersebut perpustakaan berperan penting dalam menambah pengetahuan santri, karena perpustakaan menjadi sumber informasi yang vital bagi santri (wawancara dengan Ustadz Syawaluddin pada tanggal 15 April 2019).

Selain permasalahan perpindahan perpustakaan, kurangnya perhatian dari pimpinan juga mempengaruhi perkembangan perpustakaan. Sedangkan proses pembelajaran tidak hanya berpusat pada guru, tetapi juga berpusat pada informasi yang disediakan oleh perpustakaan, sehingga pembelajaran berbasis perpustakaan sangat dibutuhkan agar mendukung berkembangnya pengetahuan santri sehingga mereka akan menjadi santri yang melek akan informasi.

Pembelajaran berbasis perpustakaan pada Pondok Pesantren Nurussalam dilaksanakan dalam dua kegiatan yaitu fathul kutub dan diskusi mingguan.

Kegiatan fathul kutub dilaksanakan dua kali dalam satu tahun ajaran pelajaran. Diskusi mingguan sebagai kegiatan batu loncatan sebelum para santri melaksanakan kegiatan fathul kutub. Pembelajaran berbasis perpustakaan ini menganut pada kurikulum Pondok Pesantren Gontor atau Muadalah. Kegiatan ini memiliki tujuan salah satunya adalah sebagai pemenuhan kebutuhan informasi santri dan melatih kemampuan santri memecahkan suatu masalah yang akan ditemukan ketika santri terjun langsung ke masyarakat.

Berkaitan dengan masalah di atas dan beberapa informasi yang penulis terima, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pembelajaran berbasis perpustakaan pada perpustakaan di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, penulis merumuskan satu rumusan masalah, yaitu bagaimana kegiatan fathul kutub dan diskusi mingguan dalam pembelajaran berbasis perpustakaan di Perpustakaan Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede Sumatera Selatan ?

1.3 Fokus penelitian

Fokus penelitian merupakan batasan masalah, maka dari itu fokus penelitian ini dimaksudkan agar peneliti tidak melakukan penelitian terhadap keseluruhan yang ada pada objek atau situasi sosial. Pada penelitian ini, penulis memfokuskan pada permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran berbasis perpustakaan di perpustakaan Pondok Pesantren Modern Nurussalam.

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pembelajaran berbasis perpustakaan yang ada di perpustakaan Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi penulis, penelitian ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan penulis mengenai pembelajaran berbasis perpustakaan di perpustakaan Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede.
2. Bagi perpustakaan, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dan evaluasi kinerja perpustakaan dalam bidang pembelajaran. Bagi kepentingan ilmiah, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dan landasan penelitian lebih lanjut oleh pihak-pihak yang berkepentingan pada keilmuan bidang perpustakaan.

1.6 Sistematika Penulisan

Dalam menyusun skripsi ini, penulis menggunakan sistematika penulisan. Sistematika penulisan ini dimaksudkan untuk mempermudah dalam penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat memahami penyusunan, permasalahan, dan pembahasan. Peneliti membuat sistematika pembahasan menjadi tiga pokok pembahasan, yaitu:

Bab I Pendahuluan. Pada bab ini berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Tinjauan Pustaka dan Landasan Teori. Pada bab ini berisi tentang gambaran mengenai penelitian terdahulu yang sejenis dan dijadikan tinjauan pustaka penulis dalam penelitian ini, sedangkan landasan teori berisi teori- teori yang menjadi dasar dan acuan dalam penelitian ini.

Bab III Metode Penelitian. Pada bab ini berisi jenis penelitian, subjek dan objek penelitian, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, keabsahan data, dan metode analisis data.

Bab IV Pembahasan. Pada bab ini berisi dari hasil dari penelitian yang telah dilakukan. Uraian di dalamnya berupa gambaran umum dari lokasi penelitian, dan penjabaran dari hasil penelitian yang telah dilakukan.

Bab V Penutup. Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan.



BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Pembelajaran berbasis perpustakaan di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede menggunakan kurikulum Pondok Pesantren Gontor. Dalam pelaksanaan Pembelajaran berbasis perpustakaan di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede diwujudkan pada dua kegiatan yaitu Fathul Kutub dan Diskusi Mingguan.

Fathul kutub merupakan kegiatan bedah buku atau kitab kuno yang berbahasa arab. Kegiatan fatul kutub dicetuskan oleh pimpinan pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede mengadopsi dari program yang dilaksanakan ketika beliau menjadi santri di Pondok Modern Gontor. Diskusi mingguan merupakan kegiatan pembelajaran yang ada di Pondok Pesantren Modern Nurussalam Sidogede. Kedua kegiatan ini sangat bergantung dengan perpustakaan. Kegiatan ini memiliki tujuan melatih santri untuk berani berbicara di depan umum dengan memiliki suatu dasar atau sumber dan mampu menghargai pendapat orang lain.

Dari dua kegiatan di atas penulis kemudian menganalisis menggunakan pengertian pembelajaran berbasis perpustakaan yang dipaparkan oleh Sayekti dengan memanfaatkan data-data kualitatif yang didapatkan selama melakukan penelitian. Adapun hasil analisis penulis adalah sebagai berikut

1. Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Memanfaatkan Perpustakaan sebagai Sumber Informasi dan Pengetahuan

2. Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Melibatkan Tenaga Perpustakaan dalam Kegiatan Pembelajaran
3. Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Mengajarkan Keterampilan Mencari dan Memanfaatkan Informasi

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan pengamatan yang telah dilakukan, penulis mempunyai saran yang dapat menjadi bahan pertimbangan, antara lain sebagai berikut

1. Pemanfaatan perpustakaan cukup baik, perpustakaan perlu menambahkan koleksi dan penyediaan tempat supaya peserta pembelajaran merasa nyaman.
2. Untuk memudahkan kinerja tenaga perpustakaan dan memberikan layanan kepada pengunjung alangkah baiknya jika perpustakaan diolah dengan baik dan menggunakan teknologi yang ada sekarang. Hal ini akan memudahkan kinerja tenaga perpustakaan dengan segala yang serba teknologi.
3. Perlu adanya kebijakan dan teknis pelaksanaan pembelajaran berbasis perpustakaan secara tertulis sehingga dapat memudahkan proses pembelajaran.
4. Perlu memaksimalkan peran perpustakaan dalam semua pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Manajemen Penelitian*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Darmono. 2007. *Perpustakaan sekolah: Pendekatan Aspek Manajemen dan Tata Kerja*. Jakarta: Grasindo.
- Davies, Ivor K. 1986. *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: Raja Wali
- DEPDIKBUD. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, Bahri Syaiful. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hartinah, Sri. 2014. *Metode Penelitian Perpustakaan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hasanah, Umi Uswatun. (2014). *Perbedaan Prestasi Belajar Siswa di SD Tumbuh 1 Yogyakarta Berdasarkan Siswa Berkebutuhan Khusus dan Jenis Kelamin setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Tahun 2013/2014*. Dalam skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga. Tidak Diterbitkan.
- Junaeti dan Agus Arwani. 2016. “Peranan Perpustakaan dalam Meningkatkan Kualitas Perguruan Tinggi (Konstruksi Pelayanan, Strategi, Dan Citra Perpustakaan)”. *Libraria*, Vol. 4, No. 1, Juni 2016 (journal.stainkudus.ac.id/index.php/Libraria/article/download/1245/pdf). Diakses pada 05 Januari 2019 pukul 15.58 WIB.
- Kholis, Nur 2007. *Library-Based Learning: Menuju Kualitas Pembelajaran Di Perguruan Tinggi Islam*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel.
- Lasa Hs. 2007. *Manajemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta:Pinus Book Publisher.
- Mangapeng, Rode Ester Frida. 2016. “Peranan Pengelola Perpustakaan dalam Meningkatkan Pelayanan bagi Siswa SMP Negeri Empat Manado”. *Acta Diurna*, vol. 5, No. 3, 2016 (<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurna/article/view/12776>). Diakses pada 3 Maret 2019 pukul 10.58 WIB.
- Mangnga, Alias. 2015. “Peran Perpustakaan Sekolah Terhadap Proses Belajar Mengajar di Sekolah”. *Jupiter*, Vol. XIV No. 1

(<https://media.neliti.com/media/publications/103684-ID-peran-perpustakaan-sekolah-terhadap-pros.pdf>). Diakses pada 05 Januari 2019 Pukul 12:59 WIB.

- Martini, Nina Ariyani dan Ida. 2010. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Muarofah, Siti. (2018). *Hubungan Pembelajaran Berbasis Perpustakaan dengan Prestasi Belajar Siswa di SD IT Muhammadiyah Bandongan Magelang*. Dalam skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga. Tidak Diterbitkan.
- Purwono dan Suharsimi. 2012. *Materi Pokok Perpustakaan dan Kepustakawanan Indonesia*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Qalyubi, syihabuddin dkk. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab.
- Raco, J.R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis Karakter dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Rahayuningsih. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sayekti, Retno. 2007. "Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Sebuah Pemikiran Model Pembelajaran di Pendidikan Tinggi Agama Islam". *Analytica Islamica*, Vol. 9, No. 1.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. 2009. *Perpustakaan sebagai Jantung Sekolah Referensi Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Literate Publishing.

- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-model Pembelajaran Modern*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Sumiati, Opong dkk. 2013. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutarno NS. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutarno NS. 2006. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Suwarno, Wiji. 2009. *Psikologi Perpustakaan*. Jakarta: Sagung Seto.
- Suyanto, Bagong. 2016. *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Yudatama, Siti Ruwaida. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Perpustakaan Terhadap Pretasi Belajar Siswa MAN Yogyakarta III Tahun Ajaran 2011/2012*. Dalam skripsi Jurusan Ilmu Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga. Tidak Diterbitkan.
- Yusuf, Pawit M. 2007. *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Prenada Media.