

الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري

(دراسة تحليلية إحصائية بلاغية)



هذا البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على القلب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضعه

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
عبد الواحد ميسرانا
رقم الطالبة : ١٥١١٠٠٤٣
شعبة اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جكجكرتا

٢٠٢٠

إثبات الأصالة

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Wahid Maesrana

NIM : 15110043

Judul Skripsi : Istifham Fi Ahadist al-Juz al-Awwal min *Shahih al-Bukkhariy*

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa penulisan skripsi ini berdasarakan hasil penelitian, pemikiran, dan pemaparan asli dari saya. Jika terdapat karya orang lain, saya akan mencantumkan sumber yang jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini serta sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 2 Maret 2020

Yang menyatakan



Abdul Wahid Maesrana

NIM: 15110043

الشعار

يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير

(القرآن سورة : المجادلة : ١١)

الإهداء

أهدى هذا البحث إلى :

١. أبي أمصشاري المحبوب

٢. أمي أدي كرنياقي (المرحومة) اللهم اغفر لها وارحمها وعافيتها واعف عنها

٣. أساتيدي الذين أحسنوا في تعليمي وتربيتي

٤. أخي الكريم

٥. أصدقاء في قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاك الإسلامية الحكومية

جو كجا كرتا

٦. جميع الأصدقاء الذين يساعدوني في حياتي اليومية



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-627/Un.02/DA/PP.00.9/04/2020

Tugas Akhir dengan judul

الإستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري]
[دراسة تحليلية إحصائية بلاغية]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ABDUL WAHID MAESRANA
Nomor Induk Mahasiswa : 15110043
Telah diujikan pada : Kamis, 02 April 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Dr. Mohammad Habib, M.Ag.
NIP. 19650717 199403 1 002

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Mardjoko Idris, M.Ag.
NIP. 19590105 198703 1 003

Umi Nurun Ni'mah, S.S., M.Hum.
NIP. 19800102 201503 2 002

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 02 April 2020
UIN Sunan Kalijaga
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Dekan

Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag.
NIP. 19610727 198803 1 002

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Sdr. Abdul Wahid Maesrana
Lamp : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara :

Nama : Abdul Wahid Maesrana
NIM : 15110043
Prodi : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Judul : الإستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري (دراسة تحليلية بلاغية)

Sudah dapat diajukan kembali kepada fakultas Adab dan Ilmu Budaya Jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu dalam bidang Bahasa dan Sastra Arab.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 2 Maret 2020
Dosen Pembimbing



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dr. H. Moh. Habib, M.Ag.
NIP. 19650717-199403 1 002

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul *Al-Istifham fi Ahadits al-juz al-Awwal min Shahih al-Bukhariy* (Studi Ihsa'iyah Balagiyah). Skripsi ini mengkaji kalimat *istifham* yang terdapat dalam kitab *Shahih Al-Bukhari*. Dalam ilmu Balaghah istifham masuk kedalam pembahasan ilmu ma'ani.

Kitab *Shahih Al-Bukhari* merupakan kumpulan hadis yang disusun oleh Imam Bukhari. Dalam kitab *Shahih Al-Bukhari* banyak hadist yang menggunakan kalimat *istifham*, dan belum ditemukan penelitian tentang istifham dalam kitab ini. Hal inilah yang menjadi alasan penulis untuk meneliti istifham dalam kitab *Shahih Al-Bukhari*.

Penelitian ini menggunakan ilmu balaghah, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja *adawatul istifham* yang digunakan dalam kitab *Shahih Al-Bukhari*, dan apa saja maknanya. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat kepustakaan (library research) yaitu penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dan data yang berkaitan dengan penelitian dengan bantuan berbagai macam material yang ada diruang perpustakaan, seperti buku, jurnal ilmiah, skripsi, tesis, dan materi lain yang berhubungan dengan penelitian ini.

Hasil penelitian yang ditemukan dalam kitab *Shahih Al-Bukhari* terdapat ٤٨ *adawatul istifham*, diantaranya dengan bentuk: *Hamzah, Hal, Ma, Man, Mata, Ayna, Kaifa, Kam dan Ayyu*. Adawat Istifham tersebut digunakan sebagai makna Haqiqi dan Majazi. Makna Haqiqi terdapat ٣٩ . sedangkan makna Majazi: Inkari (١), Tanbih a'la dholal (١), Amr (٤), Al-Wa'id (٧), dan Ta'ajjub (١)

Kata Kunci : *Istifham, Shahih al-Bukhari*

التجريد

عنوان هذا البحث هو الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري (دراسة تحليلية إحصائية بلاغية)، يبحث عن الاستفهام في صحيح البخاري، وهو من علوم المعاني.

ألف أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبه، يجتمع في صحيح البخاري، فيه أحاديث يستخدم الاستفهام، ولم يوجد بحث الذي يبحث عن الاستفهام، فيأخذ البحث هذا الموضوع.

وقد استعمل علم البلاغة هذا البحث، وغرضه معرفة أدوات الاستفهام ومعناه في صحيح البخاري. هذا البحث هو تحليلية كمية الذي يستخدم بحث المكتبة، هو بحث الذي يجتمع مصادره بما في المكتبة، كالكتاب، والمجلة العلمية، والبحث، وغيرهم يتعلق بهذا البحث.

وكان في هذا البحث ٤٨ أدوات الاستفهام وهو: الهمزة، هل، ما، من، متى، أين، كيف، كم، وأي. يستخدم هذا الأدوات الإستفهام بمعنى الحقيقي والمجازي. قد وجد بمعنى الحقيقي ٣٩. و معنى المجازي : الإنكار (١)، التنبيه على الضلال (١)، الأمر (٤)، الوعيد (٢)، التعجب (١).

الكلمات الأساسية: الاستفهام، صحيح البخاري

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله سبحانه وتعالى على نعمة غزارة، أحمده وأشكره على قسم المدرار. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله النبي المختار. اللهم صل على محمد وعلى سيدنا محمد وعلى آله الأطهار وأصحابه الإخيار وتسليم تسليما كثيرا

فأكثر الله تعالى برحمته ونعمته حتى أستطيع أن أتم هذا البحث. إن هذا البحث موضوع " الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري (دراسة تحليلية إحصائية بلاغية) "، لا يخلو عن المساعدة والدعاء والتشجيع والاقتراحات من أفرد كثيرة. وبعد، أكثر شكرا جزيلا لمن له فضل في إتمام هذا البحث، وأخص بالذكر منهم :

١. السيد الكريم الأستاذ الدكتور لحاج أحمد فاتح الماجستير، كعميد كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.

٢. السيد الكريم دكتور أندوس مصطفى الماجستير، كرئيس قسم اللغة العربية وأدبها كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.

٣. السيد الكريم الدكتور الحاج سوكامتا الماجستير، كالمشرف الأكاديمي الذي قد أشرف طول الوقت على كل حال بالدراسة في الجامعة.

٤. السيد الكريم الدكتور الحاج محمد حبيب كمشرف هذا البحث الذي أرشدني في إتمام هذا البحث.

٥. جميع المدرسين والمدرسات علموني الدراسات التي أعلم قبلها، وجميع الموظفين الذين يسروني في هذا الدراسة بكلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكرتا.

٦. جميع الطلاب في كلية الآداب والعلوم الثقافية وأخص في قسم اللغة العربية وأدبها بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوكجاكرتا.
٧. المحبوبين أبي أمشاري وأمي أدي كرنياقي اللذين ربياني من الصغير وعضداني في طلب العلم. أسعد الله حياتهما في الدارين آمين.
٨. أخي كبير أدنك كرنياساري وأخي صغيرة أكبر نورشهرالدين و عبد الرحمن إمام، شكرا على مساعدتهم في انهاء الحث.
٩. جميع الأصدقاء في قسم اللغة العربية وأدبها الذين لأستطيع أن أذكر أسمائهم واحدا فواحدا.
- أخيرا، أرجو يكون هذا البحث حسنا نافعا لجميع القراء الأعزاء آمين يا ربّ العالمين.

جكجاكرتا، ٢ مارس، ٢٠٢٠ م

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

(عبد الواحد ميسرانا)

محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	إثبات الأصالة.....
ج	الشعار والإهداء.....
د	صفحة الموافقة.....
هـ	صفحة موافقة المشرف
و	التأنيث والتذكير الإندونيسية.....
ز	التأنيث والتذكير العربية
ح	كلمة شكر و تقدير
ي	محتويات البحث
	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث.....
٣	ب. تحديد البحث
٣	ج. أغراض البحث و فوائده.....
٣	د. التحقيق المكتبي
٥	هـ. الإطار النظري.....

و. منهج البحث ١٠

ز. نظام البحث ١٢

الباب الثاني : التعريف بالإمام البخاري

أ. نبذة المؤلف ١٤

ب. اهتمامه بعلم الحديث ١٦

ج. كتبه و مصنفاته ١٧

د. منهج الكتابة صحيح البخاري ١٧

هـ. قصة تأليف كتاب صحيح البخاري ١٩

و. مزية ونقيصة في كتاب صحيح البخاري ٢٠

ز. ثناء الأئمة عليه ٢١

الباب الثالث : الدراسة التحليلية عن الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من

صحيح البخاري

أ. أدوات الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري ٢٤

ب. الاستفهام الحقيقي في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري ... ٣٢

ج. الاستفهام المجازي في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري ٥٢

الباب الرابع : خاتمة

أ. الخلاصة	٦١
ب. الاقتراحات	٦٢
ج. ثبت المراجع	٦٣
د. ترجمة حياة الباحث	٦٦



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

اللغة العربية هي لغة لا يمكن فصلها عن حياة المسلمين، لأنّ تعلّمها وإتقانها أمر مهم لتحسين جودة الإيمان والفهم على التعاليم الإسلامية. ومن العلوم التي تحيط بالعربية البلاغة، وفيها تفيض جمال اللغة العربيّة، ومن بين المناقشات هو الاستفهام. أوضح عيسى علي في كتابه (الكافي في علوم البلاغة العربيّة) "الاستفهام هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل، بوساطة واحدة من أدواته".^١

الحديث في الإسلام هو المصدر الثاني بعد القرآن الكريم للمسلمين. "الحديث لغة الجديد والخبر".^٢ وأمّا تعريف الحديث عند المحدثين هو "كل ما أثر عن النبي صل الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية".^٣ ولكن ليس مثل القرآن الذي حافظ على صحته، لأنّ عملية ارسال الحديث علينا من خلال السند. عدد الحديث الكثير، أمكن من الحديث تعاني من التغير أو التخفيض. لذلك يجب القيام بشروط معينة في اختيار الحديث لاستخدامه كأساس قانوني.

لا شك في ذلك، أحاديث النبي التي تأنيث إلينا تحتوي على الكثير من التركيب واعمق المعنى. أسلوب في حديث النبي المتنوع اجعله يجب ان يكون موضوعا لازما دراسته بأعماق.

^١ عيسى علي، الكافي في علوم البلاغة العربيّة، (القاهرة: الجامعة المفتوحة، ١٩٩٣) ص. ١١.

^٢ ابن منظور لأنصاري، لسان العرب ج. ٢ (بيروت: دار صادر، ١٩٩٢)، ص. ١٣١.

^٣ محمد عجاج الخطيب، السنّة قبل التدوين، (القاهرة: مكتبة الوهبة، ١٩٧٥)، ص. ١٩.

كتاب صحيح البخاري هو مجموعة من الأحاديث التي جمعها الإمام البخاري الذي عاش ١٩٤ - ٢٥٦ هـ، هذا الكتاب معروف باسم " الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه ". تضمّن هذا الكتاب على الأحاديث التي تحتوي جميع الجوانب الحياة تقريبا في توفير التوجيه لإسلامي الصحيح. في جمع واختيار الحديث الصحيح، قضى البخاري ١٦ عاما لزيارة بلدان للقاء علماء الحديث.

في صحيح البخاري بالطبع تستخدم أنواع كثيرة من أسلوب اللغة، واحد منه الاستفهام. "الإستفهام طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل، وله أدوات كثيرة منها: الهمزة وهل."٤ مثال : أَأَنْتَ الْمُسَافِرُ أَمْ أَخُوكَ ؟، تجد أن المتكلم في كل منها يعرف النسبة التي تضمنها الكلام. ولكنه، يتردد بين شيئين ويطلب تعيين أحدهما.٥

في كتاب البلاغة فنونها و أفنانها استفهام وحدا من بحث الإنشاء، "الإنشاء ما لا يحتمل صدقا ولا كذبا."٦ الإنشاء نوعان : (١) فالطلب ما يستدعى مطلوبا غير حاصل وقت الطلب، ويكون بالأمر، والنهي، والإستفهام، والتمني، والتدأ. (٢) وغير الطلب ما لا يستدعى مطلوبا وله صيغ كثيرة منها : التّعجب، والمدح، والذم والقسم، وأفعال الرجاء وكذلك صيغ العقود.٧ بناء على هذا الشرح، الاستفهام وحدا من كلام الإنشاء الطلبي.

لذلك، اهتمّ الباحث بتحليل الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري، وشعر الباحث بمفيد جدًا إذا كان قيام البحث بأعماق.

٤ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (دار المعارف، ١٩٩٩)، ص. ١٩٤.

٥ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص. ١٩٢.

٦ حسن عابيس، البلاغة فنونها و أفنانها، (باكستان: دار الفرقان)، ص. ١٤٨.

٧ علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص. ١٧٠.

ب. تحديد البحث

لكي تكون مسألة في هذ الموضوع واضحة، فتحدد الباحث المسألة التي بينها في خليفة المسألة بالرمز كمايلي :

١. ما هي أدوات الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري؟
٢. ما هي معاني أدوات الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري؟

ج. أغراض البحث وفوائده

١. أغرض البحث
- أ . معرفة أدوات الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري.
- ب. معرفة معاني أدوات الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري.

٢. فوائد البحث

أما فوائد هذ البحث هي لكي يعطى هذا البحث اشتراك العلوميّة للدرّسات اللغة العربية خصوصا في علوم البلاغة وبالإضافة يعطى هذا البحث معرفة عن الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

د . التحقيق المكتبي

البحث عن الاستفهام تم القيام به من قبل العديد من خبراء اللغة حتّى الآن، لكن لم يعثر الباحث على أبحاث تركز على الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري حتّى الآن. ولكن وجد الباحث أنواع الدروس عن الاستفهام التي تتعلق مع هذا البحث، بما في ذلك :

بحث الذي يكتبه محتارم، طالب في قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٩، تحت العنوان: *زمان صيغة الماضي والمضارع للمادة " غفر " في صحيح البخاري (دراسة دلالة الزمان)*، باستخدام منهج تحليلي ووصفي. بحث هذا البحث مسألة المغفرة الإثم في الإسلام. وفي هذا البحث وجد ١١٩ أحاديث التي تستخدم " غَفَرَ و يَغْفِرُ " بتقرير أو غير تقرير.^٨

بحث الذي يكتبه أسوة حسنة، طالبة في قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٧، تحت الموضوع: *الاستفهام في القصة القصيرة أنا الموت لتوفيق الحكيم (دراسة تحليلية بلاغية في الاستفهام)*، باستخدام منهج وصفي. بحث هذا البحث استخدام و معاني الاستفهام في القصة القصيرة أنا الموت لتوفيق الحكيم. وفي هذا البحث وجد ٣١ نوعاً من أدوات الاستفهام واستخدام أدوات الاستفهام كاستراتيجية للمعنى الحقيقي والمجازي.^٩

بحث الذي يكتبه لولوء نور بركة نوفياني، طالبة في قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٨، تحت الموضوع: *الأمر والاستفهام في سورة سبأ (دراسة تحليلية ف علم المعنى)* باستخدام منهج وصفي. بحث هذا البحث الأمر والاستفهام ومعانيهما. وفي هذا البحث وجد ٢١ آيات المستخدمة فيها أسلوب الأمر و ١١ آيات المستخدمة فيها أسلوب الاستفهام.^{١٠}

بحث الذي يكتبه صائن مسكور، طالب في قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٨ تحت الموضوع : *معاني*

^٨ محتارم، *زمان صيغة الماضي والمضارع للمادة " غفر " في صحيح البخاري (دراسة دلالة*

الزمان)، طالب في قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٩.

^٩ أسوة حسنة، *الاستفهام في القصة القصيرة أنا الموت لتوفيق الحكيم (دراسة تحليلية بلاغية في الاستفهام)*، طالبة في قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٧.

^{١٠} لولوء نور بركة نوفياني، *الأمر والاستفهام في سورة سبأ (دراسة تحليلية ف علم المعنى)*، طالبة في قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٨.

الاستفهام بالهمزة وهل في الجزء الثلاثين في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية) باستخدام منهج وصفي. بحث هذا البحث الاستفهام في القرآن الكريم الجزء الثلاثين. وفي هذا البحث وجد ٢١ أدوات الاستفهام " الهمزة " و ٦ أدوات الاستفهام " هل " .^{١١}

هـ . الإطار النظري

في هذا البحث، يستخدم الباحث بعلم البلاغة للبحث أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري. البلاغة فهي تأدية المعنى الجليل واضحا بعبارة صحيحة فصيحة، لها في النفس أثر خلاب، ملازمة كل كلام للموظن الذي يقال فيه، والأشخاص الذين يخاطبون. فليست البلاغة قبل كل شيء إلا فتنا من الفنون يعتمد على صفاء الاستعداد الفطري ودقة ادراك الجمال، وتبين الفروق الخفية بين صنوف الأساليب. فعناصر البلاغة إذا لفظ ومعنى وتأليف للألفاظ بمنحها قوة وتأثيرا وحسنا. ثم دقة في اختيار الكلمات والأساليب على حسب مواطن الكلام ومواقعه وموضوعاته وحال السامعين والنزعة النفسية التي تتملكهم وتسيطر على نفوسهم.^{١٢}

ينقسم علم البلاغة الى ثلاثة وهي المعاني والبيان والبديع. في المعاني يبحث الجمل مقسومة على اثنين وهما كلام الخبر والإنشاء. الخبر هو ما يحتمل الصدق والكذب لذاته، وأما الإنشاء ما لا يحتمل صدقا ولا كذبا.^{١٣} وهناك تعريف آخر أن الخبر لا يتوقف تحقيقه وجوده على قول المتكلم، أما

^{١١} صائن مسكور، معاني الاستفهام بالهمزة وهل في الجزء الثلاثين في القرآن الكريم (دراسة تحليلية بلاغية)، طالب في قسم اللغة العربية وآدابها كلية الآداب جامعة سونن كاليجاكا الإسلامية الحكومية ٢٠١٨.

^{١٢} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، (دار المعارف، ١٩٩٩) ص ٨٠٠.

^{١٣} سيد احمد الهاشيمي، جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، (بيروت: المكتبة عصرية،

١٩٩٩)، ص ٥٣.

الإنشاء فهو ما يتوقف تحقيقه على تلفظ المتكلم به.^{١٤} مثال، قال بعض الحكماء لابنه: يَا بُنَيَّ تَعَلَّمْ حُسْنَ الاستماعِ كما تَتَعَلَّمُ حُسْنَ الحديثِ. وذلك كلام لا يصح أن يقال لقائله إنه صادق فيه أو كاذب، لأنه لا يُعلمنا بحصول شيء أو عدم حصوله هو ينادي ويأمر.^{١٥} مختلفة عندما يكون هناك عبارة : اقرأ الجريدة !. معنى هذا الجمل على كلام الأمر منطوقا و لا يحتمل صدقا ولا كذبا.

أقسام الإنشاء :

والإنشاء قسمان، طلبي – وغير طلبي .

١. فالإنشاء طلبي : هو ما يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب وهو خمسة انواع على الوجه التالى : الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء.^{١٦} مثل قال تعالى : قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاكَ رَجُلًا (الكهف: ٣٧). المتكلم من سؤال ذلك هو الله تعالى والمخاطب من الكافرين، السؤال ليس المقصود بمعناه الحقيقي بل للتوبيخ.

٢. أمّا الإنشاء غير الطلبي فهو ما لا يستدعي مطلوبا وله اساليب وصيغ كثيرة منها: صيغ المدح والذم، التعجب، القسم، الرجاء، وصيغ العقود.^{١٧}

^{١٤} حسن عابس، البلاغة فنونها وأفنانها، ص. ١٠٠.

^{١٥} علي الجارم ومصطفى أمين، البلاغة الواضحة، ص. ١٣٧ - ١٣٨.

^{١٦} عبد العزيز عتيق، علم معاني، (بيروت: دار النهضة العربية، ٢٠٠٩)، ص. ٧٠ - ٧١.

^{١٧} عبد العزيز عتيق، علم معاني، ص. ٧١ - ٧٣.

من البحث اعلا، لقد علم الباحث أنّ الاستفهام وحدا من كلام الإنشاء و تناول هذا الاستفهام لتطبيق في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري. الاستفهام لغة فهو طلب الفهم. وأما إستلاحا هو أمنية لطلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل بأداة من إحدى أدواته.^{١٨} أما البلاغيون فقد عرفه بأنه طلب حصول صورة الشيء في الذهن بأدوات مخصوصة.^{١٩} حسن عابس في كتابه (البلاغة فنونها و أفنانها) أدوات الاستفهام إحدى عشرة أداة : حرفان، هما : الهمزة ، و (هل)، وتسعة أسماء، وهي : من، ما، متى، أين، أيّان، أيّ، كيف، كم، و أي.^{٢٠}

١. الهمزة . يطلب بالهمزة أحد أمرين تصديق أو تصوّر

١ . فالتصديق هو إدراك وقوع نسبة تامة بين شيئين أو عدم وقوعها.

نحو : أحضر الأمير ؟. تستفهم عن ثبوت النسبة ونفيها- وفي هذه الحالة

يجاب لفظة : نعم أو لا

ب . فالتصوّر هو إدراك المفرد. نحو : أنت فعلت هذا أم يوسف ؟

٢. هل ، وهي للتصديق فحسب ، فلا يسأل فيها عن التصور ، ولهذا يمتنع أن تأتي بعدها (أم) والمعادل.

نحو : هل جاء الأمير ؟

٣. ما، أكثر ما يستفهام بما عن غير العقلاء.

نحو : ما الغضنفر ؟ ، وما البر ؟

٤. من، أكثر ما تُستعمل للعقلاء

نحو : من في البيت ؟ فلان.

^{١٨} جلال الدين القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، (بيروت : دار الكتب العلمية)، ص. ١٣٦.

^{١٩} عبد العزيز قلقيلة، البلاغة الإصطلاحية، (القاهرة : دارالفكر العربي، ٢٠٠١)، ص. ١٥٦.

^{٢٠} حسن عابس، البلاغة فنونها وأفنانها، ص. ١٦٨.

٥. متى، ويستفهم عن الومان ماضيا كان مستقبلا.
- نحو : متى جعت؟ متى تأتي ؟ والجواب سحرا أو بعد شحرا.
٦. اين، ويستفهم بها عن المكان.
- نحو : أين زيد ؟ والجواب : في الدار أو في السوق.
٧. أيّان ، ويستفهم بها عن المستقبل.
- نحو : أيّان يثمر هذا الغرس ؟ الجواب : بعد سنة، وتستعمل في مواضع التفخيم، كقوله تعالى : يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.
٨. كيف، ويستفهم بها عن الحال.
- نحو : كيف زيد ؟ فالجواب صحيح أو سقيم.
٩. أنّي، وتكون :
- بمعنى (كيف)، نحو : فَأَتُوا حَرْسُكُمْ أَنِّي شِئْتُمُ (البقرة : ٢٢٣) .
- بمعنى (من أين)، نحو : أَنِّي لَكِ هَذَا (ال عمران : ٣٧)
- بمعنى (متى)، أَنِّي يَحْضُرُ الْغَائِبُونَ ؟
١٠. كم، ويستفهم بها عن العدد.
- نحو : كم رجلا رأيت ؟، كم درهما لك ؟ .
١١. أيّ، يسأل بها عما يميز أحد المتشاركين في أمر من الأمور.
- قال الله تعالى : فَأَيُّ الْفَرِيقَيْنِ أَحَقُّ بِالْأَمْنِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (الأنعام : ٨١) .

وقد تخرج ألفاظ الاستفهام عن معناها الأصلي، فيستفهم بها عن شيء مع العلم به لأغراض آخر تفهم من سياق الكلام ودلالته، ومن أهم ذلك :

١. الأمر، كقوله تعالى : فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ (المائدة : ٩١)

٢. والنهي، كقوله تعالى : اتَّخَشَوْهُمْ فَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ (التوبة : ١٣)

٣. والتسوية، كقوله تعالى : وَسَوَاءٌ عَلَيْهِمْ ءَأَنذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ

(يس: ١٠)

٤. والنفي، كقوله تعالى : هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ (الرحمن : ٦٠)

٥. الإنكار، كقوله تعالى : أَغَيَّرَ اللَّهُ تَدْعُونَ (الأنعام : ٤٠)

٦. والتشويق، كقوله تعالى : هَلْ أَذِلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ

(الصف : ١٠)

٧. والاستسناس، كقوله تعالى : وَمَا تِلْكَ يَمِينُكَ يَا مُوسَى (طه : ١٨)

٨. والتقرير، كقوله تعالى : أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ (الإنشراح : ٢)

٩. والتحويل، كقوله تعالى : الْحَاقَّةُ مَا الْحَاقَّةُ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَاقَّةُ (احاقة : ١

— ٣)

١٠. والإستبعاد، كقول تعالى : أَلَيْسَ لَهُمُ الذِّكْرَىٰ وَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولٌ مُّبِينٌ

(الدخان : ١٣)

١١. والتعظيم، كقوله تعالى : مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ (البقرة :

٢٥٥).

١٢. والتحقير، نحو : أهد الذي مدحته كثيراً .

١٣. التَّعَجُّبُ، كقوله تعالى : مَا لَ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي

الْأَسْوَاقِ (الفرقان : ٧)

١٤. التَّحَكُّمُ، نحو : أعقلك يُسَوِّغُ لَكَ أَنْ تَفْعَلَ كَذَا

١٥. الوعيد، نحو : أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ (الفجر : ٦)

١٦. ولإستبطاء، كقوله تعالى : مَتَىٰ نَصَرَ اللَّهُ (البقرة ٢٤)

١٧. والتَّنبِيْهُ عَلَى الْخَطَا، كقوله تعالى : أَتَسْتَبْدِلُونَ الَّذِي هُوَ أَدْنَىٰ بِالَّذِي هُوَ

خَيْرٌ (البقرة : ٦١)

١٨. والتَّنبِيه على الباطل، كقوله تعالى : أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ

(الزخروف : ٤٠)

١٩. والتَّنبِيه على ضلال الطريق، كقوله تعالى : فَأَيُّ تَذَهُبُونَ (التكوير :

٢٦)

٢٠. والتكثير، كقول أبي العلاء المعرّ : صاح هذه قبورنا تملأ الرحب فأين

القُبُر من عهد عاد.^{٢١}

و . منهج البحث :

لحصول على معرفة حقيقة حول مشكلة في إجراء البحث، يحتاج الباحث إلى منهج البحث. منهج البحث هو الطرق التي يستعملها الباحث في إجراء البحث بما في ذلك التفكير والقيام بشيء ما لحصول الأهداف.^{٢٢} لذلك قام الباحث العديد من منهج البحث كمايلي :

١. نوع البحث

هذا البحث يقوم به بجمع بيانات المكتبة، والقراءة، والتسجيل والإدارة مواد

البحثية. هذا النوع من البحث معروف بالصطلح البحث المكتبي.^{٢٣}

٢. مصدر البيانات

وفي هذا البحث تكون من نوعين، وهي: المصدر الرئيسي والمصدر الثانوي.

^{٢١} سيد أحمد الهاشمي، *جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبدیع*، ص. ٨٣ - ٨٤.

^{٢٢} Kartono, Kartini, *Pengantar Riset Nasional*, (Bandung: Mondari Maju ١٩٩٥), h. ٢٨.

^{٢٣} Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, ٢٠٠٨) h . ٣ .

أ. المصدر الرئيسي، البيانات التي حصول عليها مباشرة من مواضيع البحث كمصدر للمعلومات المطلوبة.^{٢٤} أو البيانات التي تتعلق بمادة البحث. وأما مصدر البيانات في هذا البحث فهو أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري.

ب. والمصدر الثانوي، البيانات التي حصول عليها من أطراف أخرى، لم يتم الحصول عليها مباشرة الباحث من موضوعات البحث.^{٢٥} كالكتب والمجلات والمراجع التي تدعم إجراء البحث.

٣. منهج جمع البيانات

في منهج جمع البيانات، يجمع الباحث بطريقة القراءة والكتابة. وفائدة من منهج المكتبة لإيجاد البيانات المطلوبة في موضوع البحث.^{٢٦} وأما منهج الكتابة هي منهج مكتبة البيانات المطلوبة والمتعلقة بالبحث ثم المختارة والمنظمة والموضحة.

٤. منهج تحليل البيانات

منهج تحليل البيانات في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي، يعني يصف الحقائق الذي بعد ذلك أعقبه بالتحليل. الأول، الباحث يقرأ ويختار البيانات في الجزء الأول، ويحلل الجزء الأول الذي يكون من الاستفهام.

^{٢٤} Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٩), h . ٩١ .

^{٢٥} Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠٠٩), h . ٩١ .

^{٢٦} Faruk , *Metode Penelitian Sastra* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, ٢٠١٤) , h. ٥٦ .

الثاني، قام بها الباحث بتفصيليها لتكون سهلة في عملية تحليلها.
الثالث، لتحليل البيانات، يفهم الباحث المعاني الحقيقي والمجازي من ترجمة الحديث صحيح البخاري وفتح الباري شرح صحيح البخاري.

ز . نظام البحث

قسم هذا لبحث إلى أبواب :

الباب الأول : مقدمة التي تشتمل على خلفية المسألة، وتحديد المسألة، وأغراض البحث و فوائده، والتحقيق المكتبي والإطار النظري، ومنهج البحث، ونظام البحث.

الباب الثاني : التعريف بالإمام البخاري.

الباب الثالث : الدراسة التحليلية عن الاستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري.

الباب الرابع : خاتمة ويكون من الخلاصة والاقتراحات.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الرابع

خاتمة

أ. الخلاصة

قد تمّ هذا البحث عن الإستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري، ويمكن ان نلخص كمايلي:

معاني الإستفهام في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري بعضها حقيقي كتعريف الإستفهام طلب العلم بشيء لم يكن معلوما من قبل، وبعضها مجازي فهو المعاني الذي يخرج من معناه الحقيقي، وهي التقرير، التنبيه على الضلال، الأمر، الوعيد، التعظيم، التعجب.

١. أدوات الإستفهام الحقيقي الذي استعمل في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري وهو ما ٥ إستفهامات، وهل ٥ إستفهامات، وهمزة ٦ إستفهامات، ومن ٤ إستفهامات، متى ٢ إستفهامين، وأين ٤ إستفهامات، وكيف ٦ إستفهامات، وكم ٢ إستفهامين، وأي ٥ إستفهامات.

٢. أدوات الإستفهام المجازي الذي استعمل في أحاديث الجزء الأول من صحيح

البخاري وهو الإنكار ١ إستفهام، التنبيه على الضلال ١ إستفهام، الأمر ٤

إستفهامات، الوعيد ٢ إستفهامين، التعجب ١ استفهام.

ب. الاقتراحات:

وبعد البحث في أحاديث الجزء الأول من صحيح البخاري عرف الباحث ان

هذا البحث بعيد عن الكامل والصواب التام لسبب ضعف الباحث ونقصانه

ومحدوداته، لذلك لبحث المستقبل، أرجو أن أدرس المزيد من المصادر والمراجع المتعلقة

بالاستفهام، ومن المتوقع أن تكون أفضل استعدادا في عملية جمع البيانات.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ثبت المراجع

ثبت المراجع العربية :

- البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل. ٢٠٠٢. صحيح البخاري، بيروت : دار ابن كثير.
- الجارم، علي و مصطفى، أمين. ١٩٩٩. والجرام. البلاغة الواضحة. القاهرة: دار المعارف.
- جلبي، نور الدين. ١٩٩٧. منهج النقد في علوم الحديث. سورية : الطبعة دارالفكر.
- هاشمي، أحمد. ١٩٩٩. جواهر البلاغة، بيروت: مكتبة العصرية.
- حسن، عبد الحافظ. ٢٠١٠. علم المعاني المعاني دراسة نظرية تطبيقي، القاهرة: مكتبة الأدب.
- كثير، ابن. ١٩٩٠. البداية النهاية. بيروت: مكتبة المعارف.
- محمد عجاج الخطيب. ١٩٧٥. السنة قبل التدوين، القاهرة: مكتبة وهبة.
- محيي، أبي زكريا. ٢٠١٠. تهذيب الأسماء واللغات. بيروت: دار الكتب العلمية.
- منظور، ابن. ١٩٨٤. وابو فضل المحمّد. مختصر تاريخ دمشق. طبعة دار الفكر.
- ناصر، حفي. ٢٠٠٤. دروس البلاغة، كويت: مكتبة أهل الأثر.
- عباس، حسن. ١٨٩٨. البلاغة فنونها وأفنانها، باكستان: دار الفرقان.

عبدالله، أحمد. ١٩٩٤. والجرجاني. أسامي من رواعنهم محمد بن اسماعيل البخاري.

بيروت: الطباعة والنشر والتوزيع.

عطيق، عبد العزيز. ٢٠٠٤. علم المعاني، بيروت - لبنان: الأفق العربية.

عسقلاني، ابن حجر، فتح الباري، بيروت: دار الكتب السلفية.

قزويني، الخطيب، ومحمد جلا الدين، الإيضاح في علوم البلاغة المعاني والبيان والبديع،

بيروت: دار الكتب العلمية.

رحمن، عبد. ٢٠١٠. وجلال الدين السيوطي. طبقات الحفاظ. بيروت: دارالكتب

العلمية.

ذهبي، محمد عثمان. ١٩٩٦. سير أعلام النبلاء. بيروت: دار الفكرة.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
ثبت المراجع الإندونيسية

Dzulmani. ٢٠٠٨. *Mengenal Kitab Kitab Hadist*. Yogyakarta: Insan Madani.

Faruk. ٢٠١٤. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Fuad, Baqi. ٢٠١٠. *Shahih Bukhari Jilid ١*. Jakarta: Pustaka As-Sunnah.

Idris, Mardjoko. ٢٠١٥. *Ilmu Ma'ani Kajian Struktur dan Makna*.

Yogyakarta: Karya Media.

Kartini, Kartono. 1990. *Pengantar Metodologi Riset Nasional*. Bandung:

Mondari Maju.

Mamat. 2007. dan Dr. Yayan. *Pengantar Ilmu Balaghah*. Bandung: Refika Aditama.

Nyoman Kutha, Ratna. 2010. *Teori Metode dan Teknik Penelitian*.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Saifuddin, Azwar. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Suryadi, Agus. 2008. *Ulumul Hadis*. Bandung: Pustaka Setia.

Wahid, Ramli Abdul. 2011. dan Husen Anwar. *Kamus Lengkap Ilmu*

Hadist. Medan: Perdana Publishing.

Zainal Abidin, Ahmad. 1980. *Imam Bukhari Pemuncak Ilmu Hadis*. Jakarta: Bulan Bintang.

Zed Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA