

**MANAJEMEN STRATEGI PROGRAM MATRIKULASI DALAM  
PENGEMBANGAN PENGUASAAN KITAB KUNING BAGI SISWA  
KELAS X MA WAHID HASYIM YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

**DISUSUN DAN DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT  
GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN ISLAM**

**OLEH :**

**ZAINAL MUTAQIN**

**13490028**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zainal Mutaqin  
NIM : 13490028  
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas plagiarisme.

Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiasi maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 18 April 2020

Saya yang menyatakan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA  
**Zainal Mutaqin**  
NIM : 13490028



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
FM-UINSK-BM-05-03/R0

## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Zainal Mutaqin

Kepada Yth,  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga  
Yogyakarta**

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi serta menyarankan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama	: Zainal Mutaqin
NIM	: 13490028
Judul	: "Manajemen Strategi Program Matrikulasi Dalam Pengembangan Penguasaan Kitab Kuning Bagi Siswa Kelas X Ma Wahid Hasyim Yogyakarta"

Sudah dapat diajukan kepada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi ini atau tugas akhir saudara tersebut diatas dapat segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Yogyakarta, 18 April 2020

**Pembimbing Skripsi**

Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.  
NIP. 19560412 198503 1 007



**Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga**  
**FM-UINSK-BM-05-03/R0**

### **SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI**

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamualaikum wr, wb.*

Setelah dilaksanakannya munaqasyah pada hari Rabu tanggal 22 April 2020, dan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini dinyatakan lulus dengan perbaikan, maka setelah membaca, meneliti, dan mengoreksi perbaikan seperlunya, kami Konsultan berpendapat bahwa Skripsi Saudari :

Nama : Zainal Mutaqin  
NIM : 13490028  
Judul : “Manajemen Strategi Program Matrikulasi Dalam Pengembangan Penguasaan Kitab Kuning Bagi Siswa Kelas X Ma Wahid Hasyim Yogyakarta”

sudah dapat diajukan kembali kepada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum wr, wb.*

Yogyakarta, 30 April 2020  
Pembimbing Skripsi

Drs. M. Jamroh Latief, M.Si.  
NIP. 19560412 198503 1 007



## PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-470/Un.02/DT/PP.00.9/04/2020

Tugas Akhir dengan judul : MANAJEMEN PROGRAM MATRIKULASI DALAM PENGEMBANGAN  
PENGUASAAN KITAB KUNING BAGI SISWA KELAS X MA WAHID HASYIM  
YOGYAKARTA

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : ZAINAL MUTAQIN  
Nomor Induk Mahasiswa : 13490028  
Telah diujikan pada : Rabu, 22 April 2020  
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

### TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Drs. M. Jamroh, M.Si.  
NIP. 19560412 198503 1 007

Penguji I

Dr. Imam Machal, S.Pd.I., M.Pd  
NIP. 19791011 200912 1 005

Penguji II

Dr. Zainal Arifin, S.Pd.I., M.S.I  
NIP. 19800324 200912 1 002

Yogyakarta, 22 April 2020

UIN Sunan Kalijaga  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Deban



Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.  
NIP. 19661121 199203 1 002

**MOTTO HIDUP :**

*"Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat."*

*(Q.S Al-Mujadalah: 11)<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Quran Karim dan Terjemahannya,(Semarang : Karya Toha Putra : 2002), hlm 542.

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini penulis Persembahkan untuk:**

♥ Almamater Tercinta Manajemen Pendidikan Islam -Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan-UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

♥ Ayahanda DIROSO dan Ibunda SHOLOKHAH yang selalu melimpahkan kasih sayangnya yang tak terhingga untuk penulis

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله بذكره تطمئن القلوب , أشهد أن لا إله إلا الله الخالق المعبود و أشهد  
ان محمدا عبده و رسوله صادق الموعود, ال ل هم صل وسلم على سيدنا محمد  
وعلى اله و اصحابه أجمعين, اما بعد

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah swt yang melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Dalam penulisan skripsi ini, saya mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Imam Machali, M, Pd., selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah membantu dan memberi kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Zainal Arifin, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Ayahanda tercinta Diroso dan Ibunda tercinta Sholikhah semoga ada dalam lindungan Allah dan semoga sehat selalu, dan adikku tercinta Agus Ahid
5. Bapak KH. Jalal Suyuthi, S.H dan Ibunda Hj. Nelly Ummi Halimah, kedua orang tua penulis di Pondok Pesantren Wahid Hasyim yang telah mengasuh dan membimbing penulis dengan penuh kasih sayang.
6. Bapak Agus Baya Umar M.Pd.I selaku Kepala Sekolah MA Wahid Hasyim Yogyakarta beserta seluruh bapak dan ibu guru yang telah memberikan izin penelitian serta dengan tangan terbuka menerima dan membantu penelitian untuk melakukan penelitian ini



7. Sege nap teman yang telah memberi warna di kehidupan penulis, sahabat – sahabat pembina Madrasah Aliyah Wahid Hasyim, yang telah mengajari arti kasih sayang dan berbagi dalam kebersamaan, keluarga besar Madrasah Aliyah Wahid Hasyim yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk lebih jauh memahami arti menjadi seorang pendidik, dan juga anak anak putra asrama Madrasah Aliyah Wahid Hasyim yang memberi kesempatan untuk belajar bersama.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu dalam pengantar ini. Terima kasih telah menjadi telinga yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis, menjadi malaikat – malaikat perantara tangan Tuhan membantu baik dukungan moral maupun material kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya, Amin.

Yogyakarta, 18 April 2020  
Penulis,

  
**Zainal Muttaqin**  
**13490028**

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PERBAIKAN SKRIPSI .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Kajian Penelitian Terdahulu .....	9
E. Sistematika Pembahasan .....	11

**BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN**  
**MANAJEMEN STRATEGI MATRIKULASI DALAM**  
**PENGEMBANGAN KITAB KUNING KELAS X MAWAHID**  
**HASYIM YOGYAKARTA**

A. Landasan Teori .....	13
1. Manajemen Strategi .....	13
2. Matrikulasi .....	20
3. Kitab Kuning .....	21
B. Metode Penelitian .....	27
1. Jenis Penelitian .....	27
2. Subjek Penelitian .....	29
3. Metode Pengumpulan Data .....	30
4. Uji Keabsahan Data .....	32
5. Teknik Analisis Data.....	33

**BAB III GAMBARAN UMUM MA WAHID HASYIM**

A. Letak Geografis .....	36
B. Sejarah Singkat .....	37
C. Visi, Misi dan Tujuan MA Wahid Hasyim .....	40
D. Struktur Organisasi Madrasah .....	41
E. Keadaan Guru dan Karyawan .....	54
F. Keadaan Siswa .....	55
G. Keadaan Gedung dan Fasilitas Madrasah .....	55

**BAB IV MANAJEMEN STRATEGI DI MA WAHID HASYIM**

A. Program Matrikulasi di MA Wahid Hasyim .....	59
B. Manajemen Strategi di MA Wahid Hasyim .....	63
1. Perumusan Strategi .....	63

2. Perencanaan Strategi .....	67
3. Penyusunan Program .....	68
4. Implementasi atau Pelaksanaan .....	73
5. Evaluasi atau Pengawasan atau Pengendalian .....	75
C. Kelebihan Dan Kekurangan Program Matrikulasi .....	77
1. Kelebihan Strategi .....	77
2. Kekurangan dan Kelemahan Strategi .....	82
<b>BAB V    PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	85
B. Saran-saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	I
SURAT IZIN PENELITIAN DAN BUKTI PENELITIAN .....	II
CURICULUM VITAE .....	

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
 YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Struktur Organisasi MA Wahid Hasyim Tahun Ajaran 2019/2020.. 41

Tabel 2 : Kompetensi Dasar ..... 74



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Ijin Penelitian
Lampiran II	Bukti Seminar Proposal
Lampiran III	Berita Acara Seminar
Lampiran IV	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran V	Instrumen Pertanyaan
Lampiran VI	Transkrip Wawancara
Lampiran VII	Data Sekolah
Lampiran VIII	Dokumentasi
Lampiran IX	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran X	Sertificat PLP I
Lampiran XI	Sertificat PLP II
Lampiran XII	Sertificat KKN
Lampiran XIII	Sertificat Sospem
Lampiran XIV	Sertificat PKTQ
Lampiran XV	Sertificat OPAC
Lampiran XVI	<i>Curriculum Vitae</i>

## ABSTRAK

Zainal Mutaqin, *Manajemen Strategi Program Matrikulasi dalam Pengembangan Penguasaan Kitab Kuning Bagi Siswa Kelas X MA Wahid Hasyim Yogyakarta*. Skripsi Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.

Salah satu program matrikulasi yang dilaksanakan yaitu program pendalaman atau penguasaan kitab kuning. Untuk memahami dan mempelajari kitab kuning diperlukan sebuah persepsi yang sama untuk siswa-siswi di MA Wahid Hayim Yogyakarta karena memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Hal ini sangat mempengaruhi kegiatan pembelajaran kitab kuning terutama bagi siswa alumni SMP yang masih sedikit bahkan belum mengenal tentang kitab kuning, berbeda dengan siswa yang pernah belajar kitab kuning disekolah atau pesantren terdahulu. Oleh karena itu perlu adanya sebuah pendalaman untuk mempermudah mempelajari kitab kuning.maka dari itu siswa kelas X MA Wahid Hasyim Yogyakarta harus mempelajari kitab kuning jenjang awal untuk mempermudah pembelajaran kedepannya. Pada penelitian ini akan dicari terkait manajemen strategi matrikulasi MA Wahid Hasyim dan apa kelebihan dan kekurangan dari strategi ini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), bersifat kualitatif bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis dengan pendekatan induktif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tehnik triangulasi.

Dari hasil penelitian Manajemen strategi di MA Wahid Hasyim ada 5 yaitu Perumusan Strategi, Perencanaan strategi, Penyusunan program, Implementasi atau Pelaksanaan, dan yang terakhir adalah Evaluasi atau pengawasan atau pengendalian. Kelebihan dari strategi matrikulasi adalah adanya kemampuan dasar yang kuat bagi anak-anak, anak-anak akan mengetahui pengetahuan keagamaan lebih dalam dikarenakan selama enam bulan anak-anak akan disuguhi dengan pelajaran agama-agama islam, memberikan efek untuk anak-anak menjadi lebih fokus dalam mengetahui pelajaran agama islam. Sementara untuk kekurangannya adalah anak-anak pada semester berikutnya sedikit kesulitan,dalam memahami ilmu-ilmu umum dan Siswa-siswi harus mengejar materi umum yang belum pernah diajarkan.

Kata Kunci : Manajemen, MA Wahid Hasyim, Matrikulasi





STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
**SUNAN KALIJAGA**  
YOGYAKARTA

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan merupakan suatu proses jangka panjang yang tidak akan pernah terpisahkan dalam kehidupan di dunia ini, sebab hanya melalui pendidikan manusia dapat menguasai ilmu pengetahuan dan juga mampu meraih bekal hidup dengan selayaknya. Menurut sistem pendidikan nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan sebagai sarana untuk mengembangkan potensi diri memiliki berbagai unsur yang harus dilengkapi untuk mencapai tujuan pendidikan. Salah satu unsur yang penting dalam pendidikan adalah peserta didik. Peserta didik merupakan anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu.

Jalur pendidikan adalah wahana yang dilalui peserta didik untuk mengembangkan potensi diri dalam suatu proses pendidikan yang sesuai

dengan tujuan pendidikan. Dalam dalam UU sisdiknas RI No. 20 tahun 2003 dijelaskan bahwa jalur pendidikan terkonsentrasi menjadi tiga jalur, yaitu (1) jalur formal yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi,(2) jalur non formal yaitu jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang dan (3) jalur informal yaitu jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.

Seiring perkembangan zaman, pendidikan di Indonesia mulai banyak yang menggabungkan pendidikan formal dan non formal dalam bentuk pesantren modern. Pesantren merupakan salah satu bentuk jalur pendidikan non formal yang berjenjang yang mengajarkan ilmu agama Islam. Pendidikan pesantren pada awalnya mengajarkan agama islam dengan sistem tradisional, kemudian di adopsi bersama jalur pendidikan formal, sehingga menjadi pesantren modern.

Di Indonesia sendiri, sudah ada banyak bentuk pesantren modern yang menyebar luas di berbagai daerah. Menggabungkan pendidikan agama dan pendidikan umum dalam sistem pendidikan tradisional pesantren dianggap sebagai salah satu cara terbaik untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Selain penggabungan sistem pendidikan, kurikulum pembelajaran juga dirancang untuk menyeimbangkan antara pendidikan umum dan agama.

Salah satu lembaga pendidikan pesantren modern yang menggabungkan dua jalur pendidikan formal dan non formal adalah Yayasan Pondok Pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta. Pesantren Wahid Hasyim merupakan pesantren yang menerapkan jalur pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi berjenjang. Di tingkat pendidikan dasar adalah Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim, di tingkat menengah pertama ada SMP Sains Al Qur'an dan MTs Wahid Hasyim, serta di tingkat menengah atas ada SMA Sains Al Qur'an dan MA Wahid Hasyim. Adapun di tingkat pendidikan tinggi yaitu Ma'had Aly serta Madrasah Huffadz wa Tahfidz.

Sebagai pesantren modern tentu saja Pesantren Wahid Hasyim telah memiliki sistem pendidikan yang mencakup semua jenjang pendidikan dalam lingkup pesantren. Pembelajaran yang digunakan di Pesantren Wahid Hasyim dikembangkan sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dan juga tujuan khusus pesantren Pesantren Wahid Hasyim. Adapun tujuan khusus Pesantren Wahid Hasyim yang kemudian menjadi ciri khas dari Pesantren Wahid Hasyim adalah mencetak generasi yang mampu menguasai empat pilar pesantren, yaitu tahfidzul Qur'an, penguasaan kitab kuning, penguasaan bahasa asing dan juga memiliki akhlak yang baik.

Salah satu jenjang pendidikan di Pesantren Wahid Hasyim yang mengembangkan visi misi pendidikan modern adalah MA Wahid Hasyim. MA Wahid Hasyim memiliki program-program pendidikan yang

di rancang sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan di masa modern serta tetap mempertahankan pengetahuan agama berbasis tradisional untuk mengembangkan empat pilar utama pesantren Wahid Hasyim. Salah satu upaya yang dilakukan oleh MA Wahid Hasyim untuk mencapai tujuan tersebut adalah dengan mengadakan program matrikulasi.

Menurut keputusan rektor Universitas Indonesia tahun 2008, yang dimaksud matrikulai adalah “kegiatan pembelajaran tambahan untuk menyetarakan pengetahuan peserta didik agar dapat mengikuti program pendidikan yang akan diikuti<sup>1</sup>. Oleh sebab itu di MA Wahid Hasyim Yogyakarta mengadakan program matrikulasi selama 6 bulan pertama untuk kelas X atau siswa yang baru masuk dalam tahun ajaran baru, untuk mengenalkan program-program pesantren serta tradisi pesantren Wahid Hasyim Yogyakarta. Adapun program unggulan pesantren yang di ajarkan dalam program matrikulasi MA Wahid Hasyim adalah empat pilar pesantren yaitu akhlaqul karimah, penguasaan bahasa asing, tahfidzul quran, dan pendalaman kitab kuning.

Salah satu program matrikulasi yang dilaksanakan yaitu program pendalaman atau penguasaan kitab kuning. Untuk memahami dan mempelajari kitab kuning diperlukan sebuah persepsi yang sama untuk siswa-siswi di MA Wahid Hayim Yogyakarta karena memiliki latar

---

<sup>1</sup> Elly Syahadati, Rodhi, dan Dian Shinta Sari. “Persepsi Mahasiswa Terhadap Matrikulasi Mahasiswa Baru di Fakultas Bahasa dan Seni IKIP PGRI Pontianak.” *Jurnal Pendidikan Bahasa*, Vol. 7, No. 1, Juni 2018. Hlm. 2

belakang yang berbeda-beda. Hal ini sangat mempengaruhi kegiatan pembelajaran kitab kuning terutama bagi siswa alumni SMP yang masih sedikit bahkan belum mengenal tentang kitab kuning, berbeda dengan siswa yang pernah belajar kitab kuning disekolah atau pesantren terdahulu. Oleh karena itu perlu adanya sebuah pendalaman untuk mempermudah mempelajari kitab kuning. maka dari itu siswa kelas X MA Wahid Hasyim Yogyakarta harus mempelajari kitab kuning jenjang awal untuk mempermudah pembelajaran kedepannya.

Dalam pembelajaran kitab kuning siswa dituntut untuk memiliki ketrampilan menghafal, menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Pembelajaran kitab kuning akan banyak menemui kesulitan ketika siswa tidak dapat membaca dan menulis huruf hijaiyah, inilah yang akan menghambat pembelajaran kitab kuning dikelas. Jika latar belakang siswa belum lancar bahkan tidak mengenal huruf hijiyah, maka pembelajaran akan benar-benar mangalami kesulitan sehingga menjadi sumber dari kurangnya minat siswa untuk mempelajari kitab kuninng, namun sebaliknya, jika siswa sudah berkemampuan baik dalam menghafal dan membaca huruf hijaiyah dengan lancar, maka kesulitan akan mudah teratasi.

MA Wahid Hasyim merupakan lembaga pendidikan modern yang berbasis pesantren yang sederajat dengan SLTA (sekolah lanjutan tingkat atas). Di madrasah ini, kitab kuning adalah salah satu program wajib yang diadakan oleh madrasah sebelum berlanjut ke jenjang selanjutnya,

sedangkan latar belakang siswa bervariasi ada yang berasal dari SMP, MTs ataupun Pondok pesantren, sehingga hal ini mempengaruhi proses pembelajaran kitab kuning. Untuk itu diperlukan adanya program matrikulasi sebagai manajemen dalam proses pembelajaran kitab kuning. program matrikulasi yang dimaksud yaitu penyetaraan ilmu antara siswa alumni SMP, MTs, dan pondok pesantren sehingga dapat mengikuti pembelajaran kitab kuning selanjutnya.

Berdasarkan latar belakang di atas penulis sangat tertarik untuk meneliti bagaimana proses pembelajaran yang dikemas dalam program matrikulasi. Selain itu penulis merasa penelitian ini menarik untuk dilakukan untuk mengetahui lebih jauh tentang bagaimana manajemen strategi matrikulasi yang di laksanakan di MA Wahid Hasyim, khususnya manajemen strategi pembelajaran kitab kuning dengan judul MANAJEMEN STRATEGI PROGRAM MATRIKULASI DALAM PENGEMBANGAN PENGUASAAN KITAB KUNING BAGI SISWA KELAS X MA WAHID HASYIM YOGYAKARTA.



## **B. Rumusan Masalah**

Setelah pemaparan latar belakang diatas, dapat dirumuskan beberapa rumusan masalah :

1. Bagaimana manajemen strategi program matrikulasi dalam pengembangan penguasaan kitab kuning kelas X MA Wahid Hasyim Yogyakarta?
2. Apa kelebihan dan kekurangan program matrikulasi dalam pengembangan penguasaan kitab kuning kelas X MA Wahid Hasyim Yogyakarta?

## **C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**

Dalam penelitian ini penulis mempunyai tujuan dan kegunaan yang dapat diperoleh, yaitu :

### **1. Tujuan Penelitian**

Dengan batasan rumusan masalah diatas maka dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian adalah untuk :

- a. Mengetahui manajemen strategi matrikulasi dalam pengembangan penguasaan kitab kuning kelas X MA Wahid Hasyim Yogyakarta
- b. Untuk kelebihan dan kekurangan program matrikulasi dalam pengembangan penguasaan kitab kuning kelas X MA Wahid Hasyim Yogyakarta.

## **2. Kegunaan Penelitian**

### **a. Secara Teoritis**

- 1) Sebagai sumbangsih bagi khazanah keilmuan di bidang pendidikan khususnya dalam bidang manajemen pendidikan islam.
- 2) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran tentang manajemen strategi di MA Wahid Hasyim Yogyakarta.
- 3) Sumbangan data ilmiah untuk memperkaya perbendaharaan dan teori keilmuan di bidang pendidikan khususnya bagi jurusan manajemen pendidikan islam ( MPI ) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

### **b. Secara Praktis**

- 1) Manfaat bagi peneliti, penelitian ini dapat digunakan sebagai prasyarat kelulusan strata I jurusan manajemen pendidikan islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- 2) Manfaat bagi peneliti, penelitian ini dapat menjadi bahan aktualisasi pengetahuan-pengetahuan yang telah didapatkan selama belajar di jurusan manajemen pendidikan islam ( MPI ).
- 3) Manfaat bagi pembaca, penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan ilmiah bagi penelitian maupun karya ilmiah selanjutnya.

#### D. Kajian Pustaka

Kajian penelitian terdahulu merupakan penelusuran penulis terhadap hasil literatur penelitian sebelumnya atau yang berkaitan dengan tema yang sedang diteliti dengan mengarah pada fokus permasalahannya<sup>2</sup>. Sudah banyak kajian dan penelitian tentang manajemen strategi pendidikan Islam. berbagai penelitian memiliki cara pandang yang berbeda dan metode yang berbeda pula, sehingga menghasilkan hasil penelitian yang beragam. Karya-karya dalam bidang manajemen strategi pendidikan sudah banyak dipublikasikan dalam bentuk laporan penelitian, buku, jurnal, seminar, opini di media, artikel, hasil kongres dan lain sebagainya. Walaupun demikian, tidak menutup kemungkinan hasil-hasil kajian tentang lingkungan akan tetap relevan karena cakupan masalahnya yang cukup luas dan semakin kompleks dengan kehidupan manusia.

Beberapa karya terdahulu yang membahas tentang matrikulasi antara lain :

*Pertama*, jurnal Elly Syahadati, Rodhi, Dian Shinta Sari dengan judul “Persepsi Mahasiswa Terhadap Matrikulasi Mahasiswa Baru”. Penelitian studi kasus ini dimaksudkan untuk mendapatkan gambaran tentang bagaimana persepsi mahasiswa baru program studi pendidikan bahasa Inggris IKIP-PGRI Pontianak tahun akademik 2015/2016 terhadap kegiatan matrikulasi yang diikutinya<sup>3</sup>.

---

<sup>2</sup> Abdul Munip, et. al, Pedoman Penulis Skripsi, (Yogyakarta: UIN Suka Press), hlm. 10.

<sup>3</sup> Elly Syahadati, *Ibid...*, Hlm. 3

Dalam penelitian diatas terdapat relevansi dengan penelitian yang penulis teliti yaitu persepsi mahasiswa terhadap matrikulasi mahasiswa, yang membedakan dengan penelitian ini terletak pada Objek dan cara pemahaman penelitian.

Kedua, Thesis Oleh Nurul Fadlilah yang berjudul “Desain Materi Matrikulasi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Lulusan Sekolah Menengah Pertama di MA AL-Azhar Andong Boyolali”. Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebutuhan siswa MA AL-Azhar Andong Boyolali kelas X lulusan SMP yang belum pernah mendapatkan materi bahasa arab di bangku SMP, maka sudah hal pasti bahwa siswa lulusan SMP sangat kurang kompetensi pelajaran bahasa arab dibandingkan dari siswa lulusan MTs khususnya dalam empat maharah, menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. penelitian ini berbentuk penelitian dan pengembangan bahan ajar (RnD), Model pengembangan Borg and Gall<sup>4</sup>.

Ketiga, skripsi oleh Rizqa Barokatunisa yang berjudul “Program Matrikulasi Bahasa Arab Sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X IPA MAN 1 Boyolali”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa efektif program matrikulasi untuk meningkatkan minat dan prestasi bahasa arab di MAN 1 Boyolali. Latar belakang adanya program matrikulasi adalah karena banyaknya input siswa baru yang belum memiliki bekal pemahaman untuk mengikuti

---

<sup>4</sup> Nurul fadlilah, Desain Materi Matrikulasi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Lulusan Sekolah Menengah Pertama di MA Al-Azhar Andong Boyolali, (Yogyakarta : Thesis Universitas Islam Negeri Yogyakarta), 2016. Hlm, 18

pelajaran Bahasa Arab dan kurangnya minat siswa terhadap bahasa arab sehingga berpengaruh pada rendahnya prestasi belajar. Yang membedakan dengan penelitian ini terletak pada objek dan cara pemahaman penelitian.<sup>5</sup>

Setelah melakukan peninjauan terhadap berbagai hasil penelitian tersebut diatas, penulis menyimpulkan perbedaan penelitian ini dengan penelitian tersebut diatas adalah penerapan manajemen strategi matrikulasi yang dilaksanakan di MA Wahid Hasyim untuk pengembangan pemahaman kitab kuning ditunjang dengan buku pegangan Talfiful Akwan yang dirancang untuk siswa MA Wahid Hasyim.

#### **E. Sistematika Pembahasan**

Sistematika pembahasan digunakan untuk mempermudah dalam memeberikan gambaran secara utuh terhadap penelitian yang dilaksanakan, maka perlu disusun sistematika pembahasannya sebagai berikut:

**BAB I PENDAHULUAN.** Bab ini memaparkan tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, kajian penelitian terdahulu, dan sistematika pembahasan.

**BAB II LANDASAN TEORI DAN METODE PENELITIAN.**

Dalam bab ini dijelaskan tentang landasan teori yang tentang teori-teori yang digunakan peneliti sebagai landasan untuk melaksanakan penlitian

---

<sup>5</sup> Rizqa barokatunisa, *Program Matrikulasi Bahasa Arab Sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Boyolali*, (Yogyakarta: Skripsi Universitas Islam Negeri Yogyakarta, 2017), Hlm.

dan juga metodologi penelitian yang meliputi jenis penelitian, variabel penelitian, prosedur penelitian, sumber data, metode pengumpulan data dan juga metode analisis data.

BAB III GAMBARAN UMUM. Dalam bab ini dibahas tentang gambaran umum MA Wahid Hasyim Yogyakarta mulai dari letak geografis, sejarah berdirinya, visi dan misi, tujuan didirikannya, struktur organisasi, keadaan pendidik, keadaan pegawai, keadaan peserta didik serta sarana dan prasarana yang ada di MA Wahid Hasyim Yogyakarta.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN. Dalam bab ini disajikan tentang hasil data tentang Manajemen Strategi Matrikulasi dalam pengembangan kitab kuning kelas X MA Wahid Hasyim Yogyakarta. Dan juga dilakukan analisis berdasarkan permasalahan yang sudah dirumuskan sebelumnya.

BAB V PENUTUP. Pada bab V ini berisi tentang uraian kesimpulan yang dilengkapi dengan saran dan kata penutup.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY  
SUNAN KALIJAGA  
YOGYAKARTA

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

1. Manajemen strategi di MA Wahid Hasyim ada 5 yaitu Perumusan Strategi (yang mencakup tentang langkah-langkah kedepannya supaya berjalan dengan baik), Perencanaan strategi (Perencanaan merupakan salah satu alat dalam proses *Manajemen* yang digunakan mengelola kondisi saat ini untuk dilakukan di masa depan atau di masa yang akan datang), Penyusunan program (Penyusunan program ini ditujukan untuk menyusun akuntabilitas kinerja matrikulasi), Implementasi atau Pelaksanaan ( praktik dalam melaksanakan strategi-strategi yang telah disusun), dan yang terakhir adalah Evaluasi atau pengawasan atau pengendalian (Adapun bentuk evaluasi program matrikulasi di MA Wahid Hasyim adalah dengan evaluasi skala waktu yang berjenjang. Evaluasi ini bisa disebutkan dengan evaluasi mingguan, evaluasi bulanan, evaluasi semesteran dan evaluasi tahunan).
2. Kelebihan dari strategi matrikulasi adalah adanya kemampuan dasar yang kuat bagi anak-anak, anak-anak akan mengetahui pengetahuan keagamaan lebih dalam dikarenakan selama enam bulan anak-anak akan disugahi dengan pelajaran agama-agama islam, memberikan efek untuk anak-anak menjadi lebih fokus dalam mengetahui pelajaran agama islam.



Sementara untuk kekurangannya adalah anak-anak pada semester berikutnya sedikit kesulitan, dalam memahami ilmu-ilmu umum dan Siswa-siswi harus mengejar materi umum yang belum pernah diajarkan.

#### **B. Saran-saran**

1. Untuk MA Wahid Hasyim, kegiatan matrikulasi perlu untuk terus dilaksanakan dan dikembangkan dengan inovasi menyesuaikan perkembangan zaman dan memanfaatkan perkembangan teknologi
2. Metode Matrikulasi ini dapat menjadi salahsatu pijakan dalam menentukan kebijakan pendidikan secara umum

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin Amrullah, M. *Panduan Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*, Jakarta: Smart Pustaka, 2013.
- Anwar, Y. dkk, *Kemampuan Subjec Specific Pedagogy Calon Guru Biologi Peserta Program Pendidikan Profesional Guru (PPG) yang Berlatar Belakang Basic Sains Pra dan Post Workshop*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. JPII 1 (2), Tangerang, 2012.
- Azra, Azyumardi. *pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Millenium Baru*, Jakarta: Logos, cet. I, 1999.
- Azwar, Saifuddin. *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1999.
- barokatunisa, Rizqa. *Program Matrikulasi Bahasa Arab Sebagai Upaya Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X di MAN 1 Boyolali*, Yogyakarta: Skripsi Universitas Islam Negeri Yogyakarta, 2017.
- Data TU MA WAHID HASYIM YOGYAKARTA
- Didin Kurniadin dan Imam Machali, *Manajemen Pendidikan: Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2012.
- Disalin dari bank data TU Madrasah Aliyah Wahid Hasyim pada Hari Senin, 14 Desember 2018.
- Elly Syahadati, Rodhi, dan Dian Shinta Sari. “*Persepsi Mahasiswa Terhadap Matrikulasi Mahasiswa Baru di Fakultas Bahasa dan Seni IKIP PGRI Pontianak*.” *Jurnal Pendidikan Bahasa*, Vol. 7, No. 1, Juni 2018.
- fadlilah, Nurul. *Desain Materi Matrikulasi Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Lulusan Sekolah Menengah Pertama di MA Al-Azhar Andong Boyolali*, Yogyakarta : Thesis Universitas Islam Negeri Yogyakarta, 2016.
- Jauhari, Jaja. dan Amirulloh Syarbini, *Manajemen Madrasah: Teori, strategi dan Implementasi*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Langely, A. “ *The Roles of Formal Strategic Planning, Long Rang Planning*”, Juni 1988, hlm. 400, terj. Agus Maulana, *Manajemen Strategi Jilid 1*, Tangerang Binarupa Aksara, 1988.
- Lihat, misalnya, *Enslkopedia Hukum Islam III*, Jakarta : Ichtiar Baru van Hoeve, cet. II, 1999.
- Mengapa Kitab Kuning, dalam jurnal *Pesantren*, No. I, Vol. VI, 1989.
- Mukhtar, Affandi. *Tradisi Kitab Kuning : Sebuah Obeservasi Umum*, dalam Marzuki Wakhid, dkk (ed.), *Pesantren Masa Depan: Wacana Pemberdayaan dan Transformasi Pesantren*, Bandung : Pustaka Hidayah, cet. I, 1999. Bandingkan dengan A. Malik Madany, ‘*Posisi Kitab Kuning dalam Khasanah Keilmuan Islam*, dalam jurnal *Pesantren*, NO. 1, Vol. VI, 1989.
- Mulyasa, E. *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Munip, Abdul. et. al, *Pedoman Penulis Skripsi*, Yogyakarta: UIN Suka Press
- N Permanasari, Rosaliana. dan Sudargo, *Gambaran Hasil Belajar Matrikulasi Kimia Kesehatan di Program Studi S1 Kesehatan MAsyarakat STIKES*

- Dharma Husada Bandung*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains tahun II. No. 2.
- Nasuha, A. Chozen. Epistimologi Kitab Kuning, dalam jurnal *Pesantren*, No. I, Vo, 1989.
- Nasution, S. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2007.
- Pearce, John A.II & Richard B.Robinson, terj. Agus Maulana,Ir,M.S.M. *Manajemen Strategik Jilid I*, Binarupa Aksara, Tangerang,1998.
- Putra, Nusa. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Rois Abin, Moh. *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Studi Multistus di MAN Kunir Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar dan MAN Kota Blitar*, Jurnal Pendidikan Islam: Ta'alum , Vol. 05, Nomor 01, Juni 2017.
- Siagian, Sondang P. *manajemen stratejik*, jakarta, Bumi Aksara, 1995.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sukinah, *Manajemen Strategik Implementasi Pendidikan Inklusif*, Jurnal Pendidikan Khusus, Vol. 7. No. 2. Nopember 2010.
- Syaodih, Nana. *Metode Penelitian Pendidikan Bandung*: PT Remaja Rosdakarya, 2010.
- Van Bruinnesen, Martin. *Kitab Kuning : Pesantren dan Tarekat*, Bandun : Mizan, cet. III,1999.
- Yafie, Ali. *Kitab Kuning : Produk Perdaban*, dalam jurnal *pesantren*, NO. 1, VOL, 1989.