

العدد في القرآن (دراسة تحليلية لغوية)



البحث

مقدم إلى كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

لإتمام بعض الشروط للحصول على اللقب العالمي

في علم اللغة العربية وأدبها

وضع:

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
محمد رفيع الدين
رقم الطالب: ١٥١١٠١٠٤

قسم اللغة العربية وأدبها

كلية الآداب والعلوم الثقافية بجامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية

جوكجاكرتا

٢٠٢٠

Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

Yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Moch. Rofiuddin
NIM : 15110104
Jurusan : Bahasa dan Sastra Arab
Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang berjudul “العدد في القرآن (دراسة تحليلية لغوية)” merupakan hasil karya asli saya yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) di Jurusan Bahasa dan Sastra Arab, Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
2. Semua sumber yang saya gunakan dalam penulisan skripsi ini telah saya cantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Jika di kemudian hari terbukti bahwa karya ini bukan hasil karya saya atau hasil plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Surabaya, 30 Agustus 2020

Yang menyatakan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Moch. Rofiuddin

NIM. 15110104

الشعار

الجنة لمن أطاعه ولو عبدا حبشيًا، والنار لمن عصاه ولو شريفًا قرشيًا، وقال الله تعالى
في كتابه قولاً بهيّا: "تلك الجنة التي نورث من عبادنا من كان تقياً".

(مريم: ٤)



الإهداء

أهدي هذا البحث

إلى

والديّ، خاصة إلى أمّي التي توفيت يوم
ميلادي

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-1300/Un.02/DA/PP.00.9/08/2020

Tugas Akhir dengan judul :

المعدد في القرآن [دراسة تحليلية لغوية]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : MOCH. ROFIUDDIN
Nomor Induk Mahasiswa : 15110104
Telah diujikan pada : Jumat, 28 Agustus 2020
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Valid ID: 5691a5a516af

Ketua Sidang

Dr. Khaeron Nuhdiyyin, M.A.
SIGNED



Valid ID: 564925c2859e9

Pengujii I

Dr. Musthofa, M.A.
SIGNED



Valid ID: 560f99727ea

Pengujii II

Dr. Moch. Kamif Aliwari, S.Ag. M.Ag.
SIGNED



Valid ID: 568b366703e8

Yogyakarta, 28 Agustus 2020
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

NOTA DINAS PEMBIMBING

Yogyakarta, 25 Agustus 2020

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari aspek isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa:

Nama : Moch. Rofiuddin

NIM : 15110104

Fak/Jur : Adab dan Ilmu Budaya/ Bahasa dan Sastra Arab

Judul Skripsi : العدد في القرآن (دراسة تحليلية لغوية)

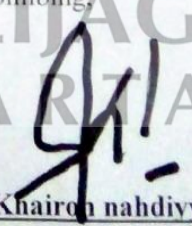
Maka selaku pembimbing, saya berpendapat bahwa skripsi tersebut layak diujikan untuk dimunaqsyahkan. Harapan saya, agar mahasiswa tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya.

Demikian, semoga menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Pembimbing,


Dr. Khairon nahdiyyin, M.A.
NIP. 19680401 199303 1 005

ABSTRAK

Angka adalah lambang/symbol yang kita gunakan untuk menyusun sebuah bilangan. Angka yang kita gunakan hanya ada 10 buah, yaitu 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 dan 9. Bilangan adalah susunan dari angka-angka yang digunakan untuk menghitung jumlah dari sesuatu.¹ Bilangan terbagi menjadi dua yaitu bilangan kardinal dan bilangan ordinal, bilangan kardinal adalah sebuah bilangan yang menunjukkan sebuah kuantitas. Bilangan ini digunakan untuk menyatakan hitungan dalam menghitung benda, menghitung umur, menghitung waktu dan menghitung anggota suatu himpunan.

Objek pada penelitian ini adalah Al-Qur'an. Dalam hal ini peneliti ingin menganalisis bentuk bilangan-bilangan dalam Al-Qur'an dan strukturnya dengan analisis bahasa yaitu analisis sintaksis (ilmu nahwu). Analisis sintaksis dimaksudkan untuk mengetahui struktural atau kedudukan yang ada dalam bilangan-bilangan tersebut. Serta peneliti akan meneliti, mencari dan mengklasifikasikan dengan cermat objek-objek apa saja yang menyertai bilangan-bilangan tersebut baik secara langsung ataupun tidak.

Metode analisis yang digunakan peneliti untuk meneliti objek ini adalah analisis kualitatif. Dengan metode analisis ini peneliti ingin memaparkan bilangan apa saja yang ada di dalam Al-Qur'an serta kedudukannya dalam sintaksis (ilmu nahwu), serta mengkategorikan objek-objek yang menyertai bilangan tersebut dengan beberapa pengkategorian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peneliti menemukan dua pokok penelitian, yang pertama peneliti menemukan 4 macam bentuk bilangan dalam Al-Qur'an yaitu bilangan kardinal, ordinal, pecahan dan bilangan Arab yang memiliki aturan sendiri yang tidak ada pada bilangan umum, beserta strukturnya dalam nahwu. Yang ke dua peneliti mengkategorikan objek yang menyertai bilangan (*ma'dud*) menjadi 2 bagian yaitu objek yang menyertai bilangan secara langsung ataupun tidak langsung, serta dijelaskan juga struktur objek dalam nahwu.

Kata kunci: Bilangan, sintaksis, objek bilangan.

¹ Tim Prof. Yohanes Surya, Ph.D. *Teori bilangan*, Cet.ke-2, (PT Olimpiade Sains Indonesia: Jakarta Selatan, April 2016)

التجريد

العدد هو رمز يرتب به العدد. العدد الأساسي المستخدم إنما هو ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩. والعدد هو ترتيب من الأعداد المستخدمة لحساب الجملة من الأشياء. ينقسم العدد إلى قسمين هو العدد الكاردينالي والعدد الأوردينالي، العدد الكاردينالي او معروف بعدد صحيح، وهذا العدد ليعبر به حساب الأشياء وعمر ووقت ومجموعة.

موضوع هذا البحث هو القرآن. ويبحث الباحث هنا أشكال الأعداد في القرآن مع بنيتها بتحليل لغوي هو التحليل النحوي. يقصد به التحليل النحوي لمعرفة بنية الأعداد المذكورة. يبحث ويقسم الباحث بدقة أي المعدودات التي تشارك الأعداد المذكورة سواء كانت مباشرة أو غير مباشرة.

منهج التحليل الذي إستخدمه الباحث لهذا البحث هو التحليل النوعي. بهذا المنهج يتعرض الباحث أي العدد المذكور في القرآن مع بنيتها في النحوي ويقسم المعدودات التي تشارك الأعداد المذكورة إلى أقسام.

وينتهي البحث بنتيجة أن الباحث وجد مشكلتين أساسيتين، الأول وجد الباحث أربعة أشكال من العدد في القرآن وهو العدد الكاردينالي والعدد الأوردينالي والعدد الكسور والعدد العربي الذي له قاعدة معينة الذي لا يوجد في العدد العام مع بنيتها في النحو. والثاني ينقسم الباحث المعدود الذي يشارك العدد إلى قسمين وهو المعدود الذي يشارك العدد مباشرة أو غير مباشرة ويبين بنيته أيضا في النحو.

الكلمة المهمة: العدد، النحو، المعدود.

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله رب الأرض والسموات، الحمد لله الكبير المتعال، صاحب العز والكمال والنعم والافضال والقدرة والجلال والعظمة والجمال، المنزلة عن النقص والزوال، الحمد لله سبحانه خير من سئل وافضل من اعطى واكرم من عفى واعظم من غفر واعدل من حكم واوفى من وعد، والصلاه والسلام على رسول الله سيدنا محمد. أما بعد: قد إنتهيت من كتابة هذا البحث تحت الموضوع العدد في القرآن (دراسة تحليلية لغوية) بعد أن توفيت أمي يوم الخميس التاريخ ٦ من محرم ١٤٤٢ هـ أو ٢٥ أغسطس ٢٠٢٠ م.

أقدم شكري الجزيل إلى مشرفي الأستاذ خير النهضيين الذي أعطاني بحر علومه ومحفته العظيمة التي حصلت بها جميع تلاميذه وقد وعيت بأن ليس هناك هدية عظيمة بعد حب والديّ إلا وهي إعطاء إهتمامه العظيم، عسى الله أن يديم له الصحة والعافية ويجزيه خير الجزاء ومنتعنا الله بطول حياته ونفعنا بعلومه. والثاني أشكر إلى الأساتيد والأستاذات بقسم اللغة العربية وأدبها الذين يعطونني العلوم والمعارف أن الله يعطيهم دوام الصحة والثالث أشكر إلى صاحبيّ اللذين يرافقاني ويرشداني ويشجعاني طوال كتابة البحث في المعهد تمرين الطلاب وهما أخي العزيز علي عفان وأستاذاي موستيادي الذي يرشدني في عملية ترجمة هذا البحث عسى الله أن يسهل أمورهما وآمالهما. والرابع أشكر إلى جميع أصدقائي الذين يرافقونني مدة مسيرتي الدراسة بقسم اللغة العربية وأدبها. والخامس أشكر شكرا جزيلاً إلى رحمة المحبوبة التي تضحى حياتها حتى لا أستطيع أن أقول شيئاً إلا الشكر والتبجيل وإلى نور العلم وحلوى وففي ونفا وتيني وديدي وجميع أصدقائي الذين يرافقونني ويسعدونني في حياتي اليومية عسى الله أن يسهل أمورهم ويتقبل كل ما تخطر قلوبهم. والسادس أشكر إلى أختي فطرة العين الرحمة وفريجة النادية اللتان تربياني وترعياي بعد أن توفيت أمي عسى الله أن يبارك أمورهما الدنيوية والأخروية. والآخر أقدم شكري إلى أبي وأمي اللذين قد أعطايا كل ما لديهما، دعاءاً مستمراً أو

مالا، إلى من يجري حبهما جرى في عروقي دمي، أنتما قلبي وأنتما سرّ السعادة في قلبي، وخاصة إلى أمي التي توفيت يوم ميلادي، لو استطعت أن أهدي عمري كله لأعطيها، أسكنها الله فسيح جناته وأن الله يعلي درجاتها في الجنة النعيمة ويلحقها مع النبيين والصالحين أمين.

وأخيرا، يرجو الباحث أن يكون هذا البحث نافعا لمن يرضى أوقاتهم لقراءته. ومع ذلك، ولم يزل موجودا فيه التقصيرات و الأخطاء التي تنقص قيمة هذا البحث. فينتظر الباحث الانتقادات والاقتراحات لأجل إصلاحه.

ربنا انفعنا بما علّمنا # وعلّمنا الذي ينفعنا

سورابايا، ٢٥ أغسطس ٢٠٢٠

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة العنوان	أ
إثبات الأصالة	ب
الشعار والإهداء	ج
صفحة الموافقة	د
رسالة المشرف	هـ
التجريد	و
كلمة شكر وتقدير	ح
محتويات البحث	ي
الباب الأول: مقدمة	١
أ. خلفية البحث	١
ب. تحديد البحث	٣
ج. أغراض البحث وفوائده	٤
د. التحقيق المكتبي	٤
هـ. الإطار النظري	٧
و. منهج البحث	١٠
ز. نظام البحث	١٢
الباب الثاني: العدد والمعدود كالعبارة	١٣
الباب الثالث: تحليل الأعداد ومعدوداتها المذكورة في القرآن مع بنيتها	١٥
أ. أنواع الأعداد وبنيتها النحويّة في القرآن	١٥
ب. تقسيمات المعدودات في القرآن	٢١
ج. بنية المعدودات في القرآن	٢٥

٤٧	الباب الرابع: الخاتمة
٤٧	أ. الخلاصة
٤٨	المراجع
٥٠	ترجمة حياة الباحث



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الأول

مقدمة

أ. خلفية البحث

هناك واقعان مهمان في حياة الإنسان هما اللغة والعدد. اللغة هي أداة تواصلية توصل الإنسان مع الآخرين ليتعارفوا بعضها البعض. بدون اللغة لا يمكن أن نتوقع كيف يستمر الإتصال بين الإنسان في حياتهم اليومية. ومن ناحية الأخرى إن اللغة تكون ممثلة على أفكار الإنسان. بدونها لا يمكن للإنسان أن يعرف وجود أفكار الإنسان الآخرين. وأما من ناحية الأخرى إن العدد وسيلة نحسب بها الإنسان جملة من الأشياء. إمتلأت الدنيا بالكميات التي تلزم حسابها لمعرفة جملتها. فيلزم العدد لبيان تلك الكميات. دون العدد لا يمكن للإنسان أن يلقي جملة أو مقدار الأشياء في الدنيا. وظيفته مستخدمة ليعبر عن مقدار طول وثقل وعرض ومضمون وملء وزمان وقيمة النقود وغيرها. العدد هو رمز يرتب به العدد. العدد الأساسي المستخدم إنما هو ٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩.

والعدد، بوظيفته المذكورة لم يكن تجنب ظهورها في أي تواصل حتى التواصل بين الإله ومخلوقاته في القرآن. وكان القرآن، في تبليغ رسالته، يستخدم الوسيلة اللغوية ليتمكن للمجتمع الذي نزل فيه القرآن فهمها. والقرآن مع كونه المعجزة العظمى الذي نزل على محمد. وهو يتضمن على جميع جوانب الحياة بالإجمال. ويحدث عن أصل الإنسان والعالم الذي يسكن فيه الإنسان ويحدث عما عمل به الإنسان في حياة الدنيا وكيف نصيبه بعد أن خرج منها. وكان مضمون القرآن شيئاً عظيماً لا يمكن للإنسان إبداعه لأنه لا يحيط به قدره. والقرآن من بين المعجزات الذي لم يزل يتمتع به الأمم طوال الزمان لأن الله يحتفظ على أصيلته. ومن مضمون القرآن تلك المعجزة نفسها. ويشتمل أيضاً على العقيدة والعبادة والمعاملة والأخلاق والقصص والمعرفة الأساسية والأعداد بأنواعها.

وفي تبليغ الرسائل المذكورة يستخدم القرآن الأعداد لبيان جملة الأشياء. وهذه الأعداد التي يبين بها الإنسان الجمل من الأفعال والمعدودات. وفي لغة علم الحساب، العدد هو ترتيب من الأعداد المستخدمة لحساب الجملة من الأشياء.^٢ في علم الحساب أنواع من الأعداد منها العدد الكاردينالي والعدد الأوردينالي والعدد الكسوري. والعدد الكردينالي هو العدد الذي يدل على الكمية. هذا العدد مستخدم لتعبير الحساب ويحسب به العدد الأشياء والعمر والزمان والعضو من المجموعة. والعدد الأوردينالي هو العدد الذي يدل على المراتب وزيد فيه "ke" في العدد الصحيح، وهذا في اللغة الأندونيسية. وأما في اللغة العربية فحول إلى صيغة إسم الفاعل وهي "فاعل" أو "فاعلة". وأما العدد الكسوري فهو العدد الذي يصور بعضا من الكل وبعضا من الدائرة وبعضا من الكميات.

الكلام عن العدد خاصة في اللغة العربية توريط الكلام عن الجهة اللغوية. هذا بخلاف عن كلام العدد في غير اللغة العربية على الأقل في اللغة الأندونيسية أو اللغة الأوروبية مثلا يتأثر به العدد الغربي بالكلمة التي تقع بعد العدد وهي المعدود. هناك القواعد التي تتعلق في اللغة العربية كما هو مذكور في النحو، بما يتعلق بكيفية القراءة والمطابقة في الجنسية والجملة وغيرها.

ومن القواعد العربية المتعلقة بالتناسب أو غيره ومضاعف العدد والمعدود المذكور مباشرة بعدده أو عكسه كما وجدنا في سورة البقرة الآية ١٦٣: **وَالْهُكْمُ لِلَّهِ** **وَحْدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ**. يكون واحد صفة من **إله**، ويتبع إعراب واحد بإعراب **إله** وكونه خبرا من **إلهكم** وكذلك صيغة واحد يكون مذكرا لأن **إله** مذكر. وسورة يوسف الآية ٤: **إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ** **وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَجْدِينَ**. يكون أحد عشر مفعولا من رأي وكوكبا معدود أحد عشر وكونه تمييزا.

^٢ Yohanes Surya. *Teori bilangan*, Cet.ke-2, (PT Olimpiade Sains Indonesia: Jakarta Selatan, April 2016) hlm. 2.

فالمثالان السابقان هما يطابقان بين العدد ومعدوده، وأما المثال الذي لم يطابق فكما وجدنا في سورة النور الآية ٨: وَيَذَرُوا عَنْهَا الْعَذَابَ أَنْ تَشْهَدَ أَرْبَعٌ شَهِدَتْ بِاللَّهِ إِنَّهُ لَمِنَ الْكٰذِبِينَ . وكان إعراب أربع مفعولا من تشهد ومعدود أربع هو شهادات تكون مضافا إليه من أربع، وحذفت التاء من أربع لأن معدوده مؤنث.

بالإضافة إلى القواعد المذكورة فالمهم أيضا معرفة الجهات الأخرى من الكلام عن المعدود الذي يشارك العدد. فكثيرا ما نجد في القرآن المعدود المذكور مباشرة بعدده أو غيرها كما وجدنا في سورة يونس الآية ٣: إِنَّ رَبَّكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوٰى عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ . وسورة النساء الآية ٣: وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتٰمٰى فَانكحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَنَّى وَتَلْتُمْ وَأَنْتُمْ وَالْأَوْلَادُ فَوٰحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمٰنُكُمْ ذٰلِكَ أَدْنٰى أَلَّا تَعُولُوا .

البيان من المثال المذكور أيام تكون معدودا من ستة، فالأيام فيها مذكورة بعد ستة وأما المثال التالي فالمعدود من مثنى وثلاث ورباع غير مذكور ولكن المعدود منها النساء.

الكلام عن العدد هو بالأساس معقد فظاهر استعمال العدد لم يزل صالحا وجذابا ليكون موضوع الدراسة.

ب. تحديد البحث

إنطلاقا من خلفية البحث، عن القضايا المتعلقة باستعمال العدد في القرآن. فيمكن تقسيم القضية الأساسية إلى عدة القضايا المهمة وهي ما تتعلق بجملة العدد والمعدود المحسوب والقضية المطردة بين العدد والمعدود والقضية التي تتعلق أيضا بالمعدود المعلق فيه. ومن هذه القضايا التي يركز إليها الباحث وهو:

١. أي العدد المذكور في القرآن ؟
٢. كيف القواعد النحوية عن العدد في القرآن ؟
٣. أي المعدودات التي تشارك العدد في القرآن ؟

ج. أغراض البحث وفوائده

١. غرض البحث

غرض البحث هو المقصود أو الجهة التي يوجه إليها الباحث. فيمكن للباحث أن يبين النظرية وتطبيقها.

أ. تسجيل المفردات المتعلقة بالعدد في القرآن.

ب. تبين جوانب قواعد اللغة المتعلقة بالعدد.

ج. تسجيل المعدودات التي يشار إليها بالعدد.

٢. فائدة البحث

إستعمال البحث هو المعنى العلمي أو فائدة البحث. يرجى هذا البحث قادر على إنتاج الفائدة كما يلي:

أ. تقديم المعرفة عن كيفية أشكال العدد في القرآن.

ب. تقديم المعرفة عن جوانب قواعد اللغة المتعلقة بالعدد في القرآن.

ج. يمكن معرفة المعدودات التي يشار إليها بالعدد.

د. التحقيق المكتبي

التحقيق المكتبي هو السعي العام الذي يلزم القيام به لنيل النظريات الصالحة بموضوع البحث هذا. فالتحقيق المكتبي يعم العملية العامة كتعيين النظرية المنتظمة والإنشاء على المكتبة وتحليل الوثيقة التي تحتوي الإعلام المتعلق بنظرية البحث. حتى يعرف بشكل واضح من موقع وموقف الباحث، هل يبحث شيئاً جديداً أو يناقش أو يستمر نتيجة البحث الموجودة.^٣

بعد أن قرأ الباحث المراجع الموجودة، فوجد الباحث نفس الدراسة بدراسة أخرى. ومن البحث القديم بحثاً كان أو تقريراً من البحث الذي يبحث عن العدد

^٣ Tatik Maryatut Tasnimah, dkk. *Pedoman akademik*, (jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta: 2013) hlm. 41.

وأنواعه في القرآن وكيفية استخدام العدد في النحو، ولكن يختلف عن صورة دراسته وعكسه. وأما البحوث التي يكتبها الباحثون الآخرون فهي:

البحث لمحمد جزاء الرحمن، وهو طالب بقسم اللغات الأجنبية وأدائها، كلية اللغات والفنون، جامعة سمارانج الحكومية سنة ألفين وسبع عشرة، بموضوع "العدد والمعدود في كتاب الغاية والتقريب": دراسة تحليلية نحوية. هذا البحث يبحث عن دراسة النحوية عن "العدد والمعدود في كتاب الغاية والتقريب" ونجد فيه أربعة مائة إثنان وعشرين عددا.^٤

البحث لإمام الحكيم وهو طالب بقسم التعلم اللغة العربية، كلية التربية والتدريس، جامعة الإسلامية الحكومية سونن كالجاكا جو كجاكرتا سنة ألفين وإثنتا عشرة، بموضوع "العدد والمعدود في اللغة العربية مع تطبيقها في التعلم اللغة العربية بأندونيسيا": دراسة تحليلية تقابلية. هذا البحث يبحث عن كيفية التماثل والتمايز بين العدد العربي والعدد الأندونيسي.^٥

تقرير البحث لوشي أيراوان الحاج الماجستير وعبد الشكير الكاجستير وآري كوسوماستوتي، مؤسسات البحثية جامعة الإسلامية الحكومية ملانج سنة ألفين وخمسة، بموضوع "سر العدد في القرآن" يبحث تقرير البحث هذا عن "سر العدد في القرآن" المتعلق بظواهر عدد تسعة عشر، يجمع ويحسب الباحثون الأعداد الموجودة في القرآن منها العدد الكاردينالي والعدد التام والعدد الأوردينالي والعدد الكسور. فوجدوا حاصل ذكر الحروف المعينة والكلمة المعينة والجملة من السورة كلها مضاعف من عدد تسعة عشر.^٦

^٤ M. Jazaur Rohman, Skripsi, "Adad dan Ma'dud dalam Buku Al-Gayatu Wa At-Taqrib"(Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2017)

^٥ Imam Mul Hakim, Skripsi, "Adad dan Ma'dud dalam Bahasa Arab serta Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Indonesia" (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2012).

^٦ Wahyu H. Irawan, dkk. Laporan Penelitian, "Rahasia Bilangan dalam Al-Qur'an" (Malang: Universitas Islam Negeri Malang, 2005).

الفرق بين دراسة الباحث والباحثين الآخرين هو أن دراسة الباحث أكثر تعقيدا في بحث جميع أشكال الأعداد في القرآن كلية. فالأول الفرق بين دراسة الباحث والدراسة التي بحثها محمد جزاء الرحمن عن دراسة النحوية عن "العدد والمعدود في كتاب الغاية والتقريب" ونجد فيه أربعة مائة إثنان وعشرين عددا. الفرق من دراسة الباحث هو أكثر تعقيدا في تقسيم أنواع أشكال الأعداد ويختلف في الموضوع الذي يدرس، يستخدم الباحث القرآن ويستخدم محمد جزاء الرحمن الكتاب "الغية والتقريب". والثاني الفرق بين دراسة الباحث والدراسة التي بحثها إمام الحكيم الذي يتقابل كيفية التماثل والتمايز بين العدد العربي والعدد الأندونسي، يختلف عن دراسة الباحث الذي يبحث جميع أنواع أشكال الأعداد في القرآن، ليس يتقابل التماثل والتمايز بين العدد العربي والعدد الأندونسي فحسب. والثالث الفرق بين دراسة الباحث والدراسة التي بحثها المؤسسات البحثية جامعة الإسلامية الحكومية ملانج التي تبحث "سر العدد في القرآن" المتعلق بظاهر عدد تسعة عشر، يجمع ويحسب الباحثون الأعداد الموجودة في القرآن منها العدد الكاردينالي والعدد التام والعدد الأوردنالي والعدد الكسور. فوجدوا حاصل ذكر الحروف المعينة والكلمة المعينة والجملة من السورة كلها مضاعف من عدد تسعة عشر. الفرق بين دراسة الباحث والدراسة التي بحثها الباحثون أكثر تركيزا في بحث سر عدد تسعة عشر في القرآن بحساب وإجماع جميع الأعداد الموجودة في القرآن ويختلف عن الباحث الذي يبحث كيفية أنواع أشكال الأعداد في القرآن. ومن الدراسة التي ذكرها الباحث السابقة، يعتقد الباحث على أن البحث الذي قام به الباحث يختلف عن البحوث الآخرين. إلا أن هناك قليل من المماثلة من جهة النظرية. فهذا البحث هو البحث الذي لا يكرر الدراسة التي قام بدراستها الباحثون الآخرون. فلذلك أثبت نفسي أن أقوم بدراسة هذا البحث.

ه. الإطار النظري

النحو هو فرع من قواعد اللغة التي تتحرى الوحدات الأخرى على الكلمة والعلاقة بعضها بعضا والترتيب حتى يكون وحدة النطق.^٧ يتحدث النظام الفرعي النحوي ترتيب الكلمات إلى أكبر وحدات تسمى الوحدات النحوية وهي العبارة والجمل والمخاطب.^٨

العبارة هي وحدة النحوية تتكون من كلمتين أو أكثر وتحتل وظيفة واحدة في الجملة إما أن تكون فاعلا أو فعلا أو مفعولا أو تكملة أو بيانا. يمكن تمييز العبارة إلى عدة مجموعات وهي العبارة الإسمية والعبارة اللفظية والعبارة المساعدة والعبارة العددية والعبارة الجر.^٩

والعدد هو شكل من العبارة العددية. العدد جزء من الإسم ولا يفصل من معدوده، إما أن يكون المعدود تميزا أو صفة أو مضافا إليه، كلها يتوقف على كيفية العدد وموقفه. والعدد هو اسم يدل على جملة معدوده.^{١٠} يكون العدد مرفوعا أو منصوبا أو مجرورا هو يتوقف على موقفه في الجملة وأما عدد أحد عشر إلى تسعة عشر مبني على الفتح. هناك الإستثناء في عدد إثني عشر (إثنتا عشرة، إثني عشر) فإعراب الأول مثني والثاني مبني على الفتح.^{١١} وقسم الباحث العدد في القرآن إلى أربعة أقسام وهي العدد الكاردينالي والعدد الأوردينالي والعدد الكسوري والعدد العربي الذي له القاعدة المعينة التي لا توجد في عدد عام.

^٧ Rusma Noortyani, "Buku Ajar Sintaksis" (Yogyakarta: penebar media pustaka 2017).

hlm. 3.

^٨ Abdul Chaer, "Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)" (Jakarta: Rineka Cipta

2009). hlm. 3.

^٩ Rusma Noortyani, "Buku Ajar Sintaksis" (Yogyakarta: penebar media pustaka 2017).

hlm. 13.

^{١٠} احمد ماهر البقرى، دراسات قرآنية في اللغة والنحو الكلمة والعدد والمجوررات (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٤)، ص. ١٢٥.

^{١١} فؤاد نعمة، الملخص قواعد اللغة العربية (دمشق: دار الحكمة، سنة ١٨٥٨)، ص. ١٧.

١. العدد الكاردينالي

العدد الكاردينالي او معروف بعدد صحيح وهو العدد الذي يدل على الكمية. وهذا العدد ليعبر به حساب الأشياء وعمر ووقت ومجموعة. وجد الباحث العدد الكاردينالي في القرآن هو من عدد واحد إلى مائة آلاف. فلذلك في النحو ينقسم العدد الكاردينالي في كتاب "ابن عقيل" إلى أربعة أقسام وهو:

أ. مضاف

ينقسم العدد المضاف إلى قسمين وهو العدد الذي يضيف إلى جمع هو عدد ثلاثة إلى عشرة والعدد الذي يضيف إلى مفرد هو عدد مائة إلى ألف، الذي يضيف إلى جمع قليل. نحو: ثلاثة رجال، أربعة أرجل، مائة درهم، ألف درهم.

ب. مركب

العدد المركب هو ترتيب عشرة أو عشر مع وحدة. نحو: أحد عشر كوكبا، إثني عشر نقيبا، ثلاثة عشر رجلا، أربعة عشر طيرا، إلى تسعة عشر نعجة.

ج. مفرد

العدد المفرد هو عدد عشرين إلى تسعين فالمعدود منه مذكرا أو مؤنثا بلفظ واحد هو تمييز منصوب. نحو: عشرون رجلا، عشرون إمراة.

د. معطوف

العدد المعطوف هو إذا كان قبل عشرين أو ثلاثين أو تسعين وحدة وأعطف عشرون لما عداه إلى وحدة فالمثال كما يلي: أحد وعشرون، إثنان وعشرون، ثلاثة وعشرون. والمثال السابق للمذكر وهو بتثبيت التاء في ثلاثة إلى تسعة وأما للمؤنث بحذف التاء فيها (ثلاث، تسع) المثال كما يلي: إحدى وعشرون، إثنان وأربعون، تسع وتسعون.

٢. العدد الأوردينيالي

وهو العدد المركب الذي يعبر عن ترتيب بزيادة "الى" على العدد الصحيح في اللغة الأندونيسيا. وعامة يكون هذا العدد في اللغة العربية بصيغة "فاعل او فاعلة". إذا كان العدد يتبع وزن "فاعل" فالمعدود يطابق بعدده، سواء كان بمفرده أو في الجملة. نحو: الباب الرابع عشر، الصفحة العاشرة، الصفحة التاسعة عشرة. وإعراب العدد السابق إذا كان جملة فمبني على الفتح وإذا كان بمفرده فيتبع إعراب معدوده وإذا كان التركيب العددي الذي جزء أوله مؤخر بحرف إلقاء وإعراب جزء أوله مبني على السكون.^{١٢} نحو: جاء الحادي عشر، والثاني عشر.

٣. العدد الكسوري

وهو العدد الذي يصور عن جزء من الكل، جزء من الدائرة، جزء من الأشياء او جزء من المجموعة. بينه ماهر المبقرى في كتابه "دراسات قرآنية في اللغة والنحو الكلمة والعدد والمجرورات" على أن إعراب هذا العدد كسرة كإعراب الكلمة التي وقعت بعد "بعض" وهو يكون مضافا إليه كما المثال في سورة المزمل الآية ٢٠: *إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ*. وإعراب الكلمة (الليل) التي وقعت بعد "ثلثي" كسرة لأنه مضاف إليه.^{١٣}

٤. العدد العربي الذي له القاعدة المعينة التي لا توجد في عدد عام

بجانب الأعداد المذكورة السابقة هناك الأعداد من غير الأعداد السابقة. لهذه الأعداد القاعدة المعينة التي لا توجد في أعداد عامة منها مثني وثلاث ورباع. مثني معدول من إثنين إثنين كما المثال في سورة النساء الآية ٣: *وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي*

^{١٢} جمال الدين محمد بن عبدالله بن مالك، "شرح ابن عقيل" (سورابايا: مكتبة دار الجواهر، ١٩٨٤)، ص. ١٦٥.

^{١٣} احمد ماهر البقرى، دراسات قرآنية في اللغة والنحو الكلمة والعدد والمجرورات (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٤)، ص. ١٤٣.

الْيَتَمَىٰ فَأَنكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَتُلُثَ وَرُبُعًا . وكما في حديث رسول الله

"صلاة الليل مثنى مثنى" اي ركعتان بتشهد وتسليم، فهي ثنائية لا رباعية".^{١٤}

وخرج عن ذلك العدد الواحد والإثنين في القرآن بنية تكون نعنا ومنعوتا

كما بينه إيكهارد شولز في كتابه "اللغة العربية الفصحى والحديثة" بأن العدد الواحد

والإثنين في اللغة العربية هما صفة. ولذلك يجرى الإتفاق في الواقع والحال والشكل

والجملة بين العدد الأساسي والكلمة المرتبطة.^{١٥} ولا يحتاج العددان (واحد) و (اثنان)

في العربية الى التمييز, ولهذا كان استعمال هذين العددين مميذا لاهل العربية من

الاجانب عنها.^{١٦}

و. منهج البحث

لنيل المعرفة الصحيحة عن المسألة في القيام بالبحث، فيحتاج الباحث منهج

البحث. وهو كفيات يستخدمها الباحث في البحث. منها التفكير والقيام بشيء

ليحصل على الأهداف.^{١٧} فلذلك، يرتب الباحث المناهج البحثية. من المناهج

المذكورة فهي:

١. نوع البحث

قام بهذا البحث بجمع البيانات المكتبة والملاحظات وتدوين الملاحظات

وتجهيز المواد البحثية، ونوع البحث معروف بالبحث المكتبي.^{١٨}

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^{١٤} احمد ماهر البقرى، دراسات قرآنية في اللغة والنحو الكلمة والعدد والمجمرات (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٤)، ص. ١٣١-١٣٢.

^{١٥} Eckehard Schulz, "Bahasa Arab Baku Dan Modern" (Yogyakarta: LkiS 2006). hal. 92.

^{١٦} احمد ماهر البقرى، دراسات قرآنية في اللغة والنحو الكلمة والعدد والمجمرات (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٤)، ص. ١٢٦-١٢٧.

^{١٧} Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Riset Nasional*, (Bandung: Mondari Maju, 1995) hal. 28.

^{١٨} Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayaan Obor Indonesia, 2008)

٢. مصدر البيانات

البيانات المستخدمة كشكل التحليل فهي الكلمات التي تشير إلى العدد في القرآن والمعدودات المتعلقة بالعدد. ومصدر البيانات هو القرآن والكتب المتعلقة بموضوع البحث كـ "ابن عقيل" و "قواعد اللغة" و "دراسات قرآنية في اللغة والنحو الكلمة والعدد والمجوررات" و "المعجم المفهرس" والكتب والمجلات والمراجع التي تساعد البحث.

٣. طريقة جمع البيانات

وأما خطوة جمع البيانات في هذا البحث فمنها: الأول يبحث الباحث عن الأعداد بدقة في القرآن باستخدام الكتاب "المعجم المفهرس" والثاني يقسم الباحث الأعداد المذكورة إلى أربعة أقسام وهي العدد الكاردينالي والعدد الأوردينالي والعدد الكسوري والعدد الذي له القاعدة المعينة والثالث يبحث الباحث عن القواعد العددية في النحو ويجمعها باستخدام الكتاب "ابن عقيل" و "قواعد اللغة" و "دراسات القرآنية في اللغة والنحو الكلمة والعدد والمجوررات" و "جامع الدروس اللغة العربية" وغيرها والرابع يعدّ ويجمع ويقسم الباحث جميع أشكال المعدودات إلى أشكال وتشكيلها باستخدام مايكروسوفت إكسل.

٤. منهج تحليل البيانات

منهج تحليل البيانات الذي يستخدمه الباحث بهذا البحث باستخدام طريقة التحليل الوصفي فالخطوات كما تلي:

١. يبحث الباحث أنواع العدد في القرآن باستخدام الكتاب "المعجم المفهرس" بدقة.
٢. تحليل جوانب القواعد العددية في القرآن.
٣. تحليل وتبيين من كل نوع العدد والمعدودات التي تشاركه في القرآن.

ز. نظام البحث

نظام البحث المستخدم في البحث لتيسير وتحفيز البحث عن الخروج من طريقته
فنظام هذا البحث فهو:

الباب الأول: يحتوي على المقدمة التي تتكون من خلفية البحث وتحديد البحث
وأغراض البحث وفوائده والتحقيق المكتبي والإطار النظري ومنهج البحث ونظام
البحث.

الباب الثاني: يحتوي على العدد والمعدود كالعبارة.

الباب الثالث: تقديم التحليل عن أنواع الأعداد وعن الكلمات التي تحتوي على
المعدود في القرآن وبنيتها.

الباب الرابع: يحتوي على خاتم البحث الذي يتكون من الخلاصة والإقتراحات
وثبت المراجع والملحقات.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصة

فنتيجة خلاصة هذا البحث بأن الباحث وجد مشكلتين أساسيتين، الأولى وجد الباحث أربعة أشكال من العدد في القرآن وهو العدد الكاردينالي والعدد الأوردينالي والعدد الكسور والعدد العربي الذي له قاعدة معينة الذي لا يوجد في العدد العام مع بنيتها في النحو. والثاني ينقسم الباحث المعدود الذي يشارك العدد إلى قسمين وهو المعدود الذي يشارك العدد مباشرة أو غير مباشرة ويبين بنيته أيضا في النحو، وتنقسم المعدودات المذكورة إلى خمسة أقسام كمايلي: ١. العدد الذي يتعلق بالأسماء. ٢. العدد الذي يتعلق بالزمان. ٣. العدد الذي يتعلق بالمخلوقات، وينقسم هذا العدد إلى قسمين هو المحركات و الغيبيات. ٤. العدد الذي يتعلق بالجمادات. ٥. العدد الذي يتعلق بالأسماء المتصرفة ويبين بنيته أيضا في النحو.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

المراجع

أ. المراجع العربية

٢٠٠٤. القرآن الكريم. دمشق: دار ابن كثير.

أحمد بن محمد بن إسماعيل النحاس. أبو جعفر. ١٩٨٥. إعراب القرآن. القاهرة: مكتبة النهضة العربية.

أحمد ماهر البقرى، دراسات قرآنية في اللغة والنحو الكلمة والعدد والمجمرات (القاهرة: دار المعارف، ١٩٨٤)

زين المصطفى، كياهي الحاج مصباح. ١٩٩٠. ترجمة متن الأجرومية. باغلان طوبان: التأليف والخطاط.

عبد الباقي، محمد فؤاد. ٢٠٠٧. المعجم المفهرس. القاهرة: دار الحديث.

العسكري، أبو هلال. ١٩٩٥. الفروق اللغوية القاهرة: دارالعلم والثقافة.

محمد بن عبدالله بن مالك. جمال الدين. ١٩٨٤. شرح ابن عقيل. سورابايا: مكتبة دار الجواهر.

نعمة، فؤاد. ١٨٥٨ الملخص قواعد اللغة العربية. دمشق: دار الحكمة.

ب. المراجع اللاتينية

Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia (Pendekatan Proses)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hakim Mul Imam. 2012. Skripsi, “Adad Dan Ma’dud Dalam Bahasa Arab Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Indonesia” Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga

Irawan H Wahyu, dkk. 2005. Laporan Penelitian, “*Rahasia Bilangan Dalam Al-Qur’an*” Malang: Universitas Islam Negeri Malang

Jos Daniel Parera, *Sintaksis*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1988)

Kartono, Kartini. 1995. *Pengantar Metodologi Riset Nasional*. Bandung: Mondari Maju.

Noortyani, Rusma, 2017. *Buku Ajar Sintaksis*, Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.

Rohman M. Jazaur. 2017. Skripsi, “*’Adad Dan Ma’dud Dalam Buku Al-Ghayatu Wa At-Taqrīb*” Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Schulz, Ekehard. 2006. “*Bahasa Arab Baku Dan Modern*” Yogyakarta: LkiS.

Surya, Yohanes. 2016. *Teori bilangan*. cet.ke-2. Jakarta Selatan: PT Olimpiade Sains Indonesia.

Tasnimah, Maryatut Tatik, dkk. 2016. *Pedoman akademik*. Yogyakarta: jurusan Bahasa dan Sastra Arab Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.

Zed, Mestika. 2008. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayaan Obor Indonesia.

Zuhri, Moh, dkk. 1991. *Pelajaran Bahasa Arab Lengkap Terjemah Jaami’ud Duruusil ‘Arabiyyah Jilid I*. Semarang: CV ASYSYIFA.

ج. المراجع من المواقع والمجلات

“cara Menguraikan Angka”. Wikihow.com. 12 juli 2020.
<<https://www.google.com/amp/s/id.wikihow.com/Menguraikan-Angka%3famp=1>>

“26 Contoh Frase Numeralia dalam Bahasa Indonesia”. Dosen Bahasa.com.
13 juli 2020.
<<https://www.google.com/amp/s/dosenbahasa.com/contoh-frasa-numeralia-dalam-bahasa-indonesia/amp>>