

أخلاقيات مسكويه من منظور إسلامي قراءة معاصرة
لكتاب تَهْذِيبِ الْأَخْلَاقِ لِمُسْكُوِيَه



إعداد الطالبة: سائلة مُجَدِّ حَسِين
رقم التسجيل: ١٧٣٠٠٠١٦٠٦٨

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

رسالة مقدمة لنيل الدرجة العالمية الدكتوراه
من الدراسات العليا الدولية قسم الدراسات الإسلامية والعربية
جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية جوقجاكرتا

٢٠٢١ م

PENGESAHAN

Judul Disertasi : أخلاقيات مسكويه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه

Ditulis oleh : Salimah Muhammed Husayn

NIM : 17300016068

Program/Prodi. : Doktor (S3) / Studi Islam

Konsentrasi : *Al-Dirasat Islamiyya wa Al-Arabiyya*

Telah dapat diterima
Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Doktor (Dr.)
Dalam Bidang Studi Islam

Yogyakarta, 5 April 2021

An. Rektor,
Ketua Sidang,



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
NIP.: 19530727 198303 1 005

منحة التقدير

BISMILLĀHIRRAHMĀNIRRAHĪM

بعد ملاحظة أجوبة الطالبة لمساءلات واعتراضات هيئة المناقشة في المناقشة المغلقة
في التاريخ) 21 أكتوبر 2020 و ملاحظة أجوبة الطالبة لمساءلات واعتراضات هيئة

المناقشة في المناقشة المفتوحة, نقر أن الطالبة
رقم القيد 1730016068 المولودة في
في التاريخ ٧ مارس ١٩٨١

ناجح/ة بتقدير: ممتاز/ جيد جدا/ جيد

فالطالبة منحت لها درجة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية في التخصص: الدراسات الإسلامية
والعربية بكل الحقوق والواجبات المرتبطة بهذه الدرجة, مع الشرط بأن تسليم شهادة الدكتوراه
لن يتم إلا بعد

أن تراعي الطالبة ملاحظات هيئة المناقشة في أطروحتها
وأن تسلم الطالبة نسخة الأطروحة المنقحة إلى مكتبة الجامعة بعرض دليل موافقة هيئة المناقشة
المكتوب فيها.

الباحثة هي الدكتورة المتخرجة في الترتيب:

*765

سبعمئة خمسة و ستين

2021

يوكياكارنا 5 أبريل



رئيس هيئة المناقشة

الأستاذ الدكتور سبيوانتو مسروري



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281, Telp. & Faks, (0274) 557978
email: pps@uin-suka.ac.id, website: http://pps.uin-suka.ac.id.

DAFTAR HADIR DEWAN PENGUJI
UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR

Nama Promovendus : Salimah Muhammed Husayn
NIM : 17300016068
Judul Disertasi : أخلاقيات مسكويه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Siswanto Masruri., M.A.

Sekretaris Sidang : Ahmad Rafiq, M.Ag., M.A., Ph.D.

Anggota :
1. Prof. Dr. H. Machasin, M.A.
(Promotor/Penguji)
2. Zamzam Afandi, M.Ag., Ph.D.
(Promotor/Penguji)
3. Mohammad Yunus, Lc., MA., Ph.D
(Penguji)
4. Dr. Munirul Ikhwan, Lc., M.A.
(Penguji)
5. Prof. Dr. H. Sugeng Sugiyono, M.A.
(Penguji)
6. Prof. Dr. H. Amin Abdullah
(Penguji)

Di Ujikan di Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 5 April 2021

Tempat : Aula Lt. 1 Gd. Pascasajana UIN Sunan Kalijaga
Waktu : Pukul 13.30 WIB. S.d. Selesai
Hasil / Nilai (IPK) : 3.64
Predikat Kelulusan : ~~Pujian (Cum laude)~~ / Sangat Memuaskan / Memuaskan



Sekretaris Sidang,

Ahmad Rafiq, M.Ag., M.A., Ph.D.
NIP. 19680605 199403 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salimah Mohammed Husayn
NIM : 17300016068
Program : Doktor (S3)
Konsentrasi : Al-dirasat Al-islamiyya Wa Al-arabiyya

menyatakan bahwa naskah **disertasi** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan bebas plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiarisme, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguh dan penuh rasa tanggung jawab.

Yogyakarta, 07 Maret 2021

Yang Menyatakan



Salimah Mohammed Husayn

NIM: 17300016068



KEMENTRIAN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA

PENGESAHAN PROMOTOR

Promotor : Prof. Dr. H. Machasin, M.A. ()

Promotor : Zamzan Afandi, M.Ag., Ph.D. ()

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

موافقة المشرف

السيد الأستاذ الدكتور: مدير الدراسات العليا
الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا جو كجاكرتا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نفيدكم علما - بعد التوجيهات والملاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت
عنوان: أخلاقيات مسكويه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب
الأخلاق لمسكويه ، التي أعدتها الطالبة:

الاسم : سالمة مُحَمَّد حسين بركة .

رقم التقييد : ١٧٣٠٠٠١٦٠٦٨:

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت بالكلية يوم الاثنين ١٢
أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة
صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العالمية
"الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جو كجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف المناقش:



(أ.د. محاسن الماجستير)

موافقة المشرف

السيد الأستاذ الدكتور

مدير الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا جوكجاكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم علما - بعد التوجيهات والملاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت عنوان: ، أخلاقيات مسكويه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه ، التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سالمة محمد حسين بركة .

رقم القيد : ١٧٣٠٠٠١٦٠٦٨ :

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت يوم الاثنين ١٢ أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العلمية العالمية "الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جوكجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف المناقش:

Zafar

(الدكتور زمزم أفندي الماجستير)

موافقة المناقش

السيد الأستاذ الدكتور

مدير الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا جوكجاكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم علما - بعد التوجيهات والملاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت عنوان: ، أخلاقيات مسكويه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه ، التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سالمة محمد حسين بركة.

رقم التقييد : ١٧٣٠٠٠١٦٠٦٨ :

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت يوم الخميس ١٢ أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العلمية العالمية "الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جوكجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المناقش:

(أ.د. حاجي سوننج سوجيونو الماجستير)

موافقة المناقش

السيد الأستاذ الدكتور

مدير الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا جو كجاكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم علما - بعد التوجيهات والملاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت عنوان: ، أخلاقيات مسكويه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه ، التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سالمة محمد حسين بركة.

رقم التقييد : ١٧٣٠٠٠١٦٠٦٨ :

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت يوم الخميس ١٢ أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العلمية العالمية "الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جو كجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المناقش:

(أ.د. محمد يونس الماجستير)

موافقة المناقش

السيد الأستاذ الدكتور

مدير الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا جوكجاكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم علما - بعد التوجيهات والملاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت عنوان: ، أخلاقيات مسكويه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه ، التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سالمة محمد حسين بركة .

رقم التقييد : ١٧٣٠٠٠١٦٠٦٨ :

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت يوم الخميس ١٢ أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العلمية العالمية "الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جوكجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المناقش:



(الدكتور منير الإخوان الماجستير)

إهداء
أهدي هذه الثمرة إلى أُسرتي الكريمة التي أسهمت
ودعمت هذا الزرع حتى آتى أُكله

أُمِّي الحبيبة العالية

أبي القدوة السامية

إخواني وأخواتي السند والعون

SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

بسم الله وبه نستعين

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله على عونه وتوفيقه، الحمد لله رب العالمين على فضله، ومنّه، وإحسانه، وجوده، وسعته، ورحمته، وتوفيقه، والصلاة والسلام على عبده ورسوله وخليفه وصفوته من خلقه نبينا وإمامنا وسيدنا محمد بن عبدالله، وعلى آله وأصحابه ومن سلك سبيله واهتدى بهداه إلى يوم الدين.

لقد تعلمنا من قيمنا الأخلاقية والثقافية شكر من أسدى إلينا معروفاً، ومن قبل ذلك أمرنا شرعنا وديننا الحنيف ورسولنا الحبيب ﷺ حيث قال "لا يشكر الله من لم يشكر الناس" ويقول ربنا جل في علاه "هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ" فمن هذا المنطلق وردا للجميل والإحسان واعترافا بالفضل نتقدم بوافر الشكر وكامل التقدير لكل من ساعد في هذا البحث المتواضع، بعد أن بذلت الباحثة كل ما لديها من الجهد والطاقة؛ فلكل من أسهم في إخراج هذه الرسالة بهذه الصورة سواء بالمشاورة أو الدعاء أو التوجيه أو الطباعة أو التصحيح والمراجعة ونخص بخالص الشكر والتقدير الأستاذ الدكتور: محاسن وفضيلة الدكتور: زمزم أفندي، اللذين تفضلا بالإشراف علي الباحثة، وإبداء الملاحظات والارشادات القيمة للبحث، حتى خرج بالصورة التي هو عليها، وصولا للصواب ما أمكن جزاهم الله عني كل خير. كما يسعد الباحثة أن تتقدم بالشكر والتقدير إلى عميد كلية الدراسات العليا الأستاذ الدكتور: نور هيدى، ورئيس قسم اللغة

العربية والدراسات الإسلامية الدكتور: أحمد رفيق .ولا تنسى الباحثة الشكر والتقدير إلى رئيس جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية الأستاذ الدكتور.(Dr.Almakin) وكل التحية إلى موظفي المكتبة المركزية ومكتبة كلية الدراسات العليا على جهودهم، وقيامهم بتقديم التسهيلات التي ساعدتني في إعداد هذا البحث، والشكر والتقدير إلى الدكتور الضو الذي قدم لي يد العون والمساعدة لإكمال هذا البحث، وأهدي ثمرة هذا الجهد إلى الذي أضاء لي درب الحياة، إلى القلب الدافئ والحنون، إلى من زرع بداخلي شجرة كفاح فارتوت من حنانه إلى روح أبي الغالية أسأل الله أن يتغمدها برحمته ويدخلها فسيح جناته، وإلى من بنورها وبدعواتها أنارت مسيرة دربي إلى سر وجودي ومبعث فرحتي إلى الصدر الدافئ الحنون إلى أغلى ما في الوجود إلى نبع الحنان أُمي الحبيبة، إلى أحب الناس إلي وأرفقهم بي وأعطفهم عليّ إلى من دفعني إلى مضمار العلم للوصول إلى هذه الدرجة ليراني كما يريد إلى من يقدر العلم الأستاذ: مُحمَّد على سعد، إلى من حبه يجري في عروقي إلى من ساندني في مسيرتي العلمية ودفعني للنجاح والذي كان له الفضل للوصول لهذه المرحلة أخي الحبيب سعيد، وإلى من كانوا خير عون لي إلى الذين عاشوا معي الحياة حلوها ومرها أخواتي وأخواتي . وإلى من كانوا سنداً لي في مسيرتي العلمية دكتور مُحمَّد سليم عمر ودكتورة فطوم بن أبي بكر.

الملخص

من القضايا الواقعية المعاصرة التي لا بد أن نهتم بها هي قضية الأخلاق، لأن الأخلاق هي جزء أساسي وجوهري في حياة الشعوب، وعند تدهور هذه المبادئ الأخلاقية سيؤدي حتما إلى فساد الأمم وزوال بريقها. وأسباب قوتها وعزها. ولا سبيل للخروج من هذه الأزمة إلا إذا اتبعنا المنهج الإسلامي والسير على خطاه. وهذا ما فعله مسكويه من خلال كتابه تهذيب الأخلاق، ومما لا شك فيه أن الفساد الأخلاقي موجود في كل وقت وحين. كان في الماضي في زمن مسكويه الذي بين لنا أهم المشاكل الأخلاقية التي تفسد الفرد والمجتمع ووضح لنا الحلول التي يجب أن نسير عليها حتي لا نقع في نفس الأخطاء التي عان منها الجميع في زمن مسكويه وهو فساد الأخلاق وانحيار القيم الأخلاقية. والفساد الأخلاقي كما كان في الماضي سيكون في الحاضر وسيظل إلى قيام الساعة؛ مادام الخير والشر موجودين ومتدافعين. فقد وجدت هذه الدراسة أن الأفكار التي ينصب عليها فكر مسكويه من خلال خبرته هو تزكية النفس، أو تهذيب النفس، وتقويم القيم والسلوك الأخلاقية، لأنها المشكل الرئيسي الذي يهدد جميع المجتمعات، وأن التركيز على هذه النقاط الأساسية، يساعد في بناء المجتمع، وبناء شخصية الفرد القوية البقطة المتزنة القادرة على مواكبة هذا العصر والمحافظة على القيم الأخلاقية، لأنها ليست حالة كمالية ثانوية، بل هي ضرورة لأمن المجتمع وتماسكه وتقدمه. وهذا البحث المتواضع يحاول أن يكشف أولا: عن كيفية الأخلاق عند مسكويه ثابتة أو متغيرة؟ ثانيا: كيف يمكن تطبيق

أفكار مسكويه الأخلاقية في بناء المجتمع ؟ فمن خلال هذا البحث توصلت الباحثة إلى النتائج التالية أولا : النظرية الأخلاقية التي يعتمد عليها مسكويه تعتمد على أن النفس هي مصدر الأخلاق و السياسة، وهذا يعني أنها ذات مرجعية ميتافيزيقيا. وهذا يوحي أنه "لا أخلاق بدون إنسان ولا إنسان بدون أخلاق". وأن الأخلاق عبارة عن مجموعة من القيم الوقائية والعلاجية والشفائية ، فبدونها لا نستطيع حل إشكالية القيم الأخلاقية . ثانيا : يرفض مسكويه أن تكون الأخلاق فطرية، بل هي مكتسبة، لأنها ناتجة عن المجتمع الذي يتحلى بأطياف و تصورات مختلفة و متعددة. والأخلاق تكتسب عن طريق (العقل والفكر والفلسفة و كذلك الشريعة) من خلال واقع الأشياء و تجارب الأمم السابقة. فالطرح الأخلاقي لمسكويه هو موضوع النجاة و القضاء على التفكك، وهذا يبدو واضحا في ربطه بالمجتمع و الإنسان. واعتمد على الانسان باعتباره كائن متميز، وأن المجتمع هو الذي يحدده و الأخلاق. الكلمات المفتاحية : العصر، الأخلاق، تركية النفس، التربية و القيم.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Salah satu problem kontemporer yang sangat urgen mendapat atensi ialah masalah moralitas. Sebab moralitas adalah bagian fundamental dan esensial dari kehidupan masyarakat. Ketika prinsip-prinsip moral ini runtuh, maka suatu bangsa dan negara akan mengalami kegagalan dan kehancuran dalam tanan sosial, budaya dan politiknya. Fenomena ini selalu ada dan terjadi secara berulang dari masa ke masa termasuk pada masa Miskawaīh, obyek sentral yang menjadi perbincangan disertasi ini. Disertasi ini mengangkat problem tersebut melalui prespektif Miskwaīh dalam kitabnya *Tahzīb al-Akhlāq*. Sebuah karya magnum opus yang menggambarkan realitas sosial dan politik pada zamannya dan sekaligus cetusan-cetusan pemikiran filosofisnya dibidang moral.

Dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis (*al-Manhaj al-Wasfi al-Tahlīlī*), penelitian ini menemukan inti dari pemikiran Sibawaih baik yang bersifat filosofis maupun yang bersifat praktis. Secara filosofis, Miskawaīh memandang manusia adalah sumber akhlak dan sosial-politik. Manusia dan moral merupakan dua sisi yang tak dapat dipisahkan. Tak ada manusia tanpa moral, begitu sebaliknya tak ada moral tanpa manusia. Menurutny, moral bukan bersifat alami (*jibillah*), namun diusahakan (*muktasabah*) melalui nalar atau akal. Moral memiliki banyak dimensi: tauhid, nilai (*qīmah*), preventif (*wiqāiyah*) dan curative (*syifāiyah*). Manusia, disamping sebagai makhluk yang rasioanal, individual dan makhluk bebas, ia juga merupakan entitas sepritualitas dan makhluk sosial. Oleh karena itu, memperbaiki moral manusia juga harus berangkat dari dimensi-dimensi tersebut. Secara praktis langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam upaya perbaikan moral ialah pembersihan jiwa atau mental (*tazkiyah al-nafs*) seseorang, mencerahkan nalar (akal), menanamkan sifat berani (*syajā'ah*) dan menjaga marwah atau harga diri (*al-muruah*). Individu-individu yang memiliki

integritas moral, berani berekspresi, memiliki kemauan dan kebebasan berfikir pada akhirnya akan membentuk sebuah komunitas sosial yang baik, cerdas, saling menghargai dan penuh toleransi.

Dengan kata lain, sebuah masyarakat suatu bangsa akan menjadi baik apabila memenuhi tiga hal berikut ini: ١) Apabila terdiri dari individu-individu yang memiliki integritas moral, ٢) Menghargai kemanusiaan, ٣) Apabila memiliki kebebasan dan keterbukaan dalam berfikir dan berkeyakinan.

Kata kunci: Moral, pembersiah jiwa, pendidikan, nilai.



ABSTRACT

One of the contemporary problems which is very urgent to get attention is the problem of morality. Because morality is a fundamental and essential part of people's life. When these moral principles collapse, a nation and a state will experience failure and destruction in their social, cultural and political order. This phenomenon always exists and occurs repeatedly from time to time including during the Miskawaīh period, the central object of which is the subject of this dissertation. This dissertation raises this problem through the Miskwaīh perspective in his book *Tahzīb al-Akhlāq*. A magnum opus work that combines the social and political realities of his day and at the same time the spark of his philosophical thoughts in the moral field.

By using a descriptive analytical approach (*al-Manhaj al-Waṣfi al-Taḥlīlī*), this study found the essence of Sibawaih's thoughts, both philosophical and practical. Philosophically, Miskawaīh views humans as a source of morals and socio-politics. Humans and morals are two inseparable sides. There is no human without morals, and vice versa, there is no moral without humans. According to him, morals are not natural (*jibillah*), but are cultivated (*muktasabah*) through reason or reason. Moral has many dimensions: *tauhid*, value (*qīmah*), preventive (*wiqāyah*) and curative (*syifāyah*). Humans, apart from being rational, individual and free beings, are also entities of spirituality and social beings. Therefore, improving human morale must also depart from these dimensions. Practically the steps that need to be taken in an effort to improve morals are cleansing one's soul or mental (*tazkiyah al-nafs*), enlightening reason (*reason*), instilling courage (*syajā'ah*) and maintaining dignity (*al-muruah*).

Individuals who have moral integrity, dare to express themselves, have the will and freedom of thought will ultimately

form a social community that is good, intelligent, respectful and full of tolerance.

In other words, a society of a nation will be good if it fulfills the following three things: ١) If it consists of individuals who have moral integrity, ٢) Respect humanity, ٣) If it has freedom and openness in thinking and believing.

Key words: Moral, soul cleansing, education, values.



فهرس الموضوعات

أ	صفحة العنوان.....
د	موافقة المشرفين
و	موافقة المناقشين
ح	إهداء
ط	كلمة شكر وتقدير
ك	الملخص بالعربية
م	الملخص بالإندونيسية
س	الملخص بالإنجليزية.....
ف	فهرس الموضوعات
١	الباب الأول: المقدمة.....
٢	خلفية البحث
١٣	أسئلة البحث.....
١٣	الهدف من هذه الدراسة
١٣	أهمية البحث
١٥	الدراسات السابقة
١٨	الإطار النظري
٢٦	منهج البحث
٢٧	خطة البحث.....
٣٠	الباب الثاني

٣١	..... التمهيد
٣٤	..... الفصل الأول : التأطير المفاهيمي لمفردات الأطروحة
٣٥	..... المبحث الأول: مفهوم القيم الأخلاقية
٣٨	..... المبحث الثاني : القيمة في الفكر الإسلامي
٤١	..... المبحث الثالث: أنواع القيم
٥٥	..... الفصل الثاني: مفهوم الخلق
٥٦	..... المبحث الأول : الخلق لغة
٥٧	..... المبحث الثاني :الخلق اصطلاحا
٥٩	..... المبحث الثالث : مفهوم علم الأخلاق
٦٤	..... الفصل الثالث : تزكية النفس
٦٥	..... المبحث الأول: مفهوم التزكية
٦٩	..... المبحث الثاني : التزكية المذمومة للنفس
٧٣	..... المبحث الثالث: مفهوم التوبة
٧٨	..... الخلاصة
٩٩	..... الباب الثالث : إشكاليات أخلاقية في الخطاب المعاصر
٨١	..... الفصل الأول : الإلتزام الأخلاقي
٨٢	..... المبحث الأول : الإلتزام الأخلاقي
٨٦	..... المبحث الثاني :النظام الأخلاقي
٩٧	..... المبحث الثالث : دور الأخلاق في نجاح المجتمع
١٠٠	..... الفصل الثاني : الفضائل الخلقية ودورها في تكوين المجتمع
١٠١	..... المبحث الأول : شخصية الفرد ومدى تأثيرها على المجتمع

المبحث الثاني : الأخلاق الفطرية	١٠٥
المبحث الثالث : الأخلاق قابلة للتغيير	١٢٠
الفصل الثالث : دلالة السلوك الأخلاقي الثابت في النفس	١٢٦
المبحث الأول : السلوك الأخلاقي	١٢٧
المبحث الثاني : تأثير اللذة في السلوك	١٢٩
المبحث الثالث : أسباب المضرات التي تربط بالسلوك	١٤١
الخلاصة	١٤٤
الباب الرابع : مسكويه وكتابه وتهذيب الأخلاق	١٤٥
الفصل الأول : سيرة الحياة في إطار تكوين الوعي الأخلاقي	١٤٧
المبحث الأول : حياة مسكويه و أهم الأحداث التي وقعت عصره	١٤٨
المبحث الثاني : عصر مسكويه	١٦٠
المبحث الثالث : الأوضاع السياسي في عصره	١٦٦
الفصل الثاني : محتويات كتاب مسكويه	١٧٩
المبحث الأول : بيان كتاب مسكويه	١٨٠
المبحث الثاني : المحبة والصدقة	١٥٢
المبحث الثالث : أنواع الأمراض و اعراضها و علاجها	
و أوجه الوقاية منها	٢١٦
الفصل الثالث : مسكويه ومشكلة زمانه	٢٤٧
المبحث الأول : إشكاليات عصر مسكويه	٢٤٨
المبحث الثاني : أسباب ونتائج ضعف الأمة	٢٥٠
المبحث الثالث : الفوضى السياسية والاجتماعية والأخلاقية	٢٥٤

٢٥٩	..... الخلاصة
٢٦٠	..... الباب الخامس : المضامين الأخلاقية لفكر مسكويه
٢٦٢	..... الفصل الأول: مظاهر ودلائل الأخلاق
٢٦٣	..... المبحث الأول : الحديث والكلام
٢٧٥	..... المبحث الثاني : السلوك العملي
٢٨٦	..... المبحث الثالث: الصاحب والصديق
٢٩٢	..... الفصل الثاني: النفس الإنسانية ومراتبها
٢٩٣	..... المبحث الأول : النفس
٣١٩	..... المبحث الثاني : مراتب النفس
٣٢٦	..... المبحث الثالث: المسلم والأخلاق
٣٢٩	..... الفصل الثالث: الفضائل الزائفة والفضائل الحقيقية
٣٣٠	..... المبحث الأول: الفضائل
٣٣٧	..... المبحث الثاني : السخاء
٣٤١	..... المبحث الثالث: العدالة
٢٥١	STATE ISLAMIC UNIVERSITY SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA الخلاصة
	..... الباب السادس :هل يمكن تحقيق أخلاقيات مسكويه
٣٥٢	..... في السياق المعاصر؟
٣٥٤	..... الفصل الأول: تحديات وإمكانيات
٣٥٥	..... المبحث الأول : التحديات
٣٧٧	..... المبحث الثاني :الهوى
٣٩٧	..... المبحث الثالث: علاج النفس والقلب بالتركية

٤١٦	..... الفصل الثاني: التزكية وأثارها في بناء الفرد والمجتمع
٤١٧	..... المبحث الأول : التزكية وأثارها
٤٢٠	..... المبحث الثاني : طرق بناء الفرد والمجتمع
٤٢٤	..... المبحث الثالث : أهمية صلاح الفرد
٤٣١	..... الفصل الثالث: وسائل المحافظة على النفس
٤٣٢	..... المبحث الأول : المحافظة على النفس
٤٣٩	..... المبحث الثاني : آراء مسكويه وكيفية المحافظة على النفس
٤٤٤	..... المبحث الثالث: أسباب صلاح النفس
٤٤٧	..... الخلاصة
٤٤٩	..... الباب السابع الخاتمة
٤٥٢	..... نتائج البحث
٤٥٣	..... التوصيات:
٤٥٤	..... قائمة المصادر والمراجع
٤٩١	..... السيرة للباحثة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

١ - خلفية البحث:

إن هذا الواقع الذى نعيشه نتعلم منه العديد من الوسائل للوصول للهدف الذى نريده ؛ ولكي نتوصل للأفضل علينا تتبع ماوصل إليه العلماء قبلنا فندمج الماضى بالحاضر عن طريق القراءة المعاصرة ، والمعاصرة هي: "المعيشة بالوجدان والسلوك للحاضر والإفادة من كل منجزاته العلمية والفكرية وتسخيرها لخدمة الإنسان ورفيه".^١

إن الفلسفة التي تبناها المفكرون من دعاة النهوض والارتقاء ترفض أن يكون الفرد ترسا جامدا في آلة صماء، أو متفرجا مشاهدا لما يجري من أحداث؛ أو متشائما سالبا وسط خير الأمة المبتوث المتناثر، أو مصدر شر وفتنة وفساد.

بل هو خلية حية خيرة فاعلة، فردا صالحا، تربى على الخير والفضيلة، ينشر طيب الصفات في محيطه، يتفاعل من حوله لتحقيق مصالح المجتمع التي توافقوا عليها عرفا وقانونا، ليشكل مع من حوله نسيجاً اجتماعياً متماسكا "الفرد يعيش في خلايا من العلاقات المتشابكة على كل صعيد، والتي تشمل جوانب الحياة الفردية والاجتماعية"^٢

١ - علاء الدين الزاكي : وسائل الدعوة بين الأصالة والمعاصرة ،(مجلة دراسات دعوية ، يونيو ٢٠٠٨م ، العدد ١٦)، ص٦.

٢ - سامي سلمان : حاجتنا إلى علم الإدارة، (مجلة البيان، ذو الحجة ١٤٠٨ هـ / أغسطس ١٩٨٨م، العدد ١٣)، ص ٥٨ .

وهو اللبنة الأولى لبناء المجتمع، فإن صلح وصلحت باقي اللبنات اكتمل البناء على الوجه المطلوب، رغم أنه لكل فرد كينونة منفصلة عن الآخرين.

ولكن هذا الانفصال ليس لدرجة الجفوة والانفراد فإن الإنسان كما يردد الجميع بأن الإنسان كائن اجتماعي إذ "لا يتم وجوده إلا مع أبناء جنسه، وذلك لما هو عليه من العجز عن استكمال وجوده وحياته"^٣ ولكل أمة من الأمم مبادئ وأخلاق تعيش عليها، تتبناها مبدأ للحياة والتعايش بين أفرادها، تُرعى هذه المبادئ وتُحفظ وتقدس ويحرم اجتماعيا وعرفيا ودينيا اختراقها أو مخالفتها، وهي عنوان لانسجام الفرد مع المجتمع.

"إن الحياة الجماعية لم تعد أمراً مادياً محضاً وجد بين أفراد أرادوا ذلك وسعوا إليه وعملوا على وضعه وإقامة حدوده، بل أصبحت نظاماً مقررًا ودستورًا مصادقًا عليه يقتضي التزام الفرد باحترام المبدأ للجماعة الذي هو أساسها".^٤

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

٣ - عبد الرحمن بن مُحمَّد ابن خلدون: ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، تح: خليل شحادة، (بيروت: دار الفكر العربي، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، ط ٢) ص ٥٩٤.

٤ - محمود شمام: انتزاع الملك للمصلحة العامة، (مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بمكة، تصدر عن منظمة المؤتمر الاسلامي بمكة، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م العدد ٤)، ص ٧٥١.

فالذي يجمع الشعب والأمة ليس مجرد الطعام والشراب وحفظ الأمن، بل الذي يجمعهم أكبر من ذلك، تجمعهم المبادئ والقيم المشتركة، تجمعهم الديانات والأعراف الموروثة.

بل إن الالتزام بهذه الأعراف والمبادئ مقياس لدرجة ومرتبة الفرد في المجتمع، وتقبل الناس واحترامهم وتقديرهم له، فكل من يلتزم بتلك المبادئ وهذه الأخلاق يعد شخصا مثاليا، وهذا الفرد المثالي في الواقع يعد أداة فاعلة في رقي الأمم وصلاح الشعوب، ومعيارا صادقا على تحضر الأمم وتقدمها.

وتسعى كل مؤسسات الدولة الرسمية أو الشعبية لتلقين تلك المبادئ، وكذلك الأفراد والأسر تورث تلك الأخلاق لأبنائها والأجيال التالية، ويشكل تماسك المجتمع ويحفظه ووعيه أدوات فعالة لحفظ ورعاية الأخلاق والآداب العامة.

ولعل الرسالة الخاتمة لرسالات السماء، والأمة الخيرة الأخيرة بين الأمم قد عُرِفَتْ بهذا الجانب الأخلاقي أكثر من بقية الأمم والرسالات، وقد لخص رسول الله الهدف من بعثته ورسالته بقوله عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ "° وإِنَّمَا فِي الْبَلَاغَةِ تَفِيدُ الْحَصْرَ أَيِ مَهْمَتِي فَقَطْ مُحْصَوْرَةٌ فِي تَتْمِيمٍ وَإِكْمَالٍ الْأَخْلَاقِ.

° أحمد بن محمد بن حنبل: مسند الإمام أحمد بن حنبل، تح: شعيب الأرنؤوط ، عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، (بيروت، مؤسسة الرسالة، ، ١٤٢١ هـ ، ٢٠٠١ م ، ط١) ج ١٤ ، ص ٥١٣ .

ويمثل الجانب الأخلاقي جانبا مهما ببنية الشخصية وبالتالي في
تركيبية المجتمع، ولا يقل أهمية عن بقية جوانب بناء الفرد والمجتمع المعرفية
والصحية وغيرها من الجوانب.

ويعتبر النقص في هذا الجانب مسؤولاً إلى حد كبير عما نعاينه
اليوم من مشكلات، ولا نبالغ إذا قلنا إن أغلب مشكلات مجتمعنا
الحالي هي مشكلات أخلاقية في صميمها، فجميع مشكلاتنا
الاقتصادية والتنموية والأمنية كلها تعبر عن قصور في النمو الأخلاقي في
المقام الأول.

الواقع أن اعتقادنا قديماً ولا يزال، أن أزمة الإنسانية اليوم هي
أزمة أخلاق، وأن ما نعاينه الشعوب اليوم من صراعات مدمرة وأزمات
سياسية واقتصادية واجتماعية مقلقة؛ هو مظهر لحالة القيم الأخلاقية في
مجتمعاتها وما وصلت إليه من انحسار وتفكك واضطراب وتفتت وانحيار،
فالإنسان اليوم لم يعد إنساناً بالمعنى الحقيقي لوصف الإنسانية، بل أصبح
كائنًا مفترساً وشهوانياً تستثار فيه كل الغرائز الحيوانية القوصى تحقيقاً
للنزعة الداروينية الاجتماعية.

"إننا نواجه حالة من الفوضى العنيفة أفقدت الإنسانية كل
اتزان، ولم يعد لنا من أمل سوى إنعاش هذه القيم المشتركة وتعزيزها
وجعلها أساس توجه جديد للإنسانية نحو الخلاص والأمن والازدهار"^٦

^٦ صالح بن عبدالله حميد : مؤتمر للقيم الأخلاقية تعاون إنساني وحضاري، جامعة الملك
عبد العزيز بجدة، (مركز الملك فيصل للمؤتمرات، يوم الخميس، ١١ محرم ١٤٣٥ هـ الموافق
١٤ نوفمبر، ٢٠١٣م)، ص ١٤.

" صار بإمكاننا أن نكرر ما قاله الفيلسوف الهولندي (اسبينوزا) في القرن السابع عشر حين طرح عنواناً لكتابه (الأخلاق مؤيدة بالبرهان الهندسي) وإذا كانت أزمة الأخلاق في موجات الإباحية، والفوضى الجنسية والشذوذ والمخدرات، هي مفاتيح البحث حول نقص المناعة، الإيدز"^٧

إن أزمة القيم التي تعيشها المجتمعات المعاصرة لا يمكن اختزالها في بعدها الجنسي فقط، بل الإنسان أصبح سجين كل غرائزه، مما يجعله يبحث عن اللذة والمتعة بأي وسيلة كانت.

"إن أى مجتمع من المجتمعات الإنسانية لا يستطيع أفرادها أن يعيشوا متفاهمين متعاونين سعداء ما لم تربط بينهم روابط متينة من القيم الأخلاقية"^٨

إن كان في الإمكان أن نتخيل مجتمعاً من المجتمعات انعدمت فيه القيم الأخلاقية، فستكون كل الجهود المبذولة لتطوير المجتمع ليس لها جدوى، إذا لم تصاحبها حركة قوية لبناء وتقوية القيم الأخلاقية ومعالجتها، فإن أفراد المجتمع البشري في أمس وأشد حاجة لتحسين الأخلاق "لأنها غاية من أسمى الغايات الإنسانية، ومن أعظم المقومات للحضارة الإنسانية، لا يمكن الاستغناء عنها لأي نوع من الأنواع البشرية

^٧ أحمد موسى الموسى : إجراءات الوقاية الزوجية في الفقه الإسلامي، من مرض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز) ، (مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بجدة، تصدر عن منظمة المؤتمر الاسلامي بجدة العدد ٩ ،) ص ٢٠٣٩ .

^٨ عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني: الأخلاق الإسلامية وأسسها، (سوريا، دار ،القلم ١٤٣٥هـ ، دون الطبعة) ج ١، ص ٣٣.

ولا لأي مجتمع من المجتمعات الإنسانية، من أجل ذلك منذ أول وجود المجتمع الإنساني كانت المهمة الأخلاقية من أحسن المهمات لسائر الأديان والمذاهب"^٩

وفي الواقع، تعتبر الأخلاق الركيزة الأساسية في حياة الأمم، فهي الموجه الرئيس للسلوك الإنساني، وبدونها لا يمكن الحديث عن سلامة المجتمع واستقراره وتقدمه ورقيه، فالدعوة إلى إرساء أخلاقيات علمية أمر ينبع من الفطرة السوية والعقل الصحيح والدين الحق.

فكل الديانات الكبرى في العالم تشترك في حث الإنسان على الخير، وتشمل آداباً نحو: قل الصدق، لا تظلم، لا تقتل، لا تسرق، لا تزني، احترم والديك ؛ لأنها جميعاً تؤمن بنظرية الفطرة الإنسانية وتوابعها.

ومهما اختلفت الآراء وتنوعت المذاهب فإنه تبقى هناك مساحات اتفاق لا يختلف عليها، لا بد من العمل على إبرازها والسعي للتعاون من أجل الالتزام بها وتعميمها.

إن الأخلاق الإسلامية أعلى وأعظم منظومة قيمية أخلاقية يمكن أن تصل إليه حضارة من الحضارات، فقد جمعت الفضائل الفطرية والوضابط العقلية والمنهج الرباني في تناسق بديع يجعلها مرشحة لتكون مصدراً لقيم أخلاقية مشتركة بين الحضارات الإنسانية بجميع تنوعها الثقافي وأطيافها الفكرية وتوجهاتها المذهبية وعقائدها الدينية، فهي تنبع

^٩ محمد أبرار كلیم القاسمی : أهمية الأخلاق في المجتمع الإنساني، (مجلة الداعية الشهرية الصادرة عن دار العلوم، يوليو - شعبان ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م، العدد ٨،) ص ٣٦.

من مصادر إنسانية مشتركة، وتوصل إلى غاية حضارية مشتركة، وتمثل حقيقة مفهوم المشترك الإنساني و أصالته.

"تتفق جميعاً أن البشرية لم تكن في يومٍ من الأيام مجتمعاً ملائكياً خالياً من العيوب والمعاصي، وأنها كانت تعاني منذ القدم من مشكلات أخلاقية مختلفة، بدأت بصراع قابيل وهابيل ابني سيدنا آدم عليه السلام، لكننا اليوم نواجه انحرافات ومشكلات تحولت بعضها إلى ظواهر مقلقة ألقت بظلالها على كافة مناحي الحياة، وتسببت بقلق وخوف شديدين لكل من يحمل هم المجتمع وإصلاحه لقد كانت مجتمعاتنا العربية والإسلامية مجتمعات بسيطة تتسم بطابع التكاتف والتعاضد يقف بعضهم إلى جنب بعض في أوقات الأزمات يتقبل أفرادها النقد والتوجيه من كبار علماء الدين وكبار السن وغالباً ما يتمكنون من احتواء أي مشكلة قبل استفحالها، لكننا اليوم نواجه كم من المشكلات الأخلاقية لا قبل لنا بها؛ مما دفع بالعديد من المصلحين الاجتماعيين إلى الشعور باليأس وقلة الحيلة، والاكتفاء بإبداء القلق والتذمر مما آلت إليها الأحوال لإنعدام الأخلاق"^{١٠}

وهذا يعتبر مشكلة بل أزمة حقيقية لسؤال مهم وهو كيف نغذب أنفسنا؟ وكيف نتحكم بشهواتنا ورغباتنا؟ وكيف نتصرف رجاء تحقيق غاية أسمى؟ كل هذه الأسئلة تجعل من الباحثة تبحث في كتاب)

^{١٠} زهراء نُجْد مرادي : المشكلات الأخلاقية المنتشرة في المجتمعات الإسلامية المعاصرة وسبل

معالجتها، جامعة البحرين، ص٢، (بدون تاريخ و دون الطبعة)

تهذيب الأخلاق لابن مسكويه) لإيجاد الحلول وإسقاطها على الواقع الذي نعيشه.

"وقد اهتم مسكويه بالناحية العملية للأخلاق والسبل التي ينبغي أن تتبع في تهذيب الأخلاق بما يوافق الشريعة الإسلامية وما وقف عليه من تجارب في حياته حتى لقب بالمعلم الثالث"^{١١}

وقد تناول في كتابه (تهذيب الأخلاق) العديد من الإشكالات: " البعد التأسيسي: أي أن النفس عند مسكويه هي مصدر الأخلاق و السياسة، وهذا يعني أنها ذات مرجعية ميتافيزيقية. وهذا يوحي أنه لا أخلاق بدون إنسان ولا إنسان بدون أخلاق البعد المنطقي: اعتمد فيه ابن مسكويه على تعريف كل من الخلق، السعادة، الخلاص. . وتحديد أنواعها وأقسامها، بعد النصيحة: يقول ابن مسكويه إن الأخلاق توحيد و قيم، إنها وقائية و علاجية و شفائية. "^{١٢}

وهذا ما ستركز عليه الباحثة وهو كيفية تهذيب النفس في العصر الحاضر من خلال هذا الكتاب، لأن الأخلاق عند مسكويه تشمل مناحي الحياة بأبعادها كلها.

ومن هنا يظهر أن هدف مسكويه من الاهتمام بالأخلاق "أن نحصل لأنفسنا خلقا تصدر عنا به الأفعال كلها جميلة، وتكون مع ذلك

^{١١} سهرر محمد أحمد حواله : المضامين التربوية في كتاب تهذيب الأخلاق لابن مسكويه، (مجلة كلية التربية كلية التربية النوعية، جامعة القاهرة، العدد ٢٤)، ص ٢٦١.

^{١٢} عماد الحسناوي، قراءة في كتاب ابن مسكويه -تهذيب الأخلاق و تطهير الأعراق، (الحوار المتعدد، ٢٠١٨، العدد ٥٨٧٨) <http://www.ahewar.org/debat>

سهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة، ويكون ذلك بصناعة وعلى ترتيب تعليمي^{١٣}

وبهذا فإن المنظومة الأخلاقية عند المعلم الثالث في مدونته تهذيب الأخلاق لا ينفصل عنصر الوعي الأخلاقي فيها عن الشرط الواقعي والإيستيمولوجي وعن تعالي الإنسان عن الضرورة والحتمية ودخوله حيز الحرية، من هنا فقط يمكن تحديد الإنسان بوصفه قيمة أخلاقية محضة^{١٤}. هذا مجمل ما ذكره ونزار بعد تحليله لكتاب تهذيب الأخلاق وقد صرح ابن مسكويه في كتابه بعفوية الأخلاق وفطريتها بأن "الخلق حال للنفس داعية لها إلى أفعالها من غير فكر ولا روية"^{١٥}

وقد تأثر فلاسفتنا بالموروث اليوناني فهذا الماوردي قد عرف الأخلاق في كتابه تسهيل النظر وتعجيل الظفر في أخلاق الملك بأنها: "غرائز كامنة تظهر بالاختيار وتُقهَر بالاضطرار"^{١٦} وهذا ما ستركز عليه الباحثة وهو كيفية تهذيب النفس في العصر الحاضر من خلال كتاب

^{١٣} مسكويه تهذيب الأخلاق: دراسة وتحقيق عماد الهلالي، (بيروت، بغداد، ٢٠١١م ط١)، ص ٢٣٣.

^{١٤} إبراهيم ونزار: مكان الإنسان في الفلسفة الأخلاقية العربية، قراءة في الفكر الأخلاقي لـ "أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب (الرباط المملكة المغربية، بدون تاريخ النشر، دون الطبعة) ص ١٣

^{١٥} مسكويه: تهذيب الأخلاق، المصدر نفسه، ص ٢٦٥.

^{١٦} أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب الماوردي: تسهيل النظر وتعجيل الظفر في أخلاق الملك، تح محي هلال السرحان وحسن الساعاني (بيروت، دار النهضة العربية، ١٩٨١م، دون الطبعة)، ص ٥

تهذيب الأخلاق لمسكويه، ولقد اعتبرت الأخلاق عند مسكويه مبحثاً من أهم المباحث التي "تستحق العناية والإهتمام لأن الأخلاق تحدد المعايير للسلوك الإنساني السليم، ومنهاج الأخلاق التي تقود إلى المثل العليا، بناء على هذا المفهوم تكون الأخلاق من الصناعات التي يجب أن تعطى العناية الكافية وخاصة أنها تهتم بالمخلوق المكرم من الله تعالى"١٧.

ولذلك فإن القيمة العلمية لهذا الكتاب تظهر من خلال اهتمام ابن مسكويه بأهمية الأخلاق، وقد اعتنى بها المؤلف عناية فائقة، وقد أشاد العلماء به لشماله على الكثير من الآراء والنظريات التربوية، وقد أضفى عليه من تجاربه التربوية، ما جعله محطة أنظار العلماء، ومرجعاً يفيء إليه العامة والخاصة، فلا يستغنى عنه عالم أو طالب علم.

وكتاب تهذيب الأخلاق قد نال شهرة واسعة نسبة لأهمية موضوعه، فالأخلاق وتهذيب النفس من أصعب الأمور إذا لم تعالج بسرعة فإذا سيطرنا على أخلاقنا بتهذيب أنفسنا سوف نرتقى وترتقى أمتنا، لذلك ركز مسكويه عن طرق العلاج وكيفية تهذيب وتركيب النفس، لذلك فقد نال هذا الكتاب شهرة واسعة نسبة لأهمية موضوعه، في كل العصور. وابن مسكويه تميز عن سابقه الذين ارتادوا هذا المجال بعلمه الغزير بعلوم الأوائل ومنهجه العلمي الرصين في التأليف، إن الهدف من

١٧ سندس معين المشهدي : الفلسفة الاجتماعية عند مسكويه، (مجلة الجامعية بالكلية الإسلامية الجامعة النجف، ٢٠٠٨م، مج ٢، العدد ٤٠)، ص ٣١.

تأليف مسكويه لهذا الكتاب هو تحسين السلوك وتهذيبه وترقيته على أساس منهاج تعليمي.

وتكمن صعوبة التربية في أنها لا تهتم بظاهر جسد الإنسان ورعايته ونظافته وإطعامه وإنما تعني التربية باطن الإنسان وحقيقته "إذا إننا لا نستطيع فهم الإنسان وتفسير سلوكه إلا إذا عرفنا حقيقته، فليس هو الظاهر أماننا بجوارحه وأعضائه التي تصور فقط الهيكل الخارجي، وإنما حقيقته تكمن في داخله، أي في قلبه، فمن أراد إصلاح أخلاقه فعليه أيضا البدء بقلبه"^{١٨}. و من خلال ذلك تحاول الباحثة تسليط الضوء على أهم المسائل الأخلاقية التي تناولها (ابن مسكويه) وربطها بالواقع الذي نعيشه اليوم، وإيجاد الطرق العلاجية لتهذيب النفس. وتهتم هذه الدراسة الحالية بعرض فكر ابن مسكويه من خلال كتابه: تهذيب الأخلاق: لأبي علي أحمد بن محمد بن يعقوب مسكويه المتوفي سنة ٤٢١ هـ، دراسة وتحقيق: عماد الهلالي، منشورات الجمل، بغداد، بيروت، ٢٠١١م، ط ١. ويعتبر هذا الكتاب ذا أهمية فائقة على جميع الأصعدة؛ فله أهمية في علم الأخلاق، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، والدين والفلسفة، وهذه محاولة للاستفادة من هذا الكتاب في إيجاد الطرق العلاجية لتهذيب النفس، لأن بتهذيبها يستقيم الخلق، ومن ناحية أخرى تقديم دفعة أخلاقية وسط تلك التيارات المعاصرة.

^{١٨} مصطفى حلمي : الأخلاق بين الفلاسفة وعلماء الإسلام، (بيروت لبنان، دار الكتب

العلمية ، ٢٠٠٤م، ١٤٢٤هـ ، ط ١)، ص ١٦٤

٢ - أسئلة البحث:

تتمثل مشكلة الدراسة في الحاجة إلى إبراز إسهام مسكويه، وتحليل مفاهيمه وتصوراته الأخلاقية وذلك من خلال كتابه تهذيب الأخلاق ونحاول من خلال هذا الكتاب الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١ - لماذا ركز مسكويه على الأخلاق وهل الأخلاق ثابتة أم متغيرة؟
- ٢ - ما هي أهم المضامين الأخلاقية التي يركز عليها فكر مسكويه، حل مسألة الأخلاق من خلال كتابه تهذيب الأخلاق؟
- ٣ - كيف يمكن تطبيق أفكار مسكويه الأخلاقية في بناء المجتمع؟

٣ - الهدف من هذه الدراسة:

إبراز الفكر الأخلاقي لعلم من أعلام فلسفة الأخلاق في الإسلام، والإسهام في إيجاد الحلول لمسألة الأخلاق اليوم، والاستفادة من هذه الحلول في تطبيقها في الحياة اليومية لمواكبة العصر الحاضر، والوصول إلى مجتمع مثالي يسوده الحب والإخلاص من خلال تطبيق الفهم الصحيح لمفهوم الأخلاق. والوصول لنظرية أخلاقية متكاملة، لها أثرها في تنمية جانب أو أكثر من القيم الأخلاقية التي تساعد في رفع مستوى المجتمع الإسلامي.

٤ - أهمية البحث:

تأتى أهمية هذا الموضوع من خلال الإنسان الذى يبدأ بترك القيم الأخلاقية، ومنهجه في الحياة، ويبحث عن منهج جديد، فيدعى العلم بكل شيء ومن هنا، يدخل هوى النفس البشرية ليحمل كل تشريع بشري، له غرض في نفس صاحبه، فيستغله حسب هواه، ويعيش

الإنسان بين قوانين متضاربة لا تجلب له إلا الشقاء. ولهذا تظهر أهمية البحث من خلال هذا الكتاب الذى له أهمية كبيرة في الدراسات الأخلاقية قديما وحديثا، وخاصة في هذا البحث لأن البحث يركز على أهمية القيم الأخلاقية، ودورها في بناء الفرد والمجتمع من ناحية ومن ناحية روحية تزكية النفس أو بمعنى أصح كما جاء في كتاب مسكويه علاج النفس.

"فالنفس تشكل قوة ضاغطة لجر الإنسان في متهاتات لا حصر لها، وهي العدو الأول الذي يواجهه الإنسان ويجد الضغوط الكبيرة منه على نفسه للانحراف، وتكون الطامة الكبرى عندما يتجرّد الإنسان من نور العقل، فتكون هذه النفس عامل إضرار وهدم لا نفع وبناء، ولذا فلا خيار أمام الشخصية السوية سوى مواجهة النفس بقوة الإرادة، والوقوف أمامها لتهدئتها وتزكيتها"^{١٩}

وتعتبر أهمية القيم الأخلاقية مهمة في بناء المجتمعات وفي توطيد دعائم العلاقات بين الأمم والشعوب المختلفة. ولهذا ترى الباحثة أن تناول فكر ابن مسكويه، يقدم الكثير من الفوائد للمربين والمفكرين ورجال العلم، والمعلمين، والمتعلمين من خلال تعريفهم بأهم أفكار ابن مسكويه، الأخلاقية والفلسفية والتي يمكن تطبيقها في وقتنا الحاضر.

^{١٩} عبد الله إبراهيم الصالح ، ظواهر الانحراف في المجتمع: الأسباب والعلاج، (مجلة النبأ،

رمضان ١٤٢٢/كانون الأول ٢٠٠١م، العدد ٦٤)، ص ٣.

٥- الدراسات السابقة:

١- (الفكر التربوي عند ابن مسكويه)^{٢٠} م، تناولت هذه الدراسة آراء مسكويه من خلال مؤلفاته المتعددة وخاصة في الجانب التربوي فقد اهتم الباحث بالجوانب التربوية لتنشئة الأجيال وبناء المجتمع من خلال فكر مسكويه وأوصاف المعلم والمتعلم المثاليين التي تساعد في تطور عملية التعليم، وتحدث عن أهمية التربية وأهدافها ومبادئها وأهميتها المناهج وطرق التدريس وأهم وصايا مسكويه في التربية. فهذه الدراسة اهتمت بالتربية وطرق التدريس، ولم تتطرق إلى مسألة القيم الأخلاقية وكيفية علاجها وهو ما يركز عليه هذا البحث.

٢- (الآراء التربوية في كتابات مسكويه المعلم الثالث ٣٢٥-٤٢١)^{٢١} تناولت الدراسة موضوع الآراء التربوية في كتابات مسكويه المعلم الثالث، ونظرة مسكويه إلى المجتمع والمعرفة ونظام التربية وتربية الطفل الجسمية و النفسية والاجتماعية والمعاملة مع الغير وآدابها، وأنهى الدراسة بوصايا مسكويه في مؤلفاته التي وضع فيها تصوره للإنسان الكامل، فهذه

^{٢٠} عبد الجبار مجيد: الفكر التربوي عند ابن مسكويه ، رسالة ماجستير، (المعهد العالي للدراسات الإسلامية القاهرة، إشراف الدكتور: فتحى على يونس، ١٩٩١).

^{٢١} أبو عرايس أحمد عبد الحميد أحمد: الآراء التربوية في كتابات مسكويه المعلم الثالث ٣٢٥-٤٢١ رسالة ماجستير، (كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٧٧ م).

الدراسة ركزت على الطفل وأهم الأساليب الأخلاقية للتعامل مع الآخرين، ولم تتطرق إلى المسألة الأخلاقية وكيفية علاجها.

٤- (كتاب: ابن مسكويه فلسفته الأخلاقية ومصادرها) ^{٢٢} ، اهتمت هذه الدراسة بالجانب التربوي لفكر مسكويه، ومجمل آراء مسكويه فيما يتصف به الصبي الشجاع، وهذه الدراسة اهتمت بالجانب التربوي الذي يعتمد عليه فكر مسكويه، وكانت النتيجة هي أن التربية مهمة للطفل لتقويم سلوكه، ولكن لم تتطرق للجانب الأخلاقي الذي ستركز عليه الباحثة في هذا البحث.

٥- (كتاب: مفهوم الصحة النفسية لمسكويه والغزالي في المنهجية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية) ^{٢٣} تناولت هذه الدراسة مفهوم الصحة النفسية لمسكويه والغزالي، وتحدث عن النفس الإنسانية عند الغزالي من خلال كتابه إحياء علوم الدين، ومفهوم الصحة النفسية وأمراض النفس وأسباب شقائها في فكر مسكويه من خلال كتابه تهذيب الأخلاق و تطهير الأعراق. فكانت نتيجة هذه الدراسة التركيز

^{٢٢} عبد العزيز عزت على عزت: ابن مسكويه فلسفته الأخلاقية ومصادرها،(القاهرة : مطبعة مصطفى حلي وأولاده، ، ١٩٤٦م، ط١).

^{٢٣} مُجَّد فاروق النبهان: مفهوم الصحة النفسية لمسكويه والغزالي في المنهجية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية (القاهرة:المعهد العالمي للفكر الإسلامي، ١٩٩٢م ، ط١)

على الصحة النفسية، وأن للنفس أمراض، ولكن لم تتطرق لهذه المسألة من جانب أخلاقي.

٦- (تزيكية النفس في الإسلام وفي الفلسفات الأخرى دراسة تحليلية)^{٢٤} يتحدث الباحث عن عقد مقارنة بين مفهوم التزيكية في الإسلام مقارنة مع الفلسفات الأخرى، كالفلسفة البرجماتية والبوذية والمثالية والواقعية، ومعرفة أهمية تزيكية النفس في الإسلام للطبيعة الإنسانية في التربية ومعرفة مجالات تزيكية النفس في الإسلام ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث: أن تزيكية النفس مصطلح يشمل التربية الذاتية والتربية المستمرة ليحقق مايرجوه الإنسان من متاع حسن في الحياة الدنيا ومن سعادة في الحياة الآخرة. ولم تتطرق للجوانب الأخلاقية وطرق معالجتها.

٧- (كتاب المضامين التربوية في كتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه)^{٢٥} تناولت هذه الدراسة المضامين التربوية لمسكويه واهتمت بالجانب التربوي لفكر مسكويه، وعقدت مقارنات بين أفكار مسكويه والغزالي وابن خلدون، وأن نتائج هذا البحث كانت تركز على مفهوم التربية في فكر

^{٢٤} أبو حميدى: تزيكية النفس في الإسلام وفي الفلسفات الأخرى دراسة تحليلية: رسالة دكتوراه (جامعة أم القرى، ١٤٢٩هـ).

^{٢٥} سهير محمد أحمد حواله : المضامين التربوية في كتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه، رسالة دكتوراه (القاهرة : كلية التربية النوعية، ٢٠١٥ م)

مسكويه والاستفادة منها في حل قضية التربية للشباب، ولكن لم تتطرق للجانب الأخلاقي وطرق علاجه.

٦- الإطار النظري:

لقد تبنت الباحثة في أول بحثها الأصالة وهي تقوم على تجرد الباحثة عن الهوى والتبعية العمياء، ولكن العقبة التي نعاني منها في العالم الإسلامي أن النظريات الإسلامية في شتى العلوم لم تعتمد عالميا لا سيما في الجامعات في مجال البحوث مع أنها نظريات كاملة الجوانب العلمية النظرية والفلسفية، وإلا لتبنت هذه الدراسة نظرية الأخلاق الإسلامية، لأنها نظرية شاملة للجوانب النفسية والاجتماعية والروحية والعقلية.

وقد تحدثت الباحثة عن الأخلاق وسبل تركيتها ومع أنها تركية شخصية تتعلق بالفرد نفسه لكنها اجتماعية بصورة عامة إذ أن المجتمع يعين الفرد على هذه التزكية بالتربية والتوجيه تارة وبالعقوبات والزواج تارة أخرى فالمجتمع "الابد له من وازع حاكم يرجعون إليه، وحكمه فيهم تارة يكون مستندا إلى شرع منزل من عند الله يوجب انقيادهم إليه إيمانهم بالثواب والعقاب عليه الذي جاء به مبلغه؛ وتارة إلى سياسة عقلية يوجب انقيادهم إليها ما يتوقعونه من ثواب ذلك الحاكم"^{٢٦}

وأیضا فإن الفرد في ذات نفسه لا نستطيع أن نحكم على أخلاقه إلا من خلال احتكاكه بالمجتمع لذا فإن النظرية المناسبة في رأي

^{٢٦} ابن خلدون: ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، مرجع سابق، ص ٣٧٧.

الباحثة هذه نظرية الضبط الاجتماعي التي تبناها العلماء في العصر الحديث: الفرنسي اميلي دركيهايم "هو مصطلح يستخدم كناية عن التأثيرات التي تمارسها الجماعة ومختلف المؤسسات والمنظمات والهيئات مثل المدرسة وتأثيرها على سلوك الأفراد داخل الجماعة، فالضبط هو وسيلة من وسائل الضغط لحمل الفرد على اعتناق التقاليد والقيم السائدة في مجتمعه"^{٢٧}

ومع أن المصطلح حديث إلا أن أصل النظرية قد تطرق له علماءنا وفصلوا فيه القول كما سبق في قول ابن خلدون، في الفقرة السابقة، وفي هذا الصدد أيضا يقول الماوردي في كتابه أدب الدنيا والدين "اعلم أن ما به تصلح الدنيا حتى تصير أحوالها منتظمة، وأمورها ملتزمة، ستة أشياء هي قواعدها وإن تفرغت، وهي: دين متبع وسلطان قاهر وعدل شامل وأمن عام وخصب دائم وأمل فسيح"^{٢٨}

وكما سبق ذكر المبدأ الشخصي للتزكية وتحسين الأخلاق من جهة الفرد مع نفسه يحتاج إلى جماعة تساعد على التمسك بها وأيضا تحدد له بقوانينها وأعرافها وشرائعها حدود تصرفه وتحركه "فعملية الضبط

^{٢٧} فلاح جابر جاسم الغرابي ، الدين وآليات الضبط الاجتماعي، (مجلة اوروك ، ٢٠١٧ ، العدد الثاني) ص ٤١٨ .

^{٢٨} أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب الماوردي: أدب الدنيا والدين، (بيروت ، دار مكتبة الحياة، ١٩٨٦م، دون الطبعة) ص ١٣٣

الاجتماعي Social Control التي تحاول توجيه السلوك بحيث

يساير المعايير الاجتماعية ولا ينحرف عنها"^{٢٩}

هذه المعايير التي يحددها المجتمع من خلال القوانين والشرائع وابن مسكويه قد تعرض في كتبه للمعينات التي تعين الفرد على تحسين أخلاقه من التنشئة الأسرية والتوجيهية التي يتبناها المجتمع ويحافظ عليها المجتمع من خلال أدواته ويقوم هذا البحث على توضيح معالم الصورة الأخلاقية للإنسان في الفكر الإسلامي عند مسكويه، سيركز البحث على فلسفة ابن مسكويه ابتداء من فهمه للأخلاق على أنها صناعة " وأن هذه الصناعة هي أفضل الصناعات كلها أعني صناعة الأخلاق التي تعني بتجويد أفعال الإنسان بحسب ما هو إنسان"^{٣٠}

فنظريته الخاصة بالأخلاق تبدأ من تصويره لها ووضعه مسمى ومصطلحا خاصا بها ثم إفراده لها بالتصنيف في عدة كتب منها كتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق إذ يقول عنه " غرضنا في هذا الكتاب أن نحصل لأنفسنا خلقا تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة ويكون ذلك بصناعة وعلى ترتيب تعليمي "^{٣١} وحق له ولعلمائنا أن يكتبوا عن الأخلاق ويؤلفوا فيها فمن أهداف بعثة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إتمام مكارم

^{٢٩} فاطمة عبد الرحيم النوايسة ، الإرشاد النفسي والتربوي، (عمان الأردن ، دار ومكتبة الحامد للنشر ٢٠١٢م ، دون الطبعة) ص ٢٧.

^{٣٠} - مسكويه: تهذيب الأخلاق، المصدر نفسه، ص ٢٧٠.

^{٣١} - مسكويه : تهذيب الأخلاق، المصدر نفسه ،ص ٢٣٣.

الأخلاق ، لأن الله يحب الأخلاق العالية " قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله يحب معالي الأخلاق ويكره سفاسفها"^{٣٢}.

ويسير ابن مسكويه بالتدرج بالأخلاق إلى أن يصل بنا إلى ما نبحت عنه في هذه الرسالة وهي انتقال الأخلاق من أعمال قلبية إلى حياة مدنية " إلى التدبير المدني الذي يرتب الأفعال والقوى بين الناس حتى تنتظم ذلك الإنتظام ويسعدوا سعادة مشتركة كما كان ذلك في الشخص الواحد "^{٣٣} ورسم معالم هذه الصورة الأخلاقية سيوضح البعد الثالث للإنسان إذا عددنا الجسد هو البعد الأول والمعلومات التي يحملها بعداً ثانياً، وفعله العملي وسلوكه الأدائي هو بعد ثالث، فإن استبان ووضح هذا الجزء المهم من جوانب الإنسان يعطينا تقريبا وتوضيح للصورة المثالية التي ينبغي أن يتحلى بها الإنسان ليصبح فردا مثاليا في أية بيئة كان.

وستوضح الباحثة في هذا البحث ما هي الفلسفة الأخلاقية المناسبة لرقى الإنسان في هذا العصر؛ وكيف استطاع مسكويه إيجاد الحلول لها. وقد أشار الرازي إلى علم الأخلاق حيث قال: "وقد حصل في القرآن من مباحث هذا العلم ما لا يكاد يوجد في غيره"،^{٣٤} كقوله:

٣٢ - الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري : المستدرك على الصحيحين ، تح: مصطفى عبد القادر عطا ، (، - بيروت، دار الكتب العلمية ، ١٤١١ ، ١٩٩٠م ، ط١) ج ١ ص ١١١ حديث رقم ١٥١.

٣٣ مسكويه: تهذيب الأخلاق، المصدر نفسه، ص ٢٧٠.

٣٤ محمد بن عمر الرازي، مفاتيح الغيب التفسير الكبير، (بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٤٢٠هـ، ط٣)، ص ٣٧٦.

{حُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ} وقوله: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ} وليس الرازي وحده من أشار إلى علم الأخلاق في القرآن بل قد تابعه على هذا آخرون منهم برهان الدين البقاعي الذي قال: وعلم الأخلاق كثيرٌ في القرآن، مثل: {حُذِ الْعَفْوَ} و{إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ} وأمثالهما^{٣٥}.

وهذا ما نفخر به على الأمم والثقافات وهو الثراء الأخلاقي في الثقافة الإسلامية، والمرجعية الدينية وسيما خطبة الجمعة الأسبوعية التي تذكر لإرادة الأمة بصورة دورية مستمرة إذ يحث الخطباء المسلمين على التمسك بمبادئ دينهم وعلى أن يجعلوا دينهم مصلحاً للنفوس ومنتقفاً للعقول وليس مجرد حركات تؤدي في الصلاة أو زي ولباس ظاهري، بل لا بد من حمل النفوس على خشية الله "ولم يكن بناء دينه على نظريات أرسطو وأفلاطون فعدم أخذ الدين من أرسطو وغيره من الفلاسفة هذا القول رداً على من قال من العلمانيين الذين يرون أن الأخلاق تخضع لأعراف المجتمعات ولا علاقة لها بالدين حيث يرون" أن العقل البشري البشري -قادر بالاعتماد على نفسه- أن يكتشف القانون الطبيعي

^{٣٥} إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط البقاعي: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور،

البقاعي، (القاهرة، دار الكتاب الإسلامي، بدون تاريخ النشر، دون الطبعة)، ص ٩٣

للمجتمع مثلما استطاع نيوتن اكتشاف القانون الطبيعي لنظام الكون،
ومن ثم فليست الأخلاق مرتبطة بالدين^{٣٦}

بل ومن الذين انتقدوا الفلسفات الأخلاقية الواردة على الأمة
ابن تيمية حيث قال في معرض حديثه عن نقد الفلسفات الأخلاقية
المستمدة من اليونان أنها اختيارية وليست ملزمة من جانب، كما أنهم
من جانب آخر ذكروا الفضائل الأربعة للنفس - وهي العفة والحكمة
والشجاعة والعدالة - دون تحديد دقيق لما تحتاج إليه النفس لتحقيق
النجاة والسعادة، مكثفين بالنصح بالالتزام بالتوسط بين الإفراط
والتفريط. إذا فالأخلاق في الإسلام هي دين ونحن نأخذ الدين من
مصدره القرآن والسنة.

قال الفيروزآبادي: "اعلم أن الدين كله خلق فمن زاد عليك في
الخلق زاد عليك في الدين، وهو يقوم على أربعة أركان الصبر والعفة
والشجاعة والعدل^{٣٧} وهذا التعريف ينطبق على أعلى مقامات ومراتب
الدين وهو مقام الإحسان الذي يبدأ بمقام المراقبة لله ثم ينتهي بمقام
المشاهدة ولكن هذه الأخلاق ليست علما نظريا يحفظ بل لا بد من
تطبيقه ومع أنه علم فلسفي لكن نجاح الفرد فيه يتوقف على أخلاقه
وتطبيقه لتلك الفلسفة إذ هي أهم ما تناقشه الفلسفة يقول أفلاطون: "

^{٣٦} سفر بن عبد الرحمن الحوالي : العلمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الإسلامية
المعاصرة، (السعودية، دار الهجرة)، ص ٣٧٣. (بدون تاريخ النشر)

^{٣٧} محمد بن يعقوب الفيروز آبادي : بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تح: محمد
علي النجار (القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي،
١٤١٦، ١٩٩٦، دون الطبعة) ج ٢ ص ٥٦٨.

من أَرَادَ قِرَاءَةَ الفلسفة فليطهر أخلاقه من الرذائل فَإِنَّهُ لَا يَتَعَلَّمُ الفلسفة الطاهرة من كَانَ نجسًا كَمَا لَا يُمكن أَحَدٌ أَنْ يرى وَجْهه فِي مَاءٍ كَدِرٍ وِمرآةٍ صَدِئَةٍ "٣٨

فالأخلاق ضرورية في كبح شهوات الفرد، والتسامي بالروح والفضائل فوق شهوات ومطالب الجسد إلى النفس وتوجيههما لتحقيق الخيرات والعلم والمعرفة ومجانبة الجهل إن نظرة الفلسفة كثير منها يدور حول سعادة الإنسان في هذا الصدد يقول أرسطو: إِنَّ الأخلاق مُرتبطة بسعادة الإنسان التي هي غاية وجوده، فيعرفها على أنها الأفعال الناتجة والمعرفة ومحاربة الجهل "٣٩

إذ هي أهم ما تناقشه الفلسفة وأيضاً مما سيناقشه البحث تنمية تلك الأخلاق بالعلم والتزكية والمقصود بالتزكية هنا هي العملية العملية هذان الجناحان هما علامة التزكية الناجحة الناجعة فتزكية بلا عمل خواء وتنظير؛ وتزكية بلا علم جهالة وضلال؛ تلك التزكية التي سوف تثمر مواطننا صالحا تلك التزكية الشاملة للروح والنفس والقلب والأخلاق وإن كانت الأخلاق فطرة وجيلة وطبع ولكن " العبد إِذَا نازل الأخلاق بقلبه

٣٨ أبو مُحمَّد عبد الله بن مُحمَّد السيد البطليوسي : الحقائق في المطالب العالية الفلسفية العويصة، (سورية: دار الفكر ، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، ط١)، ص٥٨

٣٩ - ينظر، دانية عساف : مفهوم الأخلاق في الفلسفة، مرجع سابق ، <https://mawdoor3.com>

فينفي بجهده سفاسفها مَنَّ الله عَلَيْهِ بتحسين أخلاقه، فكذلك إذا
واظب على تزكية أعماله ببذل وسعه من الله على تصفية أحواله"^{٤٠}

ولا يظن أحد أن التزكية تتم بأعمال لا روح ولا حياة ولا
إخلاص ولا تقوى فيها، أو مجرد الالتزام الظاهري دون تأدب الباطن،
ومن وصية الأكابر على العبد ألا "يظن أن العبادة الظاهرة ترجح بها
كفة الحسنات. . وهيئات ذرة من ذى تقوى. . وخلق واحد من خلق
الأكياس أفضل من أمثال الجبال عملاً بالجوارح. . ثم قد يغتر بقول من
يقول له: إنك من أوتاد الأرض وأولياء الله وأحبابه فيفرح لذلك ويظهر
له تزكية نفسه. ولو شوتم يوماً ثلاث مرات أو مرتين لكفر وجاهد من
فعل ذلك به"^{٤١}

ومما يزكي المرء مداومة الأوراد وملازمتها والإكثار منها، وكذلك
أيضاً يمكن أن ينتقل بين أنواع العبادات لينفي الملل "ومقصود الأوراد
تزكية القلب وتطهيره وتحليته بذكر الله تعالى وإيناسه به فليُنظر المرید إلى
قلبه فما يراه أشد تأثيراً فيه فليواظب عليه فإذا أحس بملالة منه فليتنقل
إلى غيره ولذلك نرى الأصوب لأكثر الخلق توزيع هذه الخيرات المختلفة
على الأوقات كما سبق والإنتقال فيها من نوع إلى نوع"^{٤٢} فإن واظب

^{٤٠} عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك القشيري : الرسالة القشيرية، تح: الإمام الدكتور
عبد الحليم محمود، الدكتور محمود بن الشريف، (القاهرة، دار المعارف ، بدون تاريخ النشر،
دون الطبعة)، ج ١ ص ١٧٠.

^{٤١} أبو حامد محمد بن محمد الغزالي : إحياء علوم الدين، (بيروت، دار المعرف بدون مكان
النشر ، دون الطبعة)، ج ٣ ص ٤٠٣. بتصرف.

^{٤٢} الغزالي: إحياء علوم الدين، المرجع نفسه، ج ١، ص ٣٤٨.

الإنسان على تركية نفسه ومتابعتها يصل إلى الفلاح {قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا}^{٤٣} وهذا ما ستبحث عنه الباحثة من خلال كتاب تهذيب الأخلاق والغوص في إيجاد الحلول لمسألة انهيار الأخلاق اليوم.

٧- منهج البحث:

اختارت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وهو منهج يصف ما هو كائن وتفسيره وهو يهتم بتحديد الظروف الشائعة أو السائدة والتعرف على المعتقدات والاتجاهات عند الأفراد والجماعات وطرائقها في النمو والتطور"^{٤٤} حيث تقوم الباحثة بوصف الواقع الحالي أو الماضي بطريقة علمية دقيقة، وتقارن بين الأحداث والوقائع التاريخية عبر الزمان والمكان؛ أي وصف واقع الأمة وحالها على امتداد مسيرتها في أكثر من بيئة والوقائع التاريخية عبر الزمان والمكان أي وصف واقع الأمة وحالها على امتداد مسيرتها في أكثر من بيئة، لكي تصل الباحثة عبر هذا الوصف إلى تفسيرات موضوعية معقولة مقبولة لها حججها وبراهينها كي تضع إطارا واضحا للمشكلة يمكن من خلاله صياغة الحلول والمقترحات، دون الاستغناء مع ذلك عن المنهج التاريخي للمقارنة بالواقع الأخلاقي المائل، من خلال جمع المادة التاريخية من سيرة وسلوك سلفنا

^{٤٣} سورة الشمس: ٩.

^{٤٤} عبد الحميد جابر: سيكلوجية التعلم الكويت (القاهرة، دار الكتاب الحديث، ١٩٨٩م ، دون الطبعة)، ص ١٣٤)

في الماضي؛ من مصادرها الموثوقة ثم مناقشتها وتحليلها من أجل الحصول على قواعد وتعميمات تساعد على فهم الواقع.

٨ - خطة البحث:

لقد قسمت الباحثة بحثها على سبعة أبواب يحتوي كل باب على عدة فصول. واشتمل علي الآتي: الباب الأول اشتمل على المقدمة التي حوت على أساسيات البحث ، خلفية البحث ، أسئلة البحث ، أهمية البحث ، أهداف البحث ، منهج البحث ، ثم الدراسات السابقة). ثم الأبواب وكل باب يحتوي على ثلاثة فصول وكل فصل يحتوي على ثلاثة مباحث. وجاء الباب الثاني بعنوان : التأطير المفاهيمي لمفردات الأطروحة. أ- مفهوم الأخلاق الإسلامية. ب- مفهوم التزكية.

الباب الثالث : إشكاليات أخلاقية في الخطاب المعاصر .

الفصل الأول : الالتزام الأخلاقي ويبحث عن الالتزام من الإنسان في مواجهة البشرية كلها بناء على كونه مكلفا في هذه الحياة وله أمانة ورسالة وله حرية الإرادة التي تحكم عمله ، وتكون مناط للجزاء الدنيوي والأخروي كذلك ، لذا كان الالتزام الأخلاقي أبرز معالم المسؤولية الفردية في الإسلام. الفضائل الخلقية ودورها في تكوين المجتمع.

الفصل الثاني: الفضائل الخلقية ودورها في تكوين المجتمع ويبحث عن الأخلاق الغريزية والأخلاق المكتسبة، وهي قضية محورية في البحث حتى لا يزهّد المربون في التربية ويأسوا فلا بد من توضيح أنواع الأخلاق كي نعرف الطريق إلى تهذيبها بعد فسادها وإهمالها من الصغر .

الفصل الثالث: دلالة السلوك الأخلاقي الثابت في النفس، دلالة ظنية إذ ربما يكون صادرا عن تكلف وتصنع، أو عن خوف وطمع، وعندئذ فقد يكون من قبيل الرياء.

الباب الرابع : مسكويه وكتابه تهذيب الأخلاق.

الفصل الأول : سيرة الحياة في إطار تكوين الوعي الأخلاقي حياة ابن مسكويه وأهم الأحداث التي وقعت عصره ويبحث هذا الباب سيرة المؤلف واسمه ولقبه ومكانته وأقوال العلماء فيه مع ذكر عصره وذكر أهم الأحداث التي جرت فيه لأنها قطعاً لها أثر في حياته .

الفصل الثاني : محتويات كتاب مسكويه، وسوف يذكر البحث ثناء العلماء على الكتاب، وأهم فصول الكتاب والتقسيمات التي ارتضاها مسكويه لكتابه، كي يتبنى لنا تحليله واستخلاص طريقته في حل مشكلة الأخلاق.

الفصل الثالث: مسكويه ومشكلة زمانه، عاش مسكويه تجربة أخلاقية شخصية متمثلة في الفساد العام للأمرء الذين عاشهم، مما جعل مناقشته لقضية الأخلاق مناقشة ثرية وغنية.

الباب الخامس : المضامين الأخلاقية لفكر مسكويه .

الفصل الأول: مظاهر ودلائل الأخلاق وهذا من أهم فصول الكتاب إذ أن الأخلاق ليست نظرية بل لا بد فيها من سلوك عملي يسهل قياسه من خلال مظاهره التي تبدو للعيان.

الفصل الثاني: النفس الإنسانية ومراتبها، ولمعرفة مراتب النفس وصفاتها لتتعرف على النفوس المريضة التي تحتاج العلاج والنفوس الطيبة التي تأهلت ، وتحدث الفصل عن أخلاق المسلم .

الفصل الثالث: الفضائل الزائفة والفضائل الحقيقية ، ولأن كثيرا من العوام خدعوا بالشهوات والتي عدوها فضائل وسعوا لإشباعها ناهيك عن الأحداث الذين لم يعرفوا الخير من الشر فوجب تبين أنواع الفضائل.

الباب السادس : هل يمكن تحقيق أخلاقيات مسكويه في السياق المعاصر ؟

الفصل الأول : تحديات وإمكانيات إن المدخل الأساسي إلى فهم المنظومة الأخلاقية لمسكويه، يبدأ من الوعي الكامل للإنسان لمعرفة كيفية تهذيب وتزكية النفس، فأشكالية القيم الأخلاقية في مجتمعاتنا، تبدأ من " انشغال المصلحين ورجال الفكر والثقافة بالسياسة والسعي لإصلاح الأوضاع السياسية.

الفصل الثاني: التزكية وآثارها في بناء الفرد والمجتمع، فإذا عرف المجتمع أهمية التزكية وتبينوا فوائدها ومنافعها في المجتمعات تحمسوا وتشجعوا لتزكية وتربية نفوسهم ومن يعولون.

الفصل الثالث: وسائل المحافظة على النفس، والنفس مثل البدن تمرض وتعالج وكما أن الوقاية خير من العلاج في الحفاظ على صحة البدن فكذلك الحال بالنسبة للروح والنفس.

الباب السابع الخاتمة وقد اشتملت على أهم النتائج التي توصل لها البحث ثم التوصيات التي تأمل الباحثة أن تجد التنفيذ في مستقبل البحوث.



الباب السابع: الخاتمة



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

استهدفت هذه الدراسة بيان أهمية القيم الأخلاقية وأثرها في رقي الأمم وتحضر المجتمعات. إن الموضوع الذي عالجتة الأطروحة في نظر الكثير من العلماء، هو لب العلم وثمرته، بل وهدف الرسائل والشرائع، ومطلب الأفراد والجماعات ومقصد الحكومات والدول ألا وهو موضوع إصلاح أخلاق الفرد وتطهير ذاته ليحيا حياة ملؤها السكون ولينشر بدوره الأمن والسلام ابتداء من محيطه الصغير وهي الأسرة ومرورا بكل الحلقات والدوائر وصولا إلى أمن عالمي وسلام دولي حتى يتغير هذا العالم الذي انتشرت فيه المفسدات، وهذا البحث ما هو إلا محاولة للمساهمة في تعديل سلوك الأجيال من خلال كتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه فقد تعرض البحث لأراء مسكويه في هذا الكتاب والتي هي أيضا نبعت من تفكيره في مشكلة واقعية عاصر أحداثها وعائشها، بل مسته لأنه عاش فترة في ظلال الخلفاء والأمراء المترفين الذين لا تخلو حياتهم من مخالفات شرعية وأخلاقية، لذا فان تجربته التي مر بها كانت وراء تأليفه لهذا الكتاب ليعالج مشكلة زمانه الأخلاقية، والمعروف أن للزمان دورات، فقد دار الزمان وجاءت فترات أشد سوءا من الزمان الذي عاشه مسكويه، ولهذا الفيلسوف مضامين أخلاقية استشفها من مزجه للخير والنافع من العلوم والفلسفات الغربية بهذه الشريعة الغراء فجاء فكره صالحا مواكبا مستدلا مبرهنا لأرائه بطريقة علمية مقنعة؛ وقد تبين أن الأخلاق في حقيقتها مادية أي منظورة محسوسة و ليست خيالات، وأفكارا محضة لا ترى ولا تحس، بل هي أفعال نراها مطبقة في واقع الناس سلوكا يشاهد، ومظاهر ودلائل واضحة للعيان، لكن النفس التي تقبل هذا السلوك وتبناه وتقتنع به، من نوع النفوس الراقية التي تطهرت وتركزت وسمت، فإن النفوس الإنسانية مراتب منها ما يقبل التزكية

والتطهير بسهولة ومنها ما يحتاج إلى معالجة ومشقة لأن منها ما جبل على الأخلاق الفاضلة والخير فطرة منذ الميلاد والنشأة ومنها ما اكتسب الخير والفضيلة اكتساباً وتعلم وتأديباً. والتعود على الفضائل واكتسابها علم له جهابذته، وعلماءه الذين يميزون الفضائل الزائفة التي تشتهيها النفس، وتميل إليها وتحسبها من الفضائل، فإذا بها عين الرذائل والقبائح فلا بد من بصير يعلم عن نور وهدى يبين للناشئة التائهين بل والمتعلمين المخدوعين والعلماء الضالين زيف الفضائل؛ وتبين لنا من خلال هذا البحث:

حاجة المجتمع للأخلاق الفاضلة أكثر من حاجتهم للنفط والموارد الأخرى، فإن الموارد البشرية حقيقة هي أكثر ما تحتاجه الدول والحكومات والشعوب من أجل تطورها ورفقها، وأمنها وسلامة شعوبها ورفاهية عيشتهم، فهي صناعة لها أسسها العامة، وهي من أصعب الصناعات، وأشق أعمال الحكام، فلا بد أن يبنى ويقوم على رؤية صائبة واضحة مع ضرورة مشاركة المجتمع، بأن يشعر أيضاً بأهمية الأخلاق، وأن يقوم هذا الإصلاح عبر التوسط والاعتدال بلا إفراط، ولا تفريط وأن يعود الإصلاح إلى أصل ديني ومنهج سماوي، وتكون مع الإنسان حيثما كان وكيفما كان في شبابه وشيخوخته، وأن تكون شاملة كل الجوانب الشخصية أو الاجتماعية، متكاملة في العقل والروح والجسد والجوهر والمظهر.

وعلى الحكومات ألا تتبع عورات الناس، ولا تتجسس عليهم، ولا تفتش عن قلوبهم ونواياهم، كما يحدث الآن، بأن يعتقل الإنسان على مظهره أو مدرسته التي تخرج منها أو قبيلته أو جماعته، وإنما لها بظاهر أفعال

الرعية وسلوكهم وقد تبين للباحثة ،بالدليل القاطع أهمية السلوك الأخلاقي الفاضل وضرورة التزكية لسعادة الفرد وصلاح المجتمعات وأمنها وتطورها .

وعلاج النفس بعد فسادها وصيانتها، قبل أن تقع في مستنقع الرذيلة، له أساليب وطرق بينها (مسكويه) في كتابه، من أهمها:

مصاحبة الأخيار والابتعاد عن الأشرار ثم الاعتدال والتوسط والتلطف ،في علاج النفوس الجاحمة أو التي يخاف عليها الجنوح والفساد فلا بد من متابعة الدواء والحمية الأخلاقية ،إن مسكويه توسع في معالجة النفس والمحافظة عليها ،بينما اقتصر ابن تيمية ومن سار على منهجهم ضرورة التمسك فقط ،بما ورد من الآثار النبوية و الآثار الشرعية بلا توسع ،فإن هذه الرسالة بينت من خلال كتاب تهذيب الأخلاق (لمسكويه) ضرورة وأهمية وطريقة تهذيب النفوس وتحسين الأخلاق وأن بها سعادة الناس، في الدنيا ،ونجاتهم في الآخرة وفوق ذلك صلاح المجتمعات وتطورها .

أ- نتائج البحث:

لقد توصلت هذه الدراسة للنتائج التالية:

١. ركز مسكويه على قضية الأخلاق لأنها تنظم سلوك الفرد تجاه ذاته والآخرين، بقصد تحقيق السعادة و تساهم في رقي وبناء المجتمعات. وأن القيم الخلقية ترجع إلى أسس ثابتة ومطلقة لا تحددها حدود الزمان والمكان.

٢. قامت فلسفة الإصلاح الأخلاقي عند مسكويه على عدة مضامين منها المعرفة ومصاحبة الأخيار ، والتوسط ، والوقاية قبل الانحراف إلى الأخلاق الرديئة، بتزكية النفس وعلاجها .
٣. تمكن مسكويه من إيجاد حلول واقعية قابلة للتطبيق لقضية إصلاح الأخلاق رغم تناوله الفلسفي لها، لأنه عالج مشكلة واقعية عاشها هو بنفسه وقد صاغ مسكويه آراءه بطريقة علمية سهلة التنفيذ. وذلك عن طريق تدريب الأحداث من الصغر وتعليمهم الطرق الوقائية والعلاجية والشفائية لتهديب الأخلاق .
٤. نستطيع عن طريق القراءة المعاصرة بنظرة جديدة توافق هذا العصر تطبيق أفكار مسكويه .

ب- التوصيات:

١. أن يتبنى الباحثون بناء منهج دراسي أساسه كتاب تهذيب الأخلاق، أو كتب الأخلاق الأخرى.
٢. أن تجرى بحوث الدراسات العليا في كتب التراث مثل كتاب تهذيب الأخلاق من أجل تأصيل العلوم العصرية.
٣. ضرورة تدريب المربين على كيفية تهذيب أخلاق الأحداث.

المصادر

١. القرآن الكريم ، مصحف الجماهيرية برواية الإمام قالون عن نافع ، الناشر، ليبيا، ط٢، ٢٠٠١ م.
٢. ابن الأشعث ، أبو داود سليمان، سنن أبي داود ، تح: مُجَدِّحِي الدين عبد الحميد الناشر المكتبة العصرية، بيروت، صيدا، ط١، ٢٠٠٢ م
٣. ابن باديس، عبد الحميد مُجَدِّحِي الكتاب: آثَارُ ابْنِ بَادِيسَ ، تح: عمار طالبي الناشر، دار ومكتبة الشركة الجزائرية الطبعة: الأولى عام ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م
٤. ابن تيمية ، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم ، الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح تح: علي بن حسن عبد العزيز بن إبراهيم حمدان بن مُجَدِّحِي، الناشر ، دار العاصمة، السعودية، ط٢، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م
٥. ابن تيمية ، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم ، مجموع الفتاوى، تح: عبد الرحمن بن مُجَدِّحِي بن قاسم الناشر ، : مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف المدينة النبوية، السعودية، ١٩٩٥ م
٦. ابن تيمية ، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم، الصفدية ، تح: مُجَدِّحِي رشاد سالم الناشر، مكتبة ابن تيمية، مصر، ط٢، ١٤٠٦ هـ
٧. ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم ، اقتضاء الصراط المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، تح: ناصر عبد الكريم العقل ، الناشر، دار عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط٧، ١٤١٩ هـ ، ١٩٩٩ م
٨. ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم، الفتاوى الكبرى

لابن تيمية ، الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط ١، ١٤٠٨ هـ -

١٩٨٧ م

٩. ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الناشر ، وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، السعودية ، ط ١، ١٤١٨ هـ

١٠. ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم، الزهد والورع والعبادة ، تح: حماد سلامة ؛ مُجَدَّ عويضة الناشر: مكتبة المنار ،الأردن ، ط ١، ١٤٠٧ هـ ،

١١. ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم، العقيدة الواسطية اعتقاد الفرقة الناجية المنصورة إلى قيام الساعة أهل السنة والجماعة، تح: أبو مُجَدَّ أشرف بن عبد المقصود ، الناشر ، أضواء السلف ، الرياض، ط ٢، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م.

١٢. ابن حبان، أبو حاتم مُجَدَّ، روضة العقلاء ونزهة الفضلاء ، تح: مُجَدَّ محي الدين عبد الحميد الناشر، دار الكتب العلمية ،بيروت ، ط ١، ١٩٤٩ هـ

STATE ISLAMIC UNIVERSITY

SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

١٣. ابن قيم الجوزية، مُجَدَّ بن أبي بكر، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين ، تح: مُجَدَّ المعتصم بالله البغدادي الناشر، دار الكتاب

العربي، بيروت ، ط ٣، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م

١٤. ابن ماجه أبو عبد الله ، مُجَدَّ بن يزيد القزويني ، سنن ابن ماجه الناشر، دار الحضارة للنشر والتوزيع ، الرياض، ط ٢، ٢٠١٥ م

١٥. ابن منظور: أبو الفضل مُجَدَّ بن مكرم بن علي، لسان العرب الناشر: دار

صادر ، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٤ هـ

١٦. أبو داود، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود، تح: مُجَدِّحِي الدين عبد

الحميد الناشر، المكتبة العصرية، صيدا ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٩٩م

١٧. أبو عبد الله، مُجَدِّحِي بن علي بن الحسن، نوارد الأصول في أحاديث الرسول

ﷺ، تح: عبد الرحمن عميرة، الناشر، دار الجيل ، بيروت ، ط ١ ،

٢٠٠٨م

١٨. الإستانبولي، إسماعيل حقي بن مصطفى ، روح البيان الناشر، دار الفكر

، بيروت ، بدون تاريخ نشر، دون الطبعة.

١٩. الأصفهاني مفردات ألفاظ القرآف الكريم، تح صفوان عدنان داوودي،

الناشر: دار القلم ، الدار الشامية ، دون الطبعة، ١٤٣٠ - ٢٠٠٩.

٢٠. الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن مُجَدِّحِي المفردات في غريب القرآن ، تح

صفوان عدنان، الداودي، الناشر، دار القلم، الدار الشامية ، دمشق

بيروت، ط ١ ، ١٤١٢ هـ.

٢١. الأصفهاني، الحسين بن مُجَدِّحِي بن المفضل الراغب، الذريعة إلى مكارم

الشريعة الناشر، دار الكتب العلمية، القاهرة، دون الطبعة،

١٤٠٠هـ، ١٩٨٠م

٢٢. الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله، روح المعاني في تفسير القرآن

العظيم والسبع المثاني، تح: علي عبد الباري عطية، الناشر، دار الكتب

العلمية، بيروت، ط ١ ، ١٤١٥ هـ

٢٣. الأندلسي ، أبو الحسن علي بن إسماعيل النحوي ، المخصص الناشر،

دار الكتب العلمية ، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٨٢م

٢٤. الأنصاري ، عبد الله مُحَمَّد أحمد بن أحمد ، تفسير القرطبي، تح، سالم مصطفى البدرى، الناشر، دار الكتب العلمية، لبنان ، بيروت ، ط ١، ١٤٢٠ هـ - ٢٠٠٠ م
٢٥. الباجي، أبو الوليد سليمان بن خلف، المنتقى شرح الموطأ الناشر، مطبعة السعادة، مصر ، ط ١، ١٣٣٢ هـ
٢٦. البخاري، مُحَمَّد بن اسماعيل ، صحيح البخاري، كتاب الأدب باب الحذر من الغضب، الناشر، دار ابن كثير، بيروت ، ط ٣، ١٤٠٧ هـ، ١٩٨٧ م
٢٧. البستاني، بطرس، محيط المحيط ، قاموس مطلق للغة العربية الناشر، مكتبة لبنان، ط ١، ١٩٧٩ م
٢٨. البغوي ، مُحَمَّد بنُ عَزِّ الدِّين عبد اللطيف ، شرح مصابيح السنة ، تح : لجنة مختصة من تحين بإشراف: نور طالب الدين الناشر، إدارة الثقافة الإسلامية، الكويت، ط ٣، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م
٢٩. البغوي، تفسير البغوي، تح مُحَمَّد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش الناشر، دار طيبة للنشر والتوزيع ، الرياض، ط ٤، ١٤١٧ هـ، ١٩٩٧ م
٣٠. البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط: نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي، الناشر، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة ، بدون تاريخ النشر
٣١. بن المرزبان ، أبي بكر مُحَمَّد بن خلف، المروءة :تحقيق: مُحَمَّد خير رمضان يوسف الناشر، دار ابن حزم، لبنان، ط ١، ١٤٢٠ هـ ، ١٩٩٩ م
٣٢. بن فارس، أبو الحسين، أحمد بن زكرياء القزويني الرازي، معجم مقاييس

اللغة، المحقق: عبد السلام مُحمَّد هارون، الناشر، دار الفكر، دمشق، ط١،

١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م

٣٣. البيروني، أبو الريحان مُحمَّد بن أحمد، تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في

العقل أو مرذولة، الناشر، عالم الكتب، بيروت، ط٢، ١٤٠٣ هـ

٣٤. البيهقي، أحمد بن الحسين شعب الإيمان، الناشر، مكتبة الرشد للنشر

والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند، ط١، ١٤٢٣

هـ، ٢٠٠٣ م

٣٥. الترمذي، أبو عيسى، مُحمَّد بن عيسى، سنن الترمذي، تح أحمد مُحمَّد

شاكِر، الناشر، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، ط٢،

١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م

٣٦. الثعالبي، عبد الملك بن مُحمَّد بن إسماعيل أبو منصور، يتيمة الدهر في

محاسن أهل العصر تح: د. مفيد مُحمَّد قمحية الناشر، دار الكتب

العلمية، بيروت، ط١، ١٤٠٣ هـ، ١٩٨٣م

٣٧. الجرجاني، أبو الحسن علي بن مُحمَّد بن علي، التعريفات، الناشر، مطبعة

المساحة، القاهرة، ٢٠٠٨م

٣٨. الجزائري، مُحمَّد داوود، الإعجاز الطبي في القرآن والسنة، الناشر، دار

الهلل، بيروت، ط١، ١٩٩٣م

٣٩. الجواهري، مُحمَّد مهدي، ديوان الشاعر والعود قصيدة ملكث مصر زمام

العالمين بالعلوم

٤٠. الجوزي، لأبي الفرج عبد الرحمن، ذم الهوى، تح، خالد عبد اللطيف،

الناشر، دار الكتاب العربي، لبنان، بيروت ١٤٢٧ هـ، ٢٠٠٦ م

٤١. الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن مُحمَّد ، زاد المسير في علم التفسير، تح: عبد الرزاق المهدي، الناشر، دار الكتاب العربي، بيروت ، ط١، ١٤٢٢ هـ
٤٢. الجوزية ، أبي عبد الله مُحمَّد بن أبي بكر الدمشقي ، الروح ، الناشر، دار الريان للتراث ، دون الطبعة، بدون تاريخ النشر.
٤٣. الجوزية ، لأبن قيم، طب القلوب ، جمع وترتيب صالح أحمد الشامي، الناشر، دار القلم، دمشق، دون الطبعة ، ١٤٢٨ هـ ، ٢٠٠٧ م .
٤٤. الجوزية ، مُحمَّد بن أبي بكر ابن قيم ، الفروسية ، تح: مشهور بن حسن بن محمود بن سلمان، الناشر، دار الأندلس، السعودية ، ط١، ١٤١٤ ، ١٩٩٣
٤٥. الجوزية ، مُحمَّد بن أبي بكر ابن قيم، إغاثة اللهفان من مصاديد الشيطان، تح:، مُحمَّد حامد الفقي، الناشر، مكتبة المعارف، الرياض ، بدون تاريخ النشر
٤٦. الجوزية، لأبن قيم، مفتاح دار السعادة ومنشورات ولاية العلم والإرادة، تح: سيد عمران، علي مُحمَّد علي ، الناشر، دار الحديث القاهرة، مصر، ١٤٢٥ هـ ، ٢٠٠٤ م.
٤٧. الجوزية، للإمام بن قيم، روضة الحيين ونزهة المشتاقين ، تح: الاسكندراني، الناشر ، دار الكتاب العربي، لبنان، بيروت ، دون الطبعة ، ١٤٢٨ هـ - ٢٠٠٧ م .
٤٨. الجوهري، على بن الجعد بن عبيد أبو الحسن، مسند ابن الجعد ، تح عامر أحمد حيدر الناشر، مؤسسة نادر ، بيروت، ط١، ١٤١٠ - ١٩٩٠ م

٤٩. الحاكم مُحمَّد بن عبد الله النيسابوري تح: مصطفى عبد القادر عطا ، الكتاب، المستدرك على الصحيحين، الناشر، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١ ، ١٤١١ ، ١٩٩٠

٥٠. حزم ، أبو مُحمَّد علي بن أحمد بن ، الأخلاق والسير في مداواة النفوس الناشر، دار الآفاق الجديدة بيروت ، بيروت، ط٢ ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م

٥١. حقي، إسماعيل بن مصطفى الإستانبولي روح البيان الناشر: دار الفكر ، بيروت بدون تاريخ النشر

٥٢. الحموى ، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله ، معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، تح: إحسان عباس الناشر، دار الغرب الإسلامي ، بيروت، ط ١ ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م

٥٣. الحَمِيدِي ابِي نصر، مُحمَّد بن فتوح أبو عبد الله بن أبي، الجمع بين الصحيحين البخاري ومسلم تح: علي حسين البواب، دار ابن حزم، لبنان ، ط٢ ، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م

٥٤. حنبل، أحمد بن مُحمَّد بن ، مسند الإمام أحمد بن حنبل، تح: شعيب الأرناؤوط - عادل مرشد، وآخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، الناشر، مؤسسة الرسالة، بيروت ط ١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م

٥٥. الحنبلي ، أبي حفص عمر بن علي بن عادل الدمشقي ، اللباب في علوم الكتاب، الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط١ ،

١٩٨٢-١٤١٩ م

٥٦. الحنبلي، صالح بن عبد العزيز بن علي آل عثيمين ، تسهيل السابلة لمريد

معرفة الحنابلة ويليهِ فائت التسهيل، تح: بكر بن عبد الله أبو زيد
الناشر، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م

٥٧. الحوالي، سفر بن عبد الرحمن ،شرح العقيدة الطحاوية ، بدون تاريخ
ومكان النشر

٥٨. الحوالي، سفر بن عبد الرحمن، العلمانيّة نشأتها وتطوّرها وآثارها في الحياة
الإسلاميّة المعاصرة، الناشر، دار الهجرة، بدون تاريخ النشر

٥٩. الخازن، علاء الدين علي بن مُحمَّد ، لباب التأويل في معاني التنزيل،
تح، مُحمَّد علي شاهين، الناشر، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط ١ ، -
١٤١٥ هـ

٦٠. خلدون، عبد الرحمن بن مُحمَّد بن مُحمَّد، ابن خلدون أبو زيد، تح: خليل
شحادة، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من
ذوي الشأن الأكبر، الناشر، دار الفكر، بيروت، ط ٢ ، ١٤٠٨ هـ -
١٩٨٨ م.

٦١. الدارمي ، أبو حاتم مُحمَّد بن حبان، روضة العقلاء ونزهة الفضلاء، تح:
مُحمَّد محي الدين عبد الحميد الناشر ،دار الكتب العلمية، بيروت ، دون
الطبعة.. بدون تاريخ النشر،

٦٢. الدارمي، أبو مُحمَّد عبد الله بن عبد الرحمن، مسند الدارمي ، باب أرواح
الشهداء، الناشر، دار إحياء السنة النبوية : دون الطبعة. بدون تاريخ
النشر.

٦٣. الدارمي، مُحمَّد بن حبان، صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تح:

- شعيب الأرناؤوط، الناشر، مؤسسة الرسالة ، بيروت، ط٢، ١٤١٤ - ١٩٩٣م،
٦٤. الديلمى ، شيرويه بن شهردار بن شيرويه، تح: السعيد بن بسويوني
زغلول، مسند الفردوس، الناشر، بيروت دار الكتب العلمية، بيروت
١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، ط١،
٦٥. الذهبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان سير أعلام النبلاء، تح، علي
أبو زيد، الناشر، مؤسسة الرسالة ، بيروت، ط١، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م
٦٦. الرازي ، أبو عبد الله محمد بن عمر الملقب بفخر الدين، مفاتيح الغيب
التفسير الكبير ، الناشر، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ، ط١
١٩٨١م،
٦٧. رضا ، محمد رشيد ، تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار ، الناشر
، دار المعرفة ، بيروت ط٢، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م
٦٨. رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، الناشر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر
١٩٩٠م ،
٦٩. الريسوني، أحمد ، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي الناشر ، توزيع
المكتبة، الدار البيضاء ، ط١، السلفية ، ١٤١٠هـ ، ١٩٩١م،
٧٠. الزبيدي، محمد مرتضى الحسيني ، تاج العروس من جواهر القاموس ،
تحقيق ، إبراهيم التريزى، الناشر، التراث العربى ، الكويت ، ط١، ١٤٢١هـ
، ٢٠٠٠م،
٧١. الزحيلي، وهبة بن مصطفى، التفسير الوسيط للزحيلي، الناشر، دار الفكر
دمشق، ط١ - ١٤٢٢ هـ

٧٢. الزرقاني، مُحمَّد عبد العظيم، مناهل العرفان في علوم القرآن الناشر، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه ، حلب، ط١، ١٩٩٥م
٧٣. الزركلي، خير الدين بن محمود بن مُحمَّد بن علي، الأعلام الناشر، دار العلم للملايين، بيروت، ط١٥، ٢٠٠٢م
٧٤. الزمخشري ، أبيس القاسم جار الله محمود بن عمر ، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل ، الناشر، دار عالم المعرفة ، دمشق، ٢٠٠٩م
٧٥. السبحاني ، الشيخ جعفر، بحوث في الملل والنحل دراسة موضوعية مقارنة للمذاهب الإسلامية ، الناشر، مؤسسة النشر الإسلامية، ط٢، ١٤١٣هـ
٧٦. السفاريني، مُحمَّد بن أحمد بن سالم ، البحور الزاهرة في علوم الآخرة ، تح عبد العزيز أحمد بن مُحمَّد بن حمود المشيقح ، الناشر، دار العاصمة للنشر والتوزيع، السعودية، ط١ ، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م
٧٧. السلامي ، زين الدين عبد الرحمن ، جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم، تح: شعيب الأرنؤوط إبراهيم باجس ، الناشر، مؤسسة الرسالة ، بيروت، ط٧، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م
٧٨. السلطان، حسان عبد العزيز بن مُحمَّد بن عبد المحسن ، موارد الظمان لدروس الزمان خطب وحكم وأحكام وقواعد ومواعظ وآداب وأخلاق، الناشر، الهيئة العامة لقصور الثقافة، ط٣٠، ١٤٢٤ هـ
٧٩. السيوطي ، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين ،الأشباه والنظائر الناشر ،دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م
٨٠. شوقي ،تاريخ الأدب العربي ، الناشر ،دار المعارف، مصر، ط ١ ،

١٩٦٠ - ١٩٩٥ م

٨١. الشيباني، أبو بكر بن أبي عاصم ، الأحاد و المثاني ، تح ، باسم فيصل أحمد الجوابرة ، الناشر، دار الراية ، الرياض، ط ١، ١٤١١هـ - ١٩٩١م
٨٢. شيخاني ، مُحمَّد ، التربية الروحية بين الصوفيين والسلفيين ، الناشر ، دمشق ، دار قتيبة ، ط ٢ ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م
٨٣. الصنعاني ، مُحمَّد بن اسماعيل ، سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام ، الناشر، مكتبة مصطفى الباز، الرياض، ط ١ ، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م
٨٤. الصنهاجي، ابن باديس عبد الحميد مُحمَّد بن باديس ، تفسير ابن باديس، علق عليه وخرج آياته وأحاديثه أحمد شمس الدين، الناشر، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط ١، ١٤١٦هـ ، ١٩٩٥م
٨٥. الصولى ، أبوبكر مُحمَّد ، الأوراق قسم أخبار الشعراء ، الناشر، شركة أمل، القاهرة، ١٤٢٥هـ
٨٦. الطنطاوى، علي، ذكريات علي الطنطاوى، الناشر ، المملكة العربية السعودية ، جدة، ط ٥، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٦م
٨٧. طنطاوي، مُحمَّد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم ، الناشر، دار نخضة للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط ١،
٨٨. طهطاوي، سيد أحمد، القيم التربوية في القصص القرآني، الناشر ، دار الفكر العربي، مصر ١٩٩٦م ط ١
٨٩. الطيالسي أبو داود سليمان بن داود مسند أبي داود ، تح الدكتور مُحمَّد بن عبد المحسن التركي، الناشر، دار هجر ، مصر، ط ١ ، ١٤١٩ هـ -

١٩٩٩ م،

٩٠. العسقلاني، أحمد بن علي حجر ، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة،

الناشر ، دار المعارف العثمانية، حيدر آباد ، بدون تاريخ النشر

٩١. العسقلاني، أبو الفضل، أحمد بن علي بن حجر، فتح الباري شرح

صحيح البخاري الناشر: دار المعرفة ، بيروت، ١٣٧٩م

٩٢. الغزالي ، أبي حامد ، نفخ الروح والتسوية ، الناشر، مكتبة القاهرة، مصر

، ط١، ١٤١٦هـ-١٩٩٦م

٩٣. الغزالي، أبو حامد مُحمَّد بن مُحمَّد، إحياء علوم الدين، الناشر، دار المعرفة ،

بيروت، بدون تاريخ النشر

٩٤. الغزي ، شمس الدين أبو المعالي مُحمَّد بن عبد الرحمن ،ديوان الإسلام ،

تح: سيد كسروي الناشر ، دار الكتب العلمية لبنان، بيروت،

ط١١٤١١هـ ، ١٩٩٠م

٩٥. فريد، أحمد ، البحر الرائق في الزهد والرقائق، المكتبة التوفيقية ، بدون

تاريخ النشر

٩٦. الفيروزآبادي، أبو طاهر مُحمَّد بن يعقوب، بصائر ذوي التمييز في لطائف

الكتاب العزيز، المحقق: مُحمَّد علي بدون تاريخ النشر

٩٧. الفيروزآبادي، القاموس المحيط، مجد الدين أبو طاهر مُحمَّد بن يعقوب

الفيروزآبادي، تح مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة ،الناشر،

مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، لبنان ط٨، ١٤٢٦ هـ

- ٢٠٠٥ م

٩٨. القرطبي، أبو عبد الله مُحمَّد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، تح أحمد

البردوني وإبراهيم اطفيش، الناشر، دار الكتب المصرية، القاهرة،
١٣٨٤هـ، ١٩٦٤م.

٩٩. القزويني، ابن ماجة أبو عبد الله محمد بن يزيد، سنن ابن ماجه، تح: محمد
فؤاد عبد الباقي الناشر، دار إحياء الكتب العربية فيصل عيسى البابي
الحلي، بدون تاريخ النشر

١٠٠. القسطلاني، أحمد بن محمد بن أبي بكر، إرشاد الساري لشرح صحيح
البخاري الناشر، المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، ط٧، ١٣٢٣ هـ

١٠١. القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك، الرسالة القشيرية، تح،
الإمام الدكتور عبد الحليم محمود، الدكتور محمود بن الشريف، الناشر: دار
المعارف، القاهرة، ١٩٩٨م، بدون تاريخ النشر

١٠٢. القشيري، عبد الكريم بن هوازن، لطائف الإشارات تفسير القشيري،
تح: إبراهيم البسيوني، بدون تاريخ النشر

١٠٣. الكلاباذي الحنفي، أبو بكر محمد بن أبي إسحاق بحر الفوائد المشهور
بمعاني الأخبار، تح: محمد حسن محمد حسن إسماعيل الناشر، دار الكتب
العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م

١٠٤. كنعان، أحمد محمد، تركية النفوس، دار القلم، لبنان، بيروت، ١٩٩٠م

١٠٥. مالكي، محمد خلدون أحمد نورس، تعدد الخلفاء ووحدة الأمة فقها
وتاريخا ومستقبلا، رسالة دكتوراه، قسم الفقه الإسلامى وأصوله، الناشر،
جامعة دمشق، دمشق، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

١٠٦. الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي،
درر السلوك في سياسة الملوك، تح: فؤاد عبد المنعم أحمد الناشر، دار

- الوطن، الرياض، ط١، ١٩٩٧م
١٠٧. الماوردي ، أبو الحسن علي بن مُحمَّد بن مُحمَّد بن حبيب بالماوردي أدب الدنيا والدين، الناشر، دار مكتبة الحياة، ١٩٨٦م
١٠٨. الماوردي، أبو الحسن علي بن مُحمَّد بن مُحمَّد بن حبيب، تسهيل النظر وتعجيل الظفر في أخلاق الملك، ، تح محي هلال السرحان وحسن الساعاتي الناشر، دار النهضة العربية ، بيروت، ١٩٨١م
١٠٩. مُحمَّد بن علي بن مُحمَّد، أبو سهل الهروي سفار الفصيح ، تح: أحمد بن سعيد بن مُحمَّد قشاش الناشر، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط١، ١٤٢٠هـ
١١٠. مُحمَّد بن عمر الرازي، مفاتيح الغيب التفسير الكبير، الناشر، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، ط٣، ٤٢٠هـ
١١١. مسكويه ، الفوز الأصغر ، تحقيق: مُحمَّد عويصة، الناشر، دار الحكمة، بغداد ، ط ١٩٨٧، ١م
١١٢. مسكويه: تهذيب الاخلاق : دراسة وتحقيق عماد الهلالي ، الناشر ، منشورات الجمل ، بيروت ، بغداد ، ط١ ، ٢٠١١م.
١١٣. مسكويه، أبو علي أحمد بن مُحمَّد بن يعقوب، تجارب الأمم وتعاقب الهمم، تح: أبو القاسم إمامي، الناشر ، سروش، طهران، ط٢، ٢٠٠٠م
١١٤. مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم أبو الحسن، تح مُحمَّد فؤاد عبد الباقي، الناشر، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ط ٢ ، ١٣٧٩م.
١١٥. مغية، مُحمَّد جواد ، تفسير الكاشف، الناشر، دار الكتاب الإسلامي، طهران ١٤٢٦هـ-٢٠٠٥م.

١١٦. المقدسي، مُحمَّد بن مفلح، الآداب الشرعية والمنح المرعية الناشر، مؤسسة الرسالة ، بيروت، ط٣، ١٩٩٩م،

١١٧. المكِّي، مُحمَّد بن علي بن عطية الحارثي، أبو طالب ، قوت القلوب في معاملة المحبوب ووصف طريق المريِد إلى مقام التوحيد ، تح: د. عاصم إبراهيم الكيالي ، الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط٢ ، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

١١٨. المناوي، زين الدين مُحمَّد المدعو بعبد الرؤوف التوقيف على مهمات التعاريف، الناشر، عالم الكتب ٣٨ عبد الخالق ثروت، القاهرة، ط١، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م

١١٩. الموصلِي، أبو مُحمَّد إسماعيل بن المعافى ، أنس المنقطعِين لعبادة رب العالمين الناشر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ، ط٢، ٢٠٠٦م

١٢٠. النجار الناشر، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة، ط٣، ١٩٩٦م

١٢١. النسائي ، أبو عبد شعيب الرحمن أحمد ، السنن الصغرى للنسائي، تح: عبد الفتاح أبو غدة، الناشر، مكتب المطبوعات الإسلامية ، حلب، ط٢، ١٤٠٦، ١٩٨٦ .

١٢٢. النسفي، أبو البركات عبد الله ، تفسير النسفي، تح: أحمد وخرج أحاديثه: يوسف علي بديوي الناشر، دار الكلم الطيب، بيروت ط١، ١٤١٩ هـ - ١٩٩٨ م

١٢٣. النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم مُحمَّد بن عبد الله ، المستدرک على الصحيحين تح: مصطفى عبد القادر عطا الناشر، دار الكتب العلمية

، بيروت، ط ١، ١٤١١ - ١٩٩٠

١٢٤. النيسابوري، مُحَمَّد بن الحسين بن مُحَمَّد ، عيوب النفس ، تح: مجدي فتحي
السيد ، الناشر: مكتبة الصحابة ، طنطا، مصر ، ط ١، ١٤٠٨ هـ

المراجع:

١٢٥. ابن السيد، اسماعيل، الفيوضات الربانية في المآثر والأوراد القادرية الناشر،
مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، بدون تاريخ النشر.

١٢٦. ابن حميد ، صالح بن عبد الله، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول
الكريم ﷺ، جدة ، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، ط ١، ١٩٩٨ م

١٢٧. ابن عاشور، مُحَمَّد الطاهر ، التحرير والتنوير ، الناشر، الدار التونسية
للنشر، تونس، ١٩٨٤ م

١٢٨. ابن مصطفى، بريقة محمودية في شرح طريقة مُحَمَّدية وشريعة نبوية في سيرة
أحمدية ، الناشر، مطبعة الحلبي ، مصر،، ١٣٤٨ هـ

١٢٩. أبو السعود، عبد الله علي عبد الرحمن، الإعجاز النفسي في القرآن الكريم،
رسالة ماجستير ، الجامعة الأردنية ، ٢٠٠٥ م

١٣٠. أبو العزم، عبد الغني، معجم الغني ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ الموافق آذار مارس
٢٠١٣ م

١٣١. أبو العينين ، على خليل مصطفى ، القيم الإسلامية والتربية،
الناشر، مطابع المختار ، ط ١، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م،

١٣٢. أبو حبيب، سعدي، القاموس الفقهي لغة واصطلاحا، الناشر، دار
الفكر. دمشق ، سوية الطبعة: الثانية ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٨ م ،

١٣٣. أبو حميدى، تزكية النفس في الإسلام وفي الفلسفات الأخرى دراسة تحليلية رسالة دكتوراه جامعة أم القرى، السعودية، ١٤٢٩هـ.
١٣٤. أحمد ، إسماعيل أحمد مُجَد ، الإتجاه نحو المرض النفسي في البيئة الفلسطينية وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى ، الناشر، الجامعة الإسلامية للدراسات العليا ، غزة، ١٤٣٠هـ ٢٠٠٩م
١٣٥. الأحمَد ،أحمد عبدالله، الأخلاقيات الرقمية والحدثة في التواصل الإنساني، المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية ، العدد ٢، ٢٠١٧م
١٣٦. الأحمَد نكري، عبد النبي بن عبد الرسول، دستور العلماء جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، ،عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص، الناشر، دار الكتب العلمية ، لبنان ، بيروت ، ط ١ ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م
١٣٧. أحمَد، أبو عرايس أحمد عبد الحميد، الآراء التربوية في كتابات مسكويه المعلم الثالث ٣٢٥ - ٤٢١ رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة طنطا، ١٩٧٧م.
١٣٨. الأردني، ماجد عرسان الكيلاني، أهداف التربية الإسلامية الناشر، دار القلم ، دمشق، ط١، ٢٠١٢م
١٣٩. أركون ، مُجَد ، نزعة الأنسنة بالفكر العربي جيل مسكويه والتوحيدى ، الناشر، دار الساقى ، بيروت، لبنان ، ط١، ١٩٩٧م
١٤٠. اسماعيل، عز الدين، نصوص قرآنية في النفس الإنسانية، الناشر، دار النهضة العربية بيروت، ط١، ١٩٧٥
١٤١. اسماعيل، قباري مُجَد ، قضايا علم الأخلاق ، الناشر ، الهيئة المصرية العامة

- للكتاب ، مصر ، ط ٢ ، ٢٠٠٦ م
١٤٢. الأشول، عادل عز الدين، علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة، الناشر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ١ ، ٢٠٠٨ م
١٤٣. أفضل ، سجاد أحمد بن مُحمَّد ، المسؤولية الأخلاقية وأثرها على الفرد والمجتمع في ضوء السنة النبوية رسالة دكتوراه، جامعة علامة إقبال المفتوحة ، ه ، ٢٠٠٩ م
١٤٤. ألبرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة ١٧٩٨ - ١٩٣٩ ، ترجمه إلى العربية: كريم عزقولا للناشر، دار النهار للنشر ، بيروت ، لبنان ، بدون تاريخ النشر
١٤٥. امام عبيد ، علي، فلسفة مسكوية الطبيعية والالهية الناشر، الدار الإسلامية للطباعة والنشر المنصورة، مصر ، ط ١ ، ٢٠١٠ م
١٤٦. الأمين ، حسن ، مستدركات أعيان الشيعة الناشر ، دار التعارف للمطبوعات، بيروت، ط ٢ ، ١٩٩٢ م ،
١٤٧. الأمين، السيد محسن، أعيان الشيعة، الناشر، دار التعارف للمطبوعات ، بيروت ، لبنان ، ١٤٠٣ هـ ، ١٩٨٣ م
١٤٨. أيسر فائق جهاد الحسنى ، الأخلاق في الكتاب والسنة، جامعة الأنبار كلية الدعوة الإسلامية ، بدون تاريخ النشر
١٤٩. بارة، عفيف عبد الفتاح ، روح الدين الإسلامى ، الناشر، دار العلم للملايين، بيروت، ط ٢ ، ١٩٩٣ م
١٥٠. الباش ، حسن ، الإنسان في ميزان القرآن ، الناشر، طرابلس ، منشورات كلية الدعوة الإسلامية ، الجماهيرية ، ١٤٠٢ هـ ١٩٩٢ م

١٥١. براوى، مُحمَّد بن شحته بن أحمد، المحبة في السنة النبوية ، الناشر ،الجامعة

الإسلامية ، غزة، بحث ماجستير ،١٤٣٦هـ، ٢٠١٥م

١٥٢. بن حميد، صالح بن عبد الله ،نصرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول

الكريم ﷺ ، الناشر ، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة، ط٤. بدون

تاريخ النشر

١٥٣. بنحمانى، مُحمَّد، نظرية العدالة عند ابن مسكويه مؤسسة بلا حدود،

للدراستات والأبحاث ، ٢٠١٧م

١٥٤. البهنساوي، سالم علي، تهافت العلمانية في الصحافة العربية،الناشر، دار

الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة ، مصر، ط١ ، ١٤١٠ هـ -

١٩٩٠م.

١٥٥. بور ، ج ، دي، تاريخ الفلسفة في الإسلام ،تح: مُحمَّد عبد الهادى ،

الناشر ، مطبعة لجنة التأليف في كلية الآداب، القاهرة، ١٩٥٤م

١٥٦. بيسار ، مُحمَّد عبد الرحمن ، العقيدة والأخلاق وأثرهما في حياة المجتمع ،

الناشر، منشورات المكتبة العصرية صيدا ،بيروت، ط١ ، ١٩٨٠م

١٥٧. التل ، شادية ، الحزن في السنة النبوية مفهومه ،أنواعه ، موقعه بين سائر

الانفعالات،علاجه ، المجلة الأردنية ،في الدراسات الإسلامية العليا

،العدد الثاني، ١٤٣٦هـ ٢٠١٥م

١٥٨. جابر، عبد الحميد جابر، سيكلوجية التعلم الكويت الناشر،دار الكتاب

الحديث ، ط١٩٨٩، ٩،

١٥٩. الجابري، مُحمَّد عابد العقل الأخلاق العربي الناشر،مركز دراسات الوحدة

العربية ،بيروت ط١ ، ٢٠٠١م

١٦٠. جاد المولى، مُحمَّد أحمد بك ، الخلق الكامل ، الناشر ،المطبعة العثمانية

المصرية،مصر، ١٣٥٥هـ ١٩٣٦م، ط١

١٦١. الجربوع عبد الله بن عبد الرحمن ، أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية

ضد الأفكار الهدامة الناشر، عمادة البحث العلمي الجامعة الإسلامية،

المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية ط١٤٢٣، ١هـ، ٢٠٠٣م

١٦٢. الجسماني، عبد العلى، القرآن وعلم النفس في المنهج القرآني الناشر

،الدار العربية للعلوم، ١٩٩٩م

١٦٣. جعفر، مُحمَّد كمال ابراهيم ، في الفلسفة و الأخلاق، الناشر ،دار الكتب

الجامعية،مصر، ط١، ١٩٦٨م

١٦٤. الجعفري ، صالح ، الحق الجلى ، الناشر ، دار جوامع الكلم ، القاهرة،

١٩٩٠،

١٦٥. الجماني، عبد العلى، القرآن وعلم النفس في المنهج القرآني ،

الناشر،الدار العربية للعلوم،بيروت، ط١، ١٤١١هـ - ١٩٩٩م

١٦٦. جمعة ،مُحمَّد لطفي، تاريخ فلاسفة الإسلام ،الناشر،مؤسسة هنداوى

للتعليم والثقافة، مصر، ٢٠١٢م

١٦٧. حلمى، مصطفى، الأخلاق بين الفلاسفة وعلماء الإسلام، الناشر ،دار

الكتب العلمية بيروت لبنان، ط٢٠٠٤م، ١٤٢٤هـ،

١٦٨. الحمد، مُحمَّد بن إبراهيم بن أحمد ، سوء الخلق ،الناشر، درا بن خزيمة

،ط٢٠١٢م

١٦٩. حواله ،سهير مُحمَّد أحمد حواله، المضامين التربوية في كتاب تهذيب

الأخلاق لابن مسكويه، مجلة كلية التربية، جامعة القاهرة، العدد

٢٠١٥، ٢٤م

١٧٠. حواله، سهير مُحمَّد أحمد، المضامين التربوية في كتاب تهذيب الأخلاق

لمسكويه، رسالة دكتوراه كلية التربية النوعية، القاهرة، ٢٠١٥

١٧١. الخادمي، مُحمَّد بن مُحمَّد أبو سعيد، بريقة محمودية في شرح طريقة مُحمَّدية

وشريعة نبوية في سيرة أحمديّة الناشر، مطبعة الحلبي، حلب، ١٣٤٨هـ

١٧٢. الخزندار، أبو أسامة، محمود مُحمَّد، هذه أخلاقنا حين نكون مؤمنين حقا

، الناشر، دار طيبة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ط ٢،

١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م

١٧٣. الخزيمي، سعود بن عبد الله، الأخلاق والآداب، الناشر، دار الفجر للنشر

والتوزيع، ط ١، ٢٠٠٥م

١٧٤. الخطيب، عبد الكريم، التفسير القرآني للقرآن، الناشر، دار الفكر العربي،

القاهرة، ط ١، ١٩٧٠م

١٧٥. الخطيب، عمر العودة، لمحات في الثقافة الإسلامية، الناشر، مؤسسة

الرسالة، القاهرة، ط ١٥، ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م

١٧٦. الخطيب، مُحمَّد عبد الفتاح، القيم الحضارية في الإسلام، الناشر دار البصائر،

القاهرة، ط ١، ٢٠٠١م

١٧٧. خليل، مصطفى أبو العينين، القيم الإسلامية والتربية، دار الفكر العربي

، ط ١، المدينة المنورة، ١٦٨٨م

١٧٨. الداية، أبو مُحمَّد عبد الله بن مُحمَّد، الحقائق في المطالب العالية الفلسفية

العويصة، الناشر، دار الفكر، دمشق، سورية، ط ١، ١٤٠٨هـ،

١٩٨٨م

١٧٩. دراز، مُحمَّد بن عبد الله، دستور الأخلاق في القرآن، الناشر، مؤسسة

الرسالة، ط١٠، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م

١٨٠. دستور العلماء جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، القاضي عبد النبي

بن عبد الرسول عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص، الناشر، دار

الكتب العلمية، لبنان، بيروت، ط١، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م

١٨١. رالف، بارتن، بيرى، آفاق القيم، دراسة نقدية للحضارة الإنسانية،

ترجمة. عبد المحسن سلام، لدون تاريخ النشر

١٨٢. رشيد، خور، دائرة المعارف الإسلامية، الناشر، مركز الشارقة للإبداع

الفني، القاهرة، ط١٩٣٣، ١م

١٨٣. رفيعي، السيد جعفر، تركية النفس وتهذيب الروح، الناشر، دار

الهادي للطباعة والنشر، بدون تاريخ النشر

١٨٤. زهران، حامد عبد السلام، التوجيه والإرشاد النفسي، الناشر، عالم

الكتب، ط٣، ٢٠٠٥م

١٨٥. الزين، مُحمَّد شوقي، الثقاف في الأزمنة العجاف فلسفة الثقافة في الغرب

وعند العرب، الناشر، منشورات الاختلاق، الجزائر، ط١، ١٤٣٤هـ

٢٠١٣م

١٨٦. الزين، سميح عاطف، معرفة النفس الإنسانية في الكتاب والسنة، الناشر، دار

الكتاب اللبنانى، بيروت، ط١، ١٤١٠هـ = ١٩١٩م

١٨٧. سعد الدين، إيمان عبد المؤمن، الأخلاق في الإسلام، الناشر، مكتبة

الملك فهد الوطنية، الرياض، ١٤٢٤هـ

١٨٨. السعدى، عبد الرحمن بن ناصر، الرياض الناضرة و الحدائق النيرة

- الزاهرة، الناشر، دار المنهاج للنشر والتوزيع الرياض، ط١، ٢٠٠٥م
١٨٩. السمالوطي، نبيل بناء المجتمع الإسلامي، الناشر: الناشر، دار الشروق للنشر والتوزيع والطباعة ط١٤١٨، ٣هـ-١٩٩٨م
١٩٠. سمير ، عباس ، نظريات الشخصية ، جامعة مُحمَّد البشير البراهيمي برج بو عرييج كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية الجزائر ، ٢٠١٦م
١٩١. السويدى، وضحة ، تنمية القيم الخاصة بمادة التربية الإسلامية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية الناشر، دار الثقافة ، قطر، ١٩٨٩م،
١٩٢. السيعاوي، طه عبد الله مُحمَّد ، أساليب الإقناع في المنظور الإسلامي دار الكتب العلمية ، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٥م
١٩٣. الشريف، حسين : المنهج القرآني في اجتناب الذنوب والتكفير عنها ، دار الزين للكتاب فزان الأبيض ، ليبيا، ط١ ، ٢٠٠٦م.
١٩٤. الشريفين ، عماد عبد الله مُحمَّد ، تعديل السلوك الإنسانى في التربية الإسلامية، الناشر ، جامعة اليرموك، الأردن ، ٢٠٠٢م
١٩٥. الشعراوى : مُحمَّد متولى ، الله والنفس البشرية ، الناشر، الحرية للنشر والتوزيع، مصر، ط١ ، ١٩٩٩م
١٩٦. الشعراوي، مُحمَّد متولي، مكارم الأخلاق، الناشر ، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، مصر ٢٠٠٥م
١٩٧. الشنقيطي، مُحمَّد بن مُحمَّد المختار، معالم تربوية لطالبي أسنى الولايات الشرعية، بدون تاريخ ومكان النشر
١٩٨. شهوان، راشد سعيد ، الضوابط الشرعية للشوايات والمتغيرات في الإسلام، الناشر ، دار المأمون للنشر ٢٠١٣ م

١٩٩. شيخو، رزق الله بن يوسف بن عبد المسيح ، النصرانية وآدابها بين عرب الجاهلية، الناشر، دار المشرق، ط١، ١٩٨٩م
٢٠٠. صبحي، أحمد، الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي الناشر، دار المعارف، مصر ، ط ١٩٦٩، ٣م
٢٠١. الصفدى ، صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله، الوافي بالوفيات، تح، أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفىالناشر، دار إحياء التراث،بيروت ١٤٢٠هـ- ٢٠٠٠م
٢٠٢. صليبا ، جميل ،المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية والفرنسية والإنكليزية واللاتينية الناشر، الشركة العالمية للكتاب ،بيروت، ط١٤١٤ هـ - ١٩٩٤م
٢٠٣. الطويل، عزت، النفس في القرآن الكريم، الناشر، المكتب الجامعي الحديث، ط٣، ١٩٨٢م، ١٤٠٣ هـ،
٢٠٤. العالم ، عبد السلام مُجد الشريف، علم مقاصد الشريعة نشأته وتطوره وطرق إثباته ومجالات تطبيقهاالناشر، منشورات جامعة قاريونس،بنغازي، ط١، ١٩٩٨م
٢٠٥. العالم، يوسف حامد، المقاصد العامة للشريعة الإسلامية الناشر،القاهرة : دار الحديث السودانية ،القاهرة، ط٣، ١٩٩٧.
٢٠٦. العاملى ، مُجد الأمين ، أعيان الشيعة ، الناشر، مطبعة أبو زيدون ،دمشق ، ط١، ١٩٣٨م،

٢٠٧. ويليام جيمس ديورانت، قصة الحضارة، تقديم: الدكتور محيي الدين صابرترجمة: الدكتور زكي نجيب محمود وآخرين، بيروت: دار الجبل ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٨ م
٢٠٨. عباس، علاء صاحب عسكر، نحو رؤية فلسفية تربوية للقيم في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، ط١، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م
٢٠٩. عبد الرحمن ، عائشة ، القرآن وقضايا الإنسان ، القاهرة :دار المعارف ، ط٢، ١٩٩٩م
٢١٠. عبد العزيز، مفتاح، القرآن الكريم وعلم النفس، الناشر، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ط١. بدون تاريخ النشر
٢١١. عبد اللطيف ، عبد العزيز بن مُحمَّد آل ، معالم في السلوك وتزكية النفوس، الناشر، دار الوطن السعودية ، ط١، ١٤١٤هـ
٢١٢. عبد ربه، مُحمَّد أحمد بختيار، ابن مسكويه والفعل الإنساني، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين ، القاهرة ، العدد ٢٩، ٢٠١١م، ١٤٣٢م
٢١٣. عبيد ، علي إمام ، فلسفة مسكويه الطبيعية والإلهية ، الناشر ، الدار الإسلامية للطباعة والنشر ، مصر، ط١ ، ١٤٣١هـ، ٢٠١٠م
٢١٤. العثيمين ، مُحمَّد بن صالح ، مكارم الأخلاق الناشر ، مدار الوطن للنشر ، الرياض، ط ١٤٢٨م
٢١٥. العجلوني ، اسماعيل مُحمَّد ، كشف الخفاء ، الناشر، مؤسسة الرسالة ، بيروت ط ٤، ٢٠٠١م

٢١٦. عدد من المختصين، نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم -
 الناشر، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة المقدمة، ط١٩٩٨، ١م.
٢١٧. العراقي، أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم، المغني عن حمل الأسفار في
 الأسفار، في تخريج ما في الإحياء من الأخبار الناشر، دار ابن حزم،
 بيروت، ط٦، ١١٤٢ هـ - ٢٠٠٥ م
٢١٨. العربي، مُحَمَّد بن عبد الله أبو بكر، قَانُون التَّأْوِيل تح: مُحَمَّد السَّليمانِي
 الناشر، دار القبلة للثقافة الإسلامية جَدَّة، مؤسَّسة عُلُوم القرآن، بيروت
 ، ط ١، ١٩٨٦ م
٢١٩. عزت، عبد العزيز عزت على، ابن مسكويه فلسفته الأخلاقية
 ومصادرها، الناشر، مطبعة مصطفى حلبى وأولاده، القاهرة ، ط١،
 ١٩٩٤م.
٢٢٠. عسيري، تامر مُحَمَّد محمود متولي ، منهج الشيخ مُحَمَّد رشيد رضا في
 العقيدة، الناشر، دار ماجد، ط١، ١٤٢٥هـ- ٢٠٠٤ م
٢٢١. عطاء الله ، مختار محمود، كتاب ابن مسكويه تهذيب الاخلاق في التربية
 ، الناشر ، جامعة القاهرة كلية دار العلوم قسم الفلسفة الإسلامية
 ، ٢٠٠٩، - ٢٠١٠ م.
٢٢٢. العقلي، عبد الرحيم، بحوث في التراث من أعلام الفكر الإسلامي ،
 الناشر ، دار الأندلس للإعلام، مصر، ١٤١٠هـ ١٩٨٩م
٢٢٣. عقلة، مُحَمَّد ، الإسلام مقاصده وخصائصه الناشر ، دار الرسالة للطباعة
 والنشر والإعلام، الأردن، ط١، ٢٠٠٢م
٢٢٤. علم نفس النمو حسن مصطفى عبد المعطي، هدى مُحَمَّد قناوي الناشر،

دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع بدون تاريخ النشر

٢٢٥. علي، مقداد يالجن مُجَّد، علم الأخلاق الإسلامية ، الناشر، دار عالم الكتب للطباعة ، الرياض ، والنشر ط ١ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م ط ٢ ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م

٢٢٦. عماري ، ياسين ، نظرية مسكويه في الخوف والحزن ، مؤمنون بلا حدود :قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية، ٢٠١٧م

٢٢٧. عمر، أحمد مختار عبد الحميد، معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي الناشر، عالم الكتب، القاهرة، ط ١، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

٢٢٨. عمر، أحمد مختار عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، الناشر، عالم الكتب، ط ١، ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م

٢٢٩. العمرو، عبد الله، قيم الإسلام الخلقية وآثارهاان بدون تاريخ ومكان النشر

٢٣٠. عويصة ، كامل ، مذاهب أخلاقية لمسكويه ، الناشر، مطبعة دار الكتب، بيروت، ١٩٩٣م

٢٣١. عويضة ، مُجَّد نصر الدين مُجَّد، فصل الخطاب في الزهد والرفائق والآداب بدون تاريخ ومكان النشر

٢٣٢. فؤاد ، عبد الفتاح أحمد ، الفرق الإسلامية وأصولها، الناشر، الإسكندرية ، دار الوفاء ، ط ١، ٢٠٠٣م.

٢٣٣. القحطاني، سعيد بن علي بن وهف، الخلق الحسن في ضوء الكتاب والسنة ، الناشر ، مطبعة سفير الرياض توزيع، الرياض، مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان، ط ١، ٢٠١٠م

٢٣٤. قطب ، مُجَّد، دراسات في النفس الإنسانية ، الناشر، منير التوحيد للجهاد ، بدون تاريخ النشر
٢٣٥. قنصوة ، صلاح، نظرية القيمة في الفكر المعاصر ، الناشر، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨٠م
٢٣٦. المانع ، مانع بن مُجَّد بن علي، القيم بين الإسلام والغرب دراسة تأصيلية مقارنة، الناشر، دار الفضيلة للنشر والتوزيع، السعودية ، ط٢٠٠٥م
٢٣٧. مبارك ، زكي ، النثر الفني في القرن الرابع الناشر، مؤسسة هندأوى للتعليم والثقافة، مصر، ٢٠١٢م
٢٣٨. المتقي الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، بكرى حياني - صفوة السقاء، الناشر : مؤسسة الرسالة، الطبعة : الطبعة الخامسة ، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م
٢٣٩. مجمع اللغة العربية بالقاهرة مصطفى ، إبراهيم ، المعجم الوسيط الناشر، دار الدعوة، الكويت، ١٩٨٩م .
٢٤٠. المحاسبي، أبي عبد الله الحارث بن أسد، آداب النفوس، ويليه كتاب التوهم، تح، عبد القادر أحمد عطا، الناشر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت ، لبنان، ط٢، ١٤١١هـ، ١٩٩١،
٢٤١. مرسى ، مُجَّد منير ، التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية الناشر، عالم الكتب لطبعة: طبعة مزيدة ومنقحة ١٤٢٥هـ، ٢٠٠٥م
٢٤٢. المروزي ، ابن المبارك عبد الله بن المبارك ، الزهد والرقائق، تح: حبيب الرحمن الأعظمي، الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٢٥هـ
٢٤٣. مسعود، جبران، معجم الرائد، الناشر، دار العلم للملايين، دمشق،

١٩٩٢

٢٤٤. مصطفى ، مُحمَّد علي ، تاريخ الفلاسفة، الناشر ، دار المعرفة ، بيروت

ط١، ١٩٣٣م

٢٤٥. ملوح ، عبد الرحمن بن مُحمَّد بن عبد الرحمن ، نضرة النعيم في مكارم

أخلاق الرسول الكريم ﷺ، الناشر، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة،

ط٢٠١، ٤م

٢٤٦. المليحي، يعقوب، الأخلاق في الإسلام ، الناشر ،مؤسسة الثقافة

الجامعة الاسكندرية ، مصر، ١٩٨٥

٢٤٧. موسى، مُحمَّد يوسف، فلسفة الأخلاق في الإسلام وصلاتها بالفلسفة

الإغريقية ، الناشر ، مؤسسة الخانجي، القاهرة، ط٢، ١٩٦٣

٢٤٨. الميداني ، عبد الرحمن حسن حنكة ، الأخلاق الإسلامية وأسسها ،

الناشر ، دار القلم، دمشق، ط١٤٢٠، ٥هـ ١٩٩٩م

٢٤٩. النبهان، مُحمَّد فاروق، مفهوم الصحة النفسية لمسكويه والغزالي في المنهجية

الإسلامية والعلوم السلوكية والتربية المعهد العالمي للفكر الإسلامي،

القاهرة، ط١، ١٩٩٢م.

٢٥٠. نجاتي ، مُحمَّد عثمان ، القرآن وعلم النفس الناشر ، دار الشروق ،

مصر، ١٩٨٩م

٢٥١. نجاتي، مُحمَّد عثمان ، الدراسات النفسية عند العرب ، الناشر، دار

الشروق بيروت، ط١٤١٤، ١هـ-١٩٩٣م

٢٥٢. نعمة ، عبد الله، فلاسفة الشيعة حياتهم وآراؤهم ، الناشر، دار الفكر

اللبناني، بيروت ط١، ١٩٧٨

٢٥٣. النوايسة، فاطمة عبد الرحيم، الإرشاد النفسي والتربوي، الناشر، دار
ومكتبة الحامد للنشر، عمان الأردن ٢٠١٢م
٢٥٤. هاشم ، أحمد عمر، الإسلام وبناء الشخصية، الناشر، عالم الكتب
للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨
٢٥٥. الهلالي ، مجدي ، حطّم صنمك وكن عند نفسك صغيراً الناشر، مؤسسة
اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة ٢٠٠٤ م
٢٥٦. وجدي، مُجّد فريد ، دائرة المعارف الإسلامية ، الناشر، دار المعرفة ،
لبنان : بيروت ط٣، بدون تاريخ ومكان النشر .
٢٥٧. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، ، الموسوعة بالفقهية الكويتية،
الناشر، الكويت ١٤٠٤ هـ - ١٤٢٧ هـ
٢٥٨. ونزار، إبراهيم، مكانة الإنسان في الفلسفة الأخلاقية العربية، قراءة في
الفكر الأخلاقي لـ "أبو علي أحمد بن مُجّد بن يعقوب الناشر، الرباط
المملكة المغربية، بدون تاريخ النشر
٢٥٩. يالجن ، مقداد ، التربية الأخلاقية الإسلامية ، الناشر، مكتبة الخانجي،
القاهرة، ط١، ١٤٢٣ . الألوسي،
٢٦٠. أحمد حسن الزيّات باشا ، الشخصية ،مجلة الرسالة ، ، العدد ٦٦،
١٩٣٤.
٢٦١. الأنصاري، عبد الرحمن مُجّد عبد المحسن، معالم أصول التربية الإسلامية
من خلال وصايا لقمان لابنه ، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ،
السعودية، العدد ٢٨، ١٤١٧ هـ - ١٤١٨ هـ
٢٦٢. بكري حياني - صفوة السقا، مجلة البحوث الإسلامية مجلة دورية تصدر

عن الرئاسة العامة لإدارات البحوث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد،

ط ٥٥، ١٤٠١هـ/١٩٨١م

٢٦٣. البياتي، منير حميد، حقوق الإنسان، مجلة وزارة الأوقاف والشؤون

الإسلامية، قطر، سلسلة كتاب الأمة، العدد ٨٨، ط ١١٤٢، ٣٨

٢٠٠٢م.

٢٦٤. الحازمي، خالد بن حامد، السبق التربوي مفهومه ومنهجه ومعلمه في

ضوء النهج الإسلامي، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، العدد

١٢٣، السعودية، ط ٣٦، ٢٠٠٤م

٢٦٥. حميد، صالح بن عبدالله، مؤتمر للقيم الأخلاقية تعاون إنساني وحضاري،

مركز الملك فيصل للمؤتمرات، جامعة الملك عبد العزيز بجدة، يوم

الخميس ١١ محرم ١٤٣٥هـ الموافق ١٤ نوفمبر، ٢٠١٣م.

٢٦٦. خضير، طه عبد السلام، السخاء وأثره في إصلاح الفرد والمجتمع،

مجلة الداعي الشهرية الصادرة عن دار العلوم، ديونيد، ذو الحجة

١٤٣٨هـ، أغسطس، سبتمبر ٢٠١٧م، العدد ١٢، السنة ١٤٤١هـ.

٢٦٧. رضا، محمد رشيد بن علي، تقاريط، مجلة المنار، العدد ١٣١٧، ٢هـ

٢٦٨. سلمان، سامي، حاجتنا إلى علم الإدارة، مجلة البيان، العدد ١٣، ذو

الحجة ١٤٠٨ هـ، أغسطس ١٩٨٨م

٢٦٩. الشعراوي، محمد متولى، حول النفس، مصر، مجلة منبر الإسلام، العدد

الرابع، ربيع الآخر ١٣٨١هـ - ١٩٦١م

٢٧٠. الشعراوي، محمد متولى، تفسير الشعراوي الخواطر، مجلة مجمع الفقه

الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بجدة، تصدر عن منظمة المؤتمر

- الإسلامي بجدة، الناشر، مطابع أخبار اليوم، مصر، ١٩٩٧ م
٢٧١. شمام، محمود، انتزاع الملك للمصلحة العامة ، العدد ٤٤، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
٢٧٢. الصالح، عبد الله إبراهيم، ظواهر الانحراف في المجتمع: الأسباب والعلاج، مجلة النبأ العدد ٦٤-رمضان ١٤٢٢/كانون الأول ٢٠٠١ م.
٢٧٣. طاهر الجزائري : الأدب الصغير، مجلة المقتبس ، العدد ٢٥، ١٩٠٨ م.
٢٧٤. العامري، شكري العامري مُجد علي، اسباب انتشار سيرة عنتره في العصر العباسي ،مجلة الجمعية الايرانية للغة العربية وادابها الثاني العدد ٣٨، ١٣٩٤ هـ
٢٧٥. عشوى، مصطفى، الإنسان والكمال في فكر مسكويه ، إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية، العدد ١٣، ٢٠١٥ م.
٢٧٦. العياصرة، وليد رفيق، مفهوم النفس في القرآن الكريم وانعكساته على المنهاج التربوي في المجتمع المسلم ، المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود ، ٢٠١٧ م
٢٧٧. الغرابي، فلاح جابر جاسم، الدين وآليات الضبط الاجتماعي، مجلة اوروك ، العدد الثاني، ٢٠١٧
٢٧٨. غرابية، إبراهيم، قيم الصداقة في مواجهة الكراهية والتطرف مجلة مؤمنون بلا حدود ٢٢ يونيو ٢٠١٦ م
٢٧٩. الفراجي، عدنان علي ، التربية والأخلاق عند ابن مسكويه عرض وتحليل لكتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق ، مجلة الدراسات التربوية

- والنفسية، جامعة السلطان قابوس، العدد ٨ ، ٢٠١٤م.
٢٨٠. القاسمي، محمد أبرار سليم، أهمية الأخلاق في المجتمع الإنساني، مجلة الداعية الشهرية الصادرة عن دار العلوم، العدد ٨ ، يوليو - شعبان ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢م
٢٨١. قلاويين، صباح ، محاضرات في فلسفة الأخلاق ،سلسلة المحاضرات العلمية تصدر دوريا عن مركز جيل البحث العلمي ، جامعة خميس مليانة ، عين الدفلي ، الجزائر ، ٢٠١٥م
٢٨٢. المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، تأصيل القيم الدينية في نفوس الطلاب دراسات تربوية ، المجلد ٨ ، العدد، ٥٥، ١٩٩٣م.
٢٨٣. مجيد، عبد الجبار، الفكر التربوي عند ابن مسكويه ، رسالة ماجستير، المعهد العالي للدراسات الإسلامية، القاهرة، إشراف الدكتور، فتحي على يونس، ١٩٩١م.
٢٨٤. مرادي، زهراء محمد، المشكلات الأخلاقية المنتشرة في المجتمعات الإسلامية المعاصرة وسبل معالجتها، مؤتمر أخلاقنا بين النظرية والسلوك: أسباب ومعالجات، الناشر، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية، البحرين، ٢٠٠٨م،
٢٨٥. المشهدي ، سندس معين حسن، الفلسفة الاجتماعية عند ابن مسكويه، مجلة الكلية الإسلامية الجامعة، النجف الأشرف، العدد ٤ ، ٢٠٠٨م
٢٨٦. الموسى، أحمد موسى، إجراءات الوقاية الزوجية في الفقه الإسلامي، من مرض نقص المناعة المكتسبة الإيدز مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بجدة، تصدر عن منظمة المؤتمر الاسلامي، بجدة، العدد ٩ بدون تاريخ النشر

٢٨٧. الناصري ، عبد العزيز ، الخوف ودوره في بناء الشخصية ، مجلة النبأ ، العدد ٦١، جمادى الثانية، ١٤٢٢هـ-٢٠٠١م .

٢٨٨. النبهان ، محمد فاروق ، مبادئ الأخلاق عند مسكويه ، مجلة الفيصل ، العدد ١٢٣، رمضان ١٤٠٧هـ ، السنة الحادية عشرة آبار مايو بغداد ، ١٩٨٧م .

٢٨٩. ولي، محمد جاسم ، الخوف ومفهومه السيكلوجي وأنواعه ودور الأسرة والثقافة في إنشائه، جامعة فيلادلفيا، مؤتمر الدولي الحادي عشر عن الأمن والديمقراطية، الأردن ، الناشر، دار النهضة العربية ، القاهرة ٢٠٠٦م

المواقع الالكترونية:

٢٩٠. الكيلاني ، عبد الرحمن ، أصول الفقه وتأثير علم الكلام والفلسفة عليه ، منتديات أهل الأنبار المنتديات الطلابية والعلمية منتدى البحوث العلمية مقالة، ١٩٩١م

<http://www.ahlalanbar.net/showthread.php?t=٨٦١٢٣>

٢٩١. <https://mawdoor.com>: دانية عساف مفهوم الأخلاق في الفلسفة، ٢٠١٦م

٢٩٢. فريد، رمضان أحمد، دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية، <http://www.islamweb.net>

٢٩٣. <http://www.wata.cc/forums/showthread.php?>

٨٦١٩٧- منتدى الجمعية الدولية للمترجمين واللغويين العرب.

٢٩٤. صيد الفوائد مقال بعنوان نشأة الصوفية بقلم رأفت صلاح الدين

http://www.saaaid.net/feraq/sufyah/١٠٦.htm

٢٩٥. سالم ، زينب ، أخطار وأضرار الخوف، (مجلة المصطفى ، ٢٠١٥ م ،

.(https://al-mostafa.co/magazine

٢٩٦. دروس للشيخ إبراهيم الدويش إبراهيم بن عبد الله الدويش مصدر

الكتاب : دروس صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية

<http://www.islamweb.net>

٢٩٧. العطار، رضا، حقائق عن الدولة البويهية مقتبسة من العصر العباسي

الاول لشوقي ضيف بقلم الدكتور بتصرف

<https://islamicbooks.info>

٢٩٨. الحميضي ، إبراهيم بن صالح بن عبد الله ، التربية الأخلاقية وأثرها في بناء

مستقبل الشباب، (شبكة الألوكة،

(WWW.ALUKAH.NET

٢٩٩. الحسنائي، عماد، قراءة في كتاب ابن مسكويه -تهديب الأخلاق و

تطهير الأعراق الحوار المتمدن العدد: ٥٨٧٨ - ٢٠١٨

<http://www.ahewar.org/debat>

٣٠٠. جاسم ، عبد الكريم قاسم ، الفضائل الأخلاقية وسبل تطويرها في القرآن

الكريم، (مجلة رسالة القلم : العدد ٤٧ ، ٢٠١٦م)

<http://ralqalam.com/articl>

<https://www.albayan.ae/sports/٢٠٠٦-١٠-١٣-٣٠١>

١,٩٥٣٣٧٦

٣٠٢. علي عيد مسكوية.. الطبيب اللغوي المؤرخ التاريخ: ١٣ أكتوبر

٢٠٠٦ .

٣٠٣ . <http://ibrahimazanki.blogspot.com/> ١/٢٠١٢ .

Monday, January ٩, ٢٠١٢ .html .٩/blog-post_

٣٠٤ . الشنقيطي، أحمد كرار ماهية <https://www.webtova.com>

٣٠٥ .

<https://search.mandumah.com/Record/١٠٨٩٥>

٥

٣٠٦ . القوسي، مفرح بن سليمان بن عبد الله ضوابط قيم السلوك مع الله عند
ابن قيم الجوزية، (مجلة البحوث الإسلامية، العدد ١٤٣٠، ٨٦هـ)

٣٠٧ . [https://www.alifta.gov.sa/Ar/Magazine/Pages/](https://www.alifta.gov.sa/Ar/Magazine/Pages/issues.aspx)
issues.aspx

٣٠٨ . أنوار ، بن أهل الله ، مكارم الأخلاق لمن أراد الخلاق، (الكتاب مرقم
آليا، ٣١ أكتوبر ٢٠١١ م،

<https://shamela.ws/index.php/book/٣٧٥٦٧>

٣٠٩ . برهامي، ياسر بن حسين، أدب الخلاف ،مصدر الكتاب،(دروس

صوتية قام بتفريغها موقع الشبكة الإسلامية [https://al-](https://al-maktaba.org/author/٢٣٨٤)
[maktaba.org/author/٢٣٨٤](https://al-maktaba.org/author/٢٣٨٤)