

أخلاقيات مسكونيه من منظور إسلامي قراءة معاصرة

لِكتابِ تَهْذِيبِ الْأُخْلَاقِ لِمسكونيه



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

رسالة مقدمة لنيل الدرجة العالمية الدكتوراه

من الدراسات العليا الدولية قسم الدراسات الإسلامية والعربية

جامعة سونان كاليجاKA الإسلامية الحكومية جوچاكرتا

م ٢٠٢١

PENGESAHAN

Judul Disertasi	: أخلاقيات مسكونية من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكونيه
Ditulis oleh	: Salimah Muhammed Husayn
NIM	: 17300016068
Program/Prodi.	: Doktor (S3) / Studi Islam
Konsentrasi	: <i>Al-Dirasat Islamiyya wa Al-Arabiyya</i>

**Telah dapat diterima
Sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Doktor (Dr.)
Dalam Bidang Studi Islam**

Yogyakarta, 5 April 2021

An. Rektor,
Ketua Sidang,


Prof. Dr. H. Siswinto Masruri, M.A.
NIP.: 19530727 198303 1 005

منحة التقدير

BISMILLĀHIRRAHMĀNIRRAHĪM

بعد ملاحظة أجوبة الطالبة لمساءلات واعتراضات هيئة المناقشة في المناقشة المغلقة
في التاريخ 21 أكتوبر 2020 و ملاحظة أجوبة الطالبة لمساءلات واعتراضات هيئة

SALIMAH MUHAMMED HUSAYN

SABHA

المناقشة في المناقشة المفتوحة، نقر أن الطالبة

رقم القيد 1730016068 المولودة في

في التاريخ ٧ مارس ١٩٨١

ناجح/ة بتقدير: ممتاز / جيد جداً / جيد

فالطالبة منحت لها درجة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية في التخصص: الدراسات الإسلامية
والعربية بكل الحقوق والواجبات المرتبطة بهذه الدرجة، مع الشرط بأن تسلّم شهادة الدكتوراه
لن يتم إلا بعد:

أن تراعي الطالبة ملاحظات هيئة المناقشة في أطروحتها
وأن تسلم الطالبة نسخة الأطروحة المنقحة إلى مكتبة الجامعة بعرض دليل موافقة هيئة المناقشة
المكتوب فيها.

الباحثة هي الدكتورة المتخرجة في الترتيب:

*765

سبعمائة خمسة و ستين

2021

5 أبريل

يوكياكارتا

رئيس هيئة المناقشة



الأستاذ الدكتور سيسواントو مسروري



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA

Jl. Marsda Adisucipto, Yogyakarta, 55281, Telp. & Faks, (0274) 557978
email: pps@uin-suka.ac.id, website: http://pps.uin-suka.ac.id.

DAFTAR HADIR DEWAN PENGUJI
UJIAN TERBUKA PROMOSI DOKTOR

Nama Promovendus : Salimah Muhammed Husayn (PK)
NIM : 17300016068
Judul Disertasi : أخلاقيات مسكونية من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكونية

Ketua Sidang : Prof. Dr. H. Siswanto Masruri., M.A. (Ju)

Sekretaris Sidang : Ahmad Rafiq, M.Ag., M.A., Ph.D. (SA)

Anggota : 1. Prof. Dr. H. Machasin, M.A.
(Promotor/Penguji) (SM)

2. Zamzam Afandi, M.Ag., Ph.D.
(Promotor/Penguji) (Z)

3. Mohammad Yunus, Lc., MA., Ph.D
(Penguji) (CY)

4. Dr. Munirul Ikhwan, Lc., M.A.
(Penguji) (MI)

5. Prof. Dr. H. Sugeng Sugiyono, M.A.
(Penguji) (SS)

6. Prof. Dr. H. Amin Abdullah
(Penguji) (AA)

Di Ujikan di Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 5 April 2021

Tempat : Aula Lt. 1 Gd. Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
Waktu : Pukul 13.30 WIB. S.d. Selesai
Hasil / Nilai (IPK) : 3.64
Predikat Kelulusan : Pujian (Cum laude) / Sangat Memuaskan / Memuaskan



Ahmad Rafiq, M.Ag., M.A., Ph.D.
NIP. 19680605 199403 1 003

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salimah Mohammed Husayn

NIM : 17300016068

Program : Doktor (S3)

Konsentrasi : Al-dirasat Al-islamiyya Wa Al-arabiyya

menyatakan bahwa naskah **disertasi** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian – bagian yang dirujuk sumbernya dan bebas plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiarisme, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh – sungguh dan penuh rasa tanggung jawab.

Yogyakarta, 07 Maret 2021

Yang Menyatakan



Salimah Mohammed Husayn

NIM: 17300016068



KEMENTERIAN AGAMA RI
UIN SUNAN KALIJAGA
PASCASARJANA

PENGESAHAN PROMOTOR

Promotor : Prof. Dr. H. Machasin, M.A. ()

Promotor : Zamzan Afandi, M.Ag., Ph.D. ()



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

موافقة المشرف

السيد الأستاذ الدكتور: مدير الدراسات العليا
جامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا جوکجاكرتا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:
نفيدكم علما - بعد التوجيهات واللاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت
عنوان: أخلاقيات مسكونية من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب
الأخلاق لمسكونية ، التي أعدتها الطالبة:

الاسم : سالمة محمد حسين بركة .
رقم التقيد: ١٧٣٠٠١٦٠٦٨:
كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)
قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت بالكلية يوم الاثنين ١٢
أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة
صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العالمية
"الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جوکجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف المناقش:


(أ.د. محسن الماجستير)

موافقة المشرف

السيد الأستاذ الدكتور

مدير الدراسات العليا

جامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجا كا جوكجاكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم علما - بعد التوجيهات واللاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت عنوان: ، أخلاقيات مسكونيه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تحذيب الأخلاق لمسكونيه ، التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سالمة محمد حسين بركة .

رقم القيد : ١٧٣٠٠١٦٠٦٨

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت يوم الاثنين ١٢ أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العلمية العالمية "الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جوکجاکرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المشرف المناقش:



(الدكتور زمزم أندى الماجستير)

موافقة المناقش

السيد الأستاذ الدكتور

مدير الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجا كا جوكجاكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم علما - بعد التوجيهات واللاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت عنوان: ، أخلاقيات مسكونية من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تحذيب الأخلاق لمسكونية ، التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سالمة محمد حسين بركة.

رقم التقيد : ١٧٣٠٠١٦٠٦٨

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت يوم الخميس ١٢ أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العلمية العالمية "الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جوکجاکرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

: المناقش

(أ. د. حاجي سومنج سوجيونو الماجستير)

موافقة المناقش

السيد الأستاذ الدكتور

مدير الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجاكا جوكيجاكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفي لكم علماء - بعد التوجيهات واللاحظات والإشرافات - على
الرسالة تحت عنوان: ، أخلاقيات مسكونيه من منظور إسلامي قراءة
معاصرة لكتاب تحذيب الأخلاق لمسكونيه ، التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سالمة محمد حسين بركة.

رقم التقيد : ١٧٣٠٠١٦٠٦٨

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت يوم الخميس
١٢ أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢ هـ، فإننا نرى أن
الرسالة المذكورة صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول
على الدرجة العلمية العالمية "الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية
والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جوكيجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المناقش:

(أ.د. محمد يونس الماجستير)

موافقة المناقش

السيد الأستاذ الدكتور

مدير الدراسات العليا

جامعة الإسلامية الحكومية سونان كاليجا كا جوكجاكرتا

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نفيدكم علما - بعد التوجيهات واللاحظات والإشرافات - على الرسالة تحت عنوان: ، أخلاقيات مسكونيه من منظور إسلامي قراءة معاصرة لكتاب تهذيب الأخلاق لمسكونيه ، التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سالمة محمد حسين بركة .

رقم التقيد : ١٧٣٠٠١٦٠٦٨

كلية : الدراسات العليا (الدكتوراه)

قسم : الدراسات الإسلامية والعربية

بناء على التوصيات من لجنة المناقشة المغلقة التي عقدت يوم الخميس ١٢ أكتوبر ٢٠٢٠م، الموافق ٢٥ صفر ١٤٤٢هـ، فإننا نرى أن الرسالة المذكورة صالحة لتقديمها إلى لجنة المناقشة المفتوحة للحصول على الدرجة العلمية العالمية "الدكتوراه" في الدراسات الإسلامية والعربية من الكلية.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

جووكجاكرتا، ١ ديسمبر ٢٠٢٠

المناقش:

Muhibbin

(الدكتور منير الإخوان الماجستير)

إِهْدَاءُ

أَهْدِي هَذِهِ الشَّمَرَةَ إِلَى أُسْرَتِ الْكَرِيمَةِ الَّتِي أَسْهَمَتْ
وَدَعَمَتْ هَذَا الزَّرْعَ حَتَّى آتَى أُكُلَّهُ

أمِي الْحَبِيبَةِ الْغَالِيَةِ

أَبِي الْقُدوْدَةِ السَّامِيَّةِ

إِخْوَانِي وَأَخْوَاتِي السَّنَدِ وَالْعَوْنَ

SUNAN ISLAMIC LIBRARY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

بسم الله وبه نستعين

كلمة شكر وتقدير

الحمد لله على عونه وتوفيقه، الحمد لله رب العالمين على فضله، ومنه، وإحسانه، وجوده، وسعته، ورحمته ، وتوفيقه ، والصلاحة والسلام على عبده ورسوله وخليله وصفوته من خلقه نبينا وإمامنا وسيدنا محمد بن عبد الله، وعلى آله وأصحابه ومن سلك سبيله واهتدى بهداه إلى يوم الدين.

لقد تعلمنا من قيمنا الأخلاقية والثقافية شكر من أسدى إلينا معروفا، ومن قبل ذلك أمرنا شرعنَا وديننا الحنيف ورسولنا الحبيب ﷺ حيث قال "لا يشكر الله من لم يشكر الناس" ويقول ربنا جل في علاه "هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ" فمن هذا المنطلق وردا للجميل والإحسان واعترافا بالفضل تتقدم بوافر الشكر وكامل التقدير لكل من ساعد في هذا البحث المتواضع، بعد أن بذلت الباحثة كل ما لديها من الجهد والطاقة؛ فلكل من أسهم في إخراج هذه الرسالة بهذه الصورة سواء بالمشاورة أو الدعاء أو التوجيه أو الطباعة أو التصحيح والمراجعة ونخص بخالص الشكر والتقدير الأستاذ الدكتور: محسن وفضيلة الدكتور: زمم أفندي، اللذين تفضلوا بالإشراف علي الباحثة، وإبداء الملاحظات والارشادات القيمة للبحث، حتى خرج بالصورة التي هو عليها، وصولاً للصواب ما أمكن جراهم الله عني كل خير . كما يسعد الباحثة أن تتقدم بالشكر والتقدير إلى عميد كلية الدراسات العليا الأستاذ الدكتور: نور هيدى، ورئيس قسم اللغة

العربية والدراسات الإسلامية الدكتور: أحمد رفيق . ولا تنسى الباحثة الشكر والتقدير إلى رئيس جامعة سونان كاليجاكا الإسلامية الحكومية الأستاذ الدكتور.(Dr.Almakin.) وكل التحية إلى موظفي المكتبة المركزية ومكتبة كلية الدراسات العليا على جهودهم، وقيامهم بتقديم التسهيلات التي ساعدتني في إعداد هذا البحث ، والشكر والتقدير إلى الدكتور الضو الذى قدم لي يد العون والمساعدة لإكمال هذا البحث، وأهدي ثمرة هذا الجهد إلى الذي أضاء لي درب الحياة، إلى القلب الدافئ والحنون، إلى من زرع بداخلي شجرة كفاح فارتوت من حنانه إلى روح أبي الغالية أسأل الله أن يتغمدها برحمته ويدخلها فسيح جناته، وإلى من بنورها وبدعواها أثارت مسيرة دربي إلى سر وجودي ومبعدت فرحتي إلى الصدر الدافئ الحنون إلى أغلى ما في الوجود إلى نبع الحنان أمي الحبيبة، إلى أحب الناس إلى وأرفقهم بي وأعطفهم عليّ إلى من دفعني إلى مضمار العلم للوصول إلى هذه الدرجة ليariani كما يريد إلى من يقدر العلم الأستاذ: محمد على سعد، إلى من حبه يجري في عروقي إلى من ساندني في مسيرتي العلمية ودفعني للنجاح والذى كان له الفضل للوصول لهذه المرحلة أخي الحبيب سعيد، وإلى من كانوا خير عون لي إلى الذين عاشوا معى الحياة حلوها ومرها أخواتي وأخواتي . وإلى من كانوا سندًا لي في مسيرتي العلمية دكتور محمد سليم عمر ودكتورة فطوم بن أبي بكر.

الملخص

من القضايا الواقعية المعاصرة التي لا بد أن نهتم بها هي قضية الأخلاق، لأن الأخلاق هي جزء أساسي وجوهري في حياة الشعوب، وعند تدهور هذه المبادئ الأخلاقية سيؤدي حتما إلى فساد الأمم وزوال بريقها. وأسباب قوتها وعزها. ولا سبيل للخروج من هذه الأزمة إلا إذا اتبعنا المنهج الإسلامي والسير على خطاه، وهذا ما فعله مسكونيه من خلال كتابه تحذيب الأخلاق، وما لا شك فيه أن الفساد الأخلاقي موجود في كل وقت وحين. كان في الماضي في زمن مسكونيه الذي بين لنا أهم المشاكل الأخلاقية التي تفسد الفرد والمجتمع ووضح لنا الحلول التي يجب أن نسير عليها حتى لا نقع في نفس الأخطاء التي عان منها الجميع في زمن مسكونيه وهو فساد الأخلاق وانهيار القيم الأخلاقية. والفساد الأخلاقي كما كان في الماضي سيكون في الحاضر وسيظل إلى قيام الساعة؛ مادام الخير والشر موجودين ومتدافعين. فقد وجدت هذه الدراسة أن الأفكار التي ينصب عليها فكر مسكونيه من خلال خبرته هو تركية النفس، أو تحذيب النفس، وتقويم القيم والسلوك الأخلاقية، لأنها المشكل الرئيسي الذي يهدد جميع المجتمعات ، وأن التركيز على هذه النقاط الأساسية ، يساعد في بناء المجتمع ، وبناء شخصية الفرد القوية اليقظة المتزنة القادرة على مواكبة هذا العصر والحافظة على القيم الأخلاقية، لأنها ليست حالة كمالية ثانوية، بل هي ضرورة لأمن المجتمع وتماسكه وتقديره. وهذا البحث المتواضع يحاول أن يكشف أولاً: عن كيفية الأخلاق عند مسكونيه ثابتة أو متغيرة؟ ثانياً : كيف يمكن تطبيق

أفكار مسكونية الأخلاقية في بناء المجتمع؟ فمن خلال هذا البحث توصلت الباحثة إلى النتائج التالية أولاً : النظرية الأخلاقية التي يعتمد عليها مسكونية تعتمد على أن النفس هي مصدر الأخلاق و السياسة، وهذا يعني أنها ذات مرجعية ميتافيزيقيا. وهذا يوحي أنه "لا أخلاق بدون إنسان ولا إنسان بدون أخلاق". وأن الأخلاق عبارة عن مجموعة من القيم الوقائية والعلاجية والشفافية ، فبدونها لا نستطيع حل إشكالية القيم الأخلاقية . ثانياً : يرفض مسكونية أن تكون الأخلاق فطرية، بل هي مكتسبة، لأنها ناتجة عن المجتمع الذي يتحلى بأطياف و تصورات مختلفة و متعددة. والأخلاق تكتسب عن طريق (العقل والفكروالفلسفة و كذلك الشريعة) من خلال واقع الأشياء و تجارب الأمم السابقة. فالطرح الأخلاقي لمسكونية هو موضوع النجاة و القضاء على التفكك، وهذا يبدو واضحاً في ربطه بالمجتمع و الإنسان. واعتمد على الإنسان باعتباره كائن متميز، وأن المجتمع هو الذي يحدده و الأخلاق.

الكلمات المفتاحية : العصر، الأخلاق، تركيبة النفس، التربية و القيم.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Salah satu problem kontemporer yang sangat urgen mendapat attensi ialah masalah moralitas. Sebab moralitas adalah bagian fundamental dan esensial dari kehidupan masyarakat. Ketika prinsip-prinsip moral ini runtuh, maka suatu bangsa dan negara akan mengalami kegagalan dan kehancuran dalam tanan sosial, budaya dan politiknya. Fenomena ini selalu ada dan terjadi secara berulang dari masa ke masa termasuk pada masa Miskawaīh, obyek sentral yang menjadi perbicangan disertasi ini. Disertasi ini mengangkat problem tersebut melalui prespektif Miskwaīh dalam kitabnya *Tahzīb al-Akhlāq*. Sebuah karya magnum opus yang menggambangkan realitas sosial dan politik pada zamannya dan sekaligus cetusan-cetusan pemikiran filosofisnya dibidang moral.

Dengan menggunakan pendekatan deskriptif analisis (*al-Manhaj al-Waṣfi al-Taḥlīlī*), penelitian ini menemukan inti dari pemikiran Sibawaih baik yang bersifat filosofis maupun yang besifat praktis. Secara filosofis, Miskawaīh memandang manusia adalah sumber akhlak dan sosial-politik. Manusia dan moral merupakan dua sisi yang tak dapat dipisahkan. Tak ada manusia tanpa moral, begitu sebaliknya tak ada moral tanpa manusia. Menurutnya, moral bukan bersifat alami (*jibillah*), namun diusahakan (*muktasabah*) melalui nalar atau akal. Moral memiliki banyak dimensi: tauhid, nilai (*qīmah*), preventif (*wiqāiyah*) dan curative (*syifāiyah*). Manusia, disamping sebagai makhluk yang rasioanal, individual dan makhluk bebas, ia juga merupakan entitas sepiritualitas dan makhluk sosial. Oleh karena itu, memperbaiki moral manusia juga harus berangkat dari dimensi-dimensi tersebut. Secara praktis langkah-langkah yang perlu dilakukan dalam upaya perbaikan moral ialah pembersihan jiwa atau mental (*tazkiyah al-nafs*) seseorang, mencerahkan nalar (akal), menanamkan sifat berani (*syajā'ah*) dan menjaga marwah atau harga diri (*al-muruuah*). Individu-individu yang memiliki

integritas moral, berani berekspresi, memiliki kemauan dan kebebasan berfikir pada akhirnya akan membentuk sebuah komunitas sosial yang baik, cerdas, saling menghargai dan penuh toleransi.

Dengan kata lain, sebuah masyarakat suatu bangsa akan menjadi baik apabila memenuhi tiga hal berikut ini: 1) Apabila terdiri dari individu-individu yang memiliki integritas moral, 2) Menghargai kemanusiaan, 3) Apabila memiliki kebebasan dan keterbukaan dalam berfikir dan berkeyakinan.

Kata kunci: Moral, pembersih jiwa, pendidikan, nilai.



ABSTRACT

One of the contemporary problems which is very urgent to get attention is the problem of morality. Because morality is a fundamental and essential part of people's life. When these moral principles collapse, a nation and a state will experience failure and destruction in their social, cultural and political order. This phenomenon always exists and occurs repeatedly from time to time including during the Miskawaīh period, the central object of which is the subject of this dissertation. This dissertation raises this problem through the Miskwaīh perspective in his book *Tahzīb al-Akhlāq*. A magnum opus work that combines the social and political realities of his day and at the same time the spark of his philosophical thoughts in the moral field.

By using a descriptive analytical approach (*al-Manhaj al-Waṣfi al-Taḥlīlī*), this study found the essence of Sibawaih's thoughts, both philosophical and practical. Philosophically, Miskawaīh views humans as a source of morals and socio-politics. Humans and morals are two inseparable sides. There is no human without morals, and vice versa, there is no moral without humans. According to him, morals are not natural (*jibillah*), but are cultivated (*muktasabah*) through reason or reason. Moral has many dimensions: *tauhid*, value (*qīmah*), preventive (*wiqāiyah*) and curative (*syifāiyah*). Humans, apart from being rational, individual and free beings, are also entities of spirituality and social beings. Therefore, improving human morale must also depart from these dimensions. Practically the steps that need to be taken in an effort to improve morals are cleansing one's soul or mental (*tazkiyah al-nafs*), enlightening reason (reason), instilling courage (*syajā'ah*) and maintaining dignity (*al-muruah*).

Individuals who have moral integrity, dare to express themselves, have the will and freedom of thought will ultimately

form a social community that is good, intelligent, respectful and full of tolerance.

In other words, a society of a nation will be good if it fulfills the following three things: 1) If it consists of individuals who have moral integrity, 2) Respect humanity, 3) If it has freedom and openness in thinking and believing.

Key words: Moral, soul cleansing, education, values.



فهرس الموضوعات

أ	صفحة العنوان
د	موافقة المشرفين
و	موافقة المناقشين
ح	إهداء
ط	كلمة شكر وتقدير
ك	الملخص بالعربية
م	الملخص بالإندونيسية
س	الملخص بالإنجليزية
ف	فهرس الموضوعات
١	الباب الأول: المقدمة
٢	خلفية البحث
١٣	أسئلة البحث
١٣	الهدف من هذه الدراسة
١٣	أهمية البحث
١٥	الدراسات السابقة
١٨	الإطار النظري
٢٦	منهج البحث
٢٧	خطة البحث
٣٠	الباب الثاني

٣١	..... التمهيد.....
٣٤	..... الفصل الأول : التأثير المفاهيمي لمفردات الأطروحة
٣٥	..... المبحث الأول: مفهوم القيم الأخلاقية.....
٣٨	..... المبحث الثاني : القيمة في الفكر الإسلامي
٤١	..... المبحث الثالث: أنواع القيم
٥٥	..... الفصل الثاني: مفهوم الخلق
٥٦	..... المبحث الأول : الخلق لغة
٥٧	..... المبحث الثاني : الخلق اصطلاحا
٥٩	..... المبحث الثالث : مفهوم علم الأخلاق
٦٤	..... الفصل الثالث : تزكية النفس.....
٦٥	..... المبحث الأول: مفهوم التزكية.....
٦٩	..... المبحث الثاني : التزكية المذمومة للنفس
٧٣	..... المبحث الثالث: مفهوم التوبة
٧٨	..... الخلاصة
٩٩	..... الباب الثالث : إشكاليات أخلاقية في الخطاب المعاصر
٨١	..... الفصل الأول : الإن Zimmerman الأخلاقي
٨٢	..... المبحث الأول : الإن Zimmerman الأخلاقي
٨٦	..... المبحث الثاني: النظام الأخلاقي
٩٧	..... المبحث الثالث : دور الأخلاق في نجاح المجتمع
١٠٠	..... الفصل الثاني : الفضائل الخلقية ودورها في تكوين المجتمع
١٠١	..... المبحث الأول : شخصية الفرد ومدى تأثيرها على المجتمع

١٠٥	المبحث الثاني : الأخلاق الفطرية.....
١٢٠	المبحث الثالث : الأخلاق قابلة للتغيير
١٢٦	الفصل الثالث : دلالة السلوك الأخلاقي الثابت في النفس
١٢٧	المبحث الأول : السلوك الأخلاقي.....
١٢٩	المبحث الثاني : تأثير اللذة في السلوك.....
١٤١	المبحث الثالث: أسباب المضرات التي تربط بالسلوك.....
١٤٤	الخلاصة
١٤٥	الباب الرابع : مسکویه وكتابه وتحذیب الأخلاق.....
١٤٧	الفصل الأول: سیرة الحیاة فی إطار تکوین الوعی الأخلاقي.....
١٤٨	المبحث الأول: حیاة مسکویه و أهم الأحداث التي واقعت عصره
١٦٠	المبحث الثاني: عصر مسکویه.....
١٦٦	المبحث الثالث: الأوضاع السياسي في عصره.....
١٧٩	الفصل الثاني: محتويات كتاب مسکویه.....
١٨٠	المبحث الأول: بيان كتاب مسکویه.....
١٥٢	المبحث الثاني: الحبة والصدقة.....
٢١٦	المبحث الثالث: أنواع الأمراض و اعراضها و علاجها و أوجه الوقاية منها
٢٤٧	الفصل الثالث: مسکویه ومشكلة زمانه
٢٤٨	المبحث الأول : إشكاليات عصر مسکویه
٢٥٠	المبحث الثاني : أسباب ونتائج ضعف الأمة
٢٥٤	المبحث الثالث : الفوضى السياسية والاجتماعية والأخلاقية

٢٥٩	.....	الخلاصة
٢٦٠	.....	الباب الخامس : المضامين الأخلاقية لفكرة مسكونيه.....
٢٦٢	.....	الفصل الأول: مظاهر ودلائل الأخلاق.....
٢٦٣	.....	المبحث الأول : الحديث والكلام.....
٢٧٥	.....	المبحث الثاني : السلوك العملي
٢٨٦	.....	المبحث الثالث: الصاحب والصديق
٢٩٢	.....	الفصل الثاني: النفس الإنسانية ومراتبها.....
٢٩٣	.....	المبحث الأول : النفس.....
٣١٩	.....	المبحث الثاني : مراتب النفس.....
٣٢٦	.....	المبحث الثالث : المسلم والأخلاق.....
٣٢٩	.....	الفصل الثالث: الفضائل الزائفة والفضائل الحقيقة
٣٣٠	.....	المبحث الأول: الفضائل.....
٣٣٧	.....	المبحث الثاني : السخاء.....
٣٤١	.....	المبحث الثالث: العدالة.....
٢٥١	.....	الخلاصة
الباب السادس : هل يمكن تحقيق أخلاقيات مسكونيه في السياق المعاصر؟.....	.....
٣٥٢	.....
٣٥٤	.....	الفصل الأول: تحديات وإمكانيات
٣٥٥	.....	المبحث الأول : التحديات
٣٧٧	.....	المبحث الثاني : الهوى.....
٣٩٧	.....	المبحث الثالث: علاج النفس والقلب بالتزكية.....

٤٦	الفصل الثاني: الترکية وأثارها في بناء الفرد والمجتمع
٤٧	المبحث الأول : الترکية وأثارها.....
٤٢٠	المبحث الثاني : طرق بناء الفرد والمجتمع.....
٤٢٤	المبحث الثالث : أهمية صلاح الفرد.....
٤٣١	الفصل الثالث: وسائل المحافظة على النفس
٤٣٢	المبحث الأول : المحافظة على النفس.....
٤٣٩	المبحث الثاني : أراء مسکویه وكيفية المحافظة على النفس
٤٤٤	المبحث الثالث: أسباب صلاح النفس
٤٤٧	الخلاصة
٤٤٩	الباب السابع الخاتمة
٤٥٢	نتائج البحث
٤٥٣	النحو
٤٥٤	قائمة المصادر والمراجع
٤٩١	السيرة للباحثة

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



الباب الأول: المقدمة



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

١ - خلفية البحث:

إن هذا الواقع الذي نعيشه نتعلم منه العديد من الوسائل للوصول للهدف الذي نريده ؛ ولكي نتوصل للأفضل علينا تتبع ماوصل إليه العلماء قبلنا فندمج الماضي بالحاضر عن طريق القراءة المعاصرة ، والمعاصرة هي: "المعايضة بالوجдан والسلوك للحاضر والإفادة من كل منجزاته العلمية والفكرية وتسخيرها لخدمة الإنسان ورقيه " .^١

إن الفلسفة التي تبنوها المفكرون من دعوة النهوض والارتقاء ترفض أن يكون الفرد ترساً جاماً في آلة صماء، أو متفرجاً مشاهداً لما يجري من أحداث؛ أو متشائماً سالباً وسط خير الأمة المبثوث المتناثر، أو مصدر شر وفتنة وفساد.

بل هو خلية حية خيرٌّ فاعلة، فرداً صالحاً، تربى على الخير والفضيلة، ينشر طيب الصفات في محيطه، يتفاعل من حوله لتحقيق مصالح المجتمع التي توافقوا عليها عرفاً وقانوناً، ليشكل مع من حوله نسيجاً اجتماعياً متماسكاً "الفرد يعيش في خلايا من العلاقات المتشابكة على كل صعيد، والتي تشمل جوانب الحياة الفردية والاجتماعية"^٢

^١ - علاء الدين الزاكي : وسائل الدعوة بين الأصالة والمعاصرة ،(مجلة دراسات دعوية ، يونيو ٢٠٠٨ م ، العدد ١٦)، ص ٦.

^٢ - سامي سلمان : حاجتنا إلى علم الإدارة، (مجلة البيان، ذو الحجة ١٤٠٨ هـ / أغسطس ١٩٨٨ م، العدد ١٣)، ص ٥٨ .

وهو اللبنة الأولى لبناء المجتمع، فإن صلح وصلاحت باقي البنات أكتمل البناء على الوجه المطلوب، رغم أنه لكل فرد كينونة منفصلة عن الآخرين.

ولكن هذا الانفصال ليس لدرجة الجفوة والانفراد فإن الإنسان كما يردد الجميع بأن الإنسان كائن اجتماعي إذ "لا يتم وجوده إلا مع أبناء جنسه، وذلك لما هو عليه من العجز عن استكمال وجوده وحياته"^٣ وكل أمة من الأمم مبادئ وأخلاق تعيش عليها، تتبعها مبدأ للحياة والتعايش بين أفرادها، تُرعى هذه المبادئ وتصان وتقدس ويحترم اجتماعياً وعرفياً ودينياً اختراقها أو مخالفاتها، وهي عنوان لانسجام الفرد مع المجتمع.

"إن الحياة الجماعية لم تعد أمراً مادياً محضاً وجد بين أفراد أرادوا ذلك وسعوا إليه وعملوا على وضعه وإقامته حدوده، بل أصبحت نظاماً مقرراً ودستوراً مصادقاً عليه يقتضي التزام الفرد باحترام المبدأ للجماعة الذي هو أساسها".^٤

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

^٣ - عبد الرحمن بن محمد ابن خلدون: ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي الشأن الأكبر، تج: خليل شحادة، (بيروت: دار الفكر العربي، ١٤٠٨ هـ ١٩٨٨ م ، ط ٢) ص ٥٩٤ .

^٤ - محمود شمام : انتراع الملك للمصلحة العامة، (مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بجدة، تصدر عن منظمة المؤتمر الإسلامي بجدة، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م العدد ٤ ،) ص ٧٥١ .

فالذى يجمع الشعب والأمة ليس مجرد الطعام والشراب وحفظ الأمن، بل الذى يجمعهم أكبر من ذلك، تجمعهم المبادئ والقيم المشتركة، تجمعهم الديانات والأعراف الموروثة.

بل إن الالتزام بهذه الأعراف والمبادئ مقياس لدرجة ومرتبة الفرد في المجتمع، وتقبل الناس واحترامهم وتقديرهم له، فكل من يتلزم بتلك المبادئ وهذه الأخلاق يعد شخصاً مثالياً، وهذا الفرد المثالى في الواقع يعد أداة فاعلة في رقي الأمم وصلاح الشعوب، ومعياراً صادقاً على تحضر الأمم وتقدمها.

وتسعى كل مؤسسات الدولة الرسمية أو الشعبية لتلقي تلك المبادئ، وكذلك الأفراد والأسر تورث تلك الأخلاق لأبنائها والأجيال التالية، ويشكل تماسك المجتمع ويقظته ووعيه أدوات فعالة لحفظ ورعاية الأخلاق والآداب العامة.

ولعل الرسالة الخاتمة لرسالات السماء، والأمة الخيرة الأخيرة بين الأمم قد عُرِفت بهذا الجانب الأخلاقي أكثر من بقية الأمم والرسالات، وقد لخص رسول الله المهدى من بعثته رسالته بقوله عن أبي هريرة، قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "إِنَّمَا بَعَثْتُ لِأُمَّةٍ صَالِحَ الْأَخْلَاقَ" وَإِنَّمَا فِي الْبَلَاغَةِ تَفِيدَ الْحَصْرَ أَيْ مَهْمَّةٍ فَقَطْ مُحَصَّرَةٌ فِي تَنْتِيمٍ وَإِكْمَالِ الْأَخْلَاقِ.

° أحمد بن محمد بن حنبل: مسنن الإمام أحمد بن حنبل، تحر: شعيب الأرنؤوط ، عادل مرشد، آخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، (بيروت، مؤسسة الرسالة ،

١٤٢١ هـ ، ٢٠٠١ م ، ط١) ج ١٤ ، ص ٥١٣ .

ويمثل الجانب الأخلاقي جانباً مهماً في بنية الشخصية وبالتالي في تركيبة المجتمع، ولا يقل أهمية عن بقية جوانب بناء الفرد والمجتمع المعرفية والصحية وغيرها من الجوانب.

ويعتبر النقص في هذا الجانب مسؤولاً إلى حد كبير عما نعانيه اليوم من مشكلات، ولا يبالغ إذا قلنا إن أغلب مشكلات مجتمعنا الحالي هي مشكلات أخلاقية في صميمها، فجميع مشكلاتنا الاقتصادية والتنموية والأمنية كلها تعبر عن قصور في النمو الأخلاقي في المقام الأول.

الواقع أن اعتقادنا قد ينبع من الواقع أن أزمة الإنسانية اليوم هي أزمة أخلاق، وأن ما تعانيه الشعوب اليوم من صراعات مدمرة وأزمات سياسية واقتصادية واجتماعية مقلقة؛ هو ظهر لحالة القيم الأخلاقية في مجتمعاتها وما وصلت إليه من الخسار وتفكك واضطراب وتفتت وانهيار، فالإنسان اليوم لم يعد إنساناً بالمعنى الحقيقي لوصف الإنسانية، بل أصبح كائناً مفترساً وشهوانياً تستثار فيه كل الغرائز الحيوانية القوصى تحقيقاً للنزعة الداروينية الاجتماعية.

"إننا نواجه حالة من الفوضى العبيضة أفقدت الإنسانية كل اتزان، ولم يعد لنا من أمل سوى إنشاش هذه القيم المشتركة وتعزيزها وجعلها أساس توجّه جديد للإنسانية نحو الخلاص والأمن والازدهار"^٦

^٦ صالح بن عبدالله حميد : مؤتمر للقيم الأخلاقية تعاون إنساني وحضاري، جامعة الملك عبد العزيز بجدة، (مركز الملك فيصل للمؤتمرات، يوم الخميس، ١١ محرم ١٤٣٥ هـ الموافق

١٤ نوفمبر، ٢٠١٣ م)، ص ٤

"صار بإمكاننا أن نكرر ما قاله الفيلسوف الهولندي (اسبينوزا) في القرن السابع عشر حين طرح عنواناً لكتابه (الأخلاق مؤيدة بالبرهان الهندسي) وإذا كانت أزمة الأخلاق في موجات الإباحية، والفوضى الجنسية والشذوذ والمخدرات، هي مفاتيح البحث حول نقص المناعة،^٧ الإيدز"^٨

إن أزمة القيم التي تعيشها المجتمعات المعاصرة لا يمكن اختزالها في بعدها الجنسي فقط، بل الإنسان أصبح سجين كل غرائزه، مما يجعله يبحث عن اللذة والمنعة بأى وسيلة كانت.

"إن أى مجتمع من المجتمعات الإنسانية لا يستطيع أفراده أن يعيشوا متفاهمين متعاونين سعداء مالم تربط بينهم روابط متينة من القيم الأخلاقية"^٩

إن كان في الإمكان أن تخيل مجتمعاً من المجتمعات انعدمت فيه القيم الأخلاقية، فستكون كل الجهود المبذولة لتطوير المجتمع ليس لها جدوى، إذا لم تصاحبها حركة قوية لبناء وتنمية القيم الأخلاقية ومعالجتها، فإن أفراد المجتمع البشري في أمس وأشد حاجة لتحسين الأخلاق "لأنها غاية من أسمى الغايات الإنسانية، ومن أعظم المقومات للحضارة الإنسانية، لا يمكن الاستغناء عنها لأي نوع من الأنواع البشرية"

^٧ أحمد موسى الموسى : إجراءات الوقاية الزوجية في الفقه الإسلامي، من مرض نقص المناعة المكتسبة (الإيدز) ، (مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بمدحه)، تصدر عن منظمة المؤتمر الإسلامي بمدحه العدد ٩ ، ص ٢٠٣٩ .

^٨ عبد الرحمن حسن جبنكة الميداني: الأخلاق الإسلامية وأسسها، (سوريا، دار القلم

١٤٣٥هـ ، دون الطبعـة) ج ١، ص ٣٣ .

ولا لأي مجتمع من المجتمعات الإنسانية، من أجل ذلك منذ أول وجود المجتمع الإنساني كانت المهمة الأخلاقية من أحسن المهام لسائر الأديان والمذاهب^٩

وفي الواقع، تعتبر الأخلاق الركيزة الأساسية في حياة الأمم، فهي الموجة الرئيس للسلوك الإنساني، وبدونها لا يمكن الحديث عن سلام المجتمع واستقراره وتقديره ورقمه، فالدعوة إلى إرساء أخلاقيات عالمية أمر ينبع من الفطرة السوية والعقل الصحيح والدين الحق.

فك كل الديانات الكبرى في العالم تشتهر في حث الإنسان على الخير، وتشمل آدابا نحو: قل الصدق، لا تظلم، لا تقتل، لا تسرق، لا تزني، احترم والديك؛ لأنها جميعاً تومن بنظرية الفطرة الإنسانية وتتابعها.

ومهما اختلفت الآراء وتنوعت المذاهب فإنه تبقى هناك مساحات اتفاق لا يختلف عليها، لابد من العمل على إبرازها والسعى للتعاون من أجل الالتزام بها وتعزيزها.

إن الأخلاق الإسلامية أعلى وأعظم منظومة قيمية أخلاقية يمكن أن تصل إليه حضارة من الحضارات، فقد جمعت الفضائل الفطرية والوضاءات العقلية والمنهج الرباني في تناسق بدائع يجعلها مرشحة لتكون مصدراً لقيم أخلاقية مشتركة بين الحضارات الإنسانية بجميع تنويعها الثقافي وأطيافها الفكرية وتوجهاتها المذهبية وعقائدها الدينية، فهي تنبع

^٩ محمد أبزار كليم القاسمي : أهمية الأخلاق في المجتمع الإنساني، (مجلة الداعية الشهرية الصادرة عن دار العلوم، يولييو - شعبان ١٤٣٣ هـ ٢٠١٢ م، العدد ٨،) ص ٣٦ .

من مصادر إنسانية مشتركة، وتوصل إلى غاية حضارية مشتركة، وممثل حقيقة مفهوم المشترك الإنساني و أصالته.

"تفق جميعاً أن البشرية لم تكن في يومٍ من الأيام مجتمعاً ملائكيّاً خالياً من العيوب والمعاصي، وأنّها كانت تعاني منذ القدم من مشكلات أخلاقية مختلفة، بدأت بصراع قايل وهابيل ابني سيدنا آدم عليه السلام، لكنّنا اليوم نواجه انحرافات ومشكلات تحولت بعضها إلى ظواهر مقلقة أفلت بظاهرها على كافة مناحي الحياة، وتسبّبت بقلق وخوف شديدين لكلّ من يحمل هم المجتمع وإصلاحه لقد كانت مجتمعاتنا العربية والإسلامية مجتمعات بسيطة تتسم بطابع التكافل والتعاضد يقف بعضهم إلى جنب بعض في أوقات الأزمات يتقبل أفرادها النقد والتوجيه من كبار علماء الدين وكبار السن وغالباً ما يتمكنون من احتواء أي مشكلة قبل استفحالها، لكنّنا اليوم نواجه كم من المشكلات الأخلاقية لا قبل لنا بها؛ مما دفع بالعديد من المصلحين الاجتماعيين إلى الشعور باليأس وقلة الحيلة، والاكتفاء بإبداء القلق والتذمر مما آلّ إليها الأحوال لإنعدام الأخلاق"^{١٠}

وهذا يعتبر مشكلة بل أزمة حقيقة لسؤال مهم وهو كيف نهذب أنفسنا؟ وكيف نتحكم بشهواتنا ورغباتنا؟ وكيف نتصرف رجاء تحقيق غاية أسمى؟ كل هذه الأسئلة تجعل من الباحثة تبحث في كتاب (

^{١٠} زهراء محمد مرادي : المشكلات الأخلاقية المنتشرة في المجتمعات الإسلامية المعاصرة وسبل معالجتها، جامعة البحرين، ص ٢، (بدون تاريخ و دون الطعة)

تحذيب الأخلاق لابن مسکویه) لإيجاد الحلول وإسقاطها على الواقع الذي نعيشه.

"وقد اهتم مسکویه بالناحية العملية للأخلاق والسبل التي ينبغي أن تتبع في تحذيب الأخلاق بما يوافق الشريعة الإسلامية وما وقف عليه من تجاذب في حياته حتى لقب بالمعلم الثالث"^{١١}

وقد تناول في كتابه (تحذيب الأخلاق) العديد من الإشكالات: "البعد التأسيسي: أي أن النفس عند مسکویه هي مصدر الأخلاق و السياسة، وهذا يعني أنها ذات مرجعية ميتافيزيقية. وهذا يوحى أنه لا أخلاق بدون إنسان ولا إنسان بدون أخلاق بعد المنطقى: اعتمد فيه ابن مسکویه على تعريف كل من الخلق، السعادة، والخلاص. . وتحديد أنواعها وأقسامها، بعد النصيحة: يقول ابن مسکویه إن الأخلاق توحيد و قيم، إنما وقائية و علاجية و شفائية."^{١٢}

وهذا ما ستركتز عليه الباحثة وهو كيفية تحذيب النفس في العصر الحاضر من خلال هذا الكتاب، لأن الأخلاق عند مسکویه تشمل مناحي الحياة ببعادها كلها.

ومن هنا يظهر أن هدف مسکویه من الاهتمام بالأخلاق "أن نحصل لأنفسنا خلقاً تصدر عننا به الأفعال كلها جميلة، وتكون مع ذلك

^{١١} سهير محمد أحمد حواله : المضامين التربوية في كتاب تحذيب الأخلاق لابن مسکویه، (مجلة كلية التربية كلية التربية النوعية، جامعة القاهرة ، العدد ٢٤) ، ص ٢٦١ .

^{١٢} عماد الحسناوي، قراءة في كتاب ابن مسکویه - تحذيب الأخلاق و تطهير الأعراق، (الحوار المتمدن ، ٢٠١٨ ، العدد ٥٨٧٨)

سهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة، ويكون ذلك بصناعة وعلى ترتيب
١٣" تعليمي

وبهذا فإن المنظومة الأخلاقية عند المعلم الثالث في مدونته
تحذيب الأخلاق لا ينفصل عنصر الوعي الأخلاقى فيها عن الشرط
الواقعى والإيستمولوجي وعن تعالي الإنسان عن الضرورة والختمية
ودخوله حيز الحرية، من هنا فقط يمكن تحديد الإنسان بوصفه قيمة
أخلاقية محضة^{١٤}. هذا مجمل ما ذكره ونزار بعد تحليله لكتاب تحذيب
الأخلاق وقد صرَّح ابن مسکویه في كتابه بعفوية الأخلاق وفطريتها بأن
"الخلق حال للنفس داعية لها إلى أفعالها من غير فكر ولا رؤية"^{١٥}

وقد تأثر فلاسفتنا بالموروث اليونانى فهذا الماوردي قد عرف
الأخلاق في كتابه تسهيل النظر وتعجیل الظفر في أخلاق الملك بأنها:
"غائز كامنة تظهر بالاختيار وتُقْهَر بالاضطرار"^{١٦} وهذا ما ستركتز عليه
الباحثة وهو كيفية تحذيب النفس في العصر الحاضر من خلال كتاب

^{١٣} مسکویه تحذيب الأخلاق: دراسة وتحقيق عماد الملالى، (بيروت ، بغداد، ٢٠١١م ، ط١)، ص ٢٣٣ .

^{١٤} إبراهيم ونزار : مكان الإنسان في الفلسفة الأخلاقية العربية، قراءة في الفكر الأخلاقى لـ أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب (الرباط المملكة المغربية، بدون تاريخ النشر ، دون الطبعة) ص ١٣

^{١٥} مسکویه: تحذيب الأخلاق ،المصدر نفسه ،ص ٢٦٥ .

^{١٦} أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب الماوردي: تسهيل النظر وتعجیل الظفر في أخلاق الملك، تلحظ محي هلال السرحان وحسن الساعاتي (بيروت، دار النهضة العربية ، ١٩٨١م، دون الطبعة) ، ص ٥

تحذيب الأخلاق مسكونيه، ولقد اعتبرت الأخلاق عند مسكونيه بمحاجة من أهم المباحث التي " تستحق العناية والإهتمام لأن الأخلاق تحدد المعايير للسلوك الإنساني السليم، ومنهاج الأخلاق التي تقود إلى المثل العليا، بناء على هذا المفهوم تكون الأخلاق من الصناعات التي يجب أن تعطى العناية الكافية وخاصة أنها تحتم بالخلق المكرم من الله تعالى".^{١٧}

ولذلك فإن القيمة العلمية لهذا الكتاب تظهر من خلال اهتمام ابن مسكونيه بأهمية الأخلاق، وقد اعنى بها المؤلف عناية فائقة، وقد أشاد العلماء به لشتماله على الكثير من الآراء والنظريات التربوية، وقد أضفي عليه من تجارب التربية، ما جعله محطة أنظار العلماء، ومرجعاً يفيء إليه العامة والخاصة، فلا يستغنى عنه عالم أو طالب علم.

وكتاب تحذيب الأخلاق قد نال شهرة واسعة نسبة لأهمية موضوعه، فالأخلاق وتحذيب النفس من أصعب الأمور إذا لم تعالج بسرعة فإذا سيطرنا على أخلاقنا بتحذيب أنفسنا سوف نرتقى وترتقي أمتنا، لذلك ركز مسكونيه عن طرق العلاج وكيفية تحذيب وتركية النفس، لذلك فقد نال هذا الكتاب شهرة واسعة نسبة لأهمية موضوعه، في كل العصور. وابن مسكونيه تيز عن سابقيه الذين ارتأوا هذا المجال بعلمه الغير بعلوم الأوائل ومنهجه العلمي الرصين في التأليف، إن الهدف من

^{١٧} سندس معين المشهدی : الفلسفة الاجتماعية عند مسكونيه، (مجلة الجامعية بالكلية الإسلامية الجامعة النجف ،٢٠٠٨م، مج ٢، العدد ٤٠) ، ص ٣١

تأليف مسكونيه لهذا الكتاب هو تحسين السلوك وتحذيقه وترقيته على أساس منهاج تعليمي.

وتكمن صعوبة التربية في أنها لا تختتم بظاهر جسد الإنسان ورعايته ونظافته وإطعامه وإنما تعني التربية باطن الإنسان وحقيقة "إذا إننا لا نستطيع فهم الإنسان وتفسير سلوكه إلا إذا عرفنا حقيقته، فليس هو الظاهر أمامنا بجواره وأعضائه التي تصور فقط الهيكل الخارجي، وإنما حقيقته تكمن في داخله، أى في قلبه، فمن أراد إصلاح أخلاقه فعليه أيضاً البدء بقلبه"^{١٨}. ومن خلال ذلك تحاول الباحثة تسليط الضوء على أهم المسائل الأخلاقية التي تناولها (ابن مسكونيه) وربطها بالواقع الذي نعيشه اليوم، وإيجاد الطرق العلاجية لتهذيب النفس. وختتم هذه الدراسة الحالية بعرض فكر ابن مسكونيه من خلال كتابه: تهذيب الأخلاق: لأبي على أحمد بن محمد بن يعقوب مسكونيه المتوفى سنة ٤٢١ هـ، دراسة وتحقيق: عماد الملاوي، منشورات الجمل، بغداد، بيروت، ٢٠١١م، ط١. ويعتبر هذا الكتاب ذا أهمية فائقة على جميع الأصعدة؛ فله أهمية في علم الأخلاق، وعلم النفس، وعلم الاجتماع، والدين والفلسفة، وهذه محاولة للاستفادة من هذا الكتاب في إيجاد الطرق العلاجية لتهذيب النفس، لأن تهذيبها يستقيم المُلْقَى، ومن ناحية أخرى تقديم دفعه أخلاقية وسط تلك التيارات المعاصرة.

^{١٨} مصطفى حلمى : الأخلاق بين الفلاسفة وعلماء الإسلام، (بيروت لبنان، دار الكتب العلمية ، ٤٢٤ هـ ، ط١)، ص ١٦٤

٢- أسئلة البحث:

تتمثل مشكلة الدراسة في الحاجة إلى إبراز إسهام مسكونيه، وتحليل مفاهيمه وتصوراته الأخلاقية وذلك من خلال كتابه تهذيب الأخلاق ونحاول من خلال هذا الكتاب الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا ركز مسكونيه على الأخلاق وهل الأخلاق ثابتة أم متغيرة؟
- ٢- ما هي أهم المضامين الأخلاقية التي يرتكز عليها فكر مسكونيه، حل مسألة الأخلاق من خلال كتابه تهذيب الأخلاق؟
- ٣- كيف يمكن تطبيق أفكار مسكونيه الأخلاقية في بناء المجتمع؟

٣- الهدف من هذه الدراسة:

إبراز الفكر الأخلاقي لعلم من أعمال فلسفة الأخلاق في الإسلام، والإسهام في إيجاد الحلول لمسألة الأخلاق اليوم، والإستفادة من هذه الحلول في تطبيقها في الحياة اليومية لمواكبة العصر الحاضر، والوصول إلى مجتمع مثالى يسوده الحب والإخلاص من خلال تطبيق الفهم الصحيح لمفهوم الأخلاق. والوصول لنظرية أخلاقية متكاملة، لها أثرها في تنمية جانب أو أكثر من القيم الأخلاقية التي تساعده في رفع مستوى المجتمع الإسلامي.

٤- أهمية البحث:

تأتى أهمية هذا الموضوع من خلال الإنسان الذى يبدأ بترك القيم الأخلاقية، ومنهجه فى الحياة، ويبحث عن منهج جديد، فيدعى العلم بكل شيء ومن هنا، يدخل هوى النفس البشرية ليحمل كل تشريع بشري، له غرض فى نفس صاحبه، فيستغله حسب هواه، ويعيش

الإنسان بين قوانين متضاربة لا تجلب له إلا الشقاء. ولهذا تظهر أهمية البحث من خلال هذا الكتاب الذي له أهمية كبيرة في الدراسات الأخلاقية قديماً وحديثاً، وخاصة في هذا البحث لأن البحث يركز على أهمية القيم الأخلاقية، ودورها في بناء الفرد والمجتمع من ناحية ومن ناحية روحية تزكية النفس أو بمعنى أصح كما جاء في كتاب مسکویه علاج النفس.

"فالنفس تشكل قوة ضاغطة لجر الإنسان في م tahات لا حصر لها، وهي العدو الأول الذي يواجهه الإنسان ويجد الضغوط الكبيرة منه على نفسه للانحراف، وتكون الطامة الكبرى عندما يتجرد الإنسان من نور العقل، فت تكون هذه النفس عامل إضرار وهدم لا نفع وبناء، ولذا فلا خيار أمام الشخصية السوية سوى مواجهة النفس بقوّة الإرادة، والوقوف أمامها لتهذيبها وتركيتها"^{١٩}

وتعتبر أهمية القيم الأخلاقية مهمة في بناء المجتمعات وفي توطيد دعائم العلاقات بين الأمم والشعوب المختلفة. ولهذا ترى الباحثة أن تناول فكر ابن مسکویه، يقدم الكثير من الفوائد للمربين والمفكرين ورجال العلم، والمعلمين، والمتعلمين من خلال تعريفهم بأهم أفكار ابن مسکویه، الأخلاقية والفلسفية والتي يمكن تطبيقها في وقتنا الحاضر.

^{١٩} عبد الله إبراهيم الصالح ، ظواهر الانحراف في المجتمع: الأسباب والعلاج، (مجلة النباء، رمضان ١٤٢٢ / كانون الأول ٢٠٠١ م ، العدد ٦٤)، ص ٣.

٥- الدراسات السابقة:

١- (الفكر التربوي عند ابن مسكوني)^{٢٠} م، تناولت هذه الدراسة آراء مسكوني من خلال مؤلفاته المتعددة وخاصة في الجانب التربوي فقد اهتم الباحث بالجوانب التربوية لتشمل الأجيال وبناء المجتمع من خلال فكر مسكوني وأوصاف المعلم والمتعلم المثاليين التي تساعده في تطور عملية التعليم، وتحدث عن أهمية التربية وأهدافها وميادينها ومبادئها وأهمية المناهج وطرق التدريس وأهم وصايا مسكوني في التربية. وهذه الدراسة اهتمت بالتربية وطرق التدريس، ولم تتطرق إلى مسألة القيم الأخلاقية وكيفية علاجها وهو ما يرتكز عليه هذا البحث.

٢- (الآراء التربوية في كتابات مسكوني المعلم الثالث ٣٢٥ - ٤٢١)^{٢١} تناولت الدراسة موضوع الآراء التربوية في كتابات مسكوني المعلم الثالث، ونظرة مسكوني إلى المجتمع والثقافة ونظام التربية وتربيه الطفل الجسمية والنفسية والاجتماعية والمعاملة مع الغير وآدابها، وأنهى الدراسة بوصايا مسكوني في مؤلفاته التي وضع فيها تصوّره للإنسان الكامل، وهذه

^{٢٠} عبد الجبار مجید: الفكر التربوي عند ابن مسكوني ، رسالة ماجستير، (المعهد العالي للدراسات الإسلامية القاهرة، إشراف الدكتور: فتحى على يونس، ١٩٩١).

^{٢١} أبو عريّس أَحمد عبد الحميد أَحمد: الآراء التربوية في كتابات مسكوني المعلم الثالث ٣٢٥ - ٤٢١ رسالة ماجستير، (كلية التربية، جامعة طنطا، ١٩٧٧ م).

الدراسة ركزت على الطفل وأهم الأساليب الأخلاقية للتعامل مع الآخرين، ولم تتطرق إلى المسألة الأخلاقية وكيفية علاجها.

٤ - كتاب: ابن مسکویه فلسفته الأخلاقیة ومصادرها^{٢٢} ، اهتمت هذه الدراسة بالجانب التربوي لفکر مسکویه، وجمل آراء مسکویه فيما يتصف به الصبي الشجاع، وهذه الدراسة اهتمت بالجانب التربوي الذى يعتمد عليه فکر مسکویه، وكانت النتيجة هي أن التربية مهمة للطفل ل формиров سلوكه، ولكن لم تتطرق للجانب الأخلاقى الذى سترکز عليه الباحثة في هذا البحث .

٥ - كتاب: مفهوم الصحة النفسية لمسکویه والغزالی في المنهجية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية^{٢٣} تناولت هذه الدراسة مفهوم الصحة النفسية لمسکویه والغزالی، وتحدث عن النفس الإنسانية عند الغزالی من خلال كتابه إحياء علوم الدين، ومفهوم الصحة النفسية وأمراض النفس وأسباب شقائقها في فکر مسکویه من خلال كتابه تهذيب الأخلاق و تطهير الأعراق. فكانت نتیجة هذه الدراسة التركيز

^{٢٢} عبد العزيز عزت على عزت: ابن مسکویه فلسفته الأخلاقیة ومصادرها،(القاهرة : مطبعة مصطفی حلبی وأولاده ، ١٩٤٦ م ، ط١).

^{٢٣} محمد فاروق النبهان: مفهوم الصحة النفسية لمسکویه والغزالی في المنهجية الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية (القاهرة:المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، ١٩٩٢ م ، ط١)

على الصحة النفسية، وأن للنفس أمراض، ولكن لم تطرق لهذه المسألة من جانب أخلاقي.

٦- (تركيبة النفس في الإسلام وفي الفلسفات الأخرى دراسة تحليلية)^٤ تحدث الباحث عن عقد مقارنة بين مفهوم التركيبة في الإسلام مقارنة مع الفلسفات الأخرى، كالفلسفة البرجماتية والبودية والمثالية والواقعية، ومعرفة أهمية تركيبة النفس في الإسلام للطبيعة الإنسانية في التربية ومعرفة مجالات تركيبة النفس في الإسلام ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث: أن تركيبة النفس مصطلح يشمل التربية الذاتية والتربية المستمرة ليحقق ما يرجوه الإنسان من متعة حسن في الحياة الدنيا ومن سعادة في الحياة الآخرة. ولم تطرق للجوانب الأخلاقية وطرق معالجتها.

٧- (كتاب المضامين التربوية في كتاب تحذيب الأخلاق لمسكويه)^٥ تناولت هذه الدراسة المضامين التربوية لمسكويه واهتمت بالجانب التربوي لفكر مسكويه، وعقد مقارنات بين أفكار مسكويه والغزالى وابن خلدون، وأن نتائج هذا البحث كانت تركز على مفهوم التربية في فكر

^٤ أبو حميد: تركيبة النفس في الإسلام وفي الفلسفات الأخرى دراسة تحليلية: رسالة دكتوراه (جامعة أم القرى، ١٤٢٩).

^٥ سهير محمد أحمد حواله : المضامين التربوية في كتاب تحذيب الأخلاق لمسكويه، رسالة دكتوراه (القاهرة : كلية التربية النوعية، ٢٠١٥) م

مسكويه والاستفادة منها في حل قضية التربية للشباب، ولكن لم تطرق
للجانب الأخلاقي وطرق علاجه.

٦- الإطار النظري:

لقد تبنت الباحثة في أول بحثها الأصالة وهي تقوم على تجرد
الباحثة عن الهوى والتبغية العمياء، ولكن العقبة التي نعاني منها في العالم
الإسلامي أن النظريات الإسلامية في شتى العلوم لم تعتمد عالمياً لا سيما
في الجامعات في مجال البحوث مع أنها نظريات كاملة الجوانب العلمية
النظيرية والفلسفية، وإنما لتبنت هذه الدراسة نظرية الأخلاق الإسلامية،
لأنها نظرية شاملة للجوانب النفسية والاجتماعية والروحية والعقلية.

وقد تحدثت الباحثة عن الأخلاق وسبل تركيتها ومع أنها ترکية
شخصية تتعلق بالفرد نفسه لكنها اجتماعية بصورة عامة إذ أن المجتمع
يعين الفرد على هذه الترکية بالتربيه والتوجيه تارة وبالعقوبات والزواج
تارة أخرى فالمجتمع "الابد له من وازع حاكم يرجعون إليه، وحكمه فيهم
تارة يكون مستندا إلى شرع منزل من عند الله يوجب انقيادهم إليه إيمانهم
بالشواب والعقاب عليه الذي جاء به مبلغه؛ وتارة إلى سياسة عقلية
يوجب انقيادهم إليها ما يتوقعونه من ثواب ذلك الحاكم"^{٢٦}

وأيضاً فإن الفرد في ذات نفسه لا نستطيع أن نحكم على
أخلاقه إلا من خلال احتكاكه بالمجتمع لهذا فإن النظرية المناسبة في رأي

^{٢٦} ابن خلدون: ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من ذوي شأن
الأكبر، مرجع سابق، ص ٣٧٧

الباحثة هذه نظرية الضبط الاجتماعي التي تبناها العلماء في العصر الحديث: الفرنسي اميلي دركيهaim " هو مصطلح يستخدم كناءة عن التأثيرات التي تمارسها الجماعة و مختلف المؤسسات والمنظمات والهيئات مثل المدرسة وتأثيرها على سلوك الأفراد داخل الجماعة، فالضبط هو وسيلة من وسائل الضغط لحمل الفرد على اعتناق التقاليد والقيم السائدة في مجتمعه"^{٢٧}

ومع أن المصطلح حديث إلا أن أصل النظرية قد تطرق له علماؤنا وفصلوا فيه القول كما سبق في قول ابن خلدون، في الفقرة السابقة، وفي هذا الصدد أيضا يقول الماوردي في كتابه أدب الدنيا والدين " اعلم أنَّ مَا به تصلاح الدنيا حتَّى تصير أحوالها منتظمة، وأمورها ملائمة، ستة أشياء هي قواعدها وإن تفرعت، وهي: دين متبع وسلطان

^{٢٨} قاهر وعدل شامل وأمن عام وخصب دائم وأمل فسيح "

وكما سبق ذكر المبدأ الشخصي للتزكية وتحسين الأخلاق من جهة الفرد مع نفسه يحتاج إلى جماعة تساعده على التمسك بها وأيضا تحدد له بقوانيتها وأعرافها وشرائعها حدود تصرفه وتحركه "عملية الضبط

^{٢٧} فلاح جابر جاسم الغرابي ، الدين وآليات الضبط الاجتماعي، (مجلة اوروك ، ٢٠١٧ ، العدد الثاني) ص ٤١٨ .

^{٢٨} أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب الماوردي: أدب الدنيا والدين، (بيروت ، دار مكتبة الحياة، ١٩٨٦م، دون الطبعة) ص ١٣٣

الاجتماعي Social Control

يساير المعايير الاجتماعية ولا ينحرف عنها^{٢٩}

هذه المعايير التي يحددها المجتمع من خلال القوانين والشرائع وابن مسکویه قد تعرض في كتبه للمعینات التي تعین الفرد على تحسین أخلاقه من التنشئة الأسرية والتوجيهية التي يتبنّاها المجتمع ويحافظ عليها المجتمع من خلال أدواته ويقوم هذا البحث على توضیح معالم الصورة الأخلاقیة للإنسان في الفكر الإسلامي عند مسکویه، سیرکز البحث على فلسفة ابن مسکویه ابتداءً من فهمه للأخلاق على أنها صناعة " وأن هذه الصناعة هي أفضل الصناعات كلها أعني صناعة الأخلاق التي تعني بتجوید أفعال الإنسان بحسب ما هو إنسان"^{٣٠}

فنظريته الخاصة بالأخلاق تبدأ من تصوّره لها ووضعه مسمى ومصطلحاً خاصاً بها ثم إفراده لها بالتصنيف في عدة كتب منها كتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق إذ يقول عنه " غرضنا في هذا الكتاب أن نحصل لأنفسنا خلقاً تصدر به عنا الأفعال كلها جميلة وتكون مع ذلك سهلة علينا لا كلفة فيها ولا مشقة ويكون ذلك بصناعة وعلى ترتيب تعليمي "^{٣١} وحق له ولعلمائنا أن يكتبوا عن الأخلاق و يؤلفوا فيها فمن أهداف بعثة نبينا محمد صلی الله عليه وسلم إقام مكارم

^{٢٩} فاطمة عبد الرحيم النوايسة ، الإرشاد النفسي والتربوي ، (عمان الأردن ، دار ومكتبة الحامد للنشر ٢٠١٢ م ، دون الطبعة) ص ٢٧ .

^{٣٠} - مسکویه: تهذیب الأخلاق،المصدر نفسه، ص ٢٧٠ .

^{٣١} - مسکویه : تهذیب الأخلاق، المصدر نفسه ،ص ٢٣٣ .

الأخلاق ، لأن الله يحب الأخلاق العالية" قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن الله يحب معالي الأخلاق ويكره سفافها".^{٣٢}

ويشير ابن مسكونيه بالتدريج للأخلاق إلى أن يصل بنا إلى ما نبحث عنه في هذه الرسالة وهي انتقال الأخلاق من أعمال قلبية إلى حياة مدنية" إلى التدبير المدنى الذي يرتب الأفعال والقوى بين الناس حتى تنتظم ذلك الإنتظام ويسعدوا سعادة مشتركة كما كان ذلك في الشخص الواحد"^{٣٣} ورسم معالم هذه الصورة الأخلاقية سبوضح بعد الثالث للإنسان إذا عدنا الجسد هو البعد الأول والمعلومات التي يحملها بعدها ثانياً، وفعله العملي وسلوكه الأدائي هو بعد ثالث، فإن استبيان ووضح هذا الجزء المهم من جوانب الإنسان يعطينا تقريباً وتوضيحاً للصورة المثالية التي ينبغي أن يتحلى بها الإنسان ليصبح فرداً مثالياً في أية بيئة كان.

وستوضح الباحثة في هذا البحث ما هي الفلسفة الأخلاقية المناسبة لرقي الإنسان في هذا العصر؛ وكيف استطاع مسكونيه إيجاد الحلول لها. وقد أشار الرازى إلى علم الأخلاق حيث قال: "وقد حصل في القرآن من مباحث هذا العلم ما لا يكاد يوجد في غيره"،^{٣٤} كقوله:

^{٣٢} - الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري : المستدرک على الصحيحين ، تج: مصطفى عبد القادر عطا ، (ء) - بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤١١ ، ١٩٩٠ م ، ط١) ج ١ ص ١١١ حديث رقم ١٥١ .

^{٣٣} مسكونيه: تحذيب الأخلاق، المصدر نفسه، ص ٢٧٠ .

^{٣٤} محمد بن عمر الرازى، مفاتيح الغيب التفسير الكبير، (بيروت، دار إحياء التراث العربى، ٤٢٠ هـ، ط٣)، ص ٣٧٦ .

{**حُذِّرْتُ الْعَفْوَ وَأُمْرِتُ بِالْعُرْفِ وَأُغْرِضْتُ عَنِ الْجَاهِلِينَ**}

وقوله: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ
بِالْعَدْلِ وَإِلَيْهِ السَّمْاعُ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَا عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَالْبُغْيَٰ}

وليس الرازبي وحده من أشار إلى علم الأخلاق في القرآن بل قد تابعه على هذا آخرون منهم برهان الدين القاعي الذي قال: وعلم الأخلاق كثير في القرآن، مثل: {**حُذِّرْتُ الْعَفْوَ**} و{إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ
بِالْعَدْلِ} وأمثالهما^{٣٥}.

وهذا ما نفخر به على الأمم والثقافات وهو الشراء الأخلاقي في الثقافة الإسلامية، والرجعية الدينية وسيما خطبة الجمعة الأسبوعية التي تذكر لإرادة الأمة بصورة دورية مستمرة إذ يحيث الخطباء المسلمين على التمسك بمبادئ دينهم وعلى أن يجعلوا دينهم مصلحاً للنفوس ومتفقاً للعقل وليس مجرد حركات تؤدي في الصلاة أو زي ولباس ظاهري، بل لا بد من حمل النفوس على خشية الله "ولم يكن بناء دينه على نظريات أرسطو وأفلاطون فعدم أخذ الدين من أرسطو وغيره من الفلاسفة هذا القول رداً على من قال من العلمانيين الذين يرون أن الأخلاق تخضع لأعراف المجتمعات ولا علاقة لها بالدين حيث يرون" أن العقل البشري البشري قادر بالاعتماد على نفسه -أن يكتشف القانون الطبيعي

^{٣٥} إبراهيم بن عمر بن حسن الرباطي القاعي: نظم الدرر في تناسب الآيات وال سور، القاعي، (القاهرة، دار الكتاب الإسلامي، بدون تاريخ النشر ، دون الطبعه)، ص ٩٣

للمجتمع مثلما استطاع نيوتن اكتشاف القانون الطبيعي لنظام الكون،
ومن ثم فليست الأخلاق مرتبطة بالدين^{٣٦}

بل ومن الذين اتقنوا الفلسفات الأخلاقية الواردة على الأمة ابن تيمية حيث قال في معرض حديثه عن نقد الفلسفات الأخلاقية المستمدة من اليوتان أنها اختيارية وليس لها ملزمة من جانب، كما أنها من جانب آخر ذكروا الفضائل الأربع للنفس – وهي العفة والحكمة والشجاعة والعدالة – دون تحديد دقيق لما تحتاج إليه النفس لتحقيق النجاة والسعادة، مكتفين بالنصح بالالتزام بالتوسط بين الإفراط والتفرط. فإذا فالأخلاق في الإسلام هي دين ونحن نأخذ الدين من مصدريه القرآن والسنة.

قال الفيروزابادي: "اعلم أن الدين كله خلق فمن زاد عليك في الخلق زاد عليك في الدين، وهو يقوم على أربعة أركان الصبر والعفة والشجاعة والعدل"^{٣٧} وهذا التعريف ينطبق على أعلى مقامات ومراتب الدين وهو مقام الإحسان الذي يبدأ بمقام المراقبة لله ثم ينتهي بمقام المشاهدة ولكن هذه الأخلاق ليست عملاً نظرياً يحفظ بل لا بد من تطبيقه ومع أنه علم فلسي لكن نجاح الفرد فيه يتوقف على أخلاقه وتطبيقه لتلك الفلسفة إذ هي أهم ما تناقشه الفلسفه يقول أفلاطون:

^{٣٦} سفر بن عبد الرحمن الحوالي : العلمانية نشأتها وتطورها وأثارها في الحياة الإسلامية المعاصرة، (السعودية ،دار الهجرة)، ص ٣٧٣ . (بدون تاريخ النشر)

^{٣٧} محمد بن يعقوب الفيروزآبادي : بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحر: محمد علي النجار (القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية لجنة إحياء التراث الإسلامي،

من أراد قراءة الفلسفة فليطهر أخلاقه من الرذائل فإنه لا يتعلم الفلسفة الطاهرة من كان نجساً كما لا يمكن أحد أن يرى وجهه في ماء كدر ومرآة صدئة^{٣٨}"

فالأخلاق ضرورية في كبح شهوات الفرد، والتسامي بالروح والفضائل فوق شهوات ومطالب الجسد إلى النفس وتوجيههما لتحصيل الخيرات والعلم والمعرفة ومحابية الجهل إن نظرة الفلسفة كثير منها يدور حول سعادة الإنسان في هذا الصدد يقول أرسسطو: إن الأخلاق مُرتبطة بسعادة الإنسان التي هي غاية وجوده، فيعرفها على أنها الأفعال الناتجة والمعرفة ومحاربة الجهل"^{٣٩}"

إذ هي أهم ما تناقشه الفلسفة وأيضاً ما سيناقشه البحث تنمية تلك الأخلاق بالعلم والتزكية والمقصود بالتزكية هنا هي العلمية العملية هذان الجنحان هما عالمة التزكية الناجحة الناجحة فتنكية بلا عمل خواء وتنظير؛ وتنكية بلا علم جهالة وضلال؛ تلك التزكية التي سوف تثمر مواطننا صالحًا تلك التزكية الشاملة للروح والنفس والقلب والأخلاق وإن كانت الأخلاق فطرة وجلة وطبع ولكن "العد إذا نازل الأخلاق بقلبه

^{٣٨} أبو محمد عبد الله بن محمد السيد البطليوسى : الحدائق في المطالب العالية الفلسفية العويضة، (سورية: دار الفكر ، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م، ط١)، ص ٥٨

^{٣٩} - ينظر، دانية عساف : مفهوم الأخلاق في الفلسفة، مرجع سابق ، <https://mawdoo3.com>

فينفي بجهده سفاسفها مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِ بتحسین أخلاقه، فكذلك إذا
واضب على تركية أعماله ببذل وسعه من اللَّهِ على تصفية أحواله^{٤٠}
ولا يظن أحد أن التركية تتم بأعمال لا روح ولا حياة ولا
إخلاص ولا تقوى فيها، أو مجرد الالتزام الظاهري دون تأدب الباطن،
ومن وصية الأكابر على العبد ألا "يظن أن العبادة الظاهرة ترجمة بما
كفة الحسنات.. وهيئات ذرة من ذى تقوى.. . وخلق واحد من خلق
الأكياس أفضل من أمثال الجبال عملا بالجوارح.. ثم قد يغتر بقول من
يقول له: إنك من أوتاد الأرض وأولياء الله وأحبائه فيفرح لذلك وبطهر
له تركية نفسه. ولو شوتم يوماً ثلاثة مرات أو مرتين لکفر وجاهد من
فعل ذلك به"^{٤١}

وما يزكي المرء مداومة الأوراد ولازمتها والإكثار منها، وكذلك
أيضا يمكن أن يتنتقل بين أنواع العبادات لينفي الملل" ومقصود الأوراد
تركية القلب وتطهيره وتحليته بذكر الله تعالى وإيناسه به فلينظر المريد إلى
قلبه مما يراه أشد تأثيراً فيه فليواضب عليه فإذا أحس بحملة منه فلينتقل
إلى غيره ولذلك نرى الأصوب لأكثر الخلق توزيع هذه الخيرات المختلفة
على الأوقات كما سبق والانتقال فيها من نوع إلى نوع^{٤٢} فإن واطب

^{٤٠} عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك القشيري : الرسالة القشيرية، ترجمة الإمام الدكتور
عبد الحليم محمود، الدكتور محمود بن الشريف، (القاهرة، دار المعارف ، بدون تاريخ النشر،
دون الطبعة)، ج ١ ص ١٧٠.

^{٤١} أبو حامد محمد بن محمد الغزالى : إحياء علوم الدين، (بيروت، دار المعرف بدون مكان
النشر ، دون الطبعة)، ج ٣ ص ٤٠٣ . بتصرف.

^{٤٢} الغزالى: إحياء علوم الدين، المرجع نفسه، ج ١ ، ص ٣٤٨ .

الإنسان على تزكية نفسه ومتابعتها يصل إلى الفلاح {قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَّكَّاهَا}٤٣ وهذا ما ستبحث عنه الباحثة من خلال كتاب تهذيب الأخلاق والغوص في إيجاد الحلول لمسألة اختيار الأخلاق اليوم.

-٧- منهج البحث:

اختارت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي وهو منهج يصف ما هو كائن وتفسيره وهو يهتم بتحديد الظروف الشائعة أو السائد والتعرف على المعتقدات والاتجاهات عند الأفراد والجماعات وطرائقها في النمو والتطور٤٤؛ حيث تقوم الباحثة بوصف الواقع الحالي أو الماضي بطريقة علمية دقيقة، وتقارن بين الأحداث والواقع التاريخية عبر الزمان والمكان؛ أي وصف واقع الأمة وحالها على امتداد مسيرتها في أكثر من بيئه والواقع التاريخية عبر الزمان والمكان أي وصف واقع الأمة وحالها على امتداد مسيرتها في أكثر من بيئه، لكي تصل الباحثة عبر هذا الوصف إلى تفسيرات موضوعية معقولة لها حججها وبراهينها كي تضع إطاراً واضحاً للمشكلة يمكن من خلاله صياغة الحلول والمقترنات، دون الاستغناء عن ذلك عن المنهج التاريخي للمقارنة بالواقع الأخلاقي الماثل، من خلال جمع المادة التاريخية من سيرة وسلوك سلفنا

٤٣ سورة الشمس: ٩

٤٤ عبد الحميد جابر: سيكولوجية التعلم الكويت (القاهرة، دار الكتاب الحديث ١٩٨٩، دون الطبعة)، ص ١٣٤

في الماضي؛ من مصادرها الموثوقة ثم مناقشتها وتحليلها من أجل الحصول على قواعد وتعليمات تساعد على فهم الواقع.

-٨- خطة البحث:

لقد قسمت الباحثة بحثها على سبعة أبواب يحتوي كل باب على عدة فصول. واحتوى على الآتي: الباب الأول اشتتمل على المقدمة التي حوت على أساسيات البحث ،خلفية البحث ،أسئلة البحث ،أهمية البحث ،أهداف البحث ،منهج البحث ،ثم الدراسات السابقة). ثم الأبواب وكل باب يحتوي على ثلاثة فصول وكل فصل يحتوي على ثلاثة مباحث. وجاء الباب الثاني بعنوان : التأثير المفاهيمي لفردات الأطروحة. أ- مفهوم الأخلاق الإسلامية. ب- مفهوم التركيبة. الباب الثالث : إشكاليات أخلاقية في الخطاب المعاصر .

الفصل الأول : الالتزام الأخلاقي وبيحث عن الالتزام من الإنسان في مواجهة البشرية كلها بناء على كونه مكلاً في هذه الحياة وله أمانة ورسالة وله حرية الإرادة التي تحكم عمله ، وتكون مناط للجزاء الدنيوي والأخروي كذلك ، لذا كان الالتزام الأخلاقي أبرز معالم المسؤولية الفردية في الإسلام. الفضائل الخلقية ودورها في تكوين المجتمع.

الفصل الثاني: الفضائل الخلقية ودورها في تكوين المجتمع وبيحث عن الأخلاق الغريزية والأخلاقيات المكتسبة، وهي قضية محورية في البحث حتى لا يزهد المربون في التربية ويساوسوا فلا بد من توضيح أنواع الأخلاق كي نعرف الطريق إلى تحديتها بعد فسادها وإهمالها من الصغر .

الفصل الثالث: دلالة السلوك الأخلاقي الثابت في النفس، دلالة ظنية إذ ر بما يكون صادرا عن تكلف وتصنع، أو عن خوف وطماع، وعن ديند فقد يكون من قبيل الرياء.

الباب الرابع : مسکویه وكتابه تهذیب الأخلاق.

الفصل الأول : سیرة الحياة في إطار تكوین الوعي الأخلاقي حیاة ابن مسکویه وأهم الأحداث التي وقعت عصره ويبحث هذا الباب سیرة المؤلف واسمہ ولقبه ومکانته وأقوال العلماء فيه مع ذکر عصره وذكر أهم الأحداث التي جرت فيه لأنها قطعا لها أثر في حیاته .

الفصل الثاني : محتويات كتاب مسکویه، وسوف يذكر البحث ثناء العلماء على الكتاب، وأهم فصول الكتاب والتقسيمات التي ارتضاها مسکویه لكتابه، كي يتثنى لنا تحليله واستخلاص طرقته في حل مشكلة الأخلاق .

الفصل الثالث : مسکویه ومشكلة زمانه، عاش مسکویه بتجربة أخلاقية شخصية متمثلة في الفساد العام للأمراء الذين عاشرهم، مما جعل مناقشته قضية الأخلاق مناقشة ثرية وغنية.

الباب الخامس : المضامين الأخلاقية لفکر مسکویه .
الفصل الأول : مظاهر ودلائل الأخلاق وهذا من أهم فصول الكتاب إذ أن الأخلاق ليست نظرية بل لا بد فيها من سلوك عملي يسهل قياسه من خلال مظاهره التي تبدو للعيان.

الفصل الثاني : النفس الإنسانية ومراتبها، وملعنة مراتب النفس وصفاتها لنتعرف على النفوس المريضة التي تحتاج العلاج والنفوس الطيبة التي تأهلت ، وتحدد الفصل عن أخلاق المسلم .

الفصل الثالث: الفضائل الزائفة والفضائل الحقيقة ، ولأن كثيراً من العوام خدعوا بالشهوات والتي عدوها فضائل وسعوا لإشباعها ناهيئ عن الأحداث الذين لم يعرفوا الخير من الشر فوجب تبيان أنواع الفضائل.

الباب السادس : هل يمكن تحقيق أخلاقيات مسكونية في السياق المعاصر ؟

الفصل الأول : تحديات وإمكانيات إن المدخل الأساسي إلى فهم المنظومة الأخلاقية لمسكونية، يبدأ من الوعي الكامل للإنسان لمعرفة كيفية تهذيب وتزكية النفس، فإشكالية القيم الأخلاقية في مجتمعاتنا، تبدأ من " اشغال المصلحين ورجال الفكر والثقافة بالسياسة والسعى لإصلاح الأوضاع السياسية.

الفصل الثاني: التركية وآثارها في بناء الفرد والمجتمع، فإذا عرف المجتمع أهمية التركية وتبيّنوا فوائدها ومنافعها في المجتمعات تحسّنوا وتشجعوا على تركية وتربيّة نفوسهم ومن يعلّون.

الفصل الثالث: وسائل المحافظة على النفس، والنفس مثل البدن تمرض و تعالج وكما أن الوقاية خير من العلاج في الحفاظ على صحة البدن فكذلك الحال بالنسبة للروح والنفس.

الباب السابع الخاتمة وقد اشتتملت على أهم النتائج التي توصل لها البحث ثم التوصيات التي تأمل الباحثة أن تجد التنفيذ في مستقبل البحث.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

استهدفت هذه الدراسة بيان أهمية القيم الأخلاقية وأثرها في رقي الأمم وتحضر المجتمعات. إن الموضوع الذي عالجته الأطروحة في نظر الكثير من العلماء، هو لب العلم وثمرته، بل وهدف الرسالات والشائع، ومطلب الأفراد والجماعات ومقصد الحكومات والدول ألا وهو موضوع إصلاح أخلاق الفرد وتطهير ذاته ليحيا حياة ملؤها السكون ولينشر بدوره الأمن والسلام ابتداءً من محیطه الصغير وهي الأسرة ومروراً بكل الحلقات والدوائر وصولاً إلى أمن عالمي وسلام دولي حتى يتغير هذا العالم الذي انتشرت فيه المفاسد، وهذا البحث ما هو إلا محاولة للمساهمة في تعديل سلوك الأجيال من خلال كتاب تهذيب الأخلاق لمسكويه فقد تعرض البحث لأراء مسكويه في هذا الكتاب والتي هي أيضاً نبت من تفكيره في مشكلة واقعية عاصر أحدها وعائشها ، بل مستنه لأنه عاش فترة في ظلال الخلفاء والأمراء المترفين الذين لا تخلو حياتهم من مخالفات شرعية وأخلاقية ،لذا فان تحريره التي مر بها كانت وراء تأليفه لهذا الكتاب ليعالج مشكلة زمانه الأخلاقية، المعروف أن للزمان دورات، فقد دار الزمان وجاءت فترات أشد سوءاً من الزمان الذي عاشه مسكويه ،ولهذا الفيلسوف مضامين أخلاقية استشفها من مزاجه للخير والنافع من العلوم والفلسفات الغربية بهذه الشريعة الغراء فجاء فكره صالحًا موكباً مستدلاً مبرهناً لأرائه بطريقة علمية مقنعة؛ وقد تبين أن الأخلاق في حقيقتها مادية أي منظورة محسوسة و ليست خيالات، وأفكاراً محضة لا ترى ولا تحس، بل هي أفعال نراها مطبقة في واقع الناس سلوكاً يشاهد، ومظاهر ودلائل واضحة للعيان، لكن النفس التي تقبل هذا السلوك وتتبناه وتقتنع به ،من نوع النفوس الراقية التي تظهرت وتزكّت وسمت، فإن النفوس الإنسانية مراتب منها ما يقبل التركيبة

والتطهير بسهولة ومنها ما يحتاج إلى معالجة ومشقة لأن منها ما جبل على الأخلاق الفاضلة والخير فطرة منذ الميلاد والنشأة ومنها ماتكتسب الخير والفضيلة اكتساباً وتعلم وتأديباً. والتعمود على الفضائل واكتسابها علم له جهابذته، وعلماؤه الذين يميزون الفضائل الرائفة التي تشتهيها النفس، وتميل إليها وتحسبيها من الفضائل، فإذا بها عين الرذائل والقبائح فلا بد من بصير يعلم عن نور وهدى يبين للناشئة التائهين بل والمتعلمين المخدوعين والعلماء الضالين زيف الفضائل؛ وتبين لنا من خلال هذا البحث:

حاجة المجتمع للأخلاق الفاضلة أكثر من حاجتهم للنفط والموارد الأخرى ، فإن الموارد البشرية حقيقة هي أكثر ما تحتاجه الدول والحكومات والشعوب من أجل تطورها ورقيتها ، وأمنها وسلامة شعوبها ورفاهية عيشهم ، فهي صناعة لها أساسها العامة ، وهي من أصعب الصناعات ، وأشق أعمال الحكم ، فلا بد أن يبني ويقوم على رؤية صائبة واضحة مع ضرورة مشاركة المجتمع ، بأن يشعر أيضاً بأهمية الأخلاق ، وأن يقوم هذا الإصلاح عبر التوسط والاعتدال بلا إفراط ، ولا تفريط وأن يعود الإصلاح إلى أصل ديني ومنهج سماوي ، وتكون مع الإنسان حيثما كان وكيفما كان في شبابه وشيخوخته ، وأن تكون شاملة كل الجوانب الشخصية أو الاجتماعية ، متكاملة في العقل والروح والجسد والجواهر والمظاهر .

وعلى الحكومات ألا تتبع عورات الناس ، ولا تتجسس عليهم ، ولا تفتشر عن قلوبهم ونواياهم ، كما يحدث الآن ، بأن يعتقل الإنسان على مظهره أو مدرسته التي تخرج منها أو قبيلته أو جماعته ، وإنما لها بظاهره أفعال

الرعاية وسلوكهم وقد تبين للباحثة ، بالدليل القاطع أهمية السلوك الأخلاقي الفاضل وضرورة التركية لسعادة الفرد وصلاح المجتمعات وأمنها وتطورها .

وعلاج النفس بعد فسادها وصيانتها، قبل أن تقع في مستنقع الرذيلة، له أساليب وطرق بينها (مسكويه) في كتابه، من أهمها :

مصاحبة الأخيار والابتعاد عن الأشرار ثم الاعتدال والتوسط والتلطف في علاج النفوس الجامحة أو التي يخاف عليها الجنوح والفساد فلا بد من متابعة الدواء والحمية الأخلاقية ، إن مسكويه توسع في معالجة النفس والمحافظة عليها ، بينما اقتصر ابن تيمية ومن سار على منهجهم ضرورة التمسك فقط ، بما ورد من الآثار النبوية و الآثار الشرعية بلا توسيع ، فإن هذه الرسالة بينت من خلال كتاب تحذيب الأخلاق (مسكويه) ضرورة وأهمية وطريقة تحذيب النفوس وتحسين الأخلاق وأن بها سعادة الناس ، في الدنيا ، ونجاتهم في الآخرة وفوق ذلك صلاح المجتمعات وتطورها .

أ- نتائج البحث:

لقد توصلت هذه الدراسة للنتائج التالية:

١. ركز مسكويه على قضية الأخلاق لأنها تنظم سلوك الفرد بتجاه ذاته والآخرين، يقصد تحقيق السعادة وتساهم في رقي وبناء المجتمعات. وأن القيم الخلقية ترجع إلى أسس ثابتة ومطلقة لا تحددها حدود الزمان والمكان.

٢. قامت فلسفة الاصلاح الأخلاقي عند مسکویه على عدة مضامين منها المعرفة ومصاحبة الأخيار ، والتوسط ، والوقاية قبل الانحراف إلى الأخلاق الرديئة، بتركية النفس وعلاجها .
٣. تمكن مسکویه من إيجاد حلول واقعية قابلة للتطبيق لقضية إصلاح الأخلاق رغم تناوله الفلسفی لها، لأنه عالج مشكلة واقعية عاشها هو بنفسه وقد صاغ مسکویه آراءه بطريقة علمية سهلة التنفيذ. وذلك عن طريق تدريب الأحداث من الصغر وتعليمهم الطرق الوقائية والعلاجية والشفافية لتهذيب الأخلاق .
٤. نستطيع عن طريق القراءة المعاصرة بنظرة جديدة توافق هذا العصر تطبيق أفكار مسکویه .

ب- التوصيات:

١. أن يتبني الباحثون بناء منهج دراسي أساسه كتاب تهذيب الأخلاق، أو كتب الأخلاق الأخرى.
٢. أن تجرى بحوث الدراسات العليا في كتب التراث مثل كتاب تهذيب الأخلاق من أجل تأصيل العلوم العصرية .
٣. ضرورة تدريب المربين على كيفية تهذيب أخلاق الأحداث.

المصادر

١. القرآن الكريم ، مصحف الجماهيرية برواية الإمام قالون عن نافع ، الناشر، ليبيا، ط ٢٠٠١، ٢٠٠١ م.
٢. ابن الأشعث ، أبو داود سليمان، سنن أبي داود ، تحر: محمد محبي الدين عبد الحميد الناشر المكتبة العصرية، بيروت، صيدا، ط ١، ٢٠٠٢ م
٣. ابن باديس، عبد الحميد محمد الكتاب: آثار ابن باديس ، تحر: عمار طالبي الناشر، دار ومكتبة الشركة الجزائرية الطعة: الأولى عام ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م
٤. ابن تيمية ، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم ، الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح تحر: علي بن حسن عبد العزيز بن إبراهيم حمدان بن محمد، الناشر ، دار العاصمة، السعودية، ط ٢، ١٤١٩ هـ / ١٩٩٩ م
٥. ابن تيمية ، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم، مجموع الفتاوى، تحر: عبد الرحمن بن محمد بن قاسم الناشر ، : مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف المدينة النبوية، السعودية، ١٩٩٥ م
٦. ابن تيمية ، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم، الصفدية ، تحر: محمد رشاد سالم الناشر، مكتبة ابن تيمية، مصر، ط ٢، ١٤٠٦ هـ
٧. ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم ، اقتضاء الضراء المستقيم لمخالفة أصحاب الجحيم، تحر: ناصر عبد الكريم العقل ، الناشر، دار عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط ٧، ١٤١٩ هـ ، ١٩٩٩ م
٨. ابن تيمية، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم، الفتاوى الكبرى

- لابن تيمية ، الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط١ ، ١٤٠٨ هـ -
١٩٨٧ م
٩. ابن تيمية، تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، الناشر ، وزارة الشئون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ، السعودية ، ط١ ، ١٤١٨ هـ
١٠. ابن تيمية، تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم، الزهد والورع والعبادة ، تتح: حماد سلامة ؟ محمد عويضة الناشر، مكتبة المنار ،الأردن ، ط١٤٠٧ هـ ،
١١. ابن تيمية، تقى الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم، العقيدة الواسطية اعتقاد الفرقـة الناجـية المـنصرـة إـلى قـيـام السـاعـة أـهـل السـنة وـالـجـمـاعـة، تتح: أبو محمد أشرف بن عبد المقصود ، الناشر ، أضواء السلف ، الرياض ، ط٢٤٢٠ ، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م.
١٢. ابن حبان، أبو حاتم محمد، روضة العقلاء ونرفة الفضلاء ، تتح: محمد محي الدين عبد الحميدالناشر، دار الكتب العلمية ،بيروت ، ط ١٩٤٩ ، ١٩٤٩
١٣. ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر، مدارج السالكين بين منازل وإياك نعبد وإياك نستعين ، تتح: محمد المعتصم بالله البغدادي الناشر، دار الكتاب العربي، بيروت ، ط ٣ ، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م
١٤. ابن ماجه أبو عبد الله ، محمد بن يزيد الترمذى ، سنن ابن ماجه الناشر،دار الحضارة للنشر والتوزيع ، الرياض ، ط ٢٠١٥ م
١٥. ابن منظور: أبو الفضل محمد بن مكرم بن على، لسان العرب الناشر: دار

صادر ، بيروت ، ط٣ ، ١٤١٤ هـ

١٦. أبو داود، سليمان بن الأشعث، سنن أبي داود ،تح: محمد محيي الدين عبد الحميد الناشر ،المكتبة العصرية، صيدا ، بيروت ، ط١ ، ١٩٩٩ م
١٧. أبو عبد الله، محمد بن علي بن الحسن، نوادر الأصول في أحاديث الرسول ﷺ ،تح: عبد الرحمن عميرة،الناشر، دار الجيل ، بيروت، ط١ ، ٢٠٠٨ م
١٨. الإستانبولي، إسماعيل حقي بن مصطفى ، روح البيان الناشر ،دار الفكر ، بيروت ، بدون تاريخ نشر ، دون الطبعة.
١٩. الأصفهانى مفردات ألفاظ القرافى الكريم ،تح صفوان عدنان داودى، الناشر: دار القلم ، الدار الشامية ، دون الطبعة ، ١٤٣٠ - ٢٠٠٩ .
٢٠. الأصفهانى، أبو القاسم الحسين بن محمد المفردات في غريب القرآن ، تح صفوان عدنان، الداودى،الناشر، دار القلم، الدار الشامية ، دمشق بيروت، ط١ ، ١٤١٢ هـ.
٢١. الأصفهانى، الحسين بن محمد بن المفضل الراغب، الذريعة إلى مكارم الشرعية الناشر، دار الكتب العلمية، القاهرة، دون الطبعة، ١٤٠٠ هـ، ١٩٨٠ م
٢٢. الألوسي، شهاب الدين محمود بن عبد الله، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، تح: علي عبد الباري عطية، الناشر، دار الكتب العلمية ،بيروت، ط١ ، ١٤١٥ هـ
٢٣. الأندلسى ، أبو الحسن علي بن اسماعيل النحوي ،المخصص الناشر، دار الكتب العلمية ، القاهرة ، ط١ ١٩٨٢ ، م ١٩٨٢

٢٤. الأنصارى ، عبد الله محمد أحمد بن أحمد ، تفسير القرطبي ، تحرير ، سالم مصطفى البدرى، الناشر، دار الكتب العلمية، لبنان ، بيروت ، ط ١ ،
١٤٢٠ هـ - م ٢٠٠٠
٢٥. الباقي، أبو الوليد سليمان بن خلف، المتنقى شرح الموطأ الناشر، مطبعة السعادة، مصر ، ط ١ ، ١٣٣٢ هـ
٢٦. البخاري، محمد بن إسماعيل ، صحيح البخاري، كتاب الأدب باب الحذر من الغضب، الناشر، دار ابن كثير، بيروت ، ط ٣ ، ١٤٠٧ هـ ١٩٨٧ م
٢٧. البيستاني ، بطرس ، محیط المحيط ، قاموس مطلق للغة العربية الناشر، مكتبة لبنان، ط ١ ، ١٩٧٩ م
٢٨. البعوى ، محمد بن عز الدين عبد اللطيف ، شرح مصابيح السنة ، تحرير : لجنة متخصصة من تحين بإشراف: نور طالب الدين الناشر، إدارة الثقافة الإسلامية، الكويت، ط ٣ ، ١٤٣٣ هـ - ٢٠١٢ م
٢٩. البعوى، تفسير البعوى، تحرير محمد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش الناشر، دار طيبة للنشر والتوزيع ، الرياض، ط ٤ ، ١٤١٧ هـ ، ١٩٩٧ م
٣٠. البقاعي، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط:نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، البقاعي،الناشر، دار الكتاب الإسلامي ، القاهرة ، بدون تاريخ النشر
٣١. بن المرزان ، أبي بكر محمد بن خلف، المروءة: تحقيق: محمد خير رمضان يوسف الناشر، دار ابن حزم، لبنان ، ط ١ ، ١٤٢٠ هـ ، ١٩٩٩ م
٣٢. بن فارس، أبو الحسين، أحمد بن زكرياء القزويني الرازي، معجم مقاييس

- اللغة، الحقق: عبد السلام محمد هارون، الناشر، دار الفكر، دمشق، ط١،
١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م
٣٣. البيروني، أبو الريحان محمد بن أحمد، تحقيق ما للهند من مقوله مقبولة في العقل أو مرذولة، الناشر، عالم الكتب، بيروت، ط٢، ١٤٠٣ هـ
٣٤. البيهقي، أحمد بن الحسين شعب الإيمان، الناشر، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع بالرياض بالتعاون مع الدار السلفية ببومباي بالهند، ط١، ١٤٢٣ هـ ، ٢٠٠٣ م
٣٥. الترمذى، أبو عيسى، محمد بن عيسى ، سنن الترمذى، تحرير أحمد محمد شاكر، الناشر، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابى الحلبي ، مصر، ط٢،
١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م
٣٦. الشعاعى، عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور، يتيمة الدهر في محسن أهل العصر تحرير: د. مفید محمد قمھیۃ الناشر ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤٠٣ هـ ١٩٨٣ م
٣٧. الجرجانى، أبو الحسن على بن محمد بن على ، التعريفات، الناشر، مطبعة المساحة ، القاهرة، ٢٠٠٨ م
٣٨. الجزائري ، محمد داود، الإعجاز الطبى في القرآن والسنة، الناشر، دار الهلال ، بيروت ، ط١، ١٩٩٣ م
٣٩. الجواهري، محمد مهدى، ديوان الشاعر والعود قصيدة ملكٌ مصر زمام العاملين بالعلوم
٤٠. الجوزي ، لأبي الفرج عبدالرحمن ، ذم الهوى، تحرير، خالد عبد اللطيف ، الناشر ، دار الكتاب العربي ، لبنان ، بيروت ١٤٢٧ هـ ، ٢٠٠٦ م

٤١. الجوزي، جمال الدين أبو الفرج عبد الرحمن بن علي بن محمد ، زاد المسير في علم التفسير، تتح: عبد الرزاق المهدى، الناشر، دار الكتاب العربي، بيروت ، ط١ ، ١٤٢٢ هـ
٤٢. الجوزية ، أبي عبد الله محمد بن أبي بكر الدمشقى ،الروح ، الناشر،دار الريان للتراث ، دون الطبعة، بدون تاريخ النشر.
٤٣. الجوزية ، لأبن قيم، طب القلوب ، جمع وترتيب صالح أحمد الشامي، الناشر، دار القلم، دمشق، دون الطبعة، ١٤٢٨ هـ ، م٢٠٠٧ .
٤٤. الجوزية ، محمد بن أبي بكر ابن قيم ، الفروسيه ،تح: مشهور بن حسن بن محمود بن سلمان، الناشر، دار الأندلس، السعودية ، ط١ ، ١٤١٤ ، ١٩٩٣
٤٥. الجوزية ، محمد بن أبي بكر ابن قيم، إغاثة اللهفان من مصايد الشيطان،تح ، محمد حامد الفقي، الناشر،مكتبة المعارف، الرياض ،دون تاريخ النشر
٤٦. الجوزية، لأبن قيم، مفتاح دار السعادة و منتشرات ولاية العلم والإرادة، تحقق: سيد عمران، علي محمد علي ، الناشر، دار الحديث القاهرة، مصر، ١٤٢٥ هـ ، م٢٠٠٤ .
٤٧. الجوزية، للإمام بن قيم، روضة المحبين ونזהة المشتاقين ، ، تح: الاسكندراني، الناشر ، دار الكتاب العربي، لبنان ، بيروت ، دون الطبعة ١٤٢٨ - هـ ٢٠٠٧ م .
٤٨. الجوهري، على بن الجعد بن عبيد أبو الحسن، مسند ابن الجعد ، تح عامر أحمد حيدر الناشر، مؤسسة نادر ، بيروت، ط١ ، ١٤١٠ - ١٩٩٠ م

٤٩. الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري تج: مصطفى عبد القادر عطا ، الكتاب، المستدرک على الصحيحين، الناشر، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط١٤١١ ، ١٩٩٠
٥٠. حزم ، أبو محمد علي بن أحمد بن ، الأخلاق والسير في مداواة النفوس الناشر، دار الآفاق الجديدة بيروت ، ط٢ ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م
٥١. حقي، إسماعيل بن مصطفى الإستانبولي روح البيان الناشر: دار الفكر ، بيروت بدون تاريخ النشر
٥٢. الحموي ، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله ، معجم الأدباء إرشاد الأريب إلى معرفة الأديب، تج: إحسان عباس الناشر ، دار الغرب الإسلامي ، بيروت، ط ١ ، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٣ م
٥٣. الحمیدی ابی نصر، محمد بن فتوح أبو عبد الله بن ابی، الجمع بین الصحيحین البخاری و مسلم تج: علی حسین البواب، دار ابن حزم، لبنان ، ط ٢ ، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م
٥٤. حنبل، أحمد بن محمد بن ، مسند الإمام أحمد بن حنبل، تج: شعيب الأرنقوط - عادل مرشد، وأخرون، إشراف: د عبد الله بن عبد المحسن التركي، الناشر، مؤسسة الرسالة، بيروت ط ١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م
٥٥. الحنبلي ، أبی حفص عمر بن علی بن عادل الدمشقی ، اللباب في علوم الكتاب ، الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط١ ، ١٤١٩-١٩٨٢ م
٥٦. الحنبلي، صالح بن عبد العزیز بن علی آل عثیمین ، تسهیل السابلة لمیرد

معرفة الحنابلة ويليه فائت التسهيل، تتحـ: بـكر بن عبد الله أبو زيد
الناشر، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، ط ١ ، ١٤٢٢ هـ

٢٠٠١ م

٥٧. الحوالي، سفر بن عبد الرحمن ، شرح العقيدة الطحاوية ، بدون تاريخ
ومكان النشر

٥٨. الحوالي، سفر بن عبد الرحمن، العِلْمَانِيَّة نشأَهَا وتطوّرَهَا وآثارُهَا في الحياة
الإِسْلَامِيَّة المعاصرة، الناشر، دار الهجرة، بدون تاريخ النشر

٥٩. الخازن، علاء الدين علي بن محمد ، لباب التأويل في معاني التنزيل،
تح، محمد علي شاهين، الناشر، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط ١ ، -
١٤١٥ هـ

٦٠. خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون أبو زيد،تح: خليل
شحادة، ديوان المبتدأ والخبر في تاريخ العرب والبربر ومن عاصرهم من
ذوي الشأن الأكـبر،الناشر، دار الفكر ، بيروت، ط ٢ ، ١٤٠٨ هـ -
١٩٨٨ م.

٦١. الدارمي ، أبو حاتم محمد بن حبان، روضة العقلاء ونزة الفضلاء ، تح:
محمد حمي الدين عبد الحميد الناشر ، دار الكتب العلمية، بيروت ، دون
الطبعـ، بدون تاريخ النشر،

٦٢. الدارمي، أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن، مسند الدارمي ، باب أرواح
الشهداء، الناشر، دار إحياء السنـة النبوـية : دون الطـبـعة. بدون تاريخ
النشر.

٦٣. الدارمي، محمد بن حبان، صحيح ابن حبان بترتيب ابن بلبان، تح:

٦٤. الديلمی ، شیرویه بن شهردار بن شیرویه، تحقیق: السعید بن بسیونی زغلول، مسند الفردوس، الناشر، بیروت، دار الكتب العلمية، بیروت ١٤٠٦ھ - ١٩٨٦م، ط١

٦٥. الذهبی، أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان سیر أعلام النبلاء، تحقیق: علي أبو زید، الناشر، مؤسسة الرسالة ، بیروت، ط١، ١٤٠٣ھ - ١٩٨٣م

٦٦. الرازی ، أبو عبد الله محمد بن عمر الملقب بفخر الدين، مفاتیح الغیب التفسیر الكبير ، الناشر، دار إحياء التراث العربي ، بیروت ، ط١ ١٩٨١م

٦٧. رضا ، محمد رشید ، تفسیر القرآن الحکیم الشهیر بتفسیر المنار ، الناشر دار المعرفة ، بیروت ط٢، ١٣٩٣ھ - ١٩٧٣م

٦٨. رضا ، محمد رشید ، تفسیر المنار، الناشر، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر ، ١٩٩٠م

٦٩. الريسوني، أحمد ، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطئي الناشر ، توزيع المكتبة، الدار البيضاء ، ط١ ، السلفیة ، ١٤١٠ھ ، ١٩٩٩م

٧٠. الزبیدی، محمد مرتضی الحسینی ، تاج العروس من جواهر القاموس ، تحقيق: إبراهیم الترمذی، الناشر، الثراث العربي ، الكويت ، ط١، ١٤٢١ھ ، ٢٠٠٠م

٧١. الزحیلی، وهبة بن مصطفی، التفسیر الوسيط للزحیلی، الناشر، دار الفكر دمشق، ط١ - ١٤٢٢ھ

٧٢. الزُّرقاني، محمد عبد العظيم، منهاج العرفان في علوم القرآن الناشر، مطبعة عيسى البابي الحلبي وشريكاه ، حلب، ط ١، ١٩٩٥ م
٧٣. الزركلي، خير الدين بن محمود بن محمد بن علي، الأعلام الناشر، دار العلم للملاليين، بيروت، ط ١٥، ٢٠٠٢ م
٧٤. الزمخشري ، أبيس القاسم جار الله محمود بن عمر ، الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقوایل في وجوه التأویل ، الناشر، دار عالم المعرفة ، دمشق، ٢٠٠٩ م
٧٥. السبحاني ، الشيخ جعفر، بحوث في الملل والتخل دراسة موضوعية مقارنة للمذاهب الإسلامية ، الناشر، مؤسسة النشر الإسلامي، ط ٢ ، ١٤١٣ هـ
٧٦. السفاريني، محمد بن أحمد بن سالم ، البحور الراخمة في علوم الآخرة ، تتح ، عبد العزيز أحمد بن محمد بن حمود المشيقح ، الناشر، دار العاصمة للنشر والتوزيع، السعودية، ط ١ ، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م
٧٧. السلاطي ، زين الدين عبد الرحمن ، جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثا من جوامع الكلم، تتح: شعيب الأرناؤوط إبراهيم باجس ، الناشر، مؤسسة الرسالة ، بيروت، ط ٧، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م
٧٨. السلمان، حسان عبد العزيز بن محمد بن عبد المحسن ، موارد الظمآن لدورس الزمان خطب وحكم وأحكام وقواعد ومواعظ وآداب وأخلاق، الناشر، الهيئة العامة لقصور القافة، ط ٣٠، ١٤٢٤ هـ
٧٩. السيوطي ، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين ، الأشباه والنظائر الناشر، دار الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م
٨٠. شوقي ، تاريخ الأدب العربي ، الناشر ، دار المعارف، مصر، ط ١ ،

١٩٩٥ - ١٩٩٦ م

٨١. الشيباني، أبو بكر بن أبي عاصم ، الأحاداد و المثاثي ، تتح ، باسم فيصل
أحمد الجوابرة ، الناشر، دار الرأية ، الرياض، ط١، ١٤١١هـ - ١٩٩١م
٨٢. شيخاني ، محمد ، التربية الروحية بين الصوفيين والسلفيين ، الناشر
دمشق ، دار قتيبة ، ط٢ ، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م
٨٣. الصناعي ، محمد بن إسماعيل ، سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة
الأحكام ، الناشر، مكتبة مصطفى الباز، الرياض، ط١ ، ١٤١٥هـ
٨٤. الصنهاجي، ابن باديس عبد الحميد محمد بن باديس ، تفسير ابن باديس،
علق عليه وخرج آياته وأحاديثه أحمد شمس الدين، الناشر، دار الكتب
العلمية ، بيروت، ط١، ١٤١٦هـ ، ١٩٩٥م
٨٥. الصولى ، أبو بكر محمد ، الأوراق قسم أخبار الشعراء ، الناشر، شركة أمل،
القاهرة ١٤٢٥هـ
٨٦. الطنطاوى، علي، ذكريات علي الطنطاوى، الناشر ، المملكة العربية
السعودية ، جدة، ط٥، ١٤٢٧هـ - ٢٠٠٣م
٨٧. طنطاوى، محمد سيد، التفسير الوسيط للقرآن الكريم ، الناشر، دار نهضة
للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ط١ ،
٨٨. طهطاوى، سيد أحمد، القيم التربوية في القصص القرآني ، الناشر ، دار
الفكر العربي، مصر ١٩٩٦م ط١
٨٩. الطيالسي أبو داود سليمان بن داود مسنن أبي داود ، تتح الدكتور محمد بن
عبد الحسن التركي ، الناشر، دار هجر ، مصر، ط١ ، ١٤١٩هـ -

١٩٩٩ م،

٩٠. العسقلاني، أحمد بن علي حجر ، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، الناشر ، دار المعارف العثمانية، حيدر آباد ، بدون تاريخ النشر
٩١. العسقلاني، أبو الفضل، أحمد بن علي بن حجر، فتح الباري شرح صحيح البخاري الناشر: دار المعرفة ، بيروت، ١٣٧٩ م
٩٢. الغزالى ، أبي حامد ، نفح الروح والتسوية ، الناشر، مكتبة القاهرة، مصر ط، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م
٩٣. الغزالى، أبو حامد محمد بن محمد، إحياء علوم الدين،الناشر، دار المعرفة ، بيروت، بدون تاريخ النشر
٩٤. الغزي ، شمس الدين أبو المعالي محمد بن عبد الرحمن ،ديوان الإسلام ، تحر: سيد كسرامي الناشر ، دار الكتب العلمية لبنان ، بيروت، ط ١١٤١١ هـ ، ١٩٩٠ م
٩٥. فريد، أحمد ، البحر الرائق في الزهد والرقائق، المكتبة التوفيقية ، بدون تاريخ النشر
٩٦. الفيروزآبادى، أبو طاهر محمد بن يعقوب، بصائر ذوى التمييز في لطائف الكتاب العزيز، الحقق: محمد علي بدون تاريخ النشر
٩٧. الفيروزآبادى، القاموس الحيط،مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادى، تح مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة ،الناشر، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت ، لبنان ط، ٨، ١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م
٩٨. القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، تح أحمد

- البردوني وإبراهيم اطفيش، الناشر، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٨٤هـ، ١٩٦٤م.
٩٩. القزويني، ابن ماجة أبو عبد الله محمد بن يزيد، سنن ابن ماجه، تج: محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر، دار إحياء الكتب العربية فيصل عيسى البابي الحلبي، بدون تاريخ النشر
١٠٠. القسطلاني، أحمد بن محمد بن أبي بكر، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري الناشر، المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، ط٧، ١٣٢٣هـ
١٠١. القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك، الرسالة القشيرية، تج، الإمام الدكتور عبد الحليم محمود، الدكتور محمود بن الشريف، الناشر: دار المعارف، القاهرة، ١٩٩٨م، بدون تاريخ النشر
١٠٢. القشيري، عبد الكريم بن هوازن، لطائف الإشارات تفسير القشيري، تج: إبراهيم البسيوني، بدون تاريخ النشر
١٠٣. الكلابازى الحنفى، أبو بكر محمد بن أبي إسحاق بحر الفوائد المشهور بمعانى الأخبار، تج: محمد حسن محمد حسن إسماعيل، الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م
١٠٤. كتعان، أحمد محمد، تذكرة النفوس، دار القلم، لبنان، بيروت، ١٩٩٠م
١٠٥. مالكى، محمد خلدون أحمد نورس، تعدد الخلفاء ووحدة الأمة فقهها وتاريخها ومستقبلها، رسالة دكتوراه، قسم الفقه الإسلامي وأصوله، الناشر، جامعة دمشق، دمشق، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م
١٠٦. الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، درر السلوك في سياسة الملوك، تج: فؤاد عبد المنعم أحمد، الناشر، دار

- الوطن، الرياض، ط١، ١٩٩٧ م
١٠٧. الماوردي ، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب بالماوردي أدب الدنيا والدين، الناشر، دار مكتبة الحياة ، ١٩٨٦ م
١٠٨. الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب، تسهيل النظر وتعجیل الظفر في أخلاق الملك ، ، تحریح محي هلال السرحان وحسن الساعاتي الناشر، دار النهضة العربية ، بيروت ١٩٨١ م
١٠٩. محمد بن علي بن محمد، أبو سهل الهاوي سفار الفصيح ، تحریح: أحمد بن سعید بن محمد قشاش الناشر، عمادة البحث العلمي بالجامعة الإسلامية، المدينة المنورة، ط١، ١٤٢٠ هـ
١١٠. محمد بن عمر الرازي، مفاتیح الغیب التفسیر الكبير، الناشر، دار إحياء التراث العربي ، بيروت، ط٣ ، ٤٢٠ هـ
١١١. مسکویه ، الفوز الأصغر ، تحقيق: محمد عویضه، الناشر، دار الحکمة، بغداد ، ط ١، ١٩٨٧ م
١١٢. مسکویه: تہذیب الاخلاق : دراسة وتحقيق عماد الھلائی ، الناشر، منشورات الحمل ، بيروت ، بغداد ، ط١ ، ٢٠١١ م.
١١٣. مسکویه، أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب، تحارب الأمم وتعاقب الھمم، تحریح: أبو القاسم إمامی، الناشر ، سروش ، طهران، ط٢ ، ٢٠٠٠ م
١١٤. مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم أبو الحسن، تحریح محمد فؤاد عبد الباقي، الناشر، دار إحياء التراث العربي ، بيروت ط٢ ، ١٣٧٩ م.
١١٥. معیة، محمد جواد ، تفسیر الكاشف، الناشر، دار الكتاب الإسلامي، طهران ١٤٢٦ هـ-٢٠٠٥ م.

١١٦. المقدسي، محمد بن مفلح، الآداب الشرعية والمنج المرعية الناشر، مؤسسة
الرسالة ، بيروت، ط٣، ١٩٩٩م

١١٧. المكي، محمد بن علي بن عطية الحارثي، أبو طالب ، قوت القلوب في
معاملة المحبوب ووصف طريق المريد إلى مقام التوحيد ، تتح: د. عاصم
إبراهيم الكيالي ، الناشر، دار الكتب العلمية، بيروت ، ط٢ ، ١٤٢٦ هـ

٢٠٠٥ م-

١١٨. المناوي، زين الدين محمد المدعو بعد الرؤوف التوفيق على مهمات
التعاريف، الناشر، عالم الكتب ٣٨ عبد الخالق ثروت، القاهرة، ط١،
١٤١٠هـ ١٩٩٠م

١١٩. الموصلي، أبو محمد إسماعيل بن المعافى ، أنس المنقطعين لعبادة رب العالمين
الناشر، دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع ، ط٢، ٢٠٠٦م

١٢٠. النجار الناشر، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، لجنة إحياء التراث
الإسلامي ، القاهرة، ط٣، ١٩٩٦م

١٢١. النسائي ، أبو عبد شعيب الرحمن أحمد ، السنن الصغرى للنسائي ، تتح:
عبد الفتاح أبو غدة، الناشر، مكتب المطبوعات الإسلامية ، حلب،
١٤٠٦، ١٩٨٦ .

١٢٢. النسفي، أبو البركات عبد الله ، تفسير النسفي، تتح: أحمد وخرج
أحاديثه: يوسف علي بدوي الناشر، دار الكلم الطيب، بيروت ط١،
١٤١٩هـ - ١٩٩٨م

١٢٣. النيسابوري، أبو عبد الله الحكم محمد بن عبد الله، المستدرك على
الصحيحين تتح: مصطفى عبد القادر عطا الناشر، دار الكتب العلمية

، بيروت ، ط ١ ، ١٤١١ - ١٩٩٠

١٢٤. النيسابوري، محمد بن الحسين بن محمد ، عيوب النفس ، تحر: مجدي فتحي السيد ، الناشر، مكتبة الصحابة ،طنطا ، مصر ، ط ١ ، ١٤٠٨ هـ

المراجع:

١٢٥. ابن السيد، اسماعيل، الفيوضات الربانية في المآثر والأوراد القادرية الناشر، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، مصر، بدون تاريخ النشر.
١٢٦. ابن حميد ، صالح بن عبد الله، نصرة التعميم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ، جدة ، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، ط ١ ، ١٩٩٨ م
١٢٧. ابن عاشور، محمد الطاهر ، التحرير والتنوير ، الناشر، الدار التونسية للنشر ،تونس ، ١٩٨٤ م
١٢٨. ابن مصطفى ، بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية وشريعة نبوية في سيرة أحمدية ، الناشر، مطبعة الحلبي ، مصر ، ١٣٤٨ هـ
١٢٩. أبو السعود ،عبد الله علي عبد الرحمن ، الإعجاز النفسي في القرآن الكريم، رسالة ماجستير ، الجامعة الأردنية ، ٢٠٠٥ م
١٣٠. أبو العزم ، عبد الغني ، معجم الغني ربيع الثاني ١٤٣٤ هـ الموافق آذار مارس ٢٠١٣ م
١٣١. أبو العينين ، على خليل مصطفى ، القيم الإسلامية والتربية، الناشر، مطبع المختار ، ط ١ ، ١٤٠٨ هـ_١٩٨٨ م
١٣٢. أبو حبيب ، سعدي، القاموس الفقهي لغة واصطلاحا، الناشر، دار الفكر. دمشق ، سورية الطبعة: الثانية ١٤٠٨ هـ ، ١٩٨٨ م

١٣٣. أبو حميدى، تركية النفس في الإسلام وفي الفلسفات الأخرى دراسة تحليلية رسالة دكتوراه جامعة أم القرى، السعودية ١٤٢٩.
١٣٤. أحمد ، إسماعيل أحمد محمد ، الإتجاه نحو المرض النفسي في البيئة الفلسطينية وعلاقته ببعض المتغيرات الأخرى ، الناشر، الجامعة الإسلامية للدراسات العليا ، غزة، ٢٠٠٩ هـ ١٤٣٠
١٣٥. الأحمد ، أحمد عبدالله، الأخلاقيات الرقمية والحداثة في التواصل الإنساني، المجلة الأردنية للعلوم الاجتماعية ، العدد ٢٠١٧، م ٢٠١٧
١٣٦. الأحمد نكري، عبد النبي بن عبد الرسول، دستور العلماء جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص، الناشر، دار الكتب العلمية ، لبنان ، بيروت ، ط ١٤٢١ هـ - م ٢٠٠٠
١٣٧. أحمد، أبو عرييس أحمد عبد الحميد، الآراء التربوية في كتابات مسكونيه المعلم الثالث ٣٢٥ - ٤٢١ رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة طنطا، م ١٩٧٧.
١٣٨. الأردني، ماجد عرسان الكيلاني، أهداف التربية الإسلامية الناشر، دار القلم ، دمشق، ط ١٢، م ٢٠١٢
١٣٩. أركون ، محمد ، نزعة الأنسنة بالفلك العربي جيل مسكونيه والتوحيدى ، الناشر، دار الساقى ، بيروت، لبنان ، ط ١، م ١٩٩٧
١٤٠. اسماعيل، عز الدين، نصوص قرآنية في النفس الإنسانية، الناشر، دار النهضة العربية بيروت، ط ١، م ١٩٧٥
١٤١. اسماعيل، قباري محمد، قضايا علم الأخلاق ، الناشر ، الهيئة المصرية العامة

- للكتاب ، مصر ، ط ٢٠٠٦ ، م ٢٠٠٦
١٤٢. الأشول، عادل عز الدين، علم نفس النمو من الجنين إلى الشيخوخة،
الناشر، مكتبة الأنجلو المصرية، ط ١، م ٢٠٠٨
١٤٣. أفضل ، سجاد أحمد بن محمد ، المسؤولية الأخلاقية وأثرها على الفرد
والمجتمع في ضوء السنة النبوية رسالة دكتوراه، جامعة علامه إقبال
المفتوحة ، هـ ٢٠٠٩ ، م ٢٠٠٩
١٤٤. ألبرت حوراني، الفكر العربي في عصر النهضة ١٧٩٨ - ١٩٣٩ ، ترجمه
إلى العربية: كريم عزقولاالناشر،دار النهار للنشر ،بيروت ،لبنان ، بدون
تاريخ النشر
١٤٥. امام عبید ، على، فلسفة مسكونية الطبيعية والاهية الناشر،الدار
الإسلامية للطباعة والنشر المنصورة، مصر ، ط ١، م ٢٠١٠
١٤٦. الأمين ، حسن ، مستدركات أعيان الشيعةالناشر ،دار التعارف
للمطبوعات، بيروت، ط ٢ ، م ١٩٩٢
١٤٧. الأمين، السيد محسن، أعيان الشيعة، الناشر،دار التعارف للمطبوعات ،
بيروت ، لبنان ، م ١٩٨٣ ، هـ ١٤٠٣
١٤٨. أيسير فائق جهاد الحسني ،الأخلاق في الكتاب والسنة،جامعة الأنبار
كلية الدعوة الإسلامية ، بدون تاريخ النشر
١٤٩. بارة، عفيف عبد الفتاح ،روح الدين الإسلامي، الناشر، دار العلم
للملايين، بيروت، ط ٢ ، م ١٩٩٣
١٥٠. الباش ، حسن، الإنسان في ميزان القرآن ، الناشر، طرابلس ،منشورات
كلية الدعوة الإسلامية ، الجماهيرية، م ١٤٠٢ هـ ١٩٩٢ م

- ١٥١ . براوى، محمد بن شحاته بن أحمد، المحبة في السنة النبوية ، الناشر ، الجامعة الإسلامية ، غزة، بحث ماجستير ، م ٢٠١٥ هـ ١٤٣٦
- ١٥٢ . بن حميد، صالح بن عبد الله ، نصرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ ، الناشر ، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة، ط٤. بدون تاريخ النشر
- ١٥٣ . بنحمانى، محمد، نظرية العدالة عند ابن مسكويه مؤسسة بلا حدود، للدراسات والأبحاث ، م ٢٠١٧
- ١٥٤ . البهنساوي، سالم علي، تهاافت العلمانية في الصحافة العربية،الناشر ، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة ، مصر، ط١ ، ١٤١٠ هـ - . م ١٩٩٠
- ١٥٥ . بور ، ج ، دي، تاريخ الفلسفة في الإسلام ،تح: محمد عبد الهادى ، الناشر ، مطبعة لجنة التأليف في كلية الآداب ، القاهرة ، ١٩٥٤ م
- ١٥٦ . بيصار ، محمد عبد الرحمن ، العقيدة والأخلاق وأثرهما في حياة المجتمع ، الناشر،منشورات المكتبة العصرية صيدا ،بيروت، ط١ ، ١٩٨٠ م
- ١٥٧ . التل ، شادية ، الحزن في السنة النبوية مفهومه ،أنواعه ، موقعه بين سائر الانفعالات،علاجه ، المجلة الأردنية ،في الدراسات الإسلامية العليا ،العدد الثاني،١٤٣٦ هـ ٢٠١٥ م
- ١٥٨ . جابر، عبد الحميد جابر، سيكلولوجية التعلم الكويت الناشر،دار الكتاب الحديث ،ط٩، ١٩٨٩ م
- ١٥٩ . الجابري، محمد عابد العقل الأخلاق العربي الناشر،مركز دراسات الوحدة العربية ،بيروت ط١ ، ٢٠٠١ م

١٦٠. جاد المولى، محمد أحمد بك ، الخلق الكامل ، الناشر ،المطبعة العثمانية
المصرية، مصر ، م ١٣٥٥ هـ ١٩٣٦ م ، ط ١
١٦١. الجريوع عبد الله بن عبد الرحمن ، أثر الإيمان في تحصين الأمة الإسلامية
ضد الأفكار الهدامة الناشر، عمادة البحث العلمي الجامعة الإسلامية،
المدينة المنورة، المملكة العربية السعودية ط ١٤٢٣ هـ ١٤٠٣ م
١٦٢. الجسماني، عبد العلى، القرآن وعلم النفس في المنهج القرآني الناشر
الدار العربية للعلوم، م ١٩٩٩
١٦٣. جعفر، محمد كمال ابراهيم ، في الفلسفة والأخلاق، الناشر ،دار الكتب
الجامعة، مصر، ط ١، ١٩٦٨ م
١٦٤. الجعفري ، صالح ، الحق الجلى ، الناشر ، دار جوامع الكلم ، القاهرة،
١٩٩٠
١٦٥. الجمامي، عبدالعلي، القرآن وعلم النفس في المنهج القرآني ،
الناشر، الدار العربية للعلوم، بيروت، ط ١، ١٤١٤ هـ - م ١٩٩٩
١٦٦. جمعة ، محمد لطفي، تاريخ فلاسفة الإسلام ،الناشر،مؤسسة هنداوي
للتعليم والثقافة، مصر ، م ٢٠١٢
١٦٧. حلمى، مصطفى، الأخلاق بين الفلاسفة وعلماء الإسلام، الناشر ،دار
الكتب العلمية بيروت لبنان، ط ٤، ٢٠٠١ م، هـ ١٤٢٤
١٦٨. الحمد، محمد بن إبراهيم بن أحمد ، سوء الخلق ،الناشر، درا بن خزيمة
، ط ٢، ٢٠١٢ م
١٦٩. حواله ، سهير محمد أحمد حواله، المضامين التربوية في كتاب تهذيب
الأخلاق لإبن مسكويه، مجلة كلية التربية، جامعة القاهرة، العدد

٢٤٠١٥ م

١٧٠. حواله، سهير محمد أحمد، المضامين التربوية في كتاب تهذيب الأخلاق
لمسكويه، رسالة دكتوراه كلية التربية النوعية، القاهرة ، ٢٠١٥
١٧١. الحادمي، محمد بن محمد أبو سعيد، بريقة محمودية في شرح طريقة محمدية
وشرعية نبوية في سيرة أحمديه الناشر ،مطبعة الحلبي، حلب، ١٣٤٨ هـ
١٧٢. الخزندار، أبوأسامة، محمود محمد، هذه أخلاقنا حين نكون مؤمنين حقا
الناشر، دار طيبة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، ط٢،
١٤١٧ م - ١٩٩٧ هـ
١٧٣. الخزيمي، سعود بن عبد الله، الأدلة والأدلة ، الناشر، دار الفجر للنشر
والتوزيع، ط١ ، ٢٠٠٥ م
١٧٤. الخطيب، عبد الكريم ، التفسير القرآني للقرآن،الناشر، دار الفكر العربي ،
القاهرة ، ط١ ، ١٩٧٠ م
١٧٥. الخطيب، عمر العودة ، لحات في الثقافة الإسلامية ، الناشر، مؤسسة
الرسالة،القاهرة ، ط١٥ ، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م
١٧٦. الخطيب، محمد عبد الفتاح، القيم الحضارية في الإسلام،الناشر دار البصائر،
القاهرة، ط١ ، ٢٠٠١ م
١٧٧. خليل، مصطفى أبو العينين، القيم الإسلامية والتربية،دار الفكر العربي
، ط١ ، المدينة المنورة، ١٦٨٨ م
١٧٨. الداية، أبو محمد عبد الله بن محمد،الحدائق في المطالب العالية الفلسفية
العويصة، الناشر، دار الفكر ، دمشق ، سوريا، ط١ ، ١٤٠٨ هـ ،
١٩٨٨ م

١٧٩. دراز، محمد بن عبد الله، دستور الأخلاق في القرآن، الناشر، مؤسسة الرسالة ، ط ١٠ ، ١٤١٨ هـ ١٩٩٨ م
١٨٠. دستور العلماء جامع العلوم في اصطلاحات الفنون، القاضي عبد النبي بن عبد الرسول عرب عباراته الفارسية: حسن هاني فحص، الناشر، دار الكتب العلمية ، لبنان ، بيروت، ط ١ ، ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م
١٨١. رالف ، بارتون ، آفاق القيم، دراسة نقدية للحضارة الإنسانية ، ترجمة . عبد الحسن سلام، بدون تاريخ النشر
١٨٢. رشيد، خور، دائرة المعارف الإسلامية ، الناشر، مركز الشارقة للإبداع الفني، القاهرة ، ط ١ ، ١٩٣٣ م
١٨٣. رفيعي ، السيد جعفر ، تذكرة النفس وتحذيب الروح ، الناشر، دار الهادى للطباعة والنشر ، بدون تاريخ النشر
١٨٤. زهران، حامد عبد السلام، التوجيه والإرشاد النفسي، الناشر، عالم الكتب ، ط ٣ ، ٢٠٠٥ م
١٨٥. الزين، محمد شوقي، الثقاف في الأزمنة العجاف فلسفة الثقافة في الغرب وعند العرب، الناشر، منشورات الإخلاق، الجزائر، ط ١ ، ١٤٣٤ هـ ٢٠١٣ م
١٨٦. الزين، سميحة عاطف، معرفة النفس الإنسانية في الكتاب والسنة، الناشر، دار الكتاب اللبناني، بيروت ، ط ١ ، ١٤١٩ هـ = ١٩١٩ م
١٨٧. سعد الدين، إيمان عبد المؤمن، الأخلاق في الإسلام، الناشر، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض، ١٤٢٤ هـ
١٨٨. السعدي ، عبد الرحمن بن ناصر ، الرياض الناضرة و الحدائق النيرة

- الراحلة، الناشر، دار المنهج للنشر والتوزيع الرياض ، ط١ ، م ٢٠٠٥
- ١٨٩ . السمالوطى ، نبيل بناء المجتمع الإسلامي، الناشر: الناشر، دار الشروق
للنشر والتوزيع والطباعة ط ١٤١٨ هـ ١٤٩٨ م
- ١٩٠ . سمير ، عباس ، نظريات الشخصية ، جامعة محمد البشير الراحلى برج
بوعزيز كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية الجزائر ، م ٢٠١٦
- ١٩١ . السويدى ، وضحة ، تنمية القيم الخاصة بمادة التربية الإسلامية لدى
تلמידات المرحلة الابتدائية الناشر ، دار الثقافة ، قطر ، م ١٩٨٩
- ١٩٢ . السعاعوى ، طه عبد الله محمد ، أساليب الإقناع في المنظور الإسلامي دار
الكتب العلمية ، بيروت ، ط ١ ، م ٢٠٠٥
- ١٩٣ . الشريف ، حسين : المنهج القرآني في اجتناب الذنوب والتکفير عنها ، دار
الزين للكتاب فزان الأبيض ، ليبيا ، ط ١ ، م ٢٠٠٦
- ١٩٤ . الشريفين ، عماد عبدالله محمد ، تعديل السلوك الإنساني في التربية
الإسلامية، الناشر ، جامعة اليرموك ، الأردن ، م ٢٠٠٢
- ١٩٥ . الشعراوى : محمد متولى ، الله والنفس البشرية ، الناشر ، الحرية للنشر
والتوزيع ، مصر ، ط ١ ، م ١٩٩٩
- ١٩٦ . الشعراوى ، محمد متولى ، مكارم الأخلاق ، الناشر ، المكتبة العصرية للطباعة
والنشر ، مصر ، م ٢٠٠٥
- ١٩٧ . الشنقطي ، محمد بن محمد المختار ، معلم تربوية لطالبي أسرى الولايات
الشرعية ، بدون تاريخ ومكان النشر
- ١٩٨ . شهوان ، راشد سعيد ، الضوابط الشرعية للثواب والمتغيرات في الإسلام ،
الناشر ، دار المؤمن للنشر م ٢٠١٣

١٩٩. شيخو، رزق الله بن يوسف بن عبد المسيح ، النصرانية وآدابها بين عرب الجاهلية، الناشر، دار المشرق ، ط١، ١٩٨٩ م
٢٠٠. صبحي، أحمد، الفلسفة الأخلاقية في الفكر الإسلامي الناشر، دار المعارف، مصر ، ط٣، ١٩٦٩ م
٢٠١. الصفدي ، صلاح الدين خليل بن أبيك بن عبد الله، الوافي بالوفيات، تح، أحمد الأرناؤوط وتركي مصطفىالناشر، دار إحياء التراث، بيروت ٢٠٠٠ هـ - ١٤٢٠ م
٢٠٢. صليبا ، جمیل ، المعجم الفلسفی بالألفاظ العربية والفرنسية والإنكليزية واللاتينية الناشر، الشركة العالمية للكتاب ، بيروت ، ط١، ١٤١٤ هـ - ١٩٩٤ م
٢٠٣. الطويل، عزت، النفس في القرآن الكريم،الناشر، المكتب الجامعي للحديث، ط٣، ١٩٨٢ م، ١٤٠٣ هـ
٢٠٤. العالم ، عبدالسلام محمد الشريف، علم مقاصد الشريعة نشأته وتطوره وطرق إثباته و مجالات تطبيقهاالناشر، منشورات جامعة قاريونس،بنغازي، ط١، ١٩٩٨ م
٢٠٥. العالم، يوسف حامد، المقاصد العامة للشريعة الإسلامية الناشر، القاهرة : دار الحديث السودانية ،القاهرة، ط٣، ١٩٩٧ .
٢٠٦. العاملی ، محمد الأمین ، أعيان الشیعہ ، الناشر، مطبعة أبو زيدون ،دمشق ، ط١٩٣٨، ١٤٧٦

٢٠٧. ويليام جيمس ديوzanت، قصة الحضارة، تقديم: الدكتور محيي الدين صابرترجمة: الدكتور زكي نجيب محمود وآخرين، بيروت: دار الجبل ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م
٢٠٨. عباس، علاء صاحب عسكر، نحو رؤية فلسفية تربوية للقيم في ضوء القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان ، الأردن، ط١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م
٢٠٩. عبد الرحمن ، عائشة ، القرآن وقضايا الإنسان ، القاهرة: دار المعارف ، ١٩٩٩ م
٢١٠. عبد العزيز، مفتاح، القرآن الكريم وعلم النفس، الناشر، منشورات جامعة قاريونس، بنغازي، ط١. بدون تاريخ النشر
٢١١. عبد اللطيف ، عبد العزيز بن محمد آل ، معالم في السلوك وتركيبة النفوس، الناشر، دار الوطن السعودية ، ط١، ١٤١٤ هـ
٢١٢. عبد ربه، محمد أحمد بخيث، ابن مسكونيه والفعل الإنساني، مجلة كلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنين ، القاهرة ، العدد ٢٩١١ ، ٢٠١١ م، ١٤٣٢ م
٢١٣. عبيد ، علي إمام ، فلسفة مسكونيه الطبيعية والإلهية ، الناشر ، الدار الإسلامية للطباعة والنشر ، مصر، ط١ ، ١٤٣١ هـ، ٢٠١٠ م
٢١٤. العثيمين ، محمد بن صالح ، مكارم الأخلاق الناشر ، مدار الوطن للنشر ،الرياض، ط١٤٢٨ م
٢١٥. العجلوني ، اسماعيل محمد ، كشف الخفاء ، الناشر، مؤسسة الرسالة ، بيروت ط٤ ، ٢٠٠١ م

- ٢١٦. عدد من المختصين، نصرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم -
الناشر ، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة المقدمة، ط١، ١٩٩٨ م.
٢١٧. العراقي، أبو الفضل زين الدين عبد الرحيم، المغني عن حمل الأسفار في الأسفار، في تحرير ما في الإحياء من الأخبار **الناشر** ، دار ابن حزم، بيروت، ط٦، ١١٤٢ هـ - ٢٠٠٥ م
٢١٨. العربي، محمد بن عبد الله أبو بكر، **قانون التأویل** تح: محمد السليماني **الناشر** ، دار القبلة للثقافة الإسلامية جدّه، مؤسسة علوم القرآن، بيروت ، ط١، ١٩٨٦ م
٢١٩. عزت، عبد العزيز عزت على، ابن مسكونيه فلسفته الأخلاقية ومصادرها، **الناشر** ، مطبعة مصطفى حلبى وأولاده، القاهرة ، ط١، ١٩٩٤ م.
٢٢٠. عسيري، تامر محمد محمود متولي ، منهج الشيخ محمد رشيد رضا في العقيدة، **الناشر** ، دار ماجد، ط١، ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م
٢٢١. عطاء الله ، مختار محمود، كتاب ابن مسكونيه تهذيب الاخلاق في التربية ، **الناشر** ، جامعة القاهرة كلية دار العلوم قسم الفلسفة الإسلامية ٢٠٠٩ ، ٢٠١٠ م.
٢٢٢. العقالي، عبد الرحيم، بحوث في التراث من أعمال الفكر الإسلامي ، **الناشر** ، دار الأندلس للإعلام ، مصر ، ١٤١٠ هـ ١٩٨٩ م
٢٢٣. عقلة، محمد ، الإسلام مقاصده وخصائصه **الناشر** ، دار الرسالة للطباعة والنشر والإعلام ، الأردن ، ط١، ٢٠٠٢ م
٢٢٤. علم نفس النمو حسن مصطفى عبد المعطي، هدى محمد قناوي **الناشر** ،

- دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع بدون تاريخ النشر
٢٢٥. علي، مقداد يالجن محمد، علم الأخلاق الإسلامية ، الناشر، دار عالم الكتب للطباعة ، الرياض ، والنشر ط ١ ، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢ م ط ٢٤ م ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣ م
٢٢٦. عماري ، ياسين ، نظرية مسكونيه في الخوف والحزن ، مؤمنون بلا حدود: قسم الفلسفة والعلوم الإنسانية، ٢٠١٧ م
٢٢٧. عمر، أحمد مختار عبد الحميد، معجم الصواب اللغوي دليل المثقف العربي الناشر، عالم الكتب، القاهرة ، ط ١ ، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨ م
٢٢٨. عمر، أحمد مختار عبد الحميد، معجم اللغة العربية المعاصرة، الناشر، عالم الكتب ، ط ١ ، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨ م
٢٢٩. العمرو، عبد الله، قيم الإسلام الخلقية وآثارهاان بدون تاريخ ومكان النشر
٢٣٠. عزيضة ، كامل ، مذاهب أخلاقية لمسكونيه ، الناشر، مطبعة دار الكتب، بيروت ، ١٩٩٣ م
٢٣١. عزيضة ، محمد نصر الدين محمد، فصل الخطاب في الزهد والرقائق والأداب بدون تاريخ ومكان النشر
٢٣٢. فؤاد ، عبد الفتاح أحمد ، الفرق الإسلامية وأصولها، الناشر، الإسكندرية ، دار الوفاء ، ط ١ ، ٢٠٠٣ م
٢٣٣. القحطاني، سعيد بن علي بن وهف، الحلق الحسن في ضوء الكتاب والسنة ، الناشر، مطبعة سفير الرياض توزيع، الرياض، مؤسسة الجريسي للتوزيع والإعلان ، ط ١ ، ٢٠١٠ م

٢٣٤. قطب ، محمد، دراسات في النفس الإنسانية ، الناشر، منير التوحيد للجهاد ، بدون تاريخ النشر
٢٣٥. قنصوة ، صلاح، نظرية القيمة في الفكر المعاصر ، الناشر، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٨٠ م
٢٣٦. المانع ، مانع بن محمد بن على، القيم بين الإسلام والغرب دراسة تأصيلية مقارنة، الناشر، دار الفضيلة للنشر والتوزيع، السعودية ، ط١، ٢٠٠٥ م
٢٣٧. مبارك ، زكي ، النثر الفني في القرن الرابع الناشر، مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة، مصر ، ٢٠١٢ م
٢٣٨. المتقي الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين، كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، بكري حياني - صفوة السقا،الناشر : مؤسسة الرسالة،الطبعه : الطبعه الخامسه ،١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
٢٣٩. مجمع اللغة العربية بالقاهرة مصطفى ، إبراهيم ، المعجم الوسيط الناشر، دار الدعوه،الكويت، ١٩٨٩ م .
٢٤٠. الحاسي، أبي عبد الله الحارت بن أسد، آداب النفوس،وilyeh كتاب التوهّم، تح، عبد القادر أحمد عطا، الناشر، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت ، لبنان ، ط٢ ، ١٩٩١ هـ / ١٤١١ ،
٢٤١. مرسى ، محمد منير ، التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية الناشر، عالم الكتب لطبعه: طبعة مزيدة ومنقحة ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٥ م
٢٤٢. المروزي ، ابن المبارك عبد الله بن المبارك ، الزهد والرقائق، تح: حبيب الرحمن الأعظمي،الناشر،دار الكتب العلمية، بيروت ، ١٤٢٥ هـ
٢٤٣. مسعود، جبران، معجم الرائد، الناشر، دار العلم للملايين، دمشق،

١٩٩٢

٢٤٤. مصطفى ، محمد على ، تاريخ الفلسفة، الناشر ، دار المعرفة ، بيروت
ط، ١٩٣٣ م
٢٤٥. ملوح ، عبد الرحمن بن محمد بن عبد الرحمن ، نصرة النعيم في مكارم
أخلاق الرسول الكريم ﷺ، الناشر، دار الوسيلة للنشر والتوزيع، جدة،
ط ٢٠٠١ م
٢٤٦. الملحي، يعقوب، الأخلاق في الإسلام ، الناشر ، مؤسسة الثقافة
الجامعة الاسكندرية ، مصر، ١٩٨٥
٢٤٧. موسى، محمد يوسف، فلسفة الأخلاق في الإسلام وصلاتها بالفلسفة
الإغريقية ، الناشر ، مؤسسة الخانجي، القاهرة، ط ٢ ، ١٩٦٣
٢٤٨. الميداني ، عبد الرحمن حسن حنبلة ، الأخلاق الإسلامية وأسسها ،
الناشر ، دار القلم، دمشق ، ط ١٤٢٠ هـ ١٩٩٩ م
٢٤٩. النبهان، محمد فاروق، مفهوم الصحة النفسية لمسكويه والغزالى في المنهجية
الإسلامية والعلوم السلوكية والتربوية المعهد العالمى للفكر الإسلامي،
القاهرة، ط ١ ، ١٩٩٢ م.
٢٥٠. نجاتى ، محمد عثمان ، القرآن وعلم النفس الناشر ، دار الشروق ،
مصر، ١٩٨٩ م
٢٥١. نجاتى، محمد عثمان ، الدراسات النفسية عند العرب ، الناشر، دار
الشروق بيروت، ط ٤ ، ١٤١٤ هـ ١٩٩٣ م
٢٥٢. نعمة ، عبد الله، فلاسفة الشيعة حياتهم وأرائهم ، الناشر، دار الفكر
اللبناني، بيروت ط ١٩٧٨،

٢٥٣. النوايسة، فاطمة عبد الرحيم، الإرشاد النفسي والتربوي، الناشر، دار ومكتبة الحامد للنشر ،عمان الأردن ٢٠١٢ م
٢٥٤. هاشم ، أحمد عمر، الإسلام وبناء الشخصية، الناشر، عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، ١٩٩٨
٢٥٥. الهلالي ، مجدي ، حطم صنمك وكن عند نفسك صغيراً الناشر، مؤسسة اقرأ للنشر والتوزيع والترجمة ٢٠٠٤ م
٢٥٦. وجدي، محمد فريد ، دائرة المعارف الإسلامية ، الناشر، دار المعرفة ، لبنان : بيروت ط٣، بدون تاريخ ومكان المنشر .
٢٥٧. وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية ، الموسوعة الفقهية الكويتية، الناشر، الكويت ١٤٠٤ هـ - ١٤٢٧ هـ
٢٥٨. وزنار، إبراهيم، مكانة الإنسان في الفلسفة الأخلاقية العربية، قراءة في الفكر الأخلاقي لـ "أبو علي أحمد بن محمد بن يعقوب الناشر ،الرباط المملكة المغربية، بدون تاريخ النشر
٢٥٩. يالجن ، مقداد ، التربية الأخلاقية الإسلامية ،الناشر، مكتبة الخاجي، القاهرة ،ط١ ، ١٤٢٣ . الألوسي ،
٢٦٠. أحمد حسن الزيارات باشا ، الشخصية ،مجلة الرسالة ، ،العدد ٦٦ ، ١٩٣٤ .
٢٦١. الأنصارى، عبد الرحمن محمد عبد المحسن، معالم أصول التربية الإسلامية من خلال وصايا لقمان لابنه ، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، السعودية، العدد ٢٨١٧ ، ١٤١٨ هـ - ١٤١٧ هـ
٢٦٢. بكري حياني - صفوه السقا، مجلة البحوث الإسلامية مجلة دورية تصدر

- عن الرئاسة العامة لإدارات البحث العلمية والإفتاء والدعوة والإرشاد، ط ٥، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
٢٦٣. البياتى، منير حميد، حقوق الإنسان، مجلة وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية، قطر، سلسلة كتاب الأمة ، العدد ٨٨ ، ط ١١٤٢ هـ ٢٣، م ٢٠٠٢ .
٢٦٤. الحازمي، خالد بن حامد، السبق التربوي مفهومه ومنهجه ومعالمه في ضوء النهج الإسلامي ، مجلة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة ، العدد ١٢٣ ، السعودية، ط ٣٦ ، ٢٠٠٤ م
٢٦٥. حميد، صالح بن عبدالله، مؤتمر للقيم الأخلاقية تعاون إنساني وحضاري، مركز الملك فيصل للمؤتمرات، جامعة الملك عبد العزيز بجدة، يوم الخميس ، ١١ محرم ١٤٣٥ هـ الموافق ١٤٣٥ نوفمبر ٢٠١٣ م.
٢٦٦. خضير، طه عبد السلام ، السخاء وأثره في إصلاح الفرد والمجتمع ، مجلة الداعي الشهيرية الصادرة عن دار العلوم ، ديونيد ، ذو الحجة ١٤٣٨ هـ ، أغسطس ، سبتمبر ٢٠١٧ م، العدد ١٢ ، السنة ١٤٤١ هـ.
٢٦٧. رضا، محمد رشيد بن علي ، تقاريره ، مجلة المنار، العدد ٢٢، ١٣١٧ هـ
٢٦٨. سلمان،سامي، حاجتنا إلى علم الإدارة، مجلة البيان، العدد ١٣ ، ذو الحجة ١٤٠٨ هـ ، أغسطس ١٩٨٨ م
٢٦٩. الشعراوى، محمد متولى ، حول النفس، مصر، مجلة منير الإسلام ، العدد الرابع ، ربيع الآخر ١٣٨١ هـ - ١٩٦١ م
٢٧٠. الشعراوى، محمد متولى، تفسير الشعراوى الخواطر، مجلة مجمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بجدة ، تصدر عن منظمة المؤتمر

- الإسلامي بجدة، الناشر، مطبع أخبار اليوم، مصر، ١٩٩٧ م
٢٧١. شمام، محمود، انتزاع الملك للمصلحة العامة ، العدد ٤٤، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م .
٢٧٢. الصالح، عبد الله إبراهيم، ظواهر الانحراف في المجتمع: الأسباب والعلاج، مجلة النبأ العدد ٦٤ - رمضان ١٤٢٢ / كانون الأول ٢٠٠١ م.
٢٧٣. طاهر الجزائري : الأدب الصغير، مجلة المقتبس، العدد ٢٥، ١٩٠٨ م.
٢٧٤. العامري، شكري العامري محمد علي، أسباب انتشار سيرة عنتة في العصر العباسي ،مجلة الجمعية الإيرانية للغة العربية وادابها الثاني العدد ٣٨، ١٣٩٤ هـ
٢٧٥. عشوى، مصطفى ، الإنسان والكمال في فكر مسكونيه ، إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية، العدد ١٣ ، ٢٠١٥ م.
٢٧٦. العياصرة، وليد رفيق، مفهوم النفس في القرآن الكريم وانعكسته على المنهاج التربوي في المجتمع المسلم ، المجلة الدولية للدراسات التربوية والنفسية المملكة العربية السعودية جامعة الملك سعود ، ٢٠١٧ م
٢٧٧. الغرابي، فلاح جابر جاسم، الدين وآليات الضبط الاجتماعي، مجلة اوروك ، العدد الثاني ، ٢٠١٧
٢٧٨. غرابية، إبراهيم، قيم الصدقة في مواجهة الكراهية والتطرف مجلة مؤمنون بلا حدود ٢٢ يونيو ٢٠١٦ م
٢٧٩. الفراجي، عدنان علي ، التربية والأخلاق عند ابن مسكونيه عرض وتحليل كتاب تهذيب الأخلاق وتطهير الأعراق ، مجلة الدراسات التربوية

- والنفسية، جامعة السلطان قابوس ، العدد ٨ ، م ٢٠١٤ .
٢٨٠. القاسمي، محمد أبزار كليم، أهمية الأخلاق في المجتمع الإنساني، مجلة الداعية الشهرية الصادرة عن دار العلوم، العدد ٨ ، يوليو – شعبان ١٤٣٣ هـ -
- ٢٠١٢ م
٢٨١. قلاوين، صباح ، محاضرات في فلسفة الأخلاق ، سلسلة المحاضرات العلمية تصدر دوريًا عن مركز جيل البحث العلمي ، جامعة خميس مليانة ، عين الدلفي ، الجزائر ، م ٢٠١٥
٢٨٢. المجلس القومي للتعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا، تأصيل القيم الدينية في نفوس الطلاب دراسات تربوية ، المجلد ٨ ، العدد ٥٥، ١٩٩٣ م.
٢٨٣. مجید، عبد الجبار، الفكر التربوي عند ابن مسکویه ، رسالة ماجستير، المعهد العالى للدراسات الإسلامية، القاهرة، إشراف الدكتور، فتحى على يونس، ١٩٩١ م.
٢٨٤. مرادي، زهراء محمد، المشكلات الأخلاقية المنتشرة في المجتمعات الإسلامية المعاصرة وسبل معالجتها، مؤتمر أخلاقنا بين النظرية والسلوك: أسباب ومعالجات ، الناشر، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية،البحرين، م ٢٠٠٨ ،
٢٨٥. المشهدی ، سندس معین حسن، الفلسفة الاجتماعية عند ابن مسکویه، مجلة الكلية الإسلامية الجامعة، التجف الأشرف ، العدد ٤ ، م ٢٠٠٨ ،
٢٨٦. الموسى، أحمد موسى، إجراءات الوقاية الزوجية في الفقه الإسلامي، من مرض نقص المناعة المكتسبة الإيدز مجلة جمع الفقه الإسلامي التابع لمنظمة المؤتمر الإسلامي بجدة، تصدر عن منظمة المؤتمر الإسلامي، بجدة، العدد ٩ بدون تاريخ النشر

٢٨٧. الناصري ، عبد العزيز ، الخوف ودوره في بناء الشخصية ، مجلة البناء ، العدد ٦١ ، جمادى الثانية ، ١٤٢٢ هـ - ٢٠٠١ م .

٢٨٨. النبهان ، محمد فاروق ، مبادئ الأخلاق عند مسکویه ، مجلة الفیصل ، العدد ١٢٣ ، رمضان ١٤٠٧ هـ ، السنة الحادية عشرة آبار مايو بغداد ، ١٩٨٧ م .

٢٨٩. ولی، محمد جاسم ، الخوف ومفهومه السيکولوجی وأنواعه ودور الأسرة والثقافة في إنشائه، جامعة فیلadelفیا، مؤتمر الدولی الحادی عشر عن الأمان والديمقراطیة، الأردن ، الناشر، دار النهضة العربیة ، القاهره ، ٢٠٠٦ م

الموقع الالكترونية:

٢٩٠. الكيلاني ، عبد الرحمن ، أصول الفقه وتأثيرعلم الكلام والفلسفة عليه ، منتديات أهل الأنبار المتدييات الطلابية والعلمية منتدى البحوث العلمية مقالة، ١٩٩١ م،
<http://www.ahlalanbar.net/showthread.php?t=>

٢٩١. دانية عساف مفهوم الأخلاق في الفلسفة، ٢٠١٦ م
<https://mawdoor.com> .

٢٩٢. فريد، رمضان أحمد، دروس صوتية قام بتفریغها موقع الشبكة الإسلامية،
<http://www.islamweb.net>

٢٩٣. <http://www.wata.cc/forums/showthread.php?>

٢٩٤. صید الفوائد مقال بعنوان نشأة الصوفية بقلم رافت صلاح الدين - منتدى الجمعية الدولية للمترجمين واللغويين العرب.

.<http://www.saaid.net/feraq/sufyah/106.htm>

٢٩٥. سالم ، زينب ، أخطار وأضرار الخوف، (مجلة المصطفى ، م٢٠١٥ ،
. <https://al-mostafa.co/magazine>

٢٩٦. دروس للشيخ إبراهيم الدويسن إبراهيم بن عبد الله الدويسن مصدر
الكتاب : دروس صوتية قام بتقديمها موقع الشبكة الإسلامية
<http://www.islamweb.net>

٢٩٧. العطار، رضا، حقائق عن الدولة البوهيمية مقتبسة من العصر العباسي
الاول لشوفي ضيف بقلم الدكتور بتصريف
<https://islamicbooks.info>

٢٩٨. الحميضي ، إبراهيم بن صالح بن عبد الله ، التربية الأخلاقية وأثرها في بناء
مستقبل الشباب ، (شبكة)
WWW.ALUKAH.NET

٢٩٩. الحسناوي، عماد، قراءة في كتاب ابن مسكونيه - تهذيب الأخلاق و
تطهير الأعراق الحوار المتمدن العدد: ٥٨٧٨ - ٢٠١٨
<http://www.ahewar.org/debat>

٣٠٠. جاسم ، عبد الكريم قاسم ، الفضائل الأخلاقية وسبل تطويرها في القرآن
الكريم، (مجلة رسالة القلم : العد ٤٧ ، م٢٠١٦)
<http://ralqalam.com/article>

<https://www.albayan.ae/sports/٢٠٠٦-١٠-١٣-٣٠١>

١,٩٥٣٣٧٦

٣٠٢. علي عيد مسكونية.. الطبيب اللغوي المؤرخ التاريخ: ١٣ أكتوبر

. ٢٠٠٦

. ٣٠٣ .١٢/٢٠١٢ <http://ibrahimazanki.blogspot.com/>

Monday, January ٩, ٢٠١٢ .html .٩/blog-post_

٤ .٣٠ الشنقيطي، أحمد كرار ماهية <https://www.webtova.com>

٣٠٥.

<https://search.mandumah.com/Record/١٠٨٩٥>

٥

٦ .٣٠ القوسي، مفرج بن سليمان بن عبد الله ضوابط قيم السلوك مع الله عند ابن قيم الجوزية، (مجلة البحوث الإسلامية، العدد ١٤٣٠ هـ ١٤٦٥)

<https://www.alifta.gov.sa/Ar/Magazine/Pages/> . ٣٠٧

issues.aspx

٨ .٣٠ أنوار ، بن أهل الله ، مكارم الأخلاق لمن أراد الخلاق، (الكتاب مرقم آليا، ٣١ أكتوبر ٢٠١١ م،

<https://shamela.ws/index.php/book/٣٧٥٦٧>

٩ .٣٠ برهامي، ياسر بن حسين، أدب الخلاف ، مصدر الكتاب، (دروس

<https://al-maktaba.org/author/٢٣٨٤>