

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN
MINAT BACA GENERASI ALPHA DI PERUMAHAN
KECICANG ASRI, DUSUN KECICANG ISLAM,
KARANGASEM, BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu
Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan



Oleh:

Imroatun Shaleha

18101040017

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

HALAMAN PENGESAHAN



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-699/Un.02/DA/PP.00.9/04/2022

Tugas Akhir dengan judul : [POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA GENERASI ALPHA DI PERUMAHAN KECICANG ASRI, DUSUN KECICANG ISLAM, KARANGASEM, BALI]

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : IMROATUN SHALEHA
Nomor Induk Mahasiswa : 18101040017
Telah diujikan pada : Senin, 04 April 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A-

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang
Nur Riani, M.A.
SIGNED

Valid ID: 6253f271d82c8



Penguji I
Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 6253ddf677a01



Penguji II
Amalia Azka Rahmayani, M.Sc.
SIGNED

Valid ID: 6253f11740568



Yogyakarta, 04 April 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

Dr. Muhammad Wildan, M.A.
SIGNED

Valid ID: 625430e1d2685

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imroatun Shaleha

NIM : 18101040017

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Generasi Alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali”** adalah hasil karya penelitian sendiri dan bukan atau plagiat dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan atau sitiran mengikuti standar dan prosedur ilmiah yang tercantum dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat unsur jiplakan atau plagiat dari karya orang lain, maka segala tanggung jawab ada pada peneliti sendiri.

Demikian surat ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 12 Maret 2022

Yang menyatakan,



Imroatun Shaleha

18101040017

NOTA DINAS

Nur Riani, M.A

**Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Lamp : 1 (Satu) eksemplar

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan agar mahasiswa melakukan perbaikan seperlunya, maka saya selaku dosen pembimbing skripsi berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Imroatun Shaleha

NIM : 18101040017

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Fakultas : Adab dan Ilmu Budaya


Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar strata satu pada Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Berdasarkan hal tersebut, saya berharap skripsi saudara di atas dapat segera disetujui dan disidangkan dalam *munaqosah*.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 12 Maret 2022

Pembimbing


Nur Riani, M.A
NIP. 19920221 201908 2 001

MOTO

Cuma perlu satu buku untuk jatuh cinta pada membaca. Cari buku itu. Mari jatuh cinta

-Najwa Shihab-

“The best way to get started is to quit talking and being”

(Cara terbaik untuk memulai adalah untuk diam dan mulai bekerja) - Walt Disney

Jangan ragu untuk melepaskan orang yang tidak menghargai keberadaanmu, karena percayalah Tuhan sudah menyiapkan dengan porsi bahagiamu, maka tunggulah.

-Imroatun Shaleha



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan tulisan ini untuk:

1. Kedua Orang Tua dan Keluarga Peneliti

Bapak dan Ibu, kedua kakak peneliti, kedua kaka ipar, dan kedua keponakan, serta keluarga yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat baik secara fisik maupun materi. Terkhusus ucapan terimakasih tidak terhingga untuk Bapak Ibuku yang selalu mendo'akan segala hal baik dan selalu memberikan petuah-petuah.

2. Dosen Pembimbing Skripsi

Dosen Pembimbing Skripsi yang telah mendampingi dan berkenan untuk meluangkan waktu dan tenaga dalam membimbing dan memberikan arahan dan masukan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Serta semua orang yang telah terlibat langsung dalam pembuatan skripsi ini, terimakasih untuk saran dan masukan demi kelancaran terselesaikannya skripsi ini.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK
POLA ASUH ORANG TUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT BACA
GENERASI ALPHA DI PERUMAHAN KECICANG ASRI, DUSUN
KECICANG ISLAM, KARANGASEM, BALI

Oleh :

Imroatun Shaleha

18101040017

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui bagaimana pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha, (2) mengetahui faktor penyebab kesulitan anak dalam minat membaca, dan (3) untuk mengetahui upaya yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif, peneliti mendeskripsikan berdasarkan dari hasil penelitian dengan memberikan gambaran umum yang terjadi di lapangan. Penelitian ini dilaksanakan di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali, dengan teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan kesimpulan (*conclusion*). Adapun untuk menguji kredibilitas data, peneliti menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, diskusi dengan teman sejawat, triangulasi, dan *member check*. Hasil dari penelitian ini adalah (1) pola asuh yang digunakan orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali, adalah tipe pola asuh demokratis. (2) Faktor penyebab kesulitan anak dalam membaca yang ada di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali adalah orang tua yang kurang memberikan pengasuhan dan mengontrol anak dalam minat membaca, karena keseharian orang tuanya lebih banyak berkegiatan di luar rumah. Sehingga, anak saat membaca jika menemukan kosa kata yang susah dipahami, anak bingung bertanya kepada siapa. Maka dari itu, pentingnya pengawasan anak dari orang tuanya dalam menumbuhkan minat baca. (3) Upaya yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali tergolong cukup baik. Orang tua memfasilitasi buku bacaan yang disukai anaknya, mulai dari menempelkan poster-poster yang kaitannya dengan minat baca di kamar anaknya, membelikan mainan yang ada unsur mendidik dan membacakan dongeng anak menjelang tidur. Hal ini, akan merangsang anak terkait minat bacanya.

Kata Kunci : Pola Asuh, Orang tua, Generasi alpha, Minat baca.

ABSTRACT
THE PARENT'S OF PARENTING PATTERNS TO INCREASED FOR
READING INTEREST IN THE GENERATION OF ALPHA IN HOUSING
OF KECICANG ASRI, IN KECICANG ISLAMIC OF VILLAGE, IN
KARANGASEM, BALI

By :

Imroatun Shaleha
18101040017

This study aims to determine (1) how parenting styles foster interest in reading in the alpha generation, (2) to determine the factors that cause difficulties in children's interest in reading, and (3) to find out the efforts made carried out by parents in fostering children's interest in reading. Interested in reading the alpha generation of Kecicang Asri Housing, the Islamic Village of Kecicang in Karangasem, Bali. The type of research used is descriptive qualitative research, the researcher describes based on the results of the study by providing an overview of what is happening in the field. This research was conducted in Kecicang Asri Housing, Kecicang Islam Village, Karangasem, Bali, with data collection techniques, namely, observation, interviews, and documentation. In this study, researchers used data analysis techniques, namely, data reduction (data reduction), data presentation (data display), and conclusions (conclusion). As for testing the credibility of the data, the researcher used the technique of extension of participation, discussion with colleagues, triangulation, and member check. The results of this study are (1) the parenting style used by parents in fostering interest in reading generations in Kecicang Asri Housing, Kecicang Islam Village, Karangasem, Bali, the type of democratic parenting. (2) The factors causing children's difficulties in reading in Kecicang Asri Housing, Kecicang Islam Hamlet, Karangasem, Bali are parents who do not provide care and control their children's interest in reading because their parents are more active outside the home. So, when children read, if they find vocabulary that is difficult to understand, they are confused about who to ask. Therefore, it is important to supervise children from their parents in the growing interest in reading. (3) The efforts made by parents in fostering interest in reading alpha generation in Kecicang Asri Housing, Kecicang Islam Hamlet, Karangasem, Bali are quite good. Parents facilitate reading books that their children like, starting from sticking posters related to reading interest in their children's rooms, buying toys that have educational elements, and reading children's fairy tales before bed. This will stimulate children's interest in reading.

Keywords: Parenting, Parents, Alpha generation, Reading interest.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta kenikmatan-Nya yang tak terhitung, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Generasi Alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem-Bali”. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad, S.AW beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikut beliau.

Peneliti sangat menyadari, bahwa skripsi yang berjudul “*Pola Asuh Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Generasi Alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali*” tidak mungkin bisa terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Berkat pengorbanan, perhatian, serta motivasi merekalah, baik secara langsung maupun tidak langsung, skripsi ini dapat terselesaikan walaupun jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Wildan, M.A., Selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Nurdin Laugu, S. Ag., S.S., M.A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Tafrihuddin., S. Ag. M. Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
4. Ibu Nur Riani, M.A., yang telah bersedia membimbing, memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan studi ini.
5. Segenap Dosen beserta seluruh Karyawan Fakultas Adab Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Terimakasih untuk semua pihak Perumahan Keci Cang Asri, Kepala Dusun Keci Cang Islam beserta masyarakat Perumahan Keci Cang Asri yang bersedia bertukar ilmu-pengalaman sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Teruntuk kedua orang tuaku Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan kasih sayang yang penuh, membimbing, mendidik, memotivasi dan do'a tulus ikhlas yang selalu dipanjatkan disetiap sujudnya.
8. Kakak, kakak ipar, keponakanku, seluruh keluarga Bani Kabun dan Bani Bunahir yang selalu mendo'akan serta memotivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
9. MRS yang selalu mendukung, memotivasi tanpa batas untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat rantauan Bali-Yogyakarta, terkhusus Inna, Sabila, Caca, dan Latifa. Sahabat seperjuangan, Desfiana, Tania, Kartika dan Marlinda

yang menemani masa-masa kuliah ini selama 3,5 tahun, dan terkhusus Aida dan Dina yang selalu memotivasi dan menemani penelitian, serta teman-teman IP angkatan 2018, sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan bantuan, sungguh indah hari-hari bersama kalian.

11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu dengan sabar dan ikhlas, peneliti hanya bisa mengucapkan terimakasih, *Jazakumullah khairal jaza'*. Peneliti menyadari bahwa skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun selalu di harapkan demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 12 Maret 2022
Peneliti,

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Imroatun Shaleha
NIM. 18101040017

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	13

2.1 Tinjauan Pustaka	13
2.2 Landasan Teori	17
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	17
2.2.2 Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	20
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	22
2.2.4 Pengertian Minat.....	26
2.2.5 Pengertian Membaca.....	27
2.2.6 Pengertian Minat Baca.....	29
2.2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat baca	30
2.2.8 Pengertian Generasi Alpha	33
2.2.9 Karakteristik Generasi Alpha.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	38
3.3.1 Subjek	38
3.3.2 Objek.....	38
3.4 Instrumen Penelitian.....	39
3.5 Sumber Data	42
3.5.1 Data Primer	43

3.5.2 Data sekunder	43
3.6 Informan Penelitian	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	48
3.7.1 Observasi	48
3.7.2 Wawancara.....	51
3.7.3 Dokumentasi	53
3.8 Teknik Keabsahan Data.....	54
3.8.1 Uji <i>Credibility</i> (validitas internal).....	55
1. Perpanjangan Keikutsertaan	55
2. Pengecekan Sejawat	56
3. Triangulasi.....	58
4. <i>Member check</i>	60
3.9 Analisis Data	61
3.9.1 Reduksi data/ <i>data reduction</i>	61
3.9.2 Penyajian data/ <i>data display</i>	62
3.9.3 Penarikan kesimpulan/ <i>verifikasi/conclusion drawing</i>	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
4.1.1 Sejarah Perumahan Keciang Asri	64
4.1.2 Demografi	66

4.1.3 Keadaan Penduduk	67
4.1.4 Perekonomian	67
4.1.5 Pendidikan	68
4.2 Hasil Penelitian.....	71
4.2.1 Hasil Wawancara dengan Informan Kunci	73
4.2.2 Hasil Wawancara dengan Informan Utama	75
4.2.3 Hasil Wawancara dengan Informan Tambahan.....	103
4.3 Pembahasan	109
4.3.1 Pola asuh orang tua di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali	109
4.3.2 Hubungan antara pola asuh orang tua dengan minat baca.....	112
BAB V PENUTUP.....	116
5.2 Kesimpulan.....	116
5.3 Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Tinjauan pustaka	16
Tabel 2 : Data informan utama (orang tua).....	45
Tabel 3 : Data informan utama (anak)	47
Tabel 4 : Data informan pendukung.....	47
Tabel 5 : Catatan lapangan observasi.....	50
Tabel 6 : Catatan lapangan wawancara.....	52
Tabel 7 : Catatan lapangan dokumentasi	54
Tabel 8 : Batas-batas wilayah Perumahan Kecicang Asri	66
Tabel 9 : Data penduduk Perumahan Kecicang Asri	67
Tabel 10 : Data penduduk berdasarkan pekerjaan	68
Tabel 11 : Lembaga pendidikan.....	69
Tabel 12 : Data penduduk berdasarkan tingkat pendidikan.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Perpustakaan keluarga.....	6
Gambar 2 : Komponen dalam analisis data.....	64
Gambar 3 : Perumahan Kecicang Asri (tampak depan).....	65
Gambar 5 : Pengajian bapak-bapak.....	70
Gambar 6 : Pengajian ibu-ibu	71
Gambar 7 : Kegiatan mengaji anak-anak	71
Gambar 8 : Warung Internet (Warnet)	74
Gambar 9 : Anak bermain game	82
Gambar 10 : Buku bacaan anak	83
Gambar 11 : Permainan unsur mendidik (<i>puzzle</i>).....	84
Gambar 12 : Poster anak	91
Gambar 13 : Anak bermain <i>gadget</i>	102
Gambar 14 : Belajar bersama.....	105
Gambar 15 : Perumahan Kecicang Asri (bersebrangan dengan sekolah).....	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Garis besar pertanyaan wawancara	122
Lampiran 2 : Hasil wawancara.....	125
Lampiran 3 : Profil informan	161
Lampiran 4 : Catatan lapangan	162
Lampiran 5 : Surat kesiapan informan.....	173
Lampiran 6: Surat izin penelitian.....	194
Lampiran 7 : Surat izin persetujuan penelitian	195
Lampiran 8 : Surat izin telah selesai melakukan penelitian.....	196
Lampiran 9 Curriculum vitae	197

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan menjadi pondasi yang sangat penting untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk kemajuan suatu bangsa (Siswoyo, 2007, p. 32). Pendidikan akan terus berlangsung sepanjang hidup manusia, karena dimana ada kehidupan manusia, pasti disitu ada pendidikan. Untuk melihat seberapa jauh kemajuan suatu bangsa dilihat dari semakin gemarnya masyarakat untuk membaca, karena membaca merupakan modal utama kemajuan suatu bangsa. Maka dari itu, pendidikan harus ditegakkan dan diutamakan, agar tercapainya kemajuan suatu bangsa dalam menumbuhkan gemar membaca pada masyarakat. Untuk itu, antara pemerintah dengan masyarakat dalam menumbuhkan minat membaca harus saling mendukung, agar tercapainya tujuan tersebut.

Pemerintah mengupayakan fasilitas yang mendukung terkait minat membaca, seperti fasilitas perpustakaan yang di dalamnya terdapat buku-buku bacaan. Adapun sebagai masyarakat harus menjalankan semua upaya yang sudah dilakukan oleh pemerintah agar tercapainya tujuan tersebut, yaitu masyarakat yang gemar membaca. Tersedianya buku bacaan tersebutlah, masyarakat yang gemar membaca akan mendapatkan pengetahuan-pengetahuan baru. Pengetahuan yang didapatkan dari buku bacaan akan mengarah pada tercapainya kemajuan suatu bangsa, dikarenakan masyarakatnya memiliki pengetahuan yang luas. Untuk itu, membiasakan membaca harus dilatih dari anak sedini mungkin, supaya terbiasa dengan buku bacaan yang kemudian dapat menumbuhkan minat baca anak.

Menumbuhkan minat membaca, terutama pada anak dapat dimulai dari ruang lingkup terkecil, yaitu keluarga, terutama orang tua. Maka dari itu perlu adanya pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak sejak usia dini. Anak diperkenalkan dengan buku-buku bacaan, mengajak berkunjung ke toko buku, dan sering membacakan dongeng anak saat menjelang tidur. Orang tua mengenalkan buku bacaan sejak usia dini kepada anak-anak, bahwa membiasakan membaca pada anak-anak adalah salah satu cara untuk menumbuhkan minat baca anak. Sebagaimana menurut Slameto (2003, p. 57) mengatakan bahwa minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Seseorang akan terus memperhatikan minatnya disertai rasa senang, yang kemudian akan memperoleh kepuasan tersendiri.

Minat baca ialah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca (Rahim, 2008, p. 28). Aktivitas kebiasaan membaca dimulai dari usia dini dapat berpengaruh dalam menumbuhkan minat baca seseorang, sehingga timbul perasaan senang terhadap buku bacaan. Oleh karena itu, pola asuh orang tua yang tepat akan membantu berjalannya proses minat baca. Minat baca dipengaruhi oleh sikap orangtua dalam memberikan pola asuh kepada anaknya di rumah. Sebagaimana menurut Astini (2012, p. 3) salah satu upaya yang dilakukan oleh orangtua di lingkungan keluarga untuk menumbuhkan potensi anak yaitu pembinaan minat baca pada anak. Jika sejak usia dini anak-anak dikenalkan dengan bahan bacaan dan kebiasaan membaca, maka kebiasaan membaca di masa anak-anak ini akan terus terbawa hingga anak tumbuh dewasa. Anak yang gemar

membaca pastinya akan mempunyai pengetahuan yang luas dan gaya bahasanya lebih tertata.

Sebagaimana menurut Arumdini, Winoto & Anwar (2016, p. 171) dalam Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan, bahwa orang tua baik ayah maupun ibu hendaknya menyemangati anak dengan membiasakan membaca bersama agar anak dapat menirunya. Orang tua berperan penting dalam kegiatan membaca tersebut, karena dengan pola asuh orang tua yang terarah dan disiplin dalam hal apapun akan menumbuhkan kepribadian yang baik pada anak, dan berefek pada kehidupan yang akan terus berlanjut. Sebagaimana fakta yang kita lihat saat ini, minat baca masyarakat Indonesia rendah. Misalnya, di Perumahan Kecicang Asri, peneliti mengamati anak-anak sangat mudah membaca pesan-pesan di sosial media, seperti *whatsapp*, *twitter*, dan lain sebagainya. Hal ini bertolak belakang dengan minat kemauan mereka untuk membaca buku. Mereka tidak mau memegang buku bacaan apalagi membacanya (Observasi peneliti, 29 Juli 2021).

Minat baca di negara Indonesia sangat memprihatinkan, fakta pertama data terbaru Januari 2020, UNESCO menyebutkan Indonesia urutan kedua dari bawah soal literasi dunia, artinya minat baca masyarakat sangat rendah. Menurut UNESCO, minat baca masyarakat Indonesia sangat memprihatinkan, hanya 0,001%. Artinya, dari 1.000 orang Indonesia, hanya satu orang yang rajin membaca. Riset berbeda bertajuk *World's Most Literature Nations Ranked* yang dilakukan oleh *Central Connecticut State University* pada maret 2016 lalu, Indonesia dinyatakan menduduki peringkat ke-60 dari 61 negara soal minat membaca, persis berada di bawah Thailand (59) dan di atas Bostwana (61). Padahal, dari segi

penilaian infrastruktur untuk mendukung membaca, peringkat Indonesia berada di atas negara-negara Eropa.

Fakta kedua, 60 juta penduduk Indonesia memiliki *gadget*, atau urutan kelima dunia terbanyak kepemilikan *gadget*. Lembaga riset *digital marketing emarketer* memperkirakan pada 2018 jumlah pengguna aktif *smartphone* di Indonesia lebih dari 100 juta orang. Dengan jumlah sebesar itu, Indonesia akan menjadi negara dengan pengguna aktif *smartphone* terbesar keempat di dunia setelah Cina, India, dan Amerika. Namun pada kenyataannya minat baca anak masih jauh dari apa yang diharapkan (Kementerian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia).

Maka dari itu, mendidik anak di zaman digital ini diperlukan usaha ekstra dibandingkan dengan zaman puluhan tahun lalu. Zaman tersebut, diantaranya era generasi *baby boomers*, X, Y, dan Z, sekarang dikenal dengan nama generasi *Post gen Z* atau Alpha yang saat ini mendominasi populasi dunia. Mereka adalah kaum terdidik, lebih terdidik daripada Generasi Z, lebih akrab dengan teknologi, dan jadi generasi paling sejahtera. Generasi alpha adalah generasi paling muda yang hidup saat ini, nama generasi ini diberikan pada anak-anak yang lahir pada tahun 2011 hingga tahun 2025 mendatang. Saat ini, umur paling tua dari mereka adalah 12 tahun, mereka menghabiskan waktunya dengan bermain *gadget* setiap harinya. Dilihat dari fenomena tersebut, betapa pentingnya pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat membaca pada anak sejak usia dini.

Membaca dalam kesehariannya pada anak usia dini merupakan sesuatu yang sangat diharapkan oleh orang tua, karena usia tersebut anak banyak meniru dan

lebih peka terhadap keadaan di lingkungan sosialnya. Sebagaimana menurut Rahardjo (2006, p. 5) bahwa pada masa usia dini anak sudah mulai peka terhadap aspek-aspek sosial kehidupan dan sudah mulai berinisiatif maupun kreatif dengan cara anak serba ingin tahu dan selalu mengajukan pertanyaan-pertanyaan dengan apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan yang ada hubungannya dengan indrawi anak. Untuk itu, orang tua membiasakan anak mengenalkan buku bacaan sejak usia dini, supaya anak terbiasa dengan buku bacaan.

Berdasarkan fakta yang dilihat peneliti di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali, saat peneliti melakukan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti, pada tanggal 29 Juli 2021. Peneliti pada saat itu mengajar les di Perumahan Kecicang Asri, mengajar anak kelas 3 Sekolah Dasar (SD), akan tetapi anak tersebut belum bisa membaca sama sekali, padahal untuk anak kelas 3 seusianya seharusnya sudah lancar dalam membaca. Bahkan mengenal abjad juga masih terbalik-balik, padahal untuk membaca buku memahami huruf abjad menjadi dasar dalam membaca. Lain halnya dengan anak yang masih sekolah di bangku Taman Kanak-Kanak (TK) sudah bisa menyebutkan abjad dari A sampai Z dan bahkan sudah bisa membaca satu dua kata.

Peneliti juga melihat sebuah rumah di Perumahan Kecicang Asri yang di dalamnya terdapat perpustakaan keluarga dengan ukuran mini terdapat tumpukan buku-buku yang tersusun rapi, baik buku novel, buku pelajaran, buku agama, dan lain sebagainya yang terpajang di rak kecil berukuran panjang dan lebar dua meter. Peneliti melihat anak yang tinggal di dalam rumah tersebut asik membaca buku cerita yang didampingi oleh ibunya. Sementara itu, di lingkungan yang sama, anak-

anak yang lain seusinya asik bermain dan duduk bersama teman sebayanya, dengan membawa *handphone* ditangannya, sambil bermain *game* dan di antara dari mereka menonton konten yang tidak mendidik. Berdasarkan fenomena di atas, dilihat dari permasalahan yang ada di Perumahan Keci Cang Asri, terdapat perbedaan pola asuh orang tua dalam mendidik anak-anaknya terutama dalam memperhatikan anak dalam menumbuhkan minat baca. Tidak hanya itu, di tempat tersebut belum tersedianya fasilitas perpustakaan, sehingga dari permasalahan tersebut membuat anak kurang termotivasi untuk membaca. Berkaitan dengan hal tersebut, maka sebagai orang tua memegang peranan penting dalam pendidikan dan pengasuhan pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca anak. Berikut adalah gambar dari keluarga yang memiliki perpustakaan keluarga.



Gambar 1 : Perpustakaan Keluarga

Sumber : Dokumentasi peneliti, 2022

Lokasi yang dipilih di Perumahan Keci Cang Asri, Dusun Keci Cang Islam, Karangasem, Bali. Di Dusun Keci Cang Islam sendiri memiliki empat tempelekan. Tempelekan merupakan simbol dari suatu wilayah yang ada di Dusun Keci Cang

Islam, Karangasem, Bali sebagai tanda membagi batasan dalam wilayah tersebut. Adapun di Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali terdiri dari tempelekan Kaje Kauh, Kelod Kauh, Kelod Kangin Dan Kaje Kangin. Adapun lokasi Perumahan Kecicang Asri sendiri masuk dalam tempelekan kaje kangin, yang mana di Perumahan Kecicang Asri memiliki ciri khas dengan keunikannya tersendiri yang berbeda dari keempat tempelekan yang ada di Dusun Kecicang Islam, Karangasem Bali. Perumahan Kecicang Asri adalah sebuah perkumpulan perantau yang datang dari luar Bali, bisa dikatakan bukan orang Bali asli. Keanekaragaman profesi dari orang tua bekerja sebagai pegawai swasta dan negeri, sehingga orang tuanya sering dinas ke luar kota lebih dari sehari, bahkan seminggu. Anak-anaknya ditiptikan pada Asisten Rumah Tangga (ART), yang secara tidak langsung anaknya kurang mendapatkan pengasuhan yang penuh dari orang tua kandungnya sendiri. Pada permasalahan ini, orang tua juga tidak bisa mengontrol perkembangan anak-anaknya. Misalkan terkait bagaimana perkembangan anaknya di sekolah, bagaimana kesehariannya, dan terkait minat dan bakat anak mengarah kebidang apa.

Berdasarkan wawancara dengan Kepala Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali dan wawancara dengan salah satu pegawai Kantor Desa Bungaya Kangin, Bebandem, Karangasem, Bali pada tanggal 11 November 2021. Wawancara tersebut dilakukan melalui telepon dengan menanyakan terkait pekerjaan orang tua kepada Kepala Dusun dan diperkuat oleh data kependudukan yang didapatkan dari pegawai Kantor Desa Bungaya Kangin, Bebandem, Karangasem, Bali. Pada wawancara tersebut, Kepala Dusun, mengatakan:

”Profesi orang tua yang ada di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, merupakan pekerja swasta dan negeri, yang kebanyakan orang tuanya pergi keluar kota dinas untuk pekerjaannya. Anak-anaknya di titipkan pada Asisten Rumah Tangganya, sehingga kurangnya pengasuhan yang penuh dari orang tua kandungnya.”

Kedua, wawancara dengan pegawai Kantor Desa Bungaya Kangin,

Bebandem, Karangasem, Bali, didapatkan data:

“Lokasi Perumahan Kecicang Asri merupakan perkumpulan perantau yang datang dari luar bali, yang memiliki komplek Perumahan khusus bukan orang Bali asli”.

Dari penjelasan di atas, pola asuh orang tua perlu perhatian yang khusus terutama dalam menumbuhkan minat baca anak. Dilihat dari fenomena yang ada, minat baca anak khususnya generasi alpha, seperti yang dijelaskan di atas memiliki kebiasaan yang begitu berbeda dari generasi-generasi sebelumnya adalah teknologi. Pentingnya pola asuh orang tua pada aktivitas anak sehari-hari, peneliti terdorong untuk mengetahui bagaimana **“Pola Asuh Orang Tua dalam Menumbuhkan Minat Baca Generasi Alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti dapat merumuskan permasalahan pada penelitian ini, adapun rumusan masalah antara lain:

1. Bagaimana pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali?

2. Apa faktor penyebab kesulitan generasi alpha dalam menumbuhkan minat baca di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali?
3. Apa upaya yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan oleh peneliti, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali.
2. Mengetahui faktor penyebab kesulitan generasi alpha dalam minat baca di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali.
3. Mengetahui upaya yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Adanya penelitian secara teoritis diharapkan agar dapat memberikan pemahaman mengenai pengetahuan ilmiah dan deskripsi informasi bagi

civitas akademika khususnya di bidang Ilmu Perpustakaan untuk menambah tambahan pemikiran mengenai keilmuan literasi.

2. Diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi literasi mengenai pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali.
3. Bagi perpustakaan, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah pengetahuan baru bagi pemustaka, serta dapat digunakan untuk bahan referensi dan bahan rujukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali.
4. Bagi pembaca, diharapkan mampu memberikan bahan masukan terlebih kita sebagai calon orang tua di masa mendatang diharapkan dapat mengambil sebuah sikap untuk menumbuhkan minat baca anak generasi alpha, menambah ilmu tentang minat baca yang diharapkan mampu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.
5. Bagi peneliti, diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan sebagai ilmu tambahan yang menjadi modal utama dalam menggerakkan literasi.

1.7 Sistematika Penulisan

Pada sistematika pembahasan dimaksudkan agar mempermudah dalam memahami masalah penelitian, pembahasan serta penyusunan penelitian, yaitu :

BAB I PENDAHULUAN. Pada bab ini terdiri dari latar belakang, yang menjelaskan latar belakang masalah yang akan diteliti oleh peneliti, rumusan masalah yang menjadi pokok utama permasalahan penyusunan pembahasan, tujuan penelitian, manfaat penelitian serta sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Pada bab ini menjelaskan uraian terkait hasil penelitian sejenis yang sebelumnya sudah dilakukan, serta konsep dan materi terkait dengan bahan yang akan diteliti.

BAB III METODE PENELITIAN. Pada bab ini menjelaskan mengenai metode yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian yang terdiri dari, jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik keabsahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV GAMBARAN UMUM DAN PEMBAHASAN. Pada bab ini menjelaskan sejarah Perumahan Keciang Asri, Dusun Keciang Islam, Karangasem, Bali, serta pembahasan berupa hasil penelitian terkait pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Dusun Keciang Islam, Karangasem, Bali.

BAB V PENUTUP. Pada bab ini menjelaskan kesimpulan dan saran berupa penjelasan dan jawaban dari rumusan masalah.

BAB V

PENUTUP

5.2 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya, maka peneliti menyimpulkan secara terperinci di bawah ini:

1. Pola asuh orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali dalam mendidik dan mengasuh anak-anaknya menggunakan tipe pola asuh demokratis. Orang tua menerapkan pola pengasuhan demokratis dengan memberikan sedikit kebebasan kepada anak yang menurutnya baik. Orang tua di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali memberikan kesempatan dan kebebasan kepada anak untuk tidak selalu bergantung kepada orang tuanya. Orang tua akan ikut campur dan terlibat jika anak tersebut menyimpang. Berkaitan dengan hal menumbuhkan minat baca, orang tua yang ada di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali, dikatakan peduli dan memotivasi anak dalam hal minat baca. Namun, orang tua di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali, menyediakan buku bacaan kepada anaknya, tetapi orang tua dalam hal memerintahkan anaknya membaca terbilang sangat kurang. Orang tua hanya sekedar memerintahkan saja tanpa adanya penegasan serius dan mengontrol secara berkelanjutan terkait menumbuhkan minat baca anak.

2. Faktor penyebab kesulitan anak dalam membaca yang ada di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali terdiri dari faktor *internal* maupun *eksternal*. Untuk faktor *internal*, yaitu orang tua yang kurang memberikan pengasuhan dan mengontrol anak dalam minat membaca, karena keseharian orang tuanya lebih banyak berkegiatan di luar rumah. Sehingga, anak saat membaca jika menemukan kosa kata yang susah dipahami, anak bingung bertanya kepada siapa. Maka dari itu, pentingnya pengawasan anak dari orang tuanya dalam menumbuhkan minat baca. Faktor *eksternal*, yaitu faktor lingkungan yang mana anak terbiasa dengan bermain *gadget* dalam kesehariannya dengan teman-temannya, apalagi didukung dengan adanya warung *internet* (*warnet*) yang menyediakan jaringan internet (*WIFI*). Sehingga anak-anak lebih suka di depan *handphone* dari pada di depan buku. Maka dari itu, semua tergantung bagaimana orang tua dan anak yang saling mendukung untuk menumbuhkan minat baca pada diri anak. Dalam hal ini, pola asuh orang tua sangat penting dalam mengasuh anak-anaknya menumbuhkan minat baca.
3. Upaya yang dilakukan orang tua dalam menumbuhkan minat baca generasi alpha di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali tergolong cukup baik. Orang tua memfasilitasi buku bacaan yang disukai anaknya, seperti buku dongeng, komik, *ensiklopedi*, dan buku kebutuhan pembelajaran di sekolah. Tidak hanya itu, orang tua juga mengupayakan dengan menempelkan poster-poster yang kaitannya dengan

minat baca di kamar anaknya, orang tua memasang poster tersebut mulai dari usia anak sedini mungkin, seperti poster abjad dari A-Z, dan poster bergambar hewan-hewan yang di dalamnya terdapat bacaan-bacaan. Kemudian, orang tua juga membelikan anaknya mainan yang ada unsur mendidik, seperti *puzzle*. Orang tua juga membacakan dongeng anak menjelang tidur. Hal ini, akan merangsang anak terkait minat bacanya dari usia dini.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka ada beberapa saran yang akan disampaikan, yaitu:

1. Untuk orang tua yang ada di Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali agar lebih menegaskan anaknya dalam hal membaca. Karena orang tua jika hanya menyediakan fasilitas buku bacaan, tetapi pendampingan membaca tidak ada dan tidak terlalu ditegaskan, maka akan membuat anak tidak terdorong untuk membaca. Orang tua juga bisa menetapkan jam baca pada orang tua dan anak (keluarga), sehingga dalam satu keluarga tersebut bisa terjadwal dalam hal membacanya. Namun dalam hal ini, orang tua dan anak saling berkoordinasi satu sama lain, jika terdapat pelanggaran dalam hal perjanjian maka harus ada peringatan bagi pelanggar kesepakatan tersebut.
2. Kepada anak diharapkan bisa menggunakan fasilitas bacaan yang diberikan orang tua dengan sebaik mungkin. Bagi anak-anak yang sudah

mulai berminat dalam membaca, bisa ditingkatkan lagi tingkat membaca bukunya.

3. Kepada pihak Kepala Dusun dan tokoh masyarakat untuk lebih memperhatikan anak-anak di lingkungannya, misalkan menyediakan fasilitas perpustakaan di lingkungan masyarakat. Karena dilihat dari Perumahan Kecicang Asri, Dusun Kecicang Islam, Karangasem, Bali, sebagian besar anak-anak dalam hal minat baca dikatakan kurang dan lebih banyak bermain *gadget* dalam kesehariannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Poerwadarminta, W. J. (1997). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yeo, L. S., Ong, W. W., & Ng, C. M. (2014). The Home Literacy Environment and Preschool. *Early Education and Development*, 25(6), 791-814. doi:10.1080/10409289.2014.862147
- Adiawaty, S. (2019). Tantangan Perusahaan Mengelola Perbedaan Generasi Karyawan. *Jurnal Manajemen Bisnis*, 22(3), 378-379.
- Alhamdu. (2015). Interest and Reading Motivation. *Journal Psychology Islamic*, 1(1), 1-10. doi:https://doi.org/10.19109/psikis.v1i1.552
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astini, S. W. (2012). Hubungan Pola Asuh Orangtua Terhadap Minat Baca Siswa-Siswa Berprestasi SMK Sakti Gelombang Kabupaten Sragen. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 1(1), 1-9.
- Bungin, B. (2008). *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik dan Ilmu Sosial Humaniora*. Jakarta: Kencana.
- Damaiwati, E. (2007). *Karena Buku Senikmat Susu*. Solo: Afra Publications.
- Depdikbud. (1988). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Gazali, E. (2018). Pesantren di antara Generasi Alfa dan Tantangan Dunia Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Kajian Islam*, 2(2), 9.
- Gunarsa, S. D. (1990). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gunarsa, S. D. (2000). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hakim, A. (2017). *Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas, & Studi Kasus)*. Suka Bumi: CV Jejak.
- Hasan, M. I. (2002). *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Heryana, A. (2018). *Informan dan Pemilihan Informan dalam Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Universitas Esa Unggul : Prodi Kesehatan Masyarakat.

- Hurlock, E. B. (1993). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan Ed.5*. Jakarta: Erlangga.
- Jha, A. K. (2020). Understanding Generation Alpha. doi:org/10.31219/osf.io/d2e8g
- Klaida, S. L. (2009). The Role of Parents in Adolescents Reading Motivation and Activity. *Educational Psychology Review*, 21(4). doi:10.1007/s 10648-009-9112-0
- Moleong, L. J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muktiono, J. D. (2003). *Aku cinta buku: menumbuhkan minat baca pada anak*. Jakarta: PT Elex media komputindo.
- Munawaroh, E., & Kurniawan, K. (2018). *Analisis Karakteristik Generasi Alpha dan Implikasinya Terhadap Layanan Bimbingan Karir Di Era Disrupsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Mussen, P. H. (1994). *Perkembangan dan Kepribadian Anak Ed. 6, Cet. 2*. Jakarta: Jakarta Arcan.
- Nugrahani, F. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Pendit, P. L. (2009). *Merajut Makna: Penelitian Kualitatif Bidang*. Jakarta: Penerbit Citra Karyakarsa Mandiri.
- Prasetyo, D. S. (2008). *Prasetyo, Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think Jogjakarta.
- Putra, Y. S. (2016). Theoretical review: Teori perbedaan generasi. *Among Makarti*, 9(2).
- Rahardjo, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Musik Anak Usia Dini*. Salatiga: Yayasan Suara Duta.
- Rahim, F. (2007). *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ritchie, J., & Lewis, J. (2003). *Qualitative Research Practice: A Guide For Social Science Students and Researchers*. London: Sage Publications.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak-anak Selama Masa Sekolah Dasar (6-7 Tahun). *Jurnal Kependidikan*, 8(2), 92-93. doi: https://jurnaldidaktika.org/
- Santoso, E. (2017). *Millennial Finance*. Jakarta : PT. Gramedia.

- Santrock, J. W. (2003). *Addolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Savira Arum dini, Yunus Winoto, Rully Khairul Anwar. (2016). Hubungan pola asuh orang tua dengan minat baca anak. *jurnal kajian informasi dan perpustakaan*, 171-178. doi:<https://doi.org/10.24198/jkip.v4i2.8430>
- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cet.23. .* Bandung: PT Alfabeta.
- Sunarty, K. (2015). *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Tampubolon. (1991). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1984). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (IKAPI).
- Turk, V. (2017). *Understanding Generation Alpha*. London: Wired Consulting,. Diambil kembali dari <https://cnda.condenast.co.uk/wired/UnderstandingGenerationAlpha.pdf>
- Walgito, B. (1981). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.