

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KESIAPAN KERJA DENGAN SOFT SKILL SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING**



SKRIPSI

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA**

STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM

OLEH:

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
YAYA QOMARIYAH
18108020084
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022

**PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN EFIKASI DIRI TERHADAP
KESIAPAN KERJA DENGAN SOFT SKILL SEBAGAI VARIABEL
INTERVENING**



**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA
SEBAGAI SALAH SATU SYARAT MEMPEROLEH GELAR SARJANA**

STRATA SATU DALAM ILMU EKONOMI ISLAM

OLEH:

**YAYA QOMARIYAH
18108020084**

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI:**

**Drs. AKHMAD YUSUF KHOIRUDDIN S.E., M.Si.
NIP. 196611191992031002**

**PROGRAM STUDI PERBANKAN SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2022



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudari Yaya Qomariyah

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Yaya Qomariyah

NIM : 18108020084

Judul Skripsi : "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening"

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Jurusan/Program Studi Perbankan Syariah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Ekonomi Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi Saudara tersebut di atas dapat segera di munaqasahkan. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 03 Februari 2022

Pembimbing

Drs. Yusuf Khoiruddin S.E., M.Si

NIP: 196611191992031002

SURAT KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yaya Qomariyah
Nim : 18108020084
Jurusan : Perbankan Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Motivasi Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening" adalah hasil karya pribadi yang tidak mengandung unsur plagiarisme dan tidak berisi materi yang di publikasikan atau dituliskan orang lain, kecuali bagian-bagian tertentu yang peneliti ambil sebagai acuan dengan tata cara yang dibenarkan secara ilmiah.

Apabila terbukti pernyataan ini tidak benar, maka penyusun siap mempertanggungjawabkan sesuai dengan hukum yang berlaku.

Yogyakarta, 03 Februari 2022



Yaya Qomariyah
18108020084



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 550821, 512474 Fax. (0274) 586117 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-461/Un.02/DEB/PP.00.9/04/2022

Tugas Akhir dengan judul : **PENGARUH MOTIVASI KERJA DAN EFKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA DENGAN SOFT SKILL SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : YAYA QOMARIYAH
Nomor Induk Mahasiswa : 18108020084
Telah diujikan pada : Senin, 21 Maret 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A/B

dinyatakan telah diterima oleh **Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

TIM UJIAN TUGAS AKHIR



Ketua Sidang

Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si.
SIGNED

Valid ID: 62556b0e92535



Pengaji I

Farid Hidayat, S.H., M.S.I.
SIGNED



Pengaji II

Rifaatul Indana, S.E.I.M.E.
SIGNED

Valid ID: 6252e46f6e18c



Yogyakarta, 21 Maret 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Dr. Afidawaiza, S.Ag., M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 62557b635dfcd

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yaya Qomariyah

NIM : 18108020084

Program Studi : Perbankan Syariah (S1)

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Pengaruh Motivasi Kerja Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Yogyakarta, 03 Februari 2022


Yaya Qomariyah
18108020084

HALAMAN MOTTO

Jangan banyak mengeluh, jalani dan tetap santuy"



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang sangat mendalam, dan telah
diselesaikannya tugas akhir ini. Saya ingin
mempersesembahkan untuk kedua orang tua, keluarga,
calon pendamping hidup, sahabat seperjuangan
skripsi, dan semua pihak yang telah bertanya “kapan
sidang?”, “kapan wisuda?”, dan “kapan nikah?”.
Kalian adalah alasanku segera menyelesaikan tugas
akhir ini



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā	B	Be
ت	Tā	T	Te
ث	Sā	Ş	Es (dengan titik diatas)
ج	Jīm	J	Je
ح	Hā'	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Khā	Kh	Ka dan ha
د	Dāl	D	De
ذ	Žāl	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Rā'	R	Er
ز	Zāi	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	Es dan ye
ص	Şād	Sh	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dād	Dh	De (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	Th	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	Zh	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik diatas
غ	Gain	Gh	Ge
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El

م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	W
ه	Hā'	H	H
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعندة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عنة	Ditulis	<i>'iddah</i>

C. *Ta' Marbutah*

Semua tā' marbūtah ditulis dengan h, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حکمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
علة	Ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karamā al-auliyā</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

---	Fathah	Ditulis	A
---	Kasrah	Ditulis	I
---	Dammah	Ditulis	U
فعل	Fathah	Ditulis	<i>Fa'ala</i>
ذكر	Kasrah	Ditulis	<i>Zukira</i>
يذهب	Dammah	Ditulis	<i>Yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

Fathah + alif	Ditulis	A
جاھلیۃ	Ditulis	<i>Jahiliyyah</i>

Fathah + ya' mati	Ditulis	A
تَسْعِي	Ditulis	Tansa
Kasrah + yā'mati	Ditulis	I
كَرِيمٌ	Ditulis	Karim
Dhammah + wāwu mati	Ditulis	U
فَرُوضٌ	Ditulis	Furud

F. Vokal Rangkap

Fathah + yā'mati	Ditulis	Ai
بَنَاكُومٌ	Ditulis	Bainakum
Fathah + wāwu mati	Ditulis	Au
قَوْلٌ	Ditulis	Qaul

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتَمْ	Ditulis	A'antum
أَعْدَتْ	Ditulis	U'iddat
لَنْ شَكْرَتْمُ	Ditulis	La'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *qamariyyah* maka ditulis menggunakan huruf awal "al"

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* maka ditulis sesuai dengan huruf pertama *syamsiyyah* tersebut

الْسَّمَاء	Ditulis	As-samā
الشَّمْس	Ditulis	Asy-syams

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذُو الْفَرْوَضْ	Ditulis	Zawi al-furud
السَّنَّة	Ditulis	Ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kerja dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervening”. Tak lupa pula shalawat dan salam penulis curahkan kepada Rasulullah SAW yang telah memberi suri tauladan yang baik untuk umat Islam. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (S.E) pada program studi Perbankan Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Phil Al Makin, MA., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Afdawaiza, S.Ag., M.Ag., selaku ketua Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Ruspita Rani Pertiwi, S.Psi., M.M., selaku Ketua Program Studi Perbankan Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak Joko Setyono, S.E., M.Si., Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari awal proses perkuliahan hingga akhir semester.
5. Bapak Drs. Akhmad Yusuf Khoiruddin, S.E., M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran, serta memberikan motivasi selama saya menyusun skripsi ini
6. Seluruh pegawai dan staff tata usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta dosen Prodi Perbankan Syariah yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan menyampaikan ilmunya kepada penulis selama berada di bangku perkuliahan
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan dalam bentuk apapun dengan ikhlas
8. Kaka dan adik saya yang selalu bersedia membantu dalam proses penulisan skripsi ini
9. Mas Rully Affan Pamungkas yang selalu membantu dan mendengarkan keluh kesah tentang skripsi ini
10. Seluruh responden yang telah membantu saya dalam mengumpulkan data demi kelancaran penelitian dalam skripsi ini
11. Sahabat dan teman seperjuangan yang selalu dapat diandalkan, Khususnya: Mafira, Nuning, Zulfa serta tim mempermudah kelulusan

yang telah menemani awal perkuliahan dan turut membantu terhadap berbagai hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun kepada pembaca agar kedepannya lebih baik dalam penulisan.

Yogyakarta, 01 Februari 2022



Yaya Oomariyah
18108020084



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN SKRIPSI	iii
SURAT PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II	11
A. Kerangka Teori	11
B. Penelitian Terdahulu	26
C. Kerangka Berpikir	32
D. Pengembangan Hipotesis.....	32
BAB III	40

A. Jenis Penelitian.....	40
B. Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	40
C. Populasi dan Sampel	42
D. Definisi variabel.....	43
E. Skala Pengukuran	46
F. Metodde Analisis Data	46
 BAB IV	51
A. Deskripsi Tempat Penelitian	51
B. Analisis Statistik Deskriptif.....	52
C. Pengujian Analisis Data.....	55
D. Pembahasan	79
 BAB V.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	xii



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.1 Variabel Dependen.....	44
Tabel 3.2 Variabel Independen.....	44
Tebel 3.3 Variabel Intervening	45
Tabel 3.4 Skala Pengukuran	46
Tabel 4.1 Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.2 Program Studi	53
Tabel 4.3 Angkatan Mahasiswa.....	54
Tabel 4.4 Status Mahasiswa	55
Tabel 4.5 Uji Validitas	57
Tabel 4.6 Uji Diskriminan	59
Tabel 4.7 Uji reliabilitas	60
Tabel 4.8 Uji Cronbach Alpha.....	61
Tabel 4.9 Uji Inner Model	62
Tabel 4.10 Pengaruh Langsung	64
Tabel 4.11 Pengaruh Tidak Langsung	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 4.1 Hasil Uji Hipotesis	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian.....	xxi
Lampiran 2 Olah Data SPSS Versi dan WarpPLS	xxv
Lampiran 3 Jawaban Kuesioner	xxix
Lampiran 4 Daftar Riwayat Hidup.....	xxxi



ABSTRAK

Pada keadaan saat ini pencari kerja harus sudah mempunyai bekal untuk terjun ke dunia kerja sesuai dengan kriteria yang dibutuhkan oleh perusahaan. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja seseorang seperti motivasi kerja, efikasi diri dan soft skill. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah soft skill dapat memediasi motivasi kerja dan efikasi diri terhadap kerja. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis program WarpPLS versi 5.0. sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif dan alumni Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada hasil penelitian ini variabel motivasi kerja berpengaruh secara positif namun tidak signifikan baik secara langsung maupun melalui variabel soft skill terhadap kesiapan kerja, pada variabel efikasi diri berpengaruh secara positif dan signifikan, baik secara langsung maupun melalui soft terhadap kesiapan kerja.

Kata kunci: Motivasi Kerja, Efikasi Diri, Soft Skill, Kesiapan Kerja



ABSTRAK

In the current situation, job seekers must have the provisions to enter the world of work in accordance with the criteria required by the company. There are several factors that can affect a person's work readiness such as work motivation, self-efficacy and soft skills. The purpose of this study is to determine whether soft skills can mediate work motivation and self-efficacy towards work. In this study, a quantitative approach was used with the analysis technique of the WarpPLS program version 5.0. The sample in this study were active students and alumni of the Islamic Economics and Business Faculty, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. In the results of this study, the work motivation variable has a positive but not significant effect either directly or through the soft skill variable on job readiness, the self-efficacy variable has a positive and significant influence, either directly or through soft skills on work readiness.

Keywords: Work Motivation, Self-Efficacy, Soft Skill, Work Readiness



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Sejalan dengan pertumbuhan pembangunan dan pengembangan ekonomi dan industri terdapat berbagai hal yang perlu ditambah, guna menaikkan tingkat kesejahteraan masyarakat. Menciptakan sumber daya yang terampil dan bermental kuat. Permasalahan ini merupakan tanggung jawab sistem pendidikan untuk menciptakan generasi dengan sumber daya manusia yang kompeten di lapangan pekerjaan (Anskaria, 2020:1955). Pendidikan memiliki peranan paling utama pada proses peningkatan kualitas SDM (Sumber Daya Manusia). Guna melangsungkan proses pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia, dibutuhkan pembelajaran yang penuh dengan inovasi, pengelolaan keterampilan sesuai kebutuhan, pengelolaan bakat yang dimiliki oleh mahasiswa, dan lain sebagainya (Anskaria, 2020:1955).

Sebagai lembaga pendidikan Universitas memiliki tujuan mencetak lulusan berkualitas dan berpengetahuan luas, tinggi akan keterampilan, berakhhlak mulia, serta siap dan mampu bersaing di dunia kerja. Segala macam ilmu pengetahuan baik dalam teori maupun keterampilan sesuai keilmuannya, bisa diasah oleh mahasiswa baik dalam kelas maupun di luar kelas. Seluruh keilmuan dan keterampilan yang diterima mahasiswa ketika berkuliah menjadi bekal pada masa mendatang (Latif, dkk. 2017:29)

Dalam konteks ini, mahasiswa mengenyam pendidikan pada perguruan tinggi bertujuan untuk mencapai karir yang diinginkan dan diharapkan. Sebagaimana temuan Sherria L Hoskins dan Stephen E.Newstead dalam Heather Fry, Steve Ketteridge dan Stephanie Marshall (2009) dalam Dani (2016:155) yang menyatakan bahwa 66 persen alasan mahasiswa menempuh pendidikan sarjananya adalah untuk mencapai tujuan-tujuan tertentu. Antara lain, meningkatkan standar hidup, meningkatkan kesempatan mendapatkan pekerjaan, mengembangkan karir, mendapatkan kualifikasi yang baik, dan mendapatkan pekerjaan yang bagus.

Mahasiswa dianggap sebagai *agent of social change* atau agen perubahan yang memiliki sederet kewajiban sosial. Mahasiswa memiliki kewajiban membaktikan diri kepada lingkungan sosial serta mengontrol kinerja pemerintah agar benar-benar bekerja untuk sebesar-besarnya kesejahteraan rakyat. Namun disisi lain, mahasiswa

juga dituntut untuk belajar dengan sungguh-sungguh sebagai kewajiban utamanya dalam mempersiapkan masa depan (Dani, 2016:155). Mahasiswa adalah kelompok yang sedang berusaha memperbaiki kehidupan sosialnya, terutama yang berkaitan dengan kesejahteraan ekonomi keluarganya dengan berwirausaha atau bekerja di suatu lembaga atau perusahaan yang sesuai dengan kualifikasi akademik yang dimiliki. Namun pada kenyataannya, tidak sedikit mahasiswa yang kesulitan dalam menghadapi persaingan di dunia kerja.

Prayitno (2007) dalam Latif, dkk (2017:29) berpendapat bahwa mahasiswa bisa dikatakan sukses dapat dilihat dari 3 sudut pandang yaitu: sukses dalam bidang akademik, lingkungan sosial, dan dalam mempersiapkan karir. Dapat disimpulkan mahasiswa yang dapat dianggap sukses adalah mahasiswa yang sudah memenuhi kriteria yang telah disebutkan di atas. Capaian IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) yang tinggi, memiliki jaringan koneksi luas, serta perencanaan karier yang komprehensif akan mempermudah dalam mewujudkan impiannya.

Akan tetapi pada masa sekarang, lulus dari universitas tidak cukup menjamin bahwa mahasiswa akan langsung mendapatkan pekerjaan yang diinginkan jika tidak memiliki persiapan yang matang untuk terjun di dunia kerja. Karena pada kenyataannya ketatnya persaingan dan tingginya kewajiban yang harus dilakukan untuk dapat

bergabung dalam dunia kerja sudah menjadi hal yang tidak dapat dihindari. sehingga sudah menjadi hal yang lumrah apabila sulit mendapatkan pekerjaan setelah lulus dari perguruan tinggi dan jumlah pengangguran yang meningkat menjadi perbincangan oleh media dan masyarakat (Latif, dkk. 2017:30). Akan tetapi produktivitas manusia saat ini masih saja terjadi. Banyaknya jumlah angkatan kerja yang tidak diimbangi dengan mutu atau kualitas pencari kerja ditambah dengan lowongan kerja yang terbatas mengakibatkan sulitnya penyaluran tenaga kerja menyebabkan jumlah pengangguran di Indonesia masih tinggi (Adiwarman, (2014:287)).

Sehingga pada keadaan saat ini pencari kerja harus sudah mempunyai bekal untuk terjun ke dunia kerja sesuai dengan kriteria dan kebutuhan perusahaan (Marwansyah, (2010:2)). Permintaan kriteria kualitas calon pekerja yang sangat tinggi, menyebabkan sumber daya manusia berkualitas tinggi sangat dibutuhkan untuk menjawab tantangan dan persaingan pada era globalisasi yang disesuaikan dengan kebutuhan pembangunan (Nia Junaidi, 2018:408).

Menurut Muri Yusuf (2010:86)) dalam mempersiapkan seseorang untuk siap kerja, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi seperti motivasi kerja dan *soft skill*. *Soft skill* secara umum adalah kemampuan seseorang dalam segi kreativitas, kecakapan dalam berkomunikasi dan bersosialisasi baik secara

individu maupun kelompok. Untuk pelamar kerja ada beberapa hal mengenai *soft skill* yang perlu diperhatikan seperti, budi pekerti, kemahiran, dan kemampuan dalam memimpin. Motivasi kerja juga merupakan faktor dalam kesiapan kerja.

Keberhasilan yang telah dicapai oleh mahasiswa tidak lain merupakan pengaruh motivasi dalam diri mahasiswa maupun dorongan orang tua. Lulus dari perguruan tinggi dan langsung terjun dalam dunia kerja merupakan impian dari semua orang. Sehingga ketika dalam diri mahasiswa memiliki motivasi yang sangat tinggi, membuat mahasiswa lebih sering berlatih dalam mempersiapkan diri untuk terjun dalam dunia kerja dan mewujudkan impiannya (Juariyah, 2019:4).

Selain itu, aspek terpenting ketika ingin mempersiapkan diri untuk terjun dalam dunia kerja adalah efikasi diri. Bandura (1997:3) dalam Rizky (2018:28). Menjelaskan *“self efficacy is a major basis of action. People guide their lives by their beliefs of personal efficacy. Self-efficacy refers to beliefs in one’s capabilities to organize and execute the courses of action required to produce given attainments”*.

Maka dapat diartikan bahwa efikasi diri adalah suatu keyakinan dalam diri tiap individu bahwa ia yakin dapat mengatasi banyak hal, termasuk tindakan yang diperlukan untuk mencapai tujuannya. Self-efficacy berpengaruh pada bagaimana seorang individu berpikir, bertindak, merasa dan termotivasi. Self-efficacy tidak berhubungan

dengan keterampilan yang dimiliki, melainkan keyakinan tiap individu tentang keterampilan apa yang dapat dilakukan dalam situasi masa depan. (Latif dkk., 2017:31).

Cara yang dilakukan oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) untuk memperkenalkan mahasiswa terhadap dunia kerja yaitu menerjunkan langsung mahasiswa dalam program praktek kerja lapangan. Sehingga mahasiswa dapat memiliki gambaran secara jelas seperti apa kriteria yang dibutuhkan oleh perusahaan. Pengalaman praktek kerja lapangan sangat diperlukan oleh mahasiswa sebagai persiapan memulai bekerja setelah lulus dari perguruan tinggi. Karena salah satu cara yang membuat mahasiswa cepat beradaptasi dengan dunia kerja yaitu pengalaman yang didapatkan ketika melaksanakan praktek kerja lapangan. Mahasiswa juga dapat memahami bagaimana cara meraih karir sesuai minat dan bakat yang dimiliki. Pada dasarnya bakat dan minat yang membuat individu meningkatkan aktivitas intelektual dan kegiatan yang selaras dengan minatnya (Faradila, 2019:188)

B. Rumusan Masalah

Melihat uraian pada latar belakang yang telah diuraikan, permasalahan yang ingin diteliti sebagai berikut:

1. Apakah Motivasi Kerja memiliki pengaruh terhadap Kesiapan Kerja?
2. Apakah Motivasi Kerja memiliki pengaruh terhadap *Soft skill*?

3. Apakah Efikasi Diri memiliki pengaruh terhadap Kesiapan Kerja?
4. Apakah Efikasi Diri memiliki pengaruh terhadap *Soft skill*?
5. Apakah *Soft skill* memiliki pengaruh terhadap Kesiapan Kerja?
6. Apakah Soft Skil dapat memediasi pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja?
7. Apakah *Soft skill* dapat memediasi pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja?

C. Tujuan Penelitian

Melihat uraian rumusan masalah di atas, penelitian ini memiliki tujuan:

1. Menjelaskan pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja
2. Menjelaskan pengaruh Motivasi Kerja terhadap *Soft skill*
3. Menjelaskan pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja
4. Menjelaskan pengaruh Efikasi Diri terhadap *Soft skill*
5. Menjelaskan pengaruh *Soft skill* terhadap Kesiapan Kerja
6. Menjelaskan apakah *Soft skill* dapat memediasi pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kesiapan Kerja
7. Menjelaskan apakah *Soft skill* dapat memediasi pengaruh Efikasi Diri terhadap Kesiapan Kerja

D. Manfaat Penelitian

Dalam penelitian memiliki hasil yang dapat berkontribusi untuk berbagai pihak, diantaranya:

1. Untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, diharapkan dapat memberikan manfaat karena ketika mahasiswa ingin terjun ke dalam dunia kerja, potensi mahasiswa harus dipersiapkan secara serius untuk bersiap terjun ke dunia kerja.
2. Untuk masyarakat, sebagai bahan informasi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat akan pentingnya *soft skill*, efikasi diri, dan motivasi kerja dalam mempersiapkan diri untuk terjun ke dunia kerja.
3. Untuk pihak peneliti selanjutnya, semoga mampu memberikan bahan dan referensi bagi peneliti selanjutnya yang sedang atau akan menggunakan *soft skill* sebagai variabel mediasi dalam mempengaruhi motivasi kerja dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja.

E. Sistematika Penulisan

Dalam kajian penelitian ini, sistematika pembahasan yang digunakan peneliti dibagi menjadi lima bab saling terkait. Sistematika ini diharapkan akan memudahkan pembaca dengan cara melihat gambaran penelitian yang akan dilakukan. Berikut sistematika penulisan dalam penelitian ini:

BAB I PENDAHULUAN

Dalam bab ini terdiri dari gambaran penelitian secara umum, latar belakang masalah yang akan diangkat dalam penelitian, ringkasan dari berbagai penelitian terdahulu, ringkasan terkait objek penelitian, rumusan masalah sebagai acuan penelitian yang akan dibahas, tujuan dari penelitian ini dilakukan, kegunaan penelitian bagi pembaca, serta terakhir sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Dalam bab ini akan menguraikan tentang landasan teori dari berbagai variabel penelitian, menguraikan penelitian terdahulu yang berisi judul, variabel dan hasil penelitian, hipotesis penelitian, serta kerangka penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini berisi tentang gambaran teknik yang digunakan dalam penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, tempat dan waktu dilakukannya penelitian, menerangkan mengenai populasi dan sampel pada penelitian, teknik pengumpulan data yang dipakai, skala pengukuran, definisi operasional variabel, instrument penelitian, serta alat analisis untuk menguji data penelitian.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini menerangkan gambaran umum objek penelitian, menguraikan hasil analisis pengujian data penelitian yaitu uji validasi, reliabilitas, uji asumsi klasik, serta uji hipotesis.

BAB V PENUTUP

Dalam bab ini memaparkan kesimpulan dari hasil penelitian yang sebelumnya sudah dipaparkan pada bab empat. Serta memberikan saran untuk penelitian-penelitian selanjutnya guna menyempurnakan kekurangan-kekurangan pada penelitian ini.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menganalisis pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen dan peran variabel intervening dalam intervening antara pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah motivasi kerja dan efikasi diri. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah kesiapan kerja. Kemudian variabel perantaranya adalah *soft skill*. Penelitian ini menggunakan Structural Equation Modeling (SEM) dengan menggunakan WArpPLS 5.0.

Berdasarkan dari uraian bab empat mengenai hasil penelitian serta pembahasannya, dapat ditarik simpulan:

1. Motivasi kerja memiliki pengaruh yang positif namun tidak signifikan terhadap kemauan bekerja. Karena dari tabel diatas didapatkan hasil p-value 0,48 yang artinya nilai tersebut lebih dari 0,05.
2. Motivasi kerja berpengaruh secara positif tetapi tidak signifikan terhadap *soft skill*. Karena nilai p-value 0,26 yang artinya nilai tersebut lebih dari 0,05.
3. Self-efficacy (efikasi diri) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Hasil olah data yang dilakukan menunjukkan hasil nilai p-value kurang dari 0,01 yang artinya nilai tersebut kurang dari 0,05.
4. Self-efficacy (efikasi diri) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap *soft skills*. Karena nilai yang diperoleh kurang dari 0,05 dan yang artinya nilai tersebut kurang dari 0,05.

5. *Soft skills* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja. Dengan hasil nilai p-value kurang dari 0,01 yang artinya nilai kurang dari 0,05.
6. Motivasi kerja berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kesiapan kerja melalui *soft skill* sebagai variabel intervening. Berdasarkan tabel di atas terlihat hasil yang diperoleh nilai original sampel 0,034 dan t-statistik 0,952. Peran *soft skill* sebagai variabel intervening adalah partial mediation.
7. Self-efficacy (efikasi diri) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja melalui *soft skill* sebagai variabel intervening. Berdasarkan tabel di atas terlihat hasil yang diperoleh nilai original sampel 0,316 dan t-statistik 3,142. Peran *soft skill* dalam variabel intervening dalam penelitian ini adalah partial mediation.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan berdasarkan pada hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sesuai dengan hasil penelitian, motivasi kerja tidak positif. Oleh karena itu dosen lebih perlu untuk memberikan motivasi kepada siswa baik pada saat pembelajaran ataupun bimbingan konseling, agar motivasi kerja siswa tidak hilang dan terus tumbuh.
2. Bagi Mahasiswa FEBI (Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam) UIN Sunan Kalijaga, diharapkan Mahasiswa terus meningkatkan kemampuan atau *soft skill* yang dimiliki, karena ketika masuk dunia kerja, *soft skill* menjadi hal penting bagi para pekerja baik sebelum memasuki dunia kerja maupun dunia usaha. Begitu juga dengan efikasi diri agar siswa selalu membangun rasa percaya diri yang kuat sehingga meningkatkan semangat dan dorongan

untuk mengarahkan, mengaktifkan dan terus meningkatkan aktivitas untuk mendapatkan kemampuan yang diperlukan untuk terjun di dunia kerja.

3. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dapat dianalisis secara bersamaan. Faktor keterbatasan peneliti berarti peneliti hanya dapat menguji sebagian pengaruhnya. Selain itu, peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel lain yang dapat mempengaruhi kesiapan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latif, Muri A Yusuf & Z Mawardi Effendi. (2017), Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Konselor*. 6(1). 29-38.
- Adiwarman Karim. (2014). *Ekonomi Makro Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Agus Fitriyanto. (2010). *Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan*. Jakarta: Dinamika Cipta.
- Akhmad Jafar. (2017). Pengaruh Hard Skill Dan Soft Skill Terhadap Kinerja Pegawai Pada Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan. *Jurnal Ekonomi: Ekonomi Dan Bisnis*. 6(2).
- Alwisol. (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Andreas, H & Damian, L. (2007). Holland's Secondary Constructs of Vocational Interest and Carrier Choice Readiness of Secondary Students Measures for Related but Different Construct. *Journal of Individual Differences*. Switzerland. Hogrefe & Huber Publishers, 28 (4), 205-218. Diperoleh Pada 20 November 2017, dari <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/10403593073004003>.
- Anoraga Panji. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anskaria Simfrosa Gohae. (2020). Pengalaman Magang, Minat Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*. 4(3). 1954-1964.
- Arikunto Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bilal Iftikhar Makki, Rohani Salleh, dkk. (2015). Hubungan Antara Keterampilan kesiapan Kerja, Efikasi Diri Karir, dan Karir Eksplorasi di antara Lulusan Teknik:Kerangka Kerja Yang Diusulkan. *Jurnal Riset Sains, Rekayasa dan Teknologi Terapan*. 10(9). 1007-1011.
- Dani Rahman Hakim, Agus Wahyudin & Partono Thomas. (2016). Peran Soft Skill Dalam Memediasi Pengaruh Prestasi Belajar Dan Aktivitas Berorganisasi Terhadap Daya Saing Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan. *Journal of Economic Education*. 5(1). 154-167.

- Elfindri, dkk. (2011). *Soft Skill untuk Pendidikan*. Jakarta: Baduosa Media.
- Elva Nuraina, Irmayanti, dan Farida. (2020). Pengaruh Keaktifan Mahasiswa Dalam Berorganisasi Terhadap Kesiapan Kerja Dengan Soft Skill Sebagai Variabel Intervenning. *Journal REAS*. 1(1). 55-65.
- Faradila Suyanto dan Elvi Rahmi. (2019). Pengaruh Minat Kerja dan Pengalaman Magang Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal EcoGen*. 2(2). 187–196.
- Feist, J. & Feist, G. (2010). *Theories of Personality*. 7thed. Penerjemah:Smita Prathita Sjahputri. Jakarta:Salemba Humanika.
- Feni Maria Sofa, dkk. (2019). *The Influence Of Industrial Work Practice (internship), Corporate World Information And Motivation Of Entering Corporate World Towards Working Readiness Of Students At Class XII Office Administration Departement In SMK Negeri 2 Temanggung 2018/2019*. *Journal International Conference on Economics, Business and Economic Education*. 702-719.
- Ferdy Jasak, dkk. (2020). *The Role of Soft Skills and Adversity Quotient on Work Readiness Among Students in University*, *Journal Dinamika Pendidikan*. 15(1).
- Haerunnisa. (2019). Pengaruh Hard Skill dan Soft Skill Terhadap Minat Bekerja (Study Mahasiswa Perbankan Syariah IAIN Perepare). Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Hamzah B. Uno. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Harsudy Tanjung. (2015). Pengaruh Disiplin Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Pada Dinas Sosial dan Tenaga Kerja Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*. 15(01). 27–36.
- Hasibuan, Malayu. S.P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Ika Yulianti dan Muhammad Khafid. (2015). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, Dan Kemampuan Soft Skill Terhadap Tingkat Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi D SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal (EEAJ)*. 4(2). 389-403.

- Imam Ghazali. (2014). Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS). Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Imam Ghazali. (2016). Apalikasi Analisis Multivariete Dengan program IBM SPSS 23. Edisi 8. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. Semarang.
- Imam Ghazali dan Kusumadewi, Karlina Aprilia. (2016). Model Persamaan Struktural: PLS-SM, GSCA, RGCCA. Semarang: Yoga Pratama.
- Imam Gunawan, dkk. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Kemampuan manajerial, Efikasi Diri, dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan (JMSP)*.4(2).
- Juariyah. (2019). Pengaruh Soft Skill dan Motivasi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Ekonomi Syariah IAIN Bengkulu. Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Khusnul Chotimah dan Nanik Suryani. (2020). Pengaruh Praktek Kerja Lapangan, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja. *Jurnal EEAJ*. 9(2). 391-404.
- Marwansyah. (2010). Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: Alfabeta. <
- Mayya Kholishotus dan Jony Eko Yulianto. (2018). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Pada Universitas X Surabaya. *Psychopreneur Journal*. 2(1). 41-51.
- Melinda Noviana Saputri. (2016). Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), Lingkungan Keluarga, dan Self-efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen Tahun 2015/2016. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Muliha Halim, Jamilah R, dkk. (2019). *The Effect of Work Motivation and Industrial Work Practices on the Readiness of Work Students In Class XII Accounting Departement of SMK Negeri 1 Kendari. International Journal Of Education and Research*. 7.
- Muhammad Irfan Arvianto. (2014). Pengembangan Aspek Soft Skill Melalui Penerapan Startegi Pembelajaran Cooperative Pada Mata Pelajaran Mmbubut Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Gombong. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Muri Yusuf, A. (2010). Kiat Sukses Dalam Krier. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Murtaziqotul Khoiroh, Sucihatiningsih Dian Wisika Prajanti. (2018). Pengaruh Motivasi Kerja, Praktik Kerja Industri, Penggunaan Soft Skill, dan Informasi Dunia Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal EEAJ*. 7(1). 1010-1024.
- Mohamad Ali Zahidin dan Indrya Mulyaningsih. (2016). Teori Koneksionisme Dalam Pembelajaran Bahasa Kedua Anak Usia Dini. *Journal Indonesian Language Education and Literature*. 1(2). 2017-220.
- Nia Junaidi, Armida dan Desi Susanti. (2018). Pengaruh Motivasi Memasuki Dunia kerja Dan Prestasi Belajar Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Journal EcoGen*. 1(2). 408-415. <
- Novia Ambarwati dan Rusdarti. (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Motivasi Kerja dan Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*. 9(3). 831-843.
- Risky Nur Adha. (2019). Pengaruh Motivasi Kerja, Lingkungan Kerja, Budaya Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Dinas Sosial Kabupaten Jember. *Jurnal Penelitian Ipteks*. 4(1). 47-62.
- Rizky Suryo Jatmiko. (2018). Pengaruh Efikasi Diri, Budaya Organisasi, dan Motivasi Belajar Sebagi Variabel *Intervening* Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta. <
- Slameto. (2010). Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Solfema, dkk. (2019). *The Contribution of Self Efficacy, Entrepreneurship Attitude, and Achievement Motivtion to Work Readiness of Participants od Life Skill Education*. *Journal of Nonformal Education*. 5(2).
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, Bandung: Alfabeta.

Umaimah. (2020). Peran Soft Skill Dalam Memediasi Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, dan Motivasi kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII OTKP SMK PGRI 01 Semarang. Skripsi Universitas Negeri Semarang.

Usman Rianse dan Abdi. (2012). Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi. Bandung: CV. Alfabeta.

Yosina Nur Agusta. (2014). Hubungan Antara Orientasi Masa Depan Dan Daya Juang Terhadap Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Di Universitas Mulawarman. Journal Psikoborneo. 2(3). 133-140

