

**IMPLEMENTASI BERCERITA DALAM MENANAMKAN
KEDISIPLINAN DENGAN CARA DEMOKRATIS
DI KB IT INSAN MULIA SUMBERMULYO
BAMBANGLIPURO BANTUL**



Diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
untuk memenuhi sebagian Syarat Memperoleh
Strata Satu Sarjana Pendidikan

Disusun oleh :

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
Ambar Wati
14430003
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ambar Wati

NIM : 14430003

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "*Implementasi Bercerita dalam Menanamkan Kedisiplinan dengan cara demokratis di KB IT Insan Mulia Bambanglipuro Bantul*" adalah benar-benar merupakan hasil penelitian saya sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terdapat penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya pada penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi, dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Penyusun



Ambar Wati

NIM. 14430003

SURAT PERNYATAAN BERHIJAB

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ambar Wati

NIM : 14430003

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya tidak menuntut kepada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (atas pemakaian jilbab dalam ijazah strata satu saya). Seandainya suatu hari nanti terdapat instansi yang menolak ijazah tersebut karena penggunaan jilbab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dengan penuh kesadaran Ridha Allah SWT.

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Penyusun



Ambar Wati

NIM. 14430003

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lampiran : 1 Naskah Skripsi

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta**

Di Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ambar Wati
NIM : 14430003
Judul Skripsi : **Implementasi Bercerita dalam Menanamkan
Kedisiplinan dengan cara Demokratis di KB
IT Insan Mulia Bambanglipuro Bantul**

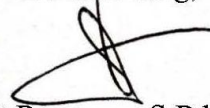
Sudah dapat diajukan kepada prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian ini kami mengharap agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Pembimbing,



Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I.,M.Pd.
NIP. 19800131 200801 005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI

Hal : Skripsi
Lampiran : 1 (satu) Naskah Skripsi

Kepada
**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta**

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

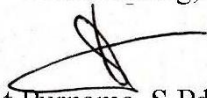
Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Ambar Wati
NIM : 14430003
Judul Skripsi : **Implementasi Bercerita dalam Menanamkan
Kedisiplinan dengan cara demokratis di KB
IT Insan Mulia Bambanglipuro Bantul
Tahun Ajaran 2018/2019**

sudah dapat diajukan kepada Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 2 Juli 2019
Pembimbing,


Dr. Sigit Purnama, S.Pd.I.,M.Pd.
NIP. 19800131 200801 005



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
FM-UINSK-BM-05-03/R0

PENGESAHAN SKRIPSI

Nomor: B-0175/Un.02/DT/PP.00.9/12/2019

Skripsi/Tugas Akhir berjudul:

Implementasi Bercerita dalam Menanamkan Kedisiplinan dengan cara Demokratis Di KB IT Insan Mulia Sumbermulyo Bambanglipuro Bantul

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ambar Wati
NIM : 14430003
Telah dimunaqosyahkan pada: 18 Desember 2019
Nilai Munaqosyah : 88,7 (A/B)

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

TIM MUNAQOSYAH:

Ketua Sidang

Dr. Siti Zubaida, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197307092008012 011

Penguji I

Penguji II

Siti Zubaida

NIP. 197307092008012 011

Dr. Ahmad Arifi, S.Pd., M.A.

NIP. 19800420 201101 2 004

Yogyakarta, 22 Januari 2020

Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Dr. Ahmad Arifi, M.Ag.

NIP. 19661121 199203 1 002



MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرُ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ

Dari Ibnu Umar Radhiallahu Anhuma, ia berkata: “Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam memegang pundakku, lalu bersabda: Jadilah engkau di dunia ini seakan-akan sebagai orang asing atau pengembara. Lalu Ibnu Umar Radhiallahu Anhuma berkata: “Jika engkau di waktu sore, maka janganlah engkau menunggu pagi dan jika engkau di waktu pagi, maka janganlah menunggu sore dan pergunakanlah waktu sehatmu sebelum kamu sakit dan waktu hidupmu sebelum kamu mati”¹. (HR. Bukhari, Kitab Ar Riqaq)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

¹ <http://berita-lampu-islam.blogspot.com/2017/02/contoh-mukadimah-pembukaan-ceramah.html?m=1> diunduh pada tanggal 15 Juli 2019.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Kupersembahkan karya ini untuk

Almamaterku

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillahiroobil'alamin, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan syafa'at sehingga membawa umat manusia dari jaman kegelapan ke jaman yang penuh dengan keberkahan. Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang "*Implementasi Bercerita dalam Menanamkan Kedisiplinan dengan cara Demokratis di KB IT Insan Mulia Bambanglipuro Bantul*". Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud adanya bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak . Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hari pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ahmad Arifi M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Hj. Dr. Erni Munastiwi M.A, selaku ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. Sigit Purnama S.Pd.I., M.Pd, selaku sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan selaku pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan membimbing dalam penyusunan skripsi.

4. Bapak Drs. H. Suismento M.A, selaku dosen pembimbing akademik.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
6. Ibu Riya Musafah selaku kepala sekolah KB IT Insan Mulia, Ibu Sugiyati dan Ibu Susetya Diah Lestari selaku guru di KB IT Insan Mulia Bambanglipuro Bantul.
7. Keluargaku tercinta, Bapak Sarimin dan Ibu Kuat Prihatin yang telah memberikan doa dan dukungan baik lahir dan batin. Tak lupa juga kepada adikku tersayang Deni Setiawan dan Dwi Joko Prasetyo yang telah memberikan warna dalam menjalani proses kehidupan.
8. Sahabatku Mahla, Ulfah, Jannah, Nur dan semua rekan-rekan PIAUD yang sama-sama berjuang menjadi pribadi yang lebih baik.
9. Semua pihak yang telah ikut bekerjasama dalam penyusunan skripsi yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, 2 Juli 2019

Peneliti

Ambar Wati

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN BERHIJAB	iii
SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Kegunaan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Bercerita	5
2. Kedisiplinan	13
3. Hubungan antara Metode Bercerita dengan Kedisiplinan	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Pelaksanaan Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	33

G. Keabsahan Data	35
H. Sistematika Pembahasan	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Implementasi Bercerita dalam Menanamkan Kedisiplinan dengan cara Demokratis di KB IT Insan Mulia.....	38
B. Faktor pendukung dan faktor Penghambat dalam Menanamkan Kedisiplinan dengan metode Cerita	50
BAB V PENUTUP	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58
C. Kata Penutup	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	67
<i>CURRICULUM VITAE</i>	106



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kegiatan Cerita yang dilakukan pada bulan Oktober sampai Desember.....	39
Tabel 4.2	Tema Cerita sesuai RPP	40
Tabel 4.3	Judul Cerita dan Pesan dalam Cerita	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembuka.....	46
Gambar 4.2 Kegiatan sebelum <i>toilet training</i>	47
Gambar 4.3 Anak belajar memakai celana sendiri.....	48
Gambar 4.4 Anak belajar melepas celana sendiri	48
Gambar 4.5 Kegiatan bercerita tentang kisah sahabat Rasulullah saw.....	52
Gambar 4.6 Melepas sepatu sebelum masuk kelas	53
Gambar 4.7 Mengambil sandal dan kursi untuk doa bersama	53



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	67
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	68
Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi	69
Lampiran 4. Catatan Wawancara.....	70
Lampiran 5. Catatan Lapangan.....	76
Lampiran 6. RPPH dan RPPM.....	83
Lampiran 7. Catatan Dokumentasi.....	87
Lampiran 8. Daftar Tenaga Pendidik dan Karyawan	88
Lampiran 9. Daftar Anak Didik.....	89
Lampiran 10. Data Sarana dan Prasarana.....	90
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian	92
Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi	95
Lampiran 13. Sertifikat TOEFL	96
Lampiran 14. Sertifikat IKLA/TOAFL.....	97
Lampiran 15. Sertifikat Al-Qur'an	98
Lampiran 16. Sertifikat ICT	99
Lampiran 17. Sertifikat SOSPEM.....	100
Lampiran 18. Sertifikat OPAK.....	101
Lampiran 19. Sertifikat Magang II	102
Lampiran 20. Sertifikat Magang III	103
Lampiran 21. Sertifikat KKN	104
Lampiran 22. Sertifikat <i>User Education</i>	105
Lampiran 23. <i>Curriculum Vitae</i>	106

ABSTRAK

AMBAR WATI, *Implementasi Metode Bercerita dalam Menanamkan Kedisiplinan di KB IT Insan Mulia Bambanglipuro Bantul, Skripsi, Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta 2019.*

Penanaman kedisiplinan dengan cara demokratis berarti anak diikutsertakan dalam mendengarkan penjelasan, bertanya, berdiskusi dan mengemukakan pendapat. Kedisiplinan pada anak usia dini dengan cara demokratis tersebut dapat disampaikan dengan bercerita. Bercerita merupakan salah satu cara untuk memberikan rangsangan kepada anak dengan membawakan cerita secara lisan. Bercerita dapat menjadikan suasana belajar menjadi menyenangkan, menggembirakan dengan penuh dorongan dan motivasi sehingga pembelajaran yang disampaikan dapat dengan mudah dipahami oleh anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) penanaman kedisiplinan dengan bercerita yang ada di KB IT Insan Mulia Bambanglipuro, (2) faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan kedisiplinan dengan bercerita.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang bersifat kualitatif dan mengambil latar belakang penggunaan cerita untuk menanamkan kedisiplinan anak usia dini dengan cara demokratis. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dengan yang sudah dikumpulkan kemudian ditarik kesimpulan dan pengecekan data dilakukan dengan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi bercerita yang digunakan dalam menanamkan kedisiplinan dengan cara demokratis adalah anak dapat berperilaku santun, menaati aturan, belajar mandiri dan dapat membedakan antara perilaku baik dan buruk, (2) faktor pendukung antara lain adalah sarana dan prasarana, pembiasaan yang baik, keteladanan, pemberian nasehat, pemberian hadiah dan pendekatan individual. Sedangkan faktor penghambat adalah penyampaian cerita kurang menarik, guru kurang menguasai cerita yang disampaikan, cerita yang disampaikan terlalu sering, anak tidak fokus, pembiasaan di rumah, dan kurangnya komunikasi antara guru dengan orang tua.

Kata Kunci : Bercerita, Kedisiplinan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Permasalahan utama yang sering dibahas dalam kerangka pendidikan adalah persoalan seputar kedisiplinan. Kita tahu, bahwa disiplin diperlukan agar sebuah sekolah menjadi sebuah lembaga pembentukan diri yang andal. Tanpa ada nilai kedisiplinan, sekolah hanya akan menjadi tempat berseminya berbagai macam konflik.¹ Pada usia 2 hingga 4 tahun anak memiliki keinginannya sendiri sehingga menjadi sesuatu yang berat bagi mereka di saat harus melakukan apa yang disuruh orang lain (orang tua atau pendidik PAUD), baik mereka menyukainya ataupun tidak menyukainya.²

Pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan awal bagi seorang anak dengan tujuan membantu anak untuk membantu mengembangkan aspek-aspek kedisiplinan anak. Salah satu aspek yang memiliki peranan penting dalam pembelajaran pada anak usia dini yaitu aspek moral, perilaku terutama kedisiplinan. Kedisiplinan anak merupakan proses yang dilakukan oleh orang tua dan guru sepanjang waktu. Oleh karena itu, disiplin harus dilakukan secara kontinu dan istiqomah.

¹Doni Koesoema A., *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, (Jakarta: Grasindo, 2007) hlm. 233.

² Novan Ardy Wiyani, *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014), hlm. 57.

Untuk menerapkan disiplin dalam kehidupan sehari-hari, kita harus memilih perbuatan baik atau buruk yang akan kita lakukan, maka cara menerapkan disiplin kepada anak perlu proses dan komitmen yang kuat terutama dari orang tuanya dan pada gurunya. Oleh karena itu, disiplin harus dibentuk secara terus menerus sehingga menjadikan disiplin tersebut menjadikan kebiasaan pada anak 0-6 tahun dapat menjadi anak yang disiplin.³

Di KB IT Insan Mulia sangat terlihat kedisiplinan yang dilakukan anak-anak sudah terpola dari mereka datang hingga mereka pulang dari sekolah. Anak-anak mampu melakukan kegiatannya sendiri seperti melepas sepatu, meletakkan sepatu pada tempatnya, makan dan minum pada waktunya, melepas dan memakai celana sendiri, menjaga kebersihan saat makan, mau mengantri dan mau bergiliran. Disiplin di KB IT Insan Mulia tidak dikesampingkan tapi menjadi tolak ukur sekolah tersebut agar unggul dalam mendisiplinkan anak supaya anak mandiri. Kedisiplinan yang diterapkan di KB IT Insan Mulia adalah kedisiplinan dengan cara demokratis yaitu dengan membuat aturan yang harus ditaati bersama dengan bimbingan dan pengertian namun tetap memberikan kebebasan supaya anak melakukannya sesuai dengan pertimbangan dan kemauan mereka. Aturan tersebut disampaikan melalui bercerita agar anak mampu memahami apa

³ Hasriana Destri, “*Meningkatan Kedisiplinan melalui Metode Cerita pada Kelompok Bermain di PAUD Amanah Kota Lubuklingau*”, *Skripsi*, (Bengkulu: FKIP Universitas Negeri Bengkulu, 2014), <https://repository.unib.ac.id> akses pada 18 Februari 2018 pukul 21.54 WIB.

yang harus dilakukan dan yang tidak harus dilakukan agar anak mampu melakukan dan belajar bertanggung jawab.

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti⁴, terkait dengan cerita yang digunakan guru dalam menanamkan kedisiplinan anak adalah cerita para nabi dan sahabatnya. Terkadang guru juga menggunakan dongeng, cerita dari buku cerita dan cerita sehari-hari yang dilakukan anak, cerita itu diceritakan dengan media boneka tangan dan boneka hewan-hewan ataupun dengan media gambar. Di Rencana Kegiatan Mingguan (RPPM) mengkisahkan kisah para nabi dan sahabatnya adalah salah satu materi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang harus disampaikan pada anak⁵. Terkait dengan kedisiplinan anak usia dini di KBIT Insan Mulia, dalam melakukan kedisiplinan guru selalu mengajarkan pembiasaan baik kepada anak agar disiplin.

Berdasarkan latar belakang di atas, sangat perlu adanya penanaman kedisiplinan anak dengan memberikan pendekatan melalui pembelajaran yang dapat diterima oleh anak sesuai dengan tahap usianya. Maka, penulis tertarik untuk mengetahui dan mengkaji lebih jauh dan mendalam tentang bagaimana implementasi bercerita dalam menanamkan kedisiplinan dengan cara demokratis di KBIT Insan Mulia Sumbermulyo, Bambanglipuro, Bantul.

⁴ Observasi di KBIT Insan Mulia pada tanggal 20 September 2018.

⁵ Wawancara dilakukan kepada pendidik di KBIT Insan Mulia pada tanggal 20 September 2018.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka dirumuskan dalam penelitian ini, yaitu:

1. Bagaimana implementasi bercerita dalam menanamkan kedisiplinan anak dengan cara demokratis di KBIT Insan Mulia?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan kedisiplinan anak dengan bercerita di KB IT Insan Mulia ?

C. Tujuan dan Kegunaan

1. Tujuan Penulisan
 - a. Untuk mengetahui implementasi cerita yang digunakan pendidik/guru dalam menanamkan kedisiplinan anak di KB IT Insan Mulia.
 - b. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan kedisiplinan anak dengan cerita.
2. Kegunaan Penulisan
 - a. Kegunaan Teoritis
Hasil penulisan ini diharapkan memberikan wawasan ilmu baik bagi guru dan orang tua yang membaca pada umumnya.
 - b. Kegunaan Praktis
Diharapkan hasil penulisan ini dapat dijadikan rujukan untuk pendidik dan calon pendidik agar dalam mendidik anak usia dini dapat menggunakan metode yang tepat bagi anak.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakannya serangkaian penelitian dan menganalisa data yang terkumpul di lapangan selanjutnya langkah yang dilakukan adalah menarik kesimpulan yang berdasarkan pada rumusan masalah dari judul penelitian tentang implementasi metode bercerita dalam menanamkan kedisiplinan di KB IT Insan Mulia Bambanglipuro yang menyatakan bahwa:

1. Implementasi bercerita yang digunakan dalam menanamkan kedisiplinan dengan cara demokratis adalah anak dapat berperilaku santun, menaati aturan, belajar mandiri dan dapat membedakan antara perilaku baik dan buruk. Kegiatan bercerita sering dilakukan pada saat kegiatan pembuka setelah doa pagi. Guru memanfaatkan waktu pagi karena anak-anak masih dengan keadaan segar dan fokus. Cerita yang disampaikan guru adalah cerita yang mengandung ajaran nilai positif yang dapat dicontoh anak sehari-hari. Cerita nabi dan sahabat merupakan tauladan yang baik bagi anak.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan kedisiplinan pada anak dengan bercerita.

Faktor-faktor pendukung dalam menanamkan kedisiplinan adalah sebagai berikut:

- a. Sarana dan prasarana
- b. Pembiasaan yang baik

- c. Keteladanan
- d. Pemberian nasehat
- e. Pemberian Hadiah
- f. Pendekatan Individual

Faktor-faktor penghambat dalam menanamkan kedisiplinan pada anak dengan bercerita:

- a. Penyampaian cerita kurang menarik
- b. Guru kurang menguasai cerita yang disampaikan
- c. Cerita yang disampaikan terlalu sering
- d. Anak tidak fokus
- e. Pembiasaan di rumah
- f. Kurangnya komunikasi antara guru dengan orang tua

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah di atas, untuk meningkatkan kualitas penanaman nilai-nilai kedisiplinan dengan cara demokratis pada anak di KB IT Insan Mulia, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a. Guru dituntut lebih inovatif dan kreatif dalam menyampaikan cerita. Setiap guru harus belajar bercerita agar anak tidak terpacu dengan satu guru.
 - b. Hendaknya guru lebih konsisten dalam menanamkan kedisiplinan. Sebab menanamkan kedisiplinan pada anak sejak dini akan berhasil mencapai tujuan jika dilakukan terus-menerus.

2. Bagi orang tua
 - a. Hendaknya orang tua memperhatikan anak saat di rumah, tidak menyerahkan anak sepenuhnya kepada pihak sekolah.
 - b. Hendaknya orang tua menanyakan perkembangan anak saat di sekolah kepada guru yang bersangkutan.
3. Bagi anak
 - a. Lebih mematuhi aturan yang ada karena dengan mematuhi peraturan yang ada akan mempermudah setiap kegiatan yang dilakukan.
 - b. Belajar menyelesaikan masalahnya sendiri agar tidak selalu tergantung pada orang lain.
 - c. Lebih aktif dalam belajar, sehingga materi yang disampaikan akan lebih mudah dipahami sehingga dapat menjadi bekal dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah penulis ucapkan atas purnanya skripsi ini. Segala puji bagi Allah SWT karena pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi tentang implementasi metode bercerita dalam menanamkan kedisiplinan di KB-IT Insan Mulia Bambanglipuro Bantul. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan bagi penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif guna memperbaiki di masa mendatang.

Harapan penulis mudah-mudahan karya yang sederhana ini mendapat ridho dari Allah SWT. Dan semoga kita semua termasuk dalam golongan orang-orang yang beruntung di akhirat nanti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, serta orang tua maupun guru untuk menambah pengetahuan dalam mengembangkan rasa percaya diri anak usia dini.



DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Erlina RT. 2014. "Upaya Mengatasi Tingkah Laku Agresif Anak Melalui Mendengarkan Cerita Di Kelompok B TK ABA Tegal Domban Tempel Sleman". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Fadlilah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoritik dan Praktik*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2006. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh. 2013. *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Reflika Aditama.
- Kurniasih, Imas. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Edukasia.
- Kusuma A, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Latif, Mukhtar, dkk. 2003. *Orientasi pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana.
- Majid, Abdul Aziz Abdul. 2005. *Mendidik dengan Cerita*. Bandung: Remaja Rodaskarya.
- Margono. 2010. *Metodologi Penulisan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mettew B Miless and A Mitchel Hubermen. 1993. *Analisis Data Kualitatif*, Terj. Rohandi Rosidi. Jakarta: UII Press.
- Mini, Rose. 2011. *Disiplin pada Anak: Seri Bacaan Orang Tua*. Kementrian Pendidikan Nasional, Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Cet. Ke-2. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

- Moleong, L. J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, Tadkiroatun. 2008. *Memilih, Menyusun dan Menyajikan Cerita untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Tiara Kencana.
- Muslimah, Tika. 2013. "Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bercerita Pada Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Se-Gugus III Purwomartani Kalasan Sleman Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Shalihah, Mar'atun. 2010. *Mengelola PAUD: Mendidik Budi Pekerti Anak Usia Dini bagi Program PAUD, TK, Play Group, dan di Rumah*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Soekanto. 2001. *Seni Cerita Islam*. Cet. ke-2. Jakarta: Bumi Mitra Press.
- Sudarna. 2014. *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini Berkarakter; Melejitkan Pendidikan Anak secara Utuh (Kecerdasan Emosi, Spirit dan Sosial)*. Yogyakarta: Genius Publisher.
- Sugihastuti. 1996. *Serba-Serbi Cerita Anak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyarto, Eko. 2015. *Menyusun Proposal Kualitatif Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Memahami Penulisan Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijayanti, Mela. 2012. "Pembelajaran Bercerita menggunakan Media Video di Kelompok Bermain Tunas Mulia Bonggalan Srigading Kecamatan Sanden". *Skripsi*.

Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Wiyani, Novan Ardy. 2014. *Mengelola dan Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

_____. 2014. *Format PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini): Konsep, Karakteristik, dan Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

A. Tabi'in. 2017. *Jurnal Pendidikan Anak*. Pengelolaan Pendidikan Disiplin Karakter Anak Usia Dini Studi Kasus di Al-Muna Islamic Preschool Semarang. Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2017. <https://www.e-jurnal.com/2017/06/pengelolaan-pendidikan-karakter.html#more>, diunduh 24 September 2018.

Aulina, Choirun Nisak. *Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini*. *Jurnal*

Pendidikan Anak Usia Dini. *Pedagogia*, Vol 2, No.1, Februari 2013, hal 36-49. Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. <https://ojs.umsida.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 18.30 WIB.

Destri, Hasriana. 2014. "Meningkatkan Kedisiplinan melalui Metode Cerita pada Kelompok Bermain di PAUD Amanah Kota Lubuklingau". *Skripsi*. Bengkulu: FIKP Universitas Negeri Bengkulu. <https://repository.unib.ac.id> diunduh pada 18 Februari 2018.

Feri Faila Sufa, Irfan Haris. *Jurnal Pendidikan "JUDIKJARDASMEN"*

Dewan Pendidikan Kota Surakarta. Peningkatan Kedisiplinan Anak Usia Dini sebagai Internalisasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Bercerita, (Surakarta: Universitas Slamet Riyadi Surakarta), <https://unisri.ac.id> diakses pada 11 Oktober 2018.

- Jannah, Raudhatul. dkk. *Peran Guru dalam Menerapkan Karakter Disiplin Siswa di SMA Negeri 11 Banjarmasin*. Edisi ke-2, No.4, Nopember 2012, Nomor ISSN:2303-2979. <https://docplayer.info> diakses 21 November 2018 pukul 18.06 WIB.
- Martsiswati, Erni, dkk. *Peran Orang Tua dan Pendidik dalam Menerapkan Perilaku Disiplin terhadap Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat. Volume 1, Nomor 2, November 2014, hal 187-198. Pendidikan Luar Sekolah PPs Universitas Negeri Yogyakarta. <https://id.portalgaruda.org> diakses 21 November 2018 pukul 18.32 WIB.
- Mulyani, Refriza Widya. 2014. *Profil Pola Asuh Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan pada anak Usia Dini*. E-Jurnal. (STKIP) PGRI Sumatra Barat. <https://jim.sktip-pgri-sumbar.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 18.31 WIB.
- Nok Pasikha, S.Pd.I. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*. Implementasi Manajemen Kelas dalam Masalah Mengatasi Disiplin Siswa. Vol. 7 No. 1 Maret 2017. <https://www.e-jurnal.com/2017/06/implementasi-manajemen-kelas-dalam.html>, diunduh 24 September 2018.
- Rahayuningsih., Dwi P. 2014. *Peningkatan Kemampuan Disiplin pada Anak Usia Dini melalui Kegiatan Bermain Peran di RA Muslimat Nu Mafatihul Islamiyah*. Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang. <https://e-jurnal.ivet.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 18.30 WIB.
- Rahmawati, Nila. dkk. *Upaya Meningkatkan Moral melalui Metode Bercerita pada Kelompok B TK Purworini Desa Purwojerto Brangsong Kabupaten Kendal Tahun 2015/2016*. halaman 112-122. <https://download.garuda.ristekdikti.go.id> diakses 21 November 2018 pukul 18.00 WIB.
- Rosari, dkk. *Penerapan Metode Bercerita Perbantuan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Perilaku Moral*. E-journal PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. Volume

2 No.1 Tahun 2014. <https://ejournal.undiksha.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 17.53 WIB.

Roslin M. Wihelmina, dkk. *Peningkatan Konsentrasi melalui Metode Bercerita pada Anak Usia 4-5 Tahun*. PG-PAUD FKIP Universitas Tanjungpura, Pontianak. <https://jurnal.untan.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 17.51 WIB.

Saniapon, Aisan. *Meningkatkan Kedisiplinan anak melalui Pembiasaan di Kelompok B PAUD Negeri Pembina Palu*. FKIP Universitas Tadulako, Palu. <https://jurnal.untad.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 18.22 WIB.

Soelistyarini, T.D.dkk. *Bercerita tanpa Menggurui: Gaya Bahasa dalam Buku Cerita Anak untuk Membangu Karakter*. Atavisme, Vol.15, No.2, Edisi Desember 2012: 187-196. Fakultas Ilmu Budaya Universitas Airlangga. <https://atavisme.web.id> diakses 21 November 2018 pukul 17.59 WIB.

Sumarni, Lilis.dkk. *Peningkatan Disiplinan pada Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Adinda Kabupaten Melawi*. <https://jurnal.untan.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 18.20 WIB.

Widiasih, Ni Ketut, dkk. 2013. *Implementasi Metode Bercerita Berbantuan Media Gambar untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa pada Anak TK Sinar Harapan Tahun Ajaran 2012/2013*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. <https://ejournal.undiksha.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 17.42.

Suryani, WI. 2017. *Hubungan Antara Aktivitas Fisik dengan Kedisiplinan Anak Kelompok B*. Jurnal PG-PAUD Trunojoyo, Volume 4, Nomor 1, April 2017. Halaman 1-81. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. <https://jurnal.trunojoyo.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 18. 25 WIB.

Wuryandani, Wuri. *Strategi Bercerita untuk Menanamkan Nilai Moral pada Anak Usia Dini*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran nomor 2, Vol.2 Oktober 2006*. Halaman 196-206. <https://journal.uny.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 17.58 WIB.

Yanti. *Peningkatan Perilaku Moral Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Media Gambar Orang-Orangan di PAUD Habibul Ummi II Kecamatan Sutera Kabupaten Pesisir Selatan*.

SPEKTRUM PLS, Vol.1, No.1, April 2013, hal.131-143.

<https://ejournal.unp.ac.id> diakses 21 November 2018 pukul 16.33.

<https://digilib.unimed.ac.id>, “Upaya Meningkatkan Disiplin Anak Usia 5-6 Tahun dengan Metode Bercerita di TK Santa Lusius Medan T.A 2012/2013, diakses 11 Oktober 2018.

<https://digilib.unila.ac.id>, diakses 11 Oktober 2018.

<https://yski.info>, “Membangun Kedisiplinan pada Anak Usia Dini, 22 Oktober 2017 diakses 20 Desember 2019.