PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA INTERNASIONAL DI YOGYAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Satu Psikologi

Oleh :

Nisrina Kurnia Nurfatima
NIM 18107010104

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing :

Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19890607 201903 016

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2022

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA INTERNASIONAL DI YOGYAKARTA SELAMA PANDEMI COVID-19

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial Dan Humaniora

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Satu Psikologi

Oleh :

Nisrina Kurnia Nurfatima
NIM 18107010104

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dosen Pembimbing :

Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19890607 201903 016

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA

YOGYAKARTA

2022

HALAMAN PENGESAHAN

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-450/Un.02/DSH/PP.00.9/06/2022

Tugas Akhir dengan judul : Psychological Well-Being Pada Mahasiswa Internasional di Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NISRINA KURNIA NURFATIMA
Nomor Induk Mahasiswa : 18107010104
Telah diujikan pada : Kamis, 19 Mei 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang

Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.
SIGNED

Penguji I

Very Julianto, M.Psi.
SIGNED

Penguji II

Aditya Dedy Nugraha, S.Psi., M.Psi., Psi.
SIGNED

Yogyakarta, 19 Mei 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

Dr. Muchamad Sodik, S.Sos., M.Si.
SIGNED

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah :

Nama : Nisrina Kurnia Nurfatima

NIM : 18107010104

Program Studi : Psikologi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "*Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Internasional di Yogyakarta di Era Pandemi Covid-19" adalah karya yang belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun. Dalam penyusunan karya skripsi ini, saya tidak melanggar kode etik akademik, seperti bukan hasil karya plagiasi atau penelitian orang lain, pemalsuan data dan manipulasi data.

Apabila dikemudian hari terdapat pelanggaran kode etik dalam karya skripsi saya, maka saya bersedia ditindak sesuai dengan aturan yang berlakuu di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Demikian pernyataan ini saya buat dan dapat digunakan dengan sebagaimana semestinya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 9 Mei 2022

Yang Menyatakan

Nisrina Kurnia Nurfatima
NIM. 18107010104

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora

UIN Sunan Kalijaga

di Yogyakarta

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah memeriksa, mengarahkan, dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka selaku pembimbing saya menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Nisrina Kurnia Nurfatima

NIM : 18107010104

Prodi : Psikologi

Judul : *Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Internasional di Yogyakarta di Era Pandemi Covid-19

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu Psikologi.

Harapan saya semoga saudara tersebut segera dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Demikian atas perhatiannya, terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Yogyakarta, 9 Mei 2022

Yang Menyatakan

Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi.
NIP. 19890607 201903 016

MOTTO

"Dan carilah pada apa yang telah dianugerahkan kepadamu (kebahagiaan) negeri akhirat dan janganlah kamu melupakan bagianmu dari (kenikmatan) duniawi."

(Q.S Al-Qashas: 77)

"Kemarin saya pintar, jadi saya ingin mengubah dunia. Hari ini saya bijaksana, jadi saya mengubah diri saya sendiri"

(Jalaludin Rumi)

"Butuh waktu yang cukup lama untuk bersuara. Sekarang saya telah memilikinya dan saya tidak akan diam saja."

(Madeleine Albright)

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Menyelesaikan tugas akhir ini merupakan salah satu pencapaian besar dalam proses hidup saya. Tak lupa rasa syukur dan kerendahan saya ucapkan dan persembahkan kepada :

Allah SWT yang senantiasa memberikan kekuatan, ridho, serta kemurahan hati-Nya sehingga saya mampu berproses dengan baik dan menyelesaikan tugas akhir ini sampai tuntas.

Kedua orang tua saya dan adik-adik saya yang selalu memberi doa dan mendukung saya dalam setiap keputusan yang saya buat dan jalani.

Untuk diri saya sendiri, yang berhasil memenuhi semua tanggung jawab dan keputusan yang telah saya ambil.

Teruntuk almamater saya "Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora UIN Sunan Kalijaga"

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puji dan syukur tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat rahmat serta hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Tak lupa sholawat serta salah penulis curahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga serta sahabatnya.

Tentunya penelitian ini tidak akan terlaksana dengan baik tanpa bantuan, dukungan, bimbingan serta doa dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang sudah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

1. Bapak Prof. Dr. Phil. Al Makin, S, Ag, M. A. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Bapak Dr. Mochammad Sodik, S.Sos., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Ibu Lisnawati, S.Psi., M.Psi. selaku Kepala Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
4. Ibu Mayreyna Nurwardani, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, dukungan serta semangat selama masa perkuliahan.
5. Bapak Syaiful Fakhri, S.Psi., M.Psi. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu mengarahkan dan memberikan masukan, serta mendengarkan keluh kesah selama pengerjaan skripsi.
6. Bapak Very Julianto, M.Psi dan Bapak Aditya Dedy Nugraha, S.Psi., M.Psi selaku dosen penguji skripsi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

7. Bapak Setiyono, dan segenap karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang selalu mendukung dan membantu dalam proses penyelesaian skripsi.
8. Bapak, Ibu Dosen Prodi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora yang telah memberikan banyak ilmu, masukan, dan juga bantuan kepada penulis.
9. Seluruh informan penelitian ini yang telah meluangkan waktu, menemani, dan mendukung sampai saat ini.
10. Kepada orang tua dan adik yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Teman-teman saya yang selalu memberi dukungan, mendengarkan keluh kesah, dan mendukung segala hal yang saya lakukan.
12. Teman-teman kerja saya di purwa caraka yang sabar menghadapi saya dan selalu mendukung saya untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Terakhir untuk diri saya sendiri. Terima kasih sudah berani mempelajari hal baru, juga mampu menyelesaikan tugas akhir ini hingga tuntas. Terima kasih sudah mau berproses dan memenuhi semua tanggung jawab. Tetaplah bermimpi dan mencapai impianmu.

Terima kasih atas dukungannya untuk semua pihak diatas dan pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu. Semoga Allah selalu membalas kebaikan yang sudah diberikan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini tentu masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan selanjutnya serta segala kesalahan dan kekurangan yang ada pada penelitian ini penulis memohon maaf. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan keilmuan psikologi serta bidang kehidupan lainnya.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Yogyakarta, 9 Mei 2022

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

COVER ..... **I**
HALAMAN PENGESAHAN ..... **II**
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN ..... **III**
NOTA DINAS PEMBIMBING ..... **IV**
MOTTO ..... **V**
HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **VI**
KATA PENGANTAR ..... **VII**
DAFTAR ISI ..... **IX**
DAFTAR TABEL ..... **XI**
DAFTAR BAGAN ..... **XII**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **XIII**
INTISARI ..... **XVI**
ABSTRACT ..... **XVII**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
- **A. Latar Belakang Masalah** **1**
- **B. Rumusan Masalah** **7**
- **C. Tujuan Penelitian** **7**
- **D. Manfaat Penelitian** **7**
- **E. Keaslian Penelitian** **8**

BAB II **17**
TINJAUAN PUSTAKA **17**
- **A. Psychological Well-Being** **17**
  - 1. Pengertian Kesejahteraan Psikologis 17
  - 2. Dimensi Kesejahteraan Psikologis 18
  - 3. Faktor-Faktor Kesejahteraan Psikologis 22
- **B. Mahasiswa Internasional** **25**
  - 1. Definisi Mahasiswa Internasional 25

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

2. Ketentuan Menjadi Mahasiswa Internasional di Indonesia 26
C. Covid-19 29
1. Covid-19 29
D. Kerangka Teoritik 30
E. Pertanyaan Penelitian 32
BAB III 33
METODE PENELITIAN 33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 33
B. Fokus Penelitian 34
C. Subjek dan Setting Penelitian 34
D. Metode atau Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Analisis dan Interpretasi Data 37
F. Keabsahan Data 38
BAB IV 40
HASIL DAN PEMBAHASAN 40
A. Orientasi Kancah dan Persiapan Penelitian 40
1. Orientasi Kancah 40
2. Persiapan Penelitian 41
B. Pelaksanaan Penelitian 44
C. Hasil Penelitian 46
1. Informan TR 46
2. Informan LC 59
3. Informan MM 73
4. Informan KM 85
D. Pembahasan 98
BAB V 112
KESIMPULAN DAN SARAN 112
A. Kesimpulan 112
B. Saran 114
DAFTAR PUSTAKA 116
LAMPIRAN 120

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 1 . Proses Pelaksanaan Pengambilan Data 44

Tabel 2 . *Guide Wawancara* 122

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 . Kerangka Teoritik 31
Bagan 2 . Laporan *Psychological Well-Being* Informan TR 58
Bagan 3 . Laporan *Psychological Well-Being* Informan LC 72
Bagan 4 . Laporan *Psychological Well-Being* Informan MM 84
Bagan 5 . Laporan *Psychological Well-Being* Informan KM 97
Bagan 6 . *Psychological Well-Being* Mahasiswa Internasional 110

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Surat Ijin Penelitian 121

Lampiran 2 . Pedoman Pengumpulan Data 122

Lampiran 3 . Verbatim *Building Rapport* Informan TR 124

Lampiran 4 . Verbatim Wawancara 1 Informan TR 127

Lampiran 5 . Verbatim Wawancara 2 Informan TR 137

Lampiran 6 . Verbatim Wawancara 3 Informan TR 147

Lampiran 7 . *Open Coding Building Rapport* TR 156

Lampiran 8 . *Open Coding* Wawancara 1 TR 157

Lampiran 9 . *Open Coding* Wawancara 2 TR 164

Lampiran 10 . *Open Coding* Wawancara 3 TR 172

Lampiran 11 . Kategorisasi Data Wawancara 1,2, dan 3 TR 177

Lampiran 12 . *Axial Coding* Data Wawancara 1,2, dan 3 TR 189

Lampiran 13 . Verbatim Wawancara *Significant Other* TR 202

Lampiran 14 . *Open Coding Significant Other* TR 211

Lampiran 15 . Kategorisasi Data *Significant Other* TR 217

Lampiran 16 . *Axial Coding Significant Other* TR 221

Lampiran 17 . Verbatim *Building Rapport* Informan LC 227

Lampiran 18 . Verbatim Wawancara 1 Informan LC 230

Lampiran 19 . Verbatim Wawancara 2 Informan LC 239

Lampiran 20 . Verbatim Wawancara 3 Informan LC 247

Lampiran 21 . *Open Coding Building Rapport* LC 254

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 22 . *Open Coding* Wawancara 1 LC 255

Lampiran 23 . *Open Coding* Wawancara 2 LC 259

Lampiran 24 . *Open Coding* Wawancara 3 LC 266

Lampiran 25 . Kategorisasi Data Wawancara 1,2, dan 3 LC 271

Lampiran 26 . *Axial Coding* Data Wawancara 1,2,dan 3 LC 280

Lampiran 27 . Verbatim Wawancara *Significant Other* LC 294

Lampiran 28 . *Open Coding Significant Other* LC 302

Lampiran 29 . Kategorisasi Data *Significant Other* LC 310

Lampiran 30 . *Axial Coding Significant Other* LC 314

Lampiran 31 . Verbatim *Building Rapport* Informan MM 321

Lampiran 32 . Verbatim Wawancara 1 Informan MM 324

Lampiran 33 . Verbatim Wawancara 2 Informan MM 334

Lampiran 34 . Verbatim Wawancara 3 Informan MM 341

Lampiran 35 . *Open Coding Building Rapport* MM 347

Lampiran 36 . *Open Coding* Wawancara 1 MM 348

Lampiran 37 . *Open Coding* Wawancara 2 MM 352

Lampiran 38 . *Open Coding* Wawancara 3 MM 358

Lampiran 39 . Kategorisasi Data Wawancara 1,2, dan 3 MM 362

Lampiran 40 . *Axial Coding* Data Wawancara 1,2, dan 3 MM 370

Lampiran 41 . Verbatim Wawancara *Significant Other* MM 382

Lampiran 42 . *Open Coding Significant Other* MM 388

Lampiran 43 . Kategorisasi Data *Significant Other* MM 393

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Lampiran 44 . *Axial Coding Significant Other* MM 396

Lampiran 45 . Verbatim *Building Rapport* Informan KM 401

Lampiran 46 . Verbatim Wawancara 1 Informan KM 404

Lampiran 47 . Verbatim Wawancara 2 Informan KM 408

Lampiran 48 . Verbatim Wawancara 3 Informan KM 416

Lampiran 49 . *Open Coding Building Rapport* KM 421

Lampiran 50 . *Open Coding* Wawancara 1 KM 422

Lampiran 51 . *Open Coding* Wawancara 2 KM 425

Lampiran 52 . *Open Coding* Wawancara 3 KM 430

Lampiran 53 . Kategorisasi Data Wawancara 1,2, dan 3 KM 433

Lampiran 54 . *Axial Coding* Data Wawancara 1,2, dan 3 KM 441

Lampiran 55 . Verbatim Wawancara *Significant Other* KM 452

Lampiran 56 . *Open Coding Significant Other* KM 459

Lampiran 57 . Kategorisasi Data *Significant Other* KM 466

Lampiran 58 . *Axial Coding Significant Other* KM 470

Lampiran 59 . *Informed Consent* Informan TR 477

Lampiran 60 . *Informed Consent* Informan LC 478

Lampiran 61 . *Informed Consent* Informan MM 479

Lampiran 62 . *Informed Consent* Informan KM 480

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA MAHASISWA PASCASARJANA INTERNASIONAL DI UNIVERSITAS X SELAMA PANDEMI COVID-19

Nisrina Kurnia Nurfatima

18107010104

Pandemi Covid-19 yang menyebabkan mahasiswa mengalami kecemasan lebih dari sebelumnya dan munculnya berbagai tantangan psikologis yang baru sehingga mengganggu kesejahteraan psikologisnya. Penyesuaian diri mahasiswa internasional juga tidak terlepas dari berbagai aspek psikologis seperti kecemasan, perasaan tidak percaya diri, *culture shock* dan aspek psikologis lainnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui gambaran *psychological well-being* mahasiswa pascasarjana internasional di Yogyakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Metode pengambilan data yang digunakan adalah wawancara semi terstruktur dan observasi. Teknik analisis data menggunakan proses pengumpulan data, koding data, kategorisasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Penelitian ini menghasilkan bahwa mahasiswa internasional menunjukkan adanya kesulitan selama menjadi seorang mahasiswa internasional di masa pandemi, adanya perasaan puas terhadap dirinya, tetap terbentuknya hubungan positif dengan orang lain, tidak ada perasaan kesepian, mampu menyelesaikan masalah dan mengambil keputusan, mampu mengatur lingkungan, mampu beradaptasi dengan pandemi, dan memiliki tujuan hidup. Selama pandemi mahasiswa internasional di Yogyakarta mengalami berbagai kesulitan baik dalam perkuliahan maupun sosialnya, namun mahasiswa internasional di Yogyakarta mampu untuk menerima dan menyesuaikan diri dengan situasi pandemi.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kata Kunci : *Mahasiswa Internasional, Pandemi Covid-19, Psychological Well-Being*

ABSTRACT

PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF INTERNATIONAL POSTGRADUATE STUDENTS AT UNIVERSITY X DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Nisrina Kurnia Nurfatima

18107010104

The Covid-19 pandemic has caused students to experience more than ever before and the emergence of new psychological challenges that disrupted their psychological well-being. Adjustment of international students is also inseparable from various psychological aspects such as anxiety, feelings of insecurity, culture shock and other psychological aspects. The purpose of this study was to describe the psychological well-being of international students in Yogyakarta. This research method uses a quantitative method with a phenomenological approach. The data analysis technique uses the data collection process, data coding, data categorization, data presentation, and drawing conclusions or verification. This research shows that international students show difficulties while being an international student during a pandemic, feeling satisfied with themselves, maintaining positive relationship with others, no feelings of loneliness, able to solve problems and make decisions, able to manage the environment, able to adapt with the pandemic, and have a purpose in life. During the pandemic international students in Yogyakarta experienced various difficulties both in lecture and socially, but international students in Yogyakarta were able to accept and adapt to the pandemic situation.

Key word : *Covid-19 Pandemic, International Students, Psychological Well-Being*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pandemi Covid-19 yang terjadi di berbagai dunia, mengakibatkan perubahan yang sangat signifikan hampir dalam seluruh aspek kehidupan, salah satunya yaitu aspek pendidikan. Upaya mengatasi penyebaran dan penularan virus tersebut, pemerintah dari berbagai negara memberlakukan kebijakan pembatasan berskala besar. Hal tersebut menghambat akses bagi para mahasiswa asing untuk berinteraksi sosial di lingkungan kampus maupun di luar lingkungan kampus. Keadaan yang tidak pasti seperti saat ini, mempengaruhi berbagai aspek kehidupan bagi mahasiswa Internasional seperti kehidupan akademik, sosial, dan kondisi psikologisnya (Tran, 2020). Hal tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Suprihatin, *et.al.* (2020) dimana penelitian tersebut mendapatkan hasil bahwa pandemi Covid-19 mempengaruhi kondisi emosional mahasiswa Internasional baik secara mental, psikologis, hubungan dengan keluarga, finansial, dan spiritual.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Terdapat berbagai tantangan kompleks yang harus dihadapi mahasiswa Internasional karena diterapkannya peraturan terbaru dari pemerintahan setempat yang mempengaruhi pendidikan, kehidupan sosial, dan juga pekerjaan. Dikarenakan hal tersebut, pandangan psikologi memiliki kontribusi dalam memahami pengalaman mahasiswa asing dalam menghadapi dan mengatasi

keadaan baru, saat sebelum masa pandemi ataupun pada saat masa pandemi (Widodo, dkk, 2020). Menghadapi wabah Covid-19 ini, salah satu cara untuk menghadapinya yaitu dengan dilakukan untuk mengatasi kontak fisik dan sosial, maka dilakukan pembelajaran secara *online*. Tidak hanya dalam perubahan sistem pembelajaran yang ditetapkan, namun mahasiswa Internasional juga harus berusaha untuk mengatasi masalah-masalah lain seperti masalah fisik, mental/psikis, motivasi diri, dan juga perasaan terisolasi atau kesepian (Raaper & Brown, 2020). Berhubungan dengan itu, banyak dari mahasiswa asing yang harus berusaha mempertahankan kesejahteraan psikologis, pengaturan akomodasi, keuangan dan juga hubungan dengan masyarakat sekitarnya.

Hal lainnya yang harus dihadapi oleh mahasiswa asing yaitu mengenai masalah dengan keluarga, kemampuan belajar, penyesuaian dalam kegiatan universitas, kegiatan ekstrakurikuler, juga mengenai target waktu lulus studi (Urban, dkk, 2010). Adanya perubahan dalam metode pembelajaran menyebabkan rendahnya perasaan nyaman dalam pembelajaran juga mengakibatkan adanya perubahan emosi dan stress bagi mahasiswa internasional (King, dkk, 2020). Dikonfirmasi oleh Wang (2020) yang menyatakan jika banyak dari mahasiswa Internasional Yang mengalami perasaan gelisah, yang bukan hanya disebabkan karena masalah pendidikan, namun juga dikarenakan kondisi yang tidak mendukung untuk pulang ke negara asalnya juga adanya rasa khawatir mengenai anggota keluarganya. Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Hartwohardi, dkk (2020) dimana penelitian tersebut mendapatkan hasil bahwa pembelajaran jarak jauh secara daring darurat Covid-19

mempengaruhi kondisi emosional mahasiswa, munculnya perasaan sedih, senang, kecewa, cemas, dan pasrah yang bertentangan dengan ekspektasi mereka.

Perubahan metode pembelajaran yang semula luring menjadi daring termasuk salah satu upaya yang dijalankan oleh pemerintah dalam mencegah tersebarnya Covid-19. Hal tersebut juga menyebabkan tingkat interaksi antar seseorang dengan orang lain menjadi berkurang dimana hal tersebut dapat mengarah kepada gangguan psikologis. Dalam kondisi perasaan cemas, dilema, merasa putus asa dan perasaan ketakutan dapat menyebabkan proses pembelajaran menjadi tidak mudah dan tidak maksimal (Xue, dkk, 2020). Sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Puspitasari, dkk (2020) dimana didapatkan hasil bahwa mahasiswa Internasional menunjukkan perasaan tidak puas dan perasaan tidak nyaman dengan kondisi terjadi pada saat ini.

Berkembangnya era globalisasi saat ini, membuka kesempatan pergaulan antar bangsa dan negara, juga memberi kesempatan bagi manusia untuk memperluas interaksi dengan individu lain yang berasal dari daerah bahkan negara lain yang memiliki latar belakang berbeda. Salah satu cara untuk meningkatkan interaksi antar manusia yang memiliki latar belakang yang berbeda adalah dengan dibukanya program kelas internasional di beberapa universitas di dunia. Program ini membuka kesempatan bagi mahasiswa yang berasal dari negara lain dan memiliki latar belakang yang berbeda untuk belajar bersama di tempat yang mereka datangi (Zain, 2020). Ditambah lagi dengan adanya keinginan setiap individu untuk mendapatkan pendidikan di perguruan tinggi yang lebih baik atau berkualitas mengharuskan beberapa orang untuk berpindah

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ke tempat lain, dimana salah satu caranya yaitu dengan mengenyam pendidikan di negara lain untuk mendapatkan pendidikan atau instansi terbaik (Warsito, 2013).

Internasionalisasi pendidikan tinggi mengakibatkan perpindahan mahasiswa asing dari bermacam negara, juga total dari mahasiswa asing terus meningkat. Sebagai seorang mahasiswa pendatang, mereka diharuskan untuk dapat menyesuaikan dirinya dengan lingkungan yang baru dengan tujuan agar mereka lebih mengikuti proses pembelajaran dan mencapai tujuan belajarnya (Harvey, 2017). Dalam menyesuaikan diri tidak jarang mahasiswa asing harus berdamai atau negosiasi dengan dirinya sendiri. Proses negosiasi juga penyesuaian yang dialami tidak lepas dari berbagai aspek psikologis seperti kecemasan, perasaan tidak percaya diri, *culture shock,* dan aspek psikologis lain yang dapat mempengaruhi kualitas hidup.

Leathwood dan O'Connel (2003) menjelaskan jika seringkali mahasiswa baru mengalami permasalahan mengenai kesejahteraan psikologisnya. Individu dengan kesejahteraan psikologis yang baik, mereka bukan hanya memiliki mental yang positif, namun juga bisa menerima dirinya sendiri, membangun hubungan dengan orang lain, dan mampu mengembangkan dirinya (Akhtar, dkk, 2019). Dikarenakan hal tersebut, mahasiswa baru perlu memiliki strategi dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan barunya, terutama dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Individu yang mampu menyesuaikan dirinya dengan lingkungan yang baru, maka ia akan dapat membuat kompetisi yang dibutuhkan dalam membuat lingkungan yang sesuai kebutuhannya (Chen, dkk, 2015). Hal

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

tersebut sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Rahman, *et.al.* (2020) dimana mahasiswa baru merasa kesulitan dalam berkomunikasi dengan orang setempat saat berdiskusi. Sebagai mahasiswa muslim mereka juga merasa kesulitan dalam beribadah dan mendapatkan makanan halal.

Kesejahteraan psikologis menurut Ryff (1989) bukan hanya terdiri dari efek positif, negatif, dan kepuasan hidup, namun juga dapat didefinisikan sebagai sebuah konstruk multidimensional yang didalamnya tersusun atas sikap hidup yang terkait dengan dimensi kesejahteraan psikologis itu sendiri, diantaranya kemampuan untuk merealisasikan potensi diri secara berkala, dapat membuat hubungan yang hangat dengan orang lain, mampu mandiri dalam menghadapi tekanan sosial, mampu menerima dirinya sendiri dan apa yang dimilikinya, memiliki makna kehidupan, dan juga bisa mengendalikan lingkungan eksternal nya.

Kesejahteraan psikologis merupakan salah satu hal yang menjadi dasar yang penting dalam mengeksplorasi pengalaman mahasiswa asing selama wabah Covid-19. Ryff (1989) membagi kesejahteraan psikologis menjadi enam dimensi, yaitu (1) Otonomi, (2) Pengenalan lingkungan, (3) Perkembangan kepribadian, (4) Hubungan yang positif, (5) Tujuan hidup, dan (6) Penerimaan diri. Setiap orang memiliki dimensi kesejahteraan psikologis yang berbeda-beda dikarenakan kepemilikan kepribadian yang berbeda. Dalam memilih untuk melanjutkan pendidikan di luar negeri, mahasiswa asing diharuskan untuk mempunyai persiapan yang matang dalam menghadapi berbagai tantangan-tantangan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

psikologis seperti gegar budaya, perasaan rindu terhadap rumahnya, keterbatasan dalam kemampuan sosial, juga kurangnya *support* dari orang-orang disekitarnya. Berdasarkan data dari Imigrasi Yogyakarta pada tahun 2019, Universitas X, merupakan salah satu universitas di Yogyakarta yang memiliki jumlah mahasiswa Internasional sebanyak 12% dari total jumlah mahasiswa Internasional 346 yang menempuh pendidikan pada 45 universitas yang ada di Yogyakarta.

Adanya internasionalisasi perguruan tinggi yang menyebabkan banyaknya mahasiswa dari luar negeri yang melanjutkan pendidikannya di Indonesia, mengharuskan mahasiswa untuk menyelaraskan dirinya terhadap lingkungan dan kondisi yang baru. Dalam menyesuaikan diri tak jarang mahasiswa Internasional diharuskan berdamai dengan dirinya. Proses negosiasi dan penyesuaian yang dialami ini tidak lepas dari berbagai aspek psikologis seperti kecemasan, perasaan tidak percaya diri, *culture shock,* dan aspek psikologis lain yang dapat mempengaruhi kualitas hidup. Munculnya pandemi Covid-19 menyebabkan mahasiswa mengalami berbagai kecemasan lebih dari sebelumnya dan beberapa tantangan baru yang muncul sehingga mengganggu kesejahteraan psikologisnya. Berdasarkan pemaparan tersebut, peneliti memiliki keinginan untuk melakukan penelitian lebih dalam mengenai *psychological well-being* pada mahasiswa internasional di Yogyakarta selama pandemi covid-19.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, maka peneliti merumuskan permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana gambaran *psychological well-being* pada mahasiswa pascasarjana internasional.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui gambaran *psychological well-being* pada mahasiswa pascasarjana internasional.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

   Manfaat teoritis dari penelitian ini yaitu untuk memberikan pengetahuan dan wawasan mengenai *psychological well-being* pada mahasiswa Internasional selama pandemi Covid-19. Dan juga diharapkan penelitian ini bisa digunakan untuk menambah referensi dalam bidang psikologi yang dapat menjadi acuan penelitian berikutnya.

2. Manfaat Praktis

   Manfaat praktis dari penelitian ini untuk memberikan pengetahuan mengenai *psychological well-being* pada mahasiswa Internasional. Menjadi referensi untuk digunakan oleh civitas akademik, orang yang bersangkutan dan juga para mahasiswa Internasional dalam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

mempersiapkan diri dalam menghadapi tantangan di negara yang akan dituju sebagai tujuan belajar.

E. Keaslian Penelitian

Terdapat banyak penelitian yang membahas mengenai *psychological well-being* pada mahasiswa Internasional, namun belum banyak yang membahas selama pandemi Covid-19. Hal itu yang menjadi dasar perbedaan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti dibandingkan dengan penelitian yang sebelumnya sudah dilakukan. Terdapat penelitian terdahulu yang masih memiliki kaitan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti.

Pertama, *Journal of International Students* yang berjudul "The Psychological Well-Being of New-Arrived Indonesian Students in Taiwan" oleh Ferry Fadzlul Rahman, Hamka, Kuan-Han Lin (2020). Tujuan dari penelitian ini yaitu mengkaji kesejahteraan psikologis mahasiswa asal Indonesia di Taiwan. Metode penelitian dalam penelitian ini yaitu penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus fenomenologi dengan jumlah subjek 16 orang yang berasal dari Indonesia dan melanjutkan studinya di Taiwan. Metode pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara semi terstruktur. Analisis data menggunakan *grounded theory.* Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa mahasiswa belum mampu mengelola emosi dengan baik seperti dalam hal gegar budaya dan perasaan terisolasi. Mahasiswa juga masih merasa kesulitan dalam menyesuaikan diri terhadap perbedaan budaya dan bahasa dengan negara asalnya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Kedua, *Journal of International Students* yang berjudul "Forced Remote Learn During the Covid-19 Outbreak : International Student's Stories form a Bahasa Indonesia (the Indonesian language) for Foreigners Classroom" oleh Hartowohardi, Rina Wakyo Setyaningrum, dan Fida Pangesti (2020). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman pembelajaran jarak jauh yang dilakukan oleh mahasiswa bahasa Indonesia bagi Penutur Asing saat pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif dengan jumlah responden lima orang mahasiswa BIPA dari negara Thailand, Vietnam, Yaman, dan Jepang. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam melalui zoom yang pada tahapan selanjutnya dilakukan analisis dengan parameter evaluasi bahasa dan geografi emosi. Penelitian ini memaparkan hasil bahwa pembelajaran jarak jauh secara daring memiliki pengaruh terhadap kondisi emosional mahasiswa, timbulnya perasaan sedih, senang, kecewa, cemas, dan pasrah yang bertentangan dengan ekspektasi mereka.

Ketiga, *Journal of Loss and Trauma* yang berjudul "Knowledge, Attitudes, Anxiety, and Coping Strategies of Students during Covid-19 Pandemic" oleh Erick T. Baloran (2020). Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengetahuan, sikap, kecemasan, dan strategi koping pada mahasiswa selama pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan *cross-sectional.* Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menyebar kuesioner melalui google form dengan teknik *snowball sampling*. Penelitian ini menunjukkan hasil jika para mahasiswa

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

menggunakan berbagai cara untuk mengatasi tantangan kesehatan mental. Kesehatan mental mahasiswa perlu diamati dan disikapi selama pandemi Covid-19 ini.

Keempat, *Journal of International Students* yang berjudul "Thai Student's Experiences of Online Learning at Indonesian Universities in the Time of the COVID-19 Pandemic" oleh Sandi Ferdiansyah, Supiastutik, Ria Angin (2020). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengalaman selama pembelajaran *online* pada mahasiswa Thailand di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi terstruktur. Responden dalam penelitian ini yaitu delapan orang mahasiswa Internasional dari tiga universitas yang berbeda di Jawa Timur, Indonesia. Teknik analisis data yaitu dengan analisis konten tematik. Hasil dari penelitian ini melaporkan bahwa terdapat tiga tema yang mencakup kemampuan dari subjek dalam beradaptasi dalam pembelajaran *online,* strategi mahasiswa Internasional dalam meningkatkan dan mempertahankan motivasi belajarnya. Penelitian ini juga menghasilkan bahwa orang sekitar lain seperti guru, orang tua, dan teman, memiliki peran penting dalam mendukung mahasiswa Internasional secara mental dan emosional.

Kelima, *Journal of International Students* yang berjudul "Introduction to International Students and Covid-19" oleh Handoyo Puji Widodo, Sandi Ferdiansyah, dan Lara Fridani (2020). Penelitian ini bertujuan untuk membahas mengenai isu mahasiswa Internasional dan Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan cara mengumpulkan berbagai

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

jurnal yang membahas mengenai mahasiswa Internasional saat pandemi Covid-19 dan *pasca pandemi* Covid-19. Hasil dari penelitian ini yaitu bahwa hasil penelitian yang dilakukan sebelum masa pandemi Covid-19 masih memberikan implikasi praktis terhadap studi luar negeri di masa pasca pandemi global dan juga menghasilkan perbedaan pengalaman akademik dan non-akademik pada mahasiswa Internasional.

Keenam, *Journal of International Students* yang berjudul ”International Student’s Experience of Studying at Indonesia Universities : A Systematic Review” oleh Restuning Widiasih, Yanti Hermayanti dan Ermiati (2020). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk melaporkan hasil kajian sistematik mengenai artikel-artikel yang diterbitkan antara tahun 2009 dan tahun 2019 yang secara khusus membahas mengenai pengalaman mahasiswa Internasional saat belajar di Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Data penelitian didapatkan melalui artikel-artikel yang dikumpulkan. Artikel tersebut dipilih menggunakan pendekatan *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analysis (PRISMA).* Hasil dari penelitian ini yaitu menjelaskan bahwa mahasiswa Internasional menghadapi berbagai tantangan seperti penyesuaian dalam budaya, masalah dalam bahasa dan adanya perbedaan sistem pendidikan. Mahasiswa Internasional juga menghadapi perbedaan sistem pelayanan kesehatan antara negara asalnya dengan Indonesia.

Ketujuh, *Journal of International Students* yang berjudul “Exploring the Emotions of Single International Students in Hong Kong Facing the Covid-19 Pandemic” oleh Suprihatin, Lilik Istiqomah, Rini Intansari Meilani, dan

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Khoiriyah (2020). Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengalaman emosional pada mahasiswa internasional di Hongkong selama pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif. Proses pengambilan data menggunakan metode wawancara semi terstruktur dan observasi. Subjek penelitian ini yaitu dua mahasiswi *single* yang menempuh program doktoral di Hongkong. Analisis data dilakukan secara tematik dengan kerangka pemikiran geografi emosi Hargreaves. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pandemi Covid-19 mempengaruhi kondisi emosi mahasiswa Internasional, baik secara mental, psikologis, hubungan dengan keluarga, finansial dan spiritual.

Kedelapan, *Journal of International Students* yang berjudul "Exploring the Feelings of International Students : When We Learn Virtually During the Covid-19 Pandemic" oleh Dewi Puspitasari, Wiwien Widyawati Rahayu, Rohmatunnazilah, dan Suwarno (2020). Penelitian ini bertujuan untuk mencari tahu mengenai perasaan mahasiswa asal Indonesia yang melanjutkan pendidikan di Arab Saudi dan Belanda mengenai bagaimana pengalaman kuliah yang dialami selama pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan naratif. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara semi-terstruktur dan observasi. Analisa data menggunakan teori evaluasi bahasa (*language appraisal)* Martin dan White (2005) dan dikonteksualisasi ke dalam teori modal kultural Bourdieu dan teori strukturasi Giddens. Subjek dalam penelitian ini yaitu mahasiswa dari Indonesia yang melanjutkan pendidikannya di Arab Saudi dan Belanda. Hasil penelitian

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

menunjukkan bahwa mahasiswa Internasional menunjukkan perasaan tidak puas dan perasaan tidak nyaman, namun para mahasiswa Internasional mampu menyesuaikan diri dengan keadaan tersebut juga memiliki cara untuk mengatasi hal tersebut dengan menyesuaikan diri dan menyelesaikan masalah yang dimanifestasikan dengan cara berdamai dengan diri sendiri.

Kesembilan, *Journal of International Students* yang berjudul "The Emotional Experiences of Indonesian PhD Students Studying in Australia during the Covid-19 Pandemic" oleh Supiani, Dina Rafidiyah, Yansyah, dan Hafizhatu Nadia (2020). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengeksplorasi pengalaman emosional mahasiswa program doktoral yang berasal dari Indonesia dan sedang menjalankan studi di Australia selama pandemi Covid-19. Metode penelitian ini yaitu penelitian kualitatif naratif. Pengambilan data dilakukan dengan wawancara semi-terstruktur. Responden dalam penelitian ini berjumlah dua orang mahasiswa asal Indonesia yang sedang menempuh pendidikan di Australia. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pandemi Covid-19 memiliki pengaruh terhadap emosi dan perilaku responden. Kedua responden merasakan emosi yang berbeda selama menghadapi tantangan yang ditemui selama pandemi Covid-19.

Kesepuluh, *Journal of International Student* yang berjudul "Emotional Geographies Experienced by an Indonesian Doctoral Student Pursuing her PhD in New Zealand during the Covid-19 Pandemic" oleh Johanes Leonardi Taloko, Martin Surya Putra, dan Yenny Hartanto (2020). Penelitian ini bertujuan untuk mencari tau mengenai pengalaman mahasiswa Internasional dari Indonesia yang melanjutkan pendidikannya di Selandia Baru pada saat pandemi Covid-19.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Metode penelitian ini yaitu penelitian kualitatif naratif. Pengambilan data menggunakan metode wawancara secara virtual dan analisis data menggunakan kerangka Geografi Emosi oleh Hargreaves (2001) yang berfokus pada aspek fisik, sosio kultural, moral, profesional dan politik. Hasil dari penelitian ini mengidentifikasikan bahwa dalam menjalani kuliah program doktoral selama pandemi Covid-19, respondent mengalami berbagai macam emosi yang diakibatkan oleh faktor-faktor fisik, sosial, budaya, moral, profesional dan politik, dan juga bagaimana cara yang dilakukan oleh mahasiswa Internasional dalam mengatasi emosi-emosi tersebut.

Terdapat perbedaan penelitian ini dengan penelitian-penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, yaitu :

1. Tema

   Penelitian ini berjudul "*Psychological Well-Being* Pada Mahasiswa Internasional di Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19". Penelitian ini memiliki tema *Psychological Well-Being* yang pernah dilakukan oleh peneliti sebelumnya dengan subjek dan setting keadaan yang berbeda. Seperti halnya penelitian Ferry Fadzlul Rahman, Hamka, Kuan-Han Lin (2020) yang mengetahui mengenai tentang *psychological well-being* yang memiliki tujuan untuk mengkaji kesejahteraan psikologis mahasiswa Indonesia di Taiwan. Tentunya peneliti ingin melakukan replikasi dan melanjutkan penelitian tersebut dengan subjek dan setting yang berbeda. Sedangkan penelitian lainnya mengenai Forced Remote Learn During the Covid-19 Outbreak : International Student's Stories from a Bahasa

Indonesia (the Indonesian language) for Foreigners Classroom yang memiliki tujuan untuk menjelaskan pengalaman pembelajaran jarak jauh pada mahasiswa bahasa Indonesia bagi Penutur Asing saat pandemi Covid-19, namun terdapat perbedaan penelitian dimana penelitian tersebut membahas mengenai pengalaman pembelajaran jarak jauh di era pandemi Covid-19.

2. Subjek

Pembeda berikutnya dalam penelitian ini terdapat dalam subjek penelitian. Pada penelitian ini subjek yang diteliti adalah mahasiswa Internasional yang melanjutkan studi nya di Indonesia lebih tepatnya di Yogyakarta. Sedangkan dalam penelitian Ferry Fadzlul Rahman, Hamka, Kuan-Han Lin (2020) subjek penelitian merupakan mahasiswa asal Indonesia yang melanjutkan studi di Taiwan.

3. Metode

Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Dibandingkan dengan penelitian yang telah dilakukan dimana penelitian tersebut menggunakan metode penelitian kualitatif studi literatur. Seperti halnya penelitian "Introduction to International Students and Covid-19" yang diteliti oleh Handoyo Puji Widodo, Sandi Ferdiansyah, dan Lara Fridani (2020) yang menggunakan metode penelitian studi literatur

Berdasarkan penjelasan dari beberapa penelitian diatas, belum banyak penelitian sama dengan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti. Dapat

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

diketahui bahwa penelitian yang menggunakan informan mahasiswa Internasional di Yogyakarta belum dilakukan sebelumnya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologis, yang menggunakan pengamatan terhadap fenomena-fenomena atau gejala-gejala sosial yang alamiah berdasarkan kenyataan lapangan mengenai *psychological well-being* pada mahasiswa Internasional di Yogyakarta selama pandemi Covid-19.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat ditarik kesimpulan bahwa penyesuaian diri mahasiswa Internasional mencakup beberapa hal seperti penyesuaian dalam perkuliahan, penyesuaian dalam hubungan sosial, penyesuaian budaya, penyesuaian bahasa, dan ekspektasi terhadap Indonesia. Dalam penyesuaian diri, dapat disimpulkan bahwa informan memiliki penyesuaian yang berbeda-beda. Faktor dukungan dari dosen dan teman perkuliahan juga adanya bantuan dari orang lain membantu informan dalam menyesuaikan diri. Kepribadian informan juga mempengaruhi aktivitas sosial informan, juga dalam segi bahasa dimana bahasa dapat menjadi penghambat dalam penyesuaian diri baik dalam perkuliahan maupun dalam hubungan sosial. Budaya yang tidak terlalu berbeda dengan negara asal dan juga kemampuan dalam menerima perbedaan juga membantu informan dalam menyesuaikan diri. Setiap informan memiliki ekspektasi yang berbeda sebelum ke Indonesia, kenyataan yang berbeda dengan harapan menyebabkan adanya perasaan sedih, namun informan mampu menerima itu dan menyesuaikan diri dengan kenyataan yang ada.

Pandemi Covid-19 memberikan dampak pada kesejahteraan psikologis mahasiswa Internasional. Penerimaan diri mahasiswa Internasional menunjukkan hasil bahwa sebagai mahasiswa Internasional yang menempuh pendidikan di situasi pandemi menyebabkan adanya tantangan tersendiri bagi mereka. Dalam

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

menerima dirinya menunjukkan respon yang berbeda-beda dimana terdapat informan yang menunjukkan kepuasan terhadap dirinya dan menyadari tanggung jawabnya, namun ada juga informan yang merasa tidak puas dengan dirinya saat ini dan lebih menyukai masa lalunya. Dalam berhubungan dengan orang lain, ditemukan bahwa adanya hubungan yang positif dengan orang lain. Pada dua dari empat informan ditemukan adanya perasaan kesepian, dan juga pada salah satu informan ditemukan bahwa adanya kepribadian yang suka untuk menyendiri sehingga tidak merasakan kesepian.

Kemandirian dalam penelitian ini ditemukan bahwa informan mampu menyelesaikan masalahnya sendiri, namun pada informan kedua ditemukan bahwa terkadang ia tidak bisa menyelesaikan masalahnya. Ditemukan juga dalam penelitian ini bahwa informan mampu mengambil keputusan berdasarkan peran dan tanggung jawab mereka. Pada penguasaan lingkungan, informan mampu membentuk lingkungan tempat tinggal dan tempat belajar mereka sehingga mereka merasa nyaman dalam menyelesaikan pendidikannya di Indonesia. Informan juga mampu mengatur waktunya, namun pada informan kedua ia sedikit kesulitan dalam mengatur waktunya.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Dimensi perkembangan kepribadian ditemukan bahwa pandemi menjadi tantangan tersendiri bagi mahasiswa Internasional dalam menyelesaikan pendidikannya, namun mereka mampu untuk beradaptasi dengan situasi pandemi. Terdapat pula perubahan dalam diri informan dan informan mampu untuk mengembangkan diri mereka. Informan juga mampu menentukan tujuan hidup mereka dan mengetahui apakah tujuan hidup mereka sudah terpenuhi atau belum.

Dari hal diatas dapat ditarik kesimpulan bahwa *psychological well-being* pada mahasiswa Internasional selama pandemi Covid-19 menunjukkan bahwa pandemi menjadi sumber stress tersendiri bagi mahasiswa Internasional. Mahasiswa Internasional mampu untuk menerima dan menghadapi tantangan pendidikannya. Namun terdapat ketidak puasan terhadap apa yang dijalaninya saat ini. Hubungan sosial baik diluar maupun didalam kampus menjadi terganggu karena adanya pandemi covid-19 dan tidak adanya perasaan kesepian yang dirasakan. Kemampuan dalam membentuk lingkungan menjadi hal yang penting sebagai salah satu hal yang membantu dalam kenyamanan dalam menyelesaikan pendidikan. Menyelesaikan pendidikan di masa pandemi menjadi tujuan hidup para mahasiswa Internasional selama berada di Yogyakarta.

B. Saran

Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan di dalam penelitian ini, dan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis ingin menyampaikan beberapa masukan dan saran dari hasil penelitian ini, sebagai berikut :

1. Bagi Civitas Akademika

   a. Bagi universitas yang menerima mahasiswa Internasional agar lebih memperhatikan kualitas pendidikan untuk mahasiswa Internasional, baik dosen maupun tenaga pendidiknya agar memberi kesan positif untuk mahasiswa asing.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

b. bagi civitas akademik agar lebih memperhatikan para mahasiswa Internasional agar tidak adanya perasaan diskriminasi dan agar membangun kenyamanan bagi pada mahasiswa Internasional selama menyelesaikan pendidikannya di Yogyakarta

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan bisa mengeksplorasi lebih dalam mengenai gambaran *psychological well-being* pada mahasiswa Internasional di daerah lainnya. Hal tersebut dikarenakan agar bisa dijadikan sebagai pembanding mengenai gambaran *psychological well-being* pada mahasiswa internasional. Selain itu, peneliti juga diharapkan melakukan penelitian mengenai gambaran *psychological well-being* pada mahasiswa Internasional dengan mengeksplorasi tentang sisi *religiusitas* untuk memberikan gambaran yang luas mengenai *psychological well-being* pada mahasiswa Internasional dari sudut pandang *religiusitas.*

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

Bungin & Burhan. (2008). *Analisis Data Penelitian Kualitatif.* Jakarta : Prenada Media Group.

Chen, Y. L., Liu, M. C., Tsai, T. W., & Chen, Y. H. (2015). Religious Practices in Cross-Cultural Contexts : Indonesian Male Science Students' Adjustment in Taiwan. *Journal of Counseling Psychology, 62*(3), 464-475.

Creswell, J. W. (2008). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Qualitative and Quantitative Approaches.* London : Sage Publication.

Creswell, J. W. (2012). *Educational Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th Edition.* Boston : Pearson.

Dianto, M. (2017). Profil Dukungan Sosial Orang tua Siswa Di SMP Negeri Kecamatan Batang Kapas Pesisir Selatan. *Jurnal Counseling Care, 1* (1), 42-51.

Erick T.Baloran. (2020). Knowledge, Attitudes, Anxiety, and Coping Strategies of Students during Covid-19 Pandemic. *Journal of Loss and Trauma 25*(8), 635-642. DOI: 10.1080/15325024.2020.1769300.

Ferdiansyah, Sandi., Supiastutik., & Angin, Ria. (2020). Thai Students' Experiences of online Learning at Indonesian Universities in the time of the Covid-19 Pandemic. *Journal of International Students.* ISSN: 2162-3104.

Firang, D. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on International Students in Canada. *International Social Work.* DOI: 10.1177/0020872820940030.

Harvey, L. (2017). Language Learning Motivation as Ideological Becoming. *System, 65,* 69-77. DOI: 10.1016/j.system.2016.12.009.

Hastowo Hadi., Setyaningrum, R. W., & Pangesti, Fida. (2020). Forced Remote Learning During the Covid-19 Outbreak : International Students' Stories Form a Bahasa Indonesia (the Indonesian Language) for Foreigners Classroom. *Journal of Internasional Students.* ISSN: 2162-3104.

Haverila, M. J., Haverila, K., & McLaughlin, C. (2020). Variables Affecting the Retention Intentions of Students in Hihger Education Institutions : A Comparison Between International and Domestic Students. *Journal of Internasional Students, 10*(2), 358-382. DOI: 10.3267/jis.v10i2.1849.

Hutapea, B. (2014). Stres Kehidupan, Religiusitas, dan Penyesuaian Diri Warga Indonesia sebagai Mahasiswa Internasional . *Makara Hubs-Asia*, 25-40.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif.* Jakarta : Erlangga.

King, J. A., Cabarkapa, S., Leow, F. HP., & Ng, C. H. (2020). Addressing International Student Mental Health During Covid-19 : An Imperative Overdue. *Australian Psychiatry, 28*(4), 460. DOI: 10.1177/1039856220926934.

Miles, Mathew B, & Michael Huberman. (1994). *An Expanded Sourcebook : Qualitative Data Analysis.* London : Sage Publication.

Moleong, Lexy J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung : Remaja Rosda Karya.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 25 tahun 2007 tentang Persyaratan dan prosedur Bagi Warga Negara Asing Untuk Menjadi Mahasiswa Pada perguruan Tinggi di Indonesia

Puspitasari, Dewi., Rahayu, W. W., Rohmatunnazilah., & Suwarno. (2020). Exploring the Feelings of International Students : When We Learn Virtually During the Covid-19 Pandemic. *Journal of International Students.* ISSN: 2162-3104.

Raaper, R., & Brown, C. (2020). The Covid-19 Pandemic and The Dissolution of the University Campus : Implications for Student Support Practice. *Journal of Professional Capital and Community.* DOI: 10.1108/JPCC-06-2020-0032.

Rahman, Ferry Fadzlul., Hamka., & Lin, Kuan-Han. (2020). The Psychological Well-Being of Newly-Arrived Indonesia Students in Taiwan. *Journal of International Students.* ISSN: 2162-3104.

Ryff, C.D. (1989). Happiness is Everything, or is it? Explorations on the Meaning of Psychological Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology, 57,* 1069-1081. DOI: 10.1037/002-3514.57.6.1069.

Ryff, C.D. (1995). The structure of Psychological Well-Being Revisited. *Journal of Personality and Social Psychology, 64*(4), 719-727. DOI : 10.1037/00223514.69.4.719.

Ryff, C.D, & Singer, B. (1996). Psychological Well-Being : Meaning, Measurement, and Implications for Psychotherapy Research. *Psychotherapy and Psychosomatics, 65*(1), 14-23. DOI : 10.1159/00028026.

Sakurako, M. (2000). Addressing the mental health concerns of international students. Journal of Counseling and Development, 78(2), 137-144.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Sodjakusumah, T., & Everest, J. (1996). Strangers in a Strange Land-Indonesian Students in NewZealand Universities and the Challenge in Pastoral Care. *Paper presented at the ERA_AARE Conference,* Singapore.

Stenberg, R. J. (2008). *Psikologi Kognitif Edisi Keempat.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung : Alfabeta.

Supiani., Rafidiyah, Dina., Yansyah., & Nadia, Hafizhatu. (2020). The Emotional Experiences of Indonesian PhD Students Studying in Australia During the Covid-19 Pandemic. *Journal of International Students.* ISSN: 2162-3104.

Suprihatin., Istiqomah, Lilik., & Meilani, R. I. (2020). Exploring the Emotions of Single International Students in Hong Kong Facing the Covid-19 Pandemic. *Journal of International Students.* ISSN: 2162-3104.

Surat Edaran Dirjen Imigrasi Nomor, IMI-IZ.01.10-1217 tentang Persyaratan Visa dan Izin tinggal terbatas Pelajar/Mahasiswa Asing.

Susilawati, S., Fafeli, R & Purwoko, A. (2020). Impact of Covid-19's Pandemic on the Economy of Indonesia. *Budapest International Research and Critics Institute : Humanities and Social Science, 3*(2), 1147-1156.

Sutrisno Hadi, M. (2015). *Metodologi Riset.* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Taloko, J. L., Putra M. S., & Hartanto, Yenny. (2020). Emotional Geographies Experienced by an Indonesian Doctoral Student Pursuing he PhD in New Zealand during the Covid-19 Pandemic.

The Guardian. (2020). *Universities Brace For Huge Losses as Foreign Students Drop Out.* Diakses pada tanggal 8 Oktober 2021 dari https://www.the guardian.com/education/

Tran, L. T. (2020). Teaching and Engaging International Students : People-to-People Connections and People-to-People empathy. *Journal of Internasional Students, 10(3).* xii-xvii. DOI:10.32674/JIS.V10I3.2005.

Urban, E., Orbe, M. P., Tavares, N. A., & Alvarez W. (2010). Exploration of Dominican International Students' Experiences. *Journal of Student Affairs Research and Practice, 47*(2), 233-250.

Wang, T. (2020). The Covid-19 Crisis and Cross-Cultural Experience of China's International Students : A Possible Generation of Glocalized Citizens?. *Review of Education,* 1-6. DOI : 10.11772096531120931519

Warsito, H., & Lidya, I. (2013). Perbedaan Tingkat Kemandirian dan Penyesuaian Diri Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Character*, 1(02).

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Widiasih, Restuning., Hermayanti, Yanti., & Erniati. (2020). International Student's Experience of Studying at Indonesian Universities : A Systematic Review. *Journal of International Students.* ISSN: 2162-3104.

Widodo, Handoyo Puji., Ferdiansyah, Sandi & Fridani, Lara. (2020). Introduction to International Students and Covid-19. *Journal of International Students.* ISSN: 2162-3104.

Xue, E., Li, J., Li, T., & Shang, W. (2020). How China's Education Responses to Covid-19: A Perspective of Policy Analysis. *Educational Philosophy and Theory.* DOI: 10.1080/00131857.2020.17 93653.

Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (Covid-19) : Suatu Tinjauan Literatur. *Wellness and Healthy Magazine, 2*(1) : 187-102.

Zain, Muhammad Ridho. (2020). Penyesuaian Diri dan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Asing yang Mengalami Gegar Budaya. *Psikoborneo*, 8(1). ISSN : 2477-2666

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA