

PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DI KESULTANAN MUGHAL INDIA

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri
Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu Ilmu Perpustakaan



**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2019**



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Telp. (0274) 513949 Fax. (0274) 552883 Yogyakarta 55281

PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-362/Un.02/DA/PP.00.9/05/2019

Tugas Akhir dengan judul : PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DI KESULTANAN MUGHAL INDIA

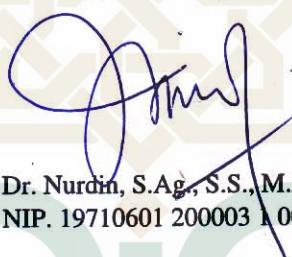
yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : TANIA PRAMESTI SURYANTO
Nomor Induk Mahasiswa : 15140072
Telah diujikan pada : Selasa, 21 Mei 2019
Nilai ujian Tugas Akhir : A

dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

Ketua Sidang


Dr. Nurdin, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

Pengaji I


Dr. Tafrikhuddin, S.Ag. M.Pd.

NIP. 19730205 199903 1 003

Pengaji II


Dr. Syifaun Nafisah, S.T., MT.

NIP. 19781226 200801 2 017

Yogyakarta, 21 Mei 2019

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

D E K A N

Dr. H. Ahmad Patah, M.Ag.
NIP. 19610727 198803 1 002



SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tania Pramesti Suryanto

NIM : 15140072

Program Studi : S1 / Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Peranan Perpustakaan dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Kesultanan Mughal India" adalah hasil karya peneliti sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang telah menjadi rujukan dan tercantum pada daftar pustaka. Apabila di lain waktu didapati penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggung jawab ada pada peneliti.

Demikian surat ini dibuat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Mei 2019

Saya yang menyatakan,



Tania Pramesti Suryanto

NIM. 15140072

Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A.
Dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Tania Pramesti Suryanto

Kepada Yth.,
Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
Fakultas Adab dan Ilmu Budaya
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah skripsi berjudul:

**PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM PENGEMBANGAN ILMU
PENGETAHUAN DI KESULTANAN MUGHAL INDIA**

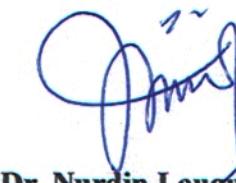
Yang ditulis oleh:

Nama : Tania Pramesti Suryanto
NIM : 15140072
Program Studi : S1 Ilmu Perpustakaan

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 02 Mei 2019
Dosen Pembimbing,



Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A.
NIP. 19710601 200003 1 002

MOTO

“Never stop praying and try to do anything better than yesterday”.

— **Anonim** —

“Dari orangtuamu kau belajar mencintai dan tertawa, juga cara menaruh kaki didepan yang lain. Tetapi begitu kau membuka buku, kau akan menemukan bahwa kau mempunyai sayap”.

— **Helen Hayes** —

“Jika kamu ingin memenangkan sesuatu, cukup Dengarkan kata hatimu. Jika hatimu tidak dapat menjawabnya, tutup matamu dan pikirkan kedua orangtuamu, semua rintangan akan terlewati, semua masalah lenyap seketika dan kemenangan akan jadi milikmu. Hanya milikmu”.

— **Kabhi Kushi Kabhi Gham** —

“Pelajari oleh kamu ilmu. Sebab, mempelajari ilmu itu memberikan rasa takut kepada Allah, menuntunnya merupakan ibadah, mengulang-ulangnya merupakan tasbih, pembahasannya merupakan jihad, mengajarkannya kepada orang yang belum mengetahuinya merupakan sedekah dan menyerahkan kepada ahlinya merupakan pendekatan diri kepada Allah”.

— **HR. Ibnu Abdil Barr** —

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, saya persesembahkan tulisan ini untuk:

1. Allah *Jalla Jalaaluh* dan Rasulullah *Shallallahu ‘alaihi wa sallam*.

Segala kemudahan dalam menyelesaikan tulisan ini tak lain bukan adalah karena kemurahan-Mu dan tanpa rasa cinta kepada Rasul-Mu tentu diri ini akan mudah putus asa dan tak ada semangat.

2. Kedua orangtua dan keluargaku

Ayah, Ibu. Ini untuk kalian. Terimakasih atas cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang selalu diberikan kepadaku, serta untuk keluargaku terimakasih atas dukungan dan kepercayaan kalian dan telah menjadi tempat paling nyaman dalam hidup. Merekalah; obat dari segala obat kerinduan hatiku.

3. Guru-guruku

Merekalah; para pembimbing rohani diri ini, yang selalu mengajarkan banyak hal. Sehingga banyak perubahan positif terjadi padaku. Jangan pernah merasa puas dengan ilmu yang sudah didapat. Teruslah gali ilmu sebanyak mungkin dimana saja berada, karena ilmu laksana lautan yang luas dan tiada bertepi.

4. Sahabat-sahabatku

Merekalah; malaikat-malaikat tanpa sayap yang selalu menyiramiku dengan sejuknya nasehat, doa, dan kebaikan lainnya. Terimakasih telah menjadi seseorang yang selalu memberikan warna dalam kehidupanku. Semua kebaikan yang telah terukir di hati ini tak akan mampu tergantikan oleh apapun.

5. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Almamater UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

6. Serta untuk semua orang yang telah memberikan pelajaran dalam hidup ini.

PERANAN PERPUSTAKAAN DALAM PENGEMBANGAN ILMU PENGETAHUAN DI KESULTANAN MUGHAL INDIA

Tania Pramesti Suryanto

15140072

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan gambaran dan pemahaman mengenai peranan perpustakaan di Kesultanan Mughal. Diharapkan adanya penelitian ini, penjelasan mengenai peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan mampu memberikan wawasan khazanah keilmuan bagi para pembaca. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian sejarah dengan jenis penelitiannya adalah studi kepustakaan yang bersifat deskriptif – analitik dan termasuk jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis sejarah yang terdiri dari empat tahapan, yaitu: heuristik (pengumpulan sumber), verifikasi (kritik sumber), interpretasi (penafsiran), dan historiografi (penulisan sejarah). Berdasarkan penelitian ini, diperoleh tiga kesimpulan yaitu: (1) Kesultanan Mughal adalah salah satu dinasti Islam terakhir di anak benua India dengan Delhi sebagai ibukotanya dan merupakan suatu wilayah yang memiliki kedaulatan penuh serta dipimpin oleh seorang sultan. (2) Perhatian pemimpin Kesultanan Mughal terhadap perpustakaan menyebabkan berkembangnya ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal India serta pengelolaan perpustakaan yang baik dengan struktur organisasi terdiri dari kepala perpustakaan dan staf perpustakaan yang bertugas melakukan *shelving*, klasifikasi, menurun dan menjilid buku, serta preservasi buku. Para pustakawan juga dibantu pekerja-pekerja dalam mengelola perpustakaan. (3) Peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal baik secara langsung maupun tidak langsung diantaranya sebagai pusat pendidikan; pusat penerjemahan dan penyalinan buku; sumber informasi bagi masyarakat; penyimpanan dan pelayanan publik. Dari penelitian ini, peneliti memberi rekomendasi agar penelitian mengenai peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal supaya ditelusuri lebih dalam lagi. Sehingga khazanah intelektualisme peradaban Islam terkait perpustakaan semakin banyak dihasilkan dalam bentuk tulisan.

Kata kunci: Perpustakaan, Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Kesultanan Mughal.

ROLE OF LIBRARY IN THE DEVELOPMENT OF KNOWLEDGE SCIENCE IN MUGHAL EMPIRE INDIA

Tania Pramesti Suryanto

15140072

ABSTRACT

The objective of this research was to know the role of library in the development of knowledge science in the Mughal Empire. The benefit of the research was to give visualization and understanding about the role of library in the Mughal Empire. Hopefully by this research, the explanation about the role of library in the development of knowledge science can give insight in scientific treasure to the readers. This research was conducted by the method of historical research with the type research was the study of library research which had descriptive-analytic and as well as qualitative research. The collecting data techniques used was documentation. The analysis of data was done in the research was historical analysis technique that consists of four stages, namely: heuristic, verification, interpretation, and historiography. Based on this research, it was able to be elaborated that: (1) The Mughal Empire was one of the last Islamic dynasty in the Indian subcontinent with Delhi as its capital and was a region of absolute sovereignty and was led by a sultan. (2) The Mughal Empire's attention to the library led to the development of science in the Mughal Empire of India and a good library organization structure with the organization structure consists of the head of the library and library staffs who work in shelving, classification, copying and book binding, and book preservation. The librarians were also helped by the workers in the library organizing. (3) The role of library in the development of knowledge science in the Mughal Empire both directly and indirectly such as education center; translation and copying books center; source of information for the society; depository and public service. By the research, the researcher gives the recommendation so the role of library in the development of knowledge science will be researched further. Therefore, treasure intelectualism in Islam civilization releted to library will be more resulted in the form of texts.

Keywords: Library, Development of Knowledge Science, Mughal Empire.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahi Rabbil'alamiin, segala puji dan syukur kami panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, berserta para keluarga, para sahabat, dan umatnya yang selalu setia dalam mengikuti sunnah Beliau. Aamiin.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi yang berjudul **Peranan Perpustakaan dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Kesultanan Mughal India** ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik dalam dukungan moril, materil, maupun spiritual. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Patah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Drs. Djazim Rohmadi, M.Si., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan yang telah memberikan bantuan hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Bapak Faisal Syarifudin, S.Ag., S.S., M.Si., selaku Dosen Penasihat Akademik yang telah memberikan saran dan masukan terhadap skripsi ini.

4. Bapak Dr. Nurdin Laugu, S.Ag., S.S., M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen pengajar Program Studi Ilmu Perpustakaan (S1) yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta motivasi selama di bangku perkuliahan.
6. Seluruh staf tata usaha Fakultas Adab dan Ilmu Budaya yang telah membantu penyelesaian administrasi selama perkuliahan.
7. Seluruh pustakawan dan pegawai Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah menyediakan sumber rujukan dan membantu temu kembali informasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Ayah dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang dan doa yang tulus sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya dan seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi serta dukungan selama ini.
9. Keluarga Besar OMIP Liberty yang telah memberikan banyak pengalaman serta pelajaran selama menempuh perkuliahan.
10. Keluargaku “Belimbing”, yang telah memotivasi dan mengingatkan. Khususnya Ummu yang telah banyak peneliti repotkan selama menjadi teman diskusi dalam penyusunan skripsi. Kalian adalah keluarga yang berhasil membuat peneliti gagal untuk tidak memikirkan kalian. Terimakasih untuk suka duka kehidupan, Belimbing.
11. Sahabatku, temanku sejak kecil, “Alifah” Sosiologi; yang telah menemani peneliti dari awal musim sampai detik ini.

12. Rekan-rekan “*kakao_squad52*” KKN 96 Sungapan1, yang telah berjuang bersama dan telah banyak memberikan pengalaman hidup.
13. Rekan-rekan seperjuangan program studi Ilmu Perpustakaan S1 angkatan 2015 yang saling mendukung dan mengingatkan satu sama lain.
14. Dan pihak yang lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti mengucapkan *Jazahumullah Khaira Jaza'*, atas segala bantuan dan pada akhirnya hanya Allah yang dapat membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti. Terakhir, mengingat ini adalah penelitian pertama yang dilakukan, maka dengan sangat berbesar hati peneliti senantiasa menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga Allah SWT menerima amal baik kami dan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu perpustakaan di Indonesia.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
Yogyakarta, 30 April 2019

Peneliti

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
GLOSSARIUM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Fokus Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Sistematika Pembahasan.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	9
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Peranan Perpustakaan.....	14
2.2.2 Manajemen Perpustakaan	20
2.2.3 Peradaban Islam.....	23
2.2.4 Pengembangan Ilmu Pengetahuan.....	25
2.2.5 Kerangka Berpikir	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Sifat Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	35
3.4 Sumber Data.....	36
3.5 Instrumen Penelitian	37
3.6 Uji Keabsahan Data	38
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.8 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Perpustakaan Kesultanan Mughal	46
4.1.1 Sekilas Kesultanan Mughal.....	46
4.1.2 Perhatian Pemimpin Kesultanan Mughal Terhadap Perpustakaan.....	57
4.1.3 Pengelolaan Perpustakaan	65

4.2 Peranan Perpustakaan dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Kesultanan Mughal India	69
4.2.1 Perpustakaan sebagai Pusat Pendidikan.....	69
4.2.2 Perpustakaan sebagai Pusat Penerjemah dan Penyalinan Buku.....	81
4.2.3 Perpustakaan sebagai Pusat Sumber Informasi Bagi Masyarakat.....	85
4.2.4 Perpustakaan sebagai Pusat Penyimpanan dan Pelayanan Publik	89
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA.....	94
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	110



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1. Potret Kesultanan Mughal.....	99
Lampiran 2. Tabel Genealogi Kesultanan Mughal.....	100
Lampiran 3. Luas Wilayah Kesultanan Mughal.....	101
Lampiran 4. Perpustakaan dan Observatorium Sher Mandal	102
Lampiran 5. Miniatur Abul Fazl Mempersembahkan <i>Akbar Nama</i>	103
Lampiran 6. Naskah Ilustrasi Terjemahan <i>Ramayana</i>	104
Lampiran 7. Naskah Ilustrasi <i>The Shah Nama</i>	105
Lampiran 8. Sumber primer <i>The Muntakhabut-rukh</i>	106
Lampiran 9. Sumber primer <i>Ain i-Akbari</i>	107
Lampiran 10. Sumber primer <i>Akbar Nama</i>	108
Lampiran 11. Ilmuwan Kesultanan Mughal.....	109

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

GLOSSARIUM

<i>Bihzads</i>	: Sekolah seni lukis
<i>Din-ilahi</i>	: Pemikiran sinkretis keagamaan Sultan Akbar
<i>Diwan</i>	: Kementerian keuangan
<i>Diwan i-Makhfi</i>	: Tersembunyi
<i>Fattawa i-Alamgiri</i>	: Kodifikasi hukum islam
<i>Faudjar</i>	: Komandan
<i>Ibadat Khana</i>	: Rumah ibadah
<i>Khanqah</i>	: Dayah/ Pesantren
<i>Maktab Khana</i>	: Biro terjemahan
<i>Malikush-Syu'araa</i>	: Raja penyair
<i>Mansabdhari</i>	: Unit militer dalam sistem administrasi
<i>Mantiq</i>	: Logika
<i>Muhatin atau Darogha</i>	: Staf Perpustakaan
<i>Muqaddam</i>	: Pejabat sipil atau agama
<i>Nizam</i>	: Supervisor berpengalaman (Kepala Perpustakaan)
<i>Shurat-i Amm</i>	: Departemen Urusan Umum
<i>Sipah Salar</i>	: Kepala komandan
<i>Sul e-khul</i>	: Toleransi Universal
<i>Syarahan / Syarh</i>	: Penjelasan
<i>Tahqiq</i>	: Pengeditan
<i>Vedanta, dan Patanjali</i>	: Suatu aliran dalam agama Hindu

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Agama Islam telah membawa perubahan yang sangat besar bagi bangsa India dan untuk seluruh pengikutnya. Berbagai macam kemajuan peradaban Islam di India salah satunya dapat dilihat dari peninggalan-peninggalan dalam bentuk tulisan yang bersumber dari data-data bersejarah maupun berupa bangunan-bangunan bersejarah. Tulisan tersebut menguraikan kemajuan dan kemunduran umat Islam dalam berbagai periode waktu yang mencakup lebih dari satu bidang. Ajaran dalam Islam telah mampu memberikan konsep tersendiri terhadap penyebaran ilmu bagi pengikutnya, serta Islam juga menjadikan menuntut ilmu pengetahuan sebagai suatu kewajiban (Sardar, 1992:39).

Islam masuk di India sejak masa pengaruh politik Islam Umayyah, yaitu masa Khalifah al-Walid I bin Abdul Malik dan melalui sebuah ekspedisi yang dipimpin Muhammad Ibn Qasim untuk mengekspansi Islam di India. Sejak saat ituolah Islam berkembang di India, peradaban Islam juga mulai tumbuh dan menyebar di anak benua India (Hitti, 2008:210-212). Setelah ekspansi tersebut, muncul beberapa kerajaan Islam di India termasuk Kesultanan Ghaznawi (962 M – 1182 M), (1186 M – 1206 M), Kesultanan Delhi (1206 M – 1526 M), dan Kesultanan Mughal (1526 M – 1858 M) yang disebut sebagai salah satu warisan terakhir peradaban Islam yang ada di India (Nurhakim, 2004:147).

Kesultanan Mughal didirikan oleh Zahiruddin Muhammad Babur pada tahun 1526 M dan mampu berdiri selama tiga setengah abad (Nasution, 1985:82). Pada saat Kesultanan Mughal itulah perkembangan agama Islam mengalami puncak kejayaan (Ali, 1997:353). Hal tersebut dikarenakan pada masa Kesultanan Mughal banyak terjadi penyebaran agama Islam ke seluruh wilayah yang ada di India. Tentu hal ini akan menjadi kebanggaan tersendiri yang diberikan Kesultanan Mughal di tengah berbagai macam kompleksitas suku dan budaya dari masyarakat serta banyaknya benturan keagamaan, terlebih lagi bahwa wilayah anak benua India merupakan wilayah yang awalnya menjadi tempat lahir, dan basis utama dari agama Hindu dan Budha sementara agama Islam hanyalah minoritas (Nurhakim, 2004:147). Kesultanan Mughal menjadi dinasti Islam terakhir yang memerintah di India, hanya ada enam penguasa yang mampu memerintah di Kesultanan Mughal selama dua ratus tahun pertama sejak didirikannya Kesultanan Mughal. Setelah itu, kemajuan-kemajuan Kesultanan Mughal tidak dapat di pertahankan (Yatim, 2006:148-149). Kedatangan Islam di India membawa banyak kemajuan dalam berbagai bidang, terutama dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Sebelum Islam masuk, India sangat terkenal dengan berbagai macam literatur keagamaan, seperti dalam literatur sastra, lalu berkembang dalam pengembangan ilmu pengetahuan, yaitu salah satunya di dalam ilmu astronomi dan matematika (Maswadi, 2017:1). Bersamaan dengan hal tersebut, perkembangan seni lukis dan kesusastraan berkembang pesat yang menghiasi istana-istana dan masjid di Agra, Delhi, Fatehpur Sikri, dan Lahore (Ahmed, 1994:95). Karya sastra yang terkenal merupakan karya gubahan istana, baik yang menggunakan bahasa

Persia ataupun bahasa Hindi (Nurhakim, 2004:150). Setelah Islam datang di India, perkembangan ilmu pengetahuan semakin beragam jenisnya. Adapun pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang keilmuan di Kesultanan Mughal seperti ilmu hadis, ilmu al-Qur'an, tasawuf, ilmu filsafat, ilmu tabiyat, ilmu militer, serta ilmu politik (Hasjmy, 1993:355-362).

Salah satu cara yang sering dilakukan para pemimpin Kesultanan Mughal dalam mengembangkan ilmu pengetahuan adalah melalui penerjemahan tulisan-tulisan Islam dengan jumlah sekitar 1.500 buah yang berbahasa Arab dan Persia ke dalam berbagai bahasa yang ada di India ataupun bahasa Sansekerta ke dalam bahasa Arab (Walsh, 2006:62). Adapun untuk kegiatan penulisan karya-karya, sepertinya masih terfokus dalam bidang sejarah yang menjadi daya tarik para intelek Hindu (Husein, 1981:514). Sultan Akbar mendukung kegiatan tersebut dengan cara mendirikan biro terjemahan dengan nama *Maktab Khana* atau rumah terjemahan di Fatekhpur Sikri (Babagozadeh, 2015:16). Pada masa pemerintahan Sultan Humayun didirikan Perpustakaan Sher Mandal di Purana Qila yang berfungsi sebagai observatorium dan lembaga penerjemahan, kemudian dilanjutkan pada masa pemerintahan Sultan Akbar yang memberikan pelayanan pendidikan dengan mendirikan madrasah-madrasah, jumlah ini semakin bertambah setiap tahunnya (Ihsan, 2013:231-232). Pada umumnya, dari berbagai lembaga inilah telah melahirkan para sarjana dan ahli ilmu pengetahuan yang membawa berbagai macam kemajuan umat Islam di Kesultanan Mughal.

Terlepas dari hal diatas, pada awalnya Masruri (2006:68) menguraikan bahwa perpustakaan pada awal berdirinya Islam sampai dengan puncak

kemajuannya telah menunjukkan suatu peranan yang besar terutama dalam pendidikan, perpustakaan yang dikelola oleh umat Islam tidak hanya menekankan ilmu-ilmu yang berhubungan dengan keagamaan saja tetapi juga menekankan semua ilmu yang ada dipermukaan bumi. Pada masa Islam, perpustakaan memiliki peranan yang sangat penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan. Seperti penjelasan Masruri (2006:69) bahwa peranan perpustakaan yaitu sebagai pusat belajar atau pendidikan, pusat penerjemah dan penyalinan buku. Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan pada masa peradaban Islam mempunyai kemajuan dalam pengembangan ilmu pengetahuan diberbagai bidang dan perpustakaan tidak hanya sebagai tempat atau bangunan yang digunakan untuk menyimpan buku-buku.

Perpustakaan Kesultanan Mughal menjadi perpustakaan yang sangat besar dan berkembang maju dengan bermacam-macam koleksi buku yang berbahasa Hindi, Persia, Yunani, Latin, Arab dan Kashmir, diantaranya kitab-kitab suci Hindu dan Alkitab (Majumdar, 1950:461). Sebagaimana dikatakan oleh Sutarno NS (2006:15), bahwa masyarakat yang mempunyai perpustakaan dan sudah berkembang menjadi baik serta maju, maka perpustakaan itulah yang diindikasikan sebagai perpustakaan yang berperadaban maju. Salah satu peradaban Islam yang memiliki banyak kemajuan ilmu pengetahuan dalam sejarah Islam ialah kemajuan peradaban Islam di India. Pada masa keemasan peradaban Islam di Kesultanan Mughal India itulah akan dikaji berbagai macam peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Hal tersebut yang mendasari peneliti untuk melakukan penelitian mengenai peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal India yang dikarenakan perpustakaan sebagai sumber ilmu dan sudah menjadi bukti sebuah kesuksesan peradaban Islam dimasa lalu. Dengan demikian, berdasarkan uraian sejarah diatas hal itu dapat dijadikan sebagai acuan untuk menjadikan perpustakaan sebagai tempat pengembangan ilmu pengetahuan. Selain itu, mengingat bahwa pada masa Kesultanan Mughal terjadi pengembangan ilmu pengetahuan dibidang agama, pendidikan, serta bahasa dan sastra yang membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema ini.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti dapat merumuskan permasalahan pada penelitian ini, yakni bagaimana peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal India?

1.3 Pembatasan Masalah

Penelitian yang berjudul “Peranan Perpustakaan dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Kesultanan Mughal India” membatasi permasalahan dalam pembahasan. Pembatasan masalah tersebut dibatasi dari segi wilayah dan segi waktu, yaitu pembatasan wilayah yang dimaksudkan peneliti dalam penelitian ini adalah wilayah yang telah dikuasai Kesultanan Mughal. Sedangkan pembatasan dari segi waktu yaitu dibatasi dari tahun 1526 M sampai dengan tahun 1858 M. Adapun alasannya dikarenakan pada tahun 1526 M merupakan tahun dimana Kesultanan Mughal didirikan dan memulai pengembangan ilmu pengetahuan dalam

berbagai bidang yang semakin beragam jenisnya, serta ditandai dengan penerjemahan dan penulisan karya-karya. Sedangkan pada tahun 1858 M merupakan masa dimana Kesultanan Mughal mengalami keruntuhan.

1.4 Fokus Penelitian

Fokus penelitian dalam penelitian ini pada dasarnya untuk membatasi supaya pembahasan tidak meluas, sehingga akan lebih terarah. Penelitian ini lebih menekankan fokus pada masalah yang hanya berhubungan dengan peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal India pada tahun 1526 – 1858 M.

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian adalah alasan mendasar yang menjadi acuan dalam sebuah penelitian yang akan dilakukan. Berdasarkan rumusan masalah yang telah dirumuskan oleh peneliti, untuk memperoleh jawaban atas rumusan masalah diatas tujuan dari penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal India.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Adanya penelitian ini secara teoritis diharapkan agar dapat memberikan pemahaman mengenai pengetahuan ilmiah dan deskripsi informasi bagi civitas akademika khususnya di bidang Ilmu Perpustakaan untuk menambah sumbangannya pemikiran keilmuan sejarah.

2. Di harapkan dapat dijadikan sebagai bahan referensi keilmuan keislaman mengenai peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal India pada tahun 1526-1858 M.
3. Bagi perpustakaan, diharapkan penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah kepustakaan para pemustaka, serta dapat digunakan untuk bahan rujukan penelitian berikutnya yang berkaitan dengan peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal.
4. Di dalam bidang pendidikan, diharapkan penelitian ini dapat memberikan gambaran dan bahan pertimbangan untuk menyusun program kerja dalam pengembangan ilmu pengetahuan serta perpustakaan.
5. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menjadi tambahan ilmu yang bermanfaat serta dapat menjadi acuan dalam mengevaluasi diri yang lebih baik untuk kedepannya.

1.7 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan skripsi ini disusun oleh peneliti secara sistematis dalam lima bab, yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN. Pada bab ini terdiri dari latar belakang masalah yang berisi mengenai latar belakang masalah yang akan diteliti oleh peneliti, rumusan masalah yang dijadikan sebagai bahan acuan dalam penyusunan pembahasan, pembatasan masalah, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika pembahasan yang diperlukan untuk menjaga pembahasan supaya penelitian tetap terarah.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI. Pada bab ini tinjauan pustaka merupakan bagian yang memuat penelitian sebelumnya yang sejenis dan dapat digunakan sebagai bahan acuan untuk penelitian. Pada bagian ini peneliti menguraikan tiga penelitian sebelumnya diikuti persamaan dan perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan. Landasan teori memuat berbagai pendapat ahli ataupun argumen peneliti mengenai topik pembahasan untuk mendukung penelitian dan guna memperkuat pembahasan.

BAB III METODE PENELITIAN. Pada bab ini menguraikan mengenai metode yang digunakan oleh peneliti terdiri dari jenis penelitian, sifat penelitian, pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, sumber data, instrumen penelitian, teknik pengumpulan data, uji keabsahan data, serta metode dan teknik analisis data.

BAB IV PEMBAHASAN. Pada bab ini menguraikan pembahasan mengenai penelitian yang berjudul Peranan Perpustakaan dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan di Kesultanan Mughal India. Pembahasan pada bab ini akan menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan oleh peneliti dalam rumusan masalah.

BAB V PENUTUP. Bab ini sekaligus sebagai bab terakhir dalam penelitian yang menguraikan mengenai kesimpulan terkait hasil pembahasan yang diteliti dan saran yang berisi masukan serta kritik terkait hasil pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti.

3. Peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal India yakni sebagai berikut:
- a. Peranan perpustakaan sebagai pusat pendidikan; Perpustakaan memiliki aktifitas belajar-mengajar termasuk sistem pembelajaran dan kurikulum pendidikan. Selain itu, dengan adanya sistem pembelajaran lahirnya para ilmuwan yang berpengaruh pada masa tersebut yang memiliki peranan di perpustakaan dan adanya kontribusi perempuan dalam pendidikan.
 - b. Peranan perpustakaan sebagai pusat penerjemah dan penyalinan buku; Perpustakaan menyediakan berbagai naskah yang diterjemahkan oleh para ilmuwan kemudian naskah akan disalin dalam bentuk karya tulis atau sebuah buku, dan naskah tersebut akan menjadi koleksi perpustakaan.
 - c. Peranan perpustakaan sebagai pusat sumber informasi bagi masyarakat; Hal tersebut menjadikan perpustakaan sebagai lembaga yang berperan dalam mengembangkan minat baca, kegemaran membaca dan sebagainya dengan cara disediakannya berbagai macam koleksi ilmu pengetahuan di perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - d. Peranan perpustakaan sebagai pusat penyimpanan dan pelayanan publik; Kesultanan Mughal menyediakan perpustakaan yang bisa di manfaatkan oleh siapa saja. Oleh karena itu perpustakaan Kesultanan Mughal merupakan perpustakaan umum dan beberapa informasi yang disimpannya berasal dari masyarakat umum, maka peranan perpustakaan juga sebagai pelayanan publik.

5.2 Saran

Setelah melakukan kajian terhadap peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal India, terdapat saran yang ingin peneliti sampaikan, yaitu:

1. Penelitian mengenai peranan perpustakaan dalam pengembangan ilmu pengetahuan di Kesultanan Mughal masih sangat perlu untuk dikaji lebih dalam lagi. Hal tersebut dilakukan supaya dapat menghasilkan lebih banyak pengetahuan ilmiah mengenai peradaban Islam terkait dengan perpustakaan dalam bentuk tulisan. Selain hal tersebut, penelitian yang berhubungan dengan Perpustakaan Kesultanan Mughal adalah suatu kajian yang seharusnya lebih spesifik lagi, supaya dapat muncul perpustakaan yang lebih besar pada masa peradaban Islam bukan hanya yang ada di Arab dan sekitarnya tetapi juga yang ada di India.
2. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti berharap adanya penelitian yang masih membahas mengenai peranan tersebut secara terpisah. Sehingga akan ada penelitian yang secara khusus membahas peranan perpustakaan sebagai pusat pendidikan; pusat penerjemah dan penyalinan buku; pusat sumber informasi bagi masyarakat; serta pusat penyimpanan dan pelayanan publik.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat peneliti sampaikan pada bab ini sebagai penutup dari penelitian skripsi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. 2007. *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Abdullah, Taufik, et. al. (Ed). 2002. *Ensiklopedi Tematis Dunia Islam Jilid 2*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ahmed, Akbar S. 1994. *Living Islam: From Samarkand to Stoneway*. New York: Facts on File.
- Akbar, Reza. 2017. "Sejarah Perkembangan Ilmu Falak dalam Peradaban India dan Keterkaitannya dengan Islam". Dalam *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, Vol. 17. No. 1, Agustus 2017, 50-72. Diakses pada 11 April 2019 pukul 10:15 WIB.
- Anonim t.t. "Persian Literature in Translation". Dalam <http://persian.packhum.org>. Diakses pada tanggal 28 Maret 2019, pukul 15:17 WIB.
- Al-Sharqawi, Effat. 1986. *Filsafat Kebudayaan Islam*. Bandung: Penerbit Pustaka.
- Ali, K. 1980. *History of India, Pakistan, and Bangladeh*. Dhaka: Ali Publications.
- Ali, K. 1997. *Sejarah Islam: Tarikh Pramodern*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Babagolzadeh, Razieh. 2015. Thesis. *Understanding the Mughal Book of War: a Translation and Analysis of Abu'l-Fazl's Preface to the Razmnama*. Kanada: Simon Fraser University.
- Badauni. 1889. *The Muntakhabu-rukh Vol II*. Calcutta: Baptist Mission Press.
- Bekker, Anton dan Achmad Charis Zubair. 1997. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bokhari, Raana & Mohammad Seddon. 2010. *Ensiklopedi Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Dale, Stephen. 2010. "India Under Mughal Rule". Dalam Ried, Anthony and David O. Morgan. *The New Cambridge History of Islam, Vol. III: The Eastern Islamic World Eleventh to Eighteenth Centuries*. New York: Cambridge University Press. Diakses pada 08 Maret 2019 pukul 10:15 WIB.
- Dasgupta, Kalpana. "How Learned Were the Mughals: Reflection on Muslim Libraries in India". Dalam *The Journal of Library History (1974-1987)*, Vol.10, No. 3. Juli 1975. Hlm 242-245. Diakses pada 11 Maret 2019 pukul 12:15 WIB.
- Depdiknas. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ensiklopedi Nasional Indonesia* Vol. 16. 1990. Jakarta: Cerah Pustakatama.

- Fadli SJ. 2008. *Pasang Surut Peradaban Islam dalam Lintasan Sejarah*. Malang: UIN Press.
- Faris, Afdol. 2015. *Politik Suh-e-khul Sultan Akbar Pada Masa Dinasti Mughal Di India Tahun 1560-1605 M*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Fazl, Abul. 1873. *The Ain-i Akbari Vol I*. Calcutta: Asiatic Society.
- _____. 1897. *The Akbar Nama Vol I*. Calcutta: Asiatic Society.
- Gul, Sumeer dan Samina Khan. 2008. "Growth and Development of Oriental Libraries in India". Dalam *Library Philosophy and Practice (e-Journal)*, diakses pada 14 April 2019 pukul 14:20 WIB.
- Gottschalk, Louis. 1985. *Mengerti Sejarah*. Jakarta: UI Press.
- Hasjmy, A. 1993. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Hitti, Philips K. 2008. *History of Arab: Rujukan Induk Paling Otoritatif Tentang Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Horrwitz, E. 1907. *A Short History of Indian Literature*. London: T. Fisher Unwin Adelphi Terrace.
- Hosein, Oemar Amin. 1975. *Sejarah Perkembangan Kebudayaan Islam dan Pengaruhnya dalam Dunia Internasional*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Husein, Umar Amir. 1981. *Kultur Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Iftikhar, Rukhsana. 2010. "Cultural Contribution of Mughal Ladies". Dalam *South Asian Studies: A Research Journal of South Asian Studies*. Vol. 25, No. 2, July-December. Hlm. 323 – 339. Diakses pada 15 April 2019 pukul 09:55 WIB.
- Ihsan, Much. Kamdi; Umar Faruq Thohir dan Anis Hidayatul Imtihanah (ed.). 2013. *Peradaban Islam Masa Mughal India: Dinamika Peradaban Islam Perspektif Historis*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Ikram. t.t. "The Mughals". Dalam http://www.columbia.edu/itc/mealac/pritchett/00islamlinks/ikram/part2_18.html diakses pada 10 April 2019 pukul 20:04 WIB.
- Intan, Riana. 2008. *Peran Perpustakaan dalam Membantu Pengembangan Ilmu Pengetahuan Masa Islam Klasik (Sebuah Kajian Historis tentang Perpustakaan Masa Bani Abbasiyah)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Jalaluddin. 2013. *Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Junaidi. 2012. "Islam Dibawah Kendali Mughal India". Dalam *Jurnal Tajdid*. Vol. XI, No. 1, 2012. Diakses pada 25 Maret 2019 pukul 09:10 WIB.
- Karim, M. Abdul. 2012. *Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam*. Yogyakarta: Bagaskara.

- Komariah, Aan dan Djam'an Satori. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kuntowijoyo. 1995. *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Lapidus, Ira. M. 1999. *Sejarah Sosial Ummat Islam I & II*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lasa Hs. 2009. *Kamus Kepustakawan Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.
- Laugu, Nurdin. 2005. "Muslim Libraries in History". Dalam *Al-Jami'ah*, Vol. 43, No. 1. Hlm 63-64. Diakses pada 12 Februari 2019 pukul 20:15 WIB.
- Lubis, N. 2011. *Metode Sejarah*. Bandung: Satya Historika.
- Mahmudunnasir, Syed. 2005. *Islam Konsepsi dan Sejarahnya*. Bandung: Rosdakarya.
- Majumdar. 1950. *An Advanced History of India*. London: The Holy See.
- Malik, Maman A, dkk. 2005. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Mandalis. 1995. *Metode Penelitian (Suatu Pendekatan Proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Marshman, John Clark. 1978. *Abridgment of The History of India: From Earliest Period to Present Time*. London: Willian Blackwood and Sons.
- Maryam, Siti dkk. 2009. *Sejarah Kebudayaan Islam: Dari Klasik hingga Modern*. Yogyakarta: LESFI.
- Masruri, Anis dkk. 2006. *Sejarah Perpustakaan Islam*. Yogyakarta: Pokja Akademik UIN Sunan Kalijaga.
- Maswadi, Mohamad Imam. 2017. *Peran Sultan Jalaluddin Muhammad Akbar dalam Pengembangan Literatur India di Kesultanan Mughal*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Maulla, Liya Ni'Matul. 2016. Rekonstruksi Peran Baitul Hikmah dalam Mengembangkan Ilmu Pengetahuan pada Masa Dinasti Abbasiyah. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Mustofa. 2018. "Sejarah Kepustakaan Dalam Konteks Islam: Periodisasi Pertengahan". Dalam *Jurnal Publis*. Vol. 2 No. 2 Tahun 2018. Hlm 2. Diakses pada 11 Maret 2019 pukul 11:52 WIB.
- Nasution, Harun. 1985. *Islam Ditinjau dari Beberapa Aspeknya*. Jakarta: UI Press.
- Nasution, Harun. 1994. *Pembaharuan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Nawawi, Hadari. 1995. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gama Univ.
- Nazir, Moh. 1981. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nurhakim, Moh. 2004. *Sejarah dan Peradaban Islam*. Malang: UMM Press.
- Pratapadya Pal, dkk. 1989. *Romance of The Taj Mahal*. Los Angeles: County Museum Art.
- Qalyubi, Syihabuddin dkk. 2007. *Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga.
- Rafiuddin. 2012. *Status dan Peranan*. Makassar: Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar.
- Rizvi, Saiyid Athar Abbas. 1975. *Religious and Intellectual History of The Muslim in Akbar's Reign*. New Delhi: Munshiram Manoharlal Publishers.
- Rohman, Fathur. 2014. "Ahmad Sirhindi dan Pembaharuan Tarekat". Dalam *Wahana Akademika*, Vol. 1 No. 2. Oktober 2014. Hlm 207-226. Diakses pada 18 April 2019 pukul 11:08 WIB.
- Sardar, Ziauddin. 1992. *Tantangan Dunia Islam Abad 21*. Terj. AE Priyono dan Ilyas Hassan. Bandung: Mizan.
- Septiyantono. 2007. *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab.
- Sibai, Mohamed Makki. 1987. *Mosque Libraries: an historical study*. London: Mansell Publishing Limited.
- Soekanto, Soerjono. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Speziale, Febrisio. 2011. "Arzani, Mohammad Akbar". Dalam <http://www.iranicaonline.org/articles/mohammad-akbar-arzani>. Diakses pada 29 April 2019 pukul 16:02 WIB.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, Ana Retnoningsih. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Su'ud, Abu. 2003. *Islamologi, Sejarah, Ajaran, dan Peranannya dalam Peradaban Umat Manusia*. Jakarta: Rikena Cipta.
- Supriyadi, Dedi. 2008. *Sejarah Peradaban Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

- Sutarno NS. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- _____. 2006. *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutopo, Aristo Hadi dan Adrinus Arief. 2010. *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Syalabi, Ahmad. 1973. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Thohir, Ajid. 2009. *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam: Melacak Akar-akar Sejarah, Sosial, Politik, dan Budaya Umat Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ulumi, Fahmi Nur. 2016. *Peranan Perpustakaan Terhadap Kemajuan Peradaban Islam di Andalusia*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Virk, Zakaria. 2016. “Libraries of the Muslim World”. Dalam <https://themuslimtimes.info/2016/08/28/libraries-of-the-muslim-world>. Diakses pada 7 April 2019 pukul 21:08 WIB.
- Walsh, Judith E. 2006. *A Brief History of India*. New York: Fact on File.
- Welch, Stuart Cary. 1986. *India Art and Culture 1300-1900*. New York: Bradford Kelleher.
- Widi, Restu Kartiko. 2010. *Asas Metodologi Penelitian: Sebuah Pengenalan dan Penuntun Langkah Demi Langkah Pelaksanaan Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yatim, Badri. 1993. *Sejarah Peradaban Islam Dirasah Islamiyah II*. Jakarta: Raja Gravindo Persada.
- Yatim, Badri. 2006. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yadav, Mahendra. 2013. “Education in Mughal Period During Akbar Rule”. Dalam <http://www.importaintdia.com/5096/education-in-mughal-period-during-akbar-rule/>. Diakses pada 21 Maret 2019 pukul 14:05 WIB.
- Zubaidah, Siti. 2016. *Sejarah Peradaban Islam*. Medan: Perdana Publishing.