

**KARAKTER GOTONG ROYONG MENJAGA KEBERSIHAN DALAM
SERIAL “ AYO CUCI TANGAN DULU”**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
Untuk memenuhi syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun oleh:

Noverianto

NIM.: 14480037

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2021

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Noverianto

NIM. : 14480037

Program Studi : PGMI

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan skripsi saya ini adalah asli hasil karya/penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/penelitian orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya agar dapat diketahui oleh anggota dewan penguji.

Yogyakarta, 29 Mei 2021

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah postage stamp. The stamp features a portrait of a man and the text 'SEPULUH RIBU RUPIAH' and 'METERAI KEPORTEL'. The signature is written in a cursive style.

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Noverianto
NIM. 14480037

SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI/ TUGAS AKHIR

Hal : Persetujuan Skripsi/ Tugas Akhir
Lamp : -

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, menelaah, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Saudara:

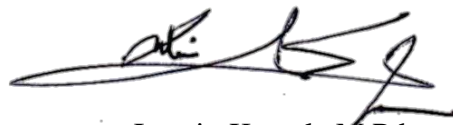
Nama : Noverianto
NIM : 14480037
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : KarakterGotong - RoyongMenjaga Kebersihan Dalam Serial “
Ayo Cuci Tangan Dulu”

Sudah dapat diajukan kepada Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan.

Dengan ini kami berharap agar skripsi/ tugas akhir Saudara tersebut di atas dapat segera diujikan/dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 31 Mei 2021
Pembimbing



Izzatin Kamala, M.Pd.

NIP.198807010000002301



PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Nomor : B-273/Un.02/DT/PP.00.9/01/2022

Tugas Akhir dengan judul : KARAKTER GOTONG ROYONG MENJAGA KEBERSIHAN DALAM SERIAL
"AYO CUCI TANGAN DULU"

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : NOVERIANTO
Nomor Induk Mahasiswa : 14480037
Telah diujikan pada : Rabu, 05 Januari 2022
Nilai ujian Tugas Akhir : B-


dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM UJIAN TUGAS AKHIR

 Ketua Sidang


Izzatin Kamala, S.Pd.,M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 61f3ca31d483d

 Penguji I

Dr. Hj. Maemonah, M.Ag.
SIGNED

Valid ID: 61f3b8f162008

 Penguji II

Fitri Yulawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si
SIGNED

Valid ID: 61f3b726af67e

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA



Yogyakarta, 05 Januari 2022
UIN Sunan Kalijaga
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd.
SIGNED

Valid ID: 61f3b998009e7

MOTTO

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.” (HR. Tirmidzi).¹



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Almamater tercinta

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta**



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

ABSTRAK

Noverianto “Karakter Gotong-Royong menjaga kebersihan dalam serial ayo cuci tangan dulu karya Watiekideo ”*Skripsi*”. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga,2020. Nilai-nilai gotong royong yang didalamnya terkandung banyak nilai kemanusiaan, perilaku adil, mementingkan bersama ketimbang kepentingan pribadi atau golongan serta mengembangkan budaya persatuan semakin hari semakin memudar. Ebook berjudul “Ayo mencuci tangan dulu” Karya Watiekideo hadir sebagai salah satu buku anak yang dapat dinikmati dan dipahami melalui pikiran anak-anak, memiliki konsep menjaga kebersihan dalam masa pandemi yang sangat relevan,serta didukung dengan gambar ilustrasi yang menarik. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah: apa saja nilai-nilai karakter gotongroyong dalam menjaga kebersihandalam ebook“Ayo Cuci Tangan” karya Watiekideo. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui nilai-nilai menjaga kebersihan yang terkandung dalam ebook “ Ayo Cuci Tangan Dulu “ karya Watiekideo Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kepustakaan (*LibraryResearch*) dengan sumber data primer ebook berjudul “Ayo Cuci Tangan Dulu” karya Watiekideo dan sumber data sekunder berupabuku-buku yang berkaitan dengan pendidikan karakter gotong royong, jurnal danwebsite mengenai pendidikan karekter. Teknik pengumpulan data menggunakan studi pustaka, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi metode dimana data primer divalidasi melalui wawancara dengan penulis dan dokumentasi. teknik analisis data menggunakan kajian isi (*content analysis*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai-nilai Karakter Gotong royong menjaga kebersihan yang muncul dalam ebook “Ayo cuci tangan dulu” karya Watiekideo diantaranya menjaga kebersihan, peduli dengan sekitar, siap menghadapi pandemi

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Gotong royong, Kebersihan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالدِّينِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ
الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, juga keluarganya serta orang-orang yang mengikuti jalannya.

Pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan serta bimbingan kepada peneliti. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Phil. Al Makin, M.A., selaku Rektor UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta memberikan uang belajar beserta sarana prasarana untuk memperoleh referensi terkait skripsi dan tugas selama kuliah.
2. Prof. Dr. Hj. Sri Sumarni, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta beserta staf-stafnya, yang telah membantu peneliti dalam menjalani studi program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Dr. Maemonah, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberikan banyak masukan dan nasihat.

4. Fitri Yuliawati, S.Pd.Si., M.Pd.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran.
5. Dr. Sedyanta Santosa, SS, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan arahan, saran, serta bimbingan.
6. Ibu Izzatin Kamala, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, mencurahkan pikiran dan ilmu, mengarahkan, serta memberikan petunjuk dalam penelitian skripsi ini dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, atas segala kesempatan, ilmu pengetahuan, dan fasilitas yang telah diberikan.
8. Kedua orang tua peneliti alm Bapak Ahmad Sidiq dan Ibu Sukahati yang telah melahirkan peneliti ke dunia ini.
9. Bapak Karjiyadi M.Pd dan Bu Piping yang senantiasa memberikan kasih sayang, motivasi, perjuangan serta doa restu yang tak terhitung.
10. Triani S.T yang selalu mendukung dan memotivasi saya selama pengerjaan skripsi
11. Sahabat Irfan Rahman Hakim, Siwi Aminah Pangestu, Anis Sholekhah, Anwar, Faisal, yang senantiasa memberikan semangat, saran, serta canda dan tawa disetiap kesempatan. Semoga tali silaturahmi dan persahabatan selalu terjalin dengan baik.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan di PGMI angkatan 2014 FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang telah memberi motivasi dan semangat dalam menuntut ilmu. Semoga ukhuwah ini tetap terjaga sampai kapanpun dan semoga Allah selalu memberikan kemudahan terhadap kita semua dalam segala urusan.

13. Teman-teman kos, Kelompok KKN Sankrek, Alumni Sagasitas Yogyakarta

14. Semua pihak yang telah turut berjasa dalam penyusunan skripsi ini dan tidak sanggup peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, 29 Mei 2021

Peneliti



Noverianto

NIM. 14480037

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Pendidikan Karakter.....	7
2. Tujuan Pendidikan Karakter	17
3. Profil Watakideo	18
4. Latar belakang penelitian	18
5. Tujuan penulisan buku.....	18
BAB III: METODE PENELITIAN.....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	21

C. Sumber Data Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	27
F. Teknik analisis data.....	28
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Nilai-Nilai Karakter Gotong Royong dalam Serial Edukasi Korona.....	30
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	50
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	58



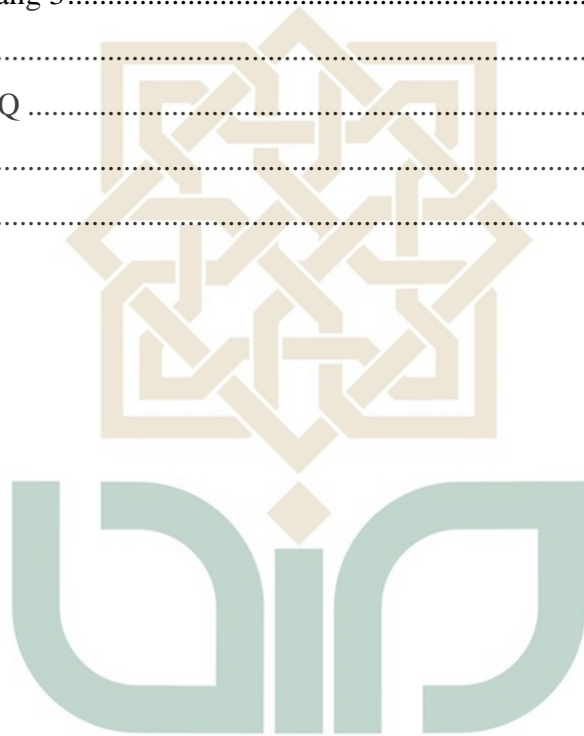
STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
 YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 apa itu korona.....	19
Gambar 1.2 penulis ebook korona	19
Gambar 1.3 penulis ebook korona.....	29
Gambar 1.4 cuci tangan.....	30
Gambar 1.5 memakai masker.....	31
Gambar 1.6 apa itu korona	31
Gambar 1.7 ayo cuci tangan	32
Gambar 1.8 perjalanan korona	33
Gambar 1.9 bahaya korona	34
Gambar 2.0 jaga hewan peliharaan	35
Gambar 2.1 ramadhan tiba.....	36
Gambar 2.2 saling sapa.....	37
Gambar 2.3 pakai masker.....	38
Gambar 2.4 ramadhan tiba.....	39
Gambar 2.5 kita semua pahlawan.....	39
Gambar 2.6 berita korona.....	40
Gambar 2.7 pahlawan saat korona.....	40
Gambar 2.8 pahlawan saat korona.....	41
Gambar 2.9 sehat saat korona.....	41
Gambar 3.0 jaga kebersihan.....	42
Gambar 3.1 jaga kebersihan.....	42
Gambar 3.2 segera bersihkan diri.....	43
Gambar 3.3 segera bersihkan diri.....	43
Gambar 3.4 pakai masker.....	44
Gambar 3.5 cara memakai masker.....	44
Gambar 3.6 aturan memakai masker.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Kartu Bimbingan Skripsi	50
Sertifikat TOEFL	51
Sertifikat Lectora.....	52
Sertifikat Magang 3.....	53
Sertifikat ICT	54
Sertifikat PKTQ	55
OPAK.....	59
SOSPEM.....	57



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Virus corona Covid-19 Menurut WHO, virus corona adalah keluarga besar virus yang dapat menyebabkan penyakit pada hewan atau manusia. Pada manusia corona diketahui menyebabkan infeksi pernafasan mulai dari flu biasa hingga penyakit yang lebih parah seperti Middle East Respiratory Syndrome (MERS), dan Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS). Virus corona paling terbaru yang ditemukan adalah virus corona COVID-19. Virus ini termasuk penyakit menular dan baru ditemukan di Wuhan, china pada Desember 2019 yang kemudian menjadi wabah.

Gejala Covid-19 yang paling umum adalah demam, kelelahan, dan batuk kering. Beberapa pasien mungkin mengalami sakit dan nyeri, hidung tersumbat, pilek, sakit tenggorokan atau diare. Gejala-gejala ini bersifat ringan dan terjadi secara bertahap.²

Namun, beberapa orang yang terinfeksi tetapi tidak menunjukkan gejala apa pun dan tak merasa tidak enak badan. Kebanyakan orang (sekitar 80%) pulih dari penyakit tanpa perlu perawatan khusus. Sekitar 1 dari setiap 6 orang yang mendapatkan COVID-19 sakit parah dan mengalami kesulitan bernapas. Orang yang lebih tua, dan mereka yang memiliki masalah medis seperti tekanan darah tinggi, masalah jantung atau

² who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-forpublic

diabetes, lebih mungkin terkena penyakit serius. Orang dengan demam, batuk dan kesulitan bernafas harus mendapat perhatian medis. Menurut WHO, virus corona Covid-19 menyebar orang ke orang melalui tetesan kecil dari hidung atau mulut yang menyebar ketika seseorang batuk atau menghembuskan nafas. Tetesan ini kemudian jatuh ke benda yang disentuh oleh orang lain. Orang tersebut kemudian menyentuh mata, hidung, atau mulut. Berdasarkan studi yang ada saat ini belum ditemukan penyebaran COVID-19 melalui udara bebas³

Cuci tangan adalah proses membuang kotoran dan debu secara mekanis dari kulit kedua belah tangan dengan memakai sabun dan air. Tujuannya adalah untuk menghilangkan kotoran dan debu secara mekanis dari permukaan kulit dan mengurangi jumlah mikroorganisme sementara. Kebersihan tangan yang tak memenuhi syarat juga berkontribusi menyebabkan penyakit terkait makanan, seperti infeksi bakteri salmonella dan E. Coli . Mencuci tangan dengan sabun akan membuat bakteri lepas dari tangan.⁴ Cuci tangan merupakan salah satu cara untuk menghindari penyakit yang ditularkan melalui makanan. Kebiasaan mencuci tangan secara teratur perlu dilatih pada anak. Jika sudah terbiasa mencuci tangan sehabis bermain atau ketika akan makan akan diharapkan kebiasaan tersebut akan terbawa sampai tua. Manfaat Cuci Tangan menjelaskan bahwa manfaat mencuci tangan selama 20 detik yaitu sebagai berikut: 12 Perbedaan Pendidikan

³<https://www.cnbcindonesia.com/tech/20200316135138-37-145175>diunduh pada tanggal 24 Mei 2021 pukul 14.00

⁴ IKAPI, 2007

Kesehatan, mencegah risiko tertular flu, demam dan penyakit menular lainnya sampai 50%. b. Mencegah tertular penyakit serius seperti hepatitis A, meningitis dan lain-lain. c. Menurunkan risiko terkena diare dan penyakit pencernaan lainnya sampai 59%. d. Jika mencuci tangan sudah menjadi kebiasaan yang tidak bisa ditinggalkan, sejuta kematian bisa dicegah setiap tahun. e. Dapat menghemat uang karena anggota keluarga jarang sakit.⁵

Waktu untuk mencuci tangan mencuci tangan memakai sabun sebaiknya dilakukan sebelum dan setelah beraktifitas. Berikut ini adalah waktu yang tepat untuk mencuci tangan memakai sabun menurut sebelum dan sesudah makan. Pastilah hal ini harus dilakukan. Hal ini dilakukan untuk menghindari terkontaminasinya makanan yang akan kita konsumsi dengan kuman, sekaligus mencegah masuknya kuman ke dalam tubuh kita. Sebelum dan sesudah menyiapkan bahan makanan Bukankah kuman akan mati ketika bahan makanan dimasak Memang benar. Masalahnya bukan terletak pada bahan makanannya, tetapi kuman – kuman yang menempel pada tangan anda ketika mengolah bahan mentah. Sebelum dan sesudah mengganti popok Untuk menjaga sterilitas kulit bayi dari kuman – kuman berbahaya yang dapat menginfeksi, maka anda wajib untuk mencuci tangan dengan benar sebelum dan sesudah mengganti popok bayi. Setelah buang air besar dan buang air kecil Ketika melakukan buang air

⁵ Wirawan, Manfaat cuci tangan, pustaka, Jakarta, 2013, hal 34

besar dan buang air kecil kuman dan bakteri akan mudah menempel pada tangan anda, dan harus dibersihkan.⁶

Setelah bersin atau batuk Sama seperti buang air kecil dan buang air besar, ketika bersin atau batuk, itu artinya anda sedang menyemburkan bakteri dan kuman dari mulut dan hidung anda, Refleks anda pastinya menutup mulut dan hidung dengan tangan, yang artinya, kuman akan menempel pada tangan anda. Sebelum dan setelah menggunakan lensa kontak Hal ini dilakukan agar tidak terjadi infeksi pada bagian mata ketika anda menempelkan lensa kontak pada mata anda..Setelah menyentuh binatang Bulu binatang merupakan penyumbang bakteri dan kuman yang sangat besar, sehingga anda wajib mencuci tangan anda setelah bersentuhan dengan binatang, terutama yang berbulu tebal.. Setelah menyentuh sampah Sampah, sudah pasti merupakan sumber bakteri dan kuman yang sangat berbahaya bagi tubuh. Wajib hukumnya bagi anda untuk mencuci tangan setelah menyentuh sampah. Sebelum menangani luka Luka, terutama pada bagian tubuh tertentu akan sangat sensitive terhadap bakteri dan kuman. Apabila anda tidak mencuci tangan sebelum menangani luka, maka kemungkinan terjadinya infeksi karena bakteri dan kuman akan menjadi semakin tinggi. Setelah memegang benda “umum” mungkin agak berlebihan, tetapi anda harus tahu, benda – benda umum

⁶ padk.kemendes.go.id/news/read/2018/10/22/176/cuci-tangan-pakai-sabun-cegah-kematian-anak diakses pada 11 Januari 2020 pukul 10.00.

memiliki kandungan bakteri dan kuman yang sangat tinggi, sehingga wajib anda bersihkan.⁷

Buku berjudul Seri Edukasi Korona karya Watiekideo hadir sebagai salah satu buku anak yang dapat dinikmati dan dipahami melalui pikiran anak-anak. buku ini dilatarbelakangi oleh penulis yang merupakan seorang ibu yang memiliki keresahan tentang anak saat pandemi berlangsung⁸ Bagi peneliti, buku Seri Edukasi Korona karya Watiekideo, buku yang terinspirasi dari pandemi corona yang hingga saat ini berlangsung. Sangat baik sebagai salah satu cara agar anak-anak pada khususnya dapat menerapkan protokol kesehatan yang digalakan pemerintah saat ini⁹ Dari pemaparan di atas, maka peneliti menjadikan buku Seri Edukasi Korona karya Watiekideo sebagai subjek penelitian untuk mengkaji karakter menjaga kebersihanyang terdapat di dalam buku tersebut.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka pokok permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini yaitu “Apa saja nilai-nilai Gotong-royong Seri Edukasi Korona karya Watiekideo?”

⁷<https://limawaktu.id/news/memudarnya-kebiasaan-gotong-royong> diunduh pada 11 Januari 2020 pukul 19.30 WB

⁸<http://repository.ump.ac.id/810/3/ERINA> di unduh pada tanggal 24 mei 2021

C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan dalam penelitian ini yaitu mengetahui nilai-nilai gotong royong kebersihan Seri Edukasi Korona karya Watiekideo.
2. Kegunaan penelitian :
 - a. Memberikan sumbangan pengetahuan dalam perkembangan ilmu pengetahuan yang ada di dalam suatu lembaga pendidikan di Indonesia.
 - b. Menambah khasanah kreatifitas dalam dunia penulisan di Indonesia, demi dapat meningkatkan kualitas dalam pembuatannya.
 - c. Menambah sumber referensi bagi dunia pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan penguatan karaktergotong royong.
 - d. Bagi pembaca buku, dapat mempermudah dalam menangkap pesan-pesan atau nilai-nilai karakter menjaga kebersihan yang terkandung di dalamnya.
 - e. Bagi para penulis, dapat menjadi bahan pertimbangan kedepan untuk dapat membuat buku yang lebih baik lagi.
 - f. Dapat memberikan informasi dan sebagai bahan referensi yang dapat digunakan oleh pemerhati keilmuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan peneliti dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai Karakter menjaga kebersihan yang muncul dalam Ebook “Seri Edukasi korona ” karya Watikideo diantaranya yaitu: cerita edisi korona menceritakan mengenai apa itu corona, gara-gara Corona apasih efek-efek yang bakal diterima ketika kamu terkena Virus tersebut, ayo cuci tangan dulu : dimasa pandemic kita harus rajin cuci tangan karena tangan itu sangat rentan terkena kuman, perjalanan corona : perjalanan Corona dari awal penemuan hingga sampai di Indonesia, ayo jaga peliharaanmu: jaga peliharaanmu dan sayangi dia karena hewan karena kita sama sebagai makhluk hidup, selamat datang Ramadhan : dalam menyambut Ramadhan kita harus tetap dirumah dan menjaga protokol kesehatan.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari penelitian yang telah dilaksanakan maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pembaca buku

Pendidik maupun orang tua sebaiknya tetap memberikan pendampingan ketika anak membaca buku atau referensi untuk

memudahkan anak (dalam hal ini pembaca) untuk memahami isi dari setiap kisah yang diceritakan dalam buku. Sehingga pesan-pesan atau nilai yang terkandung di dalam bacaan tersebut dapat dapat mudah disampaikan kepada anak.

2. Bagi penelitian selanjutnya

Diharapkan bagi penelitian selanjutnya untuk lebih menambah sumber maupun referensi yang terkait dengan penelitian ini, kemudian lebih cermat dalam pengambilan dan pengumpulan data serta segala sesuatu yang berkaitan dengan penelitian. Sehingga hasil yang didapatkan lebih baik dan lebih lengkap.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Syafawi. *Belajar Akhlak dari Nabi Muhammad*, Jakarta: Adibintang Zaytuna Ufuk abadi, 2014.
- Ahmad, Dr. Zubair, M.Ag dkk. *Ensiklopedia Anak Shaleh*, Jakarta: PT Naylal Moona, 2011.
- Al-Jawisy, Muhammad Ismail. *Nabi Muhammad SAW Sehari-hari*, Jakarta: Zahira, 2014.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia* Yogyakarta: Ar-Ruz Media, 2014.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Daring*, Jakarta: Kementerian Pendidikan Republik Indonesia, 2016.
- Badan Standar Nasional Pendidikan, *Focus pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA*, Jakarta, 2020.
- Cahyani, Wahyu Nilam, “Nilai-Nilai Karakter Peduli Sosial dalam Buku ‘105 Kisah Teladan Para Khalifah untuk Anak’ Karya Muhammad Yasir, LC dan Relevansinya.
- Bagi Anak Usia Madrasah Ibtidaiyah”, *Skripsi*, Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2019.
- Darwati, Nur, “Konstruksi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada Novel ‘Sepatu Dahlan’ Karya Khrisna Pabichara”, *Tesis*, Malang: Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Malang, 2018. Gunawan, Imam, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, Jakarta BumiAksara, 2017.
- Helmawati, *Pendidikan Karakter Sehari-hari Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2017.
- Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- Irfan, Maulana, *Metamorfosis Gotong-Royong dalam Pandangan Konstruksi sosial*. Jurnal Volume: 4 Nomor: 1 Issn: 2442-4480 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Padjadjaran, 2016.

Izzati, Rita Eka, Siti Partini Suardiman, Yulia Ayriza, dkk, *Perkembangan Peserta Didik*, Yogyakarta: UNY Press, 2013)

Kasmiyati, "Penguatan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini pada Buku Kumpulan Dongeng PAUD Keistimewaan Binatang" *Jurnal Insania* Vol.2, Juli-Desember 2019.

Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Jakarta: Beras, 2014.

Kusmanto, Hari, "Nilai Pendidikan Karakter Inti dalam Buku 1000 Kata Motivasi Ampuh Karya Great!Team", *The 8th University Research Colloquium 2018 Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.

Moleong, Lexy J., *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Muniroh Nadlirotul, "Implementasi Nilai Nasionalisme dan Gotong Royong dalam Mata Pelajaran PKn di Madrasah Ibtidaiyah", *Didaktika Islam* Volume 10 Nomor 1-Februari 2019.
Natalya, Ni Putu dan Yohanes Kartika Herdiyanto, *Dunia Sukarelawan Remaja: Frekuensi Aktivitas Kerelawanan dan Psychological Well-Being Sukarelawan Remaja di Bali*, *Jurnal Psikologi Udayana* Vol. 3 No.1, 2016.

Nazir, Mohammad, *Metode Penelitian* Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003.

Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara. 2005.

Prastowo, Andi. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar Ruzz. 2011