

**PEMENJARAAN ANAK  
MENURUT PERSPEKTIF HUKUM PIDANA ISLAM  
DAN HUKUM POSITIF**



**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA JOGJAKARTA  
UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT-SYARAT  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA STRATA SATU  
DALAM ILMU HUKUM ISLAM (SHI)**

Oleh:

**AFFAN NURHAQ SALAHUDIN**  
**NIM. 03360225**

**Pembimbing,**

- 1. Budi Ruhiatudin, SH., M.Hum.**
- 2. Sri Wahyuni, S.Ag., M.Ag., M.Hum.**

**PERBANDINGAN MAZHAB DAN HUKUM  
FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKU  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA  
JOGJAKARTA  
2010**

## ABSTRAK

Anak merupakan asset dari sebuah bangsa dan keluarga di masa yang akan datang. Seiring perkembangan dan kemajuan zaman yang terjadi, maka berpengaruh pula terhadap pertumbuhan dan perkembangan anak. Adanya dampak negative akibat pengaruh globalisasi, seperti: pengangguran, kemiskinan, maupun tindak kriminalitas, ternyata berpengaruh juga terhadap anak. Anak yang masuk ke dalam jarring permasalahan tersebut, mengakibatkan persoalan baru bagi keluarga, masyarakat, maupun Negara. Solusi dari pemerintah dalam menanggulangi dalam menanggulangi permasalahan terhadap anak tersebut, salahsatunya adalah dengan memberikan hukuman terhadap anak, pemenjaraan anak juga sering dijadikan sebagai alternatif utama dalam penjatuhan hukuman bagi anak yang melakukan tindak pidana, sehingga menimbulkan permasalahan dan menjadi pokok permasalahan dalam penelitian skripsi ini, yakni 1) Bagaimanakah pemenjaraan anak di dalam hukum pidana Islam dan hukum pidana Positif?, 2) Berapakah batas usia minimum seorang anak dalam pemenjaraan anak menurut hukum pidana Islam dan hukum Positif?

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif-analitik-komparatif, yaitu suatu penelitian yang bertolak dari pemaparan suatu masalah tentang pemenjaraan anak dari ketentuan-ketentuan yang terdapat dalam hukum pidana Islam dan hukum Positif, kemudian data-data tersebut dianalisis dengan membandingkan keduanya untuk memperoleh perbedaan dan persamaan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*Library Research*), atau penelitian yang menggunakan karya-karya kepustakaan sebagai sumber data utama, di samping dokumen-dokumen lain yang mendukung validitas penelitian yang dilakukan.

Hasil penelitian ini adalah *pertama*, ketentuan hukum terhadap pemenjaraan anak dalam hukum Islam, menjelaskan bahwa semua bentuk pembedaan maupun pemenjaraan anak dalam hukum Islam, tidak dibenarkan (mendapat pembebasan). Dikarenakan anak dalam hukum Islam belum wajib dikenakan beban hukum (*taklif*), akan tetapi apabila kembali mengulangi perbuatan yang di lakukannya atau semakin brutal maka hukum pidana Islam membolehkan adanya hukuman fisik. Dalam hukum Positif disebutkan bahwa dalam UU No. 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak, yakni: "Penangkapan, penahanan, atau tindak pidana anak hanya dilakukan apabila sesuai dengan hukum yang berlaku dan hanya dapat dilakukan sebagai upaya terakhir". Akan tetapi, dalam prakteknya masih dijadikan sebagai alternatif utama dalam menghukum seorang anak yang menjadi korban pelaku tindak pidana. *Kedua*, ketentuan terhadap batas minimum usia anak yang dapat dikenakan sebuah hukuman pemenjaraan dalam hukum Islam dijelaskan sampai pada batas usia anak menginjak masa remaja (dewasa), yakni antara 15 tahun sampai 18 tahun. Di mana pada usia tersebut merupakan masa anak dalam kemampuan berfikir penuh, dan pada masa tersebut anak sudah dapat dikenakan beban pidana atas tindakan yang dilakukannya (pembebanan hukum). Sedangkan dalam hukum Positif dijelaskan berbeda-beda, yakni dalam UU No.3 tahun 1997 dijelaskan bahwa usia anak adalah 8 sampai 18 tahun dan UU No.23 tahun 2002 menjelaskan bahwa usia anak adalah sebelum usia 18 tahun. Akan tetapi dari kedua undang-undang tersebut menyebutkan adanya batas minimum seorang anak yang dapat dikenakan hukuman atau pemenjaraan, yakni usia 12 tahun sampai 18 tahun.



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Affan Nurhaq Salahudin

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Jogjakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

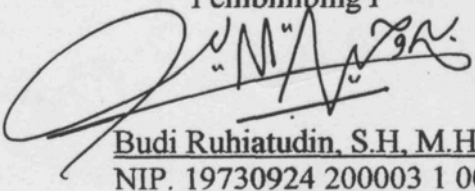
Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Affan Nurhaq Salahudin  
NIM : 03360225  
Judul Skripsi : Pemenjaraan Anak Menurut Perspektif Hukum  
Pidana Islam dan Hukum Positif

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Syari'ah dan Hukum Jurusan Perbandingan Mazhab dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Ilmu Hukum Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/ tugas akhir saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jogjakarta, 09 Rajab 1431 H  
22 Juni 2010 M  
Pembimbing I  
  
Budi Ruhiatudin, S.H, M.Hum.  
NIP. 19730924 200003 1 001



## SURAT PERSETUJUAN SKRIPSI

Hal : Skripsi Saudara Affan Nurhaq Salahudin

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum  
UIN Sunan Kalijaga  
Di Jogjakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

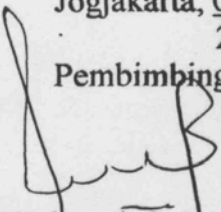
Setelah membaca, meneliti, memberikan petunjuk dan mengoreksi serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Affan Nurhaq Salahudin  
NIM : 03360225  
Judul Skripsi : Pemenjaraan Anak Menurut Perspektif Hukum  
Pidana Islam dan Hukum Positif

Sudah dapat diajukan kembali kepada Fakultas Syari'ah dan Hukum Jurusan Perbandingan Mazhab dan Hukum UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam bidang Ilmu Hukum Islam.

Dengan ini kami mengharap agar skripsi/ tugas akhir saudara tersebut dapat segera dimunaqosyahkan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Jogjakarta, 09 Rajab 1431 H  
22 Juni 2010 M  
Pembimbing II  
  
Sri Wahyuni, S.Ag, M.Ag, M.Hum.  
NIP. 19770107 200604 2 002



Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga UIN.2/PMH.SKR/PP.00.9/50/2010

**PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR**

Nomor : UIN.02/K.PMH.SKR/PP.00.9/46/2010

Skripsi/Tugas Akhir dengan judul : **PEMENJARAAN ANAK MENURUT  
PERSPEKTIF HUKUM PIDANA ISLAM DAN  
HUKUM POSITIF**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : Affan Nurhaq Salahudin

NIM : 03360225

Telah dimunaqasyahkan pada : Rabu, 14 Juli 2010

Nilai Munaqasyah : A/B

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Syari'ah dan Hukum UIN Sunan  
Kalijaga Jogjakarta

**TIM MUNAQASYAH :**

Ketua Sidang

Budi Ruhiatudin, S.H., M.Hum.

NIP. 19730924 200003 1 001

Penguji I

Drs. Makhrus Munajat, M.Hum

NIP. 19680202 199303 1 003

Penguji II

Ahmad Bahiej, S.H., M.Hum

NIP. 19750615 200003 1 001

Jogjakarta, 14 Juli 2010

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Syari'ah dan Hukum

DEKAN



Prof. Drs. H. H. Wahyudi, M.A., Ph.D.

NIP. 19600418 198903 1 003

## MOTTO

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum, sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran.

“Jangan Pernah Takut dan Jangan Pernah Menyesal”



## PERSEMBAHAN

Karya ini

Saya persembahkan untuk:

- Ibunda tersayang, atas “*redho*” dan curahan kasih sayangnya hingga penulis mengerti akan hakekat hidup
- Ayahanda tersayang, yang memberikan suritauladan dan nasehat hingga penulis berharap akan selalu mencontohnya
- Kakaku Anis Nurzaki Budiman dan adik-adiku, Amar Nuriman. Izudin, Arif Nurhaji. Zaman, Maulida Khairunnisa, Azhari Nurulhaji Ibrahim, dan Aulia Fitria Ulfa atas dorongan serta motivasi yang diberikannya.
- Saudara-saudara dan teman-temanku yang tercinta, yang juga telah memberikan motivasinya.
- Semua orang yang berpartisipasi atas selesainya skripsi ini.
- Dan yang terakhir serta yang paling utama adalah untuk **Almamaterku tercinta UIN Sunan Kalijaga Jogjakarta** yang telah membesarkanku dan memberikanku gelar dalam bidang keilmuan.

## KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين، أشهد أن لا اله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله،  
الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين و على آله و أصحابه و من تبع  
هداه إلى يوم القيامة .امابعد

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia serta hidayah-Nya. Terutama nikmat iman dan Islam serta nikmat kesehatan yang telah dilimpahkan kepada hamba-Nya ini. Shalawat dan Salam semoga tetap tercurahkan atas Rasulullah Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang setia dan menyebarkan sunnah-sunnahnya hingga akhir zaman.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian atau penulisannya tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materiil. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan beribu banyak terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis ingin mengucapkan terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Drs. Yudian Wahyudi, M.A, Ph.D, selaku Dekan Fakultas Syari'ah dan Hukum, atas kepemimpinannya.
2. Bapak Budi Ruhiatudin, S.H., M.Hum., dan Bapak Fathorrahman, S.Ag., M.Si., selaku Ketua Jurusan dan sekretaris jurusan.



3. Bapak Budi Ruhiatuddin, S.H., M.Hum., dan Ibu Sri Wahyuni, S.H., S.Ag., M.Ag., selaku pembimbing I dan pembimbing II yang meluangkan waktunya dalam memberikan bimbingan penyusunan skripsi ini.
4. Semua dosen (terutama Bapak Prof. Dr. H. Abdul Salam Arief, M.A., sebagai penasehat akademik), serta staf karyawan Fakultas Syari'ah dan Hukum, dan pihak perpustakaan.
5. Keluarga besar Kontrakan MG "Melly Group" (Jamhari Aasrori, Hartono, Imam, Oni, dll) dan saudara-saudaraku PSHT (Persaudaraan Setia Hati Terate), khususnya Luthfi Anshori, M. Nur Hasan, Imam Muro'I, Kholis Astakadam, Aziz, Faradina Firda, Jatro, Ani, dan semuanya yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan motivasi, sarana serta prasarana, moriil dan sebagainya.
6. Keluarga besar Ibu Roes (Ibu Roes, De Devi, Riska (d3ki'), Mbah Kakung, Mbah Putri, Mba Atun, Mas Hendra, Mas Pri, dan Tante Pon) atas segala bantuan yang telah diberikannya dan penulis ucapkan beribu terimakasih dengan ucapan dan rasa yang sedalam-dalamnya.
7. Semua teman-teman Jurusan PMH, khususnya angkatan 2003 atas segala bantuannya.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987. Secara garis besar uraiannya adalah sebagai berikut:

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	.....	tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	Be
ت	Tā'	t	Te
ث	Śā'	ś	es titik atas
ج	Jim	j	Je
ح	Hā'	ḥ	ha titik di bawah
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	ż	zet titik di atas
ر	Rā'	r	Er
ز	Zai	z	Zet

س	Sīn	s	Es
ش	Syīn	sy	es dan ye
ص	Ṣād	ṣ	es titik di bawah
ض	Dād	ḍ	de titik di bawah
ط	Tā'	ṭ	te titik di bawah
ظ	Zā'	ẓ	zet titik di bawah
ع	'Ayn	...‘...	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	g	Ge
ف	Fā'	f	Ef
ق	Qāf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Mīm	m	Em
ن	Nūn	n	En
و	Waw	w	We

هـ	Hā'	h	Ha
ء	Hamzah	... ' ...	apostrof
ي	Yā	y	Ye

II. Konsonan rangkap karena *tasydīd* ditulis rangkap:

متعقدين ditulis *muta' aqqidīn*

عدّة ditulis *'iddah*

III. *Tā' marbūtah* di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

الله نعمة ditulis *ni' matullāh*

الفطر زكاة ditulis *zakātul-fitri*

IV. Vokal pendek

ـَ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis *daraba*

\_\_\_\_(kasrah) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis *fahima*

\_\_\_\_(dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

#### V. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

#### VI. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

#### VII. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

الانتم ditulis *a'antum*

اعدت

ditulis

*u'iddat*

شكرتم لئن

ditulis

*la'in syakartum*

### VIII. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران

ditulis

*al-Qur'ān*

القياس

ditulis

*al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس

ditulis

*asy-syams*

السماء

ditulis

*as-samā'*

### IX. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

### X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

الفروض ذول

ditulis

*zawi al-furūd*

السنة اهل

ditulis

*ahl as-sunnah*



## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAKSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLASI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Telaah Pustaka .....	7
E. Kerangka Teoritik .....	11
F. Metode Penelitian .....	14
G. Sistematika Pembahasan .....	16

## **BAB II : PEMENJARAAN ANAK MENURUT HUKUM PIDANA ISLAM**

    A. Pengertian Pidana, Pemenjaraan, Sejarah,

dan Perkembangannya ..	20
1. Pengertian Pidana ..	20
2. Pengertian Pemenjaraan ..	22
3. Sejarah dan Perkembangan Pemenjaraan ..	24
B. Kedudukan Anak dalam Hukum Islam ..	26
C. Pemenjaraan Anak dan Penyebabnya ..	30
1. Pemenjaraan Anak ..	30
2. Sebab-Sebab Terjadinya Pemenjaraan Anak ..	33
D. Dasar Hukum Pemenjaraan Anak ..	38

### **BAB III : PEMENJARAAN ANAK MENURUT HUKUM POSITIF**

A. Pengertian Pidana, Pemenjaraan, Sejarah,	
dan Perkembangannya ..	41
1. Pengertian Pidana ..	41
2. Pengertian Pemenjaraan ..	42
3. Sejarah dan Perkembangan Pemenjaraan ..	43
B. Kedudukan Anak dalam Hukum Positif ..	46
C. Pemenjaraan Anak dan Penyebabnya ..	49
1. Pemenjaraan Anak ..	49
2. Sebab-Sebab Terjadinya Pemenjaraan Anak ..	51
D. Dasar Hukum Pemenjaraan Anak ..	55

**BAB IV : ANALISIS PERBANDINGAN HUKUM PIDANA ISLAM DAN  
HUKUM POSITIF TERHADAP PEMENJARAAN ANAK**

- A. Ketentuan Hukum Terhadap Pemenujaraan Anak ..... 63
- B. Batas Usia Minimum Anak Dikenakan Sanksi Pemenujaraan .... 68

**BAB V : PENUTUP**

- A. Simpulan ..... 79
- B. Saran-saran ..... 81

**DAFTAR PUSTAKA ..... 82**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**CURICULUM VITAE**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Kemajuan dan perkembangan budaya, ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini, merupakan buah karya dari sebuah peradaban manusia yang dapat dirasakan saat ini. Pesatnya kemajuan dan perkembangan peradaban tersebut tentunya membawa dampak yang besar sekali di berbagai aspek kehidupan manusia saat ini. Banyak dampak Positif yang diperoleh dari adanya kemajuan peradaban tersebut, namun tidak sedikit pula aspek negatif yang ada. Aspek negatif yang sangat menonjol dan sangat mudah diamati adalah adanya peningkatan kualitas dan kuantitas tindak kejahatan, seperti: pencurian, perampokan, pembunuhan, korupsi dan lain-lain. Negara Indonesia yang merupakan negara berkembang, juga merasakan dampak yang terjadi dari adanya perubahan zaman dan meningkatnya jumlah tindak kejahatan tersebut.

Bertambahnya tindak kejahatan yang terjadi di negara Indonesia tersebut, menjadi masalah besar bagi pembangunan bangsa. Hal ini harus segera dicari jalan keluarnya (*problem solving*). Di karenakan negara Indonesia merupakan negara yang berdasarkan atas hukum,<sup>1</sup> maka penyelesaian masalah terhadap meningkatnya tindak kejahatan di atas, adalah menggunakan media hukum. Adapun hukum yang lazim dan sering digunakan untuk mengatur masalah tata

---

<sup>1</sup> Pasal 1 ayat (4) UUD 1945.

kehidupan dalam bermasyarakat dan bernegara di negara Indonesia adalah hukum privat dan hukum publik.<sup>2</sup>

Hukum tersebut merupakan aturan-aturan yang sengaja dibuat untuk mengatur kehidupan masyarakat dan bersifat memaksa, artinya bahwa setiap warga negara dan warga negara asing yang tinggal atau menetap di Indonesia, harus mau mematuhi peraturan yang ada. Dengan begitu, setiap perbuatan yang melanggar aturan-aturan tersebut, sebagai konsekuensinya akan mendapatkan balasan atau hukuman sebagai reaksi dari keinginan masyarakat terhadap tindak pidana yang dilakukannya.<sup>3</sup>

Di dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) Pasal 10, dijelaskan bahwa sanksi atau hukuman terhadap tindak kejahatan yang terjadi, meliputi: pidana mati, pidana penjara, pidana kurungan, perampasan barang-barang tertentu, dan lain sebagainya.<sup>4</sup> Dari jenis-jenis sanksi yang ada di dalam pemidanaan terhadap para pelaku tindak kejahatan tersebut, maka pidana penjaralah yang sering dijadikan untuk menghukum para pelaku tindak kejahatan yang ada.

Pemenjaraan yang digunakan sebagai sanksi atau hukuman terhadap tindak kejahatan yang terjadi, merupakan sebuah pidana pembatasan bergerak bagi para pelakunya. Selain sebagai pembatasan gerak bagi pelaku tindak

---

<sup>2</sup> Moeljatno, *Asas-Asas Hukum Pidana*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1982), hlm. 1.

<sup>3</sup> C. S. T. Kansil, *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Usaha Indonesia*, cet. Ke-8 (Jakarta: Balai Pustaka, 1986), hlm. 29.

<sup>4</sup> A. Fuad Usfa, dan Tonggat, *Pengantar Hukum Pidana*, (Malang: UMM Press, 2004), hlm. 2.

kejahatan, pemenjaraan juga berfungsi sebagai alat atau sarana penyadaran dan pembinaan. Dengan ditempatkannya ke dalam penjara tersebut, para pelaku tindak kejahatan diharapkan dapat berintrospeksi diri terhadap apa yang telah diperbuatnya, selain itu juga sebagai tempat binaan.

Terkait masalah penjara, maka yang harus menjadi perhatian dan sorotan bagi kita adalah masalah pemenjaraan anak. Pemenjaraan yang merupakan penjatuhan atau penetapan hukuman penjara bagi seseorang yang melanggar dan melakukan tindak pidana,<sup>5</sup> tidak sepatutnya dipakai dan diterapkan untuk anak-anak. Hal ini dikarenakan kondisi anak-anak yang masih sangat jauh berbeda dengan kondisi orang dewasa maupun orang tua.

Di dalam agama Islam dijelaskan bahwa seseorang dikatakan masih anak-anak, apabila Ia (si anak) belum *akil baligh*. Adapun ukuran *akil baligh* seorang anak adalah ditandai dengan terjadinya *mimpi basah* (laki-laki) dan *haid* (perempuan). Pada masa tersebut seorang anak dianggap sudah cukup umur (dewasa), dan sudah dapat dikenakan konsekwensi hukum dari perbuatan yang dilakukannya. Adapun bagi seorang anak yang belum *akil baligh*, maka konsekwensi hukum dari perbuatan yang dilakukannya adalah dikembalikan kepada keluarga atau orang tuanya, dikarenakan anak tersebut belum mengerti atau tahu akan hukum.

---

<sup>5</sup> J. S. Badudu dan Sultan Muhammad Zain, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1994), hlm. 1033.



Sedangkan ukuran belum dewasanya seseorang, menurut hukum Positif adalah berbeda-beda. Akan tetapi, secara garis besar dapat diambil ukuran dengan adanya Kartu Tanda Penduduk (KTP). Di dalam Kartu Tanda Penduduk tercantum bahwa, usia seseorang yang berhak dan dapat memiliki KTP adalah 17 tahun.

Artinya, seseorang yang masih di bawah usia 17 tahun, belum berhak memiliki KTP atau dianggap masih anak-anak. Dan seorang anak dalam hukum Positif belum bisa dikenakan konsekuensi atau akibat hukum dari perbuatan yang dilakukannya, dikarenakan Ia belum cakap di dalam hukum.

Anak sebagai bagian dari generasi muda yang sedang berkembang, memiliki kondisi mental (kejiwaan) yang masih sangat rentan dan labil di dalam lingkungannya. Sifat anak yang dengan mudah dan cepat menyerap, serta mempraktekan apa yang dilihatnya, akan sangat mungkin melakukan tindak pidana yang dilakukan seperti layaknya orang yang sudah dewasa. Dan hal ini sangatlah wajar, dikarenakan anak memiliki potensi-potensi di dalam dirinya, kearah perbuatan tersebut.

Potensi-potensi yang terdapat dalam diri anak tersebut, meliputi: potensi yang bersifat membangun (*constructive*) dan potensi yang bersifat merusak (*destructive*). Adapun potensi yang bersifat membangun diantaranya, kecerdasan berfikir, kreatifitas, dalam bidang fisik, bidang sosial (kepemimpinan), dan lain sebagainya. Sedang potensi yang bersifat merusak, diantaranya: kenakalan dan tindak pidana. Potensi yang bersifat membangun akan mengantarkan dan

menjadikan anak semakin maju, sedangkan potensi yang bersifat merusak adalah sebaliknya, menjadikan anak semakin terpuruk dan tersesat. Dan akan sangat berbahaya, apabila tidak ada yang menuntun serta membimbingnya.

Tindak pidana yang dilakukan oleh anak-anak merupakan salah satu bentuk tindakan menyimpang yang dilakukan oleh anak pada umumnya. Hal ini yang kemudian membuat keresahan dan ketidaknyamanan dalam masyarakat. Sejalan dengan adanya tindak pidana yang dilakukan oleh anak tersebut, maka pemenjaraan anak yang merupakan proses atau penjatuhan hukuman penjara bagi anak pelaku tindak pidana, bisa jadi merupakan solusi bagi pemerintah di dalam menanggulangi dan mengatasi tindak pidana yang dilakukan oleh anak-anak. Akan tetapi, terkait masalah posisi anak dalam hukum yang pada dasarnya belum cakap dalam hukum serta tidak wajib dikenakan hukuman, maka hal tersebut menjadi sebuah permasalahan.

Dampak serta akibat bagi pelaku pemenjaraan anak menimbulkan kekhawatiran, yakni selain kondisi anak yang masih labil, juga dikhawatirkan anak akan masuk ke dalam gerbang kriminalitas yang lebih jauh lagi.<sup>6</sup> Hal itu yang seharusnya diwaspadai dan menjadi pekerjaan rumah bagi pemerintah mengenai masalah pemenjaraan anak. Pekerjaan rumah bagi pemerintah lain yang menjadikan pertanyaan adalah ketentuan hukum, baik dalam hukum pidana

---

<sup>6</sup> Shalahuddin, *Hukuman Penjara Anak Mendorong Meningkatnya Kriminalitas Anak*, Antara News.com

Islam maupun hukum positif dari adanya pemenjaraan anak yang terjadi sekarang ini serta batas usia minimum bagi seorang anak yang dapat dikenakan pemenjaraan sebagai akibat dari adanya perilaku menyimpang yang dilakukan oleh anak tersebut.

## **B. Pokok Masalah**

Berdasarkan pemaparan dari latar belakang yang dikemukakan sebelumnya, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah pemenjaraan anak di dalam hukum pidana Islam dan hukum Positif?
2. Berapakah batas usia minimum seorang anak dalam kedua sistem hukum tersebut terhadap pemenjaraan anak?

## **C. Tujuan dan Kegunaan**

1. Tujuan Penelitian
  - a. Memperoleh gambaran yang jelas mengenai pemenjaraan anak dalam tinjauan hukum pidana Islam dan hukum Positif.
  - b. Memperoleh gambaran yang jelas mengenai persamaan dan perbedaan pandangan hukum Islam dan hukum Positif mengenai pemenjaraan anak.

## 2. Kegunaan Penelitian

- a. Memberikan sumbangsih pemikiran terhadap khazanah ilmu pengetahuan, khususnya dibidang ilmu hukum.
- b. Memperluas cakrawala pengetahuan bagi perkembangan wacana hukum yang berkaitan dengan pemenjaraan anak.
- c. Memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana hukum Islam di fakultas syari'ah dan hukum UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

## D. Telaah Pustaka

Kajian mengenai pidana penjara, khususnya yang membahas tentang pemenjaraan anak dalam perspektif hukum pidana Islam dan hukum Positif, sepengetahuan penulis masih terlalu sedikit. Tidak banyak buku-buku yang membahas secara menyeluruh dan tuntas tentang masalah tersebut. Akan tetapi, ada beberapa kajian yang membahas seputar masalah pidana dengan menyinggung pidana penjara sebagai sanksi pidana (pemberat) baik dari segi agama maupun yuridis. Dan penulis mencoba mengkaitkan dari beberapa kajian-kajian ada tentang pembedaan anak dengan menfokuskan kepada pemenjaraan anak. Dari kajian yang ada, tentunya akan menimbulkan sebuah persoalan baru yakni apakah perkembangan kajian tersebut dapat menjelaskan secara luas dan terperinci mengenai permasalahan pemenjaraan anak dalam perspektif hukum pidana Islam dan hukum Positif.

Di antara kajian-kajian yang menyinggung masalah pemidanaan, khususnya masalah pemenjaraan anak adalah skripsi dari M. Hafid yang berjudul: "*Konsep Penjara dengan Sistem Pemasyarakatan (Studi Perbandingan Hukum Pidana Islam dan Hukum Positif)*".<sup>7</sup> Tulisan tersebut menitik beratkan kajiannya pada konsep (esensi) dari penjara yang dikaitkan dengan system pemasyarakatan yang sekarang ini berlaku serta efektifitas dari penjara ditinjau dari hukum pidana Islam dan hukum Positif.

Selanjutnya, skripsi dari Nopiyanti Fajriyah yang berjudul "*Penjatuhan Pidana dan Pemidanaan terhadap Anak Di Bawah Umur (Studi Komparatif Hukum Pidana Islam dan Hukum Pidana Indonesia)*".<sup>8</sup> Di dalam skripsi tersebut dijelaskan bahwa proses penjatuhan pidana dan pemidanaan yang dilakukan terhadap anak mempunyai batasan-batasan tertentu, yang sesuai menurut undang-undang, yakni pasal 10 Undang-Undang No.15 tahun 1995, Undang-Undang No.3 tahun 1997.

Selanjutnya buku karangan Badra Nawawi Arif yang berjudul "*Kebijakan Legislatif dalam Penanggulangan Kejahatan dengan Pidana Penjara*".<sup>9</sup> Buku ini mengupas seputar kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan pemerintah, teori-

---

<sup>7</sup> M. Hafid, *Konsep Penjara dengan Sistem Pemasyarakatan (Studi Perbandingan Hukum Pidana Islam dan Hukum Positif)*, (Yogyakarta: UIN SuKa-Skripsi PMH, 2009).

<sup>8</sup> Nopiyanti Fajriyah, *Penjatuhan Pidana dan Pemidanaan terhadap Anak Di Bawah Umur (Studi Komparatif Hukum Pidana Islam dan Hukum Pidana Indonesia)*, (Yogyakarta: UIN SuKa-Skripsi PMH, 2006).

<sup>9</sup> Badra Nawawi Arif, *Kebijakan Legislatif dalam Penanggulangan Kejahatan Dengan Pidana Penjara*, (Semarang: CV. Ananta, 1994).

teori tentang penanggulangan tindak kejahatan dengan memberikan hukuman penjara.

Dalam buku ini Badra Nawawi mencermati bahwa pidana penjara, haruslah mempunyai fungsi lain bagi penghuninya. Dikatakan oleh Badra Nawawi dalam bukunya bahwa fungsi penjara selain sebagai antisipasi tindak kejahatan, juga berfungsi sebagai sarana pembinaan dan penyadaran bagi para narapidananya, sehingga nantinya dapat kembali hidup di dalam masyarakat secara normal dan membaur. Buku karya Dwija Priyatno yang berjudul "*Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia*".<sup>10</sup> Buku ini mengupas bagaimana pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia Khususnya dengan sistem pemasyarakatan.

Dwidja Priyatno berpendapat bahwa bagi negara Indonesia yang berdasarkan pancasila, pemikiran-pemikiran baru mengenai fungsi pemidanaan tidak semata-mata terfokus pada fungsi penjeraan, akan tetapi juga merupakan suatu usaha rehabilitasi dan reintegrasi sosial bagi para penghuninya. Dalam hal ini menggunakan sistem pemasyarakatan, yang merupakan pelaksanaan dari pidana penjara serta perubahan ide secara yuridis filosofis dari sistem kepenjaraan menjadi sistem pemasyarakatan. Adapun sistem pemasyarakatan tersebut diatur dalam undang-undang No.15 tahun 1995.

---

<sup>10</sup> Dwija Priyatno, *Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2006).



Selain dari skripsi-skripsi serta buku-buku yang ada, juga terdapat beberapa artikel yang menyinggung masalah pemenjaraan anak, diantaranya:

Artikel dari Hervin Saputra yang berjudul "*Tinggi Angka Penyiksaan Anak Di Penjara*".<sup>11</sup> Di dalam artikelnya tersebut Hervin Saputra menyoroti seputar penyiksaan anak yang terjadi di dalam penjara. Adapun pelaku penyiksaan anak yang terjadi di dalam penjara, kebanyakan dilakukan oleh para aparat dan ada sebagian korban pelaku kekerasan mengalami cedera, diantaranya: tangan patah, kaki tidak bisa berjalan, pipi dan mata lebam, dan lain sebagainya.

Selanjutnya artikel yang ditulis kembali oleh Bambang Budi S, yang berjudul "*Ragam Quo Vadis Penjara Anak*".<sup>12</sup> Dalam tulisan tersebut menggambarkan realitas yang ada terhadap beberapa penjara anak yang bertempat diantaranya rumah tahanan negara pondok bambu, LP anak Tangerang dan lain sebagainya. Dimana penjara yang seharusnya digunakan sebagai tempat penyadaran dan pembinaan bagi para penghuninya (narapidana anak), ternyata tidak seperti yang dibayangkan dan keterbalikan.

Masuki M Astro dalam artikelnya juga menulis "*Hitam-Putih Anak-Anak Penjara*", di dalam artikelnya, Masuki M Astro menjelaskan kisah pahit

---

<sup>11</sup> Hervin Saputra, *Tinggi Angka Penyiksaan Anak Di Penjara*, VHR News.com

<sup>12</sup> Bambang Budi S, *Ragam Quo Vadis Penjara Anak*, Indosiar.com

manis anak-anak di dalam penjara, yang tergambar dalam aktivitas sehari-hari yang dilakukan anak-anak di balik jeruji penjara.<sup>13</sup>

Di samping artikel-artikel di atas tersebut, juga terdapat artikel lain yang penulis tidak cantumkan ke dalam lembar telaah pustaka. Akan tetapi, semua itu merupakan sebuah kesatuan referensi dari pembahasan skripsi yang penulis sajikan, yakni masalah pemenjaraan anak menurut perspektif hukum pidana Islam dan hukum Positif. Selain itu juga sebagai kajian serta referensi tambahan dari penelitian-penelitian atau skripsi yang telah ada sebelumnya.

#### **E. Kerangka Teoritik**

Pembangunan nasional bertujuan mewujudkan manusia Indonesia seutuhnya dan masyarakat Indonesia seluruhnya yang adil, makmur, sejahtera, dan tertib berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang adil, makmur, dan sejahtera tersebut, perlu secara terus menerus ditingkatkan usaha-usaha pencegahan dan pemberantasan semua bentuk tindak kejahatan, tak terkecuali tindak kejahatan yang dilakukan oleh anak.

Adanya tindak pidana yang dilakukan oleh anak, membuat pemerintah dengan ekstra memutar otak untuk menanggulangnya, sehingga berbagai solusi pun dilakukan. Adanya hukuman (pidana) berupa pemenjaraan anak merupakan

---

<sup>13</sup> Masuki M Astro, "Hitam-Putih" *Anak-Anak Penjara*, Antara News.com

salah satu solusi dari pemerintah untuk mengurangi angka kriminalitas atau pelanggaran yang terjadi yang dilakukan oleh anak.

Di dalam pembahasan tentang hukum pidana dijelaskan bahwa, sebuah pidana merupakan perasaan tidak enak (penderitaan sengsara) yang dijatuhkan oleh hakim dengan memvonis terhadap orang yang melanggar undang-undang hukum pidana.<sup>14</sup>

Tujuan dari adanya pidana pada awalnya adalah sebagai pembalasan atau bertujuan untuk memuaskan pihak yang diinginkan atau yang menjadi korban kejahatan. Adapun tujuan pokok dari penjatuhan hukuman dalam hukum pidana Islam ialah sebagai pencegahan, pengajaran, dan pendidikan.<sup>15</sup> Selain itu juga, untuk memelihara dan menciptakan kemaslahatan manusia dan menjaga mereka dari hal-hal yang mafsadah.<sup>16</sup> Adanya pemidanaan merupakan hak dari negara (pemerintah) di dalam menjatuhkan dan menjalankan pidana. Hal ini dimaksudkan bahwa negara dalam menjalankan fungsinya menjaga dan melindungi kepentingan hukum dengan cara melanggar kepentingan hukum dan hak pribadi seseorang.

Mengenai dasar hak dan wewenang negara dalam menjatuhkan dan menjalankan pidana terdapat beberapa teori, antara lain; *teori absolute*, *teori relatif* dan *teori gabungan*. *Teori absolute* menjelaskan bahwa inti dari

---

<sup>14</sup> R. Soesilo, *Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (Kuhp) Serta Komentar-Komentarnya Lengkap Dengan Pasal Demi Pasal*, (Bogor: Politeia, 1989), hlm. 35.

<sup>15</sup> A. Hanafi, *Asas-Asas Hukum Pidana Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1967), hlm. 279.

<sup>16</sup> A. Djazuli, *Fiqh Jinayah*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2000), hlm. 25.

pemidanaan adalah sebuah pembalasan, adapun arah dari teori ini adalah ditujukan kepada penjahatnya (sudut subjektif dari pembalasan) dan ditujukan untuk memenuhi kepuasan dari perasaan dendam dikalangan masyarakat (sudut objektif dari pembalasan).

*Teori Absolut* menjelaskan bahwa dasar dari sebuah pidana adalah pembalasan. Dengan kata lain, setiap kejahatan harus disertai dengan pidana. Adapun orientasi dari teori ini adalah:

1. Teori pembalasan yang objektif, yakni berorientasi pada pemenuhan kepuasan dari perasaan dendam dikalangan masyarakat. Dalam hal ini tindakan si pembuat kejahatan harus dibalas dengan pidana yang merupakan suatu bencana atau kerugian yang seimbang dengan kesengsaraan yang diakibatkan oleh sipembuat kejahatan.
2. Teori pembalasan subjektif, yakni berorientasi pada penjahatnya. Menurut teori ini kesalahan si pembuat kejahatan harus mendapat balasan sesuai dengan tingkat dan kadar dari pelaku kejahatan tersebut.

*Teori relatif* menjelaskan bahwa dasar dari pidana adalah alat untuk menegakan tata tertib (hukum) dalam masyarakat serta mencegah timbulnya suatu kejahatan dengan tujuan tata tertib masyarakat tetap terpelihara. Tujuan pidana ialah tata tertib masyarakat, sehingga mempunyai tiga sifat, yaitu:

1. Bersifat menakut-nakuti (*afschrikking*),
2. Bersifat memperbaiki (*verbetering/reclasering*),

3. Bersifat membinasakan (*onschadelijk maken*).

*Teori gabungan* merupakan gabungan dari kedua teori di atas. Dalam teori gabungan tersebut dijelaskan bahwa, selain sebagai sebuah pembalasan, pidana dan pemidanaan merupakan alat untuk alat untuk menegakan tata tertib dan hukum dalam masyarakat serta mencegah timbulnya suatu kejahatan dengan tujuan tata tertib masyarakat tetap terpelihara.<sup>17</sup>

Pemenjaraan (Pidana penjara) yang merupakan salah satu alat dalam pemidanaan, diharapkan dapat mengurangi dan mengatasi tindak pidana yang ada. Ketentuan terhadap Pidana penjara dalam Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) termuat dalam pasal 10 KUHP dengan penjelasan-penjelasan ketentuan yang mengatur tentang pelaksanaan pidana penjara yang diatur dalam pasal 12 sampai dengan pasal 14.

Adapun tujuan dari adanya pemenjaraan menurut pengertian aslinya adalah harus dapat membuat terpidana menjadi jera. Agar dapat membuat jera dan menyakitkan, pidana penjara itu pelaksanaannya haruslah lama atau *long and painful*.<sup>18</sup> Sedangkan menurut hukum Positif adalah suatu bentuk pidana berupa pembatasan bergerak dari seseorang terpidana yang dilakukan dengan menutup

---

<sup>17</sup> Masykur Romdoni, *Teori-Teori Pemidanaan dan Ruang Lingkup Berlakunya Hukum Pidana*, Indoskripsi.com.

<sup>18</sup> A. Widiada Gunakaya, *Sejarah dan Konsepsi...*, (ttp, tp, tt), hlm. 34.

orang tersebut untuk mentaati tata tertib di lembaga pemasyarakatan.<sup>19</sup> Dan nantinya, diharapkan menjadi tempat pembinaan dan penyadaran bagi pelaku tindak pidana.

Pemenjaraan anak sebagai akibat dari tindak pidana yang dilakukan oleh anak, merupakan sebuah solusi dari negara untuk mencegah dan mengendalikan perilaku anak yang dianggap telah menyipang dari norma-norma pada umumnya. Penjelasan terhadap pemenjaraan anak tersebut, dijelaskan dalam pasal 26 Undang-Undang Nomer 3 tahun 1997.<sup>20</sup> Adanya pemenjaraan anak tersebut diharapkan dapat mengatasi permasalahan tindak pidana yang dilakukan oleh anak serta merupakan jalan terakhir dalam mengatasinya.

## **F. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang akan dipergunakan dalam penelitian ini, secara kategorikal termasuk dalam jenis penelitian kepustakaan (*Library Research*), yakni menjadikan bahan-bahan pustaka (buku, surat kabar, jurnal, dan lainnya) sebagai sumber data utama yang berhubungan dengan objek pembahasan penelitian.

---

<sup>19</sup> P. A. F. Lamintang, *Hukum Panitensier Indonesia*, (Bandung: Armico, 1984), hlm. 15.

<sup>20</sup> Bambang Waluyo, *Pidana dan Pemidanaan*, (Jakarta: Sinar Grafika, 2004), hlm. 29.



## 2. Sifat Penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif analitik komparatif, yakni menuturkan, menggambarkan dan mengklasifikasikan secara obyektif data yang dikaji sekaligus menginterpretasikan data tersebut.<sup>21</sup> Dengan memberikan gambaran yang jelas dan sistematis mengenai pemenjaraan anak dan memberikan kejelasan suatu objek yang kemudian dibandingkan dengan dua sistem hukum yaitu hukum Islam dan hukum Positif dengan memberikan penilaian secara objektif.

## 3. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang dipakai adalah pendekatan *yuridis normatif* yakni sebuah pendekatan yang mencoba mengetahui seperti apa efektifitas dari pemenjaraan yang dijatuhkan untuk anak di dalam pandangan hukum Positif apabila dikenakan terhadap anak, dengan merujuk pada pasal 16 Undang-Undang No. 23 tahun 2002 tentang perlindungan anak, Undang-Undang No.3 tahun 1997 tentang pengadilan anak dan jenis serta bentuk sanksi terhadap anak maupun dalam hukum Islam, tentunya dengan merujuk kepada landasan normative yang berupa nash (al-Qur'ān dan as-Sunnah) serta bagaimana ketentuannya.

---

<sup>21</sup> Nana Sudjana, *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah, Skripsi, Tesis, Desertasi*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 1999), hlm. 17.

#### 4. Teknik Pengumpulan Data

Pembahasan skripsi merupakan hasil penelitian kepustakaan. Maka cara pengumpulan data literalnya dilakukan dengan pengumpulan serta penggalian bahan-bahan pustaka yang berhubungan (koheren) dengan objek penelitian ini, guna mendapatkan landasan teoritis berupa pendapat-pendapat atau tulisan-tulisan para ahli, dan juga guna memperoleh informasi dan data dari naskah yang ada.

#### 5. Sumber Penelitian

Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data skunder yakni:

- a. Bahan primer yaitu sumber asli yang memuat informasi tentang peminjaraan anak, seperti dalam Undang-Undang No.15 Tahun 1995 tentang Pemyarakatan, Undang-Undang No.3 tahun 1997 tentang pengadilan anak, Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 tentang perlindungan anak, dan nash-nash dalam al-Qur'ān dan hadits.
- b. Bahan skunder sebagai sumber pendukung yaitu segala sumber yang memuat informasi tentang objek penelitian diatas, baik dari kitab fiqh, undang-undang tambahan, ushul fiqh, ensiklopedi, tafsir, dan lain sebagainya.

#### 6. Analisis Data

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul, penyusun menggunakan metode *komparatif*, yakni membandingkan ketentuan-ketentuan

mengenai penjara anak di dalam hukum pidana Islam dengan hukum Positif serta mencari titik temu (benang merah) terhadap penerapan hukuman tersebut.

## 7. Sistematika Pembahasan

Dalam penyusunan skripsi ini, penyusun menggunakan pokok bahasan secara sistematis yang terdiri dari lima bab, dan pada masing-masing bab terdiri dari sub-sub bab sebagai perinciannya. Adapun sistematika pembahasannya adalah sebagai berikut:

Pada bab satu (1), merupakan pendahuluan yang memuat: *pertama*, latar belakang masalah yang berisi tentang alasan-alasan timbulnya suatu masalah yang diteliti. *Kedua*, pokok masalah yang merupakan penegasan terhadap apa yang terkandung didalam latar belakang masalah. *Ketiga*, tujuan yang hendak dicapai dan kegunaan yang diharapkan dalam tercapainya penelitian ini. *Keempat*, telaah pustaka sebagai penelusuran terhadap literatur-literatur yang telah ada sebelumnya, serta kaitannya terhadap objek penelitian ini. *Kelima*, kerangka teoritik adalah sebagai pisau (alat) yang digunakan untuk menganalisis terhadap pokok masalah dan kerangka berpikir yang digunakan penyusun untuk memecahkan masalah. *Keenam*, metode penelitian merupakan penjelasan langkah-langkah yang ditempuh dalam mengumpulkan data, serta menganalisis data. *Ketujuh*, sistematika pembahasan sebagai upaya memudahkan dalam penyusunan.

Untuk memberikan gambaran yang jelas tentang penjara anak dalam Hukum Pidana Islam, maka dalam bab dua (2) penyusun mengemukakan tentang pemenjaraan anak dalam hukum pidana Islam, meliputi: *pertama*, pengertian dan perkembangan pidana dan pemenjaraan dalam pembahasan hukum pidana Islam. *Kedua*, kedudukan anak dalam hukum pidana Islam. *Ketiga*, pemenjaraan anak dan penyebabnya dalam hukum pidana Islam. *Keempat*, dasar hukum pemenjaraan anak.

Adapun bab tiga (3) penyusun mengemukakan tentang penjara anak dalam hukum Positif, meliputi: *pertama*, pengertian dan perkembangan pidana dan pemenjaraan. *Kedua*, kedudukan anak dalam hukum Positif. *Ketiga*, pemenjaraan anak dan penyebabnya dalam hukum Positif. *Keempat*, dasar hukum pemenjaraan anak.

Selanjutnya pada bab empat (4) menjelaskan analisis perbandingan antara kedua sistem, yakni hukum pidana Islam dan hukum Positif khususnya di dalam menelaah dan menganalisis tentang pemenjaraan anak. Dalam hal ini, analisis terhadap ketentuan dasar hukum yang ada dan batas minimum usia seorang anak dikenakan pemenjaraan anak dalam pandangan kedua hukum tersebut.

Bab lima (5) merupakan penutup yang berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemenjaraan anak dalam hukum pidana Islam dimasukkan ke dalam bentuk pembedaan, yang mana dalam hukum Islam tidak membolehkan adanya pembedaan terhadap anak-anak dikarenakan posisi anak yang belum wajib dikenakan sebuah hukuman (*Taklif*). Kesalahan atau pelanggaran yang dilakukan oleh seorang anak hanya diberikan hukuman berupa teguran ataupun nasehat, dan bukan hukuman fisik. Selain itu, seorang anak yang melakukan kesalahan maupun tindak pidana, dikembalikan langsung kepada keluarga dan orang tuanya secara langsung. Akan tetapi, dalam kondisi tertentu (mengulangi tindak kejahatannya atau semakin brutal) dalam Islam membolehkan adanya hukuman fisik yang bertujuan sebagai penjeraan/ agar anak tidak mengulangi perbuatannya tersebut.

Dalam hukum Positif dijelaskan bahwa pemenjaraan anak termasuk dalam sanksi pidana (*punishment*), yakni sebuah sanksi pidana yang dijatuhkan kepada anak yang melakukan tindak pidana, yang mana bentuk sanksi tersebut adalah berupa penjara. Adapun sanksi pemenjaraan yang dilakukan

terhadap anak tersebut, hanya sebagai upaya terakhir dan bukan alternatif utama dalam pemidanaan anak.

2. Batasan usia dalam sebuah pemidanaan terhadap anak dalam hukum Islam, disebutkan sampai mencapai usia baligh (dewasa) seorang anak. Walaupun kebanyakan dari ulama berbeda-beda pendapat terhadap ketentuan usia seorang anak hingga ia dewasa, akan tetapi dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa batasan usia anak hingga mencapai usia dewasa adalah usia antara 15 tahun sampai 18 tahun. Hal ini dikarenakan, pada usia tersebut merupakan masa anak dalam kemampuan berfikir penuh, dan pada masa ini anak sudah dapat dikenakan beban pidana atas tindakan yang dilakukannya.

Sedangkan batasan usia anak yang dapat dikenakan sebuah pidana maupun sanksi pemenjaraan dalam hukum positif dijelaskan berbeda-beda diantara undang-undang yang satu dengan undang-undang yang lain. Dalam UU No. 3 Tahun 1997 menjelaskan bahwa usia anak adalah 8 tahun sampai sebelum usia 18 tahun, UU No. 23 Tahun 2002 adalah seorang anak yang belum mencapai 18 tahun dan undang-undang yang lain. Akan tetapi dalam UU No. 3 Tahun 1997 terdapat ketentuan bagi anak yang dapat dikenakan sebuah hukuman (hukuman fisik/ pemenjaraan) yakni ketika berumur antara 12 sampai 18 tahun, dan usia tersebut yang menjadi patokan hukuman bagi anak.

## **B. Saran**

1. Proses pemidanaan maupun pemenjaraan yang dilakukan terhadap anak haruslah tidak mengurangi dan mengganggu tumbuh kembang dari kondisi anak. Dalam hukum pidana Islam perlu adanya peninjauan kembali terhadap pembebasan pemidanaan maupun pemenjaraan yang disebabkan oleh tindak pidana anak, dan itu diperlukan ketika hukuman berupa nasehat tidak lagi dihiraukan dan tetap mengulangi perbuatan yang dilakukannya (tindak pidana).
2. Adanya ketentuan terhadap batas usia anak yang dapat di pidana maupun di penjara pun harus diperhatikan, hal ini terkait kondisi dari anak pada setiap masa pertumbuhan dan perkembangan dari si anak.

Dengan demikian penelitian ini telah dilakukan secara komparatif, namun penelitian ini jauh dari sempurna dan masih banyak membutuhkan berbagai kritik konstruktif sehingga hal ini dapat menjadi kontribusi berharga bagi peneliti untuk melakukan evaluasi diri. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi diri penyusun, khususnya dalam hukum pidana Islam dan hukum Positif, dan tidak ketinggalan semoga curahan petunjuk dan ampunan, serta berkah dan rahmat selalu tercurah dari-Nya yang mengiringi terealisasinya skripsi ini.



## DAFTAR PUSTAKA

### Al-Qur'an dan Tafsir

Departemen Agama RI, *al-Qur'an dan Terjemahannya*, Jakarta: Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an, 1982.

Kasir, Ibnu, *Tafsir al-Qur'an al-Azim*, Beirut: Maktabah Nur 'Ilmiyah, 1991.

### Fiqh dan Ushul Fiqh

Abd. Rahman, Asjmuni, *Metode Penetapan Hukum Islam*, Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1986.

Ahmad an-Naim, Abdullahi, *Dekonturksi Syari'ah, Alih Bahasa, Ahmad Syuedi*, Yogyakarta: LKIS, 2002.

Al-Hanafi, *Asas-Asas Hukum Pidana Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1967.

Audah, Abdul Qodir, *At-Tasyri' Al-Jinai' Al-Islami*, Kairo: Dar. al-Kitab al-Arabi, 1963.

Djazuli, A, *Fiqh Jinayah: Upaya Menanggulangi Kejahatan Dalam Islam*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1997.

Hakim, Rahmat, *Hukum Pidana Islam : Fiqh Jinayah*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.

Ibnu Mas'ud dan Zainal Abidin, *Fiqh Madzhab Syafi'i*, Bandung: Pustaka Setia, 2000.

Khallaf, Abdul Wahab, *Kaidah-Kaidah Hukum Islam*, Bandung: Risalah, 1985.

Marsum, *Jinayah: Hukum Pidana Islam*, Yogyakarta: Fakultas Hukum UI, 1991.

Muchtar, Kamal, dkk., *Ushul Fiqh Jilid I*, Yogyakarta: PT. Bina Bakti Wakaf, 1995.

Abu Zahra, Muhammad, *Al-Jarimah Wa al-Uqubah fi Fiqh al-Islam*, Mesir: Dar al-Fikri, 1974.

Djazuli, A, *Fiqh Jinayah (Upaya Menangguli Kejahatan dalam Islam)*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000.



Hakim, Rahmad, *Hukum Pidana Islam (Fiqh Jinayah)*, cet. Ke-1, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2000.

Dahlan, Abdul Aziz, *Ensiklopedi Hukum Islam*, Jakarta: PT. Ichtiar Baru Van Hoeve, 1997.

**Kelompok Buku-Buku Lain (Buku, Skripsi, Artikel, Jurnal, Ensiklopedia dll)**

Abidin, Zainal, *Bunga Rampai Hukum Pidana*, Jakarta: Pradnya Paramita, tt.

Arief, Badra Nawawi, *Kebijakan Legislatif Dalam Penanggulangan Kejahatan Dengan Pidana Penjara*, Semarang: CV. Ananta, 1994.

Arun Sakijo, dan Bambang Poernomo, *Hukum Pidana (Dasar Aturan Umum Hukum Pidana Kodifikasi)*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1990.

Budi S, Bambang, *Ragam Quo Vadis Penjara Anak*, Indosiar.com.

Chazawi, Adami, *Pelajaran Hukum Pidana*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2002.

Depdikbud, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.

Fajriyah, Nopiyanti, *Penjatuhan Pidana Dan Pemidanaan Terhadap Anak Di Bawah Umur (Studi Komparatif Hukum Pidana Islam Dan Hukum Pidana Indonesia)*, *Skripsi*, Fakultas Syari'ah- PMH, UIN SuKa, Yogyakarta, 2006.

Gunakaya, A. Widiada, *Sejarah dan Konsepsi...*, (ttp, tp, tt).

Harsono, *Sistem Baru Pembinaan Narapidana*, Jakarta: Djambatan, 1995.

Hasanuddin, *Pengantar Ilmu Hukum*, Jakarta: UIN Jakarta Press, 2004.

Saputra, Hervin, *Tinggi Angka Penyiksaan Anak Di Penjara*, VHR News.com.

Kansil, CTS, *Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1996.

Lamintang, P. A. F., *Hukum Panitensier Indonesia*, Bandung: Armico, 1984.

Marpaung, Leden, *Asas-Teori-Praktik Hukum Pidana*, Jakarta: Sinar Grafika, 2008.

M. Hafid, Konsep Penjara Dengan System Pemasyarakatan (Studi Perbandingan Hukum Pidana Islam Dan Hukum Positif), *Skripsi*, Fakultas Syari'ah- PMH, UIN SuKa, Yogyakarta, 2009.

Muhammad Zain, Sultan, dan J. S. Badudu, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1994)

Muljatno, *Asas-Asas Hukum Pidana*, Jakarta: Bina Aksara, 1987.

M Astro, Masuki, "Hitam-Putih" Anak-Anak Penjara, Antara News.com

Purnomo, Bambang, *Asas-Asas Hukum Pidana*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1993.

\_\_\_\_\_, *Pelaksanaan Pidana Penjara Dengan Sistem Pemasyarakatan*, Yogyakarta: Liberty, 1986.

Priyatna, Dwidja, *Sistem Pelaksanaan Pidana Penjara di Indonesia*, Bandung: PT. Refika Aditama, 2006.

Romdoni, Masykur, *Teori-Teori Pemidanaan Dan Ruang Lingkup Berlakunya Hukum Pidana*, Indoskripsi.com.

Sudarsono, *Kenakalan Remaja: Prevensi, Rehabilitasi, dan Resosialisasi*, Jakarta: Rineka Cipta, 1995.

Sholehuddin, *Sistem Sanksi Dalam Hukum Pidana*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.

Soetodjo, Wagianti, *Hukum Pidana Anak*, Bandung: Refika Aditama, 2006.

Sutoyo, Johannes, *Anak dan Kejahatan*, Jakarta: Universitas Indonesia, 1993.

Usfa, A. Fuad, dan Tonggat, *Pengantar Hukum Pidana*, Malang: UMM Press, 2004.

Waluyo, Bambang, *Pidana dan Pemidanaan*, Jakarta: Sinar Grafika, 2004.

Depdikbud, *Kamus Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1989.

### **Kelompok Undang-Undang**

Kitab Undang-Undang Hukum Acara Pidana, Semarang: Aneka Ilmu, 1984.

Moeljatno, *KUHP*, Jakarta: Bumi Aksara, 1996.

Soesilo, R, Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) serta Komentar-komentarnya Lengkap Pasal demi Pasal, Bogor: Politeia, 1996.

Undang-Undang No.12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan.

Undang-Undang No.3 Tahun 1997, tentang Peradilan Anak.

Undang-Undang No.23 Tahun 2002, tentang Perlindungan Anak.

UUD 45.

## Lampiran : I

### TERJEMAHAN

No	Hlm	FN	TERJEMAHAN
			<b>BAB II</b>
1	20	23	<i>Suatu tindakan yang di haramkan menurut syara', baik itu tindakan yang di lakukan terhadap jiwa maupun yang lainnya.</i>
2	22	25	<i>Semua Perbuatan terlarang di dalam hukum syar'i ditentukan hukumannya oleh Allah dengan had atau ta'zīr.</i>
3	25	30	<i>Bahwasanya Nabi SAW pernah menahan seseorang yang sedang dalam tuduhan, namun kemudian beliau melepaskannya.</i>
4	28	33	<i>Ketika aku menawarkan diri untuk ikut berperang kepada Nabi SAW, aku masih berumur 14 tahun sehingga beliau belum mengizinkan aku, lalu pada perang khandaq aku mengajukan diri lagi pada usia ke 15 tahun, Nabipun mengizinkanaku.</i>
5	28	34	<i>Dan ujilah anak-anak yatim itu sampai mereka cukup umur untuk menikah, kemudian jika menurut pendapatmu mereka telah cerdas (pandai memelihara harta), maka serahkanlah kepada mereka hartanya dan janganlah kamu memakannya (harta anak yatim) melebihi batas kepatutan dan (janganlah kamu) tergesa-gesa (menyerahkannya) sebelum mereka dewasa. Barang siapa (di antara pemelihara itu) mampu, maka hendaklah dia menahan diri (dari memakan harta anak yatim itu) dan barang siapa miskin, maka bolehlah dia makan harta itu menurut cara yang patut, kemudian apabila kamu menyerahkan harta itu kepada mereka, maka hendaklah kamu adakan saksi-saksi. dan cukuplah Allah sebagai pengawas.</i>
6	29	36	<i>Dan apabila anak-anakmu telah sampai umur dewasa, maka hendaklah mereka (juga) meminta izin seperti orang-orang yang lebih dewasa meminta izin. Demikianlah Allah menjelaskan ayat-ayat Nya kepadamu. Allah maha mengetahui lagi maha bijaksana.</i>

## **Lampiran II**

### **BIOGRAFI ULAMA**

#### **Abu Hanifah An-Nu'man**

Nama lengkapnya adalah Abu Hanifah An-Nu'man bin tsábit bin an-Nu'man bin al-Marziban, di lahirkan di Kuffah tahun 80 H. Di Kuffah – Irak pula Ia tumbuh dan dibesarkan, serta menghabiskan sebagian besar kehidupannya. Abu Hanifah bias disebut sebagai ulama pertama penulis Ilmu Fikih serta ulama besar yang banyak menghafal hadits Rosulullah, sehingga Ia sering dipuji seperti Ibnu Yunus yang berkata tentang Abu Hanifah. “ sebaik-baik yang Ia hafal selalu disertai pemahaman. Ia sangat ketat dalam meneliti hadits”.

#### **Muhammad Bin Idris Asy-Syāfi'ī**

Beliau dilahirkan pada bulan Rajab tahun 150 H di Gazah. Asy-Syāfi'ī adalah seorang murid yang sangat rajin sehingga pada usia tujuh tahun Ia sudah menghafal al-Qur'ān serta banyak menghafal syair-syair dan matan-matan ilmu bahasa. Asy-Syāfi'ī banyak menulis buku, dan buku yang terkenal adalah *al-Umm*. Kitab ini merupakan kitab dalam Ushul Fikih dan metode dalam mengetahui hukum. Buku dalam dalam Ushul Fikih ini adalah buku pertama dalam bidang keilmuannya.

#### **Abdul Qodir Al-Audah**

Abdul Qodir Al-Audah adalah seorang hakim yang adil dan pengarang klasik yang terkenal, alumnus fakultas Hukum Kairo, Mesir tahun 1930. Pada tahun 1952, bersama-sama dengan temannya turut mencetuskan revolusi Mesir. Sebagai ahli hukum, Ia pernah diberi kepercayaan untuk membentuk UUD Mesir yang baru. Tanggal 8 Desember 1954, Ia dijatuhi hukuman gantung akibat fitnah yang ditunjukan kepadanya. Adapun karyanya: at-Tasyri' al-Jinā'i al-Islami, Al-Islam wal Auda'una al-Qanūniyyah.

7	31	39	<i>Hai orang-orang yang beriman, taatilah Allah dan taatilah Rasul (Nya), dan ulil amri di antara kamu. Kemudian jika kamu berlainan pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah ia kepada Allah (Al Qur'an) dan Rasul (sunnahnya), jika kamu benar-benar beriman kepada Allah dan hari kemudian. Yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya.</i>
8	32	40	<i>laki-laki (suami) itu pelindung bagi perempuan (istri), karena Allah telah melebihkan sebagian mereka (laki-laki) atas sebagian yang lain (perempuan), dan karena mereka (laki-laki) telah memberikan nafkah dari hartanya. Maka perempuan-perempuan yang saleh, adalah mereka yang taat (kepada Allah) dan menjaga diri ketika (suaminya) tidak ada, karena Allah telah menjaga (mereka). Perempuan yang kamu khawatirkan akan nusyuz, hendaklah kamu beri nasihat kepada mereka, tinggalkanlah mereka di tempat tidur (pisah ranjang), dan kalau perlu pukullah mereka. Tetapi jika mereka menaatimu, maka janganlah kamu mencari-cari alasan untuk menyusahkannya. Sesungguhnya Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar.</i>
9	39	45	<i>Dari Amru bin Syuaib dari bapaknya, dari kakaknya, berkata: Rosulullah SAW, bersabda: perintahkanlah anak-anakmu untuk menunaikan shalat ketika berumur 7 tahun. Dan pukullah mereka pada saat ia berusia 10 tahun, serta pisahkanlah tempat tidur mereka pada tempat tidurnya (yang berbeda).</i>
			<b>BAB IV</b>
10	63	68	<i>Hilangnya pena atau tidak berlakunya hukum disebabkan oleh 3 perkara yakni: anak kecil hingga ia baligh, orang tidur hingga ia bangun dan orang gila hingga ia sembuh.</i>
11	69	75	<i>Dan apabila anak-anakmu telah sampai umur dewasa, maka hendaklah mereka (juga) meminta izin seperti orang-orang yang lebih dewasa meminta izin.</i>
12	70	76	<i>Dan janganlah mendekati harta anak yatim, kecuali dengan cara yang lebih bermanfaat, sampai dia mencapai (usia) dewasa.</i>
13	73	78	<i>Barang siapa mempunyai 3 orang anak perempuan, maka ia wajib menafkahi mereka hingga menikah atau meninggal, seakan hal itu menjadi penghalang dari api neraka.</i>



### **LAMPIRAN III**

#### **UU RI nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak**

### **UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 23 TAHUN 2002**

#### **TENTANG**

#### **PERLINDUNGAN ANAK**

#### **DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA**

#### **PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA,**

#### **Menimbang :**

- a. bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia menjamin kesejahteraan tiap-tiap warga negaranya, termasuk perlindungan terhadap hak anak yang merupakan hak asasi manusia;
- b. bahwa anak adalah amanah dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, yang dalam dirinya melekat harkat dan martabat sebagai manusia seutuhnya;
- c. bahwa anak adalah tunas, potensi, dan generasi muda penerus cita-cita perjuangan bangsa, memiliki peran strategis dan mempunyai ciri dan sifat khusus yang menjamin kelangsungan eksistensi bangsa dan negara pada masa depan;
- d. bahwa agar setiap anak kelak mampu memikul tanggung jawab tersebut, maka ia perlu mendapat kesempatan yang seluas-luasnya untuk tumbuh dan berkembang secara optimal, baik fisik, mental maupun sosial, dan berakhlak mulia, perlu dilakukan upaya perlindungan serta untuk mewujudkan kesejahteraan anak dengan memberikan jaminan terhadap pemenuhan hak-haknya serta adanya perlakuan tanpa diskriminasi;
- e. bahwa untuk mewujudkan perlindungan dan kesejahteraan anak diperlukan dukungan kelembagaan dan peraturan perundang-undangan yang dapat menjamin pelaksanaannya;
- f. bahwa berbagai undang-undang hanya mengatur hal-hal tertentu mengenai anak dan secara khusus belum mengatur keseluruhan aspek yang berkaitan dengan perlindungan anak;
- g. bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut pada huruf a, b, c, d, e, dan f perlu ditetapkan Undang-undang tentang Perlindungan Anak;

#### **Mengingat :**

1. Pasal 20, Pasal 20A ayat (1), Pasal 21, Pasal 28B ayat (2), dan Pasal 34 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak (Lembaran Negara Tahun 1979 Nomor 32, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3143);
3. Undang-undang Nomor 7 Tahun 1984 tentang Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi terhadap Perempuan (Convention on The Elimination of all Forms of Discrimination Against Women) (Lembaran Negara Tahun 1984 Nomor 29, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3277);
4. Undang-undang Nomor 3 Tahun 1997 tentang Pengadilan Anak (Lembaran Negara Tahun 1997 Nomor 3, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3668);
5. Undang-undang Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat (Lembaran Negara Tahun 1997 Nomor 9, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3670);
6. Undang-undang Nomor 20 Tahun 1999 tentang Pengesahan ILO Convention No. 138 Concerning Minimum Age for Admission to Employment (Konvensi ILO mengenai Usia Minimum untuk Diperbolehkan Bekerja) (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 56, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3835);
7. Undang-undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 165, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3886);
8. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2000 tentang Pengesahan ILO Convention No. 182 Concerning The Prohibition and Immediate Action for The Elimination of The Worst Forms of Child Labour (Konvensi ILO No. 182 mengenai Pelarangan dan Tindakan Segera Penghapusan Bentuk-bentuk Pekerjaan Terburuk untuk Anak) (Lembaran Negara Tahun 2000 Nomor 30, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3941);

**Dengan persetujuan :**

**DEWAN PERWAKILAN RAKYAT REPUBLIK INDONESIA**

**MEMUTUSKAN :**

**Menetapkan : UNDANG-UNDANG TENTANG PERLINDUNGAN ANAK.**

## **BAB I**

### **KETENTUAN UMUM**

#### **Pasal 1**



Dalam undang-undang ini yang dimaksud dengan :

**1. Anak adalah seseorang yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan.**

2. Perlindungan anak adalah segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi anak dan hak-haknya agar dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi, secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

3. Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari suami istri, atau suami istri dan anaknya, atau ayah dan anaknya, atau ibu dan anaknya, atau keluarga sedarah dalam garis lurus ke atas atau ke bawah sampai dengan derajat ketiga.

4. Orang tua adalah ayah dan/atau ibu kandung, atau ayah dan/atau ibu tiri, atau ayah dan/atau ibu angkat.

5. Wali adalah orang atau badan yang dalam kenyataannya menjalankan kekuasaan asuh sebagai orang tua terhadap anak.

6. Anak terlantar adalah anak yang tidak terpenuhi kebutuhannya secara wajar, baik fisik, mental, spiritual, maupun sosial.

7. Anak yang menyandang cacat adalah anak yang mengalami hambatan fisik dan/atau mental sehingga mengganggu pertumbuhan dan perkembangannya secara wajar.

8. Anak yang memiliki keunggulan adalah anak yang mempunyai kecerdasan luar biasa, atau memiliki potensi dan/atau bakat istimewa.

9. Anak angkat adalah anak yang haknya dialihkan dari lingkungan kekuasaan keluarga orang tua, wali yang sah, atau orang lain yang bertanggung jawab atas perawatan, pendidikan, dan membesarkan anak tersebut, ke dalam lingkungan keluarga orang tua angkatnya berdasarkan putusan atau penetapan pengadilan.

10. Anak asuh adalah anak yang diasuh oleh seseorang atau lembaga, untuk diberikan bimbingan, pemeliharaan, perawatan, pendidikan, dan kesehatan, karena orang tuanya atau salah satu orang tuanya tidak mampu menjamin tumbuh kembang anak secara wajar.

11. Kuasa asuh adalah kekuasaan orang tua untuk mengasuh, mendidik, memelihara, membina, melindungi, dan menumbuhkembangkan anak sesuai dengan agama yang dianutnya dan kemampuan, bakat, serta minatnya.

12. Hak anak adalah bagian dari hak asasi manusia yang wajib dijamin, dilindungi, dan dipenuhi oleh orang tua, keluarga, masyarakat, pemerintah, dan negara.

13. Masyarakat adalah perseorangan, keluarga, kelompok, dan organisasi sosial dan/atau

organisasi kemasyarakatan.

14. Pendamping adalah pekerja sosial yang mempunyai kompetensi profesional dalam bidangnya.

15. Perlindungan khusus adalah perlindungan yang diberikan kepada anak dalam situasi darurat, anak yang berhadapan dengan hukum, anak dari kelompok minoritas dan terisolasi, anak yang dieksploitasi secara ekonomi dan/atau seksual, anak yang diperdagangkan, anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkotika, alkohol, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (napza), anak korban penculikan, penjualan, perdagangan, anak korban kekerasan baik fisik dan/atau mental, anak yang menyandang cacat, dan anak korban perlakuan salah dan penelantaran.

16. Setiap orang adalah orang perseorangan atau korporasi.

17. Pemerintah adalah Pemerintah yang meliputi Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.

## **BAB II**

### **ASAS DAN TUJUAN**

#### **Pasal 2**

Penyelenggaraan perlindungan anak berasaskan Pancasila dan berlandaskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta prinsip-prinsip dasar Konvensi Hak-Hak Anak meliputi :

- a. non diskriminasi;
- b. kepentingan yang terbaik bagi anak;
- c. hak untuk hidup, kelangsungan hidup, dan perkembangan; dan
- d. penghargaan terhadap pendapat anak.

#### **Pasal 3**

Perlindungan anak bertujuan untuk menjamin terpenuhinya hak-hak anak agar dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi, demi terwujudnya anak Indonesia yang berkualitas, berakhlak mulia, dan sejahtera.

## **BAB III**

## **HAK DAN KEWAJIBAN ANAK**

### **Pasal 4**

Setiap anak berhak untuk dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

### **Pasal 5**

Setiap anak berhak atas suatu nama sebagai identitas diri dan status kewarganegaraan.

### **Pasal 6**

Setiap anak berhak untuk beribadah menurut agamanya, berpikir, dan berekspresi sesuai dengan tingkat kecerdasan dan usianya, dalam bimbingan orang tua.

### **Pasal 7**

(1) Setiap anak berhak untuk mengetahui orang tuanya, dibesarkan, dan diasuh oleh orang tuanya sendiri.

(2) Dalam hal karena suatu sebab orang tuanya tidak dapat menjamin tumbuh kembang anak, atau anak dalam keadaan terlantar maka anak tersebut berhak diasuh atau diangkat sebagai anak asuh atau anak angkat oleh orang lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

### **Pasal 8**

Setiap anak berhak memperoleh pelayanan kesehatan dan jaminan sosial sesuai dengan kebutuhan fisik, mental, spiritual, dan sosial.

### **Pasal 9**

(1) Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya.

(2) Selain hak anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), khusus bagi anak yang menyandang cacat juga berhak memperoleh pendidikan luar biasa, sedangkan bagi anak yang memiliki keunggulan juga berhak mendapatkan pendidikan khusus.

### **Pasal 10**

Setiap anak berhak menyatakan dan didengar pendapatnya, menerima, mencari, dan memberikan informasi sesuai dengan tingkat kecerdasan dan usianya demi pengembangan dirinya sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan dan kepatutan.

### **Pasal 11**

Setiap anak berhak untuk beristirahat dan memanfaatkan waktu luang, bergaul dengan anak yang sebaya, bermain, berekreasi, dan berkreasi sesuai dengan minat, bakat, dan tingkat kecerdasannya demi pengembangan diri.

### **Pasal 12**

Setiap anak yang menyandang cacat berhak memperoleh rehabilitasi, bantuan sosial, dan pemeliharaan taraf kesejahteraan sosial.

### **Pasal 13**

(1) Setiap anak selama dalam pengasuhan orang tua, wali, atau pihak lain mana pun yang bertanggung jawab atas pengasuhan, berhak mendapat perlindungan dari perlakuan:

- a. diskriminasi;
- b. eksploitasi, baik ekonomi maupun seksual;
- c. penelantaran;
- d. kekerasan, kekerasan, dan penganiayaan;
- e. ketidakadilan; dan
- f. perlakuan salah lainnya.

(2) Dalam hal orang tua, wali atau pengasuh anak melakukan segala bentuk perlakuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), maka pelaku dikenakan pemberatan hukuman.

### **Pasal 14**

Setiap anak berhak untuk diasuh oleh orang tuanya sendiri, kecuali jika ada alasan dan/atau aturan hukum yang sah menunjukkan bahwa pemisahan itu adalah demi kepentingan terbaik bagi anak dan merupakan pertimbangan terakhir.

### **Pasal 15**

Setiap anak berhak untuk memperoleh perlindungan dari :

- a. penyalahgunaan dalam kegiatan politik;

- b. pelibatan dalam sengketa bersenjata;
- c. pelibatan dalam kerusuhan sosial;
- d. pelibatan dalam peristiwa yang mengandung unsur kekerasan; dan
- e. pelibatan dalam peperangan.

### **Pasal 16**

(1) Setiap anak berhak memperoleh perlindungan dari sasaran penganiayaan, penyiksaan, atau penjatuhan hukuman yang tidak manusiawi.

(2) Setiap anak berhak untuk memperoleh kebebasan sesuai dengan hukum.

**(3) Penangkapan, penahanan, atau tindak pidana penjara anak hanya dilakukan apabila sesuai dengan hukum yang berlaku dan hanya dapat dilakukan sebagai upaya terakhir.**

### **Pasal 17**

(1) Setiap anak yang dirampas kebebasannya berhak untuk :

- a. mendapatkan perlakuan secara manusiawi dan penempatannya dipisahkan dari orang dewasa;
- b. memperoleh bantuan hukum atau bantuan lainnya secara efektif dalam setiap tahapan upaya hukum yang berlaku; dan
- c. membela diri dan memperoleh keadilan di depan pengadilan anak yang objektif dan tidak memihak dalam sidang tertutup untuk umum.

(2) Setiap anak yang menjadi korban atau pelaku kekerasan seksual atau yang berhadapan dengan hukum berhak dirahasiakan.

### **Pasal 18**

Setiap anak yang menjadi korban atau pelaku tindak pidana berhak mendapatkan bantuan hukum dan bantuan lainnya.

### **Pasal 19**

Setiap anak berkewajiban untuk :

- a. menghormati orang tua, wali, dan guru;
- b. mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi teman;

- c. mencintai tanah air, bangsa, dan negara;
- d. menunaikan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya; dan
- e. melaksanakan etika dan akhlak yang mulia.

## **BAB IV**

### **KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB**

#### **Bagian Kesatu**

##### **Umum**

##### **Pasal 20**

Negara, pemerintah, masyarakat, keluarga, dan orang tua berkewajiban dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan perlindungan anak.

#### **Bagian Kedua**

##### **Kewajiban dan Tanggung Jawab Negara dan Pemerintah**

##### **Pasal 21**

Negara dan pemerintah berkewajiban dan bertanggung jawab menghormati dan menjamin hak asasi setiap anak tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, etnik, budaya dan bahasa, status hukum anak, urutan kelahiran anak, dan kondisi fisik dan/atau mental.

##### **Pasal 22**

Negara dan pemerintah berkewajiban dan bertanggung jawab memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam penyelenggaraan perlindungan anak.

##### **Pasal 23**

(1) Negara dan pemerintah menjamin perlindungan, pemeliharaan, dan kesejahteraan anak dengan memperhatikan hak dan kewajiban orang tua, wali, atau orang lain yang secara hukum bertanggung jawab terhadap anak.

(2) Negara dan pemerintah mengawasi penyelenggaraan perlindungan anak.

#### **Pasal 24**

Negara dan pemerintah menjamin anak untuk mempergunakan haknya dalam menyampaikan pendapat sesuai dengan usia dan tingkat kecerdasan anak.

#### **Bagian Ketiga**

##### **Kewajiban dan Tanggung Jawab Masyarakat**

#### **Pasal 25**

Kewajiban dan tanggung jawab masyarakat terhadap perlindungan anak dilaksanakan melalui kegiatan peran masyarakat dalam penyelenggaraan perlindungan anak.

#### **Bagian Keempat**

##### **Kewajiban dan Tanggung Jawab Keluarga dan Orang Tua**

#### **Pasal 26**

(1) Orang tua berkewajiban dan bertanggung jawab untuk :

- a. mengasuh, memelihara, mendidik, dan melindungi anak;
- b. menumbuhkembangkan anak sesuai dengan kemampuan, bakat, dan minatnya; dan
- c. mencegah terjadinya perkawinan pada usia anak-anak.

(2) Dalam hal orang tua tidak ada, atau tidak diketahui keberadaannya, atau karena suatu sebab, tidak dapat melaksanakan kewajiban dan tanggung jawabnya, maka kewajiban dan tanggung jawab sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dapat beralih kepada keluarga, yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

### **BAB V**

#### **KEDUDUKAN ANAK**

##### **Bagian Kesatu**

##### **Identitas Anak**



## **Pasal 27**

- (1) Identitas diri setiap anak harus diberikan sejak kelahirannya.
- (2) Identitas sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dituangkan dalam akta kelahiran.
- (3) Pembuatan akta kelahiran didasarkan pada surat keterangan dari orang yang menyaksikan dan/atau membantu proses kelahiran.
- (4) Dalam hal anak yang proses kelahirannya tidak diketahui, dan orang tuanya tidak diketahui keberadaannya, pembuatan akta kelahiran untuk anak tersebut didasarkan pada keterangan orang yang menemukannya.

## **Pasal 28**

- (1) Pembuatan akta kelahiran menjadi tanggung jawab pemerintah yang dalam pelaksanaannya diselenggarakan serendah-rendahnya pada tingkat kelurahan/desa.
- (2) Pembuatan akta kelahiran sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) harus diberikan paling lambat 30 (tiga puluh) hari terhitung sejak tanggal diajukannya permohonan.
- (3) Pembuatan akta kelahiran sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) tidak dikenai biaya.
- (4) Ketentuan mengenai tata cara dan syarat-syarat pembuatan akta kelahiran sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), diatur dengan peraturan perundang-undangan.

## **Bagian Kedua**

### **Anak yang Dilahirkan dari Perkawinan Campuran**

## **Pasal 29**

- (1) Jika terjadi perkawinan campuran antara warga negara Republik Indonesia dan warga negara asing, anak yang dilahirkan dari perkawinan tersebut berhak memperoleh kewarganegaraan dari ayah atau ibunya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Dalam hal terjadi perceraian dari perkawinan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), anak berhak untuk memilih atau berdasarkan putusan pengadilan, berada dalam pengasuhan salah satu dari kedua orang tuanya.



(3) Dalam hal terjadi perceraian sebagaimana dimaksud dalam ayat (2), sedangkan anak belum mampu menentukan pilihan dan ibunya berkewarganegaraan Republik Indonesia, demi kepentingan terbaik anak atau atas permohonan ibunya, pemerintah berkewajiban mengurus status kewarganegaraan Republik Indonesia bagi anak tersebut.

## **BAB VI**

### **KUASA ASUH**

#### **Pasal 30**

(1) Dalam hal orang tua sebagaimana dimaksud dalam Pasal 26, melalaikan kewajibannya, terhadapnya dapat dilakukan tindakan pengawasan atau kuasa asuh orang tua dapat dicabut.

(2) Tindakan pengawasan terhadap orang tua atau pencabutan kuasa asuh sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan melalui penetapan pengadilan.

#### **Pasal 31**

(1) Salah satu orang tua, saudara kandung, atau keluarga sampai derajat ketiga, dapat mengajukan permohonan ke pengadilan untuk mendapatkan penetapan pengadilan tentang pencabutan kuasa asuh orang tua atau melakukan tindakan pengawasan apabila terdapat alasan yang kuat untuk itu.

(2) Apabila salah satu orang tua, saudara kandung, atau keluarga sampai dengan derajat ketiga, tidak dapat melaksanakan fungsinya, maka pencabutan kuasa asuh orang tua sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dapat juga diajukan oleh pejabat yang berwenang atau lembaga lain yang mempunyai kewenangan untuk itu.

(3) Penetapan pengadilan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dapat menunjuk orang perseorangan atau lembaga pemerintah/masyarakat untuk menjadi wali bagi yang bersangkutan.

(4) Perseorangan yang melaksanakan pengasuhan anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (3) harus seagama dengan agama yang dianut anak yang akan diasuhnya.

#### **Pasal 32**

Penetapan pengadilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 31 ayat (3) sekurang-kurangnya memuat ketentuan :

- a. tidak memutuskan hubungan darah antara anak dan orang tua kandungnya;
- b. tidak menghilangkan kewajiban orang tuanya untuk membiayai hidup anaknya; dan
- c. batas waktu pencabutan.

## **BAB VII**

### **PERWALIAN**

#### **Pasal 33**

- (1) Dalam hal orang tua anak tidak cakap melakukan perbuatan hukum, atau tidak diketahui tempat tinggal atau keberadaannya, maka seseorang atau badan hukum yang memenuhi persyaratan dapat ditunjuk sebagai wali dari anak yang bersangkutan.
- (2) Untuk menjadi wali anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan melalui penetapan pengadilan.
- (3) Wali yang ditunjuk sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) agamanya harus sama dengan agama yang dianut anak.
- (4) Untuk kepentingan anak, wali sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) wajib mengelola harta milik anak yang bersangkutan.
- (5) Ketentuan mengenai syarat dan tata cara penunjukan wali sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah.

#### **Pasal 34**

Wali yang ditunjuk berdasarkan penetapan pengadilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 33, dapat mewakili anak untuk melakukan perbuatan hukum, baik di dalam maupun di luar pengadilan untuk kepentingan yang terbaik bagi anak.

#### **Pasal 35**

- (1) Dalam hal anak belum mendapat penetapan pengadilan mengenai wali, maka harta kekayaan anak tersebut dapat diurus oleh Balai Harta Peninggalan atau lembaga lain yang mempunyai kewenangan untuk itu.
- (2) Balai Harta Peninggalan atau lembaga lain sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) bertindak sebagai wali pengawas untuk mewakili kepentingan anak.
- (3) Pengurusan harta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) harus mendapat penetapan

#### **Pasal 36**

- (1) Dalam hal wali yang ditunjuk ternyata di kemudian hari tidak cakap melakukan perbuatan

hukum atau menyalahgunakan kekuasaannya sebagai wali, maka status perwaliannya dicabut dan ditunjuk orang lain sebagai wali melalui penetapan pengadilan.

(2) Dalam hal wali meninggal dunia, ditunjuk orang lain sebagai wali melalui penetapan pengadilan.

## **BAB VIII**

### **PENGASUHAN DAN PENGANGKATAN ANAK**

#### **Bagian Kesatu**

#### **Pengasuhan Anak**

##### **Pasal 37**

(1) Pengasuhan anak ditujukan kepada anak yang orang tuanya tidak dapat menjamin tumbuh kembang anaknya secara wajar, baik fisik, mental, spiritual, maupun sosial.

(2) Pengasuhan anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan oleh lembaga yang mempunyai kewenangan untuk itu.

(3) Dalam hal lembaga sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) berlandaskan agama, anak yang diasuh harus yang seagama dengan agama yang menjadi landasan lembaga yang bersangkutan.

(4) Dalam hal pengasuhan anak dilakukan oleh lembaga yang tidak berlandaskan agama, maka pelaksanaan pengasuhan anak harus memperhatikan agama yang dianut anak yang bersangkutan.

(5) Pengasuhan anak oleh lembaga dapat dilakukan di dalam atau di luar Panti Sosial.

(6) Perseorangan yang ingin berpartisipasi dapat melalui lembaga-lembaga sebagaimana dimaksud dalam ayat (3), ayat (4), dan ayat (5).

##### **Pasal 38**

(1) Pengasuhan anak sebagaimana dimaksud dalam Pasal 37, dilaksanakan tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, etnik, budaya dan bahasa, status hukum anak, urutan kelahiran anak, dan kondisi fisik dan/atau mental.

(2) Pengasuhan anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), diselenggarakan melalui kegiatan bimbingan, pemeliharaan, perawatan, dan pendidikan secara berkesinambungan, serta dengan memberikan bantuan biaya dan/atau fasilitas lain, untuk menjamin tumbuh kembang anak secara optimal, baik fisik, mental, spiritual maupun sosial, tanpa mempengaruhi agama yang dianut

anak.

## **Bagian Kedua**

### **Pengangkatan Anak**

#### **Pasal 39**

- (1) Pengangkatan anak hanya dapat dilakukan untuk kepentingan yang terbaik bagi anak dan dilakukan berdasarkan adat kebiasaan setempat dan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Pengangkatan anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), tidak memutuskan hubungan darah antara anak yang diangkat dan orang tua kandungnya.
- (3) Calon orang tua angkat harus seagama dengan agama yang dianut oleh calon anak angkat.
- (4) Pengangkatan anak oleh warga negara asing hanya dapat dilakukan sebagai upaya terakhir.
- (5) Dalam hal asal usul anak tidak diketahui, maka agama anak disesuaikan dengan agama mayoritas penduduk setempat.

#### **Pasal 40**

- (1) Orang tua angkat wajib memberitahukan kepada anak angkatnya mengenai asal usulnya dan orang tua kandungnya.
- (2) Pemberitahuan asal usul dan orang tua kandungnya sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan dengan memperhatikan kesiapan anak yang bersangkutan.

#### **Pasal 41**

- (1) Pemerintah dan masyarakat melakukan bimbingan dan pengawasan terhadap pelaksanaan pengangkatan anak.
- (2) Ketentuan mengenai bimbingan dan pengawasan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diatur dengan Peraturan Pemerintah.

## **BAB IX**

### **PENYELENGGARAAN PERLINDUNGAN**

#### **Bagian Kesatu**

## **Agama**

### **Pasal 42**

- (1) Setiap anak mendapat perlindungan untuk beribadah menurut agamanya.
- (2) Sebelum anak dapat menentukan pilihannya, agama yang dipeluk anak mengikuti agama orang tuanya.

### **Pasal 43**

- (1) Negara, pemerintah, masyarakat, keluarga, orang tua, wali, dan lembaga sosial menjamin perlindungan anak dalam memeluk agamanya.
- (2) Perlindungan anak dalam memeluk agamanya sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) meliputi pembinaan, pembimbingan, dan pengamalan ajaran agama bagi anak.

## **Bagian Kedua**

## **Kesehatan**

### **Pasal 44**

- (1) Pemerintah wajib menyediakan fasilitas dan menyelenggarakan upaya kesehatan yang komprehensif bagi anak, agar setiap anak memperoleh derajat kesehatan yang optimal sejak dalam kandungan.
- (2) Penyediaan fasilitas dan penyelenggaraan upaya kesehatan secara komprehensif sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) didukung oleh peran serta masyarakat.
- (3) Upaya kesehatan yang komprehensif sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) meliputi upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif, baik untuk pelayanan kesehatan dasar maupun rujukan.
- (4) Upaya kesehatan yang komprehensif sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diselenggarakan secara cuma-cuma bagi keluarga yang tidak mampu.
- (5) Pelaksanaan ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), ayat (3), dan ayat (4) disesuaikan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

### **Pasal 45**

- (1) Orang tua dan keluarga bertanggung jawab menjaga kesehatan anak dan merawat anak sejak dalam kandungan.

(2) Dalam hal orang tua dan keluarga yang tidak mampu melaksanakan tanggung jawab sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), maka pemerintah wajib memenuhinya.

(3) Kewajiban sebagaimana dimaksud dalam ayat (2), pelaksanaannya dilakukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

#### **Pasal 46**

Negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib mengusahakan agar anak yang lahir terhindar dari penyakit yang mengancam kelangsungan hidup dan/atau menimbulkan kecacatan.

#### **Pasal 47**

(1) Negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib melindungi anak dari upaya transplantasi organ tubuhnya untuk pihak lain.

(2) Negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib melindungi anak dari perbuatan :

a. pengambilan organ tubuh anak dan/atau jaringan tubuh anak tanpa memperhatikan kesehatan anak;

b. jual beli organ dan/atau jaringan tubuh anak; dan

c. penelitian kesehatan yang menggunakan anak sebagai objek penelitian tanpa seizin orang tua dan tidak mengutamakan kepentingan yang terbaik bagi anak.

### **Bagian Ketiga**

#### **Pendidikan**

#### **Pasal 48**

Pemerintah wajib menyelenggarakan pendidikan dasar minimal 9 (sembilan) tahun untuk semua anak.

#### **Pasal 49**

Negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada anak untuk memperoleh pendidikan.

#### **Pasal 50**

Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 48 diarahkan pada :

a. pengembangan sikap dan kemampuan kepribadian anak, bakat, kemampuan mental dan fisik



sampai mencapai potensi mereka yang optimal;

b. pengembangan penghormatan atas hak asasi manusia dan kebebasan asasi;

c. pengembangan rasa hormat terhadap orang tua, identitas budaya, bahasa dan nilai-nilainya sendiri, nilai-nilai nasional di mana anak bertempat tinggal, dari mana anak berasal, dan peradaban-peradaban yang berbeda-beda dari peradaban sendiri;

d. persiapan anak untuk kehidupan yang bertanggung jawab; dan

e. pengembangan rasa hormat dan cinta terhadap lingkungan hidup.

## **Pasal 51**

Anak yang menyandang cacat fisik dan/atau mental diberikan kesempatan yang sama dan aksesibilitas untuk memperoleh pendidikan biasa dan pendidikan luar biasa.

## **Pasal 52**

Anak yang memiliki keunggulan diberikan kesempatan dan aksesibilitas untuk memperoleh pendidikan khusus.

## **Pasal 53**

(1) Pemerintah bertanggung jawab untuk memberikan biaya pendidikan dan/atau bantuan cuma-cuma atau pelayanan khusus bagi anak dari keluarga kurang mampu, anak terlantar, dan anak yang bertempat tinggal di daerah terpencil.

(2) Pertanggungjawaban pemerintah sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) termasuk pula mendorong masyarakat untuk berperan aktif.

## **Pasal 54**

Anak di dalam dan di lingkungan sekolah wajib dilindungi dari tindakan kekerasan yang dilakukan oleh guru, pengelola sekolah atau teman-temannya di dalam sekolah yang bersangkutan, atau lembaga pendidikan lainnya.

## **Bagian Keempat**

### **Sosial**

## **Pasal 55**

(1) Pemerintah wajib menyelenggarakan pemeliharaan dan perawatan anak terlantar, baik dalam

lembaga maupun di luar lembaga.

(2) Penyelenggaraan pemeliharaan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dapat dilakukan oleh lembaga masyarakat.

(3) Untuk menyelenggarakan pemeliharaan dan perawatan anak terlantar, lembaga pemerintah dan lembaga masyarakat, sebagaimana dimaksud dalam ayat (2), dapat mengadakan kerja sama dengan berbagai pihak yang terkait.

(4) Dalam hal penyelenggaraan pemeliharaan dan perawatan sebagaimana dimaksud dalam ayat (3), pengawasannya dilakukan oleh Menteri Sosial.

## **Pasal 56**

(1) Pemerintah dalam menyelenggarakan pemeliharaan dan perawatan wajib mengupayakan dan membantu anak, agar anak dapat :

- a. berpartisipasi;
- b. bebas menyatakan pendapat dan berpikir sesuai dengan hati nurani dan agamanya;
- c. bebas menerima informasi lisan atau tertulis sesuai dengan tahapan usia dan perkembangan anak;
- d. bebas berserikat dan berkumpul;
- e. bebas beristirahat, bermain, berekreasi, berkreasi, dan berkarya seni budaya; dan
- f. memperoleh sarana bermain yang memenuhi syarat kesehatan dan keselamatan.

(2) Upaya sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dikembangkan dan disesuaikan dengan usia, tingkat kemampuan anak, dan lingkungannya agar tidak menghambat dan mengganggu perkembangan anak.

## **Pasal 57**

Dalam hal anak terlantar karena suatu sebab orang tuanya melalaikan kewajibannya, maka lembaga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 55, keluarga, atau pejabat yang berwenang dapat mengajukan permohonan ke pengadilan untuk menetapkan anak sebagai anak terlantar.

## **Pasal 58**

(1) Penetapan pengadilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 57 sekaligus menetapkan tempat penampungan, pemeliharaan, dan perawatan anak terlantar yang bersangkutan.

(2) Pemerintah atau lembaga yang diberi wewenang wajib menyediakan tempat sebagaimana



dimaksud dalam ayat (1).

## **Bagian Kelima**

### **Perlindungan Khusus**

#### **Pasal 59**

Pemerintah dan lembaga negara lainnya berkewajiban dan bertanggung jawab untuk memberikan perlindungan khusus kepada anak dalam situasi darurat, anak yang berhadapan dengan hukum, anak dari kelompok minoritas dan terisolasi, anak tereksplorasi secara ekonomi dan/atau seksual, anak yang diperdagangkan, anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkotika, alkohol, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (napza), anak korban penculikan, penjualan dan perdagangan, anak korban kekerasan baik fisik dan/atau mental, anak yang menyandang cacat, dan anak korban perlakuan salah dan penelantaran.

#### **Pasal 60**

Anak dalam situasi darurat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 terdiri atas :

- a. anak yang menjadi pengungsi;
- b. anak korban kerusuhan;
- c. anak korban bencana alam; dan
- d. anak dalam situasi konflik bersenjata.

#### **Pasal 61**

Perlindungan khusus bagi anak yang menjadi pengungsi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 60 huruf a dilaksanakan sesuai dengan ketentuan hukum humaniter.

#### **Pasal 62**

Perlindungan khusus bagi anak korban kerusuhan, korban bencana, dan anak dalam situasi konflik bersenjata sebagaimana dimaksud dalam Pasal 60 huruf b, huruf c, dan huruf d, dilaksanakan melalui :

- a. pemenuhan kebutuhan dasar yang terdiri atas pangan, sandang, pemukiman, pendidikan, kesehatan, belajar dan berekreasi, jaminan keamanan, dan persamaan perlakuan; dan
- b. pemenuhan kebutuhan khusus bagi anak yang menyandang cacat dan anak yang mengalami gangguan psikososial.

### **Pasal 63**

Setiap orang dilarang merekrut atau memperlakui anak untuk kepentingan militer dan/atau lainnya dan membiarkan anak tanpa perlindungan jiwa.

### **Pasal 64**

(1) Perlindungan khusus bagi anak yang berhadapan dengan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 meliputi anak yang berkonflik dengan hukum dan anak korban tindak pidana, merupakan kewajiban dan tanggung jawab pemerintah dan masyarakat.

(2) Perlindungan khusus bagi anak yang berhadapan dengan hukum sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilaksanakan melalui :

- a. perlakuan atas anak secara manusiawi sesuai dengan martabat dan hak-hak anak;
- b. penyediaan petugas pendamping khusus anak sejak dini;
- c. penyediaan sarana dan prasarana khusus;
- d. penjatuhan sanksi yang tepat untuk kepentingan yang terbaik bagi anak;
- e. pemantauan dan pencatatan terus menerus terhadap perkembangan anak yang berhadapan dengan hukum;
- f. pemberian jaminan untuk mempertahankan hubungan dengan orang tua atau keluarga; dan
- g. perlindungan dari pemberitaan identitas melalui media massa dan untuk menghindari labelisasi.

(3) Perlindungan khusus bagi anak yang menjadi korban tindak pidana sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilaksanakan melalui :

- a. upaya rehabilitasi, baik dalam lembaga maupun di luar lembaga;
- b. upaya perlindungan dari pemberitaan identitas melalui media massa dan untuk menghindari labelisasi;
- c. pemberian jaminan keselamatan bagi saksi korban dan saksi ahli, baik fisik, mental, maupun sosial; dan
- d. pemberian aksesibilitas untuk mendapatkan informasi mengenai perkembangan perkara.

### **Pasal 65**

(1) Perlindungan khusus bagi anak dari kelompok minoritas dan terisolasi sebagaimana

dimaksud dalam Pasal 59 dilakukan melalui penyediaan prasarana dan sarana untuk dapat menikmati budayanya sendiri, mengakui dan melaksanakan ajaran agamanya sendiri, dan menggunakan bahasanya sendiri.

(2) Setiap orang dilarang menghalang-halangi anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) untuk menikmati budayanya sendiri, mengakui dan melaksanakan ajaran agamanya, dan menggunakan bahasanya sendiri tanpa mengabaikan akses pembangunan masyarakat dan budaya.

## **Pasal 66**

(1) Perlindungan khusus bagi anak yang dieksploitasi secara ekonomi dan/atau seksual sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 merupakan kewajiban dan tanggung jawab pemerintah dan masyarakat.

(2) Perlindungan khusus bagi anak yang dieksploitasi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan melalui :

a. penyebarluasan dan/atau sosialisasi ketentuan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan perlindungan anak yang dieksploitasi secara ekonomi dan/atau seksual;

b. pemantauan, pelaporan, dan pemberian sanksi; dan

c. pelibatan berbagai instansi pemerintah, perusahaan, serikat pekerja, lembaga swadaya masyarakat, dan masyarakat dalam penghapusan eksploitasi terhadap anak secara ekonomi dan/atau seksual.

(3) Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melakukan, menyuruh melakukan, atau turut serta melakukan eksploitasi terhadap anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

## **Pasal 67**

(1) Perlindungan khusus bagi anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkotika, alkohol, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (napza) sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59, dan terlibat dalam produksi dan distribusinya, dilakukan melalui upaya pengawasan, pencegahan, perawatan, dan rehabilitasi oleh pemerintah dan masyarakat.

(2) Setiap orang dilarang dengan sengaja menempatkan, membiarkan, melibatkan, menyuruh melibatkan anak dalam penyalahgunaan, produksi dan distribusi napza sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

## **Pasal 68**

(1) Perlindungan khusus bagi anak korban penculikan, penjualan, dan perdagangan anak sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 dilakukan melalui upaya pengawasan, perlindungan, pencegahan, perawatan, dan rehabilitasi oleh pemerintah dan masyarakat.

(2) Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melakukan, menyuruh melakukan, atau turut serta melakukan penculikan, penjualan, atau perdagangan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

### **Pasal 69**

(1) Perlindungan khusus bagi anak korban kekerasan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 meliputi kekerasan fisik, psikis, dan seksual dilakukan melalui upaya :

- a. penyebarluasan dan sosialisasi ketentuan peraturan perundang-undangan yang melindungi anak korban tindak kekerasan; dan
- b. pemantauan, pelaporan, dan pemberian sanksi.

(2) Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melakukan, menyuruh melakukan, atau turut serta melakukan kekerasan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

### **Pasal 70**

(1) Perlindungan khusus bagi anak yang menyandang cacat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 dilakukan melalui upaya :

- a. perlakuan anak secara manusiawi sesuai dengan martabat dan hak anak;
- b. pemenuhan kebutuhan-kebutuhan khusus; dan
- c. memperoleh perlakuan yang sama dengan anak lainnya untuk mencapai integrasi sosial sepenuh mungkin dan pengembangan individu.

(2) Setiap orang dilarang memperlakukan anak dengan mengabaikan pandangan mereka secara diskriminatif, termasuk labelisasi dan penyetaraan dalam pendidikan bagi anak-anak yang menyandang cacat.

### **Pasal 71**

(1) Perlindungan khusus bagi anak korban perlakuan salah dan penelantaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 dilakukan melalui pengawasan, pencegahan, perawatan, dan rehabilitasi oleh pemerintah dan masyarakat.

(2) Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melibatkan, menyuruh melibatkan anak dalam situasi perlakuan salah, dan penelantaran sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

## **BAB X**

### **PERAN MASYARAKAT**

## **Pasal 72**

(1) Masyarakat berhak memperoleh kesempatan seluas-luasnya untuk berperan dalam perlindungan anak.

(2) Peran masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan oleh orang perseorangan, lembaga perlindungan anak, lembaga sosial kemasyarakatan, lembaga swadaya masyarakat, lembaga pendidikan, lembaga keagamaan, badan usaha, dan media massa.

## **Pasal 73**

Peran masyarakat dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

## **BAB XI**

### **KOMISI PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA**

## **Pasal 74**

Dalam rangka meningkatkan efektivitas penyelenggaraan perlindungan anak, dengan undang-undang ini dibentuk Komisi Perlindungan Anak Indonesia yang bersifat independen.

## **Pasal 75**

(1) Keanggotaan Komisi Perlindungan Anak Indonesia terdiri dari 1 (satu) orang ketua, 2 (dua) orang wakil ketua, 1 (satu) orang sekretaris, dan 5 (lima) orang anggota.

(2) Keanggotaan Komisi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) terdiri dari unsur pemerintah, tokoh agama, tokoh masyarakat, organisasi sosial, organisasi kemasyarakatan, organisasi profesi, lembaga swadaya masyarakat, dunia usaha, dan kelompok masyarakat yang peduli terhadap perlindungan anak.

(3) Keanggotaan Komisi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) diangkat dan diberhentikan oleh Presiden setelah mendapat pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia, untuk masa jabatan 3 (tiga) tahun, dan dapat diangkat kembali untuk 1 (satu) kali masa jabatan.

(4) Ketentuan lebih lanjut mengenai kelengkapan organisasi, mekanisme kerja, dan pembiayaan ditetapkan dengan Keputusan Presiden.

## **Pasal 76**

Komisi Perlindungan Anak Indonesia bertugas :

- a. melakukan sosialisasi seluruh ketentuan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan perlindungan anak, mengumpulkan data dan informasi, menerima pengaduan masyarakat, melakukan penelaahan, pemantauan, evaluasi, dan pengawasan terhadap penyelenggaraan perlindungan anak;
- b. memberikan laporan, saran, masukan, dan pertimbangan kepada Presiden dalam rangka perlindungan anak.

## **BAB XII**

### **KETENTUAN PIDANA**

#### **Pasal 77**

Setiap orang yang dengan sengaja melakukan tindakan :

- a. diskriminasi terhadap anak yang mengakibatkan anak mengalami kerugian, baik materiil maupun moril sehingga menghambat fungsi sosialnya; atau
- b. penelantaran terhadap anak yang mengakibatkan anak mengalami sakit atau penderitaan, baik fisik, mental, maupun sosial,
- c. dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

#### **Pasal 78**

Setiap orang yang mengetahui dan sengaja membiarkan anak dalam situasi darurat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 60, anak yang berhadapan dengan hukum, anak dari kelompok minoritas dan terisolasi, anak yang tereksplotasi secara ekonomi dan/atau seksual, anak yang diperdagangkan, anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkotika, alkohol, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (napza), anak korban penculikan, anak korban perdagangan, atau anak korban kekerasan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59, padahal anak tersebut memerlukan pertolongan dan harus dibantu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

#### **Pasal 79**

Setiap orang yang melakukan pengangkatan anak yang bertentangan dengan ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39 ayat (1), ayat (2), dan ayat (4), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

#### **Pasal 80**



(1) Setiap orang yang melakukan kekejaman, kekerasan atau ancaman kekerasan, atau penganiayaan terhadap anak, dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun 6 (enam) bulan dan/atau denda paling banyak Rp 72.000.000,00 (tujuh puluh dua juta rupiah).

(2) Dalam hal anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) luka berat, maka pelaku dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

(3) Dalam hal anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) mati, maka pelaku dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

(4) Pidana ditambah sepertiga dari ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) apabila yang melakukan penganiayaan tersebut orang tuanya.

### **Pasal 81**

(1) Setiap orang yang dengan sengaja melakukan kekerasan atau ancaman kekerasan memaksa anak melakukan persetubuhan dengannya atau dengan orang lain, dipidana dengan pidana penjara paling lama 15 (lima belas) tahun dan paling singkat 3 (tiga) tahun dan denda paling banyak Rp 300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah) dan paling sedikit Rp 60.000.000,00 (enam puluh juta rupiah).

(2) Ketentuan pidana sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) berlaku pula bagi setiap orang yang dengan sengaja melakukan tipu muslihat, serangkaian kebohongan, atau membujuk anak melakukan persetubuhan dengannya atau dengan orang lain.

### **Pasal 82**

Setiap orang yang dengan sengaja melakukan kekerasan atau ancaman kekerasan, memaksa, melakukan tipu muslihat, serangkaian kebohongan, atau membujuk anak untuk melakukan atau membiarkan dilakukan perbuatan cabul, dipidana dengan pidana penjara paling lama 15 (lima belas) tahun dan paling singkat 3 (tiga) tahun dan denda paling banyak Rp 300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah) dan paling sedikit Rp 60.000.000,00 (enam puluh juta rupiah).

### **Pasal 83**

Setiap orang yang memperdagangkan, menjual, atau menculik anak untuk diri sendiri atau untuk dijual, dipidana dengan pidana penjara paling lama 15 (lima belas) tahun dan paling singkat 3 (tiga) tahun dan denda paling banyak Rp 300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah) dan paling sedikit Rp 60.000.000,00 (enam puluh juta rupiah).

### **Pasal 84**

Setiap orang yang secara melawan hukum melakukan transplantasi organ dan/atau jaringan



tubuh anak untuk pihak lain dengan maksud untuk menguntungkan diri sendiri atau orang lain, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

### **Pasal 85**

(1) Setiap orang yang melakukan jual beli organ tubuh dan/atau jaringan tubuh anak dipidana dengan pidana penjara paling lama 15 (lima belas) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah).

(2) Setiap orang yang secara melawan hukum melakukan pengambilan organ tubuh dan/atau jaringan tubuh anak tanpa memperhatikan kesehatan anak, atau penelitian kesehatan yang menggunakan anak sebagai objek penelitian tanpa seizin orang tua atau tidak mengutamakan kepentingan yang terbaik bagi anak, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

### **Pasal 86**

Setiap orang yang dengan sengaja menggunakan tipu muslihat, rangkaian kebohongan, atau membujuk anak untuk memilih agama lain bukan atas kemauannya sendiri, padahal diketahui atau patut diduga bahwa anak tersebut belum berakal dan belum bertanggung jawab sesuai dengan agama yang dianutnya dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

### **Pasal 87**

Setiap orang yang secara melawan hukum merekrut atau memperlakui anak untuk kepentingan militer sebagaimana dimaksud dalam Pasal 63 atau penyalahgunaan dalam kegiatan politik atau pelibatan dalam sengketa bersenjata atau pelibatan dalam kerusuhan sosial atau pelibatan dalam peristiwa yang mengandung unsur kekerasan atau pelibatan dalam peperangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

### **Pasal 88**

Setiap orang yang mengeksploitasi ekonomi atau seksual anak dengan maksud untuk menguntungkan diri sendiri atau orang lain, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

### **Pasal 89**

(1) Setiap orang yang dengan sengaja menempatkan, membiarkan, melibatkan, menyuruh melibatkan anak dalam penyalahgunaan, produksi atau distribusi narkoba dan/atau psikotropika dipidana dengan pidana mati atau pidana penjara seumur hidup atau pidana penjara paling lama 20 (dua puluh) tahun dan pidana penjara paling singkat 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah) dan paling sedikit Rp 50.000.000,00 (lima puluh juta

rupiah).

(2) Setiap orang yang dengan sengaja menempatkan, membiarkan, melibatkan, menyuruh melibatkan anak dalam penyalahgunaan, produksi, atau distribusi alkohol dan zat adiktif lainnya dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan paling singkat 2 (dua) tahun dan denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah) dan denda paling sedikit Rp 20.000.000,00 (dua puluh juta rupiah).

## **Pasal 90**

(1) Dalam hal tindak pidana sebagaimana dimaksud dalam Pasal 77, Pasal 78, Pasal 79, Pasal 80, Pasal 81, Pasal 82, Pasal 83, Pasal 84, Pasal 85, Pasal 86, Pasal 87, Pasal 88, dan Pasal 89 dilakukan oleh korporasi, maka pidana dapat dijatuhkan kepada pengurus dan/atau korporasinya.

(2) Pidana yang dijatuhkan kepada korporasi hanya pidana denda dengan ketentuan pidana denda yang dijatuhkan ditambah  $\frac{1}{3}$  (sepertiga) pidana denda masing-masing sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

## **BAB XIII**

### **KETENTUAN PERALIHAN**

#### **Pasal 91**

Pada saat berlakunya undang-undang ini, semua peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan perlindungan anak yang sudah ada dinyatakan tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan undang-undang ini.

## **BAB XIV**

### **KETENTUAN PENUTUP**

#### **Pasal 92**

Pada saat berlakunya undang-undang ini, paling lama 1 (satu) tahun, Komisi Perlindungan Anak Indonesia sudah terbentuk.

#### **Pasal 93**

Undang-undang ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Undang-undang ini dengan penempatannya dalam Lembaran Negara Republik Indonesia.

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal 22 Oktober 2002

**PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA,**

ttd.

**MEGAWATI SOEKARNOPUTRI**

Diundangkan di Jakarta  
pada tanggal 22 Oktober 2002

**SEKRETARIS NEGARA REPUBLIK INDONESIA,**

ttd.

**BAMBANG KESOWO**

**LEMBARAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2002 NOMOR 109**

Salinan sesuai dengan aslinya

**SEKRETARIAT KABINET RI**

**Kepala Biro Peraturan Perundang-undangan II**

Ttd.

**Edy Sudibyo**

UU RI nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 23 TAHUN 2002

TENTANG

PERLINDUNGAN ANAK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA,

Menimbang :

- a. bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia menjamin kesejahteraan tiap-tiap warga negaranya, termasuk perlindungan terhadap hak anak yang merupakan hak asasi manusia;
- b. bahwa anak adalah amanah dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, yang dalam dirinya melekat harkat dan martabat sebagai manusia seutuhnya;
- c. bahwa anak adalah tunas, potensi, dan generasi muda penerus cita-cita perjuangan bangsa, memiliki peran strategis dan mempunyai ciri dan sifat khusus yang menjamin kelangsungan eksistensi bangsa dan negara pada masa depan;
- d. bahwa agar setiap anak kelak mampu memikul tanggung jawab tersebut, maka ia perlu mendapat kesempatan yang seluas-luasnya untuk tumbuh dan berkembang secara optimal, baik fisik, mental maupun sosial, dan berakhlak mulia, perlu dilakukan upaya perlindungan serta untuk mewujudkan kesejahteraan anak dengan memberikan jaminan terhadap pemenuhan hak-haknya serta adanya perlakuan tanpa diskriminasi;
- e. bahwa untuk mewujudkan perlindungan dan kesejahteraan anak diperlukan dukungan kelembagaan dan peraturan perundang-undangan yang dapat menjamin pelaksanaannya;
- f. bahwa berbagai undang-undang hanya mengatur hal-hal tertentu mengenai anak dan secara khusus belum mengatur keseluruhan aspek yang berkaitan dengan perlindungan anak;
- g. bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut pada huruf a, b, c, d, e, dan f perlu ditetapkan Undang-undang tentang Perlindungan Anak;

Mengingat :

- 1. Pasal 20, Pasal 20A ayat (1), Pasal 21, Pasal 28B ayat (2), dan Pasal 34 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;

2. Undang-undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak (Lembaran Negara Tahun 1979 Nomor 32, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3143);
3. Undang-undang Nomor 7 Tahun 1984 tentang Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi terhadap Perempuan (Convention on The Elimination of all Forms of Discrimination Against Women) (Lembaran Negara Tahun 1984 Nomor 29, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3277);
4. Undang-undang Nomor 3 Tahun 1997 tentang Pengadilan Anak (Lembaran Negara Tahun 1997 Nomor 3, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3668);
5. Undang-undang Nomor 4 Tahun 1997 tentang Penyandang Cacat (Lembaran Negara Tahun 1997 Nomor 9, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3670);
6. Undang-undang Nomor 20 Tahun 1999 tentang Pengesahan ILO Convention No. 138 Concerning Minimum Age for Admission to Employment (Konvensi ILO mengenai Usia Minimum untuk Diperbolehkan Bekerja) (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 56, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3835);
7. Undang-undang Nomor 39 Tahun 1999 tentang Hak Asasi Manusia (Lembaran Negara Tahun 1999 Nomor 165, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3886);
8. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2000 tentang Pengesahan ILO Convention No. 182 Concerning The Prohibition and Immediate Action for The Elimination of The Worst Forms of Child Labour (Konvensi ILO No. 182 mengenai Pelarangan dan Tindakan Segera Penghapusan Bentuk-bentuk Pekerjaan Terburuk untuk Anak) (Lembaran Negara Tahun 2000 Nomor 30, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3941);

Dengan persetujuan :

DEWAN PERWAKILAN RAKYAT REPUBLIK INDONESIA

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : UNDANG-UNDANG TENTANG PERLINDUNGAN ANAK.

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam undang-undang ini yang dimaksud dengan :

1. Anak adalah seseorang yang belum berusia 18 (delapan belas) tahun, termasuk anak yang masih dalam kandungan.

2. Perlindungan anak adalah segala kegiatan untuk menjamin dan melindungi anak dan hak-haknya agar dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi, secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.
3. Keluarga adalah unit terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari suami istri, atau suami istri dan anaknya, atau ayah dan anaknya, atau ibu dan anaknya, atau keluarga sedarah dalam garis lurus ke atas atau ke bawah sampai dengan derajat ketiga.
4. Orang tua adalah ayah dan/atau ibu kandung, atau ayah dan/atau ibu tiri, atau ayah dan/atau ibu angkat.
5. Wali adalah orang atau badan yang dalam kenyataannya menjalankan kekuasaan asuh sebagai orang tua terhadap anak.
6. Anak terlantar adalah anak yang tidak terpenuhi kebutuhannya secara wajar, baik fisik, mental, spiritual, maupun sosial.
7. Anak yang menyandang cacat adalah anak yang mengalami hambatan fisik dan/atau mental sehingga mengganggu pertumbuhan dan perkembangannya secara wajar.
8. Anak yang memiliki keunggulan adalah anak yang mempunyai kecerdasan luar biasa, atau memiliki potensi dan/atau bakat istimewa.
9. Anak angkat adalah anak yang haknya dialihkan dari lingkungan kekuasaan keluarga orang tua, wali yang sah, atau orang lain yang bertanggung jawab atas perawatan, pendidikan, dan membesarkan anak tersebut, ke dalam lingkungan keluarga orang tua angkatnya berdasarkan putusan atau penetapan pengadilan.
10. Anak asuh adalah anak yang diasuh oleh seseorang atau lembaga, untuk diberikan bimbingan, pemeliharaan, perawatan, pendidikan, dan kesehatan, karena orang tuanya atau salah satu orang tuanya tidak mampu menjamin tumbuh kembang anak secara wajar.
11. Kuasa asuh adalah kekuasaan orang tua untuk mengasuh, mendidik, memelihara, membina, melindungi, dan menumbuhkembangkan anak sesuai dengan agama yang dianutnya dan kemampuan, bakat, serta minatnya.
12. Hak anak adalah bagian dari hak asasi manusia yang wajib dijamin, dilindungi, dan dipenuhi oleh orang tua, keluarga, masyarakat, pemerintah, dan negara.
13. Masyarakat adalah perseorangan, keluarga, kelompok, dan organisasi sosial dan/atau organisasi kemasyarakatan.
14. Pendamping adalah pekerja sosial yang mempunyai kompetensi profesional dalam bidangnya.



15. Perlindungan khusus adalah perlindungan yang diberikan kepada anak dalam situasi darurat, anak yang berhadapan dengan hukum, anak dari kelompok minoritas dan terisolasi, anak yang dieksploitasi secara ekonomi dan/atau seksual, anak yang diperdagangkan, anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkotika, alkohol, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (napza), anak korban penculikan, penjualan, perdagangan, anak korban kekerasan baik fisik dan/atau mental, anak yang menyandang cacat, dan anak korban perlakuan salah dan penelantaran.

16. Setiap orang adalah orang perseorangan atau korporasi.

17. Pemerintah adalah Pemerintah yang meliputi Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.

## BAB II

### ASAS DAN TUJUAN

#### Pasal 2

Penyelenggaraan perlindungan anak berasaskan Pancasila dan berlandaskan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta prinsip-prinsip dasar Konvensi Hak-Hak Anak meliputi :

- a. non diskriminasi;
- b. kepentingan yang terbaik bagi anak;
- c. hak untuk hidup, kelangsungan hidup, dan perkembangan; dan
- d. penghargaan terhadap pendapat anak.

#### Pasal 3

Perlindungan anak bertujuan untuk menjamin terpenuhinya hak-hak anak agar dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi, demi terwujudnya anak Indonesia yang berkualitas, berakhlak mulia, dan sejahtera.

## BAB III

### HAK DAN KEWAJIBAN ANAK

#### Pasal 4

Setiap anak berhak untuk dapat hidup, tumbuh, berkembang, dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.



## Pasal 5

Setiap anak berhak atas suatu nama sebagai identitas diri dan status kewarganegaraan.

## Pasal 6

Setiap anak berhak untuk beribadah menurut agamanya, berpikir, dan berekspresi sesuai dengan tingkat kecerdasan dan usianya, dalam bimbingan orang tua.

## Pasal 7

(1) Setiap anak berhak untuk mengetahui orang tuanya, dibesarkan, dan diasuh oleh orang tuanya sendiri.

(2) Dalam hal karena suatu sebab orang tuanya tidak dapat menjamin tumbuh kembang anak, atau anak dalam keadaan terlantar maka anak tersebut berhak diasuh atau diangkat sebagai anak asuh atau anak angkat oleh orang lain sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

## Pasal 8

Setiap anak berhak memperoleh pelayanan kesehatan dan jaminan sosial sesuai dengan kebutuhan fisik, mental, spiritual, dan sosial.

## Pasal 9

(1) Setiap anak berhak memperoleh pendidikan dan pengajaran dalam rangka pengembangan pribadinya dan tingkat kecerdasannya sesuai dengan minat dan bakatnya.

(2) Selain hak anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), khusus bagi anak yang menyandang cacat juga berhak memperoleh pendidikan luar biasa, sedangkan bagi anak yang memiliki keunggulan juga berhak mendapatkan pendidikan khusus.

## Pasal 10

Setiap anak berhak menyatakan dan didengar pendapatnya, menerima, mencari, dan memberikan informasi sesuai dengan tingkat kecerdasan dan usianya demi pengembangan dirinya sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan dan kepatutan.

## Pasal 11

Setiap anak berhak untuk beristirahat dan memanfaatkan waktu luang, bergaul dengan anak yang sebaya, bermain, berekreasi, dan berkreasi sesuai dengan minat, bakat, dan tingkat kecerdasannya demi pengembangan diri.

## Pasal 12

Setiap anak yang menyandang cacat berhak memperoleh rehabilitasi, bantuan sosial, dan pemeliharaan taraf kesejahteraan sosial.

#### Pasal 13

(1) Setiap anak selama dalam pengasuhan orang tua, wali, atau pihak lain mana pun yang bertanggung jawab atas pengasuhan, berhak mendapat perlindungan dari perlakuan:

- a. diskriminasi;
- b. eksploitasi, baik ekonomi maupun seksual;
- c. penelantaran;
- d. kekejaman, kekerasan, dan penganiayaan;
- e. ketidakadilan; dan
- f. perlakuan salah lainnya.

(2) Dalam hal orang tua, wali atau pengasuh anak melakukan segala bentuk perlakuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), maka pelaku dikenakan pemberatan hukuman.

#### Pasal 14

Setiap anak berhak untuk diasuh oleh orang tuanya sendiri, kecuali jika ada alasan dan/atau aturan hukum yang sah menunjukkan bahwa pemisahan itu adalah demi kepentingan terbaik bagi anak dan merupakan pertimbangan terakhir.

#### Pasal 15

Setiap anak berhak untuk memperoleh perlindungan dari :

- a. penyalahgunaan dalam kegiatan politik;
- b. pelibatan dalam sengketa bersenjata;
- c. pelibatan dalam kerusuhan sosial;
- d. pelibatan dalam peristiwa yang mengandung unsur kekerasan; dan
- e. pelibatan dalam peperangan.

#### Pasal 16

(1) Setiap anak berhak memperoleh perlindungan dari sasaran penganiayaan, penyiksaan, atau penjatuhan hukuman yang tidak manusiawi.

(2) Setiap anak berhak untuk memperoleh kebebasan sesuai dengan hukum.

(3) Penangkapan, penahanan, atau tindak pidana penjara anak hanya dilakukan apabila sesuai dengan hukum yang berlaku dan hanya dapat dilakukan sebagai upaya terakhir.

#### Pasal 17

(1) Setiap anak yang dirampas kebebasannya berhak untuk :

a. mendapatkan perlakuan secara manusiawi dan penempatannya dipisahkan dari orang dewasa;

b. memperoleh bantuan hukum atau bantuan lainnya secara efektif dalam setiap tahapan upaya hukum yang berlaku; dan

c. membela diri dan memperoleh keadilan di depan pengadilan anak yang objektif dan tidak memihak dalam sidang tertutup untuk umum.

(2) Setiap anak yang menjadi korban atau pelaku kekerasan seksual atau yang berhadapan dengan hukum berhak dirahasiakan.

#### Pasal 18

Setiap anak yang menjadi korban atau pelaku tindak pidana berhak mendapatkan bantuan hukum dan bantuan lainnya.

#### Pasal 19

Setiap anak berkewajiban untuk :

a. menghormati orang tua, wali, dan guru;

b. mencintai keluarga, masyarakat, dan menyayangi teman;

c. mencintai tanah air, bangsa, dan negara;

d. menunaikan ibadah sesuai dengan ajaran agamanya; dan

e. melaksanakan etika dan akhlak yang mulia.

### BAB IV

#### KEWAJIBAN DAN TANGGUNG JAWAB

## Bagian Kesatu

### Umum

#### Pasal 20

Negara, pemerintah, masyarakat, keluarga, dan orang tua berkewajiban dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan perlindungan anak.

## Bagian Kedua

### Kewajiban dan Tanggung Jawab Negara dan Pemerintah

#### Pasal 21

Negara dan pemerintah berkewajiban dan bertanggung jawab menghormati dan menjamin hak asasi setiap anak tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, etnik, budaya dan bahasa, status hukum anak, urutan kelahiran anak, dan kondisi fisik dan/atau mental.

#### Pasal 22

Negara dan pemerintah berkewajiban dan bertanggung jawab memberikan dukungan sarana dan prasarana dalam penyelenggaraan perlindungan anak.

#### Pasal 23

(1) Negara dan pemerintah menjamin perlindungan, pemeliharaan, dan kesejahteraan anak dengan memperhatikan hak dan kewajiban orang tua, wali, atau orang lain yang secara hukum bertanggung jawab terhadap anak.

(2) Negara dan pemerintah mengawasi penyelenggaraan perlindungan anak.

#### Pasal 24

Negara dan pemerintah menjamin anak untuk mempergunakan haknya dalam menyampaikan pendapat sesuai dengan usia dan tingkat kecerdasan anak.

## Bagian Ketiga

### Kewajiban dan Tanggung Jawab Masyarakat

#### Pasal 25

Kewajiban dan tanggung jawab masyarakat terhadap perlindungan anak dilaksanakan melalui kegiatan peran masyarakat dalam penyelenggaraan perlindungan anak.

## Bagian Keempat

### Kewajiban dan Tanggung Jawab Keluarga dan Orang Tua

#### Pasal 26

(1) Orang tua berkewajiban dan bertanggung jawab untuk :

- a. mengasuh, memelihara, mendidik, dan melindungi anak;
- b. menumbuhkembangkan anak sesuai dengan kemampuan, bakat, dan minatnya; dan
- c. mencegah terjadinya perkawinan pada usia anak-anak.

(2) Dalam hal orang tua tidak ada, atau tidak diketahui keberadaannya, atau karena suatu sebab, tidak dapat melaksanakan kewajiban dan tanggung jawabnya, maka kewajiban dan tanggung jawab sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dapat beralih kepada keluarga, yang dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

## BAB V

### KEDUDUKAN ANAK

#### Bagian Kesatu

##### Identitas Anak

#### Pasal 27

- (1) Identitas diri setiap anak harus diberikan sejak kelahirannya.
- (2) Identitas sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dituangkan dalam akta kelahiran.
- (3) Pembuatan akta kelahiran didasarkan pada surat keterangan dari orang yang menyaksikan dan/atau membantu proses kelahiran.
- (4) Dalam hal anak yang proses kelahirannya tidak diketahui, dan orang tuanya tidak diketahui keberadaannya, pembuatan akta kelahiran untuk anak tersebut didasarkan pada keterangan orang yang menemukannya.

#### Pasal 28

- (1) Pembuatan akta kelahiran menjadi tanggung jawab pemerintah yang dalam pelaksanaannya diselenggarakan serendah-rendahnya pada tingkat kelurahan/desa.

(2) Pembuatan akta kelahiran sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) harus diberikan paling lambat 30 (tiga puluh) hari terhitung sejak tanggal diajukannya permohonan.

(3) Pembuatan akta kelahiran sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) tidak dikenai biaya.

(4) Ketentuan mengenai tata cara dan syarat-syarat pembuatan akta kelahiran sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), diatur dengan peraturan perundang-undangan.

## Bagian Kedua

### Anak yang Dilahirkan dari Perkawinan Campuran

#### Pasal 29

(1) Jika terjadi perkawinan campuran antara warga negara Republik Indonesia dan warga negara asing, anak yang dilahirkan dari perkawinan tersebut berhak memperoleh kewarganegaraan dari ayah atau ibunya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

(2) Dalam hal terjadi perceraian dari perkawinan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), anak berhak untuk memilih atau berdasarkan putusan pengadilan, berada dalam pengasuhan salah satu dari kedua orang tuanya.

(3) Dalam hal terjadi perceraian sebagaimana dimaksud dalam ayat (2), sedangkan anak belum mampu menentukan pilihan dan ibunya berkewarganegaraan Republik Indonesia, demi kepentingan terbaik anak atau atas permohonan ibunya, pemerintah berkewajiban mengurus status kewarganegaraan Republik Indonesia bagi anak tersebut.

## BAB VI

### KUASA ASUH

#### Pasal 30

(1) Dalam hal orang tua sebagaimana dimaksud dalam Pasal 26, melalaikan kewajibannya, terhadapnya dapat dilakukan tindakan pengawasan atau kuasa asuh orang tua dapat dicabut.

(2) Tindakan pengawasan terhadap orang tua atau pencabutan kuasa asuh sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan melalui penetapan pengadilan.

#### Pasal 31

(1) Salah satu orang tua, saudara kandung, atau keluarga sampai derajat ketiga, dapat mengajukan permohonan ke pengadilan untuk mendapatkan penetapan pengadilan tentang pencabutan kuasa asuh orang tua atau melakukan tindakan pengawasan apabila terdapat alasan yang kuat untuk itu.

(2) Apabila salah satu orang tua, saudara kandung, atau keluarga sampai dengan derajat ketiga, tidak dapat melaksanakan fungsinya, maka pencabutan kuasa asuh orang tua sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dapat juga diajukan oleh pejabat yang berwenang atau lembaga lain yang mempunyai kewenangan untuk itu.

(3) Penetapan pengadilan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dapat menunjuk orang perseorangan atau lembaga pemerintah/masyarakat untuk menjadi wali bagi yang bersangkutan.

(4) Perseorangan yang melaksanakan pengasuhan anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (3) harus seagama dengan agama yang dianut anak yang akan diasuhnya.

## Pasal 32

Penetapan pengadilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 31 ayat (3) sekurang-kurangnya memuat ketentuan :

- a. tidak memutuskan hubungan darah antara anak dan orang tua kandungnya;
- b. tidak menghilangkan kewajiban orang tuanya untuk membiayai hidup anaknya; dan
- c. batas waktu pencabutan.

## BAB VII

### PERWALIAN

## Pasal 33

(1) Dalam hal orang tua anak tidak cakap melakukan perbuatan hukum, atau tidak diketahui tempat tinggal atau keberadaannya, maka seseorang atau badan hukum yang memenuhi persyaratan dapat ditunjuk sebagai wali dari anak yang bersangkutan.

(2) Untuk menjadi wali anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan melalui penetapan pengadilan.

(3) Wali yang ditunjuk sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) agamanya harus sama dengan agama yang dianut anak.

(4) Untuk kepentingan anak, wali sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) wajib mengelola harta milik anak yang bersangkutan.

(5) Ketentuan mengenai syarat dan tata cara penunjukan wali sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diatur lebih lanjut dengan Peraturan Pemerintah.

## Pasal 34



Wali yang ditunjuk berdasarkan penetapan pengadilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 33, dapat mewakili anak untuk melakukan perbuatan hukum, baik di dalam maupun di luar pengadilan untuk kepentingan yang terbaik bagi anak.

#### Pasal 35

(1) Dalam hal anak belum mendapat penetapan pengadilan mengenai wali, maka harta kekayaan anak tersebut dapat diurus oleh Balai Harta Peninggalan atau lembaga lain yang mempunyai kewenangan untuk itu.

(2) Balai Harta Peninggalan atau lembaga lain sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) bertindak sebagai wali pengawas untuk mewakili kepentingan anak.

(3) Pengurusan harta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) harus mendapat penetapan

#### Pasal 36

(1) Dalam hal wali yang ditunjuk ternyata di kemudian hari tidak cakap melakukan perbuatan hukum atau menyalahgunakan kekuasaannya sebagai wali, maka status perwaliannya dicabut dan ditunjuk orang lain sebagai wali melalui penetapan pengadilan.

(2) Dalam hal wali meninggal dunia, ditunjuk orang lain sebagai wali melalui penetapan pengadilan.

### BAB VIII

#### PENGASUHAN DAN PENGANGKATAN ANAK

##### Bagian Kesatu

##### Pengasuhan Anak

#### Pasal 37

(1) Pengasuhan anak ditujukan kepada anak yang orang tuanya tidak dapat menjamin tumbuh kembang anaknya secara wajar, baik fisik, mental, spiritual, maupun sosial.

(2) Pengasuhan anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan oleh lembaga yang mempunyai kewenangan untuk itu.

(3) Dalam hal lembaga sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) berlandaskan agama, anak yang diasuh harus yang seagama dengan agama yang menjadi landasan lembaga yang bersangkutan.

(4) Dalam hal pengasuhan anak dilakukan oleh lembaga yang tidak berlandaskan agama, maka pelaksanaan pengasuhan anak harus memperhatikan agama yang dianut anak yang bersangkutan.

(5) Pengasuhan anak oleh lembaga dapat dilakukan di dalam atau di luar Panti Sosial.

(6) Perseorangan yang ingin berpartisipasi dapat melalui lembaga-lembaga sebagaimana dimaksud dalam ayat (3), ayat (4), dan ayat (5).

#### Pasal 38

(1) Pengasuhan anak sebagaimana dimaksud dalam Pasal 37, dilaksanakan tanpa membedakan suku, agama, ras, golongan, jenis kelamin, etnik, budaya dan bahasa, status hukum anak, urutan kelahiran anak, dan kondisi fisik dan/atau mental.

(2) Pengasuhan anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), diselenggarakan melalui kegiatan bimbingan, pemeliharaan, perawatan, dan pendidikan secara berkesinambungan, serta dengan memberikan bantuan biaya dan/atau fasilitas lain, untuk menjamin tumbuh kembang anak secara optimal, baik fisik, mental, spiritual maupun sosial, tanpa mempengaruhi agama yang dianut anak.

#### Bagian Kedua

#### Pengangkatan Anak

#### Pasal 39

(1) Pengangkatan anak hanya dapat dilakukan untuk kepentingan yang terbaik bagi anak dan dilakukan berdasarkan adat kebiasaan setempat dan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

(2) Pengangkatan anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), tidak memutuskan hubungan darah antara anak yang diangkat dan orang tua kandungnya.

(3) Calon orang tua angkat harus seagama dengan agama yang dianut oleh calon anak angkat.

(4) Pengangkatan anak oleh warga negara asing hanya dapat dilakukan sebagai upaya terakhir.

(5) Dalam hal asal usul anak tidak diketahui, maka agama anak disesuaikan dengan agama mayoritas penduduk setempat.

#### Pasal 40

(1) Orang tua angkat wajib memberitahukan kepada anak angkatnya mengenai asal usulnya dan orang tua kandungnya.

(2) Pemberitahuan asal usul dan orang tua kandungnya sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan dengan memperhatikan kesiapan anak yang bersangkutan.

#### Pasal 41

(1) Pemerintah dan masyarakat melakukan bimbingan dan pengawasan terhadap pelaksanaan pengangkatan anak.

(2) Ketentuan mengenai bimbingan dan pengawasan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diatur dengan Peraturan Pemerintah.

## BAB IX

### PENYELENGGARAAN PERLINDUNGAN

#### Bagian Kesatu

##### Agama

##### Pasal 42

(1) Setiap anak mendapat perlindungan untuk beribadah menurut agamanya.

(2) Sebelum anak dapat menentukan pilihannya, agama yang dipeluk anak mengikuti agama orang tuanya.

##### Pasal 43

(1) Negara, pemerintah, masyarakat, keluarga, orang tua, wali, dan lembaga sosial menjamin perlindungan anak dalam memeluk agamanya.

(2) Perlindungan anak dalam memeluk agamanya sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) meliputi pembinaan, pembimbingan, dan pengamalan ajaran agama bagi anak.

#### Bagian Kedua

##### Kesehatan

##### Pasal 44

(1) Pemerintah wajib menyediakan fasilitas dan menyelenggarakan upaya kesehatan yang komprehensif bagi anak, agar setiap anak memperoleh derajat kesehatan yang optimal sejak dalam kandungan.

(2) Penyediaan fasilitas dan penyelenggaraan upaya kesehatan secara komprehensif sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) didukung oleh peran serta masyarakat.

(3) Upaya kesehatan yang komprehensif sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) meliputi upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif, baik untuk pelayanan kesehatan dasar maupun rujukan.

(4) Upaya kesehatan yang komprehensif sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) diselenggarakan secara cuma-cuma bagi keluarga yang tidak mampu.

(5) Pelaksanaan ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), ayat (3), dan ayat (4) disesuaikan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

#### Pasal 45

(1) Orang tua dan keluarga bertanggung jawab menjaga kesehatan anak dan merawat anak sejak dalam kandungan.

(2) Dalam hal orang tua dan keluarga yang tidak mampu melaksanakan tanggung jawab sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), maka pemerintah wajib memenuhinya.

(3) Kewajiban sebagaimana dimaksud dalam ayat (2), pelaksanaannya dilakukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

#### Pasal 46

Negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib mengusahakan agar anak yang lahir terhindar dari penyakit yang mengancam kelangsungan hidup dan/atau menimbulkan kecacatan.

#### Pasal 47

(1) Negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib melindungi anak dari upaya transplantasi organ tubuhnya untuk pihak lain.

(2) Negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib melindungi anak dari perbuatan :

a. pengambilan organ tubuh anak dan/atau jaringan tubuh anak tanpa memperhatikan kesehatan anak;

b. jual beli organ dan/atau jaringan tubuh anak; dan

c. penelitian kesehatan yang menggunakan anak sebagai objek penelitian tanpa seizin orang tua dan tidak mengutamakan kepentingan yang terbaik bagi anak.

#### Bagian Ketiga

#### Pendidikan

#### Pasal 48

Pemerintah wajib menyelenggarakan pendidikan dasar minimal 9 (sembilan) tahun untuk semua anak.

#### Pasal 49

Negara, pemerintah, keluarga, dan orang tua wajib memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada anak untuk memperoleh pendidikan.

#### Pasal 50

Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 48 diarahkan pada :

- a. pengembangan sikap dan kemampuan kepribadian anak, bakat, kemampuan mental dan fisik sampai mencapai potensi mereka yang optimal;
- b. pengembangan penghormatan atas hak asasi manusia dan kebebasan asasi;
- c. pengembangan rasa hormat terhadap orang tua, identitas budaya, bahasa dan nilai-nilainya sendiri, nilai-nilai nasional di mana anak bertempat tinggal, dari mana anak berasal, dan peradaban-peradaban yang berbeda-beda dari peradaban sendiri;
- d. persiapan anak untuk kehidupan yang bertanggung jawab; dan
- e. pengembangan rasa hormat dan cinta terhadap lingkungan hidup.

#### Pasal 51

Anak yang menyandang cacat fisik dan/atau mental diberikan kesempatan yang sama dan aksesibilitas untuk memperoleh pendidikan biasa dan pendidikan luar biasa.

#### Pasal 52

Anak yang memiliki keunggulan diberikan kesempatan dan aksesibilitas untuk memperoleh pendidikan khusus.

#### Pasal 53

(1) Pemerintah bertanggung jawab untuk memberikan biaya pendidikan dan/atau bantuan cuma-cuma atau pelayanan khusus bagi anak dari keluarga kurang mampu, anak terlantar, dan anak yang bertempat tinggal di daerah terpencil.

(2) Pertanggungjawaban pemerintah sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) termasuk pula mendorong masyarakat untuk berperan aktif.

#### Pasal 54

Anak di dalam dan di lingkungan sekolah wajib dilindungi dari tindakan kekerasan yang dilakukan oleh guru, pengelola sekolah atau teman-temannya di dalam sekolah yang bersangkutan, atau lembaga pendidikan lainnya.

## Bagian Keempat

### Sosial

#### Pasal 55

(1) Pemerintah wajib menyelenggarakan pemeliharaan dan perawatan anak terlantar, baik dalam lembaga maupun di luar lembaga.

(2) Penyelenggaraan pemeliharaan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dapat dilakukan oleh lembaga masyarakat.

(3) Untuk menyelenggarakan pemeliharaan dan perawatan anak terlantar, lembaga pemerintah dan lembaga masyarakat, sebagaimana dimaksud dalam ayat (2), dapat mengadakan kerja sama dengan berbagai pihak yang terkait.

(4) Dalam hal penyelenggaraan pemeliharaan dan perawatan sebagaimana dimaksud dalam ayat (3), pengawasannya dilakukan oleh Menteri Sosial.

#### Pasal 56

(1) Pemerintah dalam menyelenggarakan pemeliharaan dan perawatan wajib mengupayakan dan membantu anak, agar anak dapat :

- a. berpartisipasi;
- b. bebas menyatakan pendapat dan berpikir sesuai dengan hati nurani dan agamanya;
- c. bebas menerima informasi lisan atau tertulis sesuai dengan tahapan usia dan perkembangan anak;
- d. bebas berserikat dan berkumpul;
- e. bebas beristirahat, bermain, berekreasi, berkreasi, dan berkarya seni budaya; dan
- f. memperoleh sarana bermain yang memenuhi syarat kesehatan dan keselamatan.

(2) Upaya sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dikembangkan dan disesuaikan dengan usia, tingkat kemampuan anak, dan lingkungannya agar tidak menghambat dan mengganggu perkembangan anak.

#### Pasal 57

Dalam hal anak terlantar karena suatu sebab orang tuanya melalaikan kewajibannya, maka lembaga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 55, keluarga, atau pejabat yang berwenang dapat mengajukan permohonan ke pengadilan untuk menetapkan anak sebagai anak terlantar.

## Pasal 58

(1) Penetapan pengadilan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 57 sekaligus menetapkan tempat penampungan, pemeliharaan, dan perawatan anak terlantar yang bersangkutan.

(2) Pemerintah atau lembaga yang diberi wewenang wajib menyediakan tempat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

## Bagian Kelima

### Perlindungan Khusus

## Pasal 59

Pemerintah dan lembaga negara lainnya berkewajiban dan bertanggung jawab untuk memberikan perlindungan khusus kepada anak dalam situasi darurat, anak yang berhadapan dengan hukum, anak dari kelompok minoritas dan terisolasi, anak tereksplotasi secara ekonomi dan/atau seksual, anak yang diperdagangkan, anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkotika, alkohol, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (napza), anak korban penculikan, penjualan dan perdagangan, anak korban kekerasan baik fisik dan/atau mental, anak yang menyandang cacat, dan anak korban perlakuan salah dan penelantaran.

## Pasal 60

Anak dalam situasi darurat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 terdiri atas :

- a. anak yang menjadi pengungsi;
- b. anak korban kerusuhan;
- c. anak korban bencana alam; dan
- d. anak dalam situasi konflik bersenjata.

## Pasal 61

Perlindungan khusus bagi anak yang menjadi pengungsi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 60 huruf a dilaksanakan sesuai dengan ketentuan hukum humaniter.

## Pasal 62

Perlindungan khusus bagi anak korban kerusuhan, korban bencana, dan anak dalam situasi konflik bersenjata sebagaimana dimaksud dalam Pasal 60 huruf b, huruf c, dan huruf d, dilaksanakan melalui :



- a. pemenuhan kebutuhan dasar yang terdiri atas pangan, sandang, pemukiman, pendidikan, kesehatan, belajar dan berekreasi, jaminan keamanan, dan persamaan perlakuan; dan
- b. pemenuhan kebutuhan khusus bagi anak yang menyandang cacat dan anak yang mengalami gangguan psikososial.

#### Pasal 63

Setiap orang dilarang merekrut atau memeralat anak untuk kepentingan militer dan/atau lainnya dan membiarkan anak tanpa perlindungan jiwa.

#### Pasal 64

(1) Perlindungan khusus bagi anak yang berhadapan dengan hukum sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 meliputi anak yang berkonflik dengan hukum dan anak korban tindak pidana, merupakan kewajiban dan tanggung jawab pemerintah dan masyarakat.

(2) Perlindungan khusus bagi anak yang berhadapan dengan hukum sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilaksanakan melalui :

- a. perlakuan atas anak secara manusiawi sesuai dengan martabat dan hak-hak anak;
- b. penyediaan petugas pendamping khusus anak sejak dini;
- c. penyediaan sarana dan prasarana khusus;
- d. penjatuhan sanksi yang tepat untuk kepentingan yang terbaik bagi anak;
- e. pemantauan dan pencatatan terus menerus terhadap perkembangan anak yang berhadapan dengan hukum;
- f. pemberian jaminan untuk mempertahankan hubungan dengan orang tua atau keluarga; dan
- g. perlindungan dari pemberitaan identitas melalui media massa dan untuk menghindari labelisasi.

(3) Perlindungan khusus bagi anak yang menjadi korban tindak pidana sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilaksanakan melalui :

- a. upaya rehabilitasi, baik dalam lembaga maupun di luar lembaga;
- b. upaya perlindungan dari pemberitaan identitas melalui media massa dan untuk menghindari labelisasi;
- c. pemberian jaminan keselamatan bagi saksi korban dan saksi ahli, baik fisik, mental, maupun sosial; dan

d. pemberian aksesibilitas untuk mendapatkan informasi mengenai perkembangan perkara.

#### Pasal 65

(1) Perlindungan khusus bagi anak dari kelompok minoritas dan terisolasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 dilakukan melalui penyediaan prasarana dan sarana untuk dapat menikmati budayanya sendiri, mengakui dan melaksanakan ajaran agamanya sendiri, dan menggunakan bahasanya sendiri.

(2) Setiap orang dilarang menghalang-halangi anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) untuk menikmati budayanya sendiri, mengakui dan melaksanakan ajaran agamanya, dan menggunakan bahasanya sendiri tanpa mengabaikan akses pembangunan masyarakat dan budaya.

#### Pasal 66

(1) Perlindungan khusus bagi anak yang dieksploitasi secara ekonomi dan/atau seksual sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 merupakan kewajiban dan tanggung jawab pemerintah dan masyarakat.

(2) Perlindungan khusus bagi anak yang dieksploitasi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan melalui :

a. penyebarluasan dan/atau sosialisasi ketentuan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan perlindungan anak yang dieksploitasi secara ekonomi dan/atau seksual;

b. pemantauan, pelaporan, dan pemberian sanksi; dan

c. pelibatan berbagai instansi pemerintah, perusahaan, serikat pekerja, lembaga swadaya masyarakat, dan masyarakat dalam penghapusan eksploitasi terhadap anak secara ekonomi dan/atau seksual.

(3) Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melakukan, menyuruh melakukan, atau turut serta melakukan eksploitasi terhadap anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

#### Pasal 67

(1) Perlindungan khusus bagi anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkotika, alkohol, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (napza) sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59, dan terlibat dalam produksi dan distribusinya, dilakukan melalui upaya pengawasan, pencegahan, perawatan, dan rehabilitasi oleh pemerintah dan masyarakat.

(2) Setiap orang dilarang dengan sengaja menempatkan, membiarkan, melibatkan, menyuruh melibatkan anak dalam penyalahgunaan, produksi dan distribusi napza sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

#### Pasal 68

(1) Perlindungan khusus bagi anak korban penculikan, penjualan, dan perdagangan anak sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 dilakukan melalui upaya pengawasan, perlindungan, pencegahan, perawatan, dan rehabilitasi oleh pemerintah dan masyarakat.

(2) Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melakukan, menyuruh melakukan, atau turut serta melakukan penculikan, penjualan, atau perdagangan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

#### Pasal 69

(1) Perlindungan khusus bagi anak korban kekerasan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 meliputi kekerasan fisik, psikis, dan seksual dilakukan melalui upaya :

a. penyebarluasan dan sosialisasi ketentuan peraturan perundang-undangan yang melindungi anak korban tindak kekerasan; dan

b. pemantauan, pelaporan, dan pemberian sanksi.

(2) Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melakukan, menyuruh melakukan, atau turut serta melakukan kekerasan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

#### Pasal 70

(1) Perlindungan khusus bagi anak yang menyandang cacat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 dilakukan melalui upaya :

a. perlakuan anak secara manusiawi sesuai dengan martabat dan hak anak;

b. pemenuhan kebutuhan-kebutuhan khusus; dan

c. memperoleh perlakuan yang sama dengan anak lainnya untuk mencapai integrasi sosial sepenuh mungkin dan pengembangan individu.

(2) Setiap orang dilarang memperlakukan anak dengan mengabaikan pandangan mereka secara diskriminatif, termasuk labelisasi dan penyetaraan dalam pendidikan bagi anak-anak yang menyandang cacat.

#### Pasal 71

(1) Perlindungan khusus bagi anak korban perlakuan salah dan penelantaran sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59 dilakukan melalui pengawasan, pencegahan, perawatan, dan rehabilitasi oleh pemerintah dan masyarakat.

(2) Setiap orang dilarang menempatkan, membiarkan, melibatkan, menyuruh melibatkan anak dalam situasi perlakuan salah, dan penelantaran sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

## BAB X

### PERAN MASYARAKAT

#### Pasal 72

(1) Masyarakat berhak memperoleh kesempatan seluas-luasnya untuk berperan dalam perlindungan anak.

(2) Peran masyarakat sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dilakukan oleh orang perseorangan, lembaga perlindungan anak, lembaga sosial kemasyarakatan, lembaga swadaya masyarakat, lembaga pendidikan, lembaga keagamaan, badan usaha, dan media massa.

#### Pasal 73

Peran masyarakat dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

## BAB XI

### KOMISI PERLINDUNGAN ANAK INDONESIA

#### Pasal 74

Dalam rangka meningkatkan efektivitas penyelenggaraan perlindungan anak, dengan undang-undang ini dibentuk Komisi Perlindungan Anak Indonesia yang bersifat independen.

#### Pasal 75

(1) Keanggotaan Komisi Perlindungan Anak Indonesia terdiri dari 1 (satu) orang ketua, 2 (dua) orang wakil ketua, 1 (satu) orang sekretaris, dan 5 (lima) orang anggota.

(2) Keanggotaan Komisi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) terdiri dari unsur pemerintah, tokoh agama, tokoh masyarakat, organisasi sosial, organisasi kemasyarakatan, organisasi profesi, lembaga swadaya masyarakat, dunia usaha, dan kelompok masyarakat yang peduli terhadap perlindungan anak.

(3) Keanggotaan Komisi sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dan ayat (2) diangkat dan diberhentikan oleh Presiden setelah mendapat pertimbangan Dewan Perwakilan Rakyat Republik Indonesia, untuk masa jabatan 3 (tiga) tahun, dan dapat diangkat kembali untuk 1 (satu) kali masa jabatan.

(4) Ketentuan lebih lanjut mengenai kelengkapan organisasi, mekanisme kerja, dan pembiayaan ditetapkan dengan Keputusan Presiden.

#### Pasal 76

Komisi Perlindungan Anak Indonesia bertugas :

- a. melakukan sosialisasi seluruh ketentuan peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan perlindungan anak, mengumpulkan data dan informasi, menerima pengaduan masyarakat, melakukan penelaahan, pemantauan, evaluasi, dan pengawasan terhadap penyelenggaraan perlindungan anak;
- b. memberikan laporan, saran, masukan, dan pertimbangan kepada Presiden dalam rangka perlindungan anak.

## BAB XII

### KETENTUAN PIDANA

#### Pasal 77

Setiap orang yang dengan sengaja melakukan tindakan :

- a. diskriminasi terhadap anak yang mengakibatkan anak mengalami kerugian, baik materiil maupun moril sehingga menghambat fungsi sosialnya; atau
- b. penelantaran terhadap anak yang mengakibatkan anak mengalami sakit atau penderitaan, baik fisik, mental, maupun sosial,
- c. dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

#### Pasal 78

Setiap orang yang mengetahui dan sengaja membiarkan anak dalam situasi darurat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 60, anak yang berhadapan dengan hukum, anak dari kelompok minoritas dan terisolasi, anak yang tereksplorasi secara ekonomi dan/atau seksual, anak yang diperdagangkan, anak yang menjadi korban penyalahgunaan narkotika, alkohol, psikotropika, dan zat adiktif lainnya (napza), anak korban penculikan, anak korban perdagangan, atau anak korban kekerasan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 59, padahal anak tersebut memerlukan pertolongan dan harus dibantu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

#### Pasal 79

Setiap orang yang melakukan pengangkatan anak yang bertentangan dengan ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 39 ayat (1), ayat (2), dan ayat (4), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

#### Pasal 80

(1) Setiap orang yang melakukan kekerasan, kekerasan atau ancaman kekerasan, atau penganiayaan terhadap anak, dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun 6 (enam) bulan dan/atau denda paling banyak Rp 72.000.000,00 (tujuh puluh dua juta rupiah).

(2) Dalam hal anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) luka berat, maka pelaku dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

(3) Dalam hal anak sebagaimana dimaksud dalam ayat (2) mati, maka pelaku dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

(4) Pidana ditambah sepertiga dari ketentuan sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), ayat (2), dan ayat (3) apabila yang melakukan penganiayaan tersebut orang tuanya.

#### Pasal 81

(1) Setiap orang yang dengan sengaja melakukan kekerasan atau ancaman kekerasan memaksa anak melakukan persetubuhan dengannya atau dengan orang lain, dipidana dengan pidana penjara paling lama 15 (lima belas) tahun dan paling singkat 3 (tiga) tahun dan denda paling banyak Rp 300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah) dan paling sedikit Rp 60.000.000,00 (enam puluh juta rupiah).

(2) Ketentuan pidana sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) berlaku pula bagi setiap orang yang dengan sengaja melakukan tipu muslihat, serangkaian kebohongan, atau membujuk anak melakukan persetubuhan dengannya atau dengan orang lain.

#### Pasal 82

Setiap orang yang dengan sengaja melakukan kekerasan atau ancaman kekerasan, memaksa, melakukan tipu muslihat, serangkaian kebohongan, atau membujuk anak untuk melakukan atau membiarkan dilakukan perbuatan cabul, dipidana dengan pidana penjara paling lama 15 (lima belas) tahun dan paling singkat 3 (tiga) tahun dan denda paling banyak Rp 300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah) dan paling sedikit Rp 60.000.000,00 (enam puluh juta rupiah).

#### Pasal 83

Setiap orang yang memperdagangkan, menjual, atau menculik anak untuk diri sendiri atau untuk dijual, dipidana dengan pidana penjara paling lama 15 (lima belas) tahun dan paling singkat 3 (tiga) tahun dan denda paling banyak Rp 300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah) dan paling sedikit Rp 60.000.000,00 (enam puluh juta rupiah).

#### Pasal 84

Setiap orang yang secara melawan hukum melakukan transplantasi organ dan/atau jaringan tubuh anak untuk pihak lain dengan maksud untuk menguntungkan diri sendiri atau orang lain,



dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

#### Pasal 85

(1) Setiap orang yang melakukan jual beli organ tubuh dan/atau jaringan tubuh anak dipidana dengan pidana penjara paling lama 15 (lima belas) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 300.000.000,00 (tiga ratus juta rupiah).

(2) Setiap orang yang secara melawan hukum melakukan pengambilan organ tubuh dan/atau jaringan tubuh anak tanpa memperhatikan kesehatan anak, atau penelitian kesehatan yang menggunakan anak sebagai objek penelitian tanpa seizin orang tua atau tidak mengutamakan kepentingan yang terbaik bagi anak, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

#### Pasal 86

Setiap orang yang dengan sengaja menggunakan tipu muslihat, rangkaian kebohongan, atau membujuk anak untuk memilih agama lain bukan atas kemauannya sendiri, padahal diketahui atau patut diduga bahwa anak tersebut belum berakal dan belum bertanggung jawab sesuai dengan agama yang dianutnya dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

#### Pasal 87

Setiap orang yang secara melawan hukum merekrut atau memperlak anak untuk kepentingan militer sebagaimana dimaksud dalam Pasal 63 atau penyalahgunaan dalam kegiatan politik atau pelibatan dalam sengketa bersenjata atau pelibatan dalam kerusuhan sosial atau pelibatan dalam peristiwa yang mengandung unsur kekerasan atau pelibatan dalam peperangan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 100.000.000,00 (seratus juta rupiah).

#### Pasal 88

Setiap orang yang mengeksploitasi ekonomi atau seksual anak dengan maksud untuk menguntungkan diri sendiri atau orang lain, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah).

#### Pasal 89

(1) Setiap orang yang dengan sengaja menempatkan, membiarkan, melibatkan, menyuruh melibatkan anak dalam penyalahgunaan, produksi atau distribusi narkoba dan/atau psikotropika dipidana dengan pidana mati atau pidana penjara seumur hidup atau pidana penjara paling lama 20 (dua puluh) tahun dan pidana penjara paling singkat 5 (lima) tahun dan denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah) dan paling sedikit Rp 50.000.000,00 (lima puluh juta rupiah).



(2) Setiap orang yang dengan sengaja menempatkan, membiarkan, melibatkan, menyuruh melibatkan anak dalam penyalahgunaan, produksi, atau distribusi alkohol dan zat adiktif lainnya dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan paling singkat 2 (dua) tahun dan denda paling banyak Rp 200.000.000,00 (dua ratus juta rupiah) dan denda paling sedikit Rp 20.000.000,00 (dua puluh juta rupiah).

#### Pasal 90

(1) Dalam hal tindak pidana sebagaimana dimaksud dalam Pasal 77, Pasal 78, Pasal 79, Pasal 80, Pasal 81, Pasal 82, Pasal 83, Pasal 84, Pasal 85, Pasal 86, Pasal 87, Pasal 88, dan Pasal 89 dilakukan oleh korporasi, maka pidana dapat dijatuhkan kepada pengurus dan/atau korporasinya.

(2) Pidana yang dijatuhkan kepada korporasi hanya pidana denda dengan ketentuan pidana denda yang dijatuhkan ditambah  $\frac{1}{3}$  (sepertiga) pidana denda masing-masing sebagaimana dimaksud dalam ayat (1).

### BAB XIII

#### KETENTUAN PERALIHAN

#### Pasal 91

Pada saat berlakunya undang-undang ini, semua peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan perlindungan anak yang sudah ada dinyatakan tetap berlaku sepanjang tidak bertentangan dengan undang-undang ini.

### BAB XIV

#### KETENTUAN PENUTUP

#### Pasal 92

Pada saat berlakunya undang-undang ini, paling lama 1 (satu) tahun, Komisi Perlindungan Anak Indonesia sudah terbentuk.

#### Pasal 93

Undang-undang ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Undang-undang ini dengan penempatannya dalam Lembaran Negara Republik Indonesia.

Disahkan di Jakarta  
pada tanggal 22 Oktober 2002

PRESIDEN REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

MEGAWATI SOEKARNOPUTRI

Diundangkan di Jakarta  
pada tanggal 22 Oktober 2002

SEKRETARIS NEGARA REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

BAMBANG KESOWO

LEMBARAN NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 2002 NOMOR 109

Salinan sesuai dengan aslinya

SEKRETARIAT KABINET RI

Kepala Biro Peraturan Perundang-undangan II

Ttd.

Edy Sudibyo

## Lampiran IV

### CURICULUM VITAE

Nama : Affan Nurhaq Salahudin  
NIM : 03360225  
TTL : Tegal, 21 Oktober 1984  
Nama Ayah : Murtadho  
Nama Ibu : Siti Muntamah  
Alamat : Desa Tembok Kidul RT. 01, RW. 03, Kec. Adiwerna, Kab. Tegal  
Jawa Tengah.

Pendidikan : - SDN Tembok Kidul 02 (1991-1996)  
- MTsN Slawi (1996-1999)  
- MAN Pesurungan Kota Tegal (1999-2002)  
- UIN : Sunan Kalijaga Yogyakarta (Angkatan 2003)

Organisasi : - IRM (Ikatan Remaja Muhammadiyah)  
- IRKAMA (Ikatan Remaja Masjid al-Haq)  
- OSIS dan Pramuka  
- LSC (Language Student Class)  
- HMI, KOPMA IAIN, Cepedi  
- Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT)

Motto Hidup : Jangan lihat masa lampau dengan penyesalan, jangan pula lihat masa depan dengan ketakutan, tapi lihatlah sekitarmu dengan penuh kesadaran.