

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 2 SEWON
BANTUL DALAM MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Untuk memenuhi Syarat Penyusunan Skripsi
Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Ilmu Perpustakaan
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

Disusun Oleh :

ERFAN HENDRA PRASAJA

09140043

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA
2013**

NOTA DINAS

Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA.

Dosen Perodi Ilmu Perpustakaan

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi Sdr. Erfan Hendra Prasaja

Lampiran : 1 (satu) eksemplar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

Assalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah dilakukan bimbingan, koreksi, perbaikan, dan penyempurnaan seperlunya terhadap naskah skripsi saudara:

Nama : Erfan Hendra Prasaja

NIM : 09140043

Prodi : Ilmu Perpustakaan

Judul : Pemanfaatan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul
dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar

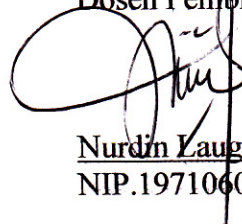
Selaku dosen pembimbing, saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqosyah. Atas perhatian Ibu saya ucapkan terimakasih.

Wassalammu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Yogyakarta, Juni 2013

Dosen Pembimbing,



Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA.
NIP.19710601 200003 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
FAKULTAS ADAB DAN ILMU BUDAYA

Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta 55281 Telp./Fak. (0274) 513949
Web : <http://adab.uin-suka.ac.id> E-mail : adab@uin-suka.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI/TUGAS AKHIR

Nomor : UIN.02/DA/PP.00.9/1346/2013

Skrripsi/Tugas Akhir dengan judul :

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 2 SEWON BANTUL
DALAM MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Erfan Hendra Prasaja
NIM : 09140043
Telah dimunaqasyahkan pada : 27 Juni 2013
Nilai Munaqasyah : B+

Dan dinyatakan telah diterima oleh Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

TIM PENGUJI:

Ketua Sidang

Nurdin Laugu, S.Ag.,SS.,MA.
NIP. 19710601 200003 1 002

Penguji I

Drs. Purwono, SIP.,M.Si.
NIP. 19470416 197403 1 001

Penguji II

Puji Lestari, M.Kom.
NIP. 19791601 200501 2 001

Yogyakarta, 02 Juni 2013

UIN Sunan Kalijaga

Fakultas Adab dan Ilmu Budaya

DEKAN,



Dr. H. Siti Maryam, M.Ag.
NIP. 19580117 198503 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erfan Hendra Prasaja

NIM : 09140043

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul Dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar” adalah hasil karya penulis sendiri bukan jiplakan ataupun saduran dari karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah menjadi rujukan dan telah tercantum pada daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti ada penyimpangan dalam penyusunan karya ini, maka tanggungjawab ada pada penulis.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Yogyakarta, Juni 2013

Yang Menyatakan



Erfan Hendra Prasaja

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

- Bapak Sugiyanto, Mamak Awal Jariyah, yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa kasih sayang, yang selalu memberikan tulus cinta dan doa kepada saya.
- Kakakku, Mbak Erfiana & Mas Miyanto yang selalu berkata kepada saya, “Kamu pasti bisa”, terimakasih untuk motivasinya.
- Keponakanku tercinta, Rayyan, senyummu semangatku.



MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan),

tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain),

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah :6-8)

Jadikan sabar dan sholat sebagai penolongmu,

Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar.

(Q.S Al-Baqoroh:153)



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang memberikan limpahan rahmat, petunjuk, kekuatan dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai Rasulullah yang diutus untuk memberi jalan terang bagi seluruh umatnya .

Penulis bersyukur dengan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana program studi S1 Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat membawa dan berguna khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Atas terselesainya skripsi ini, penulis banyak berhutang budi kepada berbagai pihak yang ikut serta membantu, baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Siti Maryam, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
2. Ibu Hj. Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,S.IP.,SS.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta sekaligus dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan kepada penulis

selama menempuh perkuliahan di Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

3. Bapak Nurdin Laugu, SA.g.,SS.MA., selaku dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh kesabaran senantiasa memberi arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Purwono, SIP.,M.Si., dan Ibu Puji Lestari, M.Kom., selaku dosen penguji.
5. Bapak Drs. Asnawi selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Sewon Bantul yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Sewon Bantul serta bersedia menyediakan waktu di sela-sela kesibukannya untuk wawancara dan mendukung penelitian penulis selama di lapangan.
6. Ibu Lies Arifah M.Pd., selaku kepala perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan informasi yang penulis butuhkan.
7. Bapak Fitri Suko Asih Antoro, SIP., dan Ibu Endar Putranti selaku pustakawan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul yang telah memberikan banyak bantuan serta bimbingan kepada penulis.
8. Keluarga besar SMP Negeri 2 Sewon Bantul yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak, Mamak, Kakak, Keponakan, seluruh keluarga besarku, terimakasih untuk doa serta motivasinya yang telah diberikan kepada saya selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan, Arif, Agus, Zusyak, serta teman-teman Ilmu Perpustakaan angkatan 2009, khususnya kelas J yang tidak dapat penulis

sebutkan satu demi satu, terimakasih untuk persahabatan kita selama ini, semoga persahabatan ini akan terus berlanjut.

11. Sahabat Nia, Wahyu, Vita, Toha, Heru, Mardika, Taufiq, Ganis, Intan, Aldi, Bowo terimakasih untuk motivasinya.

12. Teman-teman KKN angkatan 77, Alief, Bagus, Kamal, Anwar, Juni Kuncoro, Nia, Umah, Mut, Usni, yang telah memberikan sebuah kenangan yang sangat mengesankan.

13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu yang telah memberikan dukungan moral, bantuan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.

Akhir kata, penulis mengucapkan banyak terimakasih. Semoga Allah memberi balasan yang setimpal. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, Juni 2013



Erfan Hendra Prasaja
NIM. 09140043

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

INTISARI

PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SMP NEGERI 2 SEWON BANTUL DALAM MENUNJANG KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Oleh:
Erfan Hendra Prasaja
NIM.09140043

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam menunjang kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam menunjang kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Semua data kualitatif yang diperoleh akan dianalisis melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dalam penelitian kualitatif ini menggunakan uji validitas dan reliabilitas meliputi uji *credibility* (*validitas internal*), *transferability* (*validitas eksternal*), *dependability* (reliabilitas), dan *confirmability* (obyektifitas). Hasil penelitian diketahui bahwa perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon secara umum dapat dimanfaatkan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar, diantaranya perpustakaan sekolah dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca, perpustakaan sekolah dapat memperkaya pengalaman belajar murid-murid, perpustakaan sekolah dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri, perpustakaan sekolah dapat mempercepat proses teknik membaca, perpustakaan sekolah dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa, perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid ke arah tanggung jawab, perpustakaan sekolah dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah, perpustakaan sekolah dapat membantu guru-guru menemukan sumber-sumber pengajaran, serta perpustakaan sekolah dapat membantu murid-murid, guru-guru, dan anggota staf sekolah dalam mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Mengingat betapa pentingnya perpustakaan sekolah dalam menunjang kegiatan belajar mengajar, maka diharapkan kepada seluruh elemen sekolah agar dapat memanfaatkan keberadaan perpustakaan sekolah secara maksimal.

Kata Kunci: Perpustakaan Sekolah, Manfaat Perpustakaan

ABSTRAK

THE USE OF THE LIBRARY OF SMP NEGERI 2 SEWON BANTUL IN SUPPORTING TEACHING LEARNING ACTIVITIES

Oleh:

Erfan Hendra Prasaja

NIM. 09140043

This research used qualitative methods. The problem formulation in this research is how the use of library in supporting teaching learning activities. The purpose of this research is to know the use of the library of SMP N 2 Sewon Bantul in supporting teaching learning process. This research is collected by interviewing seriously, observation, and documentation. All qualitative data which are collected will be analyzed through three phases, they are reduction of data, presentation of data, and verification of data. This qualitative research used validity test, and reliability test including credibility test (internal validity), tranferability (external validity), dependability (reliability), and confirmability (obyectivities). The result of this research is know that the library of SMP N 2 Sewon Bantul can be used generally as a support in teaching learning activities, they are the school library can make the student like reading , it can enrich the students experience in studying it can make a habit in studying individually that make the student able to study individually, it can increase the process of reading technique, it can help the improvement of language ability, it can practice the students to be responsibility, it can help the students in completing the school tasks, it can help the teacher in searching the teaching sources, it also can help the students, the teachers and the officials in developing of science and technology. Considering how the importance of the school library in supporting teaching. Learnig activities, so all element of school are expected to be able to use the school library maximally.

Key words: The school library, the use of the library

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
INTISARI.....	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Sistematika Pembahasan	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Landasan Teori	10
2.2.1 Pemanfaatan Perpustakaan	10
2.2.2 Pengertian Perpustakaan	14
2.2.3 Pengertian Perpustakaan Sekolah	18
2.2.4 Peran Perpustakaan Sekolah	19
2.2.5 Fungsi Perpustakaan Sekolah	19
2.2.6 Tujuan Perpustakaan Sekolah	24
2.2.7 Manfaat Perpustakaan Sekolah	24
2.2.8 Pengertian Belajar Mengajar	25
2.2.9 Penyebab Terjadinya Proses Belajar Mengajar	27
2.2.10 Kerangka Teoris Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah	28

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	34
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	36
3.4 Informan Penelitian	37
3.5 Fokus Penelitian	39
3.6 Instrumen Penelitian	39
3.7 Devinisi Operasional Variabel	40
3.8 Uji Validitas dan Reabilitas Penelitian	43
3.9 Metode analisis data	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum	50
4.1.1 Lokasi	50
4.1.2 Sejarah Singkat	51
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Sewon Bantul	52
4.1.4 Tujuan Didirikan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	52
4.1.5 Jam Layanan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	53
4.1.6 Peronel Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	54
4.1.7 Pengguna Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	54
4.1.8 Layanan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	54
4.1.9 Sistem Pengolahan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	55
4.1.10 Sistem Pelayanan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	55
4.2 Pemanfaatan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam Menunjang Kegiatan Belajar Mengajar	56
4.2.1 Menciptakan Rasa Cinta Murid-murid Terhadap Membaca	59
4.2.2 Memperkaya Pengalaman Belajar Murid-murid	64
4.2.3 Perpustakaan Sekolah Dapat Menanamkan Kebiasaan Belajar Mandiri	69
4.2.4 Perpustakaan Sekolah Dapat Mempercepat Proses Teknik Membaca ...	73
4.2.5 Perpustakaan Sekolah Dapat Membantu Perkembangan Kecakapan Berbahasa	77
4.2.6 Perpustakaan Sekolah Dapat Melatih Murid-murid ke arah Tanggung jawab	80

4.2.7 Perpustakaan Sekolah Dapat Memperlancar Murid-murid dalam	
Menyelesaikan Tugas-tugas Sekolah.....	84
4.2.8 Perpustakaan Sekolah Dapat Membantu Guru-guru dalam Menemukan	
Pengajaran	86
4.2.9 Perpustakaan Sebagai sumber Ilmu Pebgetahuan dan Teknologi.....	89
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSRTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Key Informan.....	38
Tabel 2. Informan	38
Tabel 3. Jam Layanan Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	53
Tabel 4. Personalia Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	SMP Negeri 2 Sewon Bantul	50
Gambar 4.2	Kegiatan Membaca Murid-murid di Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	62
Gambar 4.3	Belajar Mandiri Murid-murid di perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	71
Gambar 4.4	Murid-murid Memilih buku yang akan di baca untuk mempercepat proses teknik membaca	76
Gambar 4.5	Murid-murid Mengembalikan Buku di Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul	83
Gambar 4.6	Koleksi Buku Paket Untuk Kepentingan Kurikulum	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Lapangan	100
Lampiran 2	Panduan Wawancara.....	114
Lampiran 3	Surat Kesediaan Key Informan.....	115
Lampiran 4	Panduan Wawancara.....	123
Lampiran 5	Hasil Wawancara.....	129
Lampiran 6	Dokumentasi.....	160
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 2 Sewon Bantul.	167
Lampiran 8	Penetapan Pembimbing	168
Lampiran 9	Surat Keterangan Izin Penelitian	169
Lampiran 10	Kartu Bimbingan Skripsi.....	170

STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan perpustakaan saat ini demikian pesat, hal ini diakibatkan dari perkembangan serta kemajuan dibidang ilmu pengetahuan dan teknologi. Sehingga permintaan informasi dari para pemakai jasa layanan perpustakaan semakin hari semakin meningkat. Selain sebagai penyedia sumber informasi perpustakaan juga ikut andil dalam menunjang program pendidikan, khususnya di lingkungan sekolah.

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan serta menunjang kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah. Hal ini selaras dengan tujuan diselenggarakannya perpustakaan sekolah, yaitu membantu meningkatkan pengetahuan, keterampilan serta nilai dan sikap hidup siswa dan guru dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Perpustakaan dapat dijadikan sebagai sumber belajar yang dapat dimanfaatkan siswa dalam memperluas wawasan maupun dimanfaatkan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar.

Menurut Carter V. Good, sebagaimana dikutip oleh Bafadal (2011:4) mengungkapkan bahwa perpustakaan sekolah adalah koleksi yang diorganisasi di dalam suatu ruang agar dapat digunakan oleh murid-murid dan guru-guru. Sinaga (2011:16) menambahkan bahwa sesungguhnya perpustakaan sekolah adalah sarana pendidikan yang turut menentukan pencapaian tujuan yang menaunginya.

Oleh karena itu, perpustakaan sekolah adalah salah satu komponen yang turut menentukan pencapaian tujuan yang telah ditetapkan.

Menurut Sulisty-Basuki (1991:51) tujuan utama perpustakaan sekolah ialah membantu sekolah untuk mencapai tujuan khusus sekolah dan tujuan pendidikan pada umumnya. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah bukan hanya untuk mengumpulkan data dan menyimpan bahan-bahan pustaka, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan diharapkan dapat membantu siswa dan guru menyelesaikan tugas-tugas dalam kegiatan belajar mengajar. Perpustakaan sekolah tampak bermanfaat apabila benar-benar memperlancar pencapaian tujuan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Indikasi manfaat tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi siswa, tetapi lebih jauh lagi, antara lain adalah siswa mampu mencari, kemudian menemukan, selanjutnya menyaring dan menilai informasi, siswa terbiasa belajar mandiri, siswa terlatih ke arah tanggungjawab, kemudian siswa selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan sebagainya.

Keberadaan sebuah perpustakaan di lingkungan sekolah merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Hal ini senafas dengan seruan UU Perpustakaan No.43 Tahun 2007 pasal 3 yang berbunyi “Perpustakaan berfungsi sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa”.

Bila diibaratkan sebuah tubuh manusia, perpustakaan merupakan organ jantung yang bertugas memompa darah ke seluruh tubuh. Jika dikaitkan dengan kegiatan belajar mengajar, perpustakaan sekolah memberikan sumbangan yang

sangat berharga dalam upaya meningkatkan aktivitas siswa serta meningkatkan kualitas pendidikan dan pengajaran. Keberadaan perpustakaan sekolah perlu untuk dimanfaatkan secara maksimal, karena perpustakaan sekolah merupakan satu unit kerja yang menyediakan sumber-sumber informasi sebagai bahan dalam kegiatan belajar mengajar. Tanpa kehadiran perpustakaan di lingkungan sekolah, maka kegiatan belajar mengajar tidak akan efektif, karena baik guru maupun siswa yang terlibat dalam kegiatan belajar mengajar tersebut kurang memiliki akses yang mudah, cepat, dan luas untuk mendapatkan sumber-sumber informasi dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul merupakan perpustakaan yang berdiri di bawah naungan SMP Negeri 2 Sewon Bantul. Tujuan secara umum didirikannya perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul ini tidak lain adalah untuk mencukupi kebutuhan informasi serta sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar di lingkungan sekolah. Berdasarkan observasi pada tanggal 4 Mei 2013 diketahui bahwa perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul mempunyai banyak koleksi buku-buku, baik buku paket, buku pengetahuan, maupun buku cerita. Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul juga menyediakan media belajar selain buku, seperti globe, atlas dll. Dengan ruang baca yang nyaman, penataan koleksi yang rapi serta mudah untuk dijangkau, perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul juga sudah ditangani oleh pustakawan yang ahli dalam bidangnya, sehingga mampu melayani pemustaka dengan baik.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis ingin meneliti bagaimana pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam menunjang

kegiatan belajar mengajar. Alasan penulis mengambil judul pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam menunjang kegiatan belajar mengajar ini adalah karena perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul termasuk perpustakaan yang memiliki banyak koleksi serta fasilitas yang memadai untuk menunjang kegiatan belajar mengajar serta tenaga pustakawan yang sesuai dengan bidangnya.

1.2 Ruang Lingkup Masalah

Ruang lingkup masalah dalam penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan di SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam menunjang kegiatan belajar mengajar.

1.3 Rumusan Masalah

Untuk memperjelas permasalahan yang akan diteliti, maka masalah yang dirumuskan yaitu bagaimana pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam menunjang kegiatan belajar mengajar?

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan dari pembahasan mengenai pemanfaatan perpustakaan dalam menunjang kegiatan pembelajaran adalah untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam menunjang kegiatan belajar mengajar.

1.5 Manfaat penelitian

1. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengetahuan penelitian dalam bentuk ilmiah tentang perpustakaan.

2. Menambah wawasan masyarakat terhadap pentingnya perpustakaan dalam dunia pendidikan.
3. Sebagai upaya untuk meningkatkan pemanfaatan perpustakaan dalam memajukan intelektual siswa dalam berfikir.
4. Memberikan masukan kepada pihak sekolah untuk lebih memaksimalkan pemanfaatan perpustakaan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar.

1.6 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan bertujuan untuk menunjukkan rangkaian pembahasan secara sistematis sehingga jelas kerangka kerangka skripsi yang akan diajukan.

Bab pertama merupakan pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, serta sistematika pembahasan.

Bab kedua merupakan tinjauan pustaka dan landasan teori. Bab ini berisi mengenai tinjauan pustaka dan landasan teori yang menjelaskan tentang pemanfaatan perpustakaan, pengertian perpustakaan, pengertian perpustakaan sekolah, peran perpustakaan sekolah, fungsi perpustakaan sekolah, tujuan perpustakaan sekolah, manfaat perpustakaan sekolah, pengertian belajar mengajar, penyebab terjadinya proses belajar mengajar, kerangka teoris pemanfaatan perpustakaan sekolah.

Bab ketiga merupakan metodologi penelitian. Bab ini berisi mengenai jenis penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, subjek dan objek

penelitian, informan penelitian, fokus penelitian, instrumen penelitian, devinisi operasional variabel, uji validitas dan reabilitas penelitian, metode analisis data.

Bab keempat terdiri dari dua bagian. Bagian pertama merupakan gambaran umum lokasi penelitian, yakni SMP Negeri 2 Sewon Bantul. Bagian kedua merupakan pemanfaatan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dalam menunjang kegiatan belajar mengajar.

Bab kelima adalah penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.



bacaan maupun fasilitas belajar yang disediakan perpustakaan untuk melakukan penelitian sederhana.

3. Dengan menyediakan berbagai fasilitas yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar, seperti buku-buku paket, buku-buku pengetahuan umum, buku-buku cerita, layanan internet, kemudian atlas, globe, dll, perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri. Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dapat juga dimanfaatkan sebagai tempat untuk memanfaatkan waktu senggang dengan kegiatan positif.
4. Dengan menyediakan buku-buku bacaan, serta bimbingan dan motivasi yang diberikan dari guru maupun pustakawan, perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dapat mempercepat proses teknik membaca murid-murid.
5. Dengan melakukan kegiatan membaca, menyimak, mendengarkan dan menulis di perpustakaan, tentu keberadaan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dapat membantu perkembangan kecakapan berbahasa. Karena dari keempat aspek tersebut adalah ketrampilan dasar berbahasa. Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul juga dapat dijadikan sebagai tempat pengembangan skill murid-murid.
6. Perpustakaan sekolah dapat melatih murid-murid ke arah tanggung jawab. Dengan membuat tata tertib dan sanksi, tentu perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dapat melatih murid-murid kearah

tanggungjawab dalam menggunakan perpustakaan sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar.

7. Sebagai pusat informasi, tentu perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah. murid-murid dapat mencari dan menelaah sendiri informasi yang mereka butuhkan di perpustakaan. Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul juga dapat dijadikan sebagai pusat kegiatan belajar mengajar, karena murid-murid maupun guru-guru dapat memperoleh informasi dan pengetahuan perpustakaan ini.
8. Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul menyediakan banyak sumber referensi yang dapat dimanfaatkan oleh guru-guru sebagai sumber pengajaran bagi murid-murid sehingga kepentingan kurikulum dapat berjalan lancar.
9. Perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul menyediakan informasi yang dapat membantu pengguna perpustakaan dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, kiranya penulis mempunyai beberapa saran yang dapat menjadikan bahan pertimbangan demi kemajuan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul. Adapun saran-saran tersebut adalah:

1. Menambah tenaga pustakawan sehingga pelayanan dan pengolahan yang dilakukan perpustakaan SMP Negeri 2 Sewon Bantul dapat lebih maksimal dan lebih ringan.
2. Melakukan komputerisasi untuk mempermudah pemustaka dalam menelusur informasi.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Azwar, Syaifuddin. 2010. *Reabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2011. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barnadib, Sutari Imam. 1986. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) IKIP.
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif: Ancangan Metodologi, Presentasi dan Publikasi Hasil Penelitian Untuk Mahasiswa dan Peneliti Pemula Bidang Ilmu-ilmu Sosial, Pendidikan dan Hunaiora*. Bandung: Pustaka Setia.
- Darmono. 2001. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Dapet Sudarno, Iki. “Peran perpustakaan Sekolah Dalam Menunjang Proses Belajar Siswa SMP Negeri 9 Yogyakarta” (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Inforomasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2011.
- DEPDIKBUD. 1994. Buku *Pedoman Perpustakaan Perguruan Tinggi Ed. 2*. Jakarta: DEPDIKBUD: Direktorat Jendral Pendidikan Perguruan Tinggi.
- _____. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djaju, Sudjana S. 2000. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Falah Production.
- Djamarah, Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Indrawaty. “Pemanfaatan Perpustakaan Madrasah Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Negeri Wates Kulon Progo Yogyakarta” (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2009.
- Lasa, Hs. 2007. *Managemen Perpustakaan Sekolah*. Yogyakarta: Pinus.
- Mantra, Ida Bagoes. 2004. *Filsafat Peneliti dan Metode Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Margono, S. 2003. *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Rineke Cipta.
- Moleong, Lexy J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (edisi revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa. B. 2005. "Memenuhi harapan pengguna tentang layanan prima di perpustakaan melalui penerapan SOP digital". *Dalam jurnal Pustakawan Indonesia*. Volume 7, No. 1.
- Pendit, Putu Laxman. 2003. *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi : Suatu Pengantar Diskusi Epistemologi dan Metodologi*. Jakarta: Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Sastra Universitas Indonesia.
- Prastowo, Andi. 2012. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, Budi. 2002. *Keterpakaian Koleksi Majalah Ilmiah Pusat Perpustakaan Dan Penyebaran Teknologi Pertanian Oleh Peneliti Badan Litbang Pertanian*. Dalam <http://pustaka.litbang.deptan.go.id/publikasi/pp121034.pdf> diunduh tanggal 13-04-2013 pukul 12:47 WIB.
- Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rusyan, Tabranni dkk. 1992. *Pendekatan Penelitian Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo
- Slameto, 1991. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sinaga, Dian. 2011. *Mengelola Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bejana.
- Singarimbun, Masri. dan. Sofian Efendi. 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Pustaka LP3S Indonesia.
- Soekarman K, dkk. 2000. *Pedoman Umum Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.
- Soeatminah. 1992. *Perpustakaan, Kepustakawanan, dan Pustakawan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Subrata, Sumadi Surya. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.

- Suwarno, Wiji. 2007. *Dasar-dasar Ilmu Perpustakaan: Sebuah Pendekatan Praktis*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo-Basuki. 1991. *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Surachman, Arif. 2007. *Penelusuran Informasi: sebuah pengenalan*. Makalah disampaikan dalam diklat pelatihan PUSDOKINFO di perpustakaan UGM Yogyakarta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan. 2007. Dalam http://kelembagaan.pnri.go.id/Digital_Docs/homepage_folders/activities/highlight/ruu_perpustakaan/pdf/UU_43_2007_PERPUSTAKAAN.pdf Di unduh 01-04-2013 pukul 14:48 WIB.
- Yusup, Pawit M. 1995. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: Remaja Kosda Karya.
- Yusup, Pawit M. 2012. *Prespektif Manajemen Pengetahuan, Informasi, Komunikasi, Pendidikan, dan Perpustakaan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zahroh, Fatimatu. "Peranan Perpustakaan Sebagai Penunjang Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 1 Sentono Kabupaten Klaten" (Skripsi). Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2010.