

**KORELASI MINAT MASUK DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Adab Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP) Program Studi Ilmu Perpustakaan

**STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

Disusun oleh

**Sugeng Hariyanto
NIM 03141664**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA**

2006

Drs. Umar Sidik, SIP
Dosen Fakultas Adab
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

NOTA DINAS

Hal : Skripsi

Saudara Sugeng Hariyanto

Yth. Dekan Fakultas Adab

UIN Sunan Kalijaga

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya, menurut kami skripsi Saudara

Nama : Sugeng Hariyanto
NIM : 03141664
Jurusan : Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas : Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
Judul : Korelasi Minat Masuk dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta

dapat diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana strata satu dalam Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Berkenaan dengan hal tersebut, saya mohon agar mahasiswa yang bersangkutan segera dipanggil untuk mempertahankan skripsinya dalam sidang munaqasah.

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Yogyakarta, Agustus 2006

Pembimbing,


Drs. Umar Sidik, SIP

NIP 131791285



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul :

**KORELASI MINAT MASUK DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
ILMU PERPUSTAKAAN JURUSAN ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI
FAKULTAS ADAB UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA**

Diajukan oleh :

1. Nama : **SUGENG HARIYANTO**
2. N I M : 03141664
3. Program : Sarjana Strata 1
4. Prodi : Ilmu Perpustakaan

Telah dimunaqasyahkan pada hari: **Rabu** tanggal **6 September 2006** dengan nilai **A-** dan telah dinyatakan syah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar **Sarjana Ilmu Perpustakaan (SIP)**

Panitia Ujian Munaqasyah

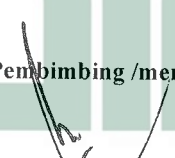
Ketua Sidang


Tafrikuhuddin, S.Ag.,M.Pd
NIP. 150292286

Sekretaris Sidang


Drs. Djazim Rohmadi, M.Si.
NIP. 150271967

Pembimbing /merangkap penguji,


Drs. Umar Sodik, SIP
NIP. 131791285

Penguji I


Drs. Tri Septiyantono, M.Si.
NIP. 130403801

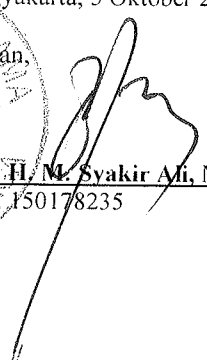
Penguji II


Sri Rohyanti Zulaikha, S.Ag.,SIP.,M.Si
NIP. 150290097

Yogyakarta, 5 Oktober 2006

Dekan,




Drs. H. M. Syakir Ali, M.Si.
NIP. 150178235

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ
عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَعَنْفُ عَنَّا وَأَغْفِرْ
لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (Mereka berdoa): "Ya Tuhan kami, janganlah Engkau hukum kami jika kami lupa atau kami tersalah.

Ya Tuhan kami, janganlah Engkau bebaskan kepada kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan kami, janganlah Engkau pikulkan kepada kami apa yang tak sanggup kami memikulnya. Beri ma'aflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah

Penolong kami, maka tolonglah kami

terhadap kaum yang kafir."

(QS. Al-Baqarah : 286)*

* Yayasan Penyelenggara Al Qur'an dan Terjemahnya, (Semarang : CV. Toha Putra, 1989), hlm. 72

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan limpahan anugerah dan rahmat Ilahi ini
sebagai kenang-kenangan untuk almamaterku
Program Studi Ilmu Perpustakaan
Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi
Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga
Yogyakarta



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji serta syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang maha luhur dan maha ghofur, yang maha pengasih yang tak pernah pilih kasih dan maha penyayang yang sayang-Nya tidak pernah terbilang. Shalawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW pemberi syafa'at, penyelamat ummat dari dunia hingga akhirat. Amin....

Skripsi ini menerangkan tentang korelasi antara minat masuk dengan prestasi belajar mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Maksud penulis untuk mengetahui bagaimana minat masuk mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan IPI ini terhadap program jurusan yang mereka pilih dan bagaimana prestasi belajarnya serta adakah korelasi antara keduanya. Selanjutnya Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa terselesainya tugas akhir atau skripsi ini atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada

1. Bapak Drs. H. M Syakir Ali, M.Si, selaku Dekan Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
2. Bapak Anis Masruri, S.Ag, SIP, M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
3. Bapak Tafrikhuddin, S.Ag, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

4. Bapak Drs. Umar Sidik, SIP selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan tenaga dan waktunya guna membimbing dan memberikan pengarahan sehingga skripsi ini terwujud.
5. UPT Perpustakaan yang telah memberikan data-data mengenai penulisan skripsi ini.
6. Kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang mengasihi dan menyayangi, mendo'akan dan membesarkan Penulis dengan penuh kasih sayang dan cinta. Semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran yang sebesar-besarnya.
7. Istriku yang tersayang dalam hidupku yang dengan ikhlas tulus senantiasa mendampingi penulis dalam suka maupun duka hingga terselesainya skripsi ini.

Kepada mereka semua, penulis hanya bisa berdo'a kepada Allah SWT, semoga mendapatkan balasan dan menjadi amal baik bagi semuanya.

Akhirnya penulis berharap dan berdo'a semoga kesemuanya ini memperoleh nilai ibadah disisi Allah SWT. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menambah pengetahuan baik bagi penulis sendiri maupun yang membacanya.

Jazakumullah Khairan Katsiran, Amin.....

Yogyakarta, September 2006
Penulis

Sugeng Hariyanto
NIM. 03141664

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiv
INTISARI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
1.4 Hipotesis	6
1.5 Sistematika Pembahasan	6
BAB II GAMBARAN UMUM PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN.8	
2.1 Sejarah Singkat.....	8
2.2 Visi	15
2.3 Misi	15

2.4 Tujuan.....	16
2.5 Profil Program Studi Ilmu Perpustakaan	17
2.6 Struktur Organisasi Makro Fakultas Adab.....	18
2.7 Fasilitas Program Studi Ilmu Perpustakaan.....	19
2.8 Pengelompokan Mata Kuliah Berdasarkan Kompetensi.....	20
2.9 Nama-Nama Dosen Prodi Ilmu Perpustakaan.....	24
BAB III TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	27
3.1 Tinjauan Pustaka	27
3.2 Landasan Teori	29
3.2.1 Minat	30
3.2.2 Prestasi Belajar	35
BAB IV METODE PENELITIAN	39
4.1 Pendekatan Penelitian	39
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	40
4.4 Variabel Penelitian	41
4.4.1 Variabel Minat	42
4.4.2 Variabel Prestasi Belajar	43
4.5 Instrumen Penelitian	44
4.5.1 Perencanaan dan Penulisan Butir Soal	45
4.5.2 Penyuntingan	45

4.6 Uji Coba, Penganalisaan Hasil dan Revisi	46
4.7 Pengujian Validitas dan Reliabilitas	46
4.7.1 Validitas	46
4.7.2 Reliabilitas	47
4.8 Metode Pengumpulan Data	48
4.9 Teknik Analisis Data	51
4.9.1 Analisis Statistik Deskriptif	51
4.9.2 Teknik Analisis Data Kualitatif	53
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
5.1 Analisis Data Minat Masuk dan Prestasi Belajar.....	55
5.1.1 Penghitungan Distribusi Frekuensi Relatif dari Variabel Minat Masuk	55
5.1.2 Penghitungan Distribusi Frekuensi Relatif dari Variabel Prestasi Belajar	67
5.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
5.2.1 Deskripsi Data Minat Masuk	72
5.2.2 Deskripsi Data Prestasi Belajar	75
5.3 Penghitungan Korelasi <i>Product Moment</i> antara Minat Masuk dengan Prestasi Belajar.....	78

BAB VI PENUTUP	80
6.1 Simpulan	80
6.2 Saran-saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
DAFTAR LAMPIRAN.....	86



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Halaman

TABEL 1.	Data Keadaan Mahasiswa S-1 Prodi Ilmu Perpustakaan	3
2.	Profil Program Studi Ilmu Perpustakaan.....	17
3.	Sarana dan Prasarana.....	20
4.	Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK).....	21
5.	Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK).....	21
6.	Mata Kuliah Perilaku Berkarya.....	22
7.	Mata Kuliah Keahlian Berkarya.....	23
8.	Mata Kuliah Berkehidupan Bersama.....	24
9.	Nama-Nama dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan	25
10.	Kisi-Kisi Variabel minat	54
11.	Subvariabel pengetahuan, sub indikator pemahaman pada yang diminati.....	54
12.	Subvariabel pengetahuan, sub indikator pemahaman pada yang diminati.....	55
13.	Subvariabel pengetahuan, indikator wawasan terhadap jurusan IPI.....	56
14.	Subvariabel pengetahuan, indikator wawasan terhadap Jurusan IPI.....	56
15.	Subvariabel pengetahuan, indikator kesungguhan.....	57
16.	Subvariabel perasaan, indikator senang.....	57

17.	Subvariabel perasaan, indikator puas.....	58
18.	Subvariabel perasaan, indikator puas.....	59
19.	Subvariabel motivasi, indikator kesungguhan.....	60
20.	Subvariabel motivasi, indikator sungguh-sungguh.....	60
21.	Subvariabel motivasi, indikator upaya yang dilakukan.....	61
22.	Subvariabel motivasi, indikator upaya yang dilakukan.....	62
23.	Subvariabel keinginan/harapan.....	62
24.	Subvariabel harapan, indikator status.....	63
25.	Subvariabel harapan, indikator status.....	64
26.	Subvariabel harapan, indikator pekerjaan.....	64
27.	Kisi-Kisi Variabel Prestasi Belajar.....	65
28.	Subvariabel prestasi akademik/nilai.....	66
29.	Subvariabel prestasi akademik/nilai.....	66
30.	Subvariabel prestasi akademik/nilai.....	67
31.	Subvariabel prestasi akademik/penghargaan.....	67
32.	Subvariabel prestasi akademik/penghargaan.....	68
33.	Subvariabel kemampuan lainnya, indikator ketrampilan.....	68
34.	Subvariabel kemampuan lainnya, indikator ketrampilan.....	69
35.	Subvariabel kemampuan lainnya, indikator organisasi.....	69
36.	Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Skor Minta Baca	71
37.	Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Skor Prestasi Belajar	74

ABSTRACT

Sugeng Hariyanto / 03141664
Tahun 2006

In this study, the writer proposes three problems, i.e.: how high the interest of students of Library and Information Sciences is in choosing the Faculty of Courtesy, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta, how good their learning achievements are, and whether there is a correlation between their and their learning achievements. In carrying out this study, the writer lies on Suryabrata's statement (1989: 11) that it would be better if students choose a department in accordance with their interest, in order that they will have high motivation and their learning achievement will be better. According to Syah (1995: 136), interest can be simply understood as the high tendency and passion or the great willingness towards something. He also adds that apart from the subject being popular or not, interest, as understood and used by people so far, can influence the learning achievement in certain subjects. For example, someone who has high interest to a certain department or study program will pay more attention to the study program than those who doesn't. To obtain complete and valid data, the researcher used such methods as documentation, observation, interview and questionnaire. The data were analyzed by using the inductive and deductive method. The result of this study is that the interest of students of Library and Information Sciences Study Program, Faculty of Courtesy, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta is categorized fair, because there are 35 students (70%) having motivation categorized as fair, while 7 students (16%) have motivation categorized as low. On the other hand, the learning achievement of students of Library and Information Sciences Study Program, Faculty of Courtesy, Sunan Kalijaga State Islamic University, Yogyakarta is also categorized fair, since 40 students (80%) achieve the mark categorized as fair, 6 students (12%) achieve the mark categorized as low, while 4 students (8%) achieve the mark categorized as high. It can be concluded that there is a positive correlation between the interest of choosing the department and the learning achievement of the students of Library and Information Sciences Department. Therefore, the department is expected to support and increase efforts to enhance the interest of the students to be in the department so as to create graduates who are professional and competent in information sector.

Keywords: interest, learning achievement

INTISARI

Sugeng Hariyanto/ 03141664
Tahun 2006

Dalam penulisan skripsi ini, penulis memiliki tiga pokok rumusan masalah, yaitu bagaimana minat masuk mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan IPI Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, bagaimana prestasi belajar mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Jurusan IPI Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, adakah korelasi antara minat masuk dengan prestasi belajarnya. Dalam penulisan skripsi ini penulis mempunyai alasan sebagaimana yang dikatakan Suryabrata (1989:11) bahwa sebaiknya jurusan atau bidang studi itu dipilih yang benar-benar sesuai dengan minat pelajar, karena dengan demikian dapat diharapkan hasil belajar yang lebih baik. Menurut Syah (1995:136) secara sederhana, minat berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu. Dia juga menambahkan bahwa terlepas dari populer atau tidak, minat seperti yang dipahami dan dipakai oleh orang selama ini dapat mempengaruhi kualitas pencapaian hasil belajar dalam bidang-bidang studi tertentu. Misalnya, seseorang yang menaruh minat besar terhadap jurusan atau program studi tertentu akan memusatkan perhatiannya lebih banyak daripada siswa lainnya. Untuk memperoleh data yang lengkap dan valid, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu metode dokumentasi, observasi, wawancara, angket dan teknik analisis data dengan menggunakan metode induktif dan deduktif. Hasil dari penelitian ini adalah minat mahasiswa Prodi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta termasuk dalam kategori sedang, karena 35 mahasiswa atau 70% mempunyai minat berkategori sedang, sedangkan 7 mahasiswa atau 14% mempunyai minat berkategori tinggi, dan 8 mahasiswa atau 16% mempunyai minat berkategori rendah. Untuk prestasi belajarnya termasuk dalam kategori sedang pula, karena 40 mahasiswa atau 80% mempunyai prestasi berkategori sedang, sedangkan 6 mahasiswa atau 12% mempunyai prestasi berkategori rendah, sedangkan 4 mahasiswa atau 8% mempunyai nilai berkategori tinggi. Simpulan akhir dari penelitian ini adalah ada korelasi positif antara minat masuk dengan prestasi belajar mahasiswa jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi. Saran-saran bagi Jurusan, diharapkan agar dapat mendukung dan meningkatkan upaya-upaya untuk meningkatkan minat masuk ke jurusan ini dengan menghasilkan sarjana-sarjana informasi yang profesional dan kompeten di bidangnya.

Kata kunci: minat, prestasi belajar



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Belajar di Perguruan Tinggi sangatlah menyenangkan, mengasyikkan, dan memiliki keunikan tersendiri dibandingkan dengan belajar di SMA. Dunia Perguruan Tinggi atau dunia kampus memiliki sistem belajar yang jauh berbeda dengan sistem belajar di SMA, terutama dalam memahami sesuatu. Kita diberi kebebasan dan keleluasaan dalam berpikir, bereksperimen, dan berkreaitivitas. Setiap peserta didik diberi keleluasaan karena telah dianggap sebagai seorang dewasa yang tahu akan kebutuhan, hak, dan tanggung jawabnya. Sebagai mahasiswa berhak memperoleh ilmu yang seluas-luasnya untuk bekal hari esok, dan berkewajiban untuk mematuhi segala peraturan yang ada (Sudarman, 2004:77).

Zuhairini dkk (1991:149) mengatakan bahwa pendidikan adalah suatu aktivitas untuk mengembangkan seluruh aspek kepribadian manusia yang berjalan seumur hidup. Melalui pendidikan seseorang akan mendapatkan keberhasilan, kesuksesan, dan kemajuan individu, masyarakat, bahkan pada kemajuan negara. Pendidikan juga merupakan modal utama untuk memajukan taraf kehidupan suatu bangsa dan negara untuk mencetak generasi-generasi yang andal dan bertanggung jawab, mandiri, serta dapat menghasilkan ahli-ahli pada disiplin ilmu masing-masing.

Dari uraian di atas dapatlah dipahami bahwa belajar untuk memperoleh pendidikan baik di Perguruan Tinggi Umum maupun Perguruan Tinggi yang berbasis agama sangatlah penting artinya dalam menapak masa depan yang lebih baik. Untuk itu, ketika seseorang dalam menentukan suatu pilihan tentang jurusan harus mempunyai minat terlebih dahulu. Hal ini sesuai dengan pernyataan Suryabrata (1989:9) bahwa minat mempengaruhi proses dan hasil belajar. Lebih jauh beliau juga mengungkapkan bahwa kalau seseorang tidak berminat untuk mempelajari sesuatu tidak dapat diharapkan bahwa dia akan berhasil dengan baik dalam mempelajari hal tersebut. Sebaliknya kalau seseorang mempelajari sesuatu dengan penuh minat, maka dapat diharapkan bahwa hasilnya akan lebih baik. Karena itu, persoalan yang biasa timbul ialah bagaimana mengusahakan agar hal yang disajikan sebagai pengalaman itu menarik minat para pelajar atau bagaimana caranya menentukan agar para pelajar itu belajar mengenai hal-hal yang memang menarik minat mereka. Dalam hubungan yang terakhir ini, persoalan mengenai pemilihan jurusan atau pemilihan bidang studi pada lembaga-lembaga pendidikan formal merupakan hal yang penting. Sebaiknya jurusan atau bidang studi itu dipilih yang benar-benar sesuai dengan minat pelajar, karena dengan demikian dapat diharapkan hasil belajar yang lebih baik (Suryabrata, 1989:10).

Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, termasuk jurusan baru yang banyak diminati oleh pendaftar calon mahasiswa. Dari tahun ke tahun jurusan ini banyak diminati calon mahasiswa. Menurut data tahun 2006 di bagian Registrasi Pusat UIN Sunan

Kalijaga Yogyakarta keadaan mahasiswa UIN Sunan Kalijaga pada Tahun Akademik 2002/2003 – 2005/2006 adalah sebagai berikut.

Tabel 1

**Data Keadaan Mahasiswa S-1 Program Studi Ilmu Perpustakaan
Jurusan Ilmu Perpustakaan Dan Informasi
Mulai Tahun 2002/2003 S.D. 2005/2006**

No.	Tahun Akademik	Jumlah Pendaftar	Pilihan			Daya Tampung	Diterima	Jumlah yang Daftar Ulang
			I	II	III			
1	2002/2003	245	107	138	-	50	52	43
2	2003/2004	330	68	106	156	100	50	43
3	2004/2005	355	67	90	198	80	80	73
4	2005/2006	185	36	44	105	50	48	38
5	Jumlah	1115	278	378	459	280	230	197

Sumber: Bagian Registrasi Pusat UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2006

Jurusan ini selain mengelola Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan kelas reguler juga mengelola Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan kelas khusus, serta D-3 Perpustakaan dan Informasi Islam. Tiga Program Studi ini memadukan antara ilmu pengetahuan umum dan ilmu pengetahuan Islam. Dari tiga Program Studi di atas penulis ingin meneliti Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan kelas reguler. Program Studi S-1 Ilmu Perpustakaan kelas reguler ini diselenggarakan mulai tahun 2002 dan merupakan pengembangan dari Program Studi Perpustakaan dan Informasi Islam (D-3) yang diselenggarakan sejak tahun 1998 hingga saat ini.

Dari keterangan di atas dan survei pendahuluan yang penulis lakukan pada tanggal 25 Desember 2005, bahwa mereka ada yang punya keinginan kuat untuk masuk ke jurusan ini karena ingin menjadi pustakawan dan memilih pilihan

pertamanya pada Program Studi IP (Ilmu Perpustakaan), ada yang keinginannya dalam memilih jurusan karena dorongan orang tua atau pilihan pertamanya tidak masuk, ada pula yang memang terpaksa memilih jurusan ini karena di PTN lain tidak diterima. Namun mahasiswa Program Studi ini mayoritas memilih pilihan pertama.

Untuk memasuki perguruan tinggi seseorang tentu mempunyai minat atau keinginan terhadap suatu jurusan tertentu. Minat merupakan sumber motivasi yang mendorong orang untuk melakukan apa yang mereka inginkan bila mereka bebas memilih. Bila mereka melihat bahwa sesuatu akan menguntungkan, mereka merasa berminat, ini kemudian mendatangkan kepuasan. Bila kepuasan berkurang minat pun berkurang (Hurlock, 1997:114). Minat biasanya menghasilkan suatu prestasi, yaitu bukti dari keberhasilan yang telah dicapai. Dengan demikian, dapat dipahami bahwa ketika seseorang berminat terhadap sesuatu maka dia tentunya akan menghasilkan sesuatu yang diharapkan.

Terkait dengan hal-hal tersebut di atas, penulis meneliti hubungan antara minat masuk mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi dengan prestasi belajarnya. Dalam penelitian ini penulis membatasi hanya pada masalah minat masuk dengan prestasi belajarnya, khususnya prestasi akademik.

1.2 Rumusan Masalah

- a) Bagaimana minat masuk mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan IPI Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

- b) Bagaimana prestasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan IPI Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?
- c) Adakah korelasi antara minat masuk dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan IPI Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta?

1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1.3.1 Tujuan Penelitian

- a. Untuk mengetahui minat masuk mahasiswa Program Studi IP Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- b. Untuk mengetahui prestasi belajar atau hasil belajar mahasiswa Program Studi IP Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- c. Untuk mengetahui adakah korelasi antara minat masuk dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi IP Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

1.3.2 Kegunaan Penelitian

- a) Untuk dijadikan pedoman bagi keberhasilan belajar-mengajar di Program Studi IP Jurusan IPI.
- b) Dapat memberikan kontribusi tentang pentingnya hubungan minat masuk dengan prestasi belajar pada Program Studi IP Jurusan IPI Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.

- c) Memberikan saran bagi jurusan, dan dosen dalam mengambil kebijakan pada hasil prestasi belajar yang dipengaruhi oleh minat.

1.4 Hipotesis

Menurut Arikunto (1993:57), hipotesis berasal dari kata *hypo* yang berarti di bawah, *tesis* yang artinya kebenaran, jadi hipotesis berarti di bawah kebenaran, kebenaran yang masih berada di bawah (belum tentu benar) dan baru dapat diangkat menjadi suatu kebenaran jika memang telah disertai dengan bukti-bukti.

Sedangkan menurut Hadi (1975:63), hipotesis adalah dugaan yang mungkin benar atau salah, dia akan ditolak jika salah dan mungkin akan diterima jika fakta-fakta membenarkannya. Dalam penelitian ini penulis memberikan hipotesis sebagai berikut:

Ha: "Ada korelasi yang signifikan antara minat masuk dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta".

1.5 Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan dalam skripsi ini disusun secara sistematis dalam enam bab, yaitu:

Bagian awal adalah halaman formalitas yang terdiri dari halaman sampul luar, halaman sampul dalam, halaman nota dinas, halaman pengesahan, halaman

motto, halaman persembahan, kata pengantar, dan halaman daftar isi, abstrack, serta intisari.

Bab pertama adalah pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, hipotesis, dan sistematika pembahasan.

Bab kedua adalah gambaran umum Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta yang terdiri dari sejarah, visi dan misi, tujuan, profil Program Studi Ilmu Perpustakaan, dan struktur organisasi, fasilitas, pengelompokan mata kuliah, distribusi mata kuliah, deskripsi mata kuliah, serta nama-nama dosen.

Bab ketiga adalah tinjauan pustaka dan landasan teori yaitu hasil penelitian dan teori-teori yang sesuai dengan skripsi ini.

Bab keempat adalah metode penelitian yang meliputi pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi dan sampel penelitian, variabel penelitian, instrumen penelitian, perencanaan dan penulisan butir soal, penyuntingan, uji coba, penganalisaan hasil dan revisi, pengujian validitas dan reliabilitas, metode pengumpulan data, teknik analisis data.

Bab kelima adalah hasil penelitian dan pembahasan yang meliputi analisis data minat masuk dan prestasi belajar, pembahasan hasil penelitian, dan penghitungan korelasi *product moment* antara minat masuk dengan prestasi belajar.

Bab keenam adalah penutup yang berisi simpulan, saran, serta kata penutup.



STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

BAB VI

PENUTUP

Setelah penulis melakukan analisis terhadap hasil penelitian dan saran-saran yang masuk ke penulis sebagai bahan pertimbangan bagi obyek penelitian, penyusun mengambil simpulan dan saran-saran sebagai berikut.

6.1 Simpulan

Penulis menyajikan beberapa simpulan dari hasil penelitian ini dengan berdasarkan pada tujuan penelitian, yaitu sebagai berikut.

1. Minat masuk mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta termasuk pada kategori sedang.
2. Dilihat dari IP (Indeks Prestasi) setiap semesternya mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan IPI tergolong memuaskan. Hal ini sesuai dengan jawaban angket yang disebarkan oleh penulis. Namun demikian hal ini tidak berarti prestasi belajarnya tinggi, karena IP hanya sebagai pendukung dalam mengetahui prestasi belajar mahasiswa. Prestasi belajar khususnya mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta termasuk pada kategori sedang.
3. Ada korelasi yang signifikan antara minat masuk dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan

Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Simpulan ini mengandung pengertian bahwa minat masuk merupakan salah satu faktor dari beberapa faktor yang sangat besar peranannya pada prestasi belajar mahasiswa. Penelitian ini membuktikan bahwa mahasiswa yang mempunyai minat masuk tinggi, akan tinggi pula prestasinya. Dengan demikian Hipotesis Nol (H_0) yang menyatakan bahwa tidak ada korelasi yang signifikan antara minat masuk dengan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta tidak terbukti kebenarannya, karena itu ditolak. Hipotesis Alternatif (H_a) diterima, karena fakta-fakta dan bukti-bukti membenarkan hal tersebut.

6.2 Saran- saran

1. Meskipun minat merupakan salah satu faktor untuk meningkatkan prestasi belajar, terlepas dari itu peran lingkungan, orang tua, dan dosen juga perlu dipertimbangkan.
2. Minat masuk dan prestasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Jurusan Ilmu Perpustakaan dan Informasi Fakultas Adab UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dapat dikatakan tergolong sedang, tetapi diharapkan kepada pengelola Program Studi ini untuk terus lebih meningkatkan upaya-upaya yang dapat mendukung serta meningkatkan minat dan prestasi belajar mahasiswanya, antara lain dosen bisa memberikan bekal ilmu yang profesional di bidang perpustakaan. Di samping itu pengelola harus

terus meningkatkan mutu dan kualitas lulusan, serta lebih banyak terserap oleh lapangan pekerjaan agar menjadi ilmu yang bermanfaat.





STATE ISLAMIC UNIVERSITY
SUNAN KALIJAGA
YOGYAKARTA

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Dudung. 2003. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam.
- Arifin, Zaenal. 1999. "Minat Siswa Masuk di MA Ali Maksum PP Krapyak Yogyakarta"(Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1997. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1993. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1991. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 1983. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdikbud. 1989. *Undang-Undang RI No. 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Aneka Ilmu.
- _____. 1990. *Kajian Pengembangan Minat dan Kebiasaan Membaca*. Jakarta: Depdikbud.
- Hadi, Sutrisno. 1995. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 1975. *Metodologi Research*. Yogyakarta, Yasbit Fakultas Psikologi UGM.
- Hamalik, Oemar. 1982. *Metode Belajar Dan Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- _____. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2004. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Hurlock, Elizabeth B., Meitasari Tjandrasa (penerjemah). 1997. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hutabarat, EP. 1995. *Cara Belajar*. Jakarta: Gunung Mulia

- Ilmoe, Yosef dkk. 1984. *Motivasi Melanjutkan Studi Siswa-siswa SMTA D.I. Yogyakarta*. Yogyakarta: Proyek NKK.
- Imron, Ali. 1995. *Kebijaksanaan Pendidikan di Indonesia: Proses Produk dan Masa depannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kurt, Franz. 1986. *Membina Minat Baca Anak*. Bandung: Remadja Karya.
- Mansur, 2004. "Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Arab". Dalam *Jurnal Al-Arabiyyah*, Vol. 1 No. 1 Juli 2004.
- Marimba, Ahmad D. 1980. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al Maarif.
- _____. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al Maarif.
- Marzuki. 1995. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: BPFE
- Moeliono, Anton M, dkk. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Murdjanti. 1988. "Hubungan Antara Persepsi Tentang Manfaat Pendidikan, Pergaulan Sekolah dan Prestasi Praktek Pengalaman Lapangan Dengan Sikap Terhadap Jabatan Guru: Suatu Studi Korelasi Diploma 3 P3PT UNLAM Banjarmasin"(Tesis). Jakarta: FPS IKIP Yogyakarta.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 1999. *Metodologi Penelitian: memberikan bekal teoritis pada mahasiswa tentang metodologi penelitian serta diharapkan dapat melaksanakan penelitian dengan langkah-langkah yang benar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rohmah, Fatchu. 1998. "Korelasi Antara Persepsi Terhadap Bimbingan Karir dan Kematangan Dengan Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa STM Pertanian Bantul Tahun 1996/1997" (Skripsi). Yogyakarta: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Yogyakarta.
- Sadly, Hasan. 1971. *Ensiklopedi Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sardiman, A.M.. 1987. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 1991. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudarman, Paryati. 2004. *Belajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Sudijono, Anas. 1987. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Suryabrata, Sumadi. 1990. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali
- _____. 1989. *Proses Belajar-Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 1957. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Yasbit Psikologi UGM.
- Syah, Muhibbin. 1995. *Psikologi Pendidikan: Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Thristiana, Th. 2000. "Pengaruh Minat Belajar Matematika dan Kemampuan Awal Matematika Yang Dimiliki Siswa Kelas I SMU N Banguntapan Bantul Tahun Ajaran 1998/1999"(Skripsi). Yogyakarta: Fakultas MIPA UNY.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahidin, Muhammad Nur. 1998. "Hubungan Motivasi Masuk Pesantren Dengan Aktivitas Mengikuti Pengajian Di Lembaga Kajian Islam Mahasiswa (LKIM) PP Krapyak Ali Maksum Yogyakarta"(Skripsi). Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Wingkel 1983. *Psikologi Pendidikan dan Eva/uasi Be/ajar*. Jakarta: Gramedia.
- Zuhairini dkk. 1991. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.